

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Квалификация (степень): магистр

**Рабочая программа дисциплины М1.Б.1. Философия права**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**общекультурные компетенции (ОК):**

1. способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

1. способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

1. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

1. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

1. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

1. способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

2. способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 3 зач. ед. (108 ч.); контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 18 ч., СРС – 84 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Предмет философии права (лекций – 2 ч., СРС – 6 ч.). Тема 2. Философия права как методология познания и преобразования правовой действительности (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.). Тема 3. Философия права в России (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.). Тема 4. Философия права в XX в.: основные концепции (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.). Тема 5. Сущность права и законности (лекций – 2 ч., СРС – 6 ч.). Тема 6. Человек как правовое существо (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.). Тема 7. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.). Тема 8. Право и власть (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.). Тема 9. Право как общее благо (лекций – 2 ч., СРС – 6 ч.). Тема 10. Право как свобода и ответственность (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.). Тема 11. Право как равенство и справедливость (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.). Тема 12. Ценностные установки и ценностные ориентации в правовой реальности (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

## 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тематику рефератов, эссе, вопросы к экзамену, тестовые задания, тематика курсовых работ.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Малахов, В. П. *Философия права* [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Малахов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 337 с. - 978-5-238-01237-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117900>
2. Малахов, В. П. *Философия права. Идеи и предположения* [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Малахов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - 978-5-238-01427-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904>
3. Малахов, В. П. *Общая теория права и государства. К проблеме правопонимания* [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Малахов. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 144 с. - 978-5-238-02335-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119446>.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://slovari.yandex.ru/dict/constitution> - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3. <http://ru.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия теории государства и права

*Методические указания для обучающихся.*

Целью изучения курса «Философия права» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Целью изучения является также обеспечение философско-правовой подготовки юристов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире.

Структурно учебный курс состоит из двух основных частей. Историко-философской части, целью которой является воспроизведение процесса исторического развития права, смену одних правовых систем другими. Без исторического воспроизведения правового развития исключается возможность логического осознания его закономерностей. Историческое исследование, воспроизводящее фактическое развертывание правовой жизни, является первичным по отношению к ее логическому исследованию. Теоретической части, в которой рассматриваются такие философско-правовые проблемы общественной жизни, как выявление закономерностей влияния права на социальную активность личности, диалектической взаимосвязи права, морали и религии, формирование гражданского общества и правового государства и др.

По данной учебной дисциплине читаются лекции и проводятся семинарские занятия. На лекциях раскрывается содержание основных проблем курса, актуальность этих проблем для юристов, даются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, отрабатывается категориально - понятийный аппарат философии права. На семинарских занятиях вырабатываются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, умение публичных выступлений, культура речи, навыки ведения полемики. В процессе проведения занятий по данному курсу используются знания по смежным дисциплинам: этике, логике, истории политических и правовых учений, теории государства и права, истории государства и права в России.

Особенности курса заключаются в том, он читается в течение одного семестра и его значительная часть требует самостоятельного изучения. Самостоятельная работа

необходима для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, подготовки к предстоящим семинарским занятиям, выработки навыков самостоятельного активного поиска новых, дополнительных знаний.

Текущий контроль осуществляется на всех занятиях путем опроса, проверки выполненных заданий, заслушивания фиксированных сообщений. По окончании курса проводится экзамен.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М1.В.ОД.1 Информационные технологии в науке и образовании**

#### *Планируемые результаты обучение по дисциплине.*

##### *Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

##### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК -1);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК -8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК -9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК -10);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК -11);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900.68 ( Магистр юриспруденции) и является дисциплиной по выбору для изучения.

Объём дисциплины - 2 зачетные единицы; контактная работа: лекции - 2 ч., лабораторных работ – 10 ч., СРС – 60 ч.

#### *Содержание дисциплины*

*Тема 1. Задачи концептуального, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения сфер науки и образования (2 часа).*

Подготовка, оформление и представление документов, текстовые процессоры, электронные таблицы, основы работы с графикой, формы научной информации: научная статья, научная монография, рецензия, подготовка научных публикаций, структура текста учебной/научной работы, библиографическое описание электронного ресурса, типичные ошибки при оформлении библиографического описания.

#### *Содержание лабораторных работ*

*Тема 1. Технология разработки и создания электронных презентаций(2 часа).*

Система презентационной графики: назначение, возможности, интерфейс. Создание слайдов презентаций. Ввод и редактирование текста в слайдах презентаций. Вставка в слайды объектов (рисунков, таблиц, диаграмм, организационных схем и т.п.). Включение в слайды анимационных эффектов. Озвучивание слайдов.

*Тема 2. Средства обработки текстовой и информации(2 часа).*

Подготовка, оформление и представление документов, текстовые процессоры, основы работы с графикой, формы научной информации: научная статья, научная монография, рецензия, подготовка научных публикаций, структура текста учебной/научной работы, библиографическое описание электронного ресурса, типичные ошибки при оформлении библиографического описания.

*Тема3. Средства табличной обработки информации(2 часа).*

Основные понятия и объекты табличного процессора. Автоматизация вычислений в электронных таблицах. Относительная и абсолютная ссылки. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Сортировка и фильтрация табличных данных. Анализ данных (подбор параметра, таблицы подстановки, поиск решений, диспетчер сценариев). Консолидация данных Сводные таблицы.

*Тема 4. Использование ресурсов сети Интернет в юридической практике и науке(1 час).*

Типы и топология локальных сетей. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки. Сетевые технологии разработки Web-страниц. Сущность сетевых протоколов в Интернете. Система адресации. Доменные имена. Наиболее часто используемые службы сети. Методы поиска информации в Интернете. Средства составления поискового запроса. Правовые ресурсы сети Интернет.

*Тема 5. Системы управления базами данных(2 часа).*

Информационные модели данных. Реляционная база данных. СУБД: назначение и основные функции. Основные объекты базы данных. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных. Создание форм, отчетов, запросов к базе данных.

*Тема 6. Справочные правовые системы(1 час).*

Назначение и основные возможности СПС. Ознакомление со структурой, интерфейсом, единой информационной базой СПС «Консультант Плюс». Использование карточки поиска для подбора документов. Использование правового навигатора. Работа с тренинго-тестирующей системой. Применение СПС «Консультант Плюс» для поиска документов правового характера. Ознакомление со структурой, интерфейсом, СПС «Гарант». Особенности поиска документов в СПС «Гарант». Применение СПС «Гарант» для поиска документов правового характера.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Хурум Р.Ю., Птущенко Е.Б., Трусов В.А. Современные информационные технологии: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 229 с.

2.Птущенко Е.Б., Хурум Р.Ю., Трусов В.А. Основы работы с приложениями в среде OpenOffice.org: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 199 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тесты к модулям, перечень тем рефератов, задания по темам.

*Основная и дополнительная литература*

1.Королев Л.Н., Миков А.И. Информатика. Введение в компьютерные науки: учебник. - М.: Абрис, 2012. - 367 с.

2.Информационные технологии в науке и образовании : Практикум : учеб-ное пособие / Б.В. Черников – М.: Финансы и статистика , 2009. – 400 с.

3.Информатика для юристов и экономистов / под ред . С.В. Симоновича . - СПб .: Питер , 2009- 688 с.

4. Исаев Г.Н. Информационные технологии. Учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2012-464с.

5. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010. – С. 8-35

6. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для вузов. М.: «Академия», 2008. – С.22-43.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный

2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: <http://katalog.iot.ru/>, свободный

3. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. – Режим доступа: <http://www.ito.su>, свободный

4. Сайт программы Intel «Обучение для будущего». - Режим доступа: <http://www.iteach.ru/>, свободный

5. Учебный курс программы Intel «Обучение для будущего». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/office/intelteach/>, свободный

*Методические указания для обучающихся.* Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» базируется на знаниях, полученных в рамках курса информатики. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» является общим инструментальным основанием для всех дисциплин, входящих в ООП магистра юриспруденции. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» даёт основу для реализации перечисленных компетенций.

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» следует уделять внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию современных информационных технологий при решении прикладных задач. На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. На лабораторных занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях; находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций и лабораторных занятий; регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку; с использованием средств информационных систем и технологий, электронных учебников и практикумов, тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет выполнить на компьютере тематические практические задания, предназначенные для самостоятельной работы; регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах; при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* создание презентаций; проектов, сайтов

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, компьютерный класс с подключением к сети Интернет, мультимедийное проекционное оборудование.

