

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан экономического факультета  
А.А. Тамов  
«20» июня 2020 г.



**Программа производственной практики**

Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика

**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**программа магистратуры Управление в сфере образования**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

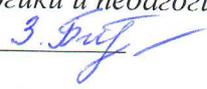
Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор А.Ш. Хуажева 

Составитель (разработчик) программы:

*доцент кафедры педагогики и педагогических технологий, кандидат педагогических наук,*  
доцент З.К. Бгуашева 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Содержание

1. Вид практики, способы и формы проведения.
  2. Планируемые результаты.
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики.
  5. Содержание практики.
  6. Форма отчетности.
  7. Оценочные средства.
  8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
  9. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение 1. Образец отчетной документации магистранта.
  - Приложение 2. Образец характеристики.
  - Приложение 3. Образец задания на практику.
  - Приложение 4. Образец дневника по практике.
  - Приложение 5. Образец индивидуального плана работы магистранта.
  - Приложение 6. Образец самоанализа собственной педагогической деятельности магистранта.
  - Приложение 7. Образец рефлексивного анализа.
  - Приложение 8. Анкета «Преподаватель глазами студентов».
  - Приложение 9. Титульный лист плана-конспекта занятия.
  - Приложение 10. Образец самоанализа проведенных занятий.
  - Приложение 11. Схема анализа лекционного занятия магистранта.
  - Приложение 12. Схема анализа семинарского (практического) занятия магистранта.
  - Приложение 13. Образец протокола взаимопосещений. Образец рецензии на проведенное занятие со студентами при прохождении педагогической практики.
10. Лист регистрации изменений.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

### **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

### **2. Перечень планируемых результатов**

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК–2);
- способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК–3);
- способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК–4);
- способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК–6).

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика входит в обязательную часть образовательной программы Блока 2 «Практики».

### **4. Объем практики - 5 з.ед./180 ак.ч.**

### **5. Содержание практики**

Содержание практики магистрантов состоит из:

- непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, курсового проектирования, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.);
- совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;
- работы практиканта со студентами, выполняющими курсовые и дипломные работы, в качестве временного научного кураторства.

При прохождении педагогической практики магистранты должны выполнить самостоятельно ряд практических заданий, соответствующих работе преподавателя ВУЗа. В ходе практики студент-магистрант должен познакомиться с системой подготовки бакалавров, в том числе с особыми образовательными потребностями, на факультете и принять участие в учебном процессе.

Организационно педагогическая практика состоит из пяти этапов: подготовительно-организационного, ознакомительного, основного, итогового и заключительного.

*Подготовительно-организационный этап* – магистрант должен принять участие в работе установочной конференции. Ознакомиться с программой практики, методистами, индивидуальными руководителями, формой отчета.

*Ознакомительный этап* - ознакомление, наблюдение за работой преподавателей, посещение занятий.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

*Основной этап.* Разработка учебных материалов к проведению лекционных и практических занятий (возможен выбор нескольких дисциплин). Проведение 2-х лекционных и 2-х практических занятий, взаимопосещение и анализ занятий.

*Итоговый этап* – подготовка отчётной документации.

*Заключительный этап* – магистрант выступает с устным отчетом о педагогической практике на итоговой конференции.

#### **6. Форма отчетности по практике**

По окончании практики (в установленный предварительно срок) магистранты сдают кафедральному руководителю на проверку отчетную документацию, устно представляют итоги своей работы на заключительной конференции.

Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции.

По результатам практики студентам выставляется оценка за практику (зачет с оценкой). Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют: кафедральные руководители практики, факультетский руководитель практики в контакте с преподавателями-наставниками.

По итогам педагогической практики каждым магистрантом сдаются на кафедру педагогики и педагогических технологий (в отдельной папке):

- дневник по практике,
- конспекты проведенных занятий и воспитательных мероприятий,
- общий отчет магистранта о проделанной работе во время прохождения практики,
- приложения.

Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты, кафедральные и факультетский руководители практики и преподаватели, обеспечивающие проведение практики. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики (содержание выполненной программы; самоанализ и самооценка деятельности, ее успешность и научный характер, причинно-следственные связи; самооценка профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, в том числе перспективы своего дальнейшего профессионального и личностного развития). Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности магистранта.

Выступление магистранта дополняется суждениями преподавателей, участвующих в проведении практики, и характеристикой факультетского руководителя практики, который объявляет оценку (отметку) за практику.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио магистранта в СДО АГУ.

#### **7. Оценочные средства**

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по педагогической практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого магистрант выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики магистранту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

сформированных магистрантами общепрофессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

*Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:*

- оценка выполнения заданий практики;
- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика магистранта-практиканта.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.

*Критерии оценки практики:*

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;

- оценки «хорошо» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

- оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта.

## **8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.**

### *8.1. Основная литература*

1. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b>

2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Калошина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>

4. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] / Л. С. Подымова. - М.: "Прометей", 2012. - 207 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>

#### 8.2. *Дополнительная литература*

1. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1031 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160>

2. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1300 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215>

3. Ермаков, В.А. Психология и педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>

4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>

5. Пидкасистый, П.И. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого (1-е изд.) учебник / П.И. Пидкасистый. - М.: Академия, 2010. - 512 с.

6. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / В. В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

7. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Н.В. Бордовская [и др.]; под ред. Н.В. Бордовской. - М.: КНОРУС, 2010. - 431 с.

8. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2012. - 200 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119462>

9. Астафьева, Л.С. Педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Астафьева, Л. М. Астафьев. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 123 с. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115711>

#### 8.3. *Ресурсы сети «Интернет»*

1. <http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки РФ 2. <http://www.openclass.ru/dig-resource/44991>. На сайте размещены методические рекомендации по оцениванию в начальной школе.

2. <http://www.runnet.ru/res/> - Федеральная университетская сеть России RUNNET 4. <http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты».

3. <http://ymoc.my1.ru/publ/22> - клуб «Молодой учитель».

4. <http://school-collection.edu.ru/> - коллекция единых образовательных ресурсов.

5. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.

8.4. *Применяемые информационные технологии:* мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

*ФГБОУ ВО  
«АГУ»*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

**СМК.ОП-2/РК-7.3.3**

**9. Материально-техническая база**

В ходе учебной практики используются материально-технические ресурсы Адыгейского государственного университета.

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

**Приложение 1.**

Образец отчетной документации магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогики и педагогических технологий

**МАГИСТРАТУРА**

**Курс 2 Семестр 4**

**Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа «Управление в сфере образования»  
(очная/заочная форма обучения)**

**О Т Ч Е Т**

**по педагогической практике**

*(тип практики)*

Сроки начала « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

и окончания практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил магистрант

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Проверили:

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

\_\_\_\_\_ (оценка)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

**Майкоп, 20\_\_**

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

**Приложение 2.  
ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Магистрант \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской  
программы «**Управление в сфере образования**»  
прошел \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Программу практики выполнил(а) \_\_\_\_\_  
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней \_\_\_\_\_, из них по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины \_\_\_\_\_  
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки \_\_\_\_\_  
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной  
литературой \_\_\_\_\_  
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе \_\_\_\_\_  
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии \_\_\_\_\_  
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности \_\_\_\_\_  
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

М.П.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение 3.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогика и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогика и педагогических технологий

**МАГИСТРАТУРА**

**Курс 2 Семестр 4**

**Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа «Управление в сфере образования»  
(очная/заочная форма обучения)**

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»  
Зав. кафедрой педагогики и  
педагогических технологий  
\_\_\_\_\_/Аутлева А.Н./  
*подпись*

Ф.И.О.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на педагогическую практику**

\_\_\_\_\_ *фамилия, имя, отчество магистранта* \_\_\_\_\_ на  
1. Тема \_\_\_\_\_ задания \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи магистрантом отчета \_\_\_\_\_

3. Содержание отчета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

**СМК.ОП-2/РК-7.3.3**

5. Место прохождения

практики \_\_\_\_\_

Руководитель от факультета \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

**Приложение 4.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогика и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогика и педагогических технологий

**МАГИСТРАТУРА**

**Курс 2 Семестр 4**

**Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа «Управление в сфере образования»  
(очная/заочная форма обучения)**

**ДНЕВНИК**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Курс 2**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Выбыл на практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_/Тамов А.А./

М.П.

Прибыл на практику « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Убыл с практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_





ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 6.

**Самоанализ  
собственной педагогической деятельности**

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*

Виды работ, выполненные в период практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наиболее удачные и результативные формы организации деятельности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Апробированы и применены на практике современные педагогические технологии, среди них: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Трудности, возникшие в ходе практики:

организационные \_\_\_\_\_

содержательные \_\_\_\_\_

другие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

**СМК.ОП-2/РК-7.3.3**

Оценка собственных перспектив профессионального развития \_\_\_\_\_

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись практиканта(ки) \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 7.

