



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2
0
1
8

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
АДЫГЕЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Майкоп 2019

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Адыгейского государственного университета

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н. Силантьев, проректор по научной работе, **А.Д. Цикуниб**, директор НИИ КП АГУ, **С.А. Ляужева**, начальник управления аспирантуры и диссертационных советов, **А.Р. Мамий**, начальник ОНИИП, **Л.Ф. Серкова**, зам. начальника ОНИИП по обеспечению международных программ и научно-информационной работы, **Е.В. Емельянова**, эксперт ОНИИП, **И.А. Браташова**, эксперт ОНИИП, **Р.Х.Туова**, эксперт ОНИИП, **Ф.Н. Езлю**, эксперт НИИ КП АГУ, **Е.Е. Корчемкина**, специалист по учебной работе, **Т.И. Островная**, документовед

Компьютерная верстка: И.А. Браташова, эксперт ОНИИП

Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2018:
информационно-статистический сборник. – Майкоп: изд-во АГУ, 2019. – 238 с.

В сборнике представлены материалы, содержащие обобщенные данные о научном потенциале вуза.

Данные получены в результате обработки годового отчета о научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ за 2018 год.

Сборник предназначен руководящему составу университета, институтам, факультетам, кафедрам для принятия управленческих решений в области научно-инновационной и образовательной деятельности.

Справочная информация

1. **Наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
2. **Отраслевая принадлежность:** Министерство науки и высшего образования РФ
3. **Вид ВУЗа:** Университет
4. **Субъект федерации:** Республика Адыгея
5. **Город:** Майкоп
6. **Почтовый адрес:** 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
7. **Адрес WEB-сервера ВУЗа:** www.adygnet.ru
8. **Телефон приемной руководителя ВУЗа:** (8772)570273
9. **Ф.И.О. ректора ВУЗа:** Мамий Дауд Казбекович
10. **Тел./Факс ВУЗа:** (8772)570273
11. **Е-mail ВУЗа:** adsu@adygnet.ru
12. **Ф.И.О. проректора по НИР:** Силантьев Михаил Николаевич
13. **Тел./Факс:** (8772)524855; 570273
14. **Е-mail:** nis@adygnet.ru
15. **Ф.И.О. директора НИИ комплексных проблем:** Хунагов Рашид Думаличевич
16. **Е-mail:** niikpau@rambler.ru
17. **Отдел научных исследований и инновационных программ**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
18. **Управление аспирантурой и диссертационными советами**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
19. **НИИ комплексных проблем**
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13
20. **Тел./Факс:** (8772)524855; 524578
21. **Е-mail:** nisadgu@yandex.ru

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ	6
1.1. ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК ПО ОТРАСЛЯМ	6
1.2. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА	7
<i>Доктора наук (штатные сотрудники)</i>	<i>7</i>
<i>Кандидаты наук (штатные сотрудники)</i>	<i>7</i>
1.3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФАКУЛЬТЕТОВ	8
1.4. ПОКАЗАТЕЛИ ОСТЕПЕНЕННОСТИ КАФЕДР	9
2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ.....	10
2.1. КОЛИЧЕСТВО ДИССЕРТАЦИЙ, ЗАЩИЩЕННЫХ СОТРУДНИКАМИ ВУЗА	10
2.2. ВЫПУСК АСПИРАНТОВ, ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК ЛИЦАМИ, ОКОНЧИВШИМИ АСПИРАНТУРУ АГУ ДО ОТЧЁТНОГО ГОДА	11
2.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ АГУ	12
2.4. СПИСОК СОТРУДНИКОВ АГУ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В 2018 Г.	13
3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2018 ГОДУ.....	14
4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2018 ГОДУ.....	15
5. НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	29
6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	44
6.1. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ АГУ	44
6.2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР	67
6.3. РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	68
6.4. УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА, НА ТЕРРИТОРИИ КОТОРОГО ВУЗ РАСПОЛОЖЕН	78
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАЗРАБОТОК, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРЫХ ПЕРЕДАНЫ В ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	80
6.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ	80
7. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ.....	82
7.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК АГУ ИЗ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ... 82	82
7.2. СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ В 2018 Г.	82
7.3. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР В РАМКАХ НТП, РОССИЙСКИХ ГРАНТОВ, ХОЗДОГОВОРНЫХ РАБОТ, ТЫС.РУБ.	83
7.4. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ТЫС. РУБ.	83
7.5. ОБЩЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИНСТИТУТАХ, НА ФАКУЛЬТЕТАХ И МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИХ КАФЕДРАХ	84
7.6. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ ИНСТИТУТАМИ, ФАКУЛЬТЕТАМИ И МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИМИ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ.....	84
7.7. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ.	85
7.8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ	86
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ АГУ	91
7.9. ПЕРЕЧЕНЬ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ АГУ), ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ	92

7.10. Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР	95
8. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ.....	99
8.1. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АГУ	99
8.2. СПИСОК МОНОГРАФИЙ И КНИГ	103
8.3. СПИСОК УЧЕБНИКОВ	104
8.4. СПИСОК УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.....	104
8.5. СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ.....	109
8.6. КОЛИЧЕСТВО СТАТЕЙ, ЦИТИРОВАНИЙ И ИНДЕКС ХИРША В БАЗАХ ДАННЫХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ РИНЦ, WEB OF SCIENCE И SCOPUS	110
8.7. АВТОРЫ, ИМЕЮЩИЕ ЦИТИРОВАНИЕ В РИНЦ БОЛЕЕ 100	117
8.8. ТОП-100 САМЫХ ЦИТИРУЕМЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ ПО ДАННЫМ РИНЦ.....	119
8.9. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» В РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ.....	120
9. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	121
9.1. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СОТРУДНИКИ АГУ	121
9.2. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ АГУ	140
10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	165
10.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК НИИ КП АГУ.....	165
10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НИИ КП АГУ	166
10.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИИ КП АГУ	177
11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2018 ГОДУ	186
11.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НИР	186
11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	187
11.3. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ АГУ.....	200
12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	219
13. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ	223
14. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2018 ГОД	225
14.1. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРОВ.....	225
14.2. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЦЕНТОВ.....	226
14.3. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	232
14.4. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССИСТЕНТОВ.....	233
14.5. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР АГУ.....	234
<i>Общественные.....</i>	<i>235</i>
<i>Гуманитарные</i>	<i>235</i>
<i>Искусство, искусствоведение.....</i>	<i>236</i>
<i>Естественные и точные науки.....</i>	<i>236</i>
<i>Физическая культура и спорт.....</i>	<i>236</i>
14.6. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ.....	237
14.7. МЕСТА, ЗАНИМАЕМЫЕ ФАКУЛЬТЕТАМИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИД ЗА ПЕРИОД 2011-2018 ГГ.	237
14.8. ДИНАМИКА РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ В 2011-2018 ГГ.	238

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ

1.1. Динамика распределения кандидатов и докторов наук по отраслям (штатные сотрудники)

		Доктора					Кандидаты				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	биологические	5	5	5	4	4	19	18	18	16	15
2	геолого-минералогические	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	исторические	10	10	10	10	9	11	11	9	9	7
4	педагогические	18	18	15	15	16	123	119	109	103	97
5	социологические	3	3	3	2	2	11	12	12	14	13
6	филологические	13	12	11	11	11	70	72	72	70	72
7	философские	6	5	5	6	5	3	4	4	2	1
8	физико-математические	2	2	2	2	3	18	18	18	16	17
9	химические	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
10	экономические	6	6	6	6	6	29	29	29	28	27
11	юридические	1	1	1	1	1	17	17	16	15	14
12	психологические	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6
13	географические	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
14	искусствоведческие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	медицинские	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
16	сельскохозяйственные	0	0	0	0	0	2	1	1	2	2
17	технические	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6
18	культурологии	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
19	политические	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

1.2. Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста*Доктора наук (штатные сотрудники)*

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2014	0	2	3	14	17	18	14
2015	0	2	2	11	18	19	14
2016	0	2	0	11	19	16	11
2017	0	1	2	10	14	22	11
2018	0	0	3	10	9	19	11

Кандидаты наук (штатные сотрудники)

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2014	12	45	48	79	74	43	22
2015	10	41	50	81	74	43	22
2016	5	36	44	84	78	43	19
2017	3	29	39	89	74	42	19
2018	0	25	30	84	67	45	15

1.3. Кадровый потенциал факультетов (без совместителей)



Факультеты	Кол-во работавших в 2018 г. докторов наук	Кол-во работавших в 2018 г. кандидатов наук	Кол-во работавших в 2018 г. ППС без степени	Процент оспеенности, %
Адыгейской филологии и культуры	1	14	1	93,7
Естествознания	4	20	4	85,7
Инженерно-физический	1	8	4	69,2
Иностранных языков	4	23	4	87,1
Институт искусств	3	14	3	85
Институт физической культуры и дзюдо	4	19	2	92
Исторический	7	3	0	100
Математики и компьютерных наук	1	18	11	63,3
Международный	0	9	0	100
Межфакультетские кафедры	5	37	4	91,3
Педагогический	4	23	1	96,4
Социальных технологий, рекламы и туризма	2	10	1	92,3
Филологический	6	20	1	96,3
Экономический	6	28	3	92
Юридический	4	21	3	89,3

1.4. Показатели остепененности кафедр

№ пп	Кафедра	Докт.	Канд.	Без степени	%	Докт.	Канд.	Без степени	%
		С учетом внешних и внутренних совместителей				Без учета внешних и внутренних совместителей			
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	0	8	3	72,7	0	5	3	62,5
2	Адыгейской филологии	0	9	0	100	0	9	0	100
3	Алгебры и геометрии	0	5	5	50	0	4	5	44,4
4	Английской филологии	3	10	3	81,3	3	9	2	85,7
5	Арабского языка и вторых иностранных языков	0	7	3	70	0	7	1	87,5
6	Безопасности жизнедеятельности	0	4	1	80	0	4	1	80
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	1	4		100	1	4		100
8	Ботаники	1	9		100	1	7		100
9	Всеобщей истории	3			100	3			100
10	Географии		6		100		5		100
11	Гражданского и арбитражного процесса	1	4	1	83,3		3		100
12	Гражданского и трудового права	1	4		100		4		100
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	0	5	0	100	0	4	0	100
14	ИЗО и дизайна	0	5	2	71,4	0	5	2	71,4
15	Иностранных языков	0	16	0	100	0	16	0	100
16	Истории и культуры адыгов	1	2	1	75	0	1	1	50
17	Конституционного и административного права	2	10	1	92,3	1	7	1	89
18	Литературы и массовых коммуникаций	4	10	1	93,3	4	9	1	93
19	Математического анализа и методики преподавания математики	1	4	4	55,6	1	4	4	55,6
20	Музыкального и хореографического искусства	1	6	1	87,5	1	5	1	85,7
21	Немецкой филологии	1	3		100	1	3		100
22	Общего языкознания	3	3		100	2	3		100
23	Общей педагогики	2	5		100	1	5		100
24	Общеобразовательных дисциплин		1		100		1		100
25	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	6	3		100	4	3		100
26	Организации и экономики предприятий пищевой промышленности		1	1	50				0
27	Педагогики и педагогических технологий	2	10		100	2	10		100
28	Педагогики и социальной психологии	1	4		100	1	4		100
29	Педагогической психологии	1	6	1	87,5	1	5	1	85,7
30	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	0	10	3	77	0	10	2	83,3
31	Психологии		6		100		6		100
32	Русского языка		8		100		8		100
33	Русского языка и методики преподавания	1	4		100	1	4		100
34	Русского языка как иностранного	0	7		100	0	7		100
35	Русского языка как иностранного подготовительного отделения на международном отделении		1		100		1		100
36	Русской филологии	1	4		100	1	4		100
37	Социальной работы и туризма	1	7	1	89	1	6	1	87,5
38	Спортивных дисциплин	2	5	1	87,5	2	5	1	87,5
39	Теоретических основ физического воспитания	1	6		100	1	6		100
40	Теоретической физики	2	3	1	83,3	1	3	1	80
41	Теории и истории государства и права политологии	4	3	1	87,5	3	3	1	85,7
42	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	2	4	0	100	2	4		100
43	Уголовного права и криминологии	1	3	2	66,7		2	1	66,7
44	Уголовного процесса и криминалистики	1	2		100		2		100
45	Учета финансирования	1	14	1	93,8	0	12	1	92,3
46	Физиологии	2	7	1	90	2	6	1	88,9
47	Физического воспитания	0	7	4	63,6	0	7	4	63,6
48	Философии и социологии	7	3		100	4	3		100
49	Французской филологии	0	4	1	80	0	4	1	80
50	Химии	1	2	3	50	1	2	3	50
51	Цифровой экономики	1	3	1	80	1	3	1	80
52	Экономики и управления	4	6		100	3	5		100
53	Экономической теории и управления персоналом	2	8	1	91	2	8	1	91

2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

2.1. Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза

Год	Кандидатские	Докторские
2005	37	6
2006	32	8
2007	33	3
2008	10	1
2009	16	4
2010	11	2
2011	14	5
2012	12	4
2013	18	2
2014	3	0
2015	5	2
2016	0	2
2017	3	3
2018	1	4
ИТОГО	195	46

2.2. Выпуск аспирантов, защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, окончившими аспирантуру АГУ до отчётного года

Направление подготовки	Специальность	Шифр	Фактический выпуск в 2018 г.			Защищено диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук в отчётном году лицами, выпущенными из аспирантуры		
			всего	с защитой диссертации		в 2017 г.	в 2016 г.	в 2015 г. и ранее
				всего	из них очно			
Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02						
Биологические науки	Энтомология	03.02.05						
	Экология	03.02.08						
	Физиология	03.03.01	1					
Исторические науки и археология	Отечественная история	07.00.02						
	Всеобщая история	07.00.03	1					
	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	07.00.09						1
Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	7				3	
Языкознание и литературоведение	Литература народов РФ	10.01.02						
	Фольклористика	10.01.09						
	Русский язык	10.02.01						
	Языки народов РФ	10.02.02	1					
	Теория языка	10.02.19	2	1		1		
Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01	4					
	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)	13.00.02						
	Теория и методика обучения и воспитания (математика в общеобразовательной и высшей школе)	13.00.02						
	Теория и методика профессионального образования	13.00.08						
Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	13.00.04	3	1				
Социологические науки	Социология культуры	22.00.06	4	3		1	1	
Культурология	Теория и история культуры	24.00.01						
Науки о земле	Геоэкология	25.00.36						
Всего			23	5		2	4	1

2.3. Деятельность диссертационных советов АГУ

Шифр советов	Всего защит				Защиты сотрудниками								Эффективность аспирантуры по специальностям советов							
					Кол-во				%											
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	Выпуск/ из них с защитой				%			
													2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Д 212.001.01 (педагогические науки) 13.00.04, 01.02.08	11	3	0	0	2	0	0	0	18	0	0	0	1/0	0/0	-	0	-	-	-	-
Д 212.001.10 (филологические науки) 10.01.02, 10.01.09	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2/0	3/0	1/0	0	-	-	-	-
ДМ 212.001.04 (педагогические науки) 13.00.01, 13.00.02	4	1	4	4	0	0	1	0	0	0	25	0	2/0	3/0	2/0	4/0	-	-	-	-
Д 212.001.09 (филологические науки) 10.02.02, 10.02.19	19	14	13	24	1	1	2	1	5	7	15	4	10/3	6/0	3/1	3/1	30	-	33	33
ДМ 212.001.08 (исторические науки) 07.00.02, 07.00.09	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4/1	5/0	1/0	0/0	25	-	-	-
Д 212.001.06 (экономические науки) 08.00.05	20	7	-	0	0	0	-	-	0	0	-	-	5/1	9/3	4/0	7/0	20	33	-	-
Д 212.001.05 (социологические науки) 22.00.06	6	14	12	9	1	1	0	0	16	7	0	0	5/3	4/1	4/1	4/3	60	25	25	75
Д 212.001.11 (биологические науки) 03.03.01	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2/0	6/0	0/0	1/0	-	-	-	-
Д 999.090.02 (педагогические науки) 13.00.04	-	-	9	8	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	0/0	3/1	-	-	-	33

2.4. Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2018 г.

№ пп	Ф.И.О	Должность	Место защиты	Специальность	Тема диссертации
Докторские диссертации					
1	Ильинова Надежда Адександровна	Заведующий кафедрой философии и социологии	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Д 212.208.11	09.00.01 Онтология и теория познания	Онтологический статус воображения: современные философские тенденции
2	Мозгот Светлана Анатольевна	Заместитель директора Института искусств по учебной работе	Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки Д 210.011.01	17.00.02 – Музыкальное искусство (искусствоведение)	Категория пространства как смысловой феномен в музыкальном искусстве
3	Беданоква Зулейхан Кимовна	Доцент кафедры литературы и массовых коммуникаций	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Д 212.263.03	10.02.19 - Теория языка	Эвокативность как когнитивно-семиотическая речезыковая форма (на примере российской рекламы)
4	Тлехатук Сусанна Руслановна	Декан международного факультета	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 212.001.09	10.02.19 - Теория языка	Предметная область «Экономика»: когнитивно-семиотический аспект
Кандидатские диссертации					
1	Демченко Юлия Александровна	Старший преподаватель кафедры химии	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный инженерный университет технологий» Д 212.035.04	05.18.07 – Биотехнология пищевых продуктов и биологических активных веществ	Ингибирование активности липазы как биоаналитический сигнал для определения уровня содержания токсичных элементов в семенах подсолнечника и растительных маслах

3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2018 ГОДУ

23 апреля 2018 года в Ростове-на-Дону состоялась церемония вручения Национальной премии «Профессор года» общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание» представителям Южного и Северокавказского федеральных округов. Премия присуждается за выдающиеся достижения в области образования и науки. Высокая награда вручена доктору педагогических наук, доктору биологических наук, Заслуженному деятелю науки Республики Адыгея, Заслуженному деятелю науки Российской Федерации проректору по учебной работе и качеству образования – первому проректору АГУ Чермиту К.Д.

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд Приказом Минобрнауки России от 2 апреля 2018 г. № 160 / к-н директору НИИ комплексных проблем АГУ, доктору биологических наук, профессору кафедры химии факультета естествознания А.Д. Цикуниб присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Почетным знаком Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея «Закон. Долг. Честь» награждена Шаханова А.В. д.б.н., профессор, проректор по научной работе АГУ.

За заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждена Евтыхова Н.М., к.п.н., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования.

Серебряной медалью имени Питирима Сорокина награждена Шадже А.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии.

Абакумова Е.В., к.п.н., и.о. директора Института искусств АГУ, награждена Почетной грамотой за плодотворную научно-педагогическую работу, большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов, за участие в работе Государственной итоговой аттестационной комиссии от 27 июня 2018 г.

Адыгейская республиканская организация Профсоюза образования наградила Сергееву П.А., к.п.н., доц. Института искусств за высокопрофессиональную работу в качестве члена жюри республиканского конкурса «Песня о человеке труда». Майкоп, 16 мая 2018.

Сергеева П.А., к.п.н., доц. Института искусств, награждена Дипломом Мирового Артийского комитета России, Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ за профессиональное мастерство, педагогический талант, целеустремленность и кропотливый труд в воспитании детей и молодежи на Артийских идеалах красоты и доброты. Третий Международный музыкальный чемпионат «Лазурная волна - Сочи 2018», а также получено Благодарственное письмо III Всероссийского вокально-хорового конкурса им. Д.Б. Кабалевского с Международным участием за высокопрофессиональную работу в качестве члена жюри конкурса. Таганрог, 29-31 марта 2018 г.

Карпенко Ю.А., Бойченко С.Е., Резников А.В., преподаватели АГУ, получили Благодарственные письма от Образовательного фонда «Талант и успех» при Президенте РФ за участие в январской и ноябрьской образовательной математической программе 2018 года Образовательного центра «Сириус», а также от Министерства образования и науки Республики Адыгея.

В адрес Волкодав Я.И., зав. геолого-минералогического музея АГУ, пришло Благодарственное письмо за помощь в проведении Школы лидеров Российского движения школьников (РДШ), лидеров волонтерских отрядов и лидеров ученического самоуправления Республики Адыгея (Приказ РЦ ДОД №222 от 29.10.2018 г.)

4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2018 ГОДУ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ», далее АГУ) 3 института (из них один – научно-исследовательский институт), 14 факультетов, 53 кафедры, 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 1 филиал, в составе которого – 7 кафедр.

В университете работают по основной должности без совместительства 63 доктора и 307 кандидатов наук. Из числа докторов и кандидатов наук – 2 ВНС и 1 СНС. Профессорско-преподавательский состав – 399 человек. Остепененность составляет 92%.

Научные исследования проводятся в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений на 53 кафедрах, а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 5 научных центров, 1 отдел, 11 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад.

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2018 году выполнялось 55 научно-исследовательских работ: проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России – 1 проект; по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации – 1 проект; на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РФФИ – 1 проект, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 5 проектов, на средства зарубежных контрактов и грантов – 22 проекта, хозяйственные договоры с организациями – 5 проектов, за счет спонсоров и собственных средств университета - 20 проектов. Общий объем финансирования НИР составил 48949,3 тыс. руб. (Для сравнения: в 2017 году выполнялось 76 научно-исследовательских работ с объемом финансирования 39626,1 тыс. руб.: на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РНФ – 1 проект, РФФИ – 2 проекта, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 7 проектов, на средства зарубежных контрактов и грантов – 25 проектов, хозяйственные договоры с организациями – 20 проектов, за счет собственных средств университета (в том числе софинансирование) – 21 проект).

Гуманитарно-технический колледж АГУ имеет статус экспериментальной площадки РАО по теме «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в учреждениях СПО». Пять образовательных организаций (1. МКОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Майкопа, 2. МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26» г. Майкопа, 3. МБДОУ №18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ» г. Майкопа, 4. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 п. Тульский Майкопского района и 5. МБОУ «Гимназия № 1» Красногвардейского района), реализующие инновационные проекты (программы), признаны республиканскими инновационными площадками (приказ Минобрнауки Адыгеи от 14.12.2017 № 1709 «О признании образовательных организаций республиканскими инновационными площадками»). Сроки реализации проектов (программы) - 01.01.2018 – 30.10.2020 гг. Темы инновационных проектов, соответственно: 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Научные консультанты: Хакунова Ф.П., декан факультета педагогики и психологии, зав. кафедрой педагогической психологии АГУ, профессор, д.п.н.; Асламазова Л.А., доцент кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии АГУ, к.псих.н. 2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей с РАС к обучению в школе. Научные консультанты: Хакунова Ф.П., декан факультета педагогики и психологии, зав. кафедрой педагогической психологии АГУ, профессор, д.п.н.; Асламазова Л.А., доцент кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии АГУ, к.псих.н. 3.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с РАС в условиях ДОО. Научные консультанты: Хакунова Ф.П., декан факультета педагогики и психологии, зав. кафедрой педагогической психологии АГУ, профессор, д.п.н.; Асламазова Л.А., доцент кафедры педагогической психологии факультета педагогики и психологии АГУ, к.псих.н. 4. Социализация личности в условиях информационно-коммуникационных и компьютерных технологий образовательной организации. Научный консультант: Буцацкий П.Ю., доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления АГУ, к.т.н. 5. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сельской местности. Научный консультант: Шарова Е.И., доцент кафедры общей педагогики АГУ, к.п.н. (Приложение 1 к письму МО и Н РА от 18.01.18 № 276).

АГУ выполнялись проекты по следующим приоритетным направлениям науки и техники РФ: «Безопасность и противодействие терроризму», «Индустрия наносистем», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», в том числе с использованием сквозных и критических технологий. Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2018 году составил 9014,4 тыс. руб., в том числе по приоритетному направлению «Безопасность и противодействие терроризму» - 2670 тыс. руб., «Науки о жизни» - 3805,7 тыс. руб., «Рациональное природопользование» - 2538,7 тыс. руб.

Подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществлялась через аспирантуру и докторантуру. За отчетный период работа по формированию контингента для поступления в аспирантуру и докторантуру велась достаточно активно, использовались не только целевые методы вовлечения молодежи в научную деятельность, а также возможности создания механизма опережающей подготовки научных кадров с учетом прогнозов развития вуза, региона.

На сегодняшний день аспирантура, функционирующая в университете с 1990 года, представляет собой систему подготовки кадров высшей квалификации согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне высшего образования.

Согласно приказу Минобрнауки России (№ 511/нк) от 24.05.2017 г. на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.001.11 по специальности 03.03.01-физиология (биологические науки). Диссертационный совет принимает к предварительному рассмотрению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 03.03.01-физиология (биологические науки), отвечающие требованиям, предусмотренным Положением о присуждении ученых степеней.

В аспирантуре 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология.

В 2018 году в аспирантуре АГУ обучалось 94 человека (38 по очной форме и 56 по заочной форме обучения).

В 2018 г. в АГУ функционировало 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций:

Д 999.090.02 по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);

ДМ 999.147.03 по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) (педагогические науки);

Д 212.001.05 по специальности 22.00.06 – социология культуры (социологические науки);

Д 999.148.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история и 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки);

Д 212.001.09 по специальностям 10.02.19 – теория языка; 10.02.02 – кавказские языки (филологические науки);

Д 212.001.10 по специальностям 10.01.02 – литература народов РФ (северокавказская литература), 10.01.09 – Фольклористика (Создан в 2016 году);

Д 212.001.11 по специальности 03.03.01 – физиология (биологические науки) (Создан в 2017 году).

В диссертационных советах при АГУ в 2018 г. защищено 2 докторских и 47 кандидатских диссертаций (Для сравнения: в 2017 году защищено 3 докторских и 33 кандидатских диссертаций), в т.ч. профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ защищена 1 докторская диссертация. В диссоветах на базе других организаций профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ защищено 3 докторских и 1 кандидатская диссертация. На базе аспирантуры готовятся кандидаты наук не только для АГУ, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии, Ближнего Востока и Африки.

18 января 2018 года успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.01 – онтология и теория познания заведующая кафедрой философии и социологии АГУ, к. соц. н., доцент Н. А. Ильинова. Защита прошла в диссертационном совете Д 212.208.11 по философским наукам на базе Южного федерального университета. Тема диссертации «Онтологический статус воображения: современные философские тенденции». Научный консультант – д. филос. н., профессор АГУ С.А. Ляужева. 29.05.2018 г. ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов принял четверых ученых университета, успешно защитивших докторские диссертации. Это С.А. Мозгот, доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания, С.Р. Тлехатук, декан международного факультета, З.К. Беданокова, зав. кафедрой русского языка, М.Б. Богус, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий.

По итогам ежегодного мониторинга высших образовательных учреждений страны. АГУ в 2018 году вновь подтвердил статус эффективного вуза, превысив пороговые значения по необходимому количеству основных показателей.

В Топ-100 самых цитируемых и продуктивных российских ученых по данным РИНЦ в сфере своих исследований вошли следующие преподаватели АГУ: профессор С.А. Ляужева, профессор А.Ю. Шадже, профессор З.А. Жаде.

В Мировом вебометрическом рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities (июль 2018 г.), который оценивает присутствие университетов в глобальном интернет-пространстве, АГУ занял 164 место среди 1172 российских вузов и 6197 позицию в мировом рейтинге среди 27000 университетов мира (всего в мире насчитывается более 30000 вузов). (По рейтингу научной деятельности университетов мира Webometrics (июль 2017 г.) АГУ занял 130 место в рейтинге 1223 российских вузов и 5835 позицию в мировом рейтинге среди 26299 университетов мира).

АГУ стал лауреатом Всероссийского конкурса и включен в реестр «100 лучших предприятий России» с получением сертификата соответствия требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности производимых товаров и услуг. Признано, что «организация... обладает высокой эффективностью оказываемых образовательных услуг». Срок действия сертификата с 16.11.2018 по 15.11.2021.

В 2018 году Республика Адыгея выиграла конкурс в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Республика получит грант в размере 213 млн. рублей на создание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки. При реализации проекта будет использован опыт образовательного Фонда «Талант и успех», который известен как Образовательный центр «Сириус». Он был создан в 2015 году в Сочи по инициативе Президента РФ Владимира Путина. Очередная задача - организовать подобные Центры в регионах, которые объединятся вокруг «Сириуса». Координатором проекта в Адыгее будет Республиканская естественно-математическая школа (РЕМШ), руководит которой декан факультета математики и компьютерных наук АГУ Д.К. Мамий. В ноябре 2018 г. РЕМШ совместно с преподавателями факультета математики и компьютерных наук АГУ завершает в «Сириусе» профильную ноябрьскую математическую смену для школьников. Для участия в смене приглашены 200 учащихся 7-11 классов из 13 регионов России. Адыгею в этом году представляют 35 ребят, показавших отличные знания по математике. Более 200 детей из республики принимали участие в проектах «Сириуса» - это один из лучших показателей. Д.К. Мамий подчеркнул, что научные и образовательные достижения РЕМШ во многом связаны с системной поддержкой органов власти республики. По инициативе Главы Республики Адыгея появился уникальный Математический парк. Новые возможности открылись и благодаря Кавказскому математическому центру, созданному в 2017 году на базе АГУ. Дальнейшие перспективы связаны с будущим региональным Центром по работе с одаренными детьми. Почетным гостем «Сириуса» стал Глава Республики Адыгея Мурат Кумпилов. Вместе с руководителем Фонда «Талант и успех» Еленой Шмелевой они подписали соглашение о сотрудничестве, предусматривающее создание в Адыгее регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в области науки, искусства и спорта.

Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации подвели итоги конкурса грантов на 2018-2019 годы, по результатам которого победителями стали ведущие научные школы 50-ти российских вузов. В номинации «Общественные и гуманитарные науки» победителем стала научная школа под руководством доктора философских наук, профессора, профессора кафедры философии и социологии АГУ С.А. Ляушевой. Тема проекта «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)». Проект рассчитан на два года, финансовая поддержка исследований коллектива – 2 млн. 670 тыс. руб. ежегодно.

По итогам конкурса 2017 года Минобрнауки право на создание Математического научно-образовательного центра (и соответственно федеральное финансирование) получили всего 6 российских регионов. Комиссия высоко оценила представленную на конкурс концепцию создания центра при АГУ и предложенную программу его развития с привлечением лучших математиков России и зарубежных стран, и АГУ выдержал конкуренцию с десятками других вузов страны. Цель создания математического центра при АГУ - значительно поднять уровень математического образования и науки в регионе, чтобы образование и наука самого высокого уровня тиражировались повсюду, а не были сконцентрированы в столице.

В 2018 году по решению Министерства образования и науки РФ создан на конкурсной основе на базе АГУ Кавказский региональный математический научно-образовательный центр с ежегодным финансированием 20 млн. рублей.

В апреле 2018 г. на Совете ректоров вузов Юга России было поддержано также создание Южно-Российской математической платформы на площадке АГУ в партнерстве с Южным федеральным университетом. Это дает колоссальную возможность развивать исследования в области теоретической и прикладной математики как фундаментальной

основы современных цифровых и информационных технологий, в том числе применительно к решению актуальных задач экономической и социальной науки.

30 мая 2018 г. АГУ посетил вице-президент Российской академии наук В.В.Козлов. Он ознакомился с математическим потенциалом университета, Кавказским математическим центром на базе АГУ, Южно-Российской математической платформой на площадке АГУ, структурными подразделениями НИИ комплексных проблем АГУ. Академик выступил с публичной лекцией, приуроченной к открытию математической гостиной Кавказского математического центра.

31 мая начала свою работу Математическая гостиная Кавказского математического центра АГУ. В рамках гостиной будут проводиться публичные лекции выдающихся математиков и ученых 1 раз в два месяца. Первую лекцию «Эйлер - наш общий учитель» в Математической гостиной Кавказского математического центра АГУ прочел вице-президент РАН, академик В. В. Козлов.

31 мая состоялось открытие математического парка Кавказского математического центра Адыгейского государственного университета (адрес ул. Советская, 180). Открытие парка посетили высокие гости: Глава Республики Адыгея М.К. Кумпилов и вице-президент Российской академии наук В.В. Козлов.

4 июля на учебно-производственной базе АГУ «Горная легенда» состоялось торжественное открытие XXIV летней математической школы для одаренных детей и I летней школы по современной комбинаторике и теории игр для студентов и магистрантов. Эти проекты реализовались Кавказским математическим центром АГУ и республиканской естественно-математической школой при поддержке руководства Республики Адыгея. Более ста школьников из 19-ти регионов страны приняли участие в работе летней математической школы для одаренных детей под руководством опытных преподавателей и профессоров из крупных вузов России.

В Кавказском математическом центре АГУ состоялась очередная встреча в Математической гостиной. Она была посвящена первому году существования Кавказского математического центра (КМЦ). На этот раз гостем КМЦ стал один из самых молодых членов-корреспондентов Российской академии наук, 34-летний доктор физико-математических наук, лауреат премии Президента РФ в области науки и инновации для молодых ученых Александр Гайфуллин. Преподаватель мехмата МГУ, сотрудник Института математики им. В.А. Стеклова РАН, А.А. Гайфуллин специально приехал на неделю в Адыгею, чтобы прочесть цикл лекций для студентов и учащихся республиканской естественно-математической школы. Ориентация на юных математиков не случайна: с этого года А.А. Гайфуллин - главный редактор знаменитого научно-популярного журнала «Квант», придуманного нобелевским лауреатом П.Л.Капицей и основанного легендарными академиками И.К. Кикоиным и А. Н. Колмогоровым. 6-й номер «Кванта» был посвящен Математическому парку, который открылся при РЕМШ. Математическая гостиная расширила свою географию. В КМЦ на встречу с известным ученым приехали школьники, студенты и учителя не только из Адыгеи, но и из Краснодарского края.

19 декабря в АГУ торжественно открылась Вторая Всероссийская научная конференция «Математический талант и математическое образование». В актовом зале университета собрались видные математики страны, представляющие лучшие вузы России – МГУ, МФТИ, Высшую школу экономики, представители научно-образовательных математических центров и специализированных математических школ, педагоги Адыгеи и Кубани, студенты. С приветственным словом к участникам конференции обратились ректор АГУ Рашид Хунагов и декан факультета математики и компьютерных наук Дауд Мамий. На пленарном заседании прозвучали доклады: «Региональные математические центры и система школьного образования» - Д.К Мамий; «Всероссийская олимпиада школьников. Задачи и задачи» – Н.Х. Агаханов (Москва, МФТИ, Председатель Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике; «В орбите

физ-тех. Образовательные проекты и программы физ-тех школ прикладной математики и информатики МФТИ для школьников» – А.М. Райгородский (Москва, МФТИ, директор физ-тех школы прикладной математики и информатики МФТ); «Учитель математики в массовой школе завтра – кто он?» - С.А. Поликарпов (Москва, МПГУ, декан математического факультета) и другие. Всероссийская научная конференция «Математический талант и математическое образование» - одно из центральных мероприятий стартовавшей в Адыгее математической недели. Ее организаторы – АГУ, Кавказский математический центр АГУ, Московский физико-технический институт, республиканская естественно-математическая школа. Неделя математики включает в себя также ряд мероприятий для учителей математики, школьников, студентов, аспирантов, ученых, выпускников и учащихся РЕМШ и их родителей, а также всех тех, кто интересуется математикой.

В рамках Математической недели в АГУ прошел Workshop «Интегрируемые системы» под руководством профессора Института теоретической физики имени Ландау А.Б. Шабата.

В эти же дни в аудиториях университета и РЕМШ прошли лекции и круглые столы для учителей математики, которые провели ведущий научный сотрудник Федерального института педагогических измерений А.В. Семенов, доцент Высшей школы экономики в Нижнем Новгороде Д.Ю. Кузнецов, сотрудник лаборатории математики Политехнического музея Е.А. Ширяев, заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В. А. Стеклова РАН Н.Н. Андреев, председатель Центрального жюри Международного математического Турнира городов, главный редактор журнала «Квантик», заведующий отделом математики журнала «Квант» С.А. Дориченко, доцент кафедры математики СУНЦ МГУ В.Н. Дубровский.

Программа математической недели включала:

20 декабря – Юбилейный вечер, посвященный 20 летию образования Республиканской естественно-математической школы (место проведения – актовый зал АГУ)

21 декабря, 13:00-15:00 – Конференция выпускников РЕМШ «История успеха», на которой выпускники поделятся тем, где они учились после окончания РЕМШ, где они сейчас работают, и что им дало обучение в РЕМШ

21 декабря, 17:00 – встреча с автором книги «Математика для гуманитариев» А.В. Савватеевым в магазине «Читай-город» (ул. Пролетарская, 193А)

22 декабря, 10:00-14:00 – Математический фестиваль в АГУ, который включает в себя мини-лекции ведущих популяризаторов математики и работу интерактивных площадок, на которых школьники могут посмотреть научные фильмы в математическом кинотеатре, порешать головоломки, сложить непериодический паркет, побродить по лабиринту, поворачивая только направо, построить самоопирающуюся конструкцию, проверить свои знания в топологии, математических боях и игре «Завоевание» (место проведения – Дворец спорта «Якуб Коблев» АГУ)

20 декабря в АГУ состоялась рабочая встреча с делегацией ЮФУ во главе с врио ректора Инной Шевченко по вопросу учреждения сетевого научно-образовательного математического центра на Юге России и подписания соответствующего договора. Затем состоялось подписание Соглашения о создании Научно-образовательного сетевого консорциума в области фундаментальной и прикладной математики. Сетевой Консорциум создан на основе Южно-Российской математической платформы вузов Юга России и главной своей задачей видит в выполнении исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых, осуществление эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики и работающими на соответствующих рынках наукоемких технологий, продуктов и услуг в целях создания научных заделов для реализации совместных проектов. Участники Сетевого Консорциума – Южный федеральный

университет, Адыгейский государственный университет, Московский физико-технический университет, Южный научный центр Российской академии наук, акционерное общество «Тинькофф Банк», общество с ограниченной ответственностью «Ай Ти Ви групп».

12 марта 2018 г. заключено Соглашение между Министерством образования и науки Республики Адыгея и АГУ о проведении системной работы по выявлению и поддержке талантливых учащихся, ориентированных на науку и знания, вовлечению их в кружковую, научно-образовательную проектно-ориентированную и инновационную деятельность. В этих целях АГУ разработал сетевой проект «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ», включающий ряд мероприятий, направленных на повышение образовательного уровня преподавателей и учащихся школ, развитие логических умений, творческих способностей школьников. Организация такой системной работы вуза со школами поможет школьнику определиться с выбором будущей профессии, лучше подготовиться к условиям обучения в вузе, открывает широкий доступ к уникальным педагогическим и материально-техническим ресурсам университета. В рамках сетевого проекта мотивированным школьникам предлагались интересные и полезные программы – игровые, обучающие занятия, кружковая работа на базе научно-образовательных центров и учебно-исследовательских лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ и факультетов.

22 декабря в АГУ были подписаны Соглашения о сотрудничестве АГУ с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и с Детской академией творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики. Визиты делегации Кубани во главе с министром образования, науки и молодежной политики Е.В. Воробьевой и руководителями отделов образования нескольких муниципальных образований, а также делегаций Ставрополя, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии были специально приурочены к Математическому фестивалю, который проходил в АГУ 22 декабря. После знакомства с работой Кавказского математического центра участники встречи пришли к выводу о необходимости более тесных контактов в области математического образования, переподготовки учителей на базе Кавказского математического центра АГУ и использования в полной мере уникального потенциала, накопленного в Адыгее в сфере работы с одаренными детьми.

В 2018 году АГУ активно занимался вопросами развития научного сотрудничества и образовательных связей с высшими образовательными учреждениями России и зарубежных стран.

21 марта состоялась встреча президента Дамасского университета доктора Махера Кабакиби с профессорско-преподавательским составом АГУ. Гость выступил перед собравшимися с лекцией о проблемах образования в Сирии, о политической ситуации в стране. Ректор АГУ огласил решение Ученого совета о присвоении доктору Махеру Кабакиби звания «Почетный доктор Адыгейского государственного университета» и вручил диплом, а также облачил награжденного в мантию и академическую шапочку.

26 марта 2018 г. в АГУ побывала делегация из Китайской Народной республики во главе с начальником Секретариата Центра просвещения и развития сельских территорий КНР г-ном Цзэн Цзянчэнем. Во время встречи с ректором университета профессором Р.Д. Хунаговым были обсуждены направления будущего сотрудничества. Как отметил господин Цзэн Цзянчэнь, одной из задач Центра просвещения и развития сельских территорий является развитие сотрудничества с высшими учебными заведениями России в плане обучения китайских студентов не только русскому языку и литературе, но и ряду других специальностей, которые будут востребованы как в сельских школах Китая, так и в бизнес-структурах. Р.Д. Хунагов представил гостям основные направления, по которым ведется подготовка студентов в АГУ, и подчеркнул, что в настоящее время в университете обучаются более 1500 студентов из 38 стран мира, и вуз заинтересован в установлении деловых контактов с Китаем. В ходе обсуждения вопросов будущего сотрудничества члены

китайской делегации проявили большой интерес к математическому направлению и развитию олимпиадной математики в АГУ, изобразительному искусству в Институте искусств и творчеству студенческих коллективов университета. У китайской стороны есть интерес к организации взаимных обменов студентами и преподавателями, проведению выставок, представляющих художественное творчество студентов АГУ, а также организации гастролей ансамбля национального танца «Нарт», который уже дважды побывал в КНР в качестве участника фестивалей дружбы Китай-Россия. Достигнуто соглашение о подготовке Договора о сотрудничестве АГУ с Центром Просвещения и развития сельских территорий КНР, который учтет все аспекты взаимодействия и позволит уже в новом учебном году начать подготовку китайских студентов в Адыгейском госуниверситете.

22 мая Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Ирак в Российской Федерации г-н Хайдар Мансур Хади и сопровождающие его лица посетили структурные подразделения НИИ КП АГУ. Показывая приборную базу, руководители структурных подразделений НИИ КП АГУ рассказали о новых разработках сотрудников, результатах фундаментальных исследований, продемонстрировали научные коллекции. 23 мая 2018 г. Глава Республики Адыгея М.К. Кумпилов принял Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Ирак в Российской Федерации Хайдар Мансур Хади, ректора Адыгейского государственного университета Р.Д. Хунагова, председателя Попечительского совета АГУ, исполнительного директора Союза нефтегазопромышленников РФ Г.И.Гучетля. В ходе встречи рассмотрены вопросы развития экономического сотрудничества и образовательных связей, состояние и перспективы обучения иракских студентов в Адыгейском государственном университете. Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Ирак в Российской Федерации господин Хайдар Мансур Хади встретился с профессорско-преподавательским составом АГУ. Он выступил перед собравшимися с лекцией о взаимоотношениях Республики Ирак и Российской Федерацией, перспективных направлениях сотрудничества двух стран, на экономическом факультете Хайдар Мансур Хади выступил с лекцией перед преподавателями и студентами экономического факультета и рассказал о состоянии и возможностях укрепления экономических связей Ирака и России. В завершение встречи с профессорско-преподавательским составом ректор Р.Д. Хунагов объявил о присвоении дипломату почетного звания «Почетный доктор Адыгейского государственного университета» и вручил ему соответствующий диплом, облачил высокого гостя в мантию и академическую шапочку.

День 25 мая пребывания Чрезвычайного и Полномочного посла Республики Ирак в Российской Федерации г-на Хайдара Мансура Хади в Адыгейском государственном университете ознаменовался множеством событий, из которых можно выделить знакомство с Республиканской естественно-математической школой и Кавказским математическим центром АГУ, в том числе с уникальным, единственным в своем роде математическим музеем на открытом воздухе. Директор РЕМШ, декан факультета математики и компьютерных наук, заместитель директора КМЦ Д.К. Мамий познакомил господина посла со школой, рассказал о создании Кавказского математического центра и Кавказской математической олимпиаде, которая уже вышла на международный уровень. Господин Хайдар Мансур Хади отметил, что математическое направление очень интересно с точки зрения сотрудничества в сфере образования как школьников, так и студентов. Так, недавно иракская студенческая команда стала победителем чемпионата мира по математике. И в Ираке есть большой запрос на математиков и специалистов в области IT-технологий. Уровень преподавания этой важнейшей науки в АГУ с привлечением ведущих математиков страны, в том числе и из МФТИ, который ему продемонстрировали в КМЦ и РЕМШ, впечатляет и дает все основания для налаживания сотрудничества в этой сфере уже в ближайшее время, - отметил Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Ирак в Российской Федерации г-н Хайдар Мансур Хади.

09 октября заключено Дополнительное соглашение с Университетом г. Дюздже, Турция, о создании совместного научно-исследовательского проекта «Ботанический сад».

09 октября заключено Дополнительное соглашение с Университетом г. Дюздже, Турция, о создании совместного научно-исследовательского проекта «Стратегическое партнерство в сфере образования».

09 октября продлен Договор до 09.10.2023 г. со Стамбульским университетом коммерции (г. Стамбул, Турция).

18 октября подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве между АГУ и Узбекским государственным университетом мировых языков (г. Ташкент, Узбекистан).

18 октября подписан Меморандума о взаимном сотрудничестве между Адыгейским государственным университетом и Самаркандским государственным университетом (г. Самарканд, Узбекистан).

12 декабря заключен Договор с Институтом технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (г. Куляб, Таджикистан).

11 декабря на основании Договора между ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» и ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» о сотрудничестве в области научно-исследовательской инновационной деятельности (№3 от 06.03.2017 г.) с целью более полного использования интеллектуальных, материальных и производственных ресурсов при решении приоритетных задач развития региона организован на постоянно действующей основе межкафедральный научный семинар «Интеллектуальные информационные системы и технологии в моделировании и управлении». Ответственным за планирование и работу семинара назначен П.Ю. Бучацкий, зав. кафедрой АСОиУ, к.т.н., доц.

20 декабря заключен Договор о научном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук» (ЮНЦ РАН), направленном на координацию совместной деятельности по решению научно-исследовательских задач и подготовку научных и научно-педагогических кадров.

20 июня 2018 г. в рамках работы Круглого стола «Восстановление переднеазиатского леопарда на территории Кавказа в целях сохранения биоразнообразия», проводимого на базе АГУ по инициативе Российского отделения WWF России «Российский Кавказ», состоялась встреча ректора, профессора Р.Д. Хунагова с директором регионального отделения «Российский Кавказ» Всемирного фонда дикой природы (WWF) России Шмунком В.О., а также с руководителем природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач» Шеудженом И.Р. и заведующим лабораторией горного природопользования Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова РАН, кандидатом биологических наук Пхитиковым А.Б. В беседе рассматривались вопросы сотрудничества АГУ и WWF России с его региональным отделением «Российский Кавказ» на основе реализации совместных проектов в области экологии, рационального природопользования, сохранения биоразнообразия, баланса в экосистемах, баланса между территорией дикой природы и человеком, выработки стратегий устойчивого развития животного и растительного мира в регионе. Затронуты вопросы реинтродукции переднеазиатского леопарда на территории Западной части Кавказа, поскольку это тесно связано с восстановлением местной экосистемы, воспроизведением утраченного вида, численность которого была полностью уничтожена по вине человека в 50-е годы. В ходе беседы подчеркивалось, что от состояния популяции пятнистой кошки зависит здоровое функционирование всей экосистемы региона за счет расширения механизмов саморегуляции, увеличения собственных внутренних резервов. Ректором Р.Д. Хунаговым предложено перевести формат сотрудничества на более высокий уровень в рамках совместных проектов и грантов по тематике фонда. При этом в рамках сотрудничества особое внимание уделить организации практико-ориентированной деятельности со студентами, магистрантами, аспирантами. Затронуты вопросы о междисциплинарных программах по развитию экологической культуры в рамках

взаимодействия с Институтом искусств АГУ, об организации конкурсов на лучший рисунок по экологической тематике, а также мероприятий, связанных с экологическим просвещением в области сохранения биоразнообразия и рационального природопользования.

В июле 2018 года АГУ и Российская экономическая школа (РЭШ) подписали договор о сотрудничестве. Подписанию договора предшествовал визит ректора РЭШ профессора Шломо Вебера в АГУ и его участие в презентации Кавказского математического центра на базе АГУ. Стороны считают целесообразным сосредоточить совместные усилия на следующих направлениях:

- привлекать с учетом взаимных интересов высококвалифицированных специалистов к экспертной деятельности по формированию и реализации инновационной политики в сфере образования и экономики.

- выполнять специальные исследовательские проекты и образовательные программы в области математической экономики.

- осуществлять совместные проекты по разработке на основе эмпирических данных теоретических математических моделей прогнозирования устойчивого социально-экономического развития региона.

19 июля 2018 г. заключено Соглашение о стратегическом партнерстве между ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» и ООО «СГУ Центр молодежного инновационного творчества» (директор Соловов М.А., г. Сочи, ул. Политехническая, дом 7) в целях содействия развитию научных исследований и инноваций, в том числе вовлечения студентов и школьников в инновационное предпринимательство.

На базе Института социологии и регионоведения Южного федерального университета состоялись традиционные «XII Ждановские чтения» и подведение итогов XI Международного конкурса научных работ по кавказоведению и южно-российскому регионоведению имени Ю. А. Жданова. На XI Международный конкурс научных работ по кавказоведению и южно-российскому регионоведению имени Ю. А. Жданова были номинированы 41 монография и представлены 5 статей. В номинации «Опытные исследователи» Диплом I степени получил российско-польский коллектив ученых под руководством профессора Варшавского университета Тадеуша Бодио за монографию «Северный Кавказ: религии, политика, элиты и безопасность». В написании монографии приняли участие такие известные российские ученые, как Акаев В.Х., Арсанукаева М.С., Бедрик А.В., Билалов М.И., Бутгаева А.М., Добаев И.П., Джабраилов Ю.Д. и др. Среди авторов – ученые нашего университета: профессор С.А. Ляужева и доцент Н.А. Ильинова.

Ректор АГУ встретился с зарубежными участниками III Международной научной конференции «Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире», проходившей в АГУ 19 сентября 2018 г. Участники встречи отметили символичность того, что такого рода конференция проходит именно в Адыгее – на земле, где веками живут вместе люди разных национальностей, вероисповеданий в мире, согласии и взаимопонимании. Это основано на неподдельном интересе друг к другу, стремлении глубже узнать о духовной жизни, культуре и быте соседнего народа, найти точки соприкосновения и обнаружить уникальность и неповторимость каждого. Гости выразили желание продолжать научное и творческое общение.

Благодарственное письмо за реализацию проекта «Память Победы» вручено ректору АГУ Р.Д. Хунагову 14 мая 2018 г. в Южном федеральном университете (г. Ростов-на-Дону) на заседании Совета ректоров Юга России.

Учителем года 2018 в Адыгее стал Евгений Лебедев, учитель информатики и ИКТ Адыгейской республиканской гимназии. Главный приз - «Хрустальный пеликан», диплом и денежную премию в размере 100 тыс. руб. ему вручил глава Адыгеи Мурат Кумпилов. Евгений Лебедев – выпускник АГУ 2003 года.

Преподаватель АГУ Е. В. Абакумова, и.о. директора Института искусств АГУ, кандидат педагогических наук, Заслуженный деятель искусств Адыгеи, избрана на должность председателя Адыгейского регионального отделения Союза художников России.

Директор НИИ комплексных проблем АГУ, зав. кафедрой химии Цикуниб А.Д. приняла участие в работе XIV городской научно-практической конференции школьников «Сегодня – первые шаги, завтра – большая наука» в качестве председателя жюри предметной секции по химии.

Одним из самых ярких событий осени в АГУ стал IV фестиваль «Этномода», который проходил в Майкопе с 9 по 11 ноября 2018 г. Этот фестиваль традиционно проводится АГУ, и в этом году был реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи как проект-победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов, а также при поддержке Фонда президентских грантов! Этот фестиваль является также центральным мероприятием направления «Оригинальный жанр» Программы поддержки студенческого творчества «Российская студенческая весна», которую проводит Российской Союз молодежи. Фестиваль 2018 года приобрел международный статус, поскольку в конкурсе участвовала коллекция молодых дизайнеров из Стамбульского университета коммерции, а в члены жюри, наряду с ведущими российскими экспертами, пригласили модного дизайнера из Казахстана Багдад Акылбекову.

1 февраля 2018 г. в Москве на базе Российского университета дружбы народов состоялся Первый профессорский форум «Проблемы современной науки и высшего образования: новые вызовы». Его организатором стала российская общественная организация «Российское профессорское собрание». В нем приняли участие председатель адыгейского отделения РПС профессор Б.М. Берсиров и его заместитель, первый проректор АГУ, профессор К.Д. Чермит. Российское профессорское собрание было создано в ноябре 2016 года по инициативе ряда крупнейших вузов и более 500 представителей из 41 субъекта РФ в целях консолидации научной элиты России, поддержания высокого авторитета профессора. Сегодня РПС объединяет более 2000 профессоров из 138 университетов и научных институтов из 73 субъектов России и активно выступает за развитие академических свобод, развитие науки и образования в соответствии с запросами государства и общества; консолидацию наиболее авторитетной части научно-педагогических работников; формирование профессионального общественного мнения и предложений по основным вопросам развития науки и образования; поддержание высокого профессионального и нравственного уровня; участие в развитии и осуществлении общественного контроля. Именно эти проблемы были в центре внимания участников первого профессорского форума. Принята резолюция Первого профессорского форума, в которой даны ряд рекомендаций Федеральному Собранию РФ, Правительству РФ, Министерству образования и науки РФ, органам государственной власти субъектов РФ, вузам совместно с объединениями работодателей, средствам массовой информации России и Российскому профессорскому собранию.

23 апреля 2018 г. в Ростове-на-Дону состоялась церемония вручения Национальной премии «Профессор года» общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание» представителям Южного и Северокавказского федеральных округов. Премия присуждается за выдающиеся достижения в области образования и науки. Высокая награда вручена доктору педагогических наук, доктору биологических наук, Заслуженному деятелю науки Республики Адыгея, Заслуженному деятелю науки Российской Федерации проректору по учебной работе и качеству образования – первому проректору АГУ Чермиту К.Д.

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд Приказом Минобрнауки России от 2 апреля 2018 г. № 160 / к-н директору НИИ комплексных проблем АГУ, д. б. н., проф. кафедры химии факультета естествознания А.Д. Цикуниб

присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Почетным знаком Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея «Закон. Долг. Честь» награждена Шаханова А.В. д.б.н., профессор, проректор по научной работе АГУ.

За заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждена Евтыхова Н.М., к.п.н., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования.

Серебряной медалью имени Питирима Сорокина награждена Шадже А.Ю., доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии.

Абакумова Е.В., к.п.н., и.о. директора Института искусств АГУ, награждена Почетной грамотой за плодотворную научно-педагогическую работу, большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов, за участие в работе Государственной итоговой аттестационной комиссии.

Адыгейская республиканская организация Профсоюза образования наградила Сергееву П.А., к.п.н., доц. Института искусств за высокопрофессиональную работу в качестве члена жюри республиканского конкурса «Песня о человеке труда». Майкоп, 16 мая 2018.

Сергеева П.А., к.п.н., доц. Института искусств, награждена Дипломом Мирового Артийского комитета России, Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ за профессиональное мастерство, педагогический талант, целеустремленность и кропотливый труд в воспитании детей и молодежи на Артийских идеалах красоты и доброты. Третий Международный музыкальный чемпионат «Лазурная волна - Сочи 2018», а также получено Благодарственное письмо III Всероссийского вокально-хорового конкурса им. Д.Б. Кабалевского с Международным участием за высокопрофессиональную работу в качестве члена жюри конкурса. Таганрог, 29-31 марта 2018 г.

Карпенко Ю.А., Бойченко С.Е., Резников А.В., преподаватели АГУ, получили Благодарственные письма от Образовательного фонда «Талант и успех» при Президенте РФ за участие в январской и ноябрьской образовательной математической программе 2018 года Образовательного центра «Сириус», а также от Министерства образования и науки Республики Адыгея.

В адрес Волкодав Я.И., зав. геолого-минералогического музея АГУ, пришло Благодарственное письмо за помощь в проведении Школы лидеров Российского движения школьников (РДШ), лидеров волонтерских отрядов и лидеров ученического самоуправления Республики Адыгея (Приказ РЦ ДОД №222 от 29.10.2018 г.).

В 2018 году получено 2 патента России (Патент №2641510 «Способ построения векторного пространственно-временного поля тектонических напряжений и выделения блоков-концентраторов на территории неограниченной площади», зарегистрирован 17 января 2018 г.; Патент №2645995 «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа», зарегистрирован 28 февраля 2018 г.), удостоверяющие авторское право на использование инновационных технологий, разработанных на базе НИИ комплексных проблем и малых инновационных предприятий АГУ в области технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имеется более 30 свидетельств государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности в области образования, здравоохранения и медицинского страхования, технологии информационных и управляющих систем, индустрии наносистем, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды.

Разработаны меры по повышению публикационной активности в журналах, индексируемых в таких базовых наукометрических системах, как Web of Science и Scopus. Это позволило увеличить число публикаций в зарубежных журналах. В 2018 году опубликовано 48 статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus (Для сравнения: В 2017 году опубликовано 18 статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus). Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых РИНЦ, получено 2 патента.

В 2018 году опубликовано: 30 монографий, 103 учебных пособий, 53 сборника, 28 периодических изданий, 1765 научных статей, тезисов докладов, обзоров. Среди них такие крупные работы, как: монография С.А. Ляушевой и др. «Религиозное сознание этноса: от мифа к рацио», коллективная монография Ляушевой и др. «Ислам в духовном пространстве Юга России», монография Ляушевой С.А., Драч Г.В., Паниотовой Т.С. и др. «Цивилизационные исследования на Юге России»; монография Напцок Б.Р. «Проблемы литературы от античности до XX века»; А.Х. Панеш, Тугуз Р.К. «Новые методы и результаты исследований ландшафтов в Европе, Центральной Азии и Сибири. Монография. В 5 томах. Том I Ландшафты в XXI веке: анализ состояния, основные процессы и концепции исследований». Под редакцией В.Г. Сычева, Л. Мюллера. 504 с.; Унарокова Р.Б., Хакунова Э.Х. «Обрядовый фольклор адыгов» (на адыг.яз.). - Майкоп, 2018. - 278 с.; монография Джандар Б.М., Лоовой А.Д. «Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения»; коллективная монография Олянич А. и др. «Лингвокультурные ценности в сопоставительном аспекте»; коллективная монография Олянич А. и др. «Семиотическое пространство языка: лингвосемиотический анализ языковых явлений»; монография С.К. Багадировой «Становление и развитие целеполагания в процессе профессионализации личности (на примере спортивной деятельности)» Майкоп, 2018; монография С.А. Мозгот «Категория пространства в музыке», Майкоп, 2018; монография Шаова А.А. «Доля и жребий vs Нетождественная оппозиция, Майкоп, 2018 – 166 с., монография Тугуз А.Р., Муженя Д.В. «Молекулярно-генетические детерминанты адаптации кардио-респираторной системы спортсменов Республики Адыгея», коллективная монография Асламазовой Л.А. и др. «Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы»; монография Хуако З.Ю. «От письменности - к книжной культуре», монография Доронина А.М., Дорониной Е.А., Должиковой Т.А., Дорониной Н.В. «История легкой атлетики в Адыгее 1912-1917 г.г: лица, факты, комментарии», Майкоп, 2018 (40,37 п.л.); монография Берсирова Б.М., Асламазовой Л.А. «Практико-ориентированная подготовка бакалавров, обучающихся по направлению «психолого-педагогическое образование», к работе с биологическими и замещающими семьями»; монография В.Г. Мозгота «Человек в мире музыки: коллективное и индивидуальное»; монография Бегидовой С.Н., Морозовой И.В. «Формирование социального опыта у воспитанников детского дома»; монография Артамоновой Е.И., Виленского М.Я., Андриани И.П., Бегидовой С.Н., Масаловой О.Ю., Черняева В.В., «Физическая культура в образовании и науке»; монография Джабатыровой Б.К., Агошковой О.В., Манжос Л.В. «Социальная работа как феномен современного общества»; монография Тлехатук С.Р. «Предметная область "Экономика" как фрагмент научно-терминологической картины мира» и др.

АГУ публикует ежегодно периодических изданий: 12 научных журналов, из них 6 – электронных, и 16 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней

доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте АГУ <<http://www.adygnet.ru>>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>>, научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>, Агентства «Книга-Сервис» в Москве. Импакт-фактор всех пяти серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» ежегодно повышается, что свидетельствует о научном авторитете журналов.

В 2018 году работники вуза приняли участие в 57 выставках (26 международных), 534 научных конференциях (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 14 научных конференций с международным участием.

Внештатным рецензентом Международного издательского агентства «Открытая книга» является Багадирова С.К., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой психологии.

С 2002 года на кафедре французской филологии под руководством зав. кафедрой, к.филол.н. Сокуровой С.Н. функционирует франкоязычный театр «Vis-à-vis». Студенты неоднократно принимали участие в международном фестивале «Менестрель», проводимом при содействии Ассоциации преподавателей-практиков французского языка и Посольства Франции в России. На XII Всероссийском театральном Фестивале школьников и студентов «Поющий Менестрель-2018» коллектив представил моноспектакль в постановке зав. кафедрой Сокуровой С.Н. по пьесе Жана Кокто «Человеческий голос» в исполнении студентки 2 курса Анастасии Скочковой. Жюри в составе Патрика Рейнье, президента театральной ассоциации «Кибитка» (Экс – ан - Прованс, Франция), французского драматурга Кристиана Палюстрана (Нормандия), Катрин Макс, актрисы театра Алеф (Иври – сюр- Сен, Франция) и Калин Рейнье, президента ассоциации Дача Калина (Экс – ан - Прованс, Франция) высоко оценило актерское мастерство нашей студентки. Театр «Визави» получил свою вторую «Золотую маску».

С 1989 года в АГУ издается газета «Адыгейский университет». С 2012 года газета является лауреатом Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела», учрежденного Министерством образования и науки РФ, Правительством Москвы и Московским студенческим центром, и входит в пятерку лучших студенческих газет России. Главный редактор газеты «Адыгейский университет» С.П. Тлехас стала лауреатом II степени в номинации «Лучший редактор издания» во Всероссийском конкурсе «Хрустальная стрела».

Начало учебного года было ознаменовано появлением собственного студенческого телевидения АГУ «Кадр ТВ».

5. НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Инновационная деятельность вуза стала движущей силой поиска новых, более эффективных экономических решений в обществе, а также средством привлечения для вуза дополнительного финансирования. В АГУ были предприняты меры по формированию и развитию инновационной среды с учетом региональной специфики.

Эффективной основой для создания инновационной среды в вузе стало:

- интегрирование собственных ресурсов, создание инновационно-исследовательского и технологического комплекса и включение в его организационно-структурную модель НИИ комплексных проблем АГУ, Центра коллективного пользования приборной базой, Бизнес-инкубатора, Центра космических услуг, малых инновационных предприятий, Центра робототехники и мехатроники, лаборатории моделирования социально-экономических процессов, Кавказского математического центра на базе АГУ, Студенческого центра креативных инициатив экономического факультета АГУ «Развитию Адыгеи – нашу поддержку», объединивших на единой платформе инновационный потенциал вуза по решению актуальных задач в области IT-геоинформационных и социальных технологий, биотехнологий, биоразнообразия и рационального природопользования, здоровьесбережения;

- формирование базы объектов интеллектуальной собственности, свидетельствующей о инновационности разработок, готовности их к коммерциализации, практическому внедрению в реальный сектор экономики;

- гармонизация тематик приоритетных разработок на базе университета со Стратегией научно-технологического развития РФ, со стратегией и программой социально-экономического развития Республики Адыгея. В результате реализации этих проектов на базе центров и лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ, в частности лаборатории «Этнокультурных проблем» (н.р. проф. З.А. Жаде), Центра «Здоровье» (н.р. проф. К. Д. Чермит), лаборатории «Физиология развития ребенка» (зав. доц. Т.В. Чельшкова), «Нутрициологии и экологии» (зав. проф. А.Д. Цикуниб), Иммуногенетической лаборатории (н.р. проф. А.Р. Тугуз), «Лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи» (зав. проф. А.С. Замотайлов), Центра интеллектуальных геоинформационных технологий (н.р. проф. Р. Д. Хунагов, зав. центром доц. Т.П. Варшанина), Ботанического сада АГУ (дир. Т.Н. Толстикова) получены новые знания, направленные на создание интеллектуального ресурса для технологического развития региона, обеспечение его социальной стабильности, безопасности, сохранение социально-культурной целостности и общегражданской идентичности российского общества, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных технологий и психо-физиологических и биомеханических технологий диагностики донозологических состояний организма; разработку нутрициологических моделей «здоровых» продуктов питания для разных категорий населения, включая школьников, студентов и высококвалифицированных спортсменов.

Одной из форм управления и организации проведения научных исследований было развитие сетевой интеграции с ведущими научными центрами для привлечения новых научных ресурсов для решения задач развития региона.

Уникальный научный опыт АГУ в исследовании этносоциальных процессов стал основой сотрудничества с Российской академией наук. В Москве 18 октября 2018 г. состоялось подписание договора о создании Лаборатории социологической диагностики - структурного подразделения Федерального научно-исследовательского социологического

центра РАН на базе АГУ. Директор Центра академик М.К. Горшков и ректор АГУ Р.Д. Хунагов поставили подписи под документом, который определяет цели, задачи и направления деятельности новой структуры. Целью деятельности Лаборатории является экспертно-аналитическая деятельность, связанная с социологической диагностикой:

- цивилизационной динамики региона, изучением социальных и культурных процессов, тенденций, определяющих устойчивость и изменчивость регионального социума;
- дифференциации этнических групп, взаимодействующих групп в регионе, выявлением социально-культурных особенностей адаптации этнических групп к современным видам деятельности;
- социокультурных и социально-экономических аспектов миграционных процессов, адаптации и интеграции мигрантов, этносоциальной стратификации мигрантов и социальной мобильности;
- региональных факторов конфессиональной дифференциации и консолидации российского общества, в том числе динамики смысложизненных ценностей, формирования идентичностей, этнических и региональных групп, межэтнических установок и др.

В состоявшейся беседе двух руководителей обсуждены первоочередные шаги по становлению Лаборатории. Научно-организационное и финансовое обеспечение деятельности создаваемой Лаборатории предлагается осуществлять совместно АГУ и Федеральным научно-исследовательским социологическим центром РАН. Министерство образования и науки Республики Адыгея поддержало идею создания, совместно с ФГБОУ ВО «АГУ», Лаборатории социологической диагностики. Министерство образования и науки Республики Адыгея, в рамках своей компетенции, готово оказать содействие в реализации основных направлений ее деятельности. Академик М.К. Горшков подчеркнул, что выбор Адыгейского государственного университета в качестве первой региональной исследовательской площадки такого типа в структуре Центра обусловлен наличием в АГУ уникального опыта в исследовании этносоциальных процессов.

Кафедрой философии и социологии (зав. каф. Н.А. Ильинова) сделан большой прорыв в области социологических исследований. В этом особую роль сыграл проект РНФ «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и методов регулирования» с объемом финансирования 16 миллионов рублей. Исследования продолжались по выигранному в 2018 году проф. С.А. Ляушевой гранту Президента РФ на поддержку и развитие ведущей научной школы РФ в области социологии и религии с объемом 6 миллионов рублей.

Один из примеров успешных практик – базовые кафедры и лаборатории, которые имеют сетевую структуру и основываются на кооперации АГУ и Южного научного центра РАН. Это позволило объединить исторически сформировавшийся научный и ресурсный потенциал РАН с потенциалом классического университета, создать эффективную основу для формирования исследовательского университета. Главный принцип такой интеграции – это проектный подход, значительное участие молодежи, ориентация на отечественный и зарубежный опыт в проведении исследований, развитие исследовательской инфраструктуры, совершенствование системы грантового финансирования. Активно функционировали созданные в АГУ базовые лаборатории Южного научного центра РАН - физиологии развития ребенка, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, иммуногенетическая лаборатория, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория этнокультурной политики, входящая в состав Объединенного отдела социально-политических и экономических проблем южных регионов Южного научного центра РАН.

АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться сертифицированным оборудованием Центра коллективного пользования ЮФУ. Особая роль в создании единого научно-образовательного пространства, формировании корпоративных

научно-образовательных связей, усиления синергетического эффекта от совместной деятельности принадлежала сетевым лабораториям в рамках данного консорциума для решения взаимодополняющих исследовательских задач, направленных на развитие региона. Сетевое взаимодействие лабораторий способствовало получению инновационного продукта, увеличению объема освоенных средств, росту публикационной активности в высокорейтинговых журналах, финансированию участия ученых университета в выставках, конференциях, мероприятиях, проводимых Минобрнауки РФ, командировок в ведущие научные организации Российской Федерации и мира.

Очень важным является принятие в 2017 году Министерством образования и науки РФ решения о создании на конкурсной основе на базе АГУ Кавказского математического центра с ежегодным финансированием 20 млн. рублей. В апреле 2018 г. на Совете ректоров вузов Юга России было поддержано также создание Южно-Российской математической платформы на площадке АГУ в партнерстве с Южным федеральным университетом. Это дало колоссальную возможность развивать исследования в области теоретической и прикладной математики как фундаментальной основы современных цифровых и информационных технологий, в том числе применительно к решению актуальных задач экономической и социальной науки. Создание в рамках Кавказского математического центра в партнерстве с Московским физико-техническим университетом, лабораторией моделирования социально-экономических процессов станет базовой основой междисциплинарных исследований в области инновационной и цифровой экономики, искусственного интеллекта. Объединение ресурсного потенциала лаборатории моделирования социально-экономических процессов и Центра креативных инициатив студенческого объединения экономического факультета «Развитию Адыгеи – наша поддержка» позволит разработать эффективную гипотетическую модель устойчивого социально-экономического развития региона для принятия в республике адекватных управленческих решений по развитию экономического комплекса.

Об марта ректор АГУ Р.Д. Хунагов принял участие в заседании круглого стола «Повышение конкурентноспособности университетов: цифровые платформы, международное рейтингование» в рамках Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России». Круглый стол состоялся в Южном федеральном университете под председательством ректора ЮФУ, председателя Совета ректоров вузов Юга России М.А. Боровской. Участники обсудили вопросы: 1. Научные коммуникации: альтернативные метрики в оценке потенциала вуза. 2. Использование цифровой платформы научно-технологической информации Dimensions в развитии научно-исследовательского потенциала организаций. 3. Участие в международных рейтингах, Московский международный рейтинг («Три миссии университета»).

Продолжал активную деятельность научно-образовательный центр Российской академии образования на базе АГУ. Согласовано и утверждено Положение об Адыгейском научном центре Российской академии образования, которое является документом ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Положение регламентирует правовой статус научно-образовательного центра Российской академии образования в Республике Адыгея и устанавливает его структуру, цели и задачи деятельности, основные направления и организацию работы, а также систему его управления. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АГУ, Соглашением о научном сотрудничестве между ФГБУ «Российская академия образования» (РАО) и ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (АГУ) от 20 октября 2016 г. №06-11/11, а также Положением об Адыгейском научном центре Российской академии образования. К числу основных задач Центра отнесены: определение приоритетных направлений и механизмов развития педагогической науки и образования, осуществление образовательной и научной деятельности с учащимися образовательных учреждений Республики Адыгея в рамках

проекта «Наукоград» и сетевого проекта «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ».

С января 2018 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея № 1709 от 14.12.2017 и под научным руководством Хакуновой Ф.П., доктора педагогических наук, профессора, декана факультета педагогики и психологии АГУ, а также Асламазовой Л.А., кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогической психологии АГУ, стартовала работа республиканских инновационных площадок на базе следующих образовательных организаций г. Майкопа: МКОУ «Школа для детей с ОВЗ», МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26». Все площадки посвящены поиску эффективной модели психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в тех или иных условиях (в условиях дошкольной образовательной организации, подготовки к обучению в школе или в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью). Сроки реализации проектов: с 01.01.2018 г. по 30.10.2020 г.

В АГУ был открыт прием в магистратуру факультета математики и компьютерных наук по программе «Современная теория игр». Это первая в практике российских вузов магистерская программа по разделу математической экономики, изучающей решение конфликтов между игроками и оптимальность их стратегий. Конфликт может относиться к разным областям человеческого интереса: экономике, социологии, политологии, биологии, кибернетике и военному делу. Благодаря работе открывшегося в конце прошлого года в АГУ Кавказского математического центра, созданного совместно с Московским физико-техническим институтом (государственным университетом), такая магистратура открылась в АГУ. Вести занятия в магистратуре будут ведущие ученые МФТИ. Таким образом, АГУ стал первым вузом в стране, где можно будет получить магистерскую степень по современной теории игр.

Соответствующая работа по развитию инновационной деятельности велась также на кафедрах. Так, на кафедре теоретической физики под руководством проф. В.Б. Тлячева разработано для личного состава МВД программное обеспечение по распознаванию личности человека с помощью персональных мобильных устройств.

На кафедре математического анализа и методики преподавания математики под руководством проф. М.М. Шумафова велись научные исследования в области устойчивости и стабилизации динамических систем. Проблемы устойчивости и стабилизации динамических систем являются одними из основополагающими в прикладной математике. Они имеют особенно важное значение в теории управления, одной из центральных проблем которой является стабилизация систем. Большой интерес к вопросам устойчивости и стабилизации связан, прежде всего, с многочисленными потребностями и быстро развивающейся техники, в особенности, автоматического управления: любая проектируемая система управления должна устойчиво сохранять заданный режим работы, а при попадании в зону неустойчивости должна быть стабилизируема – переведена с помощью подходящих управляющих воздействий в устойчивый режим работы. Данная задача возникает естественным образом на практике. Например, при функционировании некоторой системы в реальности осуществляются лишь устойчивые в том или ином смысле режимы этой системы. Отсюда возникает задача о стабилизации желаемых режимов работы рассматриваемой системы. В рамках данного направления изучались различные по своей физической природе классы динамических систем: системы с гистерезисом (гистерезис (греч.) – запаздывание); управляемые динамические системы; системы с хаотическим поведением; стохастические системы.

Результаты исследований опубликованы в центральных и зарубежных научных журналах. По результатам исследований написаны четыре монографии, одна из которых

издана на английском языке в Кэмбридже (Англия) в научном издательстве «Кэмбридж сайентифик паблишер (Cambridge Scientific Publisher)».

Результаты исследований находят применение при проектировании, анализе и синтезе систем управления аэрокосмическими, робототехническими, биохимическими, экономическими и другими системами. Исследования по системам с гистерезисом, где гистерезис является одним из источников реальных нелинейных эффектов, применяются при анализе и синтезе систем автоматического управления: например, при построении систем стабилизации и управления многосвязными объектами (в которых неизбежно имеют место гистерезисные эффекты), управлении системами при неполной информации. И далее, они применяются при изучении современных моделей макроэкономики с учетом естественной инерционности экономических процессов, и моделей микроэкономики, в частности, в моделях с учетом инертности потребительского спроса по отношению к изменениям цен. В биохимии результаты исследований применяются при изучении сложных процессов в биохимических системах, например, в моделях циклов фотодыхания растений, учитывающие гистерезисные свойства химических реакций, и также в работах по обнаружению сегнетоэлектрического гистерезиса в мягких биохимических тканях. Результаты исследований по системам с хаотическим поведением применяются при стабилизации хаоса в различных физических и химических системах, в частности, в электронных осцилляторах и лазерных системах.

На кафедре автоматизированных систем обработки информации и управления инженерно-физического факультета (зав. кафедрой П.Ю. Бучацкий) разработан проект по вовлечению ресурсов возобновляемой энергии в региональный энергобаланс, разработан и алгоритм вовлечения возобновляемых источников энергии в энергосистему индивидуального потребления. Данные результаты исследований выступают в качестве базиса инновационной деятельности в сфере безопасности энергетики для развития энергообъектов в регионе. В области технологий использования возобновляемых источников энергии в южном регионе научное сотрудничество велось между АГУ и Кубанским государственным технологическим университетом (кафедра АСОИУ взаимодействует с кафедрой компьютерных технологий и информационной безопасности КубГТУ), с кафедрой информатики и информационных технологий Гуманитарно-педагогической академии (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, с Институтом современных технологий и экономики (г. Краснодар), Санкт-Петербургским политехническим университетом им. Петра Великого, ИЕЕЕ - Институтом инженеров электротехники и электроники – международной некоммерческой ассоциации специалистов в области техники, мирового лидера в области разработки стандартов по радиоэлектронике, электротехнике и аппаратному обеспечению вычислительных систем и сетей.

Результаты исследований, проводившихся на базе лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея, позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно велись исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Проведено исследование по проекту «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (футбол, баскетбол, волейбол)». Выявленные особенности адаптивных реакций организма студентов в зависимости от спортивной специализации используются при разработке обоснованных критериев оценки функциональных резервов организма, критериев контроля и оптимизации тренировочных занятий, для составления методических рекомендаций по формированию групп «риска»

развития сердечно-сосудистой и других патологий. Привлекались в соответствии с предварительной договоренностью сотрудники лабораторий и институтов РАН и РАО, Адыгейский республиканский онкологический диспансер, Майкопский кардиоцентр, Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова, Биологический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Институт возрастной физиологии РАО, Фрайбургский университет (Германия), Южный федеральный университет, Ставропольский государственный университет, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени Петра Францевича Лесгафта, Санкт-Петербург, ДЮСШ Олимпийского резерва, г. Майкоп, ФБГУН «ФИЦ питания и биотехнологий»; Институт биохимии имени А.Н. Баха РАН, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

В области изучения и сохранения биоразнообразия видов и природных сообществ Кавказа совместные работы по реализации республиканской программы мониторинга редких и охраняемых видов флоры и фауны Адыгеи выполнялись при участии ученых Зоологического института РАН, Зоологического музея МГУ, Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН, Южного научного центра РАН, Южного федерального университета, Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова, государственного казенного учреждения Республики Адыгея «Природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач», лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ, частного учреждения «Негосударственный природоохранный центр «НАБУ-Кавказ».

