



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2
0
1
7

**НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
АДЫГЕЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

Майкоп 2018

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Адыгейского государственного университета

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В. Шаханова, проректор по научной работе, **А.Д. Цикуниб**, директор НИИ КП АГУ, **С.А. Ляужева**, начальник управления аспирантуры и диссертационных советов, **А.Р. Мамий**, начальник ОНИИП, **Л.Ф. Серкова**, зам. начальника ОНИИП по обеспечению международных программ и научно-информационной работы, **Ф.Н. Езлю**, ученый секретарь НИИ КП АГУ, **Е.В. Емельянова**, эксперт ОНИИП, **И.А. Браташова**, эксперт ОНИИП, **Е.Е. Корчемкина**, специалист по учебной работе, **Т.И. Островная**, документовед, **Р.Х.Туова**, эксперт ОНИИП

Компьютерная верстка: И.А. Браташова, эксперт ОНИИП

Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2017:
информационно-статистический сборник. – Майкоп: изд-во АГУ, 2018. –195 с.

В сборнике представлены материалы, содержащие обобщенные данные о научном потенциале вуза.

Данные получены в результате обработки годового отчета о научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ за 2017 год.

Сборник предназначен руководящему составу университета, институтам, факультетам, кафедрам для принятия управленческих решений в области научно-инновационной и образовательной деятельности.

Справочная информация

1. **Наименование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
2. **Отраслевая принадлежность:** Министерство образования и науки РФ
3. **Вид ВУЗа:** Университет
4. **Субъект федерации:** Республика Адыгея
5. **Город:** Майкоп
6. **Почтовый адрес:** 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
7. **Адрес WEB-сервера ВУЗа:** www.adygnet.ru
8. **Телефон приемной руководителя ВУЗа:** (8772)570273
9. **Ф.И.О. ректора ВУЗа:** Хунагов Рашид Думаличевич
10. **Тел./Факс ВУЗа:** (8772)570273
11. **Е-mail ВУЗа:** adsu@adygnet.ru
12. **Ф.И.О. проректора по НИР:** Шаханова Ангелина Владимировна
13. **Тел./Факс:** (8772)524855; 570273
14. **Е-mail:** nis@adygnet.ru
15. **Ф.И.О. директора НИИ комплексных проблем:** Цикуниб Аминет Джахфаровна
16. **Е-mail:** niikpau@rambler.ru
17. **Отдел научных исследований и инновационных программ**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
18. **Управление аспирантурой и диссертационными советами**
385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
19. **НИИ комплексных проблем**
385000, г. Майкоп, ул. Гагарина, 13
20. **Тел./Факс:** (8772)524855; 524578
21. **Е-mail:** nisadgu@yandex.ru

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ	6
1.1. ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК ПО ОТРАСЛЯМ	6
1.2. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА	7
<i>Доктора наук (штатные сотрудники)</i>	<i>7</i>
<i>Кандидаты наук (штатные сотрудники)</i>	<i>7</i>
1.3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФАКУЛЬТЕТОВ	8
1.4. ПОКАЗАТЕЛИ ОСТЕПЕНЕННОСТИ КАФЕДР	9
2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ.....	10
2.1. КОЛИЧЕСТВО ДИССЕРТАЦИЙ, ЗАЩИЩЕННЫХ СОТРУДНИКАМИ ВУЗА ЗА ПЕРИОД 2005-2017 ГГ.....	10
2.2. ВЫПУСК АСПИРАНТОВ, ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК ЛИЦАМИ, ОКОНЧИВШИМИ АСПИРАНТУРУ АГУ ДО ОТЧЁТНОГО ГОДА	11
2.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ АГУ	12
2.4. СПИСОК СОТРУДНИКОВ АГУ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В 2017 Г.	13
3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2017 ГОДУ.....	14
4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2017 ГОДУ.....	16
5. НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	22
6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК	38
6.1. НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ АГУ	38
6.2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР	56
6.3. РАЗРАБОТКА ПРОБЛЕМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	57
6.4. УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА.....	58
6.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ	70
7. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ.....	71
7.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК АГУ ИЗ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ... 71	71
7.2. СТРУКТУРА ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ В 2017 Г.	71
7.3. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР В РАМКАХ НТП, РОССИЙСКИХ ГРАНТОВ, ХОЗДОГОВОРНЫХ РАБОТ, ТЫС.РУБ.	72
7.4. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР АГУ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ТЫС. РУБ.	72
7.5. ОБЩЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИНСТИТУТАХ, НА ФАКУЛЬТЕТАХ И МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИХ КАФЕДРАХ	73
7.6. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ ИНСТИТУТАМИ, ФАКУЛЬТЕТАМИ И МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИМИ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ.....	73
7.7. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ), ОСВОЕННЫХ КАФЕДРАМИ АГУ, ТЫС. РУБ.	74
7.8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ	75
7.9. ПЕРЕЧЕНЬ НИР (БЕЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ АГУ), ВЫПОЛНЯВШИХСЯ В АГУ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ	82
7.10. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЯВОК, ПОДАННЫХ РАБОТНИКАМИ АГУ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ НИР.....	87
8. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ.....	95
8.1. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АГУ	95
8.2. СПИСОК МОНОГРАФИЙ И КНИГ	98

8.3. СПИСОК УЧЕБНИКОВ	99
8.4. СПИСОК УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ	100
8.5. СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ.....	104
8.6. КОЛИЧЕСТВО СТАТЕЙ, ЦИТИРОВАНИЙ И ИНДЕКС ХИРША В БАЗАХ ДАННЫХ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ РИНЦ, WEB OF SCIENCE И SCOPUS	105
8.7. АВТОРЫ, ИМЕЮЩИЕ ЦИТИРОВАНИЕ В РИНЦ БОЛЕЕ 100.....	111
8.8. ТОП-100 САМЫХ ЦИТИРУЕМЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ ПО ДАННЫМ РИНЦ.....	112
8.9. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» В РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ.....	113
9. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	114
9.1. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СОТРУДНИКИ АГУ	114
9.2. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ АГУ	127
10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	136
10.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК НИИ КП АГУ.....	136
10.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НИИ КП АГУ.....	137
10.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИИ КП АГУ	146
11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2017 ГОДУ	151
11.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НИР	151
11.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ	152
11.3. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД, В КОТОРЫХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ АГУ	161
12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	176
13. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ	180
14. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2017 ГОД	183
14.1. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРОВ.....	183
14.2. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЦЕНТОВ.....	184
14.3. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	189
14.4. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССИСТЕНТОВ.....	190
14.5. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР АГУ.....	191
<i>Общественные.....</i>	<i>192</i>
<i>Гуманитарные.....</i>	<i>192</i>
<i>Искусство, искусствоведение</i>	<i>193</i>
<i>Естественные и точные науки.....</i>	<i>193</i>
<i>Физическая культура и спорт.....</i>	<i>193</i>
14.6. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТОВ.....	194
14.7. МЕСТА, ЗАНИМАЕМЫЕ ФАКУЛЬТЕТАМИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НИД ЗА ПЕРИОД 2011-2017 ГГ.	194
14.8. ДИНАМИКА РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ В 2011-2017 ГГ.....	195

1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГУ

1.1. Динамика распределения кандидатов и докторов наук по отраслям (штатные сотрудники)

		Доктора					Кандидаты				
		2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
1	биологические	5	5	5	5	4	19	19	18	18	16
2	геолого-минералогические	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3	исторические	11	10	10	10	10	13	11	11	9	9
4	педагогические	16	18	18	15	15	127	123	119	109	103
5	социологические	2	3	3	3	2	10	11	12	12	14
6	филологические	14	13	12	11	11	69	70	72	72	70
7	философские	4	6	5	5	6	2	3	4	4	2
8	физико-математические	2	2	2	2	2	18	18	18	18	16
9	химические	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
10	экономические	6	6	6	6	6	30	29	29	29	28
11	юридические	1	1	1	1	1	16	17	17	16	15
12	психологические	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6
13	географические	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
14	искусствоведческие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	медицинские	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
16	сельскохозяйственные	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2
17	технические	0	0	0	0	0	5	6	6	6	6
18	культурологии	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
19	политические	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0

1.2. Динамика изменения кадрового обеспечения с учетом возраста*Доктора наук (штатные сотрудники)*

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2013	0	1	4	10	19	18	13
2014	0	2	3	14	17	18	14
2015	0	2	2	11	18	19	14
2016	0	2	0	11	19	16	11
2017	0	1	2	10	14	22	11

Кандидаты наук (штатные сотрудники)

	до 29	30-35	36-39	40-49	50-59	60-69	более 70 лет
2013	19	42	54	71	79	43	18
2014	12	45	48	79	74	43	22
2015	10	41	50	81	74	43	22
2016	5	36	44	84	78	43	19
2017	3	29	39	89	74	42	19

1.3. Кадровый потенциал факультетов (без совместителей)



Факультеты	Кол-во работавших в 2017 г. докторов наук	Кол-во работавших в 2017 г. кандидатов наук	Кол-во работавших в 2017 г. ППС без степени	Процент оспеенности, %
Адыгейской филологии и культуры	2	15	1	94,4
Естествознания	4	23	2	93,1
Инженерно-физический	2	13	4	79
Иностранных языков	4	23	6	81,8
Институт искусств	4	15	5	79,2
Институт физической культуры и дзюдо	4	19	2	92
Исторический	7	5	0	100
Математики и компьютерных наук	1	18	14	57,6
Международный	0	8	1	88,9
Межфакультетские кафедры	9	43	4	92,9
Педагогический	3	25	2	93,3
Социальных технологий, рекламы и туризма	2	9	2	84,6
Филологический	6	20	1	96,3
Экономический	6	29	2	94,6
Юридический	5	22	3	90

1.4. Показатели острепенности кафедр

№ пп	Кафедра	Докт.	Канд.	Без степени	%	Докт.	Канд.	Без степени	%
		С учетом внешних совместителей				Без учета внешних и внутренних совместителей			
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	0	10	3	76,9	0	9	3	75
2	Адыгейской филологии	0	9	0	100	0	9	0	100
3	Алгебры и геометрии	0	5	6	45,5	0	5	6	45,5
4	Английской филологии	3	8	2	84,6	3	8	2	84,6
5	Арабского языка и вторых иностранных языков	0	7	3	70	0	7	3	70
6	Безопасности жизнедеятельности	0	3	1	75	0	3	1	75
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	1	5	0	100	1	5	0	100
8	Ботаники	1	9	0	100	1	8	0	100
9	Всеобщей истории	3	1	0	100	3	1	0	100
10	Географии	0	6	0	100	0	6	0	100
11	Гражданского и арбитражного процесса	0	5	1	83,3	0	3	1	75
12	Гражданского и трудового права	4	4	0	100	0	4	0	100
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	0	5	1	83,3	0	4	1	80
14	ИЗО и дизайна	1	5	2	75	1	5	2	75
15	Иностранных языков	0	16	0	100	0	16	0	100
16	Истории и культуры адыгов	1	2	1	75	1	2	1	75
17	Конституционного и административного права	2	10	0	100	1	7	0	100
18	Литературы и массовых коммуникаций	4	9	1	92,9	4	9	1	92,9
19	Математических методов и информационных технологий	1	3	1	80	1	3	1	80
20	Математического анализа и методики преподавания математики	1	4	5	50	1	4	5	50
21	Музыкального и хореографического искусства	1	6	4	63,6	1	6	3	70
22	Немецкой филологии	1	3	0	100	1	3	0	100
23	Общего языкознания	3	3	0	100	2	3	0	100
24	Общей педагогики	2	6	0	100	2	6	0	100
25	Общеобразовательных дисциплин	0	1	0	100	0	1	0	100
26	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	4	4	1	88,9	4	4	0	100
27	Педагогики и педагогических технологий	1	11	0	100	1	11	0	100
28	Педагогики и социальной психологии	1	4	1	83,3	1	4	1	83,3
29	Педагогической психологии	1	5	1	85,7	1	5	1	85,7
30	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	0	9	3	75	0	9	3	75
31	Психологии	0	6	0	100	0	6	0	100
32	Русского языка	0	8	0	100	0	8	0	100
33	Русского языка и методики преподавания	1	5	0	100	1	5	0	100
34	Русского языка как иностранного	0	7	1	87,5	0	7	1	87,5
35	Русской филологии	1	5	0	100	1	4	0	100
36	Социальной работы и туризма	1	5	1	85,7	1	5	1	85,7
37	Спортивных дисциплин	2	5	1	87,5	2	5	1	87,5
38	Теоретических основ физического воспитания	1	6	0	100	1	6	0	100
39	Теоретической физики	2	4	1	85,7	2	4	1	85,7
40	Теории и истории государства и права политологии	6	6	1	92,3	3	3	1	85,7
41	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	2	4	0	100	2	4	0	100
42	Уголовного права и криминологии	1	4	1	83,3	0	3	1	75
43	Уголовного процесса и криминологии	1	2	0	100	1	2	0	100
44	Учета финансирования	1	14	0	100	0	13	0	100
45	Физиологии	2	7	1	90	2	7	1	90
46	Физического воспитания	0	10	4	71,4	0	10	4	71,4
47	Философии и социологии	10	5	0	100	7	5	0	100
48	Французской филологии	0	5	1	83,3	0	5	1	83,3
49	Химии	1	2	1	75	1	2	1	75
50	Экономики и управления	4	5	0	100	3	5	0	100
51	Экономической теории и управления персоналом	2	8	1	90,9	2	8	1	90,9

2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

2.1. Количество диссертаций, защищенных сотрудниками вуза за период 2005-2017 гг.

Год	Кандидатские	Докторские
2005	37	6
2006	32	8
2007	33	3
2008	10	1
2009	16	4
2010	11	2
2011	14	5
2012	12	4
2013	18	2
2014	3	0
2015	5	2
2016	0	2
2017	3	3
ИТОГО	191	39

2.2. Выпуск аспирантов, защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, окончившими аспирантуру АГУ до отчётного года

Направление подготовки	Специальность	Шифр	Фактический выпуск в 2017 г.			Защищено диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук в отчётном году лицами, выпущенными из аспирантуры		
			всего	с защитой диссертации		в 2016 г.	в 2015 г.	в 2014 г. и ранее
				всего	из них очно			
Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	01.01.02	0	0	0	0	0	0
Биологические науки	Энтомология	03.02.05	0	0	0	0	0	0
	Экология	03.02.08	0	0	0	0	0	0
	Физиология	03.03.01	0	0	0	0	0	0
Исторические науки и археология	Отечественная история	07.00.02	0	0	0	0	0	0
	Всеобщая история	07.00.03	0	0	0	0	0	0
	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	07.00.09	1	0	0	0	1	0
Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	4	0	0	3	0	0
Языкознание и литературоведение	Литература народов РФ	10.01.02	1	0	0	0	0	1
	Фольклористика	10.01.09	0	0	0	0	0	0
	Русский язык	10.02.01	0	0	0	0	0	0
	Языки народов РФ	10.02.02	0	0	0	0	0	0
	Теория языка	10.02.19	3	1	0	0	0	0
Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01	2	0	0	0	0	0
	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)	13.00.02	0	0	0	0	0	0
	Теория и методика обучения и воспитания (математика в общеобразовательной и высшей школе)	13.00.02	0	0	0	0	0	0
	Теория и методика профессионального образования	13.00.08	0	0	0	0	0	
Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	13.00.04	0	0	0	0	0	0
Социологические науки	Социология культуры	22.00.06	4	1	0	1	0	0
Культурология	Теория и история культуры	24.00.01	1	0	0	0	0	0
Науки о земле	Геоэкология	25.00.36	2	0	0	0	0	0
Всего			18	2	0	4	1	1

2.3. Деятельность диссертационных советов АГУ

Шифр советов	Всего защит				Защиты сотрудниками								Эффективность аспирантуры по специальностям советов							
					Кол-во				%											
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	Выпуск/ из них с защитой				%			
													2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
Д 212.001.01 (педагогические науки) 13.00.04, 01.02.08	1	11	3	0	0	2	0	0	0	18	0	0	1/0	1/0	0/0	-	-	-	-	-
Д 212.001.10 (филологические науки) 10.01.02, 10.01.09	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6/0	2/0	3/0	1/0	-	-	-	-
ДМ 212.001.04 (педагогические науки) 13.00.01, 13.00.02	2	4	1	4	0	0	0	1	0	0	0	25	2/0	2/0	3/0	2/0	-	-	-	-
Д 212.001.09 (филологические науки) 10.02.02, 10.02.19	11	19	14	13	0	1	1	2	0	5	7	15	6/0	10/3	6/0	3/1	-	30	-	33
ДМ 212.001.08 (исторические науки) 07.00.02, 07.00.09	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	4/1	5/0	1/0	-	25	-	-
Д 212.001.06 (экономические науки) 08.00.05	18	20	7	-	0	0	0	-	0	0	0	-	5/1	5/1	9/3	4/0	20	20	33	-
Д 212.001.05 (социологические науки) 22.00.06	6	6	14	12	0	1	1	0	0	16	7	0	4/1	5/3	4/1	4/1	25	60	25	25
Д 212.001.11 (биологические науки) 03.03.01	3	0	0	0	1	0	0	0	33	0	0	0	0/0	2/0	6/0	0/0	-	-	-	-
Д 999.090.02 (педагогические науки) 13.00.04	-	-	-	9	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0/0	-	-	-	-

2.4. Список сотрудников АГУ, защитивших диссертации в 2017 г.

№ № пп	Ф.И.О	Должность	Место защиты	Специальность	Тема диссертации
Докторские диссертации					
1	Богус Мира Бечмизовна	Доцент кафедры педагогики и педагогических технологий	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 999.147.03	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Интеллектуальное развитие обучающихся-билингвов начальной школы
2	Дивин Игорь Михайлович	Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Д 504.001.15	12.00.15 — Гражданский процесс, арбитражный процесс	Теоретические проблемы функционирования административного судопроизводства по экономическим спорам в Российской Федерации
3	Напцок Бэлла Радиславовна	Доцент кафедры литературы и массовых коммуникаций	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Д. 212. 101. 04	10.01.08. – Теория литературы. Текстология	Традиция литературной «готики»: генезис, эстетика, жанровая типология и поэтика (на материале английской литературы)
Кандидатские диссертации					
1	Меретукова Мариета Муратовна	Старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Д. 212. 101. 04	10.01.08. – Теория литературы. Текстология	Жанровые инварианты и поэтика «рождественской прозы» (на материале английской и русской литератур)
2	Туова Рузана Хамедовна	Эксперт отдела научных исследований и инновационных программ	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 212.001.09	10.02.19 – Теория языка	Феномен прецедентности в цикле романов Б. Акунина об ЭрASTE Фандорине: когнитивно-семантический и лингвокультурологический аспекты.
3	Эльдарова Рузанна Алиевна	Лаборант кафедры общего языкознания	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» Д 212.001.09	10.02.19 – Теория языка, 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)	Метафоризация лингвокультурного пространства «человек – природа» в языковом сознании адыгских писателей

3. НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ АГУ В 2017 ГОДУ

За особые заслуги перед Республикой Адыгея и добросовестный труд награжден медалью «Слава Адыгеи» Д.К. Мамий, декан факультета математики и компьютерных наук, директор РЕМШ, к.ф.-м.н., доцент.

В 2017 году в номинации «Правовое просвещение и воспитание» лауреатом юридической премии «Юрист года Республики Адыгея» стала Дзыбова Саида Гиссовна, заведующая кафедрой конституционного и административного права юридического факультета Адыгейского государственного университета, к.ю.н., доцент.

За заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены:

Напцок Б.Р., к.филол. н., доцент кафедры литературы и массовых коммуникаций филологического факультета;

Жаде З.А., д.полит.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета;

Почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» присвоено:

Панеш Б.Х., к.п.н., доц. кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания факультета педагогики и психологии;

Коржакову В.Е., к.т.н., доценту кафедры АСОИУ инженерно-физического факультета.

Звание «Заслуженный работник культуры» присвоено Джигуновой Ф.К., к.и.н, доценту кафедры всеобщей истории исторического факультета;

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» награжден Шадже А.М., д.ю.н., профессор, декан юридического факультета;

Почетным знаком Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея «Закон. Долг. Честь» награждена Жаде З.А., д.полит.н., профессор, зав. кафедрой юридического факультета;

Ужбанок Х.С., к.п.н., доцент кафедры биомеханики и спортивных дисциплин, награжден Дипломом Министерства спорта РФ;

Абакумова Е.В., к.п.н., директор Института искусств АГУ, награждена Знаком за достижения в культуре;

Звание «Заслуженный деятель искусства Республики Адыгея» присвоено Абакумовой Е.В., к.п.н., директору Института искусств АГУ;

Почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования» присвоено Ляушевой С.А., доктору философских наук, профессору кафедры философии и социологии АГУ (Решение Президиума РАЕ от 25.08.2017 г.).

Ляушева С.А., доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии АГУ, награждена орденом Комиссии по наградам европейского научно-промышленного консорциума *Labore et Scienta* (Труда и Науки).

Премия Союза композиторов России получила Соколова А.Н., доктор искусствоведения, профессор Института искусств АГУ.

Почетной грамотой Конституционного суда Республики Адыгея награждены: Шадже А.М., д.ю.н., профессор, декан юридического факультета, Жаде З.А., д.полит.н., профессор, зав. кафедрой юридического факультета;

За высшие достижения в музыкальном искусстве и личный вклад в музыкально-просветительскую деятельность Сергеева П.А., к.п.н., доцент Института искусств награждена Золотой медалью и Дипломом с присвоением Почетного звания «Лауреата Артиады народов России» в номинации «Музыка».

В честь юбилея Абхазского государственного университета указом президента Абхазии Рауля Хаджимба ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов награжден орденом «Честь и слава».

В Москве подведены итоги Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна». Организаторами мероприятия являются Российский Союз Молодёжи и Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Газета «Адыгейский университет» стала лауреатом конкурса сразу в двух номинациях: «Лучший фоторепортаж» и «Лучшее журналистское произведение». В конкурсе приняли участие более 40 вузов из разных регионов России, которыми были представлены более 100 работ. Так же газета вошла в число шести участников, которые получили возможность бесплатно принимать участие во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна». Награды были вручены в Министерстве образования и науки РФ представителям Медиациентра АГУ Марии Кравец и Аминат Абубакаровой. В Чебоксарах под эгидой Министерства образования и науки РФ прошел VIII Всероссийский форум-выставка студенческих средств массовой информации «Медиа-прорыв» и в его рамках – конкурс студенческой прессы. Организатор форума – Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева собрал в своих стенах представителей 28 вузов Приволжского федерального округа и ряда российских университетов из других регионов. В номинации «Лучшая газета вуза» 1 место, почетный диплом и кубок жюри присудило газете «Адыгейский университет» (Редактор – Светлана Тлехас). Почетных грамот Всероссийского форума удостоены студенты-волонтеры Медиа-центра АГУ, постоянные авторы университетской газеты АГУ.

4. ДОСТИЖЕНИЯ АГУ В 2017 ГОДУ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ», далее АГУ) 3 института (из них один – научно-исследовательский институт), 14 факультетов, 51 кафедра, 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 1 филиал.

В университете работают по основной должности без совместительства 63 доктора и 317 кандидатов наук. Из числа докторов и кандидатов наук – 1 старший научный сотрудник. Профессорско-преподавательский состав – 419 человек. Остепененность составляет 91%.

Научные исследования проводятся в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений на 51 кафедре, а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 4 научных центра, 1 отдел, 8 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад.

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2017 году выполнялись 76 научно-исследовательских работ: на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РНФ – 1 проект, РФФИ – 2 проекта, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 7 проектов, на средства зарубежных контрактов и грантов – 25 проектов, хозяйственные договоры с организациями – 20 проектов, за счет собственных средств университета (в том числе софинансирование) - 21 проект. Гуманитарно-технический колледж АГУ имеет статус экспериментальной площадки РАО по теме «Разработка и внедрение системы управления качеством образования в учреждениях СПО». Общий объем финансирования НИР составил 39626,1 тыс. руб. (Для сравнения: в 2016 году выполнялась 61 научно-исследовательская работа с объемом финансирования 36309,2 тыс. руб.: на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РНФ – 1 проект, РФФИ – 1 проект, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 4 проекта, на средства зарубежных контрактов и грантов – 17 проектов, хозяйственные договоры с организациями – 20 проектов, за счет собственных средств университета (в том числе софинансирование) - 4 проекта и за счет иных внебюджетных российских источников – 14 проектов).

Подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществлялась через аспирантуру и докторантуру. За отчетный период работа по формированию контингента для поступления в аспирантуру и докторантуру велась достаточно активно, использовались не только целевые методы вовлечения молодежи в научную деятельность, а также возможности создания механизма опережающей подготовки научных кадров с учетом прогнозов развития вуза, региона.

На сегодняшний день аспирантура, функционирующая в университете с 1990 года, представляет собой систему подготовки кадров высшей квалификации согласно Ф3 от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», по Федеральным государственным образовательным стандартам на уровне высшего образования.

Согласно приказу Минобрнауки России (№ 511/нк) от 24.05.2017 г. на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.001.11 по специальности 03.03.01-физиология (биологические науки). Диссертационный совет принимает к предварительному рассмотрению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 03.03.01-физиология (биологические науки), отвечающие требованиям, предусмотренным Положением о присуждении ученых степеней.

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки подвела итоги работы диссертационных советов за прошлый год и впервые опубликовала на своем сайте «Рейтинг диссертационных советов за 2016 год по соответствию критериальным требованиям ВАК при Минобрнауки России в разрезе групп научных специальностей». Согласно рейтингу, диссертационные советы, созданные на базе Адыгейского государственного университета, занимают хорошие позиции в своих группах. Особо стоит отметить диссертационный совет Д 212.001.05 по социологическим наукам, занимающий 7 место в рейтинге среди 42 диссертационных советов.

В аспирантуре 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология.

В 2017 году в аспирантуре АГУ обучалось 105 человек (42 по очной форме и 63 по заочной форме обучения).

В 2017 г. в АГУ функционировало 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций:

Д 212.001.01 по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);

ДМ 212.001.04 по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) (педагогические науки);

Д 212.001.05 по специальности 22.00.06 – социология культуры (социологические науки);

Д 212.001.06 по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, сфера услуг (экономические науки);

ДМ 212.001.08 по специальностям 07.00.02 – отечественная история и 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки);

Д 212.001.09 по специальностям 10.02.19 – теория языка; 10.02.02 – кавказские языки (филологические науки);

Д 212.001.10 по специальностям 10.01.02 – Литература народов РФ (северокавказская литература), 10.01.09 – Фольклористика (Создан в 2016 году).

В диссертационных советах при АГУ в 2017 г. защищено 3 докторских и 33 кандидатских диссертаций, в т.ч. профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ защищено 3 докторских и 3 кандидатских диссертаций (Для сравнения: в 2016 году защищено 4 докторских и 38 кандидатских диссертаций). На базе аспирантуры готовятся кандидаты наук не только для Адыгейского государственного университета, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии, Ближнего Востока и Африки.

По итогам ежегодного мониторинга высших образовательных учреждений страны. Адыгейский государственный университет в 2017 году вновь подтвердил статус эффективного вуза, превысив пороговые значения по необходимому количеству основных показателей.

Адыгейский государственный университет в 2017 г. в международном рейтинге высших учебных заведений ARES 2017 по версии Европейской научно-промышленной палаты (Бельгия, г. Брюссель) занял 65 позицию среди 187 лучших российских вузов. АГУ присвоена категория BB+ (Good quality performance), свидетельствующая о хорошем

качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

В рейтинг Webometrics Ranking of World Universities (2017), который оценивает присутствие университетов в глобальном интернет-пространстве, вошли более 12000 университетов мира, из которых около 370 – российские. При составлении рейтинга произведена оценка более 27000 вузов мира. По рейтингу научной деятельности университетов мира Webometrics (июль 2017 г.) Адыгейский государственный университет занял 130 место в рейтинге 1223 российских вузов и 5835 позицию в мировом рейтинге среди более 12000 университетов мира. (По рейтингу научной деятельности университетов мира Webometrics (июль 2016 г.) Адыгейский государственный университет занял 138 место в рейтинге 1350 российских вузов и 5994 позицию в мировом рейтинге среди 26299 университетов мира).

По результатам Национального рейтинга университетов (НРУ2017) среди 264 российских вузов АГУ занял 178-179 позицию в общем рейтинге; по параметру «Социализация» АГУ занял 130 позицию; по параметру «Исследования» - 149 позицию; по параметру «Интернационализация» - 89 позицию; по параметру «Бренд» - 213 позицию; по параметру «Инновации» - 235 позицию.

Свидетельства экспертов выданы Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научно-исследовательский институт – Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы» (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) профессору Э.А. Шеуджен, профессору А.Н. Соколовой.

В Топ-100 самых цитируемых и продуктивных российских ученых по данным РИНЦ в сфере своих исследований вошли следующие преподаватели АГУ: профессор С.А. Ляшова, профессор А.Ю. Шадже, профессор З.А. Жаде.

Подведены итоги очередного этапа уникального по своим масштабам всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». Образовательные программы Адыгейского государственного университета вновь вошли в число лучших образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования. По итогам экспертного опроса в рамках проекта в 2017 году лучшими стали образовательные программы бакалавриата (Биология, Информатика и вычислительная техника, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Педагогическое образование и Физическая культура) и магистратуры (Экономика, Педагогическое образование).

Решением аттестационной комиссии по аккредитации экспертов в Федеральном реестре (от 24.03.2017 г., протокол №3) ректор АГУ, доктор социологических наук, профессор Р.Д. Хунагов переаккредитован в Федеральном реестре экспертов научно-технической сферы сроком на три года.

Приказом ректора АГУ от 26.05.2017 г. директором Научного центра Российской академии образования в Республике Адыгея на базе Адыгейского государственного университета назначен доктор биологических наук, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Чермит К.Д.

В соответствии с совместным решением Федерального агентства научных организаций России (ФАНО) и Российской академии наук (РАН) в июле 2017 года создан Межведомственный Научный Совет по медицинским проблемам питания под руководством академика РАН Тутельяна В.А., в структуру которого входит Проблемная комиссия по различным вопросам нутрициологии. В состав Проблемной комиссии по инновационным пищевым и биотехнологиям Межведомственного Научного Совета по медицинским проблемам питания включен проректор по учебной работе, первый проректор АГУ, доктор биологических наук, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Д.К. Чермит.

Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых и ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации подвели итоги конкурса грантов на 2018-2019 годы, по результатам которого победителями стали ведущие научные школы 50-ти российских вузов. В номинации «Общественные и гуманитарные науки» победителем стала научная школа под руководством доктора философских наук, профессора кафедры философии и социологии АГУ Светланы Аслановны Ляушевой. Тема проекта «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)». Проект рассчитан на два года, финансовая поддержка исследований коллектива – 2600 тыс. руб. ежегодно.

С 21 по 23 марта 2017 г. Р.Д. Хунагов в составе российской делегации принял участие в российско-американской конференции по актуальным проблемам отношений двух стран как эксперт по сотрудничеству в сфере образования, науки и культуры. Цель - содействие нормализации двусторонних отношений, которые в последнее время подверглись серьезным испытаниям. Делегация была также принята Чрезвычайным и полномочным послом Российской Федерации в Соединенных штатах Америки С.И. Кисляком и в Государственном департаменте США.

Ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов по приглашению Чрезвычайного и Полномочного посла республики Сербия в Российской Федерации доктора Славенко Терзича 15 февраля 2017 г. принял участие в официальном приеме в посольстве этой страны по случаю Дня государственности и вооруженных сил Сербии. Р.Д. Хунагов является иностранным членом Сербской Академии образования, одним из трех представителей России в этом авторитетном научном собрании. Ректор вручил доктору Славенко Терзичу приглашение посетить Адыгейский государственный университет, которое было с благодарностью принято. Славенко Терзич является известным специалистом в области истории Юго-Восточной Европы, взаимоотношений балканских стран с Грецией, Россией, исследователем культурологических процессов региона.

24-27 апреля 2017 г. Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Сербия в Российской Федерации доктор Славенко Терзич и представители Сербии посетили АГУ и приняли участие в заседании круглого стола «Сербия – исторический опыт сосуществования мировых религий».

17 октября Р.Д. Хунагов принял участие в праздновании 85-летия Абхазского государственного университета. В честь юбилея Абхазского государственного университета указом президента Абхазии Рауля Хаджимба ректор АГУ Р.Д. Хунагов удостоен ордена «Честь и слава».

На площадке Адыгейского государственного университета состоялась Учредительная конференция Адыгейского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание». Конференция приняла решение о создании регионального отделения. Единогласно были приняты Уставы Общероссийской общественной организации и ее региональной структуры в Адыгее. Председателем АРО ООО «Российское профессорское собрание» избран доктор филологических наук, профессор Батырбий Махмудович Берсиров.

29 декабря 2017 года на имя ректора АГУ Хунагова Р.Д. и участников IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017» пришло письмо из дирекции Фестиваля: «Благодарим Вас и студентов Вашей образовательной организации за участие во Всероссийском студенческом научно-техническом фестивале «ВУЗПРОМФЕСТ» в 2017 году и поздравляем с победами в очных отборочных мероприятиях Фестиваля» Победителями стали студенты инженерно-физического факультета АГУ: Яковлев Тимофей, Шевченко Олеся, Кара Виктор, Скрылев Евгений, Холодов Андрей (Руководитель – зам. декана Адегоройе С.В.).

С 29 мая по 21 июня 2017 года АГУ принял участие во Всероссийском Фестивале - выставке образовательных организаций и стал победителем конкурса Всероссийского Фестиваля - выставки образовательных организаций высшего образования.

Адыгейский государственный университет стал организацией-участником Всероссийского Фестиваля науки 0+ (организатор - Министерство образования и науки РФ), стартовавшего 1 января 2017 г. под руководством А.Д. Цикуниб, д.б.н., профессора, директора НИИ комплексных проблем АГУ. За плодотворное сотрудничество и оказанную помощь в организации мероприятий VII Всероссийского фестиваля науки 0+ от сопредседателя Оргкомитета, академика В. Садовниченко поступило Благодарственное письмо в адрес Хунагова Р.Д., ректора АГУ, и Шахановой А.В., проректора по научной работе.

Четыре представителя во главе с ректором АГУ, профессором Р.Д. Хунаговым вошли в Совет при Главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике.

Двадцать три представителя АГУ, ППС и аспиранты, вошли в состав Общественного совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея.

Разработаны меры по повышению публикационной активности в журналах индексируемых в таких базовых наукометрических системах, как Web of Science и Scopus. Это позволило увеличить число публикаций в зарубежных журналах. В 2017 году опубликовано 18 статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus. Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых РИНЦ (315), получено свидетельство о регистрации программы ЭВМ.

Опубликовано: 41 монография, 114 учебных пособий, 54 сборника научных трудов, 2383 научных статей, тезисов докладов, обзоров. Среди них такие крупные работы, как: монография Ильиной Н.А., Шадже А.Ю., Сетовой С.А. «Формирование межэтнического согласия в контексте патриотического воспитания», Майкоп, 2017; монография Е.Н. Захаровой, С.В. Карпенко, Н.В. Рябцева «Муниципальные услуги как фактор устойчивого развития системы города», Майкоп, 2017 – 166 с. монография А.А. Мокрушина «Принципы и инструменты регулирования межотраслевого обмена в АПК региона». Майкоп: Изд-во АГУ, 2017; коллективная монография ученых Адыгейского и Южного государственного университета «Эмпирические исследования этносоциальных процессов на Юге России», которая вышла в рамках гранта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования»; монография Джандар Б.М., Токахо Ф.А. «Совершенствование качества подготовки бакалавра в лингвистике в условиях языкового поликультурного образования. Изд-во «Зебра». 2017; монография Шибанец Е.Ю., Сельмидис Л.Ф., Хатит Ф.Р., Хазовой С.А. «Теоретическое обоснование психолого-педагогической деятельности по преодолению лживого поведения у подростков» Зебра. 2017; монография Р.И. Лозовской «Духовное воспитание будущего педагога-музыканта в процессе его профессиональной подготовки в вузе» Майкоп, 2017; монография Шаповалова М.И., Сапрыкина М.А., Прокина А.А. Монография «Водные полужестоккрылые (Heteroptera: Nerotomorpha, Gerrhomerpha) Северо-Западного Кавказа: фауна, зоогеография, экология», Майкоп, 2017; коллективная монография «Литература и формирования облика художественной культуры народов Российской Федерации». Изд-во АГУ. Майкоп. 2017 – 176 с.

АГУ публикует ежегодно периодических изданий: 17 научных журналов, из них 6 – электронных, и 15 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»;

серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Согласно Решению ВАК от 25 октября 2017 г. №2-пл/2, все 5 серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» остаются в «Перечне ВАК». Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета <<http://www.adygnet.ru>>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>>, научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>, Агентства «Книга-Сервис» в Москве. Импакт-фактор всех пяти серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» ежегодно повышается, что свидетельствует о научном авторитете журналов.

В 2017 году работники вуза приняли участие в 48 выставках (15 международных), 552 научных конференциях (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 16 конференций с международным участием. Все учебно-образовательные, воспитательные и научные структурные подразделения вуза приняли участие во Всероссийском Интернет-Фестивале-выставке образовательных организаций, к 21 июня 2017 года был подготовлен электронный выставочный стенд с разнообразным контентом (текстовая информация, фото, видео, файлы презентаций, буклетов, документов-архивов). АГУ стал победителем среди вузов России. За оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения награжден Дипломом и Грамотой Лауреата-Победителя Всероссийского Фестиваля – выставки образовательных учреждений, проходившей в период с 15 июня по 7 июля 2017 г. в Москве. Приказом № 97 от 31 июля 2017 г. 385000-1878 выдан Сертификат образовательного продукта. Сертификат дает право на получение нового образовательного продукта «Многоструктурные интерактивные модели».

Е.В. Абакумова, директор Института искусств, член Союза художников России, Заслуженный деятель искусств Республики Адыгея, в четвёртый раз стала победительницей в Международном конкурсе «Неделя искусств», проходившем в Словении, завоевав 1 место в номинации «Текстильная картина». Автор представила на конкурс полиптих из 4-х частей «Женский разговор» в технике войлоковаления. Помимо этого, Е.В. Абакумова в 2017 году организовала 3 персональные выставки «Параллельный мир» (г. Майкоп, Музей народов Востока), «Диалог» (г. Майкоп, Адыгейский государственный университет), «Экология» (г. Апшеронск, Музей декоративно-прикладного искусства и культуры). Е.В. Абакумова стала лауреатом конкурса «Другие миры» (диплом 1 степени, г. Краснодар, Фонд российской культуры).

Вышла коллективная монография ученых Адыгейского и Южного государственного университета «Эмпирические исследования этносоциальных процессов на Юге России» в рамках гранта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования».

Внештатным рецензентом Международного издательского агентства «Открытая книга» является Багадилова С.К., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой психологии.

5. НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В рамках управления научными исследованиями для обеспечения эффективной научно-исследовательской деятельности в АГУ все структуры, имеющие отношение к организации и проведению научной деятельности объединены в единый научно-образовательный и инновационный комплекс, включающий отдел научных исследований и инновационных программ, управление аспирантуры и диссертационных советов, НИИ комплексных проблем АГУ, куда входят 5 НОЦ, 4 базовых лабораторий ЮНЦ РАН, 4 малых инновационных предприятий, Центр робототехники и мехатроники АГУ, Научно-образовательный центр космических услуг АГУ.

В 2017 г. в Адыгейском государственном университете проводилась работа по развитию существующих и созданию новых исследовательских центров по фундаментальным и прикладным научным исследованиям, центров коллективного пользования, лабораторий.

В 2017 году в рамках сотрудничества с СПГУ и Кубанским государственным университетом осуществлялась работа по созданию инновационного центра робототехники и мехатроники АГУ как центра коллективного пользования в Республике Адыгея. Открывшийся в 2017 году центр робототехники и мехатроники АГУ включает лаборатории робототехники и мехатроники, прототипирования и выставочный класс, которые предназначены для создания макетов и реальных изделий по направлениям робототехники, инженерии и архитектуры, создания автоматизированной системы управления роботизированного самодвижущегося объекта; разработки алгоритмов позиционирования объектов в пространстве на основе распознавания графических примитивов; разработки методов адаптивного управления движением роботов; создания площадки по изготовлению прототипов, опытных образцов, деталей агрегатов и узлов, с использованием аддитивных технологий; вовлечения молодежи в научно-техническое творчество, обучения робототехнике и проведения мероприятий по популяризации робототехники среди школьников и студентов. Целью создания этого центра является проведение научных исследований в области робототехники и мехатроники для решения задач науки, образования и бизнеса, научно-методическая разработка и создание экспериментальных прототипов в области искусственного интеллекта, робототехники и мехатроники, мультимедийных информационных систем, на базе которых возможны различные виды просветительской и образовательной деятельности с целью популяризации новых идей в области искусственного интеллекта, робототехники и мехатроники. В первую очередь деятельность НОЦ будет направлена на развитие студенческого и детского технического творчества. Располагается центр в здании Студенческого Бизнес-инкубатора АГУ, и сейчас здесь идет подготовка образовательных площадок, параллельно студенты ведут работу над тремя новыми проектами, связанными с позиционированием роботов и разработкой роботизированных устройств.

В 2017 году также созданы: учебно-исследовательский астрономический центр Адыгейского государственного университета, центр коллективного пользования оборудованием и аппаратурой НИИ комплексных проблем АГУ, региональный научно-образовательный математический центр на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», развитие которого будет осуществляться под руководством директора физтех-школы прикладной математики и информатики ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» Райгородского А.М. Победа АГУ во всероссийском конкурсе среди университетов на право создания научно-образовательных математических центров (Кавказский математический центр АГУ) создает уникальную

интеллектуальную базу для разработок в области IT-технологий, что подтверждается начавшимся сотрудничеством с известной компанией Аххон — лидером российского рынка программного обеспечения для интеллектуальных интегрированных систем безопасности и видеонаблюдения. Реализация проекта регионального научно-образовательного математического центра началась в АГУ с 1 декабря 2017 года.

Открыта лаборатория промышленного программирования. Это совместный проект факультета математики и компьютерных наук и известной российской фирмы АХХОН, которая занимается созданием программного обеспечения для обработки видеоизображения. Продукция фирмы востребована системами охраны, компьютерными программами типа «Безопасный город» и т.п. АХХОН – лидер российского рынка в этом сегменте, а сотрудничество с АГУ привлекло бизнесменов качеством знаний студентов и отлаженной системой поиска математических талантов.

7 февраля в АГУ начал работу Философский дискуссионный клуб, созданный по инициативе кафедры философии и социологии АГУ. Первое заседание Клуба было посвящено 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции. К обсуждению были предложены следующие вопросы: причины, итоги и уроки Октябрьской революции сто лет спустя; революции в истории человеческой цивилизации; экономическая основа революционных преобразований в России; смена эпох в зеркале социологии; государство и право в контексте революционных событий; социально-экономическое, научно-техническое и культурное измерение эпохи социализма в России; ценности и идеалы в условиях революционной ситуации; эволюция и революция в социальном развитии; интеллигенция и революция. 16 ноября 2017 г. - во Всемирный день философии состоялось второе заседание философского клуба - ежегодный философский круглый стол по теме: «Диалектика Октябрьской революции 1917 года в России: созидание и разрушение, прогресс и регресс, необходимость и случайность». Научное мероприятие проведено в рамках гранта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». Организаторами круглого стола стали кафедра философии и социологии АГУ, Адыгейское отделение Российского философского общества и управление аспирантуры и диссертационных советов АГУ. В работе круглого стола приняли участие преподаватели АГУ, аспиранты очного и заочного отделения, магистранты и студенты.

АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться сертифицированным оборудованием Центра коллективного пользования ЮФУ, что позволяет получить научный результат с использованием высокотехнологичных методов исследования и расширяет возможности публикаций в высокорейтинговых журналах. АГУ подключен к мультidisциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ. В течение ряда лет (с 2002 по 2011 гг.) студенты и преподаватели Института социологии и регионоведения ЮФУ (ранее – Отделения регионоведения ЮФУ) участвовали в работе Летнего методологического университета АГУ. В 2000 году состоялась выездная сессия ИППК ЮФУ по повышению квалификации преподавателей АГУ по социально-гуманитарным наукам. Повышение квалификации прошли около 100 человек из числа ППС. С 2012 года АГУ участвовал в качестве партнера Южного федерального университета и Волгоградского государственного университета в международном проекте Евросоюза по созданию Центра ЕС на Юго-Западе России. В рамках этого проекта на базе АГУ было создано региональное представительство этого центра (руководитель – проф. С.А. Ляшева). Проведены 2 международных летних школы на базе ЛМУ АГУ с участием иностранных студентов и преподавателей: 2-ая Летняя школа Центра Евросоюза на Юго-Западе России «ЕС: конструируя общее пространство. Грани интеграции» (август 2013 года); 3-я Летняя школа Жана Моне «ЕС: конструируя общее пространство. Миграция и интеграция». Ряд

сотрудников АГУ прошли подготовку через аспирантуру и докторантуру АГУ. Докторские диссертации в диссертационных советах ЮФУ защитили З.А. Жаде, Н.А. Ильинова, С.А. Ляужева, А.А. Керашев, С.А. Раздольский, Ф.К. Тугуз, А.Ш. Хуажева, Р.Д. Хунагов, А.Ю. Шадже, А.А. Шаов и др. Ученые Южного федерального университета являются членами диссертационных советов Д 212.001.05 (по социологическим наукам) и Д 212.001.11 (по биологическим наукам) на базе АГУ.

Один из примеров успешных практик – базовые кафедры и лаборатории, которые имеют сетевую структуру и основываются на кооперации АГУ и Южного научного центра РАН. Это позволяет объединить исторически сформировавшийся научный и ресурсный потенциал РАН с потенциалом классического университета, создать эффективную основу для формирования исследовательского университета. Главный принцип такой интеграции – это проектный подход, значительное участие молодежи, ориентация на отечественный и зарубежный опыт в проведении исследований, развитие исследовательской инфраструктуры, совершенствование системы грантового финансирования. В 2017 году активно функционировали созданные в АГУ базовые лаборатории Южного научного центра РАН – физиологии развития ребенка, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, иммуногенетическая лаборатория, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория этнокультурной политики, входящая в состав Объединенного отдела социально-политических и экономических проблем южных регионов Южного научного центра РАН.

Молодые ученые АГУ к.б.н. М.И. Шаповалов, аспирант М.Ю. Гетманский и студенты факультета естествознания И. Храбров и В. Шаповалова, 19 апреля 2017 г. приняли участие в XIII ежегодной молодежной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Исследования и разработки передовых научных направлений», проводимой ЮНЦ РАН. Особенно организаторов конференции заинтересовал доклад «Подход к выделению природного экологического каркаса в условиях высокой преобразованности территории» (Гетманский М.Ю., Шаповалов М.И.). По итогам проведения секций данный доклад был принят к участию в конкурсе, который состоялся на Пленарном заседании конференции. Исследования по разработке природно-экологического каркаса Адыгеи проводятся на базе Центра интеллектуальных геоинформационных технологий и Лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ. Студент И. Храбров (4 курс, факультет естествознания) получил диплом второй степени. Во время посещения Южного научного центра РАН участники конференции познакомились с работой лабораторий данного центра.

Продолжается исследовательская деятельность образованного в 2009 году в составе АГУ Научно-исследовательского института комплексных проблем в аспекте взаимосвязи образовательной деятельности и научно-методической работы кафедр. Его деятельность помогает выработать общие позиции по отношению к совершенствованию вузовского процесса обучения, способствует более глубокому и адекватному анализу, оценке качества преподавательской деятельности, коррекции и качественному изменению стиля и научной атмосферы кафедры, повышает статус преподавателей кафедры университета, в результате чего возрастает значимость каждого учебного предмета и создаются благоприятные предпосылки для реформирования высшего образования. Зоологический музей, геолого-минералогический музей и Ботанический сад АГУ в составе НИИ комплексных проблем наделены статусом «Уникальные объекты системы образования» среди вузов России. Ботанический сад АГУ занесен в федеральный реестр «Ботанические коллекции России и сопредельных государств». В 2017 году по целевой программе «Поддержка развития уникальных объектов инфраструктуры высшей школы» на развитие Ботанического сада получено 6 млн. рублей (3 млн. рублей – на развитие инфраструктуры ботанического сада и 3 млн. рублей – на проектно-ориентированную деятельность студентов). Проведена реконструкция территории Ботанического сада, расширена экспериментальная и ресурсная

база, открыты инновационные экспериментальные площадки по выполнению студентами, магистрантами, аспирантами междисциплинарных проектно-ориентированных работ по программе «Развитие Ботанического сада как инновационной учебно-исследовательской базы АГУ. На итоговой конференции (22 декабря 2017 г.) прошла презентация 17 коллективных проектов по семи направлениям: 1. Биоразнообразии Ботанического сада АГУ и прилегающих экосистем бассейна реки Курджипс. 2. Эколого-физиологические особенности интродуцентов в условиях Ботанического сада АГУ. 3. Пищевая ценность и показания безопасности плодовых и орехоплодных культур Ботанического сада АГУ. 4. Инвентаризация и мониторинг фиторазнообразия методами картографического моделирования на основе ГИС-технологий. 5. Мониторинг биоразнообразия беспозвоночных животных Ботанического сада АГУ. 6. Мониторинг численности позвоночных животных Ботанического сада АГУ. 7 Реконструкция экологической тропы на территории Ботанического сада АГУ. По итогам внутривузовской научной конференции «Развитие Ботанического сада как инновационно-исследовательской базы АГУ» (22 декабря 2017 г., АГУ), в которой приняли участие студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели факультета естествознания АГУ, сотрудники Ботанического сада АГУ, ГИС-Центра, лаборатории нутрициологии и экологии, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ, которые презентовали 17 проектов, выполненных в рамках проектно-ориентированной деятельности, подготовлен сборник проектов «Развитие Ботанического сада как инновационной учебно-исследовательской базы Адыгейского государственного университета» -Майкоп, 2018, 104 с.

Продолжает активно функционировать малое инновационное предприятие в области геоинформационных технологий ООО «Гео-Вертекс», открыто 3 новых малых инновационных предприятий: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХомТех»).

На базе центров НИИ комплексных проблем АГУ «Адыговедения и адыгейской филологии» (н.р. проф. Р. Б. Унарокова), «Этнокультурных проблем» (н.р. проф. З.А. Жаде), Центра «Здоровье» (н.р. проф. К. Д. Чермит), лаборатории «Физиология развития ребенка» (зав. Т.В. Чельшкова), «Нутрициологии и экологии» (зав. проф. А.Д. Цикуниб), Иммуногенетической лаборатории (н.р. проф. А.Р. Тугуз), «Лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи» (зав. проф. А.С. Замотайлов), Центра интеллектуальных геоинформационных технологий (н.р. проф. Р. Д. Хунагов, зав. центром доц. Т.П. Варшанина), Ботанического сада АГУ (дир. Т.Н. Толстикова) получены новые знания, направленные на обеспечение социальной стабильности, безопасности региона, сохранение социально-культурной целостности и общегражданской идентичности российского общества, развитие региональной инновационной системы в социальной и экономической сферах, обеспечение рационального природопользования и экологической стабильности, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, снижение риска потерь от социально значимых заболеваний за счет внедрения и использования геномных технологий и технологий диагностики донозологических состояний организма; разработку нутрициологических моделей для разных категорий населения, включая школьников, студентов и высококвалифицированных специалистов.

В конце мая 2017 г. в Москве состоялся Первый съезд Ассамблеи народов Евразии. В обсуждении сотрудничества в области изучения космоса и использования этих результатов в интересах всего человечества, которое проходило в конференц-зале Музея космонавтики на ВДНХ, приняли участие видные ученые, космонавты, общественные деятели: Виктор Владимирович Кривоусков – советник генерального директора ОАО «Главкосмос», президент Российского общества дружбы и сотрудничества с Арменией, председатель Лиги российских обществ дружбы со странами постсоветского образования РАМС, доктор

социологических наук, член.-корр. РАН; Олег Юрьевич Атьков – лётчик-космонавт СССР (на орбите 236 суток), врач, Герой Советского Союза, в 1989-1996 годах содиректор департамента Space Life Sciences Международного космического университета (ISU, Страсбург, Франция), генеральный секретарь Мирового общественного форума «Диалог цивилизаций», член.-корр. РАН; Гайк Авакович Арутюнян – заместитель директора Бюраканской астрофизической обсерватории имени В.А. Амбарцумяна и научный руководитель армяно-российского исследовательского центра Национальной академии наук Армении, кандидат физико-технических наук; Рене Пишель – глава представительства Европейского космического агентства в России. Адыгейский государственный университет представила на этой дискуссии заведующая Научно-образовательным центром космических услуг, кандидат биологических наук Татьяна Павловна Варшанина, которая говорила о том, что ближнее космическое пространство, единое и не имеющее разделяющих страны границ, является не только полем деятельности и соревнования в научно-практических достижениях, но и символом единства и единения всех народов планеты. Космические технологии развиваются быстрыми темпами и, это очевидно, в ближайшие десятилетия развитие многих отраслей экономики и благосостояние народов будут определяться их успехами. Специализация в области космических технологий и овладение знаниями о них становится приоритетом в студенческой среде. Роскосмос и связанные с ним корпорации поддерживают несколько программ продвижения востребованных космических знаний в вузы России и актуальных космических технологий в экономическую и социальную деятельность регионов.

В Научно-образовательном центре космических услуг при АГУ студенты, аспиранты и преподаватели вуза уделяют внимание научной, научно-практической и образовательной деятельности в области услуг по использованию результатов космической деятельности, в частности, обработки космических снимков. При участии студенческих научных коллективов разрабатывается Геопортал РА на базовой геоинформационной платформе «КОСМОС» НПК РЕКОД для сбора, обработки, хранения пространственно-распределенной тематической информации по региону по оказанию услуг при использовании результатов космической деятельности (РКД). На основе Геопортала РА коллективами университета разрабатываются базовые отраслевые ГИС-платформы, обеспечивающие эффективное использование РКД в целях поддержки сбалансированного социально-экономического развития административных образований всех уровней. В базовый картографический комплект Геопортала РА входят около 70 информационных слоёв региона. Создан ряд научно-прикладных геоинформационных систем Адыгеи с использованием результатов космической деятельности для поддержки экологически сбалансированного социально-экономического развития республики в области сельского хозяйства, моделирования чрезвычайных ситуаций, кадастра туристических ресурсов Адыгеи, экологически сбалансированного землепользования, природно-экологического каркаса региона, биоразнообразия Адыгеи. Фундаментальные исследования коллектива ГИС-центра АГУ также ориентированы на применение результатов космической деятельности. Впервые разработаны модели точечного прогнозирования времени наступления и уровня паводков, интеллектуальная модель точечного кратко-средне-срочного прогнозирования землетрясений. Эти идеи могут получить планетарное применение в результате космического мониторинга параметров тех факторов, которые обеспечивают точный прогноз этих до настоящего времени не поддающихся эффективному прогнозированию явлений. Просветительская и образовательная деятельность в области космических технологий связана с подготовкой профильных специалистов, создания школьных и студенческих центров космических услуг. На нескольких факультетах читаются курсы и проводятся практикумы: Методы дешифрирования данных ДЗЗ в программных комплексах ENVI и ERDAS; Методы автоматизации дешифрирования многоспектральных космических снимков; Тематическое картографирование на основе данных ДЗЗ; ГИС-технологии; Электронное картографирование; Региональные и тематические геоинформационные

системы (ГИС). Проводятся лектории для школьников по космической грамотности. Предпринимаются действия по реализации в университете Программы малых космических аппаратов. В кооперации с Ереванским государственным университетом, с которым АГУ заключил договор о сотрудничестве, и при поддержке Роскосмоса и корпорации РЕКОД, прорабатывается вопрос создания космического спутника АГУ, в котором будут использованы разработки научных студенческих коллективов Адыгейского и Ереванского университетов.

Выполнялись исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники: «Индустрия наносистем», «Информационно-телекоммуникационные системы», «Рациональное природопользование», «Науки о жизни», «Безопасность и противодействие терроризму». Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2017 году составил 19 млн. 640,1 тыс. руб., в том числе по приоритетному направлению «Безопасность и противодействие терроризму» - 5500 тыс. руб., «Науки о жизни» - 3744,1 тыс. руб., «Рациональное природопользование» - 10396 тыс. руб.

В зарубежных научных конференциях в 2017 году приняло участие 35 преподавателей и студентов АГУ.

В результате реализации международных проектов в качестве положительного опыта следует отметить:

В сфере образования: освоены новые методики проектирования и внедрения образовательных программ в учебный процесс вуза; обмен опытом и технологиями обучения в современном вузе. В сфере межкультурной коммуникации: расширены возможности межкультурного диалога, толерантного общения; соприкосновение с европейскими ценностями и соотнесение их с аксиологическим потенциалом российского общества. В научной сфере: выявление общих точек соприкосновения в фундаментальных научных и прикладных исследованиях. В информационной сфере: повышение информированности молодежи региона о ЕС, совместных проектах в области образования, экономики и культуры; определение потенциала информационного взаимодействия университетских сообществ как на межрегиональном, так и на мировом уровне. Модель взаимодействия, апробированная в ходе проекта, может эффективно применяться и применяется для расширения сотрудничества АГУ с вузами России и других стран как в области образования и науки, так и в сфере межкультурных контактов на основе современных потребностей культурно-цивилизационного развития, а не политической конъюнктуры. Полученный опыт интеграционного сотрудничества уже на данном этапе широко используется в деятельности АГУ, о чем свидетельствует ряд совместных проектов. АГУ подписал соглашение со Свободным университетом Берлина, при грантовой поддержке которого преподаватели (Ляушева, Куква, Кубов), студенты и аспиранты АГУ стали участниками международного проекта «Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавания на Кавказе». Совместно с Кабардино-Балкарским, Абхазским и Батумским государственными университетами расширена территориальная охваченность исследования в сфере конфликтологии, создана необходимая теоретическая и практическая база для местных экспертов с эмпирическими и методологическими навыками. Проводятся сравнительные исследования в республиках, участвующих в проектах, рабочие семинары (дважды в Батуми и Майкопе, Нальчике), обучающие семинары для студентов. Для студентов и аспирантов предусмотрена возможность продолжить обучение по магистерской программе в университете Марбурга (Германия). Готовятся публикации в журналах европейских университетов. АГУ подписал декларацию с Ереванским государственным университетом и рядом зарубежных и российских вузов о совместном участии в проекте Евразийской научно-инновационной сети (ЕНИС) и магистерских курсов по программе «Европейская интеграция». По этому проекту, координаторами которого от АГУ являются проф. Ляушева, доц. Курмалиева и доц. Мирзоян, в программе по дистанционному обучению

Евразийских магистров участвуют более 15 студентов АГУ. Третий год сотрудниками кафедры философии и социологии выполняется крупный проект, финансируемый РНФ, «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования» (рук. проф. Хунагов Р.Д., объем финансирования 16 млн.). На основе подобранных методик и определенных социологических и психофизиологических индикаторов оценки этнической идентичности и межэтнической напряженности исследование проводилось в Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Республике Адыгея, г. Краснодаре и Краснодарском крае, г. Ростове-на-Дону и Ростовской области, г. Ставрополе и Ставропольском крае. В исследуемых регионах были проанализированы этносоциальные процессы, межэтническая напряженность и конфликтогенные риски. Согласно методике параллельного психофизиологического тестирования и анкетирования респондентов в фокус-группах были сделаны психологические и физиологические замеры респондентов, а в дальнейшем была проведена их корреляция с данными социологического опроса. Междисциплинарный подход к этносоциальным процессам позволил выявить механизм саморазвития этносоциальных процессов в условиях формирующейся новой реальности в сложном Южнороссийском регионе, которые не концептуализируются в прежних категориях и исследовательских методах. Все полученные результаты были представлены научной общественности в виде научных публикаций разного уровня. Так, за время реализации проекта коллективом исполнителей было опубликовано 12 статей в изданиях, индексируемых в БД Скопус и WOS, 33 статьи в изданиях из Перечня ВАК, индексируемых в РИНЦ, 2 коллективные монографии. Было проведено 2 крупные научные конференции на базе АГУ с изданием сборников материалов, члены коллектива исполнителей приняли участие в 28 международных и всероссийских научных мероприятиях. Результаты проекта могут быть использованы в оборонной сфере и при подготовке специалистов в области профилактики и снижения конфликтов.

В рамках программ «Старт», «УМНИК», реализуемых фондом содействия малых форм предприятий в научно-технической сфере, активно работают студенты факультетов математики и компьютерных наук, инженерно-физического, естествознания, а также студенты и аспиранты Центра ГИС-технологий. Ценность таких грантов в том, что они позволяют обеспечить поддержку не только наиболее квалифицированным и работоспособным научным коллективам, но создают стимулы к росту качества исследовательских работ для тех научных групп, которые пока еще не имеют научный потенциал роста. Победителем конкурса инновационных проектов «УМНИК-2017» в Элисте (Калмыкия) стала эксперт-биохимик лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ Дьяченко Ю.А. (Проект «Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах»). Науч. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.) Объем финансирования проекта -500 000 рублей.

В вузе сложилась практика получения на конкурсной основе грантов на проведение научных мероприятий на базе АГУ через отечественные фонды РНФ, РФФИ. В 2017 г. Адыгейский государственный университет направил 77 заявок на конкурс грантов государственных и коммерческих программ и фондов.

Грантовая поддержка РФФИ (проект № 17-04-14069/17-ОГОН) в сумме 350 тыс. руб. позволила АГУ (Руководитель - проф. С.И. Хватова) 26-30 сентября 2017 года провести Вторую международную научную конференцию «Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире», что содействовало установлению межкультурного диалога, повышению имиджа университета, укреплению научных и творческих связей с университетами и академиями Ватикана, Оксфорда, Дюссельдорфа, Минска, Кишинева, Сухуми, Духовными семинариями и академиями в Румынии, Париже, а также с российскими университетами и консерваториями. «Конференция – по мнению заместителя начальника управления отдела гуманитарных наук РФФИ, доктора искусствоведения, профессора

Московской государственной консерватории Н.Г. Денисова – становится для университета традиционной. Тема конференции уникальна – нигде в мире сегодня не исследуется подобная проблематика в данном ракурсе, объединяя усилия, как светских ученых, так и представителей духовных научных и образовательных учреждений. Ни одна столица не может сегодня предъявить ничего подобного и у научного сообщества вызывает изумление то, что подобное явление состоялось именно в Майкопе. Поэтому сюда и съезжаются – уже во второй раз – исследователи со всей России и зарубежные ученые». «Богослужebные практики и культовые искусства в современном мире» - данная тема стала своего рода брендом университета. Уникальный научный форум собрал ученых разных специальностей: историков, философов, богословов, искусствоведов, культурологов, педагогов, психологов, религиоведов. Участники конференции – это ученые из различных регионов нашей страны, из многих зарубежных стран: Армении, Беларуси, Германии, Италии, Казахстана, Китая, Молдовы, Румынии, Украины, Франции и др. По результатам работы конференции издан Сборник материалов конференции, Майкоп, изд-во АГУ, 2017 – 988 с.

На средства гранта РФФИ (120 тыс. руб.) проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности», посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий, 19-22 октября 2017 г. Направления конференции: Проблемы биоразнообразия, интродукции и инвазии. Геоэкология и рациональное природопользование. Экология и здоровье. Проблемы современного экологического образования. Экологический туризм: проблемы и перспективы. Один из ее участников - Борис Борисович Дзантиев - доктор химических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, заведующий лабораторией иммунобиохимии Института биохимии им. А.Н. Баха РАН (ИНБИ РАН). Член НСАХ. Член Международной ассоциации по аналитической химии объектов окружающей среды (IAEAC). Лауреат премии Правительства Российской Федерации 2010 г. в области науки и техники. Материалы конференции опубликованы в научном электронном журнале НАУКА: КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ» (<http://www.nigniikp.adygnet.ru>)

По программе Минобрнауки РФ ФЦП «Русский язык» с объемом финансирования 1 млн. рублей проведена Международная научная конференция «Русский язык и ономастика в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы», посвященная памяти доктора филологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Адыгеи и Кубани Розы Юсуфовны Намитоковой, АГУ, 20-23 декабря 2017 года. Заявки на участие в конференции прислали более 150 ученых из различных регионов России: Москва, Санкт-Петербург, Орел, Нижний Новгород, Якутск, Тюмень, Абакан, Белград, Волгоград, Ростов-на-Дону, Краснодар, Элиста, Симферополь, Махачкала, Ставрополь, Сочи, а также зарубежья: Перу, Турция, Казахстан, Донецкая Народная Республика, Китай. По результатам конференции издан сборник материалов Международной научной конференции «Русский язык и ономастика в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы», 20-23 декабря 2017 года.

На средства гранта фонда «Русский мир» (250 тыс. руб.) кафедрой русского языка (зав. кафедрой доц. Беданоква З.К.) выполнен проект «Школа молодого учителя-словесника» (30 октября-3 ноября 2017 г., АГУ), более 130 молодых преподавателей со всех районов республики Адыгея приняли участие в проекте. Занятия проводили ведущие ученые по преподаванию русского языка как иностранного, педагоги-методисты: профессор С.В. Ильясова - ЮФУ (г. Ростов-на-Дону), доценты Н.П. Дутко - МГПУ (г. Москва), Е.Ю.Кашаева, О.В. Шестак - ЮФУ (г. Ростов-на-Дону). Работа Школы завершилась проведением постоянно действующего научно-методического флэш-семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве», который состоялся 3 ноября в АГУ.

В рамках работы постоянно действующего семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» в Адыгейском государственном университете на базе кафедры русской филологии в 2017 году состоялись две сессии республиканского семинара. Первая сессия, которая проходила в заочной форме, завершилась 16 мая, были подведены итоги. Очная сессия республиканского семинара прошла 3 ноября 2017 года. В работе семинара приняли активное участие преподаватели кафедр педагогики и педагогических технологий, общей педагогики, психологии, русского языка и методики его преподавания, русской филологии Адыгейского государственного университета, учителя русского языка и литературы школ районов Республики Адыгея. Большой интерес у членов комиссии вызвали материалы, представленные учителями русского языка и литературы Давыдовой Е.А. (школа № 2 п. Краснооктябрьский Майкопского района), Куликовой О.Н. (гимназия №1 с. Красногвардейское Красногвардейского района), Кахужева Н.С. (школа №3 а. Джерокай Шовгеновского района), Наниз З.З. (школа №1 а. Понежукай Теучежского района), Пацариговой Э.И. (школа № 10 а. Тлюстенхабль Тахтамукайского района), Хисматуллиной Н.Р., (эколого-биологический лицей № 35 г. Майкоп), Симбулетовой Ж.З. (школа № 9 а. Уляп Красногвардейского района), Теучеж С.Ю. (школа № 11 х. Шевченко Теучежского района), Рудас Е.А. (школа №6 п. Дружба Кошехабльского района).

АГУ осуществлял непрерывное развитие сетевой интеграции с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, крупными международными компаниями, научными центрами и лабораториями университетов.

Особая роль в создании единого научно-образовательного пространства, формировании корпоративных научно-образовательных связей, усилении синергетического эффекта от совместной деятельности принадлежала сетевым лабораториям в рамках консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ для решения взаимодополняющих исследовательских задач, направленных на развитие региона. Сетевое взаимодействие лабораторий способствовало получению инновационного продукта, увеличению объема освоенных средств, росту публикационной активности в высокорейтинговых журналах, финансированию участия ученых университета в выставках, конференциях, мероприятиях, проводимых Минобрнауки РФ, командировок в ведущие научные организации страны и мира.

Проводилась активная работа по расширению сотрудничества с научными институтами Российской академии наук, развитию сетевой интеграции с ведущими российскими и зарубежными научными центрами и университетами.

Партнерами университета в мировом образовательно-научном сообществе являются крупные вузы и научные центры Англии, Германии, Франции, Италии, США, Ближнего и Среднего Востока. Реализуются свыше 30 договоров о сотрудничестве Университет связан партнерскими отношениями с Потсдамским университетом прикладных наук (Германия), Гейдельбергским Университетом (Германия), Университетом Айштадт (Германия), Университетом Пари-Нантер (Франция, Париж), Университет Тор Вергата (Италия, Рим), Университет Больцано (Италия, Больцано), Университетом Линкольн (Англия), Пекинским Технологическим Университетом (Китай), Манжурским Университетом (Китай), Колледжем Назарет Рочестер (США, Нью-Йорк), колледжем Оберлин (США), Международным институтом при Ханойском государственном университете (Вьетнам), Университетом Масарик (Чехия), Амманским университетом (Иордания, г. Амман), Дамасским университетом (Сирия), Корейским университетом (Сеул), Университетами Аффон, Акдениз, Стамбульским университетом экономики (Турция), Академией физической культуры имени Бронислава Чеха в Кракове (Польша), Государственным музеем природы (ГМПГ) в г. Гёрлице (Германия); Ассоциацией «Тадамун» (Ирак), Федерацией обществ кавказской культуры «KAF-FED», фондом «KAF-DAV» г. Анкара (Турция), Международной Ассоциацией Адвокатов (Австрия), Международной Ассоциацией SLAVENTURES

(Франция), Зоологическим институтом НАН Украины, Белорусским государственным педагогическим университетом (проект «Оценка биоразнообразия и составление кадастра жесткокрылых насекомых Республики Адыгея») и др. Исследования АГУ поддерживаются 20 зарубежными благотворительными фондами и заинтересованными организациями.

С 3 по 5 октября 2017 г. в Москве прошла конференция преподавателей университетов-партнеров Посольства Франции в России. В работе конференции приняли участие посол Франции в России г-н Ж.Н. Рипер, посол Республики Мадагаскар г-н Е.М. Дово, ректор МГЛУ г-н И.В. Манохин. АГУ на этой конференции представляла Л.Н. Шапина, старший преподаватель кафедры французской филологии. Тогда же было достигнуто соглашение о включении вуза в число партнеров Посольства Франции. «Соглашение о присоединении АГУ к франкоязычной лингвистической сети Посольства Франции» было подписано ректором АГУ Р.Д. Хунаговым и советником по сотрудничеству и культуре Посольства Франции г-ном О. Гийомом.

В сфере научных исследований АГУ связан отношениями стратегического партнерства с целым рядом российских вузов. С целью объединения ресурсного потенциала для совместного выполнения различных институциональных проектов приоритетной направленности привлекались следующие стратегические партнеры: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и Научно-исследовательский Зоологический музей МГУ им. А.В. Ломоносова, Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцева, Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П.П. Лукьяненко Россельхозакадемии, Северо-Кавказский федеральный университет, Зоологический музей Института систематики и экологии животных СО РАН (Новосибирск), Кабардино-Балкарский научный центр РАН (проект «Сохранение стабильности экосистем Западного Кавказа»); Южный научный центр РАН (Ростов-на-Дону) (проект «Изучение объектов животного и растительного мира КГПБЗ»); Кубанский государственный университет (проект «Оценка состояния атмосферы, геосферы и поиска полезных ископаемых широкого спектра»); Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х. Шапошникова (Майкоп, Сочи), Институт экологии горных территорий КБНЦ РАН (Нальчик), Зоологический институт РАН (Санкт-Петербург), Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный университет (проект «Подготовка Красной книги Республики Адыгея (растения и животные)»); Институт возрастной физиологии РАО, Днепропетровский национальный университет им. Олеся Гончара (проект «Адаптация детей и подростков к умственным и физическим нагрузкам»); Академия физической культуры им. Бронислава Чеха (Польша, г. Краков), Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Ставропольский государственный университет (проект «Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса»); Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (проект «Системно-симметричный метод оценки состояния организма спортсменов»); Музей естественной истории (Германия, Гёрлиц), ООО НПК «РЕКОД» (проект «Научно-образовательный центр геоинформационных и космических технологий в целях эффективной реализации решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области использования результатов космической деятельности (РКД) на региональном, российском и мировом рынках»); Институт географии РАН (проект «Разработка методологии и построение цифровой интегрированной модели географических систем, реализуемой в геоинформационной системе научных исследований и научно-практических приложений в области изучения процессов самоорганизации геосистем и создания эффективных моделей прогнозов»); Отделение РАН ЮФО (проект «Разработка интеллектуальной геоинформационной системы научных исследований на основе структурно-подобной модели

геопространства»); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Информационно-аналитическая система ведения технической документации и электронных паспортов «EstateDocument» (ИАС «EstateDocument»); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Информационно-аналитическая система бюро технической инвентаризации «EstateInventorizationMaster» (ИАС БТИ «Estate IM»); Филиал Ростехинвентаризации по РА (Автоматизированная система редактирования и хранения генеральных и поэтажных планов «EstatePlot» (АС «EstatePlot»); ФГБОУ ВПО Кубанский государственный университет (проект «Системная геодинамическая модель территории Краснодарского края и Республики Адыгея»); Институт обработки изображений РАН (проект «Обработка изображений»); Министерство экономического развития РА (Программа визуализации геопространственных данных «DragonFly»); Адыгейский государственный НИИ сельского хозяйства (ГИС управления сельскохозяйственным предприятием «Адыгейский НИИ сельского хозяйства»); Томский государственный университет, Сибирское отделение РАН (проект «Квантово-электродинамические процессы в поле Ааронова-Бома»); Международный институт прикладного системного анализа (ИАСА, Австрия) (проект «Аттракторы эволюционных уравнений и их оптимизация. Приложения к оптимальной эксплуатации структурированных популяций»); Институт проблем машиностроения РАН, НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра РАН (проект «Стабилизация управляемых динамических систем»); Московский физико-технический институт (проект «Диагностика математических способностей и методика обучения математически одаренных школьников»); Математический институт им В.А. Стеклова РАН (проект «Современные подходы и технологии популяризации математики и ее приложений»); Институт социологии РАН (проект «Региональные аспекты электорального поведения россиян на выборах в Государственную Думу»); Южный научный центр РАН (проект «Социально-политические и экономические проблемы развития современной Адыгеи»); Кабардино-Балкарский государственный университет и Свободный университет Берлина (проект «Конфликты и развитие»); ИПК ЮФУ (проект «Ценность этнического фактора в кавказской культуре»); ЮФУ и Институт социально-политических исследований РАН (проект «Гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и толерантных социо-экономических сообществ в полиэтничном регионе Юга России»); ЦИК РА (проект «Повышение электоральной активности студенческой молодежи Республики Адыгея»); Минобрнауки Республики Адыгея (проект «Противодействие этническому и религиозному экстремизму на Северном Кавказе»); Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН РАН) (проект «Трудовой потенциал как объект стратегического планирования» № 15-02-00443) и др.

Для выявления талантливой молодежи, ориентированной на науку и поддержку знания, включения их в проектно-ориентированную деятельность, приоритетную для региона, АГУ принял активное участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+, мероприятия которого проходили в НИИ комплексных проблем АГУ на протяжении 2017 года. Адыгейский государственный университет стал организацией-участником Всероссийского Фестиваля науки 0+ (организатор - Министерство образования и науки РФ), стартовавшего 1 января 2017 г. За плодотворное сотрудничество и оказанную помощь в организации мероприятий VII Всероссийского фестиваля науки 0+ от сопредседателя Оргкомитета, академика В. Садовниченко поступило Благодарственное письмо в адрес Хунагова Р.Д., ректора АГУ, и Шахановой А.В., проректора по научной работе. Для формирования кадрового интеллектуального инновационного ресурса Республики Адыгея в рамках научно-образовательного комплекса «школа-вуз» выполнялся проект «Город научных открытий «Наукоград».

День российской науки 8 февраля в Адыгейском государственном университете был ознаменован торжественной презентацией особого города – города научных открытий Наукограда для школьников и учителей Майкопа. На церемонии открытия Наукограда

присутствовали врио Главы Республики Адыгея М.К. Кумпилов, министр образования и науки Республики Адыгея А.А. Керашев, председатель Комитета Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея по образованию, науке, делам молодежи, спорту, СМИ и взаимодействию с общественными организациями Т.М. Шовгенов, ректор Майкопского государственного технологического университета С.К. Куижева, заместитель руководителя Комитета по образованию администрации Муниципального образования «Город Майкоп» Л.П. Бессонова. Главная задача Наукограда это: выявление и поддержка талантливой молодежи, ориентированной на науку и знания; вовлечение их в проектно-ориентированную и инновационную деятельность, актуальную для региона; формирование кадрового резерва для республики.

Работа с 07 по 17.02.2017 г. в рамках "Недели науки" и «Города научных открытий «Наукоград» проходила на 48 научно-образовательных площадках по различным направлениям науки и областям знаний, на которых работали высокопрофессиональные и увлеченные своим делом преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты АГУ. Гостями Наукограда стали 650 учащихся образовательных учреждений г. Майкопа (СШ №2, №3, №7, №9, №10, №11, №15, №17, №28; гимназий №5, №22; лицеи №8, №19, №34, №35, МГГТК при АГУ). В ходе путешествия по Наукограду учащиеся познакомились с многофункциональным современным оборудованием, инновационными биотехнологиями, результатами научно-экспериментальной деятельности научных коллективов лабораторий и центров НИИ комплексных проблем АГУ. В центрах инновационного творчества им были продемонстрированы геоинформационные технологии, показано использование результатов космической деятельности при диагностике эколого-ресурсного потенциала Республики Адыгея, паводков, мониторинге сейсмических процессов, управлении риском природных техногенных опасностей. Учащиеся также познакомились с робототехникой, основами проектирования, конструирования, программирования роботов, побывали в мире занимательной математики, физики, инженерии, химии, криминологии, зоологии; посетили мастер-классы: «Математика гипермаркета», «Формула здоровья», «Смотри на мир через объектив», «Основы видеосъемки», «Соцсети с пользой», «Песочная терапия», «Модные слова в английском языке», «Современная хореография», «Народно-сценический танец» «Урок налоговой грамотности»; побывали в филологическом кафе, совершили экскурсию в мир туризма, окунулись в атмосферу спортивного фестиваля, познакомились с фондами и коллекционными материалами археологического, минералогического и зоологического музеев, гербарным фондом ботанического сада АГУ; участвовали в презентации Клуба интернациональной дружбы. В центрах и лабораториях НИИ комплексных проблем АГУ ребятам наглядно показали, что наука требует огромной самоотдачи и целеустремленности, что если искусство – это «Я», т.е. оно выражает индивидуальность человека, то наука – это «Мы», т.е. результат работы целого коллектива, состоящего из преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов. В соответствии с концепцией современного образования Наукоград – это, прежде всего, научно-образовательный комплекс «школа – вуз», фундаментальным ядром которого является университет. Социально ориентированная среда современного уровня в рамках Наукограда призвана способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей у обучающейся молодежи, интереса к научно-исследовательской деятельности, успешной социализации в обществе, воспитанию активного успешного человека.

Директор НИИ комплексных проблем АГУ А.Д. Цикуниб познакомила учащихся школ и гимназий города Майкопа со структурой и общими направлениями деятельности института. Учащиеся посетили Центр Здоровья, лабораторию биоэкологического мониторинга, лабораторию нутрициологии и экологии, иммуногенетическую лабораторию, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий. Сотрудники научно-исследовательских лабораторий и центров представили наиболее существенные в научном плане результаты в области мониторинга состояния окружающей среды с использованием

беспозвоночных животных в качестве модельных и индикаторных объектов; физиолого-биохимических механизмов и эколого-гигиенических проблем оптимизации нутриционного статуса различных групп населения; фундаментальных исследований иммуногенетических и эпигенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний и злокачественных новообразований, а также полученными ими данными по структуре и частоте полиморфизмов генов, ассоциированных с системными патологическими процессами в этнических группах населения Республики Адыгея; разработки онтологической геоинформационной модели региона для прогнозирования геопространственных процессов. Выполнение проекта позволит создать в рамках «Наукограда» пространственную целостность системы взаимодействия вузовской и школьной среды, обеспечить воспитание в образовательном пространстве республики инновационно-ориентированной личности, повысить качество образования выпускников школ; повысить активность молодых научно-педагогических кадров; повысить качество образовательного процесса; обеспечить большую интеграцию университета в образовательную среду региона; повысить квалификацию и мобильность студентов, магистрантов, аспирантов; совершенствовать системы организации и сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности среди обучающейся молодежи; формировать благоприятной интеллектуальной и творческой деловой среды в регионе. Для того, чтобы работа с учащимися общеобразовательных учреждений республики и обучающимися в УСПО носила системный характер в рамках кружковой работы, проектно-ориентированной деятельности, инновационных экспериментальных площадок, защищен проект «Современное образование как система непрерывного образовательного процесса «Школа – ВУЗ», включающий 39 мероприятий научно-образовательного уровня. На 58-ой региональной студенческой научной конференции (18-20 апреля 2018 г.) было представлено 58 докладов учащихся школ города Майкопа и 58 докладов учащихся школы №2 станицы Динской Краснодарского края. Подписано соглашение, а также заключен договор между Министерством образования и науки Республики Адыгея и Адыгейским государственным университетом об обеспечении развития системы партнерства между образовательными организациями региона.

Дню химика и Году экологии в АГУ посвятили Неделю химии. С 22 по 26 мая в Адыгейском государственном университете на кафедре химии факультета естествознания проходила «Неделя химии», посвященная Дню химика и Году экологии. Первый круглый стол «Химия и экология» прошел под руководством кандидата химических наук Н. П. Очерет. В его работе активное участие приняли студенты факультета, а также школьники МБОУ «Эколого-биологического лицея № 35». «Экологические проблемы современности», Видеоролик - презентация «Экология воды» сопровождалась докладами студентов 2 и 4 курсов. А самой интересной стала Экологическая викторина «Знаете ли вы?». В ней приняли участие команды школьников и студентов. В упорнейшей борьбе победу одержали учащиеся эколого-биологического лицея № 35, за что и были награждены Почетной грамотой. Неделя химии продолжилась 23 мая круглым столом «Актуальные проблемы методики обучения химии» под руководством кандидата педагогических наук Ж.И. Шоровой. В его работе приняли участие не только студенты факультета естествознания, но и учителя школ Республики Адыгея.

В рамках выполняемых исследований по итогам полученных результатов в АГУ проведен ряд научных мероприятий.

14 марта 2017 г. на факультете педагогики и психологии состоялся круглый стол «Взаимодействие науки и практики в области специального и инклюзивного образования». В программу входило рассмотрение следующих вопросов: 1. Формы взаимодействия науки и практики в области специального и инклюзивного образования. 2. Кадровое обеспечение системы специального и инклюзивного образования как приоритетное направление деятельности кафедры педагогической психологии. 3. Экспериментальные площадки как ресурс взаимодействия науки и практики в области специального и инклюзивного

образования. 4. Проблема взаимодействия науки и практики в области обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра. 5. Роль волонтерского движения студентов и Молодежной мастерской психологического консультирования в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.

25 мая 2017 года в соответствии с планом научно-исследовательской работы Института физической культуры и дзюдо Адыгейского государственного университета на кафедре безопасности жизнедеятельности (заведующий – кандидат педагогических наук, доцент И.В. Макрушина) состоялось заседание Круглого стола «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии в меняющихся антропогенных условиях». Перед собравшимися выступили Ю.С. Акатова, кандидат биологических наук, старший сотрудник Майкопского отделения ФГУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник»; Л.Н. Пышная, заведующий отделом естественнонаучного направления Республиканского Центра дополнительного образования детей, и А.Е. Воронова, методист отдела естественнонаучного направления Республиканского Центра дополнительного образования детей; С.К. Чич, кандидат биологических наук, доцент, начальник отдела информационно-технического обеспечения филиала ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - «ЦЛАТИ по РА»; О.С. Кабаян, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ботаники факультета естествознания ФГБОУ «Адыгейский государственный университет» и другие участники заседания. Поднятые выступающими вопросы современного состояния экологического образования и воспитания в стране и в мире вызвали заинтересованное обсуждение. Материалы, представленные участниками Круглого стола, опубликованы в сборнике научных трудов ИФК и дзюдо.

В сентябре-октябре 2017 года на факультете социальных технологий и туризма состоялись следующие мероприятия: круглый стол «Тенденции развития туризма в ЮФО». Круглый стол «Роль аналитической деятельности в современной экономике». Круглый стол «Управление персоналом: новые возможности и стратегическая роль на рынке образовательных услуг региона». IV Международная заочная научно-практическая конференция «Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы». Круглый стол «Философия международных экономических отношений: перспективы развития мировой экономики». Круглый стол «Актуальные проблемы реформирования бухгалтерского учета и налогообложения». IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России».

11-12 октября 2017 года состоялась II Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике»: посвященная одной из актуальных проблем современной лингвистики – исследованию парадигм билингвального сознания в лингвоэтнокультурном пространстве в условиях интеграции языков и культур в эпоху глобализации. Участие в конференции приняли ученые из разных городов России (Москва, Ростов-на-Дону, Краснодар, Пятигорск, Нальчик, Черкесск, Армавир, Ставрополь, Якутск, Владикавказ, Волгоград, Майкоп), а также ближнего и дальнего зарубежья (Украина, Германия, Монголия). По результатам конференции опубликованы Материалы II Международной научной конференции. 11-12 октября 2017 года. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2017. – 348 с.

12-13 октября 2017 года в АГУ состоялась Всероссийская научная конференция «Великая российская революция: формирование исторического сознания». Конференция стала значимым событием в ряду мероприятий, связанных со столетием революции 1917 г. в России. Цель конференции: осмысление значения и опыта революции 1917 г. для нашей страны и ее влияние на ход мировой истории. Участие в конференции приняли ученые Юга России (Ростов-на-Дону, Краснодар, Нальчик, Армавир, Майкоп). В рамках конференции был проведен круглый стол «1917 год: люди революции (реалии и мифы)» с участием студентов и магистрантов исторического факультета.

2-я Международная конференция "Осенние математические чтения в Адыгее" состоялась 20-24 октября 2017 г. Организаторы конференции: – Адыгейский государственный университет; Московский физико-технический институт (государственный университет). Помимо научных докладов, ведущие ученые России прочитали для студентов, магистрантов и аспирантов лекции, посвященные современным направлениям развития математики, физики и компьютерных наук.

30 октября – 3 ноября 2017 года в АГУ состоялась Международная научная конференция «Концепт "Родина" в контексте гуманитарных исследований и социокультурной практики». На конференции работало 6 секций: Концепт «Родина» в социокультурной практике. Символы и знаки родины. Родина – патриотизм – воспитание – образование. Ноосфера – психологическая идентичность – родина – человек. Теоретические проблемы трактовки и интерпретации образа родины в различных видах искусства. Тема родины в фольклоре. По результатам конференции издан сборник материалов конференции. Майкоп, изд-во АГУ, 2017.

В 2017 году АГУ проводил большую работу по расширению и углублению сотрудничества на российском и международном уровнях, преподаватели и студенты АГУ принимали активное участие в конференциях и форумах разного уровня.

Декан международного факультета АГУ Сусанна Руслановна Тлехатук, член комиссии по отбору на бюджетные места, выделенные Россией для граждан Монголии, во время пребывания в Улан-Баторе приняла участие в открытии выставки «Время учиться в России». Выставку открыли посол России в Монголии господин И.К. Азизов, Министр образования в Монголии Жамъян-сурэн Батсуурь, председатель Россотрудничества в Монголии Евгений Георгиевич Михайлов. Также С.Р. Тлехатук провела отборочные испытания по русскому языку для поступающих в аспирантуру в российские вузы за счёт бюджетных ассигнований и собеседования для поступающих в магистратуру, встречалась с выпускниками монгольских школ и приняла участие в пресс-конференции на Центральном телевидении страны.

21-22 августа 2017 года декан инженерно-физического факультета АГУ Аракелов Александр Владимирович принял участие в съезде представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов, организованном и проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации и ФГБУ «Российская академия образования» в г. Москве на базе ФГБУ «Российская академия образования» с целью развития механизмов государственно-общественного управления образованием, а также актуальных проблем преподавания физики, биологии, иностранных языков, физической культуры и ОБЖ в рамках внедрения ФГОС общего образования. В рамках работы съезда были обсуждены актуальные вопросы развития общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов, проблемы и перспективы развития предметных областей, в т.ч. совершенствование содержания, методов и технологий преподавания учебных предметов. В соответствии с программой съезда Аракелов А.В. также принял участие в работе секции «Физика», на которой были рассмотрены актуальные вопросы и перспективы развития учебных предметов «Физика» и «Астрономия».

Проректор по учебной работе и качеству образования, первый проректор АГУ, д.п.н. и д.б.н., профессор К.Д. Чермит, как член Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке, принял участие и выступил с докладом на заседании Комитета, где обсуждался вопрос «Об опыте работы образовательных организаций по выполнению Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», п. 7. статьи 41, посвященной охране здоровья обучающихся. Доклад К.Д. Чермита, подготовленный при участии заведующего кафедрой физического воспитания АГУ, к.п.н. А.Г. Заболотного, «Организация образовательной среды, обладающей ресурсной значимостью для сохранения здоровья

студентов в Адыгейском государственном университете» вызвал большой интерес депутатов и экспертов.

Варшанина Т.П., директор ГИС-центра АГУ, приняла участие в 27-ой международной конференции по компьютерной графике и машинному зрению (24-28 сентября 2017 г.), проходящей в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

Хачмафова З.Р., заведующая кафедрой немецкой филологии, выступила с докладом «Лингвостилистические особенности писем Т.Манна» на международной научной конференции «Язык и личность в гармоничном диалоге культур», проходившей с 19 по 20 ноября в Северо-Кавказском федеральном университете в Ставрополе.

В 2017 году в работе международных конференций за рубежом в Германии, Франции, Абхазии, Грузии, США, Монголии приняли участие 35 преподавателей Адыгейского государственного университета.

Проведен ряд организационных мер по увеличению публикационной активности преподавателей АГУ. Растет количество статей, опубликованных в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ прошли апробацию на 120-ти конференциях различных уровней на базе АГУ. Всего работники вуза приняли участие в 48 выставках (15 международных), 552 научных конференциях (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 16 конференций с международным участием.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Главной задачей Адыгейского государственного университета на современном этапе модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности является создание современной научной инфраструктуры, приборной базы, повышение продуктивности научных исследований, развитие инновационной деятельности, академической мобильности. Основной упор делается на развитие фундаментальных исследований в области философских, исторических, социологических, политических и естественных наук, сохранение сети диссертационных советов и повышение качества защищаемых диссертаций, так как кадры высшей квалификации и результаты фундаментальных исследований – залог инноваций в науке, ее конкурентоспособности.

Внедрение в практику деятельности указанных стратегических подходов и своевременное принятие позитивных организационно-финансовых и управленческих решений позволили радикально улучшить качественный состав научно-педагогических кадров, достичь острепенности ППС 91%.

Научные исследования в Адыгейском государственном университете проводятся в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений на 51 кафедре, а также в образованном в январе 2009 года Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 4 научных центра, 1 отдел, 8 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад.

6.1. Научные школы и направления АГУ

В рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры Постановлением Ученого совета от 25.12.2017 г. №5 утвержден следующий перечень научных школ Адыгейского государственного университета.

Научные школы АГУ

1. Теория и методология истории (Рук. проф. Э.А. Шеуджен);
2. Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы (Рук. проф. Т.И.Афасижев);
3. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. А.А. Керашев, проф. Е.Н.Захарова);
4. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);
5. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному и неродному (Рук. проф. М.Х. Шапацева);
6. Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики (Рук. проф. Р.Ю.Намитокова);
7. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (Рук. проф. У.М. Панеш);
8. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д. Хунагов);
9. Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д. Чермит);
10. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

Научные направления исследований в АГУ

1. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе. Руководитель проф. Ляужева С.А. (Фундаментальные исследования.).
2. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации. Руководитель проф. Шадже А.Ю. (Фундаментальные исследования.).
3. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель проф. Иващенко А.С. (Фундаментальные исследования.).
4. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени. Руководитель проф. Чеучева А.К. (Фундаментальные исследования.).
5. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель проф. Е.М. Малышева (Фундаментальные исследования.).
6. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель проф. Шадже А.М. (Фундаментальные исследования.).
7. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве. Руководитель: проф. Трахов А.И. (Фундаментальные исследования.).
8. Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: проф. Унарокова Р.Б. (Фундаментальные исследования.).
9. Адыги: этническое ядро и диаспора. Руководитель: доц. Унарокова М.Ю. (Фундаментальные исследования.).
10. Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: проф. Ф.П. Хакунова (Фундаментально-прикладные исследования)
11. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар. (Прикладные исследования)
12. Лексикология и лексикография разносистемных языков. Руководитель: проф. Абрегов А.Н. (Фундаментальные исследования.).
13. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма. Руководитель: проф. Багиров Х.З. (Фундаментальные исследования.).
14. Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: проф. Ахиджакова М.П. (Фундаментальные исследования.).
15. Музыкальная культура региона. Руководитель: проф. Соколова А.Н. (Фундаментальные исследования.).
16. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтничном регионе. Руководитель: проф. Мозгот В.Г. (Фундаментальные исследования.).
17. Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа. Руководитель: проф. Бешукова Ф.Б. (Фундаментально-прикладные исследования.).
18. Информатика, вычислительная техника и управление. Руководители: доц. Коржаков В.Е., профессор Луценко Е.В. (Фундаментальные исследования.).
19. Онтологическая модель геопространства для точечного прогнозирования природных процессов. Руководитель: доц. Варшанина Т.П. (Прикладные исследования)
20. Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доц. Мамий Д.К. (Прикладные исследования)
21. Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: проф. Шумафов М.М. (Фундаментальные исследования.).
22. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: проф. Тлячев В.Б. (Фундаментальные исследования.).

23. Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения. Руководитель: проф. Цикуниб А.Д. (Фундаментальные исследования.).
24. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: проф. Тугуз А.Р. (Фундаментальные исследования.).
25. Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем. Руководитель: проф. Шебзухова Э.А. (Фундаментальные исследования.).
26. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководитель: проф. Замотайлов А.С. (Фундаментальные исследования.).
27. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доц. Тугуз Ф.В. (Фундаментальные исследования.).
28. Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. Доронин А.М. (Фундаментальные исследования.).
29. Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: проф. Хакунов Н.Х. (Прикладные исследования)
30. Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: проф. Немцев О.Б. (Фундаментальные исследования.).
31. Управление кадровым потенциалом развития конкурентоспособности сферы физической культуры и спорта (Рук. д.п.н., доц. С.А. Хазова). (Прикладные исследования)
32. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов (Рук. доц. Ж.И. Шорова). Протокол № 4 заседания Ученого совета от 24.12.2014 г. (Прикладные исследования)
33. Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе (Рук. д.соц.н., проф. А.П. Михайлов). Протокол № 10 заседания Ученого совета от 24.02.2016 г. (Фундаментальные исследования).
34. Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы (Рук. к.хим.н., доц. Н.П. Очерет. Протокол № 10 заседания Ученого совета от 24.02.2016 г. (Прикладные исследования).
35. Профессионально-личностное развитие специалиста социальной сферы в системе непрерывного образования (Рук. д.пед.н., доцент Е.В. Демкина) Протокол № 11 заседания Ученого совета от 30.03.2016 г. (Фундаментальные исследования).

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким

выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила выполнить исследования по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, как «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

В структуре АГУ, начиная с 2009 года, успешно функционирует НИИ комплексных проблем, включающий 4 научно-исследовательских центра, 1 отдел, 8 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад. Это пример современной организации науки в вузе на базе научно-образовательных центров и лабораторий, когда стратегия развития перспективных молодых ученых, ресурсная база определяются на иных принципах, чем традиционно при кафедрах.

Создание НИИ комплексных проблем АГУ в 2009 г. стало продуктивной моделью интеграции науки и образования, позволило университету оставаться в авангарде фундаментальной науки, обеспечивать переход к инновационной экономике посредством создания малых инновационных предприятий, выполнения хоздоговорных работ.

На базе центров и лабораторий НИИ комплексных проблем накоплена огромная этнокультурная информационная база по истории и культуре адыгов, проведены сбор и систематизация фольклорно-этнографических материалов по зарубежной диаспоре адыгов, разработана концепция российской национальной идентичности, разрабатываются принципы становления региональной экономики, основанной на инновационных знаниях, решаются проблемы социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни в гражданском обществе детей-сирот и детей с ограниченными возможностями.

Интенсивное развитие получили фундаментальные и прикладные научные исследования в области онтогенеза, адаптивной физиологии, генетики, нутрициологии. Приобретение современного сертифицированного высокотехнологичного оборудования позволило достигнуть успехов в изучении на молекулярном уровне биохимических механизмов формирования метаболического статуса организма в зависимости от поступления с пищей биологически значимых макро- и микроэлементов, получить новые возможности по исследованию качества и безопасности пищевых продуктов; углубить исследования по поиску генов-маркеров, ассоциированных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, злокачественными новообразованиями в этнических группах населения Республики Адыгея, расширить спектр исследовательских возможностей по определению адаптивного статуса населения при разных социальных стратегиях, профессиональной и спортивной специализации.

В рамках программы подготовки спортсменов высокой квалификации осуществляется разработка тренажерных устройств, ведется работа над созданием модели оптимизации двигательной деятельности с использованием современной оптической системы трехмерного видеоанализа движений.

Разработана система экологического мониторинга природных объектов, мониторинга состояния популяций редких и нуждающихся в охране видов животных и растений на территории Адыгеи, изучено влияние глобальных климатических изменений на биоразнообразии региона. По результатам исследования издана «Красная книга Республики Адыгея».

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий успешно занимается разработкой технологии автоматизированного построения цифровых эффективных моделей мониторинга сейсмических процессов, прогнозов паводков, управления риском природных и техногенных опасностей, диагностикой эколого-ресурсного потенциала территории Республики Адыгея. Ресурсное обеспечение научных исследований на базе ГИС-центра в рамках малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» составило за последние 5 лет более 10 млн. рублей.

Центр космических услуг, созданный в Адыгейском государственном университете, работая на инновационное развитие России, выполняет проекты, входящие в программу Федерального космического агентства и Кластера космических технологий и коммуникаций «Сколково». Разработана принципиально новая структурная модель прогнозирования и моделирования природных и социально-экономических процессов на основе использования результатов космической деятельности.

В состав НИИ комплексных проблем АГУ входит зоологический и геолого-минералогический музеи и Ботанический сад, имеющие статус «уникальных объектов образования» среди вузов России. В зоологическом музее экспонируется фауна, проводится сбор коллекционного материала в высотных поясах Северо-Западного Кавказа, ежегодно собирается коллекционный материал в количестве 600 экземпляров. Экспозиция геолого-минералогического музея насчитывает порядка 8000 образцов минералов и горных пород, а также органических остатков с Кавказа, Урала, Сибири, Кольского полуострова и Карелии. В коллекциях Ботанического сада насчитывается свыше 360 таксонов древесных растений различного географического происхождения, 346 сортов декоративных травянистых растений. На территории Ботанического сада произрастают представители 291 вида и 69 сортов лекарственных растений. Основные направления научной и просветительской деятельности Ботанического сада – интродукция ценных растений, сохранение генофонда и биологического разнообразия, в том числе редких и исчезающих видов Северо-Западного Кавказа. В Ботаническом саду АГУ создана единственная в Адыгее коллекция редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи и Международную Красную книгу. В Гербарном фонде хранится свыше 16 тысяч образцов растений, произрастающих на Северо-Западном Кавказе.

В университете разработан комплексный тематический план НИР, основные направления которого стратегически значимы для развития системы образования, экономического, социального и инновационного развития Республики Адыгея. В тематическом плане НИР АГУ представлено 16 наиболее перспективных областей исследований в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений. Это - развитие системы образования. Новые образовательные системы и технологии. Кавказоведение. Адыговедение. Экономические исследования. Языковые контакты. Педагогическая психология. Культура и общество. Цивилизации и современность: философские, социологические, политологические и правовые проблемы. Гигиена и охрана здоровья детей и подростков. Научные основы здорового питания различных групп населения Республики Адыгея. Генетика и иммунология. Анализ и оценка биоразнообразия и рациональное природопользование. Информационные технологии. Математика. Физика. Физическая культура и биомеханика. Три направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационные технологии», «Науки о жизни», «Экология и рациональное природопользование».

Четыре направления из области естественнонаучного блока относятся к приоритетным направлениям федерального уровня: «Информационно-телекоммуникационные системы», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», «Индустрия наносистем».

Три направления из области гуманитарного блока относятся к приоритетному направлению федерального уровня «Безопасность и противодействие терроризму».

В рамках этих направлений осуществляется выполнение 167 тем исследовательских работ, в том числе: 29 – фундаментальных, 43 – фундаментально-прикладных и 95 – прикладных. Из них – 1 комплексный научный проект вошел в «Государственную Программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы с финансированием из бюджета республики.

Наиболее перспективные направления научных исследований, осуществляемых в АГУ, связаны со спецификой региона. В рамках научного направления «Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации» под руководством проф. А.Ю. Шадже, проф. С.А. Ляушевой, проф. З.А.Жаде проводится исследование этнокультурного разнообразия на Северном Кавказе и выявление ценностного потенциала этнических культур. (Направление 39.06.01 (22.00.06) Социология культуры. Уровень подготовки – аспирантура).

Исследования нацелены на определение сущности и основных тенденций развития северокавказского региона с учетом его этноразнообразия и поликонфессиональности. Использование методологической парадигмы постнеклассической науки позволило познать функционирование полиэтничного общества как исторически сложившейся сложной самоорганизующейся системы, неразрывную связь ее гносеологического, онтологического и аксиологического аспектов. В такой системе «общие параметры порядка» дополняются важным аспектом – этническим, оказывающим активное влияние на развитие полиэтничного региона. В силу доминантной роли этнического фактора этнокультурные традиции составляют смысловую основу самобытности, являются системообразующими и наиболее устойчивыми элементами, благодаря которым происходит саморазвитие системы. В то же время этнокультурные паттерны и ценности, являющиеся «информационными структурами – кодами», выступают в роли трансляторов этносоциального опыта.

Результаты исследований по данному направлению опубликованы и апробированы на международных и российских конференциях, конгрессах и симпозиумах. Результаты исследований получили положительную оценку в рецензируемых журналах отечественной науки и у зарубежных коллег: немецких кавказоведов, антропологов Калифорнийского университета США и конфликтологов Англии.

В последние пять лет исследовательский коллектив, работая по проблеме культурной идентичности, разработал концепцию идентичности, развивая понимание социальной идентичности Э.Эриксона: социальная идентичность трактуется с точки зрения полипарадигмальности как многоуровневая идентичность, как структура – процесс; выделяемые уровни: этническая, региональная, российская национальная и религиозная идентичности не составляют альтернативу, наоборот, взаимопроникают и взаимодополняют друг друга.

Дальнейшие исследования будут нацелены на изучение этнокультурного разнообразия северокавказского региона в условиях глобализации, на осмысление специфики конфликтов на Кавказе через культурно-цивилизационный дискурс и построение модели сосуществования и взаимодействия российской, региональной и этнической идентичностей в Северо-Кавказском регионе в условиях модернизации России и глобализации. Исходя из системного осмысления проблемы межкультурного и межцивилизационного диалога на региональном, российском и глобальном уровнях, будет исследована культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона.

29 июня – 01 июля 2017 г. в Сухуми (Абхазия) состоялась Международная научная конференция «Этнос и культура в эпоху глобализации», проводимая совместно Абхазским государственным университетом и Кубанским технологическим университетом., на которой представили свои доклады профессор АГУ А.Ю. Шадже («Культурная идентификация в условиях глобализации»), З.А. Жаде («Региональная и этническая идентичность молодежи Республики Адыгея»), Н.А. Ильинова («Культура как средство взаимодействия этносов в

условиях глобализации)), В рамках конференции был проведен круглый стол «Влияние социокультурных рисков на этносоциальные процессы Северного Кавказа» по проекту РНФ № 15-18-00148 «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». Обсуждались эмпирические материалы, полученные в южнороссийских регионах. На круглом столе были обозначены пути регулирования межэтнической напряженности

В 2017 году коллектив - победитель конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным тематическим направлениям исследований» Российского научного фонда завершили исследования по проекту «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования», рассчитанному на три года, с объемом финансирования в размере 16 млн. руб. (руководитель проекта ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов).

Учеными Адыгейского государственного университета в 2017 году разрабатывался расширенный методико-методологический инструментарий исследования современных этносоциальных процессов для предупреждения и регулирования межэтнической напряженности в полиэтничном регионе. По данному направлению университетом выигран грант РНФ по проекту «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». В рамках реализации проекта разработана программа комплексного исследования, включающая анкетный опрос экспертов, анкету социологического опроса респондентов, психофизиологические тесты Басс-Дарки, Спилберга-Ханина, Т.А. Немчина (для определения индексов враждебности, агрессии уровня тревожности). Определены возможные меры по повышению эффективности управленческих усилий по регулированию межэтнической напряженности, начиная с социокультурного диалога и завершая действенными мерами государственной политики. Междисциплинарный подход к этносоциальным процессам позволил выявить механизм саморазвития этносоциальных процессов в условиях формирующейся новой реальности в сложном Южнороссийском регионе, которые не концептуализируются в прежних категориях и исследовательских методах. В 2017 году апробация комплексного социологического, психологического, психофизиологического и электрофизиологического обследования проводилась на базе АГУ и ЮФУ. С целью объективной оценки состояния межконфессиональных отношений была разработана методика экспериментального исследования, ориентированная на изучение показателей, отражающих неконтролируемые реакции ЦНС и вегетативных систем организма, формирующихся в условиях восприятия понятий, прямо или опосредованно характеризующих сферу этих отношений.

21 ноября 2017 г. в АГУ состоялась Международная конференция «Этносоциальные процессы на Юге России: способы регулирования».

Во Всемирный день философии состоялся ежегодный философский круглый стол по теме: «Диалектика Октябрьской революции 1917 года в России: созидание и разрушение, прогресс и регресс, необходимость и случайность». Научное мероприятие проведено в рамках гранта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования»

21 ноября 2017 г. в АГУ состоялась Международная конференция «Этносоциальные процессы на Юге России: способы регулирования».

17.04.– 21.04.2017 г. Е.С. Куква, кандидат социологических наук, с.н.с. лаборатории этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ, преподаватель Н. Кубов, аспирантка Д. Дворцова и студенты исторического факультета Н. Ткачук и Р. Макарецв приняли участие в работе семинара (Батуми, Грузия) по Международному проекту «Институционально ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы

исследования и преподавания на Кавказе» в соответствии с Соглашением между Свободным университетом Берлина (Германия) (Руководители: профессор, доктор М.Дакснер, доктор Я.Кёлер) и Адыгейским государственным университетом. Участники представили промежуточные результаты работы по трем исследовательским направлениям: «Управление и институты», «Развитие», «Идентичность и культура». Был проведен тренинг по полевым исследованиям в горном аджарском селе Хуло. В качестве экспертов, а также лекторов методологическую и методическую поддержку осуществляли профессора М. Дакснер, Я. Кёлер (Открытый университет г. Берлина), профессор Т. Бонакер (университет Марбурга), профессор Б. Вильке (университет Билефельда), Б.-К. Зиманн (департамент культуры г. Потсдам), профессор А. Гуня (Институт географии РАН).

Кубов Н.Ч., ст. преподаватель кафедры истории и культуры адыгов факультета адыгейской филологии и культуры, Куква Е.С., кандидат социологических наук, с.н.с. лаборатории этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ, Шхачемуков Р.М., ассистент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, приняли участие в семинаре (23-26.09.2017 г., Сухум, Абхазия) по Международному проекту «Институционально ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавания на Кавказе» в соответствии с Соглашением между Свободным университетом Берлина (Германия) (Руководители: профессор, доктор М.Дакснер, доктор Я.Кёлер) и Адыгейским государственным университетом. Тема исследования: «Кавказская война в историческом сознании на Северо-Западном Кавказе как институциональная и не институциональная формы мобилизации».

Пролонгирован на 2017 год проект Куквы Е.С. «Борьба ориентаций: формирование идентичности между конкурирующими концепциями «современные» и «традиционные» среди студентов вузов в трех республиках (Адыгея, КБР, Аджария)» в рамках Международного проекта «Институционально ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавания на Кавказе» в соответствии с Соглашением между Свободным университетом Берлина (Германия) (Руководители: профессор, доктор М.Дакснер, доктор Я.Кёлер) и Адыгейским государственным университетом.

В рамках тематического плана АГУ выполняются исследования по тематическому направлению «Менталитет полиэтнического общества и политический процесс» (рук. проф. З.А. Жаде). Исследования посвящены проблемам влияния менталитета полиэтнического общества на процесс социально-политического развития народов Северного Кавказа. При этом этнологический мониторинг проводится под эгидой Института этнологии и антропологии РАН по унифицированным методикам. В ходе мониторинга выявлены факторы, влияющие на процесс формирования правовой культуры в полиэтническом регионе, установлено влияние современного политического процесса на массовое сознание, психологическое состояние социально-демографических групп и становление гражданского общества. Предложены подходы к осуществлению моделирования этнополитических процессов.

На историческом факультете сложилась зрелая научная школа по исследованию проблем историографии, методологии истории под руководством Заслуженного деятеля науки России, доктора исторических наук, проф. Э.А.Шеуджен. Являясь, по своей сути, обобщающей, «пограничной» сферой многих исторических наук, данное направление фокусирует как значимые «прорывы» исторического знания, так и явления застойного, кризисного характера. Сложилась и все более проявляется потребность подвергнуть критическому анализу не только огромные пласты российских историографических источников, но и обратиться к опыту историософских исследований зарубежных авторов.

Постоянное внимание уделяется повышению научно-теоретического уровня преподавания исторических дисциплин и совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров.

Публикуются периодические издания: сборник статей «Вопросы теории и методологии истории» Под ред. Э.А. Шеуджен; исторический журнал «Диалоги с прошлым». Под ред. Э.А. Шеуджен, Р.А. Тлептока.

Разработан научно-методический комплекс по теории, методологии и историографии. Разработаны и читаются курсы лекций:

Разработки в этой области способны позитивным образом повлиять на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придать им системность и теоретическое осмысление. Не менее значима ориентация данного направления на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. Эпоха преобразований исследуется с классической, модернистской, постмодернистской методологической позиции, что создает основу для выявления и решения ряда новых научных проблем, позволяющих всесторонне исследовать историю пред и пореформенного развития народов Кавказа.

В результате тесного сотрудничества с коллективом сектора военной истории России РАН в течение 20 лет кафедра Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории АГУ занимается социальной историей военного периода, изучает проблему взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях войн (рук. проф. Е.М. Малышева). Разработан ряд теоретических, методологических, историографических и источниковедческих вопросов Второй мировой войны, развития кавказского социума в экстремальные периоды войн и вооруженных конфликтов. К ним относятся:

- системный анализ правовой и организационной составляющих взаимодействия фронта и тыла, общества и власти (Е.М. Малышева, К.Г. Ачмиз, С.В. Фефилин, В.Ш.);

- анализ состояния и научные перспективы развития отечественной и зарубежной историографии проблем Второй мировой войны (Е.М., Малышева, К.Г. Ачмиз, Н.В. Селюнина, Н.А. Гаража, Н.Т. Напсо);

- введение в научный оборот инновационных методов анализа и интерпретации источников применительно к тематике базовой проблемы – взаимодействия общества и власти в экстремальных условиях (Е.М., Малышева, Н.В. Селюнина, Н.Т. Напсо, С.Х. Мусхаджиев);

- введение в исследовательское пространство анализа психологии переживания человеком военных событий, условий плена, участия в коллаборационистском движении, состояния миграции (Н.Т. Напсо, Н.А. Гаража, Е.Г. Лебединская, А.В. Беликов);

- разработка теоретико-методологических оснований исследования гендерной самоидентификации личности в условиях войн (Л.У. Курбанова, С.Е. Четав, С.-Х. Х Мусхаджиев ;

- опыт взаимодействия церкви, общества и государства в экстремальные периоды (С. Фифилин);

- переоценка теории стратификации советского общества в предвоенный и период Второй мировой войны. Сравнительный анализ проблем рабочих, крестьян и интеллигенции СССР и Германии в период Второй мировой войны (Е.М. Малышева, Жачеев В.Ш.Т.В. Лохова, Н.А. Гаража, Н.З. Шовгенова, Е.А. Соломко);

- разработка понятийного и методологического аппарата изучения проблем повседневности фронта и тыла, их информационной насыщенности. А также участия государства в формировании социально-бытового, культурного, образовательного и правового поля человека в период Второй мировой войны (Н.А. Гаража, Н.З. Шовгенова, З. Коблева, К.Ш. Ожева);

- теория и практика изучения проблемы толерантности и интолерантности в восприятии немцев и русских друг друга в период Второй мировой войны и послевоенный

период, с использованием методов социологического исследования (Е.М. Малышева, Н.А. Гаража, Н.Т. Напсо).

Важное место в структуре научной деятельности отводится исследованиям управления территориальными интеграционными образованиями на мезоуровне организации хозяйственных отношений России в условиях интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства и становления «экономики, основанной на знаниях».

Получены следующие научные результаты исследований, выполненных коллективом под руководством проф. А.А. Керашева, проф. Е.Н. Захаровой:

В сфере региональной экономики:

1. Идентифицированы содержательные стороны типологического единства ВИК и региональных экономических систем, позволяющие применить в исследовании их взаимодействия концептуальную модель региональной экономической системы в качестве квази-корпорации.

2. Определены предметные области функциональных возможностей эвристических потенциалов различных парадигм и школ современной экономической науки применительно к исследованию взаимодействия ВИК и региональных экономических систем.

3. Исходя из концептуального представления о взаимодействии ВИК с региональными экономическими системами как структурно закрепленной и институционально упорядоченной совокупности функциональных взаимосвязей, определен алгоритм исследования структурной организации данного процесса.

4. Обоснована потребность в формировании и реализации целевых (таргетированных) региональных инвестиционных проектов, ориентированных на активное включение ресурсов ВИК в процесс социально-экономического развития соответствующей территории. Взаимодействие инвестиционных проектов глобального, национального и регионального уровней обеспечивает необходимые условия для участия региональных экономических систем в процессе глобальной интеграции хозяйственных отношений и формирования в их внутренней среде соответствующих конкурентных преимуществ.

5. Предложена перспективная форма сопряжения интересов ВИК с региональными экономическими системами – субрегиональная система, складывающаяся во внутренней среде территории на основе действия сил рыночного притяжения экономических субъектов (феномен спецификации активов участников трансакций).

6. Выявлена обусловленность доминирующей роли формы государственно-частного партнерства (ГЧП) в механизмах государственного регулирования взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами, управления конкурентным взаимодействием между вертикальными механизмами экономической власти участников указанного взаимодействия. Развитие партнерских отношений в формате ГЧП способствует формированию необходимых институционально-хозяйственных предпосылок интеграционного взаимодействия между региональными экономическими системами и ВИК и, вместе с тем, создает дополнительные риски в процессе осуществления совместных проектов.

7. Предложен аппарат средств инструментального обеспечения взаимодействия ВИК с региональными экономическими системами – используемые инструменты обеспечивают потребности интеграционного взаимодействия указанных субъектов. В составе комплекса инструментов приоритетные позиции занимают: институциональные инструменты, ориентированные на включение потенциала данных мезо-систем в процесс их интеграционного взаимодействия, эффективное распределение социально-экономических результатов указанного процесса и институциональные преобразования параметров внешней среды, форм контрактов и способов поведения обоих субъектов, инструменты оценки конечных результатов исследуемого взаимодействия.

8. Доказана необходимость подкрепления познавательных возможностей системного подхода к исследованию взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы эвристическими возможностями воспроизводственного и градуального подходов.

9. Раскрыты дополнительные познавательные возможности метода капитальных комбинаций в исследовании содержания взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: адресация указанного метода к субрегиональному уровню исследуемого взаимодействия; фокусирование внимания на использовании эффекта спецификации активов при устойчивых контрактных связях между мега- корпорацией и региональной экономической системой в целях формирования и развития системного качества связей; подкрепление познавательного потенциала указанного метода эвристическими возможностями модели зрелости организации (СММИ) У. Хамфри.

10. Выявлены регрессивные изменения структуры активов в процессе взаимодействия организаций, входящих в систему холдинга ОАО «Газпром» и экономической системы Краснодарского края.

11. Выявлены основные факторы, обуславливающие потребность в системной диагностике проблем, возникающих во взаимодействии мега- корпорации и региональной экономической системы: динамичная интеграция регионов и корпораций современной России в состав мирового хозяйства, что обеспечивает снятие защитных барьеров и рост требований к уровню конкурентоспособности указанных системных субъектов.

12. Определены приоритетные направления осуществления системной диагностики проблем взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: диагностика изменения конкурентоспособности обеих систем, как интегрального результата их взаимодействия; диагностика бюрократизации корпоративно-территориального партнерства, как превращенной формы социально-экономических отношений, складывающейся в исследуемом взаимодействии; диагностика накопления во взаимодействующих системах человеческого капитала, как приоритетного актива постиндустриальных преобразований.

13. Обоснованы принципы активизации взаимодействия мега- корпорации и региональной экономической системы: ориентация на формирование новых конкурентных преимуществ, значимых в условиях постиндустриальных преобразований; соразмерность участия в формировании и распределении конечных результатов взаимодействия; системное инфраструктурное обеспечение потребностей развития взаимодействия (создание адекватной инфраструктурной платформы); комбинирование и переплетение возможностей спецификации активов участников локальных рынков и потенциала экономической политики; опора на устойчивые формы развития экономических отношений во внутренней среде региона, обладающие потенциалом постиндустриального роста.

В сфере АПК и сельского хозяйства:

1. Идентифицированы ключевые тенденции институциональных преобразований в АПК современной России в условиях корпоратизации аграрного производства.

2. Уточнен состав хозяйственных интересов субъектов АПК региона в разрезе цепочки создания добавленной стоимости, а также индикаторы оценки уровня их удовлетворения, детерминирующие соответствующие стоимостные пропорции распределения добавленной стоимости, уровень эквивалентности межотраслевого обмена, а, следовательно, и эффективности воспроизводственных процессов в АПК региона.

3. Выделены территориально-отраслевые особенности развития птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея в условиях корпоратизации аграрного производства, распространения интеграционных форм межхозяйственных трансакций.

4. Разработана структурно-логическая схема институциональных взаимосвязей участников птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея, отражающая процессы интраэкономического взаимодействия субъектов интеграции, взаимодействия корпоративной бизнес-группы с малыми формами агробизнеса, а также взаимодействия

региональной администрации с крупными корпоративными и малыми формами хозяйствования в подкомплексе.

5. Исходя из разграничительного признака уровня организации хозяйственных процессов, систематизированы ключевые институционально-хозяйственные факторы, способствующие и препятствующие развитию птицепродуктового подкомплекса АПК Республики Адыгея с выделением трех групп: группа глобальных факторов, группа факторов макро-уровня, группа региональных факторов.

6. Разработана блочно-модульная структура организационно-экономического механизма управления птицепродуктовым подкомплексом АПК Республики Адыгея в контексте корпоратизации межхозяйственных связей и отношений, включающая в себя следующие структурно-функциональные модули: модуль управления внутрикорпоративной собственностью; модуль управления интраэкономическими взаиморасчетами; модуль внутрикорпоративного бюджетирования; модуль регулирования внутрикорпоративной нормативной, информационно-коммуникационной среды; модуль внутрикорпоративной инвестиционной политики; модуль нормативно-методического сопровождения проектов интеграции; модуль региональной структурной, антимонопольной политики; модуль государственного программно-целевого финансирования субъектов АПК; модуль реализации кластерных инициатив; модуль реализации ГЧП-проектов.

7. Выявлены ключевые противоречия в структуре экономических отношений малых форм агробизнеса и крупных корпоративных структур АПК региона, препятствующие эквивалентному межотраслевому обмену и распределению, эффективной структурной организации АПК мезо-уровня.

8. Предложен новый функциональный профиль ГЧП в составе механизма регулирования птицепродуктового подкомплекса региона – структурное развитие институционально-хозяйственной среды подкомплекса, ориентированное на включение экономического потенциала ВИК в его реструктуризацию и создание эффективных кластеров, субрегиональных систем, позволяющих обеспечить прирост потенциала конкурентоспособности ВИК и всему подкомплексу в целом.

9. Предложены институциональные инструменты структурной модернизации птицепродуктового подкомплекса АПК региона: территориальный каталитический кластер, опирающийся на специальную инфраструктуру развития взаимодействия ВИК с малыми формами агробизнеса и позволяющий реализовать потенциал интеграционного взаимодействия субъектов подкомплекса; ГЧП по развитию институционально-хозяйственной среды межотраслевого взаимодействия субъектов агропродовольственного подкомплекса; республиканский фонд трансферта инноваций в подкомплексе; территориальная ассоциация участников продовольственного рынка, на основе которой могут сформироваться механизмы соуправления подкомплексом.

В сфере услуг:

1. Установлены объективные факторы, специфицирующие механизм управления конкурентоспособностью образовательного учреждения в общем русле функционирования механизмов управления конкурентоспособностью рыночных организаций:

2. Обоснована необходимость построения предпринимательской сетевой модели вуза, обеспечивающей комплексное использование ресурсного, творческого и предпринимательского потенциала образовательных организаций, входящих в сетевые структуры современной сферы образовательных услуг.

3. Предложен субъектно-объектный подход к комплексной оценке конкурентоспособности высшего учебного заведения как экономического института, предполагающий анализ параметров развития специальной инфраструктуры, технологических активов, институтов образовательного процесса, а также интересов субъектов данного процесса и механизмов их согласования.

5. Раскрыта зависимость конкурентоспособности высшего учебного заведения на рынке образовательных услуг от действия двух групп факторов: общих параметров конкурентоспособности и основных структурных компонентов потенциала вуза (ресурсного, творческого, предпринимательского).

6. Показано, что именно на рынке образовательных услуг нематериальные факторы конкурентоспособности (имидж, бренд, квалификация преподавателей, качество услуг т. д.) приобретают решающее значение, определяющее специфический характер формирования механизма обеспечения конкурентоспособности вуза.

