

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ Хунагов Р.Д.
«25» мая 2016 г.
протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 12 от 24 мая 2016

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
06.03.01. Биология**

Направленность (профиль): общий

**Квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Майкоп, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 06.03.01 Биология и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети Интернет.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 944
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

1. формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

2. формирование у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств;

3. воспитание у студентов гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата 4 года при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы, а при обучении по индивидуальному плану с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (кредитов) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01

Биология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата включает:

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	106
	Б1.Б.1 История	3
	Б1.Б.2 Иностранный язык	5
	Б1.Б.3 Философия	3
	Б1.Б.4 Экономика	2
	Б1.Б.5 Право, правовые основы охраны природы и природопользования	3
	Б1.Б.6 Математика и математические методы в биологии	2
	Б1.Б.7 Информатика, современные информационные технологии	2
	Б1.Б.8 Физика	2
	Б1.Б.9 Химия и методы химических исследований	6
	Б1.Б.10 Физическая и коллоидная химия	3
	Б1.Б.11 Органическая химия	3
	Б1.Б.12 Общая биология	3
	Б1.Б.13 Микробиология	3
	Б1.Б.14 Вирусология	3
	Б1.Б.15 Ботаника	9
	Б1.Б.16 Зоология	9
	Б1.Б.17 Физиология растений	4
	Б1.Б.18 Физиология человека и животных	5
	Б1.Б.19 ВНД	3
	Б1.Б.20 Иммунология	2
	Б1.Б.21 Цитология и гистология	4
	Б1.Б.22 Биофизика	2
	Б1.Б.23 Биохимия	3
	Б1.Б.24 Молекулярная биология	2
	Б1.Б.25 Генетика	3
	Б1.Б.26 Экология и рациональное природопользование	3
	Б1.Б.27 Биология размножения и развития	3
	Б1.Б.28 Охрана природы и природопользование	3
	Б1.Б.29 Биология человека	3
	Б1.Б.30 Введение в биотехнологию	3
	Б1.Б.31 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.32 Физическая культура	2
	Б1.В.ОД.1 Социология	89
	Б1.В.ОД.2 Культура речи	3
	Б1.В.ОД.3 Физиология развития ребенка	3
	Б1.В.ОД.4 Методы и методология биологического исследования	2
		4
	Б1.В.ОД.5 Естественнонаучная картина мира	4
	Б1.В.ОД.6 Биохимия клетки	3
	Б1.В.ОД.7 Избранные главы физиологии растений	5
	Б1.В.ОД.8 Избранные главы физиологии человека и животных	5
	Б1.В.ОД.9 Физиология сенсорных систем	2
	Б1.В.ОД.10 Растительный мир Адыгеи	2
	Б1.В.ОД.11 Животный мир Адыгеи (позвоночные)	2
	Б1.В.ОД.12 География растений	2
	Б1.В.ОД.13 География позвоночных животных	2
	Б1.В.ОД.14 Паразитология	3
	Б1.В.ОД.15 Анатомия растений	3

	Б1.В.ОД.16 Систематика растений	3
	Б1.В.ОД.17 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	2
	Б1.В.ОД.18 Физиология кровообращения	2
	Б1.В.ОД.19 Систематика позвоночных животных	2
	Б1.В.ОД.20 Биоритмы и адаптация человека	2
	Дисциплины по выбору	33
	Элективные курсы по физической культуре	
	Б1.В.ДВ.1.1 Культурология	3
	Б1.В.ДВ.1.2 История и культура адыгов	3
	Б1.В.ДВ.2.1 Общество и природа	2
	Б1.В.ДВ.2.2 Основы государства и права	2
	Б1.В.ДВ.3.1 Химия биогенных элементов	3
	Б1.В.ДВ.3.2 Влияние химических факторов на организм	3
	Б1.В.ДВ.4.1 Адаптация, здоровье и стресс	3
	Б1.В.ДВ.4.2 Физиологические основы индивидуального здоровья человека	3
	Б1.В.ДВ.5.1 Основы палеонтологии	2
	Б1.В.ДВ.5.2 Экология пресноводных беспозвоночных	2
	Б1.В.ДВ.6.1 Современные проблемы иммуногенетики	2
	Б1.В.ДВ.6.2 Биоценозы горных экосистем Адыгеи	2
	Б1.В.ДВ.7.1 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	3
	Б1.В.ДВ.7.2 Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены	3
	Б1.В.ДВ.8.1 Биоразнообразии животных Адыгеи (беспозвоночные)	2
	Б1.В.ДВ.8.2 Нейрофизиологические механизмы управления эмоциями, памятью, поведением	2
	Б1.В.ДВ.9.1 Жизнь растений в биосфере	2
	Б1.В.ДВ.9.2 Экология позвоночных животных	2
	Б1.В.ДВ.9.3 Экология человека	2
	Б1.В.ДВ.10.1 Семеноводство	2
	Б1.В.ДВ.10.2 Эволюция высших растений	2
	Б1.В.ДВ.11.1 Основные этапы развития биологии	3
	Б1.В.ДВ.11.2 Общая и частная энтомология	3
	Б1.В.ДВ.12.1 Основы почвоведения с растениеводства	2
	Б1.В.ДВ.12.2 Историческая геология	2
	Б1.В.ДВ.13.1 Биологическая этика	2
	Б1.В.ДВ.13.2 Эволюция	2
	Б1.В.ДВ.14.1 Латинский язык	2
	Б1.В.ДВ.14.2 Психология	2
Блок 2	Практики	39
	Учебные практики	33
	Б2.У.1 Ботаника	6
	Б2.У.2 Зоология	6
	Б2.У.3 Экология	3
	Б2.У.4 Орнитология	3
	Б2.У.5 Физиология растений	3
	Б2.У.6 Популяционная генетика/Физиология человека	3
	Б2.У.7 Многообразие культурных растений	3
	Б2.У.8 Научно-исследовательская	6
	Производственные	6
	Б2.П.1 Производственная практика	3
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – общий

