ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
факультета иностранных языков
_____ Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.04 Практический курс первого иностранного языка (английский язык)

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

протокол № от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: к. филол. наук, доцент Макерова С.Р._____

Составители (разработчик) программы: к.филол. наук, доцент Бричева М.М._____

к.филол. наук, доцент Сасина С.А. _____

к.филол. наук, доцент Ягумова Н.Ш._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп-2018

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9.	Лист регистрации изменений	

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Трудоемкость дисциплины: 58 з.е. / 2088 ч.

(очная форма обучения)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 990 ч.,

контроль самостоятельной работы – 50 ч.,

иная контактная работа – 2,55 ч.,

СР – 795,9 ч.

контроль – 249,55 ч.

(заочная форма обучения)

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 240 ч.,

иная контактная работа – 3,05 ч.,

СР – 1794ч.

контроль –50,95 ч.

Ключевые слова: фонетика, грамматика, устная речь, письменная речь, аудирование.

Составители: Бричева М.М., к.фил.наук, доцент кафедры английской филологии.
Сасина С.А., к.фил.наук, доцент кафедры английской филологии.
Ягумова Н.Ш., к.фил.наук, доцент кафедры английской филологии.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

1. владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

2. владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

в лингводидактической деятельности:

3. способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания:

- знать основные правила чтения;
- знать важнейшие грамматические явления;
- владеть орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка

умения и навыки:

- понимать основного содержания продолжительных диалогов, произнесенных четко и на литературном языке;
- понимать коротких бесед и объявлений; умение прогнозировать дальнейшее развитие событий;
- понимать основного содержания радио/телепередач.
- читать тексты с полным и точным пониманием и фиксированием всех языковых фактов (перевод на русский язык);
- извлекать наиболее существенную информацию из текста (2000 знаков);
- находить определенную информацию в тексте (2100-2200 знаков);
- понимать логическую структуру текста и последовательность событий изложенных в них (1800-2000 знаков).
- начать, поддержать, закончить простой разговор, соблюдая нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка;
- участвовать в разговоре или дискуссии на знакомые темы;
- брать инициативу в диалоге;
- выражать свои чувства и эмоции и реагировать на выражение чувств и эмоций др. людьми;
- высказывать мнение, излагать свои взгляды, обмениваться информацией.
- рассказывать недлинные истории из личного опыта; передавать подробно события;
- передать сюжет фильма, книги и высказать отношения к ним;
- передавать в простой форме содержание отрывков прочитанного текста.
- создавать письма, соблюдая графические, орфографические, лексико-грамматические и стилистические нормы языка, сообщения неформального характера (письма другу и т.д.);
- писать короткие истории, последовательно излагая отдельные факты и эпизоды;
- передать содержание фильма или книги, высказать свое мнение о них;
- в письменном виде излагать свое мнение по различным темам.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость: 648 ч. / 58 з.е.

Виды учебной работы	Для ОФО						
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах					
		семестр					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	2088	396	252	324	324	396	396
Контактная работа:							
занятия семинарского типа (практические занятия)	990	198	162	162	144	162	162
контроль самостоятельной работы	50	8	9	8	9	8	8
иная контактная работа	2,55	0,3	0,55	0,3	0,55	0,3	0,55
Самостоятельная работа (СР)	795,9	145	45	109	126	181	189,9
контроль	249,55	44,7	35,45	44,7	44,45	44,7	35,55
Вид промежуточного контроля		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

Для ЗФО							
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах					
		семестр					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	2088	396	252	324	324	396	396
Контактная работа:							
занятия семинарского типа (практические занятия)	240	42	44	40	40	38	36
иная контактная работа	3,05	0,3	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55
Самостоятельная работа (СР)	1794	345	199	275	275	349	351
контроль	50.95	8,7	8,45	8,45	8,45	8,45	8,45
Вид		экзамен	экзамен				

промежуточного контроля				экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

3.Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего	ПЗ	СР	КСР/ИКТ	Контроль
Раздел (Модуль) 1.	Основной курс. «Визит», «Семья»	108	60	31	2,8	13
Раздел (Модуль) 2.	«Урок английского языка»	108	60	31	2,8	13
Раздел (Модуль) 3.	«Еда. Приём пищи»	108	60	31	2,8/0,3	13
Раздел (Модуль) 4.	«Наш университет»	108	60	31	2,8/0,55	13
Раздел (Модуль) 5.	«Высшее образование»	108	60	31	2,8	13
Раздел (Модуль) 6.	«Покупки»	108	60	35	3	15,15
Итого (1-2 семестр)		**648**	**360**	**190**	**17/0,85**	**80,15**
Раздел (Модуль) 1.	Профессия учителя	62	34	26	2	10
Раздел (Модуль) 2.	Выбор карьеры	62	34	26	2	10
Раздел (Модуль) 3.	Болезни и их лечение	62	34	26	2	10
Раздел (Модуль) 4.	У зубного врача	62	34	26	2	10
Раздел (Модуль) 5.	Знакомство с Лондоном	62	34	26	2	10
Раздел (Модуль) 6.	Город и его достопримечательности	62,3	34	26	2/0,3	10
Раздел (Модуль) 7.	Семейные праздники	62,55	34	26	2/0,55	10
Раздел (Модуль) 8.	Еда англичан	62	34	26	2	10
Раздел (Модуль) 9.	За столом	62	34	27	1	9,15
Итого (3-4 семестр)		**648**	**306**	**235**	**17/0,85**	**89,15**
Раздел (Модуль) 1.	Путешествие	195,5	81	90,5	4	20

Раздел (Модуль) 2.	Кино	195,8	81	90,5	4/0,3	20
Раздел (Модуль) 3.	Школьное образование в России и Англии	200,5	81	94.95	4/0,55	20
Раздел (Модуль) 4.	Школа будущего	200,2	81	94.95	4	20,25
Итого (5-6 семестр)		**792**	**324**	**370,9**	**16/0,85**	**80,25**
		2088	**990**	**795,9**	**52,55**	**249,55**

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего	ПЗ	СР	ИКТ	Контроль
Раздел (Модуль) 1.	Основной курс. Темы: «Визит», «Семья»	107,8	14	91	-	2,8
Раздел (Модуль) 2.	Тема «Урок английского языка»	107,8	14	91	-	2,8
Раздел (Модуль) 3.	Тема «Еда. Приём пищи»	108,1	14	91	0,3	2,8
Раздел (Модуль) 4.	Тема «Наш университет»	107,8	14	91	-	2,8
Раздел (Модуль) 5.	Тема «Высшее образование»	108,35	14	91	0,55	2,8
Раздел (Модуль) 6.	Тема «Покупки»	108,15	16	89	-	3,15
Итого		**648**	**86**	**544**	**0,85**	**17,15**
Раздел (Модуль) 1.	Профессия учителя. Выбор карьеры.	129	16	110	-	3
Раздел (Модуль) 2.	Болезни и их лечение	129,55	16	110	0,55	3
Раздел (Модуль) 3.	Город и его достопримечательности	129	16	110	-	3
Раздел (Модуль) 4.	Семейные праздники	129	16	110	-	3
Раздел (Модуль) 5.	Еда англичан	131,45	16	110	0,55	4,9
Итого (3-4 семестр)		**648**	**80**	**550**	**1,1**	**16,9**
Раздел (Модуль) 1.	Путешествие	197,5	18,5	175	-	4
Раздел (Модуль) 2.	Кино	198,05	18,5	175	0,55	4

Раздел (Модуль) 3.	Школьное образование в Англии и России.	197,5	18,5	175	-	4
Раздел (Модуль) 4.	Живопись	198,95	18,5	175	0,55	4,9
Итого (3-4 семестр)		**792**	**74**	**700**	**1,1**	**16,9**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка презентаций	Раздел (Модуль) 1. Основной курс. Тема «Семья»	Просмотр презентаций, дискуссия на тему
2.	Выполнение дополнительных упражнений по грамматике	Временные формы в английском языке, согласование времен	тестирование
3.	Подготовка к ролевой игре	Раздел (Модуль) 2. Тема «Урок английского языка»	ролевая игра
4.	Индивидуальное домашнее задание, подготовка к круглому столу	What Is It Like to Be British	круглый стол
5.	Выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений	Раздел (Модуль) 3. Тема «Еда. Приём пищи»	тестирование
6.	Подготовка презентаций	The British & Food	Презентации, дискуссия
7.	Индивидуальное задание по составлению вокабуляра по теме	Раздел (Модуль) 4-5. Тема «Наш университет. Высшее образование»	тестирование
8.	Индивидуальное домашнее задание, подготовка к круглому столу	Раздел (Модуль) 6. Тема «Отдых на природе летом» How the British Relax	круглый стол
	Всего часов: 795,9 ч. (ОФО) / 1794 ч. (ЗФО)		

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 537 с. (ЭБС)
2.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 7-е, доп. и испр. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 516 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482

3.	Практический курс английского языка3 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2006г. - 336 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482
4.	Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех: Справ. Пособие. – М.: Высш. Шк., 1989. – 271 с.
5.	Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. – СПб.: Издательство Союз, 2002. – 144 с.
6.	Davis, F. Active Grammar. Level 1. - Cambridge: Cambridge University Press, 2011. - 200 p.
7.	McMarthy, M. English Phrasal Verbs in Use.- Cambridge: Cambridge University Press. 2004. – 205 p.
8.	Murphy, R.. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students (with answers). - Cambridge: Cambridge University Press. 2002. – 350 p.
9.	O'Connor, J.D. Sounds English. A Pronunciation Practice Book. – Harlow: Longman Group UK Limited, 1989. – 126 p.
10.	Redman, S. English Vocabulary in Use (pre-intermediate) - Oxford University Press, 2002. - 263 p.
11.	Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 537 с.
12.	Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику:O'Connor, J.D. Sounds English. A Pronunciation Practice Book. – Harlow: Longman Group UK Limited, 1989. – 126 p.
13.	Приложение к учебнику: Davis, F. Active Grammar. Level 1. - Cambridge: Cambridge University Press, 2011. - 200 p. [тесты по грамматике на CD-диске]
14.	Приложение к учебнику: Murphy, R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students (with answers). - Cambridge: Cambridge University Press. 2002. – 350 p. [тесты по грамматике на CD-диске]

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 537 с.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
2.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 7-е, доп. и испр. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 516 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
3.	Практический курс английского языка3 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2006г. - 336 с. (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
4.	Болдырева, Э. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка / Э. Болдырева, А.В. Осиянова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург	–

	: Оренбургский государственный университет, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155 (дата обращения: 09.10.2020). – Текст: электронный.	
5.	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452 (дата обращения: 09.10.2020). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный	–

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех: Справ. Пособие. – М.: Высш. Шк., 1989. – 271 с.
2.	Ершова, О.В. Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения / О.В. Ершова, А.Э. Максаева. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206 (дата обращения: 09.10.2020). – ISBN 978-5-9765-1050-0. – Текст : электронный.
3.	Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. – СПб.: Издательство Союз, 2002. – 144 с.
4.	Davis, F. Active Grammar. Level 1. - Cambridge: Cambridge University Press, 2011. - 200 p.
5.	Hewings, M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 284 p.
6.	McMarthy, M. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
7.	McMarthy, M. English Phrasal Verbs in Use.- Cambridge: Cambridge University Press. 2004. – 205 p.
8.	Murphy, R.. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students (with answers). - Cambridge: Cambridge University Press. 2002. – 350 p.
9.	O'Connor, J.D. Sounds English. A Pronunciation Practice Book. – Harlow: Longman Group UK Limited, 1989. – 126 p.
10.	Redman, S. English Vocabulary in Use (pre-intermediate) - Oxford University Press, 2002. - 263 p.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.osp.mesi.ru
2.	www.osw/edu/OcnWeb/Global/all-courses.htm
3.	http://www.homeenglish.ru
4.	http://englishschool.ru
5.	www.englishtips.org
6.	http://www.hotenglishmagazine.com
7.	http://www.britania-spb.ru

6.Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Методические указания преподавателю

Изучение данной дисциплины является необходимой базой для изучения других дисциплин, таких как «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Вся работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Весь материал отрабатывается фонетически, грамматически и лексически. На занятиях работа проводится по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. Процесс освоения дисциплины осуществляется в виде практических занятий. Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Практические занятия должны способствовать развитию у студентов творческой инициативы и самостоятельности, формировать у них практические умения и навыки.

Самостоятельной работе следует придать большую практическую направленность, ориентируя обучаемых на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лекционные аудитории №332, №306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков, электронные презентации студентов.

Мультимедиа-пособия, компьютерные разработки:

Лингафонные курсы и приложения к учебникам на CD-дисках:

1. Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов / В.Д. Аракин [и др.], под ред. В.Д. Аракина. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 537 с.
2. Лингафонный курс по английскому языку: приложение к учебнику:O'Connor, J.D. SoundsEnglish. A Pronunciation Practice Book. – Harlow: Longman Group UK Limited, 1989. – 126 p.
3. Приложениекучебнику: Davis, F. Active Grammar. Level 1. - Cambridge: Cambridge University Press, 2011. - 200 p. [тестыпограмматикена CD-диске]
4. Приложение к учебнику: Murphy, R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students (with answers). - Cambridge: Cambridge University Press. 2002. – 350 p. [тесты по грамматике на CD-диске]
5. Приложениекучебнику: Sharman E. Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language. – Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 160p. (CD-диск)
6. Приложения к периодическим изданиям Hot English Magazine и Cool English Magazine на CD-дисках

9.Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					