

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**Ректор**

*[Handwritten signature]*

**Р.Д. Хунагов**

29 августа 2018 г.  
протокол №13 заседания Ученого Совета  
АГУ от 28.08.2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки**

**39.04.02 Социальная работа**

**Направленность «Менеджмент в социальной работе»**

**Квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Майкоп, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

*1.1.* Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуется вузом по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа**, направленность «**Менеджмент в социальной работе**» и представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включённых в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

### *1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. №369;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Приказ Минтруда России от 22.10.2013 №571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30549);

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 15.12.2015 № 1449).

### *1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.*

**1.3.1. Цель (миссия) программы.** Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа**, направленность «**Менеджмент в социальной работе**» имеет своей целью формирование углубленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (научно-исследовательских, организационно-управленческих, педагогических, социально-проектных, социально-технологических) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов. Социальная значимость основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратуры) состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных выпускников, способных эффективно с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социальную деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная), 2 г. 6 мес. (заочная) формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы прикладной магистратуры:

<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>Объём программы в з.ед.</b>
<b>Б.1 Базовая часть</b>		
	Б1.Б.1 Методология социальной работы	4
	Б1.Б.2 Современная философия	2
	Б1.Б.3 Деловой иностранный язык	2
	Б1.Б.4 Информационные технологии	2
	Б1.Б.5 Педагогика профессионального образования	4
	Б1.Б.6 Правовое регулирование государственной социальной политики	5
<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i>		
	Б1.В.ОД.1 Профессиональный английский язык в социальной работе	3
	Б1.В.ОД.2 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	4
	Б1.В. ОД.3 Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	5
	Б1.В. ОД.4 Организация и оказание различных видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми	5
	Б1.В.ОД.5 Международный опыт социальной политики и социальной работы	5
	Б1.В.ОД.6 Инновации в социальной работе	4
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		
	Б1.В.ДВ.1 Деонтология в социальной работе	5
	Б1.В.ДВ.1 Планирование, организация и контроль реализации социальных услуг	
	Б1.В.ДВ.2 Социальная акмеология	3
	Б1.В.ДВ.2 Профессиональное развитие социального работника	
	Б1.В.ДВ.3 Психология управления персоналом	

	Б1.В.ДВ.3 Технология организации работы подведомственных структурных подразделений	3
	Б1.В.ДВ.4 Теория социального образования	3
	Б1.В.ДВ.4 Социальное партнёрство в России	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
	<b>Б2.У Учебная практика</b>	
	Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	15
	<i>Б2.Н Научно-исследовательская работа</i>	
	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа	6
	<b>Б2.П. Производственная практика</b>	
	Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	12
	Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6
	Б2. П.3 Преддипломная практика	15
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
	Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Объём программы магистратуры</b>		120

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность «Менеджмент в социальной работе»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы - «Менеджмент в социальной работе».

2.3. Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских материально-технических ресурсов Адыгейского государственного университета **основными** видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник являются: организационно-управленческая, социально-проектная, социально-технологическая; **дополнительными** видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник являются: научно-исследовательская и педагогическая.

## 3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными компетенциями:*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда

(ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).

*Общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

*Профессиональными компетенциями:*

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных: исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4);

- способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);

- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);

социально-проектная деятельность:

- способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-9);

- способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования (ПК-10);

социально-технологическая деятельность:

- владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);

- способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных

услуг (ПК-12);

- готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-13);

- способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-14).

*Специальными компетенциями:*

- способностью проводить индивидуальные опросы граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации, осуществления индивидуального консультирования (СК-1);

- готовностью привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая (СК-2);

- способностью определять потребности в помощи разных типов семьи и детей и подбирать виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (СК-3);

- готовностью адаптировать зарубежный опыт технологий оказания помощи семье и детям (СК-4).

### 3.1. Матрица компетенций



Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					Оценочные средства								
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	Виды аттестации								
						текущая					промеж уточная			
						УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7	ТС-3	УО-3	УО-4	
Б1.В.ДВ.1 Планирование, организация и контроль реализации социальных услуг	+						+							+
Б1.В.ДВ.2 Социальная акмеология			+						+				+	
Б1.В.ДВ.2 Профессиональное развитие социального работника			+						+				+	
Б1.В.ДВ.3 Психология управления персоналом		+								+			+	
Б1.В.ДВ.3 Технология организации работы подведомственных структурных подразделений		+				+							+	
Б1.В.ДВ.4 Теория социального образования			+				+							+
Б1.В.ДВ.4 Социальное партнёрство в России								+						+
<b>Б2 Практики</b>														
<i>Б2.У Учебная практика</i>														
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+	+	+					+			+	
<i>Б2.Н Научно-исследовательская работа</i>													+	
Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа	+		+		+					+			+	
<i>Б2.П Производственная практика</i>														
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+								+			+	
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	+		+							+			+	
Б2.П.3 Преддипломная практика					+					+			+	





Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕЦИИ			Оценочные средства								
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	Виды аттестации								
				текущая					промежуточная			
				УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7,8	ТС-3	УО-3	УО-4	
Б1.В.ДВ.1 Деонтология в социальной работе	+			+								+
Б1.В.ДВ.1 Планирование, организация и контроль реализации социальных услуг												+
Б1.В.ДВ.2 Социальная акмеология		+					+				+	
Б1.В.ДВ.2 Профессиональное развитие социального работника			+					+			+	
Б1.В.ДВ.3 Психология управления персоналом											+	
Б1.В.ДВ.3 Технология организации работы подведомственных структурных подразделений											+	
Б1.В.ДВ.4 Теория социального образования												+
Б1.В.ДВ.4 Социальное партнёрство в России			+				+					+
<b>Б2 Практики</b>												
<i>Б2.У Учебная практика</i>												
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+					+			+	
<i>Б2.Н Научно-исследовательская работа</i>											+	
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа			+					+			+	
<i>Б2.П Производственная практика</i>												
Б2.П.1 (Производственная практика) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+							+			+	
Б2.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа)		+	+					+			+	
Б2.П.3 Преддипломная практика								+			+	

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ														Оценочные средства						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	Виды аттестации						
															текущая					промежуточная	
															УО-1,2,6,7	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7,8,10	ТС-3	УО-3
<b>Базовая часть</b>																					
Б1.Б.1 Методология социальной работы		+	+												+					+	
Б1.Б.2 Современная философия																				+	
Б1.Б.3 Деловой иностранный язык																				+	
Б1.Б.4 Информационные технологии	+															+				+	
Б1.Б.5 Педагогика профессионального образования							+	+							+		+			+	
Б1.Б.6 Правовое регулирование государственной социальной политики				+													+			+	
<b>Вариативная часть</b>																					
<i>Обязательные дисциплины</i>																					
Б1.В.ОД.1 Профессиональный английский язык в социальной работе																				+	
Б1.В.ОД.2 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности											+	+			+				+	+	
Б1.В.ОД.3 Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения											+				+		+	+	+	+	
Б1.В.ОД.4 Организация и оказание видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми																				+	
Б1.В.ОД.5 Международный опыт социальной политики и социальной работы	+															+				+	
Б1.В.ОД.6 Инновации в социальной работе											+						+			+	
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>																					

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ														Оценочные средства										
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	Виды аттестации										
															текущая						промежуточная				
															УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7	ТС-3	УО-3	УО-4			
Б1.В.ДВ.1 Деонтология в социальной работе						+										+									+
Б1.В.ДВ.1 Планирование, организация и контроль реализации социальных услуг									+				+					+							+
Б1.В.ДВ.2 Социальная акмеология																								+	
Б1.В.ДВ.2 Профессиональное развитие социального работника																								+	
Б1.В.ДВ.3 Психология управления персоналом								+	+									+						+	
Б1.В.ДВ.3 Технология организации работы подведомственных структурных подразделений				+									+								+		+		
Б1.В.ДВ.4 Теория социального образования										+											+				+
Б1.В.ДВ.4 Социальное партнёрство в России					+										+										+
<b>Б2 Практики</b>																									
<i>Б2.У Учебная практика</i>																									
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков									+	+			+	+	+	+					+			+	
<i>Б2.Н Научно-исследовательская работа</i>																									
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа	+	+	+																				+		+
<i>Б2.П Производственная практика</i>																									
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+	+	+								+									+		+
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	+	+	+							+	+												+		+
Б2.П.3 Преддипломная практика	+	+	+								+												+		+



Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				Оценочные средства								
	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	Виды аттестации								
					текущая						промежуточная		
					УО-1,2	ПР-1	ПР-2	ПР-3,4	ПР-6,7	ТС-3	УО-3	УО-4	
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>													
Б1.В.ДВ.1 Деонтология в социальной работе					+								+
Б1.В.ДВ.1 Планирование, организация и контроль реализации социальных услуг	+								+				
Б1.В.ДВ.2 Социальная акмеология													
Б1.В.ДВ.2 Профессиональное развитие социального работника													
Б1.В.ДВ.3 Психология управления персоналом							+	+					
Б1.В.ДВ.3 Технология организации работы подведомственных структурных подразделений							+	+					
Б1.В.ДВ.4 Теория социального образования										+			
<b>Б2 Практики</b>													
<i>Б2.У Учебная практика</i>													
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+								+		+		
<i>Б2.Н Научно-исследовательская работа</i>													
Б.2.Н.1 Научно-исследовательская работа				+					+		+		
<i>Б2.П Производственная практика</i>													
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+							+		+		
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа			+						+		+		
Б2.П.3 Преддипломная практика									+		+		

Блок 3	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции																						
		ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>																							
	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+

**Обозначения в таблице:**

**УО – устный опрос:** собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5); творческие задания – УО-6; разработка и представлений презентаций – УО-7

**ПР – письменные работы:** тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе обучающихся (НИРС) (ПР-7); разработка программ и проектов – ПР-8; составление глоссария – ПР-10

**ТС – технические средства:** комплексные ситуационные задания ТС-3.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.**

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели: теоретическое обучение – 31 неделя, экзаменационные сессии – 10 недель, учебная, производственная практики и научно-исследовательская работа - 36 недель, государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа) - 4 недели. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели.



#### **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.**

Учебный план подготовки магистров по направлению 39.04.02 «Социальная работа», направленность «Менеджмент в социальной работе» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе VII ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 6 дисциплин, на которые отводится 19 з.е.);
- вариативной части, в которой вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (6 дисциплин, на которые отводится 26 з.е.);
- дисциплин по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части ОПОП. (всего ОПОП предлагается 8 дисциплин, на которые отводится 15 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза;
- практик (учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная, на которые отводится 54 з.е.);
- аттестационных испытаний (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), на которую отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы и доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет по 30% от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 404 ак. часа. Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.): 4320 ак. час. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 54,3 часов; аудиторная нагрузка – 12 часов. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы магистрантов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе с оценкой).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"  
факультет социальных технологий и туризма

Протокол № 13 от 28.08.2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Хунагов Р.Д.

"29" августа 2018 г.

39.04.02

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа  
Магистерская программа "Менеджмент в социальной работе"

Кафедра: Педагогики и педагогических технологий

Факультет: социальных технологий и туризма

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>прикладная магистратура</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок обучения: <i>2г</i>

+	<i>Виды профессиональной деятельности</i>
+	<i>педагогическая</i>
+	<i>социально-проектная</i>
+	<i>социально-технологическая</i>
+	<i>научно-исследовательская</i>
+	<i>организационно-управленческая</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 369 от 08.04.2015

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-первый проректор

Начальник УУ

Декан

Руководитель магистерской программой

Чермит К.Д. / Чермит К.Д./  
Нурахмедова А.А. / Нурахмедова А.А./  
Ахтаов Р.А. / Ахтаов Р.А./  
Демкина Е.В. / Демкина Е.В./

### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь			Январь				Февраль			Март				Апрель			Май			Июнь				Июль			Август																							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
I										*							У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						
II	П	П	П	П	П	П	П	П		*								У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

### Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение	14 1/6	9 4/6	23 5/6	7 1/6	2/6	7 3/6	31 2/6
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	2	2/6	2 2/6	2 2/6
У Учебная практика		10	10				10
Н Научно-исслед. работа					4	4	4
П Производственная практика				8	8	16	16
Пд Преддипломная практика					6	6	6
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
К Каникулы		9 5/6	9 5/6		9 5/6	9 5/6	19 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6	5/6	2 2/6	1 3/6	5/6	2 2/6	4 4/6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			
Итого	18 4/6	33 2/6	52	18 4/6	33 2/6	52	104
Студентов							
Групп							

