ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
_____ А.А. Тамов
«28» августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Психофизиология профессиональной деятельности

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Управление персоналом организации

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор А.Ш. Хуажева _____

Составитель (разработчик) программы:
доцент кафедры ботаники, кандидат биологических наук, доцент
М.А. Муготлев _____

Согласовано:
Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай _____

Майкоп, 2018

Содержание

Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Самостоятельная работа обучающихся
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **Психофизиология профессиональной деятельности** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом, Направленность (профиль) "Управление персоналом организации" (степень «Бакалавр»).

Дисциплина относится к базовой части блока 1 в структуре образовательной программы.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по

направлению 38.03.03 Управление персоналом, Направленность (профиль) "Управление персоналом организации" (степень «Бакалавр*»).*

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (пр) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

СР – 37,75 ч.,

Ключевые слова: центральная нервная система; психофизиология сенсорных процессов, память, обучение, функциональные состояния; высшие психические функций.

Составитель: Муготлев М.А., к.б.н., доцент кафедры ботаники.

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:
Профессиональные компетенции (ПК)

- знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала (ПК-9)

Показателями компетенций являются:
Знание:
- психофизиологических основ обеспечения профессиональной деятельности;
- психофизиологии познавательных процессов, эмоциональной сферы, темперамента и характера,
- психофизиологии групповых и внутригрупповых процессов,
- психофизиологии эффективной работоспособности,
- психофизиологии общения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.

Умение:
- анализировать психофизиологические закономерности формирования межличностных взаимоотношения;
- связывать психофизиологические проявления с профессиональной деятельностью;
- использовать психофизиологические основы обеспечения управления организацией.

Владение:
- навыками естественнонаучного подхода при анализе профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (общая трудоемкость составляет 2 з.е.)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа (СР)	37,75	37,75
Вид промежуточного контроля		зачет

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ПР	СР и иная

					работа
I.	Общие вопросы психофизиологии профессиональной деятельности	6,75	2	2	2,75
II.	Общие представления о строении нервной системы человека	9	2	2	5
III.	Психофизиология познавательных процессов и их учет в профессиональной деятельности	9	2	2	5
IV.	Психофизиология эмоциональной сферы и ее учет в профессиональной деятельности	9	2	2	5
V.	Психофизиология темперамента и характера и их учет в профессиональной деятельности.	9	2	2	5
VI.	Психофизиология эффективной работоспособности	9	2	2	5
VII.	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.	9	2	2	5
VIII.	Психофизиологические основы построения профессии и основы профессиографии.	9	2	2	5
Итого		72	16	16	37,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	По всем темам курса	Контрольные работы
2	*Реферат*	Из перечня рефератов	Защита реферата
3	*Доклад*	По всем темам курса	Выступление перед группой
4	*Самоподготовка*	По всем темам курса	Выступление перед группой
5	*Презентации*	По всем темам курса, а также к рефератам и докладам	Показ презентации
	Всего часов: **37,75**		

4.1. Темы курсовых работ учебным планом не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методические разработки к лабораторным занятиям

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы, разработанные сотрудниками кафедры ботаники

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Александрова Ю.И. Психофизиология. - СПб.: Питер, 2008.
2	Титов В. А. Психофизиология. Конспект лекций. Учебное пособие.- А-Приор, 2007. 176 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности. - М: Академия, 2010.

2 Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций. -Директ-Медиа, 2013 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	ЭБС. Унивесритетская библиотека on-line.
	http ://www. gumer.
2	info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
3	http://flogiston.ru/library
4	http://lib.ru/PSIHO/
5	http://psvberia.ru/work/biblio
6	http://www.psychol-ok.ru/library.html

5

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Групповая дискуссия используется для организации в малой группе целенаправленного разговора по проблемам, интересующим преподавателя.

В преподавании курса «Психофизиология профессиональной деятельности» наиболее предпочтительными технологиями являются групповые дискуссии, тестирование с оценкой собственных способностей и возможностей и последующим анализом полученных результатов.

Важно четко себе представить, что любой курс является целостной системой знания. Поэтому, изучая курс, стремитесь каждую тему "встроить" в контекст курса, увидеть и использовать ее при изучении последующей темы.

При подготовке к зачету или экзамену старайтесь не просто изучить перечень вопросов курса, но и повторить их для лучшего усвоения. К тому же важно понять, что высоко ценится и оценивается не просто знание курса, но, прежде всего его глубокое понимание, стремление и умение применить его для анализа явлений, в практике.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и номам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No lrvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft@ Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No lrvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулированных					