

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Юридический факультет

**«Утверждаю»
Руководитель магистерской
программы *Шадже* А.М. Шадже
«28» августа 2018 г.**



**Программа итоговой государственной аттестации выпускников по
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Теория и история государства и права, история
правовых учений»
Квалификация (степень)
Магистр**

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. МЕСТО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	3
5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	40

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Задачами ГИА являются:

- определение уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения, всех видов практик и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Структура итоговой государственной аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводится в форме: государственного экзамена по Теории государства и права, история правовых учений; защиты выпускной квалификационной работы.

4. Государственный экзамен

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Общая характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговым государственным аттестационным испытанием по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цели государственного экзамена:

- установление соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»);
- оценка качества освоения выпускниками основной образовательной программы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- комплексная оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам (*Приложение 1*).

Содержание экзаменационного билета формируется таким образом, чтобы дать возможность членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности у выпускников каждой компетенции, выносимой на государственный экзамен.

Выпускник на государственном экзамене должен продемонстрировать:
знание:

- ценности и значимости права;
- оснований философско-правового осмысления правовой реальности;
- понятия социальной ответственности представителей юридической профессии; принципов профессионального мышления современного юриста, основ профессиональной правовой культуры; видов и особенностей юридических профессий;
- требований профессиональной этики юриста;
- положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;
- основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий; основных политико-правовых учений;
- современных представлений о научном познании; понятия и типов юридического познания; оценки политико-правовых доктрин; становления и развития политико-правовой идеологии; политических и правовых идей в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теории разделения властей; раннего социализма; политических и правовых учений в России; либеральных политико-правовых доктрин; социалистических политико-правовых теорий; марксистских политико-правовых учений; основных политических и правовых учений современности;
- процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения; объекта, предмета, источников и принципов сравнительного правоведения; места и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права; классификации правовых систем;
- современных тенденций развития юридической науки и практики; основных методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня; основных научных методов и принципов самообразования;
- современных информационных технологий и их возможностей для совершенствования и развития своего интеллектуального и культурного уровня;
- основных понятий теории делового общения; способов разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении;
- правил осуществления исследовательской деятельности; законов, правил, принципов, вытекающих из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; понятия и принципов методологии юридической науки; основных принципов организации и осуществления коллективных научно-исследовательских проектов; правил и методов принятия управленческих решений в научных коллективах;
- основных правил, средств и методов юридической техники; требований к разработке нормативных правовых актов;
- сущности эффективного правового регулирования общественных отношений; технико-юридических приемов установления фактических обстоятельств дела; видов юридических доказательств;
- основных принципов разграничения полномочий и компетенции органов государственной власти, местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; требований к различным видам правоприменительных актов;
- способов толкования нормативных правовых актов;
- методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; положений действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;
- требований, предъявляемых к юридическим консультациям, порядку их проведения;
- целей и содержания функций управления; содержание процесса государственного управления; виды отношений в сфере государственного управления и особенности их правового регулирования; понятие, виды и особенности управленческих решений; процедуры подготовки, принятия и организации исполнения управленческих решений;

основные направления и способы оптимизации управленческих решений в государственном управлении; методологических подходов к совершенствованию процесса государственного управления.

умение:

- анализировать процессы развития государственно-правовых институтов и явлений; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества;
- получать необходимые в профессиональной деятельности правовые знания и навыки; оценивать уровень своей профессиональной компетентности;
- обосновывать ценность и приоритет права и закона;
- квалифицировать правомерное и противоправное поведение;
- выявлять и формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; проектировать, анализировать и корректировать собственную образовательную и профессиональную деятельность; дискутировать, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; отстаивать и выражать свои мысли;
- принимать решения и действовать в соответствии с требованиями правовых норм, добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать требования этики юриста;
- использовать современные информационные технологии поиска, обработки и анализа информации для совершенствования и развития своего интеллектуального и культурного уровня;
- исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; использовать различные способы и приемы речевой коммуникации; общаться на общекультурные и профессиональные темы;
- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности; собирать и исследовать эмпирический и теоретический материал; оформлять информационные и аналитические документы и материалы по теме исследования; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;
- применять юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта в соответствии с целями и задачами правового регулирования общественных отношений;
- устанавливать юридическую основу дела; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве, по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации, возникающей в процессе государственного управления;
- применять теоретические знания в процессе толкования нормативных правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; применять различные методики толкования нормативных правовых актов;
- давать правовую оценку проекта нормативного правового акта на предмет наличия коррупциогенных факторов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- собирать и исследовать юридически значимую информацию по конкретному делу; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;

- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, принимать управленческие решения в конкретных профессиональных ситуациях; организовывать процесс исполнения управленческих решений; учитывать и просчитывать последствия различных вариантов управленческих решений;

- анализировать управленческие процедуры и правовые отношения в сфере государственного управления на предмет инноваций; в целях выявления возможных инноваций анализировать научную литературу, применять инновационные информационно-аналитические технологии для обработки, анализа управленческой информации, решения задач управления, принятия решений;

- применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; определять и формулировать научную проблему; формулировать гипотезы и задачи исследования; обосновывать выдвигаемые гипотезы и свои суждения; использовать при проведении научного исследования различные источники и виды информации; применять методы научного познания для содействия разрешению практических проблем в профессиональной деятельности юриста.

владение:

- навыками анализа философских и политико-правовых доктрин, идеологий, приоритетных тенденций государственно-правового развития общества;

- навыками приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий; методиками изучения и анализа политико-правовых доктрин; навыками применения информационной среды и программных средств, необходимыми для совершенствования и развития своего интеллектуального и культурного уровня; навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками рефлексии; навыками получения необходимых профессиональных знаний и умений с учетом потребностей профессиональной деятельности;

- навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста; навыками повышения уровня профессиональных знаний и умений; навыками решения профессиональных, в том числе нестандартных, задач;

- навыками оценки правомерного и противоправного поведения, в том числе выявления и оценки коррупционного поведения;

- методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения в рамках делового общения; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении; навыками разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении;

- основными общенаучными и частными научными методами; приемами методологии правовой науки; навыками отбора и систематизации сведений в соответствии с целями исследования; навыками получения актуальной информации в результате обмена практическим опытом в профессиональном сообществе; навыками формулировки и аргументации научных выводов; навыками написания, оформления и презентации научных работ;

- навыками написания и оформления проектов нормативных правовых актов; навыками разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов; навыками оценки эффективности действия правовых актов;

- навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа

правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций;

- навыками уяснения содержания правовых норм; навыками научного анализа действующего российского и зарубежного законодательства; навыками научно-теоретического толкования нормативных правовых актов;

- навыками проведения комплексной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками определения стратегии и тактики оказания юридической помощи в конкретном деле;

- навыками подготовки, организации исполнения и корректировки управленческих решений;

- навыками работы с различными информационными ресурсами; навыками работы с правовыми актами по вопросам организации и осуществления государственного управления, документами стратегического планирования;

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в современной юридической науке; навыками оценки результатов научного исследования в области права; навыками абстрактного мышления, критического восприятия научных концепций, приемами абстрактного и формально-логического мышления.

4.1.2. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена по дисциплине Теория государства и права

1. Предмет теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Общие закономерности возникновения государства. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти
5. Основные теории происхождения государства
6. Понятие и признаки государства
7. Сущность государства: различные подходы
8. Функции государства: понятие, признаки, виды
9. Формы и методы осуществления функций государства
10. Место и роль государства в политической системе общества
11. Понятие и элементы формы государства
12. Форма правления, ее разновидности
13. Форма государственного устройства, ее основные виды
14. Государственный режим, его основные виды
15. Типология государств: многообразие подходов
16. Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства
17. Принципы деятельности государственного аппарата
18. Понятие и виды государственных органов
19. Правовое государство, его основные признаки
20. Теория разделения властей и ее значение
21. Гражданское общество, его признаки и структура
22. Понятие права, его социальное назначение
23. Основные теории в правопонимании
24. Функции права
25. Принципы права
26. Право и закон: характеристика различных подходов к проблеме их соотношения
27. Соотношение государства и права

