МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Факультет иностранных языков

ПРОГРАММА

профессионального испытания по практической грамматике

направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика
направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

квалификация (степень) «бакалавр»

Декан
факультета иностранных языков

Джандар Б.М._____

Майкоп
2021

ПРОГРАММА

профессионального испытания по практической грамматике

направление подготовки - 45.03.02 Лингвистика

направленность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

Грамматический материал

Морфология

Артикль

Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное

Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множественном числе). Употребление простых, производных и составных существительных.

Имя прилагательное

Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимение

Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения one, it, none.

Числительные

Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

Глагол

Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов - can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

Наречие

Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные, глаголы, причастия.

Предлог

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by.

Словообразование

Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, - ic/ical, -al, -ish. -от; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, it-,.ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: it is cold. It always snows here in winter. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей пять заданий, и оценивается по 100-балльной системе.

Первое задание направлено на проверку знаний лексики и грамматики английского языка. Абитуриенту предлагается прочитать текст и заполнить пропуски недостающим словом (артиклем, предлогом, местоимением, именем существительным, прилагательным, глаголом и т.д.), которое является единственно правильным по смыслу и соответствует грамматическим нормам английского языка. Задание оценивается в **30 баллов** (1 балл за каждый правильный ответ). Абитуриент должен восстановить недостающие в тексте слова и написать их в прилагаемом к тесту Answer Sheet.

Второе задание направлено на проверку знаний предлогов английского языка. Абитуриенту предлагается заполнить пропуски в предложениях, выбрав предлог из приведенного списка, и написать правильный вариант ответа в прилагаемом к тесту Answer Sheet. Задание оценивается в **30 баллов** (2 балла за каждый правильный ответ).

Третье задание направлено на проверку умения, основанного на знании грамматики, распознать в структуре стандартного английского предложения грамматически правильный вариант из четырех предложенных и написать букву, ему соответствующую, в прилагаемом к тесту Answer Sheet. Задание состоит из 10 предложений и оценивается в **10 баллов**. (1 балл за каждый правильный ответ).

Четвертое задание направлено на проверку умения, основанного на знании грамматики, распознать ошибку в структуре стандартного английского предложения и написать букву, ей соответствующую, в прилагаемом к тесту Answer Sheet. Задание состоит из 20 предложений и оценивается в **20 баллов**. (1 балл за каждый правильный ответ).

Пятое задание направлено на проверку понимания прочитанного. Абитуриенту предлагается связный текст на английском языке и 10 вопросов по его содержанию. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который он считает верным, и написать букву, ему соответствующую, в прилагаемом к тесту Answer Sheet. Задание оценивается в **10 баллов**. (1 балл за каждый правильный ответ).

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за все пять заданий, составляет общую оценку за экзамен по английскому языку.

Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы, 120 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей пять заданий, и оценивается по 100-балльной системе.

Для успешного прохождения вступительного испытания по английскому языку поступающему необходимо набрать **не менее 50 баллов.**

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

I. Заполните пропуски недостающим словом (артиклем, предлогом, местоимением, именем существительным, прилагательным, глаголом и т.д.), являющимся единственно правильным по смыслу и соответствующим грамматическим нормам английского языка, и напишите его в прилагаемом к тесту Answer Sheet.

It was a very wet day. In fact, it had (1) ……. pouring down the (2) ……. morning, and David Williams was (3) ……. to the skin (4) ……. he stood at the side of the road (5) ……. to hitch a lift. (6) ……. far, only four cars had (7) ……. along, and each one had gone past (8) ……. stopping. David was beginning to wonder if anyone (9) ……. stop for him when a truck suddenly (10) ……. up. The driver wound down his window, looked at David's soaking wet clothes, and immediately (11) ……. pity on him.

II. Выберите предлоги из нижеприведенного списка и напишите правильный вариант ответа в прилагаемом к тесту Answer Sheet.

OF TO AT IN FOR

1. The train arrived ….. Manchester at 5.30 pm.
2. She accused him ….. stealing her bag.
3. Paul was angry with me ….. using his car.
4. We were amazed ….. how many people attended the meeting.
5. According ….. the weather forecast, it will be sunny tomorrow.

III. Выберите правильный вариант ответа и напишите букву, ему соответствующую, в прилагаемом к тесту Answer Sheet.

Almost everyone fails _____ the driver's test on the first try.

A. passing **B.** to have passed **C.** to pass **D.** in passing

IV. Найдите ошибку в каждом из следующих предложений и напишите букву, ей соответствующую, в прилагаемом к тесту Answer Sheet.

Since lightning was probably significant in the formation of life, understanding it might help us to understanding life itself.
A B C D

V. Прочтите текст и ответьте на предложенные вопросы, написав букву, соответствующую правильному варианту ответа, в прилагаемом к тесту Answer Sheet.

Andrew Carnegie, known as the King of Steel, built the steel industry in the United States, and, in the process, became one of the wealthiest men in America. His success resulted in part from his ability to sell the product and in part from his policy of expanding during periods of economic decline, when most of his competitors were reducing their investments.

Carnegie believed that individuals should progress through hard work, but he also felt strongly that the wealthy should use their fortunes for the benefit of society. He opposed charity, preferring instead to provide educational opportunities that would allow others to help themselves. "He who dies rich, dies disgraced," he often said.

Among his more noteworthy contributions to society are those that bear his name, including the Carnegie Institute of Pittsburgh, which has a library, a museum of fine arts, and a museum of national history. He also founded a school of technology that is now part of Carnegie-Mellon University. Other philanthropic gifts are the Carnegie Endowment for International Peace to promote understanding between nations, the Carnegie Institute of Washington to provide a center for the arts.

Few Americans have been left untouched by Andrew Carnegie's generosity. His contributions of more than five million dollars established 2,500 libraries in small communities throughout the country and formed the nucleus of the public library system that we all enjoy today.

With which of the following topics is the text primarily concerned?

(A) The establishment of the public library system
(B) The work of Carnegie-Mellon University
(C) The building of the steel industry
(D) The philanthropy of Andrew Carnegie

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бодоньи М.А. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2021. 20 тренировочных вариантов на демоверсии 2021 года/ –Легион, 2020.
2. Вербицкая М.В. и др. ЕГЭ 2020. Английский язык. 20 вариантов. ФИПИ. Типовые экзаменационные варианты. Изд-во: Национальное образование, 2020.
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ! Английский язык. Практикум и диагностика. 2017.
4. Веселова Ю.С. Английский язык. ЕГЭ 2020. Готовимся к итоговой аттестации.
5. Ершова О. В.. Максаева А. Э. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов. Учебное пособие. - М.: Флинта. 2012 Английская фонетика. От звука к слову. Учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения. - М.: Флинта. 2011.
6. Илкина Т.В., Иванова В.Г. Английский язык для абитуриентов. English for prospective university students. Лексико-грамматическое учебное пособие. В двух частях. Часть 1. Уровни А2-В1. – МГИМО, 2018.

7. Илкина Т.В., Иванова В.Г. Английский язык для абитуриентов. English for prospective university students. Лексико-грамматическое учебное пособие. В двух частях. Часть 2. Уровни В1-В2. – МГИМО, 2018.
8. Карневская Е. Б. Практическая фонетика английского языка. Учебник. - Минск: Вышейшая школы. 2012. - 368 с.
9. Музланова Е.С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. 2017. 5. Соколова М.А., Гинтовт К.В., Кайтер Л.Л. Практическая фонетика английского языка: учебник для студентов высш.уч.зав. - Владос. 2008. - 384с.
10. Омеляненко В.И. ЕГЭ. Английский язык. Пошаговая подготовка. –Эксмо-Пресс, 2020.
11. Drosdova G., Mailova V. English Grammar. Reference and Practice. - СПб.: Антология, 2018.
12. Drosdova G., Mailova V. Read &Speak English. – СПб., 2018.
13. Macmillan Exam Skills ЕГЭ. Тесты для подготовки с интернет-ресурсом. – Macmillan. 2020.
14. Murphy R. Essential Grammar in Use (with answers): A self-study reference and practice book for elementary students of English -second edition.'-Printed hi Great Britain: Cambridge University Press. 2012