

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Адыгейский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 2. Администрирование учетных записей пользователей

Дополнительная профессиональная программа
Электронная информационно-образовательная среда вуза
Программа повышения квалификации

Составитель:

М.В. Алиев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ПМ, ИТ и ИБ
протокол № 8 от 16 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Алиев

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля) | 3 |
| 2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| 2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля) | 3 |
| 2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля) | 4 |
| 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 4 |
| 3.1 Основная и дополнительная литература | 4 |
| 3.2 Периодические издания | 5 |
| 3.3 Ресурсы сети Интернет | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств | 5 |
| 5. Лист регистрации изменений | 9 |

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности
- способность администрировать программное обеспечение для дистанционных образовательных систем;

Показателями компетенций являются:

знания -

- принципы администрирования дистанционного обучения в образовательном учреждении;
- процесс администрирования системы Moodle;

умения:

- осуществлять администрирование системы сообщений в Moodle;
- осуществлять администрирование регистрации пользователей в Moodle;
- осуществлять администрирование прав пользователей в Moodle;
- осуществлять автоматизацию процесса регистрации пользователей в Moodle;

навыки:

- изучения технической документации по системе Moodle;
- администрирования учетных записей пользователей.

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---------------|---|---|-------------------------|
| 1. | Сообщения. | Администрирование системы сообщений | ЛР |
| 2. | Регистрация | Администрирование регистраций пользователей | ЛР |
| 3. | Права пользователей | Администрирование прав пользователей | ЛР |
| 4. | Автоматизация регистрации | Автоматизация процесса регистрации пользователей. | ЛР |

2.2. Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | | | |
|---------------|---|---------------|---|----|---|----|------------------|
| | | Всего | Л | ПЗ | С | ЛР | СР и иная работа |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|------------|--|--|----------|--|
| 1. | Сообщения. | 3 | 1 | | | 2 | |
| 2. | Регистрация | 2,5 | 0,5 | | | 2 | |
| 3. | Права пользователей | 2,5 | 0,5 | | | 2 | |
| 4. | Автоматизация регистрации | 2,5 | 0,5 | | | 2 | |
| Форма контроля: конспект, лабораторная работа | | | | | | | |
| Итого | | 10,5 | 2,5 | | | 8 | |

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие : [16+] / Н. А. Шегай, О. Трубицина, Л. В. Елизарова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909> – ISBN 978-5-8064-2492-2. – Текст : электронный.
2. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813>. – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.
3. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>. – Текст : электронный.
4. Колокольникова, А. И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения : практическое пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596688>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1543-6. – DOI 10.23681/596688. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Ефимова, В. Г. Разработка модуля электронного портфолио обучающегося для LMS Moodle / В. Г. Ефимова ; Марийский государственный университет. – Йошкар-Ола : б.и., 2020. – 87 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596762> – Текст : электронный.
2. Колокольникова, А. И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения : практическое пособие / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4650-2. – DOI 10.23681/439690. – Текст : электронный.
3. Екимова, М. А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle : практическое пособие / М. А. Екимова ; Омская юридическая академия. – Омск :

Омская юридическая академия, 2015. – 22 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043> – Текст : электронный.

3.2. Периодические издания

Журнал «Инновации в образовании» / гл. ред. И. В. Сыромятников ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет

3.3. Ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adynet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>

4. Фонд оценочных средств.

4.1. Текущая аттестация

Примерный перечень вопросов для текущей аттестации:

1. Администрирование системы сообщений
2. Администрирование регистраций пользователей
3. Администрирование прав пользователей
4. Автоматизация процесса регистрации пользователей.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «Зачтено» | Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично» и «хорошо». |
| «Не зачтено» | Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены. |