

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

Утверждаю:

Ректор  Хунагов Р.Д.

« 1 » сентября 2014 г.

Протокол № 14 Заседание Ученого
Совета АГУ от 02.08.2014г.



Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
38.03.05(080500.62) Бизнес информатика

Профиль Электронный бизнес

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуется вузом по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика высшего профессионального образования (ФГОС).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки 080500 Бизнес информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. № 27;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. №1367 г. Москва) (далее- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 №1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) программы. ООП имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика (очная форма обучения) 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика (очная форма обучения) 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура программы бакалавриата включает

Структура программы

Объем
программы

	в ЗЕТ
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43
Базовая часть	34
Вариативная часть	9
Математический и естественнонаучный цикл	36
Базовая часть	33
Вариативная часть	3
Профессиональный цикл	139
Базовая часть	42
Вариативная часть	97
Физическая культура	2
Практики, НИР	8
Итоговая государственная аттестация	12
Объем программы бакалавриата	240

1.4 Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам БАКАЛАВР.

2.2. Направленность ООП: профиль Электронный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитической;
- научно-исследовательской;
- проектной;
- организационно-управленческой;
- консалтинговой;
- инновационно-предпринимательской.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);

владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая деятельность:

проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);

организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

проектная деятельность:

выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);

проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

консалтинговая деятельность:

консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);

консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);

консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность:

описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);

разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес» соответствует требованиям ФГОС. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 60 %; в том числе 16% докторов наук, профессоров, 44 % кандидатов наук, доцентов; на штатной основе привлекаются 86% преподавателей.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика обеспечена необходимой учебной и научно-технической литературой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающимися и информационными программами, имеется выход в Интернет. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность; Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

В целях улучшения организации культурно-эстетического воспитания студентов, создания условий для удовлетворения их потребностей в художественном творчестве в марте 1998 г. в Адыгейском госуниверситете был создан студенческий Центр культуры как

структурное подразделение вуза. Директор – заслуженный работник культуры РА Муратова Лидия Хаджитечевна.

Основной задачей Центра является повышение духовного и культурно-эстетического уровня молодежи, развитие самостоятельного художественного творчества, организация досуга студентов, преподавателей и сотрудников университета, выявление самобытной талантливой молодежи и вовлечение ее в культурную жизнь вуза.

Для решения этих задач Центром культуры проводится ряд мероприятий общевузовского и республиканского уровня, осуществляется работа творческих коллективов, оказывается методическая и практическая помощь факультетам.

Центр культуры объединяет все виды художественной самостоятельности, в которых занимается большая часть талантливой молодежи со всех факультетов. С его помощью проводятся практически все университетские мероприятия: «День первокурсника», «Международный день студента», «Молодые таланты», «Новогодние вечера», «9 Мая», «Вечер выпускников» и многие другие.

Самыми популярными среди молодежи являются межрегиональный рок-фестиваль «UniveRock», который с 2006 г. регулярно проводится в АГУ и студенческий фестиваль «Весна АГУ». Фестиваль объединил не только студентов нашего университета, но и других учебных заведений города и республики, сегодня в нем принимают участие более 600 студентов, аспирантов и преподавателей.

В 2009 году «Весна АГУ» вошла в программу «Всероссийская студенческая весна», где ежегодно победители и призеры представляют наш университет и республику, неоднократно завоевывая призовые места.

Второе направление деятельности Центра культуры – работа нескольких творческих коллективов:

- ансамбль современного эстрадного танца «Antre» (руководитель Зопунян Ю.Л.)
- вокально-инструментальная студия (руководитель Муратова Л.Х.)
- ВИА «ГТ-13» (руководитель Лапшин С.)
- фольклорно-этнографический ансамбль «Жъыу» (художественный руководитель Гучев З.Л.)
- сборная команда КВН АГУ (руководитель Хадзуев А.)
- ансамбль народного танца «Нарт» (руководитель Шагуч К.А.)
- театральнo-драматическая студия «Зеркало» и кукольный театр (руководитель Копач Н.А.)
- поинг-студия «Fire-show» (руководитель Столярова Ю.А.)

Не раз наши коллективы преумножали славу родного университета и республики на всероссийских, межрегиональных и международных фестивалях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВПО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Итоговая государственная аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе (утверждено: 01.10.2014)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.34 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 01.10.2014)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено 01.09.2014)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014)
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено: 1.09.2014).
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 01.09.2014).