

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Юридического факультета

А.М. Шадже

«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Защита прав потребителей – Б1.В.ДВ.10.02
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность – гражданско-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра гражданского и трудового права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права
 протокол «27» августа 2018 г., протокол №1

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Абесалашвили М.З.

Составитель программы: к.ю.н., доцент Абесалашвили М.З.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	8
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
9. Лист регистрации изменений.....	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Защита прав потребителей» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Ключевые слова: потребитель, правовые акты, срок предъявления, судебная защита, ответственность исполнения.

Составитель: Абесалашвили М.З., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в правоприменительной деятельности:

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК- 3);

в правоохранительной деятельности:

– способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в экспертно-консультационной деятельности:

– способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Защита прав потребителей» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.

знания:

- о понятиях и категориях защиты прав потребителей;
- о месте, роли и значении теории прав потребителей в современном правовом пространстве;
- о видах гражданского регулирования частных и публичных интересов (прав и законных интересов граждан, интересов органов исполнительной власти РФ и т.д.);
- об источниках прав потребителей;

умения:

- анализировать и оценивать исходную информацию, содержащую признаки гражданского правонарушения;
- правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, носящем комплексный характер;
- выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике, оперировать ее понятиями и категориями.

навыки:

- самостоятельной постановки локальной исследовательской гражданско-правовой проблемы;
- работы с основными видами теоретических источников;
- анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении защиты прав потребителей.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа.

форма обучения – очная:

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 43,75 ч.;

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) ОФО общая трудоемкость: 23.е.

Виды учебной работы	Распределение по семестрам в часах
	ОФО
	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа:	28,25
Лекции (Л)	14
Семинары (С)	14
ИКР	0,25
Самостоятельная работа (СР)	43,75
Вид итогового контроля	зачет

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) ОЗФО общая трудоемкость: 23.е.

Виды учебной работы	Распределение по семестрам в часах
	ОЗФО
	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа:	14,25
Лекции (Л)	4
Семинары (С)	10
ИКР	0,25
Самостоятельная работа (СР)	57,75
Вид итогового контроля	зачет

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) ЗФО общая трудоемкость: 23.е.

Виды учебной работы	Распределение по семестрам в часах
	ЗФО
	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа:	4,25
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	4
ИКР	0,25
Самостоятельная работа (СР)	67,75
Вид итогового контроля	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
Модуль 1.	Тема 1. Правовое регулирование отношений в сфере защиты прав потребителей	12	2	2	8
	Тема 2. Право потребителя на информацию	10	2	2	6
Модуль 2.	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров	12	2	2	8
	Тема 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	12	2	2	8
Модуль 3.	Тема 5. Ответственность за нарушение прав потребителей	16	4	4	8
	Тема 6. Понятие и правовая природа договора лизинга недвижимости	10	2	2	6
Итого		72	14	14	44

Таблица 5. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
Модуль 1.	Тема 1. Правовое регулирование отношений в сфере защиты прав потребителей	12	2		10
	Тема 2. Право потребителя на информацию	14	2	2	10
Модуль 2.	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров	12		2	10
	Тема 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг	10		2	8
Модуль 3.	Тема 5. Ответственность за нарушение прав потребителей	12		2	10
	Тема 6. Защита прав потребителей в отдельных сферах предпринимательской деятельности	12		2	10
Итого		72	4	10	58

Таблица 6. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3.	Тема 1. Правовое регулирование отношений в сфере защиты прав потребителей Тема 2. Право потребителя на информацию Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров	36		2	34
	Тема 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг Тема 5. Ответственность за нарушение прав потребителей Тема 6. Защита прав потребителей в отдельных сферах предпринимательской деятельности	36		2	34
Итого		72		4	68

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Реферат	Тема 1. Правовое регулирование отношений в сфере защиты прав потребителей Тема 2. Право потребителя на информацию Тема 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг Тема 5. Ответственность за нарушение прав потребителей Тема 6. Защита прав потребителей в отдельных сферах предпринимательской деятельности	Проверка рабочих тетрадей и обсуждение в аудитории
2.	Изучение нормативно-правовых актов	Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров	Выступление обучающегося
Всего часов		Для ОФО – 43,75ч.	

4.1. Темы курсовых работ

Написание курсовых работ не предусмотрено учебным планом

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3. Электронно-библиотечная системы.
4. Справочно-правовые системы.
5. Учебно-методические пособия по Гражданскому праву разработанные кафедрой гражданского и трудового права.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть : [16+] / А.И. Иванчак ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – 161 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563842 (дата обращения: 17.01.2018). – Текст : электронный.

Таблица 9. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. – Москва : Статут, 2016. – Ч. 1. Общая часть. – 688 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099 (дата обращения: 17.01.2018). – Текст : электронный.
2	Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие / под ред. З.М. Фаткудинова. М.: Юстицинформ, 2018. 438 с. // КонсультантПлюс (дата обращения: 17.01.2018). – Текст : электронный.

Таблица 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	http://www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html - все о праве - электронная библиотека.

6. Методические рекомендации по дисциплине

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Защита прав потребителей» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по гражданско-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Целью практических занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Некоторые практические занятия предусматривают использование интерактивных форм обучения. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Контроль усвоения материала рекомендуется осуществлять в виде систематического текущего опроса, проведения письменной контрольной работы. В конце изучения специального курса студенты сдают зачет.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций.

Ниже приводится наименование тем лекций и их содержание.

Тема 1. Правовое регулирование отношений в сфере защиты прав потребителей.

Источники правового регулирования отношений с участием потребителей.

Источниками права называют формы выражения правовых норм. К ним относят правовые акты и обычаи.

К основным источникам правового регулирования отношений с участием потребителей следует отнести Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон о защите прав потребителей, иные федеральные законы, подзаконные акты, содержащие соответствующие положения. Об этом прямо сказано в п. 1 ст. 1 Закона о защите прав потребителей, согласно которому отношения в области защиты прав потребителей регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом о защите прав потребителей, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Одними из самых важных подзаконных актов в сфере защиты прав потребителей являются Правила бытового обслуживания населения, утвержденные Постановлением Правительства от 15 августа 1997 г. N 1025. Указанные Правила распространяются на отношения, вытекающие из договора бытового подряда и договора возмездного оказания бытовых услуг. Кроме того, можно выделить правила, регулирующие особенности предоставления отдельных видов услуг (общественного питания, гостиничных услуг, коммунальных услуг и т.д.).

Гражданский кодекс имеет приоритет перед другими нормативными актами в регулировании всех гражданских правовых отношений.

Тема 2. Право потребителя на информацию

Общая характеристика потребительской информации. Понятие права потребителя на информацию. В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация в общем виде представляет собой сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Таким образом, потребительскую информацию можно определить как сведения, сообщения, данные, предоставляемые потребителю его контрагентами в соответствии с действующим законодательством.

Требования, которым должна соответствовать потребительская информация:

- 1) признак необходимости.
- 2) признак достоверности.
- 3) признак доступности и наглядности.
- 4) признак своевременности предоставления информации.
- 5) признак соответствующего содержания. Здесь необходимо выделить три категории в содержании потребительской информации, а именно информацию:

об изготовителе (исполнителе, продавце);
о режиме работы продавца (изготовителя);
о реализуемых им товарах, работах и услугах.

В информации о товарах (работах, услугах) в обязательном порядке должны содержаться:

1) наименование технического регламента или иное установленное законодательством РФ о техническом регулировании и свидетельствующее об обязательном подтверждении соответствия товара обозначение.

2) сведения об основных потребительских свойствах товаров (работ, услуг), в отношении продуктов питания - сведения о составе (в том числе наименование использованных в процессе изготовления продуктов питания пищевых добавок, биологически активных добавок, информация о наличии в продуктах питания

компонентов, полученных с применением генно-инженерно-модифицированных организмов, в случае, если содержание указанных организмов в таком компоненте составляет более девяти десятых процента), пищевой ценности, назначении, об условиях применения и хранения продуктов питания, о способах изготовления готовых блюд, весе (объеме), дате и месте изготовления и упаковки (расфасовки) продуктов питания, а также сведения о противопоказаниях для их применения при отдельных заболеваниях.

3) цена в рублях и условия приобретения товаров (работ, услуг), в том числе при оплате товаров (работ, услуг) через определенное время после их передачи (выполнения, оказания) потребителю, полная сумма, подлежащую выплате потребителем, и график погашения этой суммы.

4) гарантийный срок, если он установлен.

5) правила и условия эффективного и безопасного использования товаров (работ, услуг).

6) информация об энергетической эффективности товаров

Тема 3. Защита прав потребителей при продаже товаров

Формы и порядок оплаты товаров потребителей при продаже товаров

Правовые последствия продажи потребителю товаров с недостатками.

Особенности обмена товара надлежащего качества

Особенности защиты прав потребителей при продаже отдельных видов товаров

Тема 4. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании

Особенности договоров бытового подряда и возмездного оказания услуг.

Сроки выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения исполнения сроков выполнения работ (оказания услуг).

Правовые последствия выполнения работы (оказания услуги) ненадлежащего качества.

Защита прав потребителей при выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг.

Тема 5. Ответственность за нарушение прав потребителей

Виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей.

Особенность гражданско-правовой ответственности за нарушение прав потребителя

Формы гражданско-правовой ответственности за нарушение прав потребителя

Юридическая ответственность за нарушение права потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Юридическая ответственность за нарушение права потребителя на надлежащее качество товаров (работ, услуг)

Право потребителя на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги)

Тема 6. Защита прав потребителей в отдельных сферах предпринимательской деятельности

Услуги общественного питания

Бытовые и смежные с ними услуги

Строительные работы

Транспортные услуги

Услуги связи и телекоммуникаций

Туристские услуги

Медицинские, ветеринарные, образовательные услуги

Финансовые услуги

6.2. Методические указания обучающимся

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Подготовка к семинару

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС

Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

<i>ГБОУ ВПО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					