

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Адыгейский государственный университет»

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ

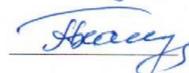
(для поступающих на базе среднего профессионального образования
на обучение по образовательным программам бакалавриата)

Программу составил



Ф.П. Хакунова

Декан факультета



Ф.П. Хакунова

г. Майкоп
2021

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ

для поступающих на базе среднего профессионального образования

ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Цель: оценка уровня освоения обобщенных знаний и умений абитуриентов в области психологии, сформированности научных представлений о методическом инструментарии, обеспечивающем решение психологических проблем.

В ходе экзамена оценивается: владение понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области психологии; научные представления об исследовательском и методическом инструментарии, необходимом для решения исследовательских и практических психологических задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая психология

Психология как наука. Понятие предмета и объекта науки, основные этапы в развитии психологии как науки, современные представления о предмете психологии. Теоретические аспекты психологии. Этапы развития психологии как науки: психология как наука о душе; психология как наука о сознании; психология как наука о поведении. Основные задачи, отрасли и разделы психологии. Категории психологии. Психология в системе наук. Отрасли психологии. Этапы становления психологической науки. Проблема деятельности в психологии. Соотношение понятий активность и деятельность. Основные характеристики деятельности. Структурные компоненты деятельности. Основные методы психологических исследований. Надежность и валидность метода. Классификация методов психологического исследования. Познавательные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Память. Воображение. Мышление. Речь. Внимание.

Общее понятие о личности

Понятие «личность» в психологии. Соотношение понятий: индивид, личность, индивидуальность. Подход к понятию «личность» в основных психологических школах. Теории личности в зарубежной психологии: социогенетический подход, биогенетический подход, психогенетический подход. Структура личности. Факторы формирования личности. Регуляторы поведения личности. Активность личности. Потребности, происхождение потребностей. Различные виды потребностей. Иерархия потребностей. Мотив: виды и функции мотивов. Мотивация. Классификация мотивов. Воля. Волевые процессы и их характеристики. Функции воли. Волевые качества личности. Этапы развития воли. Темперамент. Типологии темперамента. Основные свойства темперамента. Характер. Свойства и черты характера. Структура характера. Эмоции и чувства. Общее понятие. Классификация эмоциональных явлений. Физиологические основы эмоций. Факторы возникновения эмоций. Функции эмоций. Теории эмоций. Эмоции и познание. Виды чувств. Чувства и личность. Проблема самореализации личности. Индивидуальные особенности человека.

Развитие личности

Развитие личности. Субъектная ситуация развития. Потребность быть личностью. Интегративная модель личности. Взаимосвязь форм психологической активности человека. Психологическая активность человека как основа эволюции его личности. Ценности как компонент активности личности. Концепции развития личности. Личностный рост и его критерии. Логика процессов личностного развития человека. Модели развития личности. Стадии личностного развития человека. Самопознание и саморазвитие личности. Самопознание как процесс. Общие закономерности, средства, способы, механизмы самопознания. Саморазвитие как цель, ценность и смысл жизни человека. Кризисы возрастного развития. Признаки критических периодов возрастного развития. Восемь стадий возрастного развития по Э.

Эриксону. Характеристика новорожденности и младенческого возраста. Характеристика раннего возраста. Кризис 3-х лет. Характеристика дошкольного возраста. Характеристика младшего школьного возраста. Характеристика отрочества. Кризис подросткового возраста. Характеристика юношеского возраста. Характеристика молодости. Характеристика взрослости. Характеристика старости.

Психология развития и возрастная психология

Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Определение предмета возрастной психологии и ее задач. Основные разделы возрастной психологии, принципы их выделения. Место возрастной психологии в системе наук. Основные проблемы возрастной психологии. Категория развития. Источники, движущие силы и условия психического развития. Генотипическая и средовая обусловленность развития ребенка. Биогенетическая теория. Социогенетическая теория. Теория Л.С.Выготского о культурно-историческом развитии высших психических функций и ее дальнейшая разработка в трудах отечественных психологов (А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин, А.В.Запорожец, П.И.Зинченко, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин и др.). Отклонения в психическом развитии. Психическое развитие в младенчестве. Психическое развитие в раннем детстве. Психологическая характеристика дошкольного возраста. Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Психологические особенности подростка. Основные проблемы подросткового возраста. Социальная ситуация развития в подростковом возрасте. Психофизиологическое развитие подростка. Личность подростка. Психология ранней юности. Общая характеристика юношества как стадии развития. Психологическая характеристика молодости и зрелости. Возрастной подход к изучению взрослого человека. Психология старости.

Социальная психология

Проблемы изучения личности в социальной психологии. Социализация человека. Черты современной социализации. Механизмы социализации (единство имитации, подражания, идентификации; полоролевая идентификация; социальная оценка; конформность). Институты социализации: семья, дошкольные детские учреждения, школа и группы сверстников, средства массовой информации и др. Социализация и детерминация социального поведения личности. Определение социальной установки и ее структура: когнитивный, эмоциональный, поведенческий компоненты. Основные закономерности общения. Понятие и феноменология общения. Виды общения. Функции общения. Типы общения. Коммуникативный аспект общения.

Педагогическая психология

Общенаучная характеристика педагогической психологии. Предмет, задачи и структура современной педагогической психологии. Общепсихологический аспект формирования педагогической психологии. Образование как социокультурный процесс. Место психолога в образовании. Методологические принципы педагогической психологии. Основные методы исследования. Психология педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: задачи, формы, содержание. Характеристики педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. рений и наказаний. Психология обучения. Основные понятия психологии обучения. Соотношение обучения и развития. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения как основной ориентир в педагогической деятельности. Общая характеристика учебной деятельности. Учебная деятельность как система. Психология воспитания. Воспитание как процесс интериоризации социокультурных ценностей. Основные тенденции современного воспитания

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Юнити, 2015. – 319 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00905-4. – Текст: электронный.

2. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2020. – 264 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>. – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст: электронный.

3. Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. – 5-е изд. – Москва: Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>. – ISBN 978-5-691-01743-8. – Текст: электронный.

4. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 518 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ленкова, А. В. Психология: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / А. В. Ленкова, А. В. Рзянина, Н. Г. Шредер; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 42 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578474>. – ISBN 978-5-9758-1958-1. – Текст: электронный.

2. Макогон, И. К. Психология: краткий курс: учебное пособие: [16+] / И. К. Макогон. – Москва: Проспект, 2015. – 112 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-17380-8. – Текст : электронный.

3. Немов, Р. С. Психология: учебник: в 3 книгах / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва: Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>. – ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3). – Текст : электронный.

4. Хуторная, М. Л. Психология: учебное пособие: [16+] / М. Л. Хуторная; науч. ред. Г. А. Быковская; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 57 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612389>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-476-9. – Текст : электронный.

5. Цветков, В. Л. Психология : учебное пособие / В. Л. Цветков, И. А. Калиниченко, Т. А. Хрусталева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 384 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>. – ISBN 978-5-238-02811-8. – Текст: электронный.