ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____ Джандар Б.М.
27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.07. Иностранный язык
(английский язык)

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д. филол. наук, доцент Макерова С.Р._____

Составитель программы: к.филол. наук, доцент Бричева М.М._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	6
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	7
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
9.	Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч.

(очная форма обучения)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 72 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 141,75 ч.

(заочная форма обучения)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 202 ч.

контроль – 3,75 ч.

Ключевые слова: фонетика, грамматика, устная речь, письменная речь, аудирование.

Составитель: Бричева М.М., к.фил.наук, доцент кафедры английской филологии.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

в лингводидактической деятельности:

- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания:

- знать основные правила чтения;
- знать важнейшие грамматические явления;
- владеть орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка

умения и навыки:

- понимать основного содержания продолжительных диалогов, произнесенных четко и на литературном языке;
- понимать основное содержание коротких бесед и объявлений; умение прогнозировать дальнейшее развитие событий;
- понимать основного содержания радио/телепередач.

- читать тексты с полным и точным пониманием и фиксированием всех языковых фактов (перевод на русский язык);
- извлекать наиболее существенную информацию из текста (2000 знаков);
- находить определенную информацию в тексте (2100-2200 знаков);
- понимать логическую структуру текста и последовательность событий изложенных в них (1800-2000 знаков).
- начать, поддержать, закончить простой разговор, соблюдая нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка;
- участвовать в разговоре или дискуссии на знакомые темы;
- брать инициативу в диалоге;
- выражать свои чувства и эмоции и реагировать на выражение чувств и эмоций др. людьми;
- высказывать мнение, излагать свои взгляды, обмениваться информацией.
- рассказывать недлинные истории из личного опыта; передавать подробно события;
- передать сюжет фильма, книги и высказать отношения к ним;
- передавать в простой форме содержание отрывков прочитанного текста.
- создавать письма, соблюдая графические, орфографические, лексико-грамматические и стилистические нормы языка, сообщения неформального характера (письма другу и т.д.);
- писать короткие истории, последовательно излагая отдельные факты и эпизоды;
- передать содержание фильма или книги, высказать свое мнение о них;
- в письменном виде излагать свое мнение по различным темам.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость: 6 з.е.

Виды учебной работы	Для ОФО		Для ЗФО	
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр		семестр
		I		I
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216	216
Контактная работа:				
занятия семинарского типа (практические занятия)	72	72	10	10
контроль самостоятельной работы	2	2	-	-
иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	141,75	141,75	202	202
контроль	-	-	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля		Зачет		зачет

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах		
		Всего	ПЗ	СР и иная работа
Раздел (Модуль) 1.	Коррективный курс. Уроки 1-4	72	24	48
Раздел (Модуль) 2.	Коррективный курс. Уроки 5-8	72	24	48

Раздел (Модуль) 3.	Коррективный курс. Уроки 9-11	72	24	48
Итого		216	72	144

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах		
		Всего	ПЗ	СР и иная работа
Раздел (Модуль) 1.	Коррективный курс. Уроки 1-4	72	4	68
Раздел (Модуль) 2.	Коррективный курс. Уроки 5-8	72	4	68
Раздел (Модуль) 3.	Коррективный курс. Уроки 9-11	72	2	70
Итого		216	10	206

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Прослушивание и выполнение фонетических упражнений в фонлаборатории	Раздел (Модуль) 1.	Фонетическое чтение
2.	Выполнение индивидуальных заданий на тренировку звуков	Раздел (Модуль) 2.	Фонетическое чтение
3.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 3.	Просмотр презентаций, дискуссия на тему
4.	Выполнение дополнительных упражнений по грамматике	Раздел (Модуль) 1-3. Временные формы в английском языке, согласование времен	тестирование
5.	Самостоятельная подготовка к фонетическому конкурсу	Раздел (Модуль) 1-3.	фонетический конкурс
	Всего часов: 206 ч.		

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 537 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482
2.	Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех: Справ. Пособие. – М.:

	Высш. Шк., 1989. – 271 с.
3.	Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. – СПб.: Издательство Союз, 2002. – 144 с.

1. Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 537 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 537 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех: Справ. Пособие. – М.: Высш. Шк., 1989. – 271 с.
2.	Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. – СПб.: Издательство Союз, 2002. – 144 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.homeenglish.ru
2.	http://englishschool.ru
3.	www.englishtips.org
4.	http://www.hotenglishmagazine.com
5.	http://www.britania-spb.ru

6.Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине.

Изучение данной дисциплины является необходимой базой для изучения других дисциплин.

Вся работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Весь материал отрабатывается фонетически, грамматически и лексически. На занятиях работа проводится по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. Процесс освоения

дисциплины осуществляется в виде практических занятий.Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Практические занятия должны способствовать развитию у студентов творческой инициативы и самостоятельности, формировать у них практические умения и навыки.

Самостоятельной работе следует придать большую практическую направленность, ориентируя обучаемых на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лекционные аудитории №332, №306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков, электронные презентации студентов, лингафонные курсы к учебникам.

1. Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 537 с.

Научная библиотека АГУ, электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти

средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
• для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					