### **Рабочая программа дисциплины М1.В.ОД.2 Методология и методы научных исследований**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### **Общекультурные компетенции**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **Общепрофессиональные компетенции**

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* «**Методология и методы научных исследований**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

Объём дисциплины – 2 з. е.- 72 ч.; контактная работа: лекций – 4 ч., семинарских занятий – 20 ч.; СРС – 48 ч.

*Содержание дисциплины.*

#### **Модуль 1. Методологические основы научного исследования**

**Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания** Наука как знание и сфера деятельности. Основные функции науки. Классификация наук. Особенности современного научного знания. Наука и обыденное знание. (Л- 2ч., С- 2ч., СРС – 4ч.).

#### **Тема 2. Сущность научного исследования.**

Научное исследование: сущность, виды, уровни. Этапы научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Организация исследования. Информационное обеспечение научного исследования. (С-2ч., СРС – 4ч.).

#### **Тема 3. Понятия метода и методологии научного исследования**

Метод исследования. Методологические принципы научного исследования. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в социально-культурной деятельности. (С-4ч., СРС – 8ч.).

#### **Тема 4. Логика научного исследования**

Логическая структура научного исследования. Категориальный аппарат научного исследования. Источники исследования. (С-2ч., СРС – 8ч.).

#### **Модуль 2. Организация научного исследования**

#### **Тема 5. Специфика социогуманитарного познания**

История осмысления специфики социогуманитарного познания. Социогуманитарное и естественно-научное исследование: сходство и отличие. Познание и ценность. Истина и правда. (Л- 2ч., С- 2ч., СРС – 4ч.).

#### **Тема 6. Программа научного исследования**

Программа исследования и процедуры ее разработки. Сущность понятия «научно-исследовательская тема». Основные направления развития научных исследований в социально-гуманитарной сфере. Роль научных исследований в совершенствовании социально – гуманитарного осмысления действительности. (С-2ч., СРС – 4ч.).

#### **Тема 7. Основные этапы научного исследования**

Общая характеристика основных этапов научного исследования. Формулирование исследовательской проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и постановка задач исследования. План исследования. (С-2ч., СРС – 8ч.).

#### **Тема 8. Апробация и оформление результатов исследования.**

Подходы к оформлению результатов научного исследования. Отчет по научному исследованию. (С-4ч., СРС – 8ч.).

*Учебно - методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся:*

Мультимедийные презентации.

Демонстрационные видеоролики.

*Фонд оценочных средств* для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, контрольные вопросы и тесты

*Основная и дополнительная литература*

1.Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (10.11.2014).

2.Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (10.11.2014).

3.Философия, логика и методология научного познания : учебник для магистрантов нефилологических специальностей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии ; науч. ред. В.Д. Бакулов и др. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (10.11.2014).

4.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования. Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221289> (10.11.2014).

5.Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания / под ред. В. Порус. - М. : Библейско-богословский институт, 2009. - 271 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 5-89647-130-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807> (10.11.2014).

6.История и философия науки : учебное пособие / под ред. С.А. Лебедев. - М. : Академический проект, 2007. - 612 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0839-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220395> (10.11.2014).

7.Мельникова, Л.Л. Философия и методология науки : учебное пособие / Л.Л. Мельникова ; под ред. Ч.С. Кирвель. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 640 с. - ISBN 978-985-06-2119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144599> (10.11.2014).

8. Розов, М.А. *Философия науки в новом видении* / М.А. Розов. - М. : «Новый хронограф», 2012. - 440 с. - ISBN 978-5-94881-208-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228552> (10.11.2014).

9. Рузавин, Г.И. *Методология научного познания : учебное пособие* / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (10.11.2014).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online - режим доступа: [Agulib.adugnet.ru](http://Agulib.adugnet.ru)

*Методические указания для обучающихся. Основная цель занятий* - это развитие мышления, самостоятельности в преодолении познавательных трудностей, в формировании глубоких и прочных знаний. Всесторонний и заинтересованный анализ вопросов, выносимых на семинар, *учит студентов самостоятельно и логично мыслить*, аргументировано полемизировать, серьезно относиться к работе с дополнительной учебной и научной литературой. Поэтому - подготовка к семинарскому занятию является одной из основных и трудоемких видов учебной деятельности. Хотя для студента основная, ближайшая цель практического занятия - получить достойную оценку. Соответственно и подготовка должна вестись серьезная.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных мультимедиапроектором, видеоэкраном, интерактивной доской.

### **Рабочая программа М1.В.ОД.3 Деловой иностранный язык**

**Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры следующих компетенций:**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**Деловой иностранный язык**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: семинарских занятий – 20 ч.; СРС – 52 ч.

*Содержание дисциплины.*

Обучение направлено на развитие всех четырех основных речевых умений: говорение (снятие языкового барьера, грамотное оформление устной речи, проведение презентаций и собеседования о приеме на работу);

чтение (развитие навыков работы с технической документацией и корреспонденцией);

аудирование (общение с зарубежными партнерами по телефону и лично);

письменная речь (составление технической документации и деловых писем).

В качестве основы курса используются современные аутентичные учебники британских и американских издательств — Longman, Oxford University Press, Cambridge University Press.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*



1. Хведченя, Л.В. Практический курс современного английского языка. Учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2009. – 496 с.

2. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре. Учебное пособие. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2010. – 128 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.nlr.ru/poisk> - Сайт Российской национальной библиотеки;

2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

*Методические указания для обучающихся.* Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является совершенствование коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций, а также навыков и умений, необходимых для квалифицированной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, а также для эффективного делового профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной форме.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа М1.В.ДВ.1 Лингвоюридическая экспертиза текста**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

1. способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
2. способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

1. способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

1. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
2. способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

1. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

1. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

1. способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
2. способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Лингвоюридическая экспертиза текста» входит в базовую часть общенаучного цикла основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 1 зач. ед. (36 ч.); контактная работа: лекций – 4 ч., семинарских занятий – 8 ч., СРС – 24 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Юридическая лингвистика как наука (лекции – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 2. Язык как объект юридического исследования. Право как объект лингвистического исследования (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 3. Государственный язык как высшая форма юридизации естественного языка (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 4. Юридический язык (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 5. Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов (лекции – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 6. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тематику рефератов, практические задания, вопросы к зачету.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Глинская Н.П. Современные исследования западной юридической лингвистики: новые проблемы и подходы // Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2013.- № 1. – 152-159: [Электронный ресурс] / М.: Московский Государственный Университет, 2013. - 176 с. - 2074-1588. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143942>
2. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс [Электронный ресурс] / М. П. Брандес. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - 5-89826-185-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095>
3. Чухвичев, Д. В. Законодательная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Чухвичев. - М.: Юнити-Дана, 2008. - 240 с. - 978-5-238-01086-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83261>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://slovari.yandex.ru/dict/constitution> - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3. <http://ru.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия теории государства и права

*Методические указания для обучающихся.*

При изучении курса «Лингвоюридическая экспертиза текста» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка контрольной работы, докладов, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М1.В.ДВ.1 Правовая аналитика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в научно-исследовательской деятельности:*

2. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**Правовая аналитика**» входит в число дисциплин по выбору общенаучного цикла дисциплин высшего профессионального образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 1 з.е.; контактная работа: лекций – 4 ч., семинарских занятий – 8 ч.; СРС – 24 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие, виды и задачи правовой аналитики. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности (лекций – 2ч., СРС – 4 ч.).

Целеполагание и самоопределение аналитика. Методы и технологии аналитической деятельности (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Организация информационно-аналитического обеспечения (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Аналитическая деятельность в сфере внешней политики и международных отношений (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.).

Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, государственной службы, бизнеса, СМИ (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

2.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематика рефератов.

*Основная и дополнительная литература.*

1.Информационные технологии: инновации в государственном управлении [Электронный ресурс] / М.: РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - 978-5-248-00521-5. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой студента, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен

использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М1.В.ДВ.2 Проблемы современной правовой культуры**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в научно-исследовательской деятельности:*

2. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**Проблемы современной правовой культуры**» входит в число дисциплин по выбору общенаучного цикла дисциплин высшего профессионального образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 1 з.е.; контактная работа: лекций – 4 ч., семинарских занятий – 8 ч.; СРС – 24 ч.

