ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____/Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 «Практический курс второго иностранного языка»

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент Кушу С.А_____

Составитель (разработчик) программы к.ф.н., ст.преподаватель Шамугия Л.Г._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Методические рекомендации по дисциплине	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9.	Лист регистрации изменений	15

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «**Практический курс второго иностранного языка**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Бакалавр»), направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 34 з.е./1224 ч.;
контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 540 ч.,
контроль самостоятельной работы – 27 ч.,
иная контактная работа – 1,5 ч.,
СР – 468 ч.,
контроль – 187,5 ч.

Заочное отделение:

Трудоемкость дисциплины – 34 з.е./1224 ч.;
контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 174 ч.,
иная контактная работа – 2,5 ч.,
СР – 1004,5 ч.,
контроль – 43 ч.

Ключевые слова: французский язык, языковая компетенция, речевая компетенция, тема, самостоятельная работа.

Составитель: Шамугия Л.Г., к.ф.н, ст. преподаватель кафедры арабского языка и вторых иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи (ОК - 7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

в лингводидактческой деятельности:

способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций

обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания:

- фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- литературной нормы изучаемого языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
- языковых характеристик видов дискурса;
- принципов и особенностей межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия;

Умения и навыки:

- способен понимать любую форму разговорной речи в естественном темпе, которая имеет место непосредственно рядом или транслируется;
- способен легко читать все типы письменного текста, имеющие сложную структурную организацию и лексическое наполнение;
- способен принимать участие в любого рода беседе или дискуссии, оперируя идиоматическими выражениями и коллоквиализмами;
- способен свободно выражать свои мысли и точно передавать тонкие оттенки значений;
- способен свободно продуцировать ясное описание или аргументацию, отвечающую по своему стилю ситуации и имеющую логическую структуру (монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение), которые помогают реципиенту выделить и запомнить наиболее значимые моменты;
- способен написать ясный и логически организованный текст соответствующего стиля (обиходно-бытовой, научно-популярный, художественный, деловой, публицистический);
- владеет системой изучаемого иностранного языка и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- владеет дискурсивными способами выражения актуальной, концептуальной подтекстовой информации в иноязычном тексте.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 34 з.е.

Объем дисциплины – 1224 ч. /34 з.е.;

контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 540 ч.,
контроль самостоятельной работы – 27 ч.,
иная контактная работа – 1,5 ч.,
СР – 468 ч.,
контроль – 187,5 ч.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		II	III	IY	Y	YI
Общая трудоемкость дисциплины	1224	216	108	324	324	252
Контактная работа:	568,5	97,3	77,3	131,3	149,3	113,3
Лекции (Л)						
Занятия семинарского типа(практические занятия)	540	90	72	126	144	108
Самостоятельная работа (СР)	468	83	4	157	130	94
Контроль самостоятельной работы	27	7	5	5	5	5
Контроль	187,5	35,7	26,7	35,7	44,7	44,7
Иная контактная работа	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

2.1. Объем дисциплины по видам учебной работы ЗФО

Объем дисциплины – 1224 ч. /34 з.е.;
контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 174 ч.,
иная контактная работа – 2,5 ч.,
СР – 1004,5 ч.,
контроль – 43 ч.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 34 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость	1224	216	108	324	324	252
Контактная работа:	176,5	46,3	30,55	32,55	38,55	28,55
Лекции (Л)						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	176	46	30	32	38	28
Самостоятельная работа	1004,5	161	68,75	282,75	277	215
Контроль самостоятельной работы	27	7	5	5	5	5

Иная контактная работа (ИКР)	2,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	468	83	4	157	130	94
Курсовая работа (проект)						
Вид итогового контроля		Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины.

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

№ модуля	Наименование тем дисциплины	Объем в часах							
		Всего	Практи-ческие занятия (ПЗ)	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Иная контактная работа (ИКР)	Самостоятельная работа студентов (СР)	контроль		
II семестр									
1.	Приветствие. Знакомство.	30	12	1		11	5		
2.	Дни недели. Распорядок дня.	31	13	1		12	5		
3.	Поздравление. Написание адреса. Оформление поздравления на открытке.	31	13	1		12	5		
4.	Мой досуг.	31	13	1		12	5		
5.	Внешность. Портрет друга.	31	13	1		12	5		
6.	Урок французского языка.	31	13	1		12	5		
7.	В гостинице. A hôtel. hôtel. Dans le hall de l' hôtel.	31	13	1	0,3	12	5,7		
Всего за II семестр		216	90	7	0,3	83	35,7		
III семестр									
8.	Каникулы. Планы на каникулы. Распорядок дня (рабочий и выходной день).	36	24	1			8,9		

9.	Дом. Квартира.	36	24	2		2	8,9		
10.	Магазины. Покупки. Французские бутики.	36	24	2	0,3	2	8,9		
Всего за III семестр		108	72	5	0,3	4	26,7		
IY семестр									
11.	На приеме в кабинете у врача. Причины, симптомы заболевания, диагноз. Лечение.	81	31	1		39	8		
12.	За столом. Правила этикета. Французская кухня.	81	31	1		39	8		
13	В кафе. В ресторане.	81	32	1		39	9		
14.	Домашнее хозяйство. Уборка квартиры.	81	32	2	0,3	40	10,7		
Всего за IY семестр		324	126	5	0,3	157	35,7		
Y семестр									
15.	Покупки. Одежда. Мода.	108	48	1		43	14		
16.	Здоровье. Здравоохранение во Франции.	108	48	2		43	15		
17.	Путешествие (на самолете, поездом, на автобусе и др. видах транспорта).	108	48	2	0,3	44	15,7		
Всего за Y семестр		324	144	5	0,3	130	44,7		
YI семестр									
18.	Средства связи. Почта. Телефон. Телеграф. Интернет.	84	36	1		31	14		
19.	Городской общественный транспорт. Выбор маршрута.	84	36	2		31	15		
20.	Спорт. Здоровый образ жизни.	84	36	2	0,3	32	15,7		

	Спорт во Франции.								
Всего за YI семестр		252	108	5	0,3	94	44,7		
Итого за курс обучения		1224	540	27	1,5	468	187,5		

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

II семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы ОДО/ЗФО	Разделы или темы рабочей программы ОДО/ЗФО	Форма отчетности ОДО/ЗФО
1	Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Грамматика. Двусторонний перевод фраз.	Вводно-фонетический курс. Особенности фонетического строя французского языка. Долгота гласных. Явления сцепления и связывания. Порядок слов во французском предложении. Интонация. Тема: Приветствие. Знакомство. Дни недели.	письменная работа, тест
2	Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Упражнения в чтении. Грамматика. Перевод фраз с русского языка на французский язык.	Вводно - фонетический курс. Грамматика. Тема: Мое любимое время препровождения. Письменная речь.	письменная работа, сочинение
3	Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Эссе: «Празднование Нового года во Франции».	Фонетика. Основные правила слогоделе-ния. Различия фонетического и орфографического слогоделе-ния. Тема: Внешность. Портрет друга.	письменная работа, тест
4	Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Грамматика. Двусторонний перевод фраз.	Спряжение глаголов 2-й группы в présent de l'indicatif. Чтение. Тема: Времена года. Монологические и диалогичес-кие выскаывания.	письменная работа, тест
	III семестр		
1.	Упражнения в чтении. Грамматические упражнения. Составление диалогов.	Слоговые упражнения. Стих. Грамматика. Отрицательное предложение. Письменная речь. Тема:	письменная работа, сочинение

