

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1 Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному обществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части профессионального цикла ООП блока Б1.

Объём дисциплины –4 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-18ч., СРС-118ч.

Содержание дисциплины.

Основные макроэкономические показатели. Показатели социального расслоения. Рейтинги социального развития. Безработица и политика в области безработицы. Инфляция и антиинфляционная политика. Макроэкономическая динамика и антициклическая политика.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Гишева С.Ш., Курмалиева З.Х. Макроэкономика / Учебное пособие. Редакционно-издательский совет вуза ИП Магарин О.Г. 2014.

2. Курмалиева З.Х., Бахова А.П. Экономика. часть1 /Учебно-методическое пособие. Редакционно-издательский совет вуза ИП Магарин О.Г. 2010.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы и задания к практическим занятиям, образцы заданий для коллоквиумного контроля знаний и умений, тестовые задания, вопросы к экзамену.

Основная и дополнительная литература.

1. Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>

2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

3. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.economy.gov.ru/>

www.agulib.adygnet.ru

www.biblioclub.ru

www.elibrary.ru

www.eup.ru

www.econom.nsc.ru

www.akdi.ru – АКДИ «Экономика и жизнь».

www.econom.nsc.ru/eco - Всероссийский экономический журнал.

www.jusinf.chat.ru – Право и экономика (обзор статей).

www.eco.ru – Экономика предприятий.

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины «Макроэкономика» распределен по главным разделам (темам).

Преподавание дисциплины ставит своей целью овладение магистрами всей совокупностью основных макроэкономических экономических категорий, широким системным подходом к анализу экономических явлений и экономической ситуации в исторической связи и развитии.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Текущий контроль знаний осуществляется путем опроса на практических занятиях, в том числе при решении предлагаемых практических заданий и тестов по тематике практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется путем проведения коллоквиума (письменно или устно).

Рубежный контроль знаний предполагает проведение экзамена по окончании курса макроэкономика (продвинутый уровень).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинет экономики, классы обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор, 2 компьютерных класса факультета социальных технологий и туризма (26 компьютеров с выходом в Интернет).

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональ-

ных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в раздел Профессиональный цикл Базовой части Блока Б1.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-22ч., СРС-78ч.

Содержание дисциплины. Предмет, метод и этапы разработки микроэкономики. Основные положения теории спроса и предложения. Неоклассическая теория полезности и равновесия потребителя. Формирование индивидуального рыночного спроса. Экономические основы функционирования предприятия. Равновесие производителя. Частные случаи конкурентного равновесия. Монополия и монополистическая конкуренция. Основные модели олигополии. Теоретический анализ дуополии. Ценообразование и использование ресурсов: определение заработной платы. Ценообразование и использование ресурсов рента, ссудный процент и прибыль. Общее равновесие.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Электронно-библиотечные системы:

- ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ссылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.

- ЭБС «Адыгейский государственный университет» на платформе ООО «Библио-Тех». Ссылка на сайт ЭБС <http://adygnet.bibliotech.ru>.

- ФГБУ «Российская государственная библиотека» Ссылка на сайт <http://rsl.ru>. Научное направление, удаленный доступ.

- ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») Ссылка на сайт <http://consultant.ru>.

- ИПС «Гарант» Ссылка на сайт <http://garant.ru>. Учебное направление, локальный доступ.

2. Электронные образовательные ресурсы (портал „Социальные науки“, портал „Психология он-лайн“, портал лаборатории «Гуманитарные Технологии» - HR-Лаборатория Human Technologies, портал "Технология успеха", Российский общеобразовательный портал, справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, к экзамену, тестовые задания, творческие задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с. : табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 489. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252968>

2. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 : учебник / под ред. Г.П. Журавлева, А.Е. Илларионова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 934 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135041>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Центр стратегических разработок – <http://www.csr.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
3. Министерство регионального развития РФ – <http://www.minregion.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
5. Федеральная таможенная служба России – <http://www.customs.ru>
6. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
7. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>
8. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>

9. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда – <http://jolis.worldbankimflib.org/>

10. Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

Методические указания для обучающихся.

При изучении дисциплины «Микроэкономика» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

Важное значение в плане освоения дисциплины придаётся практическим занятиям. Различные формы их проведения (коллоквиумы, ролевые игры, открытые дискуссии, решение задач и др.) способствуют углубленному изучению предмета. Они призваны обучить студентов не только юридически грамотно излагать освоенный материал, работать с нормативными источниками, анализировать теоретические концепции по наиболее спорным вопросам, но и применять полученные знания при решении реальных задач.

Подготовка к практическим занятиям требует прежде всего изучения рекомендуемой литературы, уяснение их содержания, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции.

Далее необходимо ознакомиться с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на практическом занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Все формы обучения по своей структуре имеют вводную, основную и заключительную части. Во вводной части в общем случае проверяется присутствие обучающихся, объявляется тема, цель, задачи и общая организация занятия, проверяется готовность обучающихся к занятию, разъясняются задачи, стоящие перед ними, и способ их действий. Основная часть это – это изложение или отработка вопросов, составляющих содержание занятия. Заключительная часть – ответы на вопросы, дополнительные разъяснения, разбор итогов, оценки, задания обучающимся на самостоятельную работу и подготовку к следующему занятию.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, профессиональные проекты.

Для предоставления учебной информации используется проектор (тематические презентации, просмотр тематических документальных и художественных фильмов, тематические Интернет-обзоры), Интернет (доступ обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечающей техническим требованиям вуза, как на территории организации, так и вне ее; на факультете имеется 2 компьютерных класса (24 компьютера с выходом в Интернет), кафедральные компьютеры).

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне (ПК-8);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Эконометрика (продвинутый уровень) относится к профессиональному циклу Б1. «Базовая часть» и является инструментальной дисциплиной, необходимой для практической работы и исследовательской деятельности в рамках других дисциплин.

Объём дисциплины - 3з.е; контактная работа: лекций-8 ч., лабораторных занятий-24ч., СРС-76ч.

Содержание дисциплины. Дискретные зависимые переменные и цензурированные выборки. Системы одновременных уравнений. Проблема идентификации. Метод максимального правдоподобия с ограниченной информацией (LIML). Нелинейные модели регрессии.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Э.Р. Берндт, Практика эконометрики: классика и современность : учебник для студентов вузов / Берндт, Эрнст Р ; Э. Р. Берндт ; науч. ред. и предисл. С. А. Айвазяна ; пер. с англ. Е. Н. Лукаша. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА] , 2005. - 847 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания, задачи.

Основная и дополнительная литература.

1. Балдин, К.В. Эконометрика : учебное пособие / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, М.М. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533>

2. Буравлёв, А.И. Эконометрика : учебное пособие / А.И. Буравлёв. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221696>

3. Путко, Б.А. Эконометрика : учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер ; под ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 329 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118251>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Российская газета — www.rg.ru

Парламентская газета — www.pnp.ru

Итоги — www.itogi.ru

Финансовая газета — www.fingazeta.ru

Эксперт РА — www.raexpert.ru Профиль — www.profil.orc.ru

The Financial Times — www.ft.com Ведомости — www.vedomosti.ru

РосБизнесКонсалтинг — www.rbcnews.com

Эксперт — www.expert.ru

Коммерсантъ — www.kommersant.ru

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения эконометрики студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформули-

рывать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте эконометрики, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения эконометрики. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.4 Современные проблемы бухгалтерского учета

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Современные проблемы бухгалтерского учета относится к профессиональному циклу Б1 «Базовая часть» и является инструментальной дисциплиной, необходимой для практической работы и исследовательской деятельности в рамках других дисциплин.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-6 ч., практических занятий-18ч., СРС-84ч.