*Содержание дисциплины.*

Теоретико-методологические основания исследования правовой культуры. Функциональная роль правовой культуры в современном обществе. Структура и функции правовой культуры (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 8 ч.).

Общетеоретические проблемы правовой культуры органов власти. Профессиональная культура юристов (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Особенности правовой культуры молодежи современного российского общества (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

3.Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

4.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематика рефератов.

*Основная и дополнительная литература.*

2.Петручак, Л.А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Петручак. - М.: ИД «Юриспруденция», 2012. - 400 с. - 978-5-9516-0590-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123801>

3. Малахов, В.П. Общая теория права и государства. К проблеме правопонимания [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Малахов. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 144 с. - 978-5-238-02335-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119446>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

2. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой студента, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М1.В.ДВ.2 Теория юридической ответственности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

1. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

2. способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**Теория юридической ответственности**» входит в число дисциплин по выбору общенаучного цикла дисциплин высшего профессионального образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 1 з.е.; контактная работа: лекций – 4 ч., семинарских занятий – 8 ч.; СРС – 24 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие и дифференциация юридической ответственности (лекций – 2ч.,

семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Принципы юридической ответственности (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Основания юридической ответственности (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Субъекты юридической ответственности (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

5. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематика рефератов.

*Основная и дополнительная литература.*

4. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - 978-5-238-02265-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965>

5. Липинский, Д.А. Функционирование системы юридической ответственности [Электронный ресурс] / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 671 с. - 978-5-4458-3046-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

3. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* В целях обеспечения эффективности изучения дисциплины «Теория юридической ответственности» необходимо четко планировать время на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, к контрольным заданиям. После прослушанной лекции оптимальным представляется повторение материала вечером или на следующий день, что даст самостоятельную оценку усвоения студентом полученного материала и облегчит последующую подготовку к практическим (семинарским) занятиям по данной теме. Необходимо уделять достаточное время для повторения материала лекции.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию необходимо спланировать время таким образом, чтобы иметь возможность изучить нормативный материал, учебную и специальную литературу, рекомендованные постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по теме практического (семинарского) занятия. При изучении нормативно-правовых актов, судебной практики рекомендуется активно использовать справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Конкретное количество необходимого времени на изучение тем дисциплины «Проблемы юридической ответственности» должно формироваться исходя из объема темы, сложности темы, а также индивидуальных особенностей восприятия и запоминания материала каждого студента.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

## **Рабочая программа дисциплины М2.Б.1 История политических и правовых учений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*  
**общекультурные**

- способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**профессиональные**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**История политических и правовых учений**» относится к базовой части общенаучного цикла.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 18 ч.; СРС – 84 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет и метод «Истории политических и правовых учений» (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 7 ч.)

История политических и правовых учений в странах Древнего Востока (СРС – 7 ч.)

Политические и правовые учения в Древней Греции (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в Древнем Риме (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в феодальном обществе в Средние века (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв. (лекций – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций. Эпоха Возрождения и Реформации (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в России в XV - XVIII вв. (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения европейского Просвещения (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв. (СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. (СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в Европе в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII - первая половина XIX в.) (СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в. (СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.) (лекций – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Политические и правовые учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в. (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Политические и правовые идеи и учения XX - XXI вв. (СРС – 5 ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Жаде З.А. История политических и правовых учений. Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Глобус, 2008.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, тематика курсовых работ.

*Основная и дополнительная литература.*

3. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Рассолов. - М.: Юнити-Дана, 2010.

4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова, Д.Ю. Курсков, В.Ф. Калина. - М.: Юнити-Дана, 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

3. <http://www.nlr.ru/poisk> - Сайт Российской национальной библиотеки;

4. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

5. <http://www.politex.ru> Журнал «Политэкс. Политическая экспертиза»;

6. <http://www.politstudies.ru> Журнал «Полис. Политические исследования».

*Методические указания для обучающихся.* «В процессе изучения дисциплины «История политических и правовых учений» студенты должны получить представление о генезисе политико-правовых концепций и доктрин как в исторической ретроспективе, так и научно охарактеризовать развивающуюся политико-правовую действительность, ее идеологию.

При изучении первого модуля следует обратить внимание на то, что государственность и политико-правовые учения впервые зародились в эпоху древнего мира - в обществах Востока и античности (Древней Греции и Рима). Изучая второй модуль, следует акцентировать внимание на том, что эпоха Возрождения - время формирования мировоззрения гуманизма, ставящего во главу угла человека, зарождения индивидуализма, утверждавшего самостоятельную ценность человеческой личности. Третий модуль посвящен эпохе Нового времени, политическим и правовым идеям и учениям XX - XXI вв.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое изучение рекомендованной литературы. В процессе обучения студенты, наряду с лекциями и учебными пособиями должны пользоваться монографическими изданиями, периодическими журналами (Полис, Политэкс и др.), а также словарями и энциклопедиями. Подготовка к семинарским занятиям требует чтения монографической литературой, подготовки творческой работы. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание творческих работ, подготовленных студентами.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.Б.2 История и методология юридической науки**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

**общекультурных компетенций (ОК):**

1. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2. способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

3. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

4. способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

5. компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональных компетенций (ПК):**



*в нормотворческой деятельности:*

1. способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

1. способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

1. готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и

2. правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

3. способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

4. способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

5. способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

1. способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

2. способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

1. способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

2. способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

1. способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

1. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

2. способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

3. способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

4. способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла. Учебный курс «История и методология юридической науки» предусматривает изучение студентами методологических основ юридической науки и истории развития методологических подходов к изучению правовых явлений, начиная с древнейших времен и заканчивая современной методологией исследования правовых явлений. **Целью** является формирование у магистрантов знаний о методах научного познания и способах организации научных исследований, а также, навыков и умений, позволяющих им творчески и на методологически правильной основе осуществлять познание политико-правовых явлений и процессов при осуществлении научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Объем дисциплины – 3 зач. ед. (108 ч.); контактная работа: лекций – 8 ч., семинарских занятий – 24 ч., СРС – 76 ч.

*Содержание дисциплины.*

Научковедческие предпосылки исследования истории и методологии юридической

науки (лекций – 2 ч., СРС – 4 ч.); Формирование юридических типов научного познания (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.); Методология в юридическом познании и деятельности (лекций – 2 ч., СРС – 4 ч.); Понятие и принципы методологии юридической науки (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 6 ч.); Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания (лекций – 2 ч., СРС – 6 ч.); Становление научной юриспруденции (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.); Господствующий в античном обществе метод познания, его эволюция в средние века (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.); Развитие научной юриспруденции и ее методологии в Новое время (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Классическая и неклассическая научная рациональность. Типы научной рациональности (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Классическая рациональность и диалектический метод научного познания (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Философский позитивизм XIX века и юридическая наука (занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.); Развитие юридической науки в России (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Юридическая наука в XX веке (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Становление и развитие советской юридической науки (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Современные представления о научном познании (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания (лекций – 2 ч., СРС – 4 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тематику рефератов, эссе, вопросы к экзамену, тестовые задания, тематика курсовых работ.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] / В. М. Сырых. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с.
  2. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых.-М.: Норма, 2012
  3. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с.
  4. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
  5. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М.: «Юрид. лит-ра», 1999.
  6. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. М, 1999.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*
1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2011 <http://www.knigafund.ru/books/116367>
  2. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы. Учебное пособие. М., 2010 // <http://www.knigafund.ru/books/57914>
  3. Тутов Л.А., Сажина М.А., Белов Г.А. и др. История и философия науки. Книга 4. - Учебное пособие: М., 2010 // <http://www.knigafund.ru/books/57914>

*Методические указания для обучающихся.*

«История и методология юридической науки» – новая для системы отечественного юридического образования дисциплина. Ее появление обусловлено рядом причин.

Одной из главных причин можно считать радикальное, сопоставимое с научной революцией, изменение парадигмальных оснований отечественной науки. Суть этого изменения можно определить как переход от монистической модели науки, в рамках которой исторический и диалектический материализм квалифицировался как единственная подлинно научная теория и методология, а история науки представала как история становления марксистско-ленинской научной парадигмы; к плюралистической модели, базирующейся на идее теоретического и методологического многообразия и

представлении о том, что путь к созданию подлинной теории и методологии науки лежит через изучение истории науки.