Расширен ресурсный потенциал Ботанического сада (директор Т.Н. Толстикова), завершена комплектация отдела интродукции современным оборудованием стоимостью 3 млн. рублей, использование которого – одно из основных условий реализации проектно-ориентированных образовательных программ и формирования профессиональных компетенций у студентов и магистрантов в области изучения биоразнообразия и рационального природопользования.

Участие студентов, магистрантов и аспирантов в проектно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Развитие ботанического сада АГУ как инновационной учебно-исследовательской базы» под научным руководством преподавателей 4 кафедр - ботаники, географии, физиологии, химии - позволило через инновационные технологии практико-проектного обучения, основанного на принципах командного выполнения проектов, реализовать модель формирования у них ключевых компетенций в области биоразнообразия, овладеть методами поиска и анализа информации, обработки собранного фактического материала, логического изложения и систематизация фактов, умением увязать разнообразные межпредметные знания в единую систему; изучить распространение и структуру основных природных экосистем, овладеть теоретическими основами и методическими навыками экологических, ландшафтных, почвенных, химических, физиологических, мониторинговых исследований биоразнообразия, включая методы биоиндикации, экологической экспертизы, т.е. научиться на основе междисциплинарного подхода, расширенного методологического, методического и аналитического инструментария проводить оценку качества природной среды по состоянию ее биоты, производить мониторинг состояния интродуцентов в изменяющихся климатических условиях предгорной зоны Северо-Западного Кавказа.

Дальнейшему совершенствованию Гербария АГУ (МАУ), как центра интегрированной информации о биоразнообразии региона, будет способствовать приобретение планетарного сканера ЭларСКАН для оцифровки гербарного фонда, включения информационного ресурса в учебный процесс, что позволит повысить качество подготовки специалистов-биологов.

В области рационального природопользования проводились совместные исследования кафедрой ботаники факультета естествознания, Ботанического сада АГУ с ГНУ Майкопская ОС Вир Россельхозакадемии и АФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», расположенными на территории Республики Адыгея, ФГБУ «Научно-исследовательский институт горного лесоводства и экологии леса», г. Сочи; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», г. Сочи, ФГБНУ «Институт экологии горных территорий им. А.К. Темботова» Российской академии наук, г. Нальчик, по следующим направлениям:

- апробация новых видов и сортов рода «яблоня» в нижнем горном и равнинных поясах,
- интродукция декоративных и плодовых субтропических растений на территории Республики Адыгея;
- реинтродукционные работы по восстановлению в естественных условиях обитания лещины древесной, которая занесена в Красную книгу Российской Федерации и Адыгеи: получение и высаживание семенного потомства, акклиматизация саженцев и их высаживание с целью восстановления биоразнообразия леса.

Ботанический сад АГУ входит в Совет ботанических садов России и в Совет ботанических садов Северного Кавказа. Ежегодно в Совет представляется отчет о проведенных научных исследованиях, на основании которых публикуется Бюллетень Совета. Секретари Советов информируют обо всех мероприятиях (конференциях, собраниях, пленарных заседаниях), координируют деятельность ботанических садов.

Ботанический сад АГУ наладил тесные контакты по обмену семенным и посадочным материалом, новыми наработками и методиками в области интродукции растений с 26 ботаническими садами, дендрариями, институтами РФ и Ближнего Зарубежья:

Дендрарий Сочи, УРАН Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН, Ботанический сад биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Ботанический сад им. Н.В. Багрова, Дендрарий Горнотажной станции им. В.Л. Комарова ДВО, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского СНИИСХ Россельхозакадемии, Институт леса им. В.Н. Сукачева, Красноярск, Ботанический сад г. Грозный ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Учебный ботанический сад Удмуртского государственного университета, Семенной отдел Научно-исследовательского института садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко, дендрарий, Барнаул, Ботанический сад Петрозаводского государственного университета, Ботанический сад-институт Республики Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Ботанический сад Российского государственного университета им. Э.Канта, г. Калининград, Дендрарий Кубанского государственного аграрного университета, Краснодар, Перкальский арборетум (Пятигорская эколого-ботаническая станция БИН РАН), Частный ботанический сад «365», Сидоренко С. А. х. Подольский, Россия, Краснодарский край, Апшеронский р-н, Ботанический сад г. Нижний Новгород, Ботанический сад Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Государственное научное учреждение Научно-исследовательский институт садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко РАСХН, г. Барнаул, Ботанический сад Белгородского государственного университета, Ботанический сад Института Биологии Коми НЦ УрО РАН, г. Сыктывкар, Ботанический сад Горского государственного аграрного университета, г. Владикавказ, Гончарский дендропарк им. П.В. Букреева, Республика Адыгея, Гиагинский р-н, пос. Гончарка, Ботанический сад Тверского государственного университета, Ботанический сад-институт Марийского государственного технического университета, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Дендрологический парк ТОО «КазНИИЛХ», Казахстан.

В процессе организации и проведения инвентаризации, инсертации, оцифровки гербарного фонда АГУ и создания базы данных по флороразнообразию Республики Адыгея, сотрудники Ботанического сада установили контакты с крупными Гербариями РФ и зарубежными организациями: Нью-Йоркский Ботанический сад, виртуальный гербарий. Создан ежегодно обновляемый Index Herbariorum: глобальный каталог общественных гербариев и связанного с ними персонала. Гербарный фонд АГУ имеет в Index Herbariorum свой акроним МАУ. Рассматривается возможность включения оцифрованных образцов Гербария АГУ (виртуальный гербарий) в «Цифровой гербарий МГУ», раздел «Северо-Западный Кавказ». Корпорация ЭЛАР – установка и настройка сканера, консультации по оцифровке гербарного материала, изготовление штрих-кодов для Гербарного фонда.

АГУ обладает значительным потенциалом для успешной реализации мероприятий в развитии туристской отрасли в Республике Адыгея на территории Майкопского района Республики Адыгея на земельных участках, определенных соглашением о создании туристско-рекреационной особой экономической зоны (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 833, г. Москва, «О создании туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и Республике Адыгея»). Мероприятия проводились с целью модернизация сферы рекреационных услуг в Республике Адыгея в условиях перехода к инновационной экономике.

В мероприятиях были задействованы студенческий спортивный клуб АГУ; кафедра экономики и управления экономического факультета; кафедра социальной работы и туризма факультета социальных технологий и туризма АГУ; исторический факультет, факультет адыгейской филологии и культуры, Центр адыговедения, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий АГУ; НИИ комплексных проблем АГУ. Стратегическими партнерами по данному приоритетному направлению являются: Комитет по туризму и курортам Республики Адыгея, Федерация спортивного туризма Республики Адыгея, Туристско-информационный центр «Адыгея: горы удовольствий», Майкоп, Негосударственный природоохранный центр «НАБУ-КАВКАЗ», Майкоп, Туркомплекс «Даховская Слобода», Даховская, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Отделения Русского географического общества в республике Адыгея, АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт».

В рамках сотрудничества АГУ с Кубанским государственным аграрным университетом и закрытым акционерным обществом «Радуга» (Республика Адыгея, Майкопский район, п. Совхозный) усовершенствован технологический процесс подготовки питательного раствора для гидропонных систем в тепличном хозяйстве на основе использования противонакипных акустико-магнитных устройств.

В рамках сотрудничества с СПГУ и Кубанским государственным университетом осуществлялась работа Центра робототехники в АГУ, включающего лаборатории: робототехники и мехатроники, прототипирования и выставочный класс, которые предназначены для создания макетов и реальных изделий по направлениям робототехники, инженерии и архитектуры.

Инновационный Центр робототехники и мехатроники АГУ создан как Центр коллективного пользования в Республике Адыгея. В настоящее время под руководством доц. М.В. Алиева создана автоматизированная система управления роботизированными самодвижущимися объектами, разработан алгоритм позиционирования объектов в пространстве и методы адаптивного управления движением роботов. Ведутся работы по разработке программного обеспечения автономного управления антропоморфными роботами на основе функциональной 3Д модели в среде симулятора. Презентована на Всероссийском конкурсе в г. Ульяновске студенческая пилотная версия «Интернет-няня» для людей пожилого возраста с ограниченными возможностями.

В Научно-образовательном центре космических услуг при АГУ совместно с Роскосмосом ведутся работы по использованию результатов космической деятельности на основе обработки космических снимков. Создан ряд научно-прикладных геоинформационных систем Адыгеи с использованием результатов космической деятельности для поддержки экологически сбалансированного социально-экономического развития республики, экологически сбалансированного землепользования, моделирования чрезвычайных ситуаций, создание кадастра туристических ресурсов Адыгеи, природно-экологического каркаса региона, биоразнообразия Адыгеи³, в растениеводстве и садоводстве для развития беспочвенных технологий выращивания растений.

В рамках направления «Геоинформационная поддержка сбалансированного развития Республики Адыгея» в условиях внедрения эффективного контракта и обеспечения реализации интереса в развитии региона разработаны: ГИС кадастра туристических ресурсов Адыгеи для поддержки сбалансированного и экономически целесообразного развития отрасли туризма в Адыгее; ГИС для инвентаризации, исследования и конструирования репрезентативного природного экологического каркаса Адыгеи в целях поддержки экологически сбалансированного землепользования в регионе; ГИС малого сельхозпредприятия для планирования и автоматизированного управления экологически сбалансированным землепользованием; разрабатывался Научно-образовательный геопортал Адыгея на платформе НПК «РЕКОД» для обеспечения базовой геопространственной топографической и тематической информацией научно-практические разработки с применением данных зондирования Земли научных работников, аспирантов и студентов Адыгеи и других регионов; разрабатывается ГИС Адыгеи «Биоразнообразии» с базой координированных данных по растениям и животным, подлежащим охране, по материалам Красной книги Адыгеи совместно с лабораторией биоразнообразия НИИ комплексных проблем АГУ; разработан базовый модуль автоматизированной системы принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе; разработана методология создания структурно подобной геодинамической модели территории и идентификации очагов потенциальной сейсмической опасности для точечного прогнозирования землетрясений; разработан модуль базы знаний выделения структурных линий рельефа ГИСНИ построения и анализа структурной 3D модели геометрической поверхности рельефа; разработана методология инвентаризации и оценки репрезентативного природного экологического каркаса антропогенезированной территории и способов его реконструкции; разработана ГИС Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея).

Перспективными являются исследования, разработка и экспериментальная проверка авторской модели диагностики очагов концентрации сейсмоопасных напряжений в надводной и подводной земной коре методами регистрации изменений магнитных, электрических, акустических и гидрофизических характеристик воздушной, подземной и подводной обстановки для системы раннего предупреждения о чрезвычайных ситуациях. Центром планируется проведение проекта «Исследования и полунатурная отработка алгоритмов и технических решений многоканальной распределённой системы раннего предупреждения о землетрясениях и цунами».

Успешность реализации мероприятия обеспечивается большим опытом межотраслевого консорциума исполнителей, состоящего из коллективов Адыгейского государственного университета, ВНИИ ГО ЧС, СПб филиала ИЗМИ РАН, Института физики Земли им. О.Ю. Шмидта РАН, ФГУП ОКБ ОТ РАН, ООО «Конструкторское бюро информатики, гидроакустики и связи».

По направлению «Создание новых геоинформационных технологий» имеются существенные наработки, созданные в ГИС-центре АГУ: разработан и запатентован способ

прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков, предложен принципиально новый метод прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений. Создано на базе Центра интеллектуальных геоинформационных технологий малое предприятие ООО «Гео-вертекс», организованное с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области геоинформационных технологий, исключительные права на которые принадлежат университету. Результатом деятельности малого предприятия «Гео-Вертекс» стало выполнение хозяйственных договоров с организациями Республики Адыгея, были разработаны и переданы в отрасли экономики интеллектуальные геоинформационные технологии. Проводится исследование математических моделей построения прогноза, оптимизации режимов функционирования гидроузла, построение 3D модели затопления, проектирование автоматизированной системы, разработка и исследование основных алгоритмов расчета, разработки системы описания сценариев развития паводочной ситуации, сейсмического состояния, разработка базовой версии автоматизированной системы. Получены Свидетельства по официальной регистрации 13-ти программ для ЭВМ.

В процессе выполнения инвестиционных конкурсных студенческих стартап-проектов, проводимых Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Умник», активно развивается научно-техническое творчество студентов, магистрантов, аспирантов. В стартапах в основном работают студенты факультетов математики и компьютерных наук, инженерно-физического, естествознания, а также студенты и аспиранты Центра ГИС-технологий, лаборатории нутрициологии и экологии, молекулярно-генетической лаборатории, лаборатории физиологии развития ребенка. Ценность таких грантов в том, что они позволяют обеспечить поддержку не только наиболее квалифицированным и работоспособным научным коллективам, но создают стимулы к росту качества исследовательских работ для тех научных групп, которые пока еще не имеют научный потенциал роста. Эта действительно эффективная форма финансовой поддержки перспективных молодежных тематик в области критических технологий и инноваций. Победителем конкурса инновационных проектов «УМНИК-2018» в Элисте (Калмыкия) стала эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем Дьяченко Ю.А. (Проект «Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах». Науч. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.) Объем финансирования проекта -500 000 рублей.

Результаты научной деятельности АГУ, полученные в 2018 году, внедрены в образовательный процесс учебных заведений Республики Адыгея. Рекомендации по использованию результатов НИР внедрены в инновационную и социально-экономическую сферу региона, во властные структуры и в деятельность предприятий.

В 2018 году в работе международных конференций за рубежом в Германии, Франции, Абхазии, Австралии, Турции, Японии, Узбекистане, Казахстане, Словакии, Туркменистане, Ирландии приняли участие 37 преподавателей и студентов Адыгейского государственного университета.

Партнерами университета в мировом образовательно-научном сообществе являются крупные вузы и научные центры Англии, Германии, Франции, Италии, США, Ближнего и Среднего Востока. Реализуются свыше 30 договоров о сотрудничестве Университет связан партнерскими отношениями с Потсдамским университетом прикладных наук (Германия), Гейдельбергским Университетом (Германия), Университетом Айштадт (Германия), Университетом Пари-Нантер (Франция, Париж), Университет Тор Вергата (Италия, Рим), Университет Больцано (Италия, Больцано), Университетом Линкольн (Англия), Пекинским Технологическим Университетом (Китай), Манжурским Университетом (Китай), Колледжем Назарет Рочестер (США, Нью-Йорк), колледжем Оберлин (США), Международным институтом при Ханойском государственном университете (Вьетнам), Университетом Масарик (Чехия), Амманским университетом (Иордания, г. Амман), Дамасским

университетом (Сирия), Корейским университетом (Сеул), Университетами Афйон, Акдениз, Стамбульским университетом экономики (Турция), Академией физической культуры имени Бронислава Чеха в Кракове (Польша), Государственным музеем природы (ГМПГ) в г. Гёрлице (Германия); Ассоциацией «Гадамун» (Ирак), Федерацией обществ кавказской культуры «KAF-FED», фондом «KAF-DAV» г. Анкара (Турция), Международной Ассоциацией Адвокатов (Австрия), Международной Ассоциацией SLAVENTURES (Франция), Зоологическим институтом НАН Украины, Белорусским государственным педагогическим университетом (проект «Оценка биоразнообразия и составление кадастра жесткокрылых насекомых Республики Адыгея») и др.

В результате реализации международных проектов в качестве положительного опыта следует отметить:

В сфере образования: освоены новые методики проектирования и внедрения образовательных программ в учебный процесс вуза; обмен опытом и технологиями обучения в современном вузе. В сфере межкультурной коммуникации: расширены возможности межкультурного диалога, толерантного общения; соприкосновение с европейскими ценностями и соотнесение их с аксиологическим потенциалом российского общества. В научной сфере: выявление общих точек соприкосновения в фундаментальных научных и прикладных исследованиях. В информационной сфере: повышение информированности молодежи региона о ЕС, совместных проектах в области образования, экономики и культуры; определение потенциала информационного взаимодействия университетских сообществ как на межрегиональном, так и на мировом уровне. Модель взаимодействия, апробированная в ходе проекта, может эффективно применяться и применяется для расширения сотрудничества АГУ с вузами России и других стран как в области образования и науки, так и в сфере межкультурных контактов на основе современных потребностей культурно-цивилизационного развития, а не политической конъюнктуры. Полученный опыт интеграционного сотрудничества уже на данном этапе широко используется в деятельности АГУ, о чем свидетельствует ряд совместных проектов. АГУ подписал соглашение со Свободным университетом Берлина, при грантовой поддержке которого преподаватели (Ляужева, Куква, Кубов), студенты и аспиранты АГУ стали участниками международного проекта «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавания на Кавказе». Совместно с Кабардино-Балкарским, Абхазским и Батумским государственными университетами расширена территориальная охваченность исследования в сфере конфликтологии, создана необходимая теоретическая и практическая база для местных экспертов с эмпирическими и методологическими навыками. Проводятся сравнительные исследования в республиках, участвующих в проектах, рабочие семинары, обучающие семинары для студентов. Для студентов и аспирантов предусмотрена возможность продолжить обучение по магистерской программе в университете Марбурга (Германия). Готовятся публикации в журналах европейских университетов. АГУ подписал декларацию с Ереванским государственным университетом и рядом зарубежных и российских вузов о совместном участии в проекте Евразийской научно-инновационной сети (ЕНИС) и магистерских курсов по программе «Европейская интеграция». По этому проекту, координаторами которого от АГУ являются проф. Ляужева, доц. Курмалиева и доц. Мирзоян, в программе по дистанционному обучению Евразийских магистров участвуют более 15 студентов АГУ.

В вузе сложилась практика получения на конкурсной основе грантов на проведение научных мероприятий на базе АГУ через отечественные фонды РФФИ, РНФ. В 2018 г. АГУ направил 67 заявок на конкурс грантов государственных и коммерческих программ и фондов.

На средства гранта РФФИ (500 тыс. руб.) проведена в АГУ 18-20 сентября 2018 г. III Международная научная конференция «Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире». Для участия в конференции прибыли более ста делегатов из двадцати

стран - Абхазии, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Великобритании, Латвии, Литвы, Германии, Грузии, Индии, Индонезии, Испании, Италии, Казахстана, Китая, Румынии, Сербии, Украины, Франции, Черногории и более двадцати регионов России (Амурск, Арзамас, Астрахань, Белгород, Белореченск, Владивосток, Волгоград, Ижевск, Казань, Краснодар, Лабинск, Майкоп, Москва, Нальчик, Новосибирск, Орел, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Саратов, Сергиев Посад, Тихорецк, Элиста и др.). В их числе 35 докторов наук, 46 кандидатов, более 60 молодых ученых. Приветствие в адрес участникам конференции направил Глава Республики Адыгея М.К. Кумпилов, который отметил важность этого мероприятия, способствующего достижению взаимопонимания, межконфессионального согласия и мира. Также свои приветствия направили заместитель председателя РФФИ В.Н. Фридлянов, Архиепископ Майкопский и Адыгейский Тихон, Муфтий Адыгеи и Краснодарского края Аскарбий Карданов. С пленарными докладами выступили ректор АГУ Р.Д. Хунагов, руководитель проекта профессор С.И. Хватова, и.о. директора института искусств Е.В. Абакумова. По результатам работы конференции издан Сборник материалов конференции, Майкоп, изд-во АГУ, 2018.

В рамках выполняемых исследований по итогам полученных результатов преподаватели АГУ приняли активное участие в ряде научных мероприятий.

23 мая 2018 г. в КубГУ состоялся практический семинар «Символдрама в работе с подростками», в котором приняли участие научный руководитель Центра социально-психологических проблем НИИ КП АГУ доцент Н.В. Ковалева и доценты кафедры педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма И.В. Деткова и А.В. Леонтьева. Проводил мероприятие Я. Л. Обухов-Козаровицкий – почетный профессор Московского института психоанализа, кандидат психологических наук, доцент МОКПО и ИПП, президент МОО СРС КИП, автор книг и методических пособий. Участники познакомились с основными положениями данного метода, принципами организации работы с подростками при оказании психологической помощи и системой практических упражнений по преодолению трудностей взросления. Ведущий продемонстрировал эффективность метода на примере специальных упражнений. Участники получили сертификаты и очень ценный опыт, который будет активно применяться в практике психоконсультирования и при формировании профессиональных компетенций у будущих социальных педагогов.

23 мая 2018 г. в КубГУ группа преподавателей АГУ в составе научного руководителя Центра социально-психологических проблем НИИ КП АГУ доцента Ковалевой Н.В. и доцентов кафедры педагогики и социальной психологии факультета социальных технологий и туризма Детковой И.В. и Леонтьевой А.В. приняли участие во II Всероссийских Педагогических чтениях памяти профессора Л.Ф. Обуховой. Л. Ф. Обухова – известный российский психолог, неутомимый исследователь, яркая личность, внесла огромный вклад в развитие отечественной возрастной психологии.

18-19 июля 2018 г. в г. Ставрополе состоялся «Инфофорум - Северный Кавказ», на котором присутствовало более 400 участников, десятки экспертов федерального и региональных уровней сферы информационной безопасности и защиты IT-инфраструктуры, а также представителей науки, образования, бизнеса. В рамках мероприятия состоялась 1-я межрегиональная конференция «Цифровая экономика. Обеспечение безопасности и устойчивого развития». После пленарного заседания обсуждение основных тем продолжилось в работе четырех секций. В работе секции «Безопасный город и ситуационные центры: информационно-аналитические решения и региональные аспекты» принимал участие зав. кафедрой автоматизированных систем обработки информации и управления, кандидат технических наук, доцент П.Ю. Бучацкий. Секция проводилась совместно с МЧС России, Департаментом ИТ и связи Правительства Российской Федерации и ПАО «МегаФон». В представленных докладах обсуждались вопросы региональных и муниципальных программ АПК «Безопасный город» - задачи по реализации единого системного подхода в условиях новой цифровой эпохи, вопросы, связанные с

ситуационными центрами – основами мониторинга и управления безопасностью в городе и регионе. Были рассмотрены аналитические решения при построении современных систем видеонаблюдения и видеофиксации, практика внедрения интеллектуальных систем для управления регионами, городами и предприятиями и др.

28-29 сентября 2018 г. в Международном форуме «Глобальный форум конвергентных и природоподобных технологий», проходящем под эгидой ООН в Сочи, приняли участие Р.Д. Хунагов, ректор АГУ, А.Д. Цикуниб, директор НИИ комплексных проблем АГУ, д.б.н., профессор, зав. кафедрой химии, М.И. Шаповалов, к.б.н., эксперт-эколог лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ.

19 октября 2018 г. делегация АГУ, в составе которой были преподаватели кафедры общего языкознания и английской филологии, приняла участие в работе Международной научной конференции «Кавказская филология: история и перспективы», посвященной 90-летию со дня рождения М.А. Кумахова. Место проведения конференции – г. Нальчик, Институт гуманитарных исследований – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской Академии наук» (ИГИ КБНЦ РАН). Работа конференции проходила по следующим направлениям: Проблемы теории, структуры и исторического развития кавказских языков. Языковая ситуация, языковая политика, языковые конфликты. Проблемы комплексного изучения фольклора народов Кавказа и лингвофольклористика. Культурологические аспекты изучения литератур народов Северного Кавказа. Представленные доклады преподавателей АГУ (А.Н. Абрегов – «Корифей абхазо-адыгского языкознания», Б.М. Берсиров – «Место убыхов в этногенезе абхазо-адыгских народов», А.П. Тихонова – «Выявление родства хаттского и абхазо-адыгских языков (на лексическом и словообразовательном уровнях)» имеют важное значение для изучения проблем как общего, так и кавказского языкознания.

9-11 октября 2018 г. в Казани состоялась Международная научно-практическая конференция «Опыт дерадикализации и ресоциализации приверженцев экстремистских и террористических идеологий». Организаторами научного форума выступили Центр исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет и Аппарат антитеррористической комиссии в Республике Татарстан. Ученые и практики в течение двух дней делились международным и отечественным опытом дерадикализации сторонников экстремистских и террористических идеологий, радикальных течений и групп; обсуждали программы реабилитации участников и сторонников радикальных сообществ, способы деконструирования и опровержения радикальной пропаганды, изменения негативного восприятия реальности приверженцами указанных взглядов, наиболее успешные практики ресоциализации и адаптации в отношении данной категории лиц в странах дальнего зарубежья, странах СНГ и в Российской Федерации. Участников конференции из Иордании, Индонезии, Италии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана, а также из Москвы, Казани, Уфы, Екатеринбурга, Кемерово, Тюмени, Ростова-на-Дону, Краснодар, Махачкалы, Севастополя приветствовали вице-президент Академии наук РТ Загидуллина Д.Ф., секретарь Совета Безопасности РТ Шафигуллин А.Р., муфтий, председатель Духовного управления мусульман РТ Камиль Хазрат Самигуллин и др. Большой интерес вызвали пленарные доклады, в которых были затронуты такие актуальные проблемы, как исламская психология в понимании личностных нарушений террористов, психологическая помощь детям сирийских беженцев, участие молодежи в экстремистских группах, мифология и психология радикализации и дерадикализации сознания. На конференции с докладом «Ресурсы этнической и религиозной идентичности в противодействии экстремистским настроениям в молодежной среде» выступила доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии АГУ С.А. Ляужева. Участие в подобной конференции было полезно в связи с

выполнением гранта Президента РФ «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)» (2018-2019 гг.). С.А. Ляужева также дала интервью мусульманскому телевидению Татарстана «Хузур.ТВ» и ГТРК РТ, где рассказала о ходе выполнения гранта, первых результатах и перспективах исследования ислама в Адыгее.

20 декабря в АГУ состоялась рабочая встреча с делегацией ЮФУ во главе с врио ректора Инной Шевченко по вопросу учреждения сетевого научно-образовательного математического центра на Юге России и подписания соответствующего договора. Затем состоялось подписание Соглашения о создании Научно-образовательного сетевого консорциума в области фундаментальной и прикладной математики. Сетевой Консорциум создан на основе Южно-Российской математической платформы вузов Юга России и главной своей задачей видит в выполнении исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых, осуществление эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики и работающими на соответствующих рынках наукоемких технологий, продуктов и услуг в целях создания научных заделов для реализации совместных проектов. Участники Сетевого Консорциума – Южный федеральный университет, Адыгейский государственный университет, Московский физико-технический университет, Южный научный центр Российской академии наук, акционерное общество «Тинькофф Банк», общество с ограниченной ответственностью «Ай Ти Ви групп».

Проводился ряд мероприятий, направленных на реализацию условий подписанных соглашений о сотрудничестве, активное привлечение представителей вузов-партнеров в мероприятия, проводимые структурными подразделениями вуза. Так, были приглашены преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты Луганского национального университета имени Тараса Шевченко на научные и научно-практические конференции на базе АГУ.

К сожалению, имеющийся потенциал вуза не в полной мере используется для создания и трансфера знаний и технологий в национальную экономику, предлагаемые проекты для участия в конкурсных НТП федерального уровня не всегда конкурентоспособны. Переход университета к политике осуществления научно-исследовательской, образовательной и социокультурной деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития России и стратегическими документами развития Республики Адыгея выдвигает на первый план следующие задачи по оптимизации инновационного ресурса в университете:

- Мобилизация всех имеющихся ресурсов – материальных, научно-технических, интеллектуальных, финансовых на создание, распространение и продвижение инноваций. Только при наличии качественного кадрового ресурса, владеющего в полной мере новыми технологиями, знаниями, а также наличие соответствующей современной технологической базы вуз может осуществлять освоение конкурентоспособной продукции на базе научных исследований и разработок.

- Поддержание оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать поставленные перед университетом инновационные задачи, оперативно и эффективно реагировать на научно-техническую политику вуза, быть высоко адаптированными к постоянно меняющимся требованиям рынка труда и образовательных услуг.

- Разработка единых принципов управления и развития инновационным потенциалом вуза, в том числе за счет совершенствования рейтинговой системы для ППС.

- Проведение активной маркетинговой политики, которая позволит целенаправленно выявлять рыночные потребности и способы их удовлетворения на основе внедрения инноваций, правильно выбрать тематику научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

- Активный поиск и привлечение индустриальных партнеров в целях софинансирования инновационных проектов. От индустриального партнера зависит финансовая поддержка через НТП, создание благоприятного инновационного климата в вузе и в регионе в целом. Практика показала, что привлечение индустриального партнера – это наиболее сложный вопрос в современной управленческой деятельности в вузе по организации научно-инновационной деятельности, особенно в рамках конкурсных НТП. Отсутствие профессионального понимания со стороны индустриальных партнеров, низкая инновационная культура в регионе, недостаточность средств для софинансирования работ не позволяет эффективно использовать в качестве индустриального партнера имеющийся потенциал в регионе. Самое главное, чтобы индустриальный партнер, независимо от места его проживания, был заинтересован в предлагаемых вузом исследованиях. От этого зависит эффективность коммерциализации инновационного продукта.

- Для более эффективных экономических решений в обществе необходимо активно наращивать интеллектуальную собственность – число патентов, количество выданных лицензий, авторских прав, создание малых инновационных предприятий.

- Шире развивать предпринимательскую деятельность, в том числе на базе бизнес-инкубатора АГУ. Примерами предпринимательской деятельности могут быть не только малые инновационные предприятия, но и реализация платных образовательных услуг, а также внедрение патентов в экономическую сферу региона.

- В целях развития инновационной экосистемы в республике следует устанавливать контакты с производством, АПК, с образовательными и государственными учреждениями в зависимости от направленности научных и инновационных исследований.

- Добиваться положительных результатов трансфера знаний в общество через участие в научных выставках, экономических форумах, посредством публикаций в широкой прессе и высокорейтинговых научных журналах, индексируемых в библиографических базах Web of Science, Scopus, а также посредством выступлений на конференциях различного уровня, на ТВ, расположения материалов на информационных веб-сайтах.

- Чтобы повысить качество полученных знаний, разработанных технологий, правильно сориентироваться с выбором темы исследования необходимо получить доступ и научиться работать в международной глобальной цифровой платформе Dimensions, которая поможет вести по всему миру поиск актуальной и систематизированной информации о научных организациях и партнерах, в том числе индустриальных, получить возможность публично делиться результатами собственных исследований, используя платформу для размещения полученных данных; найти информацию о возможности финансирования проекта через гранты, о перспективности исследования для понимания того, насколько Ваш проект актуален в мире научных исследований, найти соавторов через отечественных и зарубежных ученых и тем самым увеличить свои шансы получить финансирование; расширить возможности по управлению цитированием, улучшить поиск, чтение и цитирование источников по тематике вашего исследования.

Проведен ряд организационных мер по увеличению публикационной активности преподавателей АГУ. Растет количество статей, опубликованных в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (48 статей в 2018 г.).

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ прошли апробацию на 120-ти конференциях различных уровней на базе АГУ. Всего работники вуза приняли участие в 57 выставках (26 международных), 534 научных конференциях (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 14 научных конференций с международным участием.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Главной задачей Адыгейского государственного университета на современном этапе модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности является создание современной научной инфраструктуры, приборной базы, повышение продуктивности научных исследований, развитие инновационной деятельности, академической мобильности. Основной упор делается на развитие фундаментальных исследований в области философских, исторических, социологических, политических и естественных наук, сохранение сети диссертационных советов и повышение качества защищаемых диссертаций, так как кадры высшей квалификации и результаты фундаментальных исследований – залог инноваций в науке, ее конкурентоспособности.

Внедрение в практику деятельности указанных стратегических подходов и своевременное принятие позитивных организационно-финансовых и управленческих решений позволили радикально улучшить качественный состав научно-педагогических кадров, достичь острепенности ППС 92%.

Научные исследования в АГУ проводятся в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений на 53 кафедрах, а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 5 научных центра, 1 отдел, 8 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад.

6.1. Научные школы и направления АГУ

В рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры Постановлением Ученого совета от 25.12.2017 г. №5 утвержден следующий перечень научных школ и направлений Адыгейского государственного университета.

Научные школы АГУ

1. Теория и методология истории (Рук. проф. Э.А. Шеуджен);
2. Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы (Рук. проф. Т.И.Афасижев);
3. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. Е.Н.Захарова);
4. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);
5. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному (Рук. проф. Ф.К.Уракова);
6. Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики (Рук. проф. З.К.Беданокова);
7. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века) (Рук. проф. У.М. Панеш);
8. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д.Хунагов);
9. Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д. Чермит);
10. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

Научные направления исследований в АГУ

1. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе. Руководитель проф. Ляужева С.А. (Фундаментальные исследования).
2. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации. Руководитель проф. Шадже А.Ю. (Фундаментальные исследования).
3. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель проф. Иващенко А.С. (Фундаментальные исследования).
4. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени. Руководитель проф. Чеучева А.К. (Фундаментальные исследования).
5. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель проф. Е.М. Малышева (Фундаментальные исследования).
6. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель проф. Шадже А.М. (Фундаментальные исследования).
7. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве. Руководитель: проф. Трахов А.И. (Фундаментальные исследования).
8. Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: проф. Унарокова Р.Б. (Фундаментальные исследования).
9. Адыги: этническое ядро и диаспора. Руководитель: доц. Унарокова М.Ю. (Фундаментальные исследования).
10. Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: проф. Ф.П. Хакунова (Фундаментально-прикладные исследования)
11. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар. (Прикладные исследования)
12. Лексикология и лексикография разносистемных языков. Руководитель: проф. Абрегов А.Н. (Фундаментальные исследования).
13. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма. Руководитель: проф. Багиров Х.З. (Фундаментально-прикладные исследования).
14. Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: проф. Ахиджакова М.П. (Фундаментальные исследования).
15. Музыкальная культура региона. Руководитель: проф. Соколова А.Н. (Фундаментальные исследования).
16. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтничном регионе. Руководитель: проф. Мозгот В.Г. (Фундаментальные исследования).
17. Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа. Руководитель: проф. Бешукова Ф.Б. (Фундаментально-прикладные исследования).
18. Информатика, вычислительная техника и управление. Руководители: доц. Коржаков В.Е., профессор Луценко Е.В. (Фундаментальные исследования).
19. Онтологическая модель геопространства для точечного прогнозирования природных процессов. Руководитель: доц. Варшанина Т.П. (Прикладные исследования).
20. Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доц. Мамий Д.К. (Прикладные исследования).
21. Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: проф. Шумафов М.М. (Фундаментальные исследования).
22. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: проф. Тлячев В.Б. (Фундаментальные исследования).

23. Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения. Руководитель: проф. Цикуниб А.Д. (Фундаментальные исследования).
24. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: проф. Тугуз А.Р. (Фундаментальные исследования).
25. Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем. Руководитель: проф. Шебзухова Э.А. (Фундаментальные исследования).
26. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководитель: проф. Замотайлов А.С. (Фундаментальные исследования).
27. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доц. Тугуз Ф.В. (Фундаментальные исследования).
28. Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. Доронин А.М. (Фундаментальные исследования).
29. Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: проф. Хакунов Н.Х. (Прикладные исследования).
30. Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: проф. Немцев О.Б. (Фундаментальные исследования).
31. Управление кадровым потенциалом развития конкурентоспособности сферы физической культуры и спорта. Руководитель: д.п.н. Хазова С.А. (Прикладные исследования).
32. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов. Руководитель: доц. Ж.И. Шорова. (Прикладные исследования).
33. Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе. Руководитель: проф. Михайлов А.П. (Фундаментальные исследования).
34. Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы. Руководитель: доц. Очерет Н.П. (Прикладные исследования).
35. Профессионально-личностное развитие специалиста социальной сферы в системе непрерывного образования. Руководитель: доцент Демкина Е.В. (Фундаментальные исследования).

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и

внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила выполнить исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, как «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

В структуре АГУ, начиная с 2009 года, успешно функционирует НИИ комплексных проблем, включающий 5 научно-исследовательских центров, 1 отдел, 8 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад. Это пример современной организации науки в вузе на базе научно-образовательных центров и лабораторий, когда стратегия развития перспективных молодых ученых, ресурсная база определяются на иных принципах, чем традиционно при кафедрах.

Создание НИИ комплексных проблем АГУ в 2009 г. стало продуктивной моделью интеграции науки и образования, позволило университету оставаться в авангарде фундаментальной науки, обеспечивать переход к инновационной экономике посредством создания малых инновационных предприятий, выполнения хоздоговорных работ.

На базе центров и лабораторий НИИ комплексных проблем накоплена огромная этнокультурная информационная база по истории и культуре адыгов, проведены сбор и систематизация фольклорно-этнографических материалов по зарубежной диаспоре адыгов, разработана концепция российской национальной идентичности, разрабатываются принципы становления региональной экономики, основанной на инновационных знаниях, решаются проблемы социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни в гражданском обществе детей-сирот и детей с ограниченными возможностями.

Интенсивное развитие получили фундаментальные и прикладные научные исследования в области онтогенеза, адаптивной физиологии, генетики, нутрициологии. Приобретение современного сертифицированного высокотехнологичного оборудования позволило достигнуть успехов в изучении на молекулярном уровне биохимических механизмов формирования метаболического статуса организма в зависимости от поступления с пищей биологически значимых макро- и микроэлементов, получить новые возможности по исследованию качества и безопасности пищевых продуктов; углубить исследования по поиску генов-маркеров, ассоциированных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, злокачественными новообразованиями в этнических группах населения Республики Адыгея, расширить спектр исследовательских возможностей по определению адаптивного статуса населения при разных социальных стратегиях, профессиональной и спортивной специализации.

В рамках программы подготовки спортсменов высокой квалификации осуществляется разработка тренажерных устройств, ведется работа над созданием модели оптимизации двигательной деятельности с использованием современной оптической системы трехмерного видеоанализа движений.

Разработана система экологического мониторинга природных объектов, мониторинга состояния популяций редких и нуждающихся в охране видов животных и растений на территории Адыгеи, изучено влияние глобальных климатических изменений на биоразнообразие региона. По результатам исследования издана «Красная книга Республики Адыгея».

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий успешно занимается разработкой технологии автоматизированного построения цифровых эффективных моделей

мониторинга сейсмических процессов, прогнозов паводков, управления риском природных и техногенных опасностей, диагностикой эколого-ресурсного потенциала территории Республики Адыгея. Ресурсное обеспечение научных исследований на базе ГИС-центра в рамках малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» составило за последние 5 лет более 10 млн. рублей.

Центр космических услуг, созданный в АГУ, работая на инновационное развитие России, выполняет проекты, входящие в программу Федерального космического агентства и Кластера космических технологий и коммуникаций «Сколково». Разработана принципиально новая структурная модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности.

В состав НИИ комплексных проблем АГУ входит зоологический и геолого-минералогический музеи и Ботанический сад, имеющие статус «уникальных объектов образования» среди вузов России. В зоологическом музее экспонируется фауна, проводится сбор коллекционного материала в высотных поясах Северо-Западного Кавказа, ежегодно собирается коллекционный материал в количестве 600 экземпляров. Экспозиция геолого-минералогического музея насчитывает порядка 8000 образцов минералов и горных пород, а также органических остатков с Кавказа, Урала, Сибири, Кольского полуострова и Карелии. В коллекциях Ботанического сада насчитывается свыше 360 таксонов древесных растений различного географического происхождения, 346 сортов декоративных травянистых растений. На территории Ботанического сада произрастают представители 291 вида и 69 сортов лекарственных растений. Основные направления научной и просветительской деятельности Ботанического сада – интродукция ценных растений, сохранение генофонда и биологического разнообразия, в том числе редких и исчезающих видов Северо-Западного Кавказа. В Ботаническом саду АГУ создана единственная в Адыгее коллекция редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи и Международную Красную книгу. В Гербарном фонде хранится свыше 16 тысяч образцов растений, произрастающих на Северо-Западном Кавказе.

В университете разработан комплексный тематический план НИР, основные направления которого стратегически значимы для развития системы образования, экономического, социального и инновационного развития Республики Адыгея. В тематическом плане НИР АГУ представлено 16 наиболее перспективных областей исследований в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений. Это - развитие системы образования. Новые образовательные системы и технологии. Кавказоведение. Адыговедение. Экономические исследования. Языковые контакты. Педагогическая психология. Культура и общество. Цивилизации и современность: философские, социологические, политологические и правовые проблемы. Гигиена и охрана здоровья детей и подростков. Научные основы здорового питания различных групп населения Республики Адыгея. Генетика и иммунология. Анализ и оценка биоразнообразия и рациональное природопользование. Информационные технологии. Математика. Физика. Физическая культура и биомеханика. Три направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационные технологии», «Науки о жизни», «Экология и рациональное природопользование».

Четыре направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационно-телекоммуникационные системы», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», «Индустрия наносистем».

Три направления из области гуманитарного блока относятся к приоритетному направлению федерального уровня «Безопасность и противодействие терроризму».

В рамках этих направлений осуществляется выполнение 167 тем исследовательских работ, в том числе: 29 – фундаментальных, 43 – фундаментально-прикладных и 95 –

прикладных. Из них – 1 комплексный научный проект вошел в «Государственную Программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы с финансированием из бюджета республики.

Наиболее перспективные направления научных исследований, осуществляемых в АГУ, связаны со спецификой региона. В рамках научного направления «Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации» под руководством проф. А.Ю. Шадже, проф. С.А. Ляушевой, проф. З.А.Жаде проводится исследование этнокультурного разнообразия на Северном Кавказе и выявление ценностного потенциала этнических культур. (Направление 39.06.01 (22.00.06) Социология культуры. Уровень подготовки – аспирантура).

Исследования нацелены на определение сущности и основных тенденций развития северокавказского региона с учетом его этноразнообразия и поликонфессиональности. Использование методологической парадигмы постнеклассической науки позволило познать функционирование полиэтничного общества как исторически сложившейся сложной самоорганизующейся системы, неразрывную связь ее гносеологического, онтологического и аксиологического аспектов. В такой системе «общие параметры порядка» дополняются важным аспектом – этническим, оказывающим активное влияние на развитие полиэтничного региона. В силу доминантной роли этнического фактора этнокультурные традиции составляют смысловую основу самобытности, являются системообразующими и наиболее устойчивыми элементами, благодаря которым происходит саморазвитие системы. В то же время этнокультурные паттерны и ценности, являющиеся «информационными структурами – кодами», выступают в роли трансляторов этносоциального опыта.

Результаты исследований по данному направлению опубликованы и апробированы на международных и российских конференциях, конгрессах и симпозиумах. Результаты исследований получили положительную оценку в рецензируемых журналах отечественной науки и у зарубежных коллег: немецких кавказоведов, антропологов Калифорнийского университета США и конфликтологов Англии.

В последние пять лет исследовательский коллектив, работая по проблеме культурной идентичности, разработал концепцию идентичности, развивая понимание социальной идентичности Э. Эриксона: социальная идентичность трактуется с точки зрения полипарадигмальности как многоуровневая идентичность, как структура – процесс; выделяемые уровни: этническая, региональная, российская национальная и религиозная идентичности не составляют альтернативу, наоборот, взаимопроникают и взаимодополняют друг друга.

Дальнейшие исследования будут нацелены на изучение этнокультурного разнообразия северокавказского региона в условиях глобализации, на осмысление специфики конфликтов на Кавказе через культурно-цивилизационный дискурс и построение модели сосуществования и взаимодействия российской, региональной и этнической идентичностей в Северо-Кавказском регионе в условиях модернизации России и глобализации. Исходя из системного осмысления проблемы межкультурного и межцивилизационного диалога на региональном, российском и глобальном уровнях, будет исследована культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона.

Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации подвели итоги конкурса грантов на 2018-2019 годы, по результатам которого победителями стали ведущие научные школы 50-ти российских вузов. В номинации «Общественные и гуманитарные науки» победителем стала научная школа под руководством доктора философских наук, профессора, профессора кафедры философии и социологии АГУ С.А. Ляушевой. Тема проекта «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика

состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)». Проект рассчитан на два года, финансовая поддержка исследований коллектива – 2 млн. 670 тыс. руб. ежегодно.

Кафедрой философии и социологии (зав. каф. Н.А. Ильинова) сделан большой прорыв в области социологических исследований. В этом особую роль сыграл проект РНФ «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и методов регулирования» с объемом финансирования 16 миллионов рублей.

Уникальный научный опыт АГУ в исследовании этносоциальных процессов стал основой сотрудничества с Российской академией наук. В Москве 18 октября 2018 г. состоялось подписание договора о создании Лаборатории социологической диагностики - структурного подразделения Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН на базе Адыгейского государственного университета. Директор Центра академик М.К. Горшков и ректор АГУ Р.Д. Хунагов поставили подписи под документом, который определяет цели, задачи и направления деятельности новой структуры. Целью деятельности Лаборатории является экспертно-аналитическая деятельность, связанная с социологической диагностикой:

- цивилизационной динамики региона, изучением социальных и культурных процессов, тенденций, определяющих устойчивость и изменчивость регионального социума;
- дифференциации этнических групп, взаимодействующих групп в регионе, выявлением социально-культурных особенностей адаптации этнических групп к современным видам деятельности;
- социокультурных и социально-экономических аспектов миграционных процессов, адаптации и интеграции мигрантов, этносоциальной стратификации мигрантов и социальной мобильности;
- региональных факторов конфессиональной дифференциации и консолидации российского общества, в том числе динамики смысло-жизненных ценностей, формирования идентичностей, этнических и региональных групп, межэтнических установок и др.

В состоявшейся беседе двух руководителей обсуждены первоочередные шаги по становлению Лаборатории. Научно-организационное и финансовое обеспечение деятельности создаваемой Лаборатории предлагается осуществлять совместно Адыгейским государственным университетом и Федеральным научно-исследовательским социологическим центром РАН. Министерство образования и науки Республики Адыгея поддержало идею создания, совместно с ФГБОУ ВО «АГУ», Лаборатории социологической диагностики. Министерство образования и науки Республики Адыгея, в рамках своей компетенции, готово оказать содействие в реализации основных направлений ее деятельности. Академик М.К. Горшков подчеркнул, что выбор Адыгейского государственного университета в качестве первой региональной исследовательской площадки такого типа в структуре Центра обусловлен наличием в АГУ уникального опыта в исследовании этносоциальных процессов.

Пролонгирован на 2018 год проект Е.С. Куквы «Борьба ориентаций: формирование идентичности между конкурирующими концепциями «современные» и «традиционные» среди студентов вузов в трех республиках (Адыгея, КБР, Аджария)» в рамках Международного проекта «Институционально ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавания на Кавказе» в соответствии с Соглашением между Свободным университетом Берлина (Германия) (Руководители: профессор, доктор М. Дакснер, доктор Я. Кёлер) и Адыгейским государственным университетом.

Доцент кафедры философии и социологии Е.С. Куква проводила научно-исследовательскую работу по теме «Управление и конфликты в пределах бывших империй. Проблемы безопасности и идентичности в Центральной Азии и на Кавказе» и приняла участие с 18 по 27 июля 2018 г. в 25-м Всемирном конгрессе политической науки «Границы

и пределы», организованном Международной ассоциацией политической науки (IPSA) и проходящем в г. Брисбен (Австралия), где Е.С. Куква выступила с докладом (Dominant Dynamics of Identity Formation and its Implication for State-Society Relations in the Caucasus) «Динамика формирования идентичности и ее значение для взаимоотношений государства и общества на Кавказе».

В рамках тематического плана АГУ выполняются исследования по тематическому направлению «Менталитет полиэтнического общества и политический процесс» (рук. проф. З.А. Жаде). Исследования посвящены проблемам влияния менталитета полиэтнического общества на процесс социально-политического развития народов Северного Кавказа. При этом этнологический мониторинг проводится под эгидой Института этнологии и антропологии РАН по унифицированным методикам. В ходе мониторинга выявлены факторы, влияющие на процесс формирования правовой культуры в полиэтническом регионе, установлено влияние современного политического процесса на массовое сознание, психологическое состояние социально-демографических групп и становление гражданского общества. Предложены подходы к осуществлению моделирования этнополитических процессов.

На историческом факультете сложилась зрелая научная школа по исследованию проблем историографии, методологии истории под руководством Заслуженного деятеля науки России, доктора исторических наук, проф. Э.А.Шеуджен. Являясь, по своей сути, обобщающей, «пограничной» сферой многих исторических наук, данное направление фокусирует как значимые «прорывы» исторического знания, так и явления застойного, кризисного характера. Сложилась и все более проявляется потребность подвергнуть критическому анализу не только огромные пласты российских историографических источников, но и обратиться к опыту историософских исследований зарубежных авторов.

Постоянное внимание уделяется повышению научно-теоретического уровня преподавания исторических дисциплин и совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров.

Публикуются периодические издания: сборник статей «Вопросы теории и методологии истории» Под ред. Э.А. Шеуджен; исторический журнал «Диалоги с прошлым». Под ред. Э.А. Шеуджен, Р.А. Тлепцока.

Разработан научно-методический комплекс по теории, методологии и историографии. Разработаны и читаются курсы лекций.

Разработки в этой области способны позитивным образом повлиять на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придать им системность и теоретическое осмысление. Не менее значима ориентация данного направления на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. Эпоха преобразований исследуется с классической, модернистской, постмодернистской методологической позиции, что создает основу для выявления и решения ряда новых научных проблем, позволяющих всесторонне исследовать историю пред и пореформенного развития народов Кавказа.

В результате тесного сотрудничества с коллективом сектора военной истории России РАН в течение 20 лет кафедры Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории АГУ занимается социальной историей военного периода, изучает проблему взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях войн (рук. проф. Е.М. Малышева). Разработан ряд теоретических, методологических, историографических и источниковедческих вопросов Второй мировой войны, развития кавказского социума в экстремальные периоды войн и вооруженных конфликтов. К ним относятся:

- системный анализ правовой и организационной составляющих взаимодействия фронта и тыла, общества и власти (Е.М. Малышева, К.Г. Ачмиз, С.В. Фефилин);

- анализ состояния и научные перспективы развития отечественной и зарубежной историографии проблем Второй мировой войны (Е.М., Малышева, К.Г. Ачмиз, Н.В. Селюнина, Н.А. Гаража, Н.Т. Напсо);

- введение в научный оборот инновационных методов анализа и интерпретации источников применительно к тематике базовой проблемы – взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях (Е.М. Малышева, Н.В. Селюнина, Н.Т. Напсо, С.Х. Мусхаджиев);

- введение в исследовательское пространство анализа психологии переживания человеком военных событий, условий плена, участия в коллаборационистском движении, состояния миграции (Н.Т. Напсо, Н.А. Гаража, Е.Г. Лебединская, А.В. Беликов);

- разработка теоретико-методологических оснований исследования гендерной самоидентификации личности в условиях войн (Л.У. Курбанова, С.Е. Четав, С.-Х. Х. Мусхаджиев);

- опыт взаимодействия церкви, общества и государства в экстремальные периоды (С. Фефилин);

- переоценка теории стратификации советского общества в предвоенный и период Второй мировой войны. Сравнительный анализ проблем рабочих, крестьян и интеллигенции СССР и Германии в период Второй мировой войны (Е.М. Малышева, В.Ш. Жачеемук, Т.В. Лохова, Н.А. Гаража, Н.З. Шовгенова, Е.А. Соломко);

- разработка понятийного и методологического аппарата изучения проблем повседневности фронта и тыла, их информационной насыщенности. А также участия государства в формировании социально-бытового, культурного, образовательного и правового поля человека в период Второй мировой войны (Н.А. Гаража, Н.З. Шовгенова, З. Кobleва, К.Ш. Ожева);

- теория и практика изучения проблемы толерантности и интолерантности в восприятии немцев и русских друг друга в период Второй мировой войны и послевоенный период, с использованием методов социологического исследования (Е.М. Малышева, Н.А. Гаража, Н.Т. Напсо).

Важное место в структуре научной деятельности отводится исследованиям управления территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства и становления «экономики, основанной на знаниях».

Получены следующие научные результаты исследований, выполненных коллективом под руководством проф. Е.Н. Захаровой:

В сфере региональной экономики:

1. Идентифицированы содержательные стороны типологического единства ВИК и региональных экономических систем, позволяющие применить в исследовании их взаимодействия концептуальную модель региональной экономической системы в качестве квази-корпорации.

2. Определены предметные области функциональных возможностей эвристических потенциалов различных парадигм и школ современной экономической науки применительно к исследованию взаимодействия ВИК и региональных экономических систем.

3. Исходя из концептуального представления о взаимодействии ВИК с региональными экономическими системами как структурно закреплённой и институционально упорядоченной совокупности функциональных взаимосвязей, определен алгоритм исследования структурной организации данного процесса.

4. Обоснована потребность в формировании и реализации целевых (таргетированных) региональных инвестиционных проектов, ориентированных на активное включение ресурсов ВИК в процесс социально-экономического развития соответствующей территории. Взаимодействие инвестиционных проектов глобального, национального и регионального уровней обеспечивает необходимые условия для участия региональных экономических

систем в процессе глобальной интеграции хозяйственных отношений и формирования в их внутренней среде соответствующих конкурентных преимуществ.

5. Предложена перспективная форма сопряжения интересов ВИК с региональными экономическими системами – субрегиональная система, складывающаяся во внутренней среде территории на основе действия сил рыночного притяжения экономических субъектов (феномен спецификации активов участников трансакций).

6. Выявлена обусловленность доминирующей роли формы государственно-частного партнерства (ГЧП) в механизмах государственного регулирования взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами, управления конкурентным взаимодействием между вертикальными механизмами экономической власти участников указанного взаимодействия. Развитие партнерских отношений в формате ГЧП способствует формированию необходимых институционально-хозяйственных предпосылок интеграционного взаимодействия между региональными экономическими системами и ВИК и, вместе с тем, создает дополнительные риски в процессе осуществления совместных проектов.

7. Предложен аппарат средств инструментального обеспечения взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами – используемые инструменты обеспечивают потребности интеграционного взаимодействия указанных субъектов. В составе комплекса инструментов приоритетные позиции занимают: институциональные инструменты, ориентированные на включение потенциала данных мезо-систем в процесс их интеграционного взаимодействия, эффективное распределение социально-экономических результатов указанного процесса и институциональные преобразования параметров внешней среды, форм контрактов и способов поведения обоих субъектов, инструменты оценки конечных результатов исследуемого взаимодействия.

8. Доказана необходимость подкрепления познавательных возможностей системного подхода к исследованию взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы эвристическими возможностями воспроизводственного и градуального подходов.

9. Раскрыты дополнительные познавательные возможности метода капитальных комбинаций в исследовании содержания взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: адресация указанного метода к субрегиональному уровню исследуемого взаимодействия; фокусирование внимания на использовании эффекта спецификации активов при устойчивых контрактных связях между мега- корпорацией и региональной экономической системой в целях формирования и развития системного качества связей; подкрепление познавательного потенциала указанного метода эвристическими возможностями модели зрелости организации (СММИ) У. Хамфри.

10. Выявлены регрессивные изменения структуры активов в процессе взаимодействия организаций, входящих в систему холдинга ОАО «Газпром» и экономической системы Краснодарского края.

11. Выявлены основные факторы, обуславливающие потребность в системной диагностике проблем, возникающих во взаимодействии мега- корпорации и региональной экономической системы: динамичная интеграция регионов и корпораций современной России в состав мирового хозяйства, что обеспечивает снятие защитных барьеров и рост требований к уровню конкурентоспособности указанных системных субъектов.

12. Определены приоритетные направления осуществления системной диагностики проблем взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: диагностика изменения конкурентоспособности обеих систем, как интегрального результата их взаимодействия; диагностика бюрократизации корпоративно-территориального партнерства, как превращенной формы социально-экономических отношений, складывающейся в исследуемом взаимодействии; диагностика накопления во взаимодействующих системах человеческого капитала, как приоритетного актива постиндустриальных преобразований.

13. Обоснованы принципы активизации взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: ориентация на формирование новых конкурентных преимуществ, значимых в условиях постиндустриальных преобразований; соразмерность участия в формировании и распределении конечных результатов взаимодействия; системное инфраструктурное обеспечение потребностей развития взаимодействия (создание адекватной инфраструктурной платформы); комбинирование и переплетение возможностей спецификации активов участников локальных рынков и потенциала экономической политики; опора на устойчивые формы развития экономических отношений во внутренней среде региона, обладающие потенциалом постиндустриального роста.

В сфере АПК и сельского хозяйства:

1. Идентифицированы ключевые тенденции институциональных преобразований в АПК современной России в условиях корпоратизации аграрного производства.

2. Уточнен состав хозяйственных интересов субъектов АПК региона в разрезе цепочки создания добавленной стоимости, а также индикаторы оценки уровня их удовлетворения, детерминирующие соответствующие стоимостные пропорции распределения добавленной стоимости, уровень эквивалентности межотраслевого обмена, а, следовательно, и эффективности воспроизводственных процессов в АПК региона.

3. Выделены территориально-отраслевые особенности развития птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея в условиях корпоратизации аграрного производства, распространения интеграционных форм межхозяйственных трансакций.

4. Разработана структурно-логическая схема институциональных взаимосвязей участников птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея, отражающая процессы интраэкономического взаимодействия субъектов интеграции, взаимодействия корпоративной бизнес-группы с малыми формами агробизнеса, а также взаимодействия региональной администрации с крупными корпоративными и малыми формами хозяйствования в подкомплексе.

5. Исходя из разграничительного признака уровня организации хозяйственных процессов, систематизированы ключевые институционально-хозяйственные факторы, способствующие и препятствующие развитию птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея с выделением трех групп: группа глобальных факторов, группа факторов макро-уровня, группа региональных факторов.

6. Разработана блочно-модульная структура организационно-экономического механизма управления птицепродуктовым подкомплексом АПК Республики Адыгея в контексте корпоратизации межхозяйственных связей и отношений, включающая в себя следующие структурно-функциональные модули: модуль управления внутрикорпоративной собственностью; модуль управления интраэкономическими взаиморасчетами; модуль внутрикорпоративного бюджетирования; модуль регулирования внутрикорпоративной нормативной, информационно-коммуникационной среды; модуль внутрикорпоративной инвестиционной политики; модуль нормативно-методического сопровождения проектов интеграции; модуль региональной структурной, антимонопольной политики; модуль государственного программно-целевого финансирования субъектов АПК; модуль реализации кластерных инициатив; модуль реализации ГЧП-проектов.

7. Выявлены ключевые противоречия в структуре экономических отношений малых форм агробизнеса и крупных корпоративных структур АПК региона, препятствующие эквивалентному межотраслевому обмену и распределению, эффективной структурной организации АПК мезо-уровня.

8. Предложен новый функциональный профиль ГЧП в составе механизма регулирования птицепродуктового подкомплекса региона – структурное развитие институционально-хозяйственной среды подкомплекса, ориентированное на включение экономического потенциала ВИК в его реструктуризацию и создание эффективных

кластеров, субрегиональных систем, позволяющих обеспечить прирост потенциала конкурентоспособности ВИК и всему подкомплексу в целом.

9. Предложены институциональные инструменты структурной модернизации птицепродуктового подкомплекса АПК региона: территориальный каталитический кластер, опирающийся на специальную инфраструктуру развития взаимодействия ВИК с малыми формами агробизнеса и позволяющий реализовать потенциал интеграционного взаимодействия субъектов подкомплекса; ГЧП по развитию институционально-хозяйственной среды межотраслевого взаимодействия субъектов агропродовольственного подкомплекса; республиканский фонд трансферта инноваций в подкомплексе; территориальная ассоциация участников продовольственного рынка, на основе которой могут сформироваться механизмы соуправления подкомплексом.

В сфере услуг:

1. Установлены объективные факторы, специфицирующие механизм управления конкурентоспособностью образовательного учреждения в общем русле функционирования механизмов управления конкурентоспособностью рыночных организаций:

2. Обоснована необходимость построения предпринимательской сетевой модели вуза, обеспечивающей комплексное использование ресурсного, творческого и предпринимательского потенциала образовательных организаций, входящих в сетевые структуры современной сферы образовательных услуг.

3. Предложен субъектно-объектный подход к комплексной оценке конкурентоспособности высшего учебного заведения как экономического института, предполагающий анализ параметров развития специальной инфраструктуры, технологических активов, институтов образовательного процесса, а также интересов субъектов данного процесса и механизмов их согласования.

5. Раскрыта зависимость конкурентоспособности высшего учебного заведения на рынке образовательных услуг от действия двух групп факторов: общих параметров конкурентоспособности и основных структурных компонентов потенциала вуза (ресурсного, творческого, предпринимательского).

6. Показано, что именно на рынке образовательных услуг нематериальные факторы конкурентоспособности (имидж, бренд, квалификация преподавателей, качество услуг т. д.) приобретают решающее значение, определяющее специфический характер формирования механизма обеспечения конкурентоспособности вуза.

7. Введено понятие предпринимательско-сетевого вуза, механизм функционирования которого базируется на организации сетевого взаимодействия с другими субъектами рынка образовательных услуг в процессе совместной реализации ресурсного, творческого и предпринимательского потенциалов, которыми обладают данные субъекты.

8. Предложена и практически апробирована модель оценки конкурентоспособности субъектов рынка услуг высшего образования, базирующаяся на матричном подходе к анализу и оценке совокупностей факторов обеспечения его конкурентоспособности.

9. Обосновано, что процесс интеграционного взаимодействия на межфирменном уровне в настоящее время характеризуется расширением и усложнением его форм, приобретающих качественное новое наполнение, позволяющее участникам интеграционных структур минимизировать использование жестких форм взаимодействия между собой, что является особенно актуальным для учреждений, осуществляющих свою деятельность в непроизводственной сфере, в частности, для фигурантов рынка медицинских услуг;

10. Определен экономический эффект от оптимизации процесса интеграционного взаимодействия медицинских учреждений с хосписами, отделениями сестринского ухода и домами круглосуточного пребывания в рамках реализации программы по долечиванию асоциальных больных, представляющей в настоящее время одну из наиболее затратных форм деятельности стационарных учреждений;

11. Обосновано, что в условиях значительной территориальной рассредоточенности объектов здравоохранения Краснодарского края, целесообразно разбиение всей территории края на ряд кластеров, связанных как институционально, так и функционально;

12. Разработан механизм реализации проектов государственно-частного партнерства в медицинской сфере, обеспечивающий привлечение средств не только крупных институциональных, но и частных инвесторов и обеспечивающий последним возможность пользования услугами введенного в эксплуатацию медицинского объекта.

13. Показано, что перспективным направлением развития инструментария государственно-частного партнерства для реализации крупных инвестиционных проектов медицинского профиля является использование такого инструмента как закрытый паевый инвестиционный фонд, который позволяет аккумулировать средства как крупных инвесторов, так и частных лиц, проживающих на территории, входящей в зону обслуживания предполагаемого к строительству медицинского объекта.

27 мая 2018 г. экономическим факультетом АГУ была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Региональная экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы». Цель проведения конференции — обсуждение актуальных вопросов и проблем экономической науки и практики, обмен опытом в области экономики, управления, инновационной деятельности, решения социально-экономических и правовых вопросов в данных направлениях. Основные направления работы конференции: Формирование и управление кадровым потенциалом региона. Решение приоритетных задач социально-экономического развития региона через призму современных концепций и методов экономической теории. Конкурентоспособность региона и пути ее повышения. Имидж региона и пути его улучшения. Проблемы управления финансами региона в условиях развития цифровой экономики. Проблемы учетно-контрольного обеспечения социально-экономического развития региона-реципиента. В конференции приняли участие преподаватели, докторанты и аспиранты, студенты, учащиеся образовательных учреждений, а также руководители, специалисты, проявляющие интерес к рассматриваемым проблемам. Форма проведения: заочная.

В АГУ активно проводились исследования по национальной проблематике образования Северо-Кавказского региона, по общей и частной дидактике, по философии и истории педагогики и образования. Северный Кавказ и Республика Адыгея – пространство, где происходит настоящий диалог разных цивилизаций. В этом тематическом направлении активно и плодотворно работал Центр адыговедения и адыгейской филологии. В результате проведения исследования разработаны теоретико-концептуальные основы этнокультурных процессов; реконструирован исторический процесс формирования и развития северокавказской общности; изучена этничность как системообразующая форма северокавказской общности; рассмотрен механизм взаимодействия традиционных и инновационных ценностей.

Разработка и реализация долгосрочных целевых программ обеспечивалась не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов. По данному направлению создано около 45 единиц научно-методологической и учебно-дидактической продукции, опубликовано 9 монографий и свыше 80 статей, из них 40 статей в изданиях, рекомендованных ВАК. Не менее важной проблемой регионального развития остается обеспечение высокого уровня русского языка в условиях билингвизма. Комплексные научные исследования проблем двуязычия проводились под руководством доктора филологических наук, проф. Х.З. Багирова. При сотрудничестве кафедр русской филологии, адыгейской филологии и кафедры общего языкознания один раз в два года проводилась Международная научная конференция «Актуальные проблемы общей и адыгской филологии», где поднимались вопросы лексикологии, социолингвистики,

билингвологии, этимологии, словообразования и лексикографии разносистемных языков. Багироков Х.З., Унарокова Р.Б., Унарокова М.Н., Хейшхо Ф.И., Хамерзокова Н.А., Хачемизова М.А. выступали на конференциях указанного направления с докладами, где давались сравнительное, сопоставительное и типологическое социолингвистическое описание двух разносистемных языков – русского и адыгейского, а в ряде случаев и других языков.

Так, с 19 января по 01 февраля 2018 г. Р.Б. Унарокова, доктор филологических наук, профессор, посетила Японию, где представила результаты своей научно-исследовательской работы и приняла участие в Международном проекте Адыгейского государственного университета и Университета Хоккайдо по проблемам современных методов изучения и трансляции культур коренных народов (адыгов и айнов) «Продвижение культур» и «Музыкальные инструменты Евразии». Р.Б. Унароковой был представлен доклад «Фольклорная культура айнов и черкесов (адыгов): типологические параллели».

26 апреля 2018 г. в рамках работы постоянно действующего семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве», функционирующего в АГУ на базе кафедры русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры, состоялся выездной районный семинар для учителей – словесников Теучежского района и г. Адыгейска. Основной проблемой панельной дискуссии была определена тема «Инновационные технологии как средство повышения эффективности обучения русскому языку и литературе в билингвальном пространстве». Семинар открыла заведующая кафедрой русской филологии, руководитель семинара Хейшхо Ф.И. С приветственным словом к участникам семинара обратился начальник управления образования МО «Теучежский район» Н.Ш.Блягоз. В панельной дискуссии приняли участие Джамирзе Н.К., доцент кафедры психологии, к.п.н. с докладом «Развитие креативности в условиях инновационного обучения», Блягоз Н.Ш., доцент кафедры общей педагогики – «Педагогические инновации в становлении целостности личности обучающегося», Шарова Е.И., доцент кафедры общей педагогики, к.п.н., начальник отдела методического обеспечения и аудита качества образования с докладом «Поддержка учебного процесса с помощью сервисов для создания интерактивных упражнений», Жане Р.Ш. учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1» г. Адыгейска – «Регионально-национальный компонент как один из эффективных методов преподавания русской литературы в условиях билингвизма», Тлехуч С.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» а. Понежукай с докладом «Эффективные методы преподавания русского языка и литературы». Особого внимания заслуживает мастер-класс по русской литературе «Повышение мотивации к учебе и качества знаний по литературе с помощью интеллект-карт», подготовленный Пацариговой Э.И., учителем русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» пгт. Тлюстенхабль. По инициативе Теучежского района в этом году впервые в работе семинара принимали участие работники детских дошкольных образовательных учреждений. Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Родничок» а. Габукай Сташ С.А. провела очень интересный мастер – класс на тему «Словесные игры как эффективная форма развития речи детей дошкольного возраста».

Изданы монографии «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (на материале адыгейского и русского языков)», «Онтология билингвизма» и учебное пособие «Коммуникативные стратегии и экспрессивные функции односоставных предложений». В настоящее время завершена работа по доработке и переизданию учебного пособия «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (на материале адыгейского и русского языков)».

В рамках научной школы проф. У.М. Панеша «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века)» проводятся исследования по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте

философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса 20-21 веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. Осуществляется разработка теоретико-концептуальных основ типологического взаимодействия литератур народов Северного Кавказа. Важную роль в проведении фундаментальных исследований по данному направлению сыграли проведенные ежегодные международные научные конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации: генезис и развитие» (2012-2018 гг.). Результаты научной деятельности – участие в формировании и публикации филологической серии журнала «Вестник АГУ» (реферируемый журнал включен в Перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК), организация круглых столов, семинаров, литературных сред и пр.

Эффективность научно-исследовательской деятельности школы проявилась также в участии ее сотрудников в работе различных научных конференций, семинаров (Бешукова Ф.Б., Паранук К.Н. Степанова Т.М., Панеш У.М., Напцок Б.Р. и др.). Сотрудники научной школы принимали активное участие в деятельности аспирантуры по специальностям 10.01.02 - «Литература народов РФ», 10.01.09 - «Фольклористика». Приняли участие в подготовке и издании фундаментального научного труда 3-томной Истории адыгейской литературы, получившей Государственную премию Республики Адыгея. За последние 5 лет сотрудниками школы опубликованы около 170 работ научного и научно-методического характера. Из них около 30 монографий, сборников статей, учебников, учебно-методических пособий.

В рамках научного направления «Художественная культура региона» (рук. проф. А.Н. Соколова) проводилось выявление закономерностей и тенденций развития современной художественной культуры региона, возрождение и сохранение адыгской традиционной культуры. Основные научные результаты – введение научных знаний в многоуровневую систему художественного образования Северного Кавказа, налаживание международных связей. Созданная в области адыгского музыкознания научная и учебно-методическая литература используется в образовательном пространстве всего Северного Кавказа. Труды профессора А.Н. Соколовой переведены на английский язык и стали достоянием европейского научного знания. 27 марта по 08 апреля 2018 г. профессор А.Н. Соколова выезжала в г. Астана (Казахстан) для оказания методической помощи молодым ученым и проведения научно-исследовательской работы и мастер-класса по теме: «Современное состояние жанровой системы адыгской инструментальной музыки» в Казахском национальном университете искусств. 14-21 октября 2018 г. профессор Института искусств АГУ А.Н. Соколова выезжала на празднование 10-летия Трабзонской государственной консерватории и приняла участие в составе оргкомитета научно-исследовательской группы в Международном симпозиуме по изучению традиционной музыки, а также в Международной конференции «Научные исследования музыки и танца» (Трабзон, Турция), где А.Н. Соколова выступила с докладом «Трансформация жанровой системы адыгской традиционной танцевальной музыки».

В рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды» под руководством проф. А.В. Шахановой проводились мониторинговые исследования особенностей развития функциональной и психологической подготовленности детей, подростков и юношей при различных формах организации образовательной и двигательной деятельности; работы по исследованию нейрофизиологического, эндокринного, вегетативного и двигательного статуса организма в условиях интеграции инновационных образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий, регулярной спортивной деятельности. Результаты проведенных исследований получили широкое отражение в публикациях, докладах на физиологических конгрессах, конференциях разных уровней. Защищены 6 кандидатских диссертаций, подготовлены к защите 2 докторские и 5 кандидатских диссертаций. Опубликовано свыше 300 научных работ, издано 7 монографий, 10 учебно-методических

пособий, члены коллектива научной школы приняли участие в более 100 научно-практических конференциях. Осуществлялась подготовка научных кадров через аспирантуру по специальности 03.03.01 - Физиология. Лаборатория «Физиология развития ребенка» укомплектована уникальным современным медико-биологическим оборудованием.

Согласно приказу Минобрнауки России (№ 511/нк) от 24.05.2017 г. на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.001.11 по специальности 03.03.01-физиология (биологические науки). Диссертационный совет принимает к предварительному рассмотрению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 03.03.01-физиология (биологические науки), отвечающие требованиям, предусмотренным Положением о присуждении ученых степеней.

Результаты исследований, проводившихся на базе лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея, позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно велись исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Проведено исследование по проекту «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (гандбол)». Выявленные особенности адаптивных реакций организма студентов в зависимости от спортивной специализации могут быть использованы при разработке обоснованных критериев оценки функциональных резервов организма, критериев контроля и оптимизации тренировочных занятий в женской гандбольной команде, для составления методических рекомендаций по формированию групп «риска» развития сердечно-сосудистой и других патологий. В рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» обоснованы физиолого-биохимические механизмы влияния йодного статуса спортсменов на адаптацию к физическим нагрузкам субмаксимальной мощности, расширены представления о физиологических и биоэнергетических механизмах влияния йодной недостаточности на организм в условиях интенсивной мышечной деятельности в зоне субмаксимальной мощности, углублены знания о закономерностях процессов утилизации лактата и нормализации уровня глюкозы в крови после физических нагрузок. Получены дополнительные факты, позволяющие по-новому оценить сложившиеся представления о динамике нормализации уровня глюкозы после тестирующих физических нагрузок. Обоснована эффективность формирования компетенций школьников в области здорового питания на основе интерактивных технологий в формате Дней здорового питания на примере дня здорового питания «Здоровье в стакане молока» и научно-исследовательского проекта «Умное питание».

Инновационное научное направление «Геоинформационное обеспечение сбалансированного развития региона» (Руководитель – профессор Р.Д. Хунагов) ориентировано на теоретическое и практическое решение проблем социально-экономического развития Республики Адыгея, интеграцию и интенсификацию научных исследований в республике, модернизацию стратегических отраслей хозяйства, использование научных достижений в реальном секторе экономики. Научные исследования осуществляются в Центре интеллектуальных геоинформационных технологий.

Создана цифровая интеллектуальная модель геопространства, обеспечивающая эффективный инструментарий для внедрения инноваций в региональном управлении и для оценки ресурсно-экологического потенциала, моделирования и прогнозирования природных и социально-экономических процессов. Данное направление поддерживается деятельностью

созданного на базе ГИС-центра АГУ республиканского Центра космических услуг (ЦКУ) и учрежденного университетом малого предприятия «Гео-Вертекс». В ГИС-центре АГУ разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков. Картографическое отображение зоны затопления при этом показывает в каждой её точке высоту воды. Осуществление таких прогнозов позволяет определить опасную зону, выстроить заблаговременный ход эвакуации населения и спасательных работ.

Сегодня Центр космических услуг, созданный в АГУ, работает на инновационное развитие России, выполняя проекты, входящие в программу Федерального космического агентства. Проекты разрабатываются при участии научных консультантов Института проблем информатики РАН и Института географии РАН. По результатам работы за 2013-2018 гг. коллективом Центра издано более 80 публикаций, освоено средств на сумму 10 млн. 855 тыс. рублей.

Одним из перспективных и долгосрочных приоритетов являются исследования в рамках научного направления «Биоразнообразии Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем» (Руководитель: проф. Шебзухова Э.А.) и «Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа» (Руководитель: проф. Замотайлов А.С.).

Под руководством профессора, чл.-корр. РАН Ф.А.Темботовой, проф. Э.А. Шебзуховой, профессора А.С. Замотайлова проводится сравнительный анализ разных периодов с учетом степени изученности позвоночных животных и трансформации ландшафтов с целью выявления общих тенденций и направлений происходящих изменений и прогноза на обозримое будущее. Проводятся полевые исследования, сбор материала по редким видам беспозвоночных и позвоночных животных. Особое внимание уделяется узкореальным, эндемичным видам и видам, занесенным в государственные Красные Книги: Республики Адыгея, Российской Федерации и Международной (МСОП). 20 июня 2018 г. в АГУ состоялся круглый стол «Восстановление переднеазиатского леопарда на территории Кавказа в целях сохранения биоразнообразия». Мероприятие было организовано по инициативе Российского отделения «Российский Кавказ» Всемирного фонда дикой природы (WWF) России. Началу круглого стола предшествовала встреча ректора АГУ, профессора Р.Д. Хунагова с директором регионального отделения «Российский Кавказ» WWF России Валерием Олеговичем Шмунком и руководителем природного парка РА «Большой Тхач» Инвером Руслановичем Шеудженом. Участники: представители Регионального отделения «Российский Кавказ» WWF России, АГУ, Кавказского государственного природного биосферного заповедника, Природного парка «Большой Тхач», Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова РАН, научная общественность Республики Адыгея, Краснодарского края, Кабардино-Балкарской Республики РФ, студенты, магистранты, аспиранты АГУ, учащиеся и преподаватели образовательных учреждений Республики Адыгея. Направления работы круглого стола: Реинтродукция переднеазиатского леопарда в пределах его исторического ареала в целях восстановления устойчивой популяции и поддержания биоразнообразия на территории Российской части Кавказа. Влияние природо-экологического и антропогенного факторов на сохранение биологического разнообразия. Роль экологического образования и экологического просвещения в реализации Программы реинтродукции переднеазиатского леопарда на территории Российской части Кавказа. Фотовыставка работ учащихся «По следам леопарда». На открытии круглого стола выступили: Министр образования и науки Республики Адыгея А.А. Керашев, ректор АГУ, проф. Р.Д. Хунагов, начальник Управления по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея С.В. Колесников, председатель комитета Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея по туризму, экологии и природопользованию И.М. Ческидов и др. В работе круглого стола приняли участие эксперты: С.А. Трепет, сотрудник Кавказского государственного природного биосферного заповедника, к.б.н., старший

научный сотрудник ФГБОУН Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова РАН; А.Б. Пхитиков, к.б.н., зав. лабораторией горного природопользования Института экологии горных территорий РАН, которые участвовали непосредственно в выпуске переднеазиатского леопарда на территорию Кавказского заповедника и ведущие наблюдение за особями вида с использованием фотоловушек и радиоошейников в рамках программы реинтродукций: «Леопард на Западном Кавказе: исторический ареал и перспективы восстановления». Также при участии преподавателей факультета естествознания и научных сотрудников НИИ комплексных проблем АГУ была обсуждена роль природно-экологического каркаса территории Адыгеи, как перспективного инструмента в системе сохранения биологического разнообразия (к.б.н., доц. Варшанина Т.П., к.б.н., доц. Шаповалов М.И., к.б.н., доц. Сапрыкин М.А.). Важным аспектом работы круглого стола был вопрос реализации экологического просвещения и экологического образования в Адыгее, как важнейшего аспекта пропаганды сохранения переднеазиатского леопарда от состояния популяции которого зависит здоровое функционирование всей экосистемы (к.п.н., доц. Кабаян Н.В., к.п.н., доц. Кабаян О.С., к.б.н., доц. Силантьев М.Н.). Валуева Н. Н., заместитель директора Центра дополнительного образования детей Республики Адыгея, рассказала о поддержке Программы восстановления переднеазиатского леопарда на Западном Кавказе через организацию эколого-просветительской работы с учащимися образовательных организаций Адыгеи. В докладе И. Р. Шеуджена, руководителя природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач» обсуждались перспективы природного парка «Большой Тхач» - как территории восстановления переднеазиатского леопарда в Адыгее. В рамках круглого стола прошла выставка художественных работ учащихся образовательных учреждений Республики Адыгея «По следам леопарда», которая была организована Центром дополнительного образования детей Республики Адыгея.

