ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

иностранных языков

_____ Джандар Б.М.

«26» июня 2020г.

Программа производственной практики

Б2.О.02.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

44.03.05 ПЕДОБРАЗОВАНИЕ

профиль «Английский язык» и «Русский язык как иностранный»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

протокол №10 «26» июня 2020г.

Заведующая кафедрой д.ф.н., профессор Макерова С.Р.

Составитель программы к.ф.н., доцент кафедры французской филологии

Богданова Е.А.

РП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.

2. Планируемые результаты.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

4. Объем практики.

5. Содержание практики.

6. Форма отчетности.

7. Оценочные средства.

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

9. Материально-техническая база.

10.Обеспечение процесса прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Приложение

Приложение 1. Образец отчета по практике

Приложение 2. Образец дневника практики

Приложение 3. Образец индивидуального плана

Приложение 4. Образец характеристики руководителя от предприятия

Приложение 5. Образец справки об участии работодателей в формировании компетенций

Приложение 6. Образец отзыва научного руководителя

Приложение 7. Образец отчета об участии в семинаре и публикации научной статьи

11. Лист регистрации изменений

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.
Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.
Способы проведения производственной практики: стационарная.
Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

Универсальные:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Общепрофессиональные:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

В педагогической деятельности:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

культурно-просветительская деятельность:

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Показателями компетенций являются:

Знания:

- культуры устной и письменной речи;

- стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования.

Умения и навыки:

- анализировать, обобщать информацию;

- ставить цели и выбирать пути их достижения;

- выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

- оценивать качество исследования в своей предметной области;

- соотносить новую информацию с уже имеющейся;

- логично и последовательно представлять результаты с владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в раздел «Практики» образовательной программы.

4. Объем практики 3 з.ед./108 ак.ч.

5. Содержание практики

1. Организационный этап

Участие в установочной конференции и консультация с научным руководителем.

2. Исследовательский этап.

Предполагает подготовку практической части выпускной квалификационной работы (далее ВКР), оформление приложений к ВКР; заполнение дневника в течение всего периода практики; подготовка материалов к апробации ВКР, подготовка публикации в журнале Ab Ovo по теме научного исследования (носит рекомендательный характер); участие в научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других мероприятиях, где могут быть освещены результаты экспериментальной (практической) части ВКР. На данном этапе происходит обобщение полученных результатов, которое включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде выпускной квалификационной работы.

3. Итоговый этап.

Исправление замечаний, сделанных по квалификационной работе на апробации. Оформление отчетной документации по результатам преддипломной практики.

При прохождении практики происходит обобщение полученных результатов, которое включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета, а также подготовка научной статьи к публикации.

НИР бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В ходе практики студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, общенаучными исследовательскими методами и частными методами исследования в лингвистике и методике преподавания иностранных языков. Студенты-бакалавры приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют

и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научный материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках научной статьи и квалификационной работы.

Также на данном этапе происходит подготовка документов для включения в «Отчет по практике». Подготовка и сдача отчета руководителю практики происходит в течение недели после завершения практики.

В отчет входят:

– дневник практики бакалавра (заполняется совместно с научным руководителем);

– календарный план (заполняется совместно с научным руководителем);

– отзыв научного руководителя о прохождении студентом преддипломной практики;

– справка об участии в научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях, где освещаются результаты экспериментальной (практической) части ВКР;

– копия страниц научной статьи и выходные данные журнала с публикацией данной научной статьи в рамках ВКР;

– справка работодателя об уровне сформированности компетенций по результатам практики (заполняется научным руководителем);

- характеристика работодателя;

– PRINT-SCREEN Характеристики.

6. Форма отчетности по практике

Содержание отчета студента- практиканта:

По итогам прохождения Производственной (НИР) практики студент – бакалавр предоставляет руководителю практики не позднее двух недель после прохождения практики следующую отчетную документацию:

- отчет по практике (Приложение 1);

- дневник практики (Приложение 2);

- календарный план (Приложение 3);

- характеристика руководителя от предприятия (Приложение 4);

- справки об участии работодателей в формировании компетенций (Приложение 5);

отзыва научного руководителя

- отчет об участии в семинаре и публикации научной статьи (Приложение 6);

– копия страниц научной статьи и выходные данные журнала с публикацией данной научной статьи в рамках ВКР;

– PRINT-SCREEN Характеристики.

7. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – дневник, отчет по НИР практике.

Промежуточная аттестация – зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

8.1. Основная литература

Таблица 1. Основная литература

№п/п	Библиографическое описание
1.	Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы [текст]: учебное пособие. – М.: НОУ ВПО "МПСУ", 2012. – 208 с
2.	Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования : Учебное пособие.– Майкоп, изд-во АГУ, 2003. – 244 с.
4.	Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Горлова. - М. : Академия, 2013. - 272 с.
5.	Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд, стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с

8.2. Дополнительная литература

Таблица 2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.
2	Францифоров, Ю.В., Павлова Е.П. от реферата к курсовой, от диплома к диссертации [Текст]: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Кн. Сервис: Приор-издат, 2003.
3	Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. [Текст] – М.: 1994.
4	Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1991. — 140 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Большая советская энциклопедия: http://encycl.yandex.ru
2	Административно-управленческий портал: http://www. aup.ru
3	Научно-образовательный портал: http://www. eup.ru
4	Образовательный портал: http://www. informika.ru

8.4. Применяемые информационные технологии: мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

9. Материально-техническая база

- информационно-поисковые экспертные системы,

- система обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода,

- работа с информацией в глобальных компьютерных сетях,

- электронные словари,

- прочие электронные ресурсы, используемые для решения лингвистических задач,

- научно-методическая литература кафедр,

- компьютерные программы по иностранным языкам.

10. Обеспечение процесса прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы предоставления матеиала, контроля выполнения задания аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- материалы практики оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания оформляются увеличенным шрифтом;

- зачёт по практике проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- материалы практики оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачёт по практике проводится в письменной форме.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- задания по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт по практике проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение продолжительности практики.

Процедура проведения аттестации по практике для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов практики предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет <u>иностранных языков</u> **кафедра**_____

Направление подготовки _____

ОТЧЕТ
<u>по производственной практике</u> (НИР)

Начало практики «____» _____ 20__г.

Окончание практики«____» _____ 20__г.

Выполнил студент гр. _____

_____

(Ф.И.О.)

_____

(подпись)

Проверили:

_____

(должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

_____ _____

(оценка) (подпись)

_____

(дата)

_____

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

_____

(подпись)

М.П.

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ _____

Бакалавриат

Курс 4 Семестр 8

Шифр, направление подготовки _____

(_____форма обучения)

ДНЕВНИК

_____

наименование практики

Группа _____Курс _____

_____

(фамилия, имя, отчество)

Начат_____

Окончен _____

Выбыл на практику «_____»_____20___г.

Декан _____ф-та

_____/_____/

Прибыл на практику «_____»_____20___г.

_____

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики «_____»_____20___г.

_____

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Приложение 3

<u>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН</u>

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка научного руководителя о выполнении

Приложение 4

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка)_____

Ф.И.О.

_____факультета____курса_____группы

направление (специальность)

прошел_____практику в_____с_____по_____

Программу практики выполнил(а)_____

(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине____Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительной дисциплины_____ допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки_____

(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной

литературой_____

проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе_____

(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии_____

(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ_____

(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности_____

(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания_____

(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики_____

Руководитель практики от

профильной организации _____ _____

Подпись Ф.И.О., должность М.П.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Курс Семестр

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация **Бакалавр**

(_____форма обучения)

Справка

об участии работодателей в формировании компетенций

студента_____

Наименование практики: **производственная практика (НИР)**

Срок практики: «__»___.___. г. - . «__»___.___. г.

Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____

(подпись) (ФИО, должность)

М.П.

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Факультет иностранных языков

Кафедра_____филологии

Отзыв научного руководителя о прохождении практики НИР

Студента(ки)_____
(Фамилия, имя, отчество)

_____курса, факультета _____

Отчет на тему:

«_____»

Комментарии к оценкам:
_____

Научный руководитель_____
/подпись/_____
(расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание, кафедра)

Дата «____»_____

Приложение 7

<u>Отчет об участии в семинаре/проекте</u>

Наименование работы (тема)	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	название научного семинара/проекта	Дата проведения	Место проведения

<u>Отчет о подготовке научной статьи и ее публикации</u>

Наименование работы (тема)	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	***Выходные данные журнала***	Объем в п.л.	Соавторы (при наличии)

Научный руководитель_____
/подпись/_____
(расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание, кафедра)

11. Лист регистрации изменений

Номер	Номера листов	Основание		Расшифровка		Дата

изменения	заменных	новых	аннулированных	для внесения изменения	Подпись	подписи	Дата	введения изменения