

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» 7.3.3. Положение о дополнительных общеобразовательных программах
СМК. ОП-2/РК-7.3.3	ОП-2 Проектирование и разработка образовательных программ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Хунагов Р.Д.

« 21 » апреля 2016 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о дополнительных общеобразовательных программах

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Версия 2.0

Дата введения: 01.01.2016 г.

Рассмотрено на заседании
Научно-методического Совета АГУ

Принято на заседании
Ученого Совета АГУ

Майкоп, 2016

Содержание документа

1. Общие положения	3
2. Разработка и порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ ..	3
3. Порядок формирования групп	3
4. Формы обучения и образовательные технологии.....	4
4. Организация обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4
5. Порядок утверждения и изменения Положения	5
6. Нормативные документы	5
7. Лист регистрации изменений	6

Перечень сокращений и обозначений

ДОП – дополнительные общеобразовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – университет): дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческой деятельности учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. При организации взаимодействия с обучающимися и их родителями вуз руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Разработка и порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. ДОП разрабатывается структурным подразделением университета, в котором она будет реализовываться, совместно с кафедрами, реализующими основные образовательные программы соответствующего профиля, с учетом потребностей заказчика – лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной в АГУ.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной АГУ, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Возможна реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности – гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.

2.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе ускоренное, организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.4. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей составляется расписание.

2.5. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

2.6. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяет вуз.

2.7. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ДОП, является подразделение, ее реализующее.

2.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая календарное время.

2.9. ДОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Порядок формирования групп

3.1. Объединение обучающихся в группы осуществляется на основе интересов. При этом возможно формирование групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

3.2. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности ДОП и определяются вузом.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их.

4. Формы обучения и образовательные технологии

4.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательной программой и договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ФГБОУ ВО «АГУ»	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p> <p style="text-align: center;">Положение о дополнительных общеобразовательных программах</p> <p style="text-align: center;">СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
---------------------------	--

5. Организация обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития и создания специальных условий, определенных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (пп. 18-22).

6. Порядок утверждения и изменения Положения

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

7. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

8. Лист регистрации изменений

**Положение
о дополнительных общеобразовательных программах (версия 2.0)**

Согласовано:

Руководители программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

<u>02.06.16</u> дата	<u>Ахм -</u> подпись	К.Д. Чермит
<u>26.05.16</u> дата	<u>Аракелов</u> подпись	А.В. Аракелов
<u>15.05.16</u> дата	<u>М.Р. Кудайнетов</u> подпись	М.Р. Кудайнетов
<u>26.05.16</u> дата	<u>Ф.К. Тугуз</u> подпись	Ф.К. Тугуз
<u>19.05.16</u> дата	<u>Б.С. Кагазеев</u> подпись	Б.С. Кагазеев
<u>3.06.16</u> дата	<u>Н.А. Хамерзокова</u> подпись	Н.А. Хамерзокова
<u>01.06.16</u> дата	<u>А.Б. Бгуашев</u> подпись	А.Б. Бгуашев
<u>09.06.16</u> дата	<u>Ф.П. Хакунова</u> подпись	Ф.П. Хакунова
<u>20.05.16</u> дата	<u>Е.В. Абакумова</u> подпись	Е.В. Абакумова
<u>19.05.16</u> дата	<u>М.Н. Силантьев</u> подпись	М.Н. Силантьев
<u>26.05.16</u> дата	<u>Р.А. Ахтаев</u> подпись	Р.А. Ахтаев

03.06.2016, Начальник юридического отдела
дата

И.А. Гашева
подпись

02.06.16 Начальник учебного управления
дата

А.А. Нурахмедова
подпись

02.06.16 Советник ректора
дата

В.И. Паранук
подпись

02.06.16 Проректор по учебной работе и
качеству образования, первый
проректор

К.Д. Чермит
подпись