ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____ / Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 «Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык»

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент Кушу С.А._____

Составитель (разработчик) программы кандидат педагогических наук, доцент Такахо Ф.А._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
9.	Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 11 з.е./396 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 180 ч.,

контроль самостоятельной работы – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 116 ч.,

контроль – 89,4 ч.

Ключевые слова: модуль, тема, самостоятельная работа студентов, экзамен.

Составитель: Такахо Ф.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

в лингводидактической деятельности:

- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

в консультативно-коммуникативной деятельности:

- владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК - 16).

Показателями компетенций являются:

знания:

- теоретических основ обучения иностранным языкам;
- закономерностей психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способов построения межличностных отношений;
- особенностей социального партнерства в системе образования;
- способов профессионального самопознания и саморазвития;

умения:

- применять теоретические знания на практике;
- эффективно строить учебный процесс;
- анализировать учебный процесс и учебные материалы;
- решать конкретные методические задачи;
- бесконфликтно общаться с представителями разных языков и культур;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т. д.), в которых протекает общение и взаимодействие с окружающими;

навыки:

- владеть системой лингвистических знаний;
- обладать средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка;
- владеть способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- обладать способами взаимодействия с любыми субъектами общения;
- владеть различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- обладать способами установления контактов и поддержания взаимодействия с различными субъектами в условиях поликультурной среды;
- владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 11 з.е.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		V II	**VIII**
Общая трудоёмкость дисциплины	396	216	180
Контактная работа:			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	180	84	96
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	5	5
Иная контактная работа (ИКР)	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	116	82	34
Контроль	89,4	44,7	44,7
Курсовая работа (проект)		-	-
Вид промежуточного контроля		экзамен	экзамен

3.Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
V II семестр							
1.	**Модуль 1.** Кино и развлекательные программы.(What’s on?)	42		16			26

2.	**Модуль 2.** Риск: аргументы за и против. (Worth the risk?)	46		18			28
3.	**Модуль 3.** Вымысел или факт: реальные и выдуманные истории. (Fact or fiction?)	42		16			26
4.	**Модуль 4.** Пища для размышления: еда в жизни человека. (Food for thought)	42		16			26
5.	**Модуль 5.** Мир материальных вещей: реклама и торговля. (Material world)	44		18			26
Итого за семестр		216	-	84	-	-	132
VIII семестр							
1.	**Модуль 6.** Вам звонят: современные технологии (It's your call)	44		20			16
2.	**Модуль 7.** Назад в будущее: развитие науки и медицины (Back to the future)	46		18			18
3.	**Модуль 8.** Мы – семья: межличностные взаимоотношения (We are family)	46		18			18
4.	**Модуль 9.** Мода. Современный образ. (A new look)	44		20			16
5	**Модуль 10** Образование. (Use your brain)			20			16
Итого за семестр		180	-	96	-	-	84
Итого		**396**	**-**	**180**	**-**	**-**	**216**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
	V II семестр		
1	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Кино и развлекательные программы	письменная работа
2	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Риск: аргументы за и против	письменная работа сочинение
3	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по	Вымысел или факт: реальные и выдуманные истории	письменная работа сочинение

	курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.		
4	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Пища для размышления: еда в жизни человека	письменная работа сочинение
5	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Мир материальных вещей: реклама и торговля	письменная работа сочинение
VIII семестр			
1	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Вам звонят: современные технологии	устный опрос письменная работа сочинение
2	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Назад в будущее: развитие науки и медицины	устный опрос письменная работа сочинение
3	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Мы – семья: межличностные отношения	устный опрос письменная работа сочинение
4	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Мода. Современный образ.	устный опрос письменная работа презентация
5	Выполнение грамматических, лексических, письменных и аудио заданий, заданий на различные виды чтения в рабочей тетради по курсу FCE Gold Plus Exam Maximiser издательства Pearson Longman.	Образование.	устный опрос письменная работа проект

4.1 Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий (не предусмотрены)

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Зайцева Л. В. Иностранный язык. English for nature managers. Учебное пособие— Воронеж: Воронежская государственная академия, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300&sr=1
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учеб. пособие – М.: ФЛИНТА, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487&sr=1

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487
2.	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учеб. пособие – М.: ФЛИНТА, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487&sr=1

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Журнал «Periscope» - Волгоград .: Ритм планеты, 2009
2.	Журнал «Speak Out» И.Цветкова.-Москва.: Глосса –Пресс, 2010-2013
3.	Привалова, Ю.В. English is my cup of tea: учебное пособие / Ю.В. Привалова, В.П. Овчаренко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – Ч.5. – 76 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577785 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3120-2. – Текст: электронный
4.	Дроздова, Т.Ю. Elementary Vocabulary + Grammar: for Beginners and Pre-Intermediate Students / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213029 - ISBN 978-5-94962-207-0. – Текст: электронный

