

Аннотации рабочих программ дисциплин

44.04.01 Магистерская программа

Современные образовательные технологии в начальной школе

Б1.О.01 Современные проблемы науки и образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК – 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК – 4: способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. *Объем дисциплины* – 144 ч./4 з.е.; контактная работа – 18,3 ч.:

лекции – 8 ч.; практические занятия – 10 ч. ИКР – 0,3 ч.; СР – 90 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Понятие науки. Наука и ее роль в развитии общества. Наука как система знания, наука как деятельность. Научное понятие, научный закон, предмет науки. Современная классификация наук и ее отражение в образовании. Междисциплинарный контекст образования. Контекст понятия «образование». Понятие парадигмы. Циклы развития науки (по Куну). Естественные, социальные и гуманитарные науки. Этапы развития науки об образовании. Полипарадигмальность как парадигма современной науки и современного образования. Научные традиции и научные революции. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии: философская методология – общие принципы познания; общенаучная методология (содержательные общенаучные концепции, воздействующие на достаточно большое число научных дисциплин – системный подход, кибернетический подход и др.); конкретно-научная методология (совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине); методология данного конкретного исследования – методика и техника исследования, набор процедур, обеспечивающих получение эмпирического материала, его первичную обработку. Особенности образования. Проблематика современных социально-педагогических и психолого-педагогических исследований (выявление воспитательного потенциала социальной среды, личность в микрогруппе, коллективе и микросоциуме, преодоление отчуждения молодежи от социальных ценностей, факторы и механизмы развития личности, здоровьесбережение и профилактика деликвентного поведения, комплексная социально-педагогическая, психологическая, медико-терапевтическая и иная поддержка, ликвидация перегрузок и др.). Актуальные проблемы практики как содержание и предмет психолого-педагогического поиска. Нормативное и творческое в педагогическом поиске. Принципы исследования: широкий социальный контекст рассмотрения, ориентация на личность и ее развитие как высшую ценность, объективность и доказательность, учет непрерывного изменения и развития объектов, выделение основных факторов, единство логического и исторического, концептуальное единство, постоянное соотнесение существующего и должного, сочетание аспектного и целостного подходов, системность изучения. Методологические основы использования в исследовании системно-структурного подхода, метода восхождения от абстрактного к конкретному, а также математических, кибернетических, информационных и иных подходов и методов других наук. Понятийно-терминологический и концептуальный аппарат исследования. Практико-ориентированные проблемы педагогики и образования. Педагогическая культура как проблема педагогической науки и образования. Проблема целеполагания и корректной формулировки целей учебного занятия. Проблема содержания

образования в педагогической науке и практике. Виды (типы) обучения как проблема педагогической науки и образования. Проблемное обучение в педагогической науке и образовании. Проблема культуры дидактического вопросоположения в педагогической науке и образовании. Формирование творческого мышления обучаемых как проблема педагогической науки и образования. Современные тенденции развития педагогики. Парадигмы педагогики и образования и их сущность. Философские проблемы становления и сущности человека. Проблема понимания природы человека. Проблема всестороннего и целостного развития личности в педагогической науке и образовании. Антропологические проблемы в педагогической науке и образовании. Проблема природосообразности и культуросообразности в теории и практике. Проблема раннего развития детей.

Современные ориентиры образования. Инноватика в педагогике и образовании. *Форма промежуточного контроля*: экзамен (1 семестр).

Б1.О.02 Методология и методы научного исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1. *Объем дисциплины* – 108 ч./3 з.е.; контактная работа – 18,25 ч.: занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 10 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 89,75 ч. *Содержание дисциплины.*

Методология в системе наук: предмет, содержание, принципы. Человек как цель и субъект исследований в образовании. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. Компоненты научного аппарата психолого-педагогического исследования: проблема, тема, актуальность. Компоненты научного аппарата психолого-педагогического исследования: объект, предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность результатов, положения, выносимые на защиту. Психолого-педагогическое исследование как система. Системный подход. Идеи синергетики в психолого-педагогических исследованиях. Культурологический, личностно-деятельностный и компетентностный подходы. Феноменология воспитания и аксиологический подход. Методологические ориентиры психолого-педагогических исследований. Методы научного познания. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования. Эмпирические методы в психолого-педагогическом. Исследование и эксперимент. Замысел, структура и логика проведения психолого-педагогического исследования. Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования. Оформление результатов психолого-педагогического исследования. Методологическая культура исследователя. *Форма промежуточного контроля*: зачет (2 семестр).

Б1.О.03 Современные образовательные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК – 6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. *Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.; контактная работа – 24,25 ч.:*

лекции – 6 ч.; практические занятия – 18 ч. ИКР – 0,25 ч.;

СР – 119,75 ч.

Содержание дисциплины. Понятие «современные образовательные технологии». Традиционная (репродуктивная) технология. Технологии по уровню применения. Технологии по научной концепции усвоения опыта. Технологии по ориентации на личностные структуры. Технологии по характеру модернизации традиционной системы обучения. Технологии по доминированию целей и решаемых задач. Технологии по применяемой форме организации обучения и воспитания. Технологии по доминирующим методам обучения и воспитания. Технология развивающего обучения. Личностноориентированные технологии. Технологии инклюзивного образования. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр).

Б1.О.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-4: способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.; контактная работа – 10,25 ч.:*

занятия лабораторного типа – 10 ч., иная контактная работа – 0,25 ч. СР – 97,75 ч.

Содержание дисциплины. Единая информационная образовательная среда: общие подходы и возможности. Использование ЭБС в исследуемой проблеме магистерской работы. Применение ИТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды для обучения и развития.

Использование Интернет-ресурсов в профессиональном самообразовании. *Форма промежуточного контроля:* зачёт (1 семестр).

Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной коммуникации *Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

- УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Изучение иностранного языка относится к обязательной части Блока 1. *Объем дисциплины – 108 часа / 3з.е.,*

контактная работа: 26,55 ч.: лабораторные занятия – 26,55 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч. (зачеты, экзамен); СРС-47,75 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Greetings. Getting Acquainted with People. Appearance. Behaviour and Character. People.

Relations

Our University

At the Bookstore. At the Library Visiting a Friend. Visiting a Doctor Travelling. Planning

Holiday. The Cinema and the Theatre

Russia: Geography and Economy.

Moscow. Places of Interest

Education in Russia

Choosing a Career

The Republic of Adyghea

My Native Town

Great Britain: Geography and Economy. Politics

Education in Great Britain

London. Sightseeing

English-speaking Countries

Through the Customs and Countries

Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, экзамен

Б1.О.06 Деловая и профессиональная коммуникация на русском языке

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК - 3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;* контактная работа – 16,25 ч.:

занятия лабораторного типа – 16 ч., ИКР –0,25 ч.

СР – 55,75 ч.

Содержание дисциплины. Деловая коммуникация как разновидность специализированной коммуникации. Основы коммуникации. Виды деловой коммуникации, их специфика. Коммуникация в организациях. Механизмы влияния в деловой коммуникации. Практика коммуникации. Речевое воздействие. Слушание в деловой коммуникации. Модели и стили делового общения. Специфика деловой коммуникации. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации. Манипуляции в общении. Имидж делового человека. Репутация. Имидж и репутация в деловой коммуникации. Национально-культурные особенности делового общения. Этика и этикет в межличностном профессиональном общении. Речевой этикет в устных видах делового общения. Речевой этикет в письменных и электронных видах делового общения. Особенности ведения деловых телефонных разговоров. Гендерный аспект в коммуникации.

Межкультурная коммуникация.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.О.07 Профессиональная этика в педагогической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник магистерской программы должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.; контактная работа – 18,25 ч.: СР – 53,75 ч.*

Содержание дисциплины. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции. Этика отношений в системе «педагог - учащийся». Этика отношений в системе «педагог-педагог». Особенности педагогической этики в вузе. Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая этика и экологическая культура педагога.

Культура общения и этика педагога. Этикет в профессиональной культуре педагога. *Форма промежуточного контроля:* зачет (2 семестр).

Б1.О.08 Педагогическое проектирование и управление проектами

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник магистерской программы должен обладать следующими компетенциями:

УК – 2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК - 3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК – 8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.; контактная работа – 34,3 ч.:*

СР – 74 ч. Контроль – 35,7

Содержание дисциплины. Понятие и сущностные характеристики образовательной среды. Влияние среды на процесс развития личности. Моделирование и проектирование образовательной среды. Системные основания проектирования. Проектирование как область применения психологических знаний. Технология разработки проекта. Социальное проектирование. Педагогическое проектирование. Проектирование развивающей образовательной среды. Проектирование образовательной среды в различных учреждениях. Инновационное проектирование образовательных систем. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

Б1.О.09 Воспитательная деятельность педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4: способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1. *Объем дисциплины* – 108 ч./3 з.е.; контактная работа – 18,25 ч.: занятия лекционного типа – 6 ч.; занятия семинарского типа (практическое занятие) – 12 ч.

СР – 89,75 ч. ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины. Возникновение и развитие воспитания. Социокультурные модели воспитания. Ценности воспитательной деятельности. Воспитывающая деятельность, воспитательная деятельность, воспитательная работа. Природа и механизмы воспитательной деятельности. Объект, предмет и субъекты воспитательной деятельности. Пространство, среда воспитания. Результативность воспитательной деятельности.

Профессиональная подготовка воспитателя. *Форма промежуточного контроля:* зачет (3 семестр).

Б1.О.10 История и философия педагогической науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК – 5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК – 4: способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. *Объем дисциплины* – 72 ч./2 з.е.; контактная работа – 16,25 ч.:

лекции – 8 ч.; практические занятия – 8 ч. ИКР – 0,25 ч.;

СР – 55,75 ч.

Содержание дисциплины. История и философия педагогической науки как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего специалиста. Становление институтов образования и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Система образования в эпоху Средневековья, Возрождения, Реформации. Педагогическая система Я.А. Коменского Педагогические концепции Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до XVII века. Народная педагогика как совокупность этнокультурных идей воспитания. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России XVIII века. Педагогическая мысль в странах Западной Европы в XIX-XX веках. Педагогические системы И.Г. Песталоцци А.Ф. Дистервега, И. Гербарта. Образование и педагогическая мысль в России XIX – начала XX века. К.Д. Ушинский – основоположник отечественной педагогической науки. Развитие отечественного образования и педагогики в советский период. Ведущие тенденции современного развития российского и мирового образовательного процесса. *Форма промежуточного контроля:* зачёт (1 семестр).

Б1.О.11 Поликультурное образование

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК – 5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.; контактная работа – 22,25 ч.:

лекции – 6 ч.; практические занятия – 16 ч. ИКР – 0,25 ч.; СР – 85,75 ч.

Содержание дисциплины. Понятие поликультурного образования на современном этапе: в научных исследованиях и в отечественной и зарубежной практике. Поликультурное образование как специфическая область научно-педагогического знания. Связь поликультурного образования с другими науками. Основные категории поликультурного образования. Поликультурное образование личности как способ воспитания гражданственности и общественно значимых умений. Учёт национальной психологии в воспитании. Национальный менталитет. Национальный характер. Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей и молодежи. Толерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде.

Межкультурная коммуникация, взаимовлияние культур. *Форма промежуточного контроля:* зачёт (3 семестр).

Б1.О.12 Теория и практика языкового образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 252/7з.е.;* контактная работа – 90,8 ч. лекции-28ч. занятия практического типа – 62ч. ИКР-0,8 СР – 134 ч. Контроль-26,7

Содержание дисциплины. Предмет и задачи дисциплины «Теория и методика языкового образования». Сущность и структурные компоненты языкового образования. Содержание и структура программы по русскому языку. Структура и содержание курса русский язык. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр).

Б1.О.13 Теория и практика литературного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК – 5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК – 6: Способен проектировать использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части - Блок 1.

Объём дисциплины - 108 ч. / 3 з. е.;

контактная работа - 24, 3 ч.:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч., контроль самостоятельной работы – 0 ч., иная контактная работа – 0,3 ч., контролируемая письменная работа – 0 ч, СР – 57 ч., контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Методика начального литературного образования как наука. Актуальные проблемы методики начального литературного образования. Содержание начального литературного образования в условиях вариативного обучения. Методика формирования культурного поля младшего школьника. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (3 семестр).