28. Правовая система общества как комплексная юридическая категория
29. Основные правовые системы мира, их общая характеристика
30. Понятие и признаки норм права
31. Структура нормы права
32. Классификация правовых норм
33. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах
34. Система права, ее элементы
35. Отраслевое деление системы права
36. Соотношение системы права, системы законодательства, системы юридических наук и правовой системы
37. Публичное и частное право
38. Понятие и виды источников права
39. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации
40. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
41. Понятие и виды правотворчества
42. Правотворческий процесс, его стадии
43. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии
44. Юридическая техника, ее виды и основные требования
45. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, необходимость, содержание
46. Основные виды систематизации нормативных правовых актов
47. Понятие и признаки правоотношений, их виды
48. Структура правоотношения, ее элементы
49. Содержание правоотношений
50. Понятие и виды участников правоотношений. Правосубъектность
51. Правовой статус личности: понятие и структура
52. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация. Фактический состав
53. Понятие реализации норм права и ее основные формы
54. Понятие и отличительные признаки применения норм права. Формы правоприменительной деятельности
55. Стадии правоприменительной деятельности
56. Акты применения права, их отличие от нормативных правовых актов
57. Юридические коллизии и способы их разрешения
58. Понятие и необходимость толкования норм права. Виды толкования по субъектам
59. Способы толкования норм права
60. Виды толкования норм права по объему
61. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении
62. Понятие, социальная полезность и виды правомерного поведения
63. Понятие, признаки и виды правонарушений
64. Юридический состав правонарушения
65. Понятие цель и функции юридической ответственности
66. Принципы юридической ответственности
67. Виды юридической ответственности
68. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
69. Понятие и структура правосознания
70. Виды правосознания
71. Правовая культура общества и личности
72. Правовой нигилизм и пути его преодоления
73. Понятие и принципы законности
74. Правопорядок, его соотношение с общественным порядком и с законностью

75. Гарантии законности и правопорядка

Содержание государственного экзамена по дисциплине История правовых учений

1. Периодизация истории правовых учений.
2. Правовые учения в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Египет).
3. Правовые учения в Древней Греции.
4. Правовые учения в Древнем Риме.
5. Учения о праве и государстве в эпоху Средневековья.
6. Правовая доктрина Н. Макиавелли.
7. Правовая мысль эпохи Возрождения.
8. Правовые идеи социалистов-утопистов.
9. Развитие русской правовой мысли в XI-XIV вв.
10. Правовые учения в России в XV – XVII вв.
11. Правовые учения в Голландии и Англии XVII – XVIII вв.
12. Правовая мысль во Франции XVIII – начала XIX в.
13. Правовые учения США в период борьбы за независимость.
14. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв.
15. Российская правовая мысль в XVIII в. – первой половине XIX в.
16. Правовые учения в Западной и Восточной Европе первой половины XIX в.
17. Учения о праве и государстве во второй половине XIX – XX вв.
18. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в.
19. Марксистское учение о государстве и праве.
20. Учения о праве и государстве в России второй половины XIX и начала XX вв.
21. Философия права в России во второй половине XIX века.
22. Правовые воззрения славянофилов и западников.
23. Правовая идеология либерализма в России начала XX века.
24. Правовая идеология консерватизма в России начала XX века.
25. Правовая идеология анархизма и «русского социализма».
26. Государственно-правовая концепция В.И. Ленина.
27. Правовые воззрения И.В. Сталина.
28. Правовые идеи и учения России второй половины XX в.
29. Государственно-правовая мысль в Западной Европе и США в XX в.
30. Современные правовые учения в Западной Европе и США.

4.2. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

Учебники и учебные пособия

1. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 511 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035> (26.02.2016)..
2. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (26.02.2016)..
3. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Рассолов. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 432 с. - 978-5-238-01699-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83304>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В.К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. - 715 с. ; 84x108/32. – (Бакалавр.

Базовый курс). - Авт. коллектив; Принятые сокр.; Предисл. – ISBN 978-5-9916-3384-0 : 706-20. (26.02.2016).

5. Теория государства и права: пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало-М, 2011. – Ч. 1. Теория государства. – 520 с. – ISBN 978-5-94373-183-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56246> (26.02.2016).

6. Теория государства и права: пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало-М, 2011. – Ч. 2. Теория права. – 336 с. - ISBN 978-5-94-373-184-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56247> (26.02.2016).

7. Теория государства и права: учебник / Д.А. Керимов, М.М. Журавлев, В.Н. Казаков и др.; под ред. М.М. Рассолов, В.О. Лучин, Б.С. Эбзеев. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 738 с. – ISBN 5-238-00146-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118744> (26.02.2016).

8. Шарапова, Т.А. История политических и правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Шарапова. - М.: А-Приор, 2010. - 240 с. - 978-5-9512-0879-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56321>. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных и профессиональных компетенций.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры Теории и истории государства и права и политологии и Конституционного и административного права проводят предэкзаменационные консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

Представляется крайне важным посещение обучающимися консультации проводимой перед государственным экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплине. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к государственному экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

При этом рекомендуется при подготовке составлять развернутый план ответа или краткие тезисы.

Подготовку рекомендуется проводить по следующему примерному алгоритму:

а) изучение нормативных документов;

б) работа с основной литературой по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, ознакомление с дополнительными источниками.

Также необходимо учитывать общие требования к ответу:

1. Правильность (т.е. соответствие признанным в науке положениям), полнота и последовательность.

2. Наличие обобщений (выводов) и связь с ранее изученными темами курса, возможно, другими науками и научными дисциплинами.

3. Наличие связи с практической деятельностью юристов, юридических подразделений органов государственной власти, правоприменительной практикой.

4. Наличие четкой и ясной речи, содержащей в себе необходимый объем юридической терминологии.

В ходе подготовки к экзамену обучающийся должен опираться на положения действующего законодательства, использовать материалы правоприменительной практики.

При подготовке к экзамену и непосредственно при подготовке к ответу следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому в рамках подготовки к экзамену для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс» и т.д., которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Общая характеристика магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Теория и история государства и права, история правовых учений».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются локальным актом АГУ.

Магистерская диссертация является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Для подготовки магистерской диссертации могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя обучающегося. В случае если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, руководителю магистерской программы предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках часов, отведенных на руководство магистерской диссертацией. Тема магистерской диссертации определяется научным руководителем обучающегося, согласовывается на заседании кафедры и утверждается приказом ректора АГУ на основании заявления обучающегося. В установленном в АГУ порядке обучающийся может предложить собственную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал обучающегося, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна:

- демонстрировать уровень научной квалификации магистранта и его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи;
- иметь практическую направленность в соответствии с выбранной магистерской программой;
- носить творческий характер с использованием общетеоретических положений, актуальных статистических данных, базироваться на действующих нормативных правовых актах;
- отвечать требованиям логичного и чёткого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности правового материала;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- содержать собственные суждения автора по проблемным вопросам темы, выводы и наблюдения, обладающие научной и практической ценностью;
- быть оформленной в соответствии с установленными требованиями.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают оригинальность постановки и решения конкретных вопросов при разработке каждой темы. Это является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное и логически завершённое исследование, являющееся итогом научно-исследовательской работы обучающегося и демонстрирующая уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи; овладение методами научного исследования соответствующих профилю магистерской программы и предполагающая отсутствие неправомерных заимствований. Степень самостоятельности проведенного исследования не должна быть ниже 50 процентов.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, прошедший предварительную защиту выпускной квалификационной работы на кафедре, успешно сдавший государственный экзамен.

5.2.1. Требования к структуре магистерской диссертации

Структура ВКР, как правило, должна включать:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание (Приложение 3);
- введение;

- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Во *Введении* дается краткое обоснование выбора темы квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, научная новизна и практическая значимость работы, методы исследования, указываются основные положения, выносимые на защиту. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. приведены наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. В конце Введения необходимо привести краткое содержание последующих глав квалификационной работы. Таким образом, Введение должно состоять из следующих частей:

1. формулировка проблемы, подлежащей исследованию;
2. актуальность;
3. объект и предмет исследования;
4. цель исследования;
5. задачи исследования;
6. методы исследования;
7. степень разработанности проблемы;
8. основные положения, выносимые на защиту;
9. научная новизна;
10. теоретическая и практическая значимость.

В *Основной части* необходимо достаточно полно и логически последовательно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий, сформулировать свою точку зрения на исследуемую проблему (в случае необходимости сделать аргументированные выводы по главам).