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов							Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1					Сем. 2									
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																													
<b>Базовая часть</b>																													
+	B1.B.01	Научная организация труда магистранта	1			4	4	36	144	144	24.3	84	35.7	8	4	8		16	0.3	84	35.7								
+	B1.B.02	Современная философия		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75		8	2	6		16	0.25	49.75									
+	B1.B.03	Деловой иностранный язык		1		2	2	36	72	72	16.25	55.75		6	2			16	0.25	55.75									
+	B1.B.04	Информационные технологии		1		2	2	36	72	72	26.25	45.75		8	2	8		18	0.25	45.75									
+	B1.B.05	Педагогика профессионального образования	1			4	4	36	144	144	22.3	86	35.7	6	4	6		16	0.3	86	35.7								
+	B1.B.06	Методика подготовки предложений по формированию социальной политики и развитию социальной помощи	2			5	5	36	180	180	30.3	96	53.7	6								5	10		20	0.3	96	53.7	
						19	19		684	684	141.65	417.25	125.1	42	14	28		82	1.35	321.25	71.4	5	10		20	0.3	96	53.7	
<b>Вариативная часть</b>																													
+	B1.B.01	Профессиональный английский язык в социальной работе		2		3	3	36	108	108	32.25	75.75		6								3	12		20	0.25	75.75		
+	B1.B.02	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	3			4	4	36	144	144	24.3	84	35.7	6															
+	B1.B.03	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	1			5	5	36	180	180	24.3	120	35.7	6	5	6		18	0.3	120	35.7								
+	B1.B.04	Организация и оказание различных видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми	2			5	5	36	180	180	32.3	94	53.7	6								5	10		22	0.3	94	53.7	
+	B1.B.05	Международный опыт социальной политики и социальной работы	2			5	5	36	180	180	30.3	96	53.7	6								5	10		20	0.3	96	53.7	
+	B1.B.06	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания	3			4	4	36	144	144	24.3	75	44.7	6															
+	B1.B.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.1</b>	<b>1</b>			<b>5</b>	<b>5</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>24.3</b>	<b>120</b>	<b>35.7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>120</b>	<b>35.7</b>								
+	B1.B.ДВ.01.01	Деонтология социальной работы	1			5	5	36	180	180	24.3	120	35.7	8	5	6		18	0.3	120	35.7								
-	B1.B.ДВ.01.02	Планирование, организация и контроль реализации социальных услуг	1			5	5	36	180	180	24.3	120	35.7	8	5	6		18	0.3	120	35.7								
+	B1.B.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.2</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>24.25</b>	<b>83.75</b>		<b>8</b>															
+	B1.B.ДВ.02.01	Социальная статистика		3		3	3	36	108	108	24.25	83.75		8															
-	B1.B.ДВ.02.02	Профессиональное развитие социального работника		3		3	3	36	108	108	24.25	83.75		8															
+	B1.B.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.3</b>	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>26.3</b>	<b>46</b>	<b>35.7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>46</b>	<b>35.7</b>								
+	B1.B.ДВ.03.01	Психология управления персоналом	1			3	3	36	108	108	26.3	46	35.7	6	3	8		18	0.3	46	35.7								
-	B1.B.ДВ.03.02	Технология организации работы подведомственных структурных подразделений	1			3	3	36	108	108	26.3	46	35.7	6	3	8		18	0.3	46	35.7								
+	B1.B.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.4</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>20.3</b>	<b>79</b>	<b>44.7</b>	<b>8</b>															
+	B1.B.ДВ.04.01	Организация деятельности подразделений по реализации социальных услуг		3		4	4	36	144	144	20.3	79	44.7	8															
-	B1.B.ДВ.04.02	Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан		3		4	4	36	144	144	20.3	79	44.7	8															
						41	41		1476	1476	262.9	873.5	339.6	66	13	20		54	0.9	286	107.1	13	32		62	0.85	265.75	107.4	
						60	60		2160	2160	404.55	1290.75	464.7	108	27	48		136	2.25	607.25	178.5	18	42		82	1.15	361.75	161.1	

Курс 2													
Сем. 3							Сем. 4						
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль


4	8		16	0.3	84	35.7							
4	8		16	0.3	75	44.7							
3	8		16	0.25	83.75								
3	8		16	0.25	83.75								
3	8		16	0.25	83.75								
4	6		14	0.3	79	44.7							
4	6		14	0.3	79	44.7							
4	6		14	0.3	79	44.7							
15	30		62	1.15	321.75	125.1							
15	30		62	1.15	321.75	125.1							

**Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

Вариативная часть																											
+	62.В.01	Учебная практика			2	15	15		540	540	10	530									15				10	530	
+	62.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			2	15	15	36	540	540	10	530									15				10	530	
+	62.В.02	Производственная практика			344	33	33		1188	1188	30	1158															
+	62.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта) профессиональной деятельности			3	12	12	36	432	432	10	422															
+	62.В.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			4	12	12	36	432	432	10	422															
+	62.В.02.03(П)	Преддипломная практика			4	9	9	36	324	324	10	314															
+	62.В.03	Научно-исследовательская работа			4	6	6		216	216	30	186															
+	62.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа			4	6	6	36	216	216	30	186															
					54	54		1944	1944	70	1874										15				10	530	
					54	54		1944	1944	70	1874											15				10	530