7. Введено понятие предпринимательско-сетевых вузов, механизм функционирования которого базируется на организации сетевого взаимодействия с другими субъектами рынка образовательных услуг в процессе совместной реализации ресурсного, творческого и предпринимательского потенциалов, которыми обладают данные субъекты.

8. Предложена и практически апробирована модель оценки конкурентоспособности субъектов рынка услуг высшего образования, базирующаяся на матричном подходе к анализу и оценке совокупностей факторов обеспечения его конкурентоспособности.

9. Обосновано, что процесс интеграционного взаимодействия на межфирменном уровне в настоящее время характеризуется расширением и усложнением его форм, приобретающих качественное новое наполнение, позволяющее участникам интеграционных структур минимизировать использование жестких форм взаимодействия между собой, что является особенно актуальным для учреждений, осуществляющих свою деятельность в непроизводственной сфере, в частности, для фигурантов рынка медицинских услуг;

10. Определен экономический эффект от оптимизации процесса интеграционного взаимодействия медицинских учреждений с хосписами, отделениями сестринского ухода и домами круглосуточного пребывания в рамках реализации программы по долечиванию асоциальных больных, представляющей в настоящее время одну из наиболее затратных форм деятельности стационарных учреждений;

11. Обосновано, что в условиях значительной территориальной рассредоточенности объектов здравоохранения Краснодарского края, целесообразно разбиение всей территории края на ряд кластеров, связанных как институционально, так и функционально;

12. Разработан механизм реализации проектов государственно-частного партнерства в медицинской сфере, обеспечивающий привлечение средств не только крупных институциональных, но и частных инвесторов и обеспечивающий последним возможность пользования услугами введенного в эксплуатацию медицинского объекта.

13. Показано, что перспективным направлением развития инструментария государственно-частного партнерства для реализации крупных инвестиционных проектов медицинского профиля является использование такого инструмента как закрытый паевый инвестиционный фонд, который позволяет аккумулировать средства как крупных инвесторов, так и частных лиц, проживающих на территории, входящей в зону обслуживания предполагаемого к строительству медицинского объекта.

По указанным направлениям под руководством профессоров Керашева А.А., Захаровой Е.Н. и Мокрушина А.А. защищено 24 диссертации, в том числе 3 диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05.

В АГУ активно проводятся исследования по национальной проблематике образования Северо-Кавказского региона, по общей и частной дидактике, по философии и истории педагогики и образования. Северный Кавказ и Республика Адыгея – пространство, где происходит настоящий диалог разных цивилизаций. В этом тематическом направлении активно и плодотворно работает Центр адыговедения и адыгейской филологии. В результате проведения исследования разработаны теоретико-концептуальные основы этнокультурных процессов; реконструирован исторический процесс формирования и развития северокавказской общности; изучена этничность как системообразующая форма

северокавказской общности; рассмотрен механизм взаимодействия традиционных и инновационных ценностей.

Разработка и реализация долгосрочных целевых программ обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов. По данному направлению создано около 45 единиц научно-методологической и учебно-дидактической продукции, опубликовано 9 монографий и свыше 80 статей, из них 40 статей в изданиях, рекомендованных ВАК. Не менее важной проблемой регионального развития остается обеспечение высокого уровня русского языка в условиях билингвизма. Комплексные научные исследования проблем двуязычия проводятся под руководством доктора филологических наук, проф. Х.З. Багирова. При сотрудничестве кафедр русской филологии, адыгейской филологии и кафедры общего языкознания один раз в два года проводится Международная научная конференция «Актуальные проблемы общей и адыгской филологии», где поднимаются вопросы лексикологии, социолингвистики, билингвологии, этимологии, словообразования и лексикографии разносистемных языков. Профессора Багиров Х.З., Унарокова Р.Б., Унарокова М.Н., доценты Хейшхо Ф.И., Хамерзокова Н.А., Хачемизова М.А. выступают на конференциях указанного направления с докладами, где даются сравнительное, сопоставительное и типологическое социолингвистическое описание двух разносистемных языков – русского и адыгейского, а в ряде случаев и других языков.

Были изданы монографии «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (на материале адыгейского и русского языков)», который получил гриф УМО Министерства образования и науки РФ, «Онтология билингвизма» и учебное пособие «Коммуникативные стратегии и экспрессивные функции односоставных предложений». В настоящее время завершена работа по доработке и переизданию учебного пособия «Теоретические и прикладные аспекты билингвизма (на материале адыгейского и русского языков).

В рамках научной школы проф. У.М. Панеша «Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации» проводятся исследования по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса 20-21 веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. Осуществляется разработка теоретико-концептуальных основ типологического взаимодействия литератур народов Северного Кавказа. Важную роль в проведении фундаментальных исследований по данному направлению сыграли проведенные международные научные конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации: генезис и развитие» (2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 гг.). Результаты научной деятельности – участие в формировании и публикации филологической серии журнала «Вестник АГУ» (реферируемый журнал включен в Перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК), организация круглых столов, семинаров, литературных сред и пр.

Эффективность научно-исследовательской деятельности школы проявилась также в участии ее сотрудников в работе различных научных конференций, семинаров (Бешукова Ф.Б., Паранук К.Н. Степанова Т.М., Панеш У.М., Напцок Б.Р. и др.). Сотрудники научной школы принимали активное участие в деятельности аспирантуры по специальностям 10.01.02 - «Литература народов РФ», 10.01.09 - «Фольклористика». Приняли участие в подготовке и издании фундаментального научного труда 3-томной Истории адыгейской литературы, получившей Государственную премию Республики Адыгея. За последние 5 лет сотрудниками школы опубликованы около 170 работ научного и научно-методического характера. Из них около 30 монографий, сборников статей, учебников, учебно-методических пособий.

В рамках научного направления «Художественная культура региона» (рук. проф. А.Н. Соколова) проводилось выявление закономерностей и тенденций развития современной художественной культуры региона, возрождение и сохранение адыгской традиционной культуры. Основные научные результаты – введение научных знаний в многоуровневую систему художественного образования Северного Кавказа, налаживание международных связей. Созданная в области адыгского музыковедения научная и учебно-методическая литература используется в образовательном пространстве всего Северного Кавказа. Труды профессора А.Н. Соколовой переведены на английский язык и стали достоянием европейского научного знания. 23-26.04.2017 г. профессор А.Н. Соколова выезжала в г. Сухум, Новый Афон (Абхазия) для оказания методической помощи молодым ученым Абхазии и проведения научно-исследовательской работы по теме: «Кавказские элементы в казачьих танцах Кубани и Терека» в Абхазском институте гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа АНА (АБИГИ).

В рамках научной школы «Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды» под руководством проф. А.В. Шахановой проводятся мониторинговые исследования особенностей развития функциональной и психологической подготовленности детей, подростков и юношей при различных формах организации образовательной и двигательной деятельности; работы по исследованию нейрофизиологического, эндокринного, вегетативного и двигательного статуса организма в условиях интеграции инновационных образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий, регулярной спортивной деятельности. Результаты проведенных исследований получили широкое отражение в публикациях, докладах на физиологических конгрессах, конференциях разных уровней. Защищены 6 кандидатских диссертаций, подготовлены к защите 2 докторские и 5 кандидатских диссертаций. Опубликовано свыше 300 научных работ, издано 7 монографий, 10 учебно-методических пособий, члены коллектива научной школы приняли участие в более 100 научно-практических конференциях. Осуществлялась подготовка научных кадров через аспирантуру по специальности 03.03.01 - Физиология. Лаборатория «Физиология развития ребенка» укомплектована уникальным современным медико-биологическим оборудованием. 12-15.10.2017 г. в АГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности», посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий.

Результаты исследований, проводившихся на базе лабораторий НИИ комплексных проблем АГУ по определению иммуногенетического, физиологического и пищевого статуса населения Республики Адыгея, позволили создать информационно-методологическую базу оценки генетического и психосоматического здоровья. Активно велись исследования иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей Республики Адыгея. Проведено исследование по проекту «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (гандбол)». Выявленные особенности адаптивных реакций организма студентов в зависимости от спортивной специализации могут быть использованы при разработке обоснованных критериев оценки функциональных резервов организма, критериев контроля и оптимизации тренировочных занятий в женской гандбольной команде, для составления методических рекомендаций по формированию групп «риска» развития сердечно-сосудистой и других патологий. В рамках научного направления «Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения» обоснованы физиолого-биохимические механизмы влияния йодного статуса спортсменов на адаптацию к физическим нагрузкам субмаксимальной мощности, расширены представления о физиологических и

биоэнергетических механизмах влияния йодной недостаточности на организм в условиях интенсивной мышечной деятельности в зоне субмаксимальной мощности, углублены знания о закономерностях процессов утилизации лактата и нормализации уровня глюкозы в крови после физических нагрузок. Получены дополнительные факты, позволяющие по-новому оценить сложившиеся представления о динамике нормализации уровня глюкозы после тестирующих физических нагрузок. Обоснована эффективность формирования компетенций школьников в области здорового питания на основе интерактивных технологий в формате Дней здорового питания на примере дня здорового питания «Здоровье в стакане молока» и научно-исследовательского проекта «Умное питание».

Инновационное научное направление «Геоинформационное обеспечение сбалансированного развития региона» (Руководитель – профессор Р.Д. Хунагов) ориентировано на теоретическое и практическое решение проблем социально-экономического развития Республики Адыгея, интеграцию и интенсификацию научных исследований в республике, модернизацию стратегических отраслей хозяйства, использование научных достижений в реальном секторе экономики. Научные исследования осуществляются в Центре интеллектуальных геоинформационных технологий.

Создана цифровая интеллектуальная модель геопространства, обеспечивающая эффективный инструментарий для внедрения инноваций в региональном управлении и для оценки ресурсно-экологического потенциала, моделирования и прогнозирования природных и социально-экономических процессов. Данное направление поддерживается деятельностью созданного на базе ГИС-центра АГУ республиканского Центра космических услуг (ЦКУ) и учрежденного университетом малого предприятия «Гео-Вертекс». В ГИС-центре АГУ разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков. Картографическое отображение зоны затопления при этом показывает в каждой её точке высоту воды. Осуществление таких прогнозов позволяет определить опасную зону, выстроить заблаговременный ход эвакуации населения и спасательных работ.

Сегодня Центр космических услуг, созданный в АГУ, работает на инновационное развитие России, выполняя проекты, входящие в программу Федерального космического агентства. Проекты разрабатываются при участии научных консультантов Института проблем информатики РАН и Института географии РАН. По результатам работы за 2013-2017 гг. коллективом Центра издано более 80 публикаций, освоено средств на сумму 10 млн. 855 тыс. рублей.

Одним из перспективных и долгосрочных приоритетов являются исследования в рамках научного направления «Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем» (Руководитель: проф. Шебзухова Э.А.) и «Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа» (Руководитель: проф. Замотайлов А.С.).

Под руководством профессора, чл.-корр. РАН Ф.А.Темботовой, проф. Э.А. Шебзуховой, профессора А.С. Замотайлова проводится сравнительный анализ разных периодов с учетом степени изученности позвоночных животных и трансформации ландшафтов с целью выявления общих тенденций и направлений происходящих изменений и прогноза на обозримое будущее. Проводятся полевые исследования, сбор материала по редким видам беспозвоночных и позвоночных животных. Особое внимание уделяется узкореальным, эндемичным видам и видам, занесенным в государственные Красные Книги: Республики Адыгея, Российской Федерации и Международной (МСОП). 17 февраля 2017 г. на факультете естествознания (кафедра ботаники) в АГУ состоялся круглый стол «Геоботанические исследования – научное наследие профессора М.Д. Алтухова». Михаил Данилович - автор более 100 научных работ по геоботанике, географии и систематике растений, экологии и охране природы Северо-Западного Кавказа, в том числе монографии «Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе». Студенты старших курсов

факультета естествознания представили презентацию «По следам экспедиций профессора М.Д. Алтухова». М.Д. Алтухов особое внимание уделял эндемичным, реликтовым, редким и исчезающим растениям. Он принял участие в издании Красной книги РСФСР. Приводя список 300 эндемиков и реликтов высокогорий Северо-Западного Кавказа, Алтухов М.Д. предлагал действенные меры по их охране. Многие из его предложений были реализованы. Участники заседания приняли решение о присвоении имени профессора М.Д.Алтухова научному Гербарию АГУ и о посадке памятной аллеи на территории Ботанического сада АГУ.

Проводится эколого-биологическое исследование представителей редких, исчезающих и эндемичных растений в дендрарии АГУ. Одним из важных способов сохранения редких видов растений является содержание их в коллекциях ботанических садов, которые располагают необходимыми условиями для охраны растений *ex situ*. Перед Ботаническим садом АГУ стоят задачи: глобальная стратегия формирования биоразнообразия растений, выражающаяся в накоплении генофонда редких и исчезающих видов, изучении их биологии и экологии, получении научных и практических результатов, необходимых для разработки способов охраны.

Разработанные рекомендации по широкому культивированию интродуцентов используются при организации дендроучастков школ, озеленении улиц, населенных пунктов Республики Адыгея.

Накоплен фактический материал по анализу и оценке биоразнообразия Республики Адыгея, разработана научная концепция биологического эффекта высотно-поясной структуры горных ландшафтов, усовершенствована методология решения актуальных задач охраны и воспроизводства гено- и ценофонда Кавказа, заложена основа новых коллекционных участков, сформирована база данных по эколого-биологическим особенностям интродуцентов, редким и исчезающим растениям. разработана модель наземных экосистем, издана в 2-х томах «Красная книга Республики Адыгея», в которой даны рекомендации по сохранению, восстановлению и рациональному использованию биоразнообразия в целях сохранения стабильности экосистем региона.

На базе факультета математики и компьютерных наук успешно функционирует научное направление по изучению проблем качественной теории дифференциальных уравнений, возглавляемое доцентом кафедры математического анализа и методики преподавания математики Мирзовым Дж.Д., который является активным участником нескольких международных научных конференций и коллоквиумов по дифференциальным уравнениям (Тбилиси, Санкт-Петербург, Брно, Прага).

По научному направлению «Математическая креативность, талант и одаренность», возглавляемому доцентом Д.К. Мамием, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью.

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Адыгея на 2014-2020 гг. при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республика Адыгея в 2017 году на базе Республиканской естественно-математической школы АГУ (РЕМШ) была продолжена разработка технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы

образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. В рамках РЕМШ каждый талантливый ребенок получил возможность дополнительной, бесплатной подготовки в области математики и естественных наук. Основные особенности системы поиска и поддержки одаренных школьников Республики Адыгея 1. Максимальный охват учащихся республики. 2. Эффективная система отбора талантливых учащихся. 3. Дифференцированная система обучения. 4. Летние школы по различным направлениям. 5. Разнообразные предметные олимпиады и конкурсы. 6. Применение современных образовательных технологий в обучении. Отделения РЕМШ при АГУ: 1. Отделение математики является старейшим в школе и самым популярным. Здесь обучаются 700 школьников. Особой популярностью в школе пользуются олимпиадные группы на отделении математики. В них обучаются ребята, ориентированные на участие и победы в олимпиадах различного уровня. Ежегодно учащиеся олимпиадных групп становятся победителями и призерами математических олимпиад. 2. Отделение физики — 120 учащихся. 3. Отделение компьютерных наук — 30 учащихся. 4. Отделение химии — 80 учащихся. 5. Отделение биологии — 275 учащихся. 6. Отделение истории и культуры адыгов — 80 учащихся. Цели школы: 1. Повышение познавательного интереса учащихся к занятиям математикой; 2. Развитие математического мышления у школьников, имеющих склонности к изучению естественных наук; 3. Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы; 4. Создание условий для получения качественного базового образования учащимися независимо от их места жительства. Уменьшение различий в математической подготовке городских и сельских школьников Особенности организации учебного процесса; Два уровня обучения: основной и углубленный; Форма обучения: очно-заочная; Прием в школу — на конкурсной основе; Длительность учебного года — 8 месяцев, с 1.10 по 31.05.

По итогам конкурса 2017 года Минобрнауки право на создание Математического научно-образовательного центра (и соответственно федеральное финансирование) получили всего 6 российских регионов. Комиссия высоко оценила представленную на конкурс концепцию создания центра при АГУ и предложенную программу его развития с привлечением лучших математиков России и зарубежных стран, и АГУ выдержал конкуренцию с десятками других вузов страны. Цель создания математического центра при АГУ - значительно поднять уровень математического образования и науки в регионе, чтобы образование и наука самого высокого уровня тиражировались повсюду, а не были сконцентрированы в столице.

На базе динамично развивающихся школ, возглавляемых профессорами К.Д. Чермитом, Н.Х. Хакуновым, идет интенсивная подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации в области физического воспитания и спорта. В Адыгейском государственном университете создана эффективная организационно-структурная модель интеграции учебной и научной деятельности.

6.2. Результативность НИР

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	7	7	7	7	4
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)					3
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	2	0	2	2	3
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	18	3	5	0	3
Монографии	30	36	61	40	41
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	48	45	68	59	54
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	9	36	17	24
- другие сборники	40	36	32	42	30
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	88	100	146	103	114
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	1383	1471	1371	2172	2383
- зарубежных	79	146	214	250	277
- российских	1304	1325	1157	1922	1641
Выставки, всего, из них:	35	23	33	35	48
- международные	16	5	20	16	15
Конференции, всего, из них:	353	406	411	513	552
- международные	139	177	139	137	160
Премии, награды, дипломы	14	6	551	19	28

6.3. Разработка проблем высшей школы

В 2017 году в АГУ выполнялось 14 НИР, связанных с разработкой проблем высшей школы:

1. Тема НИР «Разработка методологии исследования и теории развития конкурентоспособности личности специалиста в вузе». Руководитель НИР – Бегидова С.Н., д.п.н., профессор.

2. Тема НИР «Разработка модели психологической устойчивости вуза». Руководитель НИР - Ковалева Н.В., к.псих.н., доц.

3. Тема НИР «Профессионально-личностное развитие специалиста социальной сферы в системе непрерывного образования». Руководитель НИР – Е.В. Демкина, д.п.н., доц.

4. Тема НИР «Научная деятельность: организация и методология исследования». Руководитель НИР - Шеуджен Э.А., д.и.н., проф.

5. Тема НИР «Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол). Руководитель проекта - Шаханова А.В., д.б.н., профессор.

6. Тема НИР «Методология научного исследования и образование». Руководитель НИР - Меретукова З.К. д.п.н., профессор.

7. Тема НИР «Экспертное и организационно-техническое обеспечение НИР». Руководитель НИР - Мамий А.Р., к.п.н., доц.

8. Тема НИР «Экологизация сознания личности. Целостное развитие личности в образовании». Руководитель НИР - Блягоз Н.Ш., к.п.н., доц.

9. Тема НИР «Введение в основы исследовательской деятельности» Руководитель НИР - Соколова А.Н., д.иск., профессор.

10. Тема НИР «Теория и практика организации эффективного учебного процесса в вузе» Руководитель НИР - Ф.П. Хакунова, д.п.н, профессор.

11. Тема НИР «Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов» Руководитель НИР - Ж.И. Шорова, к.п.н, доцент.

12. Тема НИР «Математическая креативность, талант и одаренность» Руководитель НИР - Д.К. Мамий, к.ф.-м.н., доц.

13. Тема НИР «Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи» Руководитель НИР - Б.М. Джандар, д.п.н., профессор.

14. Тема НИР «Онтопедагогика физической культуры и спорта» Руководитель НИР - К.Д. Чермит, д.п.н., профессор.

Преподавателями вуза разработаны 39 проектов, направленных на усиление взаимодействия АГУ и организаций общего образования в форме интерактивных образовательных и развивающих курсов, научных, технических и прикладных кружков, секций; выполнения научных и учебно-исследовательских проектов под руководством педагогических работников университета с одаренными школьниками в рамках Наугограда, проведения выездных школ, тематических смен, олимпиад, конкурсов и других видов работ по профессиональному самоопределению учащихся школ города Майкопа и Республики Адыгея. Сформированные к реализации проекты размещены вузом до 15 декабря 2017 года на Едином портале информационного взаимодействия с учреждениями, подведомственными Минобрнауки России.

По проблемам высшей школы в 2017 г. на базе АГУ проведено 70 научных мероприятий, в том числе: 07-17 февраля 2017 г. Неделя науки в АГУ. 08-09 февраля XIV Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

По итогам конференции молодых ученых издан двухтомный сборник научных статей «Материалы XIV Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (8-9 февраля 2017 года)». Майкоп: изд-во АГУ, 2017. Том I – 359 с. Том II – 283 с. 19-21 апреля 2017 года в АГУ состоялась 57-ая студенческая научная конференция. По результатам конференции изданы: Материалы 57-ой студенческой научной конференции 19-21 апреля 2017 года в 2-х томах: Том I – 327 с., Том II – 361 с. Студенческий научный журнал "Ab OVO" №18, Майкоп, 2017 г. в 2-х томах: Том I – 319 с., Том II – 231 с. 09 февраля - научно-методический семинар «Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранного языка в системе довузовской и вузовской подготовки»; круглый стол «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований»; научно-методический семинар «Проблемы художественной педагогики на современном этапе». 10 февраля 2017 г. - региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки». В марте-апреле 2017 г. - электронная дистанционная научная конференция «Инновационные методы в обучении иностранным языкам на неязыковых факультетах: межкультурная коммуникация». 15-16.04.2017 г. - Международная научная конференция: «Современное состояние и проблемы дошкольного и начального образования». 22-26.05 - Неделя химии, посвященная Дню химика и Году экологии. 23.05.2017 г. - круглый стол «Актуальные проблемы методики обучения химии». 24-31 июля 2017 г. - Летний методологический университет для студентов, получивших путевку по результатам научной активности. 10.10.2017 г. - Международная научная конференция «Актуальные проблемы языкового образования». 11-12.10.2017 г. - II Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике», по итогам конференции издан сборник материалов II Международной научной конференции «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике», Изд-во АГУ, Майкоп, 2017, 348 с. 20-24 октября 2017 г. - Вторая международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее», 20-24.11.2017 г. - Неделя психологии в АГУ, посвященная 10-летию кафедры педагогической психологии. С 20 ноября по 1 декабря состоялось традиционное мероприятие, «Декада иностранных языков». 20-23 декабря 2017 г. - Международная научная конференция "Русский язык и ономастика в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы", посвященная памяти доктора филологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Адыгеи и Кубани Розы Юсуфовны Намитоковой.

6.4. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

В 2017 году научные исследования АГУ были направлены на решение задач, поставленных Правительством Российской Федерации, и на выполнение государственных программ социально-экономического развития Республики Адыгея. Среди них: Государственная программа Республики Адыгея «Развитие информатизации» на 2014-2020 годы; Государственная программа Республики Адыгея "Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов" на 2014 - 2020 годы. Подпрограмма 1. Обеспечение экологической безопасности. Подпрограмма 2. Сохранение биологического разнообразия, обеспечение охраны и развитие особо охраняемых природных территорий республиканского значения. Подпрограмма 4. Совершенствование системы обеспечения защищенности населения Республики Адыгея и объектов экономики от наводнений и иного негативного воздействия вод. Подпрограмма 5. Обеспечение радиационной безопасности. Подпрограмма 6. Обеспечение использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Государственная программа Республики Адыгея "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах" на 2014 - 2020 годы. Подпрограмма 1. Обеспечение защиты населения, территорий, объектов жизнеобеспечения населения и критически важных объектов от угроз природного и техногенного характера. Подпрограмма 2. Обеспечение пожарной безопасности. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 833 г. Москва «О создании туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и Республике Адыгея». «Стратегия социально-экономического развития Республики Адыгея до 2025 года». Государственная программа Республики Адыгея "Развитие туризма" на 2014 - 2020 годы. Подпрограмма 3. Повышение качества туристских услуг. Продвижение туристского продукта Республики Адыгея на мировом и внутреннем туристском рынке Российской Федерации. Подпрограмма 6. Развитие туристско-рекреационной особой экономической зоны на территории муниципального образования "Майкопский район".

В рамках Государственной программы развития образования в Республике Адыгея на 2014-2020 гг. при финансовой поддержке Министерства образования и науки Республика Адыгея в 2017 году большое внимание уделялось внедрению передовых информационных технологий, а также проведению исследований в области информационно-коммуникационных технологий в отраслях робототехники и других высокотехнологичных и наукоемких направлений. Презентация десяти проектов АГУ была представлена на Международном инновационном форуме "INVEST IN ADYGEA" (Майкоп, 9 ноября 2017 г).

По направлению «Создание новых геоинформационных технологий» существенные наработки осуществлены в ГИС-центре АГУ: разработан и запатентован способ прогнозирования даты наступления и уровня воды экстремально высоких паводков, предложен принципиально новый метод прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений. Созданы на базе Центра интеллектуальных геоинформационных технологий малые предприятия ООО «Гео-вертекс» и ООО «ФореСайс», организованные с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области геоинформационных технологий, исключительные права на которые принадлежат университету. Результатом деятельности малых предприятий стало выполнение хозяйственных договоров с организациями Республики Адыгея, были разработаны и переданы в отрасли экономики интеллектуальные геоинформационные технологии. Проводилось исследование математических моделей построения прогноза, оптимизации режимов функционирования гидроузла, построение 3D модели затопления, проектирование автоматизированной системы, разработка и исследование основных алгоритмов расчета, разработки системы описания сценариев развития паводочной ситуации, сейсмического состояния, разработка базовой версии автоматизированной системы.

В рамках направления «Геоинформационная поддержка сбалансированного развития Республики Адыгея» разработаны: ГИС кадастра туристских ресурсов Адыгеи для поддержки сбалансированного и экономически целесообразного развития отрасли туризма в Адыгее; ГИС для инвентаризации, исследования и конструирования репрезентативного природного экологического каркаса Адыгеи в целях поддержки экологически сбалансированного землепользования в регионе; ГИС малого сельхозпредприятия для планирования и автоматизированного управления экологически сбалансированным землепользованием; разрабатывается Научно-образовательный геопортал Адыгея на платформе НПК «РЕКОД» для обеспечения базовой геопространственной топографической и тематической информацией с применением данных зондирования Земли научно-практические разработки научных работников, аспирантов и студентов Адыгеи и других регионов; разрабатывается ГИС Адыгеи «Биоразнообразия» с базой координированных данных по растениям и животным, подлежащим охране, по материалам Красной книги Адыгеи совместно с лабораторией биоразнообразия НИИ комплексных проблем АГУ;

разработан базовый модуль автоматизированной системы принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и межженных уровней воды в верхнем бьефе; разработана методология создания структурно подобной геодинамической модели территории и идентификации очагов потенциальной сейсмической опасности для точечного прогнозирования землетрясений; разработан модуль базы знаний выделения структурных линий рельефа ГИСНИ построения и анализа структурной 3D модели геометрической поверхности рельефа; разработана методология инвентаризации и оценки репрезентативного природного экологического каркаса антропогенезированной территории и способов его реконструкции; разработана ГИС «Кадастровая оценка туристско-рекреационных ресурсов ландшафтов горного региона (на примере Республики Адыгея)».

На базе инновационного полигона по развитию в университете объектно-ориентированных ГИС-технологий, созданного в Центре интеллектуальных геоинформационных технологий НИИ комплексных проблем АГУ, разработаны:

1. Автоматизированная модель точечного прогнозирования времени наступления и уровня подъема воды при паводках с использованием нейросетевой технологии (Получен патент в 2017 году);
2. Автоматизированная модель точечного среднесрочного и долгосрочного прогнозирования зажоров на гидротехнических узлах с использованием нейросетевой технологии;
3. Интеллектуальная модель точечного прогнозирования землетрясений (Получен патент в 2017 году);
4. Автоматизированная модель точечного прогнозирования шквалов и экстремальных уровней осадков с использованием нейросетевой технологии;
5. Автоматизированная технология оценки геоморфологического риска и модели точечного прогнозирования опасных геоморфологических явлений на базе объектной структурной цифровой модели рельефа.

В структуре ГИС-центра - Центр космических исследований, два малых инновационных предприятия - «Гео-Вертекс» и «ФореСайс». Между Центром космических исследований АГУ и Роскосмосом ОАО «НПК Рекод» заключен договор о создании геопортала на базе космических платформ нового типа в целях формирования геоинформационного ресурса региона с использованием ресурсов космической деятельности. На базе малого инвестиционного предприятия «Гео-Вертекс» разработана автоматизированная информационная система персонифицированного учета медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования, имеется 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ. Система предназначена для автоматизированной поддержки информационного взаимодействия между территориальным фондом, страховыми медицинскими организациями, медицинскими организациями, территориальными фондами общего медицинского страхования других регионов, а также для проведения медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи, то есть охватывает все этапы технологической цепочки экспертизы и учета медицинской помощи в области страховой медицины.

Инновационность разработок на базе ГИС-центра и малых инновационных предприятий подтверждается тремя патентами, 15 свидетельствами о государственной регистрации программ для ЭВМ, объемом освоенных средств на сумму более 50 млн. рублей в рамках федеральных целевых НТП, грантов РФФИ, хоздоговорных работ с организациями региона.

Исследуемый подход организации системы инструментальных наблюдений относительно структурно подобной космопланетарным воздействиям геодинамической модели территории с предварительно выделенными очагами потенциальной сейсмической

разрядки; разрабатываемые методики и экспериментальные исследования базовых технических решений новых регистраторов изменений характеристик окружающей среды впервые обеспечат возможность качественного технологического решения создания систем точечного раннего прогноза о ЧС нового поколения.

В рамках хозяйственных работ малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» выполнялся в 2017 году проект «Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и межженных уровней воды в верхнем бьефе». Проводилось исследование математических моделей построения прогноза, оптимизации режимов функционирования гидроузла, построение 3D модели затопления, проектирование автоматизированной системы, разработка и исследование основных алгоритмов расчета, разработки системы описания сценариев развития паводочной ситуации, сейсмического состояния, разработка базовой версии автоматизированной системы. Проект поддержан Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фондом содействия инновациям, СТАРТ-1-15 (1-й этап программы «СТАРТ»). Комплекс программных продуктов, подлежащих государственной регистрации, включает: программный продукт информационно-справочный геопортал, на основе которого разработаны геопорталы г. Майкопа и Республики Адыгея; систему автоматизированного построения геодинамической модели территории для вычисления прогноза сейсмических проявлений; нейросетевую модель прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений; геоинформационную систему научных исследований в области наук о Земле, комплект оцифрованных картографических материалов на территорию республики, включающих топографические и тематические карты; базы данных по природно-ресурсному потенциалу республики, Договор о создании вузовского спутника.

