

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Адыгейский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  /Р.Д. Хунагов/
« 1 » сентября 2014 г.
Протокол № 14 заседания Ученого Совета АГУ
от 04.08.2014 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп
2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Адыгейским государственным университетом с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В основной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» использованы инновации в финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций и государственных учреждений, позволяющие сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у выпускника (магистра), управлять информацией об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности организаций, учреждений и предприятий различных форм собственности и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала экономических субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика».

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. №1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

– Устав ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 №1511).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП.

Программа имеет своей целью подготовку высококвалифицированных магистров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, владеющих современными теориями и технологиями бухгалтерского учета, анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, а также навыками ее использования в различных отраслях экономики посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований.

ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» формирует у будущих магистров продуктивные личностные качества и способности, а также набор общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС ВО.

Миссия ООП ВО заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и студентоцентрированного подхода к образовательному процессу в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определено развитие и совершенствование у студентов коммуникационных и психологических качеств, формирование гражданской ответственности и самосознания, понимание социальной значимости профессии для подготовки к выполнению ими проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности и решению профессиональных задач, связанных с бухгалтерским учетом, анализом и аудитом.

При этом образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки предполагает учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, а также учитывает специфику конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также потребности регионального рынка труда.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование устойчивых общегражданских черт и качеств, обеспечивающих реализацию продуктивных рыночных установок и мировоззренческих позиций, характерных для современной зрелой личности. При этом приоритеты воспитательной деятельности по данному направлению подготовки определяются исходя из требований несения социальной ответственности, признания общественной значимости бизнеса, а также необходимости государственного регулирования бизнес-процессов.

В целом миссия ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников, которые смогут работать в различных сферах экономики, занимать должности главных бухгалтеров, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, помощников аудиторов в национальных и зарубежных компаниях, как в России, так и за рубежом.

Задачи ООП, вытекающие из миссии Программы: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; формирование готовности выпускников работать в разнородных и разноуровневых средах; формирование способности к организации, управлению и проектированию процессов в области финансово-хозяйственной деятельности, согласуются с миссией (целью) ООП.

1.3.2. Срок освоения ООП.

Срок освоения ООП ВО по очной форме обучения – 2 года. Обучение проводится на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.3.3. Трудоемкость ООП.

Трудоемкость освоения обучающимся данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	63
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>	15
Б1.Б.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)	4
Б1.Б.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	3
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	3
Б1.Б.4	Современные проблемы бухгалтерского учета	3
Б1.Б.5	Корпоративные финансы	2
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>	48
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>	32
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы экономической науки	3
Б1.В.ОД.2	Организация исследовательской деятельности	2
Б1.В.ОД.3	Бухгалтерский учет (адаптивный курс)	3
Б1.В.ОД.4	Система национальных стандартов бухгалтерского учета (практическое применение)	3
Б1.В.ОД.5	Управленческий учет и контроллинг	3
Б1.В.ОД.6	Аудит (продвинутый курс)	3
Б1.В.ОД.7	Судебно-бухгалтерская экспертиза	2
Б1.В.ОД.8	Взаимосвязь показателей бухгалтерского и налогового учета	3
Б1.В.ОД.9	Система международных стандартов отчетности	3
Б1.В.ОД.10	Особенности учета на предприятиях малого и среднего бизнеса	3
Б1.В.ОД.11	Финансовая отчетность: национальный подход	2
Б1.В.ОД.12	Анализ внешней отчетности	2
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	16
Б1.В.ДВ.1	Региональная экономика и территориальное развитие	2
	Прогнозирование развития экономики регионов	2
Б1.В.ДВ.2	Статистические методы исследования в экономике	3
	Методы социологических и прикладных исследований	3
Б1.В.ДВ.3	Особенности бухгалтерского учета в региональных отраслях экономики	3
	Корпоративная отчетность	3
Б1.В.ДВ.4	Учетно-аналитическое обеспечение риска прекращения деятельности	2
	Учет и аудит объектов интеллектуальной собственности	2
Б1.В.ДВ.5	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	2
	Экологический учет и аудит	2
Б1.В.ДВ.6	Международные стандарты аудита	2
	Анализ и оптимизация налоговой политики организации	2
Б1.В.ДВ.7	Правовые основы бухгалтерского учета и отчетности	2
	Государственный аудит	2

Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48
Б2.У	<i>Учебная практика</i>	3
Б2.У.1	Учебная (организационно-управленческая) практика	3
Б2.Н	<i>Научно-исследовательская работа</i>	15
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	15
Б2.П	<i>Производственная практика</i>	30
Б2.П.1	Организационно-управленческая практика	6
Б2.П.2	Педагогическая практика	9
Б2.П.3	Научно-исследовательская практика	12
Б2.П.4	Преддипломная практика	3
Б3	Итоговая государственная аттестация	9
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации	9
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120

1.4. Требования к абитуриенту

На первый курс принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца (диплом) о высшем профессиональном образовании (бакалавра, специалиста, магистра) в соответствии с правилами приема.

