

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор М.С. Хунагов Р.Д.

«29» августа 2018 г.

протокол № 13 Заседания Ученого Совета АГУ

«28» августа 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

общий

Квалификация (степень) выпускника –

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2018

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Адыгейский государственный университет» (далее – Университет) по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) **42.03.02 Журналистика** высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 951.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата заключается в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление,

способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика.**

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика для очной формы обучения составляет 4 года, для заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Структура программы академического бакалавриата:

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	209
	Базовая часть	126
	Б1.Б.01 История	4
	Б1.Б.02 Философия	4
	Б1Б.03 Иностранный язык	9
	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.05 Современные информационные технологии	3
	Б1.Б.06 Методология научного исследования	2
	Б1.Б.07 История отечественной литературы	13
	<i>Б1.Б.07.01 История древнерусской литературы и русской литературы XVII-XVIII веков</i>	3
	<i>Б1.Б.07.02 История русской литературы XIX века</i>	5
	<i>Б1.Б.07.03 История русской литературы конца XIX - начала XX века</i>	2
	<i>Б1.Б.07.04 История отечественной литературы XX века</i>	3
	Б1.Б.08 История мировой (зарубежной) литературы	16
	<i>Б1.Б.08.01 Античная литература</i>	3
	<i>Б1.Б.08.02 Литература Средних веков и Возрождения</i>	3
	<i>Б1.Б.08.03 История зарубежной литературы XVII-XVIII веков</i>	3
	<i>Б1.Б.08.04 История зарубежной литературы XIX века</i>	3
	<i>Б1.Б.08.05 История зарубежной литературы конца XIX-начала XX веков</i>	2
	<i>Б1.Б.08.06 Новейшая зарубежная литература</i>	2
	Б1.Б.09 Современный русский язык	16
	<i>Б1.Б.09.01 Фонетика</i>	2
	<i>Б1.Б.09.02 Словообразование</i>	3
	<i>Б1.Б.09.03 Лексикология</i>	3
	<i>Б1.Б.09.04 Морфология</i>	4
	<i>Б1.Б.09.05 Синтаксис</i>	4
	Б1.Б.10 Россия в глобальном информационном пространстве	2
	Б1.Б.11 Физическая культура и спорт	2
	Б1.Б.12 Культурология	3

	Б1.Б.13 Правоведение	2
	Б1.Б.14 Социология	3
	Б1.Б.15 Политология	2
	Б1.Б.16 Логика	2
	Б1.Б.17 Региональная ономастика	3
	Б1.Б.18 Мировое искусство и литература	2
	Б1.Б.19 Психология	3
	Б1.Б.20 Психолингвистика	2
	Б1.Б.21 Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	4
	Б1.Б.22 Риторика	3
	Б1.Б.23 Латинский язык	2
	Б1.Б.24 Конфликтология	2
	Б1.Б.25 Основы экономики	3
	Б1.Б.26 Введение в языкознание	4
	Б1.Б.27 Введение в литературоведение	4
	Б1.Б.28 Теория литературы	3
	Б1.Б.29 Литература народов Северного Кавказа	2
	Б1.Б.30 Общее языкознание	
	Вариативная часть	83
	Б1.В.01 Коммуникативный практикум	2
	Б1.В.02 Практикум по креативному письму	2
	Б1.В.03 Теория и практика массовой информации	3
	Б1.В.04 Основы имиджелогии	2
	Б1.В.05 Основы теории журналистики	2
	Б1.В.06 Основы теории коммуникации	2
	Б1.В.07 Теле- и радиожурналистика	2
	Б1.В.08 Стилистика и литературное редактирование	3
	Б1.В.09 Основы редактирования	3
	Б1.В.10 Пакет прикладных программ	2
	Б1.В.11 Социология журналистики	3
	Б1.В.12 Профессиональная этика журналиста	3
	Б1.В.13 Основы журналистской деятельности	7
	Б1.В.14 Система СМИ	3
	Б1.В.15 Психология журналистики	3
	Б1.В.16 Правовые основы журналистики	2
	Б1.В.17 История отечественной журналистики	4
	Б1.В.18 История зарубежной журналистики	4
	Б1.В.19 Профессионально-творческий практикум	5
	Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.01.01 Литературно-художественная критика и ее жанры	3
	Б1.В.ДВ.01.02 История искусств	
	Б1.В.ДВ.02.01 Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ	3
	Б1.В.ДВ.02.02 Спортивная журналистика	
	Б1.В.ДВ.03.01 Интернет-журналистика	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Электронные издания	
	Б1.В.ДВ.04.01 Новостная журналистика	3
	Б1.В.ДВ.04.02 Технология интервью	
	Б1.В.ДВ.05.01 Аналитическая журналистика	3
	Б1.В.ДВ.05.02 Журналистика и PR-деятельность	
	Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерная верстка	3

	Б1.В.ДВ.06.02 Фотожурналистика	
	Б1.В.ДВ.07.01 Художественная публицистика	3
	Б1.В.ДВ.07.02 Политическая журналистика	
	Б1.В.ДВ.08.01 Основы издательской деятельности	3
	Б1.В.ДВ.08.02 Дизайн СМИ	
	Б1.В.ДВ.09.01 Экономика и менеджмент в СМИ	3
	Б1.В.ДВ.09.02 Основы социальной психологии	
	Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Блок 2	Практики	25
	Вариативная часть	25
	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	4
	Б2.В.01.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	4
	Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7
	Б2.В.02.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7
	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД	Факультативы	4
	ФТД.В.01 История и культура адыгов	2
	ФТД.В.02 Актуальные проблемы лингвистики	2
	Объем программы бакалавриата	240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика**

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика** осуществляется в области средств массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, – бакалавр журналистики.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – общий профиль.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: журналистская авторская, редакторская, проектно-аналитическая, организационно-аналитическая.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);

способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);

способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать

эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);
способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);
способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);
способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);
способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);
способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);
способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);
быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);
способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);
способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);
способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);
способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);
способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:
журналистская авторская деятельность:

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для

размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

редакторская деятельность:

способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

проектно-аналитическая деятельность:

способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами (ПК-5);

социально-организаторская деятельность:

способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (прилагается). В базовой части учебного плана содержится перечень дисциплин, обязательных для освоения. В вариативной части дана последовательность дисциплин с учетом рекомендаций. Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее 1/3 вариативной части. Для каждой дисциплины и практик указаны виды учебной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основании требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Около 95% преподавательских кадров имеют степень доктора или кандидата наук. Педагогический состав систематически повышает квалификацию на курсах повышения квалификации как в Адыгейском государственном университете, так и в других образовательных центрах страны. Свыше 5% преподавателей

являются действующими руководителями и работниками профильных организаций и имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Издания, которые не обеспечиваются через электронно-библиотечные системы, входят в библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы и не менее 25 экземпляров из списка дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающиеся снабжены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Факультет также имеет комплекс собственных учебно-методических разработок и курсов лекций.

Университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения филологического факультета для подготовки бакалавров по направлению **42.03.02 Журналистика** включает в себя специализированные учебно-методические кабинеты, оснащенные литературой и приспособленные для самостоятельной работы студентов (редакционный кабинет журнала и студенческой газеты, кабинет литературы и кабинет русского языка); информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий; 2 аудитории, оборудованные техническими средствами для проведения активных и интерактивных занятий.

Занятия физической культурой проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе, в котором имеются игровой зал для тренировок по игровым видам спорта.

Медицинское обслуживание студенты получают в поликлинике университета. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, полностью обеспечиваются местами.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда филологического факультета Адыгейского государственного университета, способствующая реализации вышеуказанных целей и принципов, определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций.

Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая базы, структурные подразделения.

Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Нормативные документы.

В университете разработаны документы, регламентирующие воспитательную работу (положения, концепции, кодексы, планы, методические пособия и т.п.). Система управления осуществляется на нескольких уровнях:

- руководит работой проректор по воспитательной работе, подотчетный ученому совету;
- контроль планирования и отчетности по ВР на уровне факультета, кафедр, кураторов академических групп;

- на всех факультетах введена должность заместителя декана по воспитательной работе;
- внеучебную работу со студентами осуществляет Студенческий центр культуры АГУ: ансамбль народного танца «Нарт», вокально-инструментальная студия, ансамбль современного танца «Antre», команда КВН, ПОИНГ - студия «Fire-show», музыкальный театр «Арт-Ритон».

Основная цель Студенческого центра - привлечение студенческой молодежи к общественно-полезной и личностно-ориентированной деятельности, отвлекающей от участия в деятельности экстремистских групп, от бесцельного времяпрепровождения, вредных привычек: наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В университете работает *институт кураторства*:

- каждой академической группе назначен куратор из числа преподавателей;
- ежемесячно проводятся собрания кураторов по утвержденному плану;
- в академических группах ежемесячно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей, отчет о проведении – в протоколах заседания кафедры;
- в рамках кураторской работы со студентами в течение года проводятся запланированные культурно-массовые мероприятия.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса факультета, направленная на формирование студенческих коллективов и создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Организация деятельности студенческих общественных организаций

На факультете эффективно функционирует система органов студенческого самоуправления, ориентированных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих бакалавров.

Студенческий совет работает в направлении культурно-массового сектора, учебной и научной, по профилактике наркомании, алкоголизма, информационной, спортивно-оздоровительной, социально-правовой деятельности. содействие в организации внеучебных мероприятий, встреч и др. Студенческий совет организует содержательный отдых проживающих в общежитии студентов.

На факультете действует *Старостат*, совещания которого проходят еженедельно для обсуждения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности.

Организационная деятельность вуза по вопросам профессионального становления и трудоустройства обучающихся

Основными формами деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок; выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация временной занятости студенческими службами трудоустройства; психологическая подготовка выпускников к самоопределению на рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках).

АГУ имеет договоры о проведении учебных, педагогических и производственных практик.

Университет располагает оборудованным спортивным залом для проведения занятий физической культурой и тренировок спортивных секций. Имеется тренажерный

зал, оборудованный зал для занятий танцами, актовый зал, где проводятся крупные мероприятия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Здоровье», физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда» с плавательным бассейном.

Во всех корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовая и буфеты.

На факультете совершенствуются формы поощрения студентов за определенные успехи в учебной, научной и во внеучебной деятельности. За активное участие в культурной жизни факультета и университета студентам назначают повышенную стипендию за творческую деятельность, спортивные достижения.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация содержит написание выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Тематика ВКР ориентирована на журналистскую направленность, т.е. выбор тем ВКР должен отражать актуальные проблемы журналистики.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Технологии формирования арт-среды в современной журналистике.
2. Печатное издание для незрячих в контексте проблем социализации отдельных групп населения в современном мире.
3. Инновационные форматы фешн-индустрии как площадка медиакommunikаций.
4. Специфика жанра журналистского расследования в российских СМИ.
5. Молодежный литературный журнал как тип издания.
6. Благотворительный сайт как значимый сегмент Интернет-коммуникации.
7. Коммуникативные свойства видеокурса как сегмента журналистской электронной образовательной среды.
8. Темологические характеристики тревелога как типа журнального издания.
9. Влияние на предвыборную кампанию манипулятивных технологий в журналистике.
10. Развитие спортивной журналистики в условиях массовой информации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. УП-2/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра;
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета; СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов.