

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Хунагов Р.Д.

«28» августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№13 от «28» августа 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
"География"

Квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети Интернет.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «География»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) программы.

ОПОП имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств; формирование у обучающихся правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других

профессионально значимых личных качеств; воспитание у студентов гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География» 4,5 года при заочной форме.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы, а при обучении по индивидуальному плану с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен не более, чем на 1 год.

1.3.3.Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «География»

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Б1 Дисциплины (модули)	289
	Базовая часть	60
	Б1.Б.1 История	2
	Б1.Б.2 Философия	2
	Б1.Б.3 Иностранный язык	3
	Б1.Б.4 Культура речи	2
	Б1.Б.5 Экономика образования	2
	Б1.Б.6 Основы математической обработки информации	2
	Б1.Б.7 Естественнонаучная картина мира	2
	Б1.Б.8 Информационные технологии	3
	Б1.Б.9 Психология	10
	Б1.Б.10 Педагогика	10
	Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.12 Методика обучения географии	8
	Б1.Б.13 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	2
	Б1.Б.14 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
	Б1.Б.15 Физическая культура	2
	Б1.Б.16 Социология	2
	Б1.Б.17 Культурология	2
	Вариативная часть	191
	Б1.В.01 Естественнонаучная картина мира	6
	Б1.В.02 Общая экономическая, социальная и политическая география	4
	Б1.В.03 Социальная, экономическая и политическая география РФ	3
	Б1.В.04 География населения с основами демографии	4
	Б1.В.05 Физ. география РФ	5

	Б1.В.06 География почв	4
	Б1.В.07 Основные этапы развития географии	4
	Б1.В.08 Соц. экон. и полит. география заруб. стран	3
	Б1.В.09 Физ. география материков и океанов	5
	Б1.В.10 Геоэкология	4
	Б1.В.11 ГИС анализ и проектирование	5
	Б1.В.12 География РА	4
	Б1.В.13 Гидрология	3
	Б1.В.14 Геоморфология	4
	Б1.В.15 Картография с основами топографии	3
	Б1.В.16 Основы ГИС	3
	Б1.В.17 Научные основы школьного курса географии	4
	Б1.В.18 Современные технологии обучения географии	3
	Б1.В.19 Геофизика	3
	Б1.В.20 Методы и методология пед. исследования	3
	Б1.В.21 Ландшафтоведение	6
	Б1.В.22 Осн. эконом. и технолог. важн. отр. хозяйства	2
	Б1.В.23 Общее землеведение	6
	Б1.В.24 Геология	4
	Б1.В.25 Биогеография	2
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
	Б1.В.ДВ.01.01 Топонимика	5
	Б1.В.ДВ.01.02 Социальная экология и природопользование	5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
	Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Рекреационная география Северо-Западного Кавказа	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
	Б1.В.ДВ.03.01 Глобальная экология	4
	Б1.В.ДВ.03.02 Основы ландшафтного дизайна	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
	Б1.В.ДВ.04.01 История и методология географического исследования	4
	Б1.В.ДВ.04.02 Население Северо-Западного Кавказа и РА	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	

	Б1.В.ДВ.05.01 Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы	4
	Б1.В.ДВ.05.02 Основы туризма	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	
	Б1.В.ДВ.06.01 Ландшафты Северо-Западного Кавказа	4
	Б1.В.ДВ.06.02 Основы этнографии и география религий	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	
	Б1.В.ДВ.07.01 Соц. эконом. и полит. география Кавказа	4
	Б1.В.ДВ.07.02 Туризм в РА	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 08	
	Б1.В.ДВ.08.01 Геоинформационное картографирование	4
	Б1.В.ДВ.08.02 Технич. и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения	4
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	
	Б1.В.ДВ.09.01 Современные интеграционные процессы в мире	5
	Б1.В.ДВ.09.02 Регион как социально-экономическая система	5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
	Б1.В.ДВ.10.01 Краеведение	5
	Б1.В.ДВ.10.02 Глобальная география	5
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
	Б1.В.ДВ.11.01 Эколого-гидрологические проблемы современности	4
	Б1.В.ДВ.11.02 Россия в мировом сообществе	4
	Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.12	
	Б1.В.ДВ.12.01 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.12.02 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.12.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.12.04 Общая физическая профессиональная подготовка	
Блок 2 практики	Б2 Практики	30
	Учебная практика Б2.В.0 (У)	12
	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению	6
	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии	3
	Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения географии	3

	Производственная практика Б2.В.02. 0 (П)	18
	Б2.В.02.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	15
	Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика	3
Блок 3	Базовая часть Б3.Б.0 (Д)	6
Государственная итоговая аттестация	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД. Факультативы	Вариативная часть ФТД.В.0	2
	ФТД.В.01 История и культура адыгов	1
	ФТД.В.02 Основы вожатского дела	1

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География».

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавриата – бакалавр

2.2. Направленность ОПОП – Педагогическое образование, направленность «География»

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6) ;

*Профессиональные компетенции (ПК):**педагогическая деятельность:*

готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

(ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

3.1 Матрица компетенций соответствует дисциплинам учебного плана. (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География».

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «География».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебным планом предусматриваются следующие учебные блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Б1);

Блок 2 «Практики» (Б2);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3).

Блок 1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую университетом. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре. Обучающимся обеспечивается освоение дисциплин (модулей) по выбору в объёме не менее 30 % вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа, составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Блок Б2 «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием их здоровья. В Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план прилагается.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5		
2	-	-	-													-	-	-	-	-		
3	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код
4	Блок 1.Дисциплины (модули)																					
5	Базовая часть																					
6	+	Б1.Б.01	История	1					2	2	72	72	12.3	12.3	51	8.7	2					26
7	+	Б1.Б.02	Философия		1				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	2					
8	+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	1				3	3	108	108	26.55	26.55	69	12.45	1	2				15
9	+	Б1.Б.04	Культура речи		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	2					32
10	+	Б1.Б.05	Экономика образования		1				2	2	72	72	10.25	10.25	58	3.75	2					
11	+	Б1.Б.06	Основы математической обработки информации		1				2	2	72	72	8.25	8.25	60	3.75	2					3
12	+	Б1.Б.07	Правоведение	1					2	2	72	72	8.3	8.3	55	8.7	2					8
13	+	Б1.Б.08	Информационные технологии		2				3	3	108	108	10.25	10.25	94	3.75		3				30
14	+	Б1.Б.09	Психология	2	1				10	10	360	360	34.55	34.55	313	12.45	3.5	6.5				31
15	+	Б1.Б.10	Педагогика	11					10	10	360	360	28.6	28.6	314	17.4	10					24
16	+	Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	3					3	3	108	108	12.3	12.3	87	8.7			3			6
17	+	Б1.Б.12	Методика обучения география	34	3		4	3	8	8	288	288	48.1	48.1	218.7	21.2			5.5	2.5		10
18	+	Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни		2				2	2	72	72	12.25	12.25	56	3.75		2				6
19	+	Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2				3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75		3				
20	+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	12	12	56	4	2					
21	+	Б1.Б.16	Социология	1					2	2	72	72	6.3	6.3	56.7	9	2					

! ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ Запуск макросов отключен. Включить содержимое																						
A1 ✕ ✓ fx																						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
22	+	Б1.Б.17	Культурология		5				2	2	72	72	4.25	4.25	67.75					2		
24									60	60	2160	2160	265	265	1766.15	128.85	30.5	16.5	8.5	2.5	2	
26	Вариативная часть																					
27	+	Б1.В.01	Естественнонаучная картина мира	1					6	6	216	216	8.3	8.3	199	8.7	6					
28	+	Б1.В.02	Общая экономическая, социальная и политическая география	1				1	4	4	144	144	10.55	10.55	125	8.45	4				10	
29	+	Б1.В.03	Социальная, экономическая и политическая география РФ	3	3			3	3	3	108	108	34.8	34.8	61	12.2			3		10	
30	+	Б1.В.04	География населения с основами демографии	4					4	4	144	144	14.3	14.3	121	8.7				4	10	
31	+	Б1.В.05	Физическая география РФ	4	3				5	5	180	180	34.55	34.55	133	12.45			4	1	10	
32	+	Б1.В.06	География почв		2				4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75		4			10	
33	+	Б1.В.07	Основные этапы развития географии	3					4	4	144	144	24.3	24.3	111	8.7			4		10	
34	+	Б1.В.08	Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран	3					3	3	108	108	22.3	22.3	77	8.7			3		10	
35	+	Б1.В.09	Физическая география материков и океанов	2	2			2	5	5	180	180	38.55	38.55	129	12.45		5			10	
36	+	Б1.В.10	Геоэкология		2				4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75		4			10	
37	+	Б1.В.11	ГИС анализ и проектирование	4					5	5	180	180	14.3	14.3	157	8.7				5	10	
38	+	Б1.В.12	География РА		4				4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75				4	10	
39	+	Б1.В.13	Гидрология		1				3	3	108	108	8.25	8.25	96	3.75	3				10	
40	+	Б1.В.14	Геоморфология	5					4	4	144	144	20.3	20.3	115	8.7					4	10
41	+	Б1.В.15	Картография с основами топографии		3				3	3	108	108	16.25	16.25	88	3.75			3		10	
42	+	Б1.В.16	Основы ГИС		5				3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75					3	10
43	+	Б1.В.17	Научные основы школьного курса географии	4					4	4	144	144	16.3	16.3	119	8.7				4	10	
44	+	Б1.В.18	Современные технологии обучения географии		4				3	3	108	108	12.25	12.25	92	3.75				3	10	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
45	+	Б1.В.19	Геофизика		4				3	3	108	108	8.25	8.25	96	3.75				3		10
46	+	Б1.В.20	Методы и методология пед. исследования		3				3	3	108	108	14.25	14.25	90	3.75			3			24
47	+	Б1.В.21	Ландшафтоведение	1					6	6	216	216	20.3	20.3	187	8.7	6					10
48	+	Б1.В.22	Основы экономики и технологии важных отраслей хозяйства		1				2	2	72	72	16.25	16.25	52	3.75	2					10
49	+	Б1.В.23	Общее землеведение	2	2		2		6	6	216	216	41.55	41.55	165	9.45		6				10
50	+	Б1.В.24	Геология	4					4	4	144	144	14.3	14.3	121	8.7				4		10
51	+	Б1.В.25	Биогеография		3				2	2	72	72	14.25	14.25	54	3.75			2			
52	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		4				5	5	180	180	14.25	14.25	162	3.75				5		
53	+	Б1.В.ДВ.01.01	Топонимика		4				5	5	180	180	14.25	14.25	162	3.75				5		10
54	-	Б1.В.ДВ.01.02	Социальная экология и природопользование		4				5	5	180	180	14.25	14.25	162	3.75				5		8
55	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75			4			
56	+	Б1.В.ДВ.02.01	Экологический туризм		2				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75			4			10
57	-	Б1.В.ДВ.02.02	Рекреационная география Северо-Западного Кавказа		2				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75			4			10
58	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		4				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		
59	+	Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная экология		4				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		10
60	-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы ландшафтного дизайна		4				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		10
61	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		5				4	4	144	144	16.25	16.25	124	3.75					4	
62	+	Б1.В.ДВ.04.01	История и методология географического исследования		5				4	4	144	144	16.25	16.25	124	3.75					4	10
63	-	Б1.В.ДВ.04.02	Население Северо-Западного Кавказа и РА		5				4	4	144	144	16.25	16.25	124	3.75					4	10
64	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		3				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		
65	+	Б1.В.ДВ.05.01	Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы		3				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		10
66	-	Б1.В.ДВ.05.02	Основы туризма		3				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		10

График ПланСвод План Спец Компетенции Компетенции(2) Свод Курс1 Курс2 Курс3 Курс4 Курс5 Практики Курсовые ГЭК (ВКР) ГЭК Лист1 Диа ...

ОТОВО

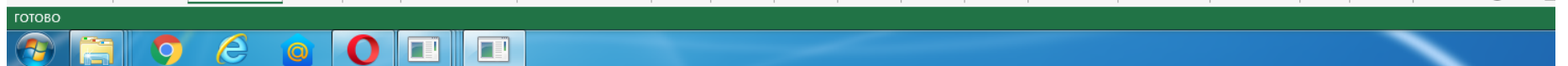
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
66	-	Б1.В.ДВ.05.02	Основы туризма		3				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75			4			10
67	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		2				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75		4				
68	+	Б1.В.ДВ.06.01	Ландшафты Северо-Западного Кавказа		2				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75		4				10
69	-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы этнографии и география религий		2				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75		4				10
70	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		4				4	4	144	144	16.25	16.25	124	3.75				4		
71	+	Б1.В.ДВ.07.01	Соц.эконом. и полит. география Кавказа		4				4	4	144	144	16.25	16.25	124	3.75				4		10
72	-	Б1.В.ДВ.07.02	Туризм в РА		4				4	4	144	144	16.25	16.25	124	3.75				4		10
73	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9		4				4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75				4		
74	+	Б1.В.ДВ.08.01	Геоинформационное картографирование		4				4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75				4		10
75	-	Б1.В.ДВ.08.02	Технич. и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения		4				4	4	144	144	12.25	12.25	128	3.75				4		10
76	+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		5				5	5	180	180	14.25	14.25	162	3.75					5	
77	+	Б1.В.ДВ.09.01	Современные интеграционные процессы в мире		5				5	5	180	180	14.25	14.25	162	3.75					5	10
78	-	Б1.В.ДВ.09.02	Регион как социально-экономическая система		5				5	5	180	180	14.25	14.25	162	3.75					5	10
79	+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		5				5	5	180	180	18.25	18.25	158	3.75					5	
80	+	Б1.В.ДВ.10.01	Краеведение		5				5	5	180	180	18.25	18.25	158	3.75					5	10
81	-	Б1.В.ДВ.10.02	Глобальная география		5				5	5	180	180	18.25	18.25	158	3.75					5	10
82	+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		4				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		
83	+	Б1.В.ДВ.11.01	Эколого-гидрологические проблемы современности		4				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		10
84	-	Б1.В.ДВ.11.02	Россия в мировом сообществе		4				4	4	144	144	14.25	14.25	126	3.75				4		10
85	+	Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		33						328	328			328							
86	+	Б1.В.ДВ.12.01	Баскетбол		33						328	328			328							
87	-	Б1.В.ДВ.12.02	Волейбол		33						328	328			328							

< > ... График **ПланСвод** | План | Спец | Компетенции | Компетенции(2) | Свод | Курс1 | Курс2 | Курс3 | Курс4 | Курс5 | Практики | Курсовые | ГЭК (ВКР) | ГЭК | Лист1 | Диа ... (+) :

