

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Адыгейский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  /Р.Д. Хунагов/

« 1 »  2014 г.

Протокол № 14 заседания Ученого Совета АГУ
от 07.08.2014 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

38.03.01 (080100.62) Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Майкоп

2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Адыгейским государственным университетом с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика квалификация (степень) «бакалавр» (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В основной образовательной программе по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» использованы инновации в финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций и государственных учреждений, позволяющие сформировать общекультурные и профессиональные компетенции у выпускника, управлять информацией об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала экономических субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. №747;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. №1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки по направлению подготовки 080100.62 «Финансы и кредит (квалификация (степень) «бакалавр») по профилю «Финансы и кредит», утвержденная на заседании Совета УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 21.01.2011 г.;

– Устав ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 №1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП.

Программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных бакалавров к профессиональной деятельности в финансово-кредитной отрасли, направленной на обеспечение функционирования и развития предприятий всех организационно-правовых форм в целях рациональной организации финансовой деятельности с учетом отраслевой, региональной и видовой специфики хозяйствующего субъекта, владеющих современными теориями и технологиями финансов, анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, а также навыками ее использования в различных отраслях экономики посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований.

ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» формирует у студентов продуктивные личностные качества и способности, а также набор общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС ВПО.

Миссия ООП ВПО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» определено развитие и совершенствование у студентов необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

При этом образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, а также учитывает специфику конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также потребности регионального рынка труда.

В области воспитания целью ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» является формирование устойчивых общегражданских черт и качеств, обеспечивающих реализацию продуктивных рыночных установок и мировоззренческих позиций, характерных для современной зрелой личности. При этом приоритеты воспитательной деятельности по данному направлению подготовки определяются исходя из требований несения социальной ответственности, признания общественной значимости бизнеса, а также необходимости государственного регулирования бизнес-процессов.

В целом миссия ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников, которые смогут работать в различных сферах экономики, занимать должности специалистов, ведущих экспертов, финансистов, работников финансовых служб, аналитиков, помощников экономистов в национальных и зарубежных компаниях, как в России, так и за рубежом.

Задачи ООП, вытекающие из миссии Программы: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; формирование готовности выпускников работать в разнородных и разноуровневых средах; формирование способности к организации, управлению и проектированию процессов в области финансово-хозяйственной деятельности, согласующаяся с миссией (целью) ООП.

1.3.2. Срок освоения ООП.

Срок освоения ООП ВПО по очной форме обучения – 4 года. Обучение проводится на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.3.3. Трудоемкость ООП.

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВПО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>	22
Б1.Б.1	История	3
Б1.Б.2	Философия	3
Б1.Б.3	Иностранный язык	9
Б1.Б.4	Право	2
Б1.Б.5	Культура речи и деловое общение	2
Б1.Б.6	Психология	3
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>	18
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	10
Б1.В.ОД.1	Социология	4
Б1.В.ОД.2	Экономическая теория	4
Б1.В.ОД.3	История и культура адыгов	2
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	8
Б1.В.ДВ.1.1	Безопасность бизнеса	3
Б1.В.ДВ.1.2	Логика в управлении	3
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика и политика	3
Б1.В.ДВ.2.2	История экономических учений	3
Б1.В.ДВ.3.1	Основы конфликтологии	2
Б1.В.ДВ.3.2	Психология бизнеса	2
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	43
Б2.Б	<i>Базовая часть</i>	23
Б2.Б.1	Математический анализ	8
Б2.Б.2	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	6
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	6
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений	3
Б2.В	<i>Вариативная часть</i>	20
Б2.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	15
Б2.В.ОД.1	Экономическая информатика	10
Б2.В.ОД.2	Информационные системы в экономике	5
Б2.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	5
Б2.В.ДВ.1.1	Математическое моделирование в экономике	3
Б2.В.ДВ.1.2	Финансовая математика	3
Б2.В.ДВ.2.1	Система управления базами данных на персональных компьютерах	2
Б2.В.ДВ.2.2	Технология программирования	2
Б.3	Профессиональный цикл	134
Б3.Б	<i>Базовая часть</i>	60
Б3.Б.1	Макроэкономика	7
Б3.Б.2	Микроэкономика	8
Б3.Б.3	Эконометрика	3
Б3.Б.4	Статистика	5

