

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	<b>8.2.4. Положение</b> <i>о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры</i>
СМК. УП-7/РК-8.2.4	<b>УП-7 Мониторинг и измерение продукции</b>



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор

Хунагов Р.Д.

2018 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

*Положение*  
*о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры*

**СМК. УП-7/РК-8.2.4**

**Версия 1.0**

**Дата введения: 01.06.2018 г.**

Рассмотрено на заседании  
Научно-методического Совета АГУ

Принято на заседании  
Ученого Совета АГУ

**Майкоп, 2018**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

### Содержание документа

1.	Общие положения .....	3
2.	Руководство выполнением выпускных квалификационных работ .....	5
3.	Требования к организации процесса подготовки выпускной квалификационной работы .....	6
4.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	8
5.	Требования к оформлению выпускных квалификационных работ .....	10
6.	Порядок защиты выпускных квалификационных работ .....	12
7.	Хранение выпускных квалификационных работ .....	13
8.	Размещение ВКР в ЭБС АГУ и портфолио обучающихся .....	13
9.	Нормативные документы .....	13
	Приложение .....	14
10.	Лист регистрации изменений .....	34

### Перечень сокращений и обозначений

- ВО – высшее образование
- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты
- ГОСТ – государственный стандарт
- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
- ЭБС – электронно-библиотечная система
- НБ - научная библиотека



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## 1. Общие положения

1.1. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся (далее – Положение) определяет требования к содержанию, структуре, объёму, порядку выполнения и защиты, хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися всех уровней обучения высшего образования по всем направлениям подготовки (специальностям).

1.3. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является одним из видов государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Адыгейском государственном университете. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении выпускникам соответствующих уровню подготовки (специальности) квалификаций, и о выдаче диплома о высшем образовании.

1.4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные вузом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5. Вуз утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Для магистерской подготовки – в течение первого семестра обучения.

1.6. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) вуз может в установленном им порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

1.7. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания вуз утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

1.8. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

1.9. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

обучающимися руководителем выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

1.10. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определен Положением о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (специалитет, магистратура).

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется вузом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в вуз письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется вузом нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается вузом.

1.11. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

1.12. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

1.13. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются вузом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе вуза, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований определен в Положениях о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагат.ВУЗ» и о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе АГУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

1.14. ВКР представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по профилю основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО. ВКР демонстрирует уровень овладения необходимыми компетенциями, знаниями, умениями и навыками, позволяющими выпускнику самостоятельно решать профессиональные задачи в выбранной области деятельности.

1.15. ВКР демонстрирует уровень овладения обучающимся методами научного анализа сложных явлений, способность к теоретическим обобщениям и практическим выводам, готовность вносить обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

деятельности в изучаемой области, которая в то же время является областью будущей профессиональной деятельности.

1.16. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- разрабатывать проблему, являющуюся актуальной для развития научных и практических аспектов профессиональной деятельности;
- предлагать пути решения разрабатываемой проблемы;
- являться творческим самостоятельным исследованием с глубокой разработкой теоретических вопросов, обобщением и анализом практического опыта, использованием актуальных аналитических, статистических данных и действующих нормативных документов;
- отличаться чёткой логикой, последовательностью и завершённостью изложения материала, достоверностью и убедительностью приводимых фактов, аргументированностью выводов и обобщений;
- демонстрировать умение обучающегося пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с библиографическими источниками и ресурсами сети Интернет;
- оформлена в соответствии с требованиями настоящего Положения и другими локальными актами вуза.

1.6. ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

## **2. Руководство выполнением выпускных квалификационных работ**

2.1. Руководство выполнением ВКР обучающихся по программам бакалавриата осуществляется выпускающими кафедрами, которые определяют тематику, назначают научных руководителей, создают необходимые условия для выполнения работ.

2.2. Примерный перечень тем ВКР составляется выпускающими кафедрами, обсуждается на заседаниях, утверждается на Учёном совете факультета, размещается в описании ОПОП.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития теории и практики, периодически обновляться, учитывать потребности региональных секторов экономики, науки, образования и культуры.

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС вуза и при необходимости консультант (консультанты).

Научными руководителями ВКР могут быть профессора, доценты, кандидаты наук.

Если ВКР выполняется по смежным дисциплинам, наряду с руководителем назначается соруководитель. Распределение учебной нагрузки между соруководителями устанавливается кафедрами, исходя из суммарного объема часов, предусмотренного нормами времени для руководства ВКР (согласно Положению о порядке расчета часов и нормы времени на отдельные виды учебной работы).

2.4. Научный руководитель:

- выдает обучающемуся задание на подготовку ВКР (Приложение 1);
- оказывает помощь обучающемуся в составлении Графика выполнения ВКР (Приложение 2);



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

– регулярно проводит консультации по методике выполнения и содержанию ВКР в соответствии с графиком консультаций по кафедре;

– осуществляет контроль выполнения обучающимся Графика и своевременным представлением ВКР на кафедру.

Научный руководитель несёт ответственность за качество представленной к защите ВКР.

2.5. Составление Графика выполнения ВКР осуществляется научным руководителем при участии обучающегося. График составляется на весь период подготовки ВКР с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов, подписывается обучающимся и руководителем и представляется на кафедру. График составляется в двух экземплярах: один экземпляр хранится в делах кафедры, другой остаётся у обучающегося.

2.7. ВКР сдается научному руководителю не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

2.8. Научный руководитель (соруководитель) в десятидневный срок проверяет выполненную работу и вместе с письменным отзывом представляет ее заведующему выпускающей кафедры, который решает вопрос о допуске работы к защите. В случае положительного решения заведующий кафедрой делает на титульном листе работы запись «Допускается к защите».

