

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета  
иностранных языков  
/ Джандар Б.М.  
27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ФТ.Д.В.01 «Современные методы лингвистического  
исследования»**

**направление подготовки 45. 04. 02 «Лингвистика»**

**Направленность (профиль) «Лингвистика, лингвокультурология и  
межкультурная коммуникация»**

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии  
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д. филол. наук, доцент Макерова С.Р. \_\_\_\_\_

Составитель программы к.ф.н., доцент Ягумова Н.Ш. \_\_\_\_\_

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

## **Содержание**

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9.	Лист регистрации изменений	12

Рабочая программа по дисциплине **ФТД,В.01** «Современные методы лингвистического исследования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Магистр»), **направленность (профиль) «Лингвистика, лингвокультурология и межкультурная коммуникация»**

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию компетентного подхода в обучении.

Объем дисциплины – 108 ч., 3 з.е.;  
контактная работа: 24ч.  
занятия семинарского типа – 24 ч.,  
иная контактная работа – 0.25 ч.,  
СР – 83,75

Ключевые слова: методология, метод, исследование, дедуктивный, индуктивный, дистрибутивный, компонентный, валентность, метаязык.

Составитель – Ягумова Н.Ш., канд.фил. наук., доцент кафедры английской филологии.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Общекультурные компетенции:**

— владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8).

### **Общепрофессиональные компетенции :**

— владением навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

### **Профессиональные компетенции:**

способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

## **Место дисциплины по видам учебной работы**

«Современные методы лингвистического исследования "относятся к дисциплине «факультатив».

Показателями компетенций являются:

### **знания:**

- владеет знаниями о современных направлениях методов лингвистического исследования и видах исследований по характеру;
- теоретическими и эмпирическими знаниями —в области межкультурной коммуникации;

—знаниями различных точек зрения различных лингвистических школ на изучаемую проблему;

**умения и навыки:**

- способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования.
- сопоставлять точки зрения различных лингвистических школ на изучаемую проблему;;— ориентироваться в основных общенаучных исследовательских методах;
- усвоить требования к языку научного описания, терминологию, моносемантическую терминов, использование метаязыка;
- применять теоретические положения в практике написания выпускной квалификационной работы.

## 2.Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины , общая трудоемкость: 3 з.е.

	Всего часов	Распределение по семестрам	
		семестр	
		III	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа	24	24	
лекции (Л)	0	0	
Семинары (С)	24	24	
ИКР	0,25	0,25	
		83,75	83,75

## 3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы для дневного отделения

Номер раздела( модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		ОЗФО			
		Всег о час	С	ИКР	СР
5 семестр					
1.	1.Задачи гуманитарных наук Методология – Метод Методика. Направления современном языкознании.	26.06	6	0,06	20
2.	2. Системный подход Функционально-системный подход к изучению явлений	27.06	6	0,06	21
3.	3. Методы лингвистического анализа	28.06	6	0,06	22
4.	4.Язык научного описания Требования к языку научного описания. Использование метаязыка	26, 82	6	0.07	20.75
Итого		108	24	0.25	83,75

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица3 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка семинарам	<b>1.</b> Задачи гуманитарных наук Методология – Метод- Методика Направления в современном языкознании. Презумпция лингвистических исследований.	Реферат Реферат  Реферат
2.	Подготовка к семинару	<b>2.</b> Экскурс в историю методических учений: древнеиндийская школа: эмпиризм; сравнение как основа лингвистического описания; классическое языкознание: логико-философский подход к решению языковых проблем; арабская школа.	Реферат  Реферат  Реферат
3.	Подготовка к семинару	<b>3.</b> Системный подход Функционально-системный подход к изучению явлений. Адаптивные функции системы.	Реферат Реферат Реферат
4.	Подготовка к семинару	<b>4.</b> Методы лингвистического анализа Выбор метода Гипотетико-дедуктивный метод. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Использование компьютеров в лингвистических исследованиях	Реферат  Реферат Реферат
5.	Самоподготовка	<b>5.</b> Язык научного описания Требования к языку научного описания. Терминология. Интернационализация	Реферат Реферат Реферат Реферат

		терминологии.Использование метаязыка и символики лингвистических научных описаниях.	
--	--	---	--

#### 4.1 Темы курсовых работ

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/	Библиографическое описание
1	Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. /В.П. Даниленко. Методы лингвистического анализа. – М.:ФЛИНТА: Наука, 2011г. – 280с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;.id=69149">http://biblioclub.ru/index/ph p?page=book&amp;.id=69149</a>
2	Кондрашов Н.А. .История лингвистических учений. М., 2008. – 224с.
3.	Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие Ю.А. Левицкий. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-44583428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=21066">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=21066</a>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. /В.П. Даниленко. Методы лингвистического анализа – М. :ФЛИНТА: Наука, 2011г. – 280с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index/ph p?page=book&amp;.id=69149">http://biblioclub ru/index/ph p?page=book&amp;.id=69149</a>	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

2 .	Кондрашов Н.А. История лингвистических учений. М., 2008. – 224с.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
-----	--	--

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Каде Т.Х. Научные методы лингвистических исследований. Учебное пособие/Т.Х.Каде./ Краснодар, 2008. – 139с
2.	Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие /И.В. Арнольд. – М, 1991. 140 с.
3	Электронный журнал «Вестник Московского государственного областного университета» <a href="http://www.vestnik.mgou.ru">www. vestnik.mgou.ru</a> / E-mail: e-mag@mgou.ru 2011/3/Лингвистика 65 К

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
	<a href="http://filologia.su/lingvistika/">http://filologia.su/ lingvistika/</a>
	<a href="http://filologia.su/kontrastivnaja-lingvistika/">http://filologia.su/kontrastivnaja lingvistika/</a>
	<a href="http://filologia.su/lingvisticheskie-zhurnaly/">http://filologia.su/lingvisticheskie-zhurnaly/.</a>
	<a href="http://filologia.su/lingvisticheskie-portaly">http://filologia.su/lingvisticheskie-portaly</a>

### 6. Методические рекомендации для преподавателя и методические указания для обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Методические рекомендации для преподавателя

Программа учебной дисциплины «Современные методы лингвистического анализа» предусматривает широкое освещение проблематики, дискуссионных вопросов в цикле лекций.

Процесс освоения дисциплины «Современные методы лингвистического анализа» осуществляется в следующих формах: лекции, семинарские занятия.

Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины, готовят студентов к критическому анализу лингвистической литературы.



Работа по закреплению содержания лекций проходит на семинарских занятиях.

Задачей семинарских занятий является применение полученных теоретических знаний на практике и во время самостоятельной работы студентов с учебным пособием (базовым) по данному курсу. Содержание семинарских занятий определяется общей тематикой и структурой теоретического курса, приведенными выше. На семинарских занятиях также ведется интенсивная работа со студентами с целью практического применения теоретических положений данного теоретического курса, для подробного рассмотрения принципов построения и написания квалификационной работы. В процессе изучения дисциплины студенты составляют таблицы и схемы по каждому изучаемому явлению, что повышает эффективность усвоения дисциплины.

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Полученные теоретические и практические знания по данной дисциплине студент может интегрировать при написании как курсовой, так и выпускной квалификационной работы по любому аспекту английского языка.

Лекции по данному курсу читаются на русском языке, что способствует более глубокому пониманию основных понятийных категорий курса.

В качестве дополнительных источников изучения программного материала рекомендуются учебные пособия, составляющие список дополнительной литературы по курсу методов лингвистического анализа. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

#### **Методические указания для обучаемых**

Программа учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.1 «Современные методы лингвистического исследования»** предусматривает широкое освещение проблематики, дискуссионных вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:

- знакомство с темой семинарского занятия;
- предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;
- изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;
- подготовка докладов, сообщений;
- выполнение практических заданий. Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу, так как в лекциях излагаются лишь узловые вопросы и наиболее важный теоретический материал. Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:
- чтение основной и дополнительной литературы по темам лекций;
- подготовка сообщений, докладов по отдельным вопросам изучаемой дисциплины.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, для осуществления образовательного процесса:**

научная библиотека АГУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютерный класс, (12 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет), ноутбук . телестудия, электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине .

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
    - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **9 Лист регистрации изменений**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»							
	Положение о рабочей программе							
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3							

Номер изменени я	Номера листов			Основан ие для внесения изменени я	Подпис ь	Расшифровк а подписи	Дата	Дата введени я изменен ия
	замен енных	новых	аннули рованн ых					