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

Базовая часть																										
+	63.В.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			6	6	36	216	216	30	186															
					6	6		216	216	30	186															
					6	6		216	216	30	186															

**ФТД. Факультативы**

Вариативная часть																										
+	ФТД.В.01	Социальные службы как объект управления		2	2	2	36	72	72	28.25	43.75										2	8		20	0.25	43.75
+	ФТД.В.02	Экспертно-аналитическая деятельность в социальной работе		3	2	2	36	72	72	14.25	57.75															
					4	4		144	144	42.5	101.5										2	8		20	0.25	43.75
					4	4		144	144	42.5	101.5										2	8		20	0.25	43.75



## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в Адыгейском государственном университете.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководителя магистерской программы и научно-педагогических работников, реализующих данную программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным Профессиональным стандартом должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 73%, что соответствует требованиям п. 7.1.6. ФГОС ВО (не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации). Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет:

- 3 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus;
- 38 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация основной профессиональной образовательной прикладной магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 100%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 93% ППС. Доля преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры, составляет 6%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, доктором педагогических наук, профессором, имеющим ежегодные научные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научных конференциях.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой; имеет доступ к Системе дистанционного образования Адыгейского государственного университета.

Для реализации ОПОП прикладной магистратуры имеется 2 компьютерных класса (24 компьютера с выходом в Интернет), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, Internet в свободном доступе на факультете, Web-сайт АГУ.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Основные цели и задачи:

- содействие обучающимся в профессиональной подготовке, поддержке научных организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных



интересов и прав обучающихся;

- представление и защита интересов обучающихся в общеузовских структурах;
- создание и поддержка информационной среды в университете, СМИ;
- привлечение обучающихся к участию в соуправлении вузом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах)

и общежитиях;

- организация добровольного трудового и творческого участия обучающихся в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности обучающихся;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций вуза.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы учебно-воспитательной работы и др.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (аттестационные испытания).

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестов, рефератов, темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые

игры; ситуационные задачи, темы проектов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.***

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных ВКР (магистерских диссертаций) ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Магистрант должен продемонстрировать:

- высокий уровень организации и проведения прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы, разработки предложений по использованию

информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения;

- умение самостоятельно обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другие информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- высокую степень подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения; представлений результатов исследовательских работ, выступлений с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- наличие умений планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; реализации организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях; руководства процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп; привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; организации маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы.

Обязательным является соответствие современному уровню научного знания, опора на актуальные статистические сведения и действующие нормативно-правовые акты; проработка достаточного количества источников и литературы; наличие самостоятельно проведенных научных и/или прикладных исследований в области социальной работы, аналитический характер исследования (магистерская диссертация должна содержать анализ теории и опыта социальной работы по исследуемой проблеме (за рубежом, в России, регионах), обязательно включать элементы проектирования (программу, модель, варианты решений, расчеты (при необходимости)).

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованных статей по теме исследования, презентация доклада.

#### *Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа*

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования управления учреждениями социальной защиты населения.
2. Глобализация социально-экономических процессов и их влияние на практику социальной работы.
3. Инструменты стратегического планирования в учреждениях социальной защиты населения.
4. Государственное управление социальной работой.
5. Совершенствование организационно-правовых форм управления в учреждениях социальной защиты населения.
6. Страхование в социальной работе.
7. Инструменты и методы менеджмента учреждений социальной защиты населения.
8. Теоретические и методологические основы эффективности развития социальной работы.
9. Тенденции глобализации социальной работы.
10. Методологические и методические подходы к решению проблем в области социальной работы.
11. Состояние и перспективы развития социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (на примере одной из сфер).
12. Состояние и основные направления социальной работы за рубежом (на примере

одной из стран).

13. Методологические и методические вопросы прогнозирования развития социальной работы.

14. Управление социальной работой в различных сферах жизнедеятельности (на примере одной из сфер).

15. Методологические проблемы социальной работы как науки.

**8. *Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:***

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (версия 1.0);

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и организации выбора элективных дисциплин (версия 2.0);

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (версия 2.0);

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о научно-исследовательской работе магистранта (версия 3.0);

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (магистратура) (версия 2.0);

- СМК. ОП-4/РК-8.2.4 Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 2.0);

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов;

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины;

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе магистранта (версия 2.0);

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе;

- СМК. УП-7/РК-8.2.4. Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;

- СМК. ОП-4/РК-5.5.1. Положение о руководителе магистерской программы и научном руководителе магистрантов