

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Адыгейский государственный университет»



Утверждаю:

Ректор

Р.Д. Хунагов

«22» июня 2015 г.

протокол № 11 Заседания Ученого
Совета АГУ от 22.06.15г.

**Основная образовательная программа
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации**

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Профиль
Физиология

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная
заочная

Майкоп 2015

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящая основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» по подготовке аспирантов по научной специальности 06.06.01 – Биологические науки, направленность Физиология разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014г. № 871;

Приказ от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009г. N 294, от 10.01. 2012 г. N 5);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2., Изменения в Положение приняты Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 22 июня 2015 года, протокол № 11.)

Положение об основной образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре) (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2., Изменения в Положение приняты Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 22 июня 2015 года, протокол № 11.)

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2., Изменения в Положение приняты Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 22 июня 2015 года, протокол № 11.)

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2.)

Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2.)

Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2.)

Положение о научном руководителе аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2.)

Положение об экстернах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2.)

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2.)

Положение о порядке проведения практик (аспирантура) » (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2.)

Положение об организации научных исследований аспирантов (Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 29 октября 2014 года, протокол № 2., Изменения в Положение приняты Ученым советом ФГБОУ ВПО «АГУ» 22 июня 2015 года, протокол № 11.

Положение об управлении аспирантуры и диссертационных советов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (утверждено ректором 02.12.2013 г.)

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИОЛОГИЯ

2.1. С учетом норм ст.19 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации № 15, ст.4135, 1996) аспирантура является одной из основных форм подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования, предоставляющих гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации.

2.2. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения ООП ППО и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат биологических наук.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

2.3. Нормативный срок освоения ООП ППО (подготовки аспиранта) по научной специальности 06.06.01 - Биологические науки, направленность

физиология, при очной форме обучения составляет 4 года, при заочной форме обучения – 5 лет.

2.4. Цели аспирантуры

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации биологического профиля для науки, образования, народного хозяйства в области, определенной формулой специальности, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т. д.

2.5. Целями подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ биологических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

3.1. Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности научных работников, должны иметь высшее профессиональное образование по специальностям или направлениям подготовки, подтверждающее присвоение квалификации «дипломированный специалист» и «магистр».

3.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определены действующими Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе подготовки кадров высшей квалификации в Российской Федерации и ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВПО «АГУ».

3.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВПО «АГУ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (Приложения 2-4).

4. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИОЛОГИЯ

4.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии от 11.06.2011, регистрационный № 1534, на право ведения образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «АГУ». Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации представляет собой комплект учебно-методических документов,

определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, и включает в себя учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных и кандидатских экзаменов.

4.2. Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации имеет следующую структуру:

4.2.1. Образовательная составляющая включает блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1) имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части. Базовая часть (Б1) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): Иностранный язык; История и философия науки.

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» (Б.1.Б.1) имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часа); аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством своего научного руководителя и/или специалиста в этой области научного знания; изучение аспирантом философии науки организует и проводит руководитель дисциплины «История и философия науки» на базе кафедры философии и социологии, кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» (Б.1.Б.2) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа); обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Иностранный язык» на базе кафедры английского языка, немецкого языка и иностранных языков.

Вариативная часть (Б.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу и включает 4 дисциплины специализации и дисциплины по выбору.

Дисциплина (модуль) специализации «Физиология человека» (Б.1.В.ОД.1) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов); обучение организуют и проводят руководители дисциплины «Физиология человека» по направлению «Биологические науки» на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации «Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе» (Б.1.В.ОД.2) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов); аспирант изучает методику преподавания профильной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации «Узловые вопросы теории функциональной системы» (Б.1.В.ОД.3) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа); аспирант изучает содержание направленностной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации «Теоретические и прикладные аспекты адаптации к умственным и физическим нагрузкам» (Б.1.В.ОД.4) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа); аспирант изучает содержание профильной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации по выбору «Физиологические закономерности возрастного развития кардиореспираторной системы» (Б.1.В.ДВ.1) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа); аспирант изучает содержание профильной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации по выбору «Нейроэндокринные механизмы адаптации у детей подростков к учебным и физическим нагрузкам» (Б.1.В.ДВ.1) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа); аспирант изучает содержание профильной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации по выбору «Закономерности онтогенеза. Узловые и критические периоды» (Б.1.В.ДВ.2) имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа); аспирант изучает содержание профильной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации по выбору «Физиологическая экология человека» (Б.1.В.ДВ.2) имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа); аспирант изучает содержание профильной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации по выбору «Медико-физиологические аспекты современных методов функциональной диагностики» (Б.1.В.ДВ.3) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа); аспирант изучает содержание профильной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Дисциплина (модуль) специализации по выбору «Актуальные проблемы физиологии» (Б.1.В.ДВ.3) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часа); аспирант изучает содержание профильной научной дисциплины под руководством преподавательского состава на базе кафедры физиологии.

