

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 080100.62 Экономика
Профиль «Финансы и кредит» (квалификация «Бакалавр»)**

**Рабочая программа дисциплины
Б1. Б.1 История**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **История** относится к базовой части профессионального цикла.

Объем дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-18ч., практических занятий-18ч., КСР -1ч., СРС-71ч.

Содержание дисциплины. Введение в курс «История» Древняя Русь Московское государство Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.) Российская империя в XIX столетии Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.) (Советская Россия, СССР в годы НЭП и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.) Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром фашизма Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Мальшева, Е.М., Бурыкина Л.В. Методические указания по дисциплине «История» для студентов неисторических факультетов, занимающихся по программе бакалавриата: учебное пособие / Е.М. Мальшева, Л.В. Бурыкина . Майкоп: Изд-во АГУ, 2013. – 74 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. История России. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. 687 с. - 978-5-238-01639-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>
3. Кузнецов, И.Н. История. Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 495 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114171>
- 4.
5. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа,

2014. - 901 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Российская государственная публичная библиотека <http://elaibrary.rsl.ru/>

3. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>

4. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. <http://window.edu.ru/window/library>

5. Биографические материалы исторических деятелей. См.: <http://www.rulex.ru>, <http://www.infoliolib.ru>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

В результате изучения Истории студент должен знать основные исторические понятия по курсу отечественной истории и ее периодизацию; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с исторической информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте российской истории в мировой цивилизации, об общих закономерностях и особенностях российской истории, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения российского исторического процесса. Необходимо выработать системный подход к пониманию исторического процесса, событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ, учебно-методический кабинет кафедры истории, историографии, теории и методологии истории, видеокolleкция по истории. Телеканал культуры. Цикл «Академия». www.tvkultura.ru.

Рабочая программа дисциплины

Б1. Б.2 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **Философия** относится к базовой (обязательной) части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекции – 34ч., практических занятий – 17 ч.; КСР-3ч; СРС – 54ч.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.). Тенденции развития современной системы философского знания. Основные проблемы развития систематической философии. Философия экономики. Теория информационного общества.

Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Уч. Сер."Классич. Универ.уч."-4-е изд.-М.:Прспект,2012.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Уч. Сер."Классич. Универ.уч."-4-е изд.- М.:Прспект,2012.
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 612 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112241>
3. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 623 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757>
4. Петров, В.П. Философия. Курс лекций : учебник / В.П. Петров. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 552 с. - (Учебник для вузов). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234935>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ

www.gks.ru - Госкомстат

www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается

теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.3 Иностранный язык «Английский язык».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

Профессиональные компетенции:

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **Иностранный язык** относится к обязательным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучается в 1, 2, 3,4 семестрах.

Объем дисциплины – 9 з.е.; контактная работа 171ч.: практических занятий – 158 ч.; КСР – 13 ч; СРС – 153 ч.

Содержание дисциплины: Тема 1. Personal identification. Appearance. Clothing and fashion. Тема 2. Character and disposition. Feelings and relations. Occupations and jobs. Тема 3. Success and failure. Housing. Daily chores. Тема 4. At the multiple service establishment. At the doctor's. At a shop. Тема 5. At the post office / bank. Around the city. Entertainments and hobbies. Тема 6. Eating out. Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Sport. Тема 7. Economics. Economies and people. Business activity. Тема 8. Businessmen and business. Resume and interview. Money, money. Тема 9. Precious metals. Domestic production and prices. Factors of production. Тема 10. Foreign trade. Contracts. Business communication. Companies and accounting. Тема 11. Banks. Markets and exchanges. Insurance. Business finance and marketing.

Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Обучение построению словосочетаний на английском языке в условиях адыгейско-русского двуязычия/ И.А. Читао, Д.Р. Ханаху.– Майкоп, 2010. – 66 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: контрольные вопросы и тесты на серверной платформе.

Основная и дополнительная литература.

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов : учебник / В.А. Шляхова,

- О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 296 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229396>
2. Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М. : Книжный мир, 2012. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692>
 3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка.
 4. Словарь-справочник. Под общ. ред. Богацкого И.И. –5-е изд., испр. – Киев: ООО «ИП Логос» –М., 2011. – 352 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line». Режим доступа: agulib.adygnet.ru.
2. Perspectives of Innovations, economics and business. – 2012. – № 12.
3. Contemporary problems of ecology. – 2012. – № 4.
4. Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru./content/inostrannyeyazyki-vvysshei-shkole>.
5. Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.
6. The Moscow News. – 2013.
7. Web-разработка: ASP, Web-сервисы, XML.

Методические указания для обучающихся.

Успешное освоение английского языка зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержание учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным, за то, что делаете на практических занятиях по английскому языку и во время самостоятельной вне аудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения. Для того, чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке. На всем протяжении работы как над курсом «Английский язык», преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний студентами. Текущий контроль проводится преподавателем в форме устного опроса и письменных контрольных работ. Контрольные работы, предлагаемые в рамках данного УМК, проверяют как владение студентами лексико-грамматическим материалом, так и уровень формирования навыков речевой деятельности: аудирования, чтения и письма.

Письменные контрольные работы проводятся регулярно в форме письменных лексико грамматических работ и тестов в соответствии с учебным планом. Все задания контрольных работ сформулированы на английском языке.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, аудитория № 803 – кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета (14 компьютеров с выходом в Интернет).

Рабочая программа дисциплины

Б1. Б.4 Право

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

*Дисциплина **Право** относится к обязательным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.*

Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., практических занятий — 18 ч.; СРС — 34 ч., КСР — 4 ч.

Содержание дисциплины. Тема 1. Основы государства и права. Государство и право: понятие и признаки; возникновение и развитие; функции, сущность, типы, формы. Роль государства и права в жизни общества. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Тема 2. Основы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, их состав: субъекты, объекты и содержание. Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Семейное право: понятие, источники, основные принципы. Ответственность по семейному праву. Тема 3. Основы трудового права. Законодательство о труде. Трудовые отношения, стороны трудовых

отношений, основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор. Защита трудовых прав работников. Тема 4. Основы административного права. Общая характеристика, структура, субъекты. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Тема 5. Основы уголовного права. Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность и система наказаний по УК РФ. Тема 6. Основы экологического права. Понятие и источники экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Общая характеристика правового регулирования информации. Основные источники регулирования информационных правоотношений.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Правоведение: учебник для студентов вузов / под ред. И. В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: НОРМА, 2009. - 383 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1) Правоведение: учебник для студентов вузов / под ред. М. Б. Смоленского. - М.: КНОРУС, 2010. - 388 с.

2) Правоведение: учебник для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько; Инт государства и права Рос. акад. наук, Саратовский фил. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС 2008. - 400 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. znanium.com
2. www.gov.ru
3. www.mon.gov.ru
4. www.minregion.ru
5. www.consultant.ru
6. www.garant.ru
7. www.inter.rags.ru
8. www.lib.rus.ec

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б1. Б.5 Культура речи и деловое общение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части про-

фессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров.

Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., практических занятий — 18 ч.; СРС — 36 ч.

Содержание дисциплины. Задачи и основные категории делового общения. Средства деловых коммуникаций и коммуникативная структура. Психологическая характеристика и мотивы поведения собеседников. Подготовка к деловым переговорам. Разработка плана деловых переговоров. Задачи и содержание этапа начала деловых переговоров. Особенности передачи информации. Особенности восприятия информации. Риторические приемы деловых переговоров на этапе дискуссии. Психологические методы и приемы ведения переговоров. Замечания и приёмы их нейтрализации. Невербальные средства коммуникаций. Принятие решения и анализ результатов беседы. Публичное выступление

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Покровская, Елена Александровна Бизнес-коммуникации../Е. А. Покровская, И. Б. Лобанов.М.,2009

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Деловое общение : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 528 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
2. Сидоров, Павел Иванович, Путин, М. Е., Коноплева, И. А. Деловое общение../П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева.2-е изд., перераб.М.,2012
3. Маслов, В.Г. Культура речи : учебное пособие / В.Г. Маслов. - М. : Флинта, 2010. - 81 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009>
4. Мунин, А.Н. Деловое общение. Курс лекций : учебное пособие / А.Н. Мунин. - М. : Флинта, 2010. - 376 с. - (Библиотека психолога). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.jazykoznanie.ru

- www.ruslang.ru

- www.philol.msu.ru

- www.slovari.yandex.ru

- www.nova.rambler.ru

- www.flinta.ru

- www.ozon.ru

- www.gramota.ru

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими института-

ми, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.6 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Психология** относится к обязательным дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18ч., СРС-72ч.

Содержание дисциплины. Предмет и методы психологии. История развития научной психологии. Основные функции психики. Основные психические процессы. Чувственное познание. Внимание. Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект. Воображение и творчество. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.psycho.ru/>

<http://www.psychological.ru>

<http://www.psy.msu.ru>

<http://psychology.net.ru>

<http://ito.edu.ru>

Большой психологический словарь / Сост. Б. Мещеряков, В. Зинченко. – Олма-пресс, 2004 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary/30/>

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать: познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их); развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение); воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Работа на электронной платформе; компьютерные симуляции; проблемные лекции; метод кейсов; мастер-класс; метод проектов; тренинг и др.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: библиотека, оборудование для интерактивных занятий, компьютерный класс, кабинет социальной педагогики с библиотекой, оборудование для интерактивных занятий (стикеры, фломастеры, магниты, пакеты раздаточных информационных материалов для обсуждения в микрогруппах и др.).

Рабочая программа дисциплины

Б1. В.ОД.1 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Объем дисциплины — 4з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., практических занятий — 18 ч., КСР — 9 ч.; СРС — 81 ч.

Содержание дисциплины. Социология как наука. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Личность как субъект социальной жизни. Социальные группы и общности. Организации и социальные институты. Социальная структура: статусы и роли. Социальная стратификация и мобильность. Социализация и социальное поведение. Девиация и социальный контроль. Социальные конфликты. Методы прикладных социологических исследований.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература:

Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784>

Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>

Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Социология 4М: методология, методы, математические модели

<http://www.nir.ru/Socio/scipubl/4M.htm/>

2. Телескоп: наблюдение за повседневной жизнью петербуржцев

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope/home.html/>

3. Минообразование РФ <http://www.informika.ru/>

4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>

6. Сервер «Социология» <http://www.soc.pu.ru/>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины Б1. В.ОД.2 Экономическая теория

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Экономическая теория входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и является обязательной дисциплиной .

Объем дисциплины — 4з.е.; контактная работа: лекций — 34 ч., практических занятий — 17 ч., КСР — 8ч.; СРС — 85 ч.

Содержание дисциплины. Экономическая теория как наука. Экономическая система. Процесс производства. Отношения собственности . Рыночная экономика . Предпринимательская деятельность Капиталистический способ производств. Экономические интересы, цели и средства. Экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и монополия. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Экономические блага. Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты. Проблема производственного выбора. Экономические риски и Эффекты в экономике. Самостоятельная контролируемая работа.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Экономическая теория. Учебник. Под редакцией: Кочетков А. А. 4-е изд., переаб. и дополн. Москва: Дашков и Ко, 2012. - 696 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература:

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>
2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>
3. Экономическая теория : учебник / . - М. : Юнити-Дана, 2013. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>
4. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Т.Н. Волкова и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 528 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118554>
5. Войтов, А.Г. Экономическая теория. Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 391 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346>
6. Экономическая теория: Учебник/Под общей ред. В.И.Видяпина и Г.П.Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 592 с., гл. 1, 2.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ
www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
www.cbr.ru - Центральный Банк РФ
www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
www.gks.ru - Госкомстат
www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, метод и функции экономической теории; собственность и система хозяйствования, экономические системы и их классификация; общая характеристика рыночной экономики; теория потребительского поведения; теория производства, издержки производства и прибыль; несовершенная конкуренция и рыночная власть; рынки факторов производства и формирование факторных доходов; национальная экономика и основные показатели ее измерения, макроэкономическое равновесие;

Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица; государственное регулирование экономики; теория экономического роста.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: закон возвышающихся потребностей, эволюция предмета и основных направлений экономической теории, экономическая теория в системе экономических знаний, юридическая и экономическая категория собственности, взаимодействия индивидуальный опрос и его динамика, сущность и классификация монополий в экономике.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: библиотека, оборудование для интерактивных занятий, компьютерный класс, кабинет социальной педагогики с библиотекой, оборудование для интерактивных занятий (стикеры, фломастеры, магниты, пакеты раздаточных информационных материалов для обсуждения в микрогруппах и др.).

Рабочая программа дисциплины

Б1. В.ОД.3 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Профессиональные компетенции:

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Объем дисциплины – 2 з.е. Контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 36 ч.

Содержание дисциплины. Эпоха камня. Абадзехская нежнепалеолитическая стоянка. Энеолит и ранняя бронза. Майкопская археологическая культура. Куро-аракская культура. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Развитая бронза и раннее железо. Дольменная и протомеотская культура. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Античный период в истории адыгов (I тыс. до н.э. – нач. I тыс. н.э.). Синдо-меотские племена. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Геополитическая структура Северо-Западного Кавказа в I тыс. до н.э. Древняя Синдика и Боспорское царство. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Средневековая история адыгов. Внутриэтническая и социальная структура Черкесии XVIII-XIX вв. (лекций – 2 ч., практич. – 2 ч., СРС – 4 ч.) Кавказская война и ее последствия в этнической истории адыгов. (лекций – 4 ч., практич. – 4 ч., СРС – 8 ч.) Новейшая история северо-западного Кавказа. (лекций – 4 ч., практич. – 4 ч., СРС – 8 ч.)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Чирг, А.Ю. История Адыгеи (18-19 вв.): учеб. Пособие/ А.Ю. Чирг. – Майкоп: Качество, 2007. – 148 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания, темы рефератов и контрольных работ.

Основная и дополнительная литература.

1. Марковин, В.Н., Мунчаев, Р.М. Северный Кавказ. Очерки древней и средневековой истории и культуры/ В.Н. Марковин, Р.М. Мунчаев. – М., 2003.
2. Кудяева, С.Г. Адыги (черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX в.: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества/ С.Г. Кудяева. – Нальчик: Эль-Фа, 2007.
3. Емиж, Р.М. История Адыгеи : аннотир. курс лекций для студентов ист. фак. / Р. М. Емиж ; науч. ред. А.Ю. Чирг; Адыг. гос. ун-т. - Майкоп, 2006. - 24 с.
4. Унежев, К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев : учеб. пособие / К. Х. Унежев. - Нальчик : Эль-Фа, 2003. - 512 с.
5. История Адыгеи с древнейших времен до начала 20 в. : в 2 т. Т. 1 / Адыг. респ. ин-т гуманитар. исслед. им. Т.М. Керашева; редкол.: Б.А. Трехбатов и др. - Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2009. - 452 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационный портал [www/adygeya.narod.ru](http://www.adygeya.narod.ru).

Каталог Интернет-ресурсов Республики Адыгея [circassian.narod.ru|rus|ra|sites|index/html](http://circassian.narod.ru/rus/ra/sites/index/html)
www.russicity.ru|r-ad| - Республика Адыгея – Русский город www.heku.ru – Хэку

Зихия – Адыгэ портал – Черкесский портал Энциклопедия “Кругосвет”/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.krugosvet.ru

Сайт центра Адыговедения ФАФК АГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.adygoved.adygnet.ru>.

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины История северо-западного Кавказа важно обратить внимание студентов на комплексный характер истории северо-западного Кавказа. Предлагается обратить внимание на принципиальные особенности разных подходов к изучению культурно-исторических процессов на примере различных культурных эпох и периодов. Особо стоит обратить внимание на национально- региональный компонент дисциплины «История северо-западного Кавказа». Представляется возможным осветить данные вопросы в темах: «Эпоха камня. Абадзехская нежнепалеолитическая стоянка». «Внутриэтническая и социальная структура Черкесии XVIII-XIX вв.». «Средневековая история адыгов».

Студент должен знать основные теоретические проблемы истории северо-западного Кавказа. Знать и владеть основными понятиями дисциплины. Хорошо ориентироваться в культурно-историческом пространстве, уметь давать оценку различным культурным явлениям, свободно владеть материалом дисциплины. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение. Материально техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинет истории и культуры адыгов, компьютерный класс факультета.

Рабочая программа дисциплины Б1. В.ДВ.1.1 Безопасность бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность бизнеса» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Блока 1.

Объем дисциплины – 3з.е.; контактная работа: лекций — 34 ч., практических занятий — 16 ч.; СРС — 52ч. КСР — 6ч.

Содержание дисциплины: Экономическая безопасность предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия. Служба экономической безопасности предприятия. Хищения и методы борьбы с ними. Обеспечение безопасности при работе с кадрами. Обеспечение информации безопасности предприятия.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .

1. А.П.Курило. Обеспечение информационной безопасности бизнеса.-М.:Элвис-Плюс, 2011. – 342 с.
2. Барсуков В.С. Безопасность: технологии, средства, услуги.-М.: КУДИЦ-ОБРАЗ,

2011. – 178 с.

3. Ващекин Н.А. Безопасность предпринимательской деятельности: учебное пособие – М: Экономика, 2011. – 681 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания, темы рефератов и контрольных работ.

Основная и дополнительная литература

1. А.П.Курило. Обеспечение информационной безопасности бизнеса.-М.:Элвис-Плюс, 2011. – 342 с.

2. Барсуков В.С. Безопасность: технологии, средства, услуги.-М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2011. – 178 с.

3. Ващекин Н.А. Безопасность предпринимательской деятельности: учебное пособие – М: Экономика, 2011. – 681 с.

4. Гончаренко Л.П., Куценко Е.С. Управление безопасностью: учебное пособие – М: КноРус, 2010. – 242 с.

5. Грунин О.А. Экономическая безопасность организации./ О.А. Грунин, С.О Грунин. - СПб.: Питер, 2010. – 278 с.

6. Информационная безопасность: учеб. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ); Ф.О. Федин, В.П. Офицеров, Ф.Ф. Федин ; под общ. ред. В.А. Дикарева. - М.: МГПУ, 2011. – 102 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp68.htm> 2)
2. Информационное право. Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur532.htm>
3. Информационная безопасность: Учебное пособие. Корнюшин П.Н., Костерин А.С. <http://window.edu.ru/resource/959/40959> -
4. Электронные библиотеки: «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>, «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>; «WDU: Электронная библиотека» <http://vitkay.newmail.ru/biblitek.htm>.

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины
Б1. В.ДВ.1.2 Логика в управлении**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логика в управлении» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Блока 1.

Объем дисциплины – 3з.е.; контактная работа: лекций — 34 ч., практических занятий — 16 ч.; СРС — 52ч., КСР — 6 ч.

Содержание дисциплины. Предмет формальной логики и её основные законы. Предмет формальной логики и её основные законы. Предмет формальной логики и её основные законы. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Логические формы развития знания. Логические основы теории аргументации. Роль логической культуры в профессиональной деятельности специалиста.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Бежанишвили М.Н. Логика модальностей знания и мнения. М., 2007 – 285 с.

Белнап Н., Терри Ли Стил. Логика вопросов и ответов. М., 1981. – 288 с

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания, темы рефератов и контрольных работ.

Основная и дополнительная литература

1. Гетманова А.Д. Учебник логики: Со сборником задач. М., 2006. – 448 с.
2. Кнапп В., Герлох А. Логика в правовом сознании. М., 1987 – 310 с.
3. Кузина Е.Б. Логика: Сто вопросов – сто ответов. М., 2005 – 286 с.
4. Малахов В.П. Логика построения следственных версий. М., 2006.
5. Минто Вильям. Дедуктивная и индуктивная логика. СПб., 1995. – 464 с.
6. Попов В.Г. Логика и реальность: Логика – философские очерки. СПб., 2004 – 119с.
7. Шипунова О.Д. Логика и теория аргументации. М., 2005 – 270 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
6. Федеральное хранилище: «Единая коллекция образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>;
7. В.Д.Титов. Взаимосвязь логики и права и современность http://anthropology.ru/ru/texts/titov/sergeev_27.html;
8. Словарь логики http://evoc.ru/index.php?voc_id=21;
9. А.А.Ивин, А.Л.Никифоров. Словарь по логике <http://yanko.lib.ru/books/dictionary/slovar-po-logike.htm>;

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины Б1. В.ДВ.2.1 Экономика и политика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Экономика и политика относится к вариативной части Блока Б1.

Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., практических занятий — 18 ч.; СРС — 65 ч., КСР — 7 ч.

Содержание дисциплины. Предмет и методы экономической науки. Потребности, блага и ресурсы общества. Собственность и хозяйствование. Экономические системы и их

классификация. Рыночная организация хозяйства. Государственный бюджет, налоги и фискальная политика. Экономический рост и экономические циклы, инфляция и безработица.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

2. История мировой экономики, учебник для вузов, под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М. ЮНИТИ-ДАНА, 1,2,3, издания, 1999,2006,2008.
3. История мировой экономики, хозяйственные реформы, гг. учебное пособие, под ред. А. Н. Марковой, М. ЮНИТИ-ДАНА, 1,2 издания, 1995, 1998.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

2. История мировой экономики, учебник для вузов, под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. М. ЮНИТИ-ДАНА, 1,2,3, издания, 1999,2006,2008.
3. История мировой экономики, хозяйственные реформы, гг. учебное пособие, под ред. А. Н. Марковой, М. ЮНИТИ-ДАНА, 1,2 издания, 1995, 1998.
4. Агапова И. И. История экономики, учебное пособие, М. Магистр, 2007.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ

www.gks.ru - Госкомстат

www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История экономических учений» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и является дисциплиной по выбору студента.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18ч., СРС-65ч., КСР – 7ч.

Содержание дисциплины МОДУЛЬ №1. Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Тема 2. Меркантилизм. Зарождение экономической науки. Тема 3. Классическая школа политической экономии. Тема 4. Историческая школа. Учение К. Маркса. Тема 5. Маржиналистская революция. Зарождение субъективно психологического направления экономической мысли (70-80-е гг. XIX в.) МОДУЛЬ №2 Тема 6. Институционализм. Тема 7. Кейнсианство. Неоклассический синтез Тема 8. Неокейнсианство. Посткейнсианство Тема 9. Неолиберализм. Неоинституционализм. Тема 10. Экономическая мысль России.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Пшиканоква Н.И. История экономических учений. Учебное пособие. Майкоп, АГУ. Электронный ресурс.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1 История экономических учений. Учебник / под ред.: Маркова А. Н. Федулов Ю. К. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 472 с.25 Минобр. РФ

2 Горяинова Л. В. История экономических учений: учебно-практическое пособие. - М.:Евразийский открытый институт, 2011. – 247 с.2 Минобр.РФ

3 История экономических учений. Учебник /1 Минобр.РФ под ред.: Квасов А. С. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 496 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.cera.newshool.edu/het/> - *The history of Economics Website;*

<http://www.eshet-web.org/>- *европейское общество истории экономической мысли;*

<http://www.eh.net/HE/>

<http://gallery.economicus.ru> - *библиотека электронных материалов по*

<http://homepage.newschool.edu/het>

Методические указания для обучающихся

Целью данного курса является изучение особенностей исторического процесса развития экономической науки, что способствует формированию гибкости экономического мышления будущих специалистов, более глубокому усвоению экономических знаний.

Предметом изучения данной дисциплины является исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях от-

дельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях.

Методологически история экономических учений опирается на совокупность прогрессивных методов экономического анализа. К их числу можно отнести методы: исторический, индукции, логической абстракции, каузальный, функциональный, системный, математического моделирования и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с DVD-дисками, мультимедиа-пособиями; компьютерные разработки, лекции по проблемным вопросам; метод проектов; тренинг; деловые игры; ролевые игры; КВН; групповые дискуссии, презентации, круглые столы.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Основы конфликтологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Основы конфликтологии** относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-17 ч., практических занятий-17ч., КСР-4ч.; СРС-34ч.

Содержание дисциплины :Введение в «Конфликтологию». Основные понятия конфликтологии. Анализ конфликта. Особенности поведения человека в конфликте. Работа с конфликтами в организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

Лукин Ю.Ф. Конфликтология: Управление конфликтами: Management of conflict: учебник для вузов. М.: Академический проект; Трикта, 2007.

Основная и дополнительная литература

1. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>

2. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>
3. Зеленков, М.Ю. Конфликтология. Учебник для бакалавров / М.Ю. Зеленков. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 324 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114168>
4. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: учебник для студентов вузов. Изд. 2-е перераб и доп. М.: ИНФРА-М, 2011.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ
www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
www.cbr.ru - Центральный Банк РФ
www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
www.gks.ru - Госкомстат
www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Психология бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Психология бизнеса** относится к вариативной части дисциплин по выбору студентов гуманитарного, социального и экономического цикла.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-17 ч., практических занятий-17ч., КСР-4ч.; СРС-34ч.

Содержание дисциплины Бизнес как деятельность и социокультурный институт. Ролевые позиции в сфере бизнеса. Управленческая деятельность и бизнес. Психология отношений в сфере бизнеса. Организационная психология бизнеса. Мотивация и отношение к труду в сфере бизнеса. Личностные факторы успешности в бизнесе. Психология денег и бизнес

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Психологические проблемы современного бизнеса [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Л. Иванова, Н.В. Антонова, В.А. Штроо. – М : НИУ Высшая школа экономики, 2011. – 344 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57203/>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

Волько В. В., Психологическая характеристика руководителя [Электронный ресурс] / В. В. Волько. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 94 с. - . Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89556> .

Долготов Т. В., Тревожность – фактор формирования мотивации достижения успеха, избегания неудачи [Электронный ресурс] / Т. В. Долготов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 126 с. - . Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87846>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.psycho.ru/>

<http://www.psychological.ru>

<http://www.psy.msu.ru>

<http://psychology.net.ru>

<http://ito.edu.ru>

http://nashaucheba.ru/v29285/Емельянов_Е.Н..Поварницына_С.Е.психология_бизнеса

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования.

Это позволяет реализовать:

познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);

развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);

воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова-

тельного процесса: Работа на электронной платформе; компьютерные симуляции; проблемные лекции; метод кейсов; мастер-класс; метод проектов; тренинг; деловые игры; ролевые игры; групповые дискуссии; видеоанализ и др.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: библиотека, оборудование для интерактивных занятий, компьютерный класс, кабинет социальной педагогики с библиотекой, оборудование для интерактивных занятий (стикеры, фломастеры, магниты, пакеты раздаточных информационных материалов для обсуждения в микрогруппах и др.).

Рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Математический анализ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Математический анализ относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Объем дисциплины – 8 з.е.; контактная работа: лекций-70 ч., практических занятий-70ч., КСР-4ч.; СРС-144ч.

Содержание дисциплины. Функция.1 Понятие множества. Абсолютная величина действительного числа. Окрестность точки. Понятие функции. Основные свойства функций. Основные элементарные функции (степенная, показательная, логарифмическая, тригонометрические, обратные тригонометрические). Классификация функций. Применение функций в экономике. Интерполирование функций. Предел переменной величины и его свойства. Бесконечно малая и бесконечно большая величины. Нахождение пределов. Замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых величин. Непрерывность функции в точке и на отрезке (2 определения). Дифференциальное исчисление функции 1 переменной. 2 Производные и дифференциал. Производная функции. Основные правила дифференцирования. Производные степенных, тригонометрических, показательных, логарифмических функций. Производная сложной функции. Производные обратных тригонометрических функций. Производные неявных функций. Производные высших порядков Экономический смысл производной. Использование понятия производной в экономике. Дифференциал и его свойства. Приложения производной. Правило Лопиталья – Бернулли. Касательная и нормаль к плоской кривой. Возрастание и убывание функции. Экстремум

функции. Н. и д. условия экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функций. Выпуклость и вогнутость функций. Н. и д. условия выпуклости и вогнутости. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции. Дифференциальное исчисление функций 1-й переменной» Интегральное исчисление функции одной переменной 3 Неопределенный интеграл. Неопределенный интеграл и его свойства.

переменных в экономической теории. Дифференциальные уравнения. 5 Дифференциальные уравнения первого порядка. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения (определение, решение, общее решение, частное решение, особое решение). Уравнения в полных дифференциалах. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Уравнение Бернулли. Однородные уравнения. Дифференциальные уравнения 2-го порядка (основные понятия). Случаи понижения порядка. Однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. «Однородные дифференциальные уравнения» Неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Системы линейных уравнений с постоянными коэффициентами. «Неоднородные дифференциальные уравнения» 6 Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Ряды с неотрицательными членами. Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Степенные ряды. Интервал сходимости степенных рядов. Свойства степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Ряды Фурье. Сходимость ряда Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных функций. Ряд Фурье с периодом $2L$.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Тешев В.А. Курс лекций по математике (пособие для студентов экономического факультета).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1 Высшая математика для экономистов: учеб. для вузов/ под ред. Гриф Н.Ш. Кремера - М.: ЮНИТИ, 2004. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114541

2 Математика в экономике. Учебник / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов, И.Г. Шандра. - 3-е изд., перераб. И доп. - : Финансы и статистика, 2013. - Ч. 2. Математический анализ. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03489-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220237> гриф

3. Протасов, Ю.М. Математический анализ : учебное пособие / Ю.М. Протасов. - М. : Флинта, 2012. - 165 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115118>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online

http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2 Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3 Тешев В.А. Курс лекций по математике (пособие для студентов экономического ф-та) - (Электронный ресурс) / АГУ, Науч. б-ка; комп. классы; метод. кабинет эк-го ф-та

4 Блягоз З.У., Тешев В.А. Краткий курс математики (для студентов отделения второго высшего (параллельного) образования экономического факультета) – (Электронный ресурс) / АГУ, Науч. б-ка; комп. классы; метод. кабинет эк-го ф-та

Методические указания для обучающихся.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом. Изложение теории курса опирается на следующие понятия и факты, изучаемые в курсе математического анализа:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:. дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б2. Б.2 Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Линейная алгебра и аналитическая геометрия** относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Объем дисциплины – 6 з.е.; контактная работа: лекций-35 ч., практических занятий-70ч., КСР-3ч.; СРС- 108

Содержание дисциплины. Арифметические векторные пространства. Матрицы. Комплексные числа. Векторные пространства. Системы линейных уравнений. Аффинные многообразия. Линейные операторы. Определители. Многочлены. Инвариантные подпространства. Евклидовы пространства. Линейные преобразования евклидовых пространств. Квадратичные формы.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

Курош А. Г. Курс высшей алгебры: Учебник. — 19 изд., стер. СПб.: Издательство «Лань», 2013. — 432 с. — <http://e.lanbook.com/view/book/30198>. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

Мальцев А. И. Основы линейной алгебры: Учебник. 5-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2009. — 480 с. <http://e.lanbook.com/view/book/251>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online

http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2 Издательство «Лань» Электронная библиотечная система

<http://e.lanbook.com/>

Методические указания для обучающихся.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б2. Б.3 Теория вероятности и математическая статистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Теория вероятности и математическая статистика относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Объем дисциплины – 6 з.е.; контактная работа: лекций-34 ч., практических занятий-70ч., СРС- 38 ч., контроль – 72ч.

Содержание дисциплины. Введение. О предмете теория вероятностей. Понятие множества Элементы комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания. Основные правила комбинаторики. Случайные события, операции над событиями и отношения между ними. Алгебра событий. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности.

Основные теоремы теории вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения. Независимые и зависимые события. Вероятность появления хотя бы одного события. Следствия теорем сложения и умножения. Формула полной вероятности. Вероятность гипотез. Формулы Байеса Повторение событий. Схема независимых испытаний. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная теорема Лапласа.. Последовательность зависимых испытаний. Цепи Маркова. Определение случайной величины. Дискретная и непрерывная случайная величина. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Основные законы распределения дискретных случайных величин: биномиальное распределение, распределение Пуассона, геометрическое распределение, гипергеометрическое распределение. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание. Свойства. Дисперсия дискретной случайной величины и её свойства. Среднее квадратичное отклонение. Непрерывные случайные величины. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей Различные распределения случайных величин. Нормальное распределение. Правило трех сигм. Равномерный и показательный законы распределения. Закон больших чисел. Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот. Вариационные ряды. Выборочные характеристики. Асимптотические свойства выборочных моментов. Точечные оценки. Методы получения точечных оценок. Неравенство Рао-Крамера. Интервальные оценки. Доверительные интервалы и области. Коэффициент доверия. Интервальные оценки для параметров нормального, биномиального и пуассоновского распределений. Критерий Стьюдента. Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Критерий - квадрат. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона. Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи. Метод наименьших квадратов. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ. Понятие о двухфакторном дисперсионном анализе.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие- М.: Высшее образование, 2009.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие- М.: Высшее образование, 2006.

2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие- М.: Высшее образование, 2009.

3. Данко П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах в 2 Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова – М:Оникс, 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online
http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Методические указания для обучающихся.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б2. Б.4 Методы оптимальных решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Методы оптимальных решений относится к базовой части математического

и естественнонаучного цикла.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций-36 ч., практических занятий-18ч., СРС- 54ч.

Содержание дисциплины. Методологические основы теории принятия решений . Линейная оптимизационная модель и ее приложение. Двойственные задачи линейного программирования. Целочисленное программирование . Транспортные задачи . Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска . Модели динамического Программирования.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие / Зайцев М.Г., Варюхин С.Е. - М.: Дело, 2011.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учебное пособие Федосеев В.В. - М.: ИНФРА-М, 2010.

2. Теория критериев оптимальности и экономические решения /Лабскер Л.Г. -М.: КНОРУС, 2011.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online
http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

Методические указания для обучающихся.

Курс «Методы оптимальных решений» — область математики, разрабатывающая теорию и численные методы решения многомерных оптимизационных задач с ограничениями, т.е. задач на экстремум функции многих переменных с ограничениями на область изменения этих переменных. Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При изучении данного курса студенту потребуется знания общего курса высшей математики.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:. дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины
Б2. В.ОД.1 Экономическая информатика
Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Экономическая информатика относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Объем дисциплины – 10 з.е.; контактная работа: лекций-70 ч., лабораторных работ-105ч., КСР-15ч.; СРС- 170ч.

Содержание дисциплины. Информация и информационные процессы. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации. Информационное взаимодействие. Способы передачи информации. Классификация информации. Количество информации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Процесс информатизации. Информационное общество. Информационная экономика. Экономическая информатика. Экономическая информация. Информационный продукт. Информационные ресурсы. Аппаратные и программные средства ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ. Классификация программного обеспечения ЭВМ. Проблемы и перспективы развития ЭВМ. Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс. Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Сервисные программы. Архиваторы. Типы прикладных программ. Примеры программного обеспечения для экономистов. Технология работы с базами данных Информационные системы. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Элементы окна программы. Принципы проектирования базы данных. Создание новой базы данных.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Косарев, В.П. Информатика: практикум для экономистов / В.П. Косарев, Е.А. Мамонтова. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 544 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68947>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 337 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>
2. Косарев, В.П. Информатика: практикум для экономистов / В.П. Косарев, Е.А. Мамонтова. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 544 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68947>
3. Экономическая информатика : учебное пособие для студентов бакалавриата // под ред. Д. В. Чистова. - М. : КНОРУС , 2009.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>
5. Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет <http://www.buhgalteria.ru>
6. "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>

Методические указания для обучающихся.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б2. В.ОД.2 Информационные системы в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты

государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Экономическая информатика относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Объем дисциплины – 5 з.е.; контактная работа: лекций-34 ч., лабораторная работа - 54ч., СРС- 59ч. контроль – 27ч.

Содержание дисциплины. Информация, информационные процессы, информационные ресурсы. Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет. 2. Информационные системы в Экономике. Понятие экономической информации. Виды экономической информации. Информационное обеспечение экономики. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Типология информационных систем. Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем. 3. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)

Основные понятия и определения. Структура АИС. Классификация АИС. Организационные и методические принципы создания АИС. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. 4. Технологии и методы обработки экономической информации. Информационные технологии, их классификация. Применение информационных технологий общего назначения для компьютерной реализации задач экономической деятельности. Технологии баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Безопасность баз данных. 5. Современные технологии и методы обработки данных. Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем. 6. Методы разработки и проектирования информационных систем

Методология проектирования, основные задачи. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы. Методология быстрой разработки приложений (RAD). 7. Телекоммуникационные технологии в ЭИС. Назначение и основные понятия компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Сеть Интернет. Поисковые информационные системы.

Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий. 8. Методы и средства защиты информации. Информационная структура РФ. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации. Программы и информационные технологии как формы защиты интеллектуальной соб-

ственности. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов / под ред. Г. А. Титоренко. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА] , 2009.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Информационные системы в экономике: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Д. В. Чистова. - М. : ИНФРА-М, 2009.

2. Патрушина С. М. Информационные системы в экономике: учебное пособие / С. М. Патрушина, Н. А. Аручиди ; С. М. Патрушина, Н. А. Аручиди. - Ростов-на-Дону: [Мини Тайп], 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online
http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.

4. Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>.

5. "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>.

Методические указания для обучающихся.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б2.В.ДВ.1.1 Математическое моделирование в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Математические методы в экономике**» относится к Базовой части Блока Б2.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., практических занятий — 36 ч.; СРС — 49 ч., КСР — 5 ч.

Содержание дисциплины. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования*. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Динамическое программирование и его экономические приложения. Общие понятия математического моделирования социально-экономических процессов. Регрессионный анализ. Основные понятия линейного программирования социально-экономических процессов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Прояева И. В. Математические модели в экономике: Учебное пособие. - Оренбург, 2010. - 42с.

Основная и дополнительная литература

4. Кремер Н. Ш. Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 201с.
5. Кремер Н. Ш. Практикум по высшей математике для экономистов: Учебник для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 200с.
6. Прояева И. В. Математические модели в экономике: Учебное пособие. - Оренбург, 2010. - 42с.
7. Просветов, Г. И. Математические методы в экономике: учебно-методическое пособие/ Г. И. Просветов. 3-е изд. М.: Изд-во РДЛ, 20с.
8. Спиринов, А. А. Экономико-математические методы и модели в торговле/ А. А. Спиринов, Г. П. Фомин. - М. Экономика, 1988.
9. Федосеев, В. В. Экономико-математические методы и модели в маркетинге/ В. В. Федосеев, Н. Д. Эриашвили; под ред. В. В. Федосеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 159с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Российский образовательный портал: [http://www. school. *****](http://www.school.*****)
2. International Education and Resource Network I*EARN <http://www. iearn. org/>
3. Русскоязычный сайт I*EARN http://iearn. *****/
4. “Global Thinking Project” <http://www. gtp. org/>
5. “ENO-Environment Online” <http://www. enoschool. org>
6. “Eco-Connections” <http://www. eco-connections. org/>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отно-

шения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины Б2.В.ДВ.1.2 Финансовая математика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Финансовая математика** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б2.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-36 ч., СРС- 49ч. КСР-5 ч.

Содержание дисциплины. Лекция 1. Базисные финансовые расчеты. Начисление процентов по простой процентной ставке. Начисление процентов по сложной процентной ставке. Дисконтирование и учет. Поток платежей или финансовая рента. Погашение или амортизация долга. Лекция 2. Кредит. Ценные бумаги с фиксированным доходом. Банковский кредит. Депозиты. Векселя. Облигации. Стоимость облигации. Доходность облига-

ции. Классификация качества облигаций. Лекция 3. Иностранная валюта. Валютные рынки и их участники. Базовые соотношения. Паритет процентных ставок. Паритет покупательной стоимости валют. Эффект Фишера. Теория ожидания. Интернациональный эффект Фишера. Лекция 4. Обыкновенные акции. Типы акций и параметры акций. Дивиденды. Котировка акций. Индекс курса акций. Приказы клиента брокеру. Покупка обыкновенных акций на срок. Покупка акций на срок с маржей. Продажа акций на срок без покрытия. Экономический, отраслевой и фундаментальный анализ акций. Технический анализ акций. Лекция 5. Финансовые фьючерсы. Срочные контракты. Финансовые фьючерсы. Маржа. Спецификация фьючерса. Индексные фьючерсы. Валютные фьючерсы. Краткосрочные процентные фьючерсы. Долгосрочные процентные фьючерсы. Покупка фьючерсного контракта. Фьючерсный спрэд. Лекция 6. Опционы. Опционы. Спецификация опциона. Премия или стоимость опциона. Опционы на индексы акций. Валютные опционы. Опционы на краткосрочные векселя и на долгосрочные облигации. Опционы на фьючерсные контракты. Операции с опционами. Покупка опционного контракта. Продажа опционного контракта. Опционные стратегии. Лекция 7. Арбитраж и хеджирование. Арбитраж. Хеджирование. Лекция 8. Расчет премии опциона методом Монте-Карло. Модели расчета премии опциона. Формулы для расчета премии опциона методом Монте-Карло. Оценка неизвестных параметров математической модели цены. Расчет премии подписчика опциона методом Монте-Карло.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Тешев В.А. Финансовая математика (для студентов экономического факультета АГУ) (учебное пособие) г. Майкоп, 2006.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1 П.Н.Брусков. Финансовая математика : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : Кнорус, 2013. гриф

2 Малыхин, В.И. Финансовая математика : учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 236 с. - ISBN 5-238-00559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449> гриф

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1 Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

2 Тешев В.А. Финансовая математика (пособие для студентов экономического (ф-та) - (Электронный ресурс) / АГУ, Науч. б-ка; комп. классы; метод. кабинет эк-го ф-та

3 Тешев В.А. Практические занятия по финансовой математике (для студентов экономического ф-та - (Электронный ресурс) / АГУ, Науч. б-ка; комп. классы; метод. кабинет эк-го ф-та

Методические указания для обучающихся.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов

являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности.

Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б2.В.ДВ.2.1 Система управления базами данных на персональных компьютерах

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Система управления базами данных на персональных компьютерах относится к базовой части цикла Б2.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., практических занятий — 18 ч.; СРС — 34 ч. КСР — 4ч.

Содержание дисциплины. Базы данных и СУБД. Понятие БД и СУБД. СУБД Access. Проектирование таблиц. Проектирование запросов. Проектирование форм. Проектирование подчиненных форм. Проектирование отчетов и страниц доступа. Язык структурированных запросов SQL. Операции над данными на языке MS SQL.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Степанов, А. Н. Информатика : учебник / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - Спб. : Питер, 2008. - 765 с. : ил.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Степанов, А. Н. Информатика: учебник / А. Н. Степанов. - 6-е изд. - Спб. : Питер, 2011. - 720 с. : ил.
2. Microsoft Access 2010. Разработка приложений на реальном примере (+ CD-ROM).
Издательство: БХВ-Петербург. 2010 г. - 496 стр.
1. Базы данных [Text] : учеб.-метод. пособие / сост. Ф. М. Шакирова. - Уфа : Вост. ун-т, 2006. - 64 с. - Б. ц.
2. Бемер, С. MS Access 2.0 [Text] / Бемер С. - СПб., М. : BHV - Санкт-Петербург, АО РиС, 1995. - 448 с. : ил.
3. Вейскас Дж. Эффективная работа: MS Office Access 2003. СПб: Питер, 2005 – 1168с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ
www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
www.gks.ru - Госкомстат
www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б2.В.ДВ.2.2 Технология программирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современ-

ные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

*Дисциплина **Технология программирования** относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части цикла Б2.*

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций-16 ч., практических занятий-18ч., СРС- 34ч. КСР – 4ч.

Содержание дисциплины. Цели и порядок внутреннего проектирования ПС. Прогнозирование технико-экономических показателей проектов ПС. Модульная структура ПС. Внешнее проектирование модулей. Проектирование и кодирование модулей. Стилль программирования. Принципы и методы тестирования ПС. Проектирование теста. Общая характеристика методов тестирования. Ручные методы тестирования. Машинные методы тестирования. Методы структурного тестирования. Методы функционального тестирования

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Ковалевская Е.В. Технология разработки программного обеспечения. М., МЭСИ, 2008

Ковалевская Е.В., Комлева Н.В. Методы программирования. М., МЭСИ, 2011

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Технологии программирования. С++./ В. Г. Давыдов. - СПб. : БХВ- Петербург, 2005 г.

2. Основные концепции и механизмы объектно-ориентированного программирования/ Е. В. Пышкин. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005 г.

3. Эффективное использование С++. 35 новых рекомендаций по улучшению ваших программ и проектов/ С. Майерс. - М. : ДМК Пресс, 2006 г.

4. Эффективное использование С++. 50 рекомендаций по улучшению ваших программ и проектов/ С. Мейерс. - М. : ДМК Пресс, 2006 г.

5. Эффективное использование С++. 55 верных способов улучшить структуру и код ваших программ/ С. Мэйерс. - М. : ДМК Пресс, 2006 г. 6. Липаев В.В. Выбор и оценивание характеристик качества программных средств Синтег 2001 г.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online

http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.

Методические указания для обучающихся.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным об-

разовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:. дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.1 Макроэкономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

*Дисциплина **Макроэкономика** входит в базовую часть профессионального цикла.*

Объем дисциплины – 7 з.е.; контактная работа: лекций-69 ч., практических занятий-52 ч., КСР-9ч.; СРС- 122ч.

Содержание дисциплины. 1. Введение в макроэкономiku. 2. Современное рыночное хозяйство 3. Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. 4. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. 5. Макроэкономическая динамика рыночного хозяйства. 6. Занятость и социальная защита населения. 7. Инфляция и антиинфляционная политика. 8. Кривая Филлипса (взаимодействие инфляции и безработицы). 9. Государственный бюджет и фискальная политика. 10. Банковская система и кредитно-денежная политика. 11. Открытая экономика. 12. Современные направления и школы экономической теории.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика. – М.: Дело и Сервис, 2004. – 447с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

Макроэкономика: Теория и российская практика: Учебник / Под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н. Думной.— М.: КНОРУС, 2011. — Введение, тема 6.

Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидорови-

ча. — М.: ДиС, 2012. — Гл. 11. Курс экономической теории / Под общ. ред. М.Н. Чепурина и Е.А. Киселёвой. — Киров: АСА, 2008. — Гл. 19.

Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика / Пер. с англ.— М.: Инфра-М, 2011. — Гл. 19, 25.

Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

Макроэкономика : учебник для прикладного бакалавриата / под. ред. А.С. Булатова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 411 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5292.pdf

<http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=economics&author=gryaznovaag&book=2005>

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Российский союз промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru>

Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Методические указания для обучающихся.

Для усвоения необходимых знаний по предмету недостаточны лишь только посещения лекционных занятий и конспектирование рассматриваемых на них материалов. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к учебникам.

Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания. Учебный материал, полученный студентами в ходе лекций, «закрепляется» на семинарских занятиях. К каждому семинарскому занятию студент должен тщательно готовиться (в тематическом плане указано рекомендуемое для этого время). Пропущенные семинарские занятия студент обязан отработать. Для этого он может «сдать» пропущенную тему преподавателю в форме защиты решенной самостоятельно задачи в консультационное время. Обсуждение теоретического материала производится согласно вопросам, указанным в рабочей программе. Решение задач направленно на закрепление теоретических знаний. Формы промежуточного контроля усвоения материала студентами по дисциплине «Макроэкономика» представляют опрос теоретического материала, ответы на вопросы тестов, решение задач по темам курса. По итогам изучения курса и обязательного решения задач во 2 семестре студентами сдается экзамен согласно списка вопросов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.2 Микроэкономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

*Дисциплина **Микроэкономика** входит в базовую часть профессионального цикла.*

Объем дисциплины – 8 з.е.; контактная работа: лекций-88 ч., практических занятий-53 ч., СРС- 147ч.

Содержание дисциплины. Тема 1. Основные понятия экономической теории. Тема 2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства. Тема 3. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Тема 4. Конкуренция и ее виды монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Тема 5. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ теории поведения потребителя бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Тема 6. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), сравнительное преимущество. Тема 7. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии). Тема 8. Экономический механизм функционирования рыночной экономики. Тема 9. Закон

предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя метод сравнительной статики, показатели эластичности. Тема 10. Теория поведения производителя (предприятия) монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли) Тема 11. Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Тема 12. Инфляция и безработица. Тема 13. Фактор времени и дисконтирование, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; рынки факторов производства, рента, заработная плата. Тема 14. Потоки и запасы, номинальные и реальные величины; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии). Тема 15. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Тема 16. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Тема 17. Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Тема 18. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Тема 19. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Тема 20. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2011, 512 с.
2. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник для бакалавров/Л.С.Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 7-е изд. перераб. и доп.– М.: Юрайт, 2012. – 288 с.
3. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/С.С. Носова, В.И. Новичкова. – 2-е изд. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5292.pdf

<http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=economics&author=gryaznovaag&book=2005>

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Российский союз промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru>

Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Методические указания для обучающихся.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: введение в микроэкономику, экономические системы и их классификация, общая характеристика рыночной экономики, теория потребительского выбора, теория производства, интеграционные вопросы в микроэкономике, рынки факторов производства, рынок капитала и процент, провалы рынка: экономика информации, внешние эффекты и общественные блага. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: предмет, метод экономической теории, собственность и система хозяйствования, рыночное равновесие, общественная выгода от конкурентного равновесия, издержки производства и прибыль, типы рыночных структур, рынок совершенной и несовершенной конкуренции, формирование факторных доходов, рынок человеческого капитала и заработная плата, рынок природных ресурсов, природная рента, экономика неопределенности и риска; проверяются знания обучающихся с целью стимулирования сознательного и активного изучения программного материала.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.3 Эконометрика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Эконометрика является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций-18 ч., практических занятий-18 ч., СРС- 72ч.

Содержание дисциплины. Основные понятия и определения эконометрического моделирования. Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов(МНК). Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Система линейных одновременных уравнений. Эконометрические модели временных рядов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Путко, Б.А. Эконометрика : учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер ; под ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 329 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118251>
2. Мхитарян, В.С. Эконометрика : учебно-практическое пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 221 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Путко, Б.А. Эконометрика : учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер ; под ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 329 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118251>
2. Балдин, К.В. Эконометрика : учебное пособие / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, М.М. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533>
3. Эконометрика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, В.А. Брызгалов и др. ; под ред. В.Б. Уткин. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 562 с. : ил. - Библиогр.: с. 473-477. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253800>
4. Мхитарян, В.С. Эконометрика : учебно-практическое пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 221 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911>
5. Буравлёв, А.И. Эконометрика : учебное пособие / А.И. Буравлёв. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221696>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://econ.la.psu.edu/~hbierens/LECNOTES.HTM> Erik Biorn (Oslo),

<http://www.oekonomi.uio.no/studieinfo/forelplan/v2003/456/456index.html>

<http://pareto.uab.es/mcreel/Econometrics/econometrics.pdfs>

<http://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/notes/Econometrics2005.pdf>

Daniel McFadden (Berkeley), http://elsa.berkeley.edu/users/powell/e240b_f02/e240b.html

<http://www.econ.jhu.edu/courses/633/633.html>

<http://econ.lse.ac.uk/staff/olinton/ec481/aet.pdf>

Методические указания для обучающихся.