1.5 Возможности продолжения образования

Выпускники магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» могут продолжить обучение в аспирантуре и по программам дополнительного профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» присваивается квалификация магистр.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В число организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки программы магистратуры входят:

- коммерческие организации любой организационно-правовой формы собственности, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением организационно-управленческих и экономических проблем.

Программа сосредоточена на формировании знаний, навыков и умений, результатом которых является понимание теорий бухгалтерского учета, анализа и аудита, их специфики, практического применения в различных областях коммерческой деятельности, взаимосвязи с бизнес-процессами организаций; умение разрабатывать и воплощать в практику управленческие решения, проводить оценку их эффективности, а также умение планировать и организовывать командную работу по учетно-аналитической работе в сфере финансово-хозяйственной деятельности с учетом задач, сроков и доступных ресурсов.

2.2. Направленность (профиль) ООП – направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

К объектам профессиональной деятельности по направленности (магистерской программе) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки относятся: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также имущество, обязательства и финансово-хозяйственная деятельность организаций различных видов экономической деятельности и форм собственности; финансово-кредитные отношения в финансовой, бюджетной, налоговой и банковских системах; аудит финансово-хозяйственной деятельности организаций различных видов деятельности и форм собственности; контроль и надзор за использованием государственных средств; внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов; инвестиционная деятельность организаций.

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- аналитическая,
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) задачи научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в) задачи организационно-управленческой деятельности:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

г) задачи педагогической деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) Общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

б) Профессиональные компетенции (ПК):

1) компетенции научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

2) компетенции аналитической деятельности:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

3) компетенции организационно-управленческой деятельности:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

4) компетенции педагогической деятельности:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных ор-

ганизациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА»

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, разработан в соответствии с ФГОС ВО. Календарный учебный график представлен в приложении 1.

4.2. Учебные планы подготовки магистров по магистерской программе представлены в Приложении 2.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций примерной ООП ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В соответствии с п. 6.1 ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Дисциплины (модули) (Б.1);

Практики (Б.2);

Государственная итоговая аттестация (Б.3).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Содержание учебного плана отражает общие требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированные в разделе 7.1 ФГОС

ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлен в приложении 2.

4.3. Программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины.

Учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов, на 100% обеспечены рабочими программами, представленными в приложении 3.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, научно-исследовательская, педагогическая.

4.4.1. Учебная (организационно-управленческая) практика

При реализации ООП предусматривается учебная практика, ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки студентов, и проводимая под руководством преподавателей кафедры «Учета и финансирования».

Цель учебной практики состоит в закреплении теоретических знаний, полученных студентами первого курса в процессе изучения дисциплин экономического профиля; ознакомлении студентов с характером и особенностями их будущей профессии; непосредственной практической подготовке к самостоятельной работе; приобретении навыков практической и организаторской работы, а также компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При прохождении учебной практики магистранты приобретают следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

аналитическая деятельность:

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Учебная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики (2 семестр) в соответствии с учебным планом составляет – 2 недели.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Формой отчетности служит подготовка и защита отчетов по практике (зачет с оценкой).

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. При разработке программы научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); составлять отчеты по теме (этапу, заданию); выступать с докладом на конференциях различного уровня.

4.4.2. Организационно-управленческая практика

Организационно-управленческая практика направлена на фактическое ознакомление магистров с опытом текущего функционирования соответствующей организации и проведением ею научно-исследовательской работы; с современными информационными технологиями для решения разнообразных задач управления в реальных условиях; с изучением потребностей и возможностей учетно-аналитической деятельности, исследование функций учетно-контрольных подразделений организации.

Применение полученных знаний магистрами на практике возможно на различных уровнях организационных структур производственных, научно-производственных, коммерческих, внедренческих, посреднических и других фирм и организаций различных масштабов деятельности и форм собственности; планирующих и аналитических подразделений органов государственного, регионального и местного управления, крупных предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи и информации, а также других отраслей хозяйства.