2.9. В случае если заведующий кафедрой не сочтет возможным допустить ВКР к защите, этот вопрос решается на заседании кафедры с участием научного руководителя (соруководителей) и обучающегося.

Работа, признанная кафедрой как не отвечающая предъявляемым требованиям, возвращается выпускнику для доработки, обучающемуся указываются на конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению.

Сроки доработки определяются кафедрами по согласованию с деканатом.

### **3. Требования к организации процесса подготовки выпускной квалификационной работы**

3.1. Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов:

– выбор темы, получение задания на подготовку ВКР, консультация с научным руководителем;

– составление Графика выполнения работы (Приложение 2);

– подбор источников и литературы;

– изучение источников и литературы, сбор и систематизацию фактического материала, анализ сложившейся ситуации, проведение эксперимента;

– составление окончательного плана работы;

– написание текста;

– оформление работы;

– представление работы на проверку научному руководителю, получение отзыва и рецензии (для магистратуры и специалитета) и устранение отмеченных в работе недостатков.

3.2. Обучающимся предоставляется право выбрать тему из предложенного кафедрой примерного перечня или самостоятельно предложить тему ВКР, которая утверждается, либо корректируется (отвергается) кафедрой после соответствующего обсуждения.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

После утверждения темы ВКР и получения задания на ее подготовку обучающийся должен:

принять участие в совместной с научным руководителем разработке Графика;

получить от научного руководителя консультацию с разъяснением задач, структуры, объёма, примерного распределения времени на выполнение отдельных частей работы, принципов её разработки и оформления, а также предварительный (ориентировочный) перечень рекомендуемой литературы по исследуемой проблеме.

3.3. В процессе изучения источников и литературы обучающемуся необходимо осуществить анализ развития исследуемой проблемы, проанализировать высказанные различными учёными и практиками суждения и аргументы, освоить новейшие подходы и точки зрения, выработать собственную позицию по рассматриваемому вопросу, аргументировано изложить разработанный в ВКР подход к решению проблемы и к возможному внедрению полученных результатов.

В этих целях обучающийся изучает различные источники информации (монографии, научные статьи, иную специальную и учебную литературу, архивные материалы, нормативные акты, ресурсы Интернет и т.д.).

Источниками для выполнения ВКР могут служить изученные и обобщённые обучающимся материалы практики в соответствующей сфере деятельности, а также результаты проведённых экспериментов, анкетированных опросов, социологических исследований и т.д.

3.4. После изучения необходимой литературы и первичной обработки практического материала возможно уточнение обучающимся плана ВКР по согласованию с научным руководителем. План может быть простым или сложным. Простой план содержит перечень основных глав или разделов. Сложный план предусматривает наличие параграфов (пунктов), каждый из которых может включать подпункты, но число их не должно быть велико.

Разделы (главы) должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов (глав) не должны повторять названия работы.

3.5. В процессе написания работы обучающийся обязан посещать консультации научного руководителя в соответствии с Графиком выполнения работы, представлять подготовленные материалы, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных в Графике этапов, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять отмеченные научным руководителем недостатки.

3.6. Основные результаты научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы (уровень магистратуры) должны быть размещены в статьях или тезисах и опубликованы, в том числе и в научных изданиях АГУ:

- «Ab ovo» (Студенческий научный журнал АГУ);
- Сборник материалов студенческой научной конференции;
- «Наука. Образование. Молодежь» (Сборник материалов научной конференции молодых ученых и аспирантов);
- «Наука: комплексные проблемы» (Электронное сетевое издание).

3.7. Предзащита выпускной квалификационной работы осуществляется на кафедре не позднее, чем за 1 месяц до защиты работы в ГЭК. По решению кафедры предзащита может заменяться успешным выступлением обучающегося по теме исследования на научной конференции.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

#### 4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

##### 4.1. Структура ВКР, как правило, должна включать:

- титульный лист (Приложение 5, Приложение 6);
- содержание (Приложение 7);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

4.2. Во **Введении** дается краткое обоснование выбора темы квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, научная новизна и практическая значимость работы, методы исследования, указываются основные положения, выносимые на защиту (Приложение 8). Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. приведены наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. В конце Введения необходимо привести краткое содержание последующих глав квалификационной работы. Таким образом, Введение должно состоять из следующих частей:

- формулировка проблемы, подлежащей исследованию;
- актуальность;
- объект и предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- степень разработанности проблемы;
- основные положения, выносимые на защиту;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость.

4.4. В **Основной части** необходимо достаточно полно и логически последовательно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий, сформулировать свою точку зрения на исследуемую проблему (в случае необходимости сделать аргументированные выводы по главам).

В большинстве случаев основная часть включает 2-3 раздела (главы) – теоретический и практический. В теоретической излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы; в практической рассматривается и анализируется конкретный эмпирический материал.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным, без усложненных грамматических конструкций и стилистических штампов. Нельзя допускать механического копирования информации из Интернета, переписывания текста из учебной и научной литературы, увлекаться чрезмерным теоретизированием либо чистой фактологией. Следует продемонстрировать компетенции, указанные во ФГОС ВО, способность и готовность к аргументированному решению профессионально значимых задач, умение анализировать, сопоставлять, обобщать, проводить эксперимент, прогнозировать эффект от внедрения результатов в практическую деятельность.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Первая глава, как правило, посвящается изложению теоретических основ рассматриваемой проблемы. В ней может быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы. Сформулированные в этой главе теоретические положения должны стать исходной научной базой для рассмотрения вопроса в последующих главах.