Преподавание учебной дисциплины «Эконометрика» строится на сочетании лекций, практических и лабораторных занятий, различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях делается акцент на решение прикладных задач. Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы по основным темам курса, а также домашние задания прикладного характера по применению эконометрики в сфере будущей профессиональной деятельности с навыками работы на компьютере как средством управления информацией. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции и практические занятия, лекции по проблемным вопросам, подготовка письменных аналитических и расчетно-графических работ, творческие задания.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.4 «Статистика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-

тельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Статистика является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане.

Объем дисциплины — 5 з.е.; контактная работа: лекций — 32 ч., практических занятий — 32 ч., лабораторные работы — 16ч., КСР — 4ч.; СРС — 96ч.

Содержание дисциплины Предмет, метод и задачи общей теории. Статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды распределения. Статистические графики. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Социально-экономическая статистика. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Основные направления ее совершенствования. Организация социально-экономической статистики и получение статистической информации. Система национальных счетов – важнейшее направление социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства. Статистика науки и инноваций. Статистика предпринимательства, организаций и инвестиций. Статистика доходов, потребления и социальной защиты населения. Статистика отраслей социальной сферы и условий жизни населения. Правовая статистика. Статистика цен, тарифов и инфляции.

Учебно—методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2—е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 480 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально—экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. — М. : Логос, 2013. — 479 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>
2. Воронин, В.Ф. Статистика : учебное пособие / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова ; под ред. В.Ф. Воронин. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 579 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117335>
3. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 399 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193>.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
3. Учебный портал *Economist*. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free—econ/edu.html>.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2 Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>.

Методические указания для обучающихся.

При изучении дисциплины "Статистика" студенту необходимо усвоить основные категории, общие принципы и методы статистического исследования, научные основы сбора, сводки и группировки исходных данных, вычисления обобщающих статистических показателей и использования их в анализе экономических явлений для принятия обоснованных управленческих решений.

Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу.

Изучая дисциплину, следует помнить, что статистика - самостоятельная общественная наука. Она изучает массовые явления и процессы общественной жизни с количественной стороны в неразрывной связи с их качественной основой, связи и зависимости между ними, а также законы и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени.

По курсу "Статистика" в срок, установленный учебным графиком, студенты пишут контрольную работу. Прежде чем приступить к выполнению работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса, методическими указаниями к изучению курса и к выполнению контрольных работ, изучить рекомендуемую программой литературу, обратив особое внимание на то, с какой целью применяется тот или иной статистический показатель, какова методология его построения и техника расчета.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция вдвоем; бинарная лекция; проблемная лекция; метод проектов; метод кейсов.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части профессионального цикла.

Объем дисциплины — 3 з.е.; контактная работа: лекций —18 ч., практических занятий — 18 ч., КСР — 7ч.; СРС — 65ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Основы пожарной безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Международный терроризм. Гражданская оборона РФ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холо-

стова, О.Г. Прохорова, А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 453 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037>

2.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

3.Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 448 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

4.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 453 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания, ситуационные задачи.

Основная и дополнительная литература.

1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

2.Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 448 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

3.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 453 с.

4.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие /Под ред. Муравей Л.А.-2-е изд., переработ. и доп.-М.: Юнити-Дана, 2012.-465 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»;
3. 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
4. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer;Microsoft Access;
5. Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не регулируемым нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять

свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.6 Финансы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК5);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Профессиональные компетенции(ПК):

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

*Дисциплина **Финансы** является базовой (общепрофессиональной) дисциплиной профессионального цикла.*

Объем дисциплины – 4з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., практических занятий — 36 ч.; СРС — 96 ч.

Содержание дисциплины. Понятие и назначение финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Функциональные основы управления финансами. Организационно-правовые основы управления финансами.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили, Л. П. Окунева, В. В. Карчевский. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - 978-5-238-01129-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>

Основная и дополнительная литература.

1. Грязнова, А. Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 496 с. - 978-5-279-03455-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598>

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили, Л. П. Окунева, В. В. Карчевский. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - 978-5-238-01129-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>

3. Черская, Р. В. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с. - 978-5-4332-0052-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Верховный суд Российской Федерации [URL] <http://www.supcourt.ru>

2. Высший Арбитражный суд Российской Федерации [URL] <http://www.arbitr.ru>

3. Государственная Дума Российской Федерации [URL] <http://www.duma.gov.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации [URL] <http://www.minfin.ru>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [URL] <http://www.economy.gov.ru>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины «Финансы» у студентов должна сформироваться базовая система знаний о финансах и финансовой системе, об особенностях их развития и современных проблемах; об основах управления финансами. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями (Финансы и кредит, Финансовая газета и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными терминами, определениями, формулами. Систематизировать информацию в таблицах и схемах. Особое внимание следует обратить на дискуссионные вопросы в области финансов. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, а также используя сеть Интернет как источник оперативных и актуальных данных (сайт Минфина России, Российской газеты и др.).

Поскольку финансовое законодательство перманентно изменяется, рекомендуется использовать обновляемые справочно-правовые системы (например, в компьютерных аудиториях экономического факультета).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Справочная правовая система «Гарант»; Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Internet Explorer и иные

аналогичные по назначению программы.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет и доступом к справочно-правовым системам (КонсультантПлюс и Гарант).

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.7 Бухгалтерский учет и анализ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ является дисциплиной базовой (обще-профессиональной) части профессионального цикла.

Объем дисциплины – бз.е.; контактная работа: лекций — 70 ч., практических занятий — 35 ч., КСР — 7ч.; СРС — 104 ч.

Содержание дисциплины. Понятие о хозяйственном учете, виды хозяйственного учета, их взаимосвязь. Измерители, применяемые в учете, их значение и взаимосвязь. Общая характеристика, виды и принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета, их понятие, классификация.

Общая характеристика метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета и двойная запись, балансовое обобщение, бухгалтерская отчетность. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов бухгалтерского учета и его содержание.

Организация бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее понятие, задачи, принципы формирования. Методическое обеспечение бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально производственных запасов. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет труда и его оплаты. Учет собственного капитала и средств целевого финансирования. Учет финансовых результатов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>

Основная и дополнительная литература.

2. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>
3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. Ю.А. Бабаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 530 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118256>
4. Бухгалтерский учет : учебник / Г.И. Алексеева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова и др. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 720 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252901>
5. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255786>
6. Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2008. 592 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

Интернет-ресурсы:

<http://www.action-press.ru>

<http://www.glavbukh.ru>

<http://base.consultant.ru>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.8 «Деньги, кредит, банки»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

1. способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

2. умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-5);
3. владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции (ПК):

1. способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
2. способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
3. способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
4. способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, иностранных государств, международных организаций, а также в документах органов государственной власти, органов местного самоуправления, акторов рынка, средств массовой информации, выявлять потенциальные риски и возможности для их устранения (ПК-8);
5. способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательной дисциплине базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой самостоятельный раздел экономической науки, связанной с изучением сфер функционирования денег и кредита.

Предмет дает студентам фундаментальные знания по теории функционирования денежно-кредитного механизма и подготавливает их к усвоению специальных курсов: «Банковское дело» и «Банковские операции», «Финансы предприятия», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Страхование».

Дисциплина «Деньги, Кредит, Банки» относится к обязательной дисциплине базовой части.

Объем дисциплины – 4з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., практических занятий — 18 ч.; СРС — 90ч.

Содержание дисциплины: Деньги. 1. Необходимость и сущность денег. 2. Функции денег и их противоречия. 3. Теория денег 4. Денежный оборот, его содержание и структура 5. Налично-денежный оборот, его организация и управление. Денежные системы РФ и зарубежных государств. 6. Безналичный денежный оборот и принципы его организации. 7. Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика Кредит 8. Необходимость и сущность кредита. 9. Функции и законы кредита. 10. Формы и виды кредита. 11. Роль кредита и его границы. 12. Ссудный процент и его экономическая природа Банки. 13. Банковская система и ее элементы. 14. Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции. 15. Коммерческие банки, их задачи, функции и операции. 16. Основы международных валютных отношений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие [Электронный ресурс]:

- учеб.пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 481 с. - 978-5-238-01222-3. (ЭБС : АГУ)
2. Щегорцов, В. А. Деньги, кредит, банки. Учебник [Электронный ресурс] / В. А. Щегорцов, В. А. Таран. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - 5-238-00809-0.
 3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Б. Басс, Л. Т. Литвиненко, О. М. Маркова, Л. Т. Мартыненко, Н. П. Нишатов, А. В. Печникова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - 978-5-238-01340-4.

Основная литература:

1. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 481 с. - 978-5-238-01222-3. (ЭБС : АГУ);
2. Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 5-238-00809-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119003>
3. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>

Дополнительная литература:

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 400 с. - («Учебные издания для бакалавров») - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>
2. Шевчук, Д.А. Деньги. Кредит. Банки. Курс лекций в конспективном изложении : учебно-методическое пособие / Д.А. Шевчук, В.А. Шевчук. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 159 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220790>
3. Хоутри, Р. Д. Деньги и кредит [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р. Д. Хоутри, - М.: Директ-Медиа, 2007. - 363 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26853> (ЭБС : АГУ)
4. Уэрта де Сото, Х. Деньги, банковский кредит и экономические циклы [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Х. Уэрта де Сото, - Челябинск: Социум, 2008. - 688 с. - 978-5-91603-001-3. (ЭБС : АГУ)

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.

www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ.

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ.

Методические указания для обучающихся.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: происхождение и сущность денег; денежная система, ее элементы и типы; денежное обращение; Центральный банк; коммерческие банки; пассивы коммерческих банков; активы коммерческих банков. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: применение формул для расчета количества денег, необходимого для обращения; расчет индексов цен и инфляции; определение последствий воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка; расчет стоимости кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования; определение целесообразности и выбор наиболее рациональных форм операций с ценными бумагами при решении различных экономических и финансовых проблем предприятия. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Таких, как: история происхождения денег; золотой стандарт; особенности денежного обращения различных стран; процессы инфляции России и зарубежных стран; этапы формирования валютных систем; валютные рынки; внешний долг;

международная инвестиционная позиция России.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.9. «Менеджмент»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Менеджмент относится к базовой части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 4з.е.; контактная работа: лекций — 34 ч., практических занятий — 34 ч. КСР — 2ч.; СРС — 74 ч.

Содержание дисциплины . Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли. Элементы организации и процесса управления. Цели в менеджменте. Стратегическое планирование. Организационная структура управления организацией. Функции и принципы менеджмента. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента. Принятие и реализация управленческих решений в организации. Организационное поведение и управление человеческими ресурсами. Инновационный менеджмент. Антикризисное управление. Самоменеджмент. Работа секретаря с информацией для руководителя. Антрепренерство.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
2. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 344 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

Основная и дополнительная литература.

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253791>
2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Элек-

- тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>
3. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 344 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>
 4. Лукашевич, В.В. Менеджмент : учебное пособие / В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова ; под ред. В.В. Лукашевич, Н.И. Астахова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 254 с. - (Менеджмент). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118326>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов
2. <http://www.aup.ru/library/> - Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». 13.01.2012 г.
3. <http://www.brandmanager.narod.ru/> - народный бренд-менеджер 13.01.2012 г.
4. <http://www.examen.od.ua> Сайт «Сдаем экзамен по менеджменту организаций» 13.01.2012 г.

Методические указания для обучающихся.

При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов разнообразной работы с персоналом, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций – высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Менеджмент» должны содержать большое количество разнообразных примеров и анализ конкретных производственных ситуаций, возникающих в реальной практике управления персоналом, что позволит наиболее ярко и аргументировано преподать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий и механизмов работы с персоналом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.10. «Маркетинг»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Профессиональные компетенции(ПК):

способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

*Дисциплина **Маркетинг** относится к базовой части профессионального цикла.*

Объем дисциплины – 4 з.е; контактная работа: лекций – 32 ч., практических занятий – 32 ч., КСР — 3ч.; СРС – 77 ч.

Содержание дисциплины . Понятие и сущность маркетинга. Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства. Эволюция концепций маркетинга. Функции маркетинга. Внешняя среда маркетинга. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора. Классификация и сущность видов. Поведение потребителя. Анализ конкурентной среды. Товар в маркетинге. Товар в рыночной среде. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность товара. Товарные стратегии организации. Ценообразование в маркетинге. Основные маркетинговые подходы к формированию цены товара. Виды цен. Методы расчета цены товара. Ценовые стратегии организации. Система товародвижения в маркетинге. Сущность и виды каналов сбыта. Характеристики каналов товародвижения. Основные функции посредников и виды посредников. Стратегии товародвижения. Маркетинговые коммуникации. Теория коммуникаций. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Реклама . Связи с общественностью. Управление маркетингом. Организация службы маркетинга. Бюджет маркетинга. Планирование и контроль в маркетинге. Маркетинговые стратегии. Область применения маркетинга. Международный маркетинг. Интернет-маркетинг. Маркетинг услуг. Маркетинг и общество

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Кумпилова Б.А. Маркетинг: лабораторные работы, тест-контроль. Учебно-методическое пособие

Основная и дополнительная литература.

1. Годин, А.М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 656 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. -

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253807>
2. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 258 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253881>
 3. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева ; под ред. А.Е. Илларионова. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 550 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135038>
 4. Щегорцов, В.А. Маркетинг : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119142>
 5. Маркетинг : учебное пособие / М.Э. Сейфуллаева, С.Т. Симагина, Я.Г. Соскин и др. ; под ред. М.Э. Сейфуллаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118264>
 6. Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714>
 7. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер. – М. : Прогресс, 2011.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/5292.pdf

<http://www.booksshare.net/index.php?id1=4&category=economics&author=gryaznovaag&book>

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Российский союз промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru>

Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоит из восьми модулей, включающих лекционный материал по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля, решить тестовые задания и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.11 Мировая экономика и международные экономические отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Мировая экономика и международные экономические отношения** относится к базовой части профессионального цикла

Объем дисциплины – 4 з.е; контактная работа: лекций – 36 ч., практических занятий – 18 ч., КСР – 2 ч.; СРС – 88 ч.

Содержание дисциплины . Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века. Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства. Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и всемирные и международные организации как субъекты современного мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Современный мировой рынок товаров, его структура и конъюнктура. Международная торговля услугами в общей системе международных экономических отношений. Международный рынок рабочей силы. Международное движение капитала и его регулирование. Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров / под ред. А.Е. Илларионова, Л.С. Шаховская. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 242 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135050>

Основная и дополнительная литература.

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282>
3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 290 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>
4. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>
5. Международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
6. Международные экономические отношения : учебник / В.Е. Рыбалкин, Ю.А. Щербанин, Л.В. Балдин и др. ; под ред. В.Е. Рыбалкин. - 7-е изд., перераб. и доп.

- М. : Юнити-Дана, 2012. - 593 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118288>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

Методические указания для обучающихся.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях. В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо поставить и решить следующие задачи: ознакомление с основными теориями развития мирового хозяйства; сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства; привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации современной системы международных экономических отношений;

Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное развитие их в будущем (ОК-4);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** относится к базовой части профессионального цикла Блока БЗ.

Объем дисциплины – 4 з.е; контактная работа: лекций – 36 ч., практических занятий – 18 ч., КСР – 6 ч.; СРС – 84 ч.

Содержание дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005. Рекомендовано УМО по образованию в области коммерции для студентов высших учебных заведений.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141>

Ларионов, И.К. Стратегическое управление. Учебник для магистров / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 235 с. - (Учебные издания для магистров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221293>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ

www.gks.ru - Госкомстат

www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается тео-

ретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б3.Б.13 Корпоративные финансы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

*Дисциплина **Корпоративные финансы** относится к базовой части профессионального цикла.*

Объем дисциплины – 4з.е.; контактная работа: лекций — 36 ч., практических занятий — 18 ч., КСР — 6ч.; СРС — 84 ч.