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает в течение первого, второго и третьего года обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, эссе, аналитической записки), устное собеседование с руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

Блок 2. «Практики»

Блок 2 «Практика» (Б2) является вариативным, имеет трудоемкость 18 ЗЕТ (648 часа) и включает педагогическую (3 ЗЕТ) и производственную практику (15 ЗЕТ).

Научный руководитель определяет содержание и процесс прохождения аспирантом педагогической (Б2.1) и производственной (Б2.2) практики, сроки и форму прохождения, а также трудоемкость, форму контроля и отчетности. Аспирант проходит практику под руководством научного руководителя на базе кафедры физиологии.

Блок 3. «Научные исследования»

Блок 3 «Научные исследования» (Б3) является вариативным и имеет общую трудоемкость 183 ЗЕТ (6588 часов).

Научные исследования (Б3.1) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя (и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта. Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением на четвертом году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научных исследований аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки профиля физиология, аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б4) является базовым и имеет трудоемкость 3 зачетных единицы (108 часов).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по «Истории и философии науки» (Б4.Г.1) и «Иностранному языку» (Б4.Г.2) в конце первого года обучения, а также государственного экзамена по

направлению и профилю подготовки (Б4.Г.3) в конце третьего года обучения – всего в объеме 3 ЗЕТ (108 часов); подготовку и презентацию научного доклада (Б4.Д.1) по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов). Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.06.01 –БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИОЛОГИЯ

5.1. Трудоемкость освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации:

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2. «Практики»	9
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	192
Вариативная часть	
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научной специальности (Приложение 1), с учетом программы кандидатского экзамена, утвержденной ВАК России.

6. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.06.01 –БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИОЛОГИЯ

Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта

1. при очной форме обучения 199 недель, в том числе:
 - образовательная программа подготовки – 21 неделя (32 ЗЕТ – 1152 часа);
 - программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 128 недели (192 ЗЕТ - 6912 часов);
 - каникулы не менее – 35 недель.
2. при заочной форме обучения 251 недели, в том числе:
 - образовательная программа подготовки – 60 недель (39 ЗЕТ - 1404 часа);

- программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 128 недели (192 ЗЕТ - 6912 часов);
- каникулы не менее – 48 недель.

7. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Проектирование учебного плана подготовки аспиранта по специальности 03.03.01 выполнено в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

7.2. Содержание образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации представлено программами дисциплин учебного плана и программами практики.

График учебного процесса, учебный план подготовки аспиранта, программы дисциплин и программа практики по научной специальности 06.06.01 прилагаются (Приложения 5-20).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.06.01 –БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИОЛОГИЯ

8.1. Основная образовательная программа подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

8.2. Условия реализации основной образовательной программы аспиранта.

8.2.1. Кадровые условия.

Требования к кадровому обеспечению регламентируются ФГОС ВО от 20.08.2014г. № 33686. В соответствии с этими требованиями руководство научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляют научно-исследовательские работники, имеющие ученую степень и/или ученое звание. Научные руководители, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень и /или ученое звание, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность на профиле подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и /или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8.2.2. Материально-технические и учебно-методические условия.

Адыгейский государственный университет предоставляет аспирантам доступ в лабораторные помещения, работы с оборудованием, необходимому для проведения всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

Университет располагает компьютерными классами с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Поддерживается собственный сайт www.adygnet.ru.

Кафедра физиологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение дисциплин ООП представлено в рабочих программах дисциплин и практик в соответствии с учебным планом (Приложения 7-20).

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВПО «АГУ» обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей научно-техническую литературу по наименованию научной специальности, специальных дисциплин в соответствии с учебным планом, научные журналы и труды конференций. Реализация основной программы послевузовского профессионального образования обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки ФГБОУ ВПО «АГУ», электронно-библиотечной системе, а также мультимедийным, аудио-, видеоматериалами. Библиотека университета располагает около 567 459 экз. учебной, научной литературы. Библиотека получает периодические издания: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержит основные российские реферативные и научные журналы, внесенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ, из них по профилю научной специальности 06.06.01 - Биологические науки, направленность физиология.

Со страницы библиотеки осуществляется доступ к научным ресурсам и базам данных:

Научная электронная библиотека E-library

Электронная библиотека диссертация РГБ

Научное электронное издательство Elsevier

Полнотекстовая база Scince Direct

Реферативная база Scopus

Ассоциированный библиотечный консорциум Арбикон

Межрегиональная аналитическая роспись статей МАРС

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

Все обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

В электронном читальном зале университета имеется доступ к следующим библиографическим базам данных:

- •Основной каталог – 35 808
- Краеведческий каталог – 4 778
- Каталог авторефератов и диссертаций – 7 830
- Редкая книга – 2 805
- Главная справочная картотека – 271 925
- Ретроконверсия – 56 075
- Иностранная литература – 1 639
- УМК – 757

Обеспеченность дисциплин ООП учебной и учебно-методической литературой, возможность доступа к электронным фондам учебно-методической документации представлены в рабочих программах дисциплин и практик (Приложения 7-20).

