ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____ / Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «История и география стран 2-го изучаемого языка»

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент Кушу С.А._____

Составители (разработчики) программы кандидат педагогических наук, доцент Туова М.Р._____
кандидат филологических наук, доцент Бричева М.М._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	3
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	5
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	6
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	6
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
9.	Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «История и география стран 2-го изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 59,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: модуль, тема, самостоятельная работа студентов, экзамен.

Составители: Туова М.Р., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков; Бричева М.М., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «История и география стран 2-го изучаемого языка» направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

в консультативно-коммуникативной деятельности:

- владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК - 16).

Показателями компетенций являются:

знания:

- основных периодов в истории Британии;
- важнейших исторических дат;
- важнейших явлений в культурной жизни Британии.

умения и навыки:

- объяснять причины тех ил иных исторических явлений;
- применять полученные теоретические знания при изучении таких дисциплин, как история английского языка, лексикология и др.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		III	IV

Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	18	-
Занятия семинарского типа (семинары)	36	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	2	1
Иная контактная работа (ИКР)	0,55	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СР)	59,75	33,75	26
Контроль	26,7	-	26,7
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен

3.Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
III семестр							
1.	**Модуль 1.** Древнейший период в истории Британии. (Britain's Prehistory.)	24	6		6		12
2.	**Модуль 2.** Англо-Саксонское завоевание (The Anglo-Saxon Invasion).	24	6		6		12
3.	**Модуль 3.** Зарождение феодализма в Британии. (Feudalism in Britain)	24	6		6		12
Итого за семестр		72	18	-	18	-	36
IV семестр							
4.	**Модуль 4.** 14 век. Столетняя война. (The 14-th Century. The Hundred Years' War).	24			6		18
5.	**Модуль 5.** Восстановление монархии. (The Restoration of Monarchy).	24			6		18
6.	**Модуль 6.** 20 век. Первая мировая война. (The 20-th Century. The First World War).	24			6		18
Итого за семестр		72	-	-	18	-	54
Итого		**144**	**18**	**-**	**36**	**-**	**90**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
III семестр			
1.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 1. Древнейший период в истории Британии. (Britain's Prehistory.)	презентации
2.	Подготовка докладов	Раздел (Модуль) 2. Англо-Саксонское завоевание (The Anglo-Saxon Invasion).	доклады
3.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 3. Зарождение феодализма в Британии. (Feudalism in Britain)	презентации
IV семестр			
4.	Самостоятельное изучение дополнительного материала	Раздел (Модуль) 4. 14 век. Столетняя война. (The 14-th Century. The Hundred Years' War).	Брейн-ринг
5.	Подготовка докладов	Раздел (Модуль) 5. Восстановление монархии. (The Restoration of Monarchy).	Круглый стол
6.	Самоподготовка	Раздел (Модуль) 6. 20 век. Первая мировая война. (The 20-th Century. The First World War).	тестирование

4.1 Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий (не предусмотрены)

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Минченко А.Г. Glimpses of Britain: Учебное пособие. – СПб.: Антология, 2006. – 112 с., 48с. ил. ISBN 5-94962-114-X - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=213321

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623 - ISBN 978-5-374-00177-8. – Текст: электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Заболотный В.М. Мир британского содружества наций: учебно-методическое пособие / В.М. Заболотный. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-374-00399-4 - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90395

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.britain.express.com
2.	www.incredimail.com
3.	www.historyofEngland.net
4.	www.britannia.com
5.	www.englishtips.org
6.	www.osp.mesi.ru
7.	www.osw/edu/OcnWeb/Global/all-courses.htm
8.	http://www.homeenglish.ru
9.	http://englishschool12.ru
10.	http://www.britania-spb.ru
11.	http://www.biblioclub.ru/

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Процесс освоения дисциплины «История и география стран 2-го изучаемого языка» осуществляется в следующих формах: занятия лекционного типа (18 часов) и занятия семинарского типа (семинары) (36 часов).

Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины, готовят студентов к изучению таких дисциплин как история английского языка.

Задачей семинарских и практических занятий является применение полученных теоретических знаний на практике. Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Полученные теоретические и практические знания по данной дисциплине студент может интегрировать при написании как курсовой, так и выпускной квалификационной работы по любому аспекту английского языка.

Программа учебной дисциплины «История и география стран 2-го изучаемого языка» предусматривает широкое освещение проблематики, дискуссионных вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:

- знакомство с темой семинарского занятия;
- предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;
- изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;
- подготовка докладов, сообщений;

Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу, так как в лекциях излагаются лишь узловые вопросы и наиболее важный теоретический материал.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

Работа над материалом по дисциплине «История и география стран 2-го изучаемого языка» проводится с использованием видеосюжетов мультимедийных программ и художественных фильмов.

1. Учебный фильм в 15 частях: BBC: “A History of Britain” by S. Schama (DVD)
2. Приложение к учебнику: Sharman E. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. – Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 160 p. (CD-диск)
3. Приложения к периодическим изданиям Hot English и Cool English (на CD-дисках).

Мультимедиа-пособия, компьютерные разработки

- Страноведческая викторина по истории и географии США (11 класс)
- British Royal Family (10-11 класс)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9**. Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					