Проводилось эколого-биологическое исследование представителей редких, исчезающих и эндемичных растений в дендрарии АГУ. Одним из важных способов сохранения редких видов растений является содержание их в коллекциях ботанических садов, которые располагают необходимыми условиями для охраны растений *ex situ*. Перед Ботаническим садом АГУ стоят задачи: глобальная стратегия формирования биоразнообразия растений, выражающаяся в накоплении генофонда редких и исчезающих видов, изучении их биологии и экологии, получении научных и практических результатов, необходимых для разработки способов охраны.

Разработанные рекомендации по широкому культивированию интродуцентов используются при организации дендроучастков школ, озеленении улиц, населенных пунктов Республики Адыгея.

Расширен ресурсный потенциал Ботанического сада (директор Т.Н. Толстикова), завершена комплектация отдела интродукции современным оборудованием стоимостью 3 млн. рублей, использование которого – одно из основных условий реализации проектно-ориентированных образовательных программ и формирования профессиональных компетенций у студентов и магистрантов в области изучения биоразнообразия и рационального природопользования.

Участие студентов, магистрантов и аспирантов в проектно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Развитие ботанического сада АГУ как инновационной учебно-исследовательской базы» под научным руководством преподавателей 4 кафедр - ботаники, географии, физиологии, химии - позволило через инновационные технологии практико-проектного обучения, основанного на принципах командного выполнения проектов, реализовать модель формирования у них ключевых компетенций в области биоразнообразия, овладеть методами поиска и анализа информации, обработки собранного фактического материала, логического изложения и систематизация фактов, умением увязать разнообразные межпредметные знания в единую систему; изучить распространение и структуру основных природных экосистем, овладеть теоретическими основами и

методическими навыками экологических, ландшафтных, почвенных, химических, физиологических, мониторинговых исследований биоразнообразия, включая методы биоиндикации, экологической экспертизы, т.е. научиться на основе междисциплинарного подхода, расширенного методологического, методического и аналитического инструментария проводить оценку качества природной среды по состоянию ее биоты, производить мониторинг состояния интродуцентов в изменяющихся климатических условиях предгорной зоны Северо-Западного Кавказа.

Дальнейшему совершенствованию Гербария АГУ (МАУ), как центра интегрированной информации о биоразнообразии региона, будет способствовать приобретение планетарного сканера ЭлэрСКАН для оцифровки гербарного фонда, включения информационного ресурса в учебный процесс, что позволит повысить качество подготовки специалистов-биологов.

В области рационального природопользования проводились совместные исследования кафедрой ботаники факультета естествознания, Ботанического сада АГУ с ГНУ Майкопская ОС Вир Россельхозакадемии и АФ ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», расположенными на территории Республики Адыгея, ФГБУ «Научно-исследовательский институт горного лесоводства и экологии леса», г. Сочи; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур», г. Сочи, ФГБНУ «Институт экологии горных территорий им. А.К. Темботова» Российской академии наук, г. Нальчик, по следующим направлениям:

- апробация новых видов и сортов рода «яблоня» в нижнем горном и равнинных поясах,
- интродукция декоративных и плодовых субтропических растений на территории Республики Адыгея;
- реинтродукционные работы по восстановлению в естественных условиях обитания лещины древесной, которая занесена в Красную книгу Российской Федерации и Адыгеи: получение и высаживание семенного потомства, акклиматизация саженцев и их высаживание с целью восстановления биоразнообразия леса.

Ботанический сад АГУ входит в Совет ботанических садов России и в Совет ботанических садов Северного Кавказа. Ежегодно в Совет представляется отчет о проведенных научных исследованиях, на основании которых публикуется Бюллетень Совета. Секретари Советов информируют обо всех мероприятиях (конференциях, собраниях, пленарных заседаниях), координируют деятельность ботанических садов.

Накоплен фактический материал по анализу и оценке биоразнообразия Республики Адыгея, разработана научная концепция биологического эффекта высотно-поясной структуры горных ландшафтов, усовершенствована методология решения актуальных задач охраны и воспроизводства гено- и ценофонда Кавказа, заложена основа новых коллекционных участков, сформирована база данных по эколого-биологическим особенностям интродуцентов, редким и исчезающим растениям. разработана модель наземных экосистем, издана в 2-х томах «Красная книга Республики Адыгея», в которой даны рекомендации по сохранению, восстановлению и рациональному использованию биоразнообразия в целях сохранения стабильности экосистем региона.

На базе факультета математики и компьютерных наук успешно функционирует научное направление по изучению проблем качественной теории дифференциальных уравнений, возглавляемое доцентом кафедры математического анализа и методики преподавания математики Мирзовым Дж.Д., который является активным участником нескольких международных научных конференций и коллоквиумов по дифференциальным уравнениям (Тбилиси, Санкт-Петербург, Брно, Прага).

По научному направлению «Математическая креативность, талант и одаренность», возглавляемому доцентом Д.К. Мамием, разрабатываются, апробируются и внедряются

эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью.

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Адыгея на 2014-2020 гг. при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республика Адыгея в 2018 году на базе Республиканской естественно-математической школы АГУ (РЕМШ) была продолжена разработка технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. В рамках РЕМШ каждый талантливый ребенок получил возможность дополнительной, бесплатной подготовки в области математики и естественных наук. Основные особенности системы поиска и поддержки одаренных школьников Республики Адыгея 1. Максимальный охват учащихся республики. 2. Эффективная система отбора талантливых учащихся. 3. Дифференцированная система обучения. 4. Летние школы по различным направлениям. 5. Разнообразные предметные олимпиады и конкурсы. 6. Применение современных образовательных технологий в обучении. Отделения РЕМШ при АГУ: 1. Отделение математики является старейшим в школе и самым популярным. Здесь обучаются 700 школьников. Особой популярностью в школе пользуются олимпиадные группы на отделении математики. В них обучаются ребята, ориентированные на участие и победы в олимпиадах различного уровня. Ежегодно учащиеся олимпиадных групп становятся победителями и призерами математических олимпиад. 2. Отделение физики — 120 учащихся. 3. Отделение компьютерных наук — 30 учащихся. 4. Отделение химии — 80 учащихся. 5. Отделение биологии — 275 учащихся. 6. Отделение истории и культуры адыгов — 80 учащихся. Цели школы: 1. Повышение познавательного интереса учащихся к занятиям математикой; 2. Развитие математического мышления у школьников, имеющих склонности к изучению естественных наук; 3. Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы; 4. Создание условий для получения качественного базового образования учащимися независимо от их места жительства. Уменьшение различий в математической подготовке городских и сельских школьников Особенности организации учебного процесса; Два уровня обучения: основной и углубленный; Форма обучения: очно-заочная; Прием в школу — на конкурсной основе; Длительность учебного года — 8 месяцев, с 1 октября по 31 мая.

В 2018 году по решению Министерства образования и науки РФ создан на конкурсной основе на базе АГУ Кавказский региональный математический научно-образовательный центр с ежегодным финансированием 20 млн. рублей. В апреле 2018 г. на Совете ректоров вузов Юга России было поддержано также создание Южно-Российской математической платформы на площадке АГУ в партнерстве с Южным федеральным университетом. Это дает колоссальную возможность развивать исследования в области теоретической и прикладной математики как фундаментальной основы современных цифровых и информационных технологий, в том числе применительно к решению актуальных задач экономической и социальной науки.

4 июля 2018 года на учебно-производственной базе АГУ «Горная легенда» состоялось торжественное открытие XXIV летней математической школы для одаренных детей и I летней школы по современной комбинаторике и теории игр для студентов и магистрантов. Эти проекты реализовались Кавказским математическим центром АГУ и республиканской естественно-математической школой при поддержке руководства Республики Адыгея. Более ста школьников из 19-ти регионов страны приняли участие в работе летней математической школы для одаренных детей под руководством опытных преподавателей и профессоров из крупных вузов России.

В Кавказском математическом центре АГУ состоялась очередная встреча в Математической гостиной. Она была посвящена первому году существования Кавказского математического центра (КМЦ). На этот раз гостем КМЦ стал один из самых молодых членов-корреспондентов Российской академии наук, 34-летний доктор физико-математических наук, лауреат премии Президента РФ в области науки и инновации для молодых ученых Александр Гайфуллин. Преподаватель мехмата МГУ, сотрудник Института математики им. В.А. Стеклова РАН, А.А. Гайфуллин специально приехал на неделю в Адыгею, чтобы прочесть цикл лекций для студентов и учащихся республиканской естественно-математической школы. Ориентация на юных математиков не случайна: с этого года А.А. Гайфуллин - главный редактор знаменитого научно-популярного журнала «Квант», придуманного нобелевским лауреатом П.Л.Капицей и основанного легендарными академиками И.К. Кикоиным и А. Н. Колмогоровым. 6-й номер «Кванта» был посвящен Математическому парку, который открылся при РЕМШ. Математическая гостиная расширила свою географию. В КМЦ на встречу с известным ученым приехали школьники, студенты и учителя не только из Адыгеи, но и из Краснодарского края.

19 декабря в АГУ торжественно открылась Вторая Всероссийская научная конференция «Математический талант и математическое образование». В актовом зале университета собрались видные математики страны, представляющие лучшие вузы России – МГУ, МФТИ, Высшую школу экономики, представители научно-образовательных математических центров и специализированных математических школ, педагоги Адыгеи и Кубани, студенты. С приветственным словом к участникам конференции обратились ректор АГУ Рашид Хунагов и декан факультета математики и компьютерных наук Дауд Мамий. На пленарном заседании прозвучали доклады: «Региональные математические центры и система школьного образования» - Д.К Мамий; «Всероссийская олимпиада школьников. Задачи и задачи» – Н.Х. Агаханов (Москва, МФТИ, Председатель Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике; «В орбите физ-тех. Образовательные проекты и программы физ-тех школ прикладной математики и информатики МФТИ для школьников» – А.М. Райгородский (Москва, МФТИ, директор физ-тех школы прикладной математики и информатики МФТИ); «Учитель математики в массовой школе завтра – кто он?» - С.А. Поликарпов (Москва, МПГУ, декан математического факультета) и другие. Всероссийская научная конференция «Математический талант и математическое образование» - одно из центральных мероприятий стартовавшей в Адыгее математической недели. Ее организаторы – Адыгейский государственный университет, Кавказский математический центр АГУ, Московский физико-технический институт, республиканская естественно-математическая школа. Неделя математики включает в себя также ряд мероприятий для учителей математики, школьников, студентов, аспирантов, ученых, выпускников и учащихся РЕМШ и их родителей, а также всех тех, кто интересуется математикой.

В рамках Математической недели в АГУ прошел Workshop «Интегрируемые системы» под руководством профессора Института теоретической физики имени Ландау А.Б. Шабата.

В эти же дни в аудиториях университета и РЕМШ прошли лекции и круглые столы для учителей математики, которые провели ведущий научный сотрудник Федерального

института педагогических измерений А.В. Семенов, доцент Высшей школы экономики в Нижнем Новгороде Д.Ю. Кузнецов, сотрудник лаборатории математики Политехнического музея Е.А. Ширяев, заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В. А. Стеклова РАН Н.Н. Андреев, председатель Центрального жюри Международного математического Турнира городов, главный редактор журнала «Квантик», заведующий отделом математики журнала «Квант» С.А. Дориченко, доцент кафедры математики СУНЦ МГУ В.Н. Дубровский.

Программа математической недели включала:

20 декабря – Юбилейный вечер, посвященный 20летию образования Республиканской естественно-математической школы (место проведения – актовый зал АГУ)

21 декабря, 13:00-15:00 – Конференция выпускников РЕМШ «История успеха», на которой выпускники поделятся тем, где они учились после окончания РЕМШ, где они сейчас работают, и что им дало обучение в РЕМШ

21 декабря, 17:00 – встреча с автором книги «Математика для гуманитариев» А.В. Савватеевым в магазине «Читай-город» (ул. Пролетарская, 193А)

22 декабря, 10:00-14:00 – Математический фестиваль в Адыгейском государственном университете, который включает в себя мини-лекции ведущих популяризаторов математики и работу интерактивных площадок, на которых школьники могут посмотреть научные фильмы в математическом кинотеатре, порешать головоломки, сложить неперiodический паркет, побродить по лабиринту, поворачивая только направо, построить самоопирающуюся конструкцию, проверить свои знания в топологии, математических боях и игре «Завоевание» (место проведения – Дворец спорта «Якуб Коблев» АГУ)

20 декабря в АГУ состоялась рабочая встреча с делегацией ЮФУ во главе с врио ректора Инной Шевченко по вопросу учреждения сетевого научно-образовательного математического центра на Юге России и подписания соответствующего договора. Затем состоялось подписание Соглашения о создании Научно-образовательного сетевого консорциума в области фундаментальной и прикладной математики. Сетевой Консорциум создан на основе Южно-Российской математической платформы вузов Юга России и главной своей задачей видит в выполнении исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых, осуществление эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики и работающими на соответствующих рынках наукоемких технологий, продуктов и услуг в целях создания научных заделов для реализации совместных проектов. Участники Сетевого Консорциума – Южный федеральный университет, Адыгейский государственный университет, Московский физико-технический университет, Южный научный центр Российской академии наук, акционерное общество «Тинькофф Банк», общество с ограниченной ответственностью «Ай Ти Ви групп».

На базе динамично развивающихся школ, возглавляемых профессорами К.Д. Чермитом, Н.Х. Хакуновым, проходила интенсивная подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации в области физического воспитания и спорта. В АГУ создана эффективная организационно-структурная модель интеграции учебной и научной деятельности. 22 мая 2018 года на кафедре безопасности жизнедеятельности ИФК и дзюдо состоялось заседание Круглого стола «Всесторонняя подготовка человека к действиям в чрезвычайных ситуациях в современных условиях». В заседании приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники университета, а также педагогические работники ряда общеобразовательных учреждений города Майкопа. В начале заседания к его участникам с приветственным словом обратился директор института, профессор А.Б. Бгуашев. В рамках представления обозначенных в программе заседания проблем с докладами выступили заведующий кафедрой БЖ, кандидат социологических наук, доцент Н.А. Корохова, начальник управления по мобилизационной работе и комплексной безопасности АГУ С.М. Мачнев, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Лицей №8» Н.В. Синицын, учитель

физической культуры МБОУ «Гимназия №22» Л.В. Хилимончик, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» О.М. Мережко, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии АГУ С.А. Симаева, директор Спортклуба АГУ М.Ю. Мирза. В обсуждении затронутых ими актуальных вопросов всесторонней подготовки человека к действиям в чрезвычайных ситуациях в современных условиях приняли активное участие все присутствующие. Материалы, представленные участниками Круглого стола, опубликованы в сборнике научных трудов ИФК и дзюдо.

6.2. Результативность НИР

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	7	7	7	7	4	4
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)					3	3
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	2	0	2	2	3	4
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	18	3	5	0	3	1
Монографии	30	36	61	40	41	30
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	48	45	68	59	54	53
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	9	36	17	24	14
- другие сборники	40	36	32	42	30	39
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	88	100	146	103	114	103
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	1383	1471	1371	2172	2383	2299
- зарубежных	79	146	214	250	277	338
- российских	1304	1325	1157	1922	1641	1960
Выставки, всего, из них:	35	23	33	35	48	57
- международные	16	5	20	16	15	26
Конференции, всего, из них:	353	406	411	513	552	534
- международные	139	177	139	137	160	406
Премии, награды, дипломы	14	6	551	19	28	55

6.3. Разработка проблем высшей школы

В 2018 году в АГУ выполнялось 20 НИР, связанных с разработкой проблем высшей школы:

1. Тема НИР «Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы». Руководитель НИР – Асламазова Л.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии АГУ

2. Тема НИР «Практико-ориентированная подготовка бакалавров, обучающихся по направлению «психолого-педагогическое образование», к работе с биологическими и замещающими семьями. Руководители НИР – Берсиров Б.М., д.филол.н., профессор.

3. Тема НИР «Становление и развитие целеполагания в процессе профессионализации личности (на примере спортивной деятельности)». Руководитель НИР – Багадирова С.К., к.п.н., доц.

4. Тема НИР «История спорта в Адыгее». Руководитель НИР – Доронин А.М., д.п.н., профессор.

5. Тема НИР «Разработка методологии исследования и теории развития конкурентоспособности личности специалиста в вузе». Руководитель НИР – Бегидова С.Н., д.п.н., профессор.

6. Тема НИР «Разработка модели психологической устойчивости вуза». Руководитель НИР - Ковалева Н.В., к.псих.н., доц.

7. Тема НИР «Профессионально-личностное развитие специалиста социальной сферы в системе непрерывного образования». Руководитель НИР – Е.В. Демкина, д.п.н., доц.

8. Тема НИР «Научная деятельность: организация и методология исследования». Руководитель НИР - Шеуджен Э.А., д.и.н., проф.

9. Тема НИР «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол). Руководитель проекта - Шаханова А.В., д.б.н., профессор.

10. Тема НИР «Методология научного исследования и образование». Руководитель НИР - Меретукова З.К. д.п.н., профессор.

11. Тема НИР «Экспертное и организационно-техническое обеспечение НИР». Руководитель НИР - Мамий А.Р., к.п.н., доц.

12. Тема НИР «Экологизация сознания личности. Целостное развитие личности в образовании». Руководитель НИР - Блягоз Н.Ш., к.п.н., доц.

13. Тема НИР «Введение в основы исследовательской деятельности» Руководитель НИР - Соколова А.Н., д.иск., профессор.

14. Тема НИР «Теория и практика организации эффективного учебного процесса в вузе» Руководитель НИР - Ф.П. Хакунова, д.п.н, профессор.

15. Тема НИР «Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов» Руководитель НИР - Ж.И. Шорова, к.п.н, доцент.

16. Тема НИР «Математическая креативность, талант и одаренность» Руководитель НИР - Д.К. Мамий, к.ф.-м.н., доц.

17. Тема НИР «Дифференциальные уравнения и их применение в физике». Руководитель НИР – В.Б. Тлячев, доктор ф.-мат.н., профессор.

18. Тема НИР «Проблемы литературы от античности до XX века». Руководитель НИР – Напцок Б.Р. , д.филол.н., профессор.

19. Тема НИР «Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи» Руководитель НИР - Б.М. Джандар, д.п.н., профессор.

20. Тема НИР «Онтопедагогика физической культуры и спорта» Руководитель НИР - К.Д. Чермит, д.п.н., профессор.

Разработаны 39 проектов, направленные на усиление взаимодействия АГУ и организаций общего образования в форме интерактивных образовательных и развивающих курсов, научных, технических и прикладных кружков, секций; выполнения научных и учебно-исследовательских проектов под руководством педагогических работников университета с одаренными школьниками в рамках Наукограда, проведения выездных школ, тематических смен, олимпиад, конкурсов и других видов работ по профессиональному самоопределению учащихся школ города Майкопа и Республики Адыгея.

По проблемам высшей школы в 2018 г. на базе АГУ проведено 85 научных мероприятий, в том числе:

8 февраля 2018 г. в АГУ состоялось торжественное открытие научного мероприятия «Город научных открытий Наукоград», которое является одним из инструментов популяризации науки, определения сферы профессиональных интересов, получения первичных навыков в профориентации, вовлечения школьников в творческий и научный процесс. 1100 школьников и учащихся СПО приняли участие в мероприятиях, проходящих на 55 площадках. Торжественное открытие Наукограда завершилось презентацией Кавказского научно-образовательного математического центра на базе АГУ. Лекция «Математика для всех» была прочитана А.В. Савватеевым, д.ф.-м.н., проф., ректором Университета Дм. Пожарского, проф. МФТИ, ведущим научным сотрудником Российской экономической школы, ст. научным сотрудником лаборатории математической экономики ЦЭМИ РАН. В рамках инновационного научно-образовательного проекта «Наукоград» состоялся «Завтрак с ректором» - неформальная встреча студентов АГУ и учащихся старших классов, имеющих значительные достижения в учебе и науке, с ректором АГУ, д. соц. н., профессором Р.Д. Хунаговым. Приняли участие в данном мероприятии лучшие ученики 8-11 классов общеобразовательных школ г. Майкопа в количестве 24 человек. В ходе мероприятия «Завтрак с ректором» учащиеся задавали ректору интересующие их вопросы о ЕГЭ, научно-образовательных проектах, образовательных программах по направлениям подготовки, организации учебных и производственных практик в университете, возможности прохождения стажировок на базе зарубежных вузов на договорной основе между вузами, наличии военной кафедры при университете, трудоустройстве после окончания вуза, возможности совмещения учебы на очном отделении и работы, дистанционном обучении, условиях поступления на обучение в РЕМШ. Школьники приняли участие в таких мероприятиях, как квест-игра «География на сто», мастер-класс «Занимательный туризм – вяжем узлы», эколого-географическая эстафета - «Занимательная география», викторина «Путешествие «От цветка до плода», мастер-класс «Я и мое здоровье: методы современной диагностики», квест-игра «Птицы – покорители неба», мастер-класс «Занимательная зоология», мастер-класс «Занимательная химия», мастер-класс «Странности тела человека», квест-игра «По лабиринтам адыгской культуры», «Филологическое Кафе», Школа молодого журналиста, арабский язык - «Искусство арабской каллиграфии», немецкий язык - «Виртуальное путешествие по Германии», английский язык - «Поиграем в слова», французский язык - «Давайте познакомимся!», профориентационные тренинги Молодежной мастерской психологического консультирования, научно-популярный открытый семинар для школьников «В мире занимательной физики и астрономии», открытый семинар-практикум для школьников «Занимательная робототехника», «Компьютерная геометрия», математическая гостиная «Живая математика» и многие другие.

8 февраля 2018 г. в рамках научно-образовательного проекта «Наукоград АГУ» на историческом факультете работало две площадки: Исторические ролевые игры как способ постижения прошлого: мастер-класс и кабинет археологии. Кабинет археологии. Экспозиция кабинета составлена в 2014 г. Фонд сформирован в результате археологических раскопок в период с 1993 г. по настоящее время (в том числе с участием студентов исторического

факультета). Экспозиция отражает историю народов Северо-Западного Кавказа в период с III тыс. до н.э. до середины XX в. При кабинете имеется лаборатория камеральной обработки, в которой ведутся реставрационные работы. Гости факультета ознакомились с экспозицией и приняли участие в реставрационных работах. Исторические ролевые игры как способ постижения прошлого: мастер-класс. Историческая ролевая игра – это интерактивная форма учебных занятий, представляющая собой реконструкцию конкретно-исторической ситуации художественными приемами и средствами, основанная на изучении студентами имеющегося корпуса исторических и историографических источников. Точнее сказать, это реконструкция с элементами деконструкции, так как историческому материалу задается вопрос: «Что было бы, если бы...?» Гостям продемонстрировали познавательный потенциал исторических ролевых игр в постижении прошлого с использованием разработанного ещё романтической историографией первой трети XIX в., особенно французской либеральной школой историков периода Реставрации (О. Тьерри, Ф. Гизо, Ф. Минье, А. Тьер), и блистательно ею использовавшегося метода постижения истории, основанного на «вживании», «вчувствовании» в эпоху, «сопереживании» ей.

8-9 февраля 2018 г. структурные подразделения Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ приняли активное участие в работе Научограда, посвященному Дню Российской науки. В фойе, на первом и втором этажах здания Бизнес-инкубатора развернулось 8 площадок: «Использование результатов космической деятельности в современном мире» - сотрудники Центра интеллектуальных геоинформационных технологий ознакомили школьников с основными видами деятельности научно-образовательного центра, в том числе результатами космической деятельности с использованием средств геопорталов общего доступа и рассказали о возможностях свободно распространяемых программных продуктов.

«Интерактивный мастер – класс «Юный нутрициолог» - эксперты лаборатории нутрициологии и экологии совместно с членами СНИК «Нутрициолог» продемонстрировали опыты, позволяющие установить качество и фальсификацию пищевых продуктов: соков, меда, колбасных изделий. 17 активных школьников смогли сами провести органолептические, титриметрические, рефрактометрические, ионометрические исследования пищевых продуктов и оценить полученный результат. Школьникам также рассказали о роли селена, витамина Е и йода в обеспечении антиоксидантного статуса организма, их источниках. У 85 школьников проведена экспресс-диагностика обеспеченности селеном.

«Механизмы управления двигательной функцией человека» - сотрудники центра «Здоровье» провели демонстрацию технологии регистрации пространственно-временных локомоций человека на основе оптико-электронной системы видеонализа. Участникам была представлена возможность самим строить усредненные профили суставных углов, угловых скоростей, рассчитывать стандартные отклонения, производить сравнительный анализ результатов исследования нескольких испытуемых или одного испытуемого в разные периоды времени, использовать для сравнения эталонные варианты.

«Маршрут иммуногенетический» - иммуногенетическая лаборатория провела лекции – презентации: «Медицинские диагнозы прототипов сказочных героев», «Генетика здоровья, поведения и профессиональной деятельности», «Полимеразно-цепная реакция», «Теломеры и старение». Школьникам рассказали о современных методах ДНК-диагностики и генотерапии, как найти родственные гены на планете Земля среди семи миллиардов людей, предложили на выбор построить генеалогическое дерево от самого Адама или обезьяны, узнать все о ПЦР и предрасположенности к заболеваниям, реальных прототипах сказочных героев, о теломерах и Кашее Бессмертном, наконец заглянуть в святая-святых и узнать, кому какой отмерен век!

«Мастер-класс «Занимательная зоология» - сотрудники лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея вместе с

магистрантами и студентами факультета естествознания организовали удивительное путешествие в «Микромир», познакомили с микроорганизмами, обитателями воды, почвы и даже организма человека, ответили на вопросы «Какие организмы составляют около 80% всех животных на Земле?», «Какое животное самое громкое на Земле?», «Какое животное выделяет самый сильный органический токсин?»

«Сохраним редкие растения для потомков!» и «Осторожно – ядовитые растения!» - в коллекции Ботанического сада «Редкие и охраняемые растения Северо-Западного Кавказа» представлены образцы 43 видов, из них восемь видов семейства Orchidaceae, проблема охраны которых, в связи с особенностями их биологии и высокой декоративностью, стоит наиболее остро. Школьники ознакомились с гербарным фондом и узнали очень много интересного и полезного для себя. Так, их познакомили с опасными и ядовитыми растениями, к которым даже прикасаться нельзя, чтобы прогулки или экскурсии не были омрачены неприятными встречами!

Мастер-класс «Психотехники успеха» - сотрудники Центра социально-психологических проблем познакомили участников мероприятия с эффективными кинезиологическими психотехниками восстановления и поддержания внутреннего баланса человека, когда соблюдается равновесие между эмоциями, мыслями и поведением по принципу здесь и теперь.

Сотрудники Центра робототехники и мехатроники в Фойе Бизнес-инкубатора организовали площадку «В гостях у роботов».

В целом мероприятия Наукограда в НИИ КП АГУ посетило более 200 школьников из 15 общеобразовательных школ г. Майкопа, лицея № 34, эколого-биологического лицея, гимназий 5, 19 и 22, школы №7 а. Джамбичи, школы № 3 а. Адемий, школы №8 х. Шунтук.

08 февраля в рамках работы «Наукограда» юридический АГУ университета провел мастер-класс «Занимательная криминалистика». Основной целью данного мероприятия была профориентация подрастающего поколения посредством их знакомства с особенностями проведения криминалистических процедур. Школьников тепло приветствовали декан и преподаватели, которые рассказали о различных сторонах жизни факультета. В учебном зале судебных заседаний факультета сотрудниками криминалистического отдела Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Адыгея Сорокиным В.Н, старшим следователем-криминалистом, и Бутусовой Н.И., старшим экспертом, была продемонстрирована криминалистическая техника и другие современные научно-технические средства, используемые следственными органами. Учащиеся имели возможность вживую ознакомиться с экспонатами. Специалисты рассказали об использовании полиграфа в расследовании преступлений, были приведены примеры из практики, когда использование криминалистической техники помогло в раскрытии преступлений и изобличении виновных лиц.

08 февраля на кафедре химии факультета естествознания в рамках Наукограда функционировала экспериментальная площадка «Занимательная химия», которую посетило 105 школьников из 11 общеобразовательных школ г. Майкопа (1,2,3,4,7,8,11,15,16,17), лицея 34, гимназии 22, школы 32 а. Кошехабль, школы №8 х. Шунтук. Под руководством опытных преподавателей кафедры и студентов старших курсов участники мероприятия окунулись в занимательный мир химии, стали свидетелями интересных превращений химических веществ и узнали много нового и интересного о многообразном мире химических элементов. Особый интерес у ребят вызвали опыты «Вулкан», «Волшебная палочка», «Несгораемый платок», «Кровь без раны». Очень интересно была представлена периодическая система Д.И.Менделеева в виде «Парада химических элементов».

8 февраля 2018 г. в рамках «Недели науки в АГУ» инженерно-физический факультет провел ряд мероприятий, целью которых стала популяризация физики и робототехники среди учащихся средних общеобразовательных школ. Ребятам была предоставлена возможность окунуться в удивительный мир физики и астрономии, познакомиться с яркими

физическими и астрономическими явлениями, а также посмотреть на интересные физические эксперименты и даже самим поучаствовать в проведении занимательных физических опытов, совершив увлекательную физическую прогулку. Ребята смогли получить ответы на вопросы, которые их так интересовали. Каковы законы движения планет? Как возникла солнечная система? Могут ли столкнуться планеты? Как изучают звезды и Галактики? Также параллельно на факультете проходил и второй открытый семинар-практикум для школьников под названием «Занимательная робототехника». Участники данного мероприятия познакомились с основами схмотехники и робототехники на примере выполнения ряда заданий-практикумов, посвященных сборке отдельных технических устройств с использованием элементов робототехники. Ребята узнали, как запрограммировать робота, как его запустить и протестировать. В результате были получены рабочие электротехнические схемы, выполняющие ряд функций, и с которыми можно взаимодействовать с использованием телефона и механических манипуляций.

В рамках празднования Дня российской науки 8 февраля в Институте физической культуры и дзюдо для школьников республики прошло научно-познавательное мероприятие «Клубная встреча «Спорт, здоровье, безопасность». В соответствии с программой Клубной встречи для 77 школьников из городов Майкопа и Адыгейска, Майкопского, Кошехабльского, Гиагинского, Красногвардейского районов была организована работа трех демонстрационных площадок: в научной лаборатории спортивной биомеханики познакомили старшеклассников с отдельными аспектами современных научных направлений спортивных исследований; в тренажерном зале Дворца спорта «Якуб Коблев» школьники стали участниками мастер-класса студентов института, мастеров спорта России по силовому троеборью Папенко Дениса, Басанцова Дмитрия и Анасенко Константина под руководством Манько И.Н., кандидата педагогических наук, доцента кафедры биомеханики и медико-биологических дисциплин, тренера по силовому троеборью; на учебной базе кафедры безопасности жизнедеятельности прошла дискуссия в формате ток-шоу по проблемам здорового питания, которую провела кандидат биологических наук, доцент Шатохина Т.А.

В рамках мероприятий в АГУ ко Дню Российской науки 9 февраля 2018 г. на историческом факультете был проведен круглый стол, посвященный проблеме актуальности научного исследования. В работе круглого стола приняли участие преподаватели и студенты исторического факультета, молодые ученые АРИПК, АРИГИ им. Т. Керашева, учителя школ Республики Адыгея. Обоснование проблемы актуальности представляет одну из важных методологических задач. При ее формулировке, как правило, необходимо учитывать не только достигнутый уровень знания, но и логически вписать исследуемую тему в существующее познавательное пространство. В ходе работы были обсуждены вопросы по умению студентами оценить степень разработанности изучаемого вопроса в отечественной и зарубежной литературе. И в этом контексте определить значение проводимого исследования. Проблема имеет как общетеоретическое, так и прикладное значение при реализации исследовательских проектов.

9 февраля 2018 г. на базе АГУ, в рамках мероприятий, посвященных Дню российской науки, состоялась XV Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодёжь». Программа конференции предусматривала работу по следующим основным направлениям: физика, математика, информатика; химия; биология, экология, медицина; география; исторические науки; экономические науки; философские и социальные науки; политология; психология и педагогика; филология; искусствоведение; культурология; юридические науки; физическая культура и спорт; инновационные формы организации учебного процесса; высшая школа в условиях модернизации образования. За значительные научные достижения Почетной грамотой АГУ были поощрены молодые ученые АГУ.

9 февраля 2018 г. в рамках инновационного научно-образовательного проекта «Наукоград 2018» кафедра общей педагогики организовала педагогическую лабораторию

«Школа будущего», работа которой была посвящена формированию у обучающихся старших классов навыка проектной деятельности. Перед началом работы педагогической лаборатории участники проекта посетили торжественное открытие «Наукограда», познакомились с творческими работами студентов Института искусств. Гостями лаборатории «Школа будущего» стали учащиеся общеобразовательных школ Республики Адыгея и Краснодарского края, в частности БОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Александра Васильевича Суворова». Работу педагогической лаборатории «Школа будущего» открыл проректор по учебной работе и качеству образования, первый проректор, заведующий кафедрой общей педагогики, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор К.Д. Чермит. Вопросам современных проблем педагогической науки и практики, а также методологического обоснования и технологического подхода к реализации проектной деятельности было посвящено выступление доктора педагогических наук, профессора З.К. Меретуковой. С научным докладом по истории становления школы как социального института перед школьниками выступила студентка 2 курса факультета социальных технологий и туризма Екатерина Журавлева. С целью знакомства и активизации группового взаимодействия с учащимися школ был проведен тренинг, после чего началась групповая творческая работа над созданием проекта «Школа будущего». В процессе работы лаборатории участники познакомились с понятием «проект», с типологией проектов, технологией организации проектной деятельности; научились выявлять актуальность, формулировать проблему, ставить цель, планировать и реализовывать проекты. Результатом работы лаборатории стала модель школы будущего, в процессе создания которой школьники получили опыт проектной деятельности, творческой, организаторской и командной работы.

9 февраля 2018 г. на факультете естествознания состоялось заседание круглого стола «Современный приоритет науки: новый взгляд». Было заслушано 14 докладов преподавателей, студентов и магистрантов кафедр географии, физиологии, ботаники, химии.

С 16 по 18 февраля 2018 года Первичная профсоюзная организация студентов АГУ организовала Школу профсоюзного актива «ПрофСтарт». Участниками школы стали около 100 студентов, активистов профбюро факультетов. Цель данной школы – обучение и подготовка студентов навыкам и компетенциям, необходимым для работы в профсоюзной организации и для самореализации в студенческой и молодежной среде. На протяжении трех дней участники школы прошли увлекательные мастер-классы, тренинги и лекции, нацеленные на повышение уровня знаний о стипендиальном обеспечении, командообразовании, эффективной коммуникации. Ведущими мастер-классов и лекций были председатель Профсоюза работников народного образования и науки Республики Адыгея – Кошкин С.В. и его заместитель – Хатков А.М., а также профессиональные тренеры Молодежной мастерской психологического консультирования АГУ и члены Профсоюзного комитета ППОС АГУ. Школа профсоюзного актива «ПрофСтарт» – это специальная программа, созданная для организации эффективной профсоюзной работы на факультетах и в университете. Это мероприятие для тех, для кого участие в студенческой жизни – способ реализации своих способностей, идей и амбиций. Здесь ребята не только учились работать в команде, но и максимально постарались развить персональные качества.

21 марта состоялась встреча президента Дамасского университета доктора Махера Кабакиби с профессорско-преподавательским составом АГУ. Гость выступил перед собравшимися с лекцией о проблемах образования в Сирии, о политической ситуации в стране.

18-20 апреля 2018 г. в АГУ состоялась 58-ая студенческая научная конференция. На конференции в работе 129 секций приняло участие 2811 человек, в том числе: 2530 студентов АГУ, 80 студентов средних специальных учебных заведений, 43 студента Армавирского государственного педагогического и Кубанского государственного университетов (20 студентов присутствовало на секциях факультета социальных технологий

и туризма, 5 – на секциях экономического факультета, 18 – на секциях факультета педагогики и психологии), 135 учащихся образовательных учреждений города Майкопа и 23 учащихся средней школы №2 станицы Динской Краснодарского Края, выступивших с докладами в рамках проектно-ориентированной деятельности по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки. На конференции было заслушано 1838 докладов. 332 работы отнесены к I категории, 805 работ - ко II категории, 741 работа - к III категории. По итогам 58-ой студенческой научной конференции и в целом научного года (с 20 апреля 2017 г. по 20 апреля 2018 г.) вручено студентам, магистрантам и школьникам 374 диплома I степени, 238 сертификатов за активное участие в научных мероприятиях различного уровня, 40 почетных грамот АГУ за эффективную научную деятельность.

26 апреля 2018 г. в рамках работы постоянно действующего семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве», функционирующего в АГУ на базе кафедры русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры, состоялся выездной районный семинар для учителей – словесников Теучежского района и г. Адыгейска.

21-25 мая 2018 г. на факультете естествознания и в НИИ комплексных проблем АГУ состоялись мероприятия «Неделя химии в АГУ», посвященные Дню химика. 21 мая 2018 г. в АГУ состоялся круглый стол «Химия на столе». 22 мая в АГУ состоялся круглый стол «Камень, рождающий металл». Презентация: Тугуз Ф.В., доц. кафедры географии. Минеральные ресурсы на карте мира. 23 мая 2018 г. на факультете естествознания состоялся круглый стол «Современные технологии в обучении химии».

24 мая 2018 г. на филологическом факультете АГУ был проведен Фестиваль славянских культур, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры. Фестиваль организовала кафедра общего языкознания.

25 мая 2018 г. состоялся научный семинар магистрантов «Актуальные проблемы возрастной биохимии».

3-9 июля 2018 г. в Республике Адыгея состоялась первая Школа по современной комбинаторике и теории игр (ШСКиТИ). Организатором ШСКиТИ выступил Кавказский математический центр АГУ. Доктор физико-математических наук Алексей Владимирович Савватеев провел первое занятие магистратуры по специальности «Теория игр». Эта уникальная программа открылась в АГУ при тесном сотрудничестве с Кавказским математическим центром и Московским физико-техническим институтом.

С 4 по 10 июля 2018 г. на учебно-производственной базе АГУ «Горная легенда» проходила работа XXIV летней математической школы для одаренных детей и I летней школы по современной комбинаторике и теории игр для студентов и магистрантов. Эти проекты реализуются Кавказским математическим центром АГУ и республиканской естественно-математической школой при поддержке руководства Республики Адыгея.

С 3 по 11 августа 2018 г. на учебно-производственной базе «Горная легенда» АГУ прошла юбилейная 30-я Летняя конференция Международного математического Турнира городов. В конференции приняли участие 87 человек из 8 стран.

11 октября 2018 г. в АГУ состоялся Фестиваль науки в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+, впервые стартовавшего в МГУ в 2006 г, а в 2011 г. получившего статус Всероссийского. Фестиваль призван вовлечь в научную деятельность детей с раннего возраста, дать им почувствовать себя исследователями, изобретателями, заложить в них интерес к науке. АГУ в 2018 году организовал 24 междисциплинарные площадки, из них 19 в здании Бизнес-инкубатора АГУ на базе научных лабораторий и центров НИИ комплексных проблем АГУ и 5 на базе факультета естествознания». Площадки посетило 435 учащихся и 28 педагогов из 22 школ г. Майкопа, Майкопского и Гиагинского районов. В работе Фестиваля науки АГУ приняли участие зам. министра образования и науки Республики Адыгея С. Р. Паранук, проректор по науке АГУ А. В. Шахановна, директор НИИ комплексных проблем АГУ А. Д. Цикуниб, декан факультета естествознания

АГУ М. Н. Силантьев. В фойе бизнес-инкубатора в течение всего времени демонстрировались научные фильмы, предоставленные организаторами Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+.

15 октября в Кавказском математическом центре АГУ состоялась очередная встреча в Математической гостиной. На этот раз гостем КМЦ стал один из самых молодых членов-корреспондентов Российской академии наук, 34-летний доктор физико-математических наук, лауреат премии Президента РФ в области науки и инновации для молодых ученых Александр Гайфуллин. Преподаватель мехмата МГУ, сотрудник Института математики им. Стеклова РАН, главный редактор научно-популярного журнала «Квант», Гайфуллин специально приехал на неделю в Адыгею, чтобы прочесть цикл лекций для студентов и учащихся республиканской естественно-математической школы. В КМЦ на встречу с известным ученым приехали школьники, студенты и учителя не только из Адыгеи, но и из Краснодарского края.

19 октября 2018 г. кафедра философии и социологии провела круглый стол «Память о прошлом – наша совесть», посвященный 100-летию ВЛКСМ.

На базе исторического факультета АГУ в октябре 2018 г. состоялась республиканская научно-практическая конференция на тему: «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы», посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей. В рамках конференции было заслушано около 30 докладов по актуальным проблемам патриотического воспитания в системе дошкольного, среднего и высшего образования.

22 - 28 октября 2018 г. состоялся Летний методологический университет - молодежная школа социального проектирования, мероприятие, в котором приняли участие студенты из Адыгеи, Краснодарского края, Кабардино-Балкарии, Луганска, Старого Оскола, Москвы и Московской области. Студенческое научное общество АГУ при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Ресурсного молодежного центра реализовало проект «Летний методологический университет - молодежная школа социального проектирования». Место проведения: учебно-оздоровительная база Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа АГУ «Горная легенда», Майкопский район, Республика Адыгея. Направленность проекта: «Социальное проектирование как метод повышения социальной активности молодежи». Цель проекта - формирование активной гражданской позиции, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем российского общества через реализацию социальных проектов.

22 октября 2018 г. в конференц-зале АГУ состоялся «Диалог с прокурором» при участии политика, лидера Общероссийского общественного антинаркотического движения «АнтиДилер», члена Общественной палаты Российской Федерации Дмитрия Носова. Перед началом заседания гость университета побывал в музее легендарного тренера Я.К. Коблева и был впечатлен увиденным, отметив, что спорт является самым действенным средством профилактики противоправных явлений в студенческой среде. Основной темой диалога стал вопрос профилактики правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

24 октября 2018 г. в конференц-зале Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа прошла встреча по профориентации «Думаем о будущем, принимаем решение сейчас». Организатором встречи стал АГУ, реализующий мероприятия Дорожной карты АГУ в рамках взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского на 2018 год. В мероприятии приняли участие обучающиеся колледжа, имеющие инвалидность, преподаватели колледжа, представители администрации, научно-педагогические работники АГУ, сотрудники приемной комиссии АГУ, представители 5 факультетов. Целью встречи было формирование интереса и мотивации для продолжения обучения по выбранной профессии на уровне высшего образования. Начальник отдела по работе с абитуриентами рассказала о порядке и особенностях приема на обучение по

образовательным программам высшего образования по квотам, познакомила с перечнем и организацией вступительных экзаменов для абитуриентов с инвалидностью, порядком информирования о дополнительных требованиях, создании условий при приеме и организации вступительных испытаний. Преподаватели экономического, инженерно-физического факультетов, института искусств, факультета социальных технологий и туризма, а также факультета математики компьютерных наук представили свои образовательные программы, на которых можно продолжить образование в АГУ в рамках тех направлений, на которых обучаются студенты, а также разработали паспорта профессий для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья. Интересным событием встречи стало интервьюирование обучающихся колледжа студентами филологического факультета – будущими журналистами.

25 октября 2018 г. на базе АГУ прошла заочная Международная научно-практическая конференция «Педагогика в современном мире: теоретические и практические исследования».

25 октября 2018 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ был проведен научно-практический семинар «Личность в цифровых коммуникациях: проблемы и перспективы». В рамках мероприятия обсуждались различные виды барьеров общения, особенности проявления личности в цифровых коммуникациях, положительные и отрицательные стороны опосредованного общения, в том числе с использованием цифровых коммуникационных систем.

01 ноября 2018 г. факультет адыгейской филологии и культуры организовал и провел Республиканскую научно-практическую конференцию «Современный урок в школе: традиции и инновации» в рамках постоянно действующего методического семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» с целью анализа инновационных процессов в современном образовании, обмена опытом реализации инноваций в образовании, оказания содействия в разработке традиционных и инновационных проектов. Основные направления работы конференции: 1. Подготовка и профессиональное развитие учителя в условиях образовательных инноваций. 2. Психологическое сопровождение традиционных и инновационных проектов в образовании. 3. Интегрированное обучение языкам в полилингвальном пространстве. 4. Инновационные подходы, технологии и методы в преподавании литературы. В конференции приняли участие учителя школ, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, студенты.

7 ноября 2018 г. в АГУ состоялось открытие молодежной выставки-конкурса «СтАрт-2018» под названием «Мир глазами молодых».

20 ноября 2018 г. в конференц-зале Научной библиотеки АГУ прошел информационный семинар «Наравне со всеми», посвященный вопросам организации и содействия практик и стажировок, обучающихся с инвалидностью. Организатор семинара – кафедра общей педагогики АГУ, реализующего мероприятия Дорожной карты АГУ в рамках взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского на 2018 год. В семинаре приняли участие студенты АГУ и Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа, имеющие инвалидность, преподаватели и факультетские руководители практики вуза, выпускники вуза – представители работодателей, начальник Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея Г.С. Цыганкова, волонтеры, социальные педагоги и психологи, специалисты по научно-методической работе РУМЦ Новосибирского государственного технического университета А.С. Машанова и М.С. Мельникова. В ходе семинара студенты были информированы о процессе организации практик, ее сопровождении, подготовке к собеседованию и планировании карьеры. Гости из Новосибирского государственного

технического университета поделились своим опытом работы. Интерес вызвал обзор рынка квотированных рабочих мест, представленный Г.С. Цыганковой. По окончании семинара состоялась презентация «Молодежной мастерской психологического консультирования», а также были проведены тренинги с участием студентов-психологов и обучающихся с инвалидностью. Будущие журналисты взяли интервью у студентов и гостей семинара.

22 ноября 2018 г. в ИФК и дзюдо состоялось заседание круглого стола «Реализация сетевого проекта «Школа – ВУЗ» по направлению «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика»: результаты и перспективы». Участники круглого стола - преподаватели ИФК и дзюдо, АГУ, педагоги учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, аспиранты и магистранты. Заседание круглого стола проводилось с целью обсуждения актуальных вопросов и проблем развития личности в процессе занятий физической культурой и спортом, тенденций и перспектив физического воспитания, физкультурного образования, детско-юношеского спорта, формирования основ здорового образа жизни человека, физического воспитания в условиях инклюзивного образования. Участниками круглого стола представлено 53 доклада, в том числе 20 докладов были подготовлены магистрантами 1-3 курсов.

23-25 ноября 2018 г. в АГУ состоялась научно-практическая конференция «Языковое образование: достижения и проблемы». Организатор: факультет иностранных языков. В конференции приняли участие преподаватели факультета иностранных языков, преподаватели кафедры иностранных языков АГУ, учителя школ города Майкопа, Республики Адыгея и Краснодарского края, аспиранты и магистранты.

24-25 ноября состоялся методический семинар: «Лексический подход: секреты практического применения» под руководством Дарьи Масловской – преподавателя английского языка, автора методического блога anglofeel.ru, из г. Москва.

27 ноября 2018 г. в Институте искусств АГУ состоялась студенческая научная конференция «Музыкальное просветительство: история и современность».

18-23 декабря 2018 г. на факультете математики и компьютерных наук состоялись 2 конференции с международным участием по математическому образованию и работе с одаренными детьми и вторая – по дискретной математике.

19 декабря 2018 г. в АГУ торжественно открылась Вторая Всероссийская научная конференция «Математический талант и математическое образование». В актовом зале университета собрались видные математики страны, представляющие лучшие вузы России – МГУ, МФТИ, Высшую школу экономики, представители научно-образовательных математических центров и специализированных математических школ, педагоги Адыгеи и Кубани, студенты. На пленарном заседании прозвучали доклады: «Региональные математические центры и система школьного образования» - Д.К. Мамий; «Всероссийская олимпиада школьников. Задачи и задачи» – Н.Х. Агаханов (Москва, МФТИ, Председатель Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике; «В орбите физ-тех. Образовательные проекты и программы физ-тех школ прикладной математики и информатики МФТИ для школьников» – А.М. Райгородский (Москва, МФТИ, директор физ-тех школы прикладной математики и информатики МФТИ); «Учитель математики в массовой школе завтра – кто он?» - С.А. Поликарпов (Москва, МПГУ, декан математического факультета) и другие. В рамках Математической недели в АГУ прошел Workshop «Интегрируемые системы» под руководством профессора Института теоретической физики имени Ландау А.Б. Шабата. В эти же дни в аудиториях университета и РЕМШ прошли лекции и круглые столы для учителей математики, которые провели ведущий научный сотрудник Федерального института педагогических измерений А.В. Семенов, доцент Высшей школы экономики в Нижнем Новгороде Д.Ю. Кузнецов, сотрудник лаборатории математики Политехнического музея Е.А. Ширяев, заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В. А. Стеклова РАН Н.Н. Андреев, председатель Центрального жюри Международного математического

Турнира городов, главный редактор журнала «Квантик», заведующий отделом математики журнала «Квант» С.А. Дориченко, доцент кафедры математики СУНЦ МГУ В.Н. Дубровский.

20 декабря в АГУ состоялась рабочая встреча с делегацией ЮФУ во главе с врио ректора Инной Шевченко по вопросу учреждения сетевого научно-образовательного математического центра на Юге России и подписания соответствующего договора. В ходе визита гости посетили бизнес-инкубатор, где осмотрели лаборатории НИИ комплексных проблем и познакомились с их коллективами. Затем состоялось подписание Соглашения о создании Научно-образовательного сетевого консорциума в области фундаментальной и прикладной математики. Сетевой Консорциум создан на основе Южно-Российской математической платформы вузов Юга России и главной своей задачей видит в выполнении исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых, осуществление эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики и работающими на соответствующих рынках наукоемких технологий, продуктов и услуг в целях создания научных заделов для реализации совместных проектов. Участники Сетевого Консорциума – Южный федеральный университет, Адыгейский государственный университет, Московский физико-технический университет, Южный научный центр Российской академии наук, акционерное общество «Тинькофф Банк», общество с ограниченной ответственностью «Ай Ти Ви групп».

21 декабря в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ был организован последний в этом году тренинг командообразования для школьников «Мир отношений» по программе развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер» на базе МБОУ СОШ № 9 г. Майкопа. Под руководством доцента кафедры педагогики и социальной психологии А.В. Леонтьевой и научного руководителя ЦСПП Н.В. Ковалёвой студентами второго курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленности «Психология и социальная педагогика» факультета социальных технологий и туризма было проведено очередное, завершающее встречи в 2018 году, интерактивное занятие-тренинг.

22 декабря в АГУ были подписаны Соглашения о сотрудничестве АГУ с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и с Детской академией творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики. Визиты делегации Кубани во главе с министром образования, науки и молодежной политики Е.В. Воробьевой и руководителями отделов образования нескольких муниципальных образований, а также делегаций Ставрополя, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии были специально приурочены к Математическому фестивалю, который проходил в АГУ 22 декабря. Участники встречи пришли к выводу о необходимости более тесных контактов в области математического образования, переподготовки учителей на базе Кавказского математического центра АГУ и использовании в полной мере уникального потенциала, накопленного в Адыгее в сфере работы с одаренными детьми.

6.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» является в Республике Адыгея научным центром инновационного развития. Наличие развитой научной инфраструктуры, современной приборной базы, высококвалифицированного научного потенциала, а также гармонизация тематик приоритетных разработок на базе университета

со Стратегией и Программой социально-экономического развития Республики Адыгея позволили получить новые знания, направленные на создание интеллектуального ресурса для технологического развития региона, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных и сопряженных с ними технологий.

На заседании Совета при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике, где ключевой темой стало обсуждение стратегических документов социально-экономического развития Адыгеи до 2030 года, декан факультета математики и компьютерных наук, директор Республиканской естественно-математической школы Д.К. Мамий сообщил о том, что победа АГУ во всероссийском конкурсе среди университетов на право создания научно-образовательных математических центров (Кавказский математический центр АГУ) создает уникальную интеллектуальную базу для разработок в области IT-технологий, что подтверждается начавшимся сотрудничеством с известной компанией Axxon — лидером российского рынка программного обеспечения для интеллектуальных интегрированных систем безопасности и видеонаблюдения. Такое движение – не только подтверждение правильности основных положений Стратегии развития республики до 2030, которая рассматривает развитие образования и науки как важнейшую точку роста, но и одно из первых реализуемых направлений Стратегии.

В настоящее время наряду с участием университета в культурной, общественной и политической жизни региона, основной акцент делается на передаче знаний в инновационную, технологическую и социально-экономическую сферы региона через объекты интеллектуальной собственности, патентную деятельность, создание предпринимательских структур (малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов, технопарков).

В университете разработан План мероприятий по развитию и эффективному использованию научно-инновационного потенциала АГУ в развитии региона, в рамках имеющегося Плана мероприятий по реализации основных направлений социально-экономического развития Республики Адыгея (РА) до 2030 года, в котором АГУ задействован в качестве соисполнителя по развитию образовательного кластера в РА, по содействию развитию этнокультурного многообразия народов РА, укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений на ее территории; разработке моделей устойчивого функционирования системы особо охраняемых территорий РА; обеспечению изучения, сохранения, воспроизводства и рационального использования биологических и природных ресурсов РА; усовершенствованию технологий, направленных на предотвращение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; разработке и внедрению технологий сохранения, воспроизводства и рационального использования лесных и водных ресурсов; созданию модели сбалансированного социально-экономического развития как базовой основы инноваций в региональном управлении и планировании; созданию роботов и робототехнических систем, построенных на базе мехатронных модулей; исследования в области инновационной и цифровой экономики, фундаментальной и прикладной математики; проекты, направленные на геоинформационную поддержку инновационных технологий; расширение экологизированного продуктового ряда пищевой и перерабатывающей промышленности с минимальными потерями ценных компонентов; достижение высокого уровня экологизации и ресурсосбережения всех производственных процессов; обеспечение эффективного и бережливого использования природных ресурсов в агропромышленном производстве; инновационное развитие социальной инфраструктуры, улучшение качества жизни населения Республики Адыгея, повышение ценности спортивной деятельности у высококвалифицированных спортсменов.

Вуз имеет 4 патента, в том числе 2 получены в 2018 году (Патент №2641510 «Способ построения векторного пространственно-временного поля тектонических напряжений и выделения блоков-концентраторов на территории неограниченной площади», зарегистрировано 17 января 2018 г.; Патент №2645995 «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа», зарегистрировано 28 февраля 2018 г.), удостоверяющие авторское право на использование инновационных технологий, разработанных на базе НИИ комплексных проблем и малых инновационных предприятий АГУ в области технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Имеется более 30 свидетельств государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности в области образования, здравоохранения и медицинского страхования, технологии информационных и управляющих систем, индустрии наносистем, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды.

Вся эта интеллектуальная продукция используется в программах социально-экономического развития Республики Адыгея в разрезе экономических комплексов: комплекса социальных и инновационных услуг, туристско-рекреационного комплекса, агропромышленного комплекса и комплекса отраслей промышленности.

6.5. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами в 2018 году выполнялась 1 НИР прикладного характера, результаты которой переданы в отрасли экономики: Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России, в том числе проекты в рамках государственного задания на 2018 год научным учреждениям (в том числе научно-исследовательским институтам Российской академии образования) и образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России для отбора на конкурсной основе, 2018 год, № 1.12874.2018/12.1. Тема НИР: Региональный научно-образовательный математический центр (Руководитель Мамий Д.К.). Размер государственной финансовой поддержки – 20,0 млн. рублей.

6.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2018 году получено два патента России.

1. Патент №2641510 «Способ построения векторного пространственно-временного поля тектонических напряжений и выделения блоков-концентраторов на территории неограниченной площади», зарегистрировано 17 января 2018 г. Авторы: Варшанина Т.П., Коробков В.Н., Хунагов Р.Д., Штельмах Е.П., Гетманский М.Ю. Правообладатели: Варшанина Т.П., Коробков В.Н., Хунагов Р.Д., Штельмах Е.П., Гетманский М.Ю., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет». Изобретение относится к области геодинамического моделирования и может быть использовано для построения векторного пространственно-временного поля тектонических напряжений на неограниченной площади и выделения блоков – концентраторов тектонических напряжений.

2. Патент №2645995 «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа»,

зарегистрировано 28 февраля 2018 г. Авторы: Цикуниб А.Д., Дьяченко Ю.А., Гончарова С.А., Хирьянов В.В. Изобретение относится к аналитической химии, а именно способу подготовки проб к электротермическому атомно-абсорбционному определению содержания токсичных элементов в орехах и семенах, бобах масличных культур. Проводят дробную минерализацию (ДМ) исследуемого образца с последующим атомно-абсорбционным анализом. Предварительно проводят разложение пробы, с использованием нейтрального этилового эфира, на жировую и обезжиренную фракции. Затем проводят их независимую минерализацию. Обезжиренной – путем сухого озоления при максимальной температуре 400°C за два полных цикла и определением металлов методом ААС-ЭТА. Жировой – растворением в биполярном растворителе н-гексан-изопропанол в соотношении 1:6:2 от массы масла, прямым вводом в аналитическую ячейку графитовой трубчатой печи электротермического атомизатора, где происходит минерализация и одновременная атомизация. Обеспечивается повышение эффективности определения содержания токсичных элементов в растительном сырье с высоким содержанием масла.

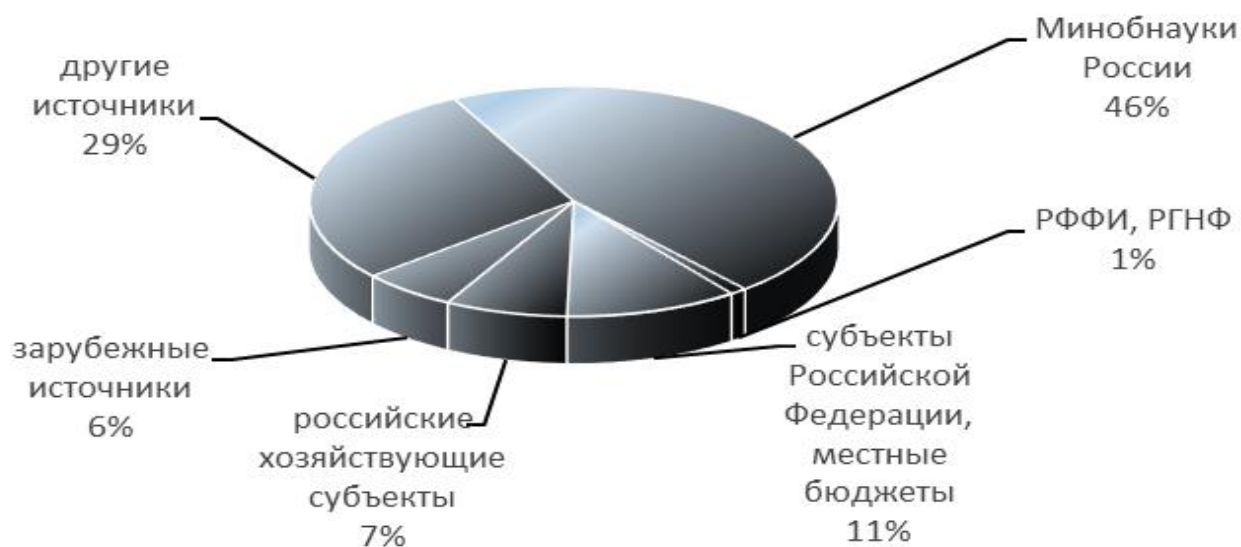
Имеется 4 поддерживаемых патента.

7. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ

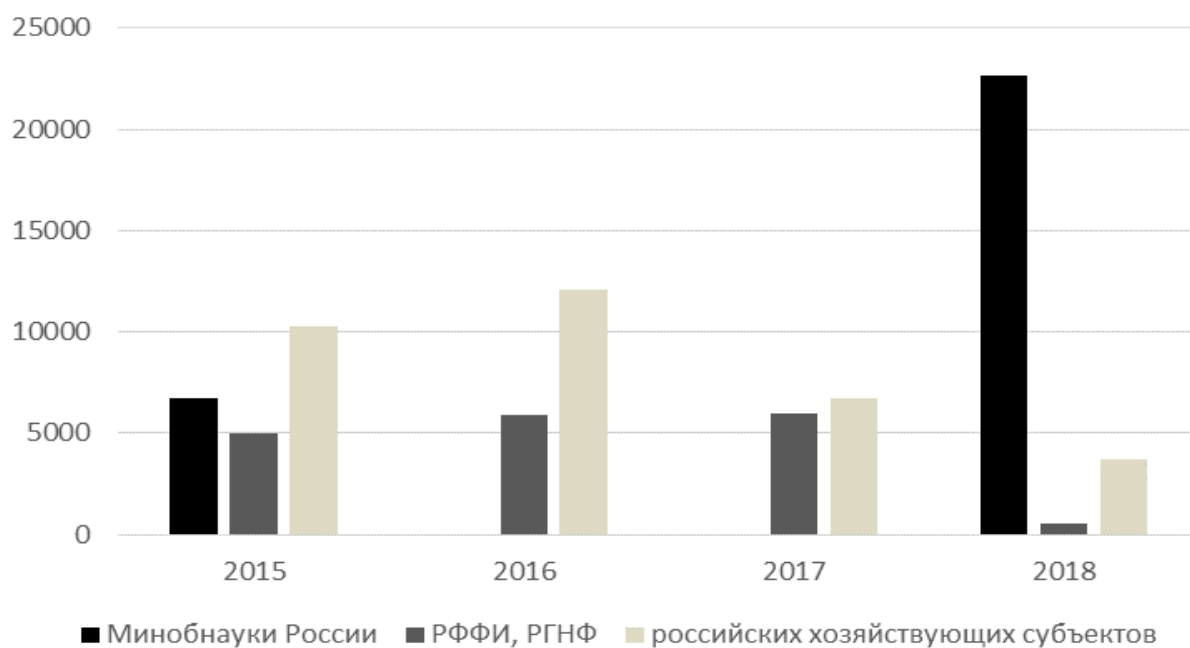
7.1. Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	в том числе из средств, тыс. руб.						приоритетные направления
			Минобрнауки России	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	
2013	79	35079,8	6784,4	880,0	1960,2	4537,9	7556,5	13360,8	15306,6
2014	92	37996,6	5766,7	550,0	3280,5	8459,9	8124,0	11815,5	15668,7
2015	71	39020,8	6748,9	5000,0	2761,6	10299,5	1958,2	12252,6	16484,7
2016	61	36309,2	0	5860,0	4089,8	12105,0	1964,6	12289,8	15068,8
2017	76	39626,1	0	5970,0	13226,0	6722,2	2334,0	11373,9	19640,1
2018	55	48949,3	22670,0	500,0	5177,3	3665,7	2851,5	14084,8	9014,4

7.2. Структура финансирования НИР АГУ в 2018 г.



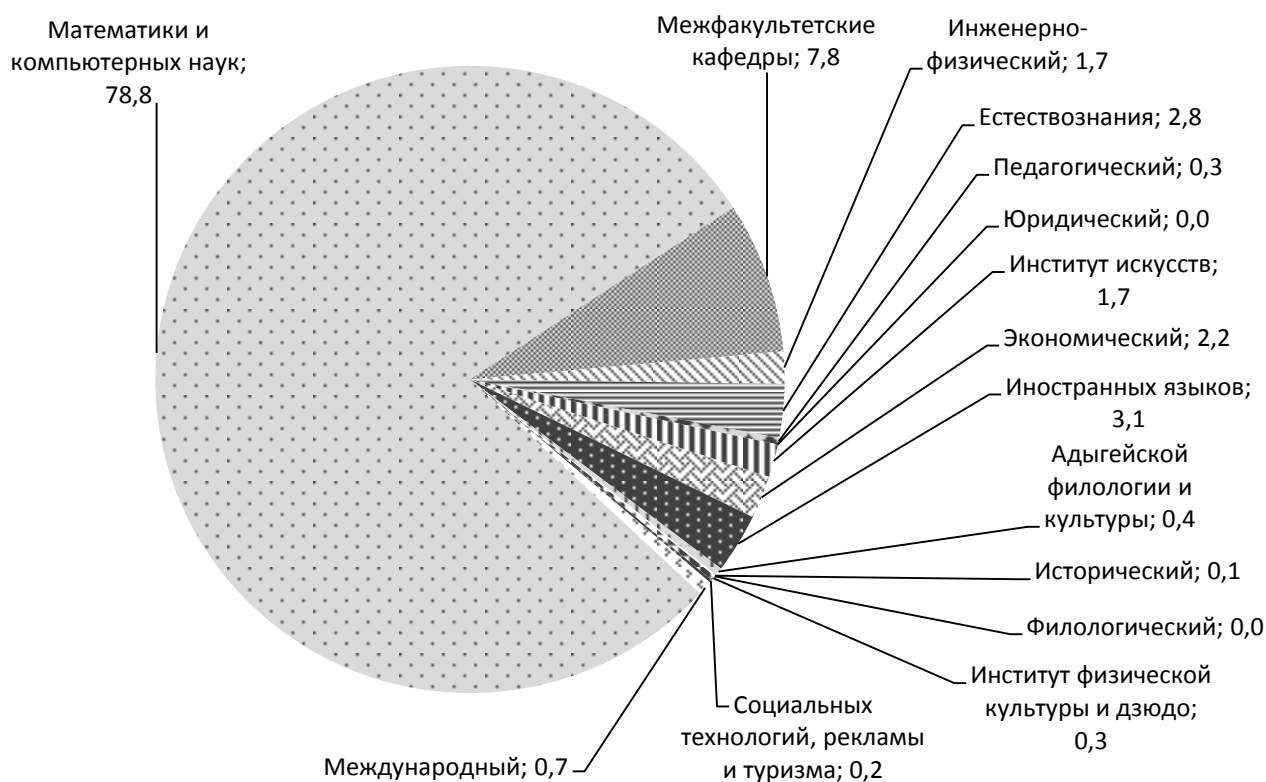
7.3. Объем финансирования НИР в рамках НТП, российских грантов, хоздоговорных работ, тыс.руб.



7.4. Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.