8.2.3. Финансовое обеспечение программы аспирантуры:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного

Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

9. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИОЛОГИЯ

9.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры выпускником.

9.1.1. Выпускник аспирантуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

9.1.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

9.1.3. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

готовность к освоению физиологических методов изучения (ПК-1)

готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных физиологических исследований (ПК-2).

готовности к осуществлению научных исследований функций организма человека как в условиях физиологического покоя, так и при действии различных факторов среды (ПК-3)

способности и готовности к инновационной деятельности, умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4)

способности к анализу компонентов и составлению структуры управляющих систем для решения различных практических задач, выявлению нарушений работы функциональных систем в норме и патологии (ПК-5)

способности осуществлять обучение и воспитание с учетом социальных, половозрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ПК-6)

способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и паталогических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ПК-7)

владение методами получения, обработки, анализа и синтеза лабораторной биологической информации, способности применять их в практической деятельности (ПК-8)

10. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 06.06.01 –БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИОЛОГИЯ

10.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре ФГБОУ ВПО «АГУ», реализующей программы подготовки кадров высшей квалификации, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение.

10.2. Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Паспорт научной специальности 06.06.01 - Биологические науки, направленность физиология

Приложение 2. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии.

Приложение 3. Программы вступительного экзамена в аспирантуру по иностранным языкам.

Приложение 4. Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 06.06.01 - Биологические науки, направленность физиология.

Приложение 5. Учебный план по специальности 06.06.01 на 2015-2016 учебный год.

Приложение 6. График учебного процесса на 2015-2016 учебный год.

Приложение 7. Рабочая программа дисциплины «История и философия науки».

Приложение 8. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык».

Приложение 9. Рабочая программа обязательной дисциплины «Физиология человека».

Приложение 10. Рабочая программа обязательной дисциплины «Узловые вопросы теории функциональной системы».

Приложение 11. Рабочая программа обязательной дисциплины «Методика преподавания биологических дисциплин в высшей школе».

Приложение 12. Рабочая программа обязательной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты адаптации к умственным и физическим нагрузкам».

Приложение 13. Рабочая программа дисциплины по выбору «Физиологические закономерности возрастного развития кардиореспираторной системы»

Приложение 14. Рабочая программа дисциплины по выбору «Нейроэндокринные механизмы адаптации у детей и подростков к учебным и физическим нагрузкам»

Приложение 15. Рабочая программа дисциплины по выбору «Экологическая физиология человека».

Приложение 16. Рабочая программа дисциплины по выбору «Медико-физиологические аспекты современных методов функциональной диагностики».

Приложение 17. Рабочая программа дисциплины по выбору «Закономерности онтогенеза. Узловые и критические периоды».

Приложение 18. Рабочая программа педагогической практики.
Приложение 19. Рабочая программа производственной практики.
Приложение 20. Рабочая программа научных исследований.

**Паспорт научной специальности 06.06.01 - Биологические науки,
направленность физиология**

Шифр специальности:

06.06.01 Биологические науки направленность Физиология

Формула специальности:

Физиология – область науки, связанная с изучением функционирования организма животных и человека; использует поведение, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма. Физиология – один из разделов биологии. Она является базовой для ряда научных дисциплин: медицины, психологии, ветеринарии и др. Основным методом изучения является эксперимент на животных и исследования на человеке. Фундаментальные физиологические исследования позволяют понять закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципы сохранения здоровья человека, его адаптивные возможности в различных условиях жизнедеятельности, закономерности взаимодействия организма с окружающей средой.

Области исследований:

1. Изучение закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма.
2. Анализ механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций.
3. Исследование закономерностей функционирования основных систем организма (нервной, иммунной, сенсорной, двигательной, крови, кровообращения, лимфообращения, дыхания, выделения, пищеварения, размножения, внутренней секреции и др.).
4. Исследование механизмов сенсорного восприятия и организации движений.
5. Исследование динамики физиологических процессов на всех стадиях развития организма.
6. Изучение механизмов функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации.
7. Исследование физиологических основ психической деятельности человека (механизмов обучения, памяти, эмоций, сознания, организации целенаправленного поведения).
8. Изучение физиологических механизмов адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям.
9. Анализ характеристик и изучение механизмов биоритмов физиологических процессов.
10. Разработка новых методов исследований функций животных и человека.
11. Изучение молекулярной и интегративной организации физиологических функций.