

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Хунагов Р.Д.

Рассмотрено и утверждено на Заседании Учёного
Совета АГУ, протокол № 1 от 27.09.16

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Физика и Информатика

Квалификация (степень)

бакалавр

Виды деятельности: педагогическая деятельность, проектная деятельность

Форма обучения

очная

Майкоп, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ») по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 91
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы. Указывается, что ООП имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 300 з.е. (кредитов).

Структура программы бакалавриата (в соответствии с ФГОС 3+)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Программа академического бакалавриата	Реальные данные
Блок 1	Дисциплины (модули)	264-270	264
	Базовая часть	60-90	80
	Вариативная часть	180-204	184
Блок 2	Практики	21-30	27
	Вариативная часть	21-30	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		300	300

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.2. Направленность (профиль) ООП.

Реализуемый профиль направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Физика и информатика.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность;
- проектная деятельность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личност-

ного развития (ПК-10).

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Матрица компетенций (Приложение 1).

Соответствует циклам и дисциплинам учебного плана.

		тиц									
Б1.Б.9	Физическая культура и спорт	47	ОК-8	ОК-9	ОПК-2	ОПК-6					
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		ОК-9	ОПК-6	ПК-1						
Б1.В.ОД.1	Правоведение	17	ОК-7	ОПК-4							
Б1.В.ОД.2	Социология	48	ОК-1	ОПК-1							
Б1.В.ОД.3	Педагогика		ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-8	
Б1.В.ОД.4	Дидактика		ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-8		
Б1.В.ОД.5	Психология	31	ОПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-13					
Б1.В.ОД.6	Возрастная физиология	40	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6						
Б1.В.ОД.7	Методика преподавания информатики	40	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-10	
Б1.В.ОД.8	Методика преподавания физики	40	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-8			
Б1.В.ОД.9	История и методология физики	40	ОК-2	ОК-3							
Б1.В.ОД.10	История и методология информатики	40	ОК-2	ОК-3							
Б1.В.ОД.11	Электротехника	40	ОК-7	ОПК-6							
Б1.В.ОД.12	Web программирование	40	ПК-9								
Б1.В.ОД.13	Современные технологии обучения	40	ОК-3	ПК-9	ПК-11	ПК-12					
Б1.В.ОД.14	Методы решения физических задач	40	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4				
Б1.В.ОД.15	Методика физического эксперимента	40	ПК-4	ПК-7							
Б1.В.ОД.16	Естественно-научная картина мира	40	ОК-1	ОК-3							
Б1.В.ОД.17	Технологии дистанционного обучения	40	ПК-2	ПК-4							
Б1.В.ОД.18	Организация педагогического эксперимента	40	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-5					
Б1.В.ОД.19	Основы вожатской деятельности		ОК-5	ОК-6	ОПК-2	ОПК-6	ПК-3	ПК-5	ПК-6		
Б1.В.ОД.20	Методика написания выпускной квалификационной работы		ОК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-8					
Б1.В.ОД.21	Теоретическая физика										
<i>Б1.В.ОД.21.1</i>	<i>Теоретическая механика</i>	40	ПК-1	ПК-4							
<i>Б1.В.ОД.21.2</i>	<i>Электродинамика</i>	40	ПК-1	ПК-4							
Б1.В.ОД.22	Экология										
<i>Б1.В.ОД.22.1</i>	<i>Экология</i>	8	ОПК-6								
Б1.В.ОД.23	Математика 2										
<i>Б1.В.ОД.23.1</i>	<i>Векторный и тензорный анализ</i>	40	ПК-1	ПК-4							
<i>Б1.В.ОД.23.</i>	<i>Теория функций комплексного пере-</i>	20	ПК-1	ПК-4							

2	менного										
Б1.В.ОД.23.3	Интегральные уравнения и вариационное исчисление	40	ПК-1	ПК-4							
Б1.В.ОД.23.4	Теория вероятностей и математическая статистика	20	ПК-1	ПК-4							
Б1.В.ОД.23.5	Дифференциальные уравнения	20	ПК-1	ПК-4							
Б1.В.ОД.24	Информатика 2										
Б1.В.ОД.24.1	Численные методы и математическое моделирование	40	ОК-3	ПК-10							
Б1.В.ОД.24.2	Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ)	40	ОК-3	ПК-2							
Б1.В.ОД.24.3	Компьютерные методы физики	40	ПК-2	ПК-4							
Б1.В.ОД.24.4	Программирование	40	ПК-1	ПК-2	ПК-4						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	47	ОК-8								
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология	48	ОК-1	ОК-5							
Б1.В.ДВ.1.2	Социология культуры	48	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ПК-5					
Б1.В.ДВ.2.1	Культура речи	32	ОК-4								
Б1.В.ДВ.2.2	История и культура адыгов	16	ОК-4								
Б1.В.ДВ.3.1	Математические модели в экологии	40	ПК-2	ПК-4							
Б1.В.ДВ.3.2	Проблемы экологии	8	ПК-4								
Б1.В.ДВ.4.1	Программирование в Matlab	40	ПК-2	ПК-4							
Б1.В.ДВ.4.2	Основы Maple	40	ПК-2	ПК-4							
Б1.В.ДВ.5.1	Астрофизика	40	ПК-1	ПК-4	ПК-8						
Б1.В.ДВ.5.2	Астрономия	40	ПК-1	ПК-4	ПК-8						
Б1.В.ДВ.6.1	Автоматизация физического эксперимента	40	ПК-2	ПК-4	ПК-10						
Б1.В.ДВ.6.2	Решение олимпиадных задач по информатике	40	ПК-1	ПК-4	ПК-9						
Б1.В.ДВ.7.1	Вопросы физики механических колебаний	40	ПК-1	ПК-4							
Б1.В.ДВ.7.2	Основы биофизики		ПК-4								
Б2	Практики		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10
Б2.У.1	Учебная практика 1		ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-8				
Б2.У.2	Учебная практика 2		ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-8				
Б2.П.1	Педагогическая практика 1		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		

Б2.П.2	Педагогическая практика 2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б2.П.3	Преддипломная практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10
Б2.П.4	Педагогическая практика 3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-8				
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена								
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-8				
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-8				
ФТД	Факультативы	ОК-7							
ФТД.1	Библиография	ОК-7							

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Ито го
		сем. 1	сем. 2	Все го	сем. 1	сем. 2	Все го	сем. 1	сем. 2	Все го	сем. 1	сем. 2	Все го	сем. 1	сем. 2	Все го	
	Теоретическое обучение	18	16	34	18	16	34	18	16	34	18	15	33	14	7	21	156
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	5	8	3	2	5	3		3	28
У	Учебная практика		2	2		2	2										4
П	Производственная практика											4	4	4	6	10	14
Д	Выпускная квалификационная работа													5	5		5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР													1	1		1
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	50
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	27	50	258

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учебный план представлен в приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в АГУ.

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата/магистратуры, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

В процессе обучения используются: презентации для лекций и практических заданий, демонстрационные видеоролики, тестовые задания с использованием серверных технологий.

Для проведения различных видов занятий имеются соответствующие помещения, обеспеченные необходимым оборудованием:

- для лекционных занятий - аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- для практических занятий – компьютерные классы, классы с мультимедийным оборудованием;
- для лабораторных работ – лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- для самостоятельной учебной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положение о студенческом совете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными

актами организации.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Итоговая государственная аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика ВКР ориентирована на самостоятельное проведение научно-практических исследований с ориентацией на конечный результат: выбора наиболее актуальных задач для решения, нахождения эффективного пути решения этих задач, аргументированной защиты разработанных положений.

Обязательным является выполнение эксперимента, привлечение источников на иностранных языках.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014)