В большинстве случаев основная часть включает 2-3 раздела (главы) - теоретический и практический. В теоретической излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы; в практической рассматривается и анализируется конкретный эмпирический материал.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным, без усложненных грамматических конструкций и стилистических штампов. Нельзя допускать механического копирования информации из Интернета, переписывания текста из учебной и научной литературы, увлекаться чрезмерным теоретизированием либо чистой фактологией. Следует продемонстрировать компетенции, указанные во ФГОС ВПО, способность и готовность к аргументированному решению профессионально значимых задач, умение анализировать, сопоставлять, обобщать, проводить эксперимент, прогнозировать эффект от внедрения результатов в практическую деятельность.

Первая глава, как правило, посвящается изложению теоретических основ рассматриваемой проблемы. В ней может быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы. Сформулированные в этой главе теоретические положения должны стать исходной научной базой для рассмотрения вопроса в последующих главах.

В следующих главах даётся характеристика объекта исследования, обосновываются методы исследования, анализируются особенности сложившейся практики в той или иной области, обобщаются собранные в ходе преддипломной практики информация и результаты эксперимента, формулируются практические рекомендации и предложения.

Каждая глава должна начинаться с постановки проблемы, выявления ее органической связи с темой исследования. Глава завершается краткими выводами.

Все разделы и подразделы (параграфы) должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Изложение материала в *содержательной части ВКР* должно быть последовательным и логичным, носить аналитический, а не реферативный характер. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу. Каждая новая глава (раздел) в отличие от параграфов начинается с новой страницы.

Для выделения перечислений по тексту (с абзаца) следует использовать тире «—» или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений строчную букву (*за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ*), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка «1)», а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере:

- а) :
- 1) ;
- 2) ;
- б) •

Напомним, что дефис (-) ставится в сложных словах (материально-производственные запасы), знак минуса (-) используется в формулах, а тире (—) применяется между слов в предложениях.

Таблицы должны быть лаконичными и наглядными, нумеруются арабскими цифрами без знака номер. Нумеруются таблицы и рисунки по главам. Рисунки и схемы в основном тексте сопровождаются заголовком, располагающемся внизу, и последовательной нумерацией (например, Рисунок 1).

В работе должны использоваться только общепринятые сокращения в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12-2011. Не относятся к общепринятым и не должны употребляться следующие сокращения: т.о. (таким образом), т.к. (так как), в т.ч. (в том числе).

В заключении должны быть представлены:

общие выводы по результатам работы;

оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований;

предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике;

предложения по совершенствованию нормативных правовых актов и правоприменительной практики по теме исследования.

Заключение включает в себя обобщения, выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают чёткое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

5.2.2. Требования к оформлению магистерской диссертации

Текст ВКР оформляется в печатном варианте. ВКР печатается шрифтом Times New Roman кегль 14 через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 для иллюстраций, таблиц, графиков или диаграмм.

Страницы с текстом должны иметь поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нём номер страницы не указывается. Номера следующих за титульным листом страниц проставляются в верхнем поле по центру или в правом углу.

После титульного листа следуют: содержание, введение, основная часть (состоящая из 2-3 глав и параграфов), заключение, список использованных источников, приложение.

Список использованных источников включает несколько разделов:

Научная литература.

Перечень научной литературы составляется в алфавитном порядке и включает наименования изученных студентом монографий, научных статей, диссертаций, авторефератов на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук.

В список в обязательном порядке включаются все источники, на которые сделаны ссылки в работе. В список литературы не включаются издания, на которые автор непосредственно в тексте не ссылается. Любое использование в содержательном плане существующих идей и концепций при подготовке и написании ВКР оформляется соответствующей ссылкой (работы, которые могли повлиять на характер изложения материала, но не упоминаются в тексте ВКР, не могут фигурировать в списке литературы; в то же время, если источники, фамилии авторов упоминаются в тексте ВКР, они должны быть в обязательном порядке представлены в списке литературы). Несоблюдение данных условий рассматривается как грубое нарушение академической этики, либо как плагиат.

Учебная и иная литература.

Перечень учебной и иной литературы составляется в алфавитном порядке и включает наименования учебников, учебных пособий, словарей, справочников, энциклопедий, статистических сборников, бюллетеней и иных подобных изданий.

В зависимости от профиля подготовки библиография ВКР может включать нормативные правовые акты, архивные и иные материалы.

Адреса в Интернете приводятся с указанием даты обращения.

Все приводимые в списке источников и литературы наименования имеют сквозную нумерацию. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке и представляет собой перечень источников, послуживших основой для написания работы. Он должен носить разнообразный характер и включать коллективные монографии, статьи из журналов, учебные пособия, электронные ресурсы и т.д. Рекомендуется уделять особое внимание критерию новизны используемых источников.

Все выходные данные библиографии оформляются согласно действующему ГОСТу. В список включается только фактически использованная литература. При написании работы студент обязан делать ссылки на источники, из которых заимствован тот или иной материал. Рекомендуется делать внутритекстовые цифровые ссылки: первая цифра указывает на порядковый номер источника в библиографическом списке (либо на фамилию автора и год издания), а вторая - на страницу (страницы), цитируемую в работе. Количество использованных в работе источников не должно быть меньше 40.

В соответствии с видом библиографической записи используются указания различных национальных стандартов:

- для списка литературы - ГОСТ 7.1-2003;
- для библиографических ссылок - ГОСТ Р 7.0.5-2008;

Кроме того, формат библиографических записей регламентируется ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Образцы оформления ссылок и сносок приведены в Приложении 4.

6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Матрица распределения компетенций по видам государственных аттестационных испытаний

Компетенция	Виды государственных аттестационных испытаний	
	Государственный экзамен	Защита магистерской диссертации
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1	+	
ОК-2	+	
ОК-3		+
ОК-4		+
ОК-5	+	+
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Правотворческая деятельность</i>		
ПК-1		+
<i>Правоприменительная деятельность</i>		
ПК-2	+	
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>		
ПК-7	+	
ПК-8	+	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-9	+	
ПК-10		+
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-11		+

В ходе сдачи государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>Правоприменительная деятельность</i>	
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<i>Экспертно-консультационная деятельность:</i>	
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется уровень сформированности следующих компетенций:

<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>Правотворческая деятельность</i>	
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания – это качественные характеристики сформированности компетенций, которые выражаются в виде результатов обучения: знаний, умений, владений:

«знание» – способность воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«умение» – способность решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владение» – способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Показателями оценивания компетенций являются измеримые результаты обучения, которые составляют содержание знаний, умений, владений применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Шкала оценивания основана на определении уровней сформированности компетенций. В качестве критериев определения уровня сформированности компетенций используются: сложность решаемых задач (типичные, сложные, усложненные, нестандартные), степень самостоятельности обучающегося в их выполнении; соответствие требованиям к результатам обучения, содержащимся в паспорте компетенции.

При оценке сформированности компетенций используется трехуровневый подход:

базовый уровень сформированности компетенции – обязательный для всех выпускников по завершении освоения образовательной программы, предполагает готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

средний уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать сложные задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

повышенный уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Компетенция	Шкала (уровни) сформированности компетенции		
	Базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)	Средний уровень (оценка «хорошо»)	Повышенный уровень (оценка «отлично»)
Общекультурные компетенции			
ОК-1	<p><i>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i></p>		
	<p><i>знает:</i> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального мышления современного юриста; методологический инструментарий социологии права; основания философско-правового осмысления правовой реальности; историю возникновения и основные этапы развития юридической профессии для правильной оценки ее социальной значимости; основы правовой культуры; основы профессиональной правовой культуры; базовые принципы профессионального мышления современного юриста, основные коррупционные формы поведения; меры по профилактике и предотвращению коррупционного поведения;</p> <p><i>умеет:</i> оперировать политико-правовыми категориями; применять полученные знания для понимания основных</p>	<p><i>знает:</i> содержание основных политико-правовых учений прошлого и современности; подходы к решению проблемы соотношения морали, политики, права и закона в отечественной политико-правовой мысли; основные методологические традиции, идеи и доктрины, определяющие содержание юридической науки; особенности профессионального мышления современного юриста, работающего в различных правовых системах, особенности зарубежной правовой культуры; ценность и значимость права; эффективные меры по профилактике и предотвращению коррупционного поведения;</p> <p><i>умеет:</i> отстаивать свои мысли, аргументировать собственную точку зрения по политико-правовой проблематике; анализировать процессы развития политико-</p>	<p><i>знает:</i> ценности политических идей, их потенциал для понимания современных политических процессов, критического отношения к действительности, формирования уважительного отношения к праву и нетерпимого отношения к коррупции; основные методологические проблемы, характеризующих современный уровень развития юридического научного знания; понятие и признаки коррупционных факторов и рисков; возможные проявления изменения и деформации национальной правовой культуры в результате взаимодействия правовых систем;</p> <p><i>умеет:</i> выявлять соотношение сущности права и правовых явлений; обосновывать ценность и приоритет права и закона с опорой на знание истории политических и правовых учений; использовать знания и методы историко-</p>

