

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Адыгейского государственного
университета *Хусаинов Р.Д.*
01 сентября 2014 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого
Совета АГУ, протокол № 4 от 11.08.2014

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная/Заочная

Майкоп, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению вуза.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №2073-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 940;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 г. Москва) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 №1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов личностных качеств.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика - 240 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость освоения студентом курса в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4. Структура программы бакалавриата.

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	225
	Базовая часть	126
	История	3
	Философия	4
	Русский язык и культура речи	5
	Информационные технологии в лингвистике	6
	Основы языкознания	4
	Практический курс первого ин. языка	60
	Практический курс второго ин. языка	38
	Безопасность жизнедеятельности	2
	Физическая культура	2
	Иностранный язык	2
	Вариативная часть	23
	Древние языки и культуры	5
	Экономика	2
	Правоведение	2
	Информационные технологии в преподавании иностран.языка	2
	Введение в теорию межкультурной коммуникации	2
	Педагогическая антропология	4
	Методика преподавания ин. языков	6
	<i>Основы теории первого иностранного языка</i>	41
	История языка	2
	Теоретическая фонетика	2
	Лексикология	4
	Теоретическая грамматика	4
	Стилистика	3
	Практикум по культуре речевого общения 1 иностраннй язык	13
	Практикум по культуре речевого общения 2 иностраннй язык	13
	Элективные курсы по физической культуре	
	Дисциплины по выбору	35
	История и география стран первого изучаемого языка/ История и география стран второго изучаемого языка	4
	Этническая история адыгов/ Адыгейская литература	2
	История литературы первого изучаемого языка/ История литературы второго изучаемого языка	3
	Актуальные проблемы культуры/ Социология культуры	2
	Методики дистанционного обучения иностранным языкам/ Математические и статистические методы в лингвистике	2
	Культура речи и деловое общение /Психология управления	2
	Перевод деловой документации (1 иностранный язык)/ Перевод деловой документации (2 иностранный язык)	6

	Язык средств массовой информации (1 иностранный язык)/ Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)	3
	Бизнес курс 1 иностранного языка / Бизнес-курс 2 иностранного языка	4
	Практикум по грамматике (1 иностранный язык) / Практикум по грамматике (2 иностранный язык)	3
	Актуальное членение предложения/ Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста	2
	Современные методики преподавания 1 иностранного языка / Современные методики преподавания 2 иностранного языка	2
Блок 2	Практики	9
	Учебная практика	3
	Производственная практика	3
	Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы (бакалавриата)		240 з.е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП.

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- информационно-лингвистическая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,

обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

лингводидактическая деятельность:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование

детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

переводческая деятельность:

владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

владением этикой устного перевода (ПК-14);

владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

консультативно-коммуникативная деятельность:

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

информационно-лингвистическая деятельность:

способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);

владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-20);

владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-21);

владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их

защиту (ПК-24);

владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

3.1. Матрица компетенций *(Приложение 1)*.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

КОМПЕТЕНЦИИ	ДИСЦИПЛИНЫ
Общекультурные (ОК)	
ОК-1	<p>Б1. Б.2 Философия, Б1.Б.5. Основы языкознания, Б 1. Б.6. Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (1-2 семестр), Б 1. Б.10 Иностранный язык (немецкий язык), Б1. В. ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (французский язык), Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – английский язык), Б.1.В.ДВ.2 Этническая история адыгов, Б1.В.ДВ.2 Адыгейская литература, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.4 Актуальные проблемы культуры, Б1.В.ДВ.4 Социология культуры, Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (немецкий язык) Б2.У.1 Учебная практика</p>
ОК-2	<p>Б1.Б1. История, Б1. Б.2 Философия, Б1. Б3 Русский язык и культура речи, Б1.Б.5. Основы языкознания, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (5-6 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1 В.О.Д. 1 Древние языки и культуры, Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (английский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – английский язык), Б1.В.ДВ.1. История и география стран изучаемого языка (английский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго изучаемого языка (английский язык), Б.1.В.ДВ.2 Этническая история адыгов, Б1.В.ДВ.2 Адыгейская литература, Б1.В.ДВ.4 Актуальные проблемы культуры, Б1.В.ДВ.4 Социология культуры, Б2.П.1 Преддипломная практика</p>
ОК-3	<p>Б1. Б.2 Философия, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (5-6 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (3-4 семестр), Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) (2-6 семестры), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (арабский язык)(2-6 семестры), Б1.Б.10 Иностранный язык (английский язык), Б1.Б.10 Иностранный язык (французский язык), Б1 В.О.Д. 1 Древние языки и культуры, Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (немецкий язык), Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (английский язык), Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (английский язык), Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (французский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (французский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (английский язык), Б3.В.ОД.4.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – английский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – немецкий язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по</p>

