«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ / Силантьев И.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.12.01. Общая орнитология
(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
(код и наименование)

направленность (профиль) «География» и «Биология»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «_____» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Шаханова А.В._____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы к.б.н., профессор Шебзухова Э.А._____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9	Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «География» и «Биология».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.05. Педагогическое образование «География» и «Биология».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 61,75 ч.,

Ключевые слова: орнитофауна, миграции птиц, линька, годовой жизненный цикл

Составитель: Шебзухова Э.А., к.б.н., профессор кафедры физиологии.

Формирование содержания РП

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

· способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Показателями компетенций являются:

знания - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

умения - обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

навыки - владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
Лекции (Л)	14	14
Иная контактная работа	0,25	0,25
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий	32	32
Самостоятельная работа (СР)	61,75	61,75
Вид промежуточного контроля		Зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего	Л	ЛР	СРС
1	Общая характеристика Птиц Введение	30	4	8	20
2	Годовой жизненный цикл птиц	44	4	12	20
3	Миграции птиц	34	6	12	21,75
Итого		**108**	**14**	**32**	**61,75**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Фора отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	**Общая характеристика класса Птиц.** 1.Общая характеристика класса Птиц. 2.Многообразие птиц в связи с условиями жизни. 3. Наружные покровы птиц. 4. Приспособление птиц к полету.	Ответы на занятии
2		**Брачный период в жизни птиц и его особенности.** 1.Биологический ритм птиц, обусловленный сезонными изменениями условий существования и характером наследственных приспособлений вида. 2. Подготовка к размножению. 3.Период вывода молодых. 4. Линька, период подготовки к зиме, зимовка. **Сезонные изменения фауны птиц. Оседлые, кочующие и перелетные птицы.** 1.Влияние на изменение фауны птиц количества кормов, температурного фактора и длины светового дня. 2.Основные группы птиц, приспосабливающихся к сезонным явлениям. **Гнездовая жизнь птиц.** 1.Колониально и	Ответы на занятии

		одиночно гнездящиеся птицы. 2.Типы гнезд. Защита гнезд. Откладывание и насиживание яиц. 3. Гнездовой паразитизм.	
3		**Миграционное состояние птиц. Причины перелетов. Направления и пути перелетов.** 1.Происхождение перелетов. Характер путей перелета. 2.Пути перелетов и миграционные привычки. 3.Охрана птиц на пролетных путях и зимовках **Типы и виды миграций. Хоминговые и навигационные способности птиц.** 1. Отлеты, прилеты и пролеты. 2. Дневной и ночной перелет. 3.Петлеобразные миграции. 4.Возвратный перелет. Перелеты узким и широким фронтом. 5.Ближние и дальние миграции. Инвазионный перелет. 6. Способы ориентации птиц. 7.Формирование у птиц чувства «верности дому.	Ответы на занятии
4		**Редкие и исчезающие виды птиц** 1.Редкие и исчезающие виды птиц Республики Адыгеи. 2.Редкие и исчезающие	Ответы на занятии

		виды Российской Федерации, Международного Союза Охраны Природы. **Основные виды антропогенного воздействия на орнитофауну** 1. Положительное влияние деятельности человека на орнитофауну. 2.Отрицательное влияние деятельности человека на орнитофауну.	
	Всего часов: 61,75		

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых (ФГОС не предусмотрено).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Содержание и методические рекомендации по разделам (модулям) и темам дисциплины
Тема I. Общая характеристика Птиц
Основная литература
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).
Дополнительная литература:
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. С. 207-231.
Тема II. Годовой жизненный цикл птиц
Основная литература
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. (С. 121-150)
2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).
Дополнительная литература:
1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. С.272 – 281.
Тема III. Миграции птиц

Основная литература

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. (С. 121-150)

2. Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).

Дополнительная литература:

1. Константинов В.М. Зоология позвоночных: Учеб. для студентов биол. фак. пед. вузов /В. М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 3-е изд., перераб. – М.: Academia, 2004. С.282-300.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 448с.	Высшее профессиональое образование. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» профиль «Биология»
2	Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : учеб. пособие для студентов пед. вузов.- М. : Академия, 2004. - 272 с.
2	Реферативный журнал.04. Биология сводный том. Раздел 04.И.6. Зоология наземных позвоночных (орнитология)

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Константинов В.М.Зоология позвоночных: Учеб. Для студентов высш. Учеб. Заведений / В.М. Константинов, С.П. Шаталова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2004. (электронный ресурс БиблиоТех).

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретического материала по Орнитологии необходимо обратить особое внимание на отличительные особенности птиц, связанные с полетом, закономерности строения, расселения птиц, факторы среды влияющие на птиц, биологические особенности и жизненный цикл птиц.

Методические рекомендации студенту:

Обратить особое внимание на систематику и экологические группы птиц, использовать основные методы и приемы учебно-исследовательской работы по орнитологии. Проводить анализ полученной информации во время лабораторных исследований, обобщать и систематизировать знания по морфологии, физиологии и воспроизведению, классификации, географического распространения и экологии представителей класса Птиц.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Обучение по дисциплине Орнитология проходит в учебной аудитории по зоологии 218, зоологического музея АГУ, кафедры физиологии. При чтении лекций по «Орнитологии» используются мультимедиа и демонстрация CD, DVD- дисков по темам:

1. Утки.
2. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Птицы.
3. Пингвины.

В ходе изучения систематики птиц студенты создают презентации с помощью программы Microsoft Power Point по различным отрядам класса Птицы:

1. Отряды: Ржанкообразные, Попугаеобразные (биология, систематика).
2. Отряды: Соколообразные или Дневные хищники, Ракшеобразные (биология, систематика).
3. Отряды: Гусеобразные, Дятлообразные (биология, систематика).
4. Отряд Воробьинообразные (биология, систематика).
5. Отряды: Аистообразные или Голенастые и Стрижеобразные (биология, систематика).
6. Отряды: Курообразные, Журавлеобразные (биология, систематика).
7. Отряд Пингвинообразные (биология, систематика).
8. Отряды: Поганкообразные, Голубеобразные (биология, систематика).
9. Отряды: Кукушкообразные и Гагарообразные (биология, систематика).
10. Отряды: Веслоногие, Козодоеобразные (биология, систематика).
11. Особенности строения скелета птиц, связанные с полетом.
12. Отряды: Буревестниковые или Трубконосые и Совообразные (биология, систематика)
13. Надотряд Бескилевые (биология, систематика).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					