В следующих главах даётся характеристика объекта исследования, обосновываются методы исследования, анализируются особенности сложившейся практики в той или иной области, обобщаются собранные в ходе преддипломной практики информация и результаты эксперимента, формулируются практические рекомендации и предложения.

Каждая глава должна начинаться с постановки проблемы, выявления ее органической связи с темой исследования. Глава завершается краткими выводами<sup>1</sup>.

Все разделы и подразделы (параграфы) должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Изложение материала в *содержательной части ВКР* должно быть последовательным и логичным, носить аналитический, а не реферативный характер. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Каждая новая глава (раздел) в отличие от параграфов начинается с новой страницы.

Для выделения перечислений по тексту (с абзаца) следует использовать тире «—» или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка «1)», а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере:

- а) \_\_\_\_\_ :  
 1) \_\_\_\_\_ ;  
 2) \_\_\_\_\_ ;  
 б) \_\_\_\_\_ .

Напомним, что дефис (-) ставится в сложных словах (материально-производственные запасы), знак минуса (–) используется в формулах, а тире (—) применяется между слов в предложениях.

**Таблицы** должны быть лаконичными и наглядными, нумеруются арабскими цифрами без знака номер. Нумеруются таблицы и рисунки по главам. Рисунки и схемы в основном тексте сопровождаются заголовком, располагающемся внизу, и последовательной нумерацией (например, Рисунок 1).

В работе должны использоваться только общепринятые сокращения в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011. Не относятся к общепринятым и не должны употребляться следующие сокращения: т.о. (таким образом), т.к. (так как), в т.ч. (в том числе).

<sup>1</sup> Для ряда образовательных программ, предусматривающих выполнение дипломного проекта, помимо научно-исследовательской части итоговой квалификационной работы особое значение приобретает расчетно-графическая часть. На инженерных специальностях в проектах получают освещение вопросы технологии, информатизации, стандартизации, научной организации труда и управления производством и т.д. Каждый проект должен иметь соответствующее экономическое обоснование.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Условные обозначения приводимых в тексте математических, физических, метрических, стоимостных и других величин должны соответствовать установленным стандартам, например: м (метр), км (километр), т (тонна), мин (минута), ч (час), с (секунда), г (грамм), кг (килограмм), ц (центнер), л (литр), га (гектар), л.с. (лошадиные силы), об/мин (оборотов в минуту), км/ч (километров в час).

В тексте работы *не допускается*:

а) применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

б) применять сокращенные обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр;

в) использовать в тексте математический знак минуса перед отрицательными значениями величин, в этом случае следует писать слово «минус»;

г) употреблять математические знаки и знаки «№», «%», градус без цифр.

4.5. В заключение подводятся итоги выполненной работы, формулируются важнейшие **выводы**, вносятся предложения по совершенствованию деятельности, внедрению полученных результатов исследования в практику. Заключение дает ответ на задачи, поставленные в работе, излагая в реферативной форме основные результаты исследования. В нем формулируются общие положения на основе выводов к отдельным главам и даются рекомендации по применению результатов исследования. Пункты заключения соотносятся с целью и задачами работы, сформированными во Введении.

4.6. Список использованных источников должен включать те источники, которые упоминаются в ВКР как в форме цитирования, так и в форме отсылки к существующим научным трудам, концепциям и т.д.

4.7. Приложения к выпускной квалификационной работе могут содержать необходимые иллюстративные и иные материалы: таблицы, схемы, диаграммы, фотоснимки, анкеты, аналитические справки, копии документов. Приложения (схемы, большие таблицы, результаты практических исследований и пр.) помещаются после заключения, нумеруются последовательно (аналогично таблицам).

4.8. Необходимо соблюдать соотношение частей работы: введение и заключение вместе составляют приблизительно 1/6 часть объема всей работы.

## **5. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

5.1. Текст ВКР оформляется в печатном варианте. ВКР печатается шрифтом Times New Roman кегль 14 через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 для иллюстраций, таблиц, графиков или диаграмм.

5.2. Страницы с текстом должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

5.3. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нём номер страницы не указывается. Номера следующих за титульным листом страниц проставляются в верхнем поле по центру или в правом углу.

5.4. После титульного листа следуют: содержание, введение, основная часть (состоящая из 2-3 глав и параграфов), заключение, список использованных источников, приложение.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

5.5. Список использованных источников включает несколько разделов:

5.5.1. Научная литература.

Перечень научной литературы составляется в алфавитном порядке и включает наименования изученных студентом монографий, научных статей, диссертаций, авторефератов на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук.

В список в обязательном порядке включаются все источники, на которые сделаны ссылки в работе. В список литературы не включаются издания, на которые автор непосредственно в тексте не ссылается. Любое использование в содержательном плане существующих идей и концепций при подготовке и написании ВКР оформляется соответствующей ссылкой (работы, которые могли повлиять на характер изложения материала, но не упоминаются в тексте ВКР, не могут фигурировать в списке литературы; в то же время, если источники, фамилии авторов упоминаются в тексте ВКР, они должны быть в обязательном порядке представлены в списке литературы). Несоблюдение данных условий рассматривается как грубое нарушение академической этики, либо как плагиат.

5.5.2. Учебная и иная литература.

Перечень учебной и иной литературы составляется в алфавитном порядке и включает наименования учебников, учебных пособий, словарей, справочников, энциклопедий, статистических сборников, бюллетеней и иных подобных изданий.

5.5.3. В зависимости от профиля подготовки библиография ВКР может включать нормативные правовые акты, архивные и иные материалы.

5.5.4. Адреса в Интернете приводятся с указанием даты обращения.

5.6. Все приводимые в списке источников и литературы наименования имеют сквозную нумерацию. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке и представляет собой перечень источников, послуживших основой для написания работы. Он должен носить разнообразный характер и включать коллективные монографии, статьи из журналов, учебные пособия, электронные ресурсы и т.д. Рекомендуется уделять особое внимание критерию новизны используемых источников (не менее 60% используемых источников, датированных последними 5-10 годами).

Все выходные данные библиографии оформляются согласно действующему ГОСТу. В список включается **только фактически использованная литература**. При написании работы студент обязан делать ссылки на источники, из которых заимствован тот или иной материал. Рекомендуется делать внутритекстовые цифровые ссылки: первая цифра указывает на порядковый номер источника в библиографическом списке (либо на фамилию автора и год издания), а вторая – на страницу (страницы), цитируемую в работе. Количество использованных в работе источников не должно быть меньше 30.

5.7. В соответствии с видом библиографической записи используются указания различных национальных стандартов:

- для списка литературы – ГОСТ 7.1-2003;
- для библиографических ссылок – ГОСТ Р 7.0.5-2008;

Кроме того, формат библиографических записей регламентируется ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Образцы оформления ссылок и сносок приведены в Приложении 9.



<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## **6. Порядок защиты выпускных квалификационных работ**

6.1. К защите ВКР допускается лицо, освоившее в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) и успешно прошедшее все другие виды аттестационных испытаний.

6.2. Обучающийся допускается к защите ВКР с учетом оценки его работы системой «Антиплагиат.ВУЗ» (в соответствии с Порядком применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в АГУ). До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности своей работы, а во время защиты ему должна быть представлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения ВКР.

6.3. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава. На заседание помимо обучающихся приглашаются их научные руководители и рецензенты. На защите могут присутствовать также научно-педагогические работники, сотрудники кафедр и деканата факультета, другие обучающиеся.

6.4. Процедура защиты ВКР, как правило, включает:

6.4.1. Представление экзаменационной комиссии обучающегося, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы ВКР.

6.4.2. Доклад обучающегося (12-15 мин.), как правило, сопровождающийся электронной презентацией, с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций.

6.4.3. Ответы докладчика на вопросы членов ГЭК.

6.4.4. Выступления научного руководителя и рецензента. В случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются одним из членов комиссии.

В прениях по обсуждению ВКР могут принимать участие члены комиссии и все присутствующие на защите.

6.4.5. Выступление обучающегося с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях.

6.5. Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, защищавшихся в ходе данного заседания.

Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Члены ГЭК подписывают протоколы и зачетные книжки обучающихся, в которых делается запись о результатах защиты ВКР.

6.6 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, служебных обязанностей (командировок), вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

устанавливается вузом дополнительно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в вуз документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

6.7. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

#### **7. Хранение выпускных квалификационных работ**

Квалификационные работы в течение пяти лет хранятся на кафедрах, где ими могут воспользоваться (на общих основаниях с другой литературой и пособиями) студенты и преподаватели. По истечении пятилетнего срока выпускные квалификационные работы уничтожаются по акту; в архив АГУ на постоянное хранение передаются только работы, отмеченные первыми премиями на всероссийских, республиканских и вузовских конкурсах.

Выпускающие кафедры должны обеспечить обучающихся методическими указаниями, в которых устанавливается обязательный объем требований к ВКР с учетом направления подготовки.

#### **8. Размещение ВКР в ЭБС АГУ и портфолио обучающихся**

1. Все выполненные работы размещаются в электронной библиотечной системе АГУ в соответствии с Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

2. Обучающиеся самостоятельно размещают ВКР в портфолио в информационно-коммуникационной системе АГУ (СДО АГУ).

#### **9. Нормативные документы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

Порядком применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в Адыгейском государственном университете»;

Положение о размещении выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (специалитет, магистратура);

Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;

Устав Адыгейского государственного университета;  
другие локальные акты АГУ.

### **8. Приложение**

**Приложение 1.** Задание на подготовку выпускной квалификационной работы.

**Приложение 2.** График выполнения выпускной квалификационной работы.

**Приложение 3.** Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе.

**Приложение 4.** Рецензия на выпускную квалификационную работу студента.

**Приложение 5.** Титульный лист ВКР бакалавра/специалиста.

**Приложение 6.** Титульный лист ВКР магистранта.

**Приложение 7.** Оформление листа с содержанием ВКР.

**Приложение 8.** Аннотированное описание частей введения.

**Приложение 9.** Методические рекомендации научно-библиографического отдела НБ АГУ по составлению списков литературы.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 1**  
 Задание на подготовку  
 выпускной квалификационной работы

## АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*профиль/направленность ОПОП*

«Утверждаю»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество обучающегося*

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Утверждена распорядительным актом: \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Перечень заданий по сбору и обработке материала во время преддипломной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*ученая степень, ученое звание      подпись      ФИО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

*подпись обучающегося*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 2**

График выполнения выпускной квалификационной работы

**ГРАФИК**

выполнения выпускной квалификационной работы

обучающимся \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Контрольная дата выполнения	Дополнительные контрольные сроки, установленные научным руководителем		Дата фактического выполнения
				5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Составление плана					
2.	Составление библиографии					
3.	Изучение теоретического материала					
4.	Написание теоретических глав и параграфов 1, 2.					
5.	Изучение и подбор фактического материала					
6.	Написание практических глав и параграфов 1, 2.					
7.	Подготовка и написание введения и заключения					
8.	Оформление работы					
9.	Представление работы на кафедру					
10.	Получение отзыва руководителя					
11.	Представление работы на рецензию (для магистратуры и специалитета)					
12.	Оформление допуска к защите					
13.	Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите					

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

\_\_\_\_\_

"Согласовано"

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

\_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 3**

Отзыв научного руководителя о выпускной квалификационной работе

## АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*профиль/направленность ОПОП*

### ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе

обучающегося \_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения

на тему « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объем работы: \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ схем, \_\_\_\_\_  
графиков, \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ источников литературы.