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой и информационно-биологической.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

3. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата 06.03.01 Биология.

Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП 06.03.01 Биология

3. В результаты освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции, владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально- значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата 06.03.01 Биология:

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

информационно-биологическая деятельность:

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

3.1 Матрица компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология (прилагается).

В базовой части учебного плана перечень дисциплин, соответствующих ФГОС ВО. В вариативной части дана последовательность дисциплин с учетом рекомендаций. Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее 1/3 вариативной части в сумме 3-х учебных циклов. Для каждой дисциплины и практик указаны виды учебной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Педагогические кадры

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 89,4 %.

В учебном процессе по данной ООП участвует 47 сотрудников. С ученой степенью и званием – 40 (85,1%), докторов наук – 7 (14,7 %).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, учебным и производственной практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий на 1 января 2014 г. 567459 записей (в т.ч. периодические издания). На сегодняшний день ЭК составляет 381617, имеет 8 баз данных: основной каталог – 35808 краеведческий каталог – 4778, каталог авторефератов и диссертаций – 7830, редкая книга – 2805, главная справочная картотека – 271925, ретроконверсия – 56075, иностранная литература – 1639, УМК — 757.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Адыгейский государственный университет», ЭБС-Юрайт, Научная электронная библиотека www.e-library.ru, ЭБС Издательство «Лань».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФГБОУ ВО «АГУ», реализующее основную образовательную программу 44.03.01 Педагогическое образование, направленность Биология подготовки бакалавра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебный фонд представлен учебными аудиториями: Лекционные аудитории (224, 123, 205, 326) оснащенные экраном, кафедрой, демонстрационным столом, мультимедийным проектором, Интерактивной доской; Учебные аудитории (129, 118, 115, 117, 226, 225, 219, 218, 216, 214, 212) со всем необходимым лабораторным оборудованием; Аудитории для самостоятельной подготовки студентов (129б) оснащены персональными компьютерами с выходом Интернет, методической литературой. Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий

Дисциплина физическая культура и спорт проводится в Спортивном зале № 1 со Спортивным оборудованием и инвентарем для игры в волейбол и футбол, Гимнастический зал №1, Стадион, Бассейн «Акуанда».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО АГУ направлена на формирование свободномыслящей творческой личности, способной решать мировоззренческие и профессиональные задачи, иметь активную гражданскую позицию в современном обществе.

Основной целью организуемой социокультурной среды вуза является создание дополнительных возможностей для развития и самореализации личности, повышения качества образования, регулирующих социокультурные процессы, укрепляющие нравственные, гражданские, общекультурные качества обучающихся, согласно заданным ФГОС ВО компетенциям.

Задачи организуемой среды:

1. формирование университетской полноценной социокультурной воспитывающей среды;
2. формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
3. сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
4. организация обучающихся на активную жизненную позицию;
5. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
6. формирование и активизация деятельности молодежных объединений

Социокультурная среда факультета естественных наук Адыгейского государственного университета, способствующая реализации вышеназванных целей и принципов, определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций.

Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая базы, структурные подразделения.

Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Нормативные документы.

В университете разработаны документы, регламентирующие ВР (положения, концепции, кодексы, планы, методические пособия и т.п.)

Система управления осуществляется на нескольких уровнях:

- руководит работой проректор по воспитательной работе, подотчетный ученому совету;
- контроль планирования и отчетности по ВР на уровне факультета, кафедр, кураторов академических групп;
- на всех факультетах введена должность заместителя декана по воспитательной работе;
- внеучебную работу со студентами осуществляет Студенческий центр культуры АГУ;

ансамбль народного танца «Нарт», вокально-инструментальная студия, ансамбль современного танца «Antre», команда КВН, ПОИНГ — студия «Fire-show», музыкальный театр «Арт-Ритон».