<p>юридических типов и методов правового (социального) научного познания, необходимыми в дальнейшем для профессиональной деятельности; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; анализировать основные процессы развития государственно-правовых институтов и явлений; получать базовые необходимые в профессиональной деятельности правовые знания и навыки; обосновывать ценность и приоритет права и закона; оценивать уровень своей профессиональной компетентности; квалифицировать правомерное и противоправное поведение, в том числе связанное с коррупционными проявлениями; <i>владеет:</i> основными навыками философско-правового анализа, методикой научных исследований в области социологии права; понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; навыками анализа приоритетных тенденций государственно-правового развития общества; методикой самостоятельного анализа различных правовых явлений,</p>	<p>правовых институтов и явлений; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; получать необходимые в профессиональной деятельности правовые знания и навыки; обосновывать ценность и приоритет права и закона; оценивать уровень своей профессиональной компетентности; обосновывать вред коррупционных проявлений; <i>владеет:</i> навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками обоснования политико-правовых ценностей прошлого; навыками практического применения специально-юридических методов познания</p>	<p>правовой науки для анализа и аргументированной оценки современной государственно-правовой проблематики; определять коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов; организовывать дискуссию по наиболее актуальным проблемам развития национальной и зарубежных правовых систем; эффективно оценивать уровень своей профессиональной компетентности; <i>владеет:</i> методикой и методологией прогнозирования социально-правовых явлений; навыками применения знания истории политико-правовых учений для оценки государственно-правовых явлений современности; навыками выявления признаков коррупциогенных факторов в содержании нормативного акта; устойчивыми навыками применения философско-мировоззренческих методов познания правовой действительности системными навыками анализа приоритетных тенденций государственно-правового развития общества; системными навыками оценки правомерного и противоправного поведения, в том числе</p>
--	--	---

	являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками выявления коррупциогенных факторов; навыками получения необходимых профессиональных знаний и умений с учетом потребностей профессиональной деятельности; основными навыками оценки правомерного и противоправного поведения, в том числе выявления и оценки коррупционного поведения		выявления и оценки коррупционного поведения
ОК-2	<i>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>		
	<p><i>знает:</i> основные виды и особенности юридических профессий; понятие, принципы и требования профессионального этики юриста; основы этической составляющей норм права, знание способов определения доминирующих в обществе норм морали; знание возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности; основные положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;</p> <p><i>умеет:</i> ориентироваться в социальных факторах, воздействующих на право; принимать решения и</p>	<p><i>знает:</i> особенности этических конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; способы принятия решений, отвечающих этическим нормам;</p> <p><i>умеет:</i> определять соотношение правового и нравственного императивов поведения; разрешать юридические коллизии, возникающие в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><i>владеет:</i> технологиями в области оценки эффективности действия законодательства и выявления факторов, влияющих на эффективность государственного управления; уверенными навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований</p>	<p><i>знает:</i> особенности формирования профессионального юридического мировоззрения; теоретические и прикладные основы понятия, принципов и требований профессиональной этики юриста; методы юридической деятельности, наиболее подходящие с точки зрения этики и морали; методы обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в профессиональной деятельности;</p> <p><i>умеет:</i> формулировать и решать нестандартные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности; принимать эффективные решения в соответствии с требованиями правовых норм; выбирать оптимальные</p>

	<p>действовать в соответствии с требованиями правовых норм; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать требования этики юриста;</p> <p><i>владеет:</i> навыками качественного анализа данных, необходимых для экспертной оценки эффективности действия законодательства; основными навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста; основными навыками решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной этики юриста; навыками принятия решений, отвечающих правовым и этическим нормам юридической деятельности</p>	<p>методы юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</p> <p><i>владеет:</i> навыками анализа и оценки социальных ситуаций в процессе реализации права; системными навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста; навыками решения профессиональных, в том числе нестандартных, задач</p>
ОК-5	<p><i>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i></p>		
	<p><i>знает:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности; особенности возникновения, основные этапы развития и закономерности становления юридической науки; организационные основы осуществления исследовательской деятельности и управления коллективом;</p> <p><i>умеет:</i> проводить как индивидуальные, так и коллективные научные исследования; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ и управлении коллективом;</p> <p><i>владеет:</i> понятийно-категориальным аппаратом юридической</p>	<p><i>знает:</i> понятие, уровни и виды научного исследования в области юриспруденции;</p> <p><i>умеет:</i> методически грамотно организовывать и проводить научные исследования;</p> <p><i>владеет:</i> навыками планирования и проведения научных исследований; навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в управлении научным коллективом юридического профиля</p>	<p><i>знает:</i> организационные основы осуществления исследовательской деятельности; особенности и проблемы управления научным коллективом при проведении научных исследований;</p> <p><i>умеет:</i> выявлять основные и промежуточные цели и задачи при проведении комплексного исследования; руководить распределением полномочий при выполнении исследовательской работы;</p> <p><i>владеет:</i> навыками установления и решения задач по организации выполнения исследовательских работ в коллективе; навыками</p>

	науки; навыками поиска и анализа научной и эмпирической информации; навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ		решения проблем организации научно-исследовательской деятельности с учетом конкретных управленческих ситуаций
Профессиональные компетенции			
Правоприменительная деятельность			
ПК-2	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
	<p><i>знает:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; нормы материального и процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность в сфере государственного управления, порядок их применения; основные технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся юридически значимой ситуации; понятие, признаки и виды юридических доказательств, надлежащие свойства их фиксации; основные принципы разграничения полномочий и компетенции органов государственной власти местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; требования к различным видам</p>	<p><i>знает:</i> доктрины правовой квалификации в правоприменительном процессе; приемы и способы преодоления и восполнения правовых пробелов, разрешения коллизий в сфере государственного управления; основные проблемы административного права и процесса;</p> <p><i>умеет:</i> проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве, по кругу лиц; уверенно выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; аргументировать выбор правовой нормы, анализировать правоприменительную практику в сфере государственного управления;</p> <p><i>владеет:</i> навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом административно-</p>	<p><i>знает:</i> причины и возникновения способы преодоления правовых пробелов и коллизий в сфере административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти;</p> <p><i>умеет:</i> грамотно аргументировать свою позицию по основным проблемам административного права и процесса;</p> <p><i>владеет:</i> системными навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций; навыками восполнения пробелов и разрешения правовых коллизий в сфере административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти</p>

<p>правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; основные доктрины правовой квалификации в правоприменительном процессе;</p> <p><i>умеет:</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, осуществлять процесс доказывания; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</p> <p>устанавливать юридическую основу дела; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве, по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации, возникающей в процессе государственного управления;</p> <p>ориентироваться в нормативных правовых актах в области административного права и процесса;</p> <p><i>владеет:</i> навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами</p>	<p>процедурной деятельности органов исполнительной власти с учетом индивидуальных обстоятельств;</p> <p>уверенными навыками обоснования применения правовых норм в конкретных профессиональных ситуациях; уверенными навыками анализа правоприменительной практики</p>	
---	--	--

	<p>профессиональной деятельности, их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками обоснования применения правовых норм в конкретных профессиональных ситуациях</p>		
Экспертно-консультационная деятельность			
ПК-7	<i>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>		
	<p><i>знает:</i> виды и способы толкования нормативных правовых актов; понятие и виды актов толкования права;</p> <p><i>умеет:</i> применять сравнительно-правовые методы толкования нормативных правовых актов; использовать различные способы толкования норм с учетом особенностей вида правового акта;</p> <p><i>владеет:</i> навыками анализа структуры и содержания правовой нормы; навыками уяснения содержания правовых норм; основными навыками определения относимости правовой нормы к совокупности юридических фактов</p>	<p><i>знает:</i> правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; сущность и значение толкования нормативных актов, отличие актов толкования права от иных правовых актов;</p> <p><i>умеет:</i> применять различные методики толкования нормативных правовых актов; анализировать акты официального толкования, разъяснять их содержание; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p><i>владеет:</i> навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства; навыками научно-теоретического толкования нормативных правовых актов</p>	<p><i>знает:</i> особенности толкования различных источников права с учетом особенностей правовых систем; типичные ошибки в процессе толкования нормативных актов и способы их преодоления;</p> <p><i>умеет:</i> использовать специально-юридические средства научного толкования нормативных правовых актов; анализировать акты официального толкования, разъяснять их содержание, применительно к государственной службе;</p> <p><i>владеет:</i> навыками разъяснения зарубежных актов официального юридического толкования; навыками научного анализа действующего российского и зарубежного законодательства; навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования</p>
ПК-8	<i>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы</i>		

проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
знает:	основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; основные положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; основные требования, предъявляемые к юридическим консультациям, порядку их проведения;	знает:	правила построения юридического заключения; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в деятельности органов исполнительной власти;
умеет:	давать правовую оценку основным формам нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов, их целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт (подготовившего проект), содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупциогенных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; собирать и исследовать юридически значимую информацию по конкретному делу; определять соответствие проекта нормативного акта в сфере административно-процедурной	умеет:	дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; применять различные приемы и способы оценки качества правового акта, регулирующего административно-процедурную деятельность органов исполнительной власти;
		владеет:	навыками проведения комплексной экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками определения стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле; навыками оценки качества проекта правового акта в сфере деятельности органов
		знает:	типичные ошибки при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
		умеет:	уверенно выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; выбирать наиболее эффективные приемы и способы оценки качества правового акта, регулирующего деятельность органов исполнительной власти, определения его соответствия федеральному законодательству и требованиям законодательной техники, в том числе по выявлению в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в деятельности органов исполнительной власти;
		владеет:	навыками формулировки квалифицированных выводов, заключений, рекомендаций в правотворческой деятельности; навыками работы с клиентом при оказании юридической помощи в области

	<p>деятельности органов исполнительной власти действующему законодательству;</p> <p><i>владеет:</i> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; основными навыками работы с клиентом при оказании юридической помощи.</p> <p>навыками оценки соответствия проекта правового акта действующему законодательству</p>	исполнительной власти	противодействия коррупции
Организационно-управленческая деятельность			
ПК-9	<i>способность принимать оптимальные управленческие решения</i>		
	<p><i>знает:</i> основные понятия, цели, содержание и функции управления; основы содержания процесса государственного управления; основные виды отношений в сфере государственного управления и особенности их правового регулирования;</p> <p>основные понятия, виды и особенности управленческих решений в сфере государственного управления;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять подготовку управленческих решений; принимать управленческие решения в конкретных профессиональных ситуациях;</p> <p><i>владеет:</i> навыками подготовки управленческих решений; навыками анализа управленческих решений на предмет их</p>	<p><i>знает:</i> процедуры подготовки, принятия и организации исполнения управленческих решений; процедуры подготовки, принятия и организации исполнения управленческих решений в органах исполнительной власти, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и обстоятельств;</p> <p>основные направления оптимизации управленческих решений в государственном управлении;</p> <p><i>умеет:</i> проводить комплексный анализ ситуацией при принятии решений; организовывать процесс исполнения управленческих решений; принимать управленческие решения в конкретных профессиональных ситуациях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><i>знает:</i> основные направления и способы оптимизации управленческих решений в государственном управлении; процесс и особенности целеполагания в сфере государственного управления; причины, способы и методы преодоления управленческих конфликтов;</p> <p><i>умеет:</i> учитывать и просчитывать последствия различных вариантов управленческих решений; организовывать групповое обсуждение вариантов принимаемого решения и выбор оптимального;</p> <p><i>владеет:</i> навыками выбора оптимального управленческого решения; навыками корректировки и организации исполнения управленческих решений, в том числе в ситуациях неопределенности и риска</p>

	соответствия предъявляемым требованиям	<i>владеет:</i> навыками организации исполнения управленческих решений; навыками корректировки управленческих решений	
--	--	---	--

6.2.2. Критерии оценки результатов защиты магистерской диссертации

Компетенция	Шкала (уровни) сформированности компетенции		
	Базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)	Средний уровень (оценка «хорошо»)	Повышенный уровень (оценка «отлично»)
Общекультурные компетенции			
ОК-3	<i>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>		
	<p><i>знает:</i> основные положения политико-правовых учений; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;</p> <p><i>умеет:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; анализировать профессионально значимую информацию; использовать</p>	<p><i>знает:</i> содержание, эволюцию и современное состояние основных политико-правовых учений; различные классификации правовых семей и правовых систем; тенденции развития современных правовых семей;</p> <p><i>умеет:</i> сопоставить политико-правовые концепции, оценить их значение в социальном развитии; применять полученные знания для понимания закономерностей развития национальных правовых систем;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем с использованием источников зарубежного и международного права</p>	<p><i>знает:</i> историко-правовые условия, способствовавшие формированию конкретных политических и правовых воззрений; закономерности общественного развития и их отражение в политико-правовых учениях; виды и сущность механизмов взаимодействия современных правовых семей; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p><i>умеет:</i> проводить анализ политико-правовых процессов применительно к современным политическим событиям, исследовать и оценивать закреплённые в них теоретические положения; применять полученные знания для понимания закономерностей развития российской правовой системы во взаимодействии с иными</p>

	<p>современные информационные технологии поиска, обработки и анализа информации для совершенствования и развития своего интеллектуального и культурного уровня;</p> <p><i>владеет:</i> навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий; основными навыками философско-правового анализа; методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса, развития политико-правовой идеологии; приемами методологий правовой науки; навыками работы с политико-правовыми источниками; навыками публичного выступления и диалога; навыками изучения международного права и национальных правовых систем; навыками приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; навыками рефлексии</p>		<p>правовыми системами, с системой международного права;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития навыками установления межпредметных связей при анализе политико-правовых воззрений прошлого и современности;</p> <p>навыками самостоятельного поиска и работы с различными источниками зарубежного права</p>
ОК-4	<p><i>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i></p>		
	<p><i>знает:</i> основные правила делового профессионального общения;</p> <p><i>умеет:</i> использовать различные способы и приемы речевой коммуникации; общаться с коллегами на</p>	<p><i>знает:</i> основные правила делового профессионального общения;</p> <p><i>умеет:</i> использовать различные способы и приемы речевой коммуникации; общаться с коллегами на</p>	<p><i>знает:</i> основные правила делового профессионального общения;</p> <p><i>умеет:</i> использовать различные способы и приемы речевой коммуникации; общаться с коллегами на</p>

	<p>общекультурные и профессиональные темы; создавать письменные и устные тексты в рамках межличностной коммуникации на русском и иностранных языках; применять логические законы в построении устной и письменной речи; делать выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; формулировать цели и ожидаемые результаты официально-делового общения; <i>владеет:</i> навыками делового общения в профессиональной сфере; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах разного рода и их исправления; навыками создания письменных и устных текстов в рамках межличностной коммуникации</p>	<p>общекультурные и профессиональные темы; создавать письменные и устные тексты в рамках межличностной коммуникации на русском и иностранных языках; применять логические законы в построении устной и письменной речи; делать выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; формулировать цели и ожидаемые результаты официально-делового общения; <i>владеет:</i> навыками делового общения в профессиональной сфере; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах разного рода и их исправления; навыками создания письменных и устных текстов в рамках межличностной коммуникации</p>	<p>общекультурные и профессиональные темы; создавать письменные и устные тексты в рамках межличностной коммуникации на русском и иностранных языках; применять логические законы в построении устной и письменной речи; делать выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; формулировать цели и ожидаемые результаты официально-делового общения; <i>владеет:</i> навыками делового общения в профессиональной сфере; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах разного рода и их исправления; навыками создания письменных и устных текстов в рамках межличностной коммуникации</p>
ОК-5	<p><i>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i></p>		
	<p><i>знает:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности; особенности возникновения, основные этапы развития и закономерности становления юридической науки; организационные основы осуществления исследовательской деятельности и управления коллективом; <i>умеет:</i> проводить как индивидуальные, так и</p>	<p><i>знает:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности; особенности возникновения, основные этапы развития и закономерности становления юридической науки; организационные основы осуществления исследовательской деятельности и управления коллективом; <i>умеет:</i> проводить как индивидуальные, так и</p>	<p><i>знает:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности; особенности возникновения, основные этапы развития и закономерности становления юридической науки; организационные основы осуществления исследовательской деятельности и управления коллективом; <i>умеет:</i> проводить как индивидуальные, так и</p>