	<p>культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран первого иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран первого иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго изучаемого языка (французский язык), Б1.В.ДВ.2 Этническая история адыгов, Б1.В.ДВ.2 Адыгейская литература, Б1.В.ДВ.3 История литературы страны первого языка, Б1.В.ДВ.3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.4 Социология культуры, Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(английский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)(французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (французский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 1 иностранного языка, Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (французский язык)</p>
ОК-4	<p>Б1. Б.2 Философия, Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.4 Социология культуры, Б1.В.ДВ.6 Культура речи и деловое общение, Б1.В.ДВ.6 Психология управления, Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (французский язык), Б2.У.1 Учебная практика</p>
ОК-5	<p>Б1. Б.2 Философия, Б1 В.О.Д. 1 Древние языки и культуры, Б1.В.ДВ.1. История и география стран изучаемого языка (английский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран первого иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго изучаемого языка (французский язык), Б1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.4 Социология культуры, Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (немецкий язык)</p>
ОК-6	<p>Б1. Б.2 Философия, Б1. Б3 Русский язык и культура речи, Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1. В.ОД.7. Методика преподавания иностранных языков, Б1.В.ОД.8.1 История языка (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.1 История языка (английский язык), Б3.В.ОД.8.2. Теоретическая фонетика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.3 Лексикология (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (английский язык), Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (французский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая</p>

	<p>грамматика (английский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (французский язык), Б 1. В.ОД. 8. 5 Стилистика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (английский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.4 Социология культуры, Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (английский язык), Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), ВКР по Методике преподавания иностранных языков, ВКР по Лингвистике</p>
ОК-7	<p>Б1. Б.2 Философия, Б1. Б3 Русский язык и культура речи, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (3-4 семестр), Б.1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (5-6 семестры), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (английский язык) (2-6 семестры), Б1.Б.10 Иностраный язык (английский язык), Б1.Б.10 Иностраный язык (французский язык), Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (английский язык), Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ОД.8.1 История языка (французский язык), Б1.В.ОД.8.1 История языка (английский язык), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (французский язык), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (английский язык), Б.1.В.О.Д.8.3. Лексикология (французский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (французский язык), Б1.В.ОД.8.4. Теоретическая грамматика (немецкий язык), Б 1. В.ОД.8.6. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – немецкий язык), Б1. В. ОД.8.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – французский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – немецкий язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.5 Математические и статистические методы в лингвистике, Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(английский язык), Б 1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2-й иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (немецкий язык), Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (немецкий язык), Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (английский язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа</p>

	художественного текста (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (французский язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (английский язык), Б2.П.1 Производственная практика, Б2.П.1 Преддипломная практика, ВКР по Лингвистике
ОК-8	Б1. Б3 Русский язык и культура речи, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1.Б.7 «Практический курс второго иностранного языка» (французский язык) (2-6 семестры), Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.9 Физическая культура, Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (французский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – французский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б2.П.1 Преддипломная практика
ОК-9	Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности, Б1. В.ОД. 3 Правоведение, Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ДВ.6 Психология управления, Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (французский язык)
ОК-10	Б1. В.ОД. 3 Правоведение
ОК-11	Б1. Б3 Русский язык и культура речи, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (1-2 семестр), Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2-й иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык)
ОК-12	Б1. В.ОД. 3 Правоведение, Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Педагогика»), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (французский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б2.У.1 Учебная практика, Б2.П.1 Производственная практика, ВКР по Методике преподавания иностранных языков
ОПК	
ОПК-1	Б1. Б.2 Философия, Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (английский язык), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (английский язык), Б1.В.ОД.8.3. «Лексикология (английский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (английский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (английский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – английский язык), Б1.В.ДВ.1. История и география стран изучаемого языка (английский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго изучаемого языка (английский язык), Б1.В.ДВ.4 Социология культуры,

	<p>Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (английский язык), , Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (английский язык) ВКР по Методике преподавания иностранных языков, ВКР по Лингвистике</p>
ОПК-2	<p>Б1. Б.2 Философия, Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (английский язык), Б1. В.ОД.7. Методика преподавания иностранных языков, Б1.В.ОД.8.3 Лексикология (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (английский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (английский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (французский язык), Б 1. В.ОД. 8. 5 Стилистика (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1. История и география стран изучаемого языка (английский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.4 Социология культуры, Б1.В.ДВ.5 Математические и статистические методы в лингвистике, Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (французский язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (английский язык)</p>
ОПК-3	<p>Б1.Б.5. Основы языкознания, Б 1. Б.6. Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (3-4 семестр), Б.1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (5-6 семестры), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (5-6 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) (2-6 семестры), Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (французский язык) (2-6 семестры), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (арабский язык) (2-6 семестры), Б 1. Б.10 Иностранный язык (немецкий язык), Б1.Б.10 Иностранный язык (английский язык), Б1.Б.10 Иностранный язык (французский язык), Б1 В.О.Д. 1 Древние языки и культуры, Б1.В.ОД.8.1 История языка (английский язык), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (английский язык), Б3.В.ОД.8.2. Теоретическая фонетика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.3 Лексикология (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (французский язык), Б1.В.ОД.8.4. Теоретическая грамматика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (английский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (французский язык), Б 1. В.ОД.8.6. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – немецкий язык, Б1. В. ОД.8.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – французский язык), Б3.В.ОД.4.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – английский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – французский язык),</p>

	<p>Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации(1 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2-й иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (английский язык), Б2.П.1 Производственная практика, ВКР по Лингвистике</p>
ОПК-4	<p>Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (немецкий язык), Б1. В. ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (французский язык), Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран первого иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран первого иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго изучаемого языка (французский язык), Б1.В.ДВ.6 Психология управления, Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(французский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации, Б2.У.1 Учебная практика</p>
ОПК-5	<p>Б1. Б.6. Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (3-4 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (5-6 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1. Б.10 Иностранный язык (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (французский язык), Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (французский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (французский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (французский язык)</p>

ОПК-6	Б1.Б.5. Основы языкознания, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (3-4 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (5-6 семестр), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (немецкий язык), Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (немецкий язык), Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (французский язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (французский язык) ВКР по Лингвистике
ОПК-7	Б 1. Б.6. Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (1-2 семестр), Б.1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (5-6 семестры), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (5-6 семестр), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (английский язык) (2-6 семестры), Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) (2-6 семестры), Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (французский язык) (2-6 семестры), Б 1. Б.10 Иностранный язык (немецкий язык), Б 1. В.ОД.8.6. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – немецкий язык), Б3.В.ОД.4.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – английский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – французский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2-й иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (немецкий язык)
ОПК-8	Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (французский язык), Б 1. В.ОД. 8. 5 Стилистика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (французский язык), Б 1. В.ОД.8.6. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – немецкий язык), Б3.В.ОД.4.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – английский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(французский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (немецкий язык), Б2.У.1 Учебная практика

ОПК-9	Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (немецкий язык), Б1. В. ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (французский язык), Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ДВ.1 История и география стран первого иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго изучаемого языка (французский язык), Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.2 Этническая история адыгов, Б1.В.ДВ.2 Адыгейская литература, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.6 Психология управления, Б1.В.ДВ.9 Бизнес-курс 1 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык)
ОПК-10	Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (1-2 семестр), Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (1-2 семестр), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (английский язык) (2-6 семестры), Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (французский язык) (2-6 семестры), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (арабский язык) (2-6 семестры), Б1.Б.10 Иностранный язык (английский язык), Б1.Б.10 Иностранный язык (французский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (французский язык), Б1. В. ОД.8.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – французский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – французский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(французский язык), Б 1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (французский язык)
ОПК-11	Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике, Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в преподавании иностранного языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.5 Методики дистанционного обучения иностранным языкам, Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык)
ОПК-12	Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике, Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в преподавании иностранного языка, Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (французский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.5 Методики дистанционного обучения иностранным языкам, Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык)
ОПК-13	Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский

	язык) (3-4 семестр), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (английский язык) (2-6 семестры), Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в преподавании иностранного языка, Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (французский язык), Б1.В.ОД.8.4. Теоретическая грамматика (немецкий язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык) ВКР по Лингвистике
ОПК-14	Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике, Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в преподавании иностранного языка, Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (английский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.5 Методики дистанционного обучения иностранным языкам, ВКР по Лингвистике
ОПК-15	Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (английский язык), Б1.В.ОД.8.1 История языка (немецкий язык), Б3.В.ОД.8.2. Теоретическая фонетика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (английский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (английский язык), Б 1. В.ОД. 8. 5 Стилистика (немецкий язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.10 «Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (немецкий язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (английский язык), ВКР по Лингвистике
ОПК-16	Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (английский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.5 Математические и статистические методы в лингвистике, Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 1 иностранного языка, Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (французский язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (английский язык), Б2.П.1 Преддипломная практика, ВКР по Лингвистике
ОПК-17	Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (английский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.5 Математические и статистические методы в лингвистике, Б1.В.ДВ.10 «Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (английский язык), Б2.П.1 Преддипломная практика, ВКР по Лингвистике
ОПК-18	Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык)
ОПК-19	Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике, Б1. В.ОД. 3 Правоведение, Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология

	(Раздел «Психология»), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.6 Психология управления
ОПК-20	Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике, Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности, Б1.В.ОД.8.1 История языка (французский язык)
ПК	
ПК-1	Б1. Б3 Русский язык и культура речи, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (3-4 семестр), Б1.В.ОД.8.1 История языка (французский язык), Б3.В.ОД.8.2. Теоретическая фонетика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.3. Лексикология (французский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (французский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – немецкий язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – английский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2-й иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б2.У.1 Учебная практика
ПК-2	Б1.Б.5. Основы языкознания, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в преподавании иностранного языка, Б1. В.ОД.7. Методика преподавания иностранных языков, Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – английский язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.5 Методики дистанционного обучения иностранным языкам, Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (английский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 1 иностранного языка, Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (французский язык), Б2.П.1 Производственная практика, ВКР по Методике преподавания иностранных языков
ПК-3	Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (французский язык) (5-6 семестр), Б1. В.ОД.7. Методика преподавания иностранных языков, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (французский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 1 иностранного языка, Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (французский язык), Б2.П.1 Производственная практика, ВКР по Методике преподавания иностранных языков

ПК-4	Б1. В.ОД.7. Методика преподавания иностранных языков, Б1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 1 иностранного языка, Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (французский язык), ВКР по Методике преподавания иностранных языков
ПК-5	Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности, Б1. В.ОД.7. Методика преподавания иностранных языков, Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – немецкий язык), Б1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 «Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (английский язык), Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), Б2.У.1 Учебная практика
ПК-6	Б3.В.ДВ.12 Современные методики преподавания 2 иностранного языка (немецкий язык), ВКР по Методике преподавания иностранных языков
ПК-7	Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2-й иностранный язык) (английский язык), Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (английский язык)
ПК-8	Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.10 «Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (английский язык)
ПК-9	Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (3-4 семестр), Б1. В. ОД.8.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – французский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (английский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(французский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(английский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2 иностранный язык) (французский язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (первый иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)(немецкий язык), Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (английский язык)
ПК-10	Б3.В.ОД.4.6 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – английский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный

	язык)(французский язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(английский язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 2 иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (английский язык), Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (французский язык)
ПК-11	Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык)(немецкий язык), Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (2-й иностранный язык)(немецкий язык)
ПК-12	Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (французский язык) (2-6 семестры), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – французский язык)
ПК-13	Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (французский язык)
ПК-14	Б1.В.ДВ.7 Перевод деловой документации (1 иностранный язык) (французский язык)
ПК-15	Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык)
ПК-16	Б.1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык) (5-6 семестры), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (арабский язык) (2-6 семестры), Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (английский язык), Б1. В. ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (французский язык), Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (английский язык), Б 1. В.ОД.8.6. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык – немецкий язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго иностранного языка (немецкий язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык)
ПК-17	Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (английский язык) (2-6 семестры), Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) (2-6 семестры), Б1. Б.7. Практический курс второго иностранного языка (арабский язык) (2-6 семестры), Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (английский язык), Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (немецкий язык), Б1.В.ОД.6 Педагогическая антропология (Раздел «Психология»), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (английский язык), Б1.В.ОД.8.7 Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык – арабский язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран первого иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго иностранного языка (немецкий язык), Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны первого языка, Б 1. В.ДВ. 3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык)

ПК-18	Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (английский язык), Б1.В.ОД.5 Введение в теорию межкультурной коммуникации (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран первого иностранного языка (немецкий язык), Б1.В.ДВ.9 Бизнес- курс 1 иностранного языка (английский язык)
ПК-19	Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике
ПК-20	Б1.В.ОД.8.1 История языка (английский язык)
ПК-21	Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике
ПК-22	Б1. Б3 Русский язык и культура речи, Б1.Б4. Информационные технологии в лингвистике, Б1.В.ДВ.5 Методики дистанционного обучения иностранным языкам
ПК-23	Б1. Б.2 Философия, Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (1-2 семестр), Б1.Б.10 «Иностранный язык» (английский язык), Б1.В.ОД.8.1 История языка (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.1 История языка (английский язык), Б1.В.ОД.8.4 Теоретическая грамматика (английский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (английский язык), Б1.В.ДВ.1. История и география стран изучаемого языка (английский язык), Б1.В.ДВ.4 Социология культуры, Б1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (немецкий язык), Б1.В.ДВ.3 История литературы страны первого языка, Б1.В.ДВ.3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.11. Основные проблемы лингвостилистического и лингвопоэтического анализа художественного текста (немецкий язык), ВКР по Лингвистике
ПК-24	Б1.Б.5. Основы языкознания, Б1.В.ОД.8.3 Лексикология (немецкий язык), Б1.В.ДВ.3 История литературы страны первого языка, Б1.В.ДВ.3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.8 Язык средств массовой информации (2 иностранный язык)(немецкий язык)
ПК-25	Б1.Б.6 Практический курс первого иностранного языка (английский язык) (5-6 семестр), Б1.В.ОД.8.4. Теоретическая грамматика (немецкий язык), Б1.В.ДВ.1 История и география стран второго изучаемого языка (английский язык), Б1.В.ДВ.3 История литературы страны первого языка, Б1.В.ДВ.3 История литературы страны второго языка, Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (первый иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ДВ.10 Практикум по грамматике (2 иностранный язык) (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.2 Теоретическая фонетика (английский язык), Б2.П.1 Преддипломная практика
ПК-26	Б1.В.ОД.8.1 История языка (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.1 История языка (французский язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.5 Стилистика (французский язык), Б1.В.ДВ.3 История литературы страны первого языка, Б1.В.ДВ.3

	История литературы страны второго языка, Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (французский язык), Б2.П.1 Преддипломная практика
ПК-27	Б1.Б.7 Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) (2-6 семестры), Б1.В.ОД.8.1 История языка (немецкий язык), Б3.В.ОД.8.2. Теоретическая фонетика (немецкий язык), Б1.В.ОД.8.3 Лексикология (немецкий язык), Б.1.В.ДВ.11 Актуальное членение предложения (французский язык), Б2.П.1 Преддипломная практика, ВКР по Лингвистике

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в АГУ.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Педагогические кадры

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по данной ОПОП участвует 54 сотрудника. Ученая степень и звание – 44 (81,5%), докторов наук – 6 (11,1 %), ст. преподавателей – 3 (5,6%), ассистентов – 1(1,9%).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, учебно-методическими комплексами, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам практических занятий, курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные.

Доступы к электронно-библиотечным системам ЭБС.

1. ЭБС АГУ на базе БиблиоТех
2. Научная электронная библиотека www.e-library.ru
3. «Университетская библиотека online»
4. ЭБС Издательство «Юрайт»
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
7. Портал Сводный каталог периодики МАРС, АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов).

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Факультет иностранных языков располагает кроме аудиторного фонда специально оборудованными аудиториями:

- лаборатория учебного телевидения
- 3 мультимедийными лабораториями

Техническую базу и оборудование факультета составляют:

- мультимедийная доска
- два проектора и два экрана
- видеоматричные платы – 4 шт.
- телевизоры «Sony» - 21 шт.

(в каждой учебной аудитории, на 320 посадочных мест, включенные в замкнутую телевизионную систему;

- DVD плееры – 3 шт
- домашний кинотеатр – 1 шт.
- видеокамера «Sony - PMW»
- спутниковая система
- пульт видеотрансляции

- учебные фильмы В лаборатории учебного телевидения имеются учебные, художественные и документальные фильмы на английском, немецком и французском языках.

Немецкий язык:

- учебные фильмы - 43 фильма
- художественные фильмы - 20 фильмов
- документальные фильмы - 43 фильма

Английский язык:

- учебные и документальные фильмы - 16 фильмов
- художественные фильмы - 45 фильмов

Французский язык:

- учебные фильмы - 85 фильмов
- документальные фильмы - 50 фильмов
- художественные фильмы - 62 фильма

Ежедневно ведется запись новостей EURONEWS.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда ФГБОУ ВПО АГУ направлена на формирование свободномыслящей творческой личности, способной решать мировоззренческие и профессиональные задачи, иметь активную гражданскую позицию в современном обществе.

Основной целью организуемой социокультурной среды вуза является создание дополнительных возможностей для развития и самореализации личности, повышения качества образования, регулирующего социокультурные процессы, укрепляющие нравственные, гражданские, общекультурные качества обучающихся, согласно заданным ФГОС ВО компетенциям.

Задачи организуемой среды:

- 1) формирование университетской полноценной социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) организация обучающихся на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

б) формирование и активизация деятельности молодежных объединений

Социокультурная среда факультета иностранных языков Адыгейского государственного университета, способствующая реализации выжеуказанных целей и принципов, определяется Уставом университета, Этическим кодексом АГУ, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческих общественных организаций.

Для успешной реализации компонентов воспитательной работы имеется нормативно-правовая, учебно-методическая базы, структурные подразделения.

Воспитательная работа строится на основании утвержденной Концепции воспитательной деятельности и прилагаемой к ней Программы.

Нормативные документы.

В университете разработаны документы, регламентирующие ВР (положения, концепции, кодексы, планы, методические пособия и т.п.). Система управления осуществляется на нескольких уровнях:

- руководит работой проректор по воспитательной работе, подотчетный Ученому Совету;
- контроль планирования и отчетности по ВР на уровне факультета, кафедр, кураторов академических групп;
- на всех факультетах введена должность заместителя декана по воспитательной работе;
- внеучебную работу со студентами осуществляет Студенческий центр культуры АГУ:

ансамбль народного танца «Нарт», вокально-инструментальная студия, ансамбль современного танца «Antre», команда КВН, ПОИНГ — студия «Fire-show», музыкальный театр «Арт-Ритон».

Основная цель Студенческого центра - привлечение студенческой молодежи к общественно-полезной и личностно-ориентированной деятельности, отвлекающей от участия в деятельности экстремистских групп, от бесцельного времяпрепровождения, вредных привычек: наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В университете работает институт кураторства:

- каждой академической группе назначен куратор из числа преподавателей;
- ежемесячно проводятся собрания кураторов по утвержденному плану;

- в академических группах ежемесячно проводятся кураторские часы, тематика которых зафиксирована в индивидуальных планах преподавателей;
- в рамках кураторской работы со студентами в течение года проводятся запланированные культурно-массовые мероприятия.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса факультета, направленная на формирование студенческих коллективов и создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Организация деятельности студенческих общественных организаций. На факультете эффективно функционирует система органов студенческого самоуправления, ориентированных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Студенческий совет работает в направлении культурно-массового сектора, учебной и научной, по профилактике наркомании, алкоголизма, информационной, спортивно-оздоровительной, социально-правовой деятельности, содействие в организации внеучебных мероприятий, встреч и др. Студенческий совет организует содержательный отдых проживающих в общежитии студентов.

На факультете действует Старостат, совещания которого проходят еженедельно для обсуждения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности;

На факультете работает программа «Здоровый образ жизни». С этой целью разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма. Основными направлениями данной работы являются: проведение лекций на тему: «Особенности влияния алкоголя, наркотических средств и токсических веществ на организм», «Личная гигиена», «Режим дня» с приглашением врачей-специалистов студенческой поликлиники.

Организованы тематические встречи студентов со специалистами (наркологами, психологами).

Спортивно-оздоровительная деятельность в условиях образовательной среды вуза. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

Студенты-спортсмены факультета занимаются в следующих спортивных секциях: волейбол (юноши/девушки), баскетбол (юноши /девушки), бадминтон, тяжелая атлетика, настольный теннис, туристическое многоборье, шахматы, , легкая атлетика, оздоровительная аэробика, группа общей физической подготовки, футбол.

С целью популяризации здорового образа жизни ежегодно проводятся «День здоровья», спартакиада между студентами, проживающими в общежитии АГУ.

Организационная деятельность вуза по вопросам профессионального становления и трудоустройства обучающихся. Основными формами деятельности, связанной с трудоустройством и адаптацией выпускников, являются постоянный мониторинг текущих и прогнозирование потребностей рынка труда через маркетинговые исследования и взаимодействие с муниципальными службами занятости, кадровыми агентствами; осуществление ранней профессиональной ориентации студентов путем организации практик и стажировок;

выполнения курсовых и дипломных проектов по актуальным научным тематикам; организация временной занятости студенческими службами трудоустройства; психологическая подготовка выпускников к самоопределению на рынке труда (проведение тренингов, формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении), информационная и организационная поддержка выпускников (проведение ярмарок вакансий, участие в форумах и выставках)

АГУ имеет договоры о ведении учебных, педагогических и производственных практик.

Университет располагает оборудованным спортивным залом для проведения занятий физической культурой и тренировок спортивных секций. Имеется тренажерный зал, оборудованный зал для занятий танцами, актовый зал, где проводятся крупные мероприятия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Здоровье».

Осуществляется работа по оздоровлению студентов и вне университета. Ежегодно 800 студентов и преподавателей имеют возможность отдохнуть на базах отдыха АГУ.

Иногородние студенты при желании могут получить место в общежитии университета, где имеются все условия для нормального быта и учебы. Работает совет студентов общежития.

Во всех корпусах университета созданы условия для питания студентов, имеются столовая и буфеты.