ГОТОВО

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
87	-	Б1.В.ДВ.12.02	Волейбол		33						328	328			328								
88	-	Б1.В.ДВ.12.03	Лечебная физическая культура		33						328	328			328								
89	-	Б1.В.ДВ.12.04	Общая физическая профессиональная подготовка		33						328	328			328								
90									144	144	5512	5512	616.2	616.2	4680	215.8	21	27	26	49	21		
92									204	204	7672	7672	881.2	881.2	6446.15	344.65	51.5	43.5	34.5	51.5	23		
94	Блок 2.Практики																						
95	Вариативная часть																						
96	+	Б2.В.01	Учебная практика		12234				12	12	432	432	40	40	339.5		1.5	4.5	3	3			
97	+	Б2.В.01.01(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению		24				6	6	216	216	20	20	196			3		3			
98	+	Б2.В.01.02(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии		12				3	3	108	108	10	10	45.5		1.5	1.5					
99	+	Б2.В.01.03(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике обучения географии		3				3	3	108	108	10	10	98				3				
100	+	Б2.В.02	Производственная практика		345				18	18	648	648	30	30	618				10.5	4.5	3		
101	+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии (педагогическая практика)		34				15	15	540	540	20	20	520				10.5	4.5			
102	+	Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика		5				3	3	108	108	10	10	98						3		
104									30	30	1080	1080	70	70	957.5		1.5	4.5	13.5	7.5	3		
106									30	30	1080	1080	70	70	957.5		1.5	4.5	13.5	7.5	3		
107	Блок 3.Государственная итоговая аттестация																						
108	Базовая часть																						
109	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6	216	216	15	15	201						6	10	Ста тов
111									6	6	216	216	15	15	201						6		
113									6	6	216	216	15	15	201						6		
114	ФТД.Факультативы																						
115	Вариативная часть																						

Готово | ПланСвод | План | Спец | Компетенции | Компетенции(2) | Свод | Курс1 | Курс2 | Курс3 | Курс4 | Курс5 | Практики | Курсовые | ГЭК (ВКР) | ГЭК | Лист1 | Диа ...



5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География» в «Адыгейском государственном университете»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и курсов, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе составляет 79,2%, докторов наук – 12,5%. Ежегодно повышают квалификацию не менее 20% преподавателей.

Кадровое обеспечение учебного процесса программы бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География» отвечает требованиям ФГОС ВО к уровню и качеству подготовки по этому направлению.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам, фондами оценочных средств, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Адыгейский государственный университет». Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки университета посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта). НБ АГУ регулярно предоставляет информацию о временных доступах к научным ресурсам на бесплатной основе.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФГБОУ ВО «АГУ», реализующее основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, направленность География подготовки бакалавра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Аудиторный фонд представлен кабинетами различного направления:

- Лекционные аудитории:
 - Ауд. № 224 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 321 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 326 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 205 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

Ауд. № 123 (экран, кафедра, демонстрационный стол, мультимедийный проектор).

- Учебные аудитории:

Учебная аудитория №227 – учебная мебель, доска, переносной проектор, наглядные пособия, карты, точки доступа WIFI, методические пособия, наглядные материалы, приборы, таблицы, атласы, карты.

Учебная аудитория №211 – учебная мебель, доска, переносной проектор, телевизор, DVD плеер, микроскопы, приборы для микроскопирования, наборы реактивов и красителей, коллекция комнатных растений, гербарий и фиксированный материал, *наглядные пособия, карты, видео магнитофон, экран.*

Учебная аудитория №225 – Учебная мебель, доска, методическая литература, таблицы, наборы для проведения практических занятий (скелет, наборы костей, микропрепараты, модели), муляжи, переносной мультимедийный проектор, компьютер

Ауд. 129^b - Компьютерный класс факультета естествознания, компьютеры 16 ПК PENTIUM

Учебная аудитория № 142 – лаборатория почвоведения – методическая литература, таблицы, наборы реактивов и химической посуды. Сушильный шкаф -1.

Учебная аудитория № 323Б – физическая лаборатория – Интерактивная доска, мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория №230 – Кабинет русского языка – Мультимедийное оборудование, проектор, интерактивная доска, библиотека методической и учебной литературы по культуре речи и русскому языку

Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда университета направлена на формирование свободномыслящей творческой личности, способной решать мировоззренческие и профессиональные задачи, иметь активную гражданскую позицию в современном обществе. Основной целью организуемой социокультурной среды вуза является создание дополнительных возможностей для развития и самореализации личности, повышения качества образования, регулирующего социокультурные процессы, укрепляющие нравственные, гражданские, общекультурные качества обучающихся, согласно заданным ФГОС ВО компетенциям которая определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций. Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая базы, структурные подразделения. Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Основной формой деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок; выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация временной занятости студенческими службами трудоустройства;

психологическая подготовка выпускников к самоопределению на рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках)

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «География».

