

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 11426

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав университета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.3. Общая характеристика университетской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) программы.

ОПОП имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств; формирование у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально

значимых личных качеств; воспитание у студентов гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология» 4 года 6 месяцев при заочной форме.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы, а при обучении по индивидуальному плану с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен не более, чем на 1 год.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология»

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Б1 Дисциплины (модули)	289
	Базовая часть Б1.Б.0	60
	Б1.Б.01 История	2
	Б1.Б.02 Философия	2
	Б1.Б.03 Иностранный язык	3
	Б1.Б.04 Культура речи	2
	Б1.Б.05 Экономика образования	2
	Б1.Б.06 Основы математической обработки информации	2
	Б1.Б.07 Правоведение	2
	Б1.Б.08 Информационные технологии	3
	Б1.Б.09 Психология	10
	Б1.Б.10 Педагогика	10
	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.12 Методика обучения биологии	8
	Б1.Б.13 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2
	Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
	Б1.Б.15 Физическая культура	2
	Б1.Б.16 Социология	2
	Б1.Б.17 Культурология	2
	Вариативная часть Б1.В.0	191
Б1.В.01 Естественнонаучная картина мира	6	
Б1.В.02 Общая биология	5	
Б1.В.03 Ботаника	8	
Б1.В.04 Микробиология	4	
Б1.В.05 Физиология растений	5	

Б1.В.06 Цитология и гистология	7
Б1.В.07 Анатомия человека	6
Б1.В.08 Физиология человека и животных	7
Б1.В.09 Зоология	8
Б1.В.10 Генетика	5
Б1.В.11 Теория эволюции	4
Б1.В.12 Общая экология	4
Б1.В.13 Биохимия клетки	4
Б1.В.14 Молекулярная биология	4
Б1.В.15 Социальная экология и природопользование	3
Б1.В.16 Введение в биотехнологию	4
Б1.В.17 Биологические основы сельского хозяйства	3
Б1.В.18 Почвоведение	3
Б1.В.19 Методы и методология пед. исследования	3
Б1.В.20 Общая химия	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01 Растительный мир Адыгеи	5
Б1.В.ДВ.01.02 Популяционная биология растений	5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01 Орнитология	4
Б1.В.ДВ.02.02 Систематика позвоночных животных	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.03.01 Биоритмы и адаптация	4
Б1.В.ДВ.03.02 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.04.01 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	4
Б1.В.ДВ.04.02 Популяционная генетика	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	
Б1.В.ДВ.05.01 Животный мир Адыгеи	4
Б1.В.ДВ.05.02 Териология	4
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	
Б1.В.ДВ.06.01 Систематика растений	4
Б1.В.ДВ.06.02 Анатомия растений	4

	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	
	Б1.В.ДВ.07.01 Современные технологии обучения биологии	4
	Б1.В.ДВ.07.02 Содержание и структура школьных учебников биологии	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 08	
	Б1.В.ДВ.08.01 Дендрология	4
	Б1.В.ДВ.08.02 Основы селекции и семеноводства	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	
	Б1.В.ДВ.09.1 Вирусология	5
	Б1.В.ДВ.09.2 Эпидемиологическая обстановка РА	5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
	Б1.В.ДВ.10.1 Формирование растительности Кавказа	5
	Б1.В.ДВ.10.2 Основные этапы развития биологии	5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
	Б1.В.ДВ.11.01 Паразитология	4
	Б1.В.ДВ.11.02 Энтомология	4
	Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.12	
	Б1.В.ДВ.12.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.12.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.12.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.12.04 Общая физическая профессиональная подготовка	
Блок 2. Практики	Учебная практика Б2.В.0 (У)	12
	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	3
	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии	3
	Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений/физиологии человека и животных	3
	Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения биологии	3
	Производственная практика Б2.В.02. 0 (П)	18
	Б2.В.02.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	15
	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	3
Блок 3. Государственна	Базовая часть Б3.Б.0 (Д)	6
	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,	6

я итоговая аттестация	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД. Факультативы	Вариативная часть ФТД.В.0	2
	ФТД.В.01 История и культура адыгов	1
	ФТД.В.02 Основы вожатского дела	1

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология».

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавриата - бакалавр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – «Биология»

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6) ;

Профессиональные компетенции (ПК).

педагогическая деятельность:

готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7);

3.1 Матрица компетенций соответствует дисциплинам учебного плана 44.03.01

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология».