Содержание дисциплины. Современное состояние бухгалтерского учета в России. Национальные и международные стандарты, учетная политика организации. Реформирование структуры капитала. Бухгалтерская профессия, бухгалтерские организации и про-

фессиональная этика. Современные интерпретации балансовых моделей. Современные концепции признания доходов и обоснование методов признания доходов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет / Учебник: Краснодар: Просвещение – Юг, 2012. 512 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания, курсовая работа.

Основная и дополнительная литература.

1. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело. Учебник для бакалавров / А.Л. Полковский. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 288 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221309>
2. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; под ред. Ю.А. Бабаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253873>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Российская газета — www.rg.ru

Парламентская газета — www.pnp.ru

Итоги — www.itogi.ru

Финансовая газета — www.fingazeta.ru

Эксперт РА — www.raexpert.ru Профиль — www.profil.orc.ru

The Financial Times — www.ft.com Ведомости — www.vedomosti.ru

РосБизнесКонсалтинг — www.rbcnews.com

Эксперт — www.expert.ru

Коммерсантъ — www.kommersant.ru

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Современные проблемы бухгалтерского учета студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте Современных проблем бухгалтерского учета, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Современных проблем бухгалтерского учета. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные

аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 Корпоративные финансы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Корпоративные финансы относится к циклу базовых дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих подготовку магистра.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-12ч., СРС-52ч.

Содержание дисциплины. Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Акулов. - М.: Флинта, 2010. - 264 с. - 978-5-9765-0039-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>

2. Бочаров В.В. Корпоративные финансы, - СПб.: Питер, 2008.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература.

1. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>

2. Харсеева, А.В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация : учебное пособие / А.В. Харсеева, Е.Д. Селезнева, В.П. Зайков. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент

www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал

www.gaap.ru — Теория и практика финансового и управленческого учета

www.gks.ru — Госкомстат РФ

www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

Методические указания для обучающихся.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы принятия инвестиционных, финансовых и управленческих решений экономическими субъектами. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций (кейсов), предполагающий выполнение компьютерных расчетов. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Студенты обеспечиваются практикумом по дисциплине, который включает по каждой теме перечень вопросов, тестов, задач, индивидуальных заданий, список литературы, а также методические рекомендации по изучению темы. Кроме этого студенты получают в электронном виде кейсы для выполнения во время аудиторных практических занятий.

На практических занятиях выполняется решение кейсов, проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, проводится обсуждение актуальных или сложных вопросов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 Современные проблемы экономической науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Современные проблемы экономической науки» относится к дисциплинам базовой части блока 1. Имеет статус обязательной дисциплины вариативной части. Дисциплина «Современные проблемы экономики» необходима для проведения исследовательских работ, анализа макроэкономических ситуаций, написания магистерской диссертации.

Объем дисциплины 3 з.е.; общая трудоемкость дисциплины-108ч; контактная работа 34 ч. для ОФО, 18 ч. для ЗФО: ОФО – лекций – 8ч., практических занятий – 24ч., КСР – 2ч.; СРС – 38 ч. Для ЗФО – лекций – 6 ч., практических занятий – 12ч., СРС – 86ч.)

Содержание дисциплины. Наука и образование: историко-информационный аспект (лекций - 2ч., практических занятий – 4ч., СРС - 6ч., КСР - 2 ч.) Тенденции в развитии российской экономической науке (лекций - 2ч., практических занятий – 4ч., СРС - 6ч.) Формирование посткейнсианской теории государства (лекций - 2ч., практических занятий – 4ч., СРС - 8ч) Глобальная реструктуризация российской экономики (лекций - 2ч., практических занятий – 4ч., СРС - 6ч.) Поведенческая экономика и современные тенденции эволюции института собственности (лекций - 2ч., практических занятий – 4ч., СРС - 6ч.)

Современные методы познания в науке и теория «больших циклов конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева (лекций - 2ч., практических занятий – 4ч., СРС - 6ч.)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Агапова Т.А., Серегина С.В. Макроэкономика. 8-е изд. – М.: ДИС, 2007 2. Пиндайк Роберт С., Рубинфельд Дэниел Л. Микроэкономика. Пер. с англ. – М.: Дело, 2000.- 808 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: тестовые задания, вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям / В. М. Соколинский [и др.] ; авт. предисл. и ред. В.М. Соколинский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 464 с.

2. Шимко, П.Д. Экономика : учеб. для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 606 с.

3. Берков, В. Ф. Философия и методология науки / В.Ф. Берков. Минск, 2010.

4. Анчишкин А. И. Прогнозирование темпов и факторов экономического роста. – М.: МАКС-Пресс, 2008.

5. Шульгина И. В. Оценка влияния науки на экономический рост: новые подходы. – М.: «Логос», 2009.

6. Современная экономическая наука : учебное пособие / под ред. Н.Н. Думная. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 535 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118147>

7. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>

Экономика 2000 (экономическая библиотека) <http://blagodeteleva.chiti.uch.net>

Экономика и финансы (публикации, книги, рекомендации) <http://www.finansy.ru>

Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы) <http://economictheory.narod.ru>

Библиотека Воеводина (учебники, книги, статьи) <http://www.enbv.narod.ru>

Бизнес-образование (учебники, книги, статьи) <http://www.bizeducation.ru>

Дистанционный консалтинг (лекции) <http://www.dist-cons.ru>

Экономика on-line <http://exsolver.narod.ru>, <http://books.efaculty.kiev.ua>

Библиотеки (учебники, книги, статьи) <http://www.bibliotecar.ru>,

<http://www.jourclub.ru>,

<http://www.gaudeamus.omskcity.com>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Организации исследовательской деятельности студент должен знать основные

понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте исследовательской деятельности, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения исследовательской деятельности. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 Организация исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному обществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Организация исследовательской деятельности относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-6 ч., практических занятий-22ч., СРС-44ч.

Содержание дисциплины. Методология экономических исследований. Сущность, содержание, методы исследования, подходы, методики. Современные проблемы методологии. Понятие Экономической науки, ее функции: описание, объяснение. Классическая наука, неоклассическая наука, постнеоклассическая наука. Уровень научного познания. Структура эмпирического знания. Структура научной теории. Состав и структура методологии. Взаимосвязь методов и истории. Научные революции, научные парадигмы. Методы эмпирического исследования. Научное наблюдение. Сравнение. Измерение. Эксперимент. Гносеологическая функция приборов. Абстрагирование и абстракция в структуре научного знания. Индукция. Фальсификация. Экстраполяция. Методы теоретического экономического познания. Историзм, логический анализ, абстракции, сравнения, выделение общего, особенного, единого, противоречий и т.д. Идеализация. Формализация. Ма-

тематическое моделирование. Рефлексия как основной метод метатеоретического познания. Организация экономического исследования. Способы анализа в экономическом исследовании. Методологические основы формирования теоретической части исследования. Методологические установки классического исследования. Применение гуманитарно-научного подхода. Разделы магистерской диссертации и методы их подготовки.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Орехов А. М. Методы экономических исследований / А. М. Орехов; Рос.ун-т дружбы народов. М., 2009.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I : учебник / Н.В. Родионова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

2. Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Российская газета — www.rg.ru

Парламентская газета — www.pnp.ru

Итоги — www.itogi.ru

Финансовая газета — www.fingazeta.ru

Эксперт РА — www.raexpert.ru Профиль — www.profil.orc.ru

The Financial Times — www.ft.com Ведомости — www.vedomosti.ru

РосБизнесКонсалтинг — www.rbcnews.com

Эксперт — www.expert.ru

Коммерсантъ — www.kommersant.ru

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Организации исследовательской деятельности студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте исследовательской деятельности, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения исследовательской деятельности. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский учет (адаптивный курс)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Бухгалтерский учет (адаптивный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла М2 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-24ч., СРС-76ч.

