

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Декан математического факультета  
 Мамий Д.К.  
 28 августа 2018 г.

### Рабочая программа дисциплины

**Б.1.Б.17 Русский язык и культура речи**

**01.03.01 Математика\_**

Математический факультет

Математическое моделирование

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



д.ф.н., доцент З.К. Беданоква

Составитель программы



к.ф.н., доцент Л.В. Копоть

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8.	Лист регистрации изменений	10

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки образования по направлению «Математическое образование».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части программы бакалавриата.

Трудоемкость дисциплины: 2з.е. / 72ч.;

контактная работа: 18,25 ч.

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СРС – 53,75 ч.,

КСР-2 ч.

Контроль – 0

Ключевые слова: культура речи, нормы русского литературного языка, варианты норм, русский литературный язык.

Составитель: Копоть Лилия Владимировна, к.ф.н., доц..

#### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В результате данной учебной работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3),
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Показателями компетенций также являются:

а) знания:

-об основных понятиях о русском языке;

- о принципах нормативности русской речи

б) умения:

-квалифицировать ошибки, связанные с нарушениями литературных норм;

-исправить ненормативные словоупотребления;

-навыки:

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- пользоваться понятиями и специальной терминологией русского языка;
- работать с методической литературой и источниками.

## 2.Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

**Таблица 2.1. Объем дисциплины (общая трудоемкость в зачетных единицах)- 2з.е. ОДО**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		2
Общая трудоемкость	72	72
контактная работа	18,25	18,25
Практическая работа	16	16
Самостоятельная работа	53,75	53,75
КСР	2	2
ИКР	0,25	0,25
Контроль	0	0

**Таблица 2.2. Объем дисциплины (общая трудоемкость в зачетных единицах)- 2 з.е. Очно-заочное (Б1.В.ОД.1)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		2
Общая трудоемкость	72	72
контактная работа		
Практическая работа	8	8
Самостоятельная работа	62	62
КСР	2	2
ИКР		
Контроль	0	0

## 3.Содержание дисциплины

**Таблица 3.1 Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОДО общая трудоемкость: \_2 зачетных единицы**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Но ме р раз дел а	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)				
		Всего	ПЗ	СРС	КСР
1	<b>Нормы русского литературного языка</b> 1. Орфоэпические нормы. 2. Лексические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы.	17	4	12	1
2	<b>Функциональные стили русского литературного языка</b> 1. Функционально-стилистический состав книжной речи. 2. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты ОДС. 3. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. 4. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. 5. Признаки разговорного стиля. 6. Художественный стиль.	18	4	14	
3	<b>Оратор и его аудитория</b> 1. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. 2. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. 3. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. 4. Словесное оформление публичного выступления.	18	4	14	
4	<b>Деловой язык. Составление деловой документации</b> 1. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. 2. Язык и стиль распорядительных документов. 3. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. 4. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. 5. Речевой этикет в документе. 6. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие)	19	4	14	1
Итого		72	16	53,75 + Икр (0,25)	2

**Таблица 3.2 Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы**  
**Очно-заочное общая трудоемкость: \_2 зачетных единицы**

Но	Наименование разделов	
----	-----------------------	--

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

ме р раз дел а	и тем дисциплины (модуля)	Всего	ПЗ	СРС	КСР
1	<b>Нормы русского литературного языка</b> 1. Орфоэпические нормы. 2. Лексические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы.	17	2	14	1
2	<b>Функциональные стили русского литературного языка</b> 1. Функционально-стилистический состав книжной речи. 2. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты ОДС. 3. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. 4. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. 5. Признаки разговорного стиля. 6. Художественный стиль.	18	2	16	
3	<b>Оратор и его аудитория</b> 1. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. 2. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. 3. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. 4. Словесное оформление публичного выступления.	18	2	16	
4	<b>Деловой язык. Составление деловой документации</b> 1. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. 2. Язык и стиль распорядительных документов. 3. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. 4. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. 5. Речевой этикет в документе. 6. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие)	19	2	16	1
Итого		72	8	62	2

#### 4. Самостоятельная работа студентов.

#### 4. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Вид СРС	Разделы или темы рабочей программы	часы	Форма отчетности
1	Индивидуальное	Язык и стиль	12	Выполнение

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»			
	Рабочая программа дисциплины (модуля)			
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3			

	домашнее задание.	официальных документов		упражнений. Тест
2	Контрольная работа	Стили речи.	14	Лингво-стилистический анализ текста
3.	Конспектирование научной литературы по проблеме	Нормы русского литературного языка	14	Коллоквиум
4.	Подготовка к занятиям при помощи лекционного материала и учебно-методической рекомендуемой литературы	Основные типы речевых ошибок	13,75	Презентация Тест
	Итого		53,75	