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	3
Б3.Б.6	Финансы	4
Б3.Б.7	Бухгалтерский учет и анализ	6
Б3.Б.8	Деньги, кредит, банки	4
Б3.Б.9	Менеджмент	4
Б3.Б.10	Маркетинг	4
Б3.Б.11	Мировая экономика и международные экономические отношения	4
Б3.Б.12	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4
Б3.Б.13	Корпоративные финансы	4
Б3.В	<i>Вариативная часть</i>	74
Б3.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	46
Б3.В.ОД.1	Банковское дело	6
Б3.В.ОД.2	Финансовые рынки	6
Б3.В.ОД.3	Государственные и муниципальные финансы	5
Б3.В.ОД.4	Финансовый менеджмент	5
Б3.В.ОД.5	Страхование	5
Б3.В.ОД.6	Налоги и налоговая система	5
Б3.В.ОД.7	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	4
Б3.В.ОД.8	Оценка стоимости бизнеса	4
Б3.В.ОД.9	Финансовое право	4
Б3.В.ОД.10	Экономика фирмы	2
Б3.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	28
Б3.В.ДВ.1.1	Контроль и ревизия в банковской сфере	2
Б3.В.ДВ.1.2	Банковское право	2
Б3.В.ДВ.2.1	Рынок ценных бумаг	2
Б3.В.ДВ.2.2	Ценообразование	2
Б3.В.ДВ.3.1	Бизнес-план	2
Б3.В.ДВ.3.2	Инвестиционный анализ	2
Б3.В.ДВ.4.1	Анализ банкротств в банковской сфере	2
Б3.В.ДВ.4.2	Банковский аудит	2
Б3.В.ДВ.5.1	Юридический анализ торговых операций банка	2
Б3.В.ДВ.5.2	Анализ структуры и определение цены капитала банка	2
Б3.В.ДВ.6.1	Методы финансово-кредитных расчетов	2
Б3.В.ДВ.6.2	Методика оформления кредитных договоров	2
Б3.В.ДВ.7.1	Биржевое дело	2
Б3.В.ДВ.7.2	Бухгалтерский учет в банках	2
Б3.В.ДВ.8.1	Бюджетная система РФ	2
Б3.В.ДВ.8.2	Антикризисное управление	2
Б3.В.ДВ.9.1	Международные стандарты финансовой отчетности в банках	2
Б3.В.ДВ.9.2	Учет в страховых организациях	2
Б3.В.ДВ.10.1	Финансовый анализ деятельности банка	2
Б3.В.ДВ.10.2	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	2
Б3.В.ДВ.11.1	Организация деятельности коммерческого банка	3
Б3.В.ДВ.11.2	Статистика финансов	3
Б3.В.ДВ.12.1	Информационные системы бухгалтерского учета в банках и других финансово-кредитных организациях	2
Б3.В.ДВ.12.2	Налогообложение банков за рубежом	2

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б3.В.ДВ.13.1	Региональная экономика	3
Б3.В.ДВ.13.2	Региональный бюджет	3
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Практики, НИР	9
Б.5.У.1	Учебная практика	3
Б.5.П.1	Производственная практика	6
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12
Общая трудоемкость основной образовательной программы		240

1.4. Требования к абитуриенту

На первый курс принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.5 Возможности продолжения образования

Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» могут продолжить обучение в магистратуре и по программам дополнительного профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам по направлению подготовки «Экономика» присваивается квалификация бакалавр.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В число организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки программы бакалавриата входят:

- коммерческие организации любой организационно-правовой формы собственности, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем.

Программа сосредоточена на формировании знаний, навыков и умений, результатом которых является понимание общих законов и закономерностей функционирования экономики, методологии и теории финансов и кредита, теории и практики регулирования финансовой деятельности в условиях рынка; формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к личностному развитию, изменению вида и характера своей профессиональной деятельности; умение разрабатывать и воплощать в практику управленческие решения, проводить оценку их эффективности, а также умение планировать и организовывать командную работу по финансово-кредитной работе в сфере финансово-хозяйственной деятельности с учетом задач, сроков и доступных ресурсов.

2.2. Направленность (профиль) ООП — «Финансы и кредит»

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

К объектам профессиональной деятельности по профилю подготовки «Финансы и кредит» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки относятся: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; финансово-кредитные отношения в финансовой, бюджетной, налоговой и банковских системах; контроль и надзор за использованием государственных средств; внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов; инвестиционная деятельность организаций.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится бакалавр по профилю «Финансы и кредит»:

- аналитическая;
- контрольно-ревизионная;
- финансово-экономическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) задачи расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) задачи аналитической, научно-исследовательской деятельности

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) задачи организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) задачи педагогической деятельности

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) Общекультурные компетенции (ОК):

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

– владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

б) Профессиональные компетенции (ПК):

1) компетенции расчетно-экономической деятельности:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

2) компетенции аналитическая, научно-исследовательская деятельность

– способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– организационно-управленческая деятельность

– способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

– способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

3) компетенции педагогической деятельности

– способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

– способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в приложении 1.

4.2. Учебные планы подготовки бакалавров по профилю представлены в приложении 2.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В соответствии с п. 6.1 ФГОС ВПО направления 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») предусматривает изучение следующих учебных циклов:

гуманитарный, социальный и экономический циклы (Б.1);

математический и естественнонаучный цикл (Б.2);

профессиональный цикл (Б.3);

и разделов:

физическая культура (Б.4);

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа (Б.5);

итоговая государственная аттестация (Б.6).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Содержание учебного плана отражает общие требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированные в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика». Учебный план по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» представлен в приложении 2.

4.3. Программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины.

Учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов, на 100% обеспечены рабочими программами, представленными в приложении 3.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приоб-

ретаемыми компетенциями в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит».

4.4. Программы учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная, производственная.

4.4.1. Учебная практика

При реализации ООП предусматривается учебная практика, ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов, и проводимая под руководством преподавателей кафедры «Учета и финансирования».

Цель учебной практики состоит в закреплении теоретических знаний, полученных студентами первого курса в процессе изучения дисциплин экономического профиля; ознакомлении студентов с характером и особенностями их будущей профессии; непосредственной практической подготовке к самостоятельной работе; приобретении навыков практической и организаторской работы, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит».

Учебная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики (2 семестр) в соответствии с учебным планом составляет – 2 недели.

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Профессиональные:

— способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

— способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

— способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

— способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Формой отчетности служит подготовка и защита отчетов по практике (зачет с оценкой).

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. При разработке программы научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (этапу, заданию); выступать с докладом на конференциях различного уровня.

4.4.2. Производственная практика

Производственные практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика проходит в три логически связанных между собой этапа: *производственная практика – часть 1; производственная практика – часть 2.*

Производственные практики направлены на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

— готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

— способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

— способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

— владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

— владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

Профессиональные:

расчетно-экономическая деятельность

— способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

— способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

— способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

— способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

— способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

— способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

— способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

— способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

— способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

— способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

— способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

— способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

— способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

— способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между АГУ и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента. Включает следующие этапы:

1) Знакомство с деятельностью организации (предприятия, учреждения и т.д.), с основными социально-экономическими показателями деятельности.

2) Практика проходит в течение двух недель, в 4 и 6 семестрах и предполагает ознакомление с экономическим субъектом и основными функциональными обязанностями экономиста.

3) Программа производственной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности экономиста отдела, управления деятельностью организацией. В ходе практики студент не только обретает навыки исполнения функциональных обязанностей экономиста-финансиста, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем функционирования и развития организации (предприятия, учреждения, банка, страховой организации и пр.), который должен составлять основу подготовки ВКР.

4) Отчет по производственной практике рецензируется на объекте исследования и защищается на выпускающей кафедре АГУ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» в АГУ.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями п. 7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение ООП по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВПО по данному направ-

лению подготовки: остепененность профессорско-преподавательского состава в целом по программе составляет 95%, доля докторов наук, профессоров составляет 12,67%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Из них 95% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей предприятий и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям ФГОС.

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС.

Студентам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГБОУ ВПО «АГУ», электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Благодаря наличию неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам (Университетская библиотека online, ЭБС АГУ, ЭБС Изд-во «Лань», ЭБС Изд-во «Юрайт»), обучающиеся могут использовать все доступные электронные версии печатных изданий.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (Университетская библиотека online, ЭБС АГУ, ЭБС Изд-во «Лань», ЭБС Изд-во «Юрайт») обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

АГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»:

1) спортивная площадка, спортивные залы, тренажерный зал, бассейн для занятий физической культурой;

- 2) студенческий профилакторий, предназначенный для укрепления здоровья студентов;
- 3) кабинеты – аудитории, оснащенные обычными и интерактивными досками, партами, столами, кафедрами, предназначенными для проведения лекционных и практических занятий;
- 4) учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
- 5) компьютерные классы, с доступом к сети интернет;
- 6) библиотека с читальными залами, фонд которой составляют учебная, методическая и художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- 7) методический кабинет;
- 8) медиатека вузовских электронных материалов, обеспечивающая всем участникам образовательного процесса свободный доступ к образовательным ресурсам интернета;
- 9) сайты, на которых находится информация о вузе, институте экономики и менеджмента, выпускающей кафедре, об учебных процессах, литературе, нормативно-правовые документы, а также предоставляется возможность общения в интерактивном режиме.

Преподаватели, осуществляющие реализацию данной бакалаврской программы:

- обеспечивают развитие научных школ, руководство научными исследованиями, результаты которых представляются к защите в виде кандидатских и докторских диссертаций;
- регулярно проводят самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских проектах;
- имеют научные, учебные труды с грифами министерств и учебно-методических объединений, в том числе изданные в центральных издательствах;
- имеют публикации в зарубежных и отечественных научных журналах (в том числе рекомендованных к опубликованию результатов исследований ВАК), трудах национальных и международных конференций и симпозиумов по профилю;
- регулярно (не менее одного раза в пять лет) проходят повышение квалификации.

В целом имеющийся кадровый потенциал способствует обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Основой реализации ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиля «Финансы и кредит» в АГУ является наличие необходимой социально-культурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления студента. Содержание социально-культурной среды, сложившейся в ВУЗе, детерминируется социальным заказом работодателей, требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников, формирования у них духовно-нравственной культуры.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В основу воспитательной работы в АГУ положена концепция модернизации российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов.

Среди основных принципов организации существующего в ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» учебно-воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается гуманистический и нравственный характер обучения и его образовательный эффект. Дальнейшая перестройка учебного процесса в филиале связана с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин: внедрением форм и методов учебной работы, активизирующей учебно-профессиональную деятельность студентов; преодолением пассивности студентов через ролевые игры, самостоятельную работу, создание ситуации свободного выбора.

В АГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый Совет АГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеузовских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов и аспирантов к участию в соуправлении вузом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности студентов;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций вуза.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное уча-

стие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

В ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» отрегулированы механизмы контроля проведения воспитательной работы и социокультурной деятельности: на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов заслушиваются планы и отчеты ответственных лиц, осуществляющих социально-воспитательную деятельность.

Социальная составляющая социокультурной среды филиала направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в вузе; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

Немаловажной функцией гуманитаризации образования является исследовательская, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. Научно-исследовательской работой студентов (НИРС) руководят высококвалифицированные преподаватели, имеющие, как правило, ученые степени и звания. НИРС включает следующие формы: конкурсы научных работ студентов; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества студентов; олимпиады; публикации результатов исследований; комплексные мероприятия. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедры выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. В филиале на регулярной основе выходит сборник материалов ежегодных научных конференций, в котором студенты публикуют статьи. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно-технического творчества, олимпиад в разных городах России. В совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества, реализуется идея педагогики сотрудничества.

В ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеинститутских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города и страны.

Особым направлением внеучебной работы является разработка и осуществление программ вовлечения обучающихся в общественную деятельность. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационными центрами, приютами для бездомных. Проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций выпускников университета.

Таким образом, социально-культурная среда ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» способна обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора бакалавром собственной траектории личностного развития и позволяет активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурной творческой деятельности. Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию таких общекультурных и социально-личностных компетенций, как формирование активной гражданской позиции, патриотизма, становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества способствуют успешной профессиональной деятельности выпускника, в том числе в сфере государственного и муниципального управления.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ Экономика.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в ФГБОУ ВПО «АГУ» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Качество подготовки бакалавров в АГУ анализируется по результатам текущего контроля успеваемости, межсессионной аттестации, контроля остаточных знаний, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

– Текущий контроль успеваемости студентов проводится по плану преподавателя в течение всего учебного года. Форма и план-график текущего контроля, контрольно-измерительные материалы (тесты, вопросы, задания по темам) указаны в рабочих программах дисциплин (РПД). Электронный вариант РПД доступен каждому студенту. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя контроль преподавателя за самостоятельной работой студентов, подготовку к семинарским, практическим занятиям, лабораторным работам. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются отдельными преподавателями при применении модульно-рейтинговой системы оценки качества освоения образовательной программы.

Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

Тестовые задания

Задания для промежуточного контроля к модулю 1

1. С чем связано формирование новой глобальной идеологии?:
 - либерализмом
 - социализмом
 - неоконсерватизмом
 - фундаментализмом
2. Представителем какого класса является основатель крупного американского банка Дэвид Рокфеллер:
 - среднего

- нижнего слоя высшего
 - верхнего слоя
 - рабочего
3. Население города относится к _____ типу общностей
- конфессиональному
 - демографическому
 - социально-территориальному
 - этническому

Индивидуальные творческие задания (реферат, доклад):

1. Реформирование бюджетного учета. Законодательные основы. Тенденции.
2. Бюджетная классификация Российской Федерации и ее роль в бухгалтерском учете организаций бюджетной сферы.
3. Сравнительный анализ организации бухгалтерского учета в государственных и частных организациях.
4. Особенности бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях республиканского подчинения (РА).
5. Понятие финансовых активов и их отражение в бюджетном учете.

Задачи репродуктивного уровня

Пример 1. Для анализа состояния и уровня страхования по отдельным регионам в табл. 1.1 представлены показатели страховой статистики.

Таблица 1.1

Основные показатели страховой статистики по регионам

Показатель	Обозначение	Регион А	Регион Б
Число застрахованных объектов, ед.	n	5063	3120
Страховая сумма застрахованных объектов, тыс. руб.	ΣS_n	145 205	24 750
Число страховых случаев	e	1367	1308
Число пострадавших объектов, ед	m	1435	1506
Страховое возмещение, тыс. руб.	ΣW	11 616	4950

Необходимо определить наименее убыточный регион по следующим показателям:

- 1) частоте страховых случаев;
- 2) коэффициенту кумуляции риска;
- 3) тяжести ущерба, убыточности страховой суммы.

– Формами промежуточной аттестации студентов являются зачёты и курсовые экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра. Форма аттестации (зачёт, экзамен) определено утверждённым учебным планом по соответствующего направления. Порядок проведения зачётов и экзаменов регламентируется Положением о промежуточной аттестации.

Образцы оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости:

Теоретические вопросы промежуточной аттестации

1. Страхование имущества.
2. Принцип возмещения ущерба, оценка страховой суммы.
3. Системы страхования (система пропорциональной ответственности, система ответственности по первому риску, страхование по восстановительной стоимости, страхование по действительной стоимости).
4. Франшиза, понятие, виды, влияние на страховое возмещение.
5. Методика определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества. Понятие двойного страхования.
6. Особенности страхования средств воздушного транспорта, грузов.

Тестовые задания

1. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:

- 1) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;
- 2) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству;
- 3) утверждение проспекта эмиссии акций;
- 4) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;
- 5) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество;
- 6) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний?

2. Достаточно ли оценить сумму рыночных стоимостей отдельных бизнес-линий фирмы для того, чтобы определить оценочную рыночную стоимость фирмы в целом:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) нельзя сказать с определенностью?

3. В каком соотношении находятся оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:

- 1) оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов являясь частным случаем оценки вновь начинаемого бизнеса, который возможен для данного предприятия в силу имеющегося у него имущества и конкурентных преимуществ;
- 2) указанные две оценки не связаны друг с другом и могут дать разные результаты;
- 3) оценка инвестиционного проекта как бизнеса может быть осуществлена лишь после того, как инвестиционный проект фактически начат, и по нему произведены хотя бы стартовые инвестиции?

– Зачеты проводятся после завершения практического курса обучения. Студент, выполнивший учебный план, сдавший установленные зачёты, допускается к сдаче экзаменов.

Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса. Экзамены проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин по билетам в устной, письменной, тестовой или иной форме по решению кафедры. Экзаменационные вопросы и билеты разрабатываются преподавателем, утверждаются заведующим кафедрой. Экзаменационные вопросы формируются на основании рабочих программ учебных дисциплин и фактически изложенного в течение семестра учебного материала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая государственная аттестация бакалавров по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профилю «Финансы и кредит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;

– развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

– выявление подготовленности студента к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

Согласованная с потенциальными работодателями примерная тематика выпускных квалификационных работ рекомендуется выпускающей кафедрой. По мере необходимости кафедра по согласованию с работодателями дополняет и изменяет примерную тематику работ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Управление активными операциями коммерческого банка
2. Влияние налоговой системы государства на формирование доходов бюджета
3. Современное состояние и перспективы развития ипотечного жилищного кредитования в России
4. Оптимизация налогообложения субъектов малого предпринимательства в России
5. Оценка и прогнозирование эффективности деятельности коммерческого банка
6. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта
7. Управление кредитными рисками в системе банковского менеджмента
8. Страхование банковских рисков в практике современной России
9. Управление производственными запасами экономического субъекта
10. Особенности формирования доходов регионального бюджета

Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Тема может быть предусмотрена в заявке организации, по материалам которой намечено выполнить выпускную квалификационную работу, и согласована с руководителем этой организации. Студенту рекомендуется разрабатывать тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит преддипломную практику. При этом необходимо учитывать интересы организации, по заказу (заявке) которой выполняется выпускная квалификационная работа. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования финансовой системы и финансовой политики этой организации.

Для руководства бакалаврскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры учета и финансирования. Рецензентами выступают специалисты, имеющие высшее экономическое образование.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы, что соответствует определенной ступени высшего профессионального образования для ква-

лификации «бакалавр». Бакалаврская работа выпускника представляет собой законченное исследование, связанное с решением определённых задач в профессиональной области и выполняется в течение последнего семестра после завершения академической программы обучения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Руководителями дипломных работ назначаются, как правило, преподаватели, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук и активно ведущие научную работу, а также специалисты предприятий, организаций и учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Рецензенты определяются из ведущих специалистов в данной области, и они дают объективные оценки уровня выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013).

— СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено: 24.04.2013).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013).

— СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата (утверждено: 24.04.2013).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников бакалавриата (утверждено: 24.04.2013).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено: 1.02.2014).


— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра (утверждено: 06.06.2014).

Зав. кафедрой учета и финансирования
канд. экон. наук, доц.



Р.А. Тхагапсо

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, проф.



А.А. Тамов