Содержание дисциплины. Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета. Базовые концепции учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Организация первичного учета, документация. Документооборот. Классическая процедура бухгалтерского учета. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии. Формирование финансовой отчетности в условиях становления глобальной экономики. Формирование, представления и аудирование финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Дополнительная информация в финансовой отчетности.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1.Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: учебник. Краснодар: Просвещение-Юг, 2012. 512 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Основная и дополнительная литература.

1. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело. Учебник для бакалавров / А.Л. Полковский. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221309>

2. Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е.А. Астраханцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253873>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Российская газета — www.rg.ru

Парламентская газета — www.pnp.ru

Итоги — www.itogi.ru

Финансовая газета — www.fingazeta.ru

Эксперт РА — www.raexpert.ru Профиль — www.profil.orc.ru

The Financial Times — www.ft.com Ведомости — www.vedomosti.ru

РосБизнесКонсалтинг — www.rbcnews.com

Эксперт — www.expert.ru

Коммерсантъ — www.kommersant.ru

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Бухгалтерский учет студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте Бухгалтерского учета, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Бухгалтерского учета. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные презентации в формате PowerPoint; компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач; проведение дискуссий по альтернативным точкам зрения на проблему.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.4 Система национальных стандартов бухгалтерского учета (практическое применение)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

— способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

— способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

— способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Система национальных стандартов бухгалтерского учета (практическое применение)» является базовым курсом вариативной части профессионального цикла программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предназначенным закрепить, полученные ранее, основополагающие знания, а также обеспечивает взаимосвязь всех других учебных дисциплин и является основой, позволяющей изучать специальные бухгалтерские дисциплины, предусмотренные учебным планом.

Курс «Система национальных стандартов бухгалтерского учета (практическое применение)» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгал-

терского учета и аудита, эконометрике, методов планирования и прогнозирования, информационным системам в экономике и др.

Пререквизитами данной дисциплины являются следующие дисциплины: «Бухгалтерский учет (адаптивный курс)», «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов». Постреквизиты курса — «Правовые основы бухгалтерского учета», «Управленческий учет и контролинг».

Объем дисциплины — 3 з.е.: лекций — 8 ч., семинарские занятия — 12 ч., СРС — 88 ч.

Содержание дисциплины.

Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет выпуска готовой продукции. Учет товаров, предназначенных для перепродажи. Учет денежных средств и денежных документов. Учет расчетных операций. Учет труда и расчетов с персоналом по оплате труда. Учет доходов и расходов от обычных и прочих видов деятельности. Учет финансового результата. Учет собственного капитала. Учет заемного капитала. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Анциферова. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 556 с. - 978-5-394-00754-5. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082>.

2. Астахов, В.П. Бухгалтерский финансовый учет / В.П. Астахов. – М: ИКЦ «МарТ», 2006

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, ситуационные задачи.

Основная и дополнительная литература.

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 533 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253873>

3. Сулейманова, Е.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е.В. Сулейманова, В.В. Хисамудинов. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 190 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220244>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

Методические указания для обучающихся.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных показателей для выработки эффективных управленческих решений с магистрантами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, выступления с подготовленными докладами, анализ публикаций в периодической печати, оппонирование работ других магистрантов, решение тестовых задач, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в организациях (аналитическая работа).

Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.5 Управленческий учет и контроллинг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управленческий учет и контроллинг» является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-20ч., СРС-80ч.

Содержание дисциплины. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Экономическое содержание контроллинга и его принципы. Концепция и основные понятия контроллинга. Контроллинг доходов коммерческой организации. Контроллинг расходов производственно-сбытовой деятельности. Контроллинг движения и генерирования денежных средств. Оперативная диагностика финансового состояния коммерческой организации. Принятие управленческих решений в контроллинге. Организация системы контроллинга на предприятии. Совершенствование структуры управления предприятием.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Егорова, Л.И. Бухгалтерский управленческий учет : учебно—практическое пособие / Л.И. Егорова. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 120 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90815>

2. Карпова, Т.П. Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова. — М. : Юнити—Дана, 2012. — 352 с. — (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет). — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. — 8—е изд., изм. и доп. — М. : Дашков и Ко, 2012. — 484 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229291>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебно-методическое пособие / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 58 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272562>

2. Ивашкевич, В.Б. Тесты и контрольные задания по управленческому учету и контроллингу : учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 136 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85912>

3. Контроллинг: учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова. - 2-е изд., дораб. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 334 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79603>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации — www.government.ru

2. www.auditreform.ru

3. www.tacisinfo.ru

4. www.accountingreform.ru

5. Кодекс www.kodeks.ru

6. Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА www.provodka.ru

Методические указания для обучающихся.

Специалисты, выпускаемые вузом, должны не только иметь представление о структуре информационных потоков, призванных обеспечить принятие управленческих решений, но и знать методы обработки и представления такого рода информации, а также обладать навыками построения системы управленческого учета в рамках организационной структуры фирмы. В условиях рынка планирование призвано обеспечить производство конкурентоспособной продукции посредством целенаправленного поиска, оценки и отбора альтернатив при условии оптимального использования всех ресурсов, основываясь на

определенных гипотезах о будущем состоянии внешней среды, т.е. призвано обеспечить гибкое развитие предприятия. Следовательно, управление предприятием становится невозможным без долгосрочного, стратегического, и текущего планирования его деятельности и контроля реализации планов.

В этих условиях процесс организации управленческого учета и контроллинга результата деятельности компании не может быть осуществлен без формирования бюджета как основного инструмента гибкого управления, обеспечивающего точной, полной и своевременной информацией высшее руководство. Разработка производственных и финансовых бюджетов является важнейшей составляющей планово-аналитической работы предприятия всех без исключения отраслей производства. Бюджетирование способствует уменьшению нерационального использования средств предприятия благодаря своевременному планированию хозяйственных операций, товарно-материальных и финансовых потоков и контролю за их реальным осуществлением.

конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким—либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не зарегулированным нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант—плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6 Аудит (продвинутый уровень)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Аудит (продвинутый уровень) является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-6 ч., практических занятий-16 ч., СРС-57ч.. КСР – 2 часа, контроль -27 часов.

Содержание дисциплины. Нормативное регулирование ФЗ, МСА, ФСПАД, Кодекс этики auditors. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аттестация auditors. Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту. Стандарты №24, 31,30,33. Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности auditors и audited лиц. Документирование аудита. Планирование аудита. ПСАД 11-12. Существование в аудите и аудиторские риски ПСАД №8. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. ПСАД 17-18. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Особенности проверки audited лица. (ФПСАД 19-20-21) Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение (ФСАД №1—3). Использование в аудите работы третьих лиц. (ФПСАД 29,32). Контроль качества. ФЗ №307-ФЗ и ПСАД №34. Мошенничество и ошибки. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Аудит учета денежных средств и расчетов. Аудит учета кредитов и займов. Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами. Аудит учета расчетов по оплате труда и прочим операциям. Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета реализации продукции. Аудит учета доходов и расходов и формирования и распределения финансового результата Аудит учета капитала и резервов

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Аудит. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2008. - 756 с. - 978-5-238-01353-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82892>

2. Рогоуленко Т. М., Основы аудита. Учебник [Электронный ресурс] / Т. М. Рогоуленко, С. В. Пономарева. - М.: Флинта, 2011. - 509 с. - 978-5-9765-0084-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, комплект задач, рефераты, кейс-задача

Основная и дополнительная литература.