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1.	<b>Введенская, Л.А.</b> Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 537, [1] с. ; 84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 533-534. - К читателю. - ISBN 978-5-222-15032-0 : 274-89, 300 экз.	
2.	<b>Шеватлохова, Е.Д.</b> Русский язык и культура речи : сборник упражнений для студентов нефилологических специальностей / Е.Д. Шеватлохова.- Майкоп : Изд-во АГУ, 2003. - 58 с. ; 60x84. - Предисл.; Прил. -100 экз.	
3.	<b>Риторика</b> : учеб. для вузов / З. С. Смелкова [и др.] ; под ред. Н.А. Ипполитовой. - М. : Проспект, 2011. - 448 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 442-443 . - Предисл.; Прил. - ISBN 978-5-392-02339-4 : 287-50. - 30 экз.	

### Дополнительная литература

1	<b>Гойхман, О.Я.</b> Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование). - Библиогр.: 269-270. - Крат. слов. иностр. слов. - ISBN 978-5-16-	
2	<b>Аннушкин, В.И.</b>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Риторика : вводный курс: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 296 с. ; 60х88/16. - Библиогр.: с. 287-291. - Предисл. - ISBN 978-5-89349-933-9 : 132-00, 150 экз.	
--	--

#### Ссылки на ресурсы Internet.

№ n/n	Название (адрес в Интернет)
1	<a href="http://www.repetitor.1c.ru/online">http://www.repetitor.1c.ru/online</a>
2	<a href="http://KURSY.RU/jur_wrds/">http://KURSY.RU/jur_wrds/</a>
3	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>

#### 6. Методические рекомендации по дисциплине

##### Методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины

При работе особое внимание следует обратить на овладение практическими умениями и навыками по русскому языку. К ним относятся владение нормами русского литературного языка, знание лексического минимума, знание фразеологического минимума.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

##### Рекомендации изучения отдельных тем курса:

При изучении темы «Нормы русского литературного языка» следует обратить внимание на богатые выразительные возможности языка, разнообразие речевых средств, а также учитывать такие качества речи, как правильность, точность, логичность, понятность.

При изучении темы «Стили речи» особое внимание следует обратить на умение составлять разнообразные типы текста в соответствии со стилевой принадлежностью, исправлять ошибки в текстах различных стилей речи.

##### Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса:

После изучения каждой темы Вам предложено выполнить тестовые задания. Специфика выполнения данных заданий заключается в том, что тесты требуют краткого однословного или цифрового ответа.

Каждый тест оценивается «правильно - неправильно»

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 50% правильных ответов.

##### Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Полнота и правильность ответа по поставленному вопросу.
2. Степень осознанности, понимания изученного.
3. Логичность, последовательность изложения существа вопроса.
4. Языковое оформление ответа.
5. Знание терминологии курса и умение ее применять.
6. Умение рассуждать, делать обобщения и выводы.
7. Умение применять теоретические знания на практике, а также приводить собственные примеры к поставленному вопросу.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем внимательно изучить соответствующую литературу по темам.

### **Методические рекомендации для студентов**

Цель **самостоятельной работы студентов** заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);

развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);

воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

### **Самостоятельная работа студента предполагает:**

работу с текстами, документацией, дополнительной литературой, сведениями Интернета, проработкой конспектов лекций;

написание рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

участие в семинарах, научно-практических конференциях;

подготовку к зачёту.

### **Методические рекомендации для преподавателей**

Качество рабочей программы обеспечивается:

- соответствием требованиям ФГОС (бакалавр);
- достижением целей и решением задач дисциплины: формировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции, дать описание основных педагогических качеств речи учителя, используя принцип совмещения традиционной и современной интерпретации языковых явлений;
- последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;
- междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;
- соответствием требованию научности к преподаванию дисциплины;
- применением инновационных подходов в учебном процессе: лекция-визуализация, мастер-класс, интерактивные технологии.

– решением следующих воспитательных задач:

- 1) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- 3) воспитание нравственных качеств, духовности;
- 4) ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- 5) привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- 6) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодёжи;
- 7) приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- 8) совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

**7. Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:**  
аудитории; библиотека АГУ; кабинет методической литературы №231 для подготовки к самостоятельной работе студентов, содержащий необходимую учебно-методическую литературу; компьютерный класс; наличие Интернета, позволяющее получить нужную информацию в предельно сжатые сроки; наличие Интернет-версий компьютерного тестирования. Наличие интерактивной доски, позволяющей совместить визуальное и аудиальное восприятие. В процессе обучения студентов дисциплине «Русский язык и культура речи» в качестве промежуточного контроля используется электронное тестирование (ДЕМО-версия).

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

