

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

ПРОГРАММА

вступительного испытания в магистратуру по дисциплине

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

по направлению **45.04.02 «Лингвистика»**

Магистерская программа:

«Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»

квалификация (степень) «магистр»

Майкоп
2019

Структура вступительного испытания

Цель и задачи вступительного испытания

Целью вступительных испытаний является: определение компетенции абитуриента в теории и практике иностранного языка «английский, немецкий, французский».

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен продемонстрировать знания, умения и навыки по теории и практике иностранного языка в рамках требований к основным компетенциям выпускника бакалавриата, то есть владеть разговорной тематикой, предусмотренной примерной учебной программой дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», демонстрировать знание морфологии и синтаксиса иностранного языка, обладать коммуникативной компетенцией. Кроме того абитуриент должен продемонстрировать:

- владение разными стратегиями чтения на иностранном языке;
- умение извлекать, оценивать, отбирать и обобщать научную информацию из источников на иностранном языке;
- владение понятийным аппаратом освоенных в рамках бакалавриата теоретических лингвистических дисциплин.

Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительные испытания в магистратуру факультета иностранных языков проводятся в *устной* форме.

Структура экзамена:

1. Чтение, перевод и пересказ текста (максимальное количество баллов – 50):

Абитуриенту предлагается текст на языке оригинала. Содержание текста связано с вопросами теории языка и межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков, с общекультурной проблематикой.

2. Собеседование (максимальное количество баллов – 50):

Собеседование состоит из двух частей.

Первая часть (практика иностранного языка) заключается в свободной беседе на иностранном языке, затрагивающей вопросы имеющейся и будущей профессиональной подготовки кандидата, сложившейся ситуации в сфере образования и перспективах ее развития вообще и в преподавании иностранных языков в частности (max. 25 баллов).

Вторая часть (теория иностранного языка) состоит в обсуждении на русском языке одной из лингвистических проблем (max. 25 баллов).

По результатам собеседования абитуриенту выставляется оценка по 100-балльной шкале.

При оценке выполнения первого задания учитываются степень сформированности следующих компетенций:

- 1) понимание содержательно-смысловой структуры текста на иностранном языке;
- 2) владение терминологией на иностранном языке и знание русских эквивалентов иноязычных терминов;
- 3) умение логично, адекватно и грамотно изложить содержание текста

Оценка устной речевой деятельности соискателей во время собеседования на иностранном языке (практика иностранного языка) осуществляется с учетом ее соответствия следующим требованиям:

- 1) соответствие высказывания коммуникативной задаче, ситуации общения;
- 2) связность, полнота, спонтанность;
- 3) лексическая и грамматическая разнообразность и правильность речи;
- 4) использование оценочных фраз, средств речевого этикета и выражения собственного мнения;
- 5) фонетическая корректность речи.

При оценивании ответа на теоретический вопрос учитывается его соответствие следующим требованиям:

- 1) степень развернутости и аргументированности ответа;
- 2) осмысленность и адекватность использования научной терминологии;
- 3) владение нормой литературной научной речи;
- 4) спонтанность и адекватность реакции на дополнительные вопросы экзаменаторов.

ПРИМЕРЫ ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ:

1. Каковы ваши ожидания от обучения в магистратуре?
2. Какова сфера ваших академических интересов?
3. Расскажите о вашей выпускной бакалаврской работе (дипломе)?
4. Почему вы решили продолжить обучение в магистратуре?
5. Как бы вы описали вашу будущую профессиональную деятельность?
6. Есть ли у вас опыт работы? Если «да», то опишите его.
7. Каким образом обучение в магистратуре может помочь вам в вашей будущей профессиональной деятельности?
8. Каким образом глобализация влияет на обучение языкам?
9. Что вы знаете об обучении в магистратуре в зарубежных университетах?
10. Какими дополнительными квалификациями, навыками, умениями вы владеете и как это может способствовать вашей дальнейшей карьере?
11. Есть ли у вас опыт работы преподавателем или переводчиком?
12. Какие другие иностранные языки вы бы хотели еще изучить и почему?
13. Каким образом вы могли бы применить знание теории языка?
14. Что вы знаете о реформе высшего образования?
15. Какие квалификации вы ожидаете получить, обучаясь в магистратуре, и как это поможет вам в будущей профессиональной деятельности?
16. Как на ваш взгляд университетское образование может измениться в ближайшие десять лет?
17. Какие факторы повлияли на выбор педагогического университета при вашем продолжении образования?
18. Что бы вы изменили в системе высшего образования?
19. Какие квалификации вы бы хотели получить, чтобы добиться успеха в избранной вами профессии?
20. Как, на ваш взгляд, информационные технологии изменили преподавание иностранных языков?
21. Чем, на ваш взгляд, преподавание иностранных языков отличается от преподавания других дисциплин?
22. Сравните обучение иностранным языкам в стране изучаемого языка и в России.
23. Как много иностранных языков должен знать человек, живущий в современном обществе, и почему?
24. Какие преимущества дает знание иностранного языка (изучаемого вами)?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ТЕОРИИ ЯЗЫКА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ:

