

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  **Хунагов Р.Д.**

«29» августа **2018** г.

протокол заседания Ученого совета АГУ № 13
от 28.08.2018 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
49.06.01 Физическая культура и спорт**

**направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»**

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Назначение и состав основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (далее – программа аспирантуры).

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры реализуется университетом по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 906;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33691);

- Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 N 37451);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 г. №1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования аспирантуры.

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность **«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»** имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт направленность **«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»** является: подготовка кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т.д.; концептуальное обоснование и моделирование условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории, методики обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе); преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области теории, методики обучения и воспитания (русский язык);

- совершенствование философской подготовки ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской, педагогической и проектной работы в области теории, методики обучения и воспитания (русский язык);
- обучение методам и приемам филологического анализа проблем в области теории языка, методики обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения данной образовательной программы по очной форме обучения (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации) – 3 года; по заочной форме – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

1.3.4. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

1.3.5. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	9 з.ед.
Б1.Б.1	История и философия науки	5 з.ед.
Б1.Б.2	Иностранный язык	4 з.ед.

	Вариативная часть	21 з.ед.
	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	6 з.ед.
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований	3 з.ед.
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии в науке образовании	4 з.ед.
	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Теория и методика физического воспитания	3 з.ед.
Б1.В.ДВ.1.2	Теория и методика спорта	
Б1.В.ДВ.2.1	Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих	5 з.ед.
Б1.В.ДВ.2.2	Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры	
Блок 2	Б2. Практики	18 з.ед.
Б2.1	Педагогическая практика	18 з.ед.
Блок 3	Научно-исследовательская работа	123 з.ед.
Б3.1	Научно-исследовательская работа	123 з.ед.
Блок 4	Б4.Государственная итоговая аттестация	9 з.ед.
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3 з.ед.
Б4.Д.1(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6 з.ед.
Итого		180 з.ед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.2. Направленность ОПОП «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1); владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1),
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2),
- владением культурой научного исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-3),

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-4),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5),
- владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-6).

3.1 Матрица компетенций (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

В соответствии с п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 148 недель: образовательная подготовка – 22 недели, экзаменационные сессии – 8, научно-исследовательская работа – 82 недели, производственная практика – 12 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и сдача государственного экзамена) 2 недели, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 4 недели; Общий объем каникулярного времени составляет 18 недель, что соответствует установленному ФГОС ВО нормативу.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
I																Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	Э	Э																Н	Н	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	Н
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	Н					
III				Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н														

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	7	9	16		4	4		2	2	22
П	Практика	4	4	8	4		4				12
	Практика (рассред.)										
Н	Научно-исследовательская работа и выпол	5	11	16	13	19	32	21	13	34	82
	Научно-исследовательская работа и выпол										
Э	Экзамены	2	3	5	1	1	2	1		1	8
Г	Подготовка и сдача государственного экза								2	2	2
Д	Подготовка и/или защита ВКР								4	4	4
К	Каникулы		7	7		6	6		5	5	18
Итого		18	34	52	18	30	48	22	26	48	148
Аспирантов											
Сдающих канд экз											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

4.2. Учебный план.

В учебном плане указан перечень и трудоемкость дисциплин (модулей) практик вид и трудоемкость государственной итоговой аттестации, других видов деятельности обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельная работа в академических часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 2 дисциплины, на которые отводится 9 з.е.);
- вариативной части, в которой университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин. (3 дисциплины, на которые отводится 13 з.е.);
- дисциплин по выбору в объеме 38% вариативной части ОПОП. (всего ОПОП предлагается 4 дисциплины, на которые отводится 8 з.е.). Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза;
- научно-исследовательская работа (на научно-исследовательскую работу аспиранта отводится 123 з.е.);
- практик (педагогическую - отводится 18 з.е.);
- аттестационных испытаний (подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е., подготовка и сдача государственного экзамена - 3 з.е.).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в АГУ.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени составляет – 100%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Институт, ведущий подготовку по основной профессиональной общеобразовательной программы, оснащен необходимым современным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация программ ОПОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» обеспечивает доступ каждого студента к базам электронных данных, к электронной библиотеке АГУ, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и

информационным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин (модулей) данной ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 10 лет со сроком первого издания, зарубежными и отечественными журналами психолого-педагогического направления. Электронно-библиотечная система АГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого аспиранта к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными университетами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для аспиранта обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеуниверситетских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов и аспирантов к участию в соуправлении университетом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеуниверситетских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности студентов;
- расширение связей со студенческими структурами других университетов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций университета.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутриуниверситетском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в университете ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Универсальные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты регламентируется ФГОС ВО.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач.