7.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Комплексный контроль включает текущую проверку выполненных домашних работ, систематически организованное обсуждение вопросов для самоподготовки, письменные контрольные работы во время занятий, самоконтроль с использованием тестов на электронных носителях. В период промежуточной сессии проводится предварительный итог достижений студентов, которые имеют свободный доступ к тестам, предлагаемым на бумажных и электронных носителях.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и приведены в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «АГУ».

Тематика ВКР ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основные. Обязательным является выполнение эксперимента.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Системный подход в формировании понятий и представлений при изучении экономической географии.
2. Психолого-педагогические условия формирования этногеографических понятий в школьном курсе географии.
3. Формирование положительного образа своего региона в результате познавательной деятельности учащихся.
4. Технология модульно-рейтингового мониторинга в школьном географическом образовании.
5. Интегративный подход к изучению регионального компонента школьной географии.
6. Формирование экономико-географических знаний у школьников.
7. Формирование самостоятельности учащихся в процессе реализации практических методов обучения географии.
8. Роль педагогического проектирования в совершенствовании современного урока географии.
9. Формирование познавательного интереса к географии у учащихся в процессе изучения курса «География материков и океанов».
10. Организация уроков географии на основе модульного подхода.
11. Реализация технологий проблемного обучения на уроках географии.
12. Методика реализации компетентностного подхода в обучении географии.
13. Методика формирования криологических понятий в школьном курсе физической географии.
14. Методика формирования географической культуры и научного мировоззрения у учащихся в обучении географии.
15. Теория изучения глобальных экологических проблем на основе геоэкологического подхода в курсе школьной географии.
16. Организация исследовательской деятельности на уроках географии
17. Приемы работы с географическими картами в учебном процессе
18. Формирование опыта творческой деятельности у учащихся в начальном курсе физической географии.

19. Методика использования познавательного интереса при формировании географических знаний.
20. Использование содержания учебного курса географии для развития толерантности учащихся.
21. Методика формирования краеведческих знаний во внеклассной работе по географии.
22. Патриотическое воспитание в системе школьного географического образования.
23. Приемы работы с учебником географии на уроке.
24. Развитие личности учащихся в процессе изучения школьного курса «География России»
25. Формирование культурно-географической компетентности обучающихся в условиях гимназического образования
26. Психолого-педагогические условия организации мыслительной деятельности при обучении географии
27. Методика организации самостоятельной работы учащихся на уроках географии
28. Методика формирования страноведческих знаний в школьной географии
29. Педагогические условия формирования познавательного интереса в обучении географии
30. Использование наглядных средств обучения на уроках географии
31. Методика изучения объектов ЮНЕСКО в курсе «Физической географии России»
32. Экономическое воспитание обучающихся в процессе изучения курса «География РФ»
33. Реализации межпредметных связей в школьном курсе «География России»
34. Методика формирования понятий в курсе «Физическая география материков и океанов»

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

1. СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 2.1 дата введения:01.06.2018г.) Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета
2. СМК. ОП-2/РК-4.2.3 (версия 3.0 дата введения:01.09.2017г.) Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
3. СМК. ПП-2/РК-4.2.3 (версия 3.1 дата введения:01.09.2017г.) Положение о режиме занятий обучающихся.
4. СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 3.1 дата введения:01.06.2018г.) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
5. СМК. УП-7/РК-8.2.4 (версия 2.2 дата введения:01.06.2018г.) Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
6. СМК. ПП-4/РК-4.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение о научной библиотеке им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
7. СМК. ПП-4/РК-4.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение о формировании фонда Научной библиотеки им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета.
8. СМК. ПП-4/РК-4.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
9. СМК. ПП-4/РК-4.2.4 (версия 2.0 дата введения:01.06.2018г.) Положение о выпускной квалификационной работе программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
10. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 4.0 дата введения:19.01.2018г.) Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).

11. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 3.0 дата введения:19.01.2018г.) Положение о порядке проведения практик (магистратура).
12. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 3.0 дата введения:19.01.2018г.) Положение о порядке проведения практик (аспирантура).
13. СМК. ОП-2/РК-7.3.3 (версия 3.0 дата введения:01.09.2017г.) Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
14. СМК. УП-2/РК-4.2.4 (версия 2.1 дата введения:01.07.2018г.) Правила пользования научной библиотекой им. Д.А. Ашхамафа ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Б1.В.01	Естественнонаучная картина мира			+							УО-1				ПР-4	УО-3	
	Элективные курсы по физической культуре								+		УО-1	ПР-1,2			ПР-2	УО-3,4	
Б1.В.ДВ.2 5.01	Баскетбол								+		УО-1		ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.2 5.02	Волейбол								+		УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.2 5.03	Лечебная физическая культура								+		УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.2 5.04	Общая физическая и профессионально-прикладная								+		УО-1				ПР-4	УО-3	
ФТД	Факультативы																
ФТД.В	Вариативная часть																
ФТД.В.01	История и культура адыгов					+					УО-1					УО-3	ПР-6
ФТД.В.02	Адыгейский язык						+				УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						Оценочные средства						
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)	(ОПК-6)	Виды аттестации						
								текущая			промежуточная		рубежная	
								УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4	ПР-4,6
Блок 1	Базовая часть													
Б1.Б.08	Информационные технологии					+		УО-1	ПР-2	ТС-1		ПР-2,3,4	УО-4	
Б1.Б.09	Психология			+				УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1		ПР-2,4	УО-3	
Б1.Б.10	Педагогика	+						УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности						+	УО-1	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-4	УО-4	
Б1.Б.12	Методика обучения биологии	+						УО-1,2	ПР-1			ПР-2,3,4	УО-4	
Б1.Б.13	Методика обучения географии	+						УО-1,2	ПР-1,2		УО-2	ПР-2	УО-4	
Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни						+	УО-1,2	ПР-1	ТС-1		ПР-2	УО-4	ПР-5
Б1.Б.17	Правоведение				+			УО-1	ПР-1			ПР-2	УО-3	
Б1.Б.18	Социология	+						УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.Б.19	Культурология					+		УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6
Блок 2	Вариативная часть													
Б2.У	(Учебная практика)													
Б2.В.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ландшафтоведению		+					УО-1				ПР-4	УО-3	ПР-6

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						Оценочные средства								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	Виды аттестации							
									текущая			промежуточная		рубежная		
									УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2,3,4	УО-3,4,5	ПР-4,6	
Блок 1	Базовая часть															
Б1.Б.08	Информационные технологии		+						УО-1	ПР-2	ТС-1		ПР-2,3,4	УО-3,4		
Б1.Б.09	Психология			+				+	УО-1,2	ПР-1,2	ТС-1		ПР-2,4	УО-3		
Б1.Б.10	Педагогика	+				+			УО-1	ПР-1,2	ТС-1		ПР-4	УО-3		
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	+							УО-2	ПР-2		УО-2	ПР-2,4	УО-3		
Б1.Б.12	Методика обучения биологии	+	+						УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4		
Б1.Б.13	Методика обучения географии	+	+						УО-2	ПР-1,2	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-3		
Б1.Б.14	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	+							УО-1,2	ПР-1			ПР-2,3,4	УО-4		
Б1.Б.17	Правоведение					+			УО-1,2	ПР-1	ТС-1		ПР-2	УО-4		ПР-5
Б1.Б.18	Социология					+				ПР-1			ПР-2	УО-3		
Б1.Б.19	Культурология			+					УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3		
	Вариативная часть															
Б1.В.01	Естественнонаучная картина мира				+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4		
Б1.В.02	Общая экономическая, социальная и политическая география				+				УО-1	ПР-1		УО-2	ПР-2	УО-4		
Б1.В.03	Социальная, экономическая и политическая география РФ				+				УО-1	ПР-1		УО-2	ПР-2	УО-3,4		
Б1.В.04	География населения с основами демографии		+					+	УО-1	ПР-1				УО-4		
Б1.В.05	Физ. география РФ				+				УО-1	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-1,4	УО-3,4		