### Рефлексивный отчет

1. Опишите суть своей деятельности во время практики:
  - а) удалось ли решить задачи практики (ответ обоснуйте);
  - б) чему Вы научились во время практики;
  - в) какие знаниягодились;
  - г) каких знаний Вам не хватало.
2. Оцените свою подготовленность к прохождению практики:
  - а) на теоретическом уровне: знания о специфике организации образовательного процесса, знание теоретических основ педагогической работы.
  - б) на практическом уровне: готовность и желание осуществлять педагогическую деятельность.
3. Опишите ситуации успеха в Вашей работе и взаимоотношения со студентами, руководителями, коллегами. Объясните причины их возникновения.
4. Отдельно опишите случаи, вызвавшие у Вас затруднения в работе и взаимоотношения с обучающимися, руководителями, коллегами, а также Вашу реакцию на эти ситуации и причины их возникновения.
5. Ваши впечатления о практике (чувства, настроение). Определите причину их возникновения.
6. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение 8.**

**Анкета «Преподаватель глазами студентов»**

Анкетирование проводится после проведения всех занятий магистрантом

	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1. Оценка деятельности преподавателя в целом					
2. Общая эрудиция					
3. Владение материалом излагаемой темы					
4. Соответствие материала современному состоянию науки					
5. Доступность и ясность изложения материала					
6. Логичность, последовательность изложения, структурированность материала					
7. Соответствие материала лекций и практических занятий программе дисциплины					
8. Ответственность при проведении занятий					
9. Интерес к занятиям у студентов					
10. Дикция преподавателя, темп и громкость изложения					
<b>Всего баллов</b>					

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 9.

Титульный лист плана-конспекта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра \_\_\_\_\_

План-конспект \_\_\_\_\_  
(лекции, практического занятия)

на тему « \_\_\_\_\_ »

в рамках педагогической практики  
для направления **44.04.01 «Педагогическое образование»**  
подготовки магистра  
магистерской программы «Управление в сфере образования»

Студента 2-го курса магистратуры

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Факультетский руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Майкоп 20\_\_

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение 10.**

**Самоанализ проведенных занятий:**

1. Планируемые мероприятия: тема, тип занятий (лекция, практическое, семинарское), структура занятия, специфические особенности занятия, используемые методы и приемы обучения;

2. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить психологический контакт с аудиторией и эффективно работать со всеми студентами; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем;

3. Что удалось из намеченного (должно быть отражено в плане-конспекте) в ходе занятия;

4. Что не удалось в ходе занятия и почему, какие задачи не удалось решить (необходимо указать как внешние, так и внутренние причины неудач);

5. Допущенные ошибки, пути их устранения и предотвращения в будущем;

6. Профессионально-значимые качества, которые способствовали проведению занятия;

7. Профессионально-значимые качества, которых не хватало для максимально успешного проведения занятия;

8. Планируемые шаги по развитию профессионально-важных качеств и компетенций преподавателя;

9. Выводы: общая оценка успешности проведенного занятия, оценка успешности преподавательской деятельности.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Приложение 11.

### СХЕМА АНАЛИЗА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

При оценке качества лекции первостепенное внимание должно быть обращено на следующее:

1. Научность содержания.
2. Соответствие способа развёртывания тезиса уровню подготовленности слушателей.
3. Правильность подбора материала для данной аудитории, соответствие программе.
4. Соответствие средств активизации внимания и мыслительной деятельности составу аудитории.
5. Воздействие личности лектора на аудиторию.
6. Выразительность и доступность речи.

Каждый лектор должен быть знаком со схемой анализа лекции. Знание схемы даёт возможность преподавателю-лектору при подготовке и чтении лекции учесть все выделенные в ней элементы, все основные требования и добиться более высокого её качества (см. схему).

#### Схема анализа лекции

Общие вопросы:

1. Присутствующие:
2. Ф.И.О. преподавателя –
3. Дата посещения, время:
4. Специальность, предмет:
5. Количество студентов на лекции –
6. Тема лекции:

№	Что оценивается	Качественная оценка	Баллы
<b>1. Содержание</b>			
1.	Научность	а) в соответствии с требованиями в) популярно с) ненаучно	5 3 2
2.	Проблемность	а) ярко выражена в) отсутствует	5 2
3.	Сочетание теоретического с практическим	а) выражено достаточно в) представлено частично с) отсутствует	4 3 2
4.	Доказательность	а) убедительно в) декларативно с) бездоказательно	5 3 2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Программа практики		
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3		

5.	Связь с профилем подготовки специалиста	а) хорошая в) удовлетворительная с) плохая	5 3 2
6.	Структура лекции	а) чёткая в) расплывчатая с) беспорядочная	5 3 2
7.	Воспитательная направленность	а) высокая в) средняя с) низкая	4 3 2
8.	Соответствие учебной программе	а) полностью соответствует в) частично соответствует	5 3
9.	Использование времени	а) используется рационально в) излишние траты на организационные моменты с) время используется не рационально	5 3 2

## 2. Изложение материала лекции

1.	Метод изложения (преимущественно)	а) проблемный в) частично-поисковый с) объяснительно-информационный	5 4 3
2.	Использование наглядности	а) используется в полном объёме в) используется недостаточно с) не используется	5 3 2
3.	Владение материалом	а) свободно владеет в) частично пользуется конспектом с) излагаемый материал знает слабо, читает по конспекту	5 3 2
4.	Уровень новизны	а) в лекции используются последние достижения науки в) в излагаемой лекции присутствует элемент новизны с) новизна материала отсутствует	5 4 2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

5.	Реакция аудитории	а) повышенный интерес в) низкий интерес	4 2
<b>3. Поведение преподавателя</b>			
1.	Манера чтения лекции	а) увлекательная, живая в) увлекательность и живость выражены ярко с) монотонная, скучная	5 3 2
2.	Культура речи	а) высокая в) средняя с) низкая	5 3 2
3.	Контакт с аудиторией	а) ярко выражен в) недостаточный с) отсутствует	5 3 2
4.	Манера держать себя	а) умеренно выражена мимика и жестикауляция в) избыточная мимика и жестикауляция с) суетливость и беспорядочность движений	5 3 2
5.	Внешнее проявление психического состояния	а) спокойствие и уверенность в) некоторая нервозность с) выраженная нервозность	4 3 2
6.	Отношение преподавателя к слушателям	а) в меру требовательное в) слишком строгое с) равнодушное	4 3 2
7.	Такт преподавателя	а) тактичен в) бестактен	4 2
8.	Внешний облик	а) опрятен в) неряшлив	4 2

**Шкала итоговой оценки:**

100-90 – отлично;

89-90 – хорошо;

79 - 70 – удовлетворительно;

менее 70 – плохо

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

При оценке качества лекции посещающий подчёркивает в схеме качественные и количественные показатели, соответствующие его мнению о наблюдаемом педагогическом процессе. Затем количественные показатели суммируются, образуя итоговую оценку. Несомненно, что каждая количественная оценка должна быть аргументирована, а при выставлении итоговой оценки целесообразно учитывать и общее представление об успешности решения лектором основных образовательных, воспитательных и развивающих задач. При определении итоговой оценки прослушанной лекции следует обратить внимание на успешность решения таких важных требований, как проблемность, научность, связь с жизнью, наличие профессиональной направленности лекции. При условии успешного решения перечисленных требований к лекции её профессиональная значимость повышается.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение 12.**

**СХЕМА АНАЛИЗА СЕМИНАРСКОГО (ПРАКТИЧЕСКОГО) ЗАНЯТИЯ**

1. Общие сведения – тип занятия, контингент, место занятий, преподаватель.
2. Рациональное использование форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия.
3. Наличие контакта преподавателя со студентами, создание обстановки доброжелательности и требовательности.
4. Использование на занятиях активных методов обучения, технология развития личности студента.
5. Осуществление преемственности между темами, видами занятий, в отборе учебного материала.
6. Система получения обратной связи (опрос, тестирование и проч.).
7. Методически обоснованное применение демонстрационного и раздаточного материала.
8. Педагогическая техника преподавателя.
9. Общие выводы об эффективности занятия.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

Приложение 13.

**ПРОТОКОЛЫ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ (не менее 3-х)**

Дата посещений	Ф. И.О. практиканта	Дисциплина	Эффективность занятия		Общий вывод
			«+»	«-»	

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ПРОВЕДЁННОЕ ЗАНЯТИЕ СО СТУДЕНТАМИ  
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Количество студентов по списку \_\_\_\_\_

Количество студентов, присутствующих на занятии \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Шкала оценок				Замечание рецензента
		2	3	4	5	
1.	Полнота и правильность раскрытия темы					
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие вступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					
10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во					

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

	время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	<b>Общая оценка рецензента</b>					

Рецензент: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