Другая не менее важная причина возникновения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» связана с введением многоуровневой подготовки студентов – системы бакалавриата и магистратуры. Спецификой магистерской подготовки является ее нацеленность на научно-исследовательскую работу студентов. В отличие от бакалавриата и специалитета, которые ставили своей задачей, по-преимуществу, освоение студентами определенной системы юридических знаний, магистратура выдвигает цель овладения навыками формирования новых знаний, т.е. навыками научно-исследовательской работы. Не случайно выпускной работой в магистратуре становится не дипломная работа, а диссертация – (лат. dissertation рассуждение, исследование) – научное сочинение, публично защищаемое автором для получения ученой степени.

Наконец, третьей причиной введения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» в структуру отечественного юридического образования является настоятельная потребностью стимулировать развитие отечественной науки. Сегодня все более очевидным становится тот факт, что развитие отечественной науки есть важнейшее условие выживания России в глобальном мире. Таким образом, «История и методология юридической науки» рассматривается как дисциплина, призванная стать катализатором роста научного знания.

Дисциплина «История и методология юридической науки» изучается студентами первого курса магистратуры. Основной формой обучения по данному курсу является аудиторная работа, опирающаяся на самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студентам в первую очередь надлежит изучить теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дать анализ понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим занятиям надо заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к занятию, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций, учебной и научной литературы по теме. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Уметь читать рекомендованную литературу, не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.Б.3 Сравнительное правоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

**общекультурных компетенций (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональных компетенций (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла. Целью изучения сравнительного правоведения является получение магистрантами знаний о правовых системах современности и формирование умений использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности.

Объем дисциплины – 3 зач. ед. (108 ч.); контактная работа: лекций – 8 ч., семинарских занятий – 24 ч., СРС – 76 ч.

*Содержание дисциплины.*

Сравнительное правоведение: наука, учебная дисциплина (лекций – 2 ч., СРС – 8 ч.); История сравнительного правоведения (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 8 ч.);

Сравнительное правоведение и международное право. Европейское право и сравнительное правоведение (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.); Классификация основных правовых систем (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.); Романо-германская правовая семья (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 8 ч.); Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 8 ч.); Правовые системы скандинавских стран (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.); Религиозный тип правовых систем (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.); Российская правовая система (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 8 ч.); Механизм сближения национальных правовых систем (лекций – 2 ч., СРС – 6 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тематику рефератов, вопросы к экзамену, тестовые задания, тематику курсовых работ.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Кондратович, Н.М., Масловская, Т.С. Сравнительное правоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.М. Кондратович, Т.С. Масловская. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 192 с.

2. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Р. Мухаева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 160 с.

3. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] / учебное пособие / А. М. Осавелюк. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с.

4. Конституционное право России. Учебник. 4-е изд. [Электронный ресурс] / Прудников, А.С., Авсеенко, В.И., Белоновский, В.Н., Максютин, М.В., Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 616 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. <http://slovari.yandex.ru/dict/constitution> - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.

2. <http://lawlist.narod.ru/library/books> - комментарии к нормативным актам, сборники законов, учебники, публикации.

3. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. <http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html> - все о праве - электронная библиотека.

5. <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html> - виртуальный клуб юристов: по Сравнительному праву

*Методические указания для обучающихся.*

Изучение данной дисциплины требует от студента серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики. Сложности, с которыми сталкивается обучаемый при изучении сравнительного правоведения, объясняются тем, что фундаментальные проблемы этой области научного знания являются еще недостаточно разработанными, база учебной литературы находится в стадии формирования. Недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных исследований, активном использовании ЭОС, а также внимательной проработкой лекционного материала. Трудности связаны и с недостатком литературы, специально посвященной государственно-правовым институтам отдельных стран.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы сравнительного правоведения. Уяснение лекционного материала контролируется опросом и тестированием, которое проводится на практических занятиях. Изучение проблем сравнительного правоведения продолжается в ходе подготовки и участия на практических занятиях, а также выполнения курсовой работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.Б.4 Актуальные проблемы теории государства и права**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

#### **общекультурных компетенций (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к базовой части профессионального цикла. Она предусматривает изучение студентами проблем природы, сущности, социального назначения права и государства, их взаимодействия с обществом и его институтами с учетом полученных в процессе обучения по направлению «Юриспруденция» профессиональных знаний.

Объем дисциплины – 3 зач. ед. (108 ч.); контактная работа: лекций – 8 ч., семинарских занятий – 36 ч., СРС – 64 ч.

*Содержание дисциплины.*

Методологические проблемы теории государства и права (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.); Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства (лекций – 2 ч., СРС – 6 ч.); Государственная власть. Форма правления и форма государственного устройства. Государственно-политические режимы (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.); Государство, его механизм и функции в условиях глобализации (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.); Проблема правопонимания. Сущность и назначение права (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.); Проблемы правотворчества (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Правовые отношения (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Проблемы интерпретации правовых норм (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Проблемы реализации права (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.); Правосознание и правовая культура. Проблемы их повышения в современной России. Правовой нигилизм, пути его преодоления (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Проблемы обеспечения законности и правопорядка (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.); Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.); Механизм правового регулирования (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.).

*Учебно – методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тематику рефератов, эссе, вопросы к экзамену, тестовые задания, тематика курсовых работ.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] / В. М. Сырых. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.М. Рассолова. / М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с.
3. Теория государства и права. / Редактор: Марченко М.Н. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2011. - 520 с.
4. Теория государства и права. В 2-х частях Редактор: Марченко М.Н. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс] / М.: Зерцало-М, 2011. - 336 с.
5. Венгеров, А.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Венгеров. - Омега-Л, 2011. - 608 с.
6. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

6. <http://slovari.yandex.ru/dict/constitution> - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
7. <http://ru.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия теории государства и права
8. <http://interlaw.dax.ru/student/19/G1.htm> - Юридический портал права.

9. <http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm> - Образовательные ресурсы Интернета, вопросы и ответы, консультации по курсу «Теория государства и права»
10. <http://constitution.garant.ru/> - акты права, научные статьи.
11. <http://lawlist.narod.ru/library/books> - комментарии к нормативным актам, сборники законов, учебники, публикации.
12. <http://www.i-u.ru> – электронная библиография, книги, статьи.
- Методические указания для обучающихся.*

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, используя проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

При изучении курса «Актуальные проблемы теории государства и права» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ОД.1 Этапы подготовки магистерской диссертации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**Этапы подготовки магистерской диссертации**» относится к базовой части общенаучного цикла.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 20 ч.; СРС – 82 ч.



*Содержание дисциплины.*

Диссертация как вид научного исследования (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 18 ч.).

Выбор темы магистерской диссертации (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 16 ч.).

Общие требования к магистерской диссертации (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 16 ч.).

Структура и содержание магистерской диссертации (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 16 ч.).

Правила оформления магистерской диссертации (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 16 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя [Электронный ресурс] / М.: Российская академия правосудия, 2012.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Университетская библиотека on-line: <http://biblioclub.ru/book>

2. Сайт Российской национальной (Публичной) библиотеки: <http://www.nlr.ru/poisk>

3. Исследовательская группа «Циркон»: [www.zircon.ru](http://www.zircon.ru)

4. Положение о магистерской подготовке (магистратуре): электронный ресурс // Режим доступа: <http://www.adygnet.ru/node/1537>

5. Положение о магистерской диссертации: электронный ресурс // Режим доступа: <http://www.adygnet.ru/node/1537>

6. Электронные адреса всех библиотек РФ: <http://www.library.ru>

7. Классика российского права. Проект компании Консультант Плюс: <http://civil.consultant.ru/>

8. Большая российская юридическая энциклопедия: <http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html>

9. Полный перечень правовых ресурсов сети Internet: [www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm](http://www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm).

10. Магистерская диссертация по юриспруденции: <http://магистерская-диссертация.рф/>

11. Магистерская диссертация по юриспруденции: <http://diplomgarant.ru/stati/magisterskaya-dissertaciya-po-yurisprudencii/>

*Методические указания для обучающихся.*

Учебная дисциплина составляет основу всей научно-исследовательской работы магистрантов, вооружая слушателя базовыми навыками исследовательской деятельности и приемами планирования и организации работы над текстом магистерской диссертации. В частности, в рамках изучения учебного курса предусматриваются следующие виды и этапы научно-исследовательской работы: обоснование темы диссертационного исследования, составление плана научно-исследовательской работы, подготовка докладов по теме работы, их публичное представление и обсуждение, составление промежуточного отчета о научно-исследовательской деятельности.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое изучение рекомендованной литературы. В процессе обучения студенты, наряду с лекциями и учебными пособиями должны пользоваться

монографическими изданиями, периодическими журналами, а также словарями и энциклопедиями. Подготовка к семинарским занятиям требует чтения монографической литературой, подготовки творческой работы. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание творческих работ, подготовленных студентами.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ОД.2 Методика преподавания юридических дисциплин**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

**общекультурные компетенции (ОК):**

2. способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

2. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

2. способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

2. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

2. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

2. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

3. способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

4. способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Методика преподавания юридических дисциплин» входит в число дисциплин вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Основными целями изучения дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин» являются ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий.

Объем дисциплины – 2 зач. ед. (72 ч.); контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 26 ч., СРС – 40 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина (лекций – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 2. Методы и формы обучения в образовательном процессе на юридическом факультете (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 4. Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.). Тема 5. Инновационные формы и методы обучения юриспруденции (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.). Тема 6. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 7. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.). Тема 8 Методика преподавания отдельных юридических дисциплин (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.). Тема 9. Организация деятельности преподавателя юриспруденции (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 4 ч.). Тема 10. Методика работы кафедры (лекций – 2 ч., СРС – 4 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тематику рефератов, эссе, вопросы к зачету.

*Основная и дополнительная литература.*

7. Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] / В. М. Сырых. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с.
8. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых.-М.: Норма, 2012
9. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М.: «Юрид. лит-ра», 1999. .

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://slovari.yandex.ru/dict/constitution> - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3. <http://ru.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия теории государства и права

*Методические указания для обучающихся.*

При изучении дисциплины, прежде всего, необходимо, чтения рекомендуемых нормативных правовых актов, уяснение их содержания, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции. Для поиска нужных нормативных актов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.

Далее необходимо ознакомиться с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ОД.3 Юридическая техника**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

**общекультурных компетенций (ОК):**

1. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания(ОК-1);
2. способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
3. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
4. компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**профессиональных компетенций (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

1. способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

1. готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

2. способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в педагогической деятельности:*

1. способностью преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
2. способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Предмет «Юридическая техника» входит в число дисциплин вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций -6 ч., семинарских занятий - 10 ч., СРС – 92 ч.

*Содержание дисциплины.*

Закон как форма права (лекций -2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.); Система законодательства (СРС - 8 ч.); Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации (семинарских занятий – 2 ч., СРС - 8 ч.); Основы законодательного процесса (лекций -2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.); Законодательный процесс в Российской Федерации (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.); Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации (СРС – 8 ч.); Основы юридической техники (лекций - 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.); Словесные технологии в правотворчестве (СРС – 8 ч.); Форма и структура закона(СРС – 8 ч.); Правила, приемы и средства законодательной техники (СРС – 8 ч.); Механизм обеспечения реализации закона(СРС – 8 ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, тематику курсовых работ.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Оксамытный. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - 978-5-238-02188-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>. С. 38-57.

2. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс [Электронный ресурс] / М. П. Брандес. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - 5-89826-185-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095>

*Электронные информационные ресурсы.*

1. <http://www.libertarium.ru> - библиотека материалов по правовой тематике

2. <http://slovari.yandex.ru/dict/constitution> - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.

3. <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.*

При изучении курса «Юридическая техника» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка контрольной работы, докладов, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ОД.4 Административные реформы в России: история и современность**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

1. готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК – 3);

2. способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ПК-6);

3. способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ПК-9).

*в научно-исследовательской деятельности:*

1. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Административные реформы в России: история и современность» входит в число дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин высшего профессионального образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 20 ч.; СРС – 82 ч.

*Содержание дисциплины.*

Цели и задачи курса. Объектно-субъектные отношения в системе государственного управления (лекций – 2ч., семинарских занятий – 6 ч., СРС – 22 ч.).

Общемировые тенденции усложнения системы государственного управления в социальном государстве (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 4 ч.).

Современные требования к системе государственного управления (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 18 ч.).

Административные реформы в РФ: 1990- 2013 годы. Цели, задачи, этапы. Особенности Концепции административной реформы РФ 2011-2013 (лекций – 2ч., семинарских занятий – 6 ч., СРС – 22 ч.).

Реализация направлений административной реформы в органах исполнительной власти (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 20 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематика рефератов.

*Основная и дополнительная литература.*

6. Братановский, С.Н. Административное право. Учебник [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 510 с. - 978-5-4458-1950-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131664>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

4. Российская Федерация. Правительство. О Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы: [распоряжение от 10 июля 2011 г.] // СПС «ГАРАНТ».

5. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой студента, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ОД.5 Теория публичной власти**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*  
**общекультурных компетенций (ОК):**

1. осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
2. способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
3. способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**профессиональных компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

1. готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
2. способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

1. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
2. способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

1. способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
2. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

1. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

1. способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
2. способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Теория публичной власти» относится к вариативной части профессионального цикла и представляет собой дисциплину, способствующую закреплению базовых знаний об организации публичной власти. В ходе занятий углубляются знания о правовых основах современной публичной власти, особенностях ее функционирования в Российской Федерации и зарубежных странах; вырабатываются навыки анализа процессов, происходящих в сфере публичной власти, выявления теоретических, правовых и практических проблем функционирования публичной власти в соответствии с целями, ценностями и принципами Конституции РФ и поиска путей их разрешения; формируются практические умения проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, вносящих изменения и дополнения в структуру или порядок деятельности публичной власти, и прогнозирования последствий их действия на практике.

Объем дисциплины – 4 зач. ед. (144 ч.); контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 20 ч., СРС – 118 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Основы организации публичной власти в России и зарубежных странах (лекций – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 2. Конституция, конституционализм и государственная власть (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 3. Государственная власть и гражданское общество: проблемы взаимодействия (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 4. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.). Тема 5. Правовое регулирование публичной службы (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.). Тема 6. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти РФ (лекций – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 7. Президент РФ – глава государства (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 8. Законодательная власть в Российской Федерации (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 9. Исполнительная власть в Российской Федерации (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 10. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 12 ч.). Тема 11. Государственный надзор и контроль (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тематику рефератов, эссе, вопросы к зачету.

*Основная и дополнительная литература.*

10. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 12 декабря 1993 г.: ред. от 25.12.1993 г.] // СПС «ГАРАНТ».
11. Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] / В. М. Сырых. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с.
12. Конституционное право России. Учебник [Электронный ресурс] / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов, А. В. Мадьярова, Е.И. Машаров.- М.: Юнити-Дана, 2012. - С.272-280.
13. Якушев, А. В. Конституционное право России. Конспект лекций. Учебное пособие Электронный ресурс : А-Приор, 2010.- С. 154-159.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
3. <http://lawlist.narod.ru/library/books> - комментарии к нормативным актам, сборники законов, учебники, публикации.
4. <http://leges.newmail.ru> Комментарии к кодексам РФ (УК, ГК, ГПК и т.д.)
5. <http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

*Методические указания для обучающихся.*

Дисциплина «Теория публичной власти» изучается студентами первого курса магистратуры. Основной формой обучения по данному курсу является аудиторная работа, опирающаяся на самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студентам в первую очередь надлежит изучить теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дать анализ понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим занятиям надо заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом занятия, который включает



в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к занятию, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций, учебной и научной литературы по теме. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Уметь читать рекомендованную литературу, не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ОД.6 Современные проблемы прав человека**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

1. осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
2. способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоприменительной деятельности:*

1. способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК - 5);

*в правоохранительной деятельности:*

1. готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

1. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

1. способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

*в педагогической деятельности:*

1. способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
2. способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК - 13);
3. способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**Современные проблемы прав человека**» входит в число дисциплин части цикла профессиональных дисциплин высшего профессионального образования для образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций - 6 ч., семинарских занятий – 10 ч., СРС – 92 ч.

Содержание дисциплины.

Права человека: понятие и сущность (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Основные принципы правового статуса человека и гражданина (СРС – 6 ч.).

Права человека и государство: права человека и правовое государство, права человека и социальное государство (СРС – 6 ч.).