Области наук	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Естественные	14129,7	8400,3	6068,1	11034,1	4112,1
Технические	0	1770	4884	3020,8	1482,3
Медицинские	0	1132	1813	687	1350,0
Науки об обществе	16381,9	6179,4	7628,5	7003,9	3747,6
Образовательные и педагогические науки	0	13804,2	10283,5	15568,1	35768,3
Гуманитарные науки	4228	3924,6	1414,5	1019	1789,0
Искусство и культура	0	540	540	1293,2	700,0

7.5. Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах



7.6. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Факультет	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Математики и компьютерных наук	6440,0	8086,1	8369,6	12985,8	32585,0
2	Межфакультетские кафедры	4124,9	7258,6	5148,2	4903,7	3219,2
4	Инженерно-физический	3040,0	5161,9	3122,1	3196,2	684,3
3	Естествознания	4074,9	4016,5	1650,3	4410,9	1137,8
5	Педагогический	15,1	54,0	0	50,0	140,7
6	Юридический	877,6	1001,4	406,2	563,1	0
7	Институт искусств	1124,4	273,8	552,2	748,7	700,0
8	Экономический	235,6	736,0	656,7	626,5	906,5
9	Иностранных языков	352,0	465,0	511,0	690,0	1266,7
10	Адыгейской филологии и культуры	1270,1	443,0	476,6	442,0	164,0
11	Исторический	496,0	294,0	126,0	23,5	37,6
12	Филологический	220,4	292,1	14,9	1325,0	0
13	Институт физической культуры и дзюдо	172,0	230,1	75,0	600,0	100,0
14	Социальных технологий, рекламы и туризма	256,8	175,8	0	0	60,0
15	Международный	0	0	118,4	307,0	302,0

7.7. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Кафедра	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	1640,0	2479,7	1920,0	1691,0	550,0
2	Адыгейской филологии	885,0	6,0	5,0	40,0	6,0
3	Алгебры и геометрии	4108,2	4790,4	5262,8	7387,5	15250,5
4	Английской филологии	0	45,0	14,0	80,0	78,7
5	Арабского и вторых иностранных языков	0	0	0	0	0
6	Безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	0	0	0	0	0
8	Ботаники	904,6	620,5	346,0	1398,6	0
9	Всеобщей истории	0	100,0	0	0	0
10	Географии	1224,5	529,2	620,0	801,5	185,0
11	Гражданского и арбитражного процесса	103,8	80,0	0	0	0
12	Гражданского и трудового права	159,9	80,0	0	0	0
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	0	0	0	0	0
14	ИЗО и дизайна	27,6	46,0	0	78,2	0
15	Иностранных языков	0	0	50,0	0	0
16	Истории и культуры адыгов	385,1	437,0	466,6	372,0	158,0
17	Конституционного и административного права	174,6	0	0	99,9	0
18	Литературы и массовых коммуникаций	7,8	30,0	0	200,0	0
19	Математического анализа и методики преподавания математики	755,7	640,4	994,7	1493,4	6000,0
20	Музыкального и хореографического искусства	195,2	94,6	400,0	437,2	500,0
21	Немецкой филологии	300,0	420,0	497,0	560,0	930,0
22	Общего языкознания	90,0	45,0	0	100,0	0
23	Общей педагогики	3,7	871,9	0	0	0
24	Общеобразовательных дисциплин	0	0	0	0	0
25	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	496,0	194,0	126,0	23,5	37,6
26	Организации и экономики предприятий пищевой промышленности	0	0	0	0	0
27	Педагогики и педагогических технологий	15,1	0	0	0	38,2
28	Педагогики и социальной психологии	236,8	175,8	0	0	10,0
29	Педагогической психологии	0	54,0	0	0	102,5
30	Прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности	1576,1	2655,2	2112,1	4104,9	11334,5
31	Психологии	394,1	202,1	0	45,0	16,0
32	Русского языка	122,6	217,1	14,9	0	0
33	Русского языка и методики преподавания	0	0	0	0	0
34	Русского языка как иностранного	0	0	118,4	307,0	302,0
35	Русского языка как иностранного подготовительного отделения на международном отделении	0	0	0	0	0
36	Русской филологии	0	0	5,0	0	0
37	Социальной работы и туризма	0	0	0	0	50,0
38	Спортивных дисциплин	172,0	77,1	75,0	100,0	100,0
39	Теоретических основ физического воспитания	0	153,0	0	500,0	0
40	Теоретической физики	1395,8	2682,2	1202,1	1505,2	134,3
41	Теории и истории государства и права политологии	459,2	841,4	406,2	463,2	0
42	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	964,3	133,2	152,1	233,3	200,0
43	Уголовного права и криминологии	0	0	0	0	0
44	Уголовного процесса и криминалистики	0	0	0	0	0
45	Учета финансирования	55,3	113,3	0	0	0
46	Физиологии	1945,6	2684,0	466,4	1897,2	749,6
47	Физического воспитания	140,3	996,0	0	0	0
48	Философии и социологии	3541,8	5188,6	5098,2	4858,7	3203,2
49	Французской филологии	0	0	0	50,0	258,0
50	Химии	0	182,7	217,9	313,6	203,2
51	Цифровой экономик	0	0	0	0	0
52	Экономики и управления	39,7	0	0	0	0
53	Экономической теории и управления персоналом	150,0	622,7	656,7	626,5	906,5

7.8. Перечень проектов, выполнявшихся в АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1	Мамий Д.К., Райгородский А.М.	Региональный научно-образовательный математический центр	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	20000	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России
2	Ляушева С.А.	Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	2670	Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации
3	Хватова С.И.	Организация и проведение III международной научной конференции «Богослужбные практики и культовые искусства в современном мире»	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	500	РФФИ
4	Замотайлов А.С.	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	250	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»
5	Мамий Д.К.	Реализация мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	1727,3	Министерство образования и науки РА, Государственная программа РА «Развитие образования» на 2014-2020 гг
6	Мамий Д.К.	Кавказская математическая олимпиада	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	2000	Министерство образования и науки РА, Государственная программа РА «Развитие образования» на 2014-2020 гг
7	Курмалиева З.Х.	Летний методологический университет — молодежная школа социального проектирования	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	700	Федеральное агентство по делам молодежи

8	Демченко Ю.А.	Разработка ферментативного скринингового теста-набора для оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах»	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	500	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) конкурс «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»)
9	Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России	Средства зарубежных контрактов и грантов	60	Стамбульский университет коммерции, Университет Дюздже (Турция)
10	Хунагов Р.Д.	Образовательные проекты — драйвер стратегического партнерства России и Узбекистана	Средства зарубежных контрактов и грантов	120	Узбекский государственный университет мировых языков (г. Ташкент, Узбекистан), Самаркандский государственный университет
11	Соколова А.Н.	Современное состояние жанровой системы адыгейской инструментальной музыки	Средства зарубежных контрактов и грантов	100	Казахский национальный университет искусств (г. Астана, Казахстан)
12	Соколова А.Н.	Танец как часть духовной культуры тюркоязычных народов	Средства зарубежных контрактов и грантов	100	Государственная консерватория г. Трабзон (г. Трабзон, Турция)
13	Глехатук С.Р.	Предметная область «Экономика» как фрагмент научно-терминологической картины мира	Средства зарубежных контрактов и грантов	125	Узбекский государственный университет мировых языков (г. Ташкент, Узбекистан)
14	Глехатук С.Р.	Участие в научно-исследовательской работе студентов АГУ и Туркменистана	Средства зарубежных контрактов и грантов	177	Министерство образования Туркменистана (г. Ашхабад, Туркменистан)
15	Немцев О.Б.	Об особенностях техники спринтерского бега с максимальной скоростью по покрытиям различной жесткости	Средства зарубежных контрактов и грантов	100	ЕССС Международная ассоциация спорта (г. Дублин, Ирландия)

16	Шаов А.А.	Традиционные ценности этноса в условиях радикального модерна	Средства зарубежных контрактов и грантов	10	Министерство по делам религии Турции, образовательная организация «Ходай»
17	Ковалева Н.В., Леонтьева А.В.	Патриотизм в современном поликультурном пространстве: особенности проявления и формирования	Средства зарубежных контрактов и грантов	26	Абхазский государственный университет (г. Сухум, Абхазия)
18	Каратаева Л.В.	Открываем европейское культурное наследие	Средства зарубежных контрактов и грантов	930	Фонд германо-российский молодежный обмен (г. Берлин, Германия)
19	Мальшева Е.М.	Судьба славянских народов в планах и политике Третьего рейха	Средства зарубежных контрактов и грантов	37,6	Посольство Словацкой республики в России (г. Банска Быстрица, Словакия)
20	Богус М.Б.	Инновационные педагогические технологии в дошкольном, общем и дополнительном образовании	Средства зарубежных контрактов и грантов	38,2	Русскоязычный клуб детского развития "Modellierton" (г. Райне, Германия)
21	Алиев М.В.	Информационные технологии в обучении школьников РЕМШ	Средства зарубежных контрактов и грантов	113	Посольство Государства Эстония в Российской Федерации (Эстония)
22	Мамий Д.К.	Университеты в системе поиска и поддержки математически одаренных детей и молодежи	Средства зарубежных контрактов и грантов	50	Посольство Республики Румыния в России (г. Клуж-Напока, Румыния)
23	Унарокова Р.Б.	Фольклорная культура айнов и черкесов (адыгов): типологические параллели	Средства зарубежных контрактов и грантов	158	Университет Хоккайдо (Япония)
24	Долуденко Е.А.	Британская литература сегодня	Средства зарубежных контрактов и грантов	30	Британское консульство в России (Великобритания)
25	Хуажева А.Ш.	Современные угрозы экономической безопасности России	Средства зарубежных контрактов и грантов	60	Посольство Государства Израиль в Российской Федерации (г. Зихрон Яков, Израиль)
26	Долуденко Е.А.	Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Средства зарубежных контрактов и грантов	48,7	Ассоциация выпускников обменных программ США (США)
27	Сокурова С.Н.	Проблемы и перспективы двуязычного образования в Республике Адыгея	Средства зарубежных контрактов и грантов	152	Университет «Франкофония» (г. Ницца, Франция)
28	Хажокова Э.А.	Педагогическое и дидактическое использование произведений искусства в преподавании французского языка как иностранного	Средства зарубежных контрактов и грантов	106	Интернациональный Колледж Канн (г. Канн, Франция)

29	Куква Е.С.	Динамика формирования идентичности и ее значение для взаимоотношений государства и общества на Кавказе	Средства зарубежных контрактов и грантов	170	Международная ассоциация политических наук (IPSA) (г. Брисбен, Австралия)
30	Куква Е.С.	Борьба ориентации: формирование идентичности между конкурирующими концепциями «современные» и «традиционные» среди студентов вузов в трех республиках (Адыгея, КБР, Аджария)	Средства зарубежных контрактов и грантов	140	Свободный университет Берлина (г. Берлин, Германия)
31	Мамий Д.К.	Летняя математическая школа в Адыгее — 2018	Средства из других источников	1855,4	ИП Мерказова З.З.
32	Мамий Д.К.	Тринадцатый Южный математический турнир	Средства из других источников	2358	ИП Мерказова З.З.
33	Мамий Д.К.	XXX международная летняя конференция Турнира городов в Адыгее	Средства из других источников	936	ИП Мерказова З.З.
34	Мамий Д.К.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 2018	Средства из других источников	300,1	ИП Мерказова З.З.
35	Мамий Д.К.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - 2018	Средства из других источников	270,9	ИП Мерказова З.З.
36	Мамий Д.К.	Летняя биологическая школа в Адыгее 2018	Средства из других источников	194	ИП Мерказова З.З.
37	Рубилкина Р.А.	Дошкольное образование и раннее развитие	Средства из других источников	20,6	Фонд «Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд)»
38	Мамий Д.К.	Южная математическая смена в образовательном центре «Сириус»	Средства хоздоговоров	1103,8	Образовательный фонд «Талант и успех»
39	Мамий Д.К.	Астрофизическая научно-образовательная школа для старших школьников	Средства хоздоговоров	171,3	Фонд некоммерческих инициатив «Траектория»
40	Ахтаов Р.А., Ожева С.Б.	Оказание услуг по организации и проведению культурного событийного мероприятия «Экологическая акция — Адыгея: сохраним чистоту»	Средства хоздоговоров	25	ООО «Ярмарка отдыха»
41	Ахтаов Р.А., Ожева С.Б.	Организация и проведение «Практического семинара по экологическому воспитанию»	Средства хоздоговоров	25	ООО «Ярмарка отдыха»
42	Мамий Д.К.	Реализация мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей	средства хоздоговоров	2340,6	Программа поддержки научных исследований в ГБОДО РА «РЕМШ»
43	Унарокова Р.Б.	Песенная культура адыгов, фольклористика	Собственные средства АГУ	550	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

44	Толстикова Т.Н.	Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи	Собственные средства АГУ	750	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
45	Цикуниб А.Д.	Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения	Собственные средства АГУ	982,3	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
46	Тугуз А.Р.	Иммуногенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний	Собственные средства АГУ	650	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
47	Ковалева Н.В.	Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости	Собственные средства АГУ	450	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
48	Жаде З.А., Шадже А.Ю.	Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации	Собственные средства АГУ	600	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
49	Чельшкова Т.В.	Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека. Биомедицинские проблемы детского и юношеского спорта	Собственные средства АГУ	800	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
50	Заболотный А.Г.	Системно-симметричный метод оценки состояний человека	Собственные средства АГУ	773,4	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
51	Абрегов А.Н.	Активные процессы в разносистемных языках и проблемы региональной ономастики	Собственные средства АГУ	450	Программа поддержки научных исследований в АГУ
52	Варшанина Т.П.	Разработка онтологической геоинформационной модели региона для прогнозирования геопространственных процессов	Собственные средства АГУ	900	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
53	Жуков В.И.	Кинезиология двигательных действий человека	Собственные средства АГУ	600	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

54	Замотайлов А.С.	Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа	Собственные средства АГУ	638,7	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
55	Хамерзокова Н.А.	Организация и проведение научно-практической конференции «Современный урок в школе: традиции и инновации»	Собственные средства АГУ	6	Программа поддержки научных исследований в АГУ
	Итого			48949,9	

Перечень проектов, выполнявшихся в малых инновационных предприятиях АГУ

	Руководитель (название предприятия)	Название темы	Объем финансирования, тыс. руб.	Источник финансирования
1	Плисенко О.А. (ООО «ФореСайнс»)	Оказание услуг по технической поддержке программных продуктов	49,4	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Адыгея
2	Плисенко О.А. (ООО «ФореСайнс»)	Оказание услуг по технической поддержке программных продуктов	79,6	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Адыгея
3	Варшанина Т.П. (ООО «Гео-Вертекс»)	Внесение изменений в Народных Яндекс Картах Республики Адыгея	85	ИП Карпенко С.В.
4	Варшанина Т.П. (ООО «Гео-Вертекс»)	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	100	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»
5	Цикуниб А.Д. (ООО «Малое инновационное предприятие «Исследовательский центр «БиоХимТех»»)	Эффективность достижения соленого вкуса адыгейской солью	3,2	ИП Хуажев А.З.
6	Хакунова Ф.П. (ООО Пси-Мастер)		102,5	
Итого			419,7	

7.9. Перечень НИР (без собственных средств АГУ), выполнявшихся в АГУ по приоритетным направлениям

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
Науки о жизни				
2014	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1478,5
2014	Тугуз А.Р.	Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	547,8
2015	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1072,7
2015	Тугуз А.Р.	Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	321,0
Рациональное природопользование				
2014	Хунагов Р.Д.	Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1424,9
2014	Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея	500,0
2014	Мельникова Т.Н.	Экологический мониторинг Краснодарского водохранилища	Университет Рима (Италия)	120,0
2014	Варшанина Т.П.	5 Договоров	Администрация МО «Кошехабльское сельское поселение», Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Центр по делам ГО, ЧС и пожарной безопасности»	381,5
2015	Хунагов Р.Д.	Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	631,8
2015	Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея	500,0

2016	Замотайлов А.С.	Научно-исследовательская работа по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»	400,0
2016	Варшанина Т. П.	Создание геоинформационной системы с данными по биоразнообразию редких и исчезающих таксонов растений, грибов и животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территории Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»	100,0
2016	Плисенко О.А.	Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям)	1700,0
2017	Шаханова А.В.	Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности»	РФФИ	120
2017	Замотайлов А.С.	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»	250
2017	Плисенко О.А.	Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экспериментальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе	Киргизский национальный университет им. Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Киргизская республика)	51,0
2017	Плисенко О.А. (ООО «ФореСайнс»)	Оказание услуг по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Адыгея	840
2017	Варшанина Т.П. (ООО «Гео-Вертекс»)	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»	100
2017	Толстикова Т.Н.	Развитие ботанического сада как инновационной учебно-исследовательской базы Адыгейского государственного университета	Министерство образования и науки РФ	6000
2018	Замотайлов А.С.	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природный парк Республики Адыгея «Большой Тхач»	250
Безопасность и противодействие терроризму				
2014	Шадже А.Ю.	Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	927,4

2014	Соколова А.Н.	Социокультурная адаптация курдов в Республике Адыгея: прогностика развития этногруппы	РГНФ	550,0
2014	Сокур Е.А., Цергой Т.А., Рева Г.В.	Проведение комплексного психолого-лингвистического исследования	Министерство внутренних дел по РА	25,8
2014	Сокур Е.А., Цергой Т.А., Рева Г.В.	Проведение комплексной психолого-лингвистической экспертизы	Следственное управление Следственного комитета РФ по РА	42,0
2015	Шадже А.Ю.	Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	694,0
2015	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Российский научный фонд	5000,0
2016	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Российский научный фонд	5500,0
2017	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Российский научный фонд	5500,0
2018	Ляшова С.А.	Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)	Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации	2670
Индустрия наносистем				
2014	Тлячев В.Б.	Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	795,84
2015	Тлячев В.Б.	Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	437,2

7.10. Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
1	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России	Кавказский научно-образовательный математический центр на базе Адыгейского государственного университета	Мамий Д.К.
2	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Исследование стохастической устойчивости линейных дифференциальных систем прямым методом Ляпунова	Шумафов М.М.
3	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Триггерные иммунновоспалительные механизмы атеросклероза	Тугуз А.Р.
4	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Ресурсная значимость ритма естественных движений для оценки физического состояния пожилых людей	Чермит К.Д.
5	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Северного Кавказа: опыт и перспективы	Почешхов Н.А.
6	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Комплексное изучение зообентосных сообществ горных водотоков и водоемов Северного Кавказа в условиях антропогенной трансформации и климатических изменений	Шаповалов М.И.
7	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Формирование механизмов управления регуляторно-адаптивными возможностями организма обучающейся молодежи в условиях разных форм организации студенческого спорта	Шаханова А.В.
8	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Морфофизиологические особенности онтогенетических состояний редких и охраняемых растений в культуре в условиях предгорий Северо-Западного Кавказа	Чернявская И.В.
9	РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	Художественные формы религиозного синкретизма на Северном Кавказе	Соколова А.Н.
10	РФФИ (Конкурс на лучшие комплексные междисциплинарные проекты фундаментальных исследований по естественнонаучным и социо-гуманитарным направлениям («Конвергенция»))	Психолого-физиологические механизмы и закономерности, формирования спортивной деятельности у юных спортсменов с позиции системного подхода Проект № 1 Закономерности формирования конституционного, регуляторно-адаптивного и психофизиологического статуса у юных спортсменов Проект № 2 Психологические механизмы и закономерности развития личности спортсменов – подростков в условиях психологической структуры	Кузьмин А.А. Кузьмин А.А. Багадирова С.К.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
		спортивной деятельности	
11	РФФИ (Конкурс на лучшие комплексные междисциплинарные проекты фундаментальных исследований по естественнонаучным и социо-гуманитарным направлениям («Конвергенция»))	Экологическая культура народов Северо-Западного Кавказа: социально-культурные основы, принципы рационального природопользования и сохранения биоразнообразия Проект № 1 Аксиологическое измерение экологической культуры народов Северо-Западного Кавказа как фактора рационального природопользования и сохранения биоразнообразия региона Проект № 2 Природно-экологический каркас староосвоенной территории, как основа экологически сбалансированного землепользования и сохранения биоразнообразия (на примере модельного региона Северо-Западного Кавказа)	Ильинова Н.А. Сапрыкин М.А. Ильинова Н.А.
12	РФФИ (Конкурс на лучшие комплексные междисциплинарные проекты фундаментальных исследований по естественнонаучным и социо-гуманитарным направлениям («Конвергенция»))	Развитие теории обучения двигательным действиям на основе знаний о закономерностях осуществления основных природных локомоций человека у спортсменов и лиц, не занимающихся спортом Проект № 1 Закономерности осуществления основных природных локомоций человека у спортсменов и лиц, не занимающихся спортом Проект № 2 Концепция обучения технике основных природных локомоций человека на основе знаний о закономерностях их осуществления у спортсменов и лиц, не занимающихся спортом	Немцев О.Б. Немцев О.Б. Бгуашев А.Б.
13	РФФИ (Конкурс проектов организации российских и международных научных мероприятий, проводимый РФФИ)	Проект организации III Международной научной конференции «Богослужбные практики и культовые искусства в современном мире»	Хватова С.И.
14	РФФИ (Конкурс среди российских организаций на соискание финансовой поддержки для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств во втором полугодии 2018 года)		Мамий А.Р.
15	РФФИ (Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ совместно с субъектами Российской Федерации)	Разработка методов и интеллектуальных технологий энергоснабжения с использованием ресурсов возобновляемой энергии	Бучацкий П.Ю.
16	РНФ (Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»)	Новописьменные литературы в этнокультурном пространстве Северного Кавказа: национальные истоки, проблемы интеграции в условиях диалога культур и	Панеш У.М.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
		формирования билингвального языкового сознания (на примере адыгейских литератур)	
17	РНФ (Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»)	Влияние вызовов и рисков XXI века на интеграционные и дезинтеграционные процессы в полиэтничном социуме	Жаде З.А.
18	РНФ (Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»)	Продукция медиаторов воспаления и НК – активность монокулеарных клеток периферической крови при коронарном и цереброваскулярном атеросклерозе	Тугуз А.Р.
19	РНФ (Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»)	Управление конкурентноустойчивостью высших учебных заведений в условиях цифровой экономики	Захарова Е.Н.
20	РНФ (На соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2018 год)	Разработка ферментативного метода определения уровня содержания токсичных элементов в семенах подсолнечника и растительных маслах на основе липазы	Демченко Ю.А.
21	РНФ (На соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2018 год)	Способ прогнозирования даты и степени выраженности полного спектра природных опасностей на конкретный населенный пункт на принципиально новом основании	Штельмах Е.П., Гетманский М.Ю., Шехов З.А.
22	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Замотайлов А.С., Шаповалов М.И.
23	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	Варшанина Т.П.
24	Открытый конкурс на выполнение работ	Оказание услуг по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов	Плисенко О.А.
25	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году)	Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием	Тугуз Ф.К.
26	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году)	Парад российского студенчества в Республике Адыгея	Тугуз Ф.К.
27	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных	Студенческий музыкальный театр АГУ «Арт-Ритон»	Рева Г.В.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
	проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году)		
28	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году)	Окружной конкурс «Лучший профорг ЮФО - 2018» в Южном федеральном округе	Коновалова Л.А.
29	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году)	Летний методологический университет — молодежная школа социального проектирования	Курмалиева З.Х.
30	Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году)	Мультиинновационный исследовательский проект «Умное питание – основа здоровья нации»	Цикуниб А.Д.
31	Фонд президентских грантов	Школа лидера молодежного природоохранного движения	Ожева С.Б.

Сводка по поданным заявкам работниками АГУ для участия в конкурсах НИР 2018

Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России	1
РФФИ (Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований)	8
РФФИ (Конкурс на лучшие комплексные междисциплинарные проекты фундаментальных исследований по естественнонаучным и социогуманитарным направлениям («Конвергенция»))	3
РФФИ (Конкурс проектов организации российских и международных научных мероприятий, проводимый РФФИ)	1
РФФИ (Конкурс среди российских организаций на соискание финансовой поддержки для получения доступа к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств во втором полугодии 2018 года)	1
РФФИ (Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ совместно с субъектами Российской Федерации)	1
РНФ (Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»)	4
РНФ (На соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2018 год)	2
Федеральное агентство по делам молодежи (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году)	6
Фонд президентских грантов	1
Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	2
Открытый конкурс на выполнение работ	1

8. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

8.1. Публикационная активность преподавателей АГУ

Публикационная активность сегодня является одним из ключевых индикаторов результативности научной работы преподавателей АГУ, которая отражает два базовых показателя: число опубликованных работ (количественный объем публикационного потока) и показатель цитируемости (качество и авторитетность опубликованных работ). Это связано с тем, что в последние годы показатель количества публикаций приобрел статус государственного норматива (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 “О мерах по реализации государственной политики в области науки и образования”). От результатов ученого в системе РИНЦ, WEB of Science или Scopus зависит его профессиональный рост, возможность входить в диссертационные советы, экспертные группы, участвовать в конкурсах на выполнение НИР по научно-техническим программам, получать государственную поддержку и т.д. Публикации в базе WEB of Science или Scopus являются критерием и для научных коллективов. Вузы-лидеры получают приоритет при финансировании из бюджета. Публикации учитываются при лицензировании и аккредитации научных учреждений.

За последние годы заметно улучшился качественный состав научно-педагогических кадров. В 2018 году из 399 преподавателей университета 63 являлись докторами наук, 307 - кандидатами наук, при этом остепененность ППС составила больше 92%.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила расширить экспериментальную площадку для исследований, повысить число и качество публикаций, их цитируемость в наукометрических электронных базах РИНЦ, Scholar Google, Scopus, Web of Science по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (утв. приказом Президента РФ от 07 июля 2011 года № 899), как: «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

АГУ вошел в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России», организованном в декабре 2013 года на базе ЮФУ. С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ.

Проведен ряд организационных мер по увеличению публикационной активности преподавателей АГУ. Растет количество статей, опубликованных в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. В 2018 году опубликовано 48 статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ (1462 статьи).

В 2018 году научно-педагогическим коллективом АГУ опубликовано 1765 научных статей, из них 277 - в зарубежных и 1641 – в российских изданиях. АГУ принял участие в 48 выставках (15 международных). Осуществлялся выпуск 28 периодических изданий – 12 научных журналов и 16 сборников научных трудов, содержащих результаты научной деятельности. Издано более 700 п.л. учебной, методической и справочной литературы, 53 сборника научных трудов, 14 сборников материалов международных конференций, 30 монографий, 103 учебных пособий и других видов учебных изданий. Студентами и аспирантами опубликовано 823 научных статей.

В 2018 году получено 2 патента. 35 преподавателей и студентов АГУ выезжали за рубеж в 2018 году для участия в различных научно-образовательных мероприятиях.

Среди публикаций такие крупные работы, как: монографии С.А. Ляушевой с соавторами: «Религиозное сознание этноса: от мифа к рацио», «Ислам в духовном

пространстве Юга России», «Цивилизационные исследования на Юге России»; монография Напцок Б.Р. «Проблемы литературы от античности до XX века»; А.Х. Панеш, Тугуз Р.К. «Новые методы и результаты исследований ландшафтов в Европе, Центральной Азии и Сибири. Монография. В 5 томах. Том I Ландшафты в XXI веке: анализ состояния, основные процессы и концепции исследований». Под редакцией В.Г. Сычева, Л. Мюллера. 504 с.; Унароковой Р.Б., Хакуновой Э.Х. «Обрядовый фольклор адыгов» (на адыг.яз.). - Майкоп, 2018. - 278 с.; монография Джандар Б.М., Лоовой А.Д. «Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения»; коллективные монографии Олянич А. и др. «Лингвокультурные ценности в сопоставительном аспекте» и «Семиотическое пространство языка: лингвосемиотический анализ языковых явлений»; монография С.К. Багадировой «Становление и развитие целеполагания в процессе профессионализации личности (на примере спортивной деятельности)» Майкоп, 2018; монография С.А. Мозгот «Категория пространства в музыке», Майкоп, 2018; монография Шаова А.А. «Доля и жребий vs Нетождественная оппозиция, Майкоп, 2018 – 166 с., монография Тугуз А.Р., Мужени Д.В. «Молекулярно-генетические детерминанты адаптации кардио-респираторной системы спортсменов Республики Адыгея», коллективная монография Асламазовой Л.А. и др. «Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы»; монография Хуако З.Ю. «От письменности - к книжной культуре», монография Доронина А.М., Дорониной Е.А., Должиковой Т.А., Дорониной Н.В. «История легкой атлетики в Адыгее 1912-1917 г.г: лица, факты, комментарии», Майкоп, 2018 (40,37 п.л.); монография Берсирова Б.М., Асламазовой Л.А. «Практико-ориентированная подготовка бакалавров, обучающихся по направлению «психолого-педагогическое образование», к работе с биологическими и замещающими семьями»; монография В.Г. Мозгота «Человек в мире музыки: коллективное и индивидуальное»; монография Бегидовой С.Н., Морозовой И.В. «Формирование социального опыта у воспитанников детского дома»; монография Артамоновой Е.И., Виленского М.Я., Андриани И.П., Бегидовой С.Н., Масаловой О.Ю., Черняева В.В., «Физическая культура в образовании и науке»; монография Джабатыровой Б.К., Агошковой О.В., Манжос Л.В. «Социальная работа как феномен современного общества»; монография Тлехатук С.Р. «Предметная область «Экономика» как фрагмент научно-терминологической картины мира» и др.

АГУ публикует 28 периодических изданий – 12 научных журналов и 16 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета», который с 2008 года преобразован в 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика».

Все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

Серия «Филология и искусствоведение» - 10.01.00 – литературоведение; 10.02.00 – языкознание; 17.00.00 – искусствоведение.

Серия «Педагогика и психология» - 19.00.00 – психологические науки; 13.00.00 – педагогические науки.

Серия «Экономика» - 08.00.00 – экономические науки.

Серия «Естественно-математические и технические науки» - 01.01.00 – математика, 01.04.00 – физика, 03.03.00 – физиология, 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление.

Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 24.00.00 – культурология; 07.00.00 – исторические науки и археология; 22.00.00 – социологические науки.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы»: серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals Directory". Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы.

Газета «Адыгейский университет» – победитель форума «Медиа-прорыв» в номинации «Лучшая газета вуза». Редактор – Светлана Тлехас. Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ прошли апробацию на 120-ти конференциях различных уровней на базе АГУ, в том числе на 14 крупных международных конференциях с участием ученых из Италии, Германии, Великобритании, а также на 386 выездных всероссийских и международных научных конференциях.

В 2018 году подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществлялась через аспирантуру и докторантуру. За отчетный период работа по формированию контингента для поступления в аспирантуру и докторантуру велась достаточно активно, использовались не только целевые методы вовлечения молодежи в научную деятельность, а также возможности создания механизма опережающей подготовки научных кадров с учетом прогнозов развития вуза, региона.

На сегодняшний день аспирантура, функционирующая в университете с 1990 года, представляет собой систему подготовки кадров высшей квалификации согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне высшего образования.

Согласно приказу Минобрнауки России (№ 511/нк) от 24.05.2017 г. на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.001.11 по специальности 03.03.01-физиология (биологические науки). Диссертационный совет принимает к предварительному рассмотрению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 03.03.01-физиология (биологические науки), отвечающие требованиям, предусмотренным Положением о присуждении ученых степеней.

В аспирантуре 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология.

В 2018 году в аспирантуре АГУ обучалось 94 человека (38 по очной форме и 56 по заочной форме обучения), функционировало 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

В диссертационных советах при АГУ в 2018 г. защищено 2 докторских и 47 кандидатских диссертаций, в т.ч. профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ защищена 1 докторская диссертация. В диссоветах на базе других организаций профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ защищено 4 докторских и 1 кандидатская диссертация. (Для сравнения: в 2017 году защищено 3 докторских и 33 кандидатских диссертаций). На базе аспирантуры готовятся кандидаты наук не только для АГУ, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии, Ближнего Востока и Африки.

18 января 2018 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.01 – онтология и теория познания заведующая кафедрой философии и социологии АГУ, кандидат социологических наук, доцент Н. А. Ильинова. Защита прошла в диссертационном совете Д 212.208.11 по философским наукам на базе Южного федерального университета. Тема диссертации «Онтологический статус воображения: современные философские тенденции». Научный консультант – доктор философских наук, профессор АГУ С.А. Ляужева. 29.05.2018 г. ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов принял четверых ученых университета, успешно защитивших докторские диссертации. Это С.А. Мозгот, доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания, С.Р. Тлехатук, декан международного факультета, З.К. Беданокова, зав. кафедрой русского языка, М.Б. Богус, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий.

По итогам ежегодного мониторинга высших образовательных учреждений страны. АГУ в 2018 году вновь подтвердил статус эффективного вуза, превысив пороговые значения по необходимому количеству основных показателей.

В Топ-100 самых цитируемых и продуктивных российских ученых по данным РИНЦ в сфере своих исследований вошли следующие преподаватели АГУ: профессор С.А. Ляужева, профессор А.Ю. Шадже, профессор З.А. Жаде.

В Мировом вебметрическом рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities (июль 2018 г.), который оценивает присутствие университетов в глобальном интернет-пространстве, Адыгейский государственный университет занял 164 место среди 1172 российских вузов и 6197 позицию в мировом рейтинге среди 27000 университетов мира.

8.2. Список монографий и книг

Автор, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Асламазова Л.А. Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы	Ялта, Гуманитарно-педагогическая академия	26,97
Багадирова С.К. Становление и развитие целеполагания в процессе профессионализации личности (на примере спортивной деятельности)	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	20,75
Бегидова С.Н. и др. Физическая культура в образовании и науке	Москва, изд-во Смядынь	10,44
Бегидова С.Н., Морозова И.В. Формирование социального опыта у воспитанников детского дома	Майкоп, изд-во АГУ	9,75
Берсиров Б.М., Берсирова С.А. Убыхско-адыгско-русский словарь (история изучения и краткий грамматический очерк убыхского языка)	Майкоп, ИП Паштов З.В.	25
Джабатырова Б.К., Агошкова О.В., Манжос Л.В. Социальная работа как феномен современного общества	Ульяновск, изд-во Зебра	9,75
Джандар Б.М., Лоова А.Д. Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения	Пятигорск, Пятигорский государственный университет	22,6
Доронин А.М., Доронина Е.А., и др. История легкой атлетики в Адыгее 1912-1917 гг.: лица, факты, комментарии	Майкоп	40,37
Евтых С.Ш. 55 мгновений; каталог фоторабот	Майкоп, изд-во АГУ	2,25
Ляушева С.А., Драч Г.В., Паниотова Т.С. и др. Цивилизационные исследования на Юге России	Ростов-на-Дону, Таганрог, изд-во ЮФУ	8
Мозгот В.Г. Человек в мире музыки: коллективное и индивидуальное	Москва, изд-во ОАНОВО «МПСУ»	24,5
Мозгот С.А. Категория пространства в музыке	Майкоп, изд-во АГУ	22
Напцок Б.Р. Проблемы литературы от античности до XX века	Санкт-Петербург, типография Дан-Принт	19
Олянич А.В. Лингвокультурные ценности в сопоставительном аспекте	Волгоград, ПринТерра-Дизайн	10,5
Олянич А.В. Семиотическое пространство языка: лингвосемиотический анализ языковых явлений	Новосибирск, изд-во Новосибирского технического университета	20
Панеш А.Х., Тугуз Р.К. и др. Новые методы и результаты исследований ландшафтов в Европе, Центральной Азии и Сибири Том I Ландшафты в XXI веке: анализ состояния, основные процессы и концепции исследований	Москва, изд-во ФГБНУ «ВНИИ агрохимии»	0,38
Соколова А.Н. Культурные традиции и музыкальное образование: региональный аспект	Махачкала, АЛЕФ (ИП Овчинников)	9
Соколова А.Н. Социальное познание в регионе	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	20,75
Тлехатук С.Р. Предметная область «Экономика» как фрагмент научно-терминологической картины мира	Майкоп, изд-во АГУ	10,8
Тугуз А.Р., Муженя Д.В., Руденко К.А. др. Молекулярно-генетические детерминанты адаптации кардио-респираторной системы спортсменов Республики Адыгея	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	7,13
Тугуз Ф.К., Волков Ю.Г., Хунагов Р.Д. и др. Институциональные практики патриотического воспитания в системе высшего образования: состояние, проблемы и перспективы	Майкоп, изд-во АГУ	12,75

Унарокова Р.Б., Хакунова Э.Х. Обрядовый фольклор адыгов (на адыгейском языке)	Майкоп, ИП Паштов З.В.	17,2
Хватова С.И., Абдуллаева М.Ш. (ред.-сост.) Церковно-певческое образование в постсоветский период: проблемы и перспективы	Махачкала, АЛЕФ (ИП Овчинников)	9
Хуако З.Ю. От письменности - к книжной культуре	Майкоп, Адыгейское республиканское книжное издательство	19
Чиназирова С.К. Современные социально-экономические процессы: проблемы, закономерности, перспективы	Пенза, МЦНС «Наука и просвещение»	1
Чиназирова С.К., Ашинова М.К. Инновационные подходы в решении проблем современного общества	Пенза, МЦНС «Наука и просвещение»	1
Чиназирова С.К., Ашинова М.К. Экономика и современный менеджмент: теория, методология, практика	Пенза, МЦНС «Наука и просвещение»	1
Шаов А.А. Доля и жребий vs Нетождественная оппозиция	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	10

8.3. Список учебников

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Апиш Ф.Н., Тамбий Д., Шадже З. Тхыбзэ (Азбука). Часть 1	Министерство образования и науки РА	Майкоп, ООО «Качество»	10,73
Апиш Ф.Н., Уджуху С.А. Адыгабзэ. 5 кл.	Министерство образования и науки РА	Майкоп, ООО «Качество»	14,9
Апиш Ф.Н., Тамбий Д., Шадже З. Тхыбзэ (Азбука). Часть 2	Министерство образования и науки РА	Майкоп, ООО «Качество»	8,41

8.4. Список учебных и учебно-методических пособий

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Абакумова Е.В. Художники Адыгеи. Графика	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	9,5
Абакумова Е.В. Художники Адыгеи. Декоративно-прикладное искусство	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	17
Агошкова О.В., Поддубная Т.Н., Минченко В.Г. Основы социальной работы в туризме: курс лекций для бакалавров	Редакционно-издательский совет вуза	Краснодар, ФГБОУ ВО КГУФКСТ	7,79
Алентьева М.А., Читао Л. Р., Хабекирова З. С. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов международного факультета	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	9,75
Асламазова Л.А., Берсирова А.К. Практикум к курсу «Технологии психокоррекционной помощи детям с ОВЗ»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,5
Асламазова Л.А., Коблева Д.Г., Сафонова А.Н. Воспитываем ребенка с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие для замещающих родителей	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Григоренко А.А.	6,28
Асламазова Л.А., Кошанская А.Г. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Григоренко А.А.	5,81

Аутлева Р.В. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в арбитражном процессе: споры из договоров энергоснабжения	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	3,25
Басте А.К. Изучение адыгского музыкального материала в рамках фольклорного практикума	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	6,75
Бахова А.П., Тлевцежева М.М., Напцок М.Р. Экономика: основы терминологии	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	4,37
Бгуашев А.Б., Иоакимиди Ю.А., Шрам В.П. Основы профессионального мастерства спортивного педагога	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	8,12
Бекирова К.Н., Таусова И.Ф., Багова С.А. Аудит: методические указания по подготовке и защите курсовой работы	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	7,25
Бекирова К.Н., Таусова И.Ф., Багова С.А. Международные стандарты финансового учета и отчетности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	11,55
Берсирова С.А., Тешева М.М. Учебно-методическое пособие по домашнему чтению на материале сборника рассказов Б.Брехта «Истории календаря»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ,	2
Блипашаова М.Д., Мамий М.Х., Темзокова М.М. Тренировочные задания по родному (адыгейскому) языку. Адыгабзмк1э гъэцк1энхэр	Министерство образования и науки РА		4,82
Блягоз З.У. Задачник по теории вероятностей и математической статистике	Редакционно-издательский совет вуза	Санкт-Петербург, изд-во «Лань»	12,39
Блягоз З.У. Теория вероятностей и математическая статистика (курс лекций)	Редакционно-издательский совет вуза	Санкт-Петербург, изд-во «Лань»	11
Блягоз З.У., Тешев В.А., Нагоев А.В. и др. Элементарная математика	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	6,25
Буркова Л.Л. Практикум по методике преподавания математики в начальной школе. Часть 1. Урок математики в начальных классах. Нумерация	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во Магарин О.Г.	5
Буркова Л.Л., Купцова А.К. Банк тестовых заданий по математике для 4 класса	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	2,5
Бучацкая В.В. Алгоритмы компьютерной графики. Часть 2	Редакционно-издательский совет вуза		6,6
Бучацкий П.Ю., Шопин А.В. Основы разработки информационных систем	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6,5
Вержбицкая Е.Г., Шатохина Т.А., Корохова Н.А., Ишков Н.Г. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	11
Водождокова З.А. Экономический анализ. Часть 1. Учебное пособие (в схемах)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	9,7
Водождокова З.А., Тхагапсо Р.А., Хуажева А.Ш. Экономический анализ. Сборник задач, тестов, ситуаций. Ситуационный практикум и самоконтроль	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	13,12
Гишева С.Ш., Курмалиева З.Х. Макроэкономика	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	10,1

Гречишкина С.С., Челышкова Т.В. Физиология сенсорных систем	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,75
Гречишкина С.С., Челышкова Т.В., Силантьев М.Н., Кузьмин А.А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,53
Даурова Н.З. Безопасность жизнедеятельности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	10
Даурова Н.З., Силина Т.А., Хотова И.Р. Финансы, денежное обращение и кредит	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ООО «ЭЛИТ»	7
Демкина Е.В. Воспитание поликультурной личности младшего школьника	Редакционно-издательский совет вуза		8,25
Демкина Е.В. Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Редакционно-издательский совет вуза		10,63
Демкина Е.В. Управление субъектами образовательного процесса	Редакционно-издательский совет вуза		8,18
Евтых С.Ш., Позднякова Т.С. Педагогическая практика	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,25
Евтыхова Н.М. Математика в таблицах и схемах для студентов 1 курса факультета «Педагогика и психология»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	7,75
Евтыхова Н.М. Математика в таблицах и схемах для студентов 2 курса факультета «Педагогика и психологии»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	7,12
Ешев М.А. История и методология юридической науки	Редакционно-издательский совет вуза		4,25
Жукова И.Н. Общий физический практикум в АГУ: Механика	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	4,1
Ивашенко А.С. История Турции	Редакционно-издательский совет вуза		2
Ишков Н.Г., Шадохина Т.А., Корохова Н.А., Вержбицкая Е.Г. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	11
Кабаян О.С., Кабаян Н.В. Контроль знаний по дисциплине Общая биология	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2,5
Киздермишов А.А., Шопин А.В. Актуальные вопросы защиты информации	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6,75
Киздермишов А.А., Шопин А.В. Расширенные настройки SQUID	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5
Кодзова З.Н. Спряжение арабских глаголов в таблицах	УМО головного вуза		5,4
Куваева А.А. Культура речи и деловое общение	Министерство образования и науки РФ		5

Куваева А.А., Меретукова М.М., Сапиева С.К., Хавдок А.Н. Падежная система русского языка в таблицах	Редакционно-издательский совет вуза		3
Куваева А.А., Тлевцежева М.М. Коммуникативная культура	Редакционно-издательский совет вуза		5
Куваева А.А., Тлевцежева М.М., Напцок М.Р. История России на уроках русского языка (для студентов-иностранцев подготовительного отделения Гуманитарной направленности) базовый уровень	Редакционно-издательский совет вуза		5
Курмалиева З.Х., Гишева С.Ш. Учебное пособие «Макроэкономика»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	10,1
Лоова А.Д. Теория словосочетания и предложения (на материале немецкого языка)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,9
Мальшева Е.М., Бурыкина Л.В. Учебное пособие для практических занятий по истории для студентов неисторических факультетов	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	11
Мамий А.Р., Шаханова А.В., Цикуниб А.Д., Ляшова С.А., Серкова Л.Ф. и др. Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2017: информационно-статистический сборник	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	13
Митус И.В., Лозовская Р.И. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по музыкально-педагогическим дисциплинам	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	7,25
Мозгот В.Г. Государственная итоговая аттестация по направленности «Художественная культура и виды искусств»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,25
Напцок Б.Р., Напцок М.Р. Учебный словарь-справочник научной терминологии для студентов и магистрантов	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6
Напцок М.Р., М.М. Тлевцежева, З.Г. Хуажева Русский язык для иностранных студентов: разговорные темы (элементарный уровень)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	4
Напцок М.Р., Тлевцежева М.М., Хуажева З.Г. Русский язык для иностранных студентов: разговорные темы (базовый уровень)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	4
Немцев О.Б., Бгуашев А.Б., Немцева Н.А. Методика написания квалификационных работ в области физической культуры и спорта: курс лекций (Электронное издание)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	4
Немцев О.Б., Бгуашев А.Б., Немцева Н.А. Методика написания квалификационных работ в области физической культуры и спорта: практикум (Электронное издание)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2
Островская Т.А. Лекции по лексикологии английского языка	Редакционно-издательский совет вуза		7
Панеш А.Х. Вычислительные системы и компьютерные сети. Часть 1	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5
Панеш О.А. Основы ботаники: Краткий курс анатомии и морфологии растений. Пособие для иностранных студентов	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	2,75
Панеш О.А. Учебное пособие к практическим занятиям по анатомии растений	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,25

Псеунок А.А., Муготлев М.А. Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка (лекции и практические занятия)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	21,63
Пшизова А.Р., Хутыз Б.И. Управление проектами и деловые коммуникации	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	6,25
Сергеева П.А., Хватова С.И. Изучение народной песни в классе вокального ансамбля	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	4,75
Силантьев М.Н., Челышкова Т.В., Кузьмин А.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,53
Соколова А.Н. Танцевальная культура адыгов	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	4
Тешева М.М. Учебно-методические пособие по английскому языку (для студентов Института физической культуры и дзюдо)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	2,88
Тлячев В.Б., Ушко А.Д., Ушко Д.С. Дифференциальные уравнения и их применение в физике. Руководство к практическим знаниям	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	11,55
Тугуз А.Р. Иммунология	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	11
Тугуз А.Р. Лимфоидные клетки иммунной системы	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6,75
Тугуз Ф.В. Особенности расселения населения на территории Республики Адыгея	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	13
Туова Т.Г. Топонимика Кавказа (курс лекций)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,5
Тхагапсо Р.А., Водождокова З.А., Тхагапсо Р.А., Хуажева А.Ш. Экономический анализ. Сборник задач, тестов, ситуаций. Ситуационный практикум и самоконтроль (Электронный ресурс)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ООО «ЭЛИТ», (отпечатано ИП Магарин О.Г.)	12,3
Унарокова Р.Б., Паштова М.М. Адыгская фольклористика (для бакалавров, магистров и аспирантов)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	7,3
Хабекирова З.С., Читао И.А., Хатхе А.А. Basic of Economics and Business: учебно-методическое пособие для магистратуры направления «Экономика»	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6,25
Хабекирова З.С., Шхумишхова А.Р., Алентьева М.А., Кубашичева С.К., Куек Ф.А. Английский язык (для магистратуры)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,88
Хатит Ф.Р., Поддубная Т.Н., Минченко В.Г. Туристско-рекреационные ресурсы Северного Кавказа: курс лекций для бакалавров	Редакционно-издательский совет вуза	Краснодар, ФГБОУ ВО КГУФКСТ	5,58
Хатхе А.А., Читао И.А., Хабекирова З.С. Английский язык для экономистов: учебно-методическое пособие для студентов магистратуры	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6,25
Хачак Б.Н. Квалификация преступлений против личности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,5
Хачецуков З.М., Шадже А.Ю. Логика	Редакционно-издательский совет вуза		4,5

Хачецукова З.К., Лоова А.Д. Практикум по грамматике немецкого языка	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	6
Хутыз Б.И., Даурова Н.З. Фандрайзинг и экономическая оценка инвестиций и инноваций	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ООО «Электронные издательские технологии»	12,5
Чельшкова Т.В., Гречишкина С.С. Физиология сенсорных систем. Методические указания к практическим занятиям	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,75
Чиназирова А.Р., Меретукова З.К. Учебное занятие в вузе в контексте проектировочной деятельности преподавателя (для магистрантов и аспирантов)	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	9,5
Чиназирова С.К. Организация производства на предприятии пищевой промышленности	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	15,5
Чиназирова С.К. Товарный менеджмент	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	18,25
Чиназирова С.К. Управление конкурентоспособностью организации	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	18,11
Читао Л.Р., Алентьева М. А., Хабекирова З. С. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов международного факультета	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	9,75
Шеуджен Э.А. История исторической науки: теоретические проблемы	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	5,25
Шхачемуков Р.М., Федосеева Л.Д., Бурькина Л.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов-иностранцев неисторических направлений подготовки, обучающихся по программам бакалавриата	Редакционно-издательский совет вуза		7,8
Шхумишхова А.Р., Адзинова А.А., Ляпун С.В. Медиатекст в медиалингвистике	Редакционно-издательский совет вуза	Майкоп, изд-во АГУ	3,75

8.5. Список электронных изданий

Авторы, название публикации	Регистрационный номер	Место регистрации
Чиназирова С. К. Управление конкурентоспособностью организации учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению «Менеджмент»	0321800871	Информрегистр
Чиназирова С. К. Товарный менеджмент. Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению «Менеджмент»	0321800872	Информрегистр
Аутлева Ф. А., Симбулетова Р. К., Лоова А. Д. Английская поэзия XVIII-XIX вв. в русских переводах	0321802052	Информрегистр
Аутлева Ф. А., Симбулетова Р. К., Читао И. А. Избранные тексты английских и шотландских баллад и их русские переводы	0321802054	Информрегистр
Даурова Н. З., Хутыз Б. И. Фандрайзинг и экономическая оценка инвестиций и инноваций	0321802610	Информрегистр
Асланова М. А., Хабекирова З. С., Хатхе А. А. и др. The middle east countries	0321802671	Информрегистр
Социальное познание в регионе	0321802672	Информрегистр
Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете	0321802673	Информрегистр

теории и практики межкультурной коммуникации № 14		
Асланова М. А., Хабекирова З. С., Хатхе А. А. и др. Учебное пособие по английскому языку для студентов исторического факультета (заочная форма обучения)	0321802674	Информрегистр
Даурова Н. З., Силина Т. А., Хотова И. Р. Финансы, денежное обращение и кредит. Часть 1. Финансы: учебное пособие для бакалавров по направлениям «Реклама и связи с общественностью» и «Экономика»	0321802961	Информрегистр
Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов неисторических направлений подготовки, обучающихся по программам бакалавриата	0321803537	Информрегистр
Безопасность жизнедеятельности	0321803950	Информрегистр
Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности материалы заседаний круглых столов Института физической культуры и дзюдо Адыгейского государственного университета (2017-2018 учебный год)	0321803953	Информрегистр
Экономический анализ. Сборник задач, тестов, ситуаций ситуационный практикум и самоконтроль	0321803954	Информрегистр
Хьаклэщым кылулкыгъэ лорыуатэхэр клуай дэунэжьыкыо исмахылэ кылотэжьыгъэхэр	0321804488	Информрегистр
Шхалахова Р.А. Адыгабзэм иегъэджэн иметодик/ Методика обучения родному языку	0321703934	Информрегистр

8.6. Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Web of Science и Scopus

Ф.И.О.	РИНЦ			WOS			Scopus		
	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
Абакумова Е.В.	-	-	-						
Абесалашвили М.З.	62	158	5				4	1	1
Абрегов А.Н.	19	66	2				1	0	0
Агошкова О.В.	39	135	4						
Адзинова А.А.	16	44	4				1	0	0
Акатов А.В.	0	0	0						
Алентьева М.А.	15	7	2						
Алиев М.В.	25	40	3				4	5	1
Алиева М.Ф.	19	43	4						
Андрухаев Х.М.	11	41	3						
Анкудинов К.Н.	22	60	2				3	0	0
Апиш Ф.Н.	17	47	4						
Аракелов А.В.	29	24	3						
Архипова И.В.	21	6	2				1	0	0
Асламазова Л.А.	26	32	3	1	0	0	3	0	0
Асланова М.А.	33	10	2						
Аутлева А.Н.	25	27	3				3	0	0
Аутлева Р.В.	9	5	1						
Аутлева Ф.А.	33	24	2						
Афамготов Э.М.									
Ахиджак Б.Н.	7	17	2				1	0	0
Ахиджакова М.П.	29	52	4				3	0	0
Ахметова Д.А.	6	2	1						
Ахтаов Р.А.	27	30	2				1	0	0
Ачох Б.Д.	4	2	1						
Бабалян Э.Б.	41	79	6						
Багадирова С.К.	32	96	4				1	0	0
Багириков Х.З.	29	84	3						
Багова И.Р.	-	-	-						
Багова Л.Л.	17	7	2				1	0	0

Багова С.А.	13	39	3						
Баранова А.Ю.	15	14	2				1	0	0
Басте А.К.	5	8	2						
Бахова А.П.	15	6	1						
Бгуашев А.Б.	39	61	3	1	1	1	4	1	1
Бгуашева З.Б.	4	3	1						
Бгуашева З.К.	15	16	2						
Бегидова С.Н.	83	759	14						
Беданокков Ш.Д.	7	2	1						
Беданоккова З.К.	25	55	4				1	0	0
Беданоккова С.К.	-	-	-				1	0	0
Беданоккова С.Р.	-	-	-						
Бекирова К.Н.	27	66	4						
Бекирова К.Н.	27	66	4						
Беликов А.В.	3	2	0						
Беликов А.В.	3	3	1						
Беликова А.В.	-	-	-						
Берестнева А.В.	-	-	-						
Берсиров Б.М.	26	65	2						
Берсирова А.К.	16	20	1						
Берсирова С.А.									
Бешукова З.М.	38	126	6						
Бешукова Ф.Б.	49	50	4				2	0	0
Бибалова Л.В.	1	4	1						
Блипашаова М.Д.	8	6	1						
Блягоз А.Н.	2	3	1						
Блягоз З.У.	44	37	3	3	2	1	2	1	1
Блягоз Н.Ш.	15	15	2						
Богданова Е.А.	6	60	2						
Богус З.А.	6	35	2						
Богус М.Б.	32	38	3				1	0	0
Бойченко С.Е.	7	1	1	1	0	0	1	0	0
Брантова Ф.С.							1	0	0
Бричева М.М.	10	33	2						
Буркова Л.Л.	13	10	1						
Бурькина Л.В.	39	68	1						
Бучацкая В.В.	36	49	4	1	0	0	2	0	0
Бучацкий П.Ю.	46	83	4	1	0	0	2	0	0
Бюллер Е.А.	34	22	2						
Варшанина Т.П.	67	285	7				5	3	1
Вержбицкая Е.Г.	19	17	3						
Вержбицкий И.В.	11	18	2						
Водождокова З.А.	26	39	2						
Воитлева Н.А.	18	9	2						
Гайдарева И.Н.	23	37	4	1	0	0			
Гишева С.Ш.	16	3	1						
Гонезук А.Г.	18	11	2						
Гончарова С.А.	5	3	1						
Гречишкина С.С.	43	218	7				6	10	2
Грибина Л.В.	21	12	1						
Гунажоков И.К.	23	45	4						
Гучетль А.А.	17	39	3				3	0	0
Даурова М.Ш.	-	-	-						
Даурова Н.З.	12	1	1						
Демкина Е.В.	64	203	8						
Демченко Ю.А.	18	12	1				1	0	0
Денисенко В.В.									
Деткова И.В.	14	27	2						
Джабатырова Б.К.	6	11	2						
Джамирзе Н.К.									

Джамирзе Ф.Ю.	-	-	-						
Джандар Б.М.	28	59	4				1	0	0
Джигунова Ф.К.	6	10	2						
Дзыбова С.Г.	28	62	5	1	0	0			
Дивин И.М.	37	85	5						
Дивина Л.Э.	24	102	5				1	2	1
Довгаль В.А.	27	48	4						
Долуденко Е.А.	8	39	1						
Доронин А.М.	50	225	6				1	0	0
Дышечев Р.Д.	5	6	1						
Евтых С.Ш.	12	5	1						
Евтыхова Н.М.	12	2	1						
Еднич Е.М.	27	32	2				1	0	0
Езлю Ф.Н.	10	14	1						
Ельникова О.О.	-	-	-						
Ершова И.В.									
Ешев М.А.	24	52	3						
Жаде З.А.	123	637	9				6	15	2
Жажева Д.Д.	27	24	2						
Женетль Н.Х.	2	0	0						
Жидких И.В.	16	40	2						
Жуков В.И.	24	155	6				1	0	0
Жукова И.Н.	17	18	2	8	12	2	9	4	1
Заболотный А.Г.	64	97	5				8	1	1
Захарова Е.Н.	180	1353	21				13	25	3
Золотцева Е.В.	-	-	-						
Иващенко А.С.	25	478	4						
Ильинова Н.А.	57	70	5				3	4	1
Иоакимиди Ю.А.	22	51	2						
Ишков Н.Г.									
Кабаян Н.В.	21	61	3						
Кабаян О.С.	17	40	2						
Кагазежев М.Н.	8	2	1						
Кагазежева Н.Х.	33	35	3						
Казиева З.М.	-	-	-						
Калашаова А.А.	13	7	2						
Калашникова С.И.									
Капец О.В.	15	3	1						
Карантыш Г.В.	71	72	4						
Каратаева Л.В.	3	1	0						
Карпенко С.В.	75	203	7				1	2	1
Карпенко Ю.А.							3	7	1
Карягина Н.В.	11	27	2				1	0	0
Кахужева З.К.	7	1	1						
Керашева Ф.Н.	9	4	1				1	0	0
Киановский С.В.	5	162	3						
Киздермишов А.А.	27	59	4	1	5	1	1	5	1
Ковалева Н.В.	27	81	3						
Коджешау М.Х.	5	9	1						
Коджешау М.Х.	5	9	1						
Кодзова З.Н.	-	-	-						
Кокоева Л.Т.	70	228	6						
Коломийцева Н.С.	52	53	3						
Кондрашова Т.В.									
Копоть Л.В.	20	18	2						
Корецкий В.В.	4	4	0						
Коржаков А.В.	18	22	3						
Коржаков В.Е.	44	509	12						
Коржакова С.А.	14	11	2						
Коробков В.Н.	27	48	3				2	1	1

Корохова Н.А.	41	14	2						
Коченкова Л.П.	11	10	2				2	0	0
Кошанская А.Г.	10	23	2						
Куашева Д.А.	16	58	3						
Кубашичева Л.Н.	18	14	2						
Кубашичева С.К.	15	13	2						
Куваева А.А.	15	6	1						
Куёк Ф.А.	-	-	-						
Кузьмин А.А.	36	136	6				8	8	2
Куква Е.С.	52	267	6	1	0	0	4	1	1
Куприенко Н.Н.	-	-	-						
Куприна Н.К.	11	43	2						
Курмалиева З.Х.	10	22	3				1	0	0
Кушу С.А.	16	48	3						
Леонтьева А.В.	15	19	2						
Лобода Н.А.	-	-	-						
Лозовская Р.И.	23	14	2						
Лоова А.Д.	12	6	1				1	0	0
Лопес Косме Н.И.	-	-	-						
Лысенко А.В.	9	8	2						
Лямова Б.Х.	9	2	1						
Ляпун С.В.	20	38	2				1	0	0
Ляушева С.А.	84	589	10	2	0	0	18	39	3
Макеев С.В.	17	24	2						
Макурова С.Р.	25	22	2				3	0	0
Мальшева Е.М.	70	491	7	5	0	0	1	0	0
Мамий А.Р.	20	58	4				1	0	0
Мамий Д.К.	10	17	2						
Мамишева З.А.	-	-	-						
Мамышева З.З.	9	8	1						
Манжос Л.В.	18	14	1						
Манько И.Н.	15	21	2						
Марков П.Н.	10	5	2						
Мегрикан И.Г.	9	4	2						
Мельникова Т.Н.	19	22	1						
Мерегуков М.М.	-	-	-						
Мерегукова З.К.	44	151	4						
Мерегукова М.М.	15	20	2						
Мерегукова М.М.	15	20	2						
Мирза М.Ю.	44	8	1						
Мирзов Д.Д.	22	100	5	6	6	2			
Мирзоян (Товмасын) Р.Э.	23	51	4						
Мироненко С.А.	7	11	2						
Митус И.В.	-	-	-						
Михайлов А.П.	53	360	7						
Мозгот В.Г.	41	101	5	3	0	0	2	2	1
Мозгот С.А.	29	43	3				3	2	1
Мокрушин А.А.	85	421	14				5	7	1
Муготлев М.А.	23	39	3				5	1	1
Нагоев А.В.	62	70	4				2	1	1
Нагой А.А.	6	25	1						
Надюков С.А.	10	4	1						
Напцок Б.Р.	31	20	2						
Напцок М.Р.	14	13	2						
Немцев О.Б.	61	237	8	1	1	1	4	4	1
Немцева Н.А.	25	46	2	1	1	1	1	1	1
Непсо Б.А.	-	-	-						
Нехай В.Н.	50	39	3				4	3	1
Нещеретова Т.Т.	7	22	2						
Новиков А.Н.	8	1	0				1	0	0

Ожева С.Б.	31	71	3						
Олянич А.В.	150	1447	9				4	0	0
Ордынская М.Е.	77	235	8				1	2	1
Орлова М.А.	0	0	0						
Осипов Г.А.	7	6	2				1	0	0
Островская Т.А.	46	114	5	1	0	0	2	16	1
Очерет Н.П.	26	24	2						
Паатова М.Э.	57	194	5						
Панеш А.А.	6	20	2						
Панеш А.Х.	11	10	2						
Панеш Б.Х.	19	17	1						
Панеш Д.Р.	-	-	-						
Панеш О.А.	15	13	1						
Панеш С.Р.	2	0	0						
Панеш У.М.	28	140	4				6	0	0
Паранук К.Н.	31	61	3				3	0	0
Петрова Н.В.	15	5	1						
Петрова Т.Г.	32	134	6				4	0	0
Петрусенко А.Г.	-	-	-						
Плисенко О.А.	32	121	4				3	2	1
Поддубный А.О.	13	112	6						
Позднякова Т.С.	6	3	1						
Понокова Д.И.	16	71	5						
Потокова Э.А.	4	5	1				1	0	0
Почешхов Н.А.	18	15	2				3	1	1
Псеунук А.А.	73	234	6				6	1	1
Птущенко Е.Б.	9	8	2						
Пханаева С.Н.	15	7	2						
Пшизова А.К.	11	4	1						
Пшизова А.Р.	23	53	3				1	0	0
Пшизова Е.Н.	13	15	2						
Пшиканокова Н.И.	48	140	4						
Рева Г.В.	8	5	2						
Резников А.В.	4	5	2						
Рудакова Г.И.	-	-	-						
Рябцев Н.В.	14	10	2						
Саакян М.В.	20	27	3						
Сапиева С.К.	13	10	2						
Сапрыкин М.А.	30	67	3	5	0	0	6	3	1
Сасина С.А.	8	7	1				1	0	0
Сергеева П.А.	10	8	1						
Сидоров В.И.	-	-	-						
Силантьев М.Н.	34	137	6				8	8	2
Силина Т.А.	59	357	8				1	2	1
Симбулетова Р.К.	16	11	1						
Скоркин А.Ю.	0	0	0						
Сланко В.А.	4	4	1						
Соколова А.Н.	80	390	4				1	0	0
Соколова Г.В.	18	22	4				2	0	0
Сокур Е.А.	10	10	1						
Сокурова С.Н.	5	7	2						
Солодухина А.Г.	-	-	-						
Сташ А.Х.	43	67	4	3	0	0	4	1	1
Степанова Т.М.	59	113	4						
Схалыхо Е.Н.	-	-	-						
Тамов А.А.	44	266	8				1	0	0
Тамова М.К.	25	50	3						
Таусова И.Ф.	55	59	4						
Теплоухов С.В.	22	19	2				2	0	0
Теучеж Ф.Д.	28	42	2						

Тешев В.А.	68	91	5	3	0	0	4	2	1
Тешева М.М.	29	7	1						
Тихонова А.П.	21	13	1				1	0	0
Тлевцежева М.М.	9	3	1						
Тлещок Р.А.	24	23	2				2	0	0
Тлехатук А.К.	5	6	1						
Тлехатук С.Р.	22	9	2						
Тлехурай-Берзегова Л.Т.	40	58	4						
Тлюстен В.Ш.	11	6	1	1	0	0	1	0	0
Тлячев В.Б.	49	157	5	13	51	4	11	63	5
Трахов А.И.	14	150	5						
Тугуз А.Р.	84	178	8	14	2	1	20	3	1
Тугуз Ф.В.	44	85	5						
Тугуз Ф.К.	34	75	5				2	0	0
Туова М.Р.	9	8	1				1	0	0
Туова Т.Г.	21	22	3						
Тутаришев А.К.	13	2	1						
Тутарищева С.М.	9	21	2				1	0	0
Тхабисимова Л.А.	77	158	7						
Тхагапсо Р.А.	87	311	10				3	1	1
Тхагова Ф.Р.	-	-	-						
Тхакумачева Ю.Б.	22	1	0						
Тхаркахо М.М.	11	10	2						
Тхаркахова И.Г.	33	103	5						
Удычак Ф.Н.	16	325	6						
Ужбаноков Х.С.	5	2	1						
Унарокова Р.Б.	31	137	4						
Уракова Ф.К.	49	52	3				1	0	0
Ушхо А.Д.	31	32	3	1	0	0			
Ушхо Д.С.	34	62	4	6	2	1			
Ушхо Ю.Д.	-	-	-						
Федосеева Л.Д.	17	7	2						
Ферхатова З.К.	6	1	1						
Хабаху А.Г.	5	1	1						
Хабекирова З.С.	47	21	2						
Хавдок А.Н.	8	3	1						
Хагур М.Н.	-	-	-						
Хажгериева А.А.	12	1	1						
Хажокова Э.А.	7	0	0						
Хаконова И.Б.	12	7	2						
Хакунов Н.Х.	20	97	4						
Хакунова Ф.П.	46	90	5				5	0	0
Хакунова Э.Х.	9	4	1						
Хамерзокова Н.А.	7	4	1						
Хамукова Б.Х.	15	8	1						
Хапачева С.М.	22	9	2						
Хасанова С.Г.	-	-	-						
Хатит Ф.Р.	40	158	5						
Хаткова И.Н.	22	30	2				1	0	0
Хатукай С.А.	32	67	4				1	0	0
Хатхе А.А.	71	17	3						
Хачак Б.Н.	12	12	2						
Хачемизова М.А.	4	2	1						
Хачецуков З.М.	29	65	4				1	0	0
Хачецукова З.К.	25	25	2						
Хачмафова З.Р.	58	179	6	2	0	0	7	43	4
Хватова С.И.	76	72	2						
Хейшхо Ф.И.	11	4	1						
Хот С.Х.	-	-	-						
Хотова И.Р.	18	11	2						

Хуажева А.Ш.	41	150	4						
Хуажева Н.Х.	22	8	1						
Хуако З.Ю.	15	24	1						
Хунагов Р.Д.	91	562	9	2	0	0	19	22	2
Хурум Р.Ю.	8	12	2						
Хут Л.Р.	29	122	4	1	0	0	1	0	0
Хутыз Б.И.	17	46	4						
Цеева З.А.	5	2	1						
Цеева Л.Х.	22	44	3						
Цеева Н.А.	47	42	3						
Цеева С.К.	10	15	2						
Цей Б.А.	-	-	-						
Цергой Т.А.	18	6	1						
Цикуниб А.Д.	60	131	6				11	2	1
Чельшкова Т.В.	33	147					4	2	1
Чепниан Н.Л.	11	13	1						
Чермит К.Д.	123	1185	13				12	1	1
Чернявская И.В.	25	31	3				1	0	0
Чеучева А.К.	20	68	3				2	0	0
Чиназирова А.Р.	23	18	2						
Чиназирова С.К.	37	85	3				1	0	0
Читао И.А.	51	7	2						
Читао Л.Р.	23	24	2						
Читао С.И.	16	6	1				1	0	0
Чувакин А.Л.	17	4	0						
Чунтыжева З.И.	20	4	1						
Шавернева Ю.Ю.	14	3	1						
Шадже А.И.	18	18	2						
Шадже А.М.	29	73	4	1	0	0			
Шадже А.Ю.	113	925	11	2	0	0	8	13	1
Шадже М.Г.	4	2	1	1	0	0			
Шалатов В.В.	29	42	3						
Шамбин А.И.	-	-	-						
Шамугия Л.Г.	9	48	4						
Шаов А.А.	46	56	3				5	1	1
Шаов И.К.	7	17	2						
Шаова С.М.	-	-	-						
Шапина Л.Н.	1	3	1						
Шаповалов М.И.	101	274	7	4	0	0	11	3	1
Шарова Е.И.	31	41	2						
Шатохина Т.А.	7	3	1						
Шаханова А.В.	79	524	11				15	9	2
Шебанец Е.Ю.	19	43	4	1	7	1	1	10	1
Шебзухова Ф.Х.	21	11	1						
Шебзухова Э.А.	21	162	4						
Шекоян Л.А.	-	-	-						
Шелехова Л.В.	110	151	4				3	2	1
Шеожев Х.Ш.	5	0	0						
Шеожева Б.А.	11	10	1						
Шеуджен Э.А.	33	327	7				3	1	1
Шехмирзова А.М.	12	11	2						
Шишхова Н.М.	20	10	2	1	0	0	2	0	0
Шопин А.В.	16	41	3						
Шорова Ж.И.	11	2	1						
Шрам В.П.	25	46	2						
Шумафов М.М.	50	166	6	9	2	1	13	30	3
Шхалахова Р.А.	5	3	1						
Шхахутова З.З.	23	25	3						
Шхумишхова А.Р.	16	15	2						
Щербашина И.В.	14	4	1						

Юрина А.А.	23	31	2	1	7	1	3	10	1
Ягумова Н.Ш.	5	10	2						

8.7. Авторы, имеющие цитирование в РИНЦ более 100

ФИО	Количество публикаций	Количество цитирований	Индекс Хирша
Олянич А.В.	150	1447	9
Захарова Е.Н.	180	1353	21
Чермит К.Д.	123	1185	13
Шадже А.Ю.	113	925	11
Бегидова С.Н.	83	759	14
Жаде З.А.	123	637	9
Ляушева С.А.	84	589	10
Хунагов Р.Д.	91	562	9
Шаханова А.В.	79	524	11
Коржаков В.Е.	44	509	12
Мальшева Е.М.	70	491	7
Иващенко А.С.	25	478	4
Мокрушин А.А.	85	421	14
Соколова А.Н.	80	390	4
Михайлов А.П.	53	360	7
Силина Т.А.	59	357	8
Шеуджен Э.А.	33	327	7
Удычак Ф.Н.	16	325	6
Тхагапсо Р.А.	87	311	10
Варшанина Т.П.	67	285	7
Шаповалов М.И.	101	274	7
Куква Е.С.	52	267	6
Тамов А.А.	44	266	8
Немцев О.Б.	61	237	8
Ордынская М.Е.	77	235	8
Псеунок А.А.	73	234	6
Кокоева Л.Т.	70	228	6
Доронин А.М.	50	225	6
Гречишкина С.С.	43	218	7
Демкина Е.В.	64	203	8
Карпенко С.В.	75	203	7
Паатова М.Э.	57	194	5
Хачмафова З.Р.	58	179	6
Тугуз А.Р.	84	178	8
Шумафов М.М.	50	166	6
Киановский С.В.	5	162	3
Шебзухова Э.А.	21	162	4
Абесалашвили М.З.	62	158	5
Тхабисимова Л.А.	77	158	7
Хатит Ф.Р.	40	158	5
Тлячев В.Б.	49	157	5
Жуков В.И.	24	155	6
Меретукова З.К.	44	151	4
Шелехова Л.В.	110	151	4
Трахов А.И.	14	150	5
Хуажева А.Ш.	41	150	4
Чельшкова Т.В.	33	147	
Панеш У.М.	28	140	4

Пшиканоква Н.И.	48	140	4
Силантьев М.Н.	34	137	6
Унарокова Р.Б.	31	137	4
Кузьмин А.А.	36	136	6
Агошкова О.В.	39	135	4
Петрова Т.Г.	32	134	6
Цикуниб А.Д.	60	131	6
Бешукова З.М.	38	126	6
Хут Л.Р.	29	122	4
Плисенко О.А.	32	121	4
Островская Т.А.	46	114	5
Степанова Т.М.	59	113	4
Поддубный А.О.	13	112	6
Тхаркахова И.Г.	33	103	5
Дивина Л.Э.	24	102	5
Мозгот В.Г.	41	101	5
Мирзов Д.Д.	22	100	5

8.8. Топ-100 самых цитируемых российских ученых по данным РИНЦ

По данным РИНЦ на 01.04.2015 г.

ФИО	Сфера исследования	Место среди оп-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор К.Д. Чермит	Физическая культура и спорт	34	60	339	6
Профессор А.В. Шаханова	Физическая культура и спорт	85	53	183	5
Профессор Э.А. Шеуджен	Комплексные проблемы общественных наук	77	20	105	3
Профессор А.Н. Соколова	Искусство. Искусствоведение	79	32	187	2

По данным РИНЦ на 01.02.2016 г.

ФИО	Сфера исследования	Место среди оп-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор К.Д. Чермит	Физическая культура и спорт	71	72	415	7
Профессор А.Ю. Шадже	Комплексные проблемы общественных наук	14	77	669	9
Профессор С.А. Ляужева	Религия. Атеизм	58	50	289	6

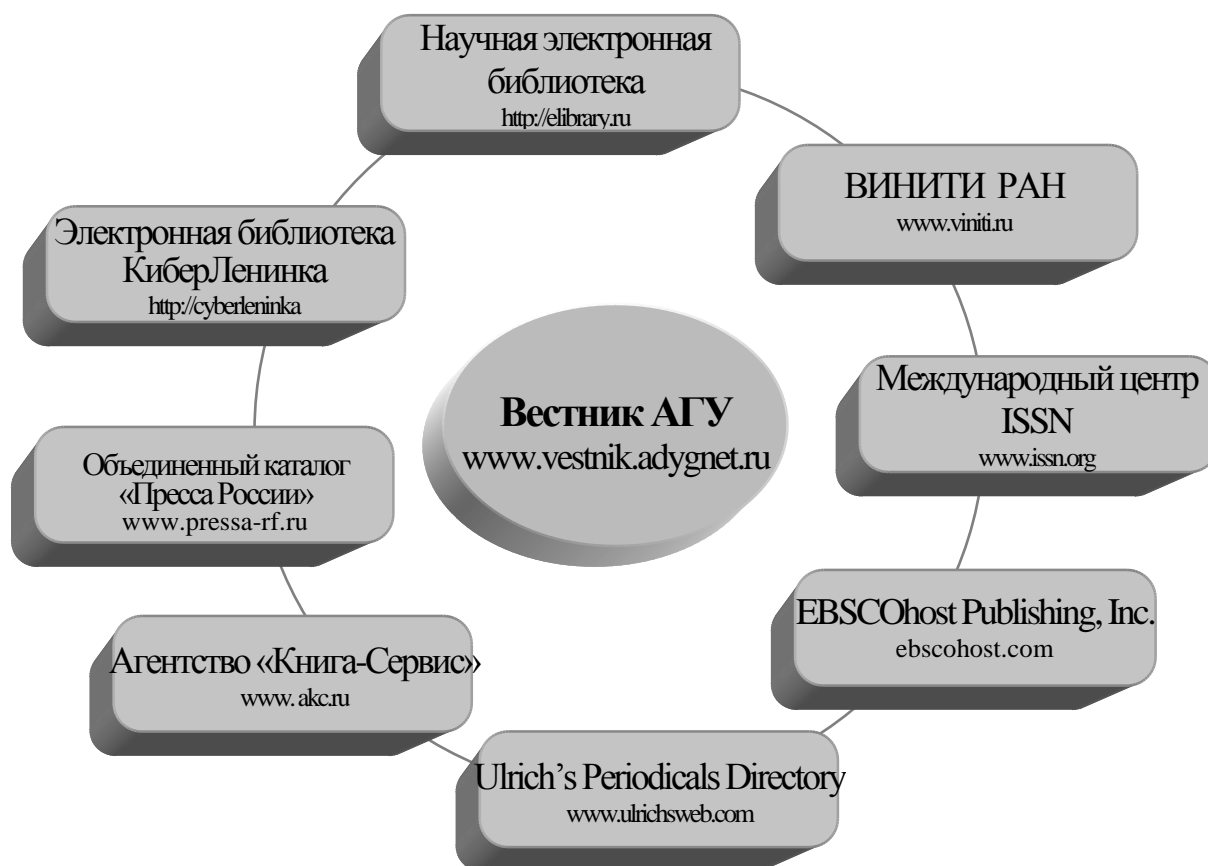
По данным РИНЦ на 19.09.2016 г.

ФИО	Сфера исследования	Место среди оп-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор А.Ю. Шадже	Комплексные проблемы общественных наук	17	92	720	11
Профессор С.А. Ляужева	Религия. Атеизм	74	48	357	8

По данным РИНЦ на 04.09.2017 г.

