



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета естествознания / Кузьмин А.А.  
«30» июня 2020г.

### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.0.05 Иностранный язык (немецкий язык) в профессиональной коммуникации.**

**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) «Естественнонаучное образование»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

Факультет социальных технологий и туризма

Кафедра иностранных языков

Составители (разработчики) программы: кандидат фил. наук, доцент  
А.Р. Шхумишхова.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: кандидат фил. наук, доцент З.С. Хабекирова

Согласовано:

Председатель НМК факультета: доцент кафедры географии, кандидат педагогических наук, доцент Т.Г. Туова от 23 июня 2020г. протокол №5

Туова Т.Г.

## Содержание

### Пояснительная записка

1. Цели и задачи дисциплины.....	5
2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	8
7. Методические рекомендации по дисциплине.....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
10. Лист регистрации изменений.....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль): «Педагогика профессионального образования».

Изучение иностранного языка относится к базовой части 1 учебного плана.

**Объем дисциплины:** 108ч./3 з.е.;

контактная работа: 26,55ч.,

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 26ч.,

СР – 45,75 ч.,

контроль – 35,7ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4); (ИУК-4.1); (ИУК-4.6).

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) практические занятия общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		1	2		
Общая трудоемкость дисциплины	108				
Контактная работа:	26,55				
занятия семинарского типа (семинары)	26				
контроль самостоятельной работы					
иная контактная работа					
контроль	35,7				
Самостоятельная работа (СР)	45,75				
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен.)		зачет	экз		

## 3. Содержание дисциплины в распределении часов по темам видам учебной работы

### 1 семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
Модуль 1.	Я и мое образование.						
	Я будущий педагог.						

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
	Моя учеба на факультете социальных технологий.						
<b>Модуль 2.</b>	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.						
	Распорядок дня студента.						
	Мой досуг.						
<b>Модуль 3.</b>	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).						
	Магазины, товары, совершение покупок.						
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.						
<b>Итого:</b>							

## 2 семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
<b>Модуль 4</b>	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества.)						
	Общение с друзьями						
	Описание местоположения объекта.						
<b>Модуль 5</b>	Жизненный и творческий путь известных немецкоязычных педагогов.						
	Здоровый образ жизни.						
	Экскурсии и путешествия.						
<b>Модуль 6</b>	Россия, ее национальные символы.						
	Немецкоязычные страны.						
	Научно – технический прогресс.						
<b>Итого:</b>							

## 4. Самостоятельная работа

### Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	выполнение письменного задания	Система времен немецких глаголов в действительном и страдательном залогах.	грамматический тест
2	выполнение письменного задания	Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты.	контрольная работа
3	доклад	Молодежь в Германии	написание докладов, аннотаций
4	самоподготовка	Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты.	контрольная работа
5	самоподготовка	Условные предложения.	грамматический тест
6	доклад	Актуальность изучения немецкого языка	электронные презентации
7	просмотр фильма	Вор	монологическое высказывание
8	реферат	Проблемная молодежь	монологическое высказывание
9	реферат	Немецкие слова в русском языке	электронные презентации
10	доклад	Почему немецкий?	чтение текстов, реферирование
11	самоподготовка	Сослагательное наклонение.	грамматический тест
	самоподготовка	Модальные глаголы.	контрольная работа
13	самоподготовка	Аннотирование и реферирование немецкого научного текста.	грамматический тест
14	самоподготовка	Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты	грамматический тест
	Всего		9

### 4.1. Темы курсовых работ (не предусмотрены)

## 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка : нач. этап: учеб. пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М. : КДУ, 2014. - 336 с.

2.

Хачецукова, З.К. Практикум по грамматике немецкого языка : метод. указ. / З. К. Хачецукова ; ГОУ ВПО "Адыг. гос. ун-т", науч. ред. Л. С. Макарова. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. - 48 с.

## 5. Основная и дополнительная литература

1.

Хачецукова З.К. Тестовые задания по немецкому языку : учеб.-метод. пособие / З. К. Хачецукова ; науч. ред. Л.С. Макарова; Адыг. гос. ун-т. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. - 86 с.

2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-238-02557-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716> <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Название раздела	Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Семинар с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

## **7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)**

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучающегося. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения немецкому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения немецкому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование немецкого языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на немецком языке.

Изучение немецкого языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня

студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

*Формы контроля.* Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет, экзамен.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные

технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **9. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

Видеофильмы: «Deutschland», «Deutschland in Bildern», «Deutschland im Überblick».  
Monja Knirseh Hören und Sprechen A1 Hueber Verlag mit Audio CD.

## 10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					