Б1.В.01 Современные концепции и технологии математического образования в условиях ФГОС НОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 1: способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части – Блок 1. *Объем дисциплины* – 180 ч./ 5 з.е.; контактная работа: 44,3 ч.: занятия лекционного типа – 12 ч., практические занятия – 32 ч., иная контактная работа – 0,3 ч. СР – 109 ч., контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Актуальные проблемы теории и практики обучения математике в начальных классах. Концептуальные подходы к построению начального курса математики. Основы методических систем начального обучения математике, рекомендованных ФГОС НОО. Методика проведения научно-исследовательской работы в области начального математического образования. Мониторинг оценки качества математической подготовки младших школьников в условиях ФГОС НОО. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (1 семестр).

Б1.В.02 Экологическое образование в начальной школе: современные концепции и технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Объем дисциплины: 4 з.е, 144 ч.; занятия лекционного типа - 6 ч., занятия практического типа - 32 ч., иная контактная работа- 0,3ч., СР- 70 ч., контроль-35,7ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретико-методические основы экологического образования младших школьников.

Тема 2. Педагогические основы содержания экологического образования детей»

Тема 3. Теоретические основы организации и управления процессом экологического образования детей.

Тема 4. Эколого-педагогические технологии ознакомления детей младшего школьного возраста с окружающим миром.

Форма промежуточного контроля: экзамен(1семестр)

Б1.В.03 Культура речевой коммуникации в условиях ФГОС НОО

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-2: Способен проектировать, реализовывать и исследовать процесс обучения в высшей школе на основе использования обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1. *Объем дисциплины (очное)*– 108 ч./3з.е.; контактная работа – 18,3 ч.: Л – 6 ч.

Пр – 12 ч. СР – 62,96 ч.

ИКР – 0,3 Контроль – 26,74

Объем дисциплины (заочное) – 72ч./2 з.е.; контактная работа – 8,3 ч.: Л – 2 ч.

Пр – 6 ч. СР – 55 ч.

ИКР – 0,3 Контроль – 8,7

Содержание дисциплины. Предмет и задачи дисциплины «Культура речевой коммуникации в условиях ФГОС НОО». Понятие речевой коммуникации. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Язык и речь. Формы и типы речевой коммуникации. Речевая деятельность. Речевое общение и речевое взаимодействие. Современные представления об информационном обществе. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

Б1.В.04 Основы формирования языковой личности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части. *Объем дисциплины* – 72\2 з.е.; контактная работа – 18,3 ч. лекции- 6ч. занятия практического типа – 12ч. ИКР-0,3 СР – 18 ч.

Контроль-35,7

Содержание дисциплины. Предмет и задачи дисциплины «Основы формирования языковой личности». Понятие «языковая личность». Язык как основа формирования личности. Речевой портрет современной языковой личности. Языковая личность и языковой/речевой коллектив. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

Б1.В.05 Технологическое обеспечение достижения метапредметных результатов в гуманитарном образовании младших школьников

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК - 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК - 1. Способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы;

ОПК - 3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.; контактная работа – 22,25 ч.: занятия лабораторного типа – 16 ч. СР – 49,75 ч.

Содержание дисциплины. Понятие метапредметных результатов. Достижение метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла. Технологическое обеспечение метапредметных результатов. *Форма промежуточного контроля:* зачет (3 семестр).

Б.1.В.06 Технологическое обеспечение достижения метапредметных результатов в естественно-математическом образовании младших школьников

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК – 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК – 3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.; контактная работа – 24,25 ч.; занятия лекционного типа – 6 ч.; занятия практического типа – 18 ч.; иная контактная работа – 0,25 ч.; СР – 47,75 ч., Содержание дисциплины.*

Раздел 1. Планируемые результаты обучения как компонент ФГОС НОО. Сущность метапредметного подхода в обучении младших школьников.

Раздел 2. Метапредметные знания как компонент содержания начального математического образования.

Раздел 3. Образовательные технологии в достижении метапредметных знаний в начальном естественнонаучном образовании.

Раздел 4. Способы достижения метапредметных результатов в процессе внеурочной деятельности младших школьников.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.В.07 Культурологическое адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 14,25 ч.:

лекции – 6 ч.;

практические занятия – 8 ч.

СР – 57,75 ч.

Содержание дисциплины.

Структура традиционной этнической культуры.

Источники адыговедения.

Адыгская картина мира.

Роль социальных институтов в адыгском обществе.

Традиционная культура адыгов и современность.
Форма промежуточного контроля: зачёт (2 семестр).