ФИО	Сфера исследования	Место среди оп-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор А.Ю. Шадже	Комплексные проблемы общественных наук	21	100	821	10
Профессор С.А. Ляужева	Религия. Атеизм	82	71	468	8
Профессор Жаде З.А.	Комплексные проблемы общественных наук	28	105	535	8

8.9. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» в российских и международных базах данных



9. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

9.1. Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ

Город проведения	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Пермь	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы»	январь
Япония	Конференция	Фольклор и музыкальные инструменты народов	январь
Ростов-на-Дону	Конференция	Десятая Зимняя школа DonELTA	январь
Волгоград	Конференция	Международная конференция «Мировые научно-технологические тенденции социально-экономического развития АПК и сельских территорий», посвященная 75-летию окончания Сталинградской битвы	январь
Берлин (Германия)	Конференция	Science, reserch, development philology, sociology and culturology	январь
Майкоп	Семинар	Методологический семинар «Формы и виды оформления результатов научного исследования»	январь
Майкоп	Чтения	Республиканские педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного педагога»	январь
Орел	Круглый стол	Проблемы формирования содержания образовательных программ магистратуры в музыкальном вузе	январь
Москва	Конференция	Всероссийская научная конференция «Нравственные начала музыки: прошлое, настоящее, будущее»	январь
Москва	Конференция	XXVIII Ежегодная богословская конференция	январь
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар по результатам Седьмого Республиканского конкурса научно-методических работ преподавателей музыки, изобразительного искусства, хореографии и мировой художественной культуры общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, музыкальных руководителей и воспитателей ДОО музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций	январь
Саратов	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательные инновации: опыт и перспективы»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол для студентов «Вопросы разработки промышленного программного обеспечения»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы адыгской филологии	февраль
Новосибирск	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Семиотическое пространство языка. Знаки и Смыслы»	февраль
Майкоп	Семинар	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Механизмы выявления и сопровождения детей «группы риска». Ранняя профилактика и коррекция»	февраль
Майкоп	Семинар	Информационно-обучающий семинар «Эффективность программ превентивного образования в области профилактики деструктивного поведения подростков» для слушателей городской опорной площадки «Интеграция основного и дополнительного образования»	февраль
Майкоп	Мероприятие	Научно-образовательный проект «Наукоград АГУ»	февраль

Майкоп	Круглый стол	Заседание философского клуба «НОМОМIGRATION»: к вопросу об онтологическом статусе мигрантов	февраль
Майкоп	Круглый стол	Региональный круглый стол «Интеллектуальная собственность как основа модернизации экономики»	февраль
Майкоп	Семинар	Финансовые джунгли	февраль
Майкоп	Конференция	XV Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь»	февраль
Майкоп	Семинар	Региональный семинар «Особенности работы режиссера в любительских театральные коллективах»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Традиции и современность в ДПИ	февраль
Майкоп	Семинар	Достижения и проблемы художественной педагогики на современном этапе	февраль
Майкоп	Лекция	Публичная лекция «Танец Шамиля: к проблеме жанровой трансформации» профессор Соколова А. Н. в рамках «Наукограда»	февраль
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Развитие профессиональных компетенций бакалавров в рамках учебной и производственной практик по направлению «Педагогическое образование», профили «Музыка», «Хореографическое искусство»	февраль
Майкоп	Семинар	Рабочий семинар по проекту «Институционально-ориентированное изучение конфликтов на Кавказе»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Мир социальных технологий	февраль
Куртамыш	Семинар	Событийный подход в воспитании обучающихся с девиантным поведением в процессе социально-педагогической реабилитации	февраль
Пенза	Конференция	XV Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	март
Волгоград	Семинар	Всероссийский семинар-совещание «Актуальные вопросы преподавания астрономии»	март
Краснодар	Школа	IT-школа ЮФО окружной этап Всероссийской программы поддержки молодых программистов и молодежных проектов в сфере информационных технологий «IT-START»	март
Майкоп	Конференция	Торжественное мероприятие, посвященное 95-летию со дня выхода в свет первого номера «Адыгэ макъ»	март
Майкоп	Круглый стол	Республиканский круглый стол «Состояние и перспективы адыгейско-русского двуязычия», посвященный Дню адыгейского языка	март
Майкоп	Круглый стол	Республиканский круглый стол «Актуальные проблемы изучения адыгейского языка в русскоязычной аудитории»	март
Майкоп	Круглый стол	Республиканский круглый стол «Проблемы изучения адыгейского языка на современном этапе»	март
Москва	Семинар	Международный научный семинар «Принудительный труд 1939 – 1945 гг.: история и воспоминания»	март
Витория-Гастейс (Испания)	Конференция	International Conference on The Oral-written Connection in the Learning of Second/Foreign Languages	март
Майкоп	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Научно-методическое профессиональное взаимодействие вуза со средне-специальными и общеобразовательными учреждениями»	март
Краснодар	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	март
Майкоп	Круглый стол	Создание условий, способствующих развитию и социализации детей с синдромом Дауна, в процессе межведомственного взаимодействия в Республике	март

		Адыгея	
Майкоп	Семинар	Конфликты в студенческой среде	март
Майкоп	Круглый стол	Особенности оформления на работу иностранных граждан	март
Майкоп	Семинар	Актуальные проблемы современных научных исследований в юриспруденции	март
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности	март
Майкоп	Круглый стол	Преступления против жизни	март
Майкоп	Урок	Всероссийский урок «Футбол без дискриминации. Диалог религий»	март
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол, посвященный Дню молодого избирателя	март
Майкоп	Круглый стол	Культура межнациональных отношений – условие формирования толерантного сознания молодежи	март
Майкоп	Круглый стол	Проблемные вопросы собирания доказательств по уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации	март
Самара	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Юридическая наука как основа формирования правовой культуры современного человека»	март
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы наследственного права	март
Майкоп	Круглый стол	Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта	март
Майкоп	Круглый стол	Технологии развития художественно-творческого потенциала личности в системе дополнительного образования	март
Таганрог	Конференция	Всероссийская научная конференция «Музыкально-педагогическое наследие Д. Б. Кабалевского и актуальные проблемы современного музыкального образования»	март
Курск	Конференция	XIV Международная научно-практическая конференция «Церковь и искусство»	март
Москва	Конференция	Научно-практическая конференция «С. В. Смоленский и русская духовная музыка»	март
Астана (Казахстан)	Конференция	Актуальные вопросы музыкознания	март
Тула	Конгресс	4 Всероссийский конгресс фольклористов	март
Майкоп	Семинар	Тренинговое занятие «Планета толерантности»	март
Майкоп	Семинар	Тренинговое занятие «Психологические аспекты межличностного общения. Виды и стратегии гендерного общения»	март
Москва	Конференция	37-я Международная научно-практическая конференция Евразийского научного объединения	март
Краснодар	Конгресс	Startup Toor. Open Innovations	апрель
Пенза	Конференция	III Международная научно-практическая конференция «Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Региональный круглый стол «Сохранение и развитие адыгейского языка в условиях глобализации»	апрель
Майкоп	Круглый стол	«Бзэр щы I эмэ, лъэпкъыр щы I эшт», посвященный 100-летию со дня выпуска «Адыгэ I элфыбэ» («Адыгейской азбуки»)	апрель
Тахтамукай	Круглый стол	Республиканский круглый стол «Трудности, связанные с проблемой изучения адыгейского языка»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Республиканский круглый стол «Изучение и обучение адыгейскому языку»	апрель
Армавир	Конференция	Международная научно-практическая конференция «II Виноградовские чтения»	апрель

Майкоп	Конференция	Региональная (с международным участием) научно-методическая конференция «Язык, письменность, литература: актуальные проблемы, пути их решения, перспективы развития»	апрель
Майкоп	Семинар	Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве	апрель
Пятигорск	Конференция	10-я Международная научно-методическая конференция «Русскоязычие и би (поли)лингвизм в межкультурной коммуникации XXI века: когнитивно-концептуальные аспекты»	апрель
Пятигорск	Симпозиум	Юбилейный международный научно-методический симпозиум «Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения» - Лемпертовские чтения – XX, посвященный 70-летию д. пед. наук, профессора Н.В. Барышникова	апрель
Краснодар	Конференция	III Международная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и докторантов «Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Инновационные методы и средства управления учебной деятельностью на уроках биологии, химии, географии	апрель
Майкоп	Семинар	Современные космические технологии в образовании	апрель
Майкоп	Конференция	58-я студенческая научная конференция	апрель
Санкт - Петербург	Конференция	Всероссийская научно-методическая конференция «От развивающего обучения к развитию человека», посвященная памяти профессора Галины Дмитриевны Кирилловой	апрель
Майкоп	Неделя	IV Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	апрель
Майкоп	Круглый стол	Проблемы религиозного экстремизма в молодежной среде	апрель
Майкоп	Семинар	Информационный семинар «Арт-терапия как способ самореализации личности» для обучающихся и педагогов школ-участниц Российского движения школьников	апрель
Майкоп	Семинар	Информационно-обучающий семинар «Арт-терапия в школе: развитие, самовыражение, гармонизация»	апрель
Краснодар	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы»	апрель
Армавир	Круглый стол	Современные технологии в подготовке бакалавров к профилактике жестокого обращения с детьми в семье	апрель
Майкоп	Круглый стол	Современный рынок труда и социально-экономические отношения в условиях социально-экономической неопределенности	апрель
Майкоп	Круглый стол	Реструктуризация национальной экономики в контексте экономических санкций	апрель
Зихрон Яков (Израиль)	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Поиск новой модели социально-экономического развития в условиях глобальных и локальных трансформаций»	апрель
Майкоп	Лекция	Открытая лекция «Финансовая грамотность»	апрель
Майкоп	Семинар	Теоретические и практические аспекты проблематики способов защиты семейных прав	апрель
Краснодар	Конференция	V Международная научно-практическая конференция курсантов, слушателей и студентов «Актуальные вопросы науки и практики»	апрель
Майкоп	Семинар	Проблемы реализации назначения видов наказания	апрель
Ростов-на-Дону	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гражданское единство,	апрель

		этнокультурное и конфессиональное многообразие как ценностные основания и фактор консолидации российского общества»	
Краснодар	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием VII Столыпинские чтения «Технологии и практики урегулирования конфликтов: междисциплинарные исследования»	апрель
Майкоп	Семинар	Преодоление противодействия расследованию преступлений: современный взгляд на проблему	апрель
Краснодар	Конференция	VI Международная научно-практическая конференция «Криминалистика и судебно-экспертная деятельность: теория и практика»	апрель
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Применение примирительных процедур в арбитражном процессе»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы формирования личности в сфере физической культуры и спорта	апрель
Москва	Семинар	Научно-методический семинар «Школа художника для детей и взрослых как средство внедрения художественного образования, эстетического воспитания и самообразование в социокультурное пространство столичного мегаполиса»	апрель
Москва	Конференция	III Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития современной культурно-образовательной среды столичного мегаполиса»	апрель
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Художественно-педагогическое наследие Николая Николаевича Ростовцева. Классика и современность»	апрель
Майкоп	Конференция	X Международная очно-заочная научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Исполнительские проблемы изучения произведений школьного репертуара	апрель
Майкоп	Конференция	Интегративные процессы в художественной педагогике	апрель
Краснодар	Конференция	5-я Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Музыка в пространстве медиакультуры»	апрель
Майкоп	Конференция	Взаимодействие видов искусства: история, теория, методика преподавания	апрель
Майкоп	Круглый стол	Интегративные процессы в художественной педагогике	апрель
Москва	Круглый стол	Заседание 1-го круглого стола научного совета по физической культуре и спорту отделения образования и культуры РАО	апрель
Майкоп	Семинар	Занятие с элементами тренинга «Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	апрель
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Кинезиологические методы оказания психологической помощи»	апрель
Москва	Чтения	XX Международная научная конференция «Ильенковские чтения»	апрель
Майкоп	Фестиваль	IV Республиканский фестиваль исполнителей произведений композиторов Республики Адыгея	апрель
Краснодар	Конференция	XIII Всероссийская конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт», Запад – Восток: исторический опыт и глобальные проблемы в 21 веке	апрель
Майкоп	Круглый стол	Научно – методический круглый стол «Инновационные методы и средства управления учебной деятельностью на уроках биологии, химии, географии»	апрель

Майкоп	Круглый стол	Охранять природу – любить Родину!	апрель
Нальчик	Конференция	IV Международная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики»	май
Санкт - Петербург	Конференция	XXI Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям (SCM'2018)	май
Москва	Конференция	International Conference on Industrial Engineering	май
Елгава (Латвия)	Конференция	17th International Scientific Conference Engineering for Rural Development	май
Ялта	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 100-летию Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении»	май
Майкоп	Форум	I Межрегиональный форум, посвященный Дню славянской письменности и культуры	май
Краснодар	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Современные СМИ как отражение аксиологических ориентиров общества»	май
Майкоп	Чтения	XI научные чтения «Межконфессиональный диалог и культура общения в поликультурном пространстве Республики Адыгея»	май
Майкоп	Конференция	Бессмертная память	май
Майкоп	Семинар	Программа повышение квалификации учителей школ	май
Курск	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Коренной перелом: к 75-летию Курской битвы»	май
Майкоп	Семинар	Республиканский семинар «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»	май
Москва	Круглый стол	Кавказская семья: куда уходит детство?	май
Киев (Украина)	Конференция	IV международная научно-практическая конференция «Наука и современность: вызовы глобализации»	май
Майкоп	Круглый стол	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	май
Майкоп	Неделя	Неделя химии в АГУ	май
Казань	Форум	Международный форум по педагогическому образованию	май
Майкоп	Семинар	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	май
Геленджик	Фестиваль	II Южно-российский фестиваль психотерапии искусствами «Время – быть»	май
Майкоп	Конференция	Всероссийская научно-практическая (заочная) конференция «Региональная экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы»	май
Пятигорск	Круглый стол	Всероссийский научно-практический круглый стол «Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России»	май
Нальчик	Конференция	XXII Международная научно-практическая конференция «Эффективное противодействие преступности в условиях глобализации: проблемы и перспективы»	май
Майкоп	Круглый стол	Панельная дискуссия «Основные тренды формирования российской идентичности в молодежной среде»	май
Майкоп	Круглый стол	Всесторонняя подготовка человека к действиям в чрезвычайных ситуациях в современных условиях	май
Майкоп	Круглый стол	Методология междисциплинарных исследований в области искусства	май

Майкоп	Круглый стол	Охрана здоровья при обучении музыке и в профессиональной деятельности музыканта	май
Орел	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция искусств в современном художественном образовании» (к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева)	май
Майкоп	Конференция	VIII Международная научная конференция «Музыкальная летопись»	май
Витебск (Беларусь)	Конференция	VI Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения «Славянская культура и письменность: изучение, сохранение, приумножение»	май
Алматы (Казахстан)	Конференция	Актуальные проблемы современной музыкальной тюркологии	май
София (Республика Болгария)	Конференция	XIV Международная научная конференция «Новината за напреднали наука – 2018»	май
Майкоп	Семинар	Учебно-методический семинар «Инновационные педагогические технологии в педагогике искусства»	май
Майкоп	Семинар	Тренинговое занятие «Основы планирования собственной жизни»	май
Майкоп	Семинар	Инновационные процессы в образовании	май
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Традиционная культура в контексте современного художественного образования: проблемы и перспективы»	май
Симферополь	Форум	Крымский социологический форум «Состояние и проблемы социокультурной интеграции Крыма в Россию»	май
Майкоп	Круглый стол	Камень, рождающий металл	май
п. Трехречный, Майкопский район	Семинар	Интерактивное занятие социально-психолого-педагогического кружка «Мир психологии и социальной педагогики» на тему «Мир семьи» в рамках реализации Сетевого проекта «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ»	май
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений Республики Адыгея «Ранняя профилактика и коррекция нехимических зависимостей подростков»	май
Краснодар	Семинар	Практический семинар «Символдрама в работе с подростками»	май
Краснодар	Чтения	2-ые Педагогические чтения памяти профессора, д. психол. н. Л.Ф.Обуховой	май
с. Новосевастопольское, Красногвардейский район	Круглый стол	Распространение опыта реализации результативных реабилитационных моделей в условиях СУВУ, возможность их применения в воспитательной и профилактической работе с несовершеннолетними в образовательных организациях	май
с. Новосевастопольское, Красногвардейский район	Семинар	Образовательный семинар «Интерактивные технологии как детерминант формирования социально-личностной жизнеспособности обучающихся СУВУ»	май
Майкоп	Конференция	Пленарное заседание «Модернизация системы образования через развитие чемпионатного движения по стандартам WorldSkills»	июнь
Москва	Конференция	Practical geography and XXI century challenges	июнь
Махачкала	Конференция	VI Международная научная конференция «Кавказские языки: генетико-типологические общности и ареальные связи», посвященная памяти выдающегося кавказоведа, академика А.С. Чикобава (1898-1985)	июнь

Майкоп	Круглый стол	Невинно-убиенные. К 100-летию гибели царской семьи	июнь
Майкоп	Круглый стол	О состоянии терминологии адыгейского языка	июнь
Москва	Круглый стол	Онлайн-дискуссия «Свадебный сезон на Северном Кавказе: цена престижа и новые траектории»	июнь
Махачкала	Конференция	Структура глагольных основ в хаттском и абхазо-адыгских языках	июнь
Санкт - Петербург	Круглый стол	Заседание рабочей группы №7 «О деятельности Общества русской словесности по экспертизе и внедрению полилингвальной модели филологического образования»	июнь
Новополоцк (Белоруссия)	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты», посвящённая 50-летию Полоцкого государственного университета	июнь
Москва	Конференция	Международная конференция «Бесплатная юридическая помощь - модель взаимодействия государства и гражданского общества: зарубежный и российский опыт»	июнь
Майкоп	Семинар	Категория добросовестности в гражданском праве – механизм обеспечения справедливости	июнь
Майкоп	Семинар	Актуальные вопросы конституционного законодательства в России	июнь
Майкоп	Семинар	Принудительные меры воспитательного воздействия	июнь
Майкоп	Семинар	Процессуальные и организационные проблемы участия специалиста и эксперта в уголовном процессе	июнь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Упрощенные судебные производства»	июнь
Майкоп	Круглый стол	Музыка и танец: вопросы художественного и педагогического взаимодействия	июнь
Майкоп	Семинар	Актуальные проблемы педагогики музыкального обучения и воспитания	июнь
Майкоп	Семинар	Интегративный подход к преподаванию предметов искусства в СОШ	июнь
Майкоп	Семинар	Научный семинар «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности субъектов инновационного пространства бытия»	июнь
Краснодар	Семинар	Методологический проблемный семинар «Идентичность в современном мире»	июнь
Майкоп	Конференция	Межрегиональная научная конференция с международным участием «Султан Хан-Гирей: взгляд из XXI века»	июнь
Сухум	Конференция	Международная научная конференция «Этнос и культура в эпоху глобализации»	июнь
Майкоп	Круглый стол	Восстановление переднеазиатского леопарда на территории Кавказа в целях сохранения биоразнообразия	июнь
Суздаль	Конференция	Международная конференция по дифференциальным уравнениям и динамическим системам	июль
Томск	Конференция	Quantum field theory and gravity	июль
Ставрополь	Конференция	1-я Межрегиональная конференция по информационной безопасности в Северо-Кавказском федеральном округе «Инфофорум-Северный Кавказ»	июль
Майкоп	Круглый стол	Адыгейское радио в системе средств массовых коммуникаций, посвященный 100-летию со дня рождения Ханаху А. Б.	июль
Майкоп	Презентация	Презентация книги Запсокова К. Ю. «История аула Егерухай»	июль
Москва	Круглый стол	«И если мой язык исчезнет...». Риски новой языковой политики	июль

Ницца (Франция)	Конференция	Международная билингвальная конференция	июль
Дублин (Ирландия)	Конгресс	23rd Annual Congress of the European College of Sport Science	июль
Майкоп	Круглый стол	Формирование музыкального репертуара в профессиональных творческих коллективах Республики Адыгея	июль
Брисбен (Австралия)	Конгресс	Всемирный конгресс политических наук IPSA	июль
Майкоп	Конференция	Республиканское августовское совещание работников образования «Обновление содержания образования в РА: современное состояние и вызовы времени»	август
Адыгея, ст. Даховская	Конференция	30-я Летняя конференция Международного математического Турнира городов	август
Майкоп	Конференция	Международная научная конференция «История развития адыгских языков»	август
Майкоп	Круглый стол	Писатель и время: истоки формирования художественного мировидения Тембота Керашева	август
Майкоп	Конференция	Современные образовательные системы: опыт, проблемы, пути реализации ФГОС	август
Липецк	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики реализации ФГОС ОО с использованием информационных технологий»	сентябрь
Алушта	Конференция	Динамические системы в науке и технологиях (DSST-2018)	сентябрь
Ялта	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии»	сентябрь
Сочи	Конференция	Международная научно-техническая конференция «Автоматизация»	сентябрь
Майкоп	Конференция	22-я Международная школа-конференция молодых ученых	сентябрь
Пермь	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в решении проблем современного общества»	сентябрь
Ялта	Конференция	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 100-летию Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении»	сентябрь
Майкоп	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Адыгское языкознание: состояние и перспективы», посвященная Ю.А. Тхаркахо	сентябрь
Майкоп	Семинар	Морально-психологическая подготовка сотрудников МВД по Республике Адыгея	сентябрь
Краснодар	Конференция	Международная конференция «Дискурс в различных сферах коммуникации: современные тенденции и перспективы», посвященная 95-летию КубГАУ им. И.Т. Трубилина и 50-летию кафедры русского языка и речевой коммуникации	сентябрь
Майкоп	Презентация	Презентация книги «Избранное», посвященная 80 - летию со дня рождения адыгейского поэта Н. Ю. Куека	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Адыгейский сыр – наследие предков, гастрономический бренд России	сентябрь
Ялта	Конференция	V Всероссийская научно-практическая конференция «Дискурсология: возможности интерпретации гуманитарного знания»	сентябрь
Майкоп	Семинар	Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественнонаучных дисциплин	сентябрь
Симферополь	Конференция	Международная научная конференция «Третьи ландшафтно-экологические чтения «Ландшафтная	сентябрь

		география в XXI веке», посвященные 100-летию со дня рождения Г.Е. Гришанкова»	
Краснодар	Фестиваль	Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта»	сентябрь
Армавир	Конференция	VIII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-психологические проблемы современной семьи»	сентябрь
Самара	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс как фактор развития современного общества»	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Панельная дискуссия «Социальное проектирование в сфере гармонизации межнациональных отношений»	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Актуальные практики в формировании гражданской идентичности в молодежной среде»	сентябрь
Москва	Съезд	III Съезд Российского общества политологов «Политическое образование в современной России и в мире»	сентябрь
Майкоп	Конференция	III Международная научная конференция «Богослужбные практики и культовые искусства в современном мире»	сентябрь
София (Республика Болгария)	Конференция	Международная научная конференция «Научный потенциал на света»	сентябрь
пгт. Николаевка, Симферопольский район	Конференция	I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессиональной подготовки педагогов-дефектологов», посвященная 25-летию «Крымского инженерно-педагогического университета»	сентябрь
Сочи	Семинар	VIII Всероссийский научный семинар «Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков в экспертно-психологических исследованиях»	сентябрь
п. Шепси, Туапсинский район	Конференция	Девятая Всероссийская научная конференция с международным участием «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы»	сентябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Мотивационно-ценностное отношение студентов к социально-педагогической деятельности»	сентябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Профилактика профессиональных деформаций специалистов помогающих профессий»	сентябрь
Грозный	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс»	октябрь
Севастополь	Семинар	Совещание-лекция для учителей математики г. Севастополь	октябрь
Майкоп	Конференция	Шестая Международная научная конференция «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации»	октябрь
Нальчик	Конференция	Международная научная конференция «Кавказская филология: история и перспективы», посвященная 90-летию со дня рождения М.А. Кумахова	октябрь
Уфа	Конгресс	VI Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России»	октябрь
Майкоп	Форум	VIII Ежегодный культурный форум национальных меньшинств	октябрь
Новороссийск	Конференция	Международная научно-практическая конференция «История и современное развитие Причерноморья в контексте формирования патриотизма и укрепления ценностей российской цивилизации»	октябрь

Грозный	Форум	Всероссийский историко-этнографический форум, посвященный 200-летию основания г. Грозного	октябрь
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Адыги: проблемы сохранения культурного наследия и этнической самобытности» в рамках VIII Международного фестиваля адыгской (черкесской) культуры	октябрь
Лондон (Великабритания)	Конференция	Science, research, development. Philology, sociology and culturology	октябрь
Орел	Конференция	III Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация: изучение и обучение»	октябрь
Москва	Конгресс	VIII Международный конгресс по когнитивной лингвистике «Cognitio и communicatio в современном глобальном мире»	октябрь
Москва	Съезд	Съезд преподавателей французского языка вузов	октябрь
Нальчик	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации преподавания биологии в современных условиях»	октябрь
Сочи	Конференция	V Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий»	октябрь
Ростов-на-Дону	Фестиваль	IX Фестиваль науки Юга России-2018 «Векторы идей: AI-фест»	октябрь
Майкоп	Школа	Школа лидеров Российского движения школьников, лидеров волонтерских отрядов и лидеров ученического самоуправления Республики Адыгея	октябрь
Санкт - Петербург	Конференция	Международная научная конференция «Ананьевские чтения – 2018. Психология личности: традиции и современность»	октябрь
Майкоп	Конференция	Заочная Международная научно-практическая конференция «Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты»	октябрь
Майкоп	Фестиваль	Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+»	октябрь
Пшемьсль (Польша)	Конференция	Nauka i innowacja - 2018	октябрь
Прага (Чехия)	Конференция	ZPRBVY VDECKŮ IDEJE - 2018	октябрь
Будва (Черногория)	Конференция	The 2018 International Conference on Digital Science	октябрь
Москва	Конференция	IX Всероссийская конференция юридических клиник «Юридическая помощь, доступная каждому»	октябрь
Майкоп	Семинар	Актуальные проблемы государственной поддержки и защиты прав субъектов малого и среднего предпринимательства	октябрь
Пятигорск	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть»	октябрь
Майкоп	Семинар	Российский правовой менталитет: каков он?	октябрь
Майкоп	Семинар	Проблемы квалификации преступлений	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Идентификационные процессы на Юге России сквозь призму языкового сознания	октябрь
Майкоп	Конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Память о прошлом – наша совесть», посвященный 100-летию ВЛКСМ	октябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	Всероссийская научная конференция «Ждановские чтения «Формирование российской, этнонациональной и национально-гражданской идентичностей в региональных сообществах на Юге России»	октябрь
Майкоп	Семинар	Ретроспектива и перспектива стадии возбуждения	октябрь

		уголовного дела	
Казань	Симпозиум	V ежегодный Симпозиум журнала «Вестник гражданского процесса». Тема симпозиума: «2018 – Доказательственное право в цивилистическом процессе: современное состояние и перспективы развития»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Новое в российском гражданском законодательстве»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Республиканское совещание методических служб «Методический диалог. Теория и практика подготовки современного учителя»	октябрь
Грозный	Конференция	II Международная конференция «Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования»	октябрь
Грозный	Конференция	4 Международная научно-практическая конференция «Искусство – диалог культур»	октябрь
Майкоп	Конференция	II Епархиальная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Русь Православная»	октябрь
Белосток (Польша)	Конференция	Midzynarodowa Konferencja Akademii Supraskiej «Rola laikatu w uciu Cerkwi»	октябрь
Майкоп	Семинар	Проблемы и перспективы воспитания у школьников любви к народной культуре средствами музыкального фольклора	октябрь
Краснодар	Конференция	III Международная научно-практическая конференция «Культурная жизнь Юга России: прошлое, социальная память. Актуализация. Модернизация»	октябрь
Майкоп	Конференция	Молодежь: Свобода и ответственность	октябрь
Санкт - Петербург	Конгресс	Международный конгресс «Традиционный фольклор народов России и стран СНГ»	октябрь
Трабзон (Турция)	Симпозиум	3-rd International Music and Dance Studies	октябрь
Трабзон (Турция)	Симпозиум	6-th Symposium of the ICTM Study Group on Music of the Turkic Speaking World	октябрь
Майкоп	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогов в современных условиях»	октябрь
Киров	Форум	Форум «Создание системы сопровождения деятельности образовательных организаций высшего образования по реализации и развитию инклюзивного образования»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно - методический семинар «Проблемы и перспективы воспитания у школьников любви к народной культуре средствами музыкального фольклора»	октябрь
Майкоп	Семинар	Методологический семинар «Актуальные проблемы психологии. Культурно - деятельностная психология: современная трактовка А. Г. Асмолова»	октябрь
Майкоп	Семинар	Методический семинар «Деятельность кафедры психологии по созданию учебно - методических материалов к дисциплине «Психология» для иностранных обучающихся в АГУ»	октябрь
Майкоп	Семинар	Методологический семинар «Актуальные проблемы психологии. Многомерность феноменологии личности»	октябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Развитие лидерских качеств через проектирование мероприятий по направлениям деятельности Российского движения школьников» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	октябрь

Майкоп	Семинар	Научный семинар «Социальная неопределенность и проблема идентичности»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Личность в цифровых коммуникациях: проблемы и перспективы»	октябрь
Казань	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Опыт дерадикализации и ресоциализации приверженцев экстремистских и террористических идеологий»	октябрь
Майкоп	Чтения	XVII Международные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: Свобода и ответственность»	октябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Российское движение школьников как среда формирования лидерских качеств» по программе развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	октябрь
Майкоп	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Молодежный туризм юга России - пути развития»	октябрь
Москва	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии»	октябрь
Москва	Конгресс	Пленум Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по Укрупненной группе специальностей и направлений (УГСН) 03.00.00 «Физика и астрономия» в области образования «Математические и естественные науки»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея	ноябрь
Армавир	Конференция	Очный этап II Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей «Прикладные вопросы точных наук»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Региональный этап IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2018»	ноябрь
п. Тульский, Майкопский район	Фестиваль	Фестиваль математики в Майкопском районе	ноябрь
Казань	Конференция	LXVI Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика как науки становления и развития современной личности» (ПП-66)	ноябрь
Ставрополь	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Жанровая модель русской драмы в новейшей парадигме гуманитарного знания»	ноябрь
Тбилиси	Симпозиум	V Международный симпозиум лингвистов-кавказоведов, посвященный 120-летию со дня рождения А.С. Чикобава	ноябрь
Майкоп	Конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Современный урок в школе: традиции и новации»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Республиканская научная конференция «Адыгские сказания и сказители из а. Джиджихабль»	ноябрь
Санкт - Петербург	Форум	VII Санкт-Петербургский международный культурный форум	ноябрь
Грозный	Форум	Научно-практический форум «Русское старожильческое население в этнокультурном пространстве Чечни и Северного Кавказа: традиционный опыт, современное состояние,	ноябрь

		перспективы духовной интеграции»	
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция Республики Адыгея «Либеральный февраль и пролетарский Октябрь»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международная заочная конференция «Педагогика в современном мире: теоретические и практические аспекты»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Молодежная мастерская психологического консультирования АГУ	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Состояние и перспективы адыго-русского двуязычия как фактор обогащения личности	ноябрь
Адыгея, аул Джиджихабль	Конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Адыгэ IорIуатэмрэ Джэджэхьэблэ орэдыlo – тхьдэIуатэхэмрэ»	ноябрь
Тяньцзинь (КНР)	Конференция	Лингвокультурные ценности в языковом сознании и коммуникативной практике	ноябрь
Майкоп	Конференция	Актуальные проблемы языкового образования	ноябрь
Тбилиси	Симпозиум	V International Symposium of Linguist-Caucasologists Proceedings	ноябрь
Майкоп	Конференция	Республиканская научная конференция «Кавказология: история и современность», посвященная 90-летию со дня рождения доктора филологических наук, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации Зекоха У. С.	ноябрь
Москва	Конференция	X Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании»	ноябрь
Грозный	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы арабской филологии и методики преподавания арабского языка»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция «Языковое образование: достижения и проблемы»	ноябрь
Норт-Чарлстон (США)	Конференция	XVII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Актуальные проблемы дефектологии в теории и практике образования	ноябрь
Райне (Германия)	Семинар	Инновационные педагогические технологии в дошкольном, общем и дополнительном образовании	ноябрь
Майкоп	Семинар	Всероссийский проект «Песочное закулисье»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея «Выявление и сопровождение обучающихся групп социального риска и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ «Современные психолого-педагогические технологии в работе педагогов-психологов ДОО»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Городское методическое объединение педагогических работников ДОУ: воспитателей групп для детей от 5 до 7 лет «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Учебно-методический сбор водителей	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Современные психолого-педагогические технологии в работе педагога-психолога ДОО	ноябрь
Майкоп	Семинар	Информационный семинар по содействию в прохождении практик и трудоустройства	ноябрь

		обучающихся с инвалидностью «Наравне со всеми»	
Майкоп	Круглый стол	Новые тренды молодежного предпринимательства в условиях цифровой экономики	ноябрь
Москва	Конференция	Международная научная конференция «Наука и образование в современной России»	ноябрь
Майкоп	Конференция	V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России»	ноябрь
Шеффилд (Великобритания)	Конференция	Conduct of modern science - 2018	ноябрь
Майкоп	Семинар	Запреты и ограничения в трудовом праве	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Медиация как способ урегулирования конфликтов и споров в правовой сфере	ноябрь
Майкоп	Семинар	Типовые ситуации конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядок их урегулирования	ноябрь
Майкоп	Семинар	Медиация как способ урегулирования конфликтов и споров в правовой сфере	ноябрь
Махачкала	Форум	II Молодёжный Северо-Кавказский форум «Мирный Кавказ»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Идентификационные процессы на Юге России сквозь призму языкового сознания	ноябрь
Майкоп	Семинар	Проблемы доказательств и доказывания при рассмотрении уголовного дела	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Особенности наследования отдельных видов имущества	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Реализация сетевого проекта «Школа – ВУЗ» по направлению «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика: результаты и перспективы»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы формирования личности в сфере физической культуры и спорта	ноябрь
Майкоп	Семинар	Стимулирование и развитие женского предпринимательства в Республике Адыгея	ноябрь
Майкоп	День открытых дверей	День открытых дверей для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Сделать доступным высшее образование? Легко!»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Ночь Музеев Мастер – класс в картинной галерее по войлоковалянию	ноябрь
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием «Образ матери в искусстве: вопросы анализа и толкования содержания произведений в педагогической деятельности»	ноябрь
Краснодар	Конференция	II международная научно-практическая конференция «Массовая музыка и джазовое исполнительство в современной культуре»	ноябрь
Астрахань	Конференция	VI Международная научная конференция «Музыкальное искусство и наука в современном мире: теория, история, исполнительство, педагогика»	ноябрь
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Педагогические традиции в этногенезе»	ноябрь
Краснодар	Конференция	4-я Всероссийская научно-практическая конференция «Антропология конфликта и мира: революции и перемены 20 века в исторической и культурной памяти народов Юга России»	ноябрь
Адыгейск	Презентация	Презентация книги «Шуточные танцы адыгов»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Студенческая научно-практическая конференция «Музыкальное просветительство: история и современность»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Развитие социально-культурной деятельности и художественного образования: теория и практика	ноябрь

Майкоп	Конференция	Республиканская научно-практическая конференция «Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»	ноябрь
майкоп	Конференция	Музыкальное просветительство английского Возрождения	ноябрь
Краснодар	Конференция	VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Методологический семинар «Актуальные проблемы психологии. Толерантность и методология психологии»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научный семинар «Создание и реализация личностью субъектных ресурсов в условиях инновационных изменений в разных сферах жизнедеятельности»	ноябрь
Майкоп	Мастер-класс	Мастер-класс по работе в социальных сетях «Информационный мир» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Российское движение школьников как среда формирования лидерских качеств» по программе развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	ноябрь
Москва	Конференция	Всероссийская научная конференция, посвященная 85-летию А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова «Психология человека как субъекта познания, мышления и деятельности»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Методологический семинар «Актуальные проблемы психологии. Эволюция психологического знания: классическая психология, неклассическая психология, постнеклассическая психология»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Социальная неопределенность и проблема идентичности»	ноябрь
Грозный	Конференция	Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма», посвященная 20-летию КНИИ им. Х.И. Ибрагимова РАН	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Развитие профессионального музыкального искусства в Адыгее»	ноябрь
Махачкала	Форум	Молодежный Северо-Кавказский форум «Мирный Кавказ»	ноябрь
Краснодар	Конференция	XIV Международная конференция межвузовского дискуссионного клуба «Эксперт»: «Россия и Запад: новая холодная война или прохладный мир»	ноябрь
Сергиев Посад	Конференция	II Международная конференция «Актуальные вопросы изучения христианского наследия востока»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Хабзэ и суфизм в философии М. Ягана	ноябрь
Ростов-на-Дону	Форум	Всероссийский научно-практический форум «Идентичности на Кавказе: от конфронтации к консолидации»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Социальное познание в регионе	ноябрь
Краснодар	Конференция	6-я научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений и профилактика терроризма и экстремизма»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Тренинг личностного развития в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	ноябрь

Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар-тренинг командообразования «Мы – команда!» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар-тренинг командообразования «Я+ты=мы» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы культуры здоровья: профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа в молодёжной среде	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	СПИД победим - только вместе!	ноябрь
Майкоп	Семинар	Особенности оказания медицинской помощи гражданам старшего возраста	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Проблемы людей пожилого возраста глазами студенческой молодежи	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Особенности оказания медицинской помощи гражданам старшего возраста	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая видео-конференция, посвященная 25 летию ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» «Цифровая экономика: новая реальность»	декабрь
Нальчик	Конференция	V Международная научная конференция «Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики»	декабрь
Москва	Семинар	Научный семинар по качественной теории дифференциальных уравнений	декабрь
Армавир	Конференция	XIII Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Кубанского государственного технологического университета «Научный потенциал вуза – производству и образованию»	декабрь
Москва	Конференция	XVIII Международная научно-практическая конференция "EurasiaScience"	декабрь
Пенза	Конференция	IX Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы» Шифр МК-446	декабрь
Майкоп	Конференция	XI Международная научная конференция «Русский язык и ономастика в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы», посвященная памяти основателя Майкопской ономастической школы профессора Р.Ю. Намитоковой	декабрь
Сочи	Форум	V Педагогический форум	декабрь
Майкоп	Урок	Урок истории для старшеклассников СОШ № 5 и Адыгейской республиканской гимназии «75- ление Сталинградской битвы»	декабрь
Москва	Конгресс	8-ой Всероссийский конгресс политологов «Политика развития, государство и мировой порядок»	декабрь
Оренбург	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны: проблемы исследования и сохранения исторической памяти»	декабрь
Сочи	Форум	V Международный педагогический форум «Языковая норма. Виды и проблемы»	декабрь

Майкоп	Круглый стол	Психологические аспекты межличностного общения. Виды и стратегия гендерного общения	декабрь
Волгоград	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Коммуникативные технологии в образовании, бизнесе, политике и праве: проблемы и перспективы реализации в современной цифровой среде»	декабрь
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Создание комфортной интегрированной среды для обучения английскому языку в школе»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Развитие ботанического сада как инновационной учебно-исследовательской базы Адыгейского государственного университета	декабрь
Ростов-на-Дону	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Агрессивные и экстремальные стратегии поведения: новые риски и новые вызовы в молодежной среде»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы развития и воспитания приемных детей в замещающих семьях Республики Адыгея	декабрь
Майкоп	Семинар	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов «Концепция психологической службы образования. Профессиональный стандарт педагога-психолога»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы профилактики наркомании и суицидального поведения в детской и молодежной среде (в рамках государственной программы Республики Адыгея «Развитие здравоохранения» на 2014-2020 гг.)	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Республиканский круглый стол «Адаптация ребенка с расстройством аутистического спектра в образовательной организации»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы профилактики наркомании и суицидального поведения в детской и молодежной среде	декабрь
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Личность в эпоху перемен: mobilis in mobili»	декабрь
Москва	Конференция	Международная научная конференция «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе»	декабрь
Майкоп	Конференция	33-я Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – наука – технологии»	декабрь
Ставрополь	Семинар	Итоговый семинар Международной программы «Новые горизонты-2017»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы банкротства физических лиц	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы использования информационных технологий в пенитенциарной деятельности	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Эвтаназия: за или против	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Коррупция как социальное явление	декабрь
Ростов-на-Дону	Конференция	II Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Утопические проекты в истории культуры» на тему ««Город Солнца»: в поисках идеального локуса»	декабрь
Краснодар	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Проблемы судебной медицины, экспертизы и права»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы доказательства и доказывания в уголовном судопроизводстве	декабрь
Москва	Конференция	Научно-практическая конференция «Конституция 1993 года: вызов России и образ будущего», посвященная 25-летию Конституции Российской Федерации	декабрь

Майкоп	Круглый стол	Принцип объективной истины и правило допустимости доказательства	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы проблемы здоровьесбережения в системе вузовского образования	декабрь
Орел	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дизайн - образования в вузе»	декабрь
Краснодар	Конференция	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Многоуровневая система художественного образования в полиэтничном регионе»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол «Песнь моя, Адыгея моя» посвященного 80-летию Рамазана Сиюхова	декабрь
Майкоп	Семинар	Научно-исследовательский семинар «Художественная культура в контексте педагогического образования»	декабрь
Майкоп	Конференция	Этапы развития хореографического образования в России: теория и практика	декабрь
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция «Этапы развития хореографического образования в России: теория и практика»	декабрь
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар-тренинг «Мир отношений» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	декабрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Профилактика профессиональных деформаций у специалистов помогающих профессий»	декабрь
Майкоп	Мастер-класс	Мастер-класс «Методика организации и проведения мероприятий в условиях коллективно-творческой деятельности» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	декабрь
Майкоп	Семинар	Тренинг командообразования «Я – часть команды» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»	декабрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Манипулирование и защита от манипуляций»	декабрь
Белореченск	Акция	Эколого-образовательная акция «Войди в природу другом»	декабрь
Майкоп	Мастер-класс	Мастер-класс «Методика организации и проведения мероприятий в условиях коллективно-творческой деятельности» (в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер»)	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Этнографический туризм в Республике Адыгея современное состояние и перспективы развития	декабрь
Майкоп	Семинар	Рациональное природопользование и безопасность экологического туризма	декабрь
Майкоп	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Молодежный туризм юга России-пути развития»	декабрь
Майкоп	Конференция	Туризм юга России: современные тренды и направления	декабрь

9.2. Научные мероприятия, проведенные на базе АГУ

В течение 2018 года в Адыгейском государственном университете состоялось 120 научных мероприятий. Краткие аннотации некоторых из этих мероприятий приведены ниже:

30 января 2018 г. в конференц-зале АГУ состоялась 7-я отчетная конференция Союза студентов и аспирантов АГУ, в который приняли участие около 130 человек - представители всех факультетов АГУ. На повестке дня Конференции обсуждались вопросы: отчет и.о. председателя ССиА АГУ о проделанной работе за отчетный период; внесение дополнений и поправок в положение о ССиА; утверждение состава ССиА с правом решающего голоса; вопрос о выборах председателя ССиА.

03 февраля 2018 г. АГУ принял участие в митинге, посвященном 75-й годовщине освобождения Майкопа от немецко-фашистской оккупации. Преподаватели, студенты, сотрудники вуза совместно с горожанами отдали дань памяти и уважения поколению Победителей, воинам-освободителям Майкопа.

04 февраля 2018 г. в Институте искусств подвели итоги VII Республиканского конкурса научно-методических работ преподавателей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры общеобразовательных организаций, музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций. В Институте искусств прошел научно-методический семинар по результатам Седьмого Республиканского конкурса научно-методических работ преподавателей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры общеобразовательных организаций, музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций. Были отмечены Сертификатами, Дипломами и призами 50 работ учителей по 8 номинациям.

8 февраля 2018 г. в АГУ состоялось торжественное открытие научного мероприятия «Город научных открытий Наукоград», которое является одним из инструментов популяризации науки, определения сферы профессиональных интересов, получения первичных навыков в профориентации, вовлечения школьника в творческий и научный процесс. 1100 школьников и учащихся СПО приняли участие в мероприятиях, проходящих на 55 площадках. Торжественное открытие Наукограда завершилось презентацией Кавказского научно-образовательного математического центра на базе АГУ. Лекция «Математика для всех» была прочитана А.В. Савватеевым, д.ф.-м.н., проф., ректором Университета Дм. Пожарского, проф. МФТИ, вед. ушимнаучным сотрудником Российской экономической школы, ст. научным сотрудником лаборатории математической экономики ЦЭМИ РАН. В рамках инновационного научно-образовательного проекта «Наукоград» состоялся «Завтрак с ректором» - неформальная встреча студентов АГУ и учащихся старших классов, имеющих значительные достижения в учебе и науке, с ректором АГУ, д. соц. н., профессором Р.Д. Хунаговым. Приняли участие в данном мероприятии лучшие ученики 8-11 классов общеобразовательных школ г. Майкопа в количестве 24 человек. В ходе мероприятия «Завтрак с ректором» учащиеся задавали ректору интересующие их вопросы о ЕГЭ, научно-образовательных проектах, образовательных программах по направлениям подготовки, организации учебных и производственных практик в университете, возможности прохождения стажировок на базе зарубежных вузов на договорной основе между вузами, наличии военной кафедры при университете, трудоустройстве после окончания вуза, возможности совмещения учебы на очном отделении и работы, дистанционном обучении, условиях поступления на обучение в РЕМШ. Школьники приняли участие в таких мероприятиях, как квест-игра «География на сто», мастер-класс «Занимательный туризм – вяжем узлы», эколого-географическая эстафета - «Занимательная география», викторина «Путешествие «От цветка до плода», мастер-класс «Я и мое здоровье: методы современной диагностики», квест-игра «Птицы – покорители неба», мастер-класс «Занимательная зоология», мастер-класс «Занимательная химия», мастер-класс «Странности тела человека», квест-игра «По лабиринтам адыгской культуры», «Филологическое Кафе», Школа молодого журналиста, арабский язык - «Искусство арабской

каллиграфии», немецкий язык - «Виртуальное путешествие по Германии», английский язык - «Поиграем в слова», французский язык - «Давайте познакомимся!», профориентационные тренинги Молодежной мастерской психологического консультирования, научно-популяризационный открытый семинар для школьников «В мире занимательной физики и астрономии», открытый семинар-практикум для школьников «Занимательная робототехника», «Компьютерная геометрия», математическая гостиная «Живая математика» и многие другие.

8 февраля 2018 г. в рамках научно-образовательного проекта «Наукоград АГУ» на историческом факультете работало две площадки: Исторические ролевые игры как способ постижения прошлого: мастер-класс и кабинет археологии. Кабинет археологии. Экспозиция кабинета составлена в 2014 г. Фонд сформирован в результате археологических раскопок в период с 1993 г. по настоящее время (в том числе с участием студентов исторического факультета). Экспозиция отражает историю народов Северо-Западного Кавказа в период с III тыс. до н.э. до середины XX в. При кабинете имеется лаборатория камеральной обработки, в которой ведутся реставрационные работы. Гости факультета ознакомились с экспозицией и приняли участие в реставрационных работах. Исторические ролевые игры как способ постижения прошлого: мастер-класс. Историческая ролевая игра – это интерактивная форма учебных занятий, представляющая собой реконструкцию конкретно-исторической ситуации художественными приемами и средствами, основанная на изучении студентами имеющегося корпуса исторических и историографических источников. Точнее сказать, это реконструкция с элементами деконструкции, так как историческому материалу задается вопрос: «Что было бы, если бы...?». Гостям продемонстрировали познавательный потенциал исторических ролевых игр в постижении прошлого с использованием разработанного ещё романтической историографией первой трети XIX в., особенно французской либеральной школой историков периода Реставрации (О. Тьерри, Ф. Гизо, Ф. Минье, А. Тьер), и блистательно ею использовавшегося метода постижения истории, основанного на «вживании», «вчувствовании» в эпоху, «сопереживании» ей.

8-9 февраля 2018 г. структурные подразделения Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ приняли активное участие в работе Наукограда, посвященному Дню Российской науки. В фойе, на первом и втором этажах здания Бизнес-инкубатора развернулось 8 площадок:

«Использование результатов космической деятельности в современном мире» - сотрудники Центра интеллектуальных геоинформационных технологий ознакомили школьников с основными видами деятельности научно-образовательного центра, в том числе результатами космической деятельности с использованием средств геопорталов общего доступа и рассказали о возможностях свободно распространяемых программных продуктов.

«Интерактивный мастер – класс «Юный нутрициолог» - эксперты лаборатории нутрициологии и экологии совместно с членами СНИК «Нутрициолог» продемонстрировали опыты, позволяющие установить качество и фальсификацию пищевых продуктов: соков, меда, колбасных изделий. 17 активных школьников смогли сами провести органолептические, титриметрические, рефрактометрические, ионометрические исследования пищевых продуктов и оценить полученный результат. Школьникам также рассказали о роли селена, витамина Е и йода в обеспечении антиоксидантного статуса организма, их источниках. У 85 школьников проведена экспресс-диагностика обеспеченности селеном.

«Механизмы управления двигательной функцией человека» - сотрудники центра «Здоровье» провели демонстрацию технологии регистрации пространственно-временных локомоций человека на основе оптико-электронной системы видеоанализа. Участникам была представлена возможность самим строить усредненные профили суставных углов, угловых скоростей, рассчитывать стандартные отклонения, производить сравнительный анализ результатов исследования нескольких испытуемых или одного испытуемого в разные периоды времени, использовать для сравнения эталонные варианты.

«Маршрут иммуногенетический» - иммуногенетическая лаборатория провела лекции – презентации: «Медицинские диагнозы прототипов сказочных героев», «Генетика здоровья, поведения и профессиональной деятельности», «Полимеразно-цепная реакция», «Теломеры и старение». Школьникам рассказали о современных методах ДНК-диагностики и генотерапии, как найти родственные гены на планете Земля среди семи миллиардов людей, предложили на выбор построить генеалогическое дерево от самого Адама или обезьяны, узнать все о ПЦР и предрасположенности к заболеваниям, реальных прототипах сказочных героев, о теломерах и Кашее Бессмертном, наконец заглянуть в святая–святых и узнать, кому какой отмерен век!

«Мастер-класс «Занимательная зоология» - сотрудники лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея вместе с магистрантами и студентами факультета естествознания организовали удивительное путешествие в «Микромир», познакомили с микроорганизмами, обитателями воды, почвы и даже организма человека, ответили на вопросы «Какие организмы составляют около 80% всех животных на Земле?», «Какое животное самое громкое на Земле?», «Какое животное выделяет самый сильный органический токсин?»

«Сохраним редкие растения для потомков!» и «Осторожно – ядовитые растения!» - в коллекции Ботанического сада «Редкие и охраняемые растения Северо-Западного Кавказа» представлены образцы 43 видов, из них восемь видов семейства Orchidaceae, проблема охраны которых, в связи с особенностями их биологии и высокой декоративностью, стоит наиболее остро. Школьники ознакомились с гербарным фондом и узнали очень много интересного и полезного для себя. Так, их познакомили с опасными и ядовитыми растениями, к которым даже прикасаться нельзя, чтобы прогулки или экскурсии не были омрачены неприятными встречами!

Мастер-класс «Психотехники успеха» - сотрудники Центра социально-психологических проблем познакомили участников мероприятия с эффективными кинезиологическими психотехниками восстановления и поддержания внутреннего баланса человека, когда соблюдается равновесие между эмоциями, мыслями и поведением по принципу здесь и теперь.

Центр робототехники и мехатроники в Фойе Бизнес-инкубатора организовали площадку «В гостях у роботов».

В целом мероприятия Наукограда в НИИ КП АГУ посетило более 200 школьников из 15 общеобразовательных школ г. Майкопа, лицея № 34, эколого-биологического лицея, гимназий 5, 19 и 22, школы №7 а. Джамбичи, школы № 3 а. Адений, школы №8 х. Шунтук.

08 февраля 2018 г. В рамках работы «Наукограда» юридический факультет АГУ провел мастер-класс «Занимательная криминалистика». Основной целью данного мероприятия была профориентация подрастающего поколения посредством их знакомства с особенностями проведения криминалистических процедур. Школьников тепло приветствовали декан и преподаватели, которые рассказали о различных сторонах жизни факультета. В учебном зале судебных заседаний факультета сотрудниками криминалистического отдела Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Адыгея Сорокиным В.Н., старшим следователем-криминалистом, и Бугусовой Н.И., старшим экспертом, была продемонстрирована криминалистическая техника и другие современные научно-технические средства, используемые следственными органами. Учащиеся имели возможность вживую ознакомиться с экспонатами. Специалисты рассказали об использовании полиграфа в расследовании преступлений, были приведены примеры из практики, когда использование криминалистической техники помогло в раскрытии преступлений и изобличении виновных лиц.

08 февраля на кафедре химии факультета естествознания в рамках Наукограда функционировала экспериментальная площадка «Занимательная химия», которую посетило 105 школьников из 11 общеобразовательных школ г. Майкопа (1,2,3,4,7,8,11,15,16,17), лицея

34, гимназии 22, школы 32 а. Кошехабль, школы №8 х. Шунтук. Под руководством опытных преподавателей кафедры и студентов старших курсов участники мероприятия окунулись в занимательный мир химии, стали свидетелями интересных превращений химических веществ и узнали много нового и интересного о многообразном мире химических элементов. Особый интерес у ребят вызвали опыты «Вулкан», «Волшебная палочка», «Несгораемый платок», «Кровь без раны». Очень интересно была представлена периодическая система Д.И.Менделеева в виде «Парада химических элементов».

8 февраля 2018 г. в рамках «Недели науки в АГУ» инженерно-физический факультет провел ряд мероприятий, целью которых стала популяризация физики и робототехники среди учащихся средних общеобразовательных школ. Ребятам была предоставлена возможность окунуться в удивительный мир физики и астрономии, познакомиться с яркими физическими и астрономическими явлениями, а также посмотреть на интересные физические эксперименты и даже самим поучаствовать в проведении занимательных физических опытов, совершив увлекательную физическую прогулку. Ребята смогли получить ответы на вопросы, которые их так интересовали. Каковы законы движения планет? Как возникла солнечная система? Могут ли столкнуться планеты? Как изучают звезды и Галактики? Также параллельно на факультете проходил и второй открытый семинар-практикум для школьников под названием «Занимательная робототехника». Участники данного мероприятия познакомились с основами схмотехники и робототехники на примере выполнения ряда заданий-практикумов, посвященных сборке отдельных технических устройств с использованием элементов робототехники. Ребята узнали, как запрограммировать робота, как его запустить и протестировать. В результате были получены рабочие электротехнические схемы, выполняющие ряд функций, и с которыми можно взаимодействовать с использованием телефона и механических манипуляций.

В рамках празднования Дня российской науки 8 февраля в Институте физической культуры и дзюдо для школьников республики прошло научно-познавательное мероприятие «Клубная встреча «Спорт, здоровье, безопасность». В соответствии с программой Клубной встречи для 77 школьников из городов Майкопа и Адыгейска, Майкопского, Кошехабльского, Гиагинского, Красногвардейского районов была организована работа трех демонстрационных площадок: в научной лаборатории спортивной биомеханики познакомили старшеклассников с отдельными аспектами современных научных направлений спортивных исследований; в тренажерном зале Дворца спорта «Якуб Коблев» школьники стали участниками мастер-класса студентов института, мастеров спорта России по силовому троеборью Папенко Дениса, Басанцова Дмитрия и Анасенко Константина под руководством Манько И.Н., кандидата педагогических наук, доцента кафедры биомеханики и медико-биологических дисциплин, тренера по силовому троеборью; на учебной базе кафедры безопасности жизнедеятельности прошла дискуссия в формате ток-шоу по проблемам здорового питания, которую провела кандидат биологических наук, доцент Шатохина Т.А.

В рамках мероприятий в АГУ ко Дню Российской науки 9 февраля 2018 г. на историческом факультете был проведен круглый стол, посвященный проблеме актуальности научного исследования. В работе круглого стола приняли участие преподаватели и студенты исторического факультета, молодые ученые АРИПК, АРИГИ им. Т. Керашева, учителя школ Республики Адыгея. Обоснование проблемы актуальности представляет одну из важных методологических задач. При ее формулировке, как правило, необходимо учитывать не только достигнутый уровень знания, но и логически вписать исследуемую тему в существующее познавательное пространство. В ходе работы были обсуждены вопросы по умению студентами оценить степень разработанности изучаемого вопроса в отечественной и зарубежной литературе. И в этом контексте определить значение проводимого исследования. Проблема имеет как общетеоретическое, так и прикладное значение при реализации исследовательских проектов.

9 февраля 2018 г. на базе АГУ, в рамках мероприятий, посвященных Дню российской науки, состоялась XV Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов

«Наука. Образование. Молодёжь». За значительные научные достижения Почетной грамотой АГУ были поощрены молодые ученые АГУ.

9 февраля 2018 г. в рамках инновационного научно-образовательного проекта «Наукоград 2018» кафедра общей педагогики организовала педагогическую лабораторию «Школа будущего», работа которой была посвящена формированию у обучающихся старших классов навыка проектной деятельности. Перед началом работы педагогической лаборатории участники проекта посетили торжественное открытие «Наукограда», познакомились с творческими работами студентов Института искусств. Гостями лаборатории «Школа будущего» стали учащиеся общеобразовательных школ Республики Адыгея и Краснодарского края, в частности БОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Александра Васильевича Суворова». Работу педагогической лаборатории «Школа будущего» открыл проректор по учебной работе и качеству образования, первый проректор, заведующий кафедрой общей педагогики, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор К.Д. Чермит. Вопросам современных проблем педагогической науки и практики, а также методологического обоснования и технологического подхода к реализации проектной деятельности было посвящено выступление доктора педагогических наук, профессора З.К. Меретуковой. С научным докладом по истории становления школы как социального института перед школьниками выступила студентка 2 курса факультета социальных технологий и туризма Екатерина Журавлева. С целью знакомства и активизации группового взаимодействия с учащимися школ был проведен тренинг, после чего началась групповая творческая работа над созданием проекта «Школа будущего». В процессе работы лаборатории участники познакомились с понятием «проект», с типологией проектов, технологией организации проектной деятельности; научились выявлять актуальность, формулировать проблему, ставить цель, планировать и реализовывать проекты. Результатом работы лаборатории стала модель школы будущего, в процессе создания которой школьники получили опыт проектной деятельности, творческой, организаторской и командной работы.

9 февраля 2018 г. на факультете естествознания состоялось заседание круглого стола «Современный приоритет науки: новый взгляд». Было заслушано 14 докладов преподавателей, студентов и магистрантов кафедр географии, физиологии, ботаники, химии.

С 16 по 18 февраля 2018 года Первичная профсоюзная организация студентов АГУ организовала Школу профсоюзного актива «ПрофСтарт». Участниками школы стали около 100 студентов, активистов профбюро факультетов. Цель данной школы – обучение и подготовка студентов навыкам и компетенциям, необходимым для работы в профсоюзной организации и для самореализации в студенческой и молодежной среде. На протяжении трех дней участники школы прошли увлекательные мастер-классы, тренинги и лекции, нацеленные на повышение уровня знаний о стипендиальном обеспечении, командообразовании, эффективной коммуникации. Ведущими мастер-классов и лекций были председатель Профсоюза работников народного образования и науки Республики Адыгея – Кошкин С.В. и его заместитель – Хатков А.М., а также профессиональные тренеры Молодежной мастерской психологического консультирования АГУ и члены Профсоюзного комитета ППОС АГУ. Школа профсоюзного актива «ПрофСтарт» – это специальная программа, созданная для организации эффективной профсоюзной работы на факультетах и в университете. Это мероприятие для тех, для кого участие в студенческой жизни – способ реализации своих способностей, идей и амбиций. Здесь ребята не только учились работать в команде, но и максимально постарались развить персональные качества.

28 февраля 2018 г. состоялось очередное заседание Ученого совета АГУ, которое вел ректор Р.Д. Хунагов. С докладом по основному вопросу повестки дня «Совершенствование организации научной деятельности на филологическом факультете», выступил доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета У.М. Панеш. В докладе и в выступлениях членов Ученого совета проанализирована работа на факультете по повышению эффективности научных исследований, предложены пути наращивания ее

результативности. В принятом постановлении перечислены конкретные меры по достижению намеченных целей. Рассмотрены также и другие вопросы: - об утверждении основных профессиональных образовательных программ и учебного плана на факультете математики и компьютерных наук по направлениям подготовки: 1) 01.04.02 Прикладная математика и информатика магистерская программа «Современная теория игр»; 2) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Математика» и «Информатика»; 3) 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Математическое образование»; - об утверждении основной профессиональной образовательной программы и учебного плана на историческом факультете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «История» и «Обществознание»; - об утверждении списка студентов ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», претендующих на именные стипендии Правительства РА по итогам зимней экзаменационной сессии 2017/2018 учебного года; - о стоимости обучения по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» и филиалов на 2018-2019 учебный год. Ученый совет принял решение о присвоении звания «Почетный доктор АГУ» доктору экономических наук, профессору, ректору Майкопского государственного технологического университета, выпускнице АГУ С.К. Куижевой. На заседании совета состоялось вручение диплома и облачение в мантию и академическую шапочку. Затем ректор АГУ и ректор Майкопского государственного технологического университета подписали договор о сотрудничестве двух вузов. Р.Д. Хунагов также вручил диплом доктора юридических наук И.М. Дивину, заведующему кафедрой гражданского и арбитражного процесса АГУ, председателю Арбитражного суда Республики Адыгея.

21 марта состоялась встреча президента Дамасского университета доктора Махера Кабакиби с профессорско-преподавательским составом АГУ. Гость выступил перед собравшимися с лекцией о проблемах образования в Сирии, о политической ситуации в стране. Президенту университета были заданы вопросы, на которые были даны ответы по существу. Ректор АГУ огласил решение Ученого совета о присвоении доктору Махеру Кабакиби звания «Почетный доктор Адыгейского государственного университета» и вручил диплом, а также облачил награжденного в мантию и академическую шапочку.

26 марта 2018 г. на кафедре биомеханики и медико-биологических дисциплин (заведующий – кандидат педагогических наук, доцент Н.С. Коломийцева) состоялось заседание Круглого стола «Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта». В заседании приняли участие студенты, магистранты и преподаватели кафедр института, а также педагогические работники МБДОУ «Детский сад №34 «Сказка», МБОУ «ДОУ № 16», учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Средняя школа №7» города Майкопа, с которыми у коллектива ИФК и дзюдо сложилось многолетнее и плодотворное сотрудничество по научно-практическим аспектам физического воспитания и охраны здоровья детей и школьников. В ходе обсуждения обозначенных в программе заседания проблем были рассмотрены актуальные вопросы психофизиологической адаптации иностранных студентов к обучению в вузе на примере первокурсников института, организации пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, активизации двигательной деятельности детей и молодежи в условиях образовательной среды и другие вопросы. Материалы, представленные участниками Круглого стола, опубликованы в сборнике научных трудов ИФК и дзюдо.

18-20 апреля 2018 г. в АГУ состоялась 58-ая студенческая научная конференция. На конференции в работе 129 секций приняло участие 2811 человек, в том числе: 2530 студентов АГУ, 80 студентов средних специальных учебных заведений, 43 студента Армавирского государственного педагогического и Кубанского государственного университетов (20 студентов присутствовало на секциях факультета социальных технологий

и туризма, 5 – на секциях экономического факультета, 18 – на секциях факультета педагогики и психологии), 135 учащихся образовательных учреждений города Майкопа и 23 учащихся средней школы №2 станицы Динской Краснодарского Края, выступивших с докладами в рамках проектно-ориентированной деятельности по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки. На конференции было заслушано 1838 докладов. 332 работы отнесены к I категории, 805 работ - ко II категории, 741 работа - к III категории. По итогам 58-ой студенческой научной конференции и в целом научного года (с 20 апреля 2017 г. по 20 апреля 2018 г.) вручено студентам, магистрантам и школьникам 374 диплома I степени, 238 сертификатов за активное участие в научных мероприятиях различного уровня, 40 почетных грамот АГУ за эффективную научную деятельность.

В этом году на факультете естествознания функционировало наибольшее количество секций - 20. На кафедре физиологии они были посвящены зоологии беспозвоночных и позвоночных животных, их экологии, физиологии человека (разным ее областям), молекулярной биологии и генетики. На кафедре ботаники освещались вопросы систематики и интродукции растений, физиологии и биотехнологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, экологии. На кафедре географии работали секции экономической, социальной и политической географии, геоинформационных технологий, физической географии, рассматривались региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. На кафедре химии представлялись исследовательские проекты в области нутрициологии, функционировали секции аналитической и биологической химии, а также вопросы химии и экологии в их взаимосвязи. Кроме того, на факультете естествознания были заслушаны доклады, посвященные методикам обучения биологии, географии и химии. На экономическом факультете работало 5 секций, на которых было заслушано свыше 100 докладов. Результаты своих научных исследований представили студенты, а также гости факультета из вузов Краснодарского края, школ города и МГГТК АГУ. Также были подведены итоги региональных олимпиад по информатике, математике и бухгалтерскому учету, которые проводились экономическим факультетом в рамках Дней науки. В рамках конференции на юридическом факультете работала 6 секций. В каждой из секций студенты поднимали наиболее актуальные проблемы. У аудитории вызвали интерес особенно яркие выступления, такие как: «Демографическая политика в области рождаемости и семьи в современной России», «Социально-правовое влияние на наркополитику», «Проблемы производства эксгумации в уголовном судопроизводстве». На факультете социальных технологий и туризма работало 13 секций по трем направлениям подготовки: «Социальная работа», «Психолого-педагогическое образование», «Туризм». Было заслушано большое количество докладов на актуальные темы, затрагивающие различные социальные, психологические и другие проблемы, такие как развитие менеджмента и маркетинга в туриндустрии, технологии социальной работы с различными категориями граждан и многое другое. Впервые, в рамках Ежегодной студенческой научной конференции состоялось заседание секции: «Исследовательские проекты», на котором были заслушаны отчеты по групповым исследовательским проектам, реализованным студентами-членами СНИК «Нутрициолог» и школьников-членов кружка «Юный нутрициолог», экспертами лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ, под научным руководством д.б.н., профессора Цикуниб А.Д. Работа над проектами длилась более двух месяцев, в течение которой каждая группа освоила определенный стандартизованный метод исследования пищевых продуктов, и провела на его основе исследования. Реализовано 8 проектов: Проект «Органолептическая оценка и определение содержания органических кислот в адыгейской тыкве», куратор: Беретарь Аминет - студентка 5 курса, координатор СНИК «Нутрициолог», исполнители: Тхагапсова Светлана - студентка 1 курса, Уджуху Каплан - ученик 9 класса МБОУ «Лицей № 34», член кружка «ЮНИС» (учитель - Юндина Е. М.). Проект «Определение содержания растворимых сухих веществ в адыгейской тыкве», куратор: Гончарова С. А. – эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем НИИ КП АГУ, исполнители: Алаева Медна - студентка 5 курса, член СНИК «Нутрициолог», Боронина

Алена - студентка 1 курса, Бронникова Елена - ученица 10 класса МБОУ СОШ № 11, член кружка «ЮНИС» (учитель - Шимек В. В.). Проект «Определение бетта-каротина в адыгейской тыкве», куратор: Езлю Ф. Н. - эксперт лаборатории комплексных проблем НИИ КП АГУ, исполнители: Даунова Саида - студентка 3 курса, член СНИК «Нутрициолог», Удычак Астемир - ученик 9 класса МБОУ «Лицей № 34», член кружка «ЮНИС» (учитель - Юндина Е. М.). Проект «Исследование адыгейской тыквы на содержание фосфорорганических пестицидов», куратор: Езлю Ф. Н. - эксперт лаборатории комплексных проблем НИИ КП АГУ, исполнители: Дейфель Кристина - студентка 5 курса, член СНИК «Нутрициолог», Касумова Сабина - студентка 3 курса, Кизякова Мария - ученица 8 класса МБОУ СОШ № 16 п. Тульского, член кружка «ЮНИС» (учитель - Переверзева Е. Г.). Проект «Определение содержания йода в пищевых продуктах», куратор: Езлю Ф. Н. - эксперт лаборатории комплексных проблем НИИ КП АГУ, исполнители: Тлимахова Суанда - студентка 3 курса, член СНИК «Нутрициолог», Сашура Валерия - студентка 1 курса, Хуако Изабелла - ученица 11 класса МБОУ СОШ № 9 (учитель - Щербакова И. Е.). Проект «Определение содержания синтетических красителей в соках», куратор: Гончарова С. А. - эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем НИИ КП АГУ, исполнители: Панеш Аминет - студентка 4 курса, член СНИК «Нутрициолог», Селивёнок Данил - ученик 8 класса МБОУ СОШ № 16 п. Тульского, член кружка «ЮНИС» (учитель - Гостищева Т. А.). Проект «Зависимость содержания кальция в адыгейском сыре от влажности и содержания жира», Куратор: Мугу Марина - магистрант 1 курса, исполнители: Бервинова Анна - студентка 4 курса, член СНИК «Нутрициолог», Степаненко Евгений - ученик 10 класса МБОУ СОШ № 16 п. Тульского, член СНИК «Нутрициолог» (учитель - Гостищева Т. А.). Проект «Физико-химические и биохимические показатели меда разных сортов и видов», куратор: Езлю Ф. Н. - эксперт лаборатории комплексных проблем НИИ КП АГУ, исполнители: Исупова Диана - студентка 4 курса, член СНИК «Нутрициолог», Дружинина Евгения - студентка 1 курса. В обсуждении докладов приняли участие преподаватели кафедры химии и учителя школ, которые отметили высокий уровень докладов, необходимость и важность продолжения формирования исследовательских компетенций у обучающихся в формате: школа-ВУЗ-исследовательские лаборатории НИИ КП АГУ.

26 апреля 2018 г. в рамках работы постоянно действующего семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве», функционирующего в АГУ на базе кафедры русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры, состоялся выездной районный семинар для учителей – словесников Теучежского района и г. Адыгейска. Основной проблемой панельной дискуссии была определена тема «Инновационные технологии как средство повышения эффективности обучения русскому языку и литературе в билингвальном пространстве». Семинар открыла заведующая кафедрой русской филологии, руководитель семинара Хейшхо Ф.И. С приветственным словом к участникам семинара обратился начальник управления образования МО «Теучежский район» Н.Ш.Блягоз. В панельной дискуссии приняли участие Джамирзе Н.К., доцент кафедры психологии, к.п.н. с докладом «Развитие креативности в условиях инновационного обучения», Блягоз Н.Ш., доцент кафедры общей педагогики – «Педагогические инновации в становлении целостности личности обучающегося», Шарова Е.И., доцент кафедры общей педагогики, к.п.н., начальник отдела методического обеспечения и аудита качества образования с докладом «Поддержка учебного процесса с помощью сервисов для создания интерактивных упражнений», Жане Р.Ш. учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1» г. Адыгейска – «Регионально-национальный компонент как один из эффективных методов преподавания русской литературы в условиях билингвизма», Тлехуч С.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» а. Понежукай с докладом «Эффективные методы преподавания русского языка и литературы». Особого внимания заслуживает мастер-класс по русской литературе «Повышение мотивации к учебе и качества знаний по литературе с помощью интеллект-карт», подготовленный Пацариговой Э.И., учителем русского языка и литературы МБОУ «СОШ №

1» пгт. Тлюстенхабль. По инициативе Теучежского района в этом году впервые в работе семинара принимали участие работники детских дошкольных образовательных учреждений. Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Родничок» а. Габукай Сташ С.А. провела очень интересный мастер – класс на тему «Словесные игры как эффективная форма развития речи детей дошкольного возраста».

27 апреля 2018 г. на экономическом факультете прошел региональный круглый стол «Современные платежные системы и средства расчетов». Модератором мероприятия был Р. А. Тхагапсо, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой учета и финансирования. Студенты, преподаватели и гости факультета обсудили актуальные вопросы развития платежных систем и средств расчетов в условиях цифровой экономики. Содержательные доклады и интересные беседы провели представители банков-партнеров университета: Газиев Зубаир Омаргаджиевич (заместитель управляющего розничного блока «Региональное управление в г. Майкоп» Филиала «Ростовское региональное управление» ПАО МИнБанк) и Нестеренко Елена Юрьевна (менеджер по продажам и сопровождению платежных сервисов УРМ г. Майкоп Управления платежных сервисов Юго-Западный банк, ПАО Сбербанк).

27 апреля 2018 г. в АГУ состоялось очередное заседание Ученого совета. Основным вопросом повестки дня явился доклад проректора по научной работе Шахановой А.В. «О мерах по развитию и эффективному использованию научно-инновационного потенциала АГУ», в котором был представлен анализ работы в этом направлении, а также были предложены пути ее совершенствования.

21-25 мая 2018 г. на факультете естествознания и в НИИ комплексных проблем АГУ состоялись мероприятия «Неделя химии в АГУ», посвященные Дню химика. Организаторы: кафедра химии факультета естествознания, НИИ комплексных проблем АГУ, СНИК «Нутрициолог». Участники: студенты всех факультетов АГУ, преподаватели факультета естествознания, учителя и ученики общеобразовательных учреждений Республики Адыгея. Цель Недели химии: эффективное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по формированию исследовательских компетенций у обучающихся, выявление талантливых школьников, повышение интереса к изучению химии.

21 мая 2018 г. в АГУ состоялся круглый стол «Химия на столе». Презентационная сессия, где выступили:

- Гринь Иван (аспирант кафедры химии). «Микотоксины, распространение в природе, содержание в пищевых продуктах. Влияние на организм человека».

- Плахутина Валерия (магистрантка 1 курса). Риск содержания тяжелых металлов в пищевых продуктах.

- Дейфель Кристина (студентка 5 курса). Пестициды – как глобальные химические загрязнители, содержание в с/х сырье и пищевых продуктах. Влияние на организм человека.

- Крашенин Андрей (студент 5 курса). Бензапирен – один из опасных ПАУ.

- Василега Анастасия (студентка 5 курса). Диоксины, источники, влияние на организм человека.

- Краевая Галина (студентка 5 курса). Радионуклиды в пищевых продуктах: опасно для жизни!

- Беретарь Аминет (студентка 5 курса). Вся правда об антибиотиках в пище.

- Алаева Мадина (студентка 5 курса). Гормоны в пищевых продуктах – шокирующая правда.

- Мякишева Вероника (студентка 5 курса). Усилители вкуса – химическая ловушка.

- Чесебий Расита (студентка 5 курса). Пенообразователи, применение в пищевой промышленности. Влияние на организм человека.

- Секерина Жанна (студентка 5 курса). Пищевые красители: не все яркое полезно.

- Переверзева Жанна (студентка 5 курса). Нитраты, нитриты, нитрозамины – канцерогенное трио.

Подведены итоги конкурса «Пищевые продукты с наибольшим содержанием Е».

22 мая в АГУ состоялся круглый стол «Камень, рождающий металл».

Презентации: Тугуз Ф.В., доц. кафедры географии. Минеральные ресурсы на карте мира.

- Волкодав Я.И., зав. геол.-минералог. музеем. Загадочные металлы – что скрывает в своих недрах Земля.

- Хурсанова Мехригуль, Барадова Бернагуль – студентки 2 курса, Шевченко Елена, Козленко Юлия – студентки 3 курса, Мазняк Ольга, Жабкина Юлия, Хакунова Расита – студентки 4 курса. Парад химических элементов.

- Коваленко Татьяна, Черненко Арина, Орешникова Татьяна, Базарова Бернагуль, Тойлыева Ангелина – студентки 2 курса, Стрельцова Инна – студентка 3 курса, Бервинова Анна – студентка 4 курса, Переверзева Жанна – студентка 5 курса. Видеопрезентация «Интересные факты о металлах и сплавах»

- Стрельцова Инна, Козленко Юлия – студентка 3 курса, Кондратович Дмитрий, Кравчук Анастасия – учащиеся 9 класса МБОУ «СШ № 11» г. Майкопа. Интерактивная викторина «Мир камня: горные породы и минералы».

22 мая 2018 г. на кафедре безопасности жизнедеятельности ИФК и дзюдо состоялось заседание Круглого стола «Всесторонняя подготовка человека к действиям в чрезвычайных ситуациях в современных условиях». В заседании приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники университета, а также педагогические работники ряда общеобразовательных учреждений города Майкопа. В начале заседания к его участникам с приветственным словом обратился директор института, профессор А.Б. Бгуашев. В рамках представления обозначенных в программе заседания проблем с докладами выступили заведующий кафедрой БЖ, кандидат социологических наук, доцент Н.А. Корохова, начальник управления по мобилизационной работе и комплексной безопасности АГУ С.М. Мачнев, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Лицей №8» Н.В. Сеницын, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия №22» Л.В. Хилимончик, инструктор по физической культуре МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» О.М. Мережко, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии АГУ С.А. Симаева, директор Спортклуба АГУ М.Ю. Мирза. В обсуждении затронутых ими актуальных вопросов всесторонней подготовки человека к действиям в чрезвычайных ситуациях в современных условиях приняли активное участие все присутствующие. Материалы, представленные участниками Круглого стола, опубликованы в сборнике научных трудов ИФК и дзюдо.

23 мая 2018 г. на факультете естествознания состоялся круглый стол «Современные технологии в обучении химии». Презентационная сессия студентов 5 курса по материалам выпускных квалификационных работ:

Алаева Медна «Формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся старших классов на основе современных образовательных технологий при изучении раздела «Аминокислоты и белки». Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.

Беретарь Аминет «Педагогические условия применения проекта «Умное питание» для формирования здоровьесберегающих компетенций во внеурочное время». Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.

Василега Анастасия «Методические условия формирования экологических знаний обучающихся на уроках химии в рамках учебно-исследовательского проекта «Экологические проблемы почвенного покрова Республики Адыгея в районах Краснодарского водохранилища». Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П.

Дейфель Кристина «Методика формирования экологических знаний обучающихся старших классов на уроках химии на основе интерактивных технологий». Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.

Крашенинин Андрей «Методика изучения химических производств в школьном курсе химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И.

Мякишева Вероника «Методические условия формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках химии в рамках проекта «Гидрохимический мониторинг водных ресурсов Республики Адыгея». Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П.

Оратджаев Али «Методика изучения темы «Щелочные и щелочноземельные металлы в школьном курсе химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И.

Переверзева Жанна «Методика формирования экологической образованности обучающихся при изучении химии в школе». Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П.

Чесебий Росита «Методика формирования экологического сознания учащихся в процессе обучения химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И.

24 мая кафедра иностранных языков провела творческий конкурс на иностранных языках (английском, немецком и французском). Студенты неязыковых факультетов представили следующие номера на иностранных языках: исполнение песен, прочтение стихов, инсценировка сказок.

24 мая 2018 г. на филологическом факультете АГУ был проведен Фестиваль славянских культур, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры. Фестиваль организовала кафедра общего языкознания. Активное участие приняли студенты-филологи 1 и 2 курсов. Программа Фестиваля была разнообразной: студенты имели возможность познакомиться с культурой, историей и традициями славянских народов. Особый интерес вызвали презентации, подготовленные участниками Фестиваля.

25 мая 2018 г. состоялся научный семинар магистрантов «Актуальные проблемы возрастной биохимии». Были заслушаны выступления магистрантов 2 курса:

- Агибайлова Светлана, Тупцок Зайр, Конышева Анастасия «Биохимия детского и подросткового возраста»;

- Орешкина Александра, Морозов Артем, Лихота Ольга «Особенности обмена веществ у пожилых людей и в старческом возрасте».

25 мая 2018 г. кафедра иностранных языков провела творческий конкурс на иностранных языках (английском, немецком и французском) в рамках «Наукограда». Организаторы мероприятия – зав. кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент З.С. Хабекирова, к.ф.н., доцент А.А.Калашаова, к.ф.н., доцент А.А. Хатхе, к.ф.н., доцент А.Р. Шхумишхова, к.п.н., доцент. И.А. Читао, Ю.В. Копылова. В мероприятии приняли участие студенты 1-2 курсов всех факультетов АГУ. Общее число участвовавших - 50. 25 студентов выступили с творческими номерами.

27 мая 2018 г. экономическим факультетом АГУ была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Региональная экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы». Цель проведения конференции — обсуждение актуальных вопросов и проблем экономической науки и практики, обмен опытом в области экономики, управления, инновационной деятельности, решения социально-экономических и правовых вопросов в данных направлениях. Основные направления работы конференции: Формирование и управление кадровым потенциалом региона. Решение приоритетных задач социально-экономического развития региона через призму современных концепций и методов экономической теории. Конкурентоспособность региона и пути ее повышения. Имидж региона и пути его улучшения. Проблемы управления финансами региона в условиях развития цифровой экономики. Проблемы учетно-контрольного обеспечения социально-экономического развития региона-реципиента. В конференции приняли участие преподаватели, докторанты и аспиранты, студенты, учащиеся образовательных учреждений, а также руководители, специалисты, проявляющие интерес к рассматриваемым проблемам. Форма проведения: заочная.

С 4 по 10 июля 2018 г. на учебно-производственной базе АГУ «Горная легенда» проходила работа XXIV летней математической школы для одаренных детей и I летней школы по современной комбинаторике и теории игр для студентов и магистрантов. Эти проекты реализуются Кавказским математическим центром АГУ и республиканской естественно-математической школой при поддержке руководства Республики Адыгея.

20 июня 2018 г. в АГУ состоялся круглый стол «Восстановление переднеазиатского леопарда на территории Кавказа в целях сохранения биоразнообразия». Мероприятие было

организовано по инициативе Российского отделения «Российский Кавказ» Всемирного фонда дикой природы (WWF) России. Началу круглого стола предшествовала встреча ректора АГУ, профессора Р.Д. Хунагова с директором регионального отделения «Российский Кавказ» WWF России Валерием Олеговичем Шмунком и руководителем природного парка РА «Большой Тхач» Инвером Руслановичем Шеудженом. Участники: представители Регионального отделения «Российский Кавказ» WWF России, Адыгейского государственного университет, Кавказского государственного природного биосферного заповедника, Природного парка «Большой Тхач», Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова РАН, научная общественность Республики Адыгея, Краснодарского края, Кабардино-Балкарской Республики РФ, студенты, магистранты, аспиранты АГУ, учащиеся и преподаватели образовательных учреждений Республики Адыгея. Направления работы круглого стола: Реинтродукция переднеазиатского леопарда в пределах его исторического ареала в целях восстановления устойчивой популяции и поддержания биоразнообразия на территории Российской части Кавказа. Влияние природо-экологического и антропогенного факторов на сохранение биологического разнообразия. Роль экологического образования и экологического просвещения в реализации Программы реинтродукции переднеазиатского леопарда на территории Российской части Кавказа. Фотовыставка работ учащихся «По следам леопарда». На открытии круглого стола выступили: Министр образования и науки Республики Адыгея А.А. Керашев, ректор АГУ, проф. Р.Д. Хунагов, начальник Управления по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея С.В. Колесников, председатель комитета Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея по туризму, экологии и природопользованию И.М. Ческидов и др. В работе круглого стола приняли участие эксперты: С.А. Трепет, сотрудник Кавказского государственного природного биосферного заповедника, к.б.н., старший научный сотрудник ФГБОУН Института экологии горных территорий им. А.К. Темботова РАН; А.Б. Пхитиков, к.б.н., зав. лабораторией горного природопользования Института экологии горных территорий РАН, которые участвовали непосредственно в выпуске переднеазиатского леопарда на территорию Кавказского заповедника и ведущие наблюдение за особями вида с использованием фотоловушек и радиоошейников в рамках программы реинтродукций: «Леопард на Западном Кавказе: исторический ареал и перспективы восстановления». Также при участии преподавателей факультета естествознания и научных сотрудников НИИ комплексных проблем АГУ была обсуждена роль природно-экологического каркаса территории Адыгеи, как перспективного инструмента в системе сохранения биологического разнообразия (к.б.н., доц. Варшанина Т.П., к.б.н., доц. Шаповалов М.И., к.б.н., доц. Сапрыкин М.А.). Важным аспектом работы круглого стола был вопрос реализации экологического просвещения и экологического образования в Адыгее, как важнейшего аспекта пропаганды сохранения переднеазиатского леопарда от состояния популяции которого зависит здоровое функционирование всей экосистемы (к.п.н., доц. Кабаян Н.В., к.п.н., доц. Кабаян О.С., к.б.н., доц. Силантьев М.Н.). Валуева Н. Н., заместитель директора Центра дополнительного образования детей Республики Адыгея, рассказала о поддержке Программы восстановления переднеазиатского леопарда на Западном Кавказе через организацию эколого-просветительской работы с учащимися образовательных организаций Адыгеи. В докладе И. Р. Шеуджена, руководителя природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач» обсуждались перспективы природного парка «Большой Тхач» - как территории восстановления переднеазиатского леопарда в Адыгее. В рамках круглого стола прошла выставка художественных работ учащихся образовательных учреждений Республики Адыгея «По следам леопарда», которая была организована Центром дополнительного образования детей Республики Адыгея.

26 июня в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся научный семинар «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности субъектов инновационного пространства бытия». Психолог Центра А.С. Горбачева представила разные подходы к

исследованию инновационного пространства бытия. Научный руководитель ЦСПП доцент Н.В. Ковалева рассказала о проблеме формирования субъектности личности в инновационном пространстве бытия, объединив результаты своих исследований разных лет. Доцент А.В. Леонтьева охарактеризовала личностные ресурсы как интегральную характеристику личности, а доцент И.В. Деткова описала возможности применения различных психологических и социальных ресурсов в условиях инновационной деятельности. Выступления вызвали бурную дискуссию.

27 июня 2018 г. в Адыгее побывала группа ветеранов Южной транспортной прокуратуры во главе с председателем Совета ветеранов Анатолием Иващенко. В составе делегации были представители Краснодара, Сальска, Новороссийска, Махачкалы и других регионов юга России, а также работники Белореченской транспортной прокуратуры. Одним из первых мероприятий была встреча со студентами I курса юридического факультета АГУ, куратором которого является доцент кафедры уголовного права и криминологии, ветеран прокуратуры Галина Рудакова. Встреча прошла интересно и с большой пользой для всех сторон. Был подписан договор о сотрудничестве Совета ветеранов Южной транспортной прокуратуры и юридического факультета АГУ. Совместно с ветеранами прокуратуры Республики Адыгея и студентами участники встречи возложили цветы к Вечному огню у Мемориала памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны.

27 июня состоялось очередное заседание Ученого совета университета. По основному вопросу повестки дня - «Адыгейский государственный университет в системе регионального развития» выступил ректор Р.Д. Хунагов. Он отметил, что АГУ активно участвует в жизни региона и содействует инновационному развитию таких направлений деятельности, как образование, экономика и социально-культурная сфера. Университет ставит перед собой задачу максимально эффективно способствовать подъему экономики и культуры региона, реализации «Стратегии социально-экономического развития Адыгеи до 2025 года» и плана мероприятий по реализации «Основных направлений социально-экономического развития Республики Адыгея до 2030 года». Это все требует адаптации и ускорения темпов развития университета и реализации новых инновационных образовательных, управленческих, научных и социальных проектов. В обсуждении вопроса приняли участие профессор А.Д., Цикуниб, директор НИИ комплексных проблем, доцент Р.А. Ахтаов, декан факультета социальных технологий и туризма, профессор Хакунова Ф.П., декан факультета педагогики и психологии, профессор Чермит К.Д., проректор по учебной работе и качеству образования, первый проректор. Также были рассмотрены вопросы: о внесении изменений в условия оплаты для выпускников МГГТК АГУ, поступающих в 2018-2019 учебном году на договорной основе в ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» и филиал в г. Белореченске; о стоимости проживания в студенческих общежитиях АГУ; об утверждении списка студентов, претендующих на именные стипендии на 2018-2019 учебный год; об утверждении учебных планов для 1 курса набора 2018 года на факультете иностранных языков по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по очной и заочной формам обучения и 44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки), направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный» по очной форме обучения; о рекомендации Тхаркаховой Нафисет Гиссовны, студентки 4 курса отделения «Литературное творчество» факультета адыгейской филологии и культуры на получение именной стипендии А.А. Вознесенского.

3-9 июля 2018 г. в Республике Адыгея состоялась первая Школа по современной комбинаторике и теории игр (ШСКИТИ). Организатором ШСКИТИ выступил Кавказский математический центр АГУ. Доктор физико-математических наук Алексей Владимирович Савватеев провел первое занятие магистратуры по специальности «Теория игр». Эта уникальная программа открылась в АГУ при тесном сотрудничестве с Кавказским математическим центром и Московским физико-техническим институтом.

С 3 по 11 августа 2018 г. на учебно-производственной базе «Горная легенда» АГУ прошла юбилейная 30-я Летняя конференция Международного математического Турнира городов. В конференции приняли участие 87 человек из 8 стран.