	<p>коллективные научные исследования; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ и управлении коллективом; <i>владеет:</i> понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; навыками поиска и анализа научной и эмпирической информации; навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ</p>	<p>коллективные научные исследования; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ и управлении коллективом; <i>владеет:</i> понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; навыками поиска и анализа научной и эмпирической информации; навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ</p>	<p>коллективные научные исследования; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ и управлении коллективом; <i>владеет:</i> понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; навыками поиска и анализа научной и эмпирической информации; навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ</p>
Профессиональные компетенции			
Правотворческая деятельность			
ПК-1	<i>способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>		
	<p><i>знает:</i> понятие и признаки нормативного правового акта; особенности нормотворческого процесса; понятие и иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы; основные правила юридической техники; <i>умеет:</i> разрабатывать нормативные и иные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; формулировать основные положения нормативных актов в соответствии с предметом правового регулирования и юридической силой в сфере административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти; <i>владеет:</i> методикой</p>	<p><i>знает:</i> требования к разработке нормативных правовых актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующем административно-процедурную деятельность органов исполнительной власти; основные средства и методы юридической техники; <i>умеет:</i> формулировать нормативные правовые предписания, используя языковые, структурные технико-юридические правила; <i>владеет:</i> навыками выявления пробелов в правовом регулировании отношений в сфере государственного управления; разработки предложений по совершенствованию нормативных правовых</p>	<p><i>знает:</i> понятие и сущность эффективности правового регулирования общественных отношений в сфере административно-процедурной деятельности органов исполнительной власти; <i>умеет:</i> аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта в соответствии с целями и задачами правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; <i>владеет:</i> навыками оценки эффективности действия правовых актов в сфере государственного управления</p>

	подготовки нормативных правовых актов; навыками толкования действующих нормативных актов в сфере государственного управления	актов, регулирующих деятельность органов исполнительной власти	
Организационно-управленческая деятельность			
ПК-10	<i>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>		
	<p>знает: основные направления, средства и способы совершенствования государственного управления; основные возможности и способы применения программных средств для обработки, основы анализа управленческой информации и принятия управленческих решений;</p> <p>умеет: анализировать основные управленческие процедуры и правовые отношения в сфере государственного управления на предмет инноваций; анализировать научную литературу, проводить поиск новой научной, аналитической и иной информации; пользоваться общенаучными, частными и специально-научными методами комплексного правового анализа сферы государственного управления; пользоваться информационными ресурсами для поиска и анализа управленческой информации;</p> <p>владеет: навыками работы в</p>	<p>знает: методологические подходы к совершенствованию процесса управления; направления совершенствования государственного управления, в том числе перспективы инновационного развития управленческой практики;</p> <p>умеет: в целях выявления возможных инноваций анализировать научную литературу; применять инновационные информационно-аналитические технологии для обработки, анализа управленческой информации, решения задач управления, принятия решений;</p> <p>владеет: у навыками работы с документами стратегического планирования; навыками выявления и применения инновационных информационно-аналитических технологий для обработки, анализа управленческой информации</p>	<p>знает: методологические подходы к познанию управления; направления современные научные труды в области развития государственного управления;</p> <p>умеет: анализировать государственно-управленческие явления с позиций современного инновационного развития общества, с учетом научных достижений в теории и практике государственного управления;</p> <p>владеет: навыками прогнозирования явлений в сфере государственного управления с учетом положений современной научной мысли и тенденций инновационного развития общества</p>

	информационных сетях, системах электронного документооборота; навыками работы с правовыми актами по вопросам организации и осуществления государственного управления, навыками применения информационно-аналитических технологий для обработки, анализа управленческой информации, решения задач управления, принятия решений		
Научно-исследовательская деятельность			
ПК-11	<i>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>		
	<p><i>знает:</i> становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; методологию юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области</p>	<p><i>знает:</i> вклад и последствия (результаты) реализации политико-правовых концепций; концепции права, определившие пути развития мировой и отечественной юриспруденции и влияющие на процесс развития права в современном мире; особенности применения источников зарубежного и международного права при проведении научных исследований;</p> <p><i>умеет:</i> выделять наиболее актуальные проблемы из наследия политико-правовой мысли; применять модели научной рациональности в исследовательской деятельности и разработке методов совершенствования профессиональных практик; интерпретировать</p>	<p><i>знает:</i> ключевые проблемы в истории политических и правовых учений; историю становления и основные этапы развития теоретической и практической юриспруденции в России; соотношение фундаментальных и прикладных исследований права, теоретической и практической юриспруденции; актуальные направления научных исследований в сфере административного права и процесса;</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять методологическую рефлексию конструкций правовой доктрины и организационных форм юридической практики; выявлять проблемы и тенденции развития правовых систем, конкретных правовых</p>

<p>юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; методы проведения научных исследований в области права; виды научного исследования правовых явлений, принципы и этапы его подготовки и проведения;</p> <p>теоретические основы исследований в области административного права;</p> <p><i>умеет:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; излагать содержание наиболее важных политико-правовых доктрин и концепций прошлого и современности;</p> <p>использовать при проведении научного исследования различные источники и виды информации;</p> <p>методически грамотно организовывать и проводить научные исследования в области права; осуществлять поиск, накопление и обработку научной информации; определять и формулировать научную проблему;</p>	<p>методологические нормы научного познания и юридического исследования применительно к проблемам отраслевых юридических наук; самостоятельно планировать проведение научного исследования и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p><i>владеет:</i> навыками критического анализа содержания отдельных политико-правовых концепций, доктрин и учений; метанаучными средствами исследования права; методикой самостоятельного сравнительно-правового анализа международного права и национальных правовых систем с использованием нормативных источников и юридической практики зарубежного и международного права</p>	<p>явлений и институтов;</p> <p><i>владеет:</i> навыками самостоятельной формулировки и обоснования предложений по решению выявленных в результате проведения сравнительно-правового исследования проблем развития конкретных правовых явлений и институтов</p>
---	--	---

	формулировать гипотезы и задачи исследования; применять методы научного познания для решения практических проблем в области государственного управления; <i>владеет:</i> методикой работы с первоисточниками; навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; применения методов познания правовых явлений; выполнения отдельных видов научных работ; методикой самостоятельного изучения и анализа становления и развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем; навыками оценки результатов научного исследования в области права; приемами формально-логического мышления; навыками оформления и защиты научных работ		
--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП

6.3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

Нотариат российской империи периода модернизации страны (конец XIX – начало XX века): историко-правовое исследование

Ограниченная юридическая ответственность в российском праве: историко-правовое исследование

Развитие законодательства о банкротстве в России и за рубежом

Историко-правовые проблемы становления и развития института юридического лица в РФ

Развитие гражданского судопроизводства в Российской империи в 1864-1917 гг. в России

Становление системы органов принудительного исполнения судебных актов: историко-правовой анализ

Эволюция органов исполнительной власти в российской империи (XIX – начало XX вв.)

Статус прокурора в гражданском судопроизводстве до начала XX века: историко-правовой аспект

Создание и развитие российской прокуратуры: историко-правовой анализ

Реформирование гражданского процессуального законодательства в Российской империи второй половины XIX века

Возбуждение надзорного производства в гражданском и арбитражном процессе

Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве: историко-правовой аспект

Наследование по закону в России от свода законов до гражданского кодекса РСФСР 1964 года (историко-теоретический аспект)

Реформирование судебной системы России во второй половине XIX - начале XX вв

Правовое регулирование брачных отношений в законодательстве России: историко-правовой аспект

Правовое регулирование судебного усыновления в России: историко-правовой аспект

Сделка как основание возникновения международных частно-правовых отношений в РФ: историко-правовой анализ

Институт права собственности в России: историко-правовой аспект

Автономия воли во внешнеэкономических сделках: историко-правовой аспект

Эволюция института узуфрукта в гражданском законодательстве

Юридическая природа арендных отношений в российском праве: историко-правовой аспект

Исторические аспекты возникновения и развития пенсионного обеспечения в РФ

История становления и развития жилищного права в России

Наследственное право по Соборному уложению

Судебная практика как элемент гражданско-правового регулирования: историко-теоретический аспект

Теоретические проблемы правового регулирования сделок в гражданском законодательстве России

Тенденции развития института авторского права в России: историко-правовой аспект

История развития договора купли-продажи недвижимости в России

Формирование и развитие института прав собственности в России: история и современность

История развития кредитных договоров в России

История залога имущественных прав в России

История развития законодательства о браке в России

История правового регулирования защиты авторских прав гражданско-правовыми способами в России: XIX-XXI век

Вина как условие привлечения к гражданско-правовой ответственности: историко-правовой аспект

История института опеки и попечительства в России

История становления и развития законодательства о естественных монополиях (середина XIX - начало XXI в.)

Института дарения в системе безвозмездных сделок в России: историко-правовой анализ

Теория фидуциарных договоров в частном праве России и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект

Возникновение и история развития негаторного иска в России

Формирование и развитие законодательства о разводе в России

Институт защиты прав потребителей в России: теоретико-правовой анализ

История становления и развития семейного законодательства в России

История развития предпринимательства в России

Становление банковской системы России: история и современность

Соотношение законов и подзаконных актов: теоретико-правовые основы

Административная юстиция в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ

- Правовая доктрина как источник права: сравнительно-правовой аспект
- Юридические фикции: теоретико-правовой анализ
- Законодательное регулирование парламентского контроля: опыт России и зарубежных стран
- Система правовых актов в современной России: общетеоретический аспект
- Основы конституционного строя как основополагающие принципы государственного устройства: теоретико-правовой анализ
- Теоретические основы разграничения публичного и частного права
- Убеждение как метод правового регулирования: теоретико-правовые основы
- Теория функций современного государства: сравнительно-правовой анализ.
- Теоретико-правовые аспекты правового стимулирования служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации
- Рецепция римского права в Западной Европе и в России
- Общий механизм формирования правомерного поведения
- Особенности республиканской формы правления: историко-правовые аспекты.
- История Государственной Думы России (XX-XXI вв.)
- Теоретические аспекты правовых презумпций
- Идеи федерализма в истории правовой мысли России (конец XVIII-XX вв.)
- История развития права на свободу совести и вероисповедания в России (XX-XXI вв.).
- Механизм разрешения юридических коллизий: теоретико-правовые основы
- Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права: теоретические аспекты
- Договорное регулирование в публично-правовой сфере: общетеоретическое обоснование
- Административные реформы в России (XVII-XXI вв).
- Идея гражданского общества в истории русской политико-правовой мысли.
- Отрасль права как элемент системы права: теоретические основы
- Теоретические основы законоотворчества
- История формирования экономических основ конституционного строя в России
- Британский регионализм: теоретико-исторические основы
- Контроль гражданского общества за государственным аппаратом: теоретико-правовое исследование
- Исторические формы развития монархии
- Теоретико-правовые аспекты института примирения
- Концепция гражданского общества в учении Г.В.Ф. Гегеля
- Принцип взаимной ответственности государства и личности: теоретико-правовые аспекты.
- Юридические лица публичного права в России (XVIII-XIX вв.)
- Представительная демократия как фактор развития гражданского общества: теоретико-правовые основы
- Субъекты федерации как участники международных отношений: теоретико-правовые основы
- Правовые ценности в правообразовании: теоретико-правовые аспекты
- Юридическая ответственность субъектов публичного права
- Концепция тоталитаризма: историко-правовой анализ
- Органы государственной власти в субъектах РФ (на примере Республики Адыгея): историко-правовой анализ
- Государственно-правовая концепция Б.Н. Чичерина
- Судебная система в Республике Адыгея: историко-правовой анализ
- Становление и развитие правовой системы в Республике Адыгея
- Правовые воззрения славянофилов и западников
- Конституции Советского Союза: сравнительно-правовой анализ
- Правовая идеология: теоретико-методологический анализ
- История становления и развития парламентаризма в субъектах РФ (на примере Республики Адыгея)
- Легитимность власти как признак государства

- Воинские наказания в России в XVII-начале XX вв.
- Российская правовая мысль в XVIII - первой половине XIX вв.
- Правовое регулирование в сфере здравоохранения в РФ
- Разделение властей как принцип организации государственной власти в Республике Адыгея
- Исторические предпосылки криминализации халатности в уголовном праве XVIII-XX вв.
- Ответственность за посягательство на лиц осуществляющих правоохранительную деятельность в Российском уголовном законодательстве XIX-XXI вв.
- История и периоды развития наказаний, содержащих признаки принудительных работ в России XVIII-XX вв.
- Историческое развитие законодательства в России о дезертирстве XVIII-XX вв.
- Исторический аспект развития явлений эвтаназии в России.
- Становление и история развития институтов уголовного права в законодательстве России XVIII-XX вв.
- Историческое развитие преступлений, нарушающих избирательные права граждан в Российском уголовном праве XVIII-XX вв.
- Возникновение и развитие законодательства о преступлениях против государства в истории России XVII-XX вв.
- Историко-правовой анализ ответственности за преступления связанные с надругательством над телами умерших и их захоронением XIX-XX вв.
- История возникновения и развития домашнего ареста как меры пресечения.
- Порядок производства предварительного расследования в дореформенной России.
- История апелляции в уголовном судопроизводстве России.
- История развития законодательства о подсудности в уголовном процессе РФ.
- История развития представительства в уголовном процессе РФ.
- История развития института задержания в отечественном уголовном судопроизводстве.
- Становление и развитие органов отправления правосудия.
- История становления и развития кассационного производства в уголовном процессе РФ.
- Становления и развития процессуального института проверки сообщения о преступлении в уголовном судопроизводстве РФ.
- Институт отказа в возбуждении уголовного дела: историко-правовой аспект в уголовном процессе РФ.
- История развития законодательства, регулирующего судебное разбирательство в отношении несовершеннолетних в России.
- Участие переводчика в уголовном процессе РФ: историко-правовой аспект.
- Становление и развитие института возбуждения уголовного дела в отечественном уголовно-процессуальном праве.
- Институт временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого: историко-правовое исследование в уголовном процессе РФ.
- История развития института частного обвинения в уголовном судопроизводстве РФ.
- История развития института соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве РФ.
- Институт адвокатуры в России с 1864 по 1917 гг.
- Система прав потерпевшего в досудебном производстве: историко-правовой аспект в уголовном процессе РФ.
- Организационно-правовые основы системы советского здравоохранения (1917-1936 г.г.)
- Использование специальных знаний в российском уголовном процессе: историко-правовой аспект.
- Уголовный сыск в системе МВД России в дореволюционный период: историко-правовой аспект.
- Идея условности наказания в российском уголовном праве: историко-правовое исследование.
- Государственные преступления по российскому законодательству (сер. XVII- нач. XX в.в.).
- Транспортная полиция России в XIX в.: историко-правовое исследование.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП

6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки:

Оценка «*Отлично*» выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «*Хорошо*» выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильных характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или членов экзаменационной комиссии.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании в результате обсуждения простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются государственной экзаменационной комиссией по итогам процедуры защиты.

Результаты защиты оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями оценки результатов защиты магистерской диссертации.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) формулируются в соответствии со шкалой:

Оценка определяется с учетом теоретической подготовки магистранта, качества подготовки и оформления работы и результатов защиты.

Оценка «*отлично*» ставится в случае демонстрации магистрантом глубокого и аргументированного обоснования темы, четкой формулировки и понимания изучаемой проблемы, широкого и грамотного использования относящейся к теме научной литературы и нормативных документов, проявленного умения выявлять недостатки классических и современных теорий, делать обобщения и выводы; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы магистранта в определенной научной области, работа имеет хорошее оформление, библиография обширна. На работу имеются положительные отзыв научного руководителя и рецензия. Защита ВКР показала повышенный уровень

сформированности профессиональных компетенций, профессиональную квалификацию магистранта и его активное стремление к научной работе.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда представлено аргументированное обоснование темы, дана четкая формулировка и продемонстрировано понимание изучаемой проблемы, литературных источников использовалось ограниченное число, но достаточного для подготовки ВКР. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы у магистранта в выбранной научной области. На работу имеются положительные отзывы научного руководителя и внешняя рецензия.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае отсутствия достаточно глубокого понимания проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники, научные труды использованы в ограниченном объеме. В ходе защиты отмечается недостаточная компетентность магистранта в определенной области науки. ВКР оформлена небрежно. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную компетентность магистранта, склонность к научной работе отсутствует.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, если тема ВКР представлена в общем виде, при подготовке использовалось ограниченное число научных источников, изложение материала шаблонного типа. Суждения, высказанные автором, не всегда компетентны, выводы не точны. ВКР оформлена без соблюдения необходимых правил и ГОСТ. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Магистрант проявил невысокую научную эрудицию.

По указанным критериям оценивается достижение показателей по каждой компетенции, проверяемой на защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Обсуждение результатов защиты и выставление итоговых оценок проводится государственной экзаменационной комиссией по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании в результате обсуждения простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), согласованная всеми членами комиссии, отражается в протоколе и объявляется выпускникам в день защиты.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГУ»)



Урысые ФедерациемкIэ шIэныгъэмрэ апшъэрэ
гъэсэныгъэмрэ я Министерств

федерациемкIэ бюджетым тетэу апшъэрэ
гъэсэныгъэ зыщарагъэгъотырэ гъэсэныгъэет
къэралыгъо IофшIапIэу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБАГЪЗГЪКЪ «АКЪУ»)

Юридический факультет
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Теории и история государства и права, история правовых учений»

БИЛЕТ № 1
государственного экзамена
по
Теории государства и права, истории правовых учений
уровень магистратуры

1. Предмет теории государства и права.
2. Право и закон: характеристика различных подходов к проблеме их соотношения.
3. Правовые воззрения славянофилов и западников.

Проректор
по учебной работе и качеству образования,
первый проректор

К.Д. Чермит

Приложение 2

Титульный лист выпускной квалификационной работы магистранта

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории и истории государства и права и политологии

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой

_____ З.А. Жаде

« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»)

магистерская программа

«Теория и история государства и права, история правовых учений»

Тема:

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕИМУЩЕСТВА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Научный руководитель _____
подпись _____ ученая степень, ученое звание, ФИО _____ дата _____

Руководитель программы _____
подпись _____ ученая степень, ученое звание, ФИО _____ дата _____

Обучающийся гр. _____ юридического факультета _____

Майкоп 20__

Приложение 3

Оформление листа с содержанием ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	О
ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ	
1.1 Первый параграф.....	00
1.2 Второй параграф	00
1.3 Третий параграф.....	00
ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ	
2.1 Первый параграф второй главы.....	00
2.2 Второй параграф второй главы.....	00
2.3 Третий параграф второй главы.....	00
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	00
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	00
ПРИЛОЖЕНИЕ	00

Приложение 4

Методические рекомендации научно-библиографического отдела НБ АГУ
по составлению списков литературы

С целью унификации библиографических списков литературы, следует использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок», ГОСТ 7.83- 2001 «Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения». Запись должна строго соответствовать вышеперечисленным ГОСТам.

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи), так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).

При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд.

Согласно правилам библиографического описания документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики:

- фамилия автора, инициалы
- название
- подзаголовочные сведения (сведения, уточняющие основной заголовок книги, сведения об ответственности)
- сведения о повторности
- выходные сведения (место издания, название издательства, год издания)
- количественная характеристика (сколько страниц в книге)

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

1. ОПИСАНИЕ КНИГИ ПОД ОДНИМ АВТОРОМ:

Оксамытний, В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытний. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 511 с.

2. ОПИСАНИЕ КНИГИ С ДВУМЯ АВТОРАМИ

Если книга написана двумя авторами, то библиографическое описание начинается с указания фамилии и инициалов первого, а за косой чертой перечисляются *оба* автора с инициалами перед фамилией:

Козлова, Е.И. Конституционное право России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013. – 603 с.

3. ОПИСАНИЕ КНИГИ С ТРЕМЯ АВТОРАМИ

Если книга написана тремя авторами, то вначале библиографического описания указывается только первый автор, а за косой чертой перечисляются все три автора с инициалами перед фамилией:

Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с.

4. ОПИСАНИЕ КНИГИ ПОД ЗАГЛАВИЕМ

Если книга написана четырьмя и более авторами, то библиографическое описание начинается с заглавия книги, а после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указывается первый автор и добавляется [и др.].

Прокурорский надзор: учеб. для бакалавров / Ю.Е. Винокуров [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 476 с.

5. СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКОВ, ЖУРНАЛОВ И ГАЗЕТ

Для описания статей из сборников, журналов и газет указываются следующие сведения:

- фамилия автора, инициалы
- название статьи
- указывается источник за двумя косыми чертами //
- место, год, номер или выпуск, страницы, занимаемые статьей.

Статья из сборника:

Астафьев, Ю.В. Судебная власть: федеральный и региональный уровни / Ю.В. Астафьев // Государственная и местная власть: правовые проблемы (Россия - Испания): сб. науч. ст. – Воронеж, 2000. – С. 75-92.

Статья из журнала:

Яни, П.С. Проблемы квалификации преступлений в сфере банкротства / П.С. Яни // Законность. – 2014. – № 1. – С. 38-42.

Если у статьи два или три автора, то статья описывается под фамилией первого, а за косой чертой перечисляются все авторы с инициалами перед фамилией.

Голованова, В.Ф. Первые уставы университетов как правовая основа реформы высшего образования в Российской империи в начале XIX века / В.Ф. Голованова, Е.В. Капралова // Юридическое образование и наука. – 2011. – № 1. – С. 25-27

Если у статьи четыре и более автора, то она описывается под заглавием, а после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности указывается первый автор и добавляется [и др.].

Статья из газеты:

Шереметьевский, Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент, газ. – 2001. – 13 нояб.

6. СТАТЬЯ ИЗ СОБРАНИЯ СОЧИНЕНИЙ

Локк, Дж. Опыт о веротерпимости // Дж. Локк. Собрание сочинений: в 3 т. / Дж. Локк. – М., 1985. – Т. 3. – С. 66-90.

7. АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ, ДИССЕРТАЦИИ

Забралова, О.С. Развитие общественного контроля в сфере деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юр. наук / О.С. Забралова. – М., 2012. – 26 с.

Попова, Л.А. Становление и развитие законодательства о высшей школе в российском государстве: историко-правовой аспект: дис.... канд. юрид. наук / Л.А. Попова. – Краснодар. 2005. – 184 с. –

8. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

ГОСТ 7.1-2003 предлагает два варианта библиографического описания нормативных актов: с указанием коллективного автора (Российская Федерация) либо без него.

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 3 11-ФКЗ]: офиц. текст// Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

или

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 3 11-

ФКЗ: офиц. текст // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

или

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53, ч. 1. – Ст. 7598.

или

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // СПС КонсультантПлюс. – М., 2014.

3. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения о Федеральной службе страхового надзора: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 330 (ред. от 27.12.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2904.

или

Об утверждении Положения о Федеральной службе страхового надзора: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. (ред. от 27.12.2010 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2904.

4. Республика Адыгея. Законы. О транспортном налоге: закон Республики Адыгея от 28.12.2002 г. № 106 (ред. от 29.12.2015 г.) // Советская Адыгея. – 2002. – 31 декабря.

или

О транспортном налоге: закон РА от 28.12.2002 г. № 106 (ред. от 29.12.2015 г.) // Советская Адыгея. – 2002. – 31 декабря.

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

Электронный ресурс удаленного доступа

1. Филатова, И.И. Общественный контроль как вектор формирования и развития гражданского общества [Электронный ресурс] / И.И. Филатова // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2014. – № 2. – С. 45-50. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21344743_81946389.pdf

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ АГУ ПО ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах - объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Библиографические ссылки во всех письменных работах (рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы, диссертации, методические пособия, учебники, монографии и др.) должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

По месту расположения в документе библиографические ссылки могут быть:

- внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- подстрочные, вынесенные из текста документа вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В одном документе применяется какой-то один вид ссылок.

Для оформления ВКР рекомендуют:

- Внутритекстовую библиографическую ссылку размещать непосредственно в строке после текста, к которому она относится. Эту ссылку оформляют в квадратных скобках с указанием номера в списке литературы, например, [31]. Ссылки на несколько конкретных работ автора могут быть даны, например, в форме [12-17, 19]. При цитировании, а также в случаях, требующих указания конкретной страницы источника, в скобках дополнительно указывается страница [12, с. 7] или страницы "от - до" [19, с. 7-9].

Пример: Когда частица пролетает вблизи ядра, на неё действует кулоновская сила отталкивания [14, с. 51].

- **Подстрочную библиографическую ссылку** размещать внизу страницы, под строками основного текста. Эта ссылка может иметь сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части, или - для данной страницы документа.

Пример:

¹ Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

² Кунц Е.В. Женская преступность. Причины и динамика // Закон и право. 2006. № 1. С. 61.

³ Беляев В.П. Общественный контроль в современной России / В.П. Беляев // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 6. С. 2-6.

Ссылка на электронный ресурс

¹ Чиркин В.Е. Юридическое лицо в частном и публичном праве // Законодательство и экономика. – 2006. – № 5. – С. 11-17. URL: <https://base.garant.ru/5255905/>