Обязательным является анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по проблемам образования; анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения закономерностей языкового и речевого развития детей младшего школьного возраста, педагогических условий становления языковой личности учащегося; разработку проекта, имеющего практическую значимость в области начального языкового образования и управления его качеством.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Основы теории и методики обучения двигательным действиям

- Современные подходы к обучению двигательным действиям;
- Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании;
- Основы формирования двигательного навыка.
- Структура процесса обучения и особенности его этапов;

Формы построения занятий в физическом воспитании

- Организация и содержание неурочных форм занятий по физической культуре в учебных заведениях;
- Урок как основная форма занятий физическими упражнениями;
- Исследование нетрадиционных форм и методов физического воспитания в общеобразовательной школе;
- Содержание основных форм занятий физическими упражнениями;

Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста

- Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- Динамика показателей физического развития и физической подготовленности у дошкольников под влиянием специально организованных занятий в годичном цикле;
- Научно-методические основы физического воспитания детей в дошкольных учреждениях;
- Педагогические основы физического воспитания дошкольников в семье;
- Подвижные игры как средство воспитания двигательных способностей дошкольников;

Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста

- Исследование двигательной активности у школьников в недельном бюджете времени;
- Место физической культуры в структуре свободного времени школьников различного возраста;
- Методические особенности воспитания двигательных способностей у детей различного школьного возраста;

Физическая культура в системе средних специальных и высших учебных заведений

- Содержание и функции физической культуры в структуре профессионального образования студентов;
- Исследование состояния здоровья (физического развития, физической подготовленности) студентов различного типа учебных заведений;
- Особенности развития двигательных способностей у студентов средних (высших) учебных заведений;

Физическая культура взрослого населения

- Исследование уровня физического состояния людей различного возраста;
- Исследование факторов активизации занятий физической культурой взрослого населения;
- Методика составления индивидуальных программ занятий физической культурой в зрелом возрасте;
- Место физической культуры в структуре свободного времени взрослого населения.

Методика подготовки спортсменов

- Динамика уровня различных сторон физической подготовки у спортсменов в различных циклах тренировки;
- Отбор и прогнозирование результатов у юных спортсменов на различных этапах спортивной подготовки;
- Исследование влияния физических нагрузок на здоровье и функциональное состояние спортсменов;

Проблемы ЗОЖ и оздоровительной физической культуры

- Возможности различных видов закаливания для повышения показателя соматического состояния детей занимающихся (лыжными гонками, велосипедом, легкой атлетикой и др.).

- Оценка динамики функционального состояния лиц различного возраста в сравнительном аспекте занимающихся спортом и не занимающихся.
- Сравнительная оценка средств физического воспитания у лиц с ослабленным здоровьем.
- Влияние оздоровительной физической культуры на организм в различных возрастных группах.
- Медицинские проблемы массовой физической культуры (врачебный контроль, самоконтроль).
- Физиологические основы оздоровительной тренировки.
- Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.
- Исследование физического развития, особенностей телосложения и состояния опорно-двигательного аппарата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных образовательных программ, реализуемых в Адыгейском государственном университете (утверждено: 01.10.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено 01.09.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждено 01.09.2014);
- СМК. ОП-2/РК-7.2.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 01.09.2014);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено 01.10.2014);
- СМК. ОП-4/РК – 4.2.4. Положение об организации обмена студентами, аспирантами и сотрудниками АГУ с зарубежными высшими учебными учреждениями (утверждено 20.06.2014);
- СМК. ОП-4/РК-7.1 Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий и экзаменационных сессий (утверждено 01.09.2014).