Гражданство Российской Федерации (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и апатридов (СРС – 6 ч.).

Структура прав и обязанностей человека и гражданина (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Личные (гражданские) права и свободы (СРС – 6 ч.).

Политические права и свободы (СРС – 6 ч.).

Экономические, социальные и культурно – духовные права и свободы (СРС – 6 ч.).

Конституционные обязанности: понятие, содержание (СРС – 6 ч.).

Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Защита прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти (СРС – 6 ч.).

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (СРС – 6 ч.).

Международные системы защиты прав человека (лекций – 2 ч., СРС – 6 ч.).

Европейская система защиты прав человека (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 6 ч.).

*Учебно – методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно – правовая система «ГАРАНТ».

2. Справочно – правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации* включает: вопросы к зачету, тестовые задания, тематика рефератов.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Конституционное право России. Учебник. 3 – изд. [Электронный ресурс] / А.С. Прудников, В.И. Авсеенко, В.Н. Белоновский, М.В. Максютин, И.Н. Корешкова. – М.: Юнити – Дана, 2012. – С. 171 - 192. – 978 – 5 – 238 – 01228 –5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

2. Братановский, С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебник / С.Н.Братановский. – М.: Директ – Медиа, 2012. – С. 145 - 178. – 978 – 5 – 4458 - 1747 – 5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981>.

3. Глебов, С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [Электронный ресурс] / С.Т. Глебов. – М.: Лаборатория книги, 2012. – С. 9 – 27. – 978 – 5 – 504 - 00142 – 5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>.

*Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.*

Практические занятия по курсу «Современные проблемы прав человека» призваны не только закрепить, но и углубить знания студентов, полученные на лекциях и консультациях. Участие на семинарских занятиях позволяет студентам творчески строить свое выступление, вырабатывает умение слушать и критически оценивать выступления товарищей, помогает студенту научиться самостоятельно работать с книгами, документами, первоисточниками.

Известно, что в системе очного, а в особенности заочного обучения удельный вес

самостоятельной работы вне аудитории достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Существенным моментом является работа с нормативно-правовой базой по изучаемой проблеме.

При изучении данного курса надо обратить особое внимание на овладение специальной юридической терминологией. Очень существенным в этой связи является активное использование словарей и энциклопедий. Следуя данным рекомендациям, студент сможет эффективно использовать время, отведенное для изучения данного курса, что будет способствовать прочному усвоению необходимого материала.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ОД.7 Национальная безопасность в современной России: общегосударственный и региональный аспект**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

#### **общекультурных компетенций (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

*в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Национальная безопасность в современной России: общегосударственный и региональный аспект» входит в число дисциплин вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Учебная дисциплина раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся правовых и организационных форм обеспечения национальной безопасности.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 10 ч., СРС – 92 ч., контроль – зачет.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира (лекции – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 2. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.). Тема 3. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности (лекции – 2 ч., СРС – 12 ч.). Тема 4. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.). Тема 5. Правовые основы национальной безопасности России (лекций – 2ч., СРС – 12 ч.). Тема 6. Региональные аспекты национальной безопасности России (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.). Тема 7. Угрозы национальной безопасности и национальные интересы (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 8. Социально-политические аспекты национальной безопасности России (семинарских занятий – 2ч., СРС – 12 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* конспектирование лекций; подготовка домашних заданий; письменный контроль (тест); участие в тематической беседе; подготовка и выступление с рефератом, вопросы к зачету.

*Основная и дополнительная литература:*

1. 1.Савицкий, А. Г.Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]:учебник / А. Г. Савицкий. -М.: Юнити-Дана.-2012.-464с.-978-5-238-02307-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119521>
2. 2.Авдеев, Ю. И., Аленкин, С.В., Алешин, В. В., Башкатов, Л.Н., Беляев, А. Е. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс]/Научные монографии.- М.: Юнити-Дана, 2013.-514с.-5-238-00652-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://slovari.yandex.ru/dict/constitution> - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3. <http://ru.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия теории государства и права

*Методические указания для обучающихся.*

При изучении дисциплины, прежде всего, необходимо, чтения рекомендуемых нормативных правовых актов, уяснение их содержания, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции. Для поиска нужных нормативных актов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.

Далее необходимо ознакомиться с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении*

*образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ОД.8 Региональная конфликтология и право**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в научно-исследовательской деятельности:*

2. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**Региональная конфликтология и право**» входит в число дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин высшего профессионального образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 20 ч.; СРС – 82 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор. Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 12 ч.).

Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Политико-экономические факторы региональных конфликтов (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Конфликты в информационном пространстве региона (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.).

Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Технологии управления региональными конфликтами (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.).

Региональные процессы и региональные конфликты в современной России (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематика рефератов.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - 978-5-238-02174-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой студента, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ДВ.1 Публичная служба: проблемы правового регулирования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

4. готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК – 3);

5. способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ПК-6);

6. способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ПК-9).

*в научно-исследовательской деятельности:*

2. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Публичная служба: проблемы правового регулирования» входит в число дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин высшего профессионального образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 14 ч.; СРС – 88 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет, задачи и система курса; характеристика государственно-служебного законодательства. Отечественный опыт публичной службы и современность (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.).

Система публичной службы Российской Федерации. Понятие, правовое регулирование. Цели, функции и принципы публичной службы. Сущность, назначение и характерные черты публичной службы (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Публичная должность, Реестр государственных и муниципальных должностей (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Публичный служащий: правовая характеристика (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Прохождение публичной службы, стимулирование (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Конфликты на публичной службе (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.).

Гарантии социально-экономического статуса публичного служащего (СРС – 8 ч.).

Юридическая ответственность публичного служащего (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 8 ч.).

Публичная служба и гражданское общество (СРС – 8 ч.).

Обеспечение действенности и эффективности публичной службы (СРС – 10 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематика рефератов, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

7. Демин, А.А. Государственная служба [Электронный ресурс] / А.А. Демин. - М.: Издательство Книгодел, 2013. - 184 с. - 978-5-9659-0084-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128420>

8. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Костенников, А. В. Куракин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - 978-5-238-01753-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

6. Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации: [принят Гос. Думой 07 июля 2004 г.: ред. от 25.11.2013 г.] // СПС «ГАРАНТ».

7. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой студента, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ДВ.1 Публично-правовая ответственность государственных органов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правоприменительной деятельности:*

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК – 2);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

7. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

8. способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

*в научно-исследовательской деятельности:*

1. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Публично-правовая ответственность государственных органов» входит в число дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин высшего профессионального образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 14 ч.; СРС – 88 ч.

*Содержание дисциплины.*

Понятие и принципы публично-правовой ответственности государственных органов (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 20 ч.).

Проблемы конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности государственных и муниципальных органов (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 20 ч.).

Проблемы административно-правовой ответственности государственных органов (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 20 ч.).

Финансово-правовая ответственность государственных органов (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 28 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

5. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематика рефератов.

*Основная и дополнительная литература.*



9. Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] / В. М. Сырых. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с. - 978-5-7205-1094-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

8. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой студента, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ДВ.2 Российский парламентаризм: проблемы истории, теории и практики**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

**общекультурных компетенций (ОК):**

1. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2. способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

**профессиональных компетенций (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

1. способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

1. способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

1. готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

1. способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в педагогической деятельности:*

1. способностью преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

2. способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Российский парламентаризм: проблемы истории, теории и практики» входит в число дисциплин вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций - 4 ч., семинарских занятий - 20 ч., СРС – 84 ч.

*Содержание дисциплины.*

Российский парламентаризм: история и судьба (лекций -2 ч., семинарских занятий – 2ч., СРС – 10 ч.); Формирование парламента (семинарских занятий – 2 ч., СРС -10 ч.); Парламент в системе разделения властей (семинарских занятий – 4 ч., СРС -10 ч.); Язык закона (семинарских занятий – 2 ч., СРС -10 ч.); Структура и функции парламента. Парламентские процедуры. Партийно-политическая структура парламента (семинарских занятий – 4 ч., СРС -10 ч.); Парламент в информационном обществе. Парламент и СМИ. Лоббизм (семинарских занятий – 2 ч., СРС -10 ч.); Подготовка и внесение законопроектов (семинарских занятий – 2 ч., СРС -12 ч.); Статус парламентария проблема депутатских привилегий (лекций - 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

- 1.Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- 2.Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1.Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / М.: Издательство РАГС, 2010. - 425 с.