С 17 по 19 августа 2018 г. в горах Адыгеи, на территории Кавказского биосферного заповедника состоялся слёт талантливой молодёжи Республики Адыгея «Фишт 2018», в котором приняли участие студенты АГУ и МГТК АГУ: Тамерлан Андрухаев, Сергей Волков, Анна Гранд, Наталья Ефимцева, Игорь Кобзаев, Мария Кравец, Михаил Мальцев, Артур Мелитонян, Бислан Мугу, Анастасия Чудакова и Александра Косарева на территории туристического приюта «Фишт» ребята встретились с Главой республики Муратом Кумпиловым. В неформальной обстановке политик побеседовал со студентами, рассказал о ближайших планах развития региона и ответил на интересующие их вопросы. За дни, проведённые в окружении гор, ребята успели принять участие в различных квестах, спортивных играх и в восхождении на малый ледник горы Фишт.

17-21 сентября 2018 г. состоялась III Международная научная конференция «Богослужбные практики и культовые искусства в современном мире». Организатор – Институт искусств АГУ. Уже третий год подряд в АГУ собираются ученые - богословы, искусствоведы, историки, культурологи, религиоведы, философы, этнографы - чьи научные интересы соприкасаются с тематикой конференции или заинтересовались ею впервые. Дважды проект поддерживался Российским гуманитарным научным фондом, в этом же году грант поддержал Российский фонд фундаментальных исследований (Проект № 18-012-20058/18, руководитель – профессор Хватова С.И.).

На конференции прошло обсуждение следующих вопросов:

История и теория богослужбных практик.

Практическое отправление богослужения во многоконфессиональных регионах в начале XXI столетия.

Традиционная вера в современных реалиях.

Искусство в сакральных действиях.

Канон и автор: творческая самореализация в культовых искусствах.

Искусство, религия, образование в воспитании личности.

Институализация культового искусства.

Современная иеротопическая деятельность.

Интерес к ставшему уже ежегодным мероприятию растет как в России, так и за рубежом. На конференции присутствовали ученые различных регионов России (Астрахань, Владивосток, Волгоград, Ижевск, Новосибирск, Санкт-Петербург, Казань, Кострома, Краснодар, Красноярск, Курск, Москва, Саратов, Сергиев Посад, Орел, Петрозаводск, Ростов-на-Дону, Уфа, Элиста, Южно-Сахалинск), а также зарубежных стран - Абхазии, Армении, Белоруссии, Ватикана, Великобритании, Германии, Грузии, Италии, Казахстана, Китая, Литвы, Польши, Румынии, Сербии, Турции, Украины, Франции, Черногории.

27 сентября – 1 октября 2018 г. геолого-минералогический музей АГУ совместно с сотрудниками Института географии, геологии, туризма и сервиса Кубанского государственного университета организовали и провели очередную, уже Девятую Всероссийскую конференцию с международным участием «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы». Конференция прошла, как и в прошлые годы, в пансионате «Маяк» поселка Шепси Туапсинского района. В ней приняли участие 111 ученых из Москвы, Петропавловска-Камчатского, Краснодарского края, Ростовской области, многих других регионов и республик Российской Федерации, в их числе: Адыгея, Башкирия, Дагестан, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Карелия, а также учёные из Азербайджана, Армении, Украины, Германии. На конференции рассматривались следующие вопросы: Вулканизм как космическое явление. Роль вулканизма в формировании внешних оболочек Земли: литосферы, гидросферы, биосферы (экосферы). Вулканизм в истории Земли и современная вулканическая активность. Вулканизм и образование полезных ископаемых. Вулканы и живые организмы. Проблемы биовулканологии и биогеотехнологии. Глобальные

и региональные проблемы экологии, в том числе сейсмовулканоопасности. Экологические проблемы Юга России и др. В принятом решении отмечен большой вклад участников в развитие и популяризацию науки, а также заявлено о намерении провести Десятую, юбилейную, конференцию в 2020 году, расширив тематику секций. По материалам конференции издан сборник.

11 октября 2018 г. в АГУ состоялся Фестиваль науки в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+, впервые стартовавшего в МГУ в 2006 г, а в 2011 г. получившего статус Всероссийского. Фестиваль призван вовлечь в научную деятельность детей с раннего возраста, дать им почувствовать себя исследователями, изобретателями, заложить в них интерес к науке.

АГУ в 2018 году организовал 24 междисциплинарные площадки, из них 19 в здании Бизнес-инкубатора АГУ на базе научных лабораторий и центров НИИ комплексных проблем АГУ и 5 на базе факультета естествознания. Фестиваль начался с музыкального приветствия «Старинное песнопение адыгов» и Химического шоу. Большой блок площадок естественно-научной направленности (мастер-классы «Жизнь под микроскопом», «Паразиты и хищники нашего мира», «Занимательные химические опыты», «Определение тяжелых металлов в биоматериалах на ААС» и др.), в области нутрициологии («Кавказская кухня: здоровье и долголетие», мастер-класс «Экспресс-оценка качества и безопасности пищевых продуктов»), цифровых технологий (презентация «Цифровые технологии организации производства сельскохозяйственной продукции и сохранения биоразнообразия в Республике Адыгея»), психолого-педагогические («Энерджайзеры – как инструмент командообразования», «Лингвистический марафон», «Занимательная кинезиология» и др.), биомедицинские («Экспресс-диагностика обеспеченности организма селеном», «Я и мое здоровье: методы современной диагностики», «Механизм управления двигательной функцией человека»). Большой интерес у участников вызвали площадка Roboland, организованная МГГТК АГУ, презентация Ботанического сада «Знакомые незнакомцы», мастер-классы «Кукольный театр: от афиши до премьеры», «Лингвистический марафон», тематические выставки зоологического и геолого-минералогического музеев, Фотовыставка природного парка «Большой Тхач». Площадки посетило 435 учащихся и 28 педагогов из 22 школ г. Майкопа, Майкопского и Гиагинского районов. В работе Фестиваля науки АГУ приняли участие зам. министра образования и науки Республики Адыгея С. Р. Паранук, проректор по науке АГУ А. В. Шахановна, директор НИИ комплексных проблем АГУ А. Д. Цикуниб, декан факультета естествознания АГУ М. Н. Силантьев. В фойе бизнес-инкубатора в течение всего времени демонстрировались научные фильмы, предоставленные организаторами Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+.

12-13 октября 2018 г. в АГУ состоялась Международная научная конференция «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации-6». На конференции были представлены результаты современных научных исследований взаимодействующих коммуникативных пространств – литературного, языкового и медийного. В контексте понимания культуры как открытой, постоянно развивающейся информационной системы были актуализированы проблемы межкультурного взаимодействия, кросс-культурного диалога, литературной и массовой коммуникации. В целом. Была представлена многополярная картина междисциплинарного осмысления современных вопросов гуманитарного знания. По материалам международной научной конференции издан сборник «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации – 6». Майкоп, 2018, 452 с.

15 октября в Кавказском математическом центре АГУ состоялась очередная встреча в Математической гостиной. На этот раз гостем КМЦ стал один из самых молодых членов-корреспондентов Российской академии наук, 34-летний доктор физико-математических наук, лауреат премии Президента РФ в области науки и инновации для молодых ученых Александр Гайфуллин. Преподаватель мехмата МГУ, сотрудник Института математики им. Стеклова РАН, главный редактор научно-популярного журнала «Квант», Гайфуллин

специально приехал на неделю в Адыгею, чтобы прочесть цикл лекций для студентов и учащихся республиканской естественно-математической школы. В КМЦ на встречу с известным ученым приехали школьники, студенты и учителя не только из Адыгеи, но и из Краснодарского края.

17 октября в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ был организован интерактивный семинар «Российское движение школьников как среда формирования лидерских качеств» по программе развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер» на базе МБОУ СОШ №9 г. Майкопа. В начале мероприятия для создания доверительной атмосферы и организации продуктивного взаимодействия использовались тренинговые упражнения на командообразование. Студенты 3 курса направления подготовки «Психология и социальная педагогика» в интерактивной форме познакомили учащихся с направлениями деятельности Российского движения школьников, возможностями личностного развития и формирования лидерских качеств в рамках представленных видов деятельности. Ребята быстро включились в работу, выполняли предложенные студентами задания, активно участвовали в дискуссии. В завершении занятия школьники выбрали, в каких направлениях деятельности РДШ они хотели бы принять участие. В организации и проведении мероприятия приняли участие студенты 3 курса факультета социальных технологий и туризма, направления подготовки «Психология и социальная педагогика» А. Алишаев, Г. Белохатюк, К. Дадвани, А. Дахужева, Е. Журавлева, К. Лебедева, В. Романенко под руководством доцента Н.В. Ковалевой и психолога А.С. Горбачевой. Социальный педагог МБОУ СОШ №9 Е.А. Климченко поблагодарила организаторов за включение учащихся в программу «Успешный лидер» и помощь в реализации деятельности Российского движения школьников.

18 октября 2018 г. кафедрой общего языкознания проведена Международная конференция «Билингвизм и межкультурная коммуникация в межэтническом пространстве Северного Кавказа».

19 октября 2018 г. кафедра философии и социологии провела круглый стол «Память о прошлом – наша совесть», посвященный 100-летию ВЛКСМ. Основные направления работы круглого стола: история Всесоюзного Ленинского Коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ); история комсомола – часть истории нашей страны; ценность прошлого опыта работы комсомола с молодежью; «мы должны помнить – но что?» И для чего? Комсомол: связь прошлого с будущим; молодежные организации в современной России; - патриотизм как ценность и ценность патриотизма в условиях современных глобальных вызовов. В заседании круглого стола приняли участие научные работники, преподаватели, аспиранты, студенты, краеведы, а также бывшие комсомольские активисты, участники современных молодежных организаций, а идейным вдохновителем стала профессор кафедры, доктор философских наук, профессор А.Ю. Шадже, возглавлявшая Адыгейскую областную комсомольскую организацию в 1980-е гг. Перед участниками Асиет Юсуфовна поставила целый ряд дискуссионных вопросов, касающихся не только истории Всесоюзного Ленинского Коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ), ценности опыта работы комсомола с молодежью, но и перспективы использования созидательного ресурса комсомола в работе молодежных организаций в современной России, направленной на укрепление патриотизма. Общение комсомольских активистов конца прошлого века и современной молодежи оказалось непринужденным. Каждое выступление вызывал неподдельный интерес со стороны молодых активистов, которые с большим желанием знакомились с опытом старших коллег, и тут же делились собственным опытом личного участия в жизни молодежных организаций. Заседание началось с минуты молчания по жертвам трагических событий 17 октября в г. Керчь. После приветствия участников проректором по воспитательной работе АГУ, доктора философских наук, профессора Ф.К. Тугуз слово взяли заведующий отделом философии и социологии АРИГИ имени Т.М. Керашева доктор философских наук, профессор Р.А. Ханаху, первый секретарь

Кошехабльского райкома комсомола и партии, кандидат юридических наук, М.Г. Аутлев, секретарь комитета комсомола Адыгейского государственного пединститута, бывший заместитель министра МВД, в настоящее время заместитель директора по безопасности Центра спортивной подготовки сборных команд Республики Адыгея В.О. Довгопол, секретарь по работе с учащейся молодежью и студентами Адыгейского обкома комсомола, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии АГУ, Н.В. Ковалева, старшая пионервожатая, секретарь Кошехабльского райкома комсомола и партии, ныне председатель союза женщин Республики Адыгея С.В. Дорошенко, и другие. После выступления основных докладчиков Асиет Юсуфовна предоставила возможность каждому участнику высказаться. В дискуссии приняли участие заведующий кафедрой философии и социологии, доктор философских наук, доцент Н.А. Ильинова, декан исторического факультета, доктор исторических наук, профессор Н.А. Почешхов и другие. Эстафету также подхватили и молодые участники круглого стола: аспирантка АГУ Аминет Бгуашева, студент исторического факультета Дмитрий Филь, координатор волонтеров РСМ, студент МГТУ Заур Абрегов, студентка АГУ, заместитель председателя волонтерского центра Майкопского района Алла Айриян и др., которые приводили интересные аргументы в защиту мысли о необходимости использования передового опыта комсомола в патриотическом воспитании современной молодежи, о новых молодежных проектах, реализуемых в Адыгее.

На базе исторического факультета АГУ в октябре 2018 г. состоялась республиканская научно-практическая конференция на тему: «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы», посвященной 100-летию системы дополнительного образования детей. В рамках конференции было заслушано около 30 докладов по актуальным проблемам патриотического воспитания в системе дошкольного, среднего и высшего образования. Организаторами конференции выступили: Министерство образования и науки Республики Адыгея; Адыгейский государственный университет; Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея.

22 - 28 октября 2018 г. состоялся Летний методологический университет - молодежная школа социального проектирования, мероприятие, в котором приняли участие студенты из Адыгеи, Краснодарского края, Кабардино-Балкарии, Луганска, Старого Оскола, Москвы и Московской области. Студенческое научное общество Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Ресурсного молодежного центра реализовало проект «Летний методологический университет - молодежная школа социального проектирования». Место проведения: учебно-оздоровительная база Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа АГУ «Горная легенда», Майкопский район, Республика Адыгея. Направленность проекта: «Социальное проектирование как метод повышения социальной активности молодежи». Цель проекта - формирование активной гражданской позиции, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем российского общества через реализацию социальных проектов. Летний методологический университет содержательно направлен на развитие компетенций студентов в области проектной деятельности, повышение их уровня знаний, информированности и практических навыков по разработке индивидуальных и групповых проектов по социально значимой проблематике. В программе: лекции, практикумы по социальному проектированию, мастер-классы по проектированию, деловые и интеллектуальные игры, «кейс-стади» по экспертизе социальных проектов, тренинги по освоению приемов проектной деятельности, по отдельным технологиям проектного менеджмента и др. Программа включала в себя интересные лекции, тренинг «Знакомство», на котором ребята лучше узнали друг друга. А вечером прошло творческое мероприятие на тему «Моя этническая культура», где участники представляли свои регионы и города.

22 октября 2018 г. в конференц-зале АГУ состоялся «Диалог с прокурором» при участии политика, лидера Общероссийского общественного антинаркотического движения

«АнтиДилер», члена Общественной палаты Российской Федерации Дмитрия Носова. Перед началом заседания гость университета побывал в музее легендарного тренера Я.К. Коблева и был впечатлен увиденным, отметив, что спорт является самым действенным средством профилактики противоправных явлений в студенческой среде. Основной темой диалога стал вопрос профилактики правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. В разговоре участвовали руководители структурных подразделений прокуратуры республики во главе с заместителем прокурора Республики Адыгея Исмаилом Чичом, руководители и представители правоохранительных органов, профильных министерств, Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Адыгея», Уполномоченные по правам человека и ребенка в Республике Адыгея, Адыгейского государственного университета, Майкопского государственного технологического университета, регионального штаба Общероссийского народного фронта в Республике Адыгея, студенты и журналисты. Открыл и провел мероприятие заместитель прокурора республики Исмаил Чич, который сообщил, что проблема распространения наркотиков вызывает серьезную озабоченность государства и граждан. За преступления в сфере незаконного оборота наркотиков в республике в 2016 -2018 годах осуждено 455 лиц. Вместе с тем проверки прокуратуры показали, что территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав не располагали сведениями о родителях, допускающих немедицинское употребление наркотических средств. Индивидуальная профилактическая работа с 79 такими семьями не проводилась, информации об условиях жизни и воспитания детей в этих семьях не имелось. Выявлены факты, свидетельствующие о том, что многие муниципалитеты не проводят мероприятий по профилактике наркомании. В ряде случаев местные антинаркотические комиссии не работают. Прокурорами внесено 40 представлений руководителям органов системы профилактики всех уровней. Судами удовлетворено 16 заявлений прокуроров о признании информации в сети Интернет, связанной с рекламой и реализацией наркотиков, запрещенной. Дмитрий Носов в своем выступлении подчеркнул важнейшую роль органов прокуратуры в России в деле укрепления законности и защиты социальных прав граждан. Он рассказал о деятельности антинаркотического движения «АнтиДилер», о его успехах, поделился своим опытом работы на этом направлении. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам АГУ Фатима Тугуз рассказала о деятельности университета по профилактике наркомании в студенческой среде. Выступление сопровождалось демонстрацией кадров о наиболее значимых мероприятиях в АГУ, направленных на борьбу с негативными явлениями среди молодежи. Участники диалога отметили, что сегодня вопросы борьбы с наркоманией являются предметом обсуждения на высоких государственных уровнях. Для эффективной борьбы с наркоманией требуется ежедневная, кропотливая и слаженная работа всех заинтересованных служб и ведомств. В ходе диалога обсуждены многочисленные вопросы от представителей студенчества, в том числе касающиеся предусмотренной законом ответственности за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.

24 октября 2018 г. в конференц-зале Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа прошла встреча по профориентации «Думаем о будущем, принимаем решение сейчас». Организатором встречи стал Адыгейский государственный университет, реализующий мероприятия Дорожной карты АГУ в рамках взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского на 2018 год. В мероприятии приняли участие обучающиеся колледжа, имеющие инвалидность, преподаватели колледжа, представители администрации, научно-педагогические работники АГУ, сотрудники приемной комиссии АГУ, представители 5 факультетов. Целью встречи было формирование интереса и мотивации для продолжения обучения по выбранной профессии на уровне высшего образования. Начальник отдела по работе с абитуриентами рассказала о порядке и особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования по

квотам, познакомила с перечнем и организацией вступительных экзаменов для абитуриентов с инвалидностью, порядком информирования о дополнительных требованиях, создании условий при приеме и организации вступительных испытаний. Преподаватели экономического, инженерно-физического факультетов, института искусств, факультета социальных технологий и туризма, а также факультета математики компьютерных наук представили свои образовательные программы, на которых можно продолжить образование в АГУ в рамках тех направлений, на которых обучаются студенты, а также разработали паспорта профессий для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья. Интересным событием встречи стало интервьюирование обучающихся колледжа студентами филологического факультета – будущими журналистами.

25 октября 2018 г. на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» прошла заочная Международная научно-практическая конференция «Педагогика в современном мире: теоретические и практические исследования». Тематика секций: 1. Образование как ресурс развития личности в информационном обществе. 2. Современные принципы, требования и критерии подготовки учителя-профессионала. 3. Функции учителя в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. 4. Ценностные ориентации личности учителя. 5. Условия и критерии совершенствования профессионализма педагога. 6. Семья как ресурс воспитательного процесса. 7. Проблемы воспитания (гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое и т.п.). 8. Физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. 9. Взаимодействие семьи и системы образования в воспитании в современных социокультурных условиях. 10. Инклюзивное образование: опыт и перспективы развития. 11. Дошкольное образование в инновационном режиме: проблемы, опыт, перспективы. 12. Методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 13. Современные педагогические технологии в области математического развития детей. 14. Инновационные и современные технологии языкового образования детей младшего школьного и дошкольного возраста. 15. Проблемы познавательного развития детей в процессе ознакомления с природой. 16. Роль учреждений образования в развитии творческого потенциала и профориентации обучающихся.

25 октября в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ был проведен научно-практический семинар «Личность в цифровых коммуникациях: проблемы и перспективы». В рамках мероприятия обсуждались различные виды барьеров общения, особенности проявления личности в цифровых коммуникациях, положительные и отрицательные стороны опосредованного общения, в том числе с использованием цифровых коммуникационных систем. В мероприятии приняли участие студенты 3 курса факультета математики и компьютерных технологий направлений подготовки «Математика», «Прикладная математика» и 2 курса направления «Бизнес-информатика» и преподаватели психологических дисциплин факультета социальных технологий и туризма. Следует отметить интересные и содержательные выступления студенток Аллахвердян Алины, Акмырадовой Говхер и Прозоровой Надежды (3М).

01 ноября факультет адыгейской филологии и культуры организовал и провел Республиканскую научно-практическую конференцию «Современный урок в школе: традиции и инновации» в рамках постоянно действующего методического семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» с целью анализа инновационных процессов в современном образовании, обмена опытом реализации инноваций в образовании, оказания содействия в разработке традиционных и инновационных проектов. Основные направления работы конференции: 1. Подготовка и профессиональное развитие учителя в условиях образовательных инноваций. 2. Психологическое сопровождение традиционных и инновационных проектов в образовании. 3. Интегрированное обучение языкам в полилингвальном пространстве. 4.

Инновационные подходы, технологии и методы в преподавании литературы. В конференции приняли участие учителя школ, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, студенты.

7 ноября 2018 г. в АГУ состоялось открытие молодежной выставки-конкурса «СтАрт-2018» под названием «Мир глазами молодых».

20 ноября в конференц-зале Научной библиотеки АГУ прошел информационный семинар «Наравне со всеми», посвященный вопросам организации и содействия практик и стажировки обучающихся с инвалидностью. Организатор семинара – кафедра общей педагогики АГУ, реализующего мероприятия Дорожной карты АГУ в рамках взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского на 2018 год. В семинаре приняли участие студенты АГУ и Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа, имеющие инвалидность, преподаватели и факультетские руководители практики вуза, выпускники вуза – представители работодателей, начальник Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея Г.С. Цыганкова, волонтеры, социальные педагоги и психологи, специалисты по научно-методической работе РУМЦ Новосибирского государственного технического университета А.С. Машанова и М.С. Мельникова. В ходе семинара студенты были информированы о процессе организации практик, ее сопровождении, подготовке к собеседованию и планировании карьеры. Гости из Новосибирского государственного технического университета поделились своим опытом работы. Интерес вызвал обзор рынка квотированных рабочих мест, представленный Г.С. Цыганковой. По окончании семинара состоялась презентация «Молодежной мастерской психологического консультирования», а также были проведены тренинги с участием студентов-психологов и обучающихся с инвалидностью. Будущие журналисты взяли интервью у студентов и гостей семинара.

21 ноября 2018 г. в рамках праздничных мероприятий, посвященных 25-летию экономического факультета, прошла V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России». В работе конференции приняли очное участие студенты и преподаватели экономического факультета, а также гости из вузов Краснодарского края: Кубанского государственного университета; Кубанского государственного технологического университета; Кубанского государственного аграрного университета; Южного института менеджмента. Открытие конференции началось с торжественного пленарного заседания, на котором с докладами выступили:

Хицкова Дарья Владимировна — аспирант Южного института менеджмента: Трансформация международных локальных рынков в условиях перехода России на цифровую экономику.

Хамуков Анзаур — студент 2 курса АГУ: Перспективы развития рынка труда в условиях цифровой экономики

Казакова Юлия — студент 4 курса КубГТУ: Оценка кадрового потенциала региона (на примере Краснодарского края и Республики Адыгея).

Долгашева Мария Александровна — магистрант 2 курса кафедры экономики и управления АГУ: Конкурентные позиции Республики Адыгея в экономическом пространстве Южного макрорегиона: факторы формирования и инструменты усиления.

Джиджелава Лана — студент 4 курса КубГУ: Трансформация системы публичного управления на основе IT-технологий.

После перерыва работа была продолжена в секциях. На конференции были представлены доклады по следующим направлениям:

Формирование и управление кадровым потенциалом региона.

Решение приоритетных задач социально-экономического развития региона через призму современных концепций и методов экономической теории.

Конкурентоспособность региона и пути ее повышения.

Имидж региона и пути его улучшения.

Проблемы управления финансами региона в условиях развития цифровой экономики.

Проблемы учетно-контрольного обеспечения социально-экономического развития региона.

По итогам конференции выпущен и размещен в РИНЦ сборник научных работ.

22 ноября 2018 г. в ИФК и дзюдо состоялось заседание круглого стола «Реализация сетевого проекта «Школа – ВУЗ» по направлению «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика»: результаты и перспективы». Участники круглого стола - преподаватели ИФК и дзюдо, АГУ, педагоги учреждений дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, аспиранты и магистранты. Заседание круглого стола проводилось с целью обсуждения актуальных вопросов и проблем развития личности в процессе занятий физической культурой и спортом, тенденций и перспектив физического воспитания, физкультурного образования, детско-юношеского спорта, формирования основ здорового образа жизни человека, физического воспитания в условиях инклюзивного образования. Участниками круглого стола представлено 53 доклада, в том числе 20 докладов были подготовлены магистрантами 1-3 курсов (Ищенко Д.Д., Коблев Т.Н., Пафов А.А., Фоминова П.А., Чумбуридзе В., Дуров А.А., Воркожоков З.Ю., Клепутина М., Дерган Е., Сигаев А., Гараев З.Г., Гараев А.Г. Горкунова Н.И., Емкужев Р.Н., Куклин А.В., Ульяновцев Р.А., Шадов М.В., Шадрин С.С., Фанталова А.П., Элипханов С.С.).

23-25 ноября 2018 г. в АГУ состоялась научно-практическая конференция «Языковое образование: достижения и проблемы». Организатор: факультет иностранных языков. В конференции приняли участие преподаватели факультета иностранных языков, преподаватели кафедры иностранных языков АГУ, учителя школ города Майкопа, Республики Адыгея и Краснодарского края, аспиранты и магистранты. С приветственным словом выступила проректор по научной работе АГУ, профессор А.В. Шаханова. В своем выступлении она отметила значимость знания иностранного языка, возможности использования иностранного языка в современном мире, проблемы, с которыми сталкиваются выпускники, когда участвуют в грантовых конкурсах. На пленарном заседании выступили декан факультета иностранных языков, профессор Б.М. Джандар, заведующая кафедрой французской филологии, кандидат филологических наук С.Н. Сокурова, доцент кафедры немецкой филологии, кандидат филологических наук Л.В. Каратаева. В своих выступлениях они обозначили проблемы языкового образования. С.Н. Сокурова и Л.В.Каратаева рассказали о связях с ассоциацией преподавателей французского языка, с немецкой академической службой студенческих обменов, познакомили с международными программами, предоставляющими возможности изучения языка и повышения языкового уровня во Франции и Германии. Всеми выступающими акцент был сделан на том, что действующая в современном мире европейская формула «родной язык плюс два иностранных языка» обязательно должна быть реализована в Республике Адыгея, что в школах должен быть введен второй иностранный язык. На конференции также рассматривались актуальные вопросы и проблемы, возникающие при подготовке школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. На секционных занятиях преподаватели обсуждали вопросы, касающиеся совершенствования процесса обучения иностранному языку, повышения качества языковой подготовки школьников, организации ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад по иностранным языкам, а также новые требования по организации проведения олимпиад и экзаменов. Был проведен анализ типичных ошибок при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ и рассмотрены трудности, возникающие при выполнении школьниками экзаменационных заданий.

На конференции также были рассмотрены актуальные проблемы лингвистических исследований. В ходе дискуссий участники конференции выражали свои позиции, отстаивали свое видение той или иной проблемы по рассматриваемым вопросам.

24 и 25 ноября состоялся методический семинар: «Лексический подход: секреты практического применения» под руководством Дарьи Масловской – преподавателя английского языка, автора методического блога anglofeel.ru, из г. Москва.

05 декабря в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» и в целях подготовки к XVI Европейскому психологическому конгрессу на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ состоялся научный семинар «Манипулирование и защита от манипуляций». Доцент Н.В. Ковалева, научный руководитель ЦСПП, представила участникам мероприятия стратегии и установки манипулирования в межличностном взаимодействии через призму конфликтологии и этапов эскалации конфликта с использованием анализа анимационного фильма. Доцент А.В. Леонтьева рассмотрела проблему влияния манипулятивной направленности личности на ее статус в группе. Доцент И.В. Деткова познакомила с приемами речевого манипулирования. Психолог А.С. Горбачева рассказала о психологической готовности к противостоянию манипуляции в общении с подростками. Доцент Т.А. Цергой обратила внимание на особенности манипулирования в общении преподавателя и студента. В завершение мероприятия Н.В. Ковалева провела со студентами интерактивную игру, направленную на осознание механизмов манипулирования и преимуществ стратегии сотрудничества над соперничеством. Участники с азартом включились в интерактивную работу, потом увлеченно анализировали пережитый в игре опыт. В семинаре приняли участие студенты филологического факультета, обучающиеся по направлению «Реклама и связи с общественностью».

18-23 декабря 2018 г. на факультете математики и компьютерных наук состоялись 2 конференции с международным участием по математическому образованию и работе с одаренными детьми и вторая – по дискретной математике.

15-20 декабря в рамках Недели математики в Адыгее прошло мероприятие «Математика в городе», в котором приняли участие все желающие. Организаторами данного мероприятия являлись Кавказский математический центр и факультет математики и компьютерных наук АГУ. В этот период в заведениях города были размещены различные QR-коды с математическими задачами. Полный список точек с заданиями опубликован вечером 14 декабря в группе vk.com/kavmatagu и на сайте Кавказского математического центра АГУ – stcagu.ru. На каждой точке участники сканировали QR-код или вручную набирали ссылку и переходили на веб-страницу с задачей. На этой странице участники заполняли все обязательные поля (email, ФИО) и отправляли свой ответ на задачу. Каждая верно решенная задача приносила участнику один балл. При равном количестве баллов у нескольких участников, выигрывал тот, кто раньше всех прислал свое решение. Участники, верно решившие наибольшее количество задач, получили ценные призы на Фестивале математики, который прошел во Дворце спорта «Якуб Коблев» АГУ 22 декабря 2018 г.

19 декабря в АГУ торжественно открылась Вторая Всероссийская научная конференция «Математический талант и математическое образование». В актовом зале университета собрались видные математики страны, представляющие лучшие вузы России – МГУ, МФТИ, Высшую школу экономики, представители научно-образовательных математических центров и специализированных математических школ, педагоги Адыгеи и Кубани, студенты. С приветственным словом к участникам конференции обратились ректор АГУ Рашид Хунагов и декан факультета математики и компьютерных наук Дауд Мамий. На пленарном заседании прозвучали доклады: «Региональные математические центры и система школьного образования» - Д.К. Мамий; «Всероссийская олимпиада школьников. Задачи и задачи» – Н.Х. Агаханов (Москва, МФТИ, Председатель Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике); «В орбите физ-тех. Образовательные проекты и программы физ-тех школ прикладной математики и информатики МФТИ для школьников» – А.М. Райгородский (Москва, МФТИ, директор физ-тех школы прикладной математики и информатики МФТИ); «Учитель математики в массовой школе завтра – кто он?» - С.А. Поликарпов (Москва, МПГУ, декан математического факультета) и другие. Всероссийская научная конференция «Математический талант и

математическое образование» - одно из центральных мероприятий стартовавшей в Адыгее математической недели. Ее организаторы – АГУ, Кавказский математический центр АГУ, Московский физико-технический институт, республиканская естественно-математическая школа. Неделя математики включает в себя также ряд мероприятий для учителей математики, школьников, студентов, аспирантов, ученых, выпускников и учащихся РЕМШ и их родителей, а также всех тех, кто интересуется математикой.

В рамках Математической недели в АГУ прошел Workshop «Интегрируемые системы» под руководством профессора Института теоретической физики имени Ландау А.Б. Шабата.

В эти же дни в аудиториях университета и РЕМШ прошли лекции и круглые столы для учителей математики, которые провели ведущий научный сотрудник Федерального института педагогических измерений А.В. Семенов, доцент Высшей школы экономики в Нижнем Новгороде Д.Ю. Кузнецов, сотрудник лаборатории математики Политехнического музея Е.А. Ширяев, заведующий лабораторией популяризации и пропаганды математики Математического института имени В. А. Стеклова РАН Н.Н. Андреев, председатель Центрального жюри Международного математического Турнира городов, главный редактор журнала «Квантик», заведующий отделом математики журнала «Квант» С.А. Дориченко, доцент кафедры математики СУНЦ МГУ В.Н. Дубровский.

Программа математической недели включала:

20 декабря – Юбилейный вечер, посвященный 20 летию образования Республиканской естественно-математической школы (место проведения – актовый зал АГУ)

21 декабря, 13:00-15:00 – Конференция выпускников РЕМШ «История успеха», на которой выпускники поделятся тем, где они учились после окончания РЕМШ, где они сейчас работают, и что им дало обучение в РЕМШ

21 декабря, 17:00 – встреча с автором книги «Математика для гуманитариев» А.В. Савватеевым в магазине «Читай-город» (ул. Пролетарская, 193А)

22 декабря, 10:00-14:00 – Математический фестиваль в АГУ, который включает в себя мини-лекции ведущих популяризаторов математики и работу интерактивных площадок, на которых школьники могут посмотреть научные фильмы в математическом кинотеатре, порешать головоломки, сложить непериодический паркет, побродить по лабиринту, поворачивая только направо, построить самоопирающуюся конструкцию, проверить свои знания в топологии, математических боях и игре «Завоевание» (место проведения – Дворец спорта «Якуб Коблев» АГУ)

20 декабря в АГУ состоялась рабочая встреча с делегацией ЮФУ во главе с врио ректора Инной Шевченко по вопросу учреждения сетевого научно-образовательного математического центра на Юге России и подписания соответствующего договора. В ходе визита гости посетили бизнес-инкубатор, где осмотрели лаборатории НИИ комплексных проблем и познакомились с их коллективами. Затем состоялось подписание Соглашения о создании Научно-образовательного сетевого консорциума в области фундаментальной и прикладной математики. Сетевой Консорциум создан на основе Южно-Российской математической платформы вузов Юга России и главной своей задачей видит в выполнении исследований по актуальным направлениям развития теоретической и прикладной математики с участием ведущих российских и зарубежных ученых, осуществление эффективной кооперации с компаниями, действующими в реальном секторе экономики и работающими на соответствующих рынках наукоемких технологий, продуктов и услуг в целях создания научных заделов для реализации совместных проектов. Участники Сетевого Консорциума – Южный федеральный университет, Адыгейский государственный университет, Московский физико-технический университет, Южный научный центр Российской академии наук, акционерное общество «Тинькофф Банк», общество с ограниченной ответственностью «Ай Ти Ви групп». Соглашение подписали: Инна Шевченко - врио ректора ЮФУ; Рашид Хунагов - ректор АГУ; Андрей Райгородский - Директор Физ-тех

школы прикладной математики и информатики, главный научный сотрудник – заведующий лабораторией продвинутой комбинаторики и сетевых приложений, заведующий лабораторией прикладных исследований МФТИ-Сбербанк, заведующий кафедрой дискретной математики ФИВТ, руководитель совместных исследовательских программ Яндекса и МФТИ, главный редактор журнала Moscow Journal of Combinatorics and Number Theory, доктор физико-математических наук, федеральный профессор математики; Игорь Фоломкин – директор по разработке программного обеспечения ООО «Ай Ти Ви групп»; Юрий Юрасов – заместитель председателя ЮНЦ РАН; Екатерина Шестимерова – руководитель образовательных программ Tinkoff.ru.

21 декабря в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ был организован последний в этом году тренинг командообразования для школьников «Мир отношений» по программе развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер» на базе МБОУ СОШ № 9 г. Майкопа. Под руководством доцента кафедры педагогики и социальной психологии А.В. Леонтьевой и научного руководителя ЦСПП Н.В. Ковалёвой студентами второго курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленности «Психология и социальная педагогика» факультета социальных технологий и туризма было проведено очередное, завершающее встречи в 2018 году, интерактивное занятие-тренинг. Используемые в тренинге упражнения «Здравствуйте, я рад вас видеть и хочу сказать, что...», «Передай предмет», «Поменяться местами», «Вавилонская башня», «Тропа над пропастью» дали участникам интерактивного занятия возможность проявить креативность и нестандартность своего мышления в выстраивании отношений, координировать свои действия, взаимодействовать в команде, развивать навыки невербального общения, наблюдательности. Ребята обсудили, какие качества и стратегии поведения помогают, а какие – мешают в создании и сохранении отношений и межличностном взаимодействии при работе в команде. Упражнения «Вавилонская башня» и «Тропа над пропастью» особенно запомнились ребятам тем, что участники тренировали в них навыки совместной слаженной работы, развивали умения договариваться (в том числе без слов!), получали опыт помощи и оказания поддержки в ситуациях затрудненного командного взаимодействия и опасных ситуаций. В завершении занятия ребята нарядили символическую «елочку», обозначив на игрушках тот вклад, который они привнесли в работу группы. Завершилось занятие приятным новогодним сюрпризом – студенты приготовили для участников шуточные новогодние предсказания.

22 декабря в АГУ были подписаны Соглашения о сотрудничестве АГУ с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и с Детской академией творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики. Визиты делегации Кубани во главе с министром образования, науки и молодежной политики Еленой Викторовной Воробьевой и руководителями отделов образования нескольких муниципальных образований, а также делегаций Ставрополя, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии были специально приурочены к Математическому фестивалю, который проходил в АГУ 22 декабря. После участия в яркой и динамичной церемонии открытия с участием полутора тысяч школьников, собравшихся во Дворце спорта АГУ «Якуб Коблев», члены делегаций вместе с ректором Р.Д.Хунаговым прошли по аудиториям, кабинетам, холлам и залам вуза, где развернулись математические баталии, строительство геометрических выверенных сооружений, криптографические квесты, викторины, сражения с формулами, видеопутешествия. Гости смогли воочию убедиться, как работает Кавказский математический центр, факультет математики и компьютерных наук и республиканская естественно-математическая школа, 20-летию которой и посвящена вся Неделя математики в АГУ, завершающаяся Фестивалем математики. Подписанные соглашения напрямую относятся к взаимодействию нашего университета с партнерами в области популяризации математики, подготовки преподавателей по этому предмету и работы с одаренными детьми. Об этом говорилось на

совещании в конференц-зале Кавказского математического центра, на котором выступили ректор АГУ Р.Д. Хунагов, министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.В. Воробьева, министр образования Республики Адыгея А.А. Керашев, заместитель министра образования Ставропольского края Д.О.Жернов, А.Н. Горбачев, заместитель руководителя Фонда «Талант и успех» («Сириус»), декан факультета математики и компьютерных наук АГУ Д.К. Мамий, директор республиканской естественно-математической школы, В.И. Паранук, советник ректора АГУ. Участники встречи пришли к выводу о необходимости более тесных контактов в области математического образования, переподготовки учителей на базе Кавказского математического центра АГУ и использовании в полной мере уникального потенциала, накопленного в Адыгее в сфере работы с одаренными детьми.

10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

10.1. Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения Научно-исследовательский институт комплексных проблем Адыгейского государственного университета (НИИ КП АГУ) в 2018 году проводили научные исследования в соответствии с утвержденным тематическим планом (далее ТП НИИ КП АГУ), а также по целому ряду конкурсных программ и грантов. Реализовано 38 НИР фундаментального и прикладного характера с общим финансированием 12375,6 тыс. руб., из них по заказу Минобрнауки России 2670 тыс. руб., финансирование из средств субъектов РФ, местных бюджетов - 750 тыс. руб., в рамках зарубежных контрактов и грантов – 594 тыс. руб.; хозяйственные работы – 217,2 тыс. руб., собственных средств АГУ – 8144,4 тыс. руб. (таблица 10.1, рисунок 10.1.)

Таблица 10.1. Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2018 г.

НИИ	Минобрнауки России	Научные фонды (РНФ)	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Средства зарубежных контрактов и грантов	Средства хозяйственных договоров	Средства из других источников	Собственные средства АГУ	Объем фин., тыс. руб.
Центр социально-психологических проблем				26			450	476
Центр адыгovedения и адыгейской филологии				158			550	708
Центр «Здоровье»							773,4	773,4
Центр интеллектуальных геоинформационных технологий					214		900	1114
Лаборатория нутрициологии и экологии			500		3,2		982,3	1485,5
Лаборатория этнокультурных проблем	2670			310			600	3580
Лаборатория региональной ономастики							450	450
Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея			250				638,7	888,7
Лаборатория «Физиология развития ребёнка»							800	800
Иммуногенетическая лаборатория							650	650
Лаборатория биомеханики				100			600	700
Зоологический музей								
Геолого-минералогический музей								
Ботанический сад							750	750
Итого	2670		750	594	217,2		8144,4	12375,6

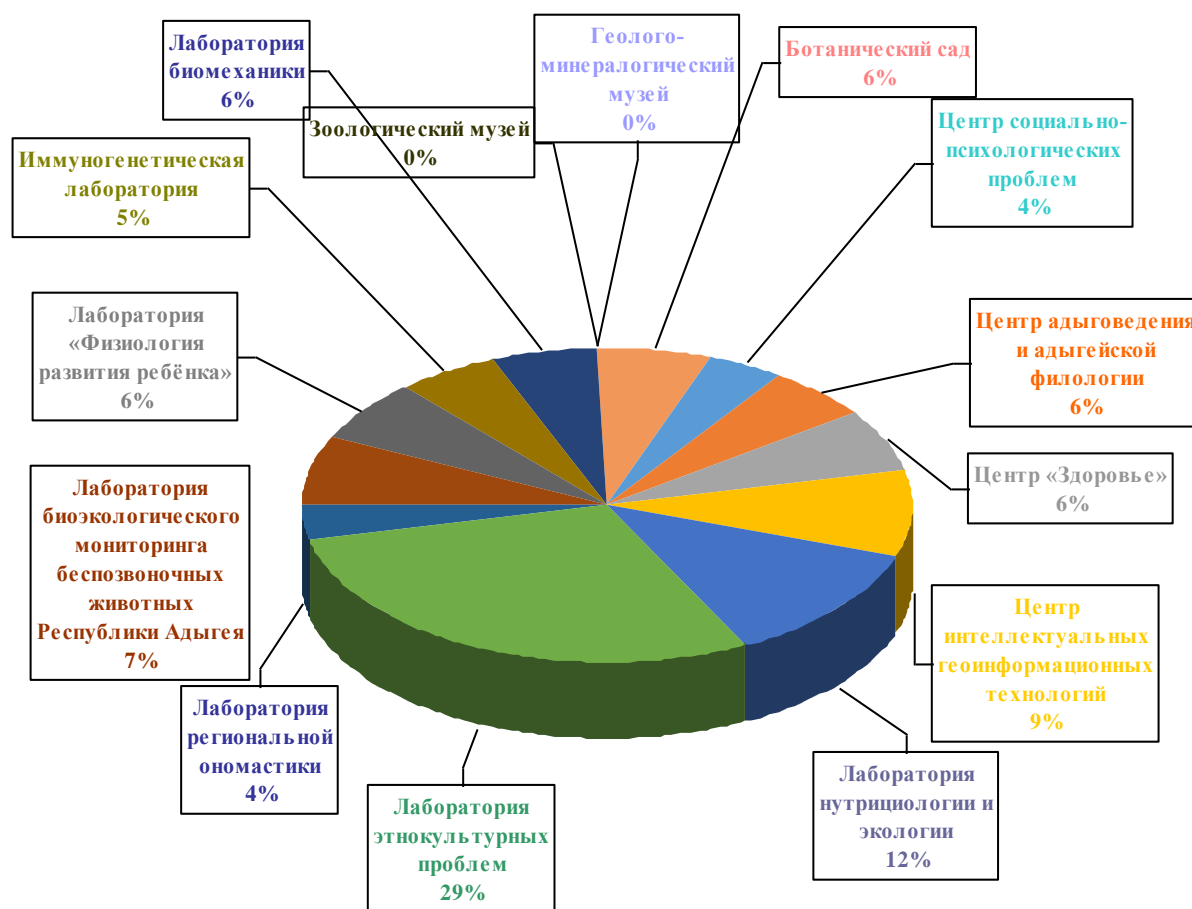


Рис. 10.1. Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2018 г.

10.2. Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ проводили следующие научно-исследовательские работы:

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий (научный руководитель – д.соц.н., проф. Р.Д. Хунагов, зав. центром – к.б.н., доцент Т.П. Варшанина) в рамках научной школы «Разработка приложений ГИС научных исследований создания структурно подобной модели природных систем» проводил научные исследования по темам ТП НИИ КП АГУ: «Разработка приложений ГИС научных исследований создания структурно подобной модели природных систем»; «Разработка моделей сбалансированного развития региона». Дополнительно к ТП НИИ КП АГУ выполнялись темы: «Разработка ГИС «Биоразнообразие РА»; «Разработка ГИС «Ботанический сад АГУ»; «ГИС мониторинга актуальной и перспективной освоенности рекреационных ресурсов РА»; «ГИС сбалансированного землепользования РА».

На основе произведенных исследований разработаны:

- методология создания онтологической структурно подобной модели многомерных геофизических полей тектонического происхождения;

- методология визуализации системы энергетических течений в тектоносфере;
- методология локализации очагов потенциальной сейсмической опасности;
- ГИС «Ботанический сад АГУ»;
- ГИС «Биоразнообразие РА».

Публикации – 3 статьи в научных журналах, тезисы.

Центр «Здоровье» (н. рук. Чермит К.Д., д.п.н., д.б.н., проф., зав. центром Заболотный А.Г., к.п.н., доц.) в рамках научной школы *«Системно-симметричный метод оценки состояний человека»* проводил исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: **«Механизмы управления двигательной функции человека на этапах онтогенеза», «Научно методологические основы системы спортивно направленного физического воспитания в образовательной среде вуза»**

Основные результаты.

Реализация модели спортивно-направленного физического воспитания в образовательной среде высшего учебного заведения обеспечивает повышение уровня физической подготовленности студентов до нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне». Положительный эффект проявляется:

- в увеличении с 44% до 67% числа юношей и с 40,5% до 59,5% числа девушек, готовых выполнить нормативные требования ВФСК «ГТО»;
- в улучшении развития быстроты, общей выносливости и скоростно-силовых качеств по показателям бега на 100 м, 3000 м и прыжка в длину с места у юношей; по показателям бега на 100 м, 2000 м, прыжка в длину с места у девушек;
- сохранение развития гибкости, силовой выносливости мышц по показателям наклона вперед, стоя на гимнастической скамейке у юношей и девушек, подтягивания из виса на высокой перекладине у юношей, сгибания и разгибания рук в упоре лежа, сгибания и разгибания туловища из положения лежа у девушек;
- увеличение с 71,7% до 83,0 % количества студентов, посещающих занятия по физической культуре;
- увеличение с 14,8% до 18,3% количества студентов, занимающихся в спортивных секциях вуза;
- увеличение с 15,7% до 19,5% количества участников спартакиады вуза.

Публикации - 32, из них 7 статей в журнале ВАК, 25 статей – в сборниках материалов конференций.

Центр социально-психологических проблем (зав. центром Ковалева Н.В., канд. психол.н., доц.) в рамках научного направления «Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости» осуществлял исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии» и «Социально-психологические проблемы развития субъектности современных подростков».

Основные результаты.

1. Проведено исследование закономерностей формирования субъектной идентичности личности на начальных этапах. Формирование субъектной идентичности разворачивается постепенно от простых, начальных ее проявлений в дошкольный период до более сложных, интегрированных форм на протяжении всей жизни в соответствии с этапами развития психики в целом. Такие новообразования, как целеустремленность, творчество, инициативность, самостоятельность, формируемые в игровой и учебной деятельности дошкольника, связаны с переживаниями ребенком «Я» в собственной деятельности и могут рассматриваться как начальные формы проявления субъектной идентичности. Методами формирования субъектной идентичности выступают моделирование взрослыми ситуаций успеха, конкурентные отношения, обучение проектированию успешного поведения и действий, простейшие формы анализа своего поведения (рефлексии), применяемые в

организации индивидуальных и групповых творческих занятий. Были выделены два важных фактора, влияющих на эффективность развития начальных форм проявления субъектной идентичности: творческая деятельность дошкольников (детское творчество) и стратегия отношения родителей к личности ребенка. Результаты эмпирического исследования влияния факторов «включенность в творческую деятельность» и «стратегия отношений родителей к ребенку» на становление начальных форм проявления субъектной идентичности личности ребенка позволили сделать вывод, что сочетание факторов «конструктивная стратегия родительского отношения» и «включенность в творческую деятельность» усиливает проявление целеустремленности и произвольности как составляющих начальных форм субъектной идентичности. Сочетание факторов «деструктивная стратегия родительского отношения» и «включенность в творческую деятельность» усиливает проявление такой начальной формы субъектной идентичности как самоконтроль.

2. Изучены особенности состояния и проявления патриотизма личности в условиях нестабильности поликультурного образовательного пространства, рассмотрены психологические ресурсы его формирования и поддержания. Результаты эмпирического исследования патриотических переживаний молодежи показали, что патриотизм является сложным социально-психологическим явлением, развитие которого зависит от внутренних и внешних обуславливающих факторов: поликультурного образовательного пространства, условий воспитания в семье, ситуации развития личности, характера межэтнического взаимодействия. Важными факторами формирования патриотических чувств и позиций современной молодежи являются Интернет, СМИ и личное взаимодействие с авторитетными личностями в поликультурном пространстве. Определено, что важными ресурсами формирования патриотизма являются: наличие в личном пространстве у становящейся личности образца патриотического поведения среди авторитетных для нее людей наряду с известными, публичными людьми; включение молодежи в подготовку и проведение интерактивных мероприятий патриотической направленности с использованием условий поликультурного пространства.

3. Исследования формирования субъектной идентичности личности в инновационном пространстве бытия показали, что чем больше субъект личностно заинтересован в выполнении инновационных функций, тем более активной, творческой и эффективной становится его индивидуальная деятельность в этом направлении. Выраженность субъектной идентичности препятствует возникновению чрезмерного внутреннего напряжения в ситуации инновационного стресса, увеличивает созидательные возможности личности в адаптации к динамичной инновационной образовательной среде, как способности адекватно оценивать свои психические ресурсы, оптимально их распределять и управлять своей деятельностью.

4. В рамках исследования психологических аспектов проблемы ранней профессионализации сформулированы основные показатели успешной ранней профессионализации подростка-музыканта и обоснованы факторы успешности ранней профессионализации субъекта музыкально-исполнительской деятельности.

5. Разработана и частично реализована (апробирована) программа развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер», направленная на формирование лидерских качеств, субъектной позиции, готовности к организаторской деятельности, эффективному общению и взаимодействию со сверстниками и другими группами активистов разных уровней.

Публикации – 7 статей, из них 2 – в журналах ВАК, 1 – в информационном журнале НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы».

Центр адыговедения и адыгейской филологии (зав. центром Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) осуществлял исследования по трем научным направлениям. По направлению *«Песенная культура адыгов. Фольклористика»* (рук. Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) велась разработка 2 тем по ТП НИИ КП АГУ: «Проблемы адыгских

локальных фольклорных традиций», «Адыгская фольклорная культура: хрестоматия исследований», по научному направлению «*Адыги: этническое ядро и диаспора*» (и.о. рук. Цеева З.А., к.ист.н., доц.) исследования проводились по 2 темам: «История и культура адыгов с древнейших времен до конца XIX века», «Институционально ориентированное изучение конфликтов. Ресурсификация исторической памяти». По направлению «*Актуальные проблемы адыгейской филологии*» (рук. Хачемизова М.А., к.филол.н., доц.) исследования проводились по 2 темам: «Адыгейское языкознание: хрестоматия исследований», «Адыго-русский электронный энциклопедический глоссарий».

Основные результаты.

1. По направлению «*Песенная культура адыгов. Фольклористика*» в рамках, выполнявшихся тем

- исследована обрядовая поэзия адыгов. Изданы: монография «Обрядовый фольклор адыгов» (авторы – Унарокова Р.Б., Хакунова Э.Х., Майкоп, 2018. – 17,2 п.л.); учебно-методическое пособие «Адыгская фольклористика» для бакалавров, магистров и аспирантов на адыг. яз. (авторы – Унарокова Р.Б., Паштова М.М., Майкоп, 2018. – 7,3 п.л.);

- исследованы проблемы фиксации, сбора, хранения и реконструкции адыгского фольклора. Опубликованы 2 статьи аспиранта Нагорокова К.Р. («Псаль» №15(18), «Вестник АГУ» № 4 – в соавт. с проф. Р.Б. Унароковой);

2. По направлению «*Актуальные проблемы адыгейской филологии*» изданы I-II тома «Хрестоматии исследований по адыгейскому языкознанию» (фонетика, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, диалектология, методика преподавания адыгейского языка в средней и высшей школе);

К публикации подготовлены студенческие полевые материалы, хранящиеся в архиве кабинета научного наследия З.И. Керашевой факультета адыгейской филологии и культуры.

Опубликовано 5 статей, в том числе 1 статья в журналах ВАК, монографий – 1; издано 2 учебно-методических пособия.

Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа (зав. центром Панеш У. М., д.филол.н., проф.).

Лаборатория билингвизма (зав. лабораторией Ахиджакова М.П., д.ф.н., профессор) в рамках научного направления «Когнитивные парадигмы билингвального сознания в современной лингвистике» (рук. Ахиджакова М.П., д.ф.н., профессор) проводила научно-исследовательскую работу по теме: «Проблемы развития современного билингвального сознания в поликультурном пространстве».

Основные результаты:

1) определяется репрезентативность выборки инновационного методико-методологического инструментария, позволяющего описать и проанализировать этносоциальные процессы, связанные с изучением потенциала современного билингвального сознания в условиях интеграции языков и культур Юга России;

2) проводятся социолингвистические срезы проявления современного языкового сознания билингвов для выявления результатов взаимовлияния и взаимопроникновения языков и культур в данных регионах;

3) определяется степень влияния глобального информационного пространства на уровень развития современного билингвального сознания и его способность защиты и сохранения этнической идентичности для укрепления российского культурного единства;

4) издан «Убыхско-адыгейско-русский словарь. Краткий грамматический очерк убыхского языка». Авторы: Берсиров Б.М. и Берсирова С.А. 400 с., 500 экз.;

5) защищено три кандидатские диссертации по теории языка; две докторские диссертации по кавказским языкам;

6) участие в международных, региональных научных и научно-практических конференциях.

Опубликовано: 20 статей, в том числе 8 статей в журналах ВАК.

Лаборатория лексикологии и региональной ономастики в рамках научной школы «Лексикология и проблемы региональной ономастики» (Рук. д.ф.н., профессор Абрегов А.Н., д.ф.н., доцент Беданоква З.К.) реализовывала НИР по двум темам: «Проблемы теории и практики составления словарей и разработка принципов лексикографирования» и «Проблемы общей и региональной ономастики» по гранту ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 гг.

Основные результаты.

- формирование концепции и публикация коллективной монографии «Ономастика и словообразование», посвященной памяти профессора Р.Ю. Намитоковой;
- исследование аксиологического компонента региональной эргономической лексики,
- расширение аналитического поля ономастикона на базе когнитивного и концептологического подходов.

Публикации – 22, из них 10 статей в журнале ВАК.

Редакционно-издательский отдел в рамках научной школы «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (Рук. д.ф.н., профессор Панеш У.М.) занимался разработкой фундаментальной проблемы «Особенности формирования и развития новописьменных литератур». В рамках общей перспективной проблемы ставились и рассматривались особенности и типологические связи поэзии исторического перелома, фольклорные истоки и формирование жанров (Соколова Г.В., Панеш У.М.). Проводились также исследования по направлению «Эволюция исторического романа 50 - 80-х гг. и примыкающих к нему повествовательных форм» (Сетова Т.С., Берзегова Б.В., Панеш У.М.). Значимость выявленных разработок и выводов связаны с тем, что опубликованные работы вносят вклад в решение теоретических проблем образования литературных связей, формирования художественно-эстетических общностей и развития жанров и стилей.

Основные результаты:

1. Сформулированы теоретические положения о формировании новописьменных литератур (на материале общеадыгской прозы XX века).
2. Определены природа фольклора и просветительской литературы и их роль в формировании новописьменной литературы.
3. Исследована преемственность адыгского просветительского мировосприятия и определен характер новой революционной его модели.
4. Доказана продуктивность сравнительно-типологического метода при исследовании природы новописьменных литератур.

Опубликовано: 16 статей, в том числе 9 статей в журналах ВАК, 1 - в журналах БД Scopus.

Лаборатория этнокультурных проблем (зав. лаб. Жаде З.А., д.полит.н., проф.) в рамках научного направления «*Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации*» реализовывала НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Консолидационные процессы на Северном Кавказе: основания, условия, перспективы», «Социокультурная адаптация мигрантов в полиэтничной Республике Адыгея» и по гранту Президента РФ для поддержки ведущих научных школ НШ-6738.2018.6 «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)» (рук. Ляужева С.А., исполнители – Жаде З.А., Куква Е.С.).

Основные результаты.

- разработаны практические рекомендации для органов государственной власти и гражданских организаций, формирующих культурную политику на федеральном,

региональном и муниципальном уровнях, по прогнозированию и предупреждению межэтнических конфликтов;

- корреляция полученных результатов с выводами и результатами аналогичных исследований российских и зарубежных ученых в области этносоциологии, этнопсихологии, психофизиологии;

- оценка потенциала и перспектив трансформации традиционной этнической идентичности в многоуровневую, способную выступить основой российской национальной идентичности.

Опубликовано 3 монографии, 1 учебник, 10 статей, в том числе 3 статьи в журналах ВАК, 3 - в журналах БД Scopus. 32 тезисов.

Лаборатория биомеханики (зав. лаб. Жуков В.И., д.п.н., проф.) в рамках научного направления «*Изучение механизма управления движением*» реализовывала НИР по одной теме ТП НИИ КП АГУ «Индивидуальные особенности техники соревновательных и специально-подготовительных упражнений в лёгкой атлетике, дзюдо, тяжёлой атлетике»

Основные результаты:

- не выявлено единого эффекта на приём кофеина у группы игроков в настольный теннис невысокой квалификации: средние показатели точности наката слева, скорости полёта мяча во время его выполнения, а также времени простой и сложной зрительно-моторной реакции оказались идентичными в обычных условиях и после приёма кофеина. В то же время, отмечено повышение точности и скорости полёта мяча при выполнении наката слева у отдельных испытуемых, что делает обоснованным изучение индивидуальной реакции на приём кофеина у игроков в настольный теннис и на этой основе разработку соответствующих рекомендаций;

- показано, что в группах элиты и субэлиты результаты в триатлоне, плавании и велогонке в 2016 году достоверно выше ($p = 0,000$), чем в 2002 году. Результаты в беге в группах элиты (3 ч 02 мин 26 с \pm 7 мин 56 с и 3 ч 03 мин 27 с \pm 11 мин 36 с, $p = 0,608$) и субэлиты (3 ч 17 мин 33 с \pm 08 мин 19 с и 3 ч 17 мин 40 с \pm 9 мин 07, $p = 0,909$) различались в 2002 и 2016 году недостоверно. Взаимосвязи между результатом в триатлоне и результатами в видах, входящих в него, в группах элиты и субэлиты имели ярко выраженные отличия и не имели достоверных различий в 2002 и 2016 году. В группах элиты обнаружены средние и сильные взаимосвязи между результатами в триатлоне и плавании ($r = 0,64$ и $0,62$), велогонке ($r = 0,83$ и $0,72$) и беге ($r = 0,56$ и $0,68$) у участников Чемпионатов мира 2002 и 2016 года. У субэлитных триатлетов взаимосвязи результата в триатлоне и в видах, входящих в него, лишь слабые (r от $0,09$ до $0,46$). У элитных спортсменов в 2002 и 2016 году достоверно более тесные взаимосвязи зафиксированы между результатами в плавании и велогонке ($r = 0,44$ и $0,52$), чем в плавании и беге ($r = 0,06$ и $0,14$) ($p = 0,036$ и $0,037$, соответственно). В 2016 году взаимосвязь результатов в плавании и велогонке у элитных триатлетов оказалась также достоверно сильнее, чем в велогонке и беге ($r = 0,03$, $p = 0,005$). У не элитных триатлетов все взаимосвязи между результатами в плавании, велогонке и беге отрицательные, наиболее сильные из них – между результатами в велогонке и беге ($r = -0,50$ в 2002 и 2016 году);

- установлено, что динамика результата в триатлоне на Чемпионате мира Ironman в 2002 – 2016 году у элитных триатлетов выражена неярко (различия соревновательных результатов недостоверны, $p = 0,179$), что обусловлено отсутствием прогресса результатов в велогонке ($p = 0,249$) и беге ($p = 0,918$). При этом наиболее тесную взаимосвязь с результатом в триатлоне у элитных спортсменов в 2016 году имели результаты в велогонке ($r = 0,86$), которые на 74,74% определили результат в триатлоне. Результаты в триатлоне ($p = 0,000$), а также в плавании ($p = 0,000$) и беге ($p = 0,001$) в группе субэлитных триатлетов в 2016 году оказались достоверно выше, чем в 2002. В 2016 году у элитных триатлетов взаимосвязь результатов в триатлоне и велогонке ($p = 0,038$), а в 2002 – в триатлоне и плавании ($p = 0,025$) оказалась достоверно сильнее, чем у субэлитных спортсменов. Между результатами в плавании, велогонке и беге в группах элитных и субэлитных триатлетов в

2002 и 2016 годах обнаружены лишь слабые и часто отрицательные взаимосвязи, что свидетельствует о высокой специфичности проявлений выносливости в этих видах;

- установлено, что тесты простой зрительно-моторной реакции и реакции выбора при двадцати попытках имеют отличную надёжность ($\eta = 0,803$ и $0,927$), определённую при помощи однофакторного дисперсионного анализа с последующим расчётом внутриклассовых коэффициентов корреляции. Уменьшение числа попыток в тесте простой реакции до десяти снижает надёжность теста до хорошей ($\eta = 0,642$). Увеличение числа попыток до тридцати и сорока в тесте реакции выбора не сопровождается утомлением испытуемых и приводит к увеличению надёжности теста до $0,944$ и $0,948$ соответственно.

Публикации - 6, из них 3 статьи в журналах ВАК, 3 тезисов.

Лаборатория «Физиология развития ребёнка» (научн. рук. Шаханова А.В., д.б.н., проф., зав. лаб. Чельшкова Т.В., к.б.н., доц.) в рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека» выполняла НИР по теме ТП НИИ КП АГУ: «Системный подход к разработке формирования функциональной адаптивной системы в условиях циклических спортивных физических нагрузок».

Основные результаты.

В ходе лонгитюдного мониторинга было обследовано 118 юных спортсменов обоего пола, занимающихся в АР СДЮСШОР по велоспорту, подросткового (12-16 лет) и юношеского возраста (16-21 год). Проведена оценка психофизиологического статуса спортсменов. Исследовались показатели теппинг-теста, простой зрительно-моторной реакции (ПЗМР), критической частоты слияния мельканий (КЧСМ), помехоустойчивости, реакции на движущийся объект (РДО).

Проведен сравнительный анализ психофизиологических параметров велосипедисток, который указывает на тенденцию сокращения времени реакции, количества ошибок и достоверное улучшение коэффициента точности с возрастом и ростом тренированности как в условиях простой зрительно-моторной реакции, так и в условиях динамической помехи. Определены: функциональный уровень нервной системы (ФУС), устойчивость реакции (УР) и уровень функциональных возможностей (УФВ) спортсменов.

Проанализированы изменения психофизиологического статуса, выявлен более выраженный характер изменений у юношей в сравнении с девушками того же возраста, что свидетельствует об их высокой способности формировать и достаточно долго удерживать соответствующее функциональное состояние ЦНС.

В целом проведенные исследования указывают на активирующее влияние занятий велоспортом на ЦНС, особенно выраженное у спортсменов юношеского возраста. Результатом регулярного спортивного тренинга является создание условий для более эффективной адаптации и успешности тренировочно-соревновательной деятельности.

В результате проведенного исследования создана база данных показателей психофизиологического статуса юных спортсменов, занимающихся велоспортом, которая может быть использована для формирования единого регионального методологического и информационного пространства по вопросам отбора перспективных спортсменов.

Публикации – 8, из них 3 статьи в журналах ВАК, издано 2 учебно-методических пособия.

Лаборатория нутрициологии и экологии (зав. лаб. Цикуниб А.Д., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» выполняла НИР по 4 темам ТП НИИ КП АГУ: «Мониторинг питания и алиментарно-зависимых заболеваний различных групп населения РА, в том числе школьников и студентов», «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-

значимых заболеваний», «Эколого-гигиенические и химико-аналитические проблемы обеспечения продовольственной безопасности» и «Формирование культуры здорового питания населения, в том числе обучающихся образовательных учреждений РА», 1 тема в рамках проекта «УМНИК» и 1 хозяйственная тема.

Основные результаты.

1. Изучены уровни потребления и распространенности симптомов недостаточности витамина Д среди школьников и студентов Республики Адыгея. Составлена биохимическая модель обмена витамина Д в организме, разработаны рекомендации для школьников и студентов по повышению обеспеченности витамином Д и нутриентами, влияющими на обмен данного витамина.

2. Разработан комплекс методических рекомендаций, технические условия на использование тест-набора «Геммульная липаза» и технологическая инструкция по получению ферментного препарата:

- МР «АСЛ-метод. Определение уровня контаминации токсичными элементами семян подсолнечника по динамике активности собственной липазы»;

- МР «АГЛ-метод. Определение уровня токсичных элементов в растительных маслах на основе активности геммульного препарата липазы»;

- ТУ 263931-001-02079112-2018 «Препарат липазы из семян масличных культур «Геммульная липаза».

3. Установлено, что в сравнении с поваренной солью «Соль адыгейская Абадзехская» эффективнее в достижении соленого вкуса на $11 \pm 2,0$ %, «Соль адыгейская Бжедугская» - на $13,2 \pm 2,3$ %, «Соль адыгейская Уляпская» - на $14,9 \pm 1,9$ %. Регулярное использование адыгейской соли позволяет уменьшить количество соли, добавляемой в блюдо на 11-14%.

4. Членами СНИК «Нутрициолог» под руководством экспертов лаборатории нутрициологии и экологии

- реализованы 5 исследовательских проектов по определению содержания макро- и микронутриентов, красителей и тяжелых металлов в пищевых продуктах;

- проведен комплекс интерактивных мероприятий, направленных на формирование культуры здорового питания у школьников и студентов, ставших ежегодными: тематические круглые столы, мастер-классы по нутрициологии; акции, Дни здорового питания.

Публикации – 14, из них 1 – в БД Scopus, 2 – в журналах ВАК, 3 – в журнале НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы».

Иммуногенетическая лаборатория (зав. лаб. Тугуз А.Р., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «Иммуновоспалительные механизмы развития сердечно-сосудистых заболеваний» выполняли НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ «Исследование триггерных иммуногенетических механизмов развития ишемической болезни сердца с участием SNP генов основных про- и противовоспалительных цитокинов на примере жителей Республики Адыгея» и «Выявление триггерных иммунологических и генетических факторов риска развития цереброваскулярного атеросклероза на примере жителей Республики Адыгея»

Основные результаты:

– определены сывороточные концентрации цитокинов у доноров и больных ССЗ; - получены новые данные о прогностической значимости спонтанной и стимулированной *in vitro* ФГА продукции цитокинов нейтрофилами (НФ) и мононуклеарными клетками (МНК) больных ишемической болезнью сердца (ИБС), ишемическим инсультом мозга (ИИМ);

– определены молярные соотношения медиаторов «первой волны» IL-17A, IL-1 β , TNF- α в образцах сывороток, супернатантов интактных и стимулированных *in vitro* ФГА МНК и НФ доноров и больных ИБС, ИИМ;

– установлено влияние полиморфных вариантов генов IL-1 β (T511C, rs16944), IL-17A (G197A, rs2275913), TNF- α (G308A, rs1800629), и IL-4 (C589T, rs2243250) на продукцию медиаторов иммунной системы в норме и при ССЗ;

– исследовано сочетанное носительство SNP генов IL-1 β (T511C, rs16944), IL-17A (G197A, rs2275913), TNF- α (G308A, rs1800629), и IL-4 (C589T, rs2243250) в норме и при ССЗ;

– проанализированы уровни НК-активности интактных и стимулированных *invitro* ФГА МНС и НФ у доноров и больных ССЗ;

– экспериментально обоснована патогенетическая роль медиаторов иммунной системы, провоспалительных цитокинов «первой волны» IL-17A, IL-1 β , TNF- α в атерогенезе;

– исследовано частотное распределение аллелей и генотипов полиморфизмов генов MTHFR (C677T, A1298C), MTRR (A66G), MTR (A2756G), AGT (Met235Thr), AGT2R1 (A1166C), SELE (Ser128Arg), SELP(Thr715Pro), ITGA2 (C807T), ITGB3(Leu33Pro), IL-17A (G197A), IL-1 β (C511T), IL-4 (C589T) и TNF- α (G308A) в обследованных группах доноров и больных ССЗ;

– разработана медиаторная концепция атерогенеза.

Публикации – 6, из них 4 статьи в журналах ВАК и 1 в Scopus, 1 монография.

Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея (зав. лаб. Замотайлов А.С., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «*Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа*» проводила НИР по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных напочвенных, околотоводных и водных экосистем Республики Адыгея», «Система комплексного гидробиологического мониторинга водных экосистем Северо-Западного Кавказа в условиях антропогенной трансформации», «Трансформация энтомофауны Северо-Западного Кавказа и ее влияние на региональные экосистемы в условиях нарастающей инвазии адвентивных элементов» и по госконтракту на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Ведение мониторинга видов животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея».

Основные результаты.

1. Изучены количественные показатели развития (численность и биомасса) ручейников в водотоках бассейна реки Белой (Адыгея). Фаунистический список зообентоса водотоков бассейна реки Белой включает 196 видов. Амфибиотические насекомые являются центральным фаунистическим и биоценотическим компонентом зообентоса обследованных водотоков (83%). Ручейники в изученных водотоках представлены 26 видами.

2. Подготовлен список стрекоз, выявленных на территории Ботанического сада Адыгейского госуниверситета (Республика Адыгея). Список включает 21 вид из 7 семейств: Calopterygidae – 1 вид, Coenagrionidae – 3, Lestidae – 4, Platycnemididae – 2, Aeshnidae – 4, Gomphidae – 2, Libellulidae – 5. Вид *Gomphusschneideri*Selys, 1850 впервые указывается для Адыгеи и Северо-Западного Кавказа. Из выявленных на территории БС стрекоз три вида относятся к охраняемым: *Anaximperator*Leach, 1815, *Brachytronpratense* (Müller, 1764), *Chalcolestesparvidens*Artobolevsky, 1929.

3. Подготовлен аннотированный список водных полужесткокрылых и водомерок Республики Дагестан, включающий 35 видов из 10 семейств. Виды *Corixapanzeri*Fieber, 1848, *Sigarastagnalispontica*Jaczewski, 1961 – впервые указываются для территории Дагестана; *Paracorixakirithenko* – впервые для Северного Кавказа и Дагестана. Для 16 видов приводятся новые пункты сборов. Дана определительная таблица видов рода *Paracorixa* фауны Северного Кавказа.

4. Подготовлен аннотированный список водных жесткокрылых, выявленных на территории Северной Осетии, по результатам экспедиционных исследований 2016-2018 года. Выявлено 65 видов из 7 семейств: Dytiscidae (31 вид), Noteridae (2), Gyridae (5), Haliplidae (8), Hydrophilidae (17), Hydrochidae и Spercheidae по 1 виду. Приводятся новые пункты сборов для 55 видов. 30 видов впервые указываются для фауны Северной Осетии.

5. Подтверждено обитание чужеродного клопа *Anisopssardeussardeus*Herrich-Schaeffer, 1849 (Notonectidae) в водоёмах Северо-Западного Кавказа. Представители вида собраны на

территории города Майкопа в 2017 г. Это третья находка данного вида на Юге России, и она является самой северной для территории России.

6. Представлены результаты мониторинга (за период 2018 года) состояния популяций 40 охраняемых видов животных, включенных во второе издание Красной книги Республики Адыгея.

Приняли участие в подготовке Красной книги Краснодарского края (2018), подготовлено 18 очерков.

Приняли участие в подготовке Красной книги Кабардино-Балкарии (2018), подготовлено 4 очерка.

Публикации – 8, из них 4 статьи в журнале ВАК, 3 статьи в журнале БД Scopus, 1 тезисы.

Ботанический сад (рук. Толстикова Т.Н.) реализовал НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи», «Мониторинг ценопопуляций редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре». «Развитие питомника редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи», «Изучение и сохранение фиторазнообразия Адыгеи».

Основные результаты.

1. Получены новые данные по биологическим и физиологическим особенностям растений двух сортов рода Лофант (*Lophanthus* Adans.) в условиях предгорной Адыгеи.

2. Для семи представителей семейства Сложноцветные: *Echinacea purpurea*, *Arctium tomentosum*, *Cichorium intybus*, *Tussilago farfara*, *Rudbeckia hirta*, *Rudbeckia nitida*, *Rudbeckia triloba* изучены показатели водного обмена в условиях интродукционного питомника БС АГУ.

3. Завершено изучение биологических и физиологических показателей 13 сортов рода *Iris*, получены новые данные об особенностях водного обмена (водный дефицит, водоудерживающая способность и транспирация); установлены фенологические группы.

4. Изучены биологические особенности эндемичного вида скополии карниолийской (*Scopolia carnolica* Jacq.) в условиях ботанического сада АГУ.

5. Продолжены исследования состояния искусственных ценопопуляций двух видов орхидных: *Anacamptis morio* sp. *picta* и *Neotinea tridentata*. В 2018 г. состояние ценопопуляций оценено как нормальное. Растения ценопопуляции *Ophrys apifera* в течение сезона 2018 г. находились в глубоком покое в связи с засухой в период их вегетации.

6. Продолжено изучение биологических и физиологических показателей интродуцированных видов рода *Berberis* L. в условиях культуры предгорной зоны Адыгеи. Установлено, что колебания показателей водного обмена и фотосинтеза незначительны и характеризуются сезонностью.

7. В результате обмена семенным материалом с ботаническими садами России коллекция редких растений пополнена тремя новыми видами.

8. Заложены экспериментальные участки по семенному и вегетативному размножению редкого вида *Ginkgo biloba*, занесенного в Международную Красную книгу. Семена гинкго получены путем двойного обмена между Кореей, Камчаткой и БС АГУ.

9. Коллекция интродуцентов пополнена 12 новыми таксонами.

10. Заложены на стратификацию 46 пакетно-образцов семян, полученных из ботанических садов РФ.

11. Экспозиция рода *Iris* пополнена 23 образцами новых сортов.

12. В результате обмена семенным материалом с ботаническими садами России коллекция редких растений пополнена тремя новыми видами.

13. Продолжена инвентаризация научного гербарного фонда АГУ (МАУ). В 2018 году завершено формирование электронного каталога. С помощью планетарного сканера ЭЛАРСкан, сотрудники БС провели оцифровку 38% гербарного фонда.

14. В августе 2018 г. Гербарный фонд посетили сотрудники МГУ, ими проведено уточнение таксономической принадлежности гербарных образцов семейства *Ariaceae* (Зонтичные).

15. На территории ботанического сада выявлена новая популяция редкого растения, занесенного в Красную книгу Адыгеи, *Solenanthisbiebersteinii* DC. (семейство *Boraginaceae*).

16. В 2018 г. подготовлен к рассылке электронный Делектус и 128 пакетов-образцов семян для обмена с ботаническими садами РФ. Ботаническому саду МГУ передан посадочный материал и 20 пакетов-образцов семян, в том числе семена шести редких охраняемых растений, выращиваемых в ботаническом саду АГУ.

17. Выполнены экспедиции с целью сбора гербарного материала в следующие районы Северо-Западного Кавказа: КГБЗ, плато Лагонаки. Организована совместная экспедиция ученых ботанического сада МГУ и сотрудников КГБЗ для сбора гербарного материала в горных районах республики Адыгея (горный массив Фишт-Оштен и Апшеронский район Краснодарского края).

18. В результате экспедиционных поездок в районы республики Адыгея и Краснодарского края собран научно значимый гербарный материал в объеме 320 образцов.

19. Подготовлен к печати, отредактирован и издан сборник статей по проектно-ориентированной деятельности студентов в коллекциях ботанического сада «Развитие ботанического сада как инновационной учебно-исследовательской базы Адыгейского государственного университета. Материалы проектно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов и аспирантов факультета естествознания» – Майкоп. Изд-во АГУ. 2018. – 103 с.

Публикации – 20, из них 2 статьи в журналах ВАК, 1 статья в электронном журнале НИИ КП, 17 публикаций в сборниках и материалах конференций.

Зоологический музей (зав. музеем Еднич Е.М., ст. преподаватель) в рамках научной школы «*Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов*» выполнял НИР «Биоразнообразие Кавказа «Животные Западного Кавказа»» по ТП НИИ КП АГУ.

Основные результаты.

В результате мониторинговых исследований проводилось изучение биологического разнообразия Адыгеи (выяснение видового состава, проведение учета численности, выявление естественных сообществ животных, сохранившихся в условиях антропогенного воздействия). Проведена ревизия по систематике позвоночных животных и составлены полные инвентаризационные списки фауны Адыгеи по пяти классам: Костных рыб, Земноводных, Пресмыкающихся, Птиц, Млекопитающих.

Проведено 60 экскурсий, подготовлено 300 музейных экспонатов, обновлены 3 стенда. Опубликовано 2 тезисов.

Геолого-минералогический музей (зав. музеем Волкодав Я.И.) в рамках научного направления «*Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований*» согласно ТП НИИ КП АГУ выполнял НИР «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи».

Основные результаты:

1. Организована и проведена (при содействии Кубанского госуниверситета в лице д.г.-м.н., профессора В.В. Стогния и ст. преподавателя О.А. Гришко) Девятая Всероссийская научная конференция с международным участием «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы», издан соответствующий сборник материалов (в базе РИНЦ), где опубликована статья «Геолого-минералогическому музею имени И.Г. Волкодава 20 лет – создание, становление и перспективы развития».

2. Организованы и проведены 3 выставки минералов и горных пород: «Все краски самоцветов в экспонатах Геолого-минералогического музея» (2-27 апреля 2018 г.),

«Богатства недр Адыгеи» (10-30 октября 2018 г.), «По следам путешествий Максима Богатырева» (17-21 ноября 2018 г.).

3. Проведено определение очень большого количества минералов (более 300), принесенных учителями школ, школьниками и студентами Адыгеи и Краснодарского края, а также интересующимися геологией.

*Проведены 93 экскурсии, определено и подготовлено к экспозиции 217 образцов.
Публикации – 1 тезисы.*

10.3. Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	0	0	0	0	0	0
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	5	2	1	0	0	0
Монографии	9	8	12	4	5	3
Учебно-методические пособия	5	14	25	4	10	5
Научные статьи, всего	301	210	153	82	133	197
в том числе опубликованные в изданиях:						
- зарубежных	21	13	33	16	3	7
- ВАК	82	94	57	43	49	60
- индексируемых в SCOPUS, WoS		18	28	29	8	11
-Наука: комплексные проблемы		19	14	6	7	8
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	159	121	155	84	119	102
Проекты, всего	41	34	29	27	28	24
Объем освоенных средств (тыс. руб.), через НТП, ЕЗН, гранты, хоздоговорные работы, всего	19637,9	18757,4	21963,4	19767,0	22040,1	12375,6
Научные мероприятия, всего	136	104	109	84	150	141
из них: организованы и проведены на базе АГУ	21	18	25	59	82	71

10.3.1. Объем освоенных средств в 2018 г. составил 12375,6 тыс. руб., что ниже, чем в предыдущие годы.

10.3.2. В течение 2018 года подготовлено и проведено 71 научное мероприятие, в том числе:

1. *Фестиваль науки АГУ в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+.*

В рамках Фестиваля проведено 26 мероприятий: семинаров – 1, презентаций – 7, мастер-классов – 10, Дней открытых дверей – 1, конкурсов – 2, экскурсий – 2, выставок – 2, квестов – 1.

Общее количество посетителей – 700 человек, в том числе около 500 учеников и 23 учителя города Майкопа и районных школ Республики Адыгея.

Научно-исследовательские подразделения приняли активное участие в «Городе научных открытий «Наукоград» АГУ», 9 Фестивале науки Юга России «Векторы идей: AI-фест» в г. Ростов-на-Дону; Фестивале детского молодежного научно-технического творчества «От винта!» в г. Краснодар.

2. *Научные конференции, конгрессы, форумы:*

- Конгресс Европейского колледжа спортивных наук. Международный. 3-7 июля 2018 г., г. Дублин, Ирландия. Лаборатория биомеханики;

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий». Всероссийский, г. Сочи, Орнитопарк. Ботанический сад;

- Международная научно-практическая конференция Третьи ландшафтно-экологические чтения, посвященная 100-летию со дня рождения Г.Е. Гришанкова «Ландшафтная география в XXI веке». Всероссийский, 11-14 сентября 2018 г., Крымский международный ландшафтный центр ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского». Центр интеллектуальных геоинформационных технологий;
- Practical geography and XXI century challenges. - Международный, Институт географии РАН г. Москва. Центр интеллектуальных геоинформационных технологий;
- IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы». 27 сентября - 1 октября 2018 г. Пансионат «Маяк», п. Шепси Туапсинского района. Геолого-минералогический музей;
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий», Всероссийский, 9 - 12 октября 2018 г., г. Сочи, ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности». Зоологический музей;
- Международный форум конвергентных и природоохранных технологий, Международный, 28 -29 сентября 2018 г., г. Сочи. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- XV Международная конференция «Наука. Образование. Молодежь», Международный, 9 февраля 2018 г., АГУ, г. Майкоп. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- Круглый стол «Актуальные проблемы возрастной биохимии», Вузовский, 25 мая 2018 г., АГУ, г. Майкоп. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- Международный форум конвергентных и природоохранных технологий, Международный, 28 – 29 сентября 2018, г. Сочи. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- Международная научная конференция «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации – 6». Международная, 12 - 13 октября 2018 г., г. Майкоп, АГУ. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- Международная конференция «Кавказская филология: история и перспективы». 19 октября 2018 г., г. Нальчик. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- V Педагогический форум. Круглый стол «Культура речи школьников в многонациональном государстве». Международный, 02-05 декабря 2018 г., г. Сочи. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- Республиканская научно-практическая конференция «Современный урок в школе: традиции и инновации». Региональный, 1 ноября 2018 г., АГУ, Факультет адыгейской филологии и культуры. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- VI Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России». Международный , 11-14 ноября 2018 г., Башкирский госуниверситет, Уфа. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- V Международный симпозиум лингвистов-кавказоведов, посвященный 120-летию со дня рождения А.С. Чикобава. Международный, 24 ноября 2018 г., Институт языкознания Академии наук Грузии, г. Тбилиси. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- VI Международная научная конференция «Кавказские языки: генетико-типологические общности и ареальные связи», посвященная памяти выдающегося кавказоведа, академика А.С. Чикобава (1898-1985). Международный, Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы, г. Махачкала. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- Международная научная конференция «Кавказская филология: история и перспективы», посвященная 90-летию выдающегося кавказоведа М. А. Кумахова. Международный, 19 октября 2018 г., Институт гуманитарных исследований, г. Нальчик. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- Республиканская научная конференция «Кавказология: история и современность», посвященная 90-летию со дня рождения крупного ученого-лингвиста д.ф.н.

У.С. Зекоха. Региональный, 20 ноября 2018 г., АРИГИ, г. Майкоп. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;

- Региональная (с международным участием) научно-методическая конференция «Язык, письменность, литература: актуальные проблемы, пути их решения, перспективы развития». Региональный, 12 апреля 2018 г., АРИГИ, г. Майкоп. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;

- Международная научно-практическая конференция «Современные СМИ как отражение аксиологических ориентиров общества. Международный, 24 мая 2018 г., г. Краснодар, ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т.Турбилина. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;

- Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы». АГУ, 29 октября 2018 г. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Международная конференция «Этнос и культура в эпоху глобализации». Международный, 29-30 июня 2018 г., г. Сухум, Абхазский ГУ. Центр социально-психологических проблем;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием VII Столыпинские чтения «Технологии и практики урегулирования конфликтов: междисциплинарные исследования». Международная, 13-14 апреля 2018 г., г. Краснодар, КубГУ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гражданское единство, этнокультурное и конфессиональное многообразие как ценностные основания и фактор консолидации российского общества». Всероссийская, 13-14 апреля 2018 г., г. Ростов-на-Дону, ЮРИУ – филиал РАНХиГС. Лаборатория этнокультурных проблем;

- VIII Международная научно-практическая конференция «Империи, монархии, республики (вольные общества), конфедерации как формы осуществления власти на Кавказе». Международная, 23-25 мая 2018 г., г. Ростов-на-Дону, ЮРИУ – филиал РАНХиГС. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Первый Крымский социологический форум «Состояние и проблемы социокультурной интеграции Крыма в Россию». Всероссийский, 27-29 мая 2018 г., г. Симферополь, Крымский федеральный университет. Лаборатория этнокультурных проблем;

- III Съезд Российского общества политологов «Политическое образование в современной России и в мире». Всероссийский, 10-12 сентября 2018 г., г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Российский межнациональный молодежный форум «В согласии и единстве – наша сила». Всероссийский, 28-29 сентября 2017 г., г. Майкоп, МГТУ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Научно-практическая конференция «Адыгэ 1оры1уатэмрэ Джэджэхьэблэ орэды1о-тхыдэ1уатэхэмрэ». Региональный, а. Джиджихабль, 01 ноября 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;

- Научно-практическая конференция «Адыги: проблемы сохранения культурного наследия и этнической самобытности», проводимой в рамках VIII Фестиваля адыгской (черкесской) культуры. Международный, г. Майкоп, АРИГИ им. Т.М. Керашева, 03 октября 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;

- Всероссийская научная конференция, посвященная 85-летию А.В. Брушлинского и О.К. Тихомирова «Психология человека как субъекта познания, мышления и деятельности». Всероссийский, 22-23 ноября 2018 г., г. Москва, институт психологии РАН. Центр социально-психологических проблем;

- Научная конференция «Петербург и национальные музыкальные культуры: музыкальные традиции Северного Кавказа». Международная, г. СПб РНИИИИ РАН Мин. Культ РФ, 03-05 декабря 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Международная научно-практическая конференция «Адыги: проблемы сохранения культурного наследия и этнической самобытности». 3 октября 2018 г., г. Майкоп, АРИГИ. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Всероссийская научная конференция «Ждановские чтения «Формирование российской, этнонациональной и национально-гражданской идентичностей в региональных сообществах на Юге России», 18-19 октября 2018 г., г. Ростов-на-Дону, ЮФУ. - Лаборатория этнокультурных проблем;
- Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы», 29 октября 2018 г., г. Майкоп, АГУ. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Форум межконфессионального клуба «Дружный Кавказ». Региональный, 1 ноября 2018 г., г. Майкоп, МГТУ. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Северо-Кавказский молодежный форум «Мирный Кавказ». Всероссийский, 26-29 ноября 2018 г., г. Махачкала. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений». 29 ноября 2018 г., г. Краснодар, Общественно-информационный центр г. Краснодара. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений». 29 ноября 2018 г., г. Краснодар, Общественно-информационный центр города Краснодара. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Всемирный конгресс политических наук IPSA. 20-25 июля 2018. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений». 29 ноября 2018 г. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Шестая Международная научная конференция «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации». 12-14 октября 2018 г. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Первый Крымский социологический форум «Состояние и проблемы социокультурной интеграции Крыма в Россию». Всероссийский, 27-29 мая 2018 г., г. Симферополь, Крымский федеральный университет. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Международная научно-практическая конференция «Адыги: проблемы сохранения культурного наследия и этнической самобытности», 3 октября 2018 г., г. Майкоп, АРИГИ;
- Всероссийская научная конференция «Ждановские чтения «Формирование российской, этнонациональной и национально-гражданской идентичностей в региональных сообществах на Юге России». 18-19 октября 2018 г., г. Ростов-на-Дону, ЮФУ. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Форум межконфессионального клуба «Дружный Кавказ». Региональный, 1 ноября 2018 г., г. Майкоп, МГТУ. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Северо-Кавказский молодежный форум «Мирный Кавказ». Всероссийский, 26-29 ноября 2018 г., г. Махачкала. Лаборатория этнокультурных проблем;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием VII Столыпинские чтения «Технологии и практики урегулирования конфликтов: междисциплинарные исследования». Международная, 13-14 апреля 2018 г., г. Краснодар, КубГУ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гражданское единство, этнокультурное и конфессиональное многообразие как ценностные основания и фактор консолидации российского общества». 13-14 апреля 2018 г., г. Ростов-на-Дону, ЮРИУ – филиал РАНХиГС. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Научно-методическая конференция «Язык, письменность, литература: актуальные проблемы, пути их решения, перспективы развития». Региональный, г. Майкоп, АРИГИ им. Т.М. Керашева, 12 апреля 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии.

3. Круглые столы:

- Круглый стол «Адыгейское радио в системе средств массовых коммуникаций», посвященный 100-летию со дня рождения Ханаху Асхада Биляовича. Региональный, 16 июля 2018 г., АРИГИ, Майкоп. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;

- Круглый стол «Восстановление переднеазиатского леопарда на территории Кавказа в целях сохранения биоразнообразия», региональный, 20 октября 2018 г., г. Майкоп, АГУ. Зоологический музей; Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных РА;

- Круглый стол «Инновационные методы и средства управления учебной деятельностью на уроках биологии, химии, географии». Внутривузовский, 11 апреля 2018 г. АГУ. Геолого-минералогический музей;

- Круглый стол «Неделя химии в АГУ» (21-25 мая 2018 г.), круглый стол «Камень, рождающий металл». Внутривузовский, 22 мая 2018 г. Геолого-минералогический музей;

- Круглый стол «Что мы знаем о рептилиях?», с 27 марта по 12 октября 2018 г., АГУ, Майкоп. Зоологический музей НИИ КП АГУ;

- Круглый стол «Память о прошлом – наша совесть», посвященный 100-летию ВЛКСМ. АГУ, 19 октября 2018 г. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Круглый стол «Идентификационные процессы на Юге России сквозь призму языкового сознания». АГУ, 30 ноября 2018 г. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Круглый стол «Культура межнациональных отношений – условие формирования толерантного сознания молодежи». Региональный, 30 марта 2018 г. Майкоп, МГТУ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Круглый стол «Актуальные практики в формировании гражданской идентичности в молодежной среде». Всероссийский, 29 сентября 2018 г. Майкоп, МГТУ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Всероссийская панельная дискуссия «Социальное проектирование в сфере гармонизации межнациональных отношений», 29 сентября 2018 г. Майкоп, МГТУ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Республиканский круглый стол «Память о прошлом – наша совесть», посвященный 100-летию ВЛКСМ, 19 октября 2018 г. Майкоп, АГУ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Круглый стол «Социальное познание в регионе». Региональный, 29 ноября 2018 г., г. Майкоп, АРИГИ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Рабочий семинар по проекту «Институционально-ориентированное изучение конфликтов на Кавказе». Международный, 7-10 февраля 2018 г. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Круглый стол «Культура межнациональных отношений – условие формирования толерантного сознания молодежи». Региональный, 30 марта 2018 г., г. Майкоп, МГТУ. Лаборатория этнокультурных проблем;

- Круглый стол «Кавказская война в лицах, воспоминаниях участников, очевидцев».- Общеуниверситетское мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби по жертвам Русско-Кавказской войны 18 мая 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;

- «Фольклор и музыкальные инструменты народов Евразии» в рамках Международного Проекта «Продвижение культур».- Международный, г. Саппоро (Япония), Университет Хоккайдо, 22 января 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Круглый стол «Актуальные проблемы адыгейской филологии». Региональный, Майкоп, АГУ, 09 февраля 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Круглый стол «Традиционная культура в контексте современного художественного образования: проблемы и перспективы». Региональный, Майкоп, АГУ, ГБОУ ДО РЕМШ, 16 мая 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Круглый стол «Писатель и время: истоки формирования художественного мировидения Т.М. Керашева». Региональный, Майкоп, АРИГИ им. Т.М. Керашева, Литературный музей им. Т.М. Керашева, 16 августа 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Круглый стол «И если мой язык исчезнет». Риски новой языковой политики. Всероссийский, Москва, Интернет-СМИ «Кавказский узел» совместно с Центром цивилизационных исследований РАН, 26 июля 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Круглый стол «Кавказская семья: куда уходит детство?». Всероссийский, г. Москва, Интернет-СМИ «Кавказский узел» совместно с Центром цивилизационных исследований РАН, 24 мая 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Круглый стол «Свадебный сезон на Северном Кавказе: цена престижа и новые траектории». Всероссийский, г. Москва, Интернет-СМИ «Кавказский узел» совместно с Центром цивилизационных исследований РАН, 25 июня 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Круглый стол «Адыгейский сыр – наследие предков, гастрономический бренд России». Региональный, г. Майкоп, Министерство культуры РА, 22 сентября 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Круглый стол «Этнографический туризм в Республике Адыгея: современное состояние и перспективы развития». Региональный, г. Майкоп, АРИГИ им. Т.М. Керашева, 01 декабря 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- «Неделя химии в АГУ», посвященная Дню химика в России, включающая Акцию «Урок химии в университете» и круглый стол «Химия на столе». Вузовский, г. Майкоп, АГУ. Лаборатория нутрициологии и экологии.

4. Мастер-классы:

- Мастер-класс «Методика организации и проведения мероприятий в условиях коллективно-творческой деятельности» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 13 декабря 2018 г., МБОУ СШ №9 г. Майкопа. Центр социально-психологических проблем;
- Мастер-класс по работе в социальных сетях «Информационный мир» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 15 ноября 2018 г., МБОУ СШ №9 г. Майкопа. Центр социально-психологических проблем;
- Мастер-класс «Оценка обеспеченности организма селеном». Вузовский, Майкоп, АГУ. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- Мастер-класс «Определение тяжелых металлов в биоматериалах». Вузовский. Майкоп, АГУ. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- Мастер-класс «Экспресс-оценка качества и безопасности пищевых продуктов». Вузовский, Майкоп, АГУ. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- Мастер-класс для учителей и учащихся школ РА «Батрахо- и герпетофауна», 27.03-12.10.2018, АГУ, Майкоп. Зоологический музей НИИ КП АГУ.

5. Семинары:

- Всероссийский научный семинар (с международным участием): Ручейники (Trichoptera) России и сопредельных территорий. Всероссийский (с международным участием), 12-15 мая, Владикавказ. Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных РА;
- Научно-практический семинар «Кинезиологические методы оказания психологической помощи». 12 апреля 2018 г., Бизнес-инкубатор АГУ. Центр социально-психологических проблем;
- Интерактивный семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений Республики Адыгея «Ранняя профилактика и коррекция нехимических зависимостей подростков». 31 мая 2018 г., Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея. Центр социально-психологических проблем;
- Научный семинар «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности субъектов инновационного пространства бытия». 26 июня 2018 г., Бизнес-инкубатор АГУ. Центр социально-психологических проблем НИИ КП АГУ;
- Интерактивный семинар «Российское движение школьников как среда формирования лидерских качеств» по программе развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 17 октября 2018 г., МБОУ СШ №9 г. Майкопа. Центр социально-психологических проблем;
- Научно-практический семинар «Личность в цифровых коммуникациях: проблемы и перспективы». 25 октября 2018 г., Бизнес-инкубатор АГУ. Центр социально-психологических проблем;
- Научный семинар «Социальная неопределенность и проблема идентичности». 26 октября 2018 г., Бизнес-инкубатор АГУ. Центр социально-психологических проблем;
- Интерактивный семинар «Развитие лидерских качеств через проектирование мероприятий по направлениям деятельности Российского движения школьников» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 31 октября 2018 г., МБОУ СШ №9 г. Майкопа. Центр социально-психологических проблем;
- Тренинг командообразования «Я+ты=мы» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 09 ноября 2018 г., МБОУ СШ №9 г. Майкопа. Центр социально-психологических проблем;
- Научный семинар «Создание и реализация личностью субъектных ресурсов в условиях инновационных изменений в разных сферах жизнедеятельности». 16 ноября 2018 г., Бизнес-инкубатор АГУ. Центр социально-психологических проблем;
- Интерактивный семинар-тренинг командообразования «Мы – команда!» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 23 ноября 2018 г., МБОУ СШ № 9 г. Майкопа. Центр социально-психологических проблем;
- Тренинг личностного развития в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 29 ноября 2018 г., МБОУ СШ №9 г. Майкопа. Центр социально-психологических проблем;
- Научно-практический семинар «Манипулирование и защита от манипуляций». 5 декабря 2018 г., Бизнес-инкубатор АГУ. Центр социально-психологических проблем;
- Тренинг командообразования «Я – часть команды» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 7 декабря 2018 г., МБОУ СШ №9 г. Майкопа. Центр социально-психологических проблем;

- Научно-практический семинар «Профилактика профессиональных деформаций у специалистов помогающих профессий». 17 декабря 2018 г., Бизнес-инкубатор АГУ. Центр социально-психологических проблем;
- Интерактивный семинар-тренинг «Мир отношений» в рамках программы развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер». 21 декабря 2018 г. МБОУ СШ №9 г. Майкоп. Центр социально-психологических проблем;
- Социально-психолого-педагогический кружок «Мир психологии и социальной педагогики» в рамках сетевого проекта АГУ «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ». 2018 г., МБОУ СОШ №23 п. Трехречного. Центр социально-психологических проблем НИИ КП, кафедра психологии и социальной педагогики АГУ;
- Методологический проблемный семинар «Идентичность в современном мире». Региональный, 27 июня 2018 г., КубГУ. Центр социально-психологических проблем;
- Всероссийский научный семинар «Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков в экспертно-психологических исследованиях». Всероссийский, 28-29 сентября 2018 г., Сочинский госуниверситет. Центр социально-психологических проблем.

6. Акции:

- День открытых дверей НИИ КП АГУ;
- Всероссийская акция по проверке грамотности «Тотальный диктант» - 2018 в Республике Адыгея, МБА «АГУ», 21 апреля 2018 г., Майкоп, МБА «АГУ». Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- «День кавказской кухни», приуроченный к дню республики. Вузовский, Майкоп, АГУ. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- «Здоровье в стакане молока», приуроченный к Дню защиты детей и Всемирному Дню молока. Региональный, Майкоп, городской парк. Лаборатория нутрициологии и экологии;
- Неделя русского языка. Минобразования РА, 2018 г., г. Майкоп, АГУ. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики;
- Мероприятия ко Дню грамотности. 2018 г., г. Майкоп, АГУ. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики.

7. Олимпиады:

- Всероссийская олимпиада «Большой этнографический диктант». Научная библиотека АГУ, 03 ноября 2018 г. Центр адыговедения и адыгейской филологии;
- Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку. Региональный этап, Минобразования РА, 2018 г., г. Майкоп, АГУ. Лаборатория лексикологии и региональной ономастики.

8. Экскурсии и выставки:

- Город научных открытий «Наукоград», квест-игра «Птицы- покорители неба», 8-9 февраля 2018 г., АГУ, Майкоп. Зоологический музей НИИ КП АГУ;
- Выставка «Самые загадочные животные, живущие рядом с нами», 7 октября 2018 г., АГУ, Майкоп. Зоологический музей НИИ КП АГУ.

10.3.3. В 2018 году сотрудники НИИ КП АГУ приняли участие в 141 научных мероприятиях, в том числе в 26 международного уровня.

10.3.4. Повысилась публикационная активность. Так, сотрудниками НИИ КП АГУ издано 3 монографии; 197 научных статей, из них 60 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 11 статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science; 11 учебно-методических пособий; 102 тезисов; 8 статей в журнале «Наука: комплексные проблемы». В сравнении с предыдущим годом, в 2018 году увеличилось общее количество публикаций на 32,5 %, в том числе на 18 % увеличилось число публикаций в

изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Доля ВАКовских публикаций в общем объеме научных статей в 2018 году составила 30,5 %.

В 2018 году вышли в свет 2 выпуска научного журнала НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы», все статьи размещены в системе РИНЦ. Работает сайт НИИ КП АГУ: <http://www.nigniikp.adygnet.ru>.

10.3.5. В отчетном году учеными НИИ КП АГУ осуществлялось руководство 12 диссертационными работами.

10.3.6. Экспертная деятельность. Ведущие ученые НИИ КП АГУ привлекаются к экспертной деятельности в работе органов государственной власти и общественных организаций:

- Хунагов Р.Д., Шаханова А.В., Цикуниб А.Д. – члены Совета при главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике;

- Жаде З.А. – член экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея;

- Варшанина Т.П., Шаповалов М.И., Сапрыкин М.А. – члены Общественного экологического совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея;

- Варшанина Т.П. приняла участие в региональной экспертизе в системе работы с грантовыми заявками РГО;

- Адзинова А.А. входит в состав экспертной комиссии по проверке работ регионального этапа Олимпиады по русскому языку;

- Демченко Ю.А. входит в состав экспертной комиссии по проверке работ регионального этапа Олимпиады по химии;

- Жаде З.А., Ляшева С.А., Куква Е.С., Шадже А.Ю. приняли участие в оценке состояния и определения перспектив развития межнациональных и межконфессиональных отношений в каждом из субъектов Российской Федерации и стране в целом. Федеральное агентство по делам национальностей РФ 24 ноября 2018 г.;

- Унарокова Р.Б., Цеева З.Х. осуществляют этнокультурную и региональную экспертизу учебно-методических комплексов предметной линии «Адыгейский язык» и «Адыгейская литература» основное общее образование (5-9 кл.) с русским языком обучения;

- Хакунова Э.Х.- этнокультурная и региональная экспертиза учебно-методических комплексов предметной линии «Адыгейская литература» и «Адыгейский язык» начальное общее образование (1-4 кл.) с русским языком обучения;

- Унарокова Р.Б., Цеева З.Х., Хакунова Э.Х. - этнокультурная и региональная экспертиза Программы-пособия «Мой язык - мой мир» по курсу ускоренного изучения адыгейского языка в ДООУ. - Приказ Минобрнауки РА №759 от 07 июня 2018 г.

10.3.7. Центр коллективного пользования научным оборудованием НИИ комплексных проблем АГУ

На базе ЦКП НИИ КП АГУ в 2018 году реализованы производственные практики и НИР магистрантов факультета естествознания в рамках магистерских программ «Физиология», «Биохимия и молекулярная биология», «Экология».

11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2018 ГОДУ

11.1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	13	31	20	45	40
в том числе международные, всероссийские, региональные	3	31	18	22	34
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	40	97	89	122	75
в том числе международные, всероссийские, региональные	21	22	46	71	50
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	4	34	35	48	10
в том числе международные, всероссийские, региональные	1	34	35	48	3
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:	2640	2380	3484	3625	2838
- с оплатой труда	33	41	10	13	2
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2481	2339	2666	3164	2741
международных, всероссийских, региональных	236	298	385	510	622
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	120	34	166	74	411
международных, всероссийских, региональных	61	34	166	74	411
Научные публикации	656	654	690	900	823
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	11	33	41	63	42
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	0	0	0	1	1
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	362	18	209	85	414
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0	0	0	1	1
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	10	31	12	30	7
Гранты, выигранные студентами	1	6	3	9	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1	1	0	1	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	1	2	2	1	1

11.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

В Адыгейском государственном университете разработана концептуальная модель управления НИДС. На СНО возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИРС в 2018 году осуществлялось в рамках 8 научных направлений. Наиболее активно и массово велись исследования по направлениям: «Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению. Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах АГУ.

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, НТП. В 2018 году 2838 студентов являлись исполнителями НИР. Заслуживает внимание приобщение студентов к участию на платной основе (2 студента) в выполнении научных исследований и разработок. Общее финансирование научно-исследовательской деятельности студентов составило в 2018 году 9989,9 тыс. рублей.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС, придающим целенаправленность в системе: бакалавриат – магистратура – аспирантура – вуз, является поступление в аспирантуру. В 2018 году в аспирантуру принято 24 человека, из них окончивших АГУ в отчетном году - 24. В 2018 году в аспирантуре обучалось 94 аспиранта и 15 соискателей – выпускников и преподавателей АГУ.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, непрерывной составной частью при формировании системы НИДС в разработанной модели является организация 58-ми студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО. Все студенческие научно-исследовательские коллективы принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности АГУ, в частности инновационный проект СНИК «Нутрициолог» «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах. Цель проекта: разработка и реализация образовательных программ, направленных на комплексное формирование исследовательских и здоровьесберегающих компетенций обучающихся в рамках формирования культуры здорового питания и нутрициологических знаний; популяризация в студенческой среде здорового образа жизни, снижение риска развития социально-значимых заболеваний. Задачи проекта: вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность в области нутрициологии по изучению качества и безопасности пищевых продуктов, разработке экспресс-методов оценки с/х сырья с позиции биотехнологических способов производства функциональных продуктов питания; разработка и внедрение в образовательную среду образовательной программы «Умное питание», включающей комплекс интерактивных технологий; исследование индивидуального питания обучающихся и коррективировка дисбаланса нутриентов. 8-9 февраля 2018 года в рамках проекта «Наукоград» был проведен «Интерактивный мастер –

класс «Юный нутрициолог» - эксперты лаборатории нутрициологии и экологии совместно с членами СНИК «Нутрициолог» продемонстрировали опыты, позволяющие установить качество и фальсификацию пищевых продуктов: соков, меда, колбасных изделий. 17 активных школьников смогли сами провести органолептические, титриметрические, рефрактометрические, ионометрические исследования пищевых продуктов и оценить полученный результат. Школьникам также рассказали о роли селена, витамина Е и йода в обеспечении антиоксидантного статуса организма, их источниках. У 85 школьников проведена экспресс-диагностика обеспеченности селеном. На кафедре химии факультета естествознания в рамках Наукограда функционировала экспериментальная площадка «Занимательная химия», которую посетило 105 школьников из 11 общеобразовательных школ г. Майкопа (1,2,3,4,7,8,11,15,16,17), лицея 34, гимназии 22, школы 32 а. Кошехабль, школы №8 х. Шунтук. Под руководством опытных преподавателей кафедры и студентов старших курсов участники мероприятия окунулись в занимательный мир химии, стали свидетелями интересных превращений химических веществ и узнали много нового и интересного о многообразном мире химических элементов. Особый интерес у ребят вызвали опыты «Вулкан», «Волшебная палочка», «Несгораемый платок», «Кровь без раны». Очень интересно была представлена периодическая система Д.И.Менделеева в виде «Парада химических элементов».

Впервые, в рамках 58-ой ежегодной студенческой научной конференции (18-20 апреля 2018 г.) состоялось заседание секции: «Исследовательские проекты», на котором были заслушаны отчеты по групповым исследовательским проектам, реализованным студентами-членами СНИК «Нутрициолог» и школьников-членов кружка «Юный нутрициолог», экспертами лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ, под научным руководством д.б.н., профессора Цикуниб А.Д. Работа над проектами длилась более двух месяцев, в течение которой каждая группа освоила определенный стандартизованный метод исследования пищевых продуктов, и провела на его основе исследования. Реализовано 8 проектов: Проект «Органолептическая оценка и определение содержания органических кислот в адыгейской тыкве», куратор: Беретарь Аминет - студентка 5 курса, координатор СНИК «Нутрициолог», исполнители: Тхагапсова Светлана - студентка 1 курса, Уджуху Каплан - ученик 9 класса МБОУ «Лицей № 34», член кружка «ЮНИС» (учитель - Юндина Е. М.). Проект «Определение содержания растворимых сухих веществ в адыгейской тыкве», куратор: Гончарова С. А. – эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем, исполнители: Алаева Медна - студентка 5 курса, член СНИК «Нутрициолог», Боронина Алена - студентка 1 курса, Бронникова Елена - ученица 10 класса МБОУ СОШ № 11, член кружка «ЮНИС» (учитель - Шимек В. В.). Проект «Определение бетта-каротина в адыгейской тыкве», куратор: Езлю Ф. Н. - эксперт лаборатории комплексных проблем, исполнители: Даунова Саида - студентка 3 курса, член СНИК «Нутрициолог», Удычак Астемир - ученик 9 класса МБОУ «Лицей № 34», член кружка «ЮНИС» (учитель - Юндина Е. М.). Проект «Исследование адыгейской тыквы на содержание фосфорорганических пестицидов», куратор: Езлю Ф. Н. - эксперт лаборатории комплексных проблем, исполнители: Дейфель Кристина - студентка 5 курса, член СНИК «Нутрициолог», Касумова Сабина - студентка 3 курса, Кизякова Мария - ученица 8 класса МБОУ СОШ № 16 п. Тульского, член кружка «ЮНИС» (учитель - Переверзева Елена Георгиевна). Проект «Определение содержания йода в пищевых продуктах», куратор: Езлю Ф. Н. - эксперт лаборатории комплексных проблем, исполнители: Тлимахова Суанда - студентка 3 курса, член СНИК «Нутрициолог», Сашура Валерия - студентка 1 курса, Хуако Изабелла - ученица 11 класса МБОУ СОШ № 9 (учитель - Щербакова И. Е.). Проект «Определение содержания синтетических красителей в соках», куратор: Гончарова С. А. – эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем, исполнители: Панеш Аминет - студентка 4 курса, член СНИК «Нутрициолог», Селивёнок Данил - ученик 8 класса МБОУ СОШ № 16 п. Тульского, член кружка «ЮНИС» (учитель - Гостищева Т. А.). Проект «Зависимость содержания кальция в адыгейском сыре от влажности и содержания жира»,

Куратор: Мугу Марина - магистрант 1 курса, исполнители: Бервинова Анна - студентка 4 курса, член СНИК «Нутрициолог», Степаненко Евгений - ученик 10 класса МБОУ СОШ № 16 п. Тульского, член СНИК «Нутрициолог» (учитель - Гостищева Т. А.). Проект «Физико-химические и биохимические показатели меда разных сортов и видов, куратор: Езлю Ф. Н. - эксперт лаборатории комплексных проблем, исполнители: Исупова Диана - студентка 4 курса, член СНИК «Нутрициолог», Дружинина Евгения - студентка 1 курса. В обсуждении докладов приняли участие преподаватели кафедры химии и учителя школ, которые отметили высокий уровень докладов, необходимость и важность продолжения формирования исследовательских компетенций у обучающихся в формате: школа-ВУЗ-исследовательские лаборатории НИИ КП АГУ. 21-25 мая 2018 г. на факультете естествознания и в НИИ комплексных проблем АГУ состоялись мероприятия «Неделя химии в АГУ», посвященные Дню химика. Организаторы: кафедра химии факультета естествознания, НИИ комплексных проблем АГУ, СНИК «Нутрициолог». Участники: студенты всех факультетов АГУ, преподаватели факультета естествознания, учителя и ученики общеобразовательных учреждений Республики Адыгея. Цель Недели химии: эффективное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями по формированию исследовательских компетенций у обучающихся, выявление талантливых школьников, повышение интереса к изучению химии. 21 мая 2018 г. в АГУ состоялся круглый стол «Химия на столе». В презентационной сессии с докладами выступили: Гринь Иван (аспирант кафедры химии). Доклад «Микотоксины, распространение в природе, содержание в пищевых продуктах. Влияние на организм человека»; Плахутина Валерия (магистрантка 1 курса). Риск содержания тяжелых металлов в пищевых продуктах; Дейфель Кристина (студентка 5 курса). Пестициды – как глобальные химические загрязнители, содержание в с/х сырье и пищевых продуктах. Влияние на организм человека; Крашенин Андрей (студент 5 курса). Бензапирен – один из опасных ПАУ; Василега Анастасия (студентка 5 курса). Диоксины, источники, влияние на организм человека; Краевая Галина (студентка 5 курса). Радионуклиды в пищевых продуктах: опасно для жизни!; Беретарь Аминет (студентка 5 курса). Вся правда об антибиотиках в пище; Алаева Мадина (студентка 5 курса). Гормоны в пищевых продуктах – шокирующая правда; Мякишева Вероника (студентка 5 курса). Усилители вкуса – химическая ловушка; Чесебий Расита (студентка 5 курса). Пенообразователи, применение в пищевой промышленности. Влияние на организм человека; Секерина Жанна (студентка 5 курса). Пищевые красители: не все яркое полезно; Переверзева Жанна (студентка 5 курса). Нитраты, нитриты, нитрозамины – канцерогенное трио.

Проведен конкурс «Пищевые продукты с наибольшим содержанием Е».

23 мая 2018 г. на факультете естествознания состоялся круглый стол «Современные технологии в обучении химии». Презентационная сессия студентов 5 курса по материалам выпускных квалификационных работ: Алаева Медна «Формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся старших классов на основе современных образовательных технологий при изучении раздела «Аминокислоты и белки». Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.; Беретарь Аминет «Педагогические условия применения проекта «Умное питание» для формирования здоровьесберегающих компетенций во внеурочное время». Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.; Василега Анастасия «Методические условия формирования экологических знаний обучающихся на уроках химии в рамках учебно-исследовательского проекта «Экологические проблемы почвенного покрова Республики Адыгея в районах Краснодарского водохранилища». Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П.; Дейфель Кристина «Методика формирования экологических знаний обучающихся старших классов на уроках химии на основе интерактивных технологий». Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.; Крашенин Андрей «Методика изучения химических производств в школьном курсе химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И.; Мякишева Вероника «Методические условия формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках химии в рамках проекта «Гидрохимический мониторинг водных ресурсов Республики Адыгея». Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П.; Оратджаев Али

«Методика изучения темы «Щелочные и щелочноземельные металлы в школьном курсе химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И.; Переверзева Жанна «Методика формирования экологической образованности обучающихся при изучении химии в школе». Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П.; Чесебий Росита «Методика формирования экологического сознания учащихся в процессе обучения химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И.

23-24 мая 2018 г. состоялось знакомство с современными аналитическими приборами и посещение лабораторий нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ в рамках открытых уроков.

25 мая 2018 г. состоялся научный семинар магистрантов «Актуальные проблемы возрастной биохимии». Были заслушаны выступления магистрантов 2 курса: Агибайлова Светлана, Тупцов Заир, Конышева Анастасия «Биохимия детского и подросткового возраста»; Орешкина Александра, Морозов Артем, Лихота Ольга «Особенности обмена веществ у пожилых людей и в старческом возрасте».

04-07 июля 2018 г. в госуниверситете г. Севастополя проходил отборочный открытый вузовский чемпионат WorldSkills-2018, в котором впервые приняли участие представители АГУ в компетенции «Лабораторный химический анализ». В Севастополь проверять свои навыки профессионального мастерства в области лабораторного химического анализа была делегирована студентка 3 курса отделения химия-биология факультета естествознания Даунова Саида. В число экспертов-компатриотов по данной компетенции вошла старший преподаватель кафедры химии, эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем Демченко Ю.А. За три дня чемпионата молодые специалисты отработали четыре производственные методики обнаружения хрома, никеля и меди в химических соединениях и выяснили составы лекарственных веществ. В качестве рабочей площадки выступил Институт ядерной энергии и промышленности СевГУ. За действиями каждого из участников следили эксперты и оценивали по целому ряду критериев: охрана труда и техника безопасности, правильность работы с приборами, утилизации отходов, математическая обработка результатов анализа. По словам Саиды, это ее первый опыт участия в подобного рода мероприятиях, который оставил хорошие впечатления и показал уровень мастерства, необходимого для победы в соревновании. Она также отметила, что решению модулей, в том числе основанных на использовании аналитического оборудования, способствовали навыки, полученные в рамках реализации групповых исследовательских проектов в лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ.

На базе факультета педагогики и психологии созданы и активно функционировали ММПК («Молодежная мастерская психологического консультирования») и научно-образовательный психологический центр «Развитие. Общение. Самопознание. Творчество» (малое инновационное предприятие «РОСТ»), деятельность которых направлена на осуществление научно-практической работы студентов и преподавателей. Молодежная мастерская психологического консультирования неоднократно выигрывала грант по направлению «Волонтерство и социальное партнерство». При кафедре педагогической психологии активно функционировало малое инновационное предприятие ООО «Пси-мастер», которое оказывало психологические услуги и реализовывало развивающие образовательные программы.

На основании решения конкурсной комиссии, образованной Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), утвержден список победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году, в который вошел АГУ. Конкурсный отбор от АГУ прошли пять из семи представленных проектов, а общий объем грантовой поддержки составил 5200000 рублей. Это ставшие уже известными в молодежной среде не только Адыгеи, но и за ее пределами проекты, реализуемые студенческими объединениями Адыгейского государственного университета: Парад российского студенчества в Республике Адыгея (направление «Поддержка студенческого самоуправления»), «Студенческий музыкальный

театр АГУ «Арт-Ритон» представляет (направление «Культура, искусство и творчество»), Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием (направление «Патриотическое воспитание и межкультурные коммуникации»), Окружной конкурс «Лучший профорг ЮФО - 2018» в Южном федеральном округе (направление «Поддержка молодежных студенческих инициатив»), «Летний методологический университет – молодежная школа социального проектирования» (направление «Волонтерство и социальное проектирование»).

08-10 февраля в Ростове-на-Дону проходила Зимняя 78-я смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», а также Всероссийский конкурс на лучшую модель студенческого самоуправления. Десятки студенческих объединений вузов России боролись за звание лучших в более десяти номинациях. Вуз представил деятельность объединенного совета обучающихся АГУ в номинации «Лучшая система поддержки студенческого творчества», где презентовал проект «Этномода», а также познакомил участников со всем спектром творческой жизни студенчества: театром «Арт-Ритон», ансамблем «Нарт», фестивалями национальных культур, «Студенческой весной» и другими. В числе победителей - АГУ - 1 место в номинации «Лучшая система поддержки студенческого творчества».

Студенты АГУ вышли в полуфинал Чемпионата мира по программированию. 15-16 октября 2018 г. студенты факультета математики и компьютерных наук АГУ Дохужев Эдуард, Киржинов Довлет и Алешин Никита приняли участие в Четвертьфинале студенческого чемпионата мира по программированию (ICPC) Южного подрегиона, проходившего в г. Саратов. На четвертьфинал приглашались 40 лучших университетских команд, прошедших отбор заочного Квалификационного этапа 16 сентября. Командам из трех участников было предложено 13 задач и один компьютер для работы. Проверка решений выполнялась автоматизировано. Решением каждой задачи является исходный код на одном из языков программирования: C++, Java, C#, Pascal, Python 2/3, Go, Ruby, Rust, Kotlin, Scala или Perl. Оставив позади именитые команды Кубанского государственного университета, Южного федерального университета, Северо-Кавказского федерального университета и других вузов, студенты АГУ получили диплом третьей степени и возможность участвовать в полуфинале Международной олимпиады.

Во Франции завершился финальный этап Международного Фестиваля-конкурса детского, юношеского и молодёжного творчества LE FESTIVAL INTERNATIONAL «ART A PLUMES» («Планета талантов»). Авторитетное жюри, состоящее из корифеев музыкального, хореографического и театрального искусства Франции, просмотрев сотни видеороликов, представленных участниками, определили победителей. Студенческий музыкальный театр АГУ «Арт-Ритон» стал победителем и награжден дипломом 1 степени. Вместе с Дипломом в адрес участников коллектива направлено приглашение на гала-концерт и чествование победителей, которые прошли в Ницце с 11 по 16 июля 2018 года.

18-20 апреля 2018 г. в АГУ состоялась 58-ая студенческая научная конференция. На конференции в работе 129 секций приняло участие 2811 человек, в том числе: 2530 студентов АГУ, 80 студентов средних специальных учебных заведений, 43 студента Армавирского государственного педагогического и Кубанского государственного университетов (20 студентов присутствовало на секциях факультета социальных технологий и туризма, 5 – на секциях экономического факультета, 18 – на секциях факультета педагогики и психологии), 135 учащихся образовательных учреждений города Майкопа и 23 учащихся средней школы №2 станицы Динской Краснодарского края, выступивших с докладами в рамках проектно-ориентированной деятельности по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки. На конференции было заслушано 1838 докладов. 332 работы отнесены к I категории, 805 работ - ко II категории, 554 работы - к III категории. По итогам 58-ой студенческой научной конференции и в целом научного года (с 20 апреля 2017 г. по 20 апреля 2018 г.) вручено студентам, магистрантам и школьникам 374 диплома I степени, 238 сертификатов за активное участие в научных мероприятиях различного уровня,

40 почетных грамот АГУ за эффективную научную деятельность. В этом году конференция впервые получила статус региональной. В конференции приняло участие большое количество школьников. Это связано с реализацией сетевого проекта «Школа-вуз» в рамках АГУ. Университет обладает лабораториями и квалифицированными кадрами - тем, чего не хватает школе. Талантливый ребенок может заниматься той или иной темой под руководством куратора в университете и получить хороший результат. Также большое количество участвующих в конференции школьников можно связать и с активной реализацией проекта «Наукоград». Говоря в целом об итогах, в этом году отмечена положительная тенденция: количество докладов первой и третьей категории выросло на 28 и 22. Впервые была создана секция на международном факультете. Самое большое количество студентов, получивших первую категорию, а это завершённые научные исследования - на факультете естествознания (60), по 39 на факультетах педагогики и психологии, иностранных языков, социальных технологий и туризма. На факультете естествознания функционировало наибольшее количество секций - 20. На кафедре физиологии они были посвящены зоологии беспозвоночных и позвоночных животных, их экологии, физиологии человека (разным ее областям), молекулярной биологии и генетики. На кафедре ботаники освещались вопросы систематики и интродукции растений, физиологии и биотехнологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, экологии. На кафедре географии работали секции экономической, социальной и политической географии, геоинформационных технологий, физической географии, рассматривались региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. На кафедре химии представлялись исследовательские проекты в области нутрициологии, функционировали секции аналитической и биологической химии, а также вопросы химии и экологии в их взаимосвязи. Кроме того, на факультете естествознания были заслушаны доклады, посвященные методикам обучения биологии, географии и химии. На экономическом факультете работало 5 секций, на которых было заслушано свыше 100 докладов. Результаты своих научных исследований представили студенты, а также гости факультета из вузов Краснодарского края, школ города и МГГТК АГУ. Также были подведены итоги региональных олимпиад по информатике, математике и бухгалтерскому учету, которые проводились экономическим факультетом в рамках Дней науки. В рамках конференции на юридическом факультете работало 6 секций. В каждой из секций студенты поднимали наиболее актуальные проблемы. У аудитории вызвали интерес особенно яркие выступления, такие как «Демографическая политика в области рождаемости и семьи в современной России», «Социально-правовое влияние на наркополитику», «Проблемы производства эксгумации в уголовном судопроизводстве». На факультете социальных технологий и туризма работало 13 секций по трем направлениям подготовки: «Социальная работа», «Психолого-педагогическое образование», «Туризм». Было заслушано большое количество докладов на актуальные темы, затрагивающие различные социальные, психологические и другие проблемы, такие как развитие менеджмента и маркетинга в туриндустрии, технологии социальной работы с различными категориями граждан и многое другое.

22 мая в АГУ состоялся круглый стол «Камень, рождающий металл».

Презентации: Тугуз Ф.В., доц. кафедры географии. Минеральные ресурсы на карте мира; Волкодав Я.И., зав. геол.-минералог. музеем. Загадочные металлы – что скрывает в своих недрах Земля; Хурсанова Мехригуль, Барадова Бернагуль – студентки 2 курса, Шевченко Елена, Козленко Юлия – студентки 3 курса, Мазняк Ольга, Жабкина Юлия, Хакунова Расита – студентки 4 курса. Парад химических элементов; Коваленко Татьяна, Черненко Арина, Орешникова Татьяна, Базарова Бернагуль, Тойлыева Ангелина – студентки 2 курса, Стрельцова Инна – студентка 3 курса, Бервинова Анна – студентка 4 курса, Переверзева Жанна - студентка 5 курса. Видеопрезентация «Интересные факты о металлах и сплавах»; Стрельцова Инна, Козленко Юлия – студентка 3 курса, Кондратович Дмитрий, Кравчук Анастасия – учащиеся 9 класса МБОУ «СШ № 11» г. Майкопа. Интерактивная викторина «Мир камня: горные породы и минералы».

С 13 по 16 сентября 2018 г. в выставочно-конгрессном комплексе «ЭКСПОГРАД-ЮГ» города Краснодара прошел Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», в котором активное участие принял Адыгейский государственный университет. В рамках фестиваля сформирована витрина проектов восьми регионов ЮФО. Это позволит в дальнейшем представлять их на международных выставках. По словам организаторов, такая площадка — это хорошая возможность для молодежи реализовать свой технический потенциал. Открытие фестиваля, которое состоялось 14 сентября, посетил губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев вместе с делегацией Министерства промышленности и торговли России. Площадку нашей республики представил министр образования и науки Республики Адыгея Керашев А.А.

В целях проведения профориентационной работы среди обучающихся по программам бакалавриата на инженерно-физическом факультете, пропаганды новых научных знаний в области биохимии питания, а также формирования культуры здорового питания у молодежи, д.б.н., профессор А.Д. Цикуниб провела публичную лекцию на тему: «Биохимические основы здорового питания» с посещением лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ.

20 апреля 2018 г. слушатели международного факультета приняли участие в акции «Библиночь», которая проходила в республиканской юношеской библиотеке. Встреча под девизом «Дружба народов - дружба литератур» объединила представителей разных национальностей, которые поделились частичкой своей культуры в презентации о своей стране. Мероприятие украсили интересные факты о России, Украине, Молдавии, Армении, Греции, Туркменистане и Сирии, а также песни, танцы и театрализованные сценки. Кроме того, иностранные студенты приняли участие в викторине, посвященной культурным особенностям разных народов, и выиграли книги и билеты в Национальный музей.

26 апреля 2018 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялось очередное занятие психолого-педагогического кружка «Мир психологии и социальной педагогики» под руководством доц. Детковой И.В. и доц. Леонтьевой А.В. в рамках реализации Сетевого проекта «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ».

В проведении занятия под названием «Мир современных профессий» для учащихся 8 классов МБОУ «СШ №17» приняли активное участие студенты 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика». Студенты постарались познакомить школьников с современными профессиями и профессиями будущего для того, чтобы помочь ребятам в будущем сделать осознанный выбор профессии. Занятие в форме соревнования команд проходило с элементами тренинговых, интерактивных упражнений и профориентационных игр. В ходе конкурсов ребята попытались создать и прорекламирровать новые актуальные профессии, предлагали и совмещали необычные функции различных профессий, отгадывали ребусы о профессиях и многое другое.

11-13 мая 2018 г. команда студентов факультета адыгейской филологии и культуры приняла участие в Межрегиональном конкурсе чтецов на языках титульных народов Северного Кавказа, приуроченного к 100-летию Кайсына Кулиева «Голос родной земли», который проводился Кабардино-Балкарским университетом с 11 по 13 мая на базе Эльбрусского учебно-научного комплекса. Конкурс проходил по двум номинациям: «Творчество Кайсына Кулиева» и «Авторское стихотворение (на родном языке)». В нем приняли участие студенческие команды из Дагестана, Чечни и самой Кабардино-Балкарии. Наша команда стала лидером конкурса, завоевав три призовых места из шести: 2 место - Тхаркахова Нафисет, студентка 4-го курса (номинация «авторское стихотворение»), 3 место - Донежук Мурат, студент 5-го курса (номинация авторское стихотворение), 3 место - Хабиев Пшимаф, студент 3-го курса (номинация «Творчество Кайсына Кулиева»); специальный приз в номинации «Диалог культур» получила Кушнарера Диана, студентка 3-го курса.

Студенческую команду сопровождала руководитель СНО факультета адыгейской филологии и культуры кандидат филологических наук Хакунова Э.Х. Команда АГУ была отмечена как самая креативная. МГГТК подготовил стилизованные национальные костюмы, которые удачно дополнили литературную и исполнительскую составляющую выступлений студентов.

С 15 по 20 мая в Ставрополе прошел 26-й Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Более 2-х тысяч ярких и талантливых студентов из всех регионов России собрались в Ставрополе, который на эти дни стал центром студенчества. Участники боролись за звание лучших в 8 основных направлениях фестиваля: «Музыкальное», «Танцевальное», «Театральное», «Оригинальный жанр», «Журналистика» и «Видео», «Региональные программы». Фестивальная программа также включала в себя проведение мастер-классов, встречи с экспертами, культурно-развлекательную программу. Адыгею на Всероссийской студенческой весне представили 15 участников по нескольким направлениям: «Музыкальное», «Танцевальное», «Театральное», «Журналистика». Все студенты являются дипломантами 1 степени регионального этапа «Весна АГУ-2018». В состав делегации из Адыгеи вошли: Ангелина Молчанова, Борис Афасижев, Мариам Арутюнян, Диана Ганежукова, Виктория Бессарабова, Джанета Сташ, Арина Гуатыж, Ангелина Молчанова, Бэла Набокова, вокальный ансамбль АГУ «Шоколад», Александр Мальцев.

С 4 по 7 мая в Москве состоялся традиционный XII Всероссийский театральный Фестиваль школьников и студентов «Поющий Менестрель-2018». Франкофонный театр Vis-à-Vis кафедры французской филологии факультета иностранных языков принял участие в фестивале в номинации «Спектакль на французском языке». Коллектив представил моноспектакль в постановке зав. кафедрой французской филологии, доцента Сокуровой С.Н. по пьесе Жана Кокто «Человеческий голос» в исполнении студентки 2 курса Анастасии Скочковой. Организатором Фестиваля традиционно выступила Ассоциация преподавателей-практиков французского языка / АПФЯ (Россия) при содействии Посольства Франции в России. Партнёрами выступили Агентство по международному образовательному сотрудничеству (Москва, Россия) - Культурный центр «Франкотека» при Библиотеке иностранной литературы им. Рудомино, Ассоциация «Диалог БЕРРИ-РОССИЯ» (Бурж, Франция), Ассоциация «Дача Калина» (Экс-ан-Прованс, Франция) и Ассоциация «Франция-Россия-Иври» (Иври, Франция). Жюри в составе Патрика Рейнье, президента театральной ассоциации «Кибитка» (Экс-ан-Прованс, Франция), французского драматурга Кристиана Палюстрана (Нормандия), Катрин Макс, актрисы театра Алеф (Иври-сюр-Сен, Франция) и Калин Рейнье, президента ассоциации Дача Калина (Экс-ан-Прованс, Франция) высоко оценило актерское мастерство нашей студентки. Театр «Визави» получил «Золотую маску». Представители театральных ассоциаций - члены жюри заявили о готовности пригласить Анастасию на театральный фестиваль во Франции осенью нынешнего года.

24 мая 2018 г. в АГУ состоялся Фестиваль славянских культур, приуроченный к Дню славянской письменности и культуры, организованный филологическим факультетом и кафедрой общего языкознания. Активное участие в нем приняли студенты-филологи 1 и 2 курсов.

25 мая 2018 г. кафедра иностранных языков провела Творческий конкурс на иностранных языках (английском, немецком и французском) в рамках «Наукограда», АГУ, Майкоп. В конкурсе приняли участие: 1. Сашура Валерия, Боронина Алёна, Хорошулина Наталия, Савина Елена (1к. факультет естествознания) стихотворение Р. Киплинга «The Lovers Litany». 2. Халаджан Анаид (2 к. ин-т искусств) песня «I got rythm» композитор Джордж Гершвин. 3. Ерёменко Кирилл (2 к. исторический ф-т) стихотворение «Озимандия» Перси Б.Шелли («Ozymandias» by Persy B.Shelly). 4. Куксенко Анна (1 к. ФАМИКОН) поэма «Lady of Shalott» Альфред Теннисон. 5. Цишева Зарета (2 к. ин-т искусств) песня «Sweet reople» исполнитель Alyosha. 6. Викторова Алёна (1 к. РиСО) стихотворение Кристины Россетти «Dream Land». 7. Гунько Елена (1 к. факультет естествознания) народная песня

«My Bonnie lies over the ocean». 8. Тихонов Алексей, Савулев Григорий, Гайсенюк Костя, Косарева Александра, Хагундокова Альбина, Короленко Лиза, Сиротка Ира, Сердюк Дильба, Арутюнян Карина (1 к. ф-т естествознания, ф-т педагогики и психологии) сказка «Золушка». 9. Березенко Анастасия (1 к. ин-т искусств) танец «Бадам» 10. Мишель Чапиво (1 к. ф-т соц. технологий и туризма) стихотворение И.И. Каммингса «I carry your heart with me». 11. Гуатыж Арина (1 к. РиСО) песня «Hello» исполнительница Адель. 12. Левченко Елена, Валанина Ирина, Дружинина Евгения, Фарбитник Данил (1 к. факультет естествознания) сказка Ш. Перро «Красная Шапочка». 13. Абрамян Изабелла (1 к. юридический ф-т) песня «I want to break free» группы «Queen» композитор Джон Дикон. 14. Рамазанов Аслан (1 к. юридический ф-т) стихотворение "Glee! The great storm is over!" "Радуйтесь! Кончилась буря!" Emily Dickinson. 15. Дмитрий Нью (3 к. исторический) стихотворение Жака Превера «Déjeuner du matin». 16. Токарева Виталина (1 к. ин-т искусств) песня «Je t'aime» исполнитель Лара Фабиан. 17. Фёдорова Алина (2 к. ин-т искусств) песня «Million voices» композиторы: Габриэль Аларес, Иоаким Бёрнберг, Катрина Нурберген, Леонид Гуткин, Владимир Матецкий.

11 мая 2018 г. в АГУ состоялась лекция сербского ученого, доктора экономических наук Милоша Станковича для студентов и преподавателей факультета естествознания и экономического факультета. Лекция была посвящена экологическим новациям в агрокультуре. Милош Станкович представил вниманию слушателей свое запатентованное изобретение для борьбы с таким опасным растением, как амброзия, на пыльцу которой у огромного числа людей во всем мире проявляется аллергия. Устройство доктора Станковича основано на использовании электрических импульсов, воздействующих на корневую систему растений, в результате чего они мгновенно погибают. Оно прошло тестирование как в небольших парниках, так и на полях. С помощью тепловизора исследовалось, полностью ли погибает корень при соприкосновении с девайсом. Кроме того, было озвучено, что в настоящее время ведется работа по внедрению изобретения в обычные газонокосилки для еще более эффективного и удобного использования. Также ученый рассказал о программных обеспечениях, позволяющих на картах отмечать районы той или иной местности, где произрастает амброзия. Это позволит ответственным за борьбу с сорными растениями людям получать необходимую информацию и принимать соответствующие меры.

АГУ принял активное участие во Всероссийском химическом диктанте, который состоялся 12 – 14 мая 2018 года по всей стране.

6 мая состоялся День открытых дверей Республиканской естественно-математической школы. На мероприятие были приглашены учителя и учащиеся общеобразовательных школ учреждений Республики Адыгея со своими родителями и членами семьи. День открытых дверей включал в себя обширную программу. Особенностью Дня открытых дверей РЕМШ в этом году стала квест-игра «Интеллектуальный Майкоп», в которой смогли принять участие учащиеся со своими родителями. В 14:00 на территории Республиканской естественно-математической школы (ул. Советская, 180) прошли экскурсии по Математическому парку. Этот уникальный проект был реализован Республиканской естественно-математической школой совместно с Математическим институтом им. М.А. Стеклова Российской академии наук. На территории Математического парка расположены такие арт-объекты, как лист Мебиуса, однополосный гиперболоид, додекаэдр, Кёнигсбергские мосты, беседка с триангуляцией купола. Экскурсию по парку проводили учащиеся РЕМШ. День открытых дверей завершился в 14:20 объявлением итогов Семейной математической олимпиады и квест-игры «Интеллектуальный Майкоп».

С 4 по 10 июля 2018 г. на учебно-производственной базе АГУ «Горная легенда» проходила работа XXIV летней математической школы для одаренных детей и I летней школы по современной комбинаторике и теории игр для студентов и магистрантов. Эти проекты реализовались Кавказским математическим центром АГУ и республиканской естественно-математической школой при поддержке руководства Республики Адыгея. Это событие стало и официальным открытием базы «Горная легенда» после реконструкции,

теперь в комфортных условиях в новых корпусах для проживания и учебных занятий она может принимать на отдых и оздоровление более 150 детей, школьников и студентов.

4 октября на экономическом факультете АГУ, который был выбран в качестве региональной площадки, прошла общероссийская образовательная акция - Всероссийский образовательный диктант на тему «Сильная экономика – процветающая Россия». Участниками акции стали школьники 9-11 классов; студенты; руководители и преподаватели ВУЗов; представители науки, бизнеса, государственные служащие и др. Цель проведения диктанта — определение и повышение уровня экономической грамотности населения. Участие в Диктанте - добровольное и бесплатное.

11 ноября 2018 г. в России и за рубежом состоялся Географический диктант РГО. Масштабная международная просветительская акция, инициатором которой является Президент РФ Владимир Путин, проводилась Русским географическим обществом в четвёртый раз. По традиции в Республике Адыгея Диктант проходил очно, на специально организованной площадке в АГУ, и онлайн на сайте проекта: dictant.rgo.ru. Впервые в этом году вариант Диктанта состоял из двух частей, каждая из которых включала 15 вопросов и различалась по степени сложности. Задания этого года отличались от заданий предыдущих лет – вопросы стали менее сложными, отчасти рассчитанными на сообразительность, умение мыслить логически.

Студенческое научное общество АГУ при поддержке Федерального агентства по делам молодежи и Ресурсного молодежного центра реализовало проект «Летний методологический университет - молодежная школа социального проектирования» с 22 по 28 октября 2018 г. на учебно-оздоровительной базе Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа АГУ «Горная легенда», Майкопский район, Республика Адыгея. Направленность проекта: «Социальное проектирование как метод повышения социальной активности молодежи». Цель проекта - формирование активной гражданской позиции, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем российского общества через реализацию социальных проектов. Летний методологический университет содержательно был направлен на развитие компетенций студентов в области проектной деятельности, повышение их уровня знаний, информированности и практических навыков по разработке индивидуальных и групповых проектов по социально значимой проблематике. В программе: лекции, практикумы по социальному проектированию, мастер-классы по проектированию, деловые и интеллектуальные игры, «кейс-стади» по экспертизе социальных проектов, тренинги по освоению приемов проектной деятельности, по отдельным технологиям проектного менеджмента и др. Программа включала в себя интересные лекции, тренинг «Знакомство», на котором ребята лучше узнали друг друга, творческое мероприятие на тему «Моя этническая культура», где участники представляли свои регионы и города.

29 мая в АГУ на юридическом факультете состоялась встреча студентов и преподавателей с прокурором Республики Адыгея М. А. Большедворским. Встречу открыл ректор АГУ Р. Д. Хунагов, который подчеркнул, что университет дорожит многолетним сотрудничеством с прокуратурой республики, когда будущие юристы имеют возможность получать профессиональные знания непосредственно от специалистов этой сферы и, в свою очередь, анализировать и изучать реальный опыт деятельности важной государственной структуры. Диалог между студентами, преподавателями и М.А. Большедворским, который в первый раз после начала работы в республике встречается с будущими юристами из АГУ, строился по обозначенному им самим же принципу «дружеской беседы». Первое, что сразу подчеркнул Марк Александрович – это количество выпускников АГУ, которые ныне являются сотрудниками прокуратуры республики Адыгея: 42 из 100, т.е. 42%. Понимая, что общение ведется с потенциальным работодателем, некоторые студенты интересовались вполне актуальными вопросами о заработной плате, возможностях переквалификации и порядке трудоустройства.

21 ноября на экономическом факультете АГУ состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России». На пленарном заседании выступили: Хицкова Д. В., аспирант Южного института менеджмента, с докладом «Трансформация международных локальных рынков в условиях перехода России на цифровую экономику»; Хамуков Анзаур, студент 2 курса АГУ, с докладом «Перспективы развития рынка труда в условиях цифровой экономики»; Казакова Юлия, студент 4 курса КубГТУ, с докладом «Оценка кадрового потенциала региона (на примере Краснодарского края и Республики Адыгея)»; Долгашева М. А., магистрант 2 курса кафедры экономики и управления АГУБ с докладом «Конкурентные позиции Республики Адыгея в экономическом пространстве Южного макрорегиона: факторы формирования и инструменты усиления»; Джиджелова Лана, студентка 4 курса КубГТУ, с докладом «Трансформация системы публичного управления на основе IT-технологий».

22-24 ноября в г. Элисте состоялась Межрегиональная молодежная научно-техническая конференция «Наука и молодежь» в рамках форума «Инновационная Калмыкия». Финальный отбор программы «Умник-2018». На конференции были представлены доклады И.А. Гриня, аспиранта кафедры химии (науч. руководитель А.Д. Цикуниб) «Разработка технологии нормирования плесневых грибов в пищевых продуктах с идентификацией *Aspergillus flavus*», и А.С. Мягковой, А.Д. Цикуниб «Разработка новых биомаркеров наркотической зависимости с включением в метаболомную базу данных».

В финале конкурса инновационных проектов «УМНИК-2017» по Программе Фонда содействия развитию малых инновационных предприятий и поддержки талантливой молодежи, проходившем 24 ноября 2017 г. в г. Элиста, Республика Калмыкия, приняли участие Алешин Н. С., студент 3 курса отделения прикладной математики («Закрытый двор»), Вебер А. А., студентка 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника», Дьяченко Ю.А., эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем («Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах». Науч. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.), Катаев А. В. («Создание технологии мобильного дистанционного считывания показаний счетчиков» (рук. Аракелов А.В.), студент 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника». Победителем конкурса инновационных проектов стала эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем Дьяченко Ю.А. (Проект «Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах». Науч. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.) Объем финансирования проекта 500000 рублей.

В процессе выполнения инвестиционных конкурсных студенческих стартап-проектов, проводимых Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Умник», активно развивалось научно-техническое творчество студентов, магистрантов, аспирантов. В стартапах в основном работали студенты факультетов математики и компьютерных наук, инженерно-физического, естествознания, а также студенты и аспиранты Центра ГИС-технологий, лаборатории нутрициологии и экологии, молекулярно-генетической лаборатории, лаборатории физиологии развития ребенка.

11 мая 2018 г. в рамках реализации Сетевого проекта «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ» студенты 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (направленность «Психология и социальная педагогика») под руководством доц. А.В. Леонтьевой, И.В. Детковой и Н.В. Ковалевой провели интерактивное занятие социально-психолого-педагогического кружка «Мир психологии и социальной педагогики» на тему «Мир семейных ценностей». Двадцать десятиклассников, обучающихся в МБОУ «СШ №3», пришли на занятие в сопровождении школьного социального педагога Климченко Евгении Анатольевны, выпускницы Отделения «Социальная педагогика» АГУ. Она подчеркнула, как

важно в настоящее время формировать у школьников ценностное отношение к институту семьи. На занятии кружка молодые люди обсудили процессы трансформации семейного образа жизни, поделились оригинальными ассоциациями, связанными с семьей, переосмыслили ценности семьи и семейные традиции. Школьники совершенствовали коммуникативные навыки, умения договариваться, составлять соглашения, анализировать и многое другое. В процессе занятия с применением интерактивных упражнений ребята познакомились с необычными вариантами классификации ценностей, и, в результате, составили необычную карту Мира семейных ценностей. В завершении занятия ребята поделились своими впечатлениями, мыслями и чувствами, отметили то, что им особенно запомнилось. Ребята отметили необычные и увлекательные формы проведения занятия, много новых впечатлений, веселую и позитивную атмосферу, полученный опыт. Особенно участники занятия в очередной раз отметили тот факт, что, работая в группах, они испытывают радость общения и становятся сплоченной. Активное участие в проведении на высоком профессиональном уровне мероприятия приняли студенты 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»: Джимова Лариса, Авакова Нелля, Тлевцежева Альбина, Тугушева Валерия, Токмань Марина, Уджуху Сусана, Александра Латышова, Лебедь Роман.

17 мая 2018 г., в продолжение занятий «Мир общения» и «Мир информации», на базе МБОУ «СОШ № 23» пос. Трехречный Майкопского района состоялось интерактивное занятие социально-психолого-педагогического кружка на тему «Мир семьи» в рамках реализации Сетевого проекта «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ»». Студенты 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (направленность «Психология и социальная педагогика») Сараджян Рузана, Гамзатова Мадина, Юр Андрей под руководством доцента А.В. Леонтьевой, доцента И.В. Детковой и психолога Центра социально-психологических проблем А.С. Горбачевой провели это занятие с участием первокурсников, которые активно перенимали опыт старших товарищей. Пятнадцать подростков, обучающихся в сельской малокомплектной школе № 23, на занятии кружка поделились оригинальными ассоциациями, связанными с семьей, определили основные функции семьи, обсудили этапы и кризисы жизнедеятельности семьи, рассказали о семейных традициях. В процессе занятия школьники совершенствовали коммуникативные навыки, умения работать в паре и команде, проигрывать, моделировать и анализировать жизненные ситуации, обсудили значение пословиц о семье и многое другое. Всем особенно понравилась работа в группе, распределение ролей в команде-семье, дружеское участие, общение со студентами, упражнения «Животные», «Сиамские близнецы», «Связанные одной нитью» и др.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на конференциях различных уровней на базе АГУ, на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, среди которых: научное мероприятие «Город научных открытий Наукоград» (8 февраля 2018 г., АГУ, Майкоп), XV Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь.» (9 февраля 2018 г., АГУ, Майкоп), круглый стол «Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта» (26 марта 2018 г., ИФК и дзюдо, АГУ, Майкоп), Выставка «Все краски самоцветов в экспонатах геолого-минералогического музея АГУ» (02-06 апреля 2018 г.), 58-ая студенческая научная конференция (18-20 апреля 2018 г., АГУ, Майкоп), круглый стол «Покорение космоса. Космос сегодня» в рамках празднования Международного Дня авиации и космонавтики (12 апреля 2018 г., АГУ, Майкоп), научно-методический семинар «Современные космические технологии в образовании» (12 апреля 2018 г., АГУ, Майкоп), круглый стол «И.С. Тургенев: навстречу юбилею» (1818-2018), (17 апреля 2018 г., АГУ, Майкоп), Неделя математики и экологии в АГУ (23 апреля 2018 г., АГУ, Майкоп), региональный круглый стол «Современные платежные системы и средства расчетов» (27 апреля 2018 г., АГУ, Майкоп), 26 апреля 2018 г. в рамках работы постоянно действующего семинара «Традиционное и

инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве», функционирующего в АГУ на базе кафедры русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры, состоялся выездной районный семинар для учителей – словесников Теучежского района и г. Адыгейска, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Региональная экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы» (27 мая 2018 г., АГУ, Майкоп), 20 июня 2018 г. в АГУ состоялся круглый стол «Восстановление переднеазиатского леопарда на территории Кавказа в целях сохранения биоразнообразия», 11 октября 2018 г. в АГУ состоялся Фестиваль науки в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+, 19 октября 2018 г. кафедра философии и социологии провела круглый стол «Память о прошлом – наша совесть», посвященный 100-летию ВЛКСМ, 22 - 28 октября 2018 г. состоялся Летний методологический университет - молодежная школа социального проектирования, мероприятие, в котором приняли участие студенты из Адыгеи, Краснодарского края, Кабардино-Балкарии, Луганска, Старого Оскола, Москвы и Московской области, участие студентов в работе БарКэмп «Геоинформатика на службе обществу», проходившего в рамках празднования Международного Дня ГИС-2018, г. Ставрополь, 15-16 ноября 2018 г., V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России» (21 ноября 2018 г., АГУ, Майкоп), Межрегиональная молодежная научно-техническая конференция «Наука и молодежь» в рамках форума «Инновационная Калмыкия». Финальный отбор программы «Умник-2018» (22-24 ноября 2018 г., Элиста), Открытый конкурс научных работ «Отражение идей великих юристов России в современном законодательстве РФ» (01-04 декабря 2018 г., Сочи) и др.

В 2018 году результаты работы СНО освещены в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2018, № 19 – Майкоп, Том I – 400 с., Том II – 416 с., сборнике материалов 58-ой студенческой научной конференции 18-20 апреля 2018 года в 2-х томах: Том I – 358 с., Том II – 200 с.; в 5 сериях научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета»; в студенческом журнале «Взгляд» (на адыг. яз.); в двухтомном сборнике научных статей «Материалы XV Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (9 февраля 2018 года)». Майкоп: изд-во АГУ, 2018. Том I – 359 с. Том II – 283 с.; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2018»; в студенческом журнале «НЫБДЖЭГЪУ» («Друг») (на адыг. яз.), в сборниках всероссийских научных конференций, электронном научно-информационном журнале «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nigniikp.adygnet.ru. Всего опубликовано: 823 студенческие работы, из них изданы за рубежом - 14.

11.3. Перечень научных конференций, конкурсов, олимпиад, в которых принимали участие студенты и аспиранты АГУ

Название конкурса, научной конференции, олимпиады	Фамилии студентов и аспирантов	Факультет	Сроки
Всероссийская школа для представителей студенческих медиацентров, Томский политехнический университет, Томск	АГУ представляли Екатерина Бабичева (1 курс - филфак), Ксения Лебедева, 3 курс факультета социальной педагогики и туризма.	Филфак, факультет социальной педагогики и туризма	3-10.01. 2018 г.
Первое занятие бесплатной подготовки к ЕГЭ по информатике школьников 11 класса состоялось в воскресенье, 14 января, в 10.00 ауд.315 на факультете математики и компьютерных наук. АГУ, Майкоп	Школьники 11 класса г. Майкопа, студенты АГУ	Факультет математики и компьютерных наук	14.01. 2018 г.
III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике. АГУ, Майкоп	В олимпиаде приняло участие 45 школьников	Экономический факультет	24.01. 2018 г.
III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. АГУ, Майкоп	В первенстве приняли участие 36 обучающихся в 9-11 классах школ республики, успешно выступившие на муниципальном этапе олимпиады	Кафедра химии факультета естествознания	26.01. 2018 г.
7-я отчетная конференция Союза студентов и аспирантов АГУ, Майкоп	130 человек - представители всех факультетов АГУ	Все факультеты АГУ	30.01. 2018 г.
Тур 1 третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 9-11 классов. АГУ, Майкоп	В олимпиаде приняло участие 150 школьников из Майкопа и районов Адыгеи	Факультет математики и компьютерных наук, РЕМШ	31.01. 2018
Конкурс фотографий на тему: «Наедине с природой». АГУ, Майкоп Конкурс проходил по 5-ти номинациям: 1.«Путешествие по временам года»; 2.«Жемчужины малой родины»; 3.«Природа и студенты АГУ»; 4.«Человек в согласии с природой»; 5.«Крик о помощи» –отражение экологических проблем (России, республики Адыгея и других субъектов РФ). На конкурс прислали 99 фотографий, возрастной диапазон участников – от учащихся 4-х классов до студентов 5-го курса АГУ.	Победители и призеры АГУ (факультет естествознания): 1. Орлов Никита, 2 курс, Пономарева Елена, 2 курс, Теучеж Светлана, студентка 1 курса юридического факультета, Бервинова Анна, 4 курс, Дейфель Кристина, 5 курс, Беретарь Аминет, 5 курс, 2. Косарева Александра, 1 курс, Постникова Екатерина, 1 курс. 3. Машенцев Олег, 1 курс, Тлемешок Джамбулат, 1 курс, Белоконева Влада, 2 курс, Пономарева Елена, 2 курс, Хакуй Аминат, студентка 3 курса экономического факультета, Бервинова Анна, 4 курс, Струневская Наталия, 1 курс, Косарева Александра, 1 курс, Постникова Екатерина, 1 курс.	Факультет естествознания, экономический ф-т, юридический ф-т,	04-31.01. 2018 г.
Тур 2 третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для учащихся 9-11 классов, АГУ, Майкоп	В олимпиаде приняло участие 150 школьников из Майкопа и районов Адыгеи	Факультет математики и компьютерных наук, РЕМШ	01.02. 2018 г.

Митинг, посвященный 75-й годовщине освобождения Майкопа от немецко-фашистской оккупации, Майкоп	Преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты	Все факультеты АГУ	03.02.2018
III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, АГУ, Майкоп	В соответствии с решением республиканского организационного комитета определены участники III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в Республике Адыгея в 2017-2018 учебном году, ими стали 13 учащихся 9-х классов, 14 учащихся 10 классов, 11 учащихся 11 классов общеобразовательных школ следующих муниципальных образований РА: МО «Майкоп» (7 участников), МО «Гиагинский район» (10 участников), МО «Кошехабльский район» (5 участников), МО «Красногвардейский район» (2 участника), МО «Майкопский район» (1 участник), МО «Тахтамукайский район» (6 участников), МО «Теучежский район» (2 участника), ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия» (5 участников)	Факультет естествознания	07-08.02.2018 г.
Географическая олимпиада в рамках Недели науки в АГУ-города научных открытий «Наукограда». АГУ, Майкоп	В олимпиаде приняло участие 100 школьников из Майкопа и районов Адыгеи	Факультет естествознания	08.02.2018 г.
Торжественное открытие научного мероприятия «Город научных открытий Наукоград», АГУ, Майкоп	Преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Все факультеты	08.02.2018 г.
Тренинг по формированию толерантных отношений в поликультурной молодежной среде, АГУ, Майкоп	Помимо иностранных студентов из Сирии, Турции, Афганистана, Ирака, Конго, Монголии, Нигерии, в тренинге также принимали участие и школьники 8-10 классов города Майкопа	Международный факультет	08.02.2018 г.
Мероприятия в рамках проекта «Наукоград» с участием учащихся образовательных организаций г. Майкопа и Республики Адыгея. Пленарное заседание: Презентация Кавказского научно-образовательного математического центра на базе АГУ. Лекция «Математика для всех» (А.В. Саватеев, д.ф.-м. наук, проф., ректор Университета Дм. Пожарского, проф. МФТИ, ВНС Российской экономической школы, СНС лаборатории математической экономики ЦЭМИ РАН).	Использование результатов космической деятельности в современном мире. Маршрут иммуногенетический. Интерактивный мастер – класс «Юный нутрициолог». Механизмы управления двигательной функцией человека. Мастер-класс «Занимательная зоология». «Сохраним редкие растения для потомков!».	Все факультеты	08.02.2018 г.

Завтрак с ректором – неформальная 11 встреча учащихся старших классов общеобразовательных школ и студентов АГУ, имеющих значительные достижения в учебе и науке, с ректором АГУ, проф. Р.Д. Хунаговым. Мастер-классы по современной хореографии, дизайну, народному пению. Клубная встреча «Спорт, здоровье, безопасность»	«Осторожно – ядовитые растения!». Квест-игра «География на сто». Мастер-класс «Занимательный туризм – вяжем узлы». Эколого-географическая эстафета - «Занимательная география». Викторина - «Путешествие «От цветка до плода». Мастер-класс – «Я и мое здоровье: методы современной диагностики». Квест-игра - «Птицы – покорители неба»		
Зимняя 78-я смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», Ростов-на-Дону. Вуз представил деятельность объединенного совета обучающихся АГУ в номинации «Лучшая система поддержки студенческого творчества», где презентовал проект «Этномода», а также познакомил участников со всем спектром творческой жизни студенчества: театром «Арт-Ритон», ансамблем «Нарт», фестивалями национальных культур, «Студенческой весной» и другими	Студенты АГУ Бислан Мугу, студент, член совета Российского союза молодежи. Анастасия Чудакова – участница школы лидеров, получила эту путевку в условиях высокой конкуренции, благодаря авторскому видеоролику и онлайн-голосованию	Юрфак	08-11.02. 2018 г.
XV Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь», АГУ, Майкоп	Преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты	Все факультеты АГУ	09.02. 2018 г.
Круглый стол, посвященный проблеме актуальности научного исследования, АГУ, Майкоп	В работе круглого стола приняли участие преподаватели и студенты исторического факультета, представители АРИПК, АРИГИ им. Т. Керашева, учителя школ Республики Адыгея	Исторический факультет	09.02. 2018 г.
В Ростове-на-Дону завершился Всероссийский конкурс на лучшую модель студенческого самоуправления, десятки студенческих объединений вузов России боролись за звание лучших в более десяти номинациях	В числе победителей - АГУ - 1 место в номинации «Лучшая система поддержки студенческого творчества»		10.02. 2018 г.
Школа профсоюзного актива «ПрофСтарт». АГУ, Майкоп	Участниками школы стали около 100 студентов, активистов профбюро факультетов	Первичная профсоюзная организация студентов АГУ	16-18.02. 2018 г.
Ежегодная олимпиада младших школьников по биологии для учащихся 6-7 классов	В олимпиаде приняло участие более 150 школьников из Майкопа, Майкопского, Шовгеновского, Гиагинского и Кошехабльского районов	Факультет естествознания, РЕМШ	18.02. 2018 г.
Заключительный этап (республиканский) олимпиады школьников по адыгейскому языку и литературе	В олимпиаде приняло участие 50 школьников из Майкопа и районов Адыгеи	ФАФК	28.02.- 02.03. 2018 г.
Олимпиада младших школьников по физике для учеников 7-8 классов	В олимпиаде приняло участие 120 школьников из	Инженерно-физический	04.03. 2018 г.

	Майкопа и районов Адыгеи	факультет, РЕМШ	
Олимпиада по математике «Ступенька» для учеников 3-4 классов	В олимпиаде приняло участие 237 третьеклассников и 187 учеников 4-х классов из Майкопа, Гиагинского, Шовгеновского, Тахтамукайского, Майкопского и Красногвардейского районов	Факультет математики и компьютерных наук РЕМШ	11.03. 2018 г.
Сетевой проект АГУ «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ»	Преподаватели, студенты, учащиеся образовательных учреждений г. Майкопа и Республики Адыгея	Все факультеты АГУ	15.03. 2018 г.
III Международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада»	В олимпиаде приняло участие 160 школьников из Майкопа и районов Адыгеи	Факультет математики и компьютерных наук, РЕМШ	15.03. 2018 г.
Акция, посвященная Всемирному дню водных ресурсов. Студенты факультета естествознания, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «География» и «Биология», приняли участие во Всероссийской акции флешмоб "Голубая лента - 2018". Во Всемирный день воды на факультете естествознания кафедра географии провела образовательную акцию «Олимпиада «Вода – основа жизни!»» среди студентов высших и средних учебных заведений и обучающихся общеобразовательных школ республики Адыгея. Победители награждены дипломами и грамотами	Студенты и преподаватели	Факультет естествознания	22.03. 2018 г.
Природоохранная экологическая акция «Живи родник», АГУ, Майкоп	Организаторы акции – кафедра географии факультета естествознания ФГБОУ ВО «АГУ». Участники – студенты факультета естествознания, направление подготовки «Педагогическое образование» направленность «География» и «Биология». Район проведения – микрорайон «Восход», территория солдатского родничка	Факультет естествознания	23.03. 2018 г.
Круглый стол «Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта». ИФК и дзюдо, АГУ, Майкоп	Студенты, магистранты и преподаватели кафедр института, а также педагогические работники МБДОУ «Детский сад №34 «Сказка», МБОУ «ДОУ №16», учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Средняя школа №7» города	Кафедра биомеханики и медико-биологических дисциплин (заведующий – кандидат педагогических наук, доцент Н.С. Коломийцева)	26.03. 2018 г.

	Майкопа		
XIV городская научно-практическая конференция школьников «Сегодня – первые шаги, завтра – большая наука», МБОУ «Майкопская гимназия №22», Майкоп	В состав жюри секций входили преподаватели АГУ: Математика – С.Р. Беджанова, Физика – А.В. Аракелов, Русский язык – Сокур З.А., Литература – Бешукова Ф.Б., Иностранные языки – С.Р. Макерова, Адыгейский язык и литература – Д.А. Ахметова, История и общественные дисциплины – Л.Д. Федосеева, Биология, экология – Н.В. Кабаян, Химия – Ж.И. Шорова, География – Т.Г. Туова, От кафедры изобразительного искусства и дизайна - Кондрашова Т.В. и Позднякова Т.С.	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп», Сетевой проект АГУ «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа-ВУЗ»	28.03. 2018 г.
Выставка «Все краски самоцветов в экспонатах геолого-минералогического музея АГУ»	Преподаватели и студенты	Все факультеты АГУ	02-06.04. 2018 г.
Научно-методический семинар «Современные космические технологии в образовании», АГУ, Майкоп	Руководители регионального уровня Преподаватели факультета естествознания, студенты высших и средних учебных заведений, обучающиеся общеобразовательных школ. Преподавателями АГУ и учителями школ города представлено 20 докладов	Кафедра географии факультета естествознания, ЦИГИТ НИИ комплексных проблем АГУ, НОЦКУ АГУ, МО учителей географии Майкопа	12.04. 2018 г.
Круглый стол «Покорение космоса. Космос сегодня» в рамках празднования Международного Дня авиации и космонавтики	Преподаватели и студенты АГУ	Инженерно-физический факультет АГУ, региональное отделение Общероссийского народного фронта в Республике Адыгея	12.04. 2018 г.
Космический квест «По планетам солнечной системы для команд обучающихся общеобразовательных учреждений	Преподаватели и студенты АГУ	Инженерно-физический факультет АГУ, региональное отделение Общероссийского народного фронта в Республике Адыгея	12.04. 2018 г.
Олимпиада по химии для учащихся 8-х классов Майкопа и районов Адыгеи	80 чел. из Майкопа и районов Адыгеи	Факультет естествознания	12.04. 2018 г.
Олимпиада по космологии для студентов	Преподаватели и студенты АГУ	Инженерно-физический факультет АГУ, региональное отделение Общероссийского народного фронта	12.04. 2018 г.

		в Республике Адыгея	
Круглый стол «И.С. Тургенев: навстречу юбилею» (1818-2018), АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты АГУ	Филологический факультет АГУ, кафедра литературы и массовых коммуникаций	17.04. 2018 г.
58-ая студенческая научная конференция, АГУ, Майкоп	На конференции в работе 129 секций приняло участие 2811 человек, в том числе: 2530 студентов АГУ, 80 студентов средних специальных учебных заведений, 43 студента Армавирского государственного педагогического и Кубанского государственного университетов (20 студентов присутствовало на секциях факультета социальных технологий и туризма, 5 – на секциях экономического факультета, 18 – на секциях факультета педагогики и психологии), 135 учащихся образовательных учреждений города Майкопа и 23 учащихся средней школы №2 станицы Динской Краснодарского Края, выступивших с докладами в рамках проектно-ориентированной деятельности по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки. На конференции было заслушано 1838 докладов. 332 работы отнесены к I категории, 805 работ - ко II категории, 741 работа - к III категории. По итогам 58-ой студенческой научной конференции и в целом научного года (с 20 апреля 2017 г. по 20 апреля 2018 г.) вручено студентам, магистрантам и школьникам 374 диплома I степени, 238 сертификатов за активное участие в научных мероприятиях различного уровня, 40 почетных грамот АГУ за эффективную научную деятельность.	Все факультеты АГУ	18-20.04. 2018 г.
Неделя математики и экологии в АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты АГУ, учащиеся общеобразовательных	Факультеты педагогики и психологии,	23-27.04. 2018 г.

	учреждений	математики и компьютерных наук, экономический факультет	
На международном факультете преподавателями кафедры русского языка как иностранного был проведен «День национальной кухни», в котором были представлены традиционные кухни Афганистана, Ирака, Монголии, Бразилии, Китая, Сирии, Туркменистана и России, АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты	Международный факультет	25.04. 2018 г.
Занятие психолого-педагогического кружка «Мир психологии и социальной педагогики» под руководством доц. Детковой И.В. и Леонтьевой А.В. в рамках реализации Сетевого проекта «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ», АГУ, Майкоп.	В проведении занятия под названием «Мир современных профессий» для учащихся 8 классов МБОУ «СШ №17» приняли активное участие студенты 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика»	Факультеты социальных технологий и туризма	26.04. 2018 г.
Региональный круглый стол «Современные платежные системы и средства расчетов», АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты, представители банков-партнеров университета: Газиев З. О. (заместитель управляющего розничного блока «Региональное управление в г.Майкоп» Филиала «Ростовское региональное управление» ПАО МИнБанк) и Нестеренко Е. Ю. (менеджер по продажам и сопровождению платежных сервисов УРМ г.Майкоп Управления платежных сервисов Юго-Западный банк, ПАО Сбербанк)	Экономический факультет	27.04. 2018 г.
XII Всероссийский театральный Фестиваль школьников и студентов «Поющий Менестрель-2018», Москва	Франкофонный театр Vis-à-Vis кафедры французской филологии факультета иностранных языков принял участие в фестивале в номинации «Спектакль на французском языке». Коллектив представил моноспектакль в постановке зав. кафедрой Сокуровой С.Н. по пьесе Жана Кокто «Человеческий голос» в исполнении студентки 2 курса Анастасии Скочковой. Театр «Визави» получил «Золотую маску». Представители театральных ассоциаций Франции - члены жюри заявили о	Факультет иностранных языков	4-7.05. 2018 г.

	готовности пригласить Анастасию Скочкову на театральный фестиваль во Франции осенью нынешнего года.		
День открытых дверей Республиканской естественно-математической школы, АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты	РЕМШ Факультет математики и компьютерных технологий	06.05. 2018 г.
Межрегиональный конкурс чтецов на языках титульных народов Северного Кавказа, приуроченного к 100-летию Кайсына Кулиева «Голос родной земли», Кабардино-Балкарский университет, база Эльбрусского учебно-научного комплекса	В конкурсе приняли участие студенческие команды из Адыгеи, Дагестана, Чечни и самой Кабардино-Балкарии. Конкурс проходил по двум номинациям: «Творчество Кайсына Кулиева» и «Авторское стихотворение (на родном языке)». Команда АГУ стала лидером конкурса, завоевав три призовых места из шести: 2 место - Тхаркахова Нафисет, студентка 4-го курса (номинация «авторское стихотворение»), 3 место- Донежук Мурат, студент 5-го курса (номинация авторское стихотворение), 3 место- Хабиев Пшимаф, студент 3-го курса (номинация «Творчество Кайсына Кулиева»); специальный приз в номинации «Диалог культур» получила Кушнарера Диана, студентка 3-го курса. Студенческую команду сопровождала руководитель СНО факультета адыгейской филологии и культуры кандидат филологических наук Хакунова Э. Х.		11-13.05. 2018 г.
Лекция сербского ученого, доктора экономических наук Милоша Станковича. Лекция была посвящена экологическим новациям в агрокультуре. Милош Станкович представил вниманию слушателей свое запатентованное изобретение для борьбы с таким опасным растением, как амброзия, на пыльцу которой у огромного числа людей во всем мире проявляется аллергия. АГУ, Майкоп	Студенты и преподаватели факультета естествознания и экономического факультета	Факультет естествознания и экономический факультет	11.05. 2018 г.
Занятие социально-психолого-педагогического кружка на тему: «Мир социальной педагогики» в рамках реализации Сетевого проекта «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ», АГУ, Майкоп.	студенты 3 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (направленность «Психология и социальная педагогика») под руководством доц. Ф.Р.	Факультет социальных технологий и туризма	11.05. 2018 г.

	Хатит, Шестнадцать учеников «8-9» классов, обучающихся в МБОУ «СШ №7», пришли на занятие в сопровождении школьного психолога Князевой И. С.		
Всероссийский химический диктант, АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты АГУ		12-14.05. 2018 г.
Интерактивное занятие социально-психолого-педагогического кружка на тему «Мир семьи» в рамках реализации Сетевого проекта «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ»». Провели это занятие с участием первокурсников, которые активно перенимали опыт старших товарищей	Студенты 4 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (направленность «Психология и социальная педагогика») Сараджян Рузана, Гамзатова Мадина, Юр Андрей под руководством доцента А.В. Леонтьевой, доцента И.В. Детковой и психолога Центра социально-психологических проблем НИИ КП АГУ А.С. Горбачевой. Пятнадцать подростков, обучающихся в сельской малокомплектной школе № 23 пос. Трехречный Майкопского района приняли участие в занятии	Факультет социальных технологий и туризма	17.05. 2018 г.
26-й Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Ставрополь. Участники боролись за звание лучших в 8 основных направлениях фестиваля: «Музыкальное», «Танцевальное», «Театральное», «Оригинальный жанр», «Журналистика» и «Видео», «Региональные программы»	15 студентов АГУ по направлениям: «Музыкальное», «Танцевальное», «Театральное», «Журналистика». Все студенты являются дипломантами 1 степени регионального этапа «Весна АГУ-2018»: Ангелина Молчанова, Борис Афасижев, Мариам Аругюнян, Диана Ганежукова, Виктория Бессарабова, Джанета Сташ, Арина Гуатыж, Ангелина Молчанова, Бэла Набокова, вокальный ансамбль АГУ «Шоколад», Александр Мальцев	Институт искусств, Филологический	15-20.05. 2018 г.
Неделя химии в АГУ, посвященная Дню химика, АГУ, Майкоп	Студенты всех факультетов АГУ, преподаватели факультета естествознания, учителя и ученики общеобразовательных учреждений Республики Адыгея	Факультет естествознания	21-25.05. 2018 г.
Круглый стол «Химия на столе». Презентационная сессия: - Гринь Иван (аспирант кафедры химии). «Микотоксины, распространение в	Студенты всех факультетов АГУ, преподаватели факультета естествознания, учителя и ученики	Факультет естествознания	21.05. 2018 г.

<p>природе, содержание в пищевых продуктах. Влияние на организм человека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плахутина Валерия (магистрантка 1 курса). Риск содержания тяжелых металлов в пищевых продуктах. - Дейфель Кристина (студентка 5 курса). Пестициды – как глобальные химические загрязнители, содержание в с/х сырье и пищевых продуктах. Влияние на организм человека. - Крашенин Андрей (студент 5 курса). Бензапирен – один из опасных ПАУ. - Василега Анастасия (студентка 5 курса). Диоксины, источники, влияние на организм человека. - Краевая Галина (студентка 5 курса). Радионуклиды в пищевых продуктах: опасно для жизни! - Беретарь Аминет (студентка 5 курса). Вся правда об антибиотиках в пище. - Алаева Мадина (студентка 5 курса). Гормоны в пищевых продуктах – шокирующая правда. - Мякишева Вероника (студентка 5 курса). Усилители вкуса – химическая ловушка. - Чесебий Расита (студентка 5 курса). Пенообразователи, применение в пищевой промышленности. Влияние на организм человека. - Секерина Жанна (студентка 5 курса). Пищевые красители: не все яркое полезно. - Переверзева Жанна (студентка 5 курса). Нитраты, нитриты, нитрозамины – канцерогенное трио. <p>Подведение итогов конкурса «Пищевые продукты с наибольшим содержанием Е», АГУ, Майкоп</p>	<p>общеобразовательных учреждений Республики Адыгея</p>		
<p>Круглый стол «Камень, рождающий металл».</p> <p>Презентации: Тугуз Ф.В., доц. кафедры географии. Минеральные ресурсы на карте мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волкодав Я.И., зав. геол.-минералог. музеем. Загадочные металлы – что скрывает в своих недрах Земля. - Хурсанова Мехригуль, Барадова Бернагуль – студентки 2 курса, Шевченко Елена, козленко Юлия – студентки 3 курса, Мазняк Ольга, Жабкина Юлия, Хакунова Расита – студентки 4 курса. Парад химических элементов. - Коваленко Татьяна, Черненченко Арина, Орешникова Татьяна, Базарова Бернагуль, Тойлыева Ангелина – студентки 2 курса, Стрельцова Инна – студентка 3 курса, Бервинова Анна – студентка 4 курса, Переверзева Жанна - студентка 5 курса. <p>Видеопрезентация «Интересные факты о металлах и сплавах»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стрельцова Инна, Козленко Юлия – студентка 3 курса, Кондратович Дмитрий, 	<p>Студенты всех факультетов АГУ, преподаватели факультета естествознания, учителя и ученики общеобразовательных учреждений Республики Адыгея</p>	<p>Факультет естествознания</p>	<p>22.05. 2018 г.</p>

Кравчук Анастасия – учащиеся 9 класса МБОУ «СШ № 11» г. Майкопа. Интерактивная викторина «Мир камня: горные породы и минералы», АГУ, Майкоп			
Заседание круглого стола «Всесторонняя подготовка человека к действиям в чрезвычайных ситуациях в современных условиях», АГУ, Майкоп	Преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты	Кафедра безопасности жизнедеятельности и ИФК и дзюдо	22.05. 2018 г.
Решение необычных задач по химии: опыт участия в Межрегиональном химическом турнире, проводимом МГУ им. М.В. Ломоносова, АГУ, Майкоп	Учащиеся 10 «А» класса МБОУ «Лицей № 35»: Лаврова Юлия, Нашемукова Диана, Терещенко Анастасия, Замятина Алина, Щербина Милена, Чернобай Виктория, Безукладникова Мария. Руководители: Терещенко Л.И. и Юсубдов А.Х. – учителя химии МБОУ «Лицей № 35»	Факультет естествознания	23.05. 2018 г.
Круглый стол «Современные технологии в обучении химии». Презентационная сессия студентов 5 курса по материалам выпускных квалификационных работ: Алаева Мадина «Формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся старших классов на основе современных образовательных технологий при изучении раздела «Аминокислоты и белки». Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д. Беретарь Аминет «Педагогические условия применения проекта «Умное питание» для формирования здоровьесберегающих компетенций во внеурочное время». Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д. Василега Анастасия «Методические условия формирования экологических знаний обучающихся на уроках химии в рамках учебно-исследовательского проекта «Экологические проблемы почвенного покрова Республики Адыгея в районах Краснодарского водохранилища». Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П. Дейфель Кристина «Методика формирования экологических знаний обучающихся старших классов на уроках химии на основе интерактивных технологий. Науч. рук. – д.б.н., профессор Цикуниб А.Д. Крашенинин Андрей «Методика изучения химических производств в школьном курсе химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И. Мякишева Вероника «Методические условия формирования учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках химии в рамках проекта «Гидрохимический мониторинг водных ресурсов Республики Адыгея. Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П. Оратджаев Али «Методика изучения темы	Студенты всех факультетов АГУ, преподаватели факультета естествознания, учителя и ученики общеобразовательных учреждений Республики Адыгея	Факультет естествознания	23.05. 2018 г.

«Щелочные и щелочноземельные металлы в школьном курсе химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И. Переверзева Жанна «Методика формирования экологической образованности обучающихся при изучении химии в школе». Науч. рук. – к.х.н., доц. Очерет Н.П. Чесебий Росита «Методика формирования экологического сознания учащихся в процессе обучения химии». Науч. рук. – к.п.н., доцент Шорова Ж.И.			
Знакомство с современными аналитическими приборами и посещение лабораторий нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ в рамках открытых уроков, АГУ, Майкоп	Студенты всех факультетов АГУ, преподаватели факультета естествознания, учителя и ученики общеобразовательных учреждений Республики Адыгея	Факультет естествознания	23-24.05. 2018 г.
Творческий конкурс на иностранных языках (английском, немецком и французском). АГУ, Майкоп	Студенты неязыковых факультетов представили следующие номера на иностранных языках: исполнение песен, прочтение стихов, инсценировка сказок	Кафедра иностранных языков	24.05. 2018 г.
Фестиваль славянских культур, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры, АГУ, Майкоп	Фестиваль организовала кафедра общего языкознания. Активное участие приняли студенты-филологи 1 и 2 курсов. Программа Фестиваля была разнообразной: студенты имели возможность познакомиться с культурой, историей и традициями славянских народов. Особый интерес вызвали презентации, подготовленные участниками Фестиваля	Филологический факультет	24.05. 2018 г.
В Казани состоялся Федеральный образовательный форум «Молодой Гвардии Единой России», Главной целью форума стала разработка стратегии деятельности организации вплоть до 2021 года, которая должна организовать слаженную работу в регионах для реализации серии новых проектов, в особенности, для подготовки региональных штабов к избирательным кампаниям 2021 года	Марина КЕРАШЕВА, 2 курс факультета иностранных языков Даниила Кушнарь, студент экономического факультета	Экономический, факультет иностранных языков	24.05. 2018 г.
Научный семинар магистрантов «Актуальные проблемы возрастной биохимии». Были заслушаны выступления магистрантов 2 курса: - Агибайлова Светлана, Тупцокоев Заир, Коньшева Анастасия «Биохимия детского и подросткового возраста»; - Орешкина Александра, Морозов Артем, Лихота Ольга «Особенности обмена веществ у пожилых людей и в старческом	Студенты всех факультетов АГУ, преподаватели факультета естествознания, учителя и ученики общеобразовательных учреждений Республики Адыгея	Факультет естествознания	25.05. 2018 г.

возрасте», АГУ, Майкоп			
Олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов. Письменная работа (2 часа). Тема эссе: «Как я вижу свое будущее через 10 лет», АГУ, Майкоп	Иностранные студенты АГУ, Майкоп	Все факультеты	22.-25.05. 2018 г.
Олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов. Конкурс чтецов (стихотворение по выбору), АГУ, Майкоп	Студенты, набравшие наибольшее количество баллов	Все факультеты	25.05. 2018 г.
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Региональная экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы», АГУ, Майкоп	Преподаватели докторанты и аспиранты, студенты, учащиеся образовательных учреждений	Экономический факультет	27.05. 2018 г.
Круглый стол «Восстановление переднеазиатского леопарда на территории Кавказа в целях сохранения биоразнообразия». Мероприятие было организовано по инициативе Российского отделения «Российский Кавказ» Всемирного фонда дикой природы (WWF) России. АГУ, Майкоп	Преподаватели докторанты и аспиранты, студенты, учащиеся образовательных учреждений	Факультет естествознания	20.06. 2018 г.
Научный семинар «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности субъектов инновационного пространства бытия» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ. Майкоп	Психолог Центра А.С. Горбачева представила разные подходы к исследованию инновационного пространства бытия. Научный руководитель ЦСПП доцент Н.В. Ковалева рассказала о проблеме формирования субъектности личности в инновационном пространстве бытия, объединив результаты своих исследований разных лет. Доцент А.В. Леонтьева охарактеризовала личностные ресурсы как интегральную характеристику личности, а доцент И.В. Деткова описала возможности применения различных психологических и социальных ресурсов в условиях инновационной деятельности	ЦСПП НИИ комплексных проблем АГУ	26.06. 2018 г.
Встреча группы ветеранов Южной транспортной прокуратуры во главе с председателем Совета ветеранов Анатолием Иващенко со студентами I курса юридического факультета АГУ, куратором которого является доцент кафедры уголовного права и криминологии, ветеран прокуратуры Галина Рудакова, АГУ, Майкоп	В составе делегации были представители Краснодара, Сальска, Новороссийска, Махачкалы и других регионов юга России, а также работники Белореченской транспортной прокуратуры. Был подписан договор о сотрудничестве Совета ветеранов Южной транспортной прокуратуры и юридического факультета АГУ	Юридический факультет	27.06. 2018 г.

XXIV летняя математическая школа для одаренных детей Первая Школа по современной комбинаторике и теории игр (ШСКИТИ), АГУ, Майкоп	Организатором ШСКИТИ выступил Кавказский математический центр АГУ. Доктор физико-математических наук А. В. Савватеев провел первое занятие магистратуры по специальности «Теория игр». Эта уникальная программа открылась в АГУ при тесном сотрудничестве с Кавказским математическим центром и Московским физико-техническим институтом	Факультет математики и компьютерных наук, Кавказский математический центр, Московский физико-технический институт	04-10.07. 2018 г.
В Севастопольском госуниверситете завершился отборочный открытый вузовский чемпионат WorldSkills-2018, в котором впервые приняли участие представители АГУ в компетенции «Лабораторный химический анализ»	Студентка 3 курса отделения химия-биология факультета естествознания Даунова Саида. В число экспертов-компатриотов по данной компетенции вошла старший преподаватель кафедры химии, эксперт-биохимик лаборатории комплексных проблем Демченко Ю.А.	Факультет естествознания	04-07.07. 2018 г.
Юбилейная 30-я Летняя конференция Международного математического Турнира городов на учебно-производственной базе «Горная легенда» АГУ	В конференции приняло участие 87 человек из 8 стран	Факультет математики и компьютерных наук	03-11.08. 2018 г.
Слёт талантливой молодёжи Республики Адыгея «Фишт 2018» на территории Кавказского биосферного заповедника, Республика Адыгея	Студенты АГУ и МГТК АГУ: Тамерлан Андрухаев, Сергей Волков, Анна Гранд, Наталья Ефимцева, Игорь Кобзаев, Мария Кравец, Михаил Мальцев, Артур Мелитонян, Бислан Мугу, Анастасия Чудакова и Александра Косарева	Все факультеты	17-19.08. 2018 г.
Студенты АГУ вместе с сотрудниками НИИ КП в составе делегации от Республики Адыгея приняли участие в Фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «От винта». В рамках фестиваля сформирована витрина проектов восьми регионов ЮФО, Краснодар	Площадку республики Адыгея представил министр образования и науки Республики Адыгея Керашев Анзаур Асланбекович, преподаватели и студенты АГУ	Факультет естествознания	14.09. 2018 г.
Региональная олимпиада по географии Республики Адыгея, посвященная 27-летию образования республики, АГУ, Майкоп	100 учеников школ Майкопа и районов Адыгеи	Факультет естествознания	05.10. 2018 г.
Фестиваль науки в рамках Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+	Работало 24 междисциплинарные площадки, из них 19 в здании Бизнес-инкубатора АГУ на базе научных лабораторий и центров НИИ комплексных проблем АГУ и 5 на базе факультета естествознания. Площадки посетило 435 учащихся и 28	НИИ комплексных проблем АГУ, факультет естествознания	11.10. 2018 г.

	педагогов из 22 школ г. Майкопа, Майкопского и Гиагинского районов. В работе Фестиваля науки АГУ приняли участие зам. министра образования и науки Республики Адыгея С.Р. Паранук		
Встреча в Математической гостиной Кавказского математического центра с одним из самых молодых член-корреспондентов Российской академии наук, 34-летним доктором физико-математических наук, лауреатом премии Президента РФ в области науки и инновации для молодых ученых Александром Гайфуллиным, АГУ, Майкоп	Преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты АГУ	Факультет математики и компьютерных наук	15.10. 2018 г.
Интерактивный семинар «Российское движение школьников как среда формирования лидерских качеств» по программе развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер» на базе МБОУ СОШ №9 г. Майкопа в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+», АГУ, Майкоп	Студенты 3 курса факультета социальных технологий и туризма направления подготовки «Психология и социальная педагогика» в интерактивной форме познакомили учащихся с направлениями деятельности Российского движения школьников. Студенты: А. Алишаев, Г. Белохатюк, К. Дадвани, А. Дахужева, Е. Журавлева, К. Лебедева, В. Романенко под руководством доцента Н.В. Ковалевой и психолога А.С. Горбачевой	Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, факультет социальных технологий и туризма	17.10. 2018 г.
Круглый стол «Память о прошлом – наша совесть», посвященный 100-летию ВЛКСМ. Основные направления работы круглого стола: история Всесоюзного Ленинского Коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ); история комсомола – часть истории нашей страны; ценность прошлого опыта работы комсомола с молодежью; «мы должны помнить – но что?» И для чего? Комсомол: связь прошлого с будущим; молодежные организации в современной России; - патриотизм как ценность и ценность патриотизма в условиях современных глобальных вызовов. АГУ, Майкоп	Научные работники, краеведы, краеведы, а также бывшие комсомольские активисты, участники современных молодежных организаций, преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты АГУ	Кафедра философии и социологии	19.10. 2018 г.
Летний методологический университет - молодежная школа социального проектирования, АГУ, Майкоп	Студенты из Адыгеи, Краснодарского края, Кабардино-Балкарии, Луганска, Старого Оскола, Москвы и Московской области	Все факультеты	22-28.10. 2018 г.
«Диалог с прокурором» при участии политика, лидера Общероссийского общественного антинаркотического движения «АнтиДилер», члена Общественной палаты Российской Федерации Дмитрия Носова. Основной	Руководители структурных подразделений прокуратуры республики во главе с заместителем прокурора Республики Адыгея Исмаилом Чичом,	Юридический факультет	22.10. 2018 г.

темой диалога стал вопрос профилактики правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	руководители и представители правоохранительных органов, профильных министерств, Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Адыгея», Уполномоченные по правам человека и ребенка в Республике Адыгея, АГУ, Майкопского государственного технологического университета, регионального штаба Общероссийского народного фронта в Республике Адыгея, студенты и журналисты		
Встреча по профориентации «Думаем о будущем, принимаем решение сейчас». Целью встречи было формирование интереса и мотивации для продолжения обучения по выбранной профессии на уровне высшего образования, Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж АГУ, Майкоп	В мероприятии приняли участие обучающиеся колледжа, имеющие инвалидность, преподаватели колледжа, представители администрации, научно-педагогические работники АГУ, сотрудники приемной комиссии АГУ, представители 5 факультетов	АГУ, реализующий мероприятия Дорожной карты АГУ в рамках взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского на 2018 год.	24.10. 2018 г.
Научно-практический семинар «Личность в цифровых коммуникациях: проблемы и перспективы» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+»	В мероприятии приняли участие студенты 3 курса факультета математики и компьютерных наук Интересные и содержательные выступления студенток Аллахвердян Алины, Акмырадовой Говхер и Прозоровой Надежды (3М)	Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, направлений подготовки «Математика», «Прикладная математика» и 2 курса направления «Бизнес-информатика» и преподаватели психологических дисциплин факультета социальных технологий и туризма	25.10. 2018 г.
Республиканская научно-практическая конференция «Современный урок в школе: традиции и инновации» в рамках постоянно действующего методического	В конференции приняли участие учителя школ, преподаватели высших и средних специальных	Факультет адыгейской филологии и культуры	01.11. 2018 г.

семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» с целью анализа инновационных процессов в современном образовании, обмена опытом реализации инноваций в образовании, оказания содействия в разработке традиционных и инновационных проектов, АГУ, Майкоп	учебных заведений, студенты.		
Открытие молодежной выставки-конкурса «СтАрт-2018» под названием «Мир глазами молодых», АГУ, Майкоп	Преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты	Все факультеты	07.11. 2018 г
Участие студентов в работе БарКэмп «Геоинформатика на службе обществу», проходившего в рамках празднования Международного Дня ГИС-2018, г. Ставрополь			15-16.11. 2018 г.
Информационный семинар «Наравне со всеми», посвященный вопросам организации и содействия практики и стажировки обучающихся с инвалидностью, АГУ, Майкоп	В семинаре приняли участие студенты АГУ и Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа, имеющие инвалидность, преподаватели и факультетские руководители практики вуза, выпускники вуза – представители работодателей, начальник Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея Г.С. Цыганкова, волонтеры, социальные педагоги и психологи, специалисты по научно-методической работе РУМЦ Новосибирского государственного технического университета А.С. Машанова и М.С. Мельникова	Кафедра общей педагогики	20.11. 2018 г.
Заседание круглого стола «Реализация сетевого проекта «Школа – ВУЗ» по направлению «Спорт, здоровье, безопасность: наука и практика»: результаты и перспективы», АГУ, Майкоп	20 докладов были подготовлены магистрантами 1-3 курсов (Ищенко Д.Д., Коблев Т.Н., Пафов А.А., Фомина П.А., Чумбуридзе В., Дуров А.А., Воркожоков З.Ю., Клепутина М., Дерган Е., Сигаев А., Гараев З.Г., Гараев А.Г. Горкунова Н.И., Емкужев Р.Н., Куклин А.В., Ульяновцев Р.А., Шадов М.В., Шадрин С.С., Фанталова А.П., Элипханов С.С.)	МФК и дзюдо	22.11. 2018 г.
V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России» в рамках праздничных мероприятий, посвященных	На пленарном заседании выступили: Хамуков Анзаур — студент 2 курса АГУ: Перспективы развития рынка труда в	Экономический факультет	21.11. 2018 г.

25-летию экономического факультета, АГУ, Майкоп	условиях цифровой экономики Долгашева М.А. — магистрант 2 курса кафедры экономики и управления АГУ: «Конкурентные позиции Республики Адыгея в экономическом пространстве Южного макрорегиона: факторы формирования и инструменты усиления» и др. В работе конференции приняли очное участие студенты и преподаватели экономического факультета, а также гости из вузов Краснодарского края: Кубанского государственного университета; Кубанского государственного технологического университета; Кубанского государственного аграрного университета; Южного института менеджмента		
Межрегиональная молодежная научно-техническая конференция «Наука и молодежь» в рамках форума «Инновационная Калмыкия». Финальный отбор программы «Умник-2018», Элиста	И.А. Гринь, аспирант кафедры химии (науч. руководитель А.Д. Цикуниб) «Разработка технологии нормирования плесневых грибов в пищевых продуктах с идентификацией <i>Aspergillus flavus</i> »; А.С. Мягкова (науч. руководитель А.Д. Цикуниб) «Разработка новых биомаркеров наркотической зависимости с включением в метаболомную базу данных»	Факультет естествознания	22-24.11. 2018 г.
Открытый конкурс научных работ «Отражение идей великих юристов России в современном законодательстве РФ», Сочи	Студенты: Саядян Мариам, Семелютина Анжелика, Гвашев Кельмет	Юридический факультет	01-04.12. 2018 г.
Научный семинар «Манипулирование и защита от манипуляций» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» и в целях подготовки к XVI Европейскому психологическому конгрессу на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, Майкоп	В семинаре приняли участие студенты филологического факультета, обучающиеся по направлению «Реклама и связи с общественностью»	Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ	05.12. 2018 г.
Неделя математики в Адыгее. Мероприятие «Математика в городе», АГУ, Майкоп	Организаторами данного мероприятия являлись Кавказский математический центр и факультет математики и компьютерных наук АГУ	Факультет математики и компьютерных наук	15-20.12. 2018 г.
Вторая Всероссийская научная конференция «Математический талант и	Видные математики страны, представляющие лучшие	Факультет математики и	19.12. 2018 г.

математическое образование»	вузы России – МГУ, МФТИ, Высшую школу экономики, представители научно-образовательных математических центров и специализированных математических школ, педагоги Адыгеи и Кубани, студенты	компьютерных наук	
Юбилейный вечер, посвященный 20-летию образования Республиканской естественно-математической школы (место проведения – актовый зал АГУ), Майкоп	Преподаватели, выпускники РЕМШ, студенты, школьники	Факультет математики и компьютерных наук	20.12. 2018 г.
Встреча с автором книги «Математика для гуманитариев» А.В. Савватеевым в магазине «Читай-город» (ул. Пролетарская, 193А), Майкоп	Преподаватели, студенты, школьники	Факультет математики и компьютерных наук	21.12. 2018 г.
Тренинг командообразования для школьников «Мир отношений» по программе развития субъектных характеристик личности подростка в общественно полезной деятельности «Успешный лидер» на базе МБОУ СОШ № 9 г. Майкопа под руководством доцента кафедры педагогики и социальной психологии А.В. Леонтьевой и научного руководителя ЦСПП Н.В. Ковалёвой, Майкоп	Студенты второго курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленности «Психология и социальная педагогика» факультета социальных технологий и туризма	Факультет социальных технологий и туризма	21.12. 2018 г.
Математический фестиваль в АГУ, который включал в себя мини-лекции ведущих популяризаторов математики и работу интерактивных площадок, на которых школьники смогли посмотреть научные фильмы в математическом кинотеатре, порешать головоломки, сложить неперидический паркет, побродить по лабиринту, поворачивая только направо, построить самоопирающуюся конструкцию, проверить свои знания в топологии, математических боях и игре «Завоевание» (место проведения – Дворец спорта «Якуб Коблев» АГУ), Майкоп	Преподаватели, студенты, школьники	Факультет математики и компьютерных наук	22.12. 2018 г.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

Телекоммуникационная среда университета (корпоративная сеть университета) является основой единого информационного пространства, охватывает все подразделения и филиалы университета и развивается как базовый сегмент Региональной сети. В 2018 г. в единое информационное пространство введен новый корпус АГУ. В главном корпусе АГУ установлено центральное видеонаблюдение. Увеличена скорость Интернета, модернизированы программы обеспечения серверного оборудования.

Компьютерный парк ФГБОУ ВО «АГУ» включает более 1000 компьютеров, 44 компьютерных класса, объединенных в локальные сети. Цифровой канал доступа к сети Интернет имеет общую емкость 40 Мбит/с, из них 4 Мбит/с – с подключением к федеральной университетской компьютерной сети RUNNet (Russian UNiversity Network). Активно используются тестовые системы, разработанные программистами АГУ, а также платформа Moodle, системы удаленного тестирования EDUJGE, CJNTEST и др.

На базе Вычислительного Центра осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

За прошедший год в компьютерных классах Вычислительного Центра (ВЦ) было проведено свыше 100 тыс. человеко-часов машинного времени. Кроме этого на базе ВЦ проводились предметные городские и республиканские олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и программированию.

Создано единое информационно-образовательное пространство университета, основой которого является корпоративная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места, что составляет 1015 единиц вычислительной техники. Удаленные от главного корпуса университета подразделения (юридический и экономический факультеты, факультет адыгейской филологии и культуры, библиотека, общежитие) подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

В узловых точках сети установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Linux, Windows.

Важным направлением информатизации является формирование и развитие образовательных и научных ресурсов университета. В настоящее время успешно эксплуатируются: официальный WWW-сервер и информационно-методический сервер университета, межфакультетский предметно-ориентированный сервер приложений, почтовый сервер. Сотрудниками Вычислительного Центра оказывается помощь в создании тематических сайтов и сайтов подразделений университета. Создание сети позволило организовать различные сервисы, при помощи которых стало возможным: пользоваться электронной почтой с компьютеров, находящихся в локальной сети, не посещая Интернет классов, размещать и просматривать сайты, участвовать в тематических форумах на сайте университета, появился доступ к межфакультетскому серверу приложений.

В настоящее время разработан нормативно-методический материал для профессорско-преподавательского состава университета по созданию тестовых заданий. Разработана универсальная система автоматизированного тестового контроля знаний. Данный программный комплекс успешно использовался при проведении контрольных и зачетных занятий во время прошедшего учебного года на многих кафедрах различных факультетов. Приобретены 15 баз различных тестовых заданий и программы тестирования. Сформированы фонды тестового и обучающего программного обеспечения, а также баз тестовых заданий. Эффективно используются электронные обучающие и тестовые программы на факультетах иностранного языка и естествознания. Идет создание образовательного портала.

Новая Научная библиотека АГУ общей площадью 3050 кв.м. оборудована по последнему слову науки и техники. Она располагает мощными серверами и большим

компьютерным парком, работающим в автоматизированной библиотечной системе. Фонд учебной литературы составляет 307270 экз. (58% от общего фонда), из них электронных изданий - 40000 экз. В электронно-библиотечной системе доступны для пользователей 8245 изданий объемом 19,5 Гб. Имеется выход на отечественные и зарубежные электронные библиотеки и базы электронных изданий: УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>); научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrari.ru/defaultx.asp>); электронная библиотека: диссертации (<http://diss.rsl.ru>); электронно-библиотечная система «БиблиоТех». Ведется обслуживание с использованием баз данных справочно-правовой системы «Консультант Плюс» и электронной библиотеки диссертаций РГБ. Появился доступ к проекту «Пресс Дисплей» компании «Светс Информейшн». Благодаря разработкам студентов АГУ, SMS-library предоставляет возможность доступа к базам библиотеки через мобильный телефон и оповещение абонентов о новых поступлениях системы ИРИ по заранее заявленной теме. В дальнейшем университет планирует расширение ресурсов электронной библиотечной системы. В 2018 году посещаемость виртуального читального зала РГБ превысила 2000 человек.

В настоящее время научная библиотека университета имеет современную электронную библиотеку, что позволило сделать качественный переход на новый уровень обслуживания читателей. Приобретена автоматизированная информационно-библиотечная система “MARK-SQL” (версия 1.10). Сотрудники библиотеки прошли обучение на специальных курсах. Выполнены работы по подключению Научной библиотеки к сети университета. Вследствие этого стало возможным выставить электронный каталог в сети Интернет. Сейчас можно получать необходимую информацию со своего рабочего места и не только из библиотеки университета, но и других библиотек. На данный момент через локальную сеть университета и сеть Интернет доступны: просмотр электронного каталога, поиск, заказ и получение требуемого документа на собственный компьютер.

С полнотекстовыми электронными публикациями преподавателей АГУ можно ознакомиться на сайте научной библиотеки АГУ: agulib.adygnet.ru. Произведены: информатизация сайта, адаптация верстки сайта под браузеры Opera и Mozilla, размещение сайта в открытом доступе (выкладка на ftp agu). В главное меню были вынесены ссылки на страницы «Труды ученых АГУ», «ИРИ», «МАРС», «Библиографическое описание», «ISBN» и «Новые поступления». Внесены изменения информационного содержания сайта.

На сайте регулярно выставляются бюллетени новых поступлений, рассказывается о выставках, проходящих в библиотеке, пользователи могут познакомиться с методическими рекомендациями по составлению списков литературы согласно ГОСТ 7.1-2003, на web-странице «Кабинет директора» - получить информацию о проектах, реализуемых в библиотеке. Исследователи имеют возможность заполнить в удаленном доступе и переслать библиографам карту пользователя ИРИ. Отдел комплектования регулярно приглашает преподавателей принять непосредственное участие в формировании фонда библиотеки. Проведена презентация «Проект МАРС» для сотрудников вуза. На сайте имеется ссылка «МАРС», открыв которую можно воспользоваться БД проекта, в котором научная библиотека АГУ участвует с 2006 года.

Научная библиотека АГУ зарегистрирована в Интеллект-библиотеке IQ lib (www.iqlib.ru), предоставляющей полнотекстовые публикации на своем сайте.

Библиотека является участником программы “Электронная информация для библиотек”, обеспечивающей доступ к информационным массивам и базам данных, охватывающим более 4500 зарубежных академических периодических изданий по гуманитарным, общественным, естественным наукам. Научная библиотека АГУ заключила соглашения с организациями - держателями электронных ресурсов. В настоящее время имеется доступ в виртуальный диссертационный зал РГБ, бесплатный доступ к полнотекстовой БД SCOPUS, Эльзевир, WOS.

С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам

ЮФУ. Научная библиотека АГУ получила доступ к бесплатному контенту ЭБС «Лань», насчитывающему 36 разделов по разным направлениям, включая полные тексты художественных произведений.

Научная библиотека АГУ представляет университет в некоммерческом партнерстве «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН). Научная библиотека АГУ может предложить свободный доступ к научным журналам издательства IOP Publishing. Доступ к журналам предоставлен по соглашению между научной библиотекой АГУ и консорциумами НЭИКОН и РФФИ. Доступ бесплатный и предоставлен на постоянной основе. В рамках сотрудничества с НЭИКОН Научной библиотеке был предоставлен доступ к архиву научных журналов ведущих мировых издательств, практически, по всем научным направлениям. В доступе сейчас также 169 журналов издательства Oxford University Press.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» позволяет вузу выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, а также приказ Минобрнауки России от 07.06.2010 г. № 588 и приказ Минобрнауки России № 1953 от «05» сентября 2011 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ «11» ноября 2011 г. №22285). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» отвечает всем требованиям, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953.

На платформе «БиблиоТех» начато создание ЭБС Адыгейского государственного университета.

Успешно внедрен в работу НБ АГУ проект размещения в НЭБ eLIBRARY монографий и учебных пособий ученых АГУ.

Научная библиотека АГУ вышла в единое информационно-образовательное пространство мира. Согласно Договору, подписанному Южным Федеральным университетом и издательством «Elsevier — наука и технологии», сформировано региональное объединение университетов для совместного осуществления доступа к крупнейшим в мире базам данных электронных библиотечных ресурсов, участником которого является АГУ. В Научной библиотеке АГУ появился Центр исследователя, куда входят: отдел электронных публикаций и научно-библиографический отдел, с доступом к полнотекстовым электронным научным ресурсам. Фонд ЭБС насчитывает 1100 издательств. Работа в электронной библиотеке может осуществляться в любом месте, где есть подключение к сети Интернет. Вторая ЭБС «БиблиоТех» открывает доступ к изданиям преподавателей университета. Научная библиотека АГУ имеет доступ к базе данных, которая позволяет публиковаться и цитироваться на общемировом уровне. Scopus позволяет отследить актуальные, важные работы, опубликованные в научных изданиях. Elsevier Editorial System — издательская база, работа с которой мы представляем Университет и свои исследования всему миру. В научной библиотеке создан также отдел, где собираются по крупницам книги и рукописи для создания собственной библиотеки истории народа. Литература оцифровывается и вскоре уникальная электронная библиотека будет представлена всему миру.

Научная библиотека АГУ насчитывает в фонде 567459 единиц хранения, это научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Число читателей по единому читательскому билету составляет 8397 человек, в том числе: студентов – 6369, преподавателей и сотрудников – 1218, аспирантов – 88, других читателей – 722. За 2018 год зафиксировано 175000 посещений. Книговыдача составила 299500 экз. Ведется электронный каталог, насчитывающий 382000 записей. На сегодняшний день ЭК имеет 8 баз данных: Основной каталог – 35808. Краеведческий каталог – 4778. Каталог

авторефератов и диссертаций – 7830. Редкая книга – 2805. Главная справочная картотека – 271925. Ретроконверсия – 56075. Иностранная литература – 1639. УМК – 757. Основными направлениями в работе Научной библиотеки АГУ в 2018 году являлись: дальнейшая информатизация библиотечно-библиографических процессов для оптимизации научной и образовательной среды университета; развитие электронно-библиотечной системы, обеспечивающей дистанционное обучение студентов и их образовательные потребности; систематическое пополнение ЭК и ретроконверсия фондов НБ АГУ для автоматизации процесса книговыдачи; совершенствование гуманитарно-просветительной работы со студентами международного факультета; укрепление материально-технической базы НБ АГУ. В целях развития научно-интеллектуальной деятельности в Научной библиотеке создан квест «Гарри-Поттер» для разных возрастных групп.

Модернизирована издательско-полиграфическая база АГУ, закуплено новое полиграфическое оборудование, позволяющее увеличить объем печатной продукции на 50%, закуплена система цветной цифровой печати, которая позволяет осуществлять полноцветную печать; закуплено оборудование для переплета дипломных и диссертационных работ. Все это позволит улучшить информационное обеспечение образовательного процесса.

13. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ

Адыгейский госуниверситет издает 12 научных журналов и 16 сборников научных трудов.

1. “Труды ФОРА” (Труды Физического Общества Республики Адыгея), ежегодный электронный журнал, публикующий на своих страницах научные и методические статьи по физике и математике, издается с 1996 г.

2. Начиная с 2007 года, АГУ издает 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика». Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издавался АГУ с 1998 года по 2007 год как мультидисциплинарный научный журнал.

Все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы»: Серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ. Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals Directory". Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте АГУ (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

3. “Вопросы теории и методологии истории”. Сборник научных трудов исторического факультета. Издается с 1995 г.

4. Исторический журнал “Диалоги с прошлым” включает статьи преподавателей, аспирантов и студентов по различным проблемам истории. Отв. редактор - проф., д.и.н. Э.А.Шеуджен, издается с 2000 г.

5. “AB OVO” – ежегодный студенческий научный журнал, включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

6. Журнал “Псаль” («Слово») издается на базе Центра адыговедения АГУ с 2002 г.

7. С 2013 г. НИИ комплексных проблем АГУ выпускает электронный научно-информационный журнал «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nigniikp.adygnet.ru Главный редактор: Цикуниб А.Д., д. б. н., проф., директор Научно-

исследовательского института комплексных проблем АГУ. В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук. Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистров.

8. Студенческий журнал “Нэплъэгъу” («Взгляд») издается факультетом адыгейской филологии и культуры АГУ с 2007 г.

9. Студенческий журнал «НЫБДЖЭГЪУ» («Друг») издается факультетом адыгейской филологии и культуры АГУ с 2014 г.

10. Кафедрой легкой атлетики Института физической культуры и дзюдо АГУ с 2003 г. издается сборник научных трудов «Проблемы физического воспитания и спорта: реалии и перспективы».

11. Кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования с 2001 г. издается сборник статей «Совершенствование естественно-математической подготовки специалистов в системе дошкольного и начального образования» из серии «Педагоги о науке и образовании».

12. Кафедрой иностранных языков АГУ с 2005 г. ежегодно издается сборник статей «Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации».

13. Кафедрой общего языкознания АГУ выпускается сборник материалов ежегодной Международной научной конференции «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике», посвященной одной из актуальных проблем современной лингвистики – исследованию парадигм билингвального сознания в лингвоэтнокультурном пространстве в условиях интеграции языков и культур в эпоху глобализации.

14. Сборник научных трудов преподавателей, аспирантов и соискателей кафедры русского языка и методики преподавания.

15. Сборник материалов ежегодной студенческой научной конференции.

16. Сборник материалов ежегодной конференции аспирантов и молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

17. Институтом физической культуры и дзюдо выпускается Сборник материалов ежегодной научной конференции «Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности».

18. Кафедрой русского языка АГУ выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики».

19. Институтом искусств (кафедрой теории, истории музыки и методики музыкального воспитания, кафедрой ИЗО и дизайна) ежегодно выпускается Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе».

20. Факультетом адыгейской филологии и культуры АГУ (кафедрой адыгейской филологии) выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Актуальные проблемы общей и адыгской филологии», посвященной памяти профессора З.И. Керашевой.

21. Филологическим факультетом АГУ (кафедрой литературы и массовых коммуникаций) выпускается сборник материалов ежегодной Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации».

22. Институтом искусств АГУ выпускается сборник материалов ежегодной Международной научной конференции «Богослужебные практики и культовые искусства».

23. Кафедрой музыкально-исполнительских дисциплин Института искусств выпускается сборник «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин».

24. Институтом искусств выпускается сборник «Музыкальная летопись».

25. Газета «Адыгейский университет» - информационно-аналитическое издание, выходит 2 раза в месяц на 12-ти полосах формата А3. Газета является лауреатом Всероссийского конкурса молодых журналистов и студенческих изданий «Хрустальная стрела» 2012-2018 годов, входит в пятерку лучших студенческих изданий страны.

14. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2018 ГОД

14.1. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Ляужева С.А.	160	5306	300	5766
2.	Шумафов М.М.	35	2868	8	2911
3.	Жаде З.А.	150	1912	33	2095
4.	Захарова Е.Н.	80	1780	20	1880
5.	Хватова С.И.	35	1464	360	1859
6.	Олянич А.В.	110	1731	0	1841
7.	Чермит К.Д.	170	1353	0	1523
8.	Шаханова А.В.	100	1376	0	1476
9.	Мальшева Е.М.	50	1314	0	1364
10.	Берсиров Б.М.	50	1241	0	1291
11.	Соколова А.Н.	100	948	137	1185
12.	Бегидова С.Н.	80	1000	84	1164
13.	Бгуашев А.Б.	95	887	32	1014
14.	Мозгот В.Г.	60	922	20	1002
15.	Хачмафова З.Р.	140	837	20	997
16.	Шадже А.Ю.	180	778	22	980
17.	Хунагов Р.Д.	60	894	0	954
18.	Шелехова Л.В.	35	909	0	944
19.	Хакунова Ф.П.	80	815	32	927
20.	Цикуниб А.Д.	80	526	243	849
21.	Блягоз З.У.	10	826	0	836
22.	Шадже А.М.	60	672	73	805
23.	Демкина Е.В.	25	726	10	761
24.	Немцев О.Б.	50	672	38	760
25.	Тлехурай-Берзегова Л.Т.	35	692	32	759
26.	Панеш У.М.	120	582	11	713
27.	Багировов Х.З.	70	562	64	696
28.	Островская Т.А.	45	630	10	685
29.	Тугуз Ф.К.	55	630	0	685
30.	Денисенко В.В.	40	593	0	633
31.	Мокрушин А.А.	20	532	45	597
32.	Шеуджен Э.А.	70	523	0	593
33.	Тугуз А.Р.	25	519	44	588
34.	Иващенко А.С.	50	495	21	566
35.	Джандар Б.М.	60	455	5	520
36.	Шаов А.А.	35	474	7	516
37.	Тамов А.А.	20	485	0	505
38.	Уракова Ф.К.	65	386	40	491
39.	Кокоева Л.Т.	20	454	0	474
40.	Доронин А.М.	50	419	0	469

41.	Хуажева А.Ш.	40	416	0	456
42.	Михайлов А.П.	30	420	0	450
43.	Почешхов Н.А.	55	373	11	439
44.	Бешукова Ф.Б.	70	355	13	438
45.	Унарокова Р.Б.	40	397	0	437
46.	Богус М.Б.	25	327	76	428
47.	Степанова Т.М.	40	381	0	421
48.	Псеунук А.А.	50	246	71	367
49.	Хуако З.Ю.	40	315	0	355
50.	Ахиджакова М.П.	60	294	0	354
51.	Абрегов А.Н.	50	297	0	347
52.	Хакунов Н.Х.	60	267	0	327
53.	Макурова С.Р.	25	265	33	323
54.	Тхабисимова Л.А.	20	298	0	318
55.	Трахов А.И.	80	197	38	315
56.	Паранук К.Н.	30	210	44	284
57.	Меретукова З.К.	30	232	0	262
58.	Пшиканоква Н.И.	15	230	0	245
59.	Хут Л.Р.	55	142	37	234
60.	Чеучева А.К.	45	132	27	204
61.	Шебзухова Э.А.	15	162	22	199
62.	Тлепцок Р.А.	25	125	44	194
63.	Дивин И.М.	15	169	0	184
64.	Карантыш Г.В.	25	155	0	180
65.	Кубашичева Л.Н.	30	76	0	106
66.	Беданокова С.К.	10	25	0	35

14.2. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Мамий Д.К.	10	8747	0	8757
2.	Евтых С.Ш.	150	418	3055	3623
3.	Алиев М.В.	10	2974	60	3044
4.	Позднякова Т.С.	80	98	1795	1973
5.	Ачмиз (Бакижева) С.А.	10	1946	0	1956
6.	Бучацкая В.В.	20	1867	0	1887
7.	Абакумова Е.В.	150	559	814	1523
8.	Коржаков В.Е.	30	1319	0	1349
9.	Силантьев М.Н.	10	1314	0	1324
10.	Хабекирова З.С.	10	1298	8	1316
11.	Рева Г.В.	80	728	400	1208
12.	Коржаков А.В.	10	1149	0	1159
13.	Асламазова Л.А.	5	804	293	1102
14.	Беджанова С.Р.	5	1080	0	1085
15.	Абесалашвили М.З.	10	816	239	1065

16.	Дзыбова С.Г.	40	742	234	1016
17.	Митус И.В.	30	422	553	1005
18.	Хатхе А.А.	10	961	18	989
19.	Шхахутова З.З.	10	963	15	988
20.	Ильинова Н.А.	15	744	165	924
21.	Сташ А.Х.	10	902	0	912
22.	Тешев В.А.	10	894	0	904
23.	Панеш Б.Х.	90	488	324	902
24.	Читао И.А.	10	891	0	901
25.	Курмалиева З.Х.	10	875	0	885
26.	Лозовская Р.И.	10	478	376	864
27.	Шаповалов М.И.	30	805	22	857
28.	Апиш Ф.Н.	10	831	10	851
29.	Ордынская М.Е.	10	749	87	846
30.	Гайдарева И.Н.	10	696	135	841
31.	Паатова М.Э.	10	652	174	836
32.	Ешев М.А.	35	464	335	834
33.	Сергеева П.А.	120	223	475	818
34.	Шарова Е.И.	10	783	7	800
35.	Нагоев А.В.	5	777	0	782
36.	Мирзов Д.Д.	10	762	0	772
37.	Хуажева Н.Х.	10	682	68	760
38.	Глячев В.Б.	35	723	0	758
39.	Цергой Т.А.	10	604	134	748
40.	Тешева М.М.	10	733	0	743
41.	Тхагапсо Р.А.	30	641	63	734
42.	Чиназирова С.К.	10	693	22	725
43.	Коломийцева Н.С.	10	543	164	717
44.	Таусова И.Ф.	10	651	53	714
45.	Ушхо Д.С.	10	699	0	709
46.	Куква Е.С.	10	696	0	706
47.	Аракелов А.В.	20	518	156	694
48.	Птушенко Е.Б.	10	677	0	687
49.	Бюллер Е.А.	10	641	34	685
50.	Меретуков Ш.Т.	10	670	0	680
51.	Багадирова С.К.	10	665	0	675
52.	Хурум Р.Ю.	10	664	0	674
53.	Хамукова Б.Х.	5	509	138,6	653
54.	Шадже М.Г.	10	372	258	640
55.	Варшанина Т.П.	10	539	89	638
56.	Гречишкина С.С.	5	592	38	635
57.	Тхаркахова И.Г.	10	603	20	633
58.	Шалатов В.В.	30	579	20	629
59.	Ковалева Н.В.	10	593	24	627
60.	Бучацкий П.Ю.	30	486	107	623
61.	Кагазежева Н.Х.	10	516	90	616
62.	Тлехатук С.Р.	15	597	0	612

63.	Иоакимиди Ю.А.	30	461	119	610
64.	Хасанова С.Г.	10	378	215	603
65.	Коджешау М.А.	10	585	0	595
66.	Панеш А.Х.	10	574	0	584
67.	Бекирова К.Н.	10	496	75	581
68.	Силина Т.А.	10	465	100	575
69.	Хаконова И.Б.	10	373	182	565
70.	Ожева С.Б.	30	361	160	551
71.	Хапачева С.М.	10	498	42	550
72.	Буркова Л.Л.	10	484	55	549
73.	Хейшхо Ф.И.	20	404	116	540
74.	Мамишева З.А.	10	530	0	540
75.	Шавернева Ю.Ю.	10	213	310	533
76.	Вержбицкая Е.Г.	40	422	66	528
77.	Шаова С.М.	10	510	8	528
78.	Глюстен В.Ш.	10	510	8	528
79.	Беданоква З.К.	35	423	63	521
80.	Каратаева Л.В.	10	485	24	519
81.	Андрухаев Х.М.	10	500	0	510
82.	Агошкова О.В.	10	460	34	504
83.	Алиева М.Ф.	10	310	177	497
84.	Сапрыкин М.А.	5	473	11	489
85.	Мозгот С.А.	15	432	38	485
86.	Корохова Н.А.	30	357	91	478
87.	Удычак Ф.Н.	10	407	61	478
88.	Цеева С.К.	10	213	253	476
89.	Тутарищева С.М.	5	445	24	474
90.	Шрам В.П.	90	318	59	467
91.	Водождокова З.А.	5	396	59	460
92.	Хамерзокова Н.А.	30	385	41	456
93.	Мамий А.Р.	10	427	15	452
94.	Мельникова Т.Н.	10	337	105	452
95.	Нехай В.Н.	35	403	14	452
96.	Жажева Д.Д.	10	419	21	450
97.	Петрова Т.Г.	5	412	29	446
98.	Куваева А.А.	10	435	0	445
99.	Тугуз Ф.В.	30	322	88	440
100.	Лямова Б.Х.	5	434	0	439
101.	Бгуашева З.К.	10	373	53	436
102.	Берсирова С.А.	10	421	0	431
103.	Кузьмин А.А.	10	380	37	427
104.	Хатукай С.А.	30	351	45	426
105.	Чельшкова Т.В.	40	324	48	412
106.	Заболотный А.Г.	10	402	0	412
107.	Читао Л.Р.	10	392	8	410
108.	Хачак Б.Н.	5	305	94	404
109.	Шехмирзова А.М.	10	353	40	403

110.	Шаов И.К.	5	360	37	402
111.	Гунажиков И.К.	20	296	81	397
112.	Леонтьева А.В.	10	361	24	395
113.	Лоова А.Д.	10	360	21	391
114.	Напцок Б.Р.	35	342	11	388
115.	Тамова М.К.	10	376	0	386
116.	Туова Т.Г.	10	244	123	377
117.	Даурова Н.З.	15	358	0	373
118.	Воитлева Н.А.	30	307	31	368
119.	Юрина А.А.	10	332	24	366
120.	Хотова И.Р.	10	351	0	361
121.	Деткова И.В.	10	326	24	360
122.	Кубашичева С.К.	10	331	16	357
123.	Цеева Н.А.	10	337	8	355
124.	Аутлева А.Н.	5	333	16	354
125.	Пшизова Е.Н.	10	322	22	354
126.	Хатит Ф.Р.	10	311	32	353
127.	Марков П.Н.	10	253	87	350
128.	Бурькина Л.В.	10	333	0	343
129.	Сасина С.А.	10	329	0	339
130.	Симбулетова Р.К.	10	328	0	338
131.	Цеева Л.Х.	10	293	24	327
132.	Басте А.К.	10	160	157	327
133.	Напцок М.Р.	5	257	64	326
134.	Орлова М.А.	35	262	25	322
135.	Чернявская И.В.	10	242	68	320
136.	Бахова А.П.	10	310	0	320
137.	Ляпун С.В.	10	308	0	318
138.	Казиева З.М.	10	281	23	314
139.	Ахтаов Р.А.	20	270	24	314
140.	Шхачемуков Р.М.	35	269	8	312
141.	Асланова М.А.	10	298	0	308
142.	Кахужева З.К.	10	265	32	307
143.	Очерет Н.П.	30	116	161	307
144.	Алентьева М.А.	10	287	8	305
145.	Нагой А.А.	10	292	0	302
146.	Аутлева Ф.А.	10	289	0	299
147.	Тхаркахо М.М.	10	223	58	291
148.	Ушхо А.Д.	10	281	0	291
149.	Евтыхова Н.М.	40	195	56	291
150.	Цей Б.А.	5	235	50	290
151.	Бешукова З.М.	5	264	20	289
152.	Киздермишов А.А.	10	270	8	288
153.	Хачецуков З.М.	65	222	0	287
154.	Шхумишхова А.Р.	5	270	8	283
155.	Багова Л.Л.	10	256	15	281
156.	Шатохина Т.А.	10	180	86	276

157.	Немцева Н.А.	10	265	0	275
158.	Понокова Д.И.	10	235	26	271
159.	Долуденко Е.А.	10	211	48	269
160.	Петрова Н.В.	10	220	38	268
161.	Копоть Л.В.	30	236	0	266
162.	Хаткова И.Н.	10	253	0	263
163.	Кабаян Н.В.	10	165	88	263
164.	Цеева З.А.	25	228	0	253
165.	Дивина Л.Э.	10	207	33	250
166.	Блипашаова М.Д.	10	231	8	249
167.	Лысенко А.В.	10	233	5	248
168.	Баранова А.Ю.	40	170	38	248
169.	Щербашина И.В.	10	145	90	245
170.	Кабаян О.С.	10	117	117	244
171.	Шопин А.В.	5	238	0	243
172.	Пханаева С.Н.	5	223	15	243
173.	Жуков В.И.	10	178	54	242
174.	Нещеретова Т.Т.	10	230	0	240
175.	Хутыз Б.И.	10	219	10	239
176.	Бричева М.М.	10	221	5	236
177.	Гишева С.Ш.	10	222	0	232
178.	Федосеева Л.Д.	10	202	13	225
179.	Довгаль В.А.	10	212	0	222
180.	Тихонова А.П.	10	180	32	222
181.	Пшизова А.К.	10	172	40	222
182.	Багова С.А.	10	211	0	221
183.	Поддубный А.О.	5	206	0	211
184.	Хачемизова М.А.	10	184	16	210
185.	Соколова Г.В.	40	159	11	210
186.	Шорова Ж.И.	30	61	119	210
187.	Адзинова А.А.	25	161	22	208
188.	Вержбицкий И.В.	10	164	33	207
189.	Гонежук А.Г.	20	141	45	206
190.	Бгуашева З.Б.	10	195	0	205
191.	Чиназирова А.Р.	10	177	17	204
192.	Хачецукова З.К.	10	184	8	202
193.	Шхалахова Р.А.	10	182	8	200
194.	Ахметова Д.А.	5	115	78	198
195.	Панеш О.А.	10	95	91	196
196.	Чепниян Н.Л.	10	65	120	195
197.	Сокурова С.Н.	10	153	30	193
198.	Коченкова Л.П.	5	186	0	191
199.	Кушу С.А.	40	150	0	190
200.	Теучеж Ф.Д.	5	145	36	186
201.	Мамышева З.З.	5	180	0	185
202.	Муготлев М.А.	5	178	0	183
203.	Шишхова Н.М.	10	155	16	181

204.	Ушхо Ю.Д.	10	170	0	180
205.	Грибина Л.В.	10	121	45	176
206.	Хабаху А.Г.	10	103	62	175
207.	Блягоз Н.Ш.	10	121	44	175
208.	Пшизова А.Р.	30	124	15	169
209.	Коржакова С.А.	10	157	0	167
210.	Хавдок А.Н.	5	130	23	158
211.	Карягина Н.В.	10	66	81	157
212.	Ахиджак Б.Н.	10	144	0	154
213.	Жукова И.Н.	10	143	0	153
214.	Манько И.Н.	10	142	0	152
215.	Шебанец Е.Ю.	5	93	54	152
216.	Джамирзе Н.К.	10	142	0	152
217.	Тхакумачева Ю.Б.	10	130	8	148
218.	Анкудинов К.Н.	10	137	0	147
219.	Тлевцежева М.М.	5	101	40	146
220.	Мироненко С.А.	10	135	0	145
221.	Шеожева Б.А.	10	131	0	141
222.	Хажокова Э.А.	5	133	0	138
223.	Читао С.И.	10	98	28	136
224.	Сокур Е.А.	10	105	20	135
225.	Туова М.Р.	40	91	0	131
226.	Бибалова Л.В.	10	55	66	131
227.	Мирзоян (Товмасын) Р.Э.	10	77	43	130
228.	Калашаова А.А.	10	118	0	128
229.	Кагазежев М.Н.	10	115	0	125
230.	Рудакова Г.И.	30	60	30	120
231.	Новиков А.Н.	5	106	8	119
232.	Богданова Е.А.	5	114	0	119
233.	Чувакин А.Л.	5	104	8	117
234.	Архипова И.В.	10	79	27	116
235.	Аутлева Р.В.	5	105	0	110
236.	Чунтыжева З.И.	10	83	16	109
237.	Джабатырова Б.К.	10	99	0	109
238.	Кошанская А.Г.	5	91	0	96
239.	Куёк Ф.А.	10	85	0	95
240.	Ферхатова З.К.	10	85	0	95
241.	Блягоз А.Н.	10	83	0	93
242.	Адзинова Ф.С.	10	82	0	92
243.	Джигунова Ф.К.	10	70	11	91
244.	Гучетль А.А.	5	81	0	86
245.	Коджешау М.Х.	10	74	0	84
246.	Шеватлохова Е.Д.	10	66	5	81
247.	Богус З.А.	10	70	0	80
248.	Ягумова Н.Ш.	10	70	0	80
249.	Тхагова Ф.Р.	30	50	0	80
250.	Осипов Г.А.	5	47	23	75

251.	Капец О.В.	10	55	8	73
252.	Куприна Н.К.	10	63	0	73
253.	Панеш С.Р.	5	67	0	72
254.	Петрусенко А.Г.	10	55	5	70
255.	Саакян М.В.	10	60	0	70
256.	Потокова Э.А.	10	50	0	60
257.	Даурова М.Ш.	10	50	0	60
258.	Керашева Ф.Н.	5	53	0	58
259.	Надюков С.А.	10	47	0	57
260.	Куашева Д.А.	10	28	13	51
261.	Ершова И.В.	5	30	0	35
262.	Глехатук А.К.	5	23	0	28
263.	Сидоров В.И.	10	10	0	20
264.	Сланко В.А.	10	10	0	20
265.	Ужбанокон Х.С.	10	10	0	20
266.	Панеш Д.Р.	10	0	0	10
267.	Катбамбетов М.И.	5	0	0	5
268.	Шеожев Х.Ш.	0	0	0	0

14.3. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Бойченко С.Е.	30	2226	0	2256
2.	Кондрашова Т.В.	20	242	1216	1478
3.	Бабалян Э.Б.	0	1083	0	1083
4.	Киановский С.В.	5	983	0	988
5.	Резников А.В.	25	925	0	950
6.	Куприенко Н.Н.	30	753	0	783
7.	Карпенко Ю.А.	0	711	20	731
8.	Калашникова С.И.	40	665	0	705
9.	Берсирова А.К.	0	586	97	683
10.	Мегрикан И.Г.	5	662	0	667
11.	Беликова Т.Г.	0	510	0	510
12.	Беданокон Ш.Д.	0	500	0	500
13.	Плисенко О.А.	0	377	80	457
14.	Демченко Ю.А.	30	352	46	428
15.	Меретукова М.М.	15	377	16	408
16.	Коробков В.Н.	0	336	0	336
17.	Мирза М.Ю.	0	315	8	323
18.	Теплоухов С.В.	0	291	7	298
19.	Еднич Е.М.	0	220	47	267
20.	Багова И.Р.	5	160	78	243
21.	Золотцева Е.В.	0	225	8	233
22.	Манжос Л.В.	0	211	0	211
23.	Тутаришев А.К.	0	189	0	189

24.	Ишков Н.Г.	0	145	41	186
25.	Шамбин А.И.	0	179	0	179
26.	Брантова Ф.С.	5	151	0	156
27.	Ельникова О.О.	0	145	8	153
28.	Хагур М.Н.	5	65	49	119
29.	Афамготов Э.М.	0	111	0	111
30.	Шамугия Л.Г.	5	91	0	96
31.	Беликов А.В.	10	72	11	93
32.	Непсо Б.А.	0	91	0	91
33.	Шадже А.И.	5	44	14	63
34.	Шапина Л.Н.	0	58	0	58
35.	Женетль Н.Х.	0	10	0	10

14.4. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Панеш А.А.	0	1066	0	1066
2.	Лобода Н.А.	20	615	0	635
3.	Скоркин А.Ю.	0	597	0	597
4.	Акатов А.В.	0	520	0	520
5.	Кодзова З.Н.	0	315	0	315
6.	Езлю Ф.Н.	60	169	48	277
7.	Хажгериева А.А.	0	15	140	155
8.	Артисевич А.Е.	20	120	0	140
9.	Гончарова С.А.	30	82	12	124
10.	Берестнева А.В.	5	47	24	76
11.	Солодухина А.Г.	0	10	60	70
12.	Лопес Косме Н.И.	0	53	0	53
13.	Джамирзе Ф.Ю.	0	50	0	50
14.	Схалыхо Е.Н.	0	10	0	10

14.5. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ

№ п/п	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Алгебры и геометрии	12	1728	2	1742
2.	ИЗО и дизайна	64	242	1004	1309
3.	Философии и социологии	72	1162	56	1291
4.	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	12	989	5	1006
5.	Цифровой экономики	12	898	0	910
6.	Математического анализа и методики преподавания математики	13	895	2	909
7.	Гражданского и трудового права	23	698	91	811
8.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	38	545	207	789
9.	Экономики и управления	29	598	22	649
10.	Физиологии	27	589	30	645
11.	Музыкального и хореографического искусства	37	411	181	629
12.	Теоретической физики	23	576	26	624
13.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	13	557	39	609
14.	Учета и финансирования	14	536	52	602
15.	Педагогической психологии	18	459	113	590
16.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	18	487	84	588
17.	Немецкой филологии	43	526	16	584
18.	Конституционного и административного права	22	444	77	542
19.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования	40	384	113	537
20.	Общей педагогики	36	477	13	526
21.	Теории и истории государства и права и политологии	31	426	47	504
22.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	36	448	11	496
23.	Общего языкознания	42	431	14	487
24.	Экономической теории и управления персоналом	17	434	9	460
25.	Теоретических основ физического воспитания	46	348	60	454
26.	Русской филологии	28	351	63	441
27.	Педагогики и педагогических технологий	12	396	33	441
28.	Иностранных языков	10	409	5	424
29.	Социальной работы и туризма	19	345	53	416
30.	Психологии	9	372	26	408
31.	Гражданского и арбитражного процесса	13	274	121	407
32.	Педагогики и социальной психологии	12	363	29	404
33.	Всеобщей истории	57	295	32	384
34.	Уголовного права и криминологии	42	275	61	378
35.	Уголовного процесса и криминалистики	8	207	156	371
36.	Химии	43	218	105	366
37.	Географии	13	274	76	362
38.	Английской филологии	23	316	11	350
39.	Адыгейской филологии	11	294	30	334
40.	Русского языка и методики преподавания	20	259	42	321
41.	Безопасности жизнедеятельности	17	237	57	311
42.	Литературы и массовых коммуникаций	30	229	20	278
43.	Русского языка как иностранного	8	244	24	275
44.	Ботаники	15	179	63	257
45.	Русского языка	20	216	20	255
46.	Физического воспитания	6	215	6	227
47.	Истории и культуры адыгов	18	196	0	214
48.	Спортивных дисциплин	19	181	9	209
49.	Арабского языка и вторых иностранных языков	13	126	0	140
50.	Французской филологии	6	97	6	109
51.	Общеобразовательных дисциплин	10	85	0	95
52.	Русского языка как иностранного подготовительного отделения на международном отделении	-	-	-	-
53.	Организация и экономика предприятия пищевой промышленности	-	-	-	-

Общественные

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Философии и социологии	72	1162	56	1291
2.	Гражданского и трудового права	23	698	91	811
3.	Экономики и управления	29	598	22	649
4.	Учета и финансирования	14	536	52	602
5.	Педагогической психологии	18	459	113	590
6.	Конституционного и административного права	22	444	77	542
7.	Общей педагогики	36	477	13	526
8.	Теории и истории государства и права, политологии	31	426	47	504
9.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	36	448	11	496
10.	Экономической теории и управления персоналом	17	434	9	460
11.	Педагогики и педагогических технологий	12	396	33	441
12.	Социальной работы и туризма	19	345	53	416
13.	Психологии	9	372	26	408
14.	Гражданского и арбитражного процесса	13	274	121	407
15.	Педагогики и социальной психологии	12	363	29	404
16.	Всеобщей истории	57	295	32	384
17.	Уголовного права и криминологии	42	275	61	378
18.	Уголовного процесса и криминалистики	8	207	156	371
19.	Общеобразовательных дисциплин	10	85	0	95
20.	Организация и экономика предприятия пищевой промышленности	-	-	-	-

Гуманитарные

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Немецкой филологии	43	526	16	584
2.	Общего языкознания	42	431	14	487
3.	Русской филологии	28	351	63	441
4.	Иностранных языков	10	409	5	424
5.	Английской филологии	23	316	11	350
6.	Адыгейской филологии	11	294	30	334
7.	Русского языка и методики преподавания	20	259	42	321
8.	Литературы и массовых коммуникаций	30	229	20	278
9.	Русского языка как иностранного	8	244	24	275
10.	Русского языка	20	216	20	255
11.	Истории и культуры адыгов	18	196	0	214
12.	Арабского и вторых иностранных языков	13	126	0	140
13.	Французской филологии	6	97	6	109
14.	Русского языка как иностранного подготовительного отделения на международном отделении	-	-	-	-

Искусство, искусствоведение

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	ИЗО и дизайна	64	242	1004	1309
2.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	38	545	207	789
3.	Музыкального и хореографического искусства	37	411	181	629

Естественные и точные науки

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Алгебры и геометрии	12	1728	2	1742
2.	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	12	989	5	1006
3.	Цифровая экономика	12	898	0	910
4.	Математического анализа и методики преподавания математики	13	895	2	909
5.	Физиологии	27	589	30	645
6.	Теоретической физики	23	576	26	624
7.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	13	557	39	609
8.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	40	384	113	537
9.	Химии	43	218	105	366
10.	Географии	13	274	76	362
11.	Безопасности жизнедеятельности	17	237	57	311
12.	Ботаники	15	179	63	257

Физическая культура и спорт

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	18	487	84	588
2.	Теоретических основ физического воспитания	46	348	60	454
3.	Физического воспитания	6	215	6	227
4.	Спортивных дисциплин	19	181	9	209

14.6. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов

№	Факультет	Рейтинговая оценка
1.	Институт искусств	1456
2.	Математики и компьютерных наук	1191
3.	Экономический	616
4.	Инженерно-физический	615
5.	Юридический	517
6.	Педагогики и психологии	471
7.	Исторический	462
8.	Естествознания	424
9.	Социальных технологий, рекламы и туризма	412
10.	Институт физической культуры и дзюдо	365
11.	Адыгейской филологии и культуры	331
12.	Филологический	314
13.	Иностранных языков	287
14.	Международный	249

14.7. Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2011-2018 гг.

Факультеты	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Адыгейской филологии и культуры	4	3	11	12	8	9	9	11
Естествознания	1	1	2	2	4	2	3	8
Инженерно-физический	11	10	4	1	1	4	4	4
Иностранных языков	10	12	13	13	12	13	14	13
Институт искусств	5	2	1	3	2	6	1	1
Институт физической культуры и дзюдо	9	5	12	11	11	8	10	10
Исторический	3	6	7	5	9	12	13	7
Математики и компьютерных наук	6	4	5	4	6	3	2	2
Международный			14	14	14	14	12	14
Педагогики и психологии	8	7	10	7	7	1	8	6
Социальных технологий, рекламы и туризма			3	10	13	7	6	9
Филологический	12	8	8	9	10	10	7	12
Экономический	2	9	6	6	5	5	5	3
Юридический	7	11	9	8	3	11	11	5

14.8. Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2011-2018 гг.

Факультеты	Итог за 2011 г., в баллах	Итог за 2012 г., в баллах	Итог за 2013 г., в баллах	Итог за 2014 г., в баллах	Итог за 2015 г., в баллах	Итог за 2016 г., в баллах	Итог за 2017 г., в баллах	Итог за 2018 г., в баллах
Адыгейской филологии и культуры	250	264	147	114	323	315	350	331
Естествознания	429	406	304	380	483	448	514	424
Инженерно-физический	160	186	258	381	776	421	492	615
Иностранных языков	161	151	126	114	224	152	236	287
Институт искусств	237	275	307	338	533	399	602	1456
Институт физической культуры и дзюдо	167	235	133	198	256	355	321	365
Исторический	261	223	231	266	321	241	238	462
Математики и компьютерных наук	204	259	257	331	440	432	558	1191
Международный	-	-	40	75	70	145	256	249
Педагогики и психологии	171	220	154	231	416	487	361	471
Социальных технологий, рекламы и туризма	-	-	287	202	216	375	438	412
Филологический	138	205	204	213	304	296	374	314
Экономический	270	193	234	239	470	418	463	616
Юридический	201	173	183	223	529	262	304	517