

**Министерство образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Исторический факультет**

**ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена по историческим наукам и археологии (46.06.01)  
по профилю**

**07.00.09 - историография, источниковедение и методы исторического  
исследования**

**при приеме на обучение по аспирантуре  
для поступающих на базе высшего профессионального образования**

**Начальник управления аспирантурой и диссертационными советами  
д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ Ляужева С.А.**

Майкоп, 2018

## **Введение**

В основе подготовки к экзамену должны лежать основные требования, зафиксированные в Государственном образовательном стандарте и учебных программах.

Обращение к проблемам *историографии* предусматривает формирование знаний об основных этапах развития и функциях исторической науки. Экзаменационные вопросы ориентированы на изучение теоретических и общеисторических проблем, определяющих характер научных направлений и концепций, степень влияния цивилизационных процессов на развитие исторической мысли.

*Источниковедение* занимает одно из центральных мест в системе специальной подготовки выпускников исторических факультетов. В настоящее время углубляется представление о предмете и содержании источниковедения. Освоение этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков — умение работать с разнообразными историческими источниками.

*Методология истории* представляет самостоятельную область научного знания, истоки которой уходят в синтез историографии и философии истории. Предметом учебного курса является методология как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике.

Вступительный экзамен по данной специальности включает три вопроса: по историографии, источниковедению и методам исторического исследования, а так же в экзаменационную комиссию предоставляется письменный реферат по теме одного из историографических или исторических источников.

## **ПРОГРАММА**

### **I. ИСТОРИОГРАФИЯ**

*Понятие «историография»:* терминологическое и понятийное значение. Предмет историографии: эволюция взглядов на данный вопрос. Взаимосвязь историографии с историософией, методологией истории, источниковедением, вспомогательными историческими дисциплинами, библиографией.

*Основные этапы развития историографии.* Принципы периодизации истории исторической науки. Социальные функции исторического знания. Возрастание научного и общественного внимания к проблемам историографии.

*Историографический факт:* объем, глубина и степень достоверности историографических фактов. Основные критерии выделения главных историографических фактов. Определение научной значимости информации, содержащейся в историографическом факте. Значение его истолкования, интерпретации.

*Историографический источник.* Условия «материализации» историографического факта в историографический источник. Типология

историографических источников. Процесс расширения круга историографических источников. Проблема соотношения историографического факта и источника.

*Методологические и теоретические проблемы историографии.* Накопление общетеоретических идей, научных гипотез и построений. Значение общеметодологических принципов для развития исторического знания. Природа, назначение и специфика методов историографии. Система методов. Установление преемственности в развитии исторической мысли. Методологические проблемы развития историографии. Способы написания исторических трудов. Проблема связи содержания исторического исследования и его формы.

*Возрастание научной значимости историографии.* Современная методологическая ориентация исторического знания. Осознание важности полидисциплинарного подхода к изучению исторического прошлого.

*Закладывание основ историографической традиции: античная историография.* Возникновение понятия «история». Греческая историография. «Отец истории» Геродот. Географические и проблемные границы его «Истории». Характер источниковой базы. Метод «расспрашивания». Осознание общественной значимости исторических трудов. Стремление к объективному освещению исторических событий. Фукидид и начало складывания научно-исторической критики источника.

Римская историография: черты преемственности, отличительные особенности. Труды римских историков (Т. Ливии, К. Тацит и др.). Исследовательская проблематика. Историко-биографические сочинения. Историческая среда и исторические исследования: от республиканской эпохи к императорскому Риму. Морализаторство истории. Стилистика исторических сочинений. Прагматический характер античной историографии. Античная историография и современная историографическая традиция.

*Средневековая историография.* Общая характеристика историографической ситуации западноевропейского средневековья. Основные историографические источники. Этапы развития средневековой историографии. Анналы. Августин: складывание теологической концепции истории. Провиденциализм средневековой историографии. Попытки создания периодизации истории. На пути понимания истории как истории всеобщей.

«Истории» народов Западной Европы (Исидор, Кассиодор и др.). «Отец французской истории» Григорий, епископ Турский. Зарождение английской историографии. Беда Достопочтенный. Особенности развития византийской историографии (Феофан Исповедник, Фотий и др.). Развитие агиографии. Историко-биографический жанр (Эйнгард и др.). Изменения в политической, экономической, духовной жизни народов Западной Европы. Хроники, их историографическая значимость. «Большие французские хроники». Приемы и методы работы средневековых хронистов. Характер источниковой базы.

Принцип «одного источника». Античная традиция и ее проявление в средневековой историографии.

*Зарождение исторической мысли на Руси.* Истоки российской историографии. Русские летописи: историографический анализ. «Повесть временных лет». Складывание исследовательских проблем. Составление общерусского летописного свода. Источники. Роль народных преданий. Приемы отбора и истолкования материала. Усиление интереса к всеобщей истории. Хронографы. Формирование теории «Москва—третий Рим». Первые исторические произведения. Отношение к историческим фактам и документам. Особенности российской средневековой историографии.

*Историография нового времени.* «Новое время» в историографии: характерные черты. Принципиальное значение гуманистического направления в историографии. Стремление объяснить явления в природе и в обществе с точки зрения разума. Преклонение перед человеческой личностью. Обращение к античной традиции. Складывание нового комплекса гуманитарных дисциплин. Отношение к историческим источникам. Развитие вспомогательных исторических дисциплин. Основные направления гуманистической историографии. «Политико-риторическая школа» (Л. Бруни и др.). «Новая политическая школа» (Н. Макиавелли и др.). Исторические взгляды Ж. Бодена. Создание первой социалистической утопии (Т. Мор). Политическая история в трудах философов-материалистов (Ф. Бэкон и др.). Значение гуманистической историографии.

*Исторические взгляды просветителей.* Век Просвещения — важнейший этап в развитии исторической мысли. Возрастание общественного интереса к истории. Расширение границ понятия «исторические источники». Проблема критики исторических источников. Выдающиеся деятели эпохи просвещения и их роль в развитии исторического знания (Ш. Монтескье, Вольтер, Д. Дидро и др.). Осмысление методологических проблем истории. Идея прогресса. Соединение истории с просветительской философией. Новое понимание содержания задач исторической науки. Историографическое значение идей просветителей.

*Развитие исторического знания в России (XVII - XVIII вв.).* Изменение исторической ситуации. Историческая мысль XVII в.: новые черты. «Синописис»: круг проблем. Петровские реформы и историческое знание. Создание Академии наук. Исследования по современной истории. Коллективная история Северной войны. Расширение источниковой базы. Вклад В.Н. Татищева в развитие источниковедения и археографии. М.В. Ломоносов и его исторические исследования. Критика норманской теории. Утверждение просветительских идей. М.М. Щербатов: основные положения его исторической концепции. Исторические работы И.Н. Болтина.

*Романтическое течение в историографии.* Формирование романтического направления в историографии: общие черты. Публикация и научная критика исторических источников. Историко-критический метод Л. Ранке. Консервативно-романтическая тенденция в историографии. (Н.М.

Карамзин и др.). Либерально-романтическая историография (О. Тьерри и др.). Радикально-демократическая тенденция (Ж. Мишле и др.).

*Позитивизм: основные направления развития историографии.* Социально-экономические, политические и идейные условия распространения позитивизма: основные принципы и идеи (О. Конт, Г. Спенсер и др.). Организационные изменения в историографическом процессе. Развитие историко-экономического направления в историографии (Т. Роджерс, А. Тойнби и др.). «Теория культурно-исторических типов» (Н.Я. Данилевский и др.).

*Марксизм: исторические исследования К. Маркса и Ф. Энгельса.* Возникновение марксизма, его предпосылки. Марксистское понимание исторического процесса. Категория общественно-экономической формации: экономический детерминизм. Марксизм и человеческий фактор в истории. Историческая проблематика в трудах основоположников марксизма. Исследования К. Маркса и Ф. Энгельса по истории России. Характерные черты и приемы исторического исследования в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.

*Российская историография XIX в.* Россия в XIX в.: развитие исторического знания. Дифференциация исторической науки. Новые отрасли исторического знания. Создание исторических обществ. Становление историографии как специального направления исторического знания. Потребность в кадрах профессиональных историков. Историческая концепция С.М. Соловьева, ее влияние на развитие исторического знания. Разработка проблем социальной и экономической истории. В.О. Ключевский и его «Курс русской истории». Теоретико-методологические проблемы. Историографические исследования.

*Историография начала XX в.* Новейший этап развития исторического знания. Кризисные явления в историографии, их суть. Критика позитивистской методологии. В. Дильтей. Обращение к проблемам теории и методологии истории. Неокантианские концепции истории (В. Виндельбанд, Г. Риккерт, В.М. Хвостов, А.С. Лаппо-Данилевский и др.). Теория «идеальных типов». М. Вебер. Марксистские исследования. М.Н. Покровский. Методологические дискуссии и историческая наука.

*Советская историография:* характер понятия, этапы становления и развития. Значение истории в становлении марксистской идеологии. Задача создания «новой» исторической науки. Перестройка системы университетского исторического образования. Институт красной профессуры. Создание Общества историков-марксистов. Деятельность Истпарта. Институт К. Маркса и Ф. Энгельса. Издание собрания их сочинений. Институт В.И. Ленина. Публикация ленинских работ. Реорганизация архивного дела. Изменение исследовательской проблематики. Многотомные коллективные издания. Документальные сборники. Культ личности и его влияние на историографический процесс. Репрессии против историков. Место советской историографии в историографическом процессе.

*«Новая историческая наука».* Влияние школы «Анналов». Поворот «лицом к ветру». Стремление к переосмыслению традиционных концепций и методов. Новая социальная история. Микроистория. Проблема масштаба рассмотрения исторических явлений. «История на уровне земли». Особенности источниковой базы. Устная история: основные направления развития. Обращение к истории ментальностей: проблематика и источники. Проблема связи содержания и формы исторического исследования.

*Постмарксистская российская историческая мысль.* Дискуссии о природе кризиса российской историографии и путях его преодоления.

*Основные характеристики развития исторической науки в начале XXI столетии.* Поиск новых моделей интерпретации исторического прошлого. Переосмысление природы исторического познания.

*Современная историографическая ситуация.* Утверждения новых концепций. Внутренняя трансформация исторического знания. Обновление проблематики, исследовательских методов и методик.

## **II. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

*Предмет и задачи источниковедения,* объем понятия. Границы предмета источниковедения. Место источниковедения в системе специальных исторических дисциплин. Задачи источниковедения на различных этапах развития исторической науки.

*Становление источниковедения как самостоятельного направления исторического знания.* Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания: учение о понимании (герменевтика) и учение о критике. Позитивизм: методы критического изучения текстов источников (подготовительная критика, критика происхождения, негативная внутренняя критика, сравнительный анализ). Немецкая школа источниковедения (Л. фон Ранке).

*Учения об источнике в российской исторической науке.* Первый опыт классификации источников (В.Н. Татищев). Формирование системного подхода к источнику (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский и др.). Создание концепции источниковедения (А.С. Лаппо-Данилевский: «методология источниковедения», «методология исторического построения»). Школа И.Д. Ковальченко.

*Проблема классификации исторических источников.* Классификация как познавательное средство для осмысления многообразия исторических источников. Основные группы и типы исторических источников. Видовая классификация письменных источников. Законодательные акты. Делопроизводственные материалы. Статистика. Публицистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения. Понятие о массовых источниках. Изменение в корпусе исторических источников. Количественный рост исторических источников и их разновидностей.

*Принципы формирования источниковой базы исследований.* Преобразование памятника прошлого в исторический источник.

*Основные стадии работы исследователя с источником.* Исторические условия возникновения источника. Принципы интерпретации источников. Оценка его достоверности, полноты, представительности, научной значимости информации. Выработка приемов анализа выявленных источников. Источниковедческий анализ. Источниковедческий синтез. Усложнение исследовательских задач. Опыт работы российских историков с историческими источниками.

*Исторический источник как носитель социальной информации.* Способы передачи социальной информации. Современные технологии: компьютерное источниковедение.

### **III. МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Место и роль методологии истории в системе исторических дисциплин. Взаимосвязь методологии истории с историографией, источниковедением, всеобщей историей, философией.

Методология истории: терминологическое значение, объем понятия. Предмет, структура и функции методологии истории. Формирование методологии истории в самостоятельную научную дисциплину. *Проблема классификации наук: место истории.* История как научное понятие. Предмет истории как науки, ее специфика. Интегральный характер предмета истории. Функции исторической науки. Историческое сознание. Историческая память. Современные дискуссии о предмете истории.

*Историческое познание и его особенности.* Возможность научного познания прошлого. Ретроспективность исторического познания. Комплексный характер изучения исторического прошлого. Этапы исторического познания. Принципы и методы исторического познания. Понятия и категории в историческом исследовании. Символы. Специфика реконструкции объекта в историческом познании. Современные дискуссии по проблеме исторического познания.

*Общее и особенное в истории.* Типология исторических явлений. Уникальность и повторяемость в историческом процессе, причинная обусловленность. Единство объективного и субъективного в историческом процессе. Роль субъекта в историческом процессе. Закономерность и случайность в историческом процессе. Проблема альтернативности в историческом развитии и историческом познании.

*Методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.* Исторический метод. Возможности синхронного и диахронного изучения исторической реальности «по горизонтали» и «по вертикали». Значение исторического метода в познании прошлого. Логический метод и его функции в историческом исследовании. Абстрагирование: способы и варианты. Абстрактное и конкретное в процессе исторического познания. Классификация и типологизация в исторических исследованиях. Системный подход и системный анализ. Значение системности в исторических исследованиях. Понятие системы, ее строение и функционирование. Уровни иерархии систем. Структурный и

функциональный анализ систем. Системный подход в практике конкретно - исторических исследований. Проблемы моделирования в историческом исследовании. Цели моделирования, его этапы и типы модели. Объяснительные модели. Опыт применение моделирования в исторических исследованиях. Дискуссии по проблемам моделирования в истории. Описание как способ выражения свойств изучаемых объектов в процессе исторического познания.

*Специально-научные методы и их роль в историческом исследовании.* Историко-генетический метод: функции и характерные черты. Описательность, фактографизм и эмпиризм. Опыт применения конкретно-исторических исследованиях.

Историко-сравнительный метод. Познавательное значение и возможность сравнения как метода научного познания. Аналогия как логическая основа историко-сравнительного метода. Роль историко-сравнительного метода в формировании исторических концепций.

Историко-типологический метод. Типологизация как метод научного познания. Применение историко-типологического метода в исторических исследованиях.

Историко-системный метод. Системный характер исторического процесса. Каузальные и функциональные связи в историческом процессе. Варианты детерминированности в общественных системах. Опыт применения историко-системного метода в исторических исследованиях.

*Нетрадиционные методы исторического исследования:* математические методы и методы статистического анализа. Опыт их применения в конкретно-исторических исследованиях.

*История и компьютер.* Компьютеризации истории. Создание Международной ассоциации «История и компьютер». Применение количественных методов в компьютерной обработке исторических материалов. Возможности «компьютерного источниковедения».

Дискуссионные проблемы методологии истории на современном этапе развития исторической науки.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие «историография»: терминологическое и понятийное значение. Место историографии в системе исторических дисциплин.
2. Предмет историографии: эволюция взглядов на данный вопрос. Взаимодействие историографии с другими направлениями исторического знания.
3. Основные этапы развития историографии. Принципы периодизации истории исторической науки.
4. Историографический факт: значение его истолкования, интерпретации.

5. Историографический источник. Типология историографических источников.
6. Проблема соотношения историографического факта и источника. Процесс расширения круга историографических источников
7. Методологические и теоретические проблемы историографии. Основные факторы развития исторической науки.
8. Становление историографии как науки. Принципы и методы историографического исследования.
9. Кризисные явления в историографии. Понятие кризиса исторического знания: характер дискуссий.
10. Этапы зарождения и развития историографии: общие тенденции и специфические черты.
11. Античная историография и современная историографическая традиция.
12. Средневековая историография. Общая характеристика историографической ситуации западноевропейского средневековья.
13. Зарождение исторической мысли на Руси. Особенности российской средневековой историографии.
14. «Новое время» в историографии: характерные черты, основные направления развития.
15. Век Просвещения — важнейший этап в развитии исторической мысли. Возрастание общественного интереса к истории.
16. Развитие исторического знания в России (XVII - XVIII вв.): новые черты.
17. Формирование романтического направления в историографии: общие черты
18. Позитивизм: основные принципы и идеи, влияние на развитие историографии.
19. Марксистское понимание исторического процесса: влияние на историческое знание.
20. Российская историография XIX в. Становление историографии как специального направления исторического знания.
21. Советская историография: характер понятия, этапы становления и развития.
22. Новые исследовательские ориентиры историографии. Возникновение школы «Анналов».
23. Постмарксистская историческая мысль. Дискуссии о природе кризиса российской историографии и путях его преодоления.
24. Основные характеристики развития исторической науки в начале XXI столетия. Поиск новых моделей интерпретации исторического прошлого.
25. Пространство историографии в современном обществе. Связь развития исторической науки и современности.

26. Предмет и задачи источниковедения, объем понятия. Место источниковедения в системе специальных исторических дисциплин.
27. Становление источниковедения как самостоятельного направления исторического знания. Место и роль источника в процессе познания. Историческая действительность и источник.
28. Учение об источнике в российской исторической науке. Современное состояние российского источниковедения.
29. Эволюция исторических источников: факторы, ее определяющие.
30. Принципы формирования источниковой базы исследований. Преобразование памятника прошлого в исторический источник.
31. Проблема классификации исторических источников. Видовая классификация письменных источников.
32. Основные стадии работы исследователя с источником.
33. Исторический источник как носитель социальной информации. Современные технологии: компьютерное источниковедение.
34. Место и роль методологии истории в системе исторических дисциплин. Понятие «методология истории»: терминологическое значение, объем. Предмет, структура и функции методологии истории.
35. Цель и задачи методологии истории. Становление методологии истории как специальной научной дисциплины. Место методологии истории в системе научного знания.
36. Проблема классификации наук. История как научное понятие. Предмет истории как науки, ее специфика.
37. Историческое познание и его особенности. Понятие объекта и предмета исторического познания.
38. Особенности познавательной деятельности в исторической науке. Реконструктивный и репрезентативный характер исторического познания.
39. Проблема соотношения объективного и субъективного начала в историческом познании. Понимание закономерного и случайного в истории.
40. Общее и особенное в истории. Типология исторических явлений. Уникальность и повторяемость в историческом процессе, причинная обусловленность.
41. Принципы и методы исторического познания как методологическая категория.
42. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.
43. Специально-научные методы и их роль в историческом исследовании.
44. Междисциплинарные методы в исторических исследованиях.
45. Дискуссионные проблемы методологии истории на современном этапе развития исторической науки.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Учебная литература

Лачаева М.Ю. (отв. ред.) - Историография истории России до 1917 г. Т. I, II. Учебник для вузов - М., 2004.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. Пособие для вузов. М., 2013.

Румянцева М.Ф. Теория истории. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002.

Парфенов И.Д. Методология исторической науки. Курс лекций. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. 2001.

Шеуджен Э.А. Историография. История исторической науки. Майкоп, 1999.

Интернет-ресурс научной школы Э.А. Шеуджен «Теория и методология истории» / Способ доступа: [s-history.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm](http://s-history.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm)

### Монографии

Анкерсмит Ф. Возвышенный исторический опыт. М., 2007.

Арон Р. Избранное: Введение в философию истории / Пер. с фр. М., СПб.: Унив. книга. 2000.

Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М.: Наука, 1984.

Барг М.А. Эпохи и идеи: становление историзма. М., 1987.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания. М.: Медиум, Пер. с англ. 1995.

Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.

Блок М. Апология истории или Ремесло историка / Пер., с фр. 2-е изд. М.: Наука, 1986.

Вернадский Г. Русская историография. М.: Арраф. 1998.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М.: Индрик, 1993.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Книга, 1991.

История России в современной зарубежной науке. Ч.1. М.: РАН ИНИОН, 2010. 248 с. / Способ доступа

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229>

История России в современной зарубежной науке. Ч.2. М.: РАН ИНИОН, 2010. 248 с. / Способ доступа

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230>

Ильин В.В. Философия истории. М.: Изд. МГУ. 2003.

Кедров Б.М. Классификация науки. В 2 кн. М.: Мысль, 1961-1965.

Ключевский В.О. Методология русской истории. Соч. В 9 т. Т. 6. М.: Мысль, 1989.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003.

Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. Пер. с англ. М.: Наука, 1980.

Ключевский В.О. Курс лекций по источниковедению // Соч.: В 9 Т. Т. VI. М., 1959.

Коломийцев В.Ф. Методология истории. М.: РОССПЭН. 2001.

Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998.

- Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. 2-е изд. М., 2013.
- Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.
- Мизес Л. Теория и история: Интерпретация социально-экономической эволюции. Пер. с англ. М.: Юнити-Дана, 2001.
- Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М., 2008.
- Периодизация истории «переходные периоды» в современной зарубежной историографии. М.: РАН ИНИОН, 2010. 148 с. / Способ доступа <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314>
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011.
- Савельева И.М. Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М.: Языки рус. культуры, 1997.
- Савельева И.М., Полетаев А.В. Социальные представления о прошлом: источники и репрезентации. М., 2005.
- Соловьев С.М. Писатели русской истории VIII в. // С.М.Соловьев. Сочинение. В 18 т. Кн.XVI. М., 1995. С.187 -259. /
- Сартр Ж.-П. Проблема метода. М.: Прогресс, 1994.
- Тойнби А. Постигание истории / Пер. с англ. - М. Прогресс, 1990.
- Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / Пер. с англ. М.: Весь Мир, 2000.
- Уайт Х. Метаистория. Историческое воображение в Европе XIX века. Пер. с англ. М., 2000.
- Февр Л. Бои за историю. Пер. с фран. М., 1991.
- Ферро М. Как рассказывают историю детям в разных странах мира. Пер. с фр. М.: Высшая школа, 1992.
- Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. Пер. с фр. М., СПб., 1994.
- Шпенглер О. Закат Европы. Пер. с нем. Новосибирск: Наука, 1993.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. Пер. с нем. М.: Политиздат, 1991.
- Хаттон П. История как искусство памяти. – СПб., 2003.
- Шеуджен Э.А. Историческое знание и историческая память: западноевропейская традиция взаимообусловленности. Москва-Майкоп, 2012.