

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Адыгейский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Модуль 1. Электронные и дистанционные технологии в образовательном процессе

Дополнительная профессиональная программа

*Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как элемент реализации образовательных программ*

Программа повышения квалификации

Составитель:

М.Ф. Алиева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры АСОИУ  
протокол № 8 от 16 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.Ю.Бучацкий

## Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)	4
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	4
3.1 Основная и дополнительная литература	4
3.2 Периодические издания	5
3.3 Ресурсы сети Интернет	5
4. Фонд оценочных средств	5

## 1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности
- способность разрабатывать программное обеспечение для образовательных систем;

Показателями компетенций являются:

### **знания -**

- принципов применения электронного обучения в образовательном процессе;
- классификации педагогических технологий;

### **умения:**

- применять на практике полученные знания и навыки;
- организовать взаимодействие в различных ситуациях учебно-воспитательного процесса;
- использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии;

### **навыки:**

- способность оценить эффективность применения определённой технологии;
- способность реализовывать все этапы образовательной технологии в конкретном учебном коллективе.

## 2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Современные тенденции развития образования в РФ. Модернизация российского образования.	Внедрение электронного обучения в образовательный процесс.	Конспект
2.	Основные принципы и приоритеты государственной политики РФ в области образования	Государственная образовательная политика в области информационных ресурсов	Конспект
3.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса (нормативно-правовая база)	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологий в учебном процессе.	ЛР

### 2.2. Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Номер	Наименование разделов	Объем в часах
-------	-----------------------	---------------

раздела	и тем дисциплины (модуля)	Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная ра- бота
1.	Современные тенденции развития образования в РФ. Модернизация российского образования.	2	2				
2.	Основные принципы и приоритеты государственной политики РФ в области образования	2	2				
3.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса (нормативно-правовая база)	4	2			2	
Форма контроля: конспект, лабораторная работа							
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	

### 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813>. – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.
2. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>. – Текст : электронный.

##### *Дополнительная литература*

1. Екимова, М. А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle : практическое пособие / М. А. Екимова ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 22 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043> – Текст : электронный.
2. Ефимова, В. Г. Разработка модуля электронного портфолио обучающегося для LMS Moodle / В. Г. Ефимова ; Марийский государственный университет. – Йошкар-Ола : б.и., 2020. – 87 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596762> – Текст : электронный.

#### 3.2. Периодические издания

Журнал «Инновации в образовании» / гл. ред. И. В. Сыромятников ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет

#### 3.3. Ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>

2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>
6. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
7. <https://openedu.ru/>,
8. <https://stepik.org/>,
9. <https://www.lektorium.tv/>,
10. <https://universarium.org>,
11. <https://ru.khanacademy.org/>,
12. <https://arzamas.academy>,
13. <http://lectoriy.mipt.ru/>,
14. <http://teachpro.ru>,
15. <https://online.edu.ru/>

#### 4. Фонд оценочных средств.

##### 4.1. Текущая аттестация

Примерный перечень вопросов для текущей аттестации:

Особенности компьютерных технологий обучения

Технологические системы обучения информатике

Современные технические средства обучения и их роль в технологизации учебного процесса

Технические средства наглядного представления информации

Средства дистанционного образования

Разработка и применение обучающих программ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично» и «хорошо».
«Не зачтено»	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.