

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**«Адыгейский государственный университет»**

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ**

(для поступающих на базе среднего профессионального образования  
на обучение по образовательным программам бакалавриата)

Программу составил



3.3. Шахутова

Декан факультета



Ф.П. Хакунова

г. Майкоп  
2021

# **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ**

**для поступающих на базе среднего профессионального образования  
ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ**

## **I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

*Цели вступительного испытания* – оценить степень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ по направлениям подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

В ходе экзамена оценивается:

- знание основных научных и исторических фактов, понятий, терминов, связанных с образованием, воспитанием, обучением и развитием;
- знание основных документов, регламентирующих процессы современного образования и воспитания;
- умение грамотно, логично и аргументированно излагать свою точку зрения на психолого-педагогическую проблему, явление, факт.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел «Введение в педагогическую деятельность».**

Образовательная политика в России. Основные направления модернизации. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность педагога. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Современная система отечественного образования: стратегия развития. Карьера педагога.

**Раздел «Общие основы педагогики».**

Возникновение и развитие педагогики. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Методология педагогической науки

и деятельности. Структура педагогической науки. Объект, предмет и функции педагогической науки. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики. Методы педагогических исследований. Теории целостного педагогического процесса. Взаимосвязь теории и практики в педагогике. Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности. Технологии решения педагогических задач. Оценка выбора решения педагогических задач. Индивидуальное и коллективное творчество педагогов. Формы взаимодействия субъектов в педагогических процессах. Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса. Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса.

### **Раздел «Теория воспитания».**

Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Социальная сущность воспитания. Социализация и воспитание. Системный характер воспитания. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Современные концепции воспитания. Базовые теории воспитания. Двусторонний характер процесса воспитания. Обучающийся как объект и субъект воспитания. Воспитание. Перевоспитание. Самовоспитание. Содержание воспитательного процесса. Общечеловеческое и индивидуальное, национальное и интернациональное в воспитании. Базовая культура личности. Нравственное воспитание как фундамент всей системы воспитательной работы. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Гражданское воспитание. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание. Формирование здорового образа жизни. Трудовое воспитание. Формирование целостной картины мира в педагогическом процессе. Цель, задачи и принципы воспитания культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма. Формы, методы и средства воспитания, их педагогические возможности. Многообразие методов воспитания, принципы их классификации. Коллективная, групповая, индивидуальная формы

воспитания. Средства воспитания. Детский коллектив как объект и субъект воспитания. Взаимодействие школы, семьи и общественности в воспитании детей. Особенности организации дополнительного образования.

### **Раздел «Теория обучения».**

Сущность процесса обучения. Основные характеристики процесса обучения и его целей. Функции, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Процесс обучения как единство преподавания и учения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Закономерности и принципы обучения. Процесс обучения и самообразование. Содержание образования. Общее понятие о содержании образования. Современные концепции содержания образования в отечественной и мировой педагогике. Гуманизация содержания образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа. Учебный план образовательной организации. Учебные программы. Методы и средства обучения. Понятие методов, приемов, правил обучения, принципы их классификации. Типология методов обучения. Формы обучения. Понятие форм организации обучения, их многообразие и динамика. Диагностика и оценка результатов образовательного процесса. Оценивание результатов образовательного процесса. Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Индивидуализация оценки результатов учебной работы обучающихся. Текущее, тематическое, периодическое и итоговое оценивание.

### **III. Форма и правила проведения вступительного испытания**

*Вступительное испытание для абитуриентов – тестирование, ориентированное на выявление основ профессиональной педагогической компетентности абитуриента. Абитуриенту необходимо продемонстрировать теоретические знания из области общей педагогики, истории педагогики, дидактики, теории воспитания и способность к их практическому применению*

в контексте ответов на тестовые задания, указывая проявления положений теории в психологической практике.

#### **IV. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.

2. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>. – Библиогр.: с. 232 - 233. – ISBN 978-5-394-03766-5. – Текст : электронный.

3. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>. – ISBN 978-5-691-01743-8. – Текст : электронный.

4. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

Ленкова, А. В. Психология: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Ленкова, А. В. Рзянина, Н. Г. Шредер ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 42 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578474>. – ISBN 978-5-9758-1958-1. – Текст : электронный.

Макогон, И. К. Психология: краткий курс : учебное пособие : [16+] / И. К. Макогон. – Москва : Проспект, 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-17380-8. – Текст : электронный.

Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>. – ISBN 978-5-691-00552-7. - ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3). – Текст : электронный.

Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие : [16+] / М. Л. Хуторная; науч. ред. Г. А. Быковская ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 57 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612389>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-476-9. – Текст : электронный.

Цветков, В. Л. Психология : учебное пособие / В. Л. Цветков, И. А. Калиниченко, Т. А. Хрусталева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>. – ISBN 978-5-238-02811-8. – Текст : электронный.