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	15		25		15		25		25		25		24		26	
Дата начала/Номер недели	14 января 2016 г	20	13 мая 2016 г	37	14 января 2017 г	20	13 мая 2017 г	37	14 января 2018 г	20	13 мая 2018 г	37	1 октября 2018 г	5	13 мая 2019 г	37
Дата окончания/Номер недели	28 января 2016 г	22	6 июня 2016 г	40	28 января 2017 г	22	6 июня 2017 г	40	7 февраля 2018 г	23	6 июня 2018 г	40	24 октября 2018 г	8	7 июня 2019 г	40
	Курс 5															
	Зимняя сессия		Летняя сессия													
Продолжительность	25		25													
Дата начала/Номер недели	27 октября 2019 г	9														
Дата окончания/Номер недели	20 ноября 2019 г	12														

Сводные данные.

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	37 4/6	36 4/6	29 4/6	34 4/6	12 3/6	151 1/6
Э	Экзаменационные сессии	1		1	1		3
У	Учебная практика	1	3	2	2		8
П	Производственная практика			7	3		10
Пд	Преддипломная практика					2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4
К	Каникулы	10	10	10	9	5 5/6	44 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 4/6 (10 дн)	11 (66 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и не более 39 нед	
Итого		52	52	52	52	26	234
Студентов							
Групп							

4.2 Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Биология».

Основная профессиональная образовательная программа включает обязательную (базовую) и вариативную части. Программа состоит из следующих блоков: Блок 1 (204 з.е.), который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики» (30 з.е.), в который входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6 з.е), включающая подготовку и защиту ВКР.

В учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) составляет 961,95 академических часов и самостоятельной работы обучающихся – 7660,5 часов. Дисциплины по выбору обучающихся содержатся в объеме не менее 30% от вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 составляет не более 40% (37,15%) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При составлении учебного плана университет руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

-	-	-	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад.часов							Курс 1																
																		Зимняя сессия														Летняя сессия		
			Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экз а мен	Зачет	Заче т с оц.	К Р	Конт р.	Экспе р тное	Фак т	Часо в в з.е.	Экспе р тное	По план у	Конта кт часы	СР	Конт роль	з.е. на курс е	Итог о	Ле к	Ла б	П р	КП Р	ИК Р	СР	Конт роль	Форм ы контр .	Итог о	Ле к	Ла б	П р	КП Р	ИК Р

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

+	Б1.Б.01	История	1					2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	2	72	4		8		0.3	51	8.7	э												
+	Б1.Б.02	Философия		1				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75	2										72	4		6		0.25	58	3.75	з			
+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	1				3	3	36	108	108	26.8	65	16.2	1	20			8		0.25	8	3.75		16			10		0.25	2	3.75	з			
+	Б1.Б.04	Культура речи		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75	2	72	2		6		0.25	60	3.75	з												
+	Б1.Б.05	Экономика образования		1				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75	2										72	4		6		0.25	58	3.75	з			
+	Б1.Б.06	Основы математической обработки информации		1				2	2	36	72	72	8.5	56	7.5	2	28	4				0.25	20	3.75		44			4		0.25	36	3.75	з			
+	Б1.Б.07	Правоведение	1					2	2	36	72	72	8.3	55	8.7	2	72	8				0.3	55	8.7	э												
+	Б1.Б.08	Информационные технологии		2				3	3	36	108	108	10.25	94	3.75																						
+	Б1.Б.09	Психология	2	1				10	10	36	360	360	34.55	313	12.45	3.5										126	8		4		0.25	110	3.75	з			

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология» в «Адыгейском государственном университете»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Педагогические кадры

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 24 сотрудника. С ученой степенью – 17 (71%), докторов наук – 7 (29 %).

Преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К преподаванию учебных дисциплин привлекается 7 профессоров и 17 доцентов кафедр АГУ.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам, фондами оценочных средств, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированных по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ООО «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса, ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех», ЭБС «Юрайт», ООО «Издательство «Лань», ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ), Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН), ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»), Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН), ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ», ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»

Доступы к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Интернет ресурсы, связанные с направлением учебной и научной деятельности кафедры: справочно-информационные сайты, как „НГ — Наука“ (<http://science.ng.ru/>), „Кирилл и Мефодий. Наука/Техника“ (<http://www.km.ru/science/>), а также сайты справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».

1. ЭБС АГУ на базе BiblioTech
2. ЭБС-юрайт
3. Научная электронная библиотека www.e-library.ru
4. «Университетская библиотека online»
5. ЭБС Издательство «Лань»
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
8. Портал Сводный каталог периодики МАРС, АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебный фонд:

Лекционные аудитории:

№ 224, 226, 123, 205, 326 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор); Ауд. 129^б - Компьютерный класс факультета естествознания, компьютеры 16 ПК.