Место работы, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

" \_\_\_\_\_ "

#### Памятка руководителю

В отзыве раскрываются: профессионализм выполнения ВКР, глубина исследования, достоинства (недостатки) обучающегося, проявленные при выполнении работы, оцениваются сформированные компетенции выпускника, указывается на допуск к защите в ГЭК.

Объем отзыва составляет не менее 1 стр. печатного текста (размер шрифта – 14, интервал – 1,5)



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 4**

Рецензия на выпускную квалификационную работу

## АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*профиль/направленность ОПОП*

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

на тему « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объем работы: \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ схем, \_\_\_\_\_  
графиков, \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ приложений, \_\_\_\_\_ источников литературы.

Место работы, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

#### Памятка рецензенту

В рецензии отражаются: актуальность темы, практическая значимость работы, достоинства (недостатки) работы (в разрезе глав, разделов, параграфов), уровень практической реализации, вывод о сформированности компетенций выпускника, оценка работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), возможность рекомендации выпускной квалификационной работы к внедрению.

Объем рецензии составляет не менее 1 стр. печатного текста (интервал – 1,0, размер шрифта – 12).



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 5**

Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра \_\_\_\_\_

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись                      ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*направленность/профиль/специализация*

Тема

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*подпись                      ученая степень, ученое звание                      ФИО                      дата*

Обучающийся \_\_\_\_\_

*номер группы                      факультет                      ФИО*

Майкоп 20\_\_



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 6**

Титульный лист выпускной квалификационной работы магистранта

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра \_\_\_\_\_

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись                      ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_

*код направления подготовки (специальности), наименование направления подготовки (специальности)*

\_\_\_\_\_

*магистерская программа*

Тема

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись      ученая степень, ученое звание      ФИО      дата

Руководитель программы магистратуры \_\_\_\_\_

подпись      ученая степень, ученое звание      ФИО      дата

Обучающийся \_\_\_\_\_

номер группы                      факультет                      ФИО

Майкоп 20\_\_



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 7**  
Оформление листа с содержанием ВКР

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	0
ГЛАВА 1    НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ	
1.1 Первый параграф.....	00
1.2 Второй параграф.....	00
1.3 Третий параграф.....	00
ГЛАВА 2    НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ	
2.1 Первый параграф второй главы.....	00
2.2 Второй параграф второй главы.....	00
2.3 Третий параграф второй главы.....	00
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	00
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	00
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	00



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Приложение 8**  
Аннотированное описание частей введения

### Аннотированное описание частей введения

Во **Введении** дается краткое обоснование выбора темы квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, научная новизна и практическая значимость работы, методы исследования работы, указываются положения, выносимые на защиту.

Любое научное исследование начинается с обоснования **актуальности** его темы.

Под актуальностью темы исследования понимается степень его важности в данный момент в конкретной социокультурной ситуации. Важность исследования заключается в обосновании положительного эффекта, который может быть достигнут в результате решения выдвинутой научной или практической задачи. Актуальность темы выявляется, подтверждается, проверяется в процессе изучения существующих источников по проблеме и решений директивных органов, научно-координационных советов, и т.п.

Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

- выявление и обозначение фактов, обстоятельств, обостряющих, актуализирующих выбранную тему и сформулированную проблему;
- обозначение задач общества в связи с выявленными и обозначенными фактами; задач, стоящих перед исследователем и решение которых будет способствовать устранению указанных нежелательных фактов;
- обозначение того, что уже сделано в данном направлении в науке и того, какие стороны вопроса остаются нерешенными.

На этом фоне формулируется **противоречие**, понимаемое чаще всего, как несогласованность, несоответствие между какими-либо противоположностями внутри единого объекта. Другими словами, необходимо выявить несоответствие между сущим и должным. Выявленное противоречие может иметь место как в теории, так и в практике.

На основании выявленного и сформулированного противоречия формулируется **проблема**. Ясная и четкая формулировка проблемы в большой степени определяет стратегию исследования и направление научного поиска.

Процесс постановки научной проблемы проходит через ряд этапов:

- осмысление границ известного (изучение литературы, включающей историю вопроса и современное состояние его разработанности);
- уточнение формулировок, определение терминов, понятий;
- критическое осмысление собранного материала.

Другими словами, для осознания и осмысления проблемы необходимо владеть информацией о предпосылках вопроса, о различных подходах, концепциях, течениях, научных школах и т.д.

Важно корректно определить **объект и предмет** исследования.

Объектами могут быть процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Объект исследования — это поле научных поисков, а предмет — точка в этом поле. Объект и предмет как категории научного исследования соотносятся между собой как общее и частное. Предмет уже, чем объект, и по отношению к объекту исследования предметом может стать его определенная часть (элемент, сторона, свойство). Объект



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

исследования — это тот аспект, который уже известен в науке, в литературе. Содержательная характеристика объекта исследования дается, как правило, в первых главах, и в ней определяются теоретико-методологические основы, предпосылки предмета исследования.

**Цель** исследования — это тот научный результат, который должен быть получен в конечном итоге всего исследования.

Формулировку цели рекомендуется обычно начинать словами: разработать (модель, методику, критерии, основы и т.д.); обосновать, выявить и т.п. Считается не совсем оправданным употребление слова «путь» (обосновать пути...), поскольку это неопределенность, расплывчатость.

Цель исследования связана с созданием новой концепции для решения той или иной проблемы.

Формулировку **задач** исследования рекомендуется начинать словами: выявить, разработать, экспериментально проверить и т.д.

Как правило, выдвигаются три исследовательские задачи:

- 1) выявление существенных признаков, критериев изучаемого явления или процесса;
- 2) обоснование путей решения проблем;
- 3) формулирование ведущих условий обеспечения эффективного решения проблемы.

Любое научное исследование предполагает раскрытие его **методологических основ** и перечисление использованных **методов исследования**.

В качестве методологической основы обычно обозначаются те философские концепции, теории и положения, которые легли в основу исследования, ведущие идеи, положения материалистической диалектики, гносеологии. Методологическими ориентирами исследования могут стать концепции, теории, идеи, постулаты, конкретной науки, методологические подходы.

В качестве **теоретической основы** исследования указываются разработанные в исследуемой отрасли науки фундаментальные теории, концепции, идеи, к примеру, концепция проектирования педагогических систем, концепция личностно ориентированного образования, теории личности (в психологии), концепция биосоциальной природы и социальной сущности человека, теория творчества, культурологическая концепция содержания образования и др.

Одним из наиболее важных компонентов введения считается **новизна** исследования. В этом разделе показывается, насколько решены поставленные задачи исследования. К примеру, если одна из задач сформулирована: «выявить...», то в «новизне» указано: «выявлены...» и т.д.

В качестве новизны могут быть указаны:

- наличие теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы;
- уточнение определений понятий, или новое определение понятия;
- разработанность теоретических, методических рекомендаций, внедренных в практику и оказавших существенное влияние на достижение новых технических, социально-экономических, педагогических и т.д. результатов;
- новыми могут быть те положения, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Формулировку новизны исследования рекомендуют обычно начинать словами: разработаны, раскрыты, обоснованы, выполнены и т.д.

После новизны исследования описывается его **теоретическая значимость**. Одной из методологических ошибок в описании аппарата исследования является тот факт, что студенты,



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

соединяя новизну и теоретическую значимость исследования в одном разделе или в одной рубрике, фактически ограничиваются указанием лишь новизны, а теоретическая значимость остается так и не сформулированной. Это объясняется тем, что новизну сформулировать легче, ибо она вытекает из сформулированных задач. Формулирование теоретической значимости требует от исследователя более высокого уровня абстракции, что не всегда просто. Новизна и теоретическая значимость исследования — это разные «вещи». Теоретическая значимость включает тот вклад, который вносит данное исследование в разработку проблемы либо на основе преемственности либо на полемической основе.

**Практическая значимость** связана с возможностью использования авторских разработок в производственной, в учебной и иных видах деятельности, в наличии научно-обоснованной и апробированной в экспериментальной работе системы методов, средств, форм, которая может быть использована работниками той или иной сферы деятельности и т.д.

Раздел «**Положения выносимые на защиту**» формулируется на основе выводов по исследованию. Для квалификационной работы достаточно формулировки трех основных положений, отражающих суть исследования.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## Приложение 9

### Методические рекомендации научно-библиографического отдела НБ АГУ по составлению списков литературы

С целью унификации библиографических списков литературы, следует использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок», ГОСТ 7.83-2001 «Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения». Запись должна строго соответствовать вышперечисленным ГОСТам.

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи), так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).

При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд.

Согласно правилам библиографического описания документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики:

- фамилия автора, инициалы
- название
- подзаголовочные сведения (сведения, уточняющие основной заголовок книги, сведения об ответственности)
- сведения о повторности
- выходные сведения (место издания, название издательства, год издания)
- количественная характеристика (сколько страниц в книге)



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

### 1. ОПИСАНИЕ КНИГИ ПОД ОДНИМ АВТОРОМ:

Элипханов, С.Б. Физическая и морально-волевая допризывная подготовка юношей к службе в вооруженных силах в процессе занятий борьбой дзюдо / С.Б. Элипханов. – Майкоп: Полиграф-ЮГ, 2010. – 168 с.

Раздольский, С.А. Адыгская культура: теоретико-методологические проблемы научного исследования = The Adyge culture: theoretical and methodological problems of scientific research / С.А. Раздольский. – М.: Изд-во МГОУ, 2010. – 342 с.

Окрепилов, В.В. Менеджмент качества: учебник / В.В. Окрепилов; М-во образования и науки Рос. Федерации. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 650 с.

Вэнс, Д. Синий мир: пер. с англ. / Д. Вэнс. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 698 с.

Ашервуд, Б. Азбука общения / Б. Ашервуд; пер. с англ. И.Ю. Багровой, Р.З. Пановой; науч. ред. Л.М. Иньковой. – М.: Либерия, 1995. – 173 с.

### 2. ОПИСАНИЕ КНИГИ С ДВУМЯ АВТОРАМИ

*Если книга написана двумя авторами, то библиографическое описание начинается с указания фамилии и инициалов первого, а за косой чертой перечисляются **оба** автора с инициалами перед фамилией:*

Бондалетов, В.Д. Старославянский язык: табл., тексты, учеб. слов. / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 296 с.

Михайлушкин, А.И. Начала экономики: учеб. минимум для абитуриентов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М.: Высш. шк., 2004. – 325 с.

### 3. ОПИСАНИЕ КНИГИ С ТРЕМЯ АВТОРАМИ

*Если книга написана тремя авторами, то вначале библиографического описания указывается только первый автор, а за косой чертой перечисляются **все три** автора с инициалами перед фамилией:*

Туманова, Л.В. Гражданское процессуальное право: учеб. пособие / Л.В. Туманова, И.А. Владимирова, С.А. Владимирова. – М.: Проспект, 2010. – 304 с.

Аронсон, Э. Социальная психология: пер. с англ. / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб.; М.: Прайм-Еврознак: ОЛМА-пресс, 2004. – 558 с.

### 4. ОПИСАНИЕ КНИГИ ПОД ЗАГЛАВИЕМ

*Если книга написана **четырьмя и более авторами**, то библиографическое описание начинается с заглавия книги, а после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указывается первый автор и добавляется [и др.].*

Прокурорский надзор: учеб. для бакалавров / Ю.Е. Винокуров [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 476 с.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Высшая математика для экономистов: учеб. для вузов / Н.Ш. Кремер [и др.]; под ред. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2010. – 479 с.

Адвентивная флора Москвы и Московской области: к 70-летию Глав. ботан. сада Рос. акад. наук / С.Р. Майоров [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Глав. ботан. сад им. Н.В. Цицина РАН; науч. ред. М.С. Игнатов. – М.: Товарищество науч. изд. КМК, 2012. – 412 с.

*На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей, хрестоматии, энциклопедии, материалы конференций и т.п.*

Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками / авт.-сост. Н.В. Тимофеева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 127 с.

Культурология: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.И. Марковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 315 с.

Очерки общественной педагогики / под общ. ред. Б.В. Куприянова; М-во образования РФ, Костром. гос. ун-т. – Кострома: Изд-во КГУ, 2004. – 104 с.

Государственная и местная власть: правовые проблемы: Россия-Испания: сб. науч. тр. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000. – 312 с.

Земля из космоса – наиболее эффективные решения: тез. докл. Первой междунар. конф., 26-28 нояб. 2003 г. – М.: БИНОМ, 2003. – 192 с.

Физическое воспитание студентов в современных условиях: материалы межвуз. науч.-метод. конф., 4-5 окт. 2000 г., посвящ. 50-летию каф. физвоспитания УГНТУ / отв. ред. Г.В. Валеева; Уфим. гос. нефт. техн. ун-т. – Уфа, 2000. – 50 с.

Проблемы современной педагогики и общего профессионального образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 19-21 мая 2010 г.: сб. науч. тр. / под ред. З.К. Меретуковой. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2010. – 164 с.

#### 5. ОТДЕЛЬНЫЙ ТОМ МНОГОТОМНОГО ИЗДАНИЯ

Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. Т. 1 / М. Фасмер. – М.: Просвещение, 1986. – 831 с.

Брэм, А.Э. Жизнь животных: в 3 т. Т. 2. Птицы / А.Э. Брэм; обраб. для юношества по послед. нем. изд. под ред. А.М. Никольского. – М.: Терра, 1993. – 324 с.

Мировой океан = The world ocean: кн. посвящается памяти выдающегося отечеств. геолога акад. В.Е. Хаина. Т. 1. Геология и тектоника океана. Катастрофические явления в океане / Н.П. Лаверов [и др.]; под общ. ред. Л.И. Лобковского. – М.: Науч. мир, 2013. – 644 с.

#### 6. СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКОВ, ЖУРНАЛОВ И ГАЗЕТ

*Для описания статей из сборников, журналов и газет указываются следующие сведения:*

- фамилия автора, инициалы
- название статьи



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

- указывается источник за двумя косыми чертами //
- место, год, номер или выпуск, страницы, занимаемые статьей.

#### **Статья из сборника:**

Каратабан, М.А. Управление трудовым потенциалом региона в условиях глобального экономического кризиса / М.А. Каратабан // Теоретические и практические аспекты развития социально-экономических систем: проблемы, тенденции, перспективы: сб. ст. Межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 15-летию основ. Адыг. фил. Моск. открытой соц. акад. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2010. – С. 57-62.

Астафьев, Ю.В. Судебная власть: федеральный и региональный уровни / Ю.В. Астафьев // Государственная и местная власть: правовые проблемы (Россия - Испания): сб. науч. ст. – Воронеж, 2000. – С. 75-92.

#### **Статья из журнала:**

Яни, П.С. Проблемы квалификации преступлений в сфере банкротства / П.С. Яни // Законность. – 2014. – № 1. – С. 38-42.

Гутник, В.П. Партнерство на распутье: о сотрудничестве между Россией и ЕС / В.П. Гутник // Международная жизнь. – 2007. – № 6. – С. 49-60.

*Если у статьи два или три автора, то статья описывается под фамилией первого, а за косой чертой перечисляются все авторы с инициалами перед фамилией.*

Низовцев, В.А. Развитие творческой деятельности школьников во внеурочной работе по географии / В.А. Низовцев, Н.Г. Дмитрук // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 1. – С. 14-19.

Шпак, В.Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания / В.Ю. Шпак, В.В. Макеев, А.А. Паршина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 8. История. – 2000. – № 2. – С. 28-32.

*Если у статьи четыре и более автора, то она описывается под заглавием, а после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указывается первый автор и добавляется [и др.].*

Образование пор в тонких пленках никеля при лазерном воздействии / В.К. Гончаров [и др.] // Неорганические материалы. – 2007. – Т. 43, № 5. – С. 556-559.

#### **Статья из газеты:**

Шереметьевский, Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент. газ. – 2001. – 13 нояб.

Козлов, М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Кн. обозрение. – 2001. – 4 июня. – С. 10.

*В аналитическом описании статьи из газеты область количественной характеристики (страница) указывается, если газета имеет более 8 страниц.*



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

#### 7. СТАТЬЯ ИЗ СОБРАНИЯ СОЧИНЕНИЙ

Локк, Дж. Опыт о веротерпимости // Локк, Дж. Собрание сочинений: в 3 т. / Дж. Локк. – М., 1985. – Т. 3. – С. 66-90.