При прохождении организационно-управленческой практики магистранты приобретают следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

— способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и му-

ниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Основными задачами организационно-управленческой практики считаются следующие:

– закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрами в процессе обучения;

– приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;

– экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.

– подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Места организационно-управленческой практики могут быть предложены кафедрой или выбраны магистрами самостоятельно по согласованию с кафедрой. Организационно-управленческая практика, как правило, проводится в управленческом звене предприятий, учреждений и коммерческих организаций различных отраслей хозяйствования РФ, а также возможна в структурных подразделениях университета и научных лабораториях ведущих вузов.

В результате прохождения практики магистр должен:

знать:

– основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной управленческой задачи.

– основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

– современные теории корпоративных финансов;

– основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

– современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;

– основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

уметь:

– планировать исследование;

– использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

– организовывать исследование и анализ экономической информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный экономический эффект;

владеть:

– современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения.

– навыками разработки аналитических решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Подготовительный этап предусматривает определение цели, места и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).

За время прохождения организационно-управленческой практики магистр выполняет индивидуальное задание исследовательского характера. Это задание предусматривает углуб-

ленное изучение отдельных управленческих функций работы предприятия (организации) и сбор материалов, необходимых для содержательной постановки конкретной проблемы, поиска и обоснование аналитических методов для принятия оптимальных и эффективных решений.

По результатам практики магистр составляет отчет. В нем необходимо отразить все виды работ, выполненные магистром в период прохождения организационно-управленческой практики.

4.4.3 Педагогическая практика

Целью педагогической практики признается приобретение практических навыков и компетенций работы в коллективе. Педагогическая практика магистрантов, обучающихся по программе магистерской подготовки, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по учетно-экономическим дисциплинам.

Основной задачей практики признается приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, написание методических материалов по дисциплинам и темам, связанным с тематикой будущей магистерской диссертации. Кроме этого в задачи практики входит:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- овладение методикой анализа, подготовки и проведения разных видов занятий;
- получение представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развития у магистров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

При прохождении педагогической практики магистранты приобретают следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному обществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Во время педагогической практики магистрант должен:

изучить:

- литературные источники по темам, связанным с образовательными процессами;
- методы написания методических материалов для использования в учебном процессе;

– методы планирования учебных занятий:

- способы проведения занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий;

получить (выбрать):

- задание педагогической практики;

разработать:

- план проведения занятия;
- методические материалы;
- провести занятия в студенческой аудитории.

Индивидуальная программа практики должна быть согласована с темой будущей диссертации и обусловлена целями и задачами педагогической практики.

Формами проведения практики считаются: проведение лекции, практических занятий, лабораторных работ, обсуждение проблемы, презентация.

Педагогическая практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и методами подготовки к лекционным и практическим занятиям;
- ознакомление с программой и содержанием курса, который выбирается для практики проведения занятий (совместно с руководителем);
- выбор формы занятия (лекция или семинар) и новой темы для подготовки методических материалов;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- презентацию подготовленного занятия.

Педагогическая практика проводится на втором курсе в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика проводится на кафедре учета и финансирования в реальном учебном процессе, а также в режиме самостоятельной работы по подготовке методических материалов.

Структура прохождения педагогической практики предусматривает:

- прохождение практики под курированием руководителя практики, а также преподавателей – возможных будущих руководителей магистерских диссертаций.
- оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы педагогической практики
- презентация учебных материалов на кафедре.

4.4.4. Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская практика – неотъемлемая часть научно-исследовательской работы магистранта, направленной на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, на приобретение и совершенствование навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Цель научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных в процессе обучения посредством сбора и анализа научного и фактического материала по теме исследования, для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

На достижение поставленной цели направлены следующие *задачи*:

- формализация актуальных научных проблем;

- разработка программы научного исследования и организация ее выполнения;
- выбор методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- использование организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- систематизация полученных результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов, публикаций.

Научно-исследовательская практика направлена на приобретение магистрантами следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

аналитическая деятельность:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- принципы и приемы, методы научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в коммерческих организациях;
- методы экономико-математического анализа;
- специфику современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач;

уметь:

- формулировать цели и задачи научно-исследовательской работы;
- составлять план исследования;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере бухгалтерского учета и аудита;
- разрабатывать программы научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- формулировать гипотезы;

- проводить эмпирические и прикладные исследования;
 - подбирать средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании;
 - использовать методики выполнения научных исследований;
 - представлять обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
 - рефератировать и рецензировать научные публикации;
 - логично и аргументировано вести научные дискуссии;
 - выстраивать взаимоотношения с коллегами и преподавателями;
- владеть:*
- инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в коммерческих организациях;
 - методами сбора, обработки представления данных для исследования и результатов проведенного исследования;
 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
 - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
 - методами анализа и самоанализа, направленными на развитие личности научного работника.

