ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____ / Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 «Практический курс второго иностранного языка»

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филол. наук, доцент Кушу С.А._____

Составитель (разработчик) программы кандидат филол. наук, доцент Мироненко С.А._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля) ……...…….....4
2. Объём дисциплины (модуля) видам учебной работы……..…….5
3. Содержание дисциплины (модуля)…….....6
4. Самостоятельная работа обучающихся…….……8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)..……..16
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) ……17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…….……18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……18
9. Лист регистрации изменений ……20

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине «**Практический курс второго иностранного языка**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Бакалавр»), направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 34 з.е./1224 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 540 ч.,
контроль самостоятельной работы – 27 ч.,
иная контактная работа – 1,5 ч.,
СР – 468 ч.,
контроль – 187,5 ч.

Заочное отделение:

Трудоемкость дисциплины: 34 з.е./1224 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 174 ч.,
иная контактная работа – 2,5 ч.,
СР – 1004,5 ч.,
контроль – 43 ч.

Ключевые слова: немецкий язык, языковая компетенция, речевая компетенция, тема, самостоятельная работа.

Составитель: Мироненко С. А., к.ф.н., доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

в лингводидактической деятельности:

- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания:

- фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- литературной нормы изучаемого языка: орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
- языковых характеристик видов дискурса;
- принципов и особенностей межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия;

умения и навыки:

- способен понимать любую форму разговорной речи в естественном темпе, которая имеет место непосредственно рядом или транслируется;
- способен легко читать все типы письменного текста, имеющие сложную структурную организацию и лексическое наполнение;
- способен принимать участие в любого рода беседе или дискуссии, оперируя идиоматическими выражениями и коллоквиализмами;
- способен свободно выражать свои мысли и точно передавать тонкие оттенки значений;
- способен свободно продуцировать ясное описание или аргументацию, отвечающую по своему стилю ситуации и имеющую логическую структуру (монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение), которые помогают реципиенту выделить и запомнить наиболее значимые моменты;
- способен написать ясный и логически организованный текст соответствующего стиля (обиходно-бытовой, научно-популярный, художественный, деловой, публицистический);
- владеет системой изучаемого иностранного языка и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;

- владеет дискурсивными способами выражения актуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 34 з.е.

Объем дисциплины – 1224 ч. /34 з.е.;

контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 540 ч.,
контроль самостоятельной работы – 27 ч.,
иная контактная работа – 1,5 ч.,
СР – 468 ч.,
контроль – 187,5 ч.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость	1224	216	108	324	324	252
Контактная работа	176,5	46,3	30,55	32,55	38,55	28,55
Лекции (Л)						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	174	46	30	32	38	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Иная контактная работа (ИКР)	2,5	0,3	0,55	0,55	0,55	0,55
Курсовая работа (проект)						
Самостоятельная работа (СР)	1004,5	161	68,75	282,75	277	215
Контроль	43	8,7	8,7	8,7	8,45	8,45
Вид итогового контроля	экзамен					

Заочное отделение

Объем дисциплины – 1224 ч. /34 з.е.;
контактная работа:
занятия семинарского типа (практические занятия) – 174 ч.,
иная контактная работа – 2,5 ч.,
СР – 1004,5 ч.,
контроль – 43 ч.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах				
		II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость	1224	216	108	324	324	252
Контактная работа	568,5	97,3	77,3	131,3	149,3	113,3
Лекции (Л)						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	540	90	72	126	144	108
Контроль самостоятельной работы (КСР)	27	7	5	5	5	5
Иная контактная работа (ИКР)	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Курсовая работа (проект)						
Самостоятельная работа (СР)	468	83	4	157	130	94
Контроль	187,5	35,7	26,7	35,7	44,7	44,7
Вид итогового контроля	экзамен					

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

№ модуля	Наименование тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Практические занятия (ПЗ)	Контроль самостоят работы (КСР)	Иная контактная работа (ИКР)	Самостоятельная работа студентов (СР)	контроль

II семестр							
1.	Приветствие и знакомство	36	15	1		14	6
2.	Занятия	36	15	1		14	6
3.	Знакомство	36	15	1		14	6
4.	Семья	36	15	1		14	6
5.	Семья, друзья, коллеги	36	15	1		14	6
6.	Досуг, хобби	36	15	2	0,3	13	5,7
Всего за II семестр:		**216**	**90**	**7**	**0,3**	**83**	**35,7**
III семестр							
1.	Праздники, подарки	16	12				4
2.	Времена года	17	12	1			4
3.	Город	17	12	1			4
4.	Дни недели. Выходные	17	12	1			4
5.	День святого Николая, Рождество	19	12	1		2	4
6.	Квартира	22	12	1	0,3	2	6,7
Всего за III семестр:		**108**	**72**	**5**	**0,3**	**4**	**26,7**
IV семестр							
1.	Компьютер в нашей жизни	80	30	1		40	9
2.	Еда	82	32	1		40	9
3.	Спорт	82	32	1		40	9
4.	Здоровье	80	32	2	0,3	37	8,7
Всего за IV семестр:		**324**	**126**	**5**	**0,3**	**157**	**35,7**
V семестр							

1.	Покупки. Одежда	80	36	1		32	11
2.	Мода	80	36	1		32	11
3.	Природа и окружающая среда	80	36	1		32	11
4.	Город	84	36	2	0,3	34	11,7
Всего за V семестр:		**324**	**144**	**5**	**0,3**	**130**	**44,7**
VI семестр							
1.	Немцы за границей и иностранцы в Германии	62	27	1		23	11
2.	Немецкий язык как иностранный	62	27	1		23	11
3.	Учеба	62	27	1		23	11
4.	Молодежная культура	66	27	2	0,3	25	11,7
Всего за VI семестр:		**252**	**108**	**5**	**0,3**	**94**	**44,7**
Итого за курс обучения		**1224**	**540**	**27**	**1,5**	**468**	**187,5**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

II семестр

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Грамматика: - Лексико-грамматические упражнения к уроку 1 учебника Themen neu 1. Arbeitsbuch; - Лексико-грамматические упражнения к уроку 1 учебника Delfin. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 40; - аудиокурс Themen neu 1, Lektion 1; - аудиокурс Delfin, Lektion 1.	**Тема: Приветствие и знакомство**	Письменная работа, тест
2.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 2 учебника Themen neu 1; - Лексико-грамматические упражнения к уроку 2 учебника Delfin. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 52; - аудиокурс Themen neu 1, урок 2; - аудиокурс Delfin, Lektion 2. Сочинение по теме: «Мой университет», «Моя учеба»	**Тема: Занятия**	Письменная работа, тест
3.	Грамматика: - Лексико-грамматические упражнения к уроку 2 учебника Themen neu 1; - Лексико-грамматические упражнения к уроку 3 учебника Delfin. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 65; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 70; - аудиокурс Themen neu 1, урок 2; - аудиокурс Delfin, Lektion 3.	**Тема: Знакомство**	Письменная работа, тест
4.	Грамматика: - Лексико-грамматические упражнения к уроку 4 учебника Delfin. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 85; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 88; - аудиокурс Delfin, Lektion 4.	**Тема: Семья**	Письменная работа Сочинение

	Сочинение по теме: «Моя семья»		
5.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 6 учебника Delfin. - Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 100-104. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 109 - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 114 - аудиокурс Delfin, Lektion 6 Сочинение по теме: «Мой друг», «Мои друзья в университете»	**Тема: Семья, друзья, коллеги**	Письменная работа Сочинение
6.	Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 27-29; 60-62. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 141; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 149. Сочинение по теме: «Мои выходные в кругу семьи», «Как я провожу мои выходные», «Наша семейная традиция: пить чай»	**Тема: Досуг. Хобби**	Письменная работа Сочинение

III-IV семестры

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
III семестр			

1.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 7 учебника Delfin. - Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 30-33. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 174; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 181; - аудиокурс Delfin, урок 7. Сочинение по теме: «Как я готовлюсь к моему дню рождения», «Что лучше: дарить или получать подарки?»	**Тема: Праздники. Подарки**	Письменная работа Сочинение
2.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 8 учебника Themen neu 1; - Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 204-213. Аудирование: - Волина С.А. Текст А, стр. 209 - Волина С.А. Текст В, стр. 216 - аудиокурс Themen neu 1, урок 8 Сочинение по теме: «Мое любимое время года»	**Тема: Времена года**	Письменная работа Сочинение
3.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 8 учебника Themen neu 1. Arbeitsbuch; - Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 204-213. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 238; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 244; - аудиокурс Themen neu 1, урок 8.	**Тема: Город**	Письменная работа, тест
4.	-Лексико-грамматические упражнения к уроку 5 учебника Themen neu 1. Arbeitsbuch. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 260; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст Б, стр. 272; - аудиокурс Themen neu 1, урок 5. -Сочинение по теме: «Мой любимый день недели».	**Тема: Дни недели. Выходные**	Письменная работа, сочинение

5.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 7 учебника Delfin Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 297; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 305; - аудиокурс Delfin, урок 7. - Написание реферата по теме: «Истоки праздников в России и Германии»	**Тема: День Святого Николая, Рождество**	Письменная работа, реферат
6.	Грамматика: Лексико-грамматические упражнения к уроку 3 учебника Themen neu 1. Arbeitsbuch. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 345; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 351; - аудиокурс Themen neu 1, урок 3. Сочинение по теме: «Есть ли особая нотка у моей квартиры?»	**Тема: Квартира**	Письменная работа Сочинение
IV семестр			
1.	- Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 224-231 Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 384; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 391. Подготовка к дискуссии по теме: «Роль компьютера в нашей жизни» (подготовка сообщения, доклада)	**Тема: Компьютер в нашей жизни**	Письменная работа Сообщение, доклад
2.	-Лексико-грамматические упражнения к уроку 4 учебника Themen neu 1. Arbeitsbuch. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 417; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 427; - аудиокурс Themen neu 1, урок 4. Компьютерная презентация по теме: “Еда” Подготовка к круглому столу по темам: «Здоровый образ жизни» и «Здоровье и питание».	**Тема: Еда**	Письменная работа, Компьютерная презентация по теме: “Еда”, Сообщение, доклад

3.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 9 учебника Themen neu 1. Arbeitsbuch. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I,. Текст А, стр. 297; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 305; - аудиокурс Themen neu 1, урок 9. Подготовка к дискуссии по теме: «Обязательно ли заниматься спортом?»	**Тема: Спорт**	Письменная работа Сообщение, доклад
4.	Лексико-грамматические упражнения к уроку 9 учебника Themen neu 1. Arbeitsbuch. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 565; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 576; - аудиокурс Themen neu 1, урок 9.	**Тема: Здоровье**	Письменная работа

V семестр			
1.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 7 учебника Themen neu 1. Arbeitsbuch. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 496; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 504; - аудиокурс Themen neu 1, урок 7. Реферирование статьи на тему «Einkäufe. Kleidung» из немецкоязычной прессы (Интернет-ресурсов). Индивидуальное чтение	**Тема: Покупки. Одежда**	Письменная работа Реферирование Устный ответ по домашнему и индивидуальному чтению, реферированию
2.	- Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 213-224; Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 533; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 539. Реферирование: Статьи на тему «Mode» из немецкоязычной прессы (Интернет-ресурсов). Индивидуальное чтение	**Тема: Мода**	Письменная работа, Устный ответ по домашнему и индивидуальному чтению, реферированию
3.	- Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 181-186; - Лексико-грамматические упражнения к уроку 6 учебника Themen neu 2. Arbeitsbuch. Аудирование: - аудиокурс Themen neu 2, урок 6. Реферирование статьи на тему: «Natur und Umwelt» Индивидуальное чтение Подготовка к дискуссии по теме: «Защита окружающей среды. Может ли каждый из нас внести свой вклад в сохранение благоприятной экологической обстановки или это дело государства, правительства?» (подготовка сообщения, доклада)	**Тема: Природа и окружающая среда**	Письменная работа Сообщение, доклад устный ответ по реферированию
4.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 13 учебника Delfin. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст А, стр. 604; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть I, Текст В, стр. 611; - аудиокурс Delfin, урок 13.	**Тема: Город**	Письменная работа Реферирование Устный ответ по домашнему и индивидуальному чтению
	Реферирование статей на тему: «Stadt» из немецкоязычной прессы (Интернет-		

	ресурсов). Индивидуальное чтение		
VI семестр			
1.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 7 учебника Themen neu 2. Arbeitsbuch. Аудирование: - аудиокурс Themen neu 2, урок 7; - Презентация „Deutschland“. Реферирование статей на тему: «Deutschland» из немецкоязычной прессы (Интернет-ресурсов). Индивидуальное чтение Подготовка к круглому столу по теме: «Объединение Германии. 20 лет спустя». Подготовка к дискуссии по теме: «Города Германии. Все-таки они разные?!»	**Тема: Немцы за границей и иностранцы в Германии**	Письменная работа Сообщение, доклад
2.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 11 учебника Delfin Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть II, Текст А, стр. 20; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть II,“ Текст В, стр. 70; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть II, Текст „Das Goethe-Institut in Moskau stellt sich vor“, стр. 50; - аудиокурс Delfin, урок 11. Подготовка к дискуссии «Роль иностранного языка в современном мире. Необходимо ли сегодня изучать иностранные языки?» (написание студентами эссе) Реферирование: Статьи на тему «Deutsch als Fremdsprache» из немецкоязычной прессы (Интернет-ресурсов). Индивидуальное чтение	**Тема: Немецкий язык как иностранный**	Письменная работа Реферирование Эссе
3.	- Лексико-грамматические упражнения к уроку 2 учебника Themen neu 2. Arbeitsbuch. Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть II, Текст А, стр. 222; - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть II, Hörtext “Bekenntnisse eines Erstsemestlers”, S. 246; -Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть II, Текст В, стр. 262; - аудиокурс Themen neu 2, урок 2. Реферирование статьи на тему «Studium» из немецкоязычной прессы (Интернет-ресурсов). Индивидуальное чтение	**Тема: Учеба**	Письменная работа Доклад

	Подготовка докладов по теме: «Система высшего образование в Германии»		
4.	Аудирование: - Лексико-грамматические упражнения: Dreyer H. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, S. 176-177 Аудирование: - Волина С.А. Zeit für Deutsch,часть II, Текст А, стр. 488; - Hörtext „Früher waren wir Gruftis“, S. 511. Реферирование статьи на тему «Jugendkultur» из немецкоязычной прессы (Интернет-ресурсов). Индивидуальное чтение Подготовка к дискуссии по теме: «Молодежь Германии и России. Разные ли мы?	**Тема: Молодежная культура**	Письменная работа Реферирование Устный ответ по индивидуальному чтению Доклад, сообщение

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2003.- 752 с.
2.	Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 2: Учебник. – М.: Ин. Язык, 2003.- 624 с.
3.	Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.
4.	Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986. – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.
5.	Themen 1 = Темы 1: актуальные темы : учеб. пособие по нем. яз.: 1 уровень. Lection 6-10 / H. Aufderstrabe [и др.]. - 1-е изд. - Ismaning : Hueber Verlag, 2003. - 132 с. : ил. + CD - ROM. - (Deutsch als fremdsprache). - Алф. указ. - ISBN 978-3-19-191690-9 : 616-41.
6.	Щербакова, И.В. Коммуникативный подход к развитию лексической стороны речи и формирование грамматических категорий (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / И.В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572132 . – ISBN 978-5-4499-0572-7. – DOI 10.23681/572132. – Текст : электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Федулова, О.В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: пассив=Aspekte der deutschen Grammatik: Passiv : учебное пособие : [16+] / О.В. Федулова, И.А. Шипова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599211 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0622-6. – Текст : электронный.
2	Гильченок, Н.Л. Практикум по грамматике немецкого языка: глагол : [12+] / Н.Л. Гильченок. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461865. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1055-3. – Текст : электронный.
3	Лысакова, Л.А. Мы выбираем немецкий=Wir wahlen deutsch : учебное пособие : [16+] / Л.А. Лысакова, Е.С. Руденко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567704. – ISBN 978-5-7972-2517-1. – Текст : электронный.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	www.zeitung.de
2	www.deutschewelle.de
3	www.juma.de
4	www.aufgaben.schubert-verlag.de/

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Методические указания преподавателю.

«**Практический курс второго иностранного языка»** - один из курсов предметной подготовки, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Ведущая цель данного курса - развитие у студентов первичной иноязычной фонетической и коммуникативной компетенции в области немецкого языка как второго иностранного.

«**Практический курс второго иностранного языка**» построен с учетом последних достижений в области методики преподавания немецкого языка как второго иностранного, а также педагогики и психологии, обосновывающих современное понимание целей гуманитарного образования, его содержательного и процессуального компонентов. Курс построен исходя из условия, что студенты ранее не изучали немецкий язык.

Первый уровень представлен вводным курсом для студентов, впервые начинающих изучать немецкий язык. На этом этапе работы согласно разработанной программе предполагается ознакомление студентов с фонетическим строем немецкого языка,

освоение ими правил чтения, элементарных грамматических конструкций, минимального объема лексических единиц, необходимых для повседневного общения. С целью развития навыков монологической и диалогической речи на немецком языке на начальном этапе работы предпочтение необходимо отдавать репродуктивным и репродуктивно-продуктивным упражнениям, использовать специально разработанные опоры, подсказки, иллюстрации и т.п.

Работа над темами осуществляется студентами в следующих режимах: 1) под непосредственным руководством преподавателя, 2) самостоятельно при консультативной поддержке преподавателя, 3) полностью самостоятельно на основе целевого плана действий, методических рекомендаций и указаний, представленных в ООП, либо предложенных преподавателем. Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения.

Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в микро-группах, разработка проектов, подготовка презентаций, написание сочинений и рефератов, проведение самостоятельных сравнительных исследований и др., нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

Методические указания обучающимся.

Освоение программы учебной дисциплины «**Практический курс второго иностранного языка» включает:**

- подготовку к каждому уроку;

- самостоятельную работу.

Самостоятельная работа основывается на

- выполнении практических заданий;

- подготовке к домашнему чтению;

- подготовке к индивидуальному чтению;

- работе с интернет-ресурсами;

- работе в онлайн-библиотеке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: лекционные аудитории № 332, № 306, интерактивная доска, проектор, компьютерный класс, телестудия, фрагменты уроков, электронные презентации студентов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					