Ауд. № 216 микроскопы (15 шт.), микроскоп для морфологических исследований: микромед -1 (1 шт.), бинокулярные лупы МБС-1, МБС-2, (2 шт.), таблицы (20 шт), микропрепараты (50 шт.)

Учебная аудитория № 214 - лаборатория физиологии растений и микробиологии, методическая литература, таблицы — 20 шт., микроскопы — 10 шт., наборы реактивов и красителей, культуры микроорганизмов, наборы химической посуды (колбы, пробирки, спиртовки и т.д.), плитки для нагревания, сушильные шкафы – 2 шт., торсионные весы и технические весы -5 шт., приборы для дыхания – 4 шт., коллекция живых растений для проведения лаб. работ., штативы для пробирок (20 шт.).

Учебная аудитория № 211 – кабинет анатомии, морфологии и систематики растений микроскопы — 24 шт.

Учебная аудитория 216 – кабинет зоологии беспозвоночных животных - микроскоп МБР-1 (17 шт.), бинокулярная лупа БМ-51 (30 шт.), микроскоп МБР-3 (2 шт.), микроскоп МБД (4 шт.)

Учебная аудитория 218 – кабинет зоологии позвоночных животных - , проектор мультимедиа (1 шт.), электрофон «Концертный» (1 шт.), бинокли (20 шт.), пинцеты (20 шт.), скальпели (10 шт.), ножницы (20 шт.);

Учебная аудитория № 219 - кабинет цитологии и генетики - микроскоп «Биолам» (20 шт), МБР-3 (2 шт.), МБС-1 (3 шт), микроскоп МБИ-11 (1 шт.)- демонстрационный, микроскоп люминисцентный (1 шт),

Учебная аудитория № 229 – кабинет методики преподавания

Учебная аудитория № 142 – лаборатория почвоведения - методическая литература, таблицы, наборы реактивов и химической посуды. Сушильный шкаф -1.

Учебная аудитория № 323Б – физическая лаборатория - Интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория №230 -Кабинет русского языка -Мультимедийное оборудование, проектор, интерактивная доска,библиотека методической и учебной литературы по культуре речи и русскому языку

Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий
Спортивный зал № 1

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положении о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы воспитательной работы и др.

Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду университета, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса (документы прилагаются).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Биология».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства по соответствующим дисциплинам ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование направленность Биология приведены в фондах оценочных средств, (ФОС) рабочих программах по этим предметам.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность «Биология» разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

Типичные образцы тестового контроля знаний

Комплексный контроль включает текущую проверку выполненных домашних работ, систематически организованное обсуждение вопросов для самоподготовки, письменные контрольные работы во время занятий, самоконтроль с использованием тестов на электронных носителях. В период промежуточной сессии проводится предварительный итог достижений студентов, которые имеют свободный доступ к тестам, предлагаемым на бумажных и электронных носителях.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «АГУ».

Тематика ВКР ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основные. Обязательным является выполнение эксперимента.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Формирование экологических понятий при изучении курса «Общая биология»
2. Использование краеведческого материала для повышения качества знаний при изучении раздела «Растения» школьного курса биологии.
3. Особенности организации экологического образования в сельской школе
4. Практико-ориентированные знания о здоровьесбережении в содержании школьного курса биологии.
5. Использование экспериментальных методов при обучении биологии в 6 классе.
6. Методика проведения экскурсий в Ботаническом саду АГУ для повышения интереса к предмету биология у школьников.
7. Дистанционное обучение на уроках биологии в 8 классе.
8. Эколого-фаунистический анализ водных одноклеточных организмов и их роль в изучении школьного курса биологии.
9. Влияние образовательной среды на здоровье школьников.
10. Особенности сердечного ритма школьников, обучающихся по инновационным программам.
11. Формирование исследовательских компетенций школьников при выполнении научно-исследовательских работ по классу млекопитающие.
12. Значение кружковой работы при школьном зоологическом уголке в формировании исследовательских компетенций учащихся.
13. Организация исследовательской работы учащихся на пришкольном учебно-опытном участке.
14. Функциональное состояние центральной нервной системы и здоровье студентов в динамике обучения по программе бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента университета, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. УП-2/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;

- СМК. УП-7/Р8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;
 - СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;
 - СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
 - СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
 - СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
 - СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов.