1. Аудит. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2008. - 756 с. - 978-5-238-01353-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82892>

2. Богатая И. Н., Аудит учета финансовых результатов и их использования. Практическое пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова, Н. С. Косова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 110 с. - 5-238-00756-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118565>

3. Арабян К. К., Организация и проведение аудиторской проверки. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К. К. Арабян. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 446 с. - 978-5-238-01504-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83007>

4. Рогуленко Т. М., Основы аудита. Учебник [Электронный ресурс] / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. - М.: Флинта, 2011. - 509 с. - 978-5-9765-0084-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

5. Аудит : учебное пособие / И.Ю. Скляров, Ю.М. Склярова, Т.Ю. Бездольная и др. ; под ред. И.Ю. Скляров. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277455>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. СПС ГАРАНТ - www.garant.ru
2. КонсультантПлюс — www.consultant.ru
3. www.auditreform.ru
4. СПС ГАРАНТ - www.garant.ru
5. КонсультантПлюс — www.consultant.ru
6. www.auditreform.ru
7. СПС ГАРАНТ - www.garant.ru
8. КонсультантПлюс — www.consultant.ru
9. www.auditreform.ru

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте аудита, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения аудита. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.7 Судебно-бухгалтерская экспертиза

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-6 ч., практических занятий-16ч., СРС-50ч.

Содержание дисциплины. Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы. Сущность судебно-бухгалтерской экспертизы, ее цели, задачи, принципы, и содержание. Нормативное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Предмет, объекты и методы судебной экспертизы. Классификация и виды доказательств. Документы как особый объект экспертизы. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, арбитражном и гражданском судопроизводстве. Организация производства судебно-бухгалтерской экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях. Оформление результатов судебно-бухгалтерской экспертизы и их оценка следователем и судом. Заключение эксперта-бухгалтера. Судебно-бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Федченко Е.А., Белозерова Т.Г. Основы экспертной деятельности и судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб.пособие / Е.А. Федченко, Т.Г. Белозерова; под ред. проф. М.И. Кутера. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012 г. 219 с.

Судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб.пособие для студентов вузов / [Е.Р. Российская и др.]; под ред. Е.Р. Российской, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 351 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Судебная бухгалтерия : учебное пособие / под ред. А.А. Толкаченко, Ж.А. Кеворкова, В.И. Бобошко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119013>

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. пособие для вузов / Е. Р. Россинская [и др.] ; под. ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.buhgaleria.ru/> - бухгалтерский учет и налогообложение.

<http://www.audit-it.ru/account.php> – статьи по бухгалтерскому учету.

Методические указания для обучающихся.

Данная учебная программа направлена на своевременное теоретическое освоение законодательной базы бухгалтерского учета и регулирования хозяйственности деятельности.

Учебная программа составляет методическую основу для изучения курса и способно оказать помощь в его успешном усвоении магистрантами всех форм обучения. Учебная программа может быть использована при самостоятельной подготовке.

Значение данной дисциплины вытекает из необходимости углубленного изучения и усвоения вопросов, связанных с применением бухгалтерского учета, налогового учета, анализа в юридической практике.

Современный этап развития общества предъявляет особые требования к укреплению законности и правопорядка. Бухгалтерский учет как одна из важнейших функций управления, средство контроля и руководства хозяйством должен способствовать решению этой задачи.

Несоблюдение порядка в области бухгалтерского учета приводит к нарушению законности. Такого рода негативные явления могут быть выявлены во время проведения аудита, налоговых проверок, финансовых ревизий в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.

При изучении дисциплины магистранты должны усвоить: понятие и сущность судебно-бухгалтерской экспертизы, ее цели, задачи; соотношение судебно-бухгалтерской экспертизы и ревизионной работы, в особенности отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.

Завершающим этапом изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» считается контрольная работа, которая выполняется в сроки, установленные графиком, по одному из предложенных вариантов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.8 Взаимосвязь показателей бухгалтерского и налогового учета

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Профессиональные компетенции:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Взаимосвязь показателей бухгалтерского и налогового учета» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Объем дисциплины – 3з.е./108ч.; контактная работа: лекций — 8 ч., семинаров — 16ч., КСР -2 ч.; СРС — 82 ч.

Содержание дисциплины.

Особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового. Бухгалтерский и налоговый учет при применении общего режима налогообложения. Организация бухгалтерского учета и расчетов единого налога при применении специальных налоговых режимов. Бухгалтерский и налоговый учет налогов и сборов не зависящих от налогового режима.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Силина, Т.А. Практикум по налоговому учету [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ Т.А. Силина, М.Е. Ордынская. - Текстовое электронное изд. — Майкоп: ФБГОУ ВПО "АГУ" ООО "ЭЛИТ", 2013 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Силина, Т.А. Практикум по налоговому учету: учебно-методическое пособие / Т.А. Силина, М.Е Ордынская. — Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2013. — 152 с. ISBN 978-5-91692-135-9

Фонд оценочных средств для проведения итоговой и промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, задачи, тестовые задания, темы рефератов.

Основная и дополнительная литература.

1. Воробьева, Л. В. Налоговый учет [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева. - М.: Лаборатория книги, 2010. — 52 с. — 978-5-905835-95-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97397>;
2. Елкина, О.С. Налоговый учет, отчетность и аудит : курс лекций [Электронный ресурс] / О.С. Елкина. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-7779-1374-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237154>;
3. Семенихин, В. В. Налог на прибыль организаций, доходы и расходы [Электронный ресурс] / В. В. Семенихин. - М.: ИД "Гросс-Медиа": РОСБУХ, 2012. - 1983 с. - 978-5-4230-0170-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211977>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Министерство финансов Российской Федерации [URL] <http://www.minfin.ru>
2. Правительство Российской Федерации [URL] <http://www.government.gov.ru>
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [URL] <http://www.nalog.ru>
4. Audit-it.ru [URL] <http://www.audit-it.ru/articles/account/otrasl/a100/> .
5. Бухгалтерия.ru [URL] <http://www.buhgalteria.ru> .
6. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [URL] <http://www.1gl.ru> .
7. Клерк.Ру [URL] <http://www.klerk.ru> .
8. Российская газета [URL] <http://www.rg.ru> .
9. Финансовая газета [URL] www.fingazeta.ru
10. Справочная правовая система «Гарант» [URL] <http://www.garant.ru> .
11. Справочная правовая система «Кодекс» [URL] <http://www.kodeks.ru> .
12. Справочная правовая система «Консультант-Плюс » [URL] <http://www.consultant.ru>
13. Справочная правовая система «Референт» [URL] <http://www.referent.ru> .

Методические указания для обучающихся. Материал дисциплины распределен по темам и направлен на изучение системы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации, формирование у магистрантов понимания сущности и роли бухгалтерской профессии, знания исторической и этической перспектив ее развития. Магистры должны, иметь представление о структуре информационных потоков, призванных обеспечить принятие управленческих решений на основе показателей бухгалтерского и налогового учета, а также уметь адекватно оценивать правовые последствия принимаемых решений и действий учетных работников и должностных лиц организации. В процессе обучения магистранты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями (журналы «Налоги и право», «Бухгалтерский учет и налоги», «Налоги и налогообложение», «Налоги и финансовое право», «Российский нало-

говый курьер» и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, а также используя сеть Интернет (сайты Минфина России, Федеральной налоговой службы, Российской газеты и др.). Поскольку налоговое и бухгалтерское законодательство постоянно изменяется, рекомендуется использовать обновляемые справочно-правовые системы.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; Справочная правовая система «Гарант»; Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Internet Explorer и иные аналогичные по назначению программы для использования при подготовке к семинарским занятиям, при написании рефератов, докладов, подготовки презентаций.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, ЭБС, компьютерные аудитории экономического факультета с выходом в Интернет и доступом к справочно-правовым системам (КонсультантПлюс и Гарант), проектор.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.9 Система международных стандартов финансовой отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Система международных стандартов финансовой отчетности является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объем дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций - 6 ч., практических занятий - 18ч., СРС-84ч.