В направлении социально-бытовой деятельности на факультете осуществляется учет студентов социально-незащищенных категорий (детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей) предлагается лечение в профилактории, оказывается материальная помощь. С целью социальной поддержки студентов предусмотрен комплекс мер, направленных на предоставление социальных выплат, материальной и консультативной помощи, льгот нуждающимся студентам.

На факультете совершенствуются формы поощрения студентов за определенные успехи в учебной, научной и во внеучебной деятельности. За активное участие в культурной жизни факультета и университета студентам назначают повышенную стипендию за творческую деятельность, спортивные достижения.

В университете созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов и

формирующие социокультурную среду вуза, способствующую самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса (документы прилагаются).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.).

Экзаменационные вопросы

по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков»

1. Лингводидактика как общая теория обучения ИЯ, ее место в системе профессиональных знаний специалиста по межкультурной коммуникации.
2. Методика как концепция обучения ИЯ: объект, предмет, методы исследования.
3. Взаимосвязь лингводидактики и методики преподавания ИЯ и культур.
4. ИЯ и культура как учебный предмет, их специфика и место в системе современного образования.
5. ИЯ и культура как объект овладения и обучения. Стили и категории овладения ИЯ. Факторы, влияющие на специфику процессов овладения, изучения, обучения ИЯ и культуре.
6. Цель обучения ИЯ как социально-педагогическая и методическая категория. Методы обучения ИЯ и культурам.
7. Условия обучения ИЯ как методическая категория (раннее обучение, средняя школа, школа с преподаванием ряда предметов на ИЯ, спецшкола, неязыковые вузы, вузы лингвистического профиля).
8. Взаимосвязь целей, условий и методов обучения.
9. Содержание обучения ИЯ: компоненты, их отбор и организация.
10. Принципы обучения ИЯ как концептуальные положения методической системы.

Темы курсовых работ

по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков»

1. Принцип ситуативности в обучении иностранным языкам.
2. Игровые упражнения в обучении иностранному языку.
3. Типы игр для обучения иностранному языку.
4. Виды лингводидактических тестов.
5. Стандартизированные и нестандартизированные тесты.
6. Эффективность как ключевая характеристика урока иностранного языка.
7. Специфика формата ЕГЭ по иностранному языку.
8. Специфика тестовых заданий ЕГЭ по иностранному языку.
9. Специфика оценивания заданий ЕГЭ по иностранному языку.
10. Оценивание заданий раздела «Письмо».
11. Оценивание заданий раздела «Говорение».
12. Особенности анализа урока иностранного языка с точки зрения его эффективности.
13. Объекты анализа урока по иностранному языку.
14. Типы проектов основе использования информационных технологий.
15. Форма организации проектов основе использования информационных технологий.

Темы рефератов

по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков»

1. Сущность коммуникативного подхода и его значимость для обучения иностранному языку.
2. Психофизиологические механизмы говорения.
3. Упражнения как средства обучения.
4. Тестирование в обучении иностранному языку. Виды тестирований.
5. Формат ЕГЭ по иностранному языку.
6. Ситуация как условие обучения общению.
7. Особенности работы над произносительной стороной речи на разных этапах.
8. Региональный компонент в обучении иностранному языку.
9. Проблемность в методике преподавания иностранному языку.
10. Система упражнений в диалогической речи.
11. Сопоставительный анализ современных методик преподавания иностранного языка. (Презентация)
12. Современные технологии обучения иностранным языкам.

Творческие задания

по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков»

1. Представьте одного из ведущих методистов в виде электронной презентации.
План презентации:
 - а) Краткая биографическая справка.
 - б) Вклад ученого в развитие современной теории и методики обучения иностранным языкам.
 - в) Список трудов автора.
2. Разработайте фрагмент урока, посвященный формированию фонетических навыков.
3. Разработайте фрагмент урока, посвященный формированию грамматических навыков.
4. Разработайте фрагмент урока, посвященный формированию лексических навыков.
5. Разработайте фрагмент урока, посвященный методике обучения монологической речи.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков»

Текущий контроль

1. Базовый уровень должен быть достигнут в ... классе и получить дальнейшее развитие у выпускников по окончании школы общего типа.
 - а) 7
 - б) 8
 - в) 9
2. ...составляют продуктивный коммуникативный минимум который необходим для достижения понимания в ситуации общения .
 - а) Оценочная лексика для выражения своего мнения, разговорные клише, как элементы речевого этикета.
 - б) Разговорные клише, как элементы речевого этикета, сферы и ситуации общения
 - в) Продуктивные лексические и грамматические средства, сферы и ситуации общения, решаемые коммуникативные задачи, страноведческие сведения