Содержание дисциплины. 1. Сущность и организация корпоративных финансов. 2 Корпоративная отчетность и финансовая информация. 3 Финансовые ресурсы и капитал корпорации. 4 Финансовая политика корпорации. 5 Финансовый риск-менеджмент 6 Основы управления активами организации. 7 Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. 8 Система налогообложения корпораций. 9 Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. 10 Оперативная финансовая работа. 11 Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. 12 Инновационная деятельность корпорации. 13 Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>
2. Харсеева, А.В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация : учебное пособие / А.В. Харсеева, Е.Д. Селезнева, В.П. Зайков. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент

www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал

www.gaap.ru — Теория и практика финансового и управленческого учета

www.gks.ru — Госкомстат РФ

www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

Методические указания для обучающихся.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы принятия инвестиционных, финансовых и управленческих решений экономическими субъектами. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы в электронной форме передаются студентам. Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций (кейсов), предполагающий выполнение компьютерных расчетов. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Студенты обеспечиваются практикумом по дисциплине, который включает по каждой теме перечень вопросов, тестов, задач, индивидуальных заданий, список литературы, а также методические рекомендации по изучению темы. Кроме этого студенты получают в электронном виде кейсы для выполнения во время аудиторных практических занятий. На практических занятиях выполняется решение кейсов, проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, проводится обсуждение актуальных или сложных вопросов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

Рабочая программа дисциплины

БЗ.В.ОД.1. Банковское дело

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

*Дисциплина **Банковское дело** относится к обязательным дисциплинам вариативной части.*

Объем дисциплины – 6 з.е.; контактная работа: лекций — 52ч., практических занятий — 52 ч.; СРС — 112 ч.

Содержание дисциплины. Содержание дисциплины. Происхождение и сущность деятельности банков, развитие банковского дела. Сущность и функции Центрального Банка РФ. Денежно-кредитная политика Банка России. Общая характеристика и правовое регулирование деятельности коммерческих банков. Особенности бухгалтерского учета в банке. Баланс коммерческого банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Финансовые результаты деятельности банка. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Расчетно-кассовые операции и межбанковские корреспондентские отношения. Финансовые услуги коммерческих банков. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность банков. Менеджмент и маркетинг в банке.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .

1. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 655 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>.

2. Банковское дело. Управление и технологии. Учебник. 3-е изд. / под ред. А.М. Тавасиев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

3. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. www.garant.ru – Справочная система «Гарант»

3. <http://imf.org> - Сайт Международного валютного фонда

4. www.worldbank.org - официальный сайт Всемирного банка.

5. www.akdi.ru - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

6. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России

Методические указания для обучающихся.

Дисциплина «Банковское дело» по содержанию может быть разбита на 4 модуля, каждый из которых включает следующие взаимосвязанные разделы: I модуль – Организационно-правовые основы функционирования банковского сектора РФ (раздел 1,2

);II модуль – Кредитные операции банков, связанные с привлечением и размещением банковских ресурсов (раздел 3, 4);III модуль – Расчетно-кассовое обслуживание хозяйства (раздел 5, 6);IV модуль – Прочие банковские операции (7, 8). В учебном процессе могут использоваться активные формы проведения занятий такие как разбор конкретных практических ситуаций, деловые и ролевые игры. Например, деловая игра по теме «Кассовые операции банков».Текущий контроль успеваемости, остаточных знаний студентов по каждому разделу дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Контроль самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов осуществляется преподавателем в виде написания и защиты студентом курсовой работы, проведения проверочных контрольных работ, презентаций студенческих докладов, подготовленных по отдельным темам дисциплины, собеседования по всем темам дисциплины. Проверка знаний студентов путем контрольной работы проводится в форме тестирования по итогам изучения очередного модуля дисциплины.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:. дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ОД.2 Финансовые рынки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

Профессиональные компетенции(ПК):

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 63.е.; контактная работа: лекций —68ч., практических занятий — 34 ч.; СРС —87ч. контроль — 27 ч.

Содержание дисциплины. Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы. Правовые основы регулирования финансового рынка РФ. Денежный рынок и его инструменты. Депозитный рынок и его финансовые инструменты. Кредитный рынок, его сущность и значение. Валютный рынок и валютные операции. Рынок ценных бумаг, его функции и структура. Страховой рынок и рынок пенсионных накоплении (резервов). Рынок драгоценных металлов. Финансовое посредничество и финансовые посредники. Деятельность банков на финансовых рынках. Пенсионные фонды. Инвестиционные компании и фонды. Страховые компании и фонды. Фондовая биржа, ее функции и состав. Проблемы и перспективы деятельности России на мировом финансовом рынке. Мониторинг и анализ финансового рынка. Экономический рост и финансовые рынки.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Михайленко, А.Н. Жилкина. - М. : Юрайт, 2015. – 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/> (ЭБС АГУ).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи, темы для рефератов.

Основная и дополнительная литература

6. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>

6. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Саввина. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 204 с. - 978-5-394-01844-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116492> (ЭБС АГУ).

7. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Михайленко, А.Н. Жилкина. - М. : Юрайт, 2015. – 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/> (ЭБС АГУ).

8. Макарова, Е. В. Финансовый рынок [Электронный ресурс] / Е. В. Макарова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 22 с. - 978-5-905855-27-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96870> (ЭБС АГУ).

9. Теплякова, Н.А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы / Н.А. Теплякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228369> (ЭБС АГУ).

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. СПС ГАРАНТ - www.garant.ru

2. ГАРАНТ — www.garant.park.ru

3. Кодекс — www.kodeks.ru

4. КонсультантПлюс — www.consultant.ru

5. Министерство финансов Российской Федерации — www.minfin.ru

6. Центральный банк Российской Федерации — www.cbr.ru

Методические указания для обучающихся.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента по дисциплине «Финансовые рынки» имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения. Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «Финансовые рынки» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение, ЭБС АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

БЗ.В.ОД.3 «Государственные и муниципальные финансы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК5);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Профессиональные компетенции:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла

Объем дисциплины – 5з.е.; контактная работа: лекций — 50 ч., практических занятий — 34 ч.; СРС — 96 ч. Курсовая работа.

Содержание дисциплины. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами.

Экономическое содержание бюджетного фонда. Построение бюджетной системы государства. Межбюджетные отношения. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Заимствования органов публичной власти. Государственный и муниципальный долг. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс и основы его организации. Система социального страхования, способы ее организации.

Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, вопросы к экзамену, темы курсовых работ, темы докладов и рефератов, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Л. М. Подьяблонская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 562 с. - 978-5-238-01488-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

Основная и дополнительная литература.

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - 5-238-00413-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Л. М. Подъяблонская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 562 с. - 978-5-238-01488-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели, А. Н. Литвиненко, В. А. Титов, В. Д. Фетисов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 376 с. - 978-5-238-01466-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
4. Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы : учебник [Электронный ресурс] / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-4383-0017-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225944>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Верховный суд Российской Федерации [URL] <http://www.supcourt.ru>
2. Высший Арбитражный суд Российской Федерации [URL] <http://www.arbitr.ru>
3. Государственная Дума Российской Федерации [URL] <http://www.duma.gov.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации [URL] <http://www.minfin.ru>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [URL] <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации [URL] <http://www.kremlin.ru>
7. Правительство Российской Федерации [URL] <http://www.government.gov.ru>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление закономерностях функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями (Российская газета, Налоги и финансы, Финансы и кредит и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять словарь с наиболее важными терминами. Дополнительную информацию можно получить, работая в архивах, библиотеках, справочно-правовых системах, сети Интернет.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Справочная правовая система «Гарант»; Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Internet Explorer и иные аналогичные по назначению программы, установленные в компьютерных классах экономического факультета АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет и доступов к справочно-правовым базам (КонсультантПлюс и Гарант), проектор.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ОД.4. Финансовый менеджмент

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

— способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и пись-

менную речь (ОК—6).

Профессиональные компетенции (ПК):

— способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК—4);

— способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК—5);

— способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК—7);

— способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК—10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Знание основ финансового менеджмента — залог принятия эффективных управленческих решений, достижения требуемой доходности предприятия.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» тесно связано с такими дисциплинами, как «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансовые рынки», «Страхование» и другими.

Объем дисциплины — 5 з.е.; контактная работа: лекций — 46 ч., семинар — 28 ч.; СРС — 106 ч.

Содержание дисциплины.

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией (лекции — 2 ч., семинар — 2 ч., СРС — 6 ч.)

Методологические основы финансового менеджмента (лекции — 4 ч., семинар — 3 ч., СРС — 5 ч.)

Информационное обеспечение финансового менеджмента (лекции — 4 ч., семинар — 3 ч., СРС — 6 ч.)

Методические основы анализа финансовой отчетности организации (лекции — 4 ч., семинар — 3 ч., СРС — 6 ч.)

Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности (лекции — 4 ч., семинар — 3 ч., СРС — 6 ч.)

Категории риска в финансовом менеджменте (лекции — 4 ч., семинар — 2 ч., СРС — 6 ч.)

Категория леввериджа (лекции — 4 ч., семинар — 2 ч., СРС — 6 ч.)

Управление капиталом организации (лекции — 4 ч., семинар — 2 ч., СРС — 6 ч.)

Управление денежными потоками (лекции — 4 ч., семинар — 2 ч., СРС — 6 ч.)

Управление оборотным капиталом (лекции — 4 ч., семинар — 2 ч., СРС — 6 ч.)

Управление основным капиталом (лекции — 4 ч., семинар — 2 ч., СРС — 6 ч.)

Основы антикризисного управления организацией (лекции — 4 ч., семинар — 2 ч., СРС — 4 ч.)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, экзамену, задачи

Основная и дополнительная литература

1. Павлова, Л. Н. Финансовый менеджмент: учебник [Электронный ресурс] / Л. Н. Павлова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 273 с. - 5-238-00321-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118361>
2. Харсеева, А. В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. В. Харсеева, Е. Д. Селезнева, В. П. Зайков. - М.: Вузовская

- книга, 2012. - 340 с. - 978-5-9502-0561-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688>
3. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - 978-5-238-01547-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>
 4. Финансовый менеджмент: учебник [Электронный ресурс] / Г. Б. Поляк, И. Л. Акодис, Т. А. Краева, Л. Н. Ушакова, И. Я. Лукасевич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 572 с. - 978-5-238-00645-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118172>
 5. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник [Электронный ресурс] / Т. В. Кириченко. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 484 с. - 978-5-394-00674-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112099>
 6. Кузнецов, Б. Т. Финансовый менеджмент: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Б. Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - 5-238-00895-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118620>
 7. Финансовый менеджмент. Учебник [Электронный ресурс] / В. Г. Ермилов, В. Н. Алексеев, Н. А. Сердюкова, В. В. Ильин. - М.: Омега-Л, 2011. - 560 с. - 978-5-370-02062-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79729>
 8. Сироткин С. А., Финансовый менеджмент на предприятии. Учебник [Электронный ресурс] / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 358 с. - 978-5-238-01601-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118152>
 9. Колчина Н. В., Финансовый менеджмент. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 467 с. - 978-5-238-01358-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118170>

Методические указания для обучающихся. Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Финансовый менеджмент», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы.

Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы (СПС «КонсультантПлюс»; СПС «Гарант»; 1-С Бухгалтерия). Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ОД.5. Страхование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Страхование относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б3.

Объем дисциплины – 180/5з.е.; контактная работа: лекций — 52 ч., практических занятий — 34 ч.; СРС — 94 ч.

Дисциплина закладывает фундаментальные знания по всем последующим курсам изучения экономической деятельности, в частности, «Финансы», «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономика и управление», «Статистика», «Теория вероятности».

Содержание дисциплины. Сущность страхования. Классификация в страховании.

Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто - и брутто-ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование ответственности.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Годин, А.М. Страхование : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 255 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253809>;
2. Страхование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Орланюк-Малицкой Л.А. ; отв. ред. Янова С.Ю. – М. : Юрайт, 2015. – 575 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

Основная и дополнительная литература

1. Ермасов, С.В. Страхование : учебник для бакалавров / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – М. : Юрайт, 2014. – 791 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>
2. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 511 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>
3. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117477>
4. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117483>
5. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117485>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, вопросы к экзамену, темы курсовых работ, темы докладов и рефератов, тестовые задания.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.insurance/>
www.insurance/
<http://home.>
<http://www.fssn.>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми

сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины БЗ.В.ОД.6 Налоги и налоговая система

Общекультурные компетенции(ОК):

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения (ОК-6);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОК-9).

Профессиональные компетенции(ПК):

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Налоги и налоговая система** относится к вариативной части профессионального цикла Блока БЗ.

Объем дисциплины – 5з.е.; контактная работа: лекций — 52 ч., практических занятий — 34 ч.; СРС — 94 ч.

Содержание дисциплины. Теоретические основы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика. Налоговое производство и налоговый контроль. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Упрощенная система налогообложения. Патентная система.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова, В. А. Сенков, Ю. Д. Шмелёв. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 370 с. - 978-5-238-01717-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

Основная и дополнительная литература

1. Налоги : учебник / Н.Н. Селезнева, Н.Д. Эриашвили, И.А. Майбуров и др. ; под ред. Д.Г. Черник, И.А. Майбуров, А.Н. Литвиненко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116734>

2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 401 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116725>

3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; под ред. Д.Г. Черник. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 370 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

4. Налоги и налогообложение : учебник / О.В. Федоренко, В.Н. Загвоздина, Е.В. Ядренникова и др. ; под ред. И.А. Майбуров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 520 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, А.Д. Выварец, Е.В. Ядренникова и др. ; под ред. И.А. Майбуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116732>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ

www.gks.ru - Госкомстат

www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ОД.7 «Международные валютно-кредитные финансовые отношения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Международные валютно-кредитные финансовые отношения** относится к вариативной части профессионального цикла Блока Б3.

Объем дисциплины – 4з.е.; контактная работа: лекций — 28ч., практических занятий — 28 ч.; СРС — 74 ч.

Содержание дисциплины. Роль и место валютно-кредитных отношений в системе мировой экономики. Понятия мировой валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы. Роль золота в мировой валютной системе. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные рынки. Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования. Балансы международных расчетов Основные формы международных расчетов. Международный кредит как экономическая категория. Мировой рынок ссудных капиталов. Международные валютно-кредитные организации. Сущность и значение валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Валютные операции коммерческих банков в РФ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Антонов, В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В.А. Антонов. – М. : Юрайт, 2014. – 548 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

Основная и дополнительная литература

1. Антонов, В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В.А. Антонов. – М. : Юрайт, 2014. – 548 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>
2. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. - М. : Флинта, 2011. - 220 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

3. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики). Учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 133 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114136>
4. Мовсеян А.Г., Огневцев С.Б. Международные валютно-кредитные отношения. М., 2010.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ

www.gks.ru - Госкомстат

www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ОД.8. Оценка стоимости бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК—1);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК—5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК—6).

Профессиональные компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК—4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК—7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК—10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Для направления 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавра данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Знание основ оценки бизнеса и управления ею, умение применять на практике результаты такой оценки — залог принятия эффективных управленческих решений, достижения требуемой доходности предприятия.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, стратегическое управление, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент.

Объем дисциплины — 4 з.е.: лекций — 28 ч., семинарские занятия — 28 ч., СРС — 88 ч.

Содержание дисциплины (модули).

Основные понятия оценки стоимости бизнеса. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса. Управление стоимостью бизнеса.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Васляев, М. А. Оценка бизнеса и оценочная деятельность. Конспект лекций. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. А. Васляев. - М.: А-Приор, 2008. - 221 с. - 978-5-9512-0791-3. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56362>.

2. Рутгайзер, В. М. Подходы, методы и модели оценки стоимости бизнеса [Электронный ресурс] / В. М. Рутгайзер. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - 978-5-903271-88-7. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96144>.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, ситуационные задачи.

Основная и дополнительная литература.

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 253 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283>

2. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 572 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

3. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант»;
3. 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
4. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
5. Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

Методические указания для обучающихся.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «Бухгалтерская финансовая отчетность» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой Программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ОД.9. Финансовое право

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части профессионального цикла Блока БЗ.

Объем дисциплин - 4 з. е.; контактная работа: лекции – 20, практических и семинарских занятий 20 ч; СРС- 104ч.

Содержание дисциплины. Государственная финансовая деятельность. Бюджетное право РФ и бюджетный процесс в РФ. Правовые основы государственного регулирования доходов в РФ. Правовое регулирование государственных расходов и финансирования Виды финансового контроля. Органы финансового контроля. Методы финансового контроля. Юридическое значение акта ревизии. Правовое регулирование взимания налога за добычу полезных ископаемых, использование водных ресурсов, забираемых из водохозяйственных систем, за пользование лесным фондом. Госпошлина. Понятие; методы исчисления; правила оформления документа об уплате госпошлины; льготы по уплате госпошлины.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01255-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>(ЭБС : ФГБОУ ВПО «АГУ»)
2. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Л. Н. Древаль. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - 978-5-238-01780-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117948>(ЭБС : ФГБОУ ВПО «АГУ»)
3. Шавров, А. В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Шавров. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 568 с. - 978-5-374-00430-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90946>(ЭБС : ФГБОУ ВПО «АГУ»)

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Петрова, Г. В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Петрова, И. Н. Барциц. - М.: Издательство РАГС, 2010. - 425 с. - 978-5-7729-0383-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112083> (ЭБС : ФГБОУ ВПО «АГУ»)
2. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - 978-5-238-01255-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>(ЭБС : ФГБОУ ВПО «АГУ»)
3. Фролов, А. М. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Фролов, Е. В. Савоскина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. - 438 с. - 5-9585-0094-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143880> (ЭБС : ФГБОУ ВПО «АГУ»)
4. Шавров, А. В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник

/ А. В. Шавров. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 568 с. - 978-5-374-00430-4.
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90946>(ЭБС : ФГБОУ ВПО «АГУ»)

5. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Л. Н. Древаль. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - 978-5-238-01780-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117948>(ЭБС : ФГБОУ ВПО «АГУ»)

Дополнительная:

1. Апель, А.Л. Основы Налогового права: Учебное пособие. М., 2003.
2. Асланбекова, А.З. Методы совершенствования банковского надзора в Российской Федерации // Банковское право. 2007. № 3.
3. Ашмарина, Е. М. Современная финансовая система в РФ // Государство и право. 2004. № 6.
4. Благодатин, А.А. Лозовский Л.Ш. Финансовый словарь. М., 2006
5. Варфоломеева, Ю.А. Правовые основы финансового контроля // Финансовое право. 2005. № 12.
6. Виноцкий, Д.В. Категория «финансовая деятельность государства в науке российского финансового права // Государство и право. 2003. № 2.
7. Гейвандов, Я.Н. Государственное регулирование денежной и кредитной сферы в России // Государство и право. 2001. № 11.
8. Горбунова, О.Я. Финансовое право: Учебник. М., 2006.
9. Грачева, Е. Ю., Толстопятпенко Г. Я. Финансовое право: Учебник. М., 2007.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ
www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
www.gks.ru - Госкомстат
www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным до-

кументам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы..

Рабочая программа дисциплины Б 3.В.ОД.10. «Экономика фирмы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Экономика фирмы относится к базовой части профессионального цикла.

Объем дисциплины — 2з.е.; контактная работа: лекции – 18, практических и семинарских занятий 18 ч; СРС- 36ч.

Содержание дисциплины. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .

Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>
2. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное по-

- собрание / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>
3. Экономика предприятия (фирмы) / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, В.В. Куренная и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 349 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084>
 4. Основы экономической деятельности предприятия : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / сост.: Э.К. Тхакушинов, В.А. Киселёва; Федер. агентство по образованию, Майкоп. гос. технол. ун-т, Фин. - экон. фак., Каф. экон. теории и мировой экономики . - Майкоп : Качество, 2009. - 55 с.
 5. Васильева, Н. А. Экономика предприятия : конспект лекций / Н. А. Васильева, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - М. :Юрайт, 2010. - 191 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ

www.gks.ru - Госкомстат

www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.1.1 «Контроль и ревизия в банковской сфере»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Контроль и ревизия в банковской сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., практических занятий — 18 ч.; СРС — 36 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Система банковского контроля. Тема 1. Виды и организация контроля в банках. Тема 2. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков. Надзор Центрального банка за деятельностью коммерческих банков. Тема 3. Организация аудиторских проверок в банках. Модуль 2. Методика проведения номинальной проверки в банке. Тема 4. Ревизия учредительных документов и законности формирования уставного фонда. Тема 5. Проверка соблюдения банком обязательных экономических нормативов, установленных Центральным банком. Тема 6. Проверка правильности и законности открытия и ведения операций по расчетным, текущим счетам, вкладам и депозитам. Тема 7. Оценка кредитного портфеля банка. Модуль 3. Отражение результатов контроля и ревизии в банке. Тема 8. Проверка правильности формирования доходов и расходов банка. Тема 9. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .

Банковский надзор и аудит. Учебное пособие под ред. Мамоновой И.Д. [Электронный ресурс] / И.Д. Мамонова. - М.: ИНФРА-М, Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/bank-9/9.htm> (ЭБС АГУ);

Основная и дополнительная литература:

4. Банковский надзор и аудит. Учебное пособие под ред. Мамоновой И.Д. [Электронный ресурс] / И.Д. Мамонова. - М.: ИНФРА-М, Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/bank-9/9.htm> (ЭБС АГУ).
5. Капустин А., Банковский аудит [Электронный ресурс] / А. Капустин. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 127 с. - 978-5-905835-49-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97734> (ЭБС АГУ).
6. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 313 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423> (ЭБС АГУ).
7. Куницына Н. Н., Банковский аудит [Электронный ресурс] / Н. Н. Куницына. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 216 с. - 978-5-279-03438-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63560> (ЭБС АГУ).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. www.government.ru - Правительство РФ
11. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
12. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
13. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
14. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
15. www.gks.ru - Госкомстат
16. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
17. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
18. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента по дисциплине «Контроль и ревизия в банковской сфере» имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по финансовым дисциплинам. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения. Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «Контроль и ревизия в банковской сфере» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ, ЭБС АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины
Б3.В.ДВ.1.2 «Банковское право»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Банковское право**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 36 ч.

Содержание дисциплины. Банковское право России - общая характеристика. Банковская система Российской Федерации и ее основные принципы. Правовой статус и структурно-функциональная характеристика Банка России. Правовое положение кредитных организаций в Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций по привлечению денежных средств физических и юридических лиц. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам. Обеспечение исполнения обязательств в банковских сделках. Правовое регулирование осуществления расчетов с участием кредитных организаций. Сделки с участием кредитных организаций.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

- Эриашвили Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 520 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114752

Основная и дополнительная литература:

Банковское право : учебник / под ред. С.Н. Бочаров, И.Ш. Киясханов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Dura lex, sed lex). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573>

Банковское право : учебное пособие / А.М. Тавасиев, Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. А.М. Тавасиев, И.Ш. Киясханов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114764>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. www.government.ru - Правительство РФ
9. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
10. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ
11. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
12. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
13. www.gks.ru - Госкомстат
14. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
15. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
16. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины Б.3.В.ДВ.2.1 «Рынок ценных бумаг»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., практических занятий — 16 ч.; СРС — 40 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Понятие и функционирование РЦБ. Тема 1. Функциональные понятия рынка ценных бумаг. Тема 2. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Тема 3. Виды ценных бумаг. Модуль 2. Инфраструктура и субъекты РЦБ. Тема 4. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Тема 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Тема 6. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Модуль 3. Финансовые институты РЦБ. Тема 7. Фондовая биржа. Тема 8. Коммерческие банки и другие кредитные учреждения. Тема 9. Методы анализа фондового рынка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. – М. : Юрайт, 2015. – 341 с. - [Электронный ресурс - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/> (ЭБС АГУ);

Основная и дополнительная литература:

6. Рынок ценных бумаг. Учебник [Электронный ресурс] / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, А. Б. Басе, Л. Т. Литвиненко, О. М. Маркова, Н. Н. Мартыненко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 568 с. - 978-5-238-01495-1. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>

7. Николаева И. П., Рынок ценных бумаг. Учебник [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 224 с. - 978-5-238-01719-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118462>

8. Алехин Б. И., Рынок ценных бумаг. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. И. Алехин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - 5-238-00759-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117763>

9. Кузнецов Б. Т., Рынок ценных бумаг. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 289 с. - 978-5-238-01945-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117883>

10. Маренков Н. Л., Рынок ценных бумаг в России. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - М.: Флинта, 2011. - 122 с. - 978-5-89349-538-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213> (ЭБС АГУ);

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

- www.government.ru - Правительство РФ
- www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
- www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
- www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
- www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
- www.gks.ru - Госкомстат
- www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
- www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
- www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента по дисциплине «РЦБ» имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по финансовым дисциплинам. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения. Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «РЦБ» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ, ЭБС АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы, обучающие и профессиональные программ .

**Рабочая программа дисциплины
БЗ.В.ДВ.2.2 «Ценообразование»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ценообразование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., практических занятий — 16 ч.; СРС — 40 ч.

Содержание дисциплины. Теоретические основы и методология ценообразования. Особенности формирования отдельных элементов цены. Методы, политика и стратегии ценообразования.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

19. Горина, Г. А. Ценообразование. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Горина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196> (ЭБС АГУ)

Основная и дополнительная литература:

4. Лев, М. Ю. Ценообразование. Учебник [Электронный ресурс] / М. Ю. Лев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195> (ЭБС АГУ)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.government.ru - Правительство РФ
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
3. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
4. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
6. www.gks.ru - Госкомстат
7. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в

контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.3.1 «Бизнес-план»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бизнес-план» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла

Объем дисциплины – 2 з.е; контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 36 ч.

Содержание дисциплины. Введение в теорию и практику разработки бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Управление финансовыми ресурсами и оценка эффективности инвестиционного проекта.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Гайнутдинов, Э.М. Бизнес-планирование : учебное пособие / Э.М. Гайнутдинов, Л.И. Поддерегина. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119716>

2. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Степочкина, Е.А. Планирование бизнеса и внутрифирменное управление : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226296>

2. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141>

3. Гайнутдинов, Э.М. Бизнес-планирование : учебное пособие / Э.М. Гайнутдинов, Л.И. Поддерегина. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119716>

4. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

5. Бизнес-планирование : учеб. для студентов вузов / В. М. Попов [и др.] ; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М. : Финансы и статистика, 2012. – 816 с

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.government.ru - Правительство РФ
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
3. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
4. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
6. www.gks.ru - Госкомстат
7. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоит из трех модулей, включающих лекционный материал по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля, решить тестовые задания и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова-

тельного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

Рабочая программа дисциплины Б3.В.ДВ.3.2 «Инвестиционный анализ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических хозяйствующих субъектов(ПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Инвестиционный анализ**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 36 ч.

Содержание дисциплины. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа. Базовые инструменты инвестиционного анализа. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений. Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании. Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций. Анализ портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета капиталовложений. Анализ влияния инвестиций на эффективность хозяйственной деятельности. Анализ финансовых инвестиций.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Киселева О.В., Макеева Ф.С. Инвестиционный анализ (бакалавриат). Учебное пособие. - 2013. - 200с. - 978-5-406-03100-1.

Основная и дополнительная литература:

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>
2. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.government.ru - Правительство РФ
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
3. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

4. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
6. www.gks.ru - Госкомстат
7. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

БЗ.В.ДВ.4.1 «Анализ банкротств в банковской сфере»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Анализ банкротств в банковской сфере**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 36 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и сущность банкротства в Российской Федерации. Экономическое содержание банкротства банка. Юридическое содержание банкротства банка: критерии и признаки банкротства. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций в Российской Федерации. Экономическое содержание устойчивости кредитных организаций. Ликвидность кредитной организации. Методики прогнозирования возможности банкротства банка. Методы предотвращения банкротства коммерческих банков в современных условиях. Финансовое оздоровление кредитной организации.

Основная и дополнительная литература:

1. Банковское законодательство : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 425 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119420>
2. Куницына, Н.Н. Банковский аудит / Н.Н. Куницына. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 216 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63560>
3. Эриашвили, Н.Д. Банковское право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 520 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114752>
4. Банковский надзор и аудит. Учебное пособие под ред. Мамоновой И.Д. [Электронный ресурс] / И.Д. Мамонова. - М.: ИНФРА-М, Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/bank-9/9.htm> (ЭБС АГУ)

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ

www.gks.ru - Госкомстат

www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение

сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины БЗ.В.ДВ.4.2 «БАНКОВСКИЙ АУДИТ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических

последствий(ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **«Банковский аудит»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 18 ч.; СРС — 36 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Организация банковского аудита, методика аудита отдельных участков-I. Тема 1. Банковский аудит: цели, задачи, организация. Тема 2. Аудиторское заключение по итогам проверки кредитной организации. Тема 3. Аудит собственных средств банка. Тема 4. Аудит депозитных операций. Тема 5. Аудит расчетных операций, кассы и кассовых операций. Модуль 2. Методика проведения аудиторских проверок отдельных участков деятельности коммерческого банка-II. Тема 6. Аудит кредитных операций. Тема 7. Аудит операций банка с ценными бумагами. Тема 8. Аудит валютных операций банка. Тема 9. Аудит материальных ценностей и нематериальных активов. Тема 10. Аудит расходов, доходов, формирования и использования прибыли.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Банковский надзор и аудит. Учебное пособие под ред. Мамоновой И.Д. [Электронный ресурс] / И.Д. Мамонова. - М.: ИНФРА-М, Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/bank-9/9.htm> (ЭБС АГУ)

Основная и дополнительная литература:

1. Банковское законодательство : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 425 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119420>
2. Куницына, Н.Н. Банковский аудит / Н.Н. Куницына. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 216 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63560>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.government.ru - Правительство РФ
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
3. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
4. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
6. www.gks.ru - Госкомстат
7. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и

правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины Б3.В.ДВ.5.1 «Юридический анализ торговых операций банка»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Профессиональные компетенции:

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Юридический анализ торговых операций банка относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 3 дисциплин в учебном плане.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций—10 ч., практических занятий—10 ч., СРС— 52ч.

Содержание дисциплины Понятие и назначение торговых операций. Банковские активы как система финансово—экономических отношений, их возможные противоречия. Структура активов в коммерческом банке и тенденции ее изменения в настоящее время в России. Виды активных операций банка. Кредитные операции и их роль в функционировании коммерческого банка. Классификация торговых операций по различным признакам и ее назначение. Инвестированные операции банков, их разновидности и влияние на банковскую деятельность. Комиссионно—посреднические операции банков (расчетно—кассовое обслуживание клиентов, лизинг, факторинг, доверительные операции и агентские услуги). Методика анализа активных операций. Виды и способы правовой оценки торговых операций банка. Оценка состояния активов банка на основе системы коэффициентов. Существующие методики коэффициентного анализа активных операций.

Учебно—методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Гвелесиани, Т.В. Бухгалтерский учет и отчетность в банках : учебное пособие /

Т.В. Гвелесиани. — М. : Высшая школа экономики, 2011. — 392 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227281>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. — 3—е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 655 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

2. Банковское законодательство : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили. — М. : Юнити—Дана, 2013. — 425 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119420>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free—econ/edu.html>.

Методические указания для обучающихся.

При изучении дисциплины " Юридический анализ торговых операций банка " студенту необходимо усвоить основные категории, общие принципы и методы юридического анализа, научные основы сбора, сводки и группировки исходных данных, вычисления обобщающих показателей деятельности банка и характеристики торговых операций.

Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким—либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не регулируемым нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция вдвоем; бинарная лекция; проблемная лекция; метод проектов; метод кейсов.

Материально—техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска, программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.5.2 «Анализ структуры и определение цены капитала банка»

Профессиональные компетенции (ПК):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ПК-8);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ структуры и определение цены капитала банка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 10 ч., семинаров — 10 ч.; СРС —52 ч.

Содержание дисциплины. Анализ структуры и определение цены капитала в рамках ситуации чистой конкуренции. Анализ структуры и определение цены капитала в рамках ситуации с чистой монополией. Анализ структуры и определение цены капитала в рамках ситуации с монополистической конкуренцией и олигополией. Общая структура капитала банка. Формирование собственного капитала банка. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала банка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1.Любушин Н. П., Бабичева Н. Э. Экономический анализ [Электронный ресурс]: контрольно-тестирующий комплекс / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - 978-5-238-01242-1 – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118548

Основная и дополнительная литература:

Гвелесиани, Т.В. Бухгалтерский учет и отчетность в банках : учебное пособие / Т.В. Гвелесиани. - М. : Высшая школа экономики, 2011. - 392 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227281>

Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.government.ru - Правительство РФ

2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

3. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

4. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
6. www.gks.ru - Госкомстат
7. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины БЗ.В.ДВ.6.1 «Методы финансово-кредитных расчетов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Профессиональные компетенции:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Методы финансово-кредитных расчетов относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 3 дисциплин в учебном плане.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций —10 ч., практических занятий—10 ч., СРС— 52ч.

Содержание дисциплины Логика финансовых операций в рыночной экономике. Процедуры наращивания капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов. Дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок различного вида. Методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах. Методика обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах. Методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций. Особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций. Методика оценки доходности кредитных операций. Анализ эффективности финансовых операций, оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции..

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

2. Гвелесиани, Т.В. Бухгалтерский учет и отчетность в банках : учебное пособие / Т.В. Гвелесиани. — М. : Высшая школа экономики, 2011. — 392 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227281>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Бакихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Бакихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

2. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. — 3—е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 655 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

3. Банковское законодательство : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили. — М. : Юнити—Дана, 2013. — 425 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119420>.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>

3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free—econ/edu.html>.

Методические указания для обучающихся.

При изучении дисциплины "Методы финансово-кредитных расчетов" студенту необходимо усвоить основные категории, общие принципы и финансовых расчетов, научные основы сбора, сводки и группировки исходных данных, вычисления обобщающих показателей деятельности банка и характеристики финансовых операций.

Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения

учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким—либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не регулируемым нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не рассмотренных в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция вдвоем; бинарная лекция; проблемная лекция; метод проектов; метод кейсов.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска, программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.6.2 «Методика оформления кредитных договоров»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Методика оформления кредитных договоров**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 10 ч., практических занятий — 10ч.; СРС —52 ч.

Содержание дисциплины. Тема 1. Законодательные основы, регулирующие оформление договоров в РФ. Тема 2. Правовые основы оформления кредитных договоров в коммерческом банке. Механизм определения условий кредитных договоров в коммерческом банке. Методика оформления кредитных договоров с юридическими лицами. Методика оформления кредитных договоров с физическими лицами.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 655 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.government.ru - Правительство РФ
2. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
3. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
4. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
6. www.gks.ru - Госкомстат
7. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
8. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
9. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Цель дисциплины: Дисциплина «Методика оформления кредитных договоров» предназначена для подготовки бакалавров в области финансов и кредита. Данный курс предполагает изучение концептуальных основ банковского дела России, детальное рассмотрение нормативной базы по вопросам банковского законодательства, ее состава и структуры. В процессе изучения курса студенты получают практические навыки: по составлению кредитных договоров; кредитной документации; методике оформления кредитных договоров в коммерческом банке. Текущий контроль успеваемости, остаточных знаний студентов по каждому разделу дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Контроль самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов осуществляется преподавателем в виде проведения проверочных контрольных работ, презентаций студенческих докладов, подготовленных по отдельным темам дисциплины, собеседования по всем темам дисциплины. Проверка знаний студентов путем контрольной работы проводится в форме тестирования по итогам изучения очередного модуля дисциплины

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины
Б3.В.ДВ.7.1 «Биржевое дело»**

Общекультурные компетенции(ОК):

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач(ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Биржевое дело**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., практических занятий — 18 ч.; СРС —36 ч.

Содержание дисциплины. История развития биржевой торговли и ее тенденции. Биржа как форма организационного рынка. Виды бирж. Регулирование биржевой деятельности. Органы управления и организационная структура товарной биржи. Биржевые сделки и их сущность. Биржевой товар. Фондовый и валютный рынки.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Резго, Г. Я. Биржевое дело [Электронный ресурс] / Г. Я. Резго, И. А. Кетова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 145 с. - 978-5-279-03404-8.
2. Салин, В.Н. Добашина, И.В. «Биржевая статистика» // Москва: Финансы и статистика, 2003 – 176.

Основная и дополнительная литература:

1. Коротков, А. В. Биржевое дело и биржевой анализ. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / А. В. Коротков. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 176 с. - 978-5-374-00191-4.
2. Якушев, А. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Якушев. - М.: А-Приор, 2009. - 222 с. - 978-5-384-00259-8.
3. Дегтярева, О.И. «Биржевое дело» // Москва – ЮНИТИ-ДАНА, 2002 -679 с.
4. Твардовский, В. Паршиков, С. «Секреты биржевой торговли» // Москва: Альпина Бизнес Букс, 2006 – 551 с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ
www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
www.gks.ru - Госкомстат
www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социаль-

но-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.7.2 «Бухгалтерский учет в банках»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Бухгалтерский учет в банках**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., практических занятий — 18 ч.; СРС — 36 ч.

Содержание дисциплины. Основы организации бухгалтерского учета в банках. Учет кассовых и расчетных операций банка. Учет основных средств и материальных ценностей. Учет операций с ценными бумагами. Собственные и заемные средства банка. Учет операций в иностранной валюте. Учет финансовых результатов банка. Бухгалтерская отчетность банков.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1.Чернышева Е. Н., Бухгалтерский учет в кредитных организациях. Учебно-

методический комплекс [Электронный ресурс] / Е. Н. Чернышева. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 136 с. - 978-5-374-00323-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90816> (ЭБС АГУ);

Основная и дополнительная литература:

1. Золотова Е. А., Учет и операционная деятельность в коммерческих банках: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Золотова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 208 с. - 978 5 279 03418 5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59705> (ЭБС АГУ).

2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие для магистров / Г.Н. Белоглазова и др. ; отв. ред. Кроливецкая В.Э. – М. : Юрайт, 2015 – 479 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/> (ЭБС АГУ).

3. Бабаш, Л.П. Бухгалтерский учет в банках : учебное пособие / Л.П. Бабаш, О.Н. Шестаков, Л.П. Левченко. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235827> (ЭБС АГУ).

4. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295> (ЭБС АГУ).

5. Горюкова, О.В. Учет и операционная техника в банках / О.В. Горюкова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 72 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223163> (ЭБС АГУ).

6. Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации (утв. Банком России 16.07.2012 № 385-П) (ред. от 26.09.2012) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2012 N 25350) [Электронный ресурс] / Режим доступ : <http://www.consultant.ru/search/?x=-895&y=-351&q=385%D0%9F&where=main>

7. Парфенов К. Г., Банковский план счетов [Электронный ресурс] / К. Г. Парфенов. - М.: КНОРУС, ЦИПСИР, 2012. - 428 с. - 978-5-406-01726-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209463>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

3. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

4. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

5. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

6. www.nalog.ru - СПС ГАРАНТ - www.garant.ru

7. КонсультантПлюс — www.consultant.ru

8. Кодекс — www.kodeks.ru

9. ГАРАНТ — www.garant.park.ru

Методические указания для обучающихся.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента по дисциплине «БУ в банках» имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по финансовым дисциплинам. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количе-

ство, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения. Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «БУ в банках» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ, ЭБС АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины Б3.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система РФ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

— умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК5).

Профессиональные компетенции:

в аналитической и научно-исследовательской деятельности:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

в педагогической деятельности:

б. способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 10 ч., семинаров — 10 ч.; СРС — 52 ч.

Содержание дисциплины.

Основы построения бюджетной системы РФ (лекций-1 ч., семинаров — 1ч., СРС-2 ч.).

Государственный сектор экономики (лекций — 1ч., семинаров — 1ч., СРС-6ч.).

Бюджетный процесс в РФ (лекций — 2ч., семинаров — 2ч., СРС — 8ч.).

Порядок формирования доходов бюджета (лекций — 1ч., семинаров — 1ч., СРС — 6ч.).

Особенности формирования расходов бюджетов (лекций — 2ч., семинаров — 2ч., СРС — 10ч.).

Государственный (муниципальный) долг и источники финансирования дефицита бюджетов (лекций — 1ч., семинаров — 1ч., СРС — 6ч.).

Государственные целевые внебюджетные фонды (лекций — 1ч., семинаров — 1ч., СРС — 8ч.).

Целевые бюджетные фонды (лекций — 1ч., семинаров — 1ч., СРС — 6ч.).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Николаева, Т. П. Бюджетная система РФ. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Т. П. Николаева. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - 978-5-374-00304-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919>
2. Бюджетная система России. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - 978-5-238-01110-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185>
3. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система : учебник для бакалавриата и магистратуры / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. – М. : Юрайт, 2014. – 780 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>
4. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>
5. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Государственная Дума Российской Федерации [URL] <http://www.duma.gov.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации [URL] <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации [URL] <http://www.kremlin.ru>
4. Правительство Российской Федерации [URL] <http://www.government.gov.ru>
5. Сервер органов государственной власти «Официальная Россия» [URL] <http://www.gov.ru>
6. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации [URL] <http://www.council.gov.ru>
7. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» [URL] <http://www.budgetrf.ru>
8. Сайт Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору [URL] <http://www.rosfinnadzor.ru>
9. Официальный сайт Федерального Казначейства России [URL] <http://www.roskazna.ru>
10. Официальный сайт Счетной палаты РФ [URL] <http://www.ach.gov.ru>
11. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [URL] <http://www.nalog.ru>
12. Российская газета [URL] <http://www.rg.ru>
13. Справочная правовая система «Гарант» [URL] <http://www.garant.ru>
14. Справочная правовая система «Кодекс» [URL] <http://www.kodeks.ru>
15. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» [URL] <http://www.consultant.ru>
16. Справочная правовая система «Референт» [URL] <http://www.referent.ru> .
17. Парламентская газета [URL] www.pnr.ru
18. Итоги [URL] www.itogi.ru

19. Финансовая газета [URL] www.fingazeta.ru

Методические указания для обучающихся. Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление об отечественной бюджетной системе. Необходимо выработать системный подход к пониманию закономерностей функционирования и тенденций развития бюджетной системы Российской Федерации. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями и периодическими изданиями (Российская газета, Налоги и финансы, Финансы и кредит и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для самостоятельного изучения, повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется проложить составление словаря, начатого при изучении таких дисциплин как «Финансы» и «государственные и муниципальные финансы». Целесообразно изучать информацию, размещаемую на официальных сайтах органов публичной власти различного уровня. Особое внимание следует уделить изучению регионального аспекта бюджетных отношений и бюджетного процесса. При изучении дисциплины рекомендуется так же использовать справочно-правые системы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Справочная правовая система «Гарант»; Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Internet Explorer и иные аналогичные по назначению программы.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет и доступов к справочно-правовым базам (КонсультантПлюс и Гарант).

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-7);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев со-

циально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариантной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций –10 ч., семинар –10 ч.; СРС – 52ч.

Содержание дисциплины. Раздел I. Введение и основные положения антикризисного управления. Теория кризиса экономики и финансов и жизненный цикл фирмы. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Раздел II. Важнейшие особенности законодательства о несостоятельности (банкротстве). АКУ в рамках судебных процедур. Процедура наблюдения: цели и особенности АКУ. Процедура внешнего управления: цели и особенности АКУ. Раздел III. Инструментарий антикризисного управления. Финансовый анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии. Антикризисная производственная, инвестиционная и инновационная политика: особенности проведения, средства.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .

Основное методическое обеспечение дисциплины составляют книги в библиотеке Университета, разработанные на кафедре учебно-методические материалы, учебно-методические пособия, программное обеспечение персонального компьютера.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: зачет, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 417 с. - 978-5-238-01664-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

Антикризисное управление. Учебник для магистров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 380 с. - 978-5-394-01505-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. *Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru*
2. *Министерство финансов Российской Федерации — www.minfin.ru*
3. *Государственная Дума Совета Федерации РФ — www.duma.ru*
4. *Центральный банк Российской Федерации — www.cbr.ru*
5. *Российская газета — www.rg.ru*
6. *Парламентская газета — www.pnp.ru*
7. *Итоги — www.itogi.ru*
8. *Эксперт РА — www.raexpert.ru Профиль — www.profil.orc.ru*

Методические указания для обучающихся.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций,

которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Повышенный объем (90%) самостоятельной работы студентов с использованием литературы и электронных ресурсов. Автоматизация работы библиотеки, открытый и свободный доступ к различным базам данных (на базе научной библиотеки АГУ) и т.д.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Справочная правовая система «Гарант»; 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету); Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access; AuditExpert – программа анализа финансового состояния предприятия.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.9.1 «Международные стандарты финансовой отчетности в банках»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

аналитический отчет (ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Международные стандарты финансовой отчетности в банках**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций — 10 ч., семинаров — 10 ч.; СРС — 52 ч.

Содержание дисциплины. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности кредитных организаций в соответствии с международными стандартами. Особенности учета и раскрытия в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими кредитными организациями.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Я.Н. Куницина, Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова [и др.]; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

Основная и дополнительная литература:

1. Агеева, О.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / О.А. Агеева, А.Л. Ребизова. – М.: ЮРАЙТ, 2013. – 448 с.
2. Поленова, С.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Учебник. / С.Н. Поленова. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 369 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации — www.minfin.ru
3. Государственная Дума Совета Федерации РФ — www.duma.ru
4. Центральный банк Российской Федерации — www.cbr.ru

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности, цель составления финансовой отчетности в формате МСФО российскими кредитными организациями, принципы подготовки и представления отчетности, порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности в банках, состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами, отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран; уметь ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; овладеть навыками сбора и обработки необходимых данных из устных, печатных и электронных источников, навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами кредитными организациями.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам. Освоению материала способствует знакомство с результатами и рекомендациями научных исследований, а также доступной для ознакомления отчетностью кредитных организаций.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины
Б3.В.ДВ.9.2 «Учет в страховых организациях»
Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учет в страховых организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Блока Б3.

Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций –10 ч., семинар –10 ч.; СРС – 52 ч.

Содержание дисциплины. Особенности бухгалтерского учёта страховой организации. Учёт операций по прямому страхованию. Учет операций по перестрахованию. Учёт страховых резервов. Бухгалтерский учёт финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность страховых организаций.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

9. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации : учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118154>
10. Т.И.Каспина, И.Л. Логвинова, Особенности бухгалтерского учета в коммерческих и страховых организациях, учебник, Издательство Маркет Д.С. – 2010-440с
11. С.А. Бороненкова, Т.И. Буянова, Бухгалтерский учет и экономический анализ в страховых организациях, учебник, М: ИНФРА-М 2010 - 478с

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: зачет.

Основная и дополнительная литература:

1. Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666>
2. Дубровина Т.А. Бухгалтерский учет в страховых организациях: учебник. / Т.А. Дубровина. – М.: ЮНИТИ 2009. – 543 с.
3. Соснаускене О.И. Страховые организации: бухгалтерский учет и отчетность

- (отраслевой учет М: ГроссМедиа: РОСБУХ ,2009 – 280с
4. Вещунова Н.Л., Бухгалтерский учет в страховых организациях/ Н.Л. Вещунова.- М.: ИНФРА –М, 2006.- 520с.
 5. Ф.Н. Белоконева, Учет в страховых организациях, учебник, М: Издательский дом АУДИТ – 2010г. -457с
 6. О.С. Красова, Бухгалтерский учет в страховании, практическое пособие, М: ОМЕГА – 2010- 69с.

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

6. 1.Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru
7. 2.Центральный банк Российской Федерации — www.cbr.ru
8. 3.Российская газета — www.rg.ru
9. 4.Парламентская газета — www.pnp.ru
10. 5.Итоги — www.itogi.ru
11. 6.Финансовая газета — www.fingazeta.ru
12. 7.Эксперт РА — www.raexpert.ruПрофиль — www.profil.orc.ru

Методические указания для обучающихся.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: автоматизация работы библиотеки, открытый и свободный доступ к

различным базам данных (на базе научной библиотеки АГУ); использование обучающих и профессиональных программ (1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия, АУДИТ-XP, Excel, Консультант+, Гарант); проведение мастер классов с участием ведущих профессиональных аудиторов; участие в дистанционных олимпиадах (ежегодные он-лайн и очные олимпиады по экономике, по бухгалтерскому учету, по аудиту); участие в он-лайн и очных конференциях вузовского, регионального, международного уровня.

Рабочая программа дисциплины

Б.3.В.ДВ.10.1 «Финансовый анализ деятельности банка»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ФАДБ» относится к вариантной части профессионального цикла. *Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций –16 ч., семинар –16 ч.; СРС – 40 ч.*

Содержание дисциплины. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком. Финансовый анализ как инструмент финансового управления.. Анализ собственных средств коммерческого банка. Анализ привлеченных и заемных средств кредитной организации. Анализ кредитной деятельности банка. Анализ других основных направлений банковской деятельности. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Анализ банковской ликвидности, платежеспособности, рисков и других показателей финансового состояния кредитной организации.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .

Основное методическое обеспечение дисциплины составляют книги в библиотеке Университета, разработанные на кафедре учебно-методические материалы, учебно-методические пособия, программное обеспечение персонального компьютера.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: зачет.

Основная и дополнительная литература:

1. Зверькова, Т. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Т. Зверькова. - Оренбург: ООО "Агентство "Пресса", 2011. - 146 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259352>

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 400 с. - 978-5-394-01554-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>

3. Масленченков, Ю.С. Финансовый менеджмент банка : учебное пособие / Ю.С. Масленченков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 400 с. - (Банковское дело). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 1.Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru
- 2.Центральный банк Российской Федерации — www.cbr.ru
- 3.Российская газета — www.rg.ru
- 4.Парламентская газета — www.pnp.ru
- 5.Итоги — www.itogi.ru
- 6.Финансовая газета — www.fingazeta.ru
- 7.Эксперт РА — www.raexpert.ru Профиль — www.profil.orc.ru

Методические указания для обучающихся.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: автоматизация работы библиотеки, открытый и свободный доступ к различным базам данных (на базе научной библиотеки АГУ); использование обучающих и профессиональных программ (1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия, АУДИТ-ХР, Excel, Консультант+, Гарант); проведение мастер классов с участием ведущих профессиональных аудиторов; участие в дистанционных олимпиадах (ежегодные он-лайн и очные олимпиады по экономике, по бухгалтерскому учету, по аудиту); участие в он-лайн и очных конференциях вузовского, регионального, международного уровня.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Справочная правовая система «Консультант Плюс»; Справочная правовая система «Гарант»; 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету); Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook,

Microsoft Power PoiNot, InternetExplorer;Microsoft Access.

Рабочая программа дисциплины
БЗ.В.ДВ.10.2 Налогообложение финансового сектора экономики
Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Налогообложение финансового сектора экономики**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 2з.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., практических занятий — 16 ч.; СРС — 40 ч.

Содержание дисциплины. Налогообложение банковской деятельности. Налогообложение страховой деятельности. Налогообложение негосударственных пенсионных доходов. Налогообложение организаций по операциям с ценными бумагами. Особенности налогообложения операций с государственными и муниципальными ценными бумагами. Особенности определения налоговой базы по сделкам РЕПО и срочных сделок с ценными бумагами. Особенности налогообложения операций с ФИСС. Особенности налогообложения отдельных нетоварных операций.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .

Основная и дополнительная литература

Ефимова, Т. А. Налогообложение организаций финансового сектора экономики. Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины [Электронный ресурс] / Т. А. Ефимова, Е. Б. Шувалова. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 352 с. - 978-5-374-00378-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90628>

Якупов, З.С. Налогообложение организаций финансового сектора экономики: учебное пособие / З.С. Якупов. - Казань : Познание, 2012. - 232 с. : табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257693>

1. *Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*
2. www.government.ru - Правительство РФ
3. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития
4. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-
5. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

6. www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ
7. www.gks.ru - Госкомстат
8. www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)
9. www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ
10. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.11.1 «Организация деятельности коммерческого банка»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

Профессиональные компетенции(ПК):

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Организация деятельности коммерческого банка**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций — 18 ч., семинаров — 36 ч.; СРС — 54 ч.

Содержание дисциплины.

Основы организации и деятельности коммерческого банка.

1. Формирование ресурсной базы коммерческого банка.
2. Организационная структура коммерческого банка.

Экономические основы деятельности коммерческих банков

1. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов
2. Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения

Операции коммерческих банков.

1. Кредитные операции коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
3. Валютные операции коммерческих банков.
4. Лизинговые операции коммерческих банков.
5. Факторинговые операции коммерческих банков.
6. Ликвидность коммерческого банка
7. Анализ баланса коммерческого банка

Основная и дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 655 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>.

2. Банковское дело. Управление и технологии. Учебник. 3-е изд. / под ред. А.М. Тавасиев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

3. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

www.government.ru - Правительство РФ

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития

www.cbr.ru - Центральный Банк РФ-

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ

www.gks.ru - Госкомстат

www.fas.ru - Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)

www.fedcom.ru - Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ

www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

Методические указания для обучающихся.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» предназначена для подготовки бакалавров в области финансов и кредита. Данный курс предполагает изучение концептуальных основ деятельности коммерческих банков в РФ, детальное рассмотрение нормативной базы по вопросам банковского законодательства, ее состава и структуры. В процессе изучения курса студенты получают практические навыки: по составлению форм платежных документов; кредитной документации; методике оценки кредитоспособности заемщика в коммерческом банке. Текущий контроль успеваемости, остаточных знаний студентов по каждому разделу дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по

итогах выполнения самостоятельных работ. Контроль самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов осуществляется преподавателем в виде проведения проверочных контрольных работ, презентаций студенческих докладов, подготовленных по отдельным темам дисциплины, собеседования по всем темам дисциплины. Проверка знаний студентов путем контрольной работы проводится в форме тестирования по итогам изучения очередного модуля дисциплины.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

Рабочая программа дисциплины Б3.В.ДВ.11.2 «Статистика финансов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК1);
- способен анализировать социально—значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК4)

Профессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально—экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно—правовой базы рассчитать экономические и социально—экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Статистика финансов относится к вариативной части дисциплин Блока 3 дисциплин в учебном плане.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций—18 ч., практических занятий—36 ч.; СРС— 54ч.

Содержание дисциплины Статистика финансов предприятия (в производстве, в отраслях сферы товарного обращения, на транспорте). Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг), прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Изучение факторов, влияющих на прибыль от реализации. Рентабельность реализованной продукции, общая рентабельность производства (предприятия). Статистика банковской деятельности. Статистика денежного обращения. Статистика государственного бюджета. Статистика цен и инфляции. Основы финансово—экономических расчётов. Биржевая статистика. Статистика страхования. Статистика фондового рынка. Статистика валютного рынка. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика финансов— важнейшая отрасль социально—экономической науки.

Учебно—методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2—е

изд., перераб. и доп. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 480 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально—экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. — М. : Логос, 2013. — 479 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>
2. Воронин, В.Ф. Статистика : учебное пособие / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова ; под ред. В.Ф. Воронин. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 579 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117335>
3. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 399 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193>.

Ресурсы информационно—телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
2. Издательство «Лань» Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
3. Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free—econ/edu.html>.

Методические указания для обучающихся.

При изучении дисциплины "Статистика финансов" студенту необходимо усвоить основные категории, общие принципы и методы статистического исследования, научные основы сбора, сводки и группировки исходных данных, вычисления обобщающих статистических показателей и использования их в анализе экономических явлений для принятия обоснованных управленческих решений.

Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким—либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросов, не регулируемых нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно

найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция вдвоем; бинарная лекция; проблемная лекция; метод проектов; метод кейсов.

Материально—техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска, программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям

Рабочая программа дисциплины

Б3.В.ДВ.12.1 Информационные системы бухгалтерского учета в банках и других финансово-кредитных организациях»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

— способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

— способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

— владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные компетенции:

— способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

— способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

— способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б3.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., практических занятий — 16 ч.; СРС — 40 ч.

Содержание дисциплины. Понятие автоматизированных банковских систем. История развития АБС. Специфика банковских информационных систем. Классификация АБС. Информационные требования к работе банков, филиалов, представительств, отделений, агентств, обменных пунктов. Принципы организации и функционирования АБС. Основ-

ные стадии и принципы разработки АБС. Документ и услуга как основа АБС. Понятие финансовой информации. Классификация финансовой информации. Характеристики финансовой информации. Потоки финансовой информации. Автоматизация финансовых потоков. Принципы операционно-документарной АБС. Базовые принципы работы коммерческого банка. Группировка банковских операций. Модель предметной области. Виды организационной структуры банка и ее автоматизация. Математическое обеспечение АБС. Функциональное обеспечение АБС. Технологическое обеспечение АБС. Информационное обеспечение АБС. Программное обеспечение АБС. Аппаратные средства. Уровни описания АБС. Анализ системы управления коммерческого банка. Внутренняя и внешняя среды банка. Уровни и функции управления банка. Структура операционного дня банка. Обработка документов. Кассовые операции. Кредитные и депозитные операции и счета. Автоматизация расчетов с РКЦ. Завершение операционного дня. Задачи программного обеспечения по ведению операционного дня. Межбанковские электронные расчеты. Всемирная система межбанковских финансовых телекоммуникаций. Стандарты сообщений. Структура сети SWIFT. Технические средства и программное обеспечение пользователя. Программное обеспечение «Клиент-банк». Циклы эксплуатации системы «Клиент-банк». Состав системы. Автоматизация частных вкладов. Отличия и особенности работы с частными вкладчиками. Системы частных вкладов. Заключение договоров. Ведение счетов. Формирование отчетности. Условия обслуживания. Системы начисления процентов. Прием коммунальных платежей. Проведение безналичных платежей. Вкладные операции. Многофилиальная система работы с частными вкладчиками. Капитализация вкладов. Автоматизация работы с пластиковыми картами. История развития пластиковых карт. Виды пластиковых карт. Порядок организации работы. Платежные системы. Базовая схема операции с банковской кредитной карточкой. Автоматизация валютных операций. Бухгалтерский учет валютных операций. Учет операций обменного пункта. Банковско-таможенный контроль экспортно-импортных операций. Статистическая отчетность по валютному регулированию и контролю. Автоматизация фондовых технологий. Торговые системы. Информационные системы. Учет фондовых операций. Операционный день депозитария. Фондовый магазин. Понятие информационной безопасности. Источники угроз. Уровни секретности. Защита банковской информации. Зарубежный опыт. Физическая безопасность АБС. Утечка информации по физическим каналам. Системы защиты информации. Система управления доступом. Интеллектуальные карточки. Системы анализа и прогнозирования. Базы и хранилища данных. Средства генерации запросов и составления отчетов. Инструменты оперативной аналитической обработки. Программное обеспечение интерпретации данных. Системы подготовки принятия решений. Техническая служба получения информации. Аналитическая служба.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
включает: Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету, тестовые задания.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Основная литература

1. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 302 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230057>
2. Голкина, Г.Е. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Г.Е. Голкина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 96 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90814>
3. Калачева, Е.А. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие

/ Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 176 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232502>

4. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации : учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118154>

5. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие для магистров / Г.Н. Белоглазова и др. ; отв. ред. Кроливецкая В.Э. – М. : Юрайт, 2015 – 479 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

Методические указания для обучающихся.

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: Научная библиотека АГУ, компьютерные классы, проекторы, интерактивная доска.

Рабочая программа дисциплины

БЗ.В.ДВ.12.2 Налогообложение банков за рубежом

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

— умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

— владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

Профессиональные компетенции(ПК):

— способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

— способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

— способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Налогообложение банков за рубежом**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., практические занятия — 16 ч.; СРС — 40ч.

Содержание дисциплины. Налоговая политика зарубежных стран. Общая характеристика налогообложения банков в зарубежных странах. Особенности налогообложения банков в США. Особенности налогообложения банков в Великобритании. Особенности налогообложения банков в ФРГ. Международное двойное налогообложение и способы его устранения. Особенности налогообложения банков в странах Европы и Азии. Налоговый контроль в зарубежных государствах.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся. .

Основная и дополнительная литература

1. *Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Романов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 401 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116725>*

2. *Шувалова, Е. Б. Налоговые системы зарубежных стран. Учебн [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Б. Шувалова, А. М. Пузин, В. В. Климовицкий. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 133 с. - 978-5-374-00330-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90614>*

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

7. www.government.ru - *Правительство РФ*
8. www.economy.gov.ru - *Министерство экономического развития*
9. www.cbr.ru - *Центральный Банк РФ-*
10. www.minfin.ru - *Министерство финансов РФ*
11. www.nalog.ru - *Министерство по налогам и сборам РФ*
12. www.gks.ru - *Госкомстат*
13. www.fas.ru - *Федеральная Антимонопольная Служба (ФАС)*
14. www.fedcom.ru - *Федеральная комиссия по ценным бумагам РФ*
15. www.expert.ru - *Журнал «Эксперт»*

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Изучение дисциплины нацелено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра государственного и муниципального управления. Отношения в данной сфере обладают высокой социальной значимостью и регулируются множеством международных правовых актов, российским законодательством. Значительная часть вопросов напрямую связана с конкретными социальными проблемами, решаемыми сегодня на государственном и муниципальном уровне. Все темы рекомендуется изучать в контексте социальных и политических преобразований российского государства. В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах, в интернет-ресурсах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных социальных и политических проблем.

Для более полного изучения вопросов необходимо обращаться к нормативным документам, конкретным стратегиям, концепциям и проектам социального, политического и правового развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Освоению материала способствует знакомство с результатами мониторинговых социально-политических и правовых исследований, проводимых соответствующими институтами, с результатами и рекомендациями научных исследований.

Перечень информационных технологий. Система дистанционного образования в АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: интерактивная доска, мультимедийные устройства, презентативный материал и видеоматериалы.

**Рабочая программа дисциплины
БЗ.В. ДВ.13.1 «Региональная экономика»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ).

Объем дисциплины - 3 з.е.; контактная работа: лекции – 17ч., практических занятий – 17ч., КСР – 6ч.; СРС – 68ч.

Содержание дисциплины. Региональная экономика как наука. Регион как объект экономических исследований. Специализация и комплексное развитие региона. Региональная социально-экономическая система. Экономический потенциал региональной социально-экономической системы. Финансовый потенциал региональной социально-экономической системы. Социальный потенциал региональной социально-экономической системы. Устойчивое развитие региональных социально-экономических систем. Конкурентоспособность региональных социально-экономических систем. Проблемы диагностики и мониторинга регионального развития. Прогнозирование в региональных социально-экономических систем.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - М. : Юнити-Дана, 2013. -

464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

3. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 641 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:
вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература:

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
3. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 641 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет совета федерации по делам Севера и малочисленных народов

<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

<http://www.nalog.ru> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы)

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова-

тельному процессу: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Рабочая программа дисциплины БЗ.В. ДВ.13.2 «Региональный бюджет»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции(ОК):

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Профессиональные компетенции(ПК):

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональный бюджет» в относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (БЗ).

Объем дисциплины - 3 з.е.; контактная работа: лекции – 17ч., практических занятий – 17ч., КСР – 6ч.; СРС – 68ч.

Содержание дисциплины. 1.Сущность и роль региональных финансов. 2.Особенность финансов региона. 3.Различие между понятиями «финансы региона» и «финансовый потенциал региона». 4.Региональные бюджеты: содержание, функции, источники формирования и направления использования. 5.Методы борьбы с дефицитом регионального бюджета

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература:

1. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система : учебник для бакалавриата и магистратуры / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. – М. : Юрайт, 2014. – 780 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>
2. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>
3. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850>

4. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
5. Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. www.budgetrf.ru «Бюджетная система Российской Федерации».
2. www.rosvlast.ru - официальный сайт органов гос. власти РФ.
1. www.minfin.ru - официальный сайт Минфина РФ.
2. Гарант – справочно - правовая система;
3. Консультант - справочно - правовая система.

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины студент должен знать основные понятия по курсу; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

Необходимо выработать системный подход к пониманию событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Рабочая программа дисциплины

Б4 Физическая культура

Планируемые результаты обучения: формирование физической культуры личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Объем дисциплины: лекций — 26 часов, практические занятия 374 часов.

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа

жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (8 часов лекций).

2. Оценка собственной физической культуры личности. Методика определения и оценка собственного объема двигательной активности. Методика определения и оценка функционального состояния систем организма. Методика определения и оценка физического развития человека. Методика определения и оценка физического здоровья. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия (8 часов практических занятий).

3. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование скоростно-силовых, силовых качеств, выносливости и координации. (54 часа практических занятий).

4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (8 часов лекций).

5. Определение и оценка двигательных способностей человека. Оценка гибкости. Методика выполнения физических упражнений на растягивание. Методика проведения занятий по развитию силы. Профилактика спортивного травматизма и оказание первой доврачебной помощи при занятиях физической культурой и спортом (6 часов практических занятий).

6. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма.

Подведение итогов (52 часа практических занятий).

7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений (4 часа лекций).

8. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом. Методика самоконтроля работоспособности, усталости и утомления при занятиях физической культурой и спортом (4 часа практических занятий).

9. Определение исходного уровня физической подготовленности. Совершенствование двигательных качеств, Основы туризма. Подведение итогов (60 часов практических занятий).

10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (4 часа лекций).

11. Методика проведения утренней, производственной и вводной гимнастики (4 часа практических занятий).

12. Совершенствование двигательных качеств. Основы туризма.

Подведение итогов (2 часа лекций).

13. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (2 часа практических занятий).

14. Анализ отдельных положений правил соревнований по виду спорта.

15. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов (60 часа практических занятий).

16. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра (2 часа лекций).

17. Проведение мастер-классов по судейству в избранном виде спорта (2 часа практических занятий).

18. Совершенствование навыков в спортивных играх. Подведение итогов (50 часа практических занятий).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

3. Григорович, Е.С. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов ; под ред. Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Библиотека электронных ресурсов Адыгейского государственного университета <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>.

Методические указания для обучающихся.

Для допуска к занятиям по физическому воспитанию все студенты обязаны пройти медицинский осмотр, который проводится в вузе ежегодно.

По результатам медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам. Выделяются основная, подготовительная, и специальная группы.

К основной группе без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответственную возрасту физическую подготовленность, а также учащиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности. В зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных предпочтений им рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях вуза.

К подготовительной группе относятся практически здоровые обучающиеся, имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями. Отнесенным к этой группе здоровья разрешаются занятия по учебной программе физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

К специальной группе относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающие выполнению обычной учебной или воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой под руководством учителя физической культуры или инструктора, окончившего специальные курсы повышения квалификации. По направлению врача данным студентам может быть рекомендованы занятия лечебной физической культурой по специально разработанной программе.

Содержание дисциплины для студентов специального медицинского отделения

В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Комплектование специальных медицинских групп проводится на основании заключения врача.

Практический раздел учебной программы, для студентов специального медицинского отделения, реализуется индивидуально-дифференцированно. При его реализации учитываются уровень функциональной и физической подготовленности каждого студента, характер и выраженность структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами, а также показания и противопоказания к занятиям ФК. Практические занятия носят корригирующую, восста-

новительную и оздоровительно-профилактическую направленность. На практических занятиях осваивают разделы программы, по индивидуальным программам, самостоятельно разработанным под контролем преподавателей и с учетом рекомендаций врача.

Теоретический раздел. Студенты специального медицинского отделения в каждом семестре пишут рефераты и защищают их.

Контрольный раздел.

Студенты специального медицинского отделения выполняют контрольные упражнения для оценки физической подготовленности по выбору, с учетом особенностей индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Студенты, которые по результатам медицинского осмотра освобождены от практических занятий по физическому воспитанию получают теоретическое задание, которое выполняют в виде реферата.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, спортивный зал для игровых видов спорта, гимнастический зал, зал для занятий лечебной физической культурой, зал для занятий настольным теннисом, гимнастический зал.