1. Классификация звуков в английском, немецком, французском языках.
2. Интонационные характеристики английского, немецкого, французского высказывания (тон, ударение, темп).
3. Стратификация словарного состава английского, немецкого, французского языков.
4. Типы семантических отношений в лексике. Синонимия, антонимия.
5. Принципы деления словарного состава английского, немецкого, французского языков по частям речи.
6. Имя существительное в английском, немецком, французском языках.
7. Местоимение в английском, немецком, французском языках.
8. Имя прилагательное в английском, немецком, французском языках.
9. Категории вида и времени глагола в английском, немецком, французском языках.
10. Категория наклонения глагола английского, немецкого, французского языков.
11. Категория залога в английском, немецком, французском языках.
12. Наречие в английском, немецком, французском языках.
13. Структурные и коммуникативные типы простого предложения в английском, немецком, французском языках.
14. Фонографические стилистические средства.
15. Лексические стилистические средства.
16. Синтаксические стилистические средства.
17. Функциональные стили современного английского, немецкого, французского языков.

Литература

1. Адмони В.Г. Основы теории грамматики. – М., 2004.
2. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. English Lexicology (на английском языке). - М., 2008.
3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. Учебник для вузов. Флинта-Наука. – М., 2010.
4. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. – М., 2010.
5. Бархударов Л.С. Структура простого предложения современного английского языка. – М., 2008.
6. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка. - М., 2009.
7. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. Изд.4-е, испр. – М., 2005.
8. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка: Теоретический курс. – М.: Академия, 2006.
9. Голубев, А. П. Сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков: учебное пособие для вузов / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. - М.: Академия, 2005.
10. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М., 1981.
11. Карневская Е.Б. и др. Практическая фонетика английского языка. – Минск, 1999.
12. Кобрина Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М. «Высшая школа». 2007.
13. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М., 2005.
14. Лайонз Дж. Язык и лингвистика. – М., 2004.
15. Наер В.Л. Стилистика и прагматика. – М.: МГЛУ, 2002.
16. Прибыток И.И. Теоретическая грамматика английского языка. М., 2008.
17. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. – М.: 2002.
18. Гулыга Е.В., Натанзон М.Д. Грамматика немецкого языка.- Менеджер, 2008.

19. Беляева М.В. Теоретическая грамматика. Синтаксис немецкого языка. – Тезаурус. - 2012.
20. Григорьева М.В., Корышев М.В., Крепак Е.П. Грамматика современного немецкого языка.- Академия. – 2013.
21. Анисимова Е.Е. Теоретическая грамматика немецкого языка.- Тезаурус.- 2011.
22. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков. Учебное пособие для бакалавров 2-е изд. - М.: ЮРАЙТ, 2012.(Университетская библиотека-онлайн, ЭБС).
23. Васильева Н.М. Французский язык. Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис. Ускоренный курс. – М.: Лист Нью, 2013.
24. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. Морфология. Синтаксис / В.Г. Гак. - М.:Добросвет, 2000.
25. Реферовская Е.А., Васильева А.К. Теоретическая грамматика французского языка. Т. 1-2 / Е.А. Реферовская, А.К. Васильева. - М., 1983.
26. Тарасова А.Н., Рощупкина Е.А., Кудрявцева Н.Б. Французский язык. Практикум по теоретической грамматике: Учебное пособие. – М.: Высш. Шк., 2003.