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.abc-english-grammar.com/
2.	http://www.bbc.co.uk/
3.	http://www.biblioclub.ru/
4.	http://www.britannica.com/
5.	http://www.english.language.ru/
6.	http://www.english.language.ru/
7.	http://lenta.ru/
8.	http://www.linguistic.ru/
9.	http://www.native-english.ru/
10.	http://www.voanews.com/specialenglish/

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

«Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык» - один из курсов предметной подготовки, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами данного цикла должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, обучающихся по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Ведущая цель данного курса - развитие у студентов первичной иноязычной фонетической и коммуникативной компетенции в области английского языка как второго иностранного.

«Практикум по культуре речевого общения второй иностранный язык» построен с учетом последних достижений в области методики преподавания английского языка как второго иностранного, а также педагогики и психологии, обосновывающих современное понимание целей гуманитарного образования, его содержательного и процессуального компонентов.

Курс данной программы включает относительно-независимые интегрированные модули-темы, включающие ряд подтем, работа над которыми осуществляется студентами в следующих режимах: 1) под непосредственным руководством преподавателя, 2) самостоятельно при консультативной поддержке преподавателя, 3) полностью самостоятельно на основе целевого плана действий, методических рекомендаций и указаний, представленных в РП, либо предложенных преподавателем. Освоение основного курса происходит в модульном режиме и основано на использовании сознательно-коммуникативного метода обучения.

Также рекомендуется использовать методы открытого обучения, такие как обучение и взаимообучение в микро-группах, разработка проектов, подготовка презентаций, проведение самостоятельных сравнительных исследований и др., нацеленных на развитие таких ключевых компетенций студентов, как умение самостоятельно учиться и работать с информацией, применять на практике полученные знания, осуществлять сотрудничество и коммуникацию, быть успешными.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

CD:

1. FCE Gold PLUS. Coursebook CD I, II [Электронный ресурс]: [лингафонный курс англ.яз.]. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2008. - [электрон. опт. диск [CD ROM]. – Систем. требования: Windows 98/Me/2000/XP; Pentium 166 МГц; 64 Мб оперативной памяти; зв. карта SVGA; наушники или внешние динамики; 4x CD-ROM; клавиатура; мышь.
2. FCE Gold PLUS. Exam Maximiser CD I [Электронный ресурс]: [аудио курс англ. яз.]. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2008. - [электрон. опт. диск [CD ROM]. – Систем. требования: Windows 98/Me/2000/XP; Pentium 166 МГц; 64 Мб оперативной памяти; зв. карта; микрофон и колонки; 4x CD-ROM; клавиатура; мышь.
3. First Certificate Practice Tests Plus. Audio CD 1 [Электронный ресурс]: [практические тесты.]. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2008. - [электрон. опт. диск [CD ROM]. – Систем. требования: Windows 98SE/ME/2000/XP; Pentium 166 МГц; 16 Мб оперативной памяти; зв. карта; наушники или внешние динамики; 4x CD-ROM; клавиатура; мышь.
4. First Certificate Practice Tests Plus. CD-ROM with iTests [Электронный ресурс]: [интерактивные практические тесты.]. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2008. - [электрон. опт. диск [CD ROM]. – Систем. требования: Windows 98/ME/2000/XP/Vista; Pentium 500 МГц; 128 Мб оперативной памяти; зв. карта; наушники или внешние динамики; 4x CD-ROM; клавиатура; мышь.
5. Across Cultures. Students' CD. [Электронный ресурс]: [аудио курс английского языка]. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2004. - [электрон. опт. диск [CD ROM]. – Систем. требования: Windows 98SE/ME/2000/XP; Pentium 166 МГц; 16 Мб оперативной памяти; зв. карта; наушники или внешние динамики; 4x CD-ROM; клавиатура; мышь.
6. ABBYY Lingvo 10. English [Электронный ресурс]: [электронный словарь]. – М.: ABBY Software, 2004. - [электрон. опт. диск [CD ROM]. – Систем. требования: Windows 98SE/ME/2000/XP; Pentium 200 МГц или выше; 32 Мб оперативной памяти (64 Мб – для Windows 2000/XP); зв. карта; 80-220 Мб свободного места на жестком диске; Internet Explorer 5.OSP2 и выше; CD-ROM; клавиатура; мышь

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9**. Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					