

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
факультета иностранных языков
Джандар Б.М.
27 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.06 «Практикум по иноязычной речевой коммуникации 1 иностранный язык»

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная
коммуникация»

Факультет иностраннных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д. филол. наук, доцент Макарова С.Р. _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы: к. филол. наук, доцент Долуденко Е.А. _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Майкоп, 2018 г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными воз- можностями здоровья и инвалидов	11
9.	Лист регистрации изменений	13

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p align="center">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Магистр»), направленность (профиль) «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».</p> <p>РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Магистр»).</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.</p> <p>Объем дисциплины – 396 ч. /11 з.е.;</p> <p>контактная работа: 171 ч.</p> <p>занятия лекционного типа – нет;</p> <p>занятия семинарского типа (практические занятия) – 160 ч.,</p> <p>контроль самостоятельной работы – 9,</p> <p>иная контактная работа – 2 ч.,</p> <p>СР – 91,75 ч.,</p> <p>контроль – 133,25</p> <p>Ключевые слова: английский язык, лексика, грамматика, аудирование, чтение, письмо, тестирование, коммуникативная компетенция, социолингвистическая компетенция, дискурсивная компетенция.</p> <p>Составитель: канд. филол. наук, доцент Долуденко Е.А.</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</p> <p>Изучение дисциплины «Практикум по иноязычной речевой коммуникации 1 иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные компетенции:</p> <p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3: владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - ОК-14: готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - ОК-15: способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития; <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-1: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; - ОПК-5: владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения; - ОПК-6: владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; - ОПК-21: способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы; - ОПК-28: способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

Профессиональные компетенции:

- ПК-1: владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

Показателями компетенций являются:

знания:

- о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации
- использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром
- национально-культурных особенностей страны изучаемого языка, норм речевого и неречевого поведения его носителей

умения:

- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке
- оперировать правилами, посредством которых языковые единицы выстраиваются в осмысленные высказывания
- планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях
- организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения

навыки:

- осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнера по общению
- использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром
- строить свое поведение с учетом знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, норм речевого и неречевого поведения его носителей

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 396 ч. (11 з.е.)

Виды учебной работы	ОЗФО					
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		семестр				
		I	II	III	IV	V
Общая трудоемкость дисциплины	396	72	72	108	72	72
Контактная работа	171	42,3	38,55	50,3	24,55	15,3
занятия лекционного типа (Л)	-					

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

занятия семинарского типа (практические занятия) (С)	160	40	36	48	22	14
контроль самостоятельной работы (КСР)	9	2	2	2	2	1
иная контактная работа (ИКР)	2	0.3	0.55	0.3	0.55	0.3
Самостоятельная работа (СР)	91,75	3	7	31	20,75	30
Контроль (К)	133,25	26,7	26,45	26,7	26,7	26,7
Вид промежуточного контроля		экзамен.	экзамен. зачет с оценкой	экзамен.	экзамен. зачет с оценкой	экзамен.

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах						
		Всего	Л	С	КС Р	ИКР	СР	К
1 семестр								
Модуль 1	Postgraduate programs	25,65		10	1	0,15	1,5	13
	Unit 1 Why do we choose postgraduate studies?			2			0,5	4
	Unit 2 Postgraduate programs and research degrees			4			0,5	4
	Unit 3 Types of postgraduate programs			4			0,5	5
Модуль 2	Relevant skills	46,35		30	1	0,15	1,5	13,7
	Unit 4 Reference skills			10			0,5	4,5
	Unit 5 Listening skills			10			0,5	4,5
	Unit 6 Making a speech			10			0,5	4,7
2 семестр								
Модуль 3	Standardized testing	72		36	2	0,55	7	26,45
	Unit 7 Strategies to testing: standardized tests			8			1	5,29
	Unit 8 Vocabulary tests			4			1	5,29
	Unit 9 Vocabulary tests (con-			4			1	5,29

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»							
	Рабочая программа дисциплины (модуля)							
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3							
	tinued)							
	Unit 10 Reading comprehension tests			10			2	5,29
	Unit 11 Tests of standard written English			10			2	5,29
3 семестр								
Модуль 4	Writing a research paper: preparation stage	53,15		24	1	0,15	15	13
	Unit 12 Précis			8			5	4
	Unit 13 Abstract			8			5	4
	Unit 14 Writing a research report: main ideas			8			5	5
Модуль 5	Writing a research paper: supporting details	54,85		24	1	0,15	16	13,7
	Unit 15 Writing supporting details in a research report: description			8			5	4,5
	Unit 16 Writing supporting details in a research report: expository writing			8			5	4,5
	Unit 17 Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade			8			6	4,7
4 семестр								
Модуль 6	Writing a research paper: execution stage	72		22	2	0,55	20,75	26,7
	Unit 18 Abstract of thesis			5			5	6,5
	Unit 19 Strategies to prewriting the research paper			5			5	6,6
	Unit 20 Strategies to prewriting the research paper (continued)			6			5	6,8
	Unit 21 Strategies to prewriting the research paper (continued)			6			5,75	6,8
5 семестр								
Модуль 7	Presentations and Public Speech	72		14	1	0,3	30	26,7
	Unit 22. Making a presentation			7			15	13
	Unit 23. Public Speech			7			15	13,7

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»							
	Рабочая программа дисциплины (модуля)							
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3							

Итого		396		160	9	2	91,75	133,25
-------	--	-----	--	-----	---	---	-------	--------

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Разделы или темы рабочей программы	Вид самостоятельной работы	Форма отчетности
1.	Unit 1 Why do we choose postgraduate studies?	Эссе	Письменная работа
2.	Unit 2 Postgraduate programs and research degrees	Рефераты: «Британская система послевузовского образования» «Американская система послевузовского образования»	Реферат, доклад, компьютерная презентация
3.	Unit 3 Types of postgraduate programs	Обзор зарубежных магистерских программ	Доклад, компьютерная презентация
4.	Unit 4 Reference skills	Составление библиографических списков	В письменном виде
5.	Unit 5 Listening skills	Работа с аудиоподкастами	Транскрипты прослушанных материалов
6.	Unit 6 Making a speech	Подготовка публичного выступления	Видеозапись
7.	Unit 7 Strategies to testing: standardized tests	Работа с тестами онлайн	Скриншот результатов тестирования
8.	Unit 8 Vocabulary tests	Работа с тестами онлайн	Скриншот результатов тестирования
9.	Unit 9 Vocabulary tests (continued)	Работа с тестами онлайн	Скриншот результатов тестирования
10.	Unit 10 Reading comprehension tests	Работа с тестами онлайн	Скриншот результатов тестирования
11.	Unit 11 Tests of standard written English	Работа с тестами онлайн	Скриншот результатов тестирования
12.	Unit 12 Précis	Реферирование научных текстов по специальности	В письменном виде
13.	Unit 13 Abstract	Аннотирование научных текстов по специальности	В письменном виде
14.	Unit 14 Writing a research report: main ideas	Составление плана научной статьи	В письменном виде

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

15.	Unit 15 Writing supporting details in a research report: description	Работа над научной статьей: описание	В письменном виде
16.	Unit 16 Writing supporting details in a research report: expository writing	Работа над научной статьей: пояснение	В письменном виде
17.	Unit 17 Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade	Работа над научной статьей: детализация	В письменном виде
18.	Unit 18 Abstract of thesis	Составление автореферата	В письменном виде
19.	Unit 19 Strategies to pre-writing the research paper	Работа над научной статьей: сбор информации	В письменном виде
20.	Unit 20 Strategies to pre-writing the research paper (continued)	Работа над научной статьей: тезисы	В письменном виде
21.	Unit 21 Strategies to pre-writing the research paper (continued)	Работа над научной статьей: редактирование	В письменном виде
22.	Unit 22. Making a presentation	Создание мультимедийной презентации	В электронном виде
23.	Unit 23. Public Speech	Подготовка устного доклада.	Ролевая игра.

4.1. Темы курсовых работ (проектов). Не предусмотрены

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-607-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487
2.	Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 63 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-607-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487
2	Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306

Таблица 4. Основная литература

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Попова, Т.В. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1055-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385
2.	Приходько, В.С. Academic English for International Exams. Parts 1 and 2 : учебное пособие / В.С. Приходько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1749-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462002
3.	Слепович, В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack : учебное пособие / В.С. Слепович, О.И. Вашкевич, Г.К. Мась ; под ред. В.С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 176 с. - ISBN 978-985-536-341-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924 (04.10.2016).

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	https://puzzle-english.com/ изучение английского языка онлайн
2.	http://www.podcastsinenglish.com/ аудио и видеоподкасты для изучающих английский язык
3.	http://learningenglish.voanews.com/Podcast/0.html подкасты радиостанции «Голос Америки»

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

4.	https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts подкасты Британского Совета
5.	http://www.cnn.com , http://bbcnews.com , http://izvestia.ru , http://www.lenta.ru , http://www.strana.ru/news/ и др. – материалы сайтов новостей в Интернет:
6.	http://examenglish.com/ - сайт для подготовки к сертификационным экзаменам
7.	http://agendaweb.org – онлайн-тестирование

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Структура курса дисциплины «Практикум по иноязычной речевой коммуникации 1 иностранный язык» предполагает аудиторные практические занятия и экстенсивную самостоятельную работу студентов.

Методический материал курса обеспечивает самостоятельное овладение английским языком; нацеливает на активное овладение иностранным языком как средством формирования и формулирования мысли в профессиональной сфере; формирует умения самостоятельного осуществления научноисследовательской деятельности, сбор и обработку материала для конференций, написания и презентации дипломных и диссертационных работ на русском и на английском языках.

Самостоятельные занятия студентов направляются на закрепление знаний, добывание новых знаний из дополнительных источников, подготовку докладов и презентаций.

Обучение дисциплине предусматривает применение следующих инновационных подходов и методов обучения:

- **создание компьютерных презентаций**, использование их в качестве визуальной поддержки при выступлении;
- **участие в вебинарах**, посвященных проблемам обучения языку;
- **современные информационные технологии**, предусматривающие использование:
 - а) *ресурсов Интернет* для получения актуальной информации по изучаемым темам;
 - б) *программы компьютерного тестирования* для самостоятельного обучения и контроля знаний учащихся;
 - с) *электронной образовательной среды Moodle для организации учебного процесса.*

Контроль и оценка знаний и умений студентов осуществляется на практических занятиях, в ходе контроля самостоятельной работы, в процессе текущего и рубежного тестирования, в ходе итогового тестирования на зачете и экзамене.

Методические указания обучающимся

Рекомендации для магистрантов:

1. Систематически работать над учебником в классе и дома.
2. Тщательно работать с методическими текстовыми материалами, содержащими стратегии послевузовского изучения иностранного языка.
3. Пользоваться справочными материалами.
4. Осуществлять самооценку, самоанализ на основе самопроверки в процессе выполнения заданий.
5. Применять в работе электронные технологии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в интернет, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, электронные презентации.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: мультимедийная языковая лаборатория № 303 (12 компьютеров с выходом в Интернет), научная библиотека АГУ, электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).</p> <p>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

[illegible]