2.Арбузкин, А.М. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2012. - 632 с.

*Электронные информационные ресурсы.*

- 1.<http://www.libertarium.ru> - библиотека материалов по правовой тематике
- 2.<http://slovari.yandex.ru/dict/constitution> - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
- 3.<http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.*

При самостоятельной работе над курсом необходимо иметь в виду несколько общих рекомендаций. Во-первых, данный курс тесно связан с конституционным (государственным) правом Российской Федерации, поэтому перед началом работы над парламентским правом следует повторить основные положения конституционного права. Во-вторых, при работе над курсом необходимо обратиться к Конституции Российской Федерации и законодательным актам, определяющим порядок образования (выборов) парламента, его внутреннюю структуру и основные направления деятельности. Следует помнить, что российский парламента – это парламента абсолютно-ограниченной компетенции. Следовательно, важно очень хорошо знать пятую главу Конституции: «Федеральное Собрание Российской Федерации». В-третьих, полезно использовать регламенты палат Федерального Собрания, которые имеют принципиальное значение для понимания процессуально-обеспечительных механизмов разработки и принятия законодательных актов в России. В-четвертых, неопределимую помощь при изучении механизма принятия законодательных актов имеет анализ стенограмм пленарных заседаний Государственной Думы и Совета Федерации, которые имеются в библиотеках и на официальном сайте Федерального Собрания.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

## Рабочая программа дисциплины М2.В.ДВ.2 Проблемы российского федерализма

*Планируемые результаты обучения по дисциплине*

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

### **общекультурных компетенций (ОК):**

4. осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
5. способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
6. способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

### **профессиональных компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

2. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

3. готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
4. способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

3. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
4. способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

3. способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
4. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

2. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

3. способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
4. способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Проблемы российского федерализма» относится к вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина «Проблемы российского федерализма» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся методологических основ научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей их возникновения, развития и функционирования. Федерализм как форма государственного устройства имеет целью организовать государственную власть таким образом, чтобы обеспечить равное и всестороннее участие субъектов федерации в решении вопросов общегосударственного значения.

Объем дисциплины – 3 зач. ед. (108 ч.); контактная работа: лекций – 4 ч.,

семинарских занятий – 20 ч., СРС – 84 ч.

*Содержание дисциплины.*

Тема 1. Основы теории федерализма (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 120ч.). Тема 2. Конституционно-правовой статус РФ в современных условиях (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 3. Принципы федеративного устройства (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 10 ч.). Тема 4. Государственное единство и целостность РФ (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 5. Правовой статус субъектов РФ (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 10 ч.). Тема 6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.). Тема 7. Автономия в России (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.). Тема 8. Проблемы российского федерализма (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* тематику рефератов, эссе, вопросы к зачету.

*Основная и дополнительная литература.*

14. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 12 декабря 1993 г.: ред. от 25.12.1993 г.] // СПС «ГАРАНТ».
  15. Сырых, В. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] / В. М. Сырых. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012. - 704 с.
  16. Конституционное право России. Учебник [Электронный ресурс] / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А. Виноградов, А. В. Мадьярова, Е.И. Машаров.- М.: Юнити- Дана, 2012. - С.272-280.
  17. Якушев, А. В. Конституционное право России. Конспект лекций. Учебное пособие Электронный ресурс : А-Приор, 2010.- С. 154-159.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*
6. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
  7. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
  8. <http://lawlist.narod.ru/library/books> - комментарии к нормативным актам, сборники законов, учебники, публикации.

*Методические указания для обучающихся.*

Дисциплина «Проблемы российского федерализма» изучается студентами первого курса магистратуры. Основной формой обучения по данному курсу является аудиторная работа, опирающаяся на самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям студентам в первую очередь надлежит изучить теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дать анализ понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим занятиям надо заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к занятию, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций, учебной и научной литературы по теме. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной

литературы.

Уметь читать рекомендованную литературу, не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ДВ.3 Актуальные проблемы истории государства и права**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **общекультурные**

• способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

#### **профессиональные**

• способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  
 • способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Актуальные проблемы истории государства и права» относится к базовой части общенаучного цикла.

Объем дисциплины – 4 з.е.; контактная работа: лекций – 4 ч., семинарских занятий – 20 ч.; СРС – 120 ч.

*Содержание дисциплины.*

Государство и право зарубежных стран в Новое время (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

История государства и права зарубежных стран Новейшего времени (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Государство и право стран Европы в XX веке (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Государство и право стран Америки в XX веке (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 15 ч.)

Государство и право стран Азии в XX веке (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 15 ч.)

Развитие отечественного государства и права в период перехода к государственно-партийному социализму (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Развитие отечественного государства и права в период социализма (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Государство и право России в условиях кризиса социализма (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Государство и право России в период застоя и перестройки (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 15 ч.)

Государство и право России в постсоветский период (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 15 ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Вениосов А.В., История государства и права зарубежных стран. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. В. Вениосов. - Минск: ТетраСистемс, 2012.

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский, Н. В. Михайлова, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.library.ru> - электронные адреса всех библиотек РФ.

2. <http://www.nlr.ru/poisk> - Сайт Российской национальной (Публичной) библиотеки.

3. [www.lib.rus.ec/b/104587](http://www.lib.rus.ec/b/104587) - Всеобщая история государства и права.

4. [www.pravo.eur.ru/Catalog/4-16.asp](http://www.pravo.eur.ru/Catalog/4-16.asp) - История государства и права зарубежных стран. Книги. Учебники. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права.

5. <http://civil.consultant.ru/> - Классика российского права. Проект компании "Консультант Плюс".

*Методические указания для обучающихся.*

Первый модуль посвящен актуальным проблемам истории государства и права зарубежных стран в Новое и Новейшее время. Здесь речь идет о XX веке, который положил начало эпохе Новейшего времени, ставшей поистине одной из наиболее противоречивых в истории человечества. Для большинства народов мира этот век явился переломной вехой в их развитии. Целые регионы были охвачены социальными и национально-освободительными революциями, в результате крушения колониальных империй возникли новые государства, шел трудный процесс смены социального и государственно-правового строя, в ряде стран возникла социалистическая государственность.

В результате усвоения второго модуля студенты должны знать: особенности становления и характер функционирования российской государственности, суть ее последующей эволюции; основной фактический материал и понятийный аппарат по данному предмету, содержание важнейших источников права; суть политической системы в тот или иной период развития российского государства, ключевые элементы этой системы, а также основные формы государственной власти в стране и нормы права; наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы российского общества; основополагающие догмы права по крупнейшим историческим памятникам Руси и России, общий уровень правовой культуры общества для каждого данного периода; возникновение и основные этапы развития советского государства и права; процесс становления и характер совершенствования государства и права Российской Федерации на современном этапе развития.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое изучение рекомендованной литературы. В процессе обучения студенты, наряду с лекциями и учебными пособиями должны пользоваться монографическими изданиями, периодическими журналами, а также словарями и энциклопедиями. Подготовка к семинарским занятиям требует чтения монографической литературой, подготовки творческой работы. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание творческих работ, подготовленных студентами.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных

технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ДВ.3 Государство и право народов Северного Кавказа**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **общекультурные**

- способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

#### **профессиональные**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «Государство и право народов Северного Кавказа» относится к базовой части общенаучного цикла.

Объем дисциплины – 4 з.е.; контактная работа: лекций – 4 ч., семинарских занятий – 20 ч.; СРС – 120 ч.

*Содержание дисциплины.*

Предмет, источники и периодизация истории государства и права народов Северного Кавказа (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.)

Потестарно-политические образования и древнейшие государства на территории Северного Кавказа (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Раннефеодальные государственные образования (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Золотая Орда, Иран и Османская империя: влияние на политогенез и право народов Северного Кавказа (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 15 ч.)

Потестарные образования и обычное право народов Северного Кавказа до присоединения к Российской империи (XVIII в.) (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 15 ч.)

Имамат Шамиля и его правовая система (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Российская государственность и право на Северном Кавказе в XIX -нач. XX вв. (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Государство и право Юга России в период Гражданской войны (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 10 ч.)

Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в советский период (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 15 ч.)