Асмус, В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Аристотель. Сочинения: в 4 т. / Аристотель. – М., 1975. – Т. 1. – С. 5-50.

#### 8. АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

Греков, М.Л. Тюремные системы: состояние, перспективы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М.Л. Греков. – Краснодар, 2000. – 25 с.

Джамбекова, Т.Б. Роль фольклора в эволюции чеченской прозы 20 века: дис. ... д-ра филол. наук / Т.Б. Джамбекова. – Майкоп, 2010. – 352 с.

#### 9. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

**ГОСТ 7.1-2003 предлагает два варианта библиографического описания нормативных актов: с указанием коллективного автора (Российская Федерация) либо без него.**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 3 11-ФКЗ]: офиц. текст // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

*или*

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 3 11-ФКЗ: офиц. текст // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

*или*

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53, ч. 1. – Ст. 7598.

*или*



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СПС КонсультантПлюс. – М., 2014.

4. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о Федеральной службе страхового надзора: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 330 (ред. от 27.12.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2904.

*или*

Об утверждении Положения о Федеральной службе страхового надзора: постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. (ред. от 27.12.2010) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2904.

5. Республика Адыгея. Законы. О транспортном налоге: закон Республики Адыгея от 28.12.2002 № 106 (ред. от 29.12.2015) // Советская Адыгея. – 2002. – 31 декабря.

*или*

О транспортном налоге: закон РА от 28.12.2002 № 106 (ред. от 29.12.2015) // Советская Адыгея. – 2002. – 31 декабря

*При библиографическом описании нормативных актов не юридические факультеты могут в списках литературы ссылаться не на источник первой публикации, а на СПС КонсультантПлюс или ИПС Гарант.*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – М., 2014. – Загл. с экрана.

## 10. РЕЦЕНЗИИ

Жилинский, С.Э. Конкурентное право как научная дисциплина / С.Э. Жилинский // Государство и право. – 2001. – № 1. – С. 104-106. – Рец. на кн.: Тотьев К.Ю. Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции) / К.Ю. Тотьев. – М.: Изд-во РДЛ, 2000. – 352 с.

Боков, С.Н. [Рецензия] / С.Н. Боков // Вопросы психологии. – 1999. – № 6. – С. 140-141. – Рец. на кн.: Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000. – 416 с.

Моряков, В.И. [Рецензия] / В.И. Моряков // Вопросы истории. – 2001. – № 3. – С. 160-162. – Рец. на кн.: Человек эпохи Просвещения: сб. ст. / отв. ред. Г.С. Кучеренко. – М.: Наука, 1999. – 224 с.

## 11. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

Электронный ресурс локального доступа



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Семинары в школе: теория, обучение, практика [Электронный ресурс]. – Волгоград: Учитель, 2010. – 1 CD-ROM. – Загл. с экрана.

Электронный ресурс удаленного доступа

Бычкова, Л.С. Конструктивизм [Электронный ресурс] / Л.С. Бычкова // Культурология XX век. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html> (дата обращения: 2.09.2015).

Муныгисеньи, Э. Роль микросферы в формировании аддиктивного поведения у подростков: дис. ... канд. психол. наук [Электронный ресурс] / Э. Муныгисеньи. – М., 2003. – 151 с. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 2.09.2015).

Пережогин, Л.О. Профилактика наркомании у детей и подростков: тренинг [Электронный ресурс] / Л.О. Пережогин, С.В. Крюковский // Трудные дети. – Режим доступа: <http://www.otrok.ru/medbook/listpsy/trening.htm> (дата обращения: 2.09.2015).

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ АГУ ПО ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Библиографические ссылки во всех письменных работах (рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы, диссертации, методические пособия, учебники, монографии и др.) должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

По месту расположения в документе библиографические ссылки могут быть:

- внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- подстрочные, вынесенные из текста документа вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В одном документе применяется какой-то один вид ссылок.

Для оформления ВКР рекомендуют:

• Внутритекстовую библиографическую ссылку размещать непосредственно в строке после текста, к которому она относится. Эту ссылку оформляют в квадратных скобках с указанием номера в списке литературы, например, [31]. Ссылки на несколько конкретных работ автора могут быть даны, например, в форме [12-17, 19]. При цитировании, а также в случаях, требующих указания конкретной страницы источника, в скобках дополнительно указывается страница [12, с. 7] или страницы "от - до" [19, с. 7-9].



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**Пример:** Когда частица пролетает вблизи ядра, на неё действует кулоновская сила отталкивания [14, с. 51].

• **Подстрочную библиографическую ссылку** размещать внизу страницы, под строками основного текста. Эта ссылка может иметь сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части, или – для данной страницы документа.

**Пример:**

<sup>1</sup> Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

<sup>2</sup> Кунц Е.В. Женская преступность. Причины и динамика // Закон и право. 2006. № 1. С. 61.

<sup>3</sup> Криминология / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. СПб., 2003. С. 348.

<sup>4</sup> Малышев М.Л., Пахомов В.Н. Мониторинг как инструмент управления социально-трудовой сферой // Ученые записки РГСУ. 2008. № 2. С. 6.

**Ссылка на электронный ресурс**

<sup>1</sup> Ланчфорд Е.У. С Белой армией в Сибири // Восточный фронт армии адмирала А.В. Колчака. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/lacford.htm> (дата обращения: 2.09.2015).

<sup>2</sup> Barreyre J.-I., Bouquet C., Fiacre P. Les coup de la participation social de personnes ayant des incapacités. Réflexions à partir d'observations de terrain // Alter: revue européenne de recherché sur le handicap. 2008. № 2. P. 65-81. URL: <http://www.sciencedirect.com> (дата обращения: 2.09.2015).