В рамках хозяйственных работ малого инновационного предприятия «Гео-Вертекс» выполнялся также проект «Автоматизированная система формирования реестров счетов медицинской организации в системе персонифицированного учёта медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования» (Рук-ль – зав. центром интеллектуальных геоинформационных технологий университета, к.б.н., доц. Т.П. Варшанина). Цель проекта - разработка автоматизированной системы идентификации страховой принадлежности застрахованного лица; формирование информационных файлов в формате XML с реестрами счетов за медицинскую помощь, оказанную по программе ОМС для передачи в ТФОМС и в СМО; форматно-логический контроль формируемых файлов реестров счетов; автоматизированная поддержка медико-экономического контроля на уровне формирования реестра счетов; ведение стандартной нормативно-справочной информации для ФОМС; ведение нормативно-справочной информации действующей в Республике Адыгея; ведение электронных архивов реестров. В результате выполнения проекта создана система автоматизированной поддержки формирования, хранения и обработки реестра счетов в МО в системе персонифицированного учёта медицинской помощи в сфере обязательного медицинского страхования, поддержки информационного взаимодействия между лечебными учреждениями, страховыми медицинскими организациями и ТФОМС.

В рамках развития приоритетных направлений и критических технологий федерального уровня по направлению «Энергетика и энергосбережение» проводилось формирование теоретико-методической базы и разработка методов определения экономической эффективности использования возобновляемых энергетических ресурсов, комплексного использования возобновляемых и традиционных источников энергии; разработка практических рекомендаций по повышению эффективности развития и размещения ВИЭ в структуре энергетического хозяйства Республики Адыгея; исследования по освоению и использованию местных энергетических ресурсов (гидроэнергетика малых рек, небольшие месторождения углеводородных топлив и др.), а также использованию других, в первую очередь, возобновляемых энергетических ресурсов (солнечная, ветровая,

геотермальная энергия, энергия биомассы) для обеспечения сбалансированного решения задач социально-экономического развития и сохранения благоприятного состояния окружающей среды и природно-ресурсного потенциала. Результаты проведения исследований связаны с созданием технологии развития энергетики региона и решения проблемы энергонезависимости.

Учеными Адыгейского государственного университета в 2017 году разрабатывался расширенный методико-методологический инструментарий исследования современных этносоциальных процессов для предупреждения и регулирования межэтнической напряженности в полиэтничном регионе. По данному направлению университетом выигран грант РФ по проекту «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». На базе лаборатории этнокультурных проблем НИИ комплексных проблем АГУ в ходе реализации проекта, поддержанного РФ, разработан методический, методологический и аналитический инструментарий, предложены эффективные пути регулирования этносоциальных процессов и межэтнической напряженности в регионах, апробированы новые междисциплинарные (социологические, социально-психологические и психофизиологические) методы оценки этносоциальных процессов, определения уровня толерантности в обществе, показаны механизмы решения проблем внутренней и внешней миграции и их последствий, противодействия социокультурным деформациям, радикализму и экстремизму, а также иным угрозам и рискам для общества. Определен характер взаимосвязи между психологической и межэтнической напряженностью молодежи в обществе. Разработана модель формирования конфликтологической ситуации в полиэтничной и молодежной среде региона.

В иммуногенетической лаборатории при НИИ комплексных проблем АГУ проводились фундаментально-прикладные исследования по выявлению генетических и эпигенетических механизмов развития социально-значимых сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. С использованием современного высокотехнологичного оборудования разработан методический и аналитический инструментарий для выявления полиморфизмов генов, ассоциированных с сердечно-сосудистыми и злокачественными новообразованиями; разработан алгоритм оценки влияния климато-географических и экобиологических факторов на развитие ненаследственных форм сердечно-сосудистых и злокачественных новообразований, выявлены полиморфизмы генов, ассоциированные с раковыми заболеваниями женских половых органов у населения Республики Адыгея. Отработаны и широко апробированы методики определения медиаторного профиля в норме и при онкопатологии, влияния полиморфизмов генов на продукцию про и противовоспалительных цитокинов лимфоидными клетками у онкологических больных. Раскрыты механизмы и характер взаимосвязи полиморфизмов генов с физиологическими показателями адаптации у высококвалифицированных спортсменов, установлены информационные молекулярно-генетические маркеры успешности спортивной деятельности спортсменов, определен спектр полиморфных генов ассоциированных с развитием срывов механизмов адаптации сердечно-сосудистых систем у спортсменов. Исследования, проведенные на базе иммуногенетической лаборатории, являются теоретической основой в области развития превентивной медицины при использовании генных маркеров для выявления развития данных форм иммунопатологических состояний. Также в спорте высших достижений для повышения результативности и эффективного отбора для своевременного выявления у спортсменов риска развития инфаркт миокарда, ишемического инсульта мозга, тромбоэмболии легочной артерии.

Современные возможности приборной базы лаборатории «Физиология развития ребенка» НИИ комплексных проблем АГУ, принципиально новые методологические подходы к организации многофункциональных исследований позволили:

- вести длительный мониторинг функционального состояния организма в различных условиях жизнедеятельности, изучить физиологические механизмы адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и спортивным условиям, своевременно выявлять «контингент риска» за счет определения ранних донологических состояний организма;

- дать оценку влияния «школьных и вузовских факторов риска» на физическое состояние и здоровье обучающейся молодежи в условиях использования инновационных образовательных и физкультурно-оздоровительных технологий, профессиональных занятий спортом;

- разработать модельные характеристики функциональных и адаптивных возможностей организма в условиях занятий физической культурой и спортом (гандбол, футбол, баскетбол, дзюдо, самбо, легкая атлетика, велоспорт), на которых может быть основана система комплектования групп высшего спортивного мастерства, отбор потенциальных чемпионов, дифференцированный подбор объема спортивных физических нагрузок в целях повышения эффективности спортивной деятельности и сохранения благоприятной динамики физической работоспособности и состояния здоровья.

Проводимые исследования являются теоретической основой здоровьесберегающих и здоровьесберегающих технологий, методологическим регулятивом формирования и внедрения концепции превентивной медицины, где основной подход базируется на идеологии управления здоровьем населения и его сохранением.

В лаборатории «Эргономической биомеханики» НИИ комплексных проблем АГУ, с использованием современной трехмерной оптической системы видеоанализа движений, изучены в широком онтогенетическом плане у практически здорового населения Республики Адыгея все пространственно-временные характеристики движений тела человека. Технологические возможности программного обеспечения, а также разработанные коллективом лаборатории методики оценки и анализа кинематической структуры движений у людей разного возраста и профессий позволили получить информацию о функциональном состоянии и возможностях двигательного аппарата в процессе онтогенеза.

Полученный банк данных может быть использован в качестве нормативных показателей в профилактической, клинической, реабилитационной и спортивной медицине.

В лаборатории «Эргономической биомеханики» НИИ комплексных проблем АГУ, с использованием современной трехмерной оптической системы видеоанализа движений, изучены в широком онтогенетическом плане у практически здорового населения Республики Адыгея все пространственно-временные характеристики движений тела человека. Технологические возможности программного обеспечения, а также разработанные коллективом лаборатории методики оценки и анализа кинематической структуры движений у людей разного возраста и профессий позволили получить информацию о функциональном состоянии и возможностях двигательного аппарата в процессе онтогенеза.

Полученный банк данных может быть использован в качестве нормативных показателей в профилактической, клинической, реабилитационной и спортивной медицине.

Преимущество метода видеоанализа, в сравнении с другими контактными системами, состоит в том, что не ограничивается свободное перемещение, исключается возможность искажения естественной двигательной активности. Это позволяет всесторонне изучить двигательную деятельность человека, получить объективные и точные количественные данные, составить суставной и линейный кинематический профиль. Функциональная электромиография в процессе локомоций удачно дополняет диагностические, экспертные и прогностические перспективы компьютерного видеоанализа движений, позволяет сделать заключение о характере межмышечного взаимодействия с синергией двигательного акта.

На базе лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ, с использованием современной аналитической и приборной базы разработаны новые ферментативные методы определения токсичных элементов в семенах масличных культур и

растительных маслах, скрининговой оценки уровня контаминации токсичными элементами заготавливаемых и поставляемых семян подсолнечника по изменению активности собственной липазы, освоена технология получения гемульного препарата липазы из семян подсолнечника и экспресс-метод оценки уровня контаминации растительных масел токсичными элементами. Получена доказательная база использования показателя активности липазы для характеристики масличного сырья с позиции экологической безопасности и пригодности для производства «здоровых» продуктов питания. Конкурентоспособность разработанных методов выражается в экономической выгоде в сравнении с существующими.

По результатам исследования подана заявка на патент «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа».

Учитывая тот факт, что в настоящее время наиболее существенные нарушения в питании связаны с дефицитом полноценного белка и эссенциальных микронутриентов (йод, селен), на базе лаборатории разработан способ получения биомодифицированного соевого продукта, предназначенного для профилактики недостаточности микроэлементов. Способ включает биоактивацию соевых семян путем проращивания в модельной среде, обогащенной йодом и селеном в оптимальных концентрациях. Отработаны пути получения ферментативной вытяжки и биомодификации соевой муки. В условиях импортозамещения данный продукт может стать конкурентоспособным на внутреннем рынке, испытывающем потребности в качественном соевом белке с невысокой себестоимостью.

В целях поддержания нормального уровня глюкозы в крови путем использования собственных резервов организма разработан и запатентован способ коррекции уровня глюкозы путем оптимизации глюконеогенеза с использованием интенсивных физических нагрузок и белково-глюкогенной диеты. Способ может применяться для оздоровления широких масс населения, но в первую очередь лиц с избыточной массой тела, нарушенной толерантностью к глюкозе, аллергическими заболеваниями.

На базе лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи отработан инструментарий лесопатологического мониторинга, оценки биологического разнообразия животных и растений на участках лесного фонда Республики Адыгея, идентификации насекомых вредителей лесного хозяйства.

Республика Адыгея богата разнообразными водоемами, которые имеют важное экономическое значение как рыбоводные объекты. Болезни и паразиты промысловых рыб - это один из чувствительных факторов, влияющих на получение прибыли в рыбоводстве. В условиях бесконтрольного рыбного хозяйства в Адыгее появилось большое количество видов рыб вселенцев, которым свойственен свой комплекс паразитов, представляющий опасность для аборигенных видов, в том числе для лишенной иммунитета промысловой рыбы (карась, карм, толстолобик, амур и др.).

Накоплен богатый коллекционный материал паразитов водоемов и водотоков Республики Адыгеи и других беспозвоночных животных, как вредителей (врагов) рыб, так и входящих в их кормовую базу. Полученные данные обобщены в электронной базе данных, позволяющей прогнозировать перспективные районы для ведения рыбного хозяйства в регионе.

Лаборатория обладает необходимым научным оборудованием для выявления и идентификации паразитов рыб региона. Лаборатория сотрудничает с ведущими центрами России, занимающимися изучением рыб и рыбных ресурсов, в частности имеется договор о сотрудничестве с лабораторией ихтиологии Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН, Южным научным центром РАН, с Государственным музеем естествознания в Герлице (Германия). Объем финансирования НИР по грантам – 7 млн. рублей, в том числе из регионального бюджета на издание и ведение «Красной книги Адыгеи».

Одним из направлений работы лаборатории является изучение распространения и экологии видов инвазивных насекомых, в том числе вредителей леса.

Данное направление предполагает оказание следующих услуг, связанных с реализацией научно-исследовательских проектов:

- разработка экологизированных методов мониторинга численности массовых фитофагов древесно-кустарниковых пород;
- изучение фауны лесных экосистем Северо-Западного Кавказа;
- изучение природоохранной значимости лесных экосистем Северо-Западного Кавказа (угрожаемые формы, биологической разнообразие);
- разработка экологического каркаса территории Северо-Западного Кавказа.

Ученые АГУ вели разработку принципиально нового интеграционно-воспроизводственного подхода к исследованию управления территориальными интеграционными образованиями, относящимися к мезоуровню организации хозяйственных отношений и формирующимся в пространстве России в условиях продолжающихся процессов рыночных преобразований. Создана модель интеграции национальной экономики в состав единого мирового хозяйства, ведется поиск новых технологий становления инновационной «экономики, основанной на знаниях».

В рамках реализации Постановления Правительства РФ «О создании туристического кластера в Северо-Кавказском регионе, Краснодарском крае и Республике Адыгея» разрабатывались механизмы интегрированного управления туристическим кластером. Велись исследования по созданию модели конкурентного анализа взаимодействия вертикально-интегрированных корпораций с экономической системой Адыгеи; мультимедийного продукта на базе ГИС-технологий «Инвестиционные площадки сферы туризма и рекреаций в 3D», кадастра рекреационных ресурсов Республики Адыгея, современных многоуровневых программ по подготовке кадров для туристской отрасли, высокотехнологичной образовательной программы бакалавриата по направлению «Туризм», созданию корпоративной сети сотрудничества университета с субъектами туристской индустрии.

В 2017 году на базе Республиканской естественно-математической школы АГУ (РЕМШ) была продолжена разработка технологии многоуровневого углубленного изучения математики, химии, биологии в системе довузовской подготовки в условиях Республики Адыгея. Разработаны методические рекомендации по повышению эффективности деятельности региональных систем образования, по раннему выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи в рамках реализации образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, учреждениях профессионального образования. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южно-Российском регионе и России. Разработаны и реализованы образовательные программы, проекты и технологии сопровождения математически одаренных школьников и студентов. Организовано проведение школ-семинаров, профильных лагерей для математически одаренных школьников и студентов из Южно-Российского региона и России в целом. Организовано проведение олимпиад и конкурсов по математике для учащихся учреждений общего образования, студентов учреждений ВПО и СПО. В рамках РЕМШ каждый талантливый ребенок получил возможность дополнительной, бесплатной подготовки в области математики и естественных наук. Основные особенности системы поиска и поддержки одаренных школьников Республики Адыгея 1. Максимальный охват учащихся республики. 2. Эффективная система отбора талантливых учащихся. 3. Дифференцированная система обучения. 4. Летние школы по различным направлениям. 5. Разнообразные предметные олимпиады и конкурсы. 6. Применение современных образовательных технологий в обучении. Отделения РЕМШ при АГУ: 1. Отделение математики является старейшим в школе и самым популярным. Здесь обучаются 700 школьников. Особой популярностью в школе пользуются олимпиадные группы на отделении

математики. В них обучаются ребята, ориентированные на участие и победы в олимпиадах различного уровня. Ежегодно учащиеся олимпиадных групп становятся победителями и призерами математических олимпиад. 2. Отделение физики — 120 учащихся. 3. Отделение компьютерных наук — 30 учащихся. 4. Отделение химии — 80 учащихся. 5. Отделение биологии — 275 учащихся. 6. Отделение истории и культуры адыгов — 80 учащихся. Цели школы: 1. Повышение познавательного интереса учащихся к занятиям математикой; 2. Развитие математического мышления у школьников, имеющих склонности к изучению естественных наук; 3. Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы; 4. Создание условий для получения качественного базового образования учащимися независимо от их места жительства. Уменьшение различий в математической подготовке городских и сельских школьников Особенности организации учебного процесса; Два уровня обучения: основной и углубленный; Форма обучения: очно-заочная; Прием в школу — на конкурсной основе; Длительность учебного года — 8 месяцев, с 1.10 по 31.05.

Со 2 июля по 22 июля 2017 г. в Республике Адыгея на учебной базе Адыгейского государственного университета «Горная легенда» состоялась двадцать третья летняя математическая школа (ЛМШ), организатором которой была Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском государственном университете. Образовательная программа летней математической школы состояла из двух циклов:

1. Первый цикл (первая и вторая недели) - олимпиадная математика (конкурсно-олимпиадная математика). Сложность и содержание программы занятий определялись возрастом и уровнем подготовки учащихся.

2. Вторым циклом (третья неделя) - спецкурсы по выбору по математике и ее приложениям.

Занятия в ЛМШ-17 проводились в восьми учебных группах. Группы формировались с учетом возраста и подготовки учащихся: начинающая олимпиадная группа (7 класс); младшая олимпиадная группа (8 класс); средняя олимпиадная группа (9 класс); старшая олимпиадная группа (10-11 класс); начинающая конкурсно-олимпиадная группа (7 класс); младшая конкурсно-олимпиадная группа (8 класс); средняя конкурсно-олимпиадная группа (9-10 класс); старшая конкурсная группа (11 класс).

В летней школе приняли участие 130 школьников из разных регионов России. Преподаватели летней школы — это преподаватели Адыгейского государственного университета, известные педагоги из регионов России, студенты АГУ, других российских ВУЗов, в прошлом победители и призеры всероссийских и международных олимпиад по математике.

В период летних каникул РЕМШ при АГУ предоставляет детям возможность принять участие в летней школе по биологии, проходящей на базе Адыгейского госуниверситета. Помимо решения задач, учащиеся изучают методы биологического исследования, работают с оптическими приборами, определителями, учатся проведению эксперимента. В период летних каникул на базе АГУ проходит Летняя школа по программированию, проводимая РЕМШ. В рамках Летней школы прошедшие конкурсный отбор школьники имеют возможность прослушать курсы лекций по основам ИКТ и программированию, а также принять участие в олимпиадах.

Всероссийская смена «Юный математик», организованная РЕМШ, проводилась в сентябре 2017 года на базе Всероссийского детского центра «Орленок», расположенного в живописном месте Черноморского побережья Кавказа (пос. Новомихайловский, Туапсинский район). Участники смены - 100 школьников из различных регионов России — победители и призеры заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике и призеры региональных математических олимпиад.

Преподавательский состав формировался из тренеров Национальной команды России по математике, ведущих российских специалистов по работе с математически одаренными детьми, математиков — исследователей. Важная составляющая смены — Южный

математический турнир. В нем участвовали команды регионов и сборные команды, составленные из школьников различных регионов России.

Международная специализированная смена «Наука будущего» — проект для учащихся 6-8 классов, проводился РЕМШ в июне в ВДЦ «Орленок». В смене приняли участие школьники из России и стран ближнего и дальнего зарубежья. Программа смены — очень насыщенная и включает научно популярные и занимательные лекции по математике, физике, астрономии, спецкурсы по математике и разнообразную культурно-досуговую и оздоровительную программу. В период весенних каникул в ВДЦ «Орленок» более 100 учащихся РЕМШ принимали участие в проекте «Весенняя естественно-математическая школа». Программой школы предусмотрены занятия по математике, физике, химии и биологии, а также активный отдых участников: традиционные орлятские огоньки, игровые, туристическая и танцевальная программы, спортивные мероприятия, посещение бассейна и творческих мастерских.

Весной Республиканская естественно-математическая школа при АГУ провела олимпиады для школьников 5-8 классов по математике, физике и биологии. В целях популяризации математики и развития творческих способностей учащихся в Майкопе прошла олимпиада по математике «СТУПЕНЬКА» для учащихся 3-4 классов. Республиканская естественно-математическая школа проводила работу по развитию творческого потенциала не только школьников, но и преподавателей.

Партнеры РЕМШ при АГУ: Лаборатория пропаганды и популяризации математики в Математическом институте им. В.А. Стеклова РАН; Лаборатория по работе с одаренными детьми МФТИ; Всероссийский детский центр «Орленок»; Фонд Дмитрия Зимина «Династия»; Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании.

По итогам конкурса 2017 года Минобрнауки право на создание математического научно-образовательного центра (и соответственно федеральное финансирование) получили всего 6 российских регионов. Комиссия высоко оценила представленную на конкурс концепцию создания Кавказского математического центра при АГУ и предложенную программу его развития с привлечением лучших математиков России и зарубежных стран, и АГУ выдержал конкуренцию с десятками других вузов страны. Цель создания математического центра при АГУ — значительно поднять уровень математического образования и науки в регионе, чтобы образование и наука самого высокого уровня тиражировались повсюду, а не были сконцентрированы в столице.

В целях распространения лучших практик математического образования и повышения эффективности полученных в рамках Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» исследований в области фундаментальной и прикладной математики по решению Президиума Совета ректоров вузов Краснодарского края и Республики Адыгея (от 15.03.2018 г.) и Совета ректоров вузов Юга России (02.04.2018 г.) создана Южно-Российская математическая платформа на площадке Адыгейского государственного университета в партнерстве с Южным федеральным университетом.

Результаты научной деятельности АГУ, полученные в 2017 году, внедрены в образовательный процесс учебных заведений Республики Адыгея. Рекомендации по использованию результатов НИР внедрены в инновационную и социально-экономическую сферу региона, во властные структуры и в деятельность предприятий. Подготовлены к внедрению:

I. В области ГИС технологий:

интеллектуальная модель среднесрочного точечного прогнозирования времени наступления и уровня паводка (Получен патент).

автоматизированная система среднесрочного прогнозирования оптимальной работы гидротехнического узла в условиях экстремальных уровней воды (патент).

интеллектуальная модель точечного прогнозирования землетрясений (Получен патент).

II. В области прикладной математики, информационных технологий и робототехники: автоматизированная система управления роботизированными самодвижущимися объектами, алгоритмы позиционирования объектов в пространстве на основе распознавания графических примитивов, методы адаптивного управления движением роботов, площадки по изготовлению прототипов, опытных образцов, деталей агрегатов и узлов с использованием инновационных технологий.

III. В области выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, усиления взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования:

эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью;

технологии развития олимпиадного движения в Адыгее в области математики и естественнонаучных дисциплин;

методики, технологии и формы работы со студентами и школьниками в учебно-исследовательском астрономическом центре Адыгейского государственного университета, инфраструктура и программа развития регионального Кавказского научно-образовательного математического центра на базе АГУ, Южно-Российской математической платформы на площадке Адыгейского государственного университета;

концепция Наукограда.

IV. В области рационального природопользования и экологии:

информационно-коммуникационная серверная технология, обладающая рядом функционально обособленных интерфейсов и позволяющая конечным пользователям в удалённом режиме получать информационные справки на основе поисковых запросов, как текстовых (с указанием прямых или косвенных характеристик запрашиваемых объектов), так и фотографических (в том числе, направляемых с мобильных устройств);

единый электронный реестр данных, в котором сосредоточены эталонные фото-образы и дескрипторы всех основных видов растений, произрастающих в условиях северокавказского региона;

лесопатологический мониторинг, оценка биологического разнообразия животных и растений на участках лесного фонда, идентификация насекомых вредителей лесного хозяйства;

экологизированные методы мониторинга численности массовых фитофагов древесно-кустарниковых пород;

мониторинг состояния популяций охраняемых таксонов животных и растений;

мониторинг состава паразитов рыб в условиях рыбоводных хозяйств и природных экосистем и меры профилактики паразитарных заболеваний промысловых видов рыб;

базы данных по паразитам промысловых видов рыб;

инвентаризация фауны водных беспозвоночных животных водных экосистем, формы антропогенного воздействия и реакции на них гидробионтов.

V. В области здоровьесберегающих технологий, новых технологий в области спорта, превентивной и профилактической медицины:

молекулярно-генетические маркеры сердечно-сосудистых заболеваний, злокачественных новообразований органов женской репродуктивной системы, адаптации и дезадаптации к физическим нагрузкам;

маркеры адаптации кардио-респираторной системы спортсменов к повышенным физическим нагрузкам при отборе в спорт высоких достижений;

спектр полиморфизмов генов, ассоциированных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, злокачественными новообразованиями органов женской репродуктивной системы;

донозологическая диагностика ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда;

предикторы бронхиальной астмы;
интегральный методологический подход к оценке функционального состояния организма, нормативная база данных для донозологической диагностики нейроэндокринного, регуляторно-адаптивного, психосоматического и вегетативного статусов организма при различных условиях жизнедеятельности;

биомаркеры оценки функционального состояния организма для использования в качестве индикаторов донозологической диагностики в персонализированной и превентивной медицине;

технология организации физиологического мониторинга состояния здоровья обучающейся молодежи в различных условиях жизнедеятельности;

комплексная оценка нейрофизиологического, нейроэндокринного, соматического, вегетативного и регуляторно-адаптивных статусов организма человека в целях использования в спорте, профилактической и клинической медицине для прогнозирования высоких спортивных результатов, для донозологической диагностики состояния здоровья;

модельные характеристики функционально-адаптивных возможностей организма в условиях занятий спортом и физической культурой для системы комплектования групп высшего спортивного мастерства;

концепция коррекции и регламентации спортивных физических нагрузок с учетом количественно-качественных показателей изменения стратегии адаптации и уровня физического здоровья на разных этапах тренировочного процесса.

методика оценки качества реализации локомоций человека, позволяющая:

методик коррекции нарушений развития двигательной функции человека средствами лечебной физической культуры;

методы развития локомоций человека в процессе спортивного совершенствования и индивидуального развития.

биомаркеры оценки функционального состояния двигательной функции человека для использования в персонализированной и превентивной медицине при донозологической диагностике регресса двигательной функции в пожилом и преклонном возрасте;

автоматизированная система «Электронная няня» удаленного слежения за жизненно важными показателями людей с ограниченными возможностями.

VI. В области исследования интеграционных и дезинтеграционных процессов в обществе:

разработанный на основе междисциплинарного подхода расширенный методический, методологический и аналитический инструментарий мониторинга и оценки консолидирующего потенциала региона;

апробированные программы мониторинга этносоциальной напряженности и проявлений исламского радикализма в полиэтничном обществе;

методы прогнозирования последствий внутренней и внешней миграции;

система мер по противодействию религиозному экстремизму и радикализму, профилактике ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости;

мобильные персональные независимые устройства распознавания человека для личного состава МВД.

VII. В области интеллектуализации экономики, развития экологически чистых технологий в аграрной сфере и системе энергосбережения:

новые биотехнологические критерии оценки качества и экологичности продуктов питания (имеется два патента), технологии производства «здоровых» продуктов питания и ферментативные методы утилизации пищевых отходов с высоким содержанием жира – одна из самых важных задач мирового масштаба, поскольку пищевые отходы ведут к увеличению риска возникновения эпидемий и представляют угрозу окружающей среде и здоровью;

показатель активности собственной липазы как новый биотехнологический критерий оценки высокого качества и экологичности заготавливаемых и поставляемых семян подсолнечника;

экспресс-метод определения активности собственной липазы в семенах масличных культур;

технология получения гемульного препарата липазы из семян подсолнечника для оценки растительных масел с позиции «органический» продукт для здорового питания»;

способ получения биомодифицированного соевого продукта, предназначенного для профилактики недостаточности микроэлементов;

коррекция уровня глюкозы в крови путем оптимизации биосинтеза глюкозы в печени (получен патент № 2431478 от 20.10.2011 г. о способе коррекции уровня глюкозы путем оптимизации глюконеогенеза).

подана заявка на получение патента «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа»;

технологический процесс подготовки питательного раствора для гидропонных теплиц посредством уменьшения отложения солей на стенках трубопроводов и фильтров на основе противонакипных акусто-магнитных устройств;

анализ современного состояния использования возобновляемых источников энергии в южном регионе;

методические основы определения ресурсов возобновляемой энергии и технического потенциала;

возможность применения существующих геоинформационных систем и актинометрических баз данных для оценки проектов возобновляемой энергетики;

информационная основа построения моделей возобновляемых источников энергии в геоинформационных системах;

программное приложение для оценки возможного вовлечения нетрадиционных возобновляемых источников энергии в энергосистему индивидуального потребителя.

6.5. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2017 году получено одно Свидетельство на программы ЭВМ.

1. Свидетельство №2017618795 «Reaction Time Test» зарегистрировано 08 августа 2017 г. Авторы: Ярославкин Максим Александрович, Немцев Олег Борисович.

В 2016 году поданы заявки на получение двух патентов.

1. «Способ построения векторного пространственно-временного поля тектонических напряжений и выделения блоков-концентраторов на территории неограниченной площади». Авторы: Варшанина Т.П., Коробков В.Н., Хунагов Р.Д., Штельмах Е.П., Гетманский М.Ю.

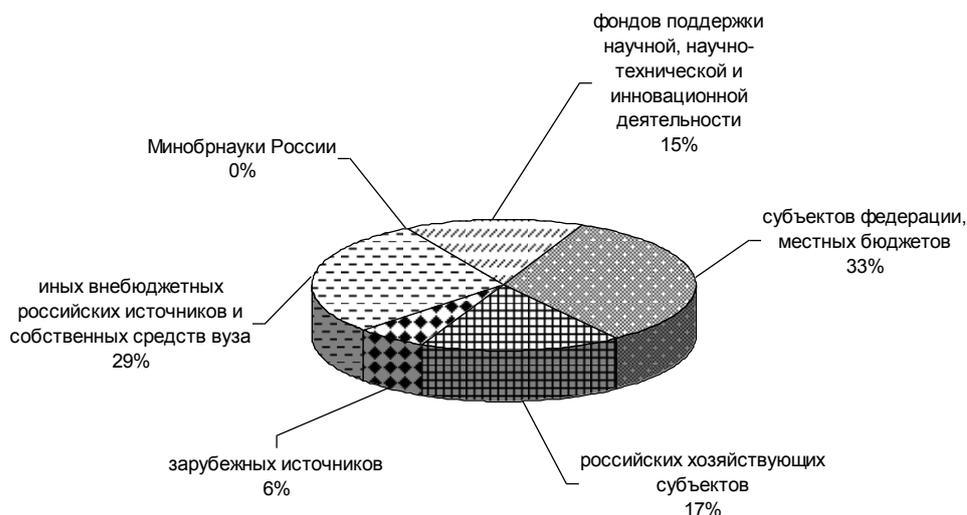
2. «Способ пробоподготовки растительного сырья с высоким содержанием масла для электротермического атомно-абсорбционного анализа». Авторы: Цикуниб А.Д., Дьяченко Ю.А., Гончарова С.А., Хирьянов В.В.

7. ВЫПОЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НТП, ЕЗН, ГРАНТОВ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФОНДОВ

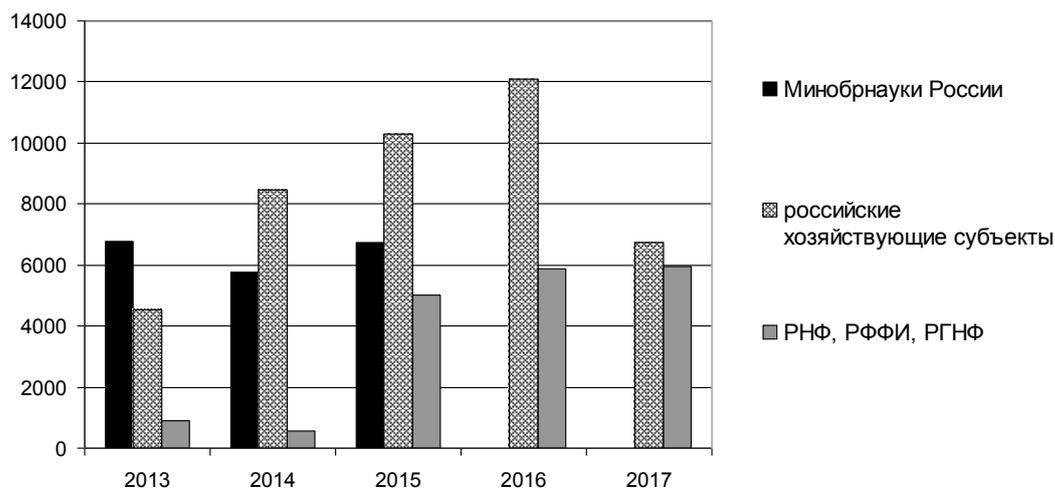
7.1. Финансирование научных исследований и разработок АГУ из средств различных источников

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	в том числе из средств, тыс. руб.						приоритетные направления
			Минобрнауки России	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза	
2013	79	35079,8	6784,4	880,0	1960,2	4537,9	7556,5	13360,8	15306,6
2014	92	37996,6	5766,7	550,0	3280,5	8459,9	8124,0	11815,5	15668,7
2015	71	39020,8	6748,9	5000,0	2761,6	10299,5	1958,2	12252,6	16484,7
2016	61	36309,2	0	5860,0	4089,8	12105,0	1964,6	12289,8	15068,8
2017	76	39626,1	0	5970,0	13226,0	6722,2	2334,0	11373,9	19640,1

7.2. Структура финансирования НИР АГУ в 2017 г.

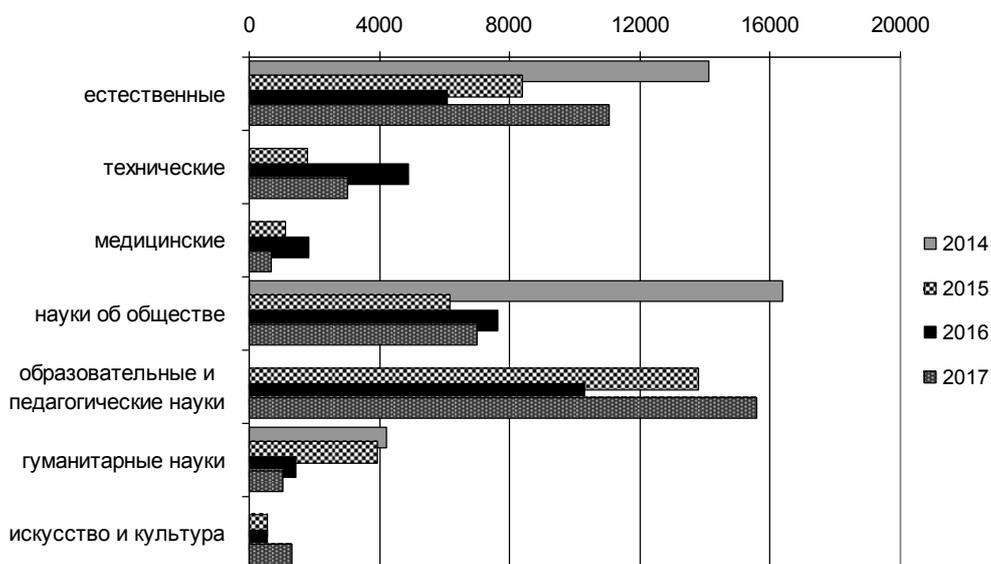


7.3. Объем финансирования НИР в рамках НТП, российских грантов, хоздоговорных работ, тыс.руб.

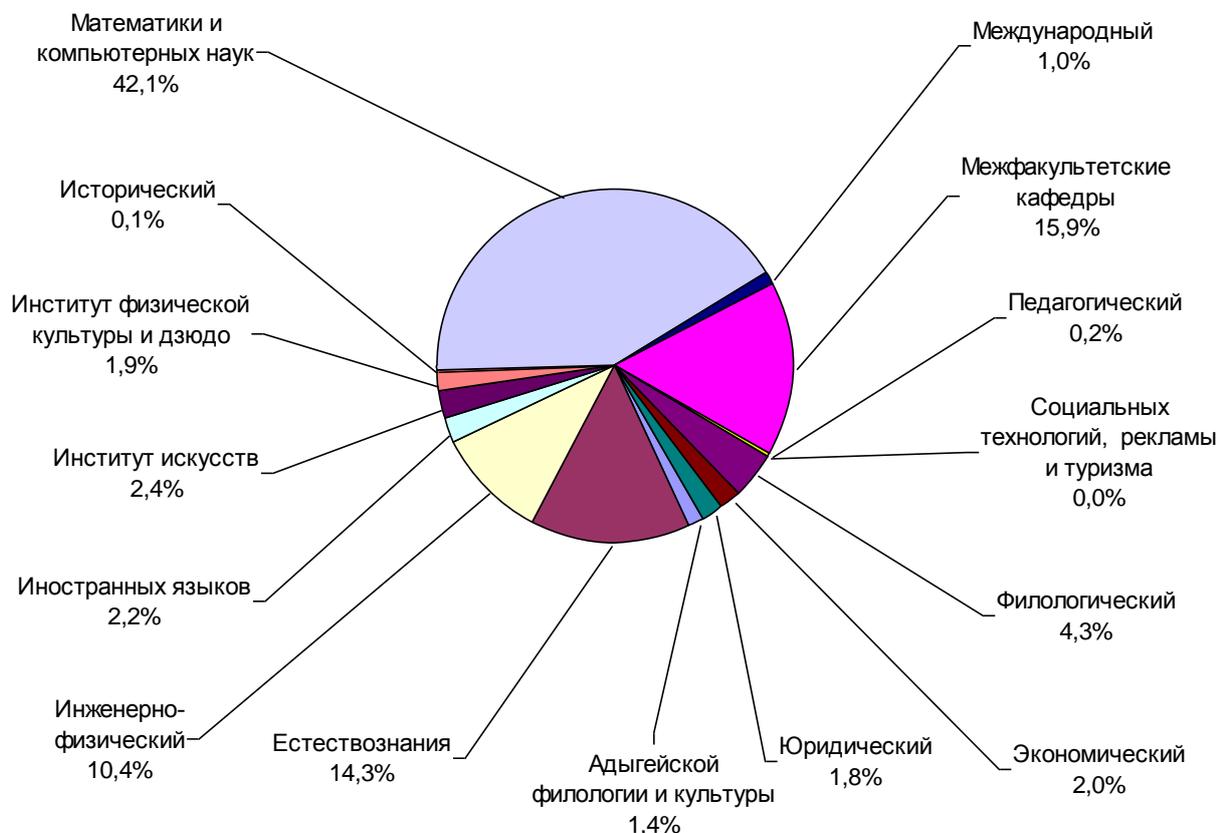


7.4. Объем финансирования НИР АГУ по укрупненным группам специальностей, тыс. руб.

Области наук	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Естественные	10754,2	14129,7	8400,3	6068,1	11034,1
Технические			1770	4884	3020,8
Медицинские			1132	1813	687
Науки об обществе	20564,1	16381,9	6179,4	7628,5	7003,9
Образовательные и педагогические науки			13804,2	10283,5	15568,1
Гуманитарные науки	3651,5	4228	3924,6	1414,5	1019
Искусство и культура			540	540	1293,2



7.5. Общее ресурсное обеспечение научных исследований в институтах, на факультетах и межфакультетских кафедрах



7.6. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных институтами, факультетами и межфакультетскими кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Факультет	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Математики и компьютерных наук	5577,0	6440,0	8086,1	8369,6	12985,8
2	Межфакультетские кафедры	1762,6	4124,9	7258,6	5148,2	4903,7
4	Инженерно-физический	1644,5	3040,0	5161,9	3122,1	3196,2
3	Естествознания	2937,7	4074,9	4016,5	1650,3	4410,9
5	Педагогический	30,0	15,1	54,0	0	50,0
6	Юридический	607,6	877,6	1001,4	406,2	563,1
7	Институт искусств	827,0	1124,4	273,8	552,2	748,7
8	Экономический	556,0	235,6	736,0	656,7	626,5
9	Иностранных языков	350,0	352,0	465,0	511,0	690,0
10	Адыгейской филологии и культуры	350,0	1270,1	443,0	476,6	442,0
11	Исторический	521,2	496,0	294,0	126,0	23,5
12	Филологический	153,6	220,4	292,1	14,9	1325,0
13	Институт физической культуры и дзюдо	534,8	172,0	230,1	75,0	600,0
14	Социальных технологий, рекламы и туризма	131,3	256,8	175,8	0	0
15	Международный	0	0	0	118,4	307,0

7.7. Объем средств НИР (без собственных средств), освоенных кафедрами АГУ, тыс. руб.

№	Кафедра	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Автоматизированных систем обработки информации и управления	920,6	1640,0	2479,7	1920,0	1691,0
2	Адыгейской филологии	750,0	885,0	6,0	5,0	40,0
3	Алгебры и геометрии	3411,2	4108,2	4790,4	5262,8	7387,5
4	Английской филологии	0	0	45,0	14,0	80,0
5	Арабского и вторых иностранных языков	0	0	0	0	0
6	Безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
7	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	238,0	0	0	0	0
8	Ботаники	407,4	904,6	620,5	346,0	1398,6
9	Всеобщей истории	0	0	100,0	0	0
10	Географии	915,0	1224,5	529,2	620,0	801,5
11	Гражданского и арбитражного процесса	0	103,8	80,0	0	0
12	Гражданского и трудового права	68,0	159,9	80,0	0	0
13	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	0	0	0	0	0
14	ИЗО и дизайна	0	27,6	46,0	0	78,2
15	Иностранных языков	0	0	0	50,0	0
16	Истории и культуры адыгов	100,0	385,1	437,0	466,6	372,0
17	Конституционного и административного права	322,8	174,6	0	0	99,9
18	Литературы и массовых коммуникаций	0	7,8	30,0	0	200,0
19	Математических методов и информационных технологий	222,9	33,5	0	0	0
20	Математического анализа и методики преподавания математики	551,0	755,7	640,4	994,7	1493,4
21	Музыкального и хореографического искусства	337,2	195,2	94,6	400,0	437,2
22	Немецкой филологии	415,3	300,0	420,0	497,0	560,0
23	Общего языкознания	0	90,0	45,0	0	100,0
24	Общей педагогики	398,2	3,7	871,9	0	0
25	Общеобразовательных дисциплин	0,0	0	0	0	0
26	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	521,2	496,0	194,0	126,0	23,5
27	Педагогики и педагогических технологий	0	15,1	0	0	0
28	Педагогики и социальной психологии	131,3	236,8	175,8	0	0
29	Педагогической психологии	0	0	54,0	0	0
30	Прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности	1739,0	1576,1	2655,2	2112,1	4104,9
31	Психологии	246,3	394,1	202,1	0	45,0
32	Русского языка	153,6	122,6	217,1	14,9	0
33	Русского языка и методики преподавания	30,0	0	0	0	0
34	Русского языка как иностранного	0	0	0	118,4	307,0
35	Русской филологии	0	0	0	5,0	0
36	Социальной работы и туризма	2,6	0	0		0
37	Спортивных дисциплин	276,3	172,0	77,1	75,0	100,0
38	Теоретических основ физического воспитания	90,5	0	153,0		500,0
39	Теоретической физики	850,2	1395,8	2682,2	1202,1	1505,2
40	Теории и истории государства и права политологии	284,7	459,2	841,4	406,2	463,2
41	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	489,9	964,3	133,2	152,1	233,3
42	Уголовного права и криминологии	0	0	0	0	0
43	Уголовного процесса и криминалистики	0	0	0	0	0
44	Учета финансирования	858,4	55,3	113,3	0	0
45	Физиологии	1577,0	1945,6	2684,0	466,4	1897,2
46	Физического воспитания	4,5	140,3	996,0	0	0
47	Философии и социологии	776,4	3541,8	5188,6	5098,2	4858,7
48	Французской филологии	160,0	0	0	0	50,0
49	Химии	150,0	0	182,7	217,9	313,6
50	Экономики и управления	1727,1	39,7	0	0	0
51	Экономической теории и управления персоналом	144,5	150,0	622,7	656,7	626,5

7.8. Перечень проектов, выполнявшихся в АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
1	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Остросоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	5500	Российский научный фонд
2	Хватова С.И.	Организация и проведение II международной научной конференции «Блогослужбные практики и культовые искусства в современном мире»	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	350	РФФИ
3	Шаханова А.В.	Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности»	Средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	120	РФФИ
4	Беданоква З.К.	Организация и проведение «Школа молодого учителя словесника»	Средства субъектов Российской Федерации	250	Фонд «Русский мир»
5	Замотайлов А.С.	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Средства местных бюджетов	250	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»
6	Мамий Д.К.	Реализация мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей	Средства местных бюджетов	2219,0	Министерство образования и науки РА, Государственная программа РА «Развитие образования» на 2014-2020 гг
7	Мамий Д.К.	Кавказская математическая олимпиада	Средства местных бюджетов	2500,0	Министерство образования и науки РА, Государственная программа РА «Развитие образования» на 2014-2020 гг
8	Мамий Д.К.	Летняя математическая школа в Адыгее — 2017	Средства местных бюджетов	1907,0	Министерство образования и науки РА, Государственная программа РА «Развитие образования» на 2014-2020 гг
9	Варшанина Т.П. (ООО «Гео-Вертекс»)	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	Средства местных бюджетов	100	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
10	Толстикова Т.Н.	Развитие ботанического сада как инновационной учебно-исследовательской базы Адыгейского государственного университета	Средства субъектов Российской Федерации	6000	Министерство образования и науки РФ
11	Шапина Л.Н.	Мотивация обучающихся — первостепенная задача преподавателя французского языка как иностранного	Средства зарубежных контрактов и грантов	50,0	Ассоциация преподавателей французского языка в России в сотрудничестве с Международным центром в Антибе (CIA) (г. Антибе, Франция)
12	Хунагов Р.Д.	Социальные траектории ислама на Юге России	Средства зарубежных контрактов и грантов	200,0	Фонд Кеттеринга (США)
13	Хунагов Р.Д.	Влияние диалога культур на социальные трансформации	Средства зарубежных контрактов и грантов	100,0	(ESA) Европейская социологическая ассоциация (г. Афины, Греция)
14	Берсиров Б.М.	Этническая и языковая идентичность адыгов	Средства зарубежных контрактов и грантов	40,0	Стамбульский университет (г. Стамбул, Турция)
15	Берсиров Б.М.	Роль родного языка в сохранении этноса	Средства зарубежных контрактов и грантов	30,0	(Оргкомитет Международной научной конференции) г. Кфар-Кама, Израиль
16	Соколова А.Н.	Адыгская традиционная музыкальная культура: прошлое и настоящее	Средства зарубежных контрактов и грантов	100,0	Казахская национальный университет искусств (г. Астана, Казахстан)
17	Соколова А.Н.	Музыкальная культура абхазов и адыгов в контексте общемировой культуры (курс лекций - Абхазо-адыгские музыкальные параллели)	Средства зарубежных контрактов и грантов	20,0	Абхазо-российский фонд поддержки и развития науки и культуры, Министерство культуры Абхазии (г. Сухум, Абхазия)
18	Куква Е.С., Кубов Н. Ч., аспирантка Дворцова Д., студенты Ткачук Н., Макарецов Р.	Институционально ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавания на Кавказе	Средства зарубежных контрактов и грантов	175,0	Батумский государственный университет им. Шота Руставели (г. Батуми, Грузия)
19	Куква Е.С., Кубов Н. Ч., Шхачемуков Р.М.	Институционально ориентированное изучение конфликтов: прикладные методы исследования и преподавания на Кавказе	Средства зарубежных контрактов и грантов	45,0	Абхазский государственный университет (г. Сухум, Абхазия)
20	Хамерзокова Н.А.	Традиционное и инновационное в обучении адыгейскому языку и литературе в билингвальном пространстве Университета Дюздже (Турция)	Средства зарубежных контрактов и грантов	30,0	Университет Дюздже (г. Дюздже , Турция)
21	Глехатук С.Р.	Эффективные технологии, направленные на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи	Средства зарубежных контрактов и грантов	138,0	Министерство образования Туркменистана (г. Ашхабад, Туркменистан)

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
22	Немцев О.Б.	Kinematic analysis of resist-and-release sprint running	Средства зарубежных контрактов и грантов	100,0	ECSS Международная ассоциация спорта (г. Кельн, Германия)
23	Ильинова Н.А.	Культура как средство взаимодействия этносов в условиях глобализации	Средства зарубежных контрактов и грантов	30,0	Абхазский государственный университет (г. Сухум, Абхазия)
24	Ковалева Н.В.	Психологические особенности субъектов образовательной среды вуза в условиях международного сотрудничества	Средства зарубежных контрактов и грантов	30,0	Абхазский государственный университет (г. Сухум, Абхазия)
25	Каратаева Л.В.	Человек и природа в контексте времени	Средства зарубежных контрактов и грантов	560,0	Фонд германо-российский молодежный обмен, Объединение «Окружающая среда и образование» (г. Берлин, Германия)
26	Долуденко Е.А.	Перевод и интерпретация	Средства зарубежных контрактов и грантов	30,0	Британское консульство в России (Великобритания)
27	Басте Ф.С.	Методика преподавания иностранного языка и приложения для работы на уроке	Средства зарубежных контрактов и грантов	50,0	Посольство Словацкой республики в России (г. Шаморин, Словакия)
28	Мамий Д.К.	Летняя математическая школа в Адыгее	Средства зарубежных контрактов и грантов	76,0	Университет Yuzuncu Yil (г. Ван, Турция)
29	Плисенко О.А.	Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экспериментальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе	Средства зарубежных контрактов и грантов	51,0	Киргизский национальный университет им. Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Киргизская республика)
30	Глехатук С.Р.	Проблемы современного образования: перспективы: перспективы развития	Средства зарубежных контрактов и грантов	169,0	Международный университет Монголии (г. Улан-Батор, Монголия)
31	Хуажева А.Ш.	Аспекты взаимодействия власти и образования в условиях модернизации	Средства зарубежных контрактов и грантов	35,0	Национальный научный фонд им. Шота Руставели (г. Тбилиси, Грузия)
32	Биштова Д.	Совершенствование качества подготовки студентов по иностранным языкам	Средства зарубежных контрактов и грантов	35,0	Посольство республики Молдова в России (г. Вадул луи Вода, Молдавия)
33	Хватова С.И.	Методология исследования культурных искусств в поликонфессиональном регионе	Средства зарубежных контрактов и грантов	50,0	Белорусский государственный университет культуры и искусств (г. Минск, Беларусь)
34	Хватова С.И.	Богослужбные практики и культурные искусства в образовательных программах вузов поликонфессиональных регионов	Средства зарубежных контрактов и грантов	50,0	Белорусская государственная академия музыки (г. Минск, Беларусь)

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
35	Куква Е.С.	Борьба ориентации: формирование идентичности между конкурирующими концепциями «современные» и «традиционные» среди студентов вузов в трех республиках (Адыгее, КБР, Аджария)	Средства зарубежных контрактов и грантов	140,0	Свободный университет Берлина (г. Берлин, Германия)
36	Мамий Д.К.	Летняя математическая школа в Адыгее — 2017	Средства хоздоговоров	178,5	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»
37	Мамий Д.К.	Двенадцатый Южный математический турнир	Средства хоздоговоров	2684,9	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»
38	Мамий Д.К.	XXIX международная летняя конференция Турнира городов в Адыгее	Средства хоздоговоров	1010	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»
39	Мамий Д.К.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 2017	Средства хоздоговоров	317,1	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»
40	Мамий Д.К.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - 2017	Средства хоздоговоров	341,1	Некоммерческое партнерство «Центр новых технологий в образовании «Матэма»
41	Мамий Д.К.	Южная математическая смена в образовательном центре «Сириус»	Средства хоздоговоров	615,9	Образовательный фонд «Талант и успех»
42	Мамий Д.К.	Астрофизическая научно-образовательная школа для старших школьников	Средства хоздоговоров	247,1	Фонд некоммерческих инициатив «Траектория»
43	Мамий Д.К.	Мобильная академия	Средства хоздоговоров	48,9	Общество с ограниченной ответственностью «Мамушка», Лазибная А.А.
44	Мамий Д.К.	Мобильная академия	Средства хоздоговоров	44,5	Автономная некоммерческая организация по формированию и развитию дружелюбной разновозрастной среды, профессиональной и межпоколенческой коммуникации «Пора жить»
45	Мамий Д.К.	Организация и проведение II международной научной конференции «Осенние математические чтения в Адыгее»	Средства хоздоговоров	200,0	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)»

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
46	Плисенко О.А. (ООО «ФореСайнс»)	Оказание услуг по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов	Средства хоздоговоров	840	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Адыгея
47	Кондрашова Т.В.	Редактирование и дизайн издания учебного пособия Адыгэ литератур: я 3-рэ класс	Средства хоздоговоров	15,0	Общество с ограниченной ответственностью «Качество» Педченко А.И.
48	Кондрашова Т.В.	Разработка и дизайн подарочного набора для первоклассника РА	Средства хоздоговоров	10	Общество с ограниченной ответственностью «Качество» Педченко А.И.
49	Кондрашова Т.В.	Редактирование и дизайн издания учебно-методического комплекса по адыгейскому языку для дошкольных образовательных организаций Щыгъыжьый	Средства хоздоговоров	10	Общество с ограниченной ответственностью «Качество» Педченко А.И.
50	Кондрашова Т.В.	Редактирование и дизайн издания хрестоматии и учебно-методическому комплексу по адыгейскому языку для дошкольных образовательных организаций ЖьогъошIэт	Средства хоздоговоров	10	Общество с ограниченной ответственностью «Качество» Педченко А.И.
51	Кондрашова Т.В.	Редактирование и дизайн издания хрестоматии и учебно-методическому комплексу по адыгейскому языку для дошкольных образовательных организаций ЖьогъошIэт	Средства хоздоговоров	8	Общество с ограниченной ответственностью «Качество» Педченко А.И.
52	Цеева З.А.	Аннотация к лекциям	Средства хоздоговоров	20	Всероссийское общество «Знание»
53	Абакумова Е.В.	Иллюстрации цветные для издания книги О. Сай «Приключение белоснежной овечки Бэси»	Средства хоздоговоров	3,2	Адыгейское республиканское книжное издательство
54	Абакумова Е.В.	Иллюстрации цветные для издания книги В.Ф. «Дорога к звездам»	Средства хоздоговоров	18	Адыгейское республиканское книжное издательство
55	Гайдарева И.Н. (ООО «Юридическая клиника»)	Организация и проведение научно-практической конференции «Избирательный цикл 2016-2018: опыт, тенденции и перспективы»	Средства хоздоговоров	99,99	Центральная избирательная комиссия Республики Адыгея
56	Ахиджакова М.П.	II Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике»	Средства из других источников	30	Общество с ограниченной ответственностью «Газпром межрегионгаз Майкоп»
57	Унарокова Р.Б.	Премия имени Хусена Хамхокова	Средства из других источников	30	Хамхоков Р.М.
58	Унарокова Р.Б.	Песенная культура адыгов. Фольклористика	Собственные средства АГУ	642	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
59	Толстикова Т.Н.	Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи	Собственные средства АГУ	770	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
60	Цикуниб А.Д.	Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения	Собственные средства АГУ	720	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
61	Тугуз А.Р.	Иммуногенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний	Собственные средства АГУ	577	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
62	Ковалева Н.В.	Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости	Собственные средства АГУ	529	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
63	Жаде З.А.	Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации	Собственные средства АГУ	709	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
64	Чельшкова Т.В.	Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека. Биомедицинские проблемы детского и юношеского спорта	Собственные средства АГУ	843,1	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
65	Заболотный А.Г.	Системно-симметрический метод оценки состояний человека	Собственные средства АГУ	853	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
66	Варшанина Т.П.	Разработка онтологической геоинформационной модели региона для прогнозирования геопространственных процессов	Собственные средства АГУ	1077	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
67	Жуков В.И.	Изучение механизма управления движением	Собственные средства АГУ	551	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
68	Волкодав Я.И.	Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи	Собственные средства АГУ	345	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
69	Замотайлов А.С.	Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа	Собственные средства АГУ	525	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ

№	Руководитель	Название темы	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Программа
70	Шебзухова Э.А.	Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов	Собственные средства АГУ	318	Программа поддержки научных исследований в АГУ на базе НИИ комплексных проблем АГУ
71	Цикуниб А.Д.	Инновационный проект СНИК «Нутрициолог» - «Умное питание»	Собственные средства АГУ	90	Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «АГУ» «Студенческая инициатива – дверь в будущее»
72	Тугуз А.Р.	Проект СНИК иммуногенетической лаборатории «Наследственные задатки, здоровье и профессиональная деятельность»	Собственные средства АГУ	110	Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «АГУ» «Студенческая инициатива – дверь в будущее»
73	Курмалиева З.Х.	Летний методологический университет	Собственные средства АГУ	290	Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «АГУ» «Студенческая инициатива – дверь в будущее»
74	Тугуз Ф.К.	Студенческая инициатива — дверь в будущее	Собственные средства АГУ	1405	Программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «АГУ» «Студенческая инициатива – дверь в будущее»
75	Алиев М.В.	Создание автоматизированных систем управления роботрезирования самодвижущихся объектов	Собственные средства АГУ	952,8	Программа поддержки научных исследований в АГУ
76	Соколова А.Н.	Проведение международной очно-заочной научной конференции «Родина как константа культуры»	Собственные средства АГУ	7	Программа поддержки научных исследований в АГУ
	Итого			39626,1	
1	Беданоква З.К.	Организация и проведение международной научно-практической конференции «Русский язык и ономастика в поликультурном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы»	Минобрнауки РФ	1000,0	Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы (выделенные по направлению расходов «прочие нужды»)

7.9. Перечень НИР (без собственных средств АГУ), выполнявшихся в АГУ по приоритетным направлениям

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
Науки о жизни				
2013	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на морфофункциональное развитие и регуляторно-адаптивные возможности юных баскетболисток 10-15 лет в процессе их полового созревания	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	800,0
2013	Доронин А.М.	Исследование особенностей срочной и длительной адаптации организма спортсменов к нагрузкам силового и скоростно-силового характера	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	350,0
2013	Тугуз А.Р.	Полиморфизмы генов, ассоциированные с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) и злокачественными новообразованиями (ЗНО) в этнических группах населения РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	250,0
2013	Цикуниб А.Д.	Молекулярные механизмы влияния йодного статуса на гомеостаз глюкозы	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	150,0
2013	Чельшкова Т.В.	Изучение адаптивно-регуляторного статуса, функционального и психофизиологического состояния организма студентов, занимающихся массовыми видами спорта (футбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	560,0
2013	Псеунок А.А.	Влияние занятий спортом на адаптивные возможности организма юных велосгонщиков 10-14 лет	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2014	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1478,5
2014	Тугуз А.Р.	Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	547,8
2015	Шаханова А.В.	Влияние спортивных физических нагрузок на регуляторно-адаптивный статус, функциональное и нейрофизиологическое состояние организма студентов, занимавшихся массовыми видами спорта (баскетбол)	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1072,7
2015	Тугуз А.Р.	Исследование иммуногенетических механизмов развития злокачественных новообразований, сердечно-сосудистых и аутоиммунных заболеваний у жителей РА	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	321,0

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
Рациональное природопользование				
2013	Замотайлов А.С.	Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных почвенных, околоводных и водных экосистем Республики Адыгея	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2013	Чернявская И.В.	Вторичные интродукционные испытания растений в природно-климатических условиях Республики Адыгея	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2013	Хунагов Р.Д.	Определение иерархии параметров порядка самоорганизации геосистем и обеспечение возможности эффективного прогнозирования всего многообразия геопространственных процессов в результате исследования топологических и фрактальных свойств интегрированной модели геопространства подобной структуре поля энергии в фокусе земной поверхности	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	800,0
2013	Варшанина Т.П.	Разработка ГИС научных исследований и научно-практических разработок в области прогнозирования экологических природных и связанных с ними технологических опасностей	Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	400,0
2013	Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея	500,0
2014	Хунагов Р.Д.	Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	1424,9
2014	Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2013-2015 гг)	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея	500,0
2014	Мельникова Т.Н.	Экологический мониторинг Краснодарского водохранилища	Университет Рима (Италия)	120,0
2014	Варшанина Т.П.	5 Договоров	Администрация МО «Кошехабльское сельское поселение», Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Центр по делам ГО, ЧС и пожарной безопасности»	381,5
2015	Хунагов Р.Д.	Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	631,8

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
2015	Замотайлов А.С.	Выполнение научно-исследовательских работ по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея (2013-2015 гг)	Управление по охране окружающей среды, природным ресурсам и чрезвычайным ситуациям Республики Адыгея	500,0
2016	Замотайлов А.С.	Научно-исследовательская работа по ведению мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»	400,0
2016	Варшанина Т. П.	Создание геоинформационной системы с данными по биоразнообразию редких и исчезающих таксонов растений, грибов и животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территории Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»	100,0
2016	Плисенко О.А.	Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям)	1700,0
2017	Шаханова А.В.	Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности»	РФФИ	120
2017	Замотайлов А.С.	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»	250
2017	Плисенко О.А.	Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экспериментальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе	Киргизский национальный университет им. Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Киргизская республика)	51,0
2017	Плисенко О.А. (ООО «ФореСайнс»)	Оказание услуг по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Адыгея	840
2017	Варшанина Т.П. (ООО «Гео-Вертекс»)	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея природного парка Республики Адыгея «Большой Тхач»	100
2017	Толстикова Т.Н.	Развитие ботанического сада как инновационной учебно-исследовательской базы Адыгейского государственного университета	Министерство образования и науки РФ	6000

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
Безопасность и противодействие терроризму				
2013	Ковалева Н.В.	Психологическая устойчивость вуза в условиях модернизации образования	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	175,0
2013	Шеуджен Э.А.	Историческая память народов Северного Кавказа в контексте развития современной российской историографии	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	400,0
2013	Шадже А.Ю.	Культурная идентификация на Северном Кавказе в условиях модернизации России	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	300,0
2013	Куква Е.С.	Исследование консолидационного потенциала нелинейных идентификационных процессов в среде молодого поколения полиэтничного региона (на основе синергетической модели укрепления российской национальной идентичности)	РФФИ	350,0
2013	Сокур Е.А., Рева Г.В., Цергой Т.А.	Проведение психологического исследования по уголовным делам	Центр по противодействию экстремизму МВД по Республике Адыгея	220,8
2014	Шадже А.Ю.	Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	927,4
2014	Соколова А.Н.	Социокультурная адаптация курдов в Республике Адыгея: прогностика развития этногруппы	РГНФ	550,0
2014	Сокур Е.А., Цергой Т.А., Рева Г.В.	Проведение комплексного психолого-лингвистического исследования	Министерство внутренних дел по РА	25,8
2014	Сокур Е.А., Цергой Т.А., Рева Г.В.	Проведение комплексной психолого-лингвистической экспертизы	Следственное управление Следственного комитета РФ по РА	42,0
2015	Шадже А.Ю.	Укрепление российской идентичности на Северном Кавказе в условиях социокультурных рисков	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	694,0
2015	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Российский научный фонд	5000,0
2016	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Российский научный фонд	5500,0
2017	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д.	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Российский научный фонд	5500,0