4.4.5. Программа научно-исследовательской работы

НИР признается обязательным разделом ООП магистратуры. Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП ВУЗа.

Основой выполнения НИР признается процесс прохождения организационно-управленческой и научно-исследовательской практик, в ходе которых выдвинутые теоретические и практические решения проходят апробацию, дополняются, уточняются и обобщаются. Полученные результаты научно-исследовательской работы служат основой для подготовки магистерской диссертации.

Кроме того, предполагается самостоятельная работа магистранта в течение всего времени обучения, которая заключается в следующем:

1. Магистрант осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалы НИР и др. литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи.
2. Магистрант может вносить предложения по уточнению и корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом.
3. Магистрант осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.
4. Магистрант обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.

Научно-исследовательская работа направлена на приобретение магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

— способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Научно-исследовательская работа магистров включает в себя все основные элементы научного исследования:

– всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной магистром, с целью выявления проблемной ситуации;

– выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;

– выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;

– построение математических и информационных моделей;

– нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;

– получение численных результатов путем проведения ряда экспериментов на моделях;

– анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;

– обоснование эффективности решения задач;

– четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

2. Проведение научно-исследовательской работы;

3. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в АГУ.

Реализация основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с требованиями п. 7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки: острепенность профессорско-преподавательского состава в целом по программе составляет 93%, доля докторов наук, профессор составляет 16,67%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Из них 95% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс

по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей предприятий и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям ФГОС.

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС.

Студентам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ФГБОУ ВПО «АГУ», электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки, компьютерных классах университета.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Благодаря наличию неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам (Университетская библиотека online, ЭБС АГУ, ЭБС Изд-во «Лань», ЭБС Изд-во «Юрайт»), обучающиеся могут использовать все доступные электронные версии печатных изданий.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (Университетская библиотека online, ЭБС АГУ, ЭБС Изд-во «Лань», ЭБС Изд-во «Юрайт») обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

АГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- 1) спортивная площадка, спортивные залы, тренажерный зал, бассейн для занятий физической культурой;
- 2) студенческий профилакторий, предназначенный для укрепления здоровья студентов;
- 3) кабинеты – аудитории, оснащенные обычными и интерактивными досками, партами, столами, кафедрами, предназначенными для проведения лекционных и практических занятий;

- 4) учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
- 5) компьютерные классы, подключенные к сети интернет;
- 6) вычислительный центр;
- 7) библиотека с читальными залами, фонд которой составляют учебная, методическая и художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- 8) методический кабинет;
- 9) медиатека вузовских электронных материалов, обеспечивающая всем участникам образовательного процесса свободный доступ к образовательным ресурсам интернета;
- 10) сайты, на которых находится информация о вузе, институте экономики и менеджмента, выпускающей кафедре, об учебных процессах, литературе, нормативно-правовые документы, а также предоставляется возможность общения в интерактивном режиме.

Преподаватели, осуществляющие реализацию данной магистерской программы:

- обеспечивают развитие научных школ, руководство научными исследованиями, результаты которых представляются к защите в виде кандидатских и докторских диссертаций;
- регулярно проводят самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских проектах;
- имеют научные, учебные труды с грифами министерств и учебно-методических объединений, в том числе изданные в центральных издательствах;
- имеют публикации в зарубежных и отечественных научных журналах (в том числе рекомендованных к опубликованию результатов исследований ВАК), трудах национальных и международных конференций и симпозиумов по профилю;
- регулярно (не менее одного раза в пять лет) проходят повышение квалификации.

В целом имеющийся кадровый потенциал способствует обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Необходимым принципом функционирования системы высшего образования является обеспечение деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Основой реализации ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в АГУ является наличие необходимой социально-культурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления студента. Содержание социально-культурной среды, сложившейся в ВУЗе, детерминировано социальным заказом работодателей, требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников, формирования у них духовно-нравственной культуры.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В основу воспитательной работы в АГУ положена концепция модернизации российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной составляющей

педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов.

Среди основных принципов организации существующего в ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» учебно-воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается гуманистический и нравственный характер обучения и его образовательный эффект. Дальнейшая перестройка учебного процесса в филиале связана с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин: внедрением форм и методов учебной работы, активизирующей учебно-профессиональную деятельность студентов; преодолением пассивности студентов через ролевые игры, самостоятельную работу, создание ситуации свободного выбора.

В АГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый Совет АГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержке научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а так же социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеузовских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов и аспирантов к участию в соуправлении вузом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности студентов;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций вуза.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

В ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» отрегулированы механизмы контроля проведения воспитательной работы и социокультурной деятельности: на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов заслушиваются планы и отчеты ответственных лиц, осуществляющих социально-воспитательную деятельность.

Социальная составляющая социокультурной среды филиала направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в вузе; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

Немаловажной функцией гуманитаризации образования является исследовательская, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. Научно-исследовательской работой студентов (НИРС) руководят высококвалифицированные преподаватели, имеющие, как правило, ученые степени и звания. НИРС включает следующие формы: конкурсы научных работ студентов; студенческие научные конференции; научные чтения; выставки научного и научно-технического творчества студентов; олимпиады; публикации результатов исследований; комплексные мероприятия. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедры выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. В филиале на регулярной основе выходит сборник материалов ежегодных научных конференций, в котором студенты публикуют статьи. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно-технического творчества, олимпиад в разных городах России. В совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества, реализуется идея педагогики сотрудничества.

В ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общештудентских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города и страны.

Особым направлением внеучебной работы является разработка и осуществление программ вовлечения обучающихся в общественную деятельность. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» активно сотрудничают с детскими домами, социально-реабилитационными центрами, приютами для бездомных. Проводятся мероприятия по развитию культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов. Такая работа стимулирует социальную активность, создает оптимальные условия для формирования и развития социально-личностных компетенций выпускников университета.

Таким образом, социально-культурная среда ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» способна обеспечить комплекс возможностей для вариативного вы-

бора магистром собственной траектории личностного развития и позволяет активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурной творческой деятельности. Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию таких общекультурных и социально-личностных компетенций, как формирование активной гражданской позиции, патриотизма, становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества способствуют успешной профессиональной деятельности выпускника, в том числе в сфере государственного и муниципального управления.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в ФГБОУ ВПО «АГУ» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Качество подготовки магистров в АГУ анализируется по результатам текущего контроля успеваемости, межсессионной аттестации, контроля остаточных знаний, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

– Текущий контроль успеваемости студентов проводится по плану преподавателя в течение всего учебного года. Форма и план-график текущего контроля, контрольно-измерительные материалы (тесты, вопросы, задания по темам) указаны в рабочих программах дисциплин (РПД). Электронный вариант РПД доступен каждому студенту. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя контроль преподавателя за самостоятельной работой студентов, подготовку к семинарским, практическим занятиям, лабораторным работам. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются отдельными преподавателями при применении модульно-рейтинговой системы оценки качества освоения образовательной программы.

Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

Тестовые задания

Выберите из предложенных все правильные варианты ответов:

1. Согласно методу расчета ВВП «по доходам» величина ВВП – сумма слагаемых, в число которых не входят:

- а) государственные расходы;
- б) амортизационные отчисления;
- в) чистый экспорт;
- г) косвенные налоги на бизнес.

2. Наилучший вариант для любой экономики – инфляция:

- а) галопирующая;
- б) предсказуемая;
- в) сбалансированная;
- г) ползучая.

Индивидуальные творческие задания

1. Налоговый учет у налоговых агентов по НДС.
2. Особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в организациях сельского хозяйства.
3. Особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в организациях торговли.
4. Особенности налогового учета в организациях с длительным производственным циклом.
5. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском и налоговом учете.
6. Документооборот в бухгалтерском и налоговом учете.
7. Учет амортизационной премии в налоговом и финансовом учете.
8. Бухгалтерский и налоговый учет акцизов на алкогольную продукцию (на табачную продукцию, бензин).
9. Учет и отчетность по платежам за природные ресурсы.
10. Формирование резервов в бухгалтерском и налоговом учете.

– Формами промежуточной аттестации студентов являются зачёты и курсовые экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра. Форма аттестации (зачёт, экзамен) определено утверждённым учебным планом по соответствующего направления. Порядок проведения зачётов и экзаменов регламентируется Положением о промежуточной аттестации.

Образцы оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости:

Задание 4. Отражите в учете формирование себестоимости и переоценки запасов в соответствии с МСФО в таблице:

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит
1.			
2...			

1. Организация приобрела товары для последующей перепродажи покупной стоимостью 200 тыс. р. Задолженность сторонней организации за разгрузку товаров составляет 3000 руб. Определите себестоимость запасов.