Содержание дисциплины. Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Принципы учета. Состав финансовой отчетности (IAS 1, 7, 8, 34). Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах (IFRS 1, 3, IAS 10, 14, 20, 21, 24, 27, 29). Учет нефинансовых активов (IFRS 5, IAS 2, 16, 17, 38, 40, 41). Учет финансовых операций (IFRS 2, IAS 23, 28, 31, 32, 39). 7. Учет финансового результата (IAS 11, 12, 18, 33). Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения (IFRS 4, IAS 19, 26, 30, 36, 37).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Морозова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / Т.В. Морозова. – М.: Моск. финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012. – 480 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Основная и дополнительная литература.

1. Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности / В.Ф. Палий. – М.: РИОР, 2015. – 304 с.

2. Карагод, В.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. – М.: ЮРАЙТ, 2013. – 323 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ГАРАНТ — www.garant.park.ru

КонсультантПлюс — www.consultant.ru

Интернет-издание GAAP.RU — теория и практика финансового учета — www.gaap.ru

Институт профессиональных бухгалтеров в России - www.ipbr.ru

АССА — Ассоциация дипломированных бухгалтеров (Великобритания) — www.acca.co.uk

FRRP — Совет по финансовой отчетности — www.frc.org.uk/frfp/

IASB — Совет по международным стандартам финансовой отчетности — www.iasb.org

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения магистрант должен ознакомиться с составом и содержанием международных стандартов финансовой отчетности, применяемых на территории Российской Федерации, и порядком их применения в современных экономических условиях, понимать цель составления, принципы подготовки и представления финансовой отчетности согласно составу и структуре финансовых отчетов МСФО российскими компаниями, определять отличия в требованиях российских и международных стандартов. Магистрант должен уметь проследить взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях, использовать собственное профессиональное суждение; овладеть навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности организаций, составленной по международным стандартам, отечественных и зарубежных источниках информации, навыками самостоятельной работы с международными стандартами для целей учета и составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения.

После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные презентации в формате Power Point, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.10 Особенности учета на предприятиях малого и среднего бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК—3).

Профессиональные компетенции:

в аналитической деятельности:

— способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК—9).

в организационно-управленческой деятельности:

— способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК—12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Для направления 38.04.01 «Экономика» подготовки магистров данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части учебного цикла.

Изучение дисциплины «Особенности учета на предприятиях малого и среднего бизнеса» тесно связано с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Финансовый учет в организациях малого и среднего бизнеса» и другими.

Объем дисциплины — 3 з.е.; контактная работа: лекций — 8 ч., практические занятия — 16 ч.; КСР — 2 часа, СРС — 82 ч.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика предприятий малого и среднего бизнеса. Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в развитии экономики России. Законодательные основы функционирования малого и среднего бизнеса Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Основы организации бухгалтерского учета у субъектов малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского учета при общей системе налогообложения. Порядок применения упрощенной системы налогообложения, особенности ведения учета. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход и особенности ее применения. Бухгалтерская отчетность предприятий малого и среднего бизнеса. Налоговая отчетность при упрощенной системе налогообложения. Налоговая отчетность при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, задачи, темы коллоквиумов, темы рефератов, тесты

Основная и дополнительная литература

1. Кувяткина Н.Н., Санжаров А.А. Учет на предприятиях малого бизнеса: учеб. пособие – М.: МИФИ, 2012 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231625

2. Дрожжин Л.П. Совершенствование организации ведения бухгалтерского учета и отчетности на предприятии малого бизнеса. – М.: Лаборатория книги, 2012 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142326

3. Малый бизнес. Организация, экономика, управление: учебное пособие / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. М.: Юнити-Дана, 2009. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83000

4. Безруких, П. С. Бухгалтерское дело: учеб. пособие [Электронный ресурс] / П. С. Безруких, И. П. Комиссарова. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 280 с. - 978-5-238-01208-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82896>

5. Соколова, Е. С. Бухгалтерское дело: учеб.-практ. пособие [Электронный ресурс] / Е. С. Соколова, О. В. Соколов. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 248 с. - 978-5-374-00325-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90917>

6. Керимов, В. Э., Бухгалтерский учет: учебник [Электронный ресурс] / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 776 с. - 978-5-394-01571-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112196>

7. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / И. В. Анциферова. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 556 с. - 978-5-394-00754-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082>

8. Керимов, В. Э., Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс] / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 686 с. - 978-5-394-01625-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112214>

9. Медведев, М. Ю. Новый Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Актуальный комментарий [Электронный ресурс] / М. Ю. Медведев. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 109 с. - 978-5-94074-823-6. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131353>.

10. Натеева, Т. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Я. Натеева, О. В. Трубицына. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 292 с. - 978-5-394-01037-8. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112220>

Методические указания для обучающихся. Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов заочного обучения.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы (СПС «КонсультантПлюс»; СПС «Гарант»; 1-С Бухгалтерия). Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.11 «Финансовая отчетность: национальный подход»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

— способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

— способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов не (ПК-9);

— способность современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Финансовая отчетность: национальный подход» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Курс «Финансовая отчетность: национальный подход» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теории организаций, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, права, налогообложения и др.

Пререквизитами данной дисциплины являются следующие дисциплины: «Современные проблемы экономики», «Корпоративные финансы», «Теория организации и организационное поведение», «Бухгалтерский учет (адаптивный курс)», «Система национальных стандартов бухгалтерского учета (практическое применение)».

Объем дисциплины — 2 з.е.: лекций — 8 ч., семинарские занятия — 16 ч., СРС — 48 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические аспекты бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок составления отчета о финансовых результатах и отчета об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Составления приложений к балансу и отчету о финансовых результатах. Структура пояснительной записки. Сегментарная отчетность организации. Консолидированная бухгалтерская отчетность.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Натепрова, Т. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Я. Натепрова, О. В. Трубицына. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 292 с. - 978-5-394-01037-8. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112220>.

2. Ровенских, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 364 с. - 978-5-394-01960-9. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116491>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, ситуационные задачи.

Основная и дополнительная литература.

1. Натепрова, Т.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т.Я. Натепрова, О.В. Трубицына; отв. ред. Е.А. Еленевская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 292 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-253. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255780>

2. Кувяткина, Н.Н. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Н.Н. Кувяткина, А.А. Санжаров. - М. : МИФИ, 2012. - 56 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231825>

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

Методические указания для обучающихся. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.12 «Анализ внешней отчетности организации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Анализ внешней отчетности организации является базовым курсом вариативной части профессионального цикла программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-6 ч., практических занятий-18ч., СРС-48ч.

Содержание дисциплины. Предмет и метод анализа финансовой отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Оценка чистых активов. Расчетные показатели структуры пассивов. Анализ ликвидности баланса и кредитоспособности организации Основные направления улучшения платежеспособности Анализ кредитоспособности организации. Финансовая диагностика организации и ее нормативно-правовая база. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. Основные направления укрепления финансовой устойчивости Показатели оборачиваемости оборотных средств. Анализ и оценка показателей оборачиваемости капитала. Расчет и оценка учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Анализ финансовой отчетности [Текст] : рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 367 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 584 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.gks.ru> (Росстат РФ)

<http://www.finanalisis.ru> (Портал по финансовому анализу и бюджетированию)

<http://www.1-fin.ru> (Профессиональная система финансового анализа)

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и

обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ВД.1.1 Региональная экономика и территориальное развитие

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Региональная экономика и территориальное развитие является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8ч., практических занятий-18ч., СРС-46ч.

Содержание дисциплины. Предмет проблемы исследования региональной экономики. Теории и методы региональной экономики. Факторы регионального развития России. Особенности развития экономики регионов в трансформационный период. Территориальная организация промышленного производства. Территориальная организация агропромышленного комплекса. Экономическое районирование. Проблемные регионы. Региональная политика. Государственное регулирование регионального развития. Методы и инструменты регулирования регионального развития

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1.Мельников Р.М. Проблемы теории и практики государственного регулирования экономического развития регионов. М., 2006.

2. Основы регионоведения: учебник/ под ред. Проф. И.Н. Барыгина. – М.: Гардарики, 2007. – 399 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
3. Петропавловский, А.Е. Региональная экономика и управление : учебно-практическое пособие / А.Е. Петропавловский. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://e.lanbook.com>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru - <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ВД.1.2 Прогнозирование развития экономики регионов**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Прогнозирование развития экономики регионов является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-18ч., СРС-46ч.

Содержание дисциплины. Предмет проблемы исследования региональной экономики. Теории и методы региональной экономики. Факторы регионального развития России. Особенности развития экономики регионов в трансформационный период. Территориальная организация промышленного производства. Территориальная организация агропромышленного комплекса. Экономическое районирование. Проблемные регионы. Региональная политика. Государственное регулирование регионального развития. Методы и инструменты регулирования регионального развития

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1.Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб.пособие для вузов/Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькин, В. Ф. Тихонов и др.; Под ред. Т. Г. Морозовой, А. В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ, 2000.

2.Парсаданов Г. А. Прогнозирование и планирование социально-экономической систем страны.–М.: ЮНИТИ, 2001.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 641 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>.

2. Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области <http://amurstat.gks.ru>
<http://www.iqlib.ru>
Издательского дома «Гребенников» <http://www.grebennikov.ru/>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online»
www.biblioclub.ru
<http://www.economy.gov.ru>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ВД.2.1 Статистические методы исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Статистические методы исследования в экономике является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-8ч., практических занятий-20ч., СРС-80ч.

Содержание дисциплины. Предмет проблемы исследования региональной экономики. Теории и методы региональной экономики. Факторы регионального развития России. Особенности развития экономики регионов в трансформационный период. Территориальная организация промышленного производства. Территориальная организация агропромышленного комплекса. Экономическое районирование. Проблемные регионы. Региональная политика. Государственное регулирование регионального развития. Методы и инструменты регулирования регионального развития

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Молчанова О.В., Золотова С.В. Основы теории статистики: учебное пособие с грифом УМО. Астрахань: Изд-во АГТУ, 2012.

2. Самодурова М.Ф. Статистика: учебное пособие. Липецк: ЛГТУ, 2011.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>

2. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 688 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>

2. Техническая библиотека <http://techlibrary.ru>

3. Математическая библиотека <http://www.math.ru>

4. Интернет-библиотека Московского Центра непрерывного математического образования <http://ilib.mccme.ru>

5. Электронная библиотека по математике <http://mathprosto.ru>

6. Интернет-библиотека «Математическое образование» <http://www.mathedu.ru>

7. Учебная физико-математическая библиотека <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>

8. <http://www.socionet.ru/>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и осо-

бенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ВД.2.2 Методы социологических и прикладных исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Региональная экономика является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-8ч., практических занятий-20ч., СРС-80ч.

Содержание дисциплины. Научное и обыденное познание. Основные принципы научного познания. Универсализм, всеобщность, бескорыстие, организованный скептицизм (Г.С. Батыгин). Методология. Роль методологии в научном познании. Эмпирический и теоретический уровни знания. Взаимосвязь теории и метода. Что есть методология. Специфика социального познания. Круг проблем решаемых методологией социологического исследования. Цели, этапы, логика социологического исследования. Общество как объект познания: специфические проблемы. Источники тем социологических исследований. Прикладное и теоретико-прикладное исследование (В.А. Ядов). Взаимосвязь теоретической модели и логики социологического исследования.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Беляева Л.А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие. М., 2004.

Саар Э. Лонгитюдное социологическое исследование. Таллинн, 1990.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Основная и дополнительная литература.

1. Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221289>
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 Университетская библиотека on-line <http://www.biblioclub.ru/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
 Российская государственная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
 Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru/>
 Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/product/db.htm>
 Библиотека образовательного портала «экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru/>
 библиотека федерального портала «российское образование» <http://www.edu.ru/>
 библиотека фом клуба <http://club.fom.ru>
 социология по-новому. <http://socioline.ru/manuals>
 библиотека информационно-аналитического центра «социум» <http://www.socium.info/library.html>
 библиотека социологии, психологии, управления <http://soc.lib.ru/>
 фом <http://fom.ru>
 вциом <http://wciom.ru>
 левада-центр <http://levada.ru>
 фонд «социум» <http://fsocium.ru>
Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла М2 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 3 з.е; контактная работа: лекций-6ч., практических занятий-18ч., СРС-84ч.

Содержание дисциплины. Особенности бухгалтерского учета в строительстве. Особенности бухгалтерского учета в торговле. Особенности бухгалтерского учета в сфере общественного питания и ресторанного бизнеса. Особенности бухгалтерского учета в гостиничном и туристическом бизнесе. Особенности бухгалтерского учета в санаторно-курортном бизнесе.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1 Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учеб.пособие. 6-е изд. перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2008, 2009. 716 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Основная и дополнительная литература.

1. Оканова, Т.Н. Региональные и местные налоги : учебное пособие / Т.Н. Оканова, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117141>
2. Ларионов А.Д., Нечитайло А.И. Бухгалтерский учет: учебник. М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2009. 360 с.
3. Пятов М.Л. Бухгалтерский учет и оформление договоров: учеб.-практ. пособие. М.: Издательство Проспект, 2009. 528 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

университетская библиотека on-line <http://www.biblioclub.ru/>

научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

русская государственная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru/>

базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать ли-

тературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Особенности бухгалтерского учета в отраслях экономики. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративная отчетность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

— готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

— готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

— способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Корпоративная отчетность» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предназначенным закрепить, полученные ранее, основополагающие знания, а также обеспечивает взаимосвязь всех других учебных дисциплин и является основой, позволяющей изучать специальные бухгалтерские дисциплины, предусмотренные учебным планом.

Курс «Корпоративная отчетность» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теории организаций, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, права, налогообложения и др.

Изучению дисциплины «Корпоративная отчетность» предшествует освоение следующих дисциплин: «Теория и модели управленческого учета и контроллинга», «Корпоративные финансы». Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Международный учет и отчетность», «Бухгалтерское дело».

Названные связи и содержание дисциплины «Корпоративная отчетность» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС 3+ ВПО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Объем дисциплины — 3 з.е.: лекций — 6 ч., семинарские занятия — 18 ч., СРС — 84 ч.

Содержание дисциплины.

Исторические предпосылки формирования современных подходов к корпоративной отчетности. Современные концепции и методики формирования корпоративной отчетности. Использование методик управленческого учета в процессе составления корпоратив-

ной отчетности. Модели раскрытия информации в корпоративной отчетности. Использование информации корпоративной отчетности для принятия управленческих решений.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова. - Казань : Познание, 2014. - 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>

2. Ровенских, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 364 с. - 978-5-394-01960-9. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116491>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, ситуационные задачи.

Основная и дополнительная литература.

1. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус , 2013. - 512 с.

2. Никифорова, Е.В. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации инвестиционной привлекательности / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер // [Вектор науки тольяттинского государственного университета](#)

Изд-во: [Тольяттинский государственный университет](#) (Тольятти), 2013. — № 1 — С. 217—219

Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

Методические указания для обучающихся.

Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященным дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросам, не регулируемым нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомен-

дованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: проблемные лекции, интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя», метод кейсов, работа в малых группах, дискуссия, творческое задание (составление тестов и кроссвордов).

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установленные в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Учетно-аналитическое обеспечение риска прекращения деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Учетно-аналитическое обеспечение риска прекращения деятельности является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-12ч., СРС-52ч.

Содержание дисциплины. Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской отчетности). Основные направления аудиторской проверки: аудит учредительных документов, аудит организации бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля, аудит учетной политики, аудит правильности учета активов организации, аудит собственного капитала организации, аудит учета обязательств, аудит расчетов, аудит финансового результата, аудит бухгалтерской финансовой отчетности. Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности отчетности. Особенности оформления результатов аудиторской проверки. Использование аудитором результатов работы эксперта. Определение необходимости использования результатов работы эксперта. Компетентность и объективность эксперта. Объем работы эксперта. Оценка результатов работы эксперта. Ссылка на результаты работы эксперта в аудиторском заключении.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. *Чеглакова С.Г.* Аналитические возможности бухгалтерской отчетности в оценке финансовой устойчивости // *Экономический анализ: теория и практика.* 2010. № 7. С. 18–22.

2. *Чеглакова С.Г.* Учетно-аналитическое обеспечение оценки эффективного развития сельскохозяйственного производства // *Бухучет в сельском хозяйстве.* 2010. № 2. С. 42–45

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:
вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Федорова, Г.В. Учет и анализ банкротств : учеб. для бакалавров / Г. В. Федорова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2013. - 296 с. : ил., табл. - (Высшее финансовое образование).

2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / . - М. : Дашков и Ко, 2013. - 324 с. - (Учебные издания для магистров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281>

3. Свердлина, Е.Б. Анализ в антикризисном управлении организацией : учебно-методическое пособие / Е.Б. Свердлина. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 172 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238053>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
сайт ПВГУС www.tolgas.ru.

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Учет и аудит объектов интеллектуальной собственности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Учет и аудит объектов интеллектуальной собственности является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объем дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-12ч., СРС-52ч.

Содержание дисциплины. Понятие, классификация и критерии признания объектов интеллектуальной собственности Понятие объектов интеллектуальной собственности. Цели и задачи бухгалтерского учета объектов интеллектуальной собственности, классификация и критерии признания ОИС. Оценка объектов интеллектуальной собственности Первоначальная оценка объектов интеллектуальной собственности. Оценка объектов, полученных в результате выполнения НИОКР. Оценка объектов интеллектуальной собственности после первоначального признания. Переоценка объектов интеллектуальной собственности. Амортизация и обесценение объектов интеллектуальной собственности Определение сроков полезного использования по объектам интеллектуальной собственности. Методы начисления амортизации объектов интеллектуальной собственности. Понятие «обесценение» актива. Внешние и внутренние признаки обесценения актива. Порядок проведения проверки на обесценение объектов интеллектуальной собственности. Учет выбытия объектов интеллектуальной собственности Способы выбытия и списания с учета объектов интеллектуальной собственности. Формы договоров, применяемых при выбытии объектов интеллектуальной собственности. Аренда или пользование программой для ЭВМ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Охрана интеллектуальной собственности в России. Сборник законов, международных договоров, правил Роспатента с комментариями / Отв. Ред. Л.А. Трахтегнерц. М., 2005.

2. Право интеллектуальной собственности / Под ред. И.А. Близнец, Э.П. Гаврилова. М. 2010.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Гумерова, Г.И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257768>

2. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты : учебное пособие / Р.П. Булыга. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 344 с. - (Magister). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://e.lanbook.com>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru - <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8ч., практических занятий-12ч., СРС-52ч.

Содержание дисциплины. Сущность и основные виды ВЭД; государственное регулирование ВЭД; таможенное регулирование ВЭД; порядок открытия валютных счетов; учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте; учет продажи и покупки иностранной валюты; внешнеэкономический контракт; учет экспортных и импортных операций; учет операций, связанных с оплатой заграничных командировок.,

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Аудит: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / под ред. В.И. Подольского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007, 2009. – 584 с. 2. Морозова З.Д. Аудит внешнеэкономической деятельности: учеб.пособие: рек. УМО / З.Д. Морозова. – Благовещенск: Изд-во Амур. Гос. ун-та, 2009. – 316 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Кувяткина, Н.Н. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Н.Н. Кувяткина, П.Ю. Леонов. - М. : МИФИ, 2012. - 88 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231826>

2. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564>

3. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 268 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229279>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1 <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания

2 <http://base.consultant.ru> Консультант + Справочно-правовая система. Содержит нормативно- правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам

3 Гарант <http://www.garant.ru> Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам

4 <http://www.audit-it.ru> Содержит статьи и публикации в области аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и налогообложения

5 <http://www.e-library.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам

6 <http://gaar.ru> Содержит российские и международные стандарты аудиторской деятельности, комментарии к ним, публикации и консультации специалистов

7 <http://www.klerk.ru/> Содержит статьи и публикации в области аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и налогообложения

8 <http://www.biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека - online»: специализируется на учебных материалах для вузов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Экологический учет и аудит

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Курс «Экологический учет и аудит» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, эконометрике, методов планирования и прогнозирования, информационным системам в экономике и др.

Пререквизитами данной дисциплины являются следующие дисциплины: «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов», «Правовые аспекты бухгалтерского учета», «Современный стратегический анализ», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет (адаптивный курс)», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях региональной экономики». Постреквизиты курса — «Трансформация финансовой отчетности», «Система международных стандартов по финансовой отчетности», «Аудит: продвинутый курс», «Консолидированная финансовая отчетность».

Курс «Экологический учет и аудит» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные слушателями знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Названные связи и содержание дисциплины «Экологический учет и аудит» дают магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Дисциплина «Экологический учет и аудит» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-12ч., СРС-52 ч.

Содержание дисциплины:

Современный экологический кризис и экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности хозяйствующих субъектов. Концептуальные основы экологического учета Доктрина устойчивого развития и экологический учет. Экологический учет как современная учетная инициатива и подвид социального учета. Причины возникновения и история развития учетного направления. Понятие «экологический учет» и основные направления его трактовки. Правовое пространство функционирования системы учета природоохранных мероприятий. Основные компоненты (элементы) системы экологического учета. Организация и построение бухгалтерской службы с учетом «экологизации» формируемой информации и взаимодействие с другими структурными единицами субъекта хозяйствования и внешней средой. Основные преимущества внедрения систем экологического учета на предприятиях. Внутренний (управленческий) экологический учет Совокупные экологические издержки хозяйствующего субъекта. Соотношение понятий применительно к экологической сфере: «ущерб», «вред», «убытки», «расходы», «затраты». Затраты и расходы как центральные категории информационной системы управленческого экологического учета. Классификация экологических расходов. Внешний (финансовый) экологический учет Экологическое обязательство как центральная категория информационной системы финансового экологического учета. Понятие экологического обязательства и резерва. Экологическая отчетность. Причины возникновения и степень распространенности экологических отчетов в России и за рубежом. Понятие экологической отчетности и её классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

- Экологический менеджмент и экологический аудит: теория и практика : учебное пособие / Л.М. Булгакова, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева, Г.В. Кудрина. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 186 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255932>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.

Основная и дополнительная литература

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования: учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 688 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
2. Саенко К.С. «Учёт экологических затрат». Москва, Финансы и статистика, 2005.
3. Серов Г.П. Экологический аудит. Концептуальные и организационно правовые основы / Г.П. Серов. — М.: 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>
4. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. <http://window.edu.ru/window/library>
5. Биографические материалы исторических деятелей. См.: <http://www.rulex.ru>, <http://www.infoliolib.ru>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам).

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов современных компетенций в получении теоретических знаний и практических навыков в области экологического учета и аудита, необходимых для практического применения на предприятиях и в организациях.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ, учебно-методический кабинет кафедры истории, историографии, теории и методологии истории, видеокolleкция по истории. Телеканал культура. Цикл «Академия». www.tvkultura.ru.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Международные стандарты аудита

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина МСА является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-20ч., СРС-44 ч.