3. Основной подход в обучении на среднем этапе ...
- а) комплексный
 - б) коммуникативный
 - в) системный
4. Основная трудность при обучении чтению состоит в том, что...
- а) в речевой памяти учащихся нет достаточно прочных образов лингвистического материала
 - б) учащимся не знаком лингвистический материал
 - в) учащиеся не обладают способностью к интонированию
5. Средства обучения ИЯ...
- а) показ, объяснение, организация тренировки
 - б) учебник, программа, книга для учителя
 - в) упражнения, учебник, программа, книга для учителя

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств по ВКР по Методике преподавания иностранных языков Направление подготовки - 45.03.02. Лингвистика

Коды компетенций	Компетенции выпускника	Совокупность знаний, составляющих содержание ВКР		
		Задание 1	Задание 2	Задание 3
ОК-6	Общекультурные владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Задание 1 Изучить степень разработанности проблемы	Задание 2 Обосновать актуальность	Задание 3 -
ОК-12	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Определить теоретическую и практическую значимость исследования для деятельности современного педагога	Обеспечить творческий подход к решению поставленных задач	-

ОПК	обще профессиональные	Задание 1	Задание 2	Задание 3
ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Провести анализ объема исследования с учетом теоретических постулатов лингводидактики	Охарактеризовать объект исследования в синхронии диахронии	-
ПК	профессиональные	Задание 1	Задание 2	Задание 3
ПК-2	владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Разработать модель формирования языковой компетенции обучающихся	Разработать методику формирования речевой компетенции обучающихся	Разработать модель формирования ценностных ориентаций обучающихся
ПК-4	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	Разработать серию уроков с использованием новых педагогических технологий	Разработать комплекс упражнений по формированию коммуникативной компетенции	Уточнить и конкретизировать роль родной культуры в процессе преподавания иностранных языков и культур
ПК-3	способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Разработать тестовые задания для оценки достижений обучающихся в разных видах речевой деятельности	Разработать занятия с использованием современных технологий обучения	
ПК-6	способность эффективно строить учебный	Разработать занятие	Разработать занятие по	

	<p>процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>лекционного типа для студентов-бакалавров по теоретическим дисциплинам</p>	<p>практическому курсу иностранного языка для магистрантов</p>	
--	--	---	--	--

**Фонд оценочных средств
по ВКР по Лингвистике
Направление подготовки - 45.03.02. Лингвистика**

Коды компетенций	Компетенции выпускника	Совокупность знаний, составляющих содержание ВКР	
		Задание 1	Задание 2
ОК	Общекультурные		
ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Изучить степень разработанности проблемы	Обосновать актуальность
ОК-7	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Определить теоретическую и практическую значимость исследования	Обеспечить творческий подход к решению поставленных задач
ОПК	общепрофессиональные	Задание 1	Задание 2

ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Сформировать метаязык, включающий рабочие термины, отражающие существующие подходы к изучению данной проблемы по разным направлениям и разным лингвистическим школам	Дать определение каждому термину
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Грамотно оформить материал, учитывая особенности стиля изложения	Использовать грамматические структуры и формулы, соответствующие научному стилю
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Оформить рубрики своего научного труда в соответствии с нормами	
ОПК-13	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Осуществлять поиск в интернете, лексикографических справочных и других источниках материала по теме исследования	
ОПК-14	владение основами современной информационной и библиографической культуры	Найти в справочной литературе материал, относящийся к теме исследования	Оформить библиографический список
ОПК-15	владение способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Сформулировать положения, выносимые на защиту	
ОПК-16	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Соотнести эмпирический материал, отражающий разные языки и культуры	Подкрепить основные положения убедительными и характерными примерами

ОПК-17	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Проанализировать достижения в этой области развития лингвистической мысли	Подкрепить предложенную теорию выводами после глав и в заключительной части
ПК	профессиональные	Задание 1	Задание 2
ПК-23	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Сформировать метаязык, включающий рабочие термины, отражающие существующие подходы к изучению данной проблемы по разным направлениям и разным лингвистическим школам	Дать определение каждому термину
ПК-24	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Сформулировать положения, выносимые на защиту	Уметь подтвердить положения теоретическим и практическим материалом
ПК-25	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Подобрать теоретический материал (статьи, научные труды, интернет-источники)	Составить библиографический список, включая ссылки на интернет-источники
ПК-26	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Определить приоритетные методы исследования	Обосновать использование данных методов в вашем исследовании
ПК-27	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Проанализировать достижения в этой области развития лингвистической мысли	Подкрепить предложенную теорию выводами после глав и в заключительной части

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено: 1.09.2014).
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено: 1.09.2014).