

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Факультет иностранных языков

ПРОГРАММА
вступительного испытания

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

при приеме на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Специалист отдела сопровождения
образовательных программ УМУ

Ильинова Н.А.

Майкоп 2020

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего профессионального образования ступеней бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Цель экзамена – определить уровень развития у студентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Требования по видам речевой коммуникации

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального: и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

Говорение и аудирование - на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение - контролируются навыки изучающего чтения.

Языковой материал

Лексика.

Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика.

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив». Функции причастия: причастие в функции определения и

определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов *should* и *would*. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным прилагательным *do*; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова *only* с инклюзией ритмического (непереводимого) *do*; оборот *it is...that*; инверсия с вводящим *there*.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов по иностранному языку

Оценка	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Баллы	0-11 баллов (0% -39%)	12 - 18 баллов (40% -64%)	19 -24 баллов (65% -84%)	25 -30 баллов (85% -100%)

Вступительное испытание по **иностранному языку** проводится в устной форме. В билете 3 вопроса. Итоговая экзаменационная оценка выводится по 100-балльной шкале, как сумма баллов, набранных за ответ по трём вопросам.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Соискатели должны в основном владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Говорение. На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение. Соискатели должны уметь читать текст общенаучного характера.

Структура экзамена

Экзаменационный билет содержит три вопроса:

1. Прочтите следующий текст общенаучного характера. Определите, соответствуют ли утверждения, приведенные после текста, содержанию текста (True) или не соответствуют (False). Объясните почему.

2. Передайте содержание прочитанного текста на английском языке, суммировав его содержание в 5-7 предложениях.

3. В объеме 10-15 предложений выскажитесь устно на предложенную тему (список тем прилагается).

Время на подготовку – 30 минут.

Задание 1 оценивается в 10 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Задание 2 оценивается в 10 баллов по следующим критериям:

- 1) Соответствие содержания ответа тексту (2 балла)
- 2) Фонетическое оформление высказывания (2 балла)
- 3) Лексическое оформление высказывания (2 балла)
- 4) Грамматическое оформление высказывания (2 балла)
- 5) Самостоятельность ответа и беглость речи (2 балла)

Задание 3 оценивается в 10 баллов по следующим критериям:

- 1) Соответствие содержания ответа заданной теме (2 балла)
- 2) Фонетическое оформление высказывания (2 балла)
- 3) Лексическое оформление высказывания (2 балла)
- 4) Грамматическое оформление высказывания (2 балла)
- 5) Самостоятельность и беглость речи, реакция на вопросы экзаменатора (2 балла)

Примерный список тем

Список тем к устному вступительному экзамену:

1. About Myself (Моя визитная карточка).
2. My country (Моя страна).
3. Major cities of Russia (Главные города России).
4. Youth Movements and Organisations (Молодежные организации и молодежные движения).
5. Education in Russia (Образование в России).
6. My city/village (Мой город/село).
7. Foreign languages in our life (Иностранные языки в нашей жизни.).
8. My profession (Моя профессия).
9. Computers in our life (Компьютеры в нашей жизни).
10. International cooperation (Международное сотрудничество).
11. The greatest inventions of the humankind (Великие изобретения человечества).

12. Adygeya/Krasnodar Region (Адыгея/Краснодарский край).
13. Books in our life (Книги в нашей жизни).
14. My university/faculty/department (Мой университет, факультет, кафедра).
15. My field of study. (Область моих исследований).
16. Outstanding scientists. (Выдающиеся ученые).
17. Healthy lifestyle (Здоровый образ жизни).
18. Environmental problems (Проблемы экологии).
19. My free time (Моё свободное время).
20. Sport in our life (Спорт в нашей жизни).
21. People that inspire me (Люди, которые меня вдохновляют).
22. Internet: pros and cons (Интернет: за и против).
23. Social networks (Социальные сети).
24. Racial and gender problems (Расовые и гендерные проблемы).
25. Distance learning: pros and cons (Дистанционное обучение: за и против).

Рекомендуемая литература

1. Басс Э.М. Словарь словосочетаний, наиболее употребительных в английской научной литературе / Э.М. Басс, Е.Ф. Дмитриева, Т.М. Эльтекова. – М.: Наука, 1968. – 102 с.
2. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский (книга доступна на сайте: translations.web-3.ru)
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – С.-Пб.: Каро, 2001.
4. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре. Учебное пособие / Губина Г.Г. – Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2010.
5. Дадыкина Л.Ю. Economics. Marketing. Accounting: Сб. текстов и упражнений по аннотированию и реферированию литературы по специальности на английском языке / Л.Ю. Дадыкина, Л.И. Зубкова, Н.И. Чернова. – Воронеж: ИММиФ, 2003.- 48 с.
6. Капина С.М. О науке языком науки / С.М. Капина. – Л.: Наука, 1977. – 208 с.
7. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Учебное пособие/ И.П. Крылова. - М., 2009.
8. Левицкая Т. Р., Фитерман А. М. Теория и практика перевода с английского языка на русский (книга доступна на сайте: translations.web-3.ru)
9. Попова Л. М. Английский язык для аспирантов и соискателей = English for post-graduate students : учеб. пособие / Л.М. Попова, Н.И. Чернова. – Воронеж : ИММиФ, 2009. – 92 с.
10. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка: Учебник- самоучитель/М.Г. Рубцова. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
11. Слепович В.С. Перевод (Английский-Русский): учебное пособие / Слепович В.С. – Издатель: ТетраСистемс, 2009.
12. Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. Пособие по английскому академическому письму и говорению / Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. – Издатель: ТетраСистемс, 2012.

13. Соколов С.А. Обучение чтению научных текстов и устной речи по научной тематике на английском языке/ С.А.Соколов. - М.: Наука, 2002.
14. Федорова Л.М., Никитаев С.В. Деловой английский для аспирантов-экономистов. Учебное пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 319 с.
15. Федорова Л.М., Никитаев С.В. Деловой английский для аспирантов-юристов. Учебное пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 383 с.
16. Amy Krois-Linder and TransLegal. International Legal English. CUP 2009.
17. Cotton D., Falvey B., Kent S. Market Leader. Third Edition (Intermediate and Upper-Intermediate), Pearson Longman , 2010.
18. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, 2010.
19. Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010.
20. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy. - Cambridge, 2006.
21. Peter Strutt. Market Leader. Business Grammar and Usage. Pearson Longman, 2010.
22. Roni S.Lebauer. Learn to Listen, Listen to Learn. Academic Listening and Note-Taking Books 1 and 2. Pearson Longman 2010.
23. Santiago Remacha Esteras and Elena Marco Fabre. Professional English in Use ICT. For Computers and the Internet, CUP, 2009.
24. "Worldlink", "The Economist", Daily Newspapers, Special Journals