			Внешность. Портрет друга.	
	2.	Аудирование: Фонетика. Фонетические упражнения. Упражнения в чтении. Грамматика.	Фонетика. Слоговые упражнения. Стих. Грамматика. Конструкция с именной частью сказуемого, выраженного существительным. Тема: Урок французского языка. Письменная речь.	письменная работа, сочинение
	3.	Аудиокурс. « Guide pratique de la communication française» Диалоги: «Chez un agent immobilier», . «Une chambre a louer»; «A l'hôtel». Сочинение: «Les vacances approchent. Je les attends avec impatience».	Тема: В гостинице. A hôtel. Dans le hall de l' hôtel.Составление монологических и диалогических высказываний. Письменная речь. Диктант.	письменная работа, сообщене
	4.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Фонетические упражнения. Сочинение: «Les vacances approchent. Je les attends avec impatience».	Тема: Каникулы. Планы на каникулы. Распорядок дня (рабочий и выходной день). Сочинение на тему: «Les vacances approchent. Je les attends avec impatience». Монологические и диалогические высказывания по теме	письменная работа, сочинение
	IV семестр			
	1.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Грамматика. Перевод фраз с русского языка на французский язык.	Устная речь. Дом. Квартира. Грамматика. Письменная речь. Сочинение: «Mon nouvel appartement».	письменная работа, сочинение
	2.	Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française». Dans un magasin d'alimentation. A la poissonerie. Dialogues: «Aux puces», «Dans une librairie-papetrie», «Au magasin d'appareils photo», «Dans un magasin de prêt –à-porter».	Тема: Покупки. Магазины. Французские бутики. Грамматика. Achats. Тексты: Quelques précisions.Les magasins de Paris. Généralités. Сочинение. «J'aime faire les achats». Тематический словарь	письменная работа, презентация на тему:» Французские бутики»
	3.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Грамматические упражнения. Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française». Диалоги: La fatigue- une vraie	Тема: На приеме в кабинете у врача. Причины, симптомы заболевания, диагноз. Лечение.Тексты: Le Dodo et le repos.	письменная работа, сообщение

		maladie. Chez le médecin.	Тема: «Chez le médecin». Тексты: Etat de santé. Priorité santé. Сочинение: « Un jour j'ai attrapé la grippe et...»	
	4.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Аудиокурс.« Guide pratique de la communication francaise». Тексты: Histoire du couvert. Le pays aux 400 fromages. La bonne cuisine. Un repas de réception. Les recettes de grand-mère. Un dîner en famille.	Тема: За столом. Французская кухня. Правила этикета. Cuisine régionale. Repas solennel». Тексты: Guide de la cuisine française. Un « vrai» repas français. Тематический словарь. Диалоги: Un dîner. Dans la cuisine avec madame Untel.	письменная работа, презентация на тему:» Французская кухня»
	V семестр			
	1.	Самоподготовка. Аудирование: Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française». Письменная речь. Сочинение: «Ayant pris le repas au restaurant français, j'ai envie d'y revenir».	Тема: В кафе. В ресторане. Тексты: Bien manger à Paris. Les grands restaurants. Les petits restaurants. Restaurants littéraires : Grand Véfour, Procope, Lapérouse, Lipp, Drouant, Closeriedes Lilas, Coupole. Dialogues: Un couple dîne dans un bon restaurant. A la sortie du restaurant. Un déjeuner au restaurant.	письменная работа, сочинение
	2.	Самоподготовка. Аудирование: Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française».	Тема: Домашнее хозяйство. Уборка квартиры. Письменная речь. Двусторонний перевод фраз.	письменная работа, сочинение
	3.	Тематический словарь (учебник). Диалогические и монологические высказывания. Dialogues: «Aux puces», «Dans une librairie-papetrie», «Au magasin d'appareils photo», «Dans un magasin de prêt –à-porter».	Тема: Покупки. Одежда. Мода. Тексты: Apparence. La mode et l'individualisme. Vêtements, mode et look. Présentation des modèles. Грамматика. Придаточные обстоятельственные предложения времени и причины.	письменная работа, сочинение
	4.	Тематический словарь (учебник). Аудирование. Диалогические и монологические высказывания.	Тема: Устная речь. Здоровье. Здравоохранение во Франции. Местоименные глаголы.	письменная работа, сочинение

VI семестр			
1.	Аудирование: Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française». Диалоги: «A la station de self – service». «Un accident sur la route».	Тема: Путешествие (на самолете, поездом, на автобусе и др. видах транспорта).	письменная работа, сочинение
2.	Тематический словарь (учебник), Аудиокурс « Ecoute –écoute Allo- allo»	Тема: Почта. Телефон. Телеграф. Интернет. Письменная речь.	письменная работа, тест
3.	Самоподготовка. Аудирование: Аудиокурс.« Guide pratique de la communication française».	Тема: Общественный транспорт. Движение в городе. Грамматика. Письменная речь.	письменная работа, сочинение
4.	Самоподготовка. Упражнения в чтении. Грамматические упражнения.	Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Спорт во Франции. Тематический словарь	письменная работа, тест

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 5. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	О.А.Громова, Г.К. Алексеева, Н.М.Покровская. Практический курс французского языка. Начальный этап. Книга 1. - М: КДУ 2012 - 456 с.
2.	Попова, И.Н. Грамматика французского языка = Cours pratique de grammaire francaise : практ. курс: учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М : Нестор Академик, 2013. - 480 с.

Таблица 6. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Александровская Е.Б. Le francais.ru B1 : учеб. фр. яз: в 2 кн. Кн. 1: Unites 1,2/ Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, О. Е. Манакина. - М.: Изд-во "Нестор академик", 2009. - 199 с.
2.	Александровская Е.Б. Le francais.ru B1 : учеб. фр. яз.: в 2 кн. Кн. 2 :Unites 3,4 Е.Б. Александровская, Н. В. Лосева, О. Е. Манакина. - М.: Изд-во "Нестор академик", 2009. - 234 с.
3.	Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях = Grammaire francaise : 400 упр. с ключами и коммент. / А. И. Иванченко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2014. - 352 с.
4.	Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Часть II / . - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 64 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258627
5.	Когут, В.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire

	(Французский язык: диалоги и упражнения) : учебное пособие / В.И. Когут. - СПб : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-203-2; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213317

Таблица 7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.francite.ru
2.	www.francparler.org
3.	www.aucland.fr/voyage/
4.	www. studyfrench.ru/support/lib/arti.
5.	http://agendaweb.org – онлайн-тестирование
6.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» – biblioclub.ru/

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине.

«Практический курс второго иностранного языка» - один из курсов предметной подготовки, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Ведущая цель данного курса - развитие у студентов первичной иноязычной фонетической и коммуникативной компетенции в области французского языка как второго иностранного.

«Практический курс второго иностранного языка» построен с учетом последних достижений в области методики преподавания французского языка как второго иностранного, а также педагогики и психологии, обосновывающих современное понимание целей гуманитарного образования, его содержательного и процессуального компонентов. Курс построен исходя из условия, что студенты ранее не изучали французский язык.

Первый уровень представлен вводным курсом для студентов, впервые начинающих изучать французский язык. На этом этапе работы согласно разработанной программе предполагается ознакомление студентов с фонетическим строем французского языка, освоение ими правил чтения, элементарных грамматических конструкций, минимального объема лексических единиц, необходимых для повседневного общения. С целью развития навыков монологической и диалогической речи на французском языке на начальном этапе работы предпочтение необходимо отдавать репродуктивным и репродуктивно-продуктивным упражнениям, использовать специально разработанные опоры, подсказки, иллюстрации и т.п.

Работа на темами осуществляется студентами в следующих режимах:1)под непосредственным руководством преподавателя, 2) самостоятельно при консультативной поддержке преподавателя, 3) полностью самостоятельно на основе целевого плана действий, методических рекомендаций и указаний, представленных в РП, либо предложенных преподавателем. Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения. Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в микро-группах, разработка проектов, подготовка презентаций, проведение самостоятельных сравнительных исследований и др., нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение

самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

Методические указания обучающимся.

Освоение программы учебной дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» включает:

- подготовку к каждому уроку;
- самостоятельную работу.

Самостоятельная работа основывается на:

- выполнении практических заданий;
- подготовке к домашнему чтению;
- подготовке к индивидуальному чтению;
- работе с интернет-ресурсами;
- работе в онлайн-библиотеке;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Технические средства обучения: лекционные аудитории № 332, № 306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков, электронные презентации студентов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:· для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

· для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

· для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей.
Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
· для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
· для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
· для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений.

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					