Год	Руководитель	Название темы	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема	Объем фин., тыс. руб.
Индустрия наносистем				
2012	Тлячев В.Б.	Исследование электродинамических процессов при взаимодействии излучения с веществом и при движении заряженных частиц в электромагнитных полях	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2013	Тлячев В.Б.	Исследование электродинамических процессов при взаимодействии излучения с веществом и при движении заряженных частиц в электромагнитных полях	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	200,0
2014	Тлячев В.Б.	Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	795,84
2015	Тлячев В.Б.	Теоретическое исследование электродинамических процессов и явлений в различных электромагнитных полях: эффект Ааронова-Бона, синхротронное излучение, взаимодействие атома как двухуровневой системы с интенсивным лазерным полем, устойчивость и стабилизация движения и излучения заряженных частиц при наличии некоторого хаоса в системе	Задание Министерства образования и науки Российской Федерации	437,2

7.10. Перечень заявок, поданных работниками АГУ для участия в конкурсах НИР

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
1	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России, в том числе проекты в рамках государственного задания на 2018 год научным учреждениям (в том числе научно-исследовательским институтам Российской академии образования) и образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России для отбора на конкурсной основе	Разработка концепции цифровых платформ для исследований и разработок, а также разработка и утверждение долгосрочной программы их создания и внедрения в сети научных, образовательных организаций и технологических компаний Российской Федерации (проект «Цифровая платформа исследования прогнозирования гидрометеорологических процессов для поддержки устойчивого экономического развития регионов»)	Варшанина Т.П.
2	Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России, в том числе проекты в рамках государственного задания на 2018 год научным учреждениям (в том числе научно-исследовательским институтам Российской академии образования) и образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России для отбора на конкурсной основе	Исследование структуры российской научной диаспоры и реализация механизмов использования её потенциала для развития российской науки и её международной коммуникации	Соколова А.Н.
3	Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	Юный нутрициолог	Цикуниб А.Д.
4	Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	Донозологическая диагностика периферического и коронарного атеросклероза для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	Тугуз А.Р.
5	Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	Локомоторная терапия возрастного регресса механизмов управления двигательной функции человека в пожилом и преклонном возрасте	Чермит К.Д.
6	Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	Кружок «Робототехники и мехатроники»	Алиев М.В.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
7	Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	Разработка системы идентификации персоны по уху на мобильных устройствах	Тлячев В.Б.
8	Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	Биомаркеры оценки функционального состояния организма при донозологической диагностики в персонализированной, превентивной и профилактической медицине	Шаханова А.В.
9	Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	Автоматизированная система локализации очагов потенциальной сейсмической опасности для наземной и подземной инфраструктуры	Варшанина Т.П.
10	Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	Кружок «Компьютерные сети и телекоммуникации»	Аракелов А.В.
11	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ	Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния для общества, экономики и государства	Ляужева С.А.
12	Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ	Язык и дискурс в контексте глобализационных процессов	Хачмафова З.Р.
13	РФФИ	Организация Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности»	Шаханова А.В.
14	РФФИ	Механизмы формирования регуляторно-адаптивного статуса и функциональных резервов физического здоровья в условиях разных форм организации студенческого спорта	Шаханова А.В.
15	РФФИ	Исследование характеристик колеблемости неоднородных уравнений и их решений	Сташ А.Х.
16	РФФИ	Иммуногенетические механизмы развития коронарного и периферического атеросклероза с исходом в ишемическую болезнь сердца и цереброваскулярного инсульта	Тугуз А.Р.
17	РФФИ	Исследование влияния системы резервирования на финансовые показатели деятельности предприятий молочной промышленности (на материалах Республики Адыгея)	Тхаркахова И.Г.
18	РФФИ	Функционирование русского языка в межэтнических связях и взаимодействиях на территории республики Адыгея	Уракова Ф.К.
19	РФФИ	Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире	Хватова С.И.
20	РФФИ	Международный конгресс ««Родина» как константа культуры	Соколова А.Н.
21	РФФИ	Субъективные ресурсы личности в инновационном пространстве бытия	Ковалева Н.В.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
22	РФФИ	Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних правонарушителей на основе формирования их жизнедеятельности в условиях специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	Паатова М.Э.
23	РФФИ	Изучения спектров ляпуновских характеристик колеблемости линейных дифференциальных уравнений и систем	Сташ А.Х.
24	РФФИ	Разработка инновационной технологии определения токсичных элементов в масличном сырье и растительных маслах	Демченко Ю.А.
25	ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» Мероприятие 1.3, очередь 09	Исследования и полунатурная отработка алгоритмов и технических решений системы раннего предупреждения о землетрясениях	Варшанина Т.П.
26	ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» Мероприятие 1.3, очередь 09	Интеграционные и дезинтеграционные риски на Юге России: инструментарий оценки и стратегии противодействия угрозам и рискам	Хунагов Р.Д., Ляушева С.А.
27	ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» Мероприятие 1.3, очередь 09	Биомаркеры оценки функционального состояния организма и технология организации физиологического мониторинга здоровья обучающейся молодежи, занимающейся спортом»	Шаханова А.В.
28	ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы (по направлениям 4, лот № 9)	Парадигма русского языка и ономастика в поликультурном образовательном пространстве Северного Кавказа	Беданоква З.К.
29	ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы (по направлениям 5, лот № 13)	Продвижение русского языка и образования на русском языке на основе добровольческого (волонтерского) движения	Уракова Ф.К.
30	Сбор тематик ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» Мероприятие 3.3.2. «Развитие системы коммуникаций научной общественности (в том числе проведение конференций, семинаров)»	Организация и проведение второй международной научной конференции «Осенние математические чтения в Адыгее»	Мамий Д.К.
31	Сбор тематик ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» Мероприятие 3.3.2. «Развитие системы коммуникаций научной общественности (в том числе проведение конференций, семинаров)»	Организация и проведение международной научной конференции «Константа культуры «Родина» в контексте гуманитарных исследований и социокультурной политики»	Соколова А.Н.
32	Сбор тематик ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» Мероприятие 3.3.2. «Развитие системы коммуникаций научной общественности (в том числе проведение конференций, семинаров)»	Международная научно-практическая конференция "Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации"	Бешукова Ф.Б.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
33	Министерство образования и науки РФ конкурс на создание региональных научно-образовательных математических центров	Кавказский научно-образовательный математический центр на базе Адыгейского государственного университета	Мамий Д.К.
34	РНФ	Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования	Кирой В.Н., Хунагов Р.Д., Ляушева С.А.
35	РНФ	Локотомоторная терапия возрастного регресса, механизмов управления двигательной функции человека в пожилом и преклонном возрасте	Чермит К.Д., Заболотный А.Г.
36	РНФ	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в полиэтничном российском обществе в контексте новых вызовов и рисков	Хунагов Р.Д., Ляушева С.А.
37	РНФ	Теория дискурса элиты и лингвистическая безопасность в эпоху глобализации	Хачмафова З.Р.
38	РНФ	Мониторинг качества управления регуляторно-адаптивных возможностями организма в условиях разных форм организации студенческого спорта	Шаханова А.В.
39	Общероссийский конкурс профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков, а также пожилых людей «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Коммуникотека: программа тренинга для подростков по формированию психологической устойчивости подростков к негативным информационным взаимодействиям	Леонтьева А.В.
40	Программа развития деятельности студенческих объединений, конкурс Министерства образования и науки РФ	"Студенческая инициатива — дверь в будущее"	Тугуз Ф.К.
41	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	Ведение мониторинга видов растений, грибов и животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея	Замотайлов А.С., Шаповалов М.И.
42	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	Работы по наполнению геоинформационной системы данными мониторинга биоразнообразия редких и исчезающих таксонов, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территорий Республики Адыгея	Варшанина Т.П.
43	Открытый конкурс на выполнение работ	Оказание услуг по сопровождению, модификации и технической поддержке программных продуктов	Плисенко О.А.
44	Открытого конкурса лучших решений по разработке программного обеспечения автономного управления антропоморфным роботом на основе функциональной 3D-модели в среде симулятора	Тонкая моторика манипуляторов и захватов	Алиев М.В. (Алешин Н.С., Воробьев И.Д., Гаркунов М.А., Дзюба Д.А., Жаворонков Ю.Г., Шукаев С.Р.)
45	Конкурс идей научно-исследовательских работ, направленных на преодоление больших вызовов СНТР, проводимом в рамках Всероссийской конференции молодых ученых «Дальние горизонты науки»	Разработка ферментативного метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах	Демченко Ю.А.
46	Фонд содействия инновациям: <u>Программа</u> «Умник»	Разработка ферментативного скринингового тест-набора для оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах	Демченко Ю.А. (руководитель Цикуниб А.Д.)

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
47	Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» реализуется Министерством финансов Российской Федерации	Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации	Курмалиева З.Х., Ляужева С.А.
48	РФФИ Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ совместно с организациями-участниками Евразийской ассоциацией поддержки научных исследований (ЕАПИ)	Становление Евразийской научно-исследовательской университетской сети /Армения, Беларусь, Россия/ по вопросу жизнедеятельности культурных ценностей Евразийского пространства	Панин В.Н., Мирзоян Р.Э.
49	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Интернет-лекторий «Этническая культура адыгов» для учащихся школ Республики Адыгея	Цеева З.А.
50	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве (постоянно действующий семинар)	Хейшхо Ф.И.
51	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Школа молодого журналиста	Бешукова Ф.Б.
52	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Организация занятий в научных, технических и прикладных кружках или секциях	Заболотный А.Г.
53	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	«Географическая академия для обучающихся средних учебных заведений и общеобразовательных школ» при кафедре географии Адыгейского государственного университета	Силантьев М.Н.
54	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Работа научно-познавательного лектория «Спорт, здоровье, безопасность: наук и практика» для школьников на базе кафедр ИФК и дзюдо	Бгуашев А.Б.
55	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Песочные фантазии	Берсирова А.К.
56	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Каникулы с личным РОСТом (Развитие, Общение, Самопознание и Творчество)	Асламазова Л.А.
57	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Кружок робототехники	Алиев М.В.
58	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Летняя математическая школа в Адыгее	Мамий Д.К.
59	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Формирование социально-партнерских отношений между тремя звеньями художественного образования в республике (школа-колледж-вуз)	Соколова А.Н.
60	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Кружок для школьников «Юный исследователь-нутрициолог «ЮНИС»	Цикуниб А.Д.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
61	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Чермит К.Д.
62	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Наукоград АГУ как научно-образовательная, инновационная и профориентационная площадка для учащихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея	Шаханова А.В.
63	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Школа молодого учителя-словесника	Беданоква З.К.
64	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Кружок «Геоинформационные системы в картографии»	Гетманский М.Ю.
65	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Фестиваль науки АГУ	Езлю Ф.Н.
66	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Мои первые шаги в науке	Гречишкина С.С.
67	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Развитие олимпиадного движения в Адыгее в области математике и естественнонаучных дисциплин	Резников А.В.
68	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Кружок «Систематика растений и геоботаника»	Чернявская И.В.
69	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Талантливые дети и исследовательская деятельность	Псеунок А.А.
70	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Школа юного физиолога-адыговеда	Хамерзокова Н.А.
71	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Творческая самореализация личности в системе трехуровневого художественного образования поликультурного региона	Воитлева Н.А.
72	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Формирование программы «Школа молодого юриста»	Шадже А.М.
73	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Психологическое кафе	Багадирова С.К.
74	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Творческая самореализация личности в музыкально-театральной деятельности	Рева Г.В.
75	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Кружок «Компьютерные сети и телекоммуникации»	Плисенко О.А.

№	Наименование программы	Наименование проекта	Руководитель
76	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Создание учебно-исследовательского центра Адыгейского государственного университета и организация знаний студентов и школьников в центре	Араkelов А.В.
77	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Школа юного лингвиста-переводчика	Джандар Б.М.
78	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	I Региональная Олимпиада по психологии «Калейдоскоп психологических знаний – 2017» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея	Юрина А.А.
79	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Волонтерская деятельность в детском инклюзивном туризме	Бегидова С.Н.
80	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Научно-организационная поддержка Центром адыгведения фольклорного отделения Адыгейской республиканской детской школы искусств им. К.Х. Тлецерука	Унарокова Р.Б.
81	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Программа по привлечению руководителей и ведущих специалистов общественных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Адыгея к профориентационной работе АГУ со старшеклассниками с целью популяризации направления подготовки «Менеджмент»	Тамов А.А.
82	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Финансовые джунгли	Тхагапco Р.А.
83	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Студенческая научная лаборатория «Доброград 01» как платформа для реализации профориентационной работы с выпускниками образовательных учреждений	Хакунова Ф.П.
84	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Социально-психолого-педагогический кружок «Мир психологии и социальной педагогики»	Леонтьева А.В.
85	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Формирование и поддержка добровольческого (волонтерского) движения по продвижению русского языка и образования на русском языке	Уракова Ф.К.
86	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Мастерская юного социолога	Ильинова Н.А.
87	Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	Зоологические кружки АГУ	Еднич Е.М.

Сводка по поданным заявкам работниками АГУ для участия в конкурсах НИР 2017

Наименование программы, источник финансирования	Кол-во
Проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России, в том числе проекты в рамках государственного задания на 2018 год научным учреждениям (в том числе научно-исследовательским институтам Российской академии образования) и образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России для отбора на конкурсной основе	2
Выполнение проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	8

Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ	2
РФФИ Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований	6
РФФИ Конкурс проектов 2017 года организации российских и международных научных мероприятий, проводимый РФФИ	3
РФФИ Дополнительные темы конкурса 2017 года проектов ориентированных фундаментальных научных исследований по актуальным междисциплинарным темам (тема 709 Комплексные исследования культуры и языка как основы формирования российского общества)	1
РФФИ Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант)	2
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» Мероприятие 1.3, очередь 09	3
ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы (по направлениям 4, лот № 9)	1
ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы (по направлениям 5, лот № 13)	1
Сбор тематик ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 годы» Мероприятие 3.3.2. «Развитие системы коммуникаций научной общественности (в том числе проведение конференций, семинаров)»	3
Министерство образования и науки РФ конкурс на создание региональных научно-образовательных математических центров	1
РНФ конкурс на продление - приоритетные тематические направления исследований 2015 г	1
РНФ конкурс отдельных научных групп 2018 г.	4
Общероссийский конкурс профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков, а также пожилых людей «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	1
Программа развития деятельности студенческих объединений, конкурс Министерства образования и науки РФ	1
Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских работ	2
Открытый конкурс на выполнение работ	1
Открытого конкурса лучших решений по разработке программного обеспечения автономного управления антропоморфным роботом на основе функциональной 3D-модели в среде симулятора	1
Конкурс идей научно-исследовательских работ, направленных на преодоление больших вызовов СНТР, проводимом в рамках Всероссийской конференции молодых ученых «Дальние горизонты науки»	1
Фонд содействия инновациям: Программа «Умник»	34
Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» реализуется Министерством финансов Российской Федерации	1
РФФИ Конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ совместно с организациями-участниками Евразийской ассоциацией поддержки научных исследований (ЕАПИ)	1
Проект, направленный на усиление взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования	39

8. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

8.1. Публикационная активность преподавателей АГУ

Публикационная активность сегодня является одним из ключевых индикаторов результативности научной работы преподавателей АГУ, которая отражает два базовых показателя: число опубликованных работ (количественный объем публикационного потока) и показатель цитируемости (качество и авторитетность опубликованных работ). Это связано с тем, что в последние годы показатель количества публикаций приобрел статус государственного норматива (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области науки и образования»). От результатов ученого в системе РИНЦ, WEB of Science или Scopus зависит его профессиональный рост, возможность входить в диссертационные советы, экспертные группы, участвовать в конкурсах на выполнение НИР по научно-техническим программам, получать государственную поддержку и т.д. Публикации в базе WEB of Science или Scopus являются критерием и для научных коллективов. Вузы-лидеры получают приоритет при финансировании из бюджета. Публикации учитываются при лицензировании и аккредитации научных учреждений.

За последние годы заметно улучшился качественный состав научно-педагогических кадров. В 2017 году из 419 преподавателей университета 63 являлись докторами наук, 317 - кандидатами наук, при этом острепененность ППС составила 91%.

Приборно-инструментальная база современного уровня, созданная в АГУ для проведения исследований и разработок в области биотехнологий, медицинских и информационных технологий, позволила расширить экспериментальную площадку для исследований, повысить число и качество публикаций, их цитируемость в наукометрических электронных базах РИНЦ, Scholar Google, Scopus, Web of Science по таким приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (утв. приказом Президента РФ от 07 июля 2011 года № 899), как: «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Индустрия наносистем», «Рациональное природопользование», «Информационно-телекоммуникационные системы».

АГУ вошел в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России», организованном в декабре 2013 года на базе ЮФУ. С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам ЮФУ.

Проведен ряд организационных мер по увеличению публикационной активности преподавателей АГУ. Растет количество статей, опубликованных в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. В 2017 году опубликовано 28 статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ.

В 2017 году научно-педагогическим коллективом АГУ опубликовано 2383 научные статьи, из них 277 - в зарубежных и 1641 – в российских изданиях. АГУ принял участие в 48 выставках (15 международных). Осуществлялся выпуск 12 научных журналов и 12 сборников научных трудов, содержащих результаты научной деятельности. Издано более 700 п.л. учебной, методической и справочной литературы, 54 сборника научных трудов, 24 сборника материалов международных конференций, 41 монография, 114 учебных пособий и других видов учебных изданий. Студентами и аспирантами опубликовано 900 научных статей. Количество публикаций АГУ в РИНЦ в расчете на 100 НПР составляет 280 ед. Количество публикаций в Web of Science / Scopus составляет 4,96 ед. в расчете на 100 НПР. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР составляет 1634,16 ед. Количество цитирований в Web of Science / Scopus в расчете на 100 НПР составляет 82,1 ед.

В 2017 г. получено 1 Свидетельство государственной регистрации программ для ЭВМ. 35 преподавателей и студентов АГУ выезжали за рубеж в 2017 году для участия в различных научно-образовательных мероприятиях.

Среди опубликованных монографий и учебных пособий такие крупные работы, как: монография Ильиной Н.А., Шадже А.Ю., Сетовой С.А. «Формирование межэтнического согласия в контексте патриотического воспитания», Майкоп, 2017; монография Е.Н. Захаровой, С.В. Карпенко, Н.В. Рябцева «Муниципальные услуги как фактор устойчивого развития системы города», Майкоп, 2017 – 166 с.; монография А.А. Мокрушина «Принципы и инструменты регулирования межотраслевого обмена в АПК региона». Майкоп: Изд-во АГУ, 2017; коллективная монография ученых Адыгейского и Южного государственного университета «Эмпирические исследования этносоциальных процессов на Юге России», которая вышла в рамках гранта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования»; монография Джандар Б.М., Токахо Ф.А. «Совершенствование качества подготовки бакалавра в лингвистике в условиях языкового поликультурного образования. Изд-во «Зебра». 2017; монография Шебанец Е.Ю., Сельмидис Л.Ф., Хатит Ф.Р., Хазовой С.А. «Теоретическое обоснование психолого-педагогической деятельности по преодолению лживого поведения у подростков» Зебра. 2017; монография Р.И. Лозовской «Духовное воспитание будущего педагога-музыканта в процессе его профессиональной подготовки в вузе» Майкоп, 2017; монография Шаповалова М.И., Сапрыкина М.А., Прокина А.А. Монография «Водные полужесткокрылые (Heteroptera: Neromorpha, Gerrhormorpha) Северо-Западного Кавказа: фауна, зоогеография, экология», Майкоп, 2017; коллективная монография «Литература и формирование облика художественной культуры народов Российской Федерации». Изд-во АГУ. Майкоп. 2017 – 176 с.

АГУ издает 12 научных журналов и 12 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета», который с 2008 года преобразован в 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика».

В 2017 г. все серии научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

Серия «Филология и искусствоведение» - 10.01.00 – литературоведение; 10.02.00 – языкознание; 17.00.00 – искусствоведение.

Серия «Педагогика и психология» - 19.00.00 – психологические науки; 13.00.00 – педагогические науки.

Серия «Экономика» - 08.00.00 – экономические науки.

Серия «Естественно-математические и технические науки» - 01.01.00 – математика, 01.04.00 – физика, 03.03.00 – физиология, 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление.

Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 24.00.00 – культурология; 07.00.00 – исторические науки и археология; 22.00.00 – социологические науки.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы»: серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759,

серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ.

Издания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals Directory". Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» <www.e.lanbook.com>, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы.

Газета «Адыгейский университет» – победитель форума «Медиа-прорыв» в номинации «Лучшая газета вуза». Редактор – Светлана Тлехас. Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей АГУ прошли апробацию на 120-ти конференциях различных уровней на базе АГУ, в том числе на 16 крупных международных конференциях с участием ученых из Италии, Германии, Великобритании, а также на 552 выездных всероссийских и международных научных конференциях.

В 2017 году подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществлялась через аспирантуру и диссертационные советы. В аспирантуре обучалось 105 человек (42 – по очной форме и 63 – по заочной форме обучения). В 2017 году аспирантуру окончили 18 человек, из них 2 – с защитой диссертации. В 7 диссертационных советах, функционирующих по 11 научным специальностям, защищено 42 кандидатских и 3 докторских диссертаций.

Адыгейский государственный университет в 2017 г. в академическом рейтинге высших учебных заведений по версии Европейской научно-промышленной палаты (Бельгия, г. Брюссель) занял 65 позицию среди 187 лучших российских вузов, опередив такие вузы, как Казанский национальный исследовательский технический университет А.Н. Туполева (73 позиция), Башкирский государственный университет (80 позиция), Пятигорский государственный лингвистический университет (105 позиция), Дагестанский государственный университет (118 позиция), Кабардино-Балкарский государственный университет (133 позиция), Кубанский государственный аграрный университет (155 позиция), Майкопский государственный технологический университет (162 позиция), Рязанский государственный университет (177 позиция) и др. АГУ присвоена категория ВВ+ (Good quality performance), свидетельствующая о хорошем качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

По рейтингу научной деятельности университетов мира Webometrics Адыгейский государственный университет занял 138 место в рейтинге 1350 российских вузов.

8.2. Список монографий и книг

Авторы, название публикации	Издательство	Объем (п./л.)
Абакумова Е.В. Художественный войлок	Майкоп, ООО "Качество"	7,9
Абакумова Е.В., Сай О. Приключение белоснежной овечки Бэси	Майкоп, Адыгейское республиканское книжное издательство	1,86
Абакумова Е.В., Цапко В. Дорога к звездам	Майкоп, Адыгейское республиканское книжное издательство	9,3
Бгуашева З.Б., Мурад Г.А. Жизнь, отданная науке.	Майкоп, Изд-во АГУ	10
Бегидова С.Н., Липилина Е.Ю., Хазова С.А. Формирование способности к профессионально-творческой деятельности	Майкоп, Изд-во АГУ	10,75
Берсирова С.А., Берсиров Б.М. История изучения убыхского языка. антология памятников права народов Кавказа.	Ростов-на-Дону, Южно-Российского института управления РАН и ГС при Президенте РФ.	0,62
Берсирова С.А., Берсиров Б.М. Убыхско-адыгейско-русский словарь кратким грамматическим очерком.	Майкоп, АРИГИ	30,9
Джандар Б.М., Токахо Ф.А. Совершенствование качества подготовки бакалавра в лингвистике в условиях языкового поликультурного образования"	"Зебра"	1
Дивин И.М. Административное судопроизводство по экономическим спорам: отдельные аспекты развития.	Статут	13
Доронин А.М., Доронина Е.А., Должикова Т.А., Доронина Н.В. История легкой атлетики в Адыгее 1912-2014 гг.: лица, факты, комментарии	Майкоп, Изд-во АГУ	40,37
Жаде З.А. и др. Внешние и внутренние региональные конфликты в современном обществе: тенденции развития и возможности	Казань, Изд-во Казан. ун-та	4,6
Захарова Е.Н., Карпенко С.В., Рябцев Н.В. Муниципальные услуги как фактор устойчивого развития системы города	Майкоп, Изд-во АГУ	10,5
Захарова Е.Н. и др. RELEVANT ISSUES OF REGIONAL SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT	Ставрополь, Издательство "АГРУС"	10,8
Кондрашова Т.В., Трепет С.А. Адыгея: Край гор, легенд и водопадов	Майкоп, ООО "Качество"	13,95
Лозовская Р.И. Духовное воспитание будущего педагога-музыканта в процессе его профессиональной подготовки в вузе	Майкоп, Изд-во АГУ	16,25
Ляушева С.А. и др. Kaukaz Polnocny: religie, polityka, elity I bezpieczenstwo / Северный Кавказ: религии, политика, элиты, безопасность. Том XI	Warszawa ASPRA-JR/ Варшава	37,6
Михайлов А.П. Девиации поведения несовершеннолетних и молодежи в России.		7
Михайлов А.П. Социальная реабилитация лиц, освобождаемых из исправительных учреждений: правовые и социальные аспекты		9
Мокрушин А.А. Корпоративные механизмы управления вертикально-интегрированными агропромышленными формированиями современной России: монография	Майкоп, Изд-во АГУ	14,6

Мокрушин А.А. Организационно-экономический механизм развития интеграционных процессов в молочнопродуктовом подкомплексе АПК региона.	Майкоп, Изд-во АГУ	16,3
Мокрушин А.А. Принципы и инструменты регулирования межотраслевого обмена в АПК региона.	Майкоп, Изд-во АГУ	12,3
Мокрушин А.А. Структурная реорганизация птицепродуктового подкомплекса АПК региона на основе механизмов корпоративной интеграции.	Майкоп, Изд-во АГУ	15,1
Островская Т.А. Подходы к исследованию дискурса элиты в синергетической парадигме	Краснодар, КубГУ	1,5
Паатова М.Э. Формирование социально-личностной жизнеспособности девиантных подростков в процессе социально-педагогической реабилитации: теоретико-методологические основы	Издательство журнала "Вопросы политологии"	7,25
Паранук К.Н., Панеш У.М., Анкудинов К.Н. и др. Литература и формирование облика художественной культуры народов Российской Федерации	Майкоп, Изд-во АГУ	11
Петрова Т.Г., Шаханова А.В. Психофизиологические основы физической работоспособности студентов вуза в условиях спортивной деятельности	Майкоп, Изд-во АГУ	5,16
Соколова А.Н. Прикладные аспекты инклюзивного образования в Краснодарском крае: традиции и новации.	Армавир, Политпринт. ИП Чайка А.Н.	10
Сельмидис Л.Ф., Хатит Ф.Р., Шебанец Е.Ю. Теория и практика развития современного образования в России	Ульяновск, Зебра	44,5
Тлехатук С.Р. Предметная область «экономика» как фрагмент научно-терминологической картины мира	Майкоп, Изд-во АГУ	10,75
Унарокова Р.Б. Сказки народов Евразии «Сын медведя» Адыгейская народная сказка.	Элиста, Изд-во Калм. ун-та	12
Хачецуков З.М., Жаде З.А, Ильинова Н.А. и др. Пути регулирования этносоциальных процессов в регионе	Майкоп, ИП Буренков И.В.	15
Хачмафова З.Р., Островская Т.А. Лингвосомиотика дискурса.	Волгоград, Прин Терра-Дизайн, 2017	12,5
Хейшхо Ф.И., Багириков Х.З., Кахужева З.К. и др. Билингвизм социальный и художественный: репрезентация в языковом пространстве	Майкоп, Изд-во АГУ	20,25
Шаповалов М.И., Сапрыкин М.А., Прокин А.А. Водные полужесткокрылые (HETEROPTERA: NEPOMORPHA, GERROMORPHA) Северо-Западного Кавказа: фауна, зоогеография, экология.	Москва, Товарищество научных изданий КМК	15,28
Шумафов М.М. Устойчивость и стабилизация динамических систем.	Майкоп, Изд-во АГУ	34,5

8.3. Список учебников

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Апиш Ф.Н. Адыгэ литератур. 3 класс.	Министерство образования и науки РА	Майкоп, Качество	13,61
Апиш Ф.Н. Адыгэ литератур. 4 класс.	Министерство образования и науки РА	Майкоп, Качество	13,61

Берсиров Б.М. Адыгейский язык для 10-11 классов.	Министерство образования и науки РА		10
Демкина Е.В., Тумайкин И.В. Теория и методика социальной работы	НМС международного общественного объединения	Северо-Кавказский научный центр	13

8.4. Список учебных и учебно-методических пособий

Авторы, название публикации	Гриф	Издательство	Объем (п./л.)
Абакумова Е.В. Художественный войлок.	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	7,9
Адзинова А.А., Беданоква З.К., Архипова И.В., Шеожева Б.А., Сокур Е.А. Рабочая тетрадь "Современный русский язык в 5-ти частях".	Другое	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	10
Адзинова Ф.С., Хабекирова З.С., Читао И. А., Хатхе А.А. Английский язык для филологов: учебно-методическое пособие для студентов магистратуры.	Другое	Майкоп, Изд-во АГУ	6
Апиш Ф.Н. Адыгабзэм ипрограмм (Жьогъош1эт).	Другое		2,3
Аракелов А.В., Алиева М.Ф., Плисенко О.А. Лабораторные работы по программе Cisco CCNA "Маршрутизация и коммутация. Введение в сети" в среде Packet Tracer.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	8
Багадирова С.К. Формирование компетенции в целеполагании: практикум в курсу "Спортивная психология".	Вузовское	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	7
Басте Ф.Ю., Долуденко ЕА Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по английскому языку.	Другое	ГБУ ДПО РА "АРИПК	7
Бахова А.П., ГишеваС.Ш., Курмалиева З.Х., Меретукова С.К. Экономические основы социальной работы.	Вузовское	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	10
Бгуашев А.Б., Иоакимиди Ю.А., Шрам В.П., Гонезук А.Г. Хазова С.А. Основы профессионального развития личности спортивного педагога.	Вузовское	Майкоп: Изд-во АГУ	8,75
Бгуашева З.Б., Мурад Г.А. Ищы1эныгъэ ш1эныгъэм фигъэлэжьагъ.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	10
Беданоква З.К. Практикум по творческому письму.	