Б1.В.ДВ.01.01 Организация проектно-исследовательской деятельности в начальном языковом и литературном образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ПК - 1. Способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы;

ОПК - 3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1, к части дисциплин по выбору 1. *Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.; контактная работа – 18,25 ч.: занятия лабораторного типа – 12 ч. СР – 53,75 ч.*

Содержание дисциплины. Понятие проектной и исследовательской деятельности. Формы организации проектной деятельности на уроках русского языка и литературы в начальных классах. *Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).*

Б1.В.ДВ.01.02 Инновации в естественнонаучном образовании младших школьников

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК – 1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК – 2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.; контактная работа – 18,25 ч.; занятия лекционного типа – 6 ч.; занятия практического типа – 12 ч.; иная контактная работа – 0,25 ч.; СР – 53,75 ч.,* *Содержание дисциплины.*

Раздел 1. Методологические основы преподавания естествознания в начальной школе. Требования ФГОС начального общего образования к содержанию и организации обучения младших школьников естественнонаучным дисциплинам в курсе «Окружающий мир».

Раздел 2. Сущность инновационной деятельности в образовании. Факторы инновационной деятельности педагогов и источники ее становления в отечественном образовании.

Раздел 3. Технологии проблемного, развивающего обучения естествознанию. Использование развивающего, личностно-ориентированного, дифференцированного и индивидуального подходов к учащимся как условие их успешной реализации.

Раздел 4. Современные технологии естественнонаучного образования младших школьников. Исследовательская и проектная деятельность в естественнонаучном образовании младших школьников. Пути создания проблемных ситуаций на уроках окружающего мира.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по использованию ЭОР в математическом образовании младших школьников

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПК – 1: способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.; контактная работа – 12,25 ч.: лекции – 6 ч.,*

практические занятия – 6 ч., иная контактная работа – 0,25 ч. СР – 59,75 ч.

Содержание дисциплины. Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности педагогических работников в условиях информатизации и цифровизации образования. Массовые открытые онлайн-курсы (проектирование онлайнкурса). Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе (электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные приложения к учебнику, электронные тренажеры, мультимедийные презентации). Технология использования ЭОР «Перевёрнутый класс». Социальные сети как инструмент преподавателя. Электронные ресурсы образовательных сайтов. *Форма промежуточного контроля:* зачёт (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Обеспечение качества планируемых результатов образовательного процесса на уроках русского языка в начальной школе

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПК – 1: способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части – Блок 1. *Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.; контактная работа – 12,25 ч.: лекции – 6 ч.,*

практические занятия – 6 ч., иная контактная работа – 0,25 ч. СР – 59,75 ч.

Содержание дисциплины. Оценивание на уроках русского языка и литературы в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта. Формы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Контрольно – оценочная деятельность. Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные. Методы контроля знаний обучающихся. Оценочный лист. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. *Форма промежуточного контроля:* зачёт (2 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по использованию электронных ЭОР в начальном языковом и литературном образовании

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК - 6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК - 2. Способен использовать научно-теоретические знания предметной области в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1, к части дисциплины по выбору 2.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 32,25 ч.: занятия лабораторного типа – 16 ч. СР – 111,75 ч.

Содержание дисциплины. Понятие электронных образовательных ресурсов. Виды и формы электронных образовательных ресурсов. Использование ЭОР в начальном языковом и литературном образовании. *Форма промежуточного контроля:* зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Особенности письменной коммуникации в профессиональной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. *Объем дисциплины – 144/4з.е.;* контактная работа -32,25 ч. лекции-36ч. занятия практического типа – 36ч. ИКР-0,25 СР – 111,8 ч. Контроль-35,7

Содержание дисциплины. Предмет и задачи дисциплины «Особенности письменной коммуникации в профессиональной среде». Понятие «письменная коммуникация». Коммуникация как способ передачи информации. Свойства коммуникации. Виды и сферы коммуникации. *Форма промежуточного контроля:* экзамен (2 семестр).

ФТД.02 Инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях полиэтнической среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1: Способен проектировать информировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.

Объем дисциплины (заочное)– 72 ч./2з.е.; контактная работа – 24,25 ч.:

Л – 12 ч.

Пр – 12 ч. СР – 44 ч.

ИКР – 0,25 Контроль – 3,75

Содержание дисциплины. Предмет и задачи дисциплины «Инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях полиэтнической среды». Образование и поликультурная ситуация. Специфика преподавания русского языка в полиэтнической среде. Принципы

внедрения инновационных технологий в образовательный процесс в учебных заведениях с полиэтничным составом обучающихся. Принцип учета особенностей родного языка учащихся при обучении русскому языку в полиэтничной среде. Современные информационные технологии в преподавании русского языка.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Блок 2 Практика

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.01 (У)Ознакомительная практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3: способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1: способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы;

ПК-2: способен использовать научно-теоретические знания предметной области в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2. *Объем дисциплины* – 324 ч./9з.е.; контактная работа – 10 ч.: СР – 314 ч. ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание практики магистрантов состоит в:

- ознакомлении с общей организацией учебно-воспитательной работы школы и класса, управленческой деятельностью школы; приобщении к практической педагогической деятельности; приобретении навыков общения с детьми младшего школьного возраста; овладении навыками работы со школьной документацией; овладении умениями и навыками наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; выработке первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности; создании мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности.

- ознакомлении с основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя ССУЗа и ВУЗа, организацией учебно-воспитательного процесса и образовательной среды среднего и высшего учебного заведения; формировании представления о должностных обязанностях и правах преподавателя ССУЗа и ВУЗа, должностных инструкциях; развитии способности анализировать образовательный процесс с позиции педагогической направленности, реализации принципов системности, гуманизации, преемственности и развивающего характера обучения; повышении профессиональной компетентности в

соответствии с современными требованиями и стандартами. *Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой (2 семестр).

Б2.О.02Производственная практика

Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1: способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы;

ПК-2: способен использовать научно-теоретические знания предметной области в профессиональной деятельности;

ПК-3: способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2. *Объем дисциплины – 648 ч./18з.е.; контактная работа – 20 ч.: СР – 628 ч. ИКР – 20 ч. Содержание практики.*

Содержание производственной педагогической практики магистрантов включает задания по: выработке умений и навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учётом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников; формированию профессиональных педагогических умений и навыков; совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; отработке навыков планирования и проведения системы уроков; подготовке к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы по предметам начального образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей; использованию современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; обучению умениям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся в ходе воспитательной работы с учётом их возрастных особенностей; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; подготовке к выполнению функций классного руководителя; отработке методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; анализу содержания деятельности учителя начальных классов по реализации ФГОС НОО, форм и содержания их документации; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (3 семестр).

Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1: способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы;

ПК-2: способен использовать научно-теоретические знания предметной области в профессиональной деятельности;

ПК-3: способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2. *Объем дисциплины – 324 ч./9з.е.; контактная работа – 10 ч.:*

СР – 314 ч.; ИКР – 10 ч. *Содержание практики.*

Содержание научно-исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем. Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием второй части квалификационной работы. Разрабатывается и осуществляется программа формирующего этапа педагогического эксперимента в соответствии с темой квалификационного исследования. Магистранты проводят контрольный (итоговый) этап эксперимента, анализируют и интерпретируют диагностические результаты, обрабатывают данные контрольного (итогового) эксперимента и подготавливают заключение о состоянии исследуемого объекта. Проводят с обучающимися различные виды внеучебной деятельности. Участвуют в научно-методических событиях общеобразовательного учреждения.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (4 семестр).

Б2.О.02.03 (П) Педагогическая практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-6: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1: способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы;

ПК-2: способен использовать научно-теоретические знания предметной области в профессиональной деятельности;

ПК-3: способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2. *Объем дисциплины – 216 ч./бз.е.; контактная работа – 10 ч.:*

СР – 206 ч.; ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание практики магистрантов состоит из:

- непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, курсового проектирования, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.);
- совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;
- работы практиканта со студентами, выполняющими курсовые и дипломные работы, в качестве временного научного кураторства.

При прохождении педагогической практики магистранты должны выполнить самостоятельно ряд практических заданий, соответствующих работе преподавателя ВУЗа. В ходе практики магистрант должен познакомиться с системой подготовки бакалавров, в том числе с особыми образовательными потребностями, на факультете и принять участие в учебном процессе.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (4 семестр).