Государство и право Северного Кавказа на рубеже XX - XXI вв. (лекций – 2 ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 15 ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Дегоев В.В. Введение в политическую историю Северного Кавказа (XVI век – 1917 год). М., 2009.

2. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа. – Ростов-на-Дону, 2003.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.library.ru> - электронные адреса всех библиотек РФ.

2. <http://www.nlr.ru/poisk> - Сайт Российской национальной (Публичной) библиотеки.

3. [www.lib.rus.ec/b/104587](http://www.lib.rus.ec/b/104587) - Всеобщая история государства и права.

*Методические указания для обучающихся.*

Проблематика истории общества и права народов Северного Кавказа актуализируется в связи с ролью Южного и Северо-Кавказского федеральных округов в Российской Федерации в экономической, политической, культурной жизни страны.

Предметом курса являются закономерности и преемственность в развитии региона, в формировании общества, государства, права народов Северного Кавказа. Курс охватывает хронологические рамки с периода древнейших государств (I тыс. до н.э.) по настоящее время (начало III тыс. н.э.), т.е. исторический опыт более чем двух с половиной тысяч лет.

При изучении курса используются общетеоретические и специально-научные методы. Использование при этом анализа и синтеза подразумевает такие приемы работы, как обобщение накопленного материала, его систематизацию, построение базы доказательств. Исследование должно отвечать принципам научности, объективности, историзма.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое изучение рекомендованной литературы. В процессе обучения студенты, наряду с лекциями и учебными пособиями должны пользоваться монографическими изданиями, периодическими журналами, а также словарями и энциклопедиями. Подготовка к семинарским занятиям требует чтения монографической литературой, подготовки творческой работы. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание творческих работ, подготовленных студентами.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М 2.В.ДВ.4 Проблемы участия граждан в отправления правосудия: история и сравнительно-правовой анализ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

1. осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2. способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

1. способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

3. готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

4. способность выявлять, пресекать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);



5. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

6. способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

7. способность квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-7);

8. способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

9. способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

10. способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

11. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

12. способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

13. способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Учебная дисциплина «Проблемы участия граждан в отправлении правосудия: история и сравнительно-правовой анализ» является дисциплиной по выбору студентов.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 16 ч.; СРС – 54 ч.

*Содержание дисциплины.*

Участие граждан в отправлении правосудия как способ обеспечения публичности судебной деятельности (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.)

Право граждан на участие в отправлении правосудия в истории конституционного развития России (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.)

Участие граждан в отправлении правосудия в качестве народных заседателей (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.)

Участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.)

Проверка сведений в присяжные заседатели как необходимая составляющая действий по предотвращению вхождения в состав коллегии граждан, участие которых запрещено в силу прямого указания закона (лекций – 2ч., семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.)

Формы участие граждан в отправлении правосудия (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 24 ч.)

История участие граждан в отправлении правосудия (семинарских занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, тематика курсовых работ.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник [Электронный ресурс] / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - М.: Юнити-Дана, 2012.

2. Рыжаков, А. П. Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 199 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996 г.: ред. 02.11.2013 г. // СПС «ГАРАНТ».

2. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.

2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

3. Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу.

Студент отвечает на вопросы билета, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины М2.В.ДВ.4 Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2. способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

3. способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

4. способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

5. компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правоприменительной деятельности:*

2. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК – 2);

*в правоохранительной деятельности:*

1. готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

2. способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

3. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

4. способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

9. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

*в научно-исследовательской деятельности:*

1. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Курс «**Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц**» входит в число дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин высшего профессионального образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций – 6 ч., семинарских занятий – 16 ч.; СРС – 86 ч.

*Содержание дисциплины.*

Судебная власть как институт защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 20 ч.).

Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц в гражданском судопроизводстве (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 20 ч.).

Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц в административном судопроизводстве (лекций – 2ч., семинарских занятий – 4 ч., СРС – 20 ч.).

Развитие судебной защиты прав граждан и юридических лиц в уголовном судопроизводстве (семинарских занятий – 4 ч., СРС – 26 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

7. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тематика рефератов.

*Основная и дополнительная литература.*

10. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации [Электронный ресурс] / М.: Российская академия правосудия, 2011. - 904 с. - 978-5-93916-269-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

9. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой студента, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:* дистанционное обучение.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, лаборатория информационных

технологий юридического факультета (15 компьютеров с выходом в Интернет), методический кабинет юридического факультета, мультимедийный проектор.

### **Программы практики и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция по магистерской программе «Теория и история государства и права, история правовых учений» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика и научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих культурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **Программа производственной практики:**

В результате прохождения *производственной стажировки и юридического консультирования* обучающийся в магистратуре должен приобрести следующие *общекультурные и профессиональные компетенции*:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15);

*Объем дисциплины* - 9 зачетных единиц, 324 часа

Программа производственной практики включает:

- производственную стажировку;
- юридическое консультирование.

Цель производственной практики (стажировки) – закрепление и конкретизация

результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по избранной магистерской программе.

Задачами производственной практики (стажировки) являются:

- сбор информации и необходимых материалов для углубленной проработки вопросов, которые составляют основные разделы проектной части магистерской диссертации;
- развитие у магистрантов необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при оказании юридической помощи;
- закрепление навыков работы с правовыми и процессуальными документами;
- изучение конкретных дел и правоприменительной практики;
- участие в совершении юридически значимых действий.

Работа обучающихся в период производственной практики (стажировки) организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (специальная литература, нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, эмпирический материал и др.); составление библиографии; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

По результатам прохождения производственной практики студенты предоставляют дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристику с места прохождения практики. Зачет по результатам практики является дифференцированным.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) - «магистр»)

2. Положение о порядке проведения практик студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет», утвержденным приказом 30 марта 2012 г.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Работа обучающихся в период производственной стажировки организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (специальная литература, нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, эмпирический материал и др.); составление библиографии; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

В соответствии с учебным планом обучающиеся в магистратуре проходят трехнедельную производственную стажировку в органах государственной власти и местного самоуправления, судебных и иных правоохранительных органах, а также в других организациях Республики Адыгея и за ее пределами.

Допускается проведение производственной практики и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующий статус.

Разрешается практика за рубежом при условии, что все расходы по проезду и проживанию берет на себя принимающая сторона или обучающийся.

Места проведения практики каждого из магистрантов определяет руководитель магистерской программы с учетом мнения научного руководителя.

## Организация научно-исследовательской работы

*Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих компетенций:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
  - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
  - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
  - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
  - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
  - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
  - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
  - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
  - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
  - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
  - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
  - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
  - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
  - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
  - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- Объем дисциплины - 29 зачетных единиц, 1044 часа*

Основными **целями** научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
  - развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
  - получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации.
- Научно-исследовательская практика решает **задачи**:
- овладения магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
  - разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
  - использования современных информационных технологий в юриспруденции;

•приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

По всем видам практики предусмотрена дифференцированная форма аттестации (зачет с оценкой). Для лиц, совмещающих обучение с работой, если последняя соответствует профилю осваиваемой магистерской программы, практика может быть зачтена на основе служебной характеристики.

По результатам освоения программы практики магистранты представляют на соответствующую кафедру письменный отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики.

*Основная и дополнительная литература.*

1.Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Ласковец. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - 978-5-374-00427-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2.Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя [Электронный ресурс] / М.: Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - 987-5-93916-300-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1.<http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.* Научно-исследовательская практика магистрантов юридического факультета организуется на кафедрах, органах и учреждениях юстиции, других правоохранительных (органы внутренних дел, прокуратуры, госнаркоконтроля и т.п.) и контролирующих органах, органах государственной власти и управления, судах общей юрисдикции и в арбитражных судах, в адвокатуре, нотариате, а также в других организациях (коммерческих и некоммерческих), соответствующих профилю подготовки магистрантов.

Прохождение магистрантами научно-исследовательской практики в иных организациях, в том числе по месту постоянной работы (при условии ее соответствия получаемому направлению подготовки), допускается с разрешения руководителя магистерской программы на основании заявления магистранта.

Место прохождения научно-исследовательской практики определяется научным руководителем в зависимости от темы магистерской диссертации.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами магистрантов, подбираются, как правило, на предприятиях, в организациях и учреждениях, расположенных в Республике Адыгея. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма из соответствующей организации, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) допускается проведение практики в других субъектах РФ.