

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета юридического



А.М. Шадже

28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия Б1.Б.01

(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет: Юридический

Кафедра философии и социологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии, протокол

№ 1 от «24» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент Ильинова Н.А.

Составитель (разработчик) программы д.ф.н., доцент Ильинова Н.А.

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	3
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9.	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Государственно-правовая».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Государственно-правовая».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

занятия лекционного типа - 16 ч.

занятия семинарского типа - 16 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР – 75,75 ч.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

занятия лекционного типа - 4 ч.

занятия семинарского типа - 2 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР – 98 ч.

Контроль – 3,75 ч.

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

занятия лекционного типа - 4 ч.

занятия семинарского типа - 12 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР – 91,75 ч.

Ключевые слова: философия, мировоззрение, история философии, онтология, гносеология, социальная философия, философия культуры.

Составитель: Ильинова Н.А., доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Показателями компетенций являются:

Знания:

Основные философские категории и течения, диалектика истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизнедеятельности человека;

Структура, формы и методы научного познания, их эволюция;

Условия формирования личности, ее свободы и ответственности.

Умения:

Использовать философские знания в различных сферах профессиональной и общественной деятельности;

Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, логически обосновывать высказанное положение.

Навыки:

Владеть навыками использования философского инструментария;
 Владеть навыками применения законов, категорий, общеполитических методов в решении частнонаучных проблем.

2. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Трудоемкость дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
<i>Трудоемкость дисциплины</i>	108	108
контактная работа:		
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (<u>семинары</u>)	16	16
иная контактная работа	0,25	0,25
самостоятельная работа (СР)	75,75	75,75

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
<i>Трудоемкость дисциплины</i>	108	108
контактная работа:		
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (<u>семинары</u>)	2	2
иная контактная работа	0,25	0,25
самостоятельная работа (СР)	98	98
контроль	3,75	3,75

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
<i>Трудоемкость дисциплины</i>	108	108
контактная работа:		
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (<u>семинары</u>)	12	12
иная контактная работа	0,25	0,25
самостоятельная работа (СР)	91,75	91,75

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	П	СР и иная работа
Модуль 1. Философская теория					
1	Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.	3	2		5
1	Тема 2. Философская онтология.	5	2		5
1	Тема 3. Философская теория развития.	5	2		5
1	Тема 4. Теория познания.	5	2		5
1	Тема 5. Философия и методология науки.	7	4		5
1	Тема 6. Социальная философия и философия истории.	7	2		5
1	Тема 7. Философская антропология.	7	2		5
Модуль 2. История философской мысли					
2	Тема 1. Философия древнего мира.	4		2	5
2	Тема 2. Античная философия.	4		2	5
2	Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.	4		2	5
2	Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	4		2	5
2	Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.	4		2	5
2	Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.	4		2	5
2	Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.	6,25		4	11

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
Модуль 1. Философская теория			
1	Самоподготовка	Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.	Опорный конспект
2	Самоподготовка	Тема 2. Философская онтология.	Опорный конспект
3	Самоподготовка	Тема 3. Философская теория развития.	Опорный

			конспект
4	Самоподготовка	Тема 4. Теория познания.	Опорный конспект
5	Самоподготовка	Тема 5. Философия и методология науки.	Опорный конспект
6	Самоподготовка	Тема 6. Социальная философия и философия истории.	Опорный конспект
7	Самоподготовка	Тема 7. Философская антропология.	Опорный конспект
Модуль 2. История философской мысли			
1	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 1. Философия древнего мира.	реферат, тест
2	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 2. Античная философия.	реферат, тест
3	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.	реферат, тест
4	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	реферат, тест
5	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.	реферат, тест
6	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.	реферат, тест
7	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.	Доклад с презентацией, тест

4.1. Темы научных докладов, рефератов.

1. Трансформации современной цивилизации. Новые тенденции общественного развития.
2. Глобализирующаяся экономика и мир.
3. Постиндустриальное и информационное общество.
4. Императивы устойчивого развития: миф или реальность?
5. Мировой порядок в XXI веке.
6. Религии, идеологии.
7. Система коммуникаций в современном мире и роль человека.
9. Феномены культуры и цивилизации: философский взгляд.
10. Содержание и закономерности развития культуры.
11. Современные представления о цивилизации.
12. Русская культура: сущность и особенности.
13. Культура и время.
14. Трудовая этика как проблема отечественной культуры.
15. Российская цивилизация и ее судьбы в современном мире.
16. Проблема человека в истории философской мысли.
17. Антропосоциогенез и сущность человека.
18. Человек как субъект.

19. Личность, ее структура и типы. Личность и общество.
20. Деятельность как способ бытия человека.
21. Ценности человеческого существования.
22. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Смысл и цель жизни.
23. Генезис общества. Диалектическая взаимосвязь природы и общества.
24. Общество как система. Структура общества.
25. Философская идея истории: основные подходы, теории, концепты.
26. Сущность и критерии исторического прогресса.
27. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции.
28. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.
29. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
30. Обыденное, научное и вненаучное знание.
31. Чувственное и рациональное познание.
32. Методы эмпирического и теоретического познания.
33. Проблема истинности познания. Критерии истины.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Философия: учебно-методический комплекс / сост. О.И. Жукова, Т.А. Волкова; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 68 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275336> (05.11.2018).

2. Щекотова, Р.Р. Философия: учебно-методическое пособие / Р.Р. Щекотова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436736> (05.11.2018).

3. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-0841-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (05.11.2018).

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	1. Философия: учебник для бакалавров / Н.Ф. Бучило, Л.А. Демина, О.В. Малюкова, Н.И. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Л.А. Демина. - М.: Проспект, 2014. - 358 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16775-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251997 .

2	Философия: учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 678 с. - ISBN 5-238-00308-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118626 .
3	Золкин, А.Л. Философия: учебник / А.Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00848-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032
4	Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др.; под ред. В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01378-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909 .
5	Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: КноРус, 2013. - 175 с.: рис. - ISBN 978-5-406-02734-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253108 .
6	Философия. Учебник для вузов / под ред. В.В. Миронов. - М.: Академический проект, 2011. - 650 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236512 .
7	Лавриненко, В.Н. Философия. В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 466 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 .
8	Лаврикова, И.Н. Философия. Учимся размышлять: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 168 с. - (Рейтинг успеха). - ISBN 978-5-238-02130-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117930 .
9	Грядовой, Д.И. Философия. Структурированный учебник (для вузов) / Д.И. Грядовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 385 с. - ISBN 5-238-00371-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118575 .
10	Философия: учеб. пособие для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов н/д: Феникс, 2010. - 568, [1] с.; 84x108/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17319-0
11	Спиркин А.Г. Философия: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2010. - 736 с.; 60x90/16. - Ввод. слово; Имен. указ. - ISBN 978-5-8297-0098-0: 356-00.
12	Липский Б.И. Философия: учеб. для студентов вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 495 с.; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0935-7: 287-00.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Философия: хрестоматия / . - М.: Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458
2	Горелов А.А. Философия: конспект лекций: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013. - 176 с.; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Предисл. - ISBN 978-5-406-02734-9

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - режим

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Философия» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности

поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ. Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.

9. Лист регистрации изменений

[illegible]