Б1.В.06	География почв				+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-1,4	УО-3	
Б1.В.07	Основные этапы развития географии				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.08	Соц. экон. и полит. география заруб. стран				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.09	Физ. география материков и океанов				+				УО-1	ПР-1	ТС-1	УО-2	ПР-2	УО-3,4	
Б1.В.10	Геоэкология				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.11	ГИС анализ и проектирование				+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-4	
Б1.В.12	География РА				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.13	Гидрология		+					+	УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.14	Геоморфология				+				УО-1					УО-4	
Б1.В.15	Картография с основами топографии				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.16	Основы ГИС				+				УО-1	ПР-1	ТС-1			УО-3	
Б1.В.17	Научные основы школьного курса географии				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.18	Современные технологии обучения географии				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.19	Геофизика				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.20	Методы и методология пед. исследования				+				УО-1	ПР-1				УО-4	
Б1.В.21	Ландшафтоведение				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.22	Осн. экон. и технолог. важн. отр. хозяйства				+				УО-1	ПР-1	ТС-1			УО-4	ПР-5
Б1.В.23	Общее землеведение				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-4	
Б1.В.24	Геология				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.25	Биогеография				+										
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору														
Б1.В.ДВ.01.01	Топонимика				+			+	УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-4	УО-3	

Б1.В.ДВ.01.02	Социальная экология и природопользование				+				УО-1	ПР-1	ТС-1		ПР-3,4	УО-3	
Б1.В.ДВ.02.01	Экологический туризм				+				УО-1,2	ПР-1	ТС-1		ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.02.02	Рекреационная география Северо-Западного Кавказа				+				УО-1	ПР-1			ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.03.01	Глобальная экология				+				УО-1,2	ПР-1			ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ландшафтного дизайна	+						+	УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.04.01	История и методология географического исследования	+						+	УО-1	ПР-1			ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.04.02	Население Северо-Западного Кавказа и РА						+	+	УО-1	ПР-1			ПР-1,4	УО-3	
Б1.В.ДВ.05.01	Водные ресурсы: экология и гидрологические прогнозы				+				УО-1,2	ПР-1			ПР-1	УО-3	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы туризма				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.06.01	Ландшафты Северо-Западного Кавказа				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы этнографии и география религий				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.07.01	Соц. эконом. и полит. география Кавказа				+				УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.07.02	Туризм в РА				+				УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.08.01	Геоинформационное картографирование				+			+	УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.08.02	Технич. и аудиовизуальные средства оценивания результатов обучения		+					+	УО-1	ПР-1				УО-3	
Б1.В.ДВ.09.01	Современные интеграционные процессы в мире		+					+	УО-1	ПР-1			ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.09.02	Регион как социально-экономическая система		+					+	УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.10.01	Краеведение				+				УО-1				ПР-4	УО-3	
Б1.В.ДВ.10.02	Глобальная география				+				УО-1				ПР-4	УО-3	

Блок 3	Вариативная часть															
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР															
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+							УО-3	ПР-6
ФТД	Факультативы															
ФТД.В	Вариативная часть															
ФТД.В.01	История и культура адыгов			+					УО-1					ПР-4	УО-3	
ФТД.В.06	Основы вожатского дела				+				УО-1					ПР-4	УО-3	