Содержание дисциплины. Сущность, содержание стандартов аудита и их классификация Назначение стандартизации в аудиторской деятельности. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в разработке стандартов. Классификация международных стандартов аудита. Роль МФБ в обеспечении качества аудиторских услуг. Связь МСА с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и МСФО Статус национальных стандартов аудита. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Перспективы разработки стандартов аудита в России в соответствии с международными требованиями. Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств Понятие и виды аудиторских доказательств. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Внешние подтверждения. Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств. Процедуры выборочной проверки. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки. Аудит измерения и раскрытия справедливой стоимости. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта. Проверка уместности допущения о непрерывности деятельности субъекта.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Международные стандарты аудита: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2009. – 400с.

2. Архарова З. П. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 103с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93177>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: комплект заданий к зачету, тесты.

Основная и дополнительная литература.

1. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>

2. Нестеренко, А.В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 156 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.minfin.ru> (сайт Министерства финансов РФ)

2. <http://www.klerk.ru> (сайт о бухгалтерском учете)

3. <http://www.audit-it.ru> (сайт о бухгалтерском учете)

4. <http://www.buhgalteria.ru/> (бухгалтерский учет и налогообложение)

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины «МСА» студент должен знать: систему нормативного регулирования аудиторской деятельности за рубежом; существующие методики аудиторских проверок в соответствии с МСА; порядок планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и обобщения результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность публично практикующих аудиторов, аудиторов, работающих по найму и аудируемых лиц; принципы и правила аудита в соответствии с Кодексом этики МФБ; методы сбора аудиторских доказательств; особенности проведения аудиторских проверок на предприятиях

различных форм собственности; особенности обобщения информации по результатам аудиторских проверок и оказания услуг сопутствующих аудиту. Уметь: планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку в соответствии с МСА; рассчитывать аудиторский риск и уровень существенности; применять различные методы сбора аудиторских доказательств, в том числе при определении характера, временных рамок и объема аудиторских процедур; документально оформлять все этапы аудиторской проверки; разрабатывать планы аудиторских проверок, программы аудиторских проверок по существу и тесты средств внутреннего контроля; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; составлять аудиторские заключения в соответствии с МСА; проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции; составлять отчеты аудируемому лицу и обобщать результаты, полученные в ходе аудиторской проверки и оказания сопутствующих аудиту услуг. Владеть: специальной терминологией; навыками самостоятельной работы в проведении аудиторских проверок; представлением об особенностях аудиторских проверок в условия компьютеризированного учета; представлением о связи «МСА» с другими дисциплинами учебного плана; представлением о возможных нарушениях результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта и о действиях аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок на предприятии.

После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение. Кроме того, консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, рефератов

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Анализ и оптимизация налоговой политики организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина *Анализ и оптимизация налоговой политики организации* является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-20ч., СРС-44ч.

Содержание дисциплины. Понятие налогового производства. Специальные приемы и способы налогового производства. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности. Показатели экономической эффективности предприятия, их анализ. Факторы, влияющие на показатель прибыли, их анализ. Определение динамики и отклонений от размера, установленного в финансовом плане налогов. Изучение эффекта от установленной предприятием налоговой политики. Установление причин, воздействующие на величину каждого из начисленных налогов. Факторный анализ налоговых платежей. Анализ соблюдения сроков уплаты налогов в бюджет. Определение влияния на прибыль налоговых платежей, пени и штрафов, начисленных за налоговые правонарушения. Обобщение результатов проведенного анализа. Законные и незаконные действия в области налоговых платежей. Налоговая оптимизация.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Александров, И.М. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. : рек. УМО / И. М. Александров. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 228 с. - Библиогр. : с. 218 (ЭБС Университетская библиотека-online)

2. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Б. Шувалова [и др.]. - М. :Евраз. открытый ин-т, 2011. - 299 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет : учебное пособие / Н.Н. Селезнева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 225 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114427>

Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др. ; под ред. И.А. Майбуров. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 519 с. - (Magister). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://e.lanbook.com>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru - <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения

Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Правовые основы бухгалтерского учета и отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина *Правовые основы бухгалтерского учета и отчетности* является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-18 ч., СРС-46 ч.

Содержание дисциплины. Правовые, организационные и методологические основы российских стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности коммерческих банков. Понятие стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности в банках. Целевые ориентиры российских стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Классификация российских стандартов бухгалтерского учета в банках. Правовые основы российских стандартов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Качественные характеристики стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Назначение российских стандартов (положений, методических рекомендаций) бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Основные объекты правового регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1.Международные стандарты финансовой отчетности, Гетьман, Виктор Григорьевич;Рожнова, О. В.;Рожнова, О. В., 2012г.

2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие / Л.В. Усатова, М.С. Сероштан, Е.В. Арская. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=327828>

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>

2. Бухгалтерский учет : учебник / Г.И. Алексева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова и др. ; под ред. С.Р. Богомолец. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 720 с. : табл., схемы - (Университетская серия). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252901>

3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. Ю.А. Бабаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 530 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118256>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Bankir.Ru информационное агенство - <http://bankir.ru>

IFRS Foundation and the IASB - <http://www.ifrs.org>

Банк России - <http://cbr.ru>

Министерство финансов РФ - <http://www1.minfin.ru/ru/accounting>

ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com>

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная презентация в формате PowerPoint по всем темам, компьютерные презентации с последующим обсуждением; решение задач.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Государственный аудит

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции(ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина *Государственный аудит* является базовым курсом вариативной части профессионального цикла Б1 программы подготовки магистров.

Объём дисциплины - 2 з.е; контактная работа: лекций-8 ч., практических занятий-18ч., СРС-46ч.

Содержание дисциплины. Сущность аудита, его цели и задачи. Понятие: аудита и аудиторской деятельности, их основные цели, задачи и значение. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит. Услуги, сопутствующие аудиту. Обязательный и инициативный аудит. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту на основе установленных законодательством Российской Федерации критериев обязательности: организационно-правовой формы, вида деятельности, финансовых показателей и источников формирования уставного капитала предприятия. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Страхование при проведении обязательного аудита. Роль аудита в развитии функции контроля. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Экономические предпосылки возникновения и становления аудита в мире. Место аудита в системе государственного финансового контроля. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные пользователи аудиторской информации.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

Саунин, А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств / А.Н. Саунин. – М.: Высш. шк., 2005. – 311 с.

Чечеткин, В.Д. Государственный аудит в системе регионального стратегического управления: теория и практика: монография / В.Д. Чечеткин; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Владимир: Изд-во «Собор», 2009. – 664 с

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Основная и дополнительная литература.

1. Казакова, Н.А. Аудит. Теория и практика / Н. А. Казакова, Г. Б. Полисюк, А. Б. Плисова. - М. : Юрайт, 2015. - 385 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
2. Подольский, В.И. Аудит : учеб. для бакалавров / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 587 с. - (Бакалавр).

3. Подольский, В.И. Аудит : учеб. для бакалавров / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 588 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
4. Савин, А.А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А.А. Савин, В.И. Подольский. – М.: Юрайт, 2015. – 455 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic>
5. Рогуленко, Т.М. Аудит доп. : учебник для бакалавров / Т.М. Рогуленко. - М.: Юрайт, 2015. – 541 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.minsvyaz.ru – Министерство связи и массовых коммуникаций.

<http://www.primorsky.ru/adms/isp/departments/DSMK/> – Департамент связи и массовых коммуникаций Приморского края.

ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации.

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Финансовая отчетность: национальный подход студент должен знать основные понятия по курсу исследовательской деятельности; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить анализ по актуальным проблемам, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам дисциплины; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения.

По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте дисциплины Финансовая отчетность: национальный подход, об общих закономерностях и особенностях, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения Финансовая отчетность: национальный подход. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: дистанционное обучение.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории на факультете, компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды научной библиотеки АГУ.