2. Организация приобрела товары для последующей перепродажи покупной стоимостью 200 тыс. р. Затраты на аренду склада для хранения товаров за период, предшествующий их продаже, составили 5 тыс. р. Определите себестоимость запасов.

3. Организация изготавливает продукцию быстрой заморозки. Себестоимость партии готовой продукции до ее заморозки составляет 200 тыс. р. Аренда холодильных установок для быстрой заморозки готовой продукции составляет 5000 р. Определите себестоимость готовой продукции.

4. Организация приобрела партию компьютеров, предназначенных для последующей перепродажи, с отсрочкой платежа. Первоначально было уплачено 500 000 р. В течение года с момента приобретения организация должна доплатить 100 000 р. Определите себестоимость запасов и отразите отсрочку платежа.

5. Организация осуществляет продажу компьютеров. На начало периода у компании было четыре компьютера идентичной сборки, которые были приобретены в следующей последовательности: первый – 11 000 р., второй – 11 500 р., третий – 12 000 р., четвертый – 12 500 р. Организация продает два компьютера. Для оценки товаров применяет метод ФИФО. Определите себестоимость товаров при отгрузке.

6. Организация осуществляет продажу компьютеров. На начало периода у компании было четыре компьютера идентичной сборки, которые были приобретены в следующей последовательности: первый – 11 000 р., второй – 11 500 р., третий – 12 000 р., четвертый – 12 500 р. Организация продает два компьютера. Для оценки товаров применяет метод средневзвешенной стоимости. Определите себестоимость товаров при отгрузке.

– Зачеты проводятся после завершения практического курса обучения. Студент, выполнивший учебный план, сдавший установленные зачёты, допускается к сдаче экзаменов.

Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса. Экзамены проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин по билетам в устной, письменной, тестовой или иной форме по решению кафедры. Экзаменационные вопросы и билеты разрабатываются преподавателем, утверждаются заведующим кафедрой. Экзаменационные вопросы формируются на основании рабочих программ учебных дисциплин и фактически изложенного в течение семестра учебного материала.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности обучающегося к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

Согласованная с потенциальными работодателями примерная тематика выпускных квалификационных работ рекомендуется выпускающей кафедрой. По мере необходимости кафедра по согласованию с работодателями дополняет и изменяет примерную тематику работ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Проблемы трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Проблемы и перспективы раскрытия нефинансовой информации в бухгалтерской отчетности.
3. Вариативность оценки финансового положения и финансового результата деятельности организации.

4. Проблемы и перспективы представления информации об условных фактах хозяйственной жизни.
5. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности: проблемы и решения.
6. Учетная политика организации как фактор вариативности финансовой отчетности
7. Методологические аспекты развития бухгалтерского учета амортизируемых активов.
8. Актуальные проблемы бухгалтерского учета внутрихозяйственных расчетов и составления сводной бухгалтерской отчетности.
9. Развитие учетно-аналитического обеспечения внешнеэкономической деятельности.
10. Бухгалтерский учет и оценка нематериальных активов при принятии инвестиционных решений.

Обучающийся может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Тема может быть предусмотрена в заявке организации, по материалам которой намечено выполнить выпускную квалификационную работу, и согласована с руководителем этой организации. Студенту рекомендуется разрабатывать тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит преддипломную практику. При этом необходимо учитывать интересы организации, по заказу (заявке) которой выполняется выпускная квалификационная работа. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования финансовой системы и финансовой политики этой организации.

Для руководства выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры учета и финансирования. Рецензентами выступают специалисты, имеющие высшее экономическое образование.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации, что соответствует определенной ступени высшего образования для квалификации «магистр». Магистерская диссертация выпускника представляет собой законченное исследование, связанное с решением определённых задач в профессиональной области и выполняется в течение всего периода обучения академической программе.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и при необходимости консультанты. Руководителями магистерских диссертаций назначаются, как правило, преподаватели, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук и активно ведущие научную работу, а также специалисты предприятий, организаций и учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Рецензенты определяются из ведущих специалистов в данной области, и они дают объективные оценки уровня выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено: 1.09.2014).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о магистерской диссертации (утверждено: 24.04.2013).

— СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013).

— СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено: 24.04.2013).

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013).
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12).
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013).
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12).
- СМК. УП-7/Р8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014).
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Порядок применения системы «Антиплагиат» в Адыгейском государственном университете (утверждено: 1.02.2014).

Зав. кафедрой учета и финансирования
канд. экон. наук, доц.



Р.А. Тхагапсо

Декан экономического факультета
д-р экон. наук, проф.



А.А. Тамов