ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____Джандар Б.М.

27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03.02 «Теоретическая фонетика»

направление подготовки 45. 03.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д. филол. наук, доцент Макерова С.Р._____
Составитель программы к. филол. наук, доцент Ягумова Н.Ш._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

Пояснительная записка ……..3

1.Цели и задачи дисциплины…….. …....4

2.Объём дисциплины по видам учебной работы……4

3.Содержание дисциплины…….. ……5

4.Самостоятельная работа…… ……..6

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины……7

6.Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине …… .8

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..9

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……..10

9. Лист регистрации изменений…….12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины:

очное отделение– 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 36ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.,

СР – 33,75 ч.,

заочное отделение –72ч./ 2 з .е.;

контактная работа: 6 ч.,

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа – 4 ч.,

иная контактная работа – 0.25 ч.,

СР – 62 ч.

К/Р– 3.75ч.

Ключевые слова: артикуляция, транскрипция, фонема, ассимиляция, слог, ударение, синтагма, редукция, речевая мелодика, ритм, интонация, просодия.

Составитель: Ягумова Н.Ш., к.фил. наук., доцент кафедры английской филологии

1. Цели и задачи дисциплины.

Общекультурные компетенции:—владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции

—владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетически, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

Профессиональные компетенции :

– владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления к межкультурной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины по видам учебной работы

знания: - знает историю и современное состояние теоретической науки; особенности фонетического строя языка.

умения:

–пользоваться фонетическим строем современного английского языка как единой целостной системы;

– ориентироваться в основных фонетических теориях;

– сопоставлять и анализировать разные подходы и точки зрения на изучаемую проблему;

- обладать высоким уровнем концептуального лингводидактического мышления;

-владеть системой представлений о связях языка и культуры;

и навыки:

–применять полученные теоретические знания на практике:

-знать современного состояния английского языка в его социально-территориальном варьировании;

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость:72/ 2 з.е. ЗФО– 2з.е.

	Для очного отделения		Для заочного отделения	
		Распределение		Распределе

Виды учебной работы	Всего часов	по семестрам в часах	Всего часов	ние по семестрам в часах
		семестр		семестр
		IV		IV
Общая трудоемкость	72	72	72	72
Контактная работа	36	36		6
Лекции (Л)	18	18		2
Семинары (С)	18	18		4
Контроль самостоятельной работы (ИКР) Иная контактная работа	0,25	0,25		0,25
Самостоятельная работа (СР)	33,75	34		62
Вид итогового контроля		зачет		зачет

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной дисциплины очного отделения

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах				
		Всего	Л	С	КСР СР	ИКР
4 семестр						
1.	1. Фонетика как раздел лингвистики	13,98	4	4	0,34 5,6	0.04
2.	2. Теория фонемы	13.98	4	4	0,34 5,6	0,04
3.	3. Функциональный аспект звуков	9,98	2	2	0,34 5.6	0,04
4.	4.Слоговое строение в английском языке	9,98	2	2	0,34 5.6	0,04
5.	5.Акцентная структура английских слогов	9,98	2	2	0,34 5.6	0,04
6	6. Интонация и просодика	14,1	4	4	0,3	0,05

					5.75
Итого		72	18	18	2 0.25 33,75

Таблица 2.1 .Распределение часов по темам и видам учебной работы заочного отделения

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	ИКР К/Р СР
4 семестр					
1.	1 Фонетика как раздел лингвистики.	21,33	0	0	0,08 20 1.25
2.	2. Функциональный аспект и слоговое строение в английском языке	23,33	0	2	0.08 20 1,25
3.	3. Интонация и просодика	27,34	2	2	0,09 22 1,25
итого:		72	2	4	0,25 62 3,75

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подбор материала, анализ.	Модуль1. Фонетика как раздел лингвистики.	Доклад
2.	Выполнение упражнений. Подготовка презентаций	Модуль 2 Функциональный аспект и слоговое строение в английском языке	Презентации
3.	Самоподготовка	Модуль 3. Интонация и просодика	Фонетический анализ текста

			Тестирование
	Всего часов:		

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. A.A. Vassilyev English Phonetics. A Theoretical Course. – Moscow, 1970,− pp. 323.

2.Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484&sr=1.

3. Соколова М.А. Theoretical Phonetics of English| Теоретическая фонетика английского языка. М., 2010 ─192с.

4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка Учебник.- Москва, «Высшая школа», 2006, −106с.

5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Е.А. Бурая, И.Е. Галочкина, Т.И.Шевченко. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс. 3-е издание. Москва, изд.центр «Академия», 2009. – 272с.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
2.	Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
3	Хромов С. С. Теоретическая фонетика: учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 184с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484&sr=1.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

Таблица 5 Дополнительная литература

№	Наименование, библиографическое описание

1.	Практическая фонетика английского языка : учебник [Электронный ресурс] / Е.Б Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая ; под ред. Е.Б. Карневская. - 12-е изд., стер. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-985-06-2348-5. - URL:
2.	Ершова О. В. , Максаева А. Э. Английская фонетика. От звука к слову. Учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения М.: Флинта, 2011. - 67 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index php?page=book&id

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.elibrary.ru
2.	http://www.linguistik-online.de/
3.	http://daf.report.ru/http://www.philologia.ru
4.	Университетская библиотека, www.biblioclub.ru
5.	http: //www.guardian.co.uk/education

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модули).

Теоретический курс английского языка имеет объектом изучения фонетический строй современного английского языка.

Структура курса дисциплины Б1.В.ОД.8.2«Теоретическая фонетика осуществляется в следующих формах: лекции и семинарские занятия.

Материал дисциплины распределен по модулям (главным разделам). Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины и формирование у студентов научного представления о фонетической системе языка, готовят дальнейшему критическому анализу лингвистической литературы.

Задачей семинарских занятий является применение полученных теоретических знаний на практике и во время самостоятельной работы. Содержание семинарских занятий определяется общей тематикой и структурой теоретического курса, приведенными выше. На семинарских занятиях также ведется интенсивная работа со студентами с целью практического применения теоретических положений данного теоретического курса, для подробного рассмотрения принципов построения и написания квалификационной работы. В процессе изучения дисциплины студенты составляют таблицы и схемы по каждому изучаемому явлению, что повышает эффективность усвоения дисциплины.

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов

Полученные теоретические и практические знания по данной дисциплине студент может интегрировать при написании как курсовой, так и выпускной квалификационной работы по любому аспекту английского языка.

Методические указания обучающимся**:**

Программа учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» предусматривает широкое освещение проблематики, дискуссионных вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:-

-знакомство с темой семинарского занятия;

-предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;

-изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;

-подготовка докладов, сообщений;

-выполнение практических заданий.

Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу , так как

в лекциях излагаются лишь узловые вопросы и наиболее важный теоретический материал. Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

-чтение основной и дополнительной литературы по темам лекций;

-подготовка сообщений, докладов по отдельным вопросам и темам для выполнения практических заданий и упражнений.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), Windows 98SE/ME/2000/XP; Pentium 200 МГц и выше; 32 Мб оперативной памяти (64 М).

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, кино- и телефильмы. Программа Power point (электронные презентации лекций).

Проверка СРС через общение по электронной почте, использование SMS-сообщений для консультаций.

Научная библиотека АГУ, электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
• для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					