Основная цель Студенческого центра - привлечение студенческой молодежи к общественно-полезной и личностно-ориентированной деятельности, отвлекающей от участия в деятельности экстремистских групп, от бесцельного времяпрепровождения, вредных привычек: наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В университете работает *институт кураторства*:

- каждой академической группе назначен куратор из числа преподавателей;
- ежемесячно проводятся собрания кураторов по утвержденному плану;
- в академических группах ежемесячно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей, отчет о проведении — в протоколах заседания кафедры;
- в рамках кураторской работы со студентами в течение года проводятся запланированные культурно-массовые мероприятия.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса факультета, направленная на формирование студенческих коллективов и создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Организация деятельности студенческих общественных организаций

На факультете эффективно функционирует *система органов студенческого самоуправления*, ориентированных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов

Студенческий совет работает в направлении культурно-массового сектора, учебной и научной, по профилактике наркомании, алкоголизма, информационной, спортивно-оздоровительной, социально-правовой деятельности. содействие в организации внеучебных мероприятий, встреч и др. Студенческий совет организует содержательный отдых проживающих в общежитии студентов.

На факультете действует *Старостат*, совещания которого проходят еженедельно для обсуждения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности;

На факультете работает программа «Здоровый образ жизни». С этой целью разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма. Основными направлениями данной работы являются: проведение лекций на тему: «Особенности влияния алкоголя, наркотических средств и токсических веществ на организм», «Личная гигиена», «Режим дня» с приглашением врачей-специалистов студенческой поликлиники. Организованы тематические встречи студентов со специалистами (наркологами, психологами).

Спортивно-оздоровительная деятельность в условиях образовательной среды вуза

Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

Студенты-спортсмены факультета занимаются в следующих спортивных секциях: волейбол (юноши/девушки), баскетбол (юноши /девушки), бадминтон, тяжелая атлетика, настольный теннис, туристическое многоборье, шахматы, легкая атлетика, оздоровительная аэробика, группа общей физической подготовки, футбол.

С целью популяризации здорового образа жизни ежегодно проводятся «День здоровья», спартакиада между студентами, проживающими в общежитии АГУ.

Организационная деятельность вуза по вопросам профессионального становления и трудоустройства обучающихся

Основными формами деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок; выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация временной занятости студенческими службами трудоустройства; психологическая подготовка выпускников к самоопределению на

рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках).

АГУ имеет договоры о проведении учебных, педагогических и производственных практик.

Университет располагает оборудованным спортивным залом для проведения занятий физической культурой и тренировок спортивных секций. Имеется тренажерный зал, оборудованный зал для занятий танцами, актовый зал, где проводятся крупные мероприятия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Здоровье», физкультурно-оздоровительный комплекс «Аквандра» с плавательным бассейном.

Осуществляется работа по оздоровлению студентов и вне университета. Ежегодно 800 студентов и преподавателей имеют возможность отдохнуть на базах отдыха АГУ.

Иногородные студенты при желании могут получить место в общежитии университета, где имеются все условия для нормального быта и учебы. Работает совет студентов общежития.

Во всех корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовая и буфеты.

В направлении социально-бытовой деятельности на факультете осуществляется учет студентов социально-незащищенных категорий (детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей) предлагается лечение в профилактории, оказывается материальная помощь. С целью социальной поддержки студентов предусмотрен комплекс мер, направленных на предоставление социальных выплат, материальной и консультативной помощи, льгот нуждающимся студентам.

На факультете совершенствуются формы поощрения студентов за определенные успехи в учебной, научной и во внеучебной деятельности. За активное участие в культурной жизни факультета и университета студентам назначают повышенную стипендию за творческую деятельность, спортивные достижения.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса (документы прилагаются).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышения качества образовательного процесса. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и

технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приведены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования. Обязательным является выполнение эксперимента и привлечение источников на иностранных языках.

Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на реализацию общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции, владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Характеристика функционального состояния нервной системы у студентов педагогического колледжа при работе на компьютере.
2. Функциональное состояние нервной системы и методы его определения.
3. Физическая работоспособность человека и методы ее определения.
4. Эколого-биологические особенности ихтиофауны реки Пшиш окрестностей аула Габукай.
5. Оценка экологического состояния атмосферной среды г. Майкопа и его окрестностей методом лишеноиндикации.
6. Сравнительная характеристика сортов зимующего и ярового гороха на Кубани.
7. Эколого-флористический анализ растительных группировок в долине р. Руфабго.
8. Эффективность применения регуляторов роста при размножении *Vixus colchica* в Ботаническом саду АГУ.
9. Современное состояние биоразнообразия лесных экосистем Красногвардейского района Адыгеи.
10. Физиологические особенности интродуцентов рода *Malus* Mill. в Ботаническом саду АГУ.
11. Эколого-физиологические особенности древесных растений рода *Acer* L. в условиях городской среды.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- СМК. УП-2/РК-7.5.1 Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о фондах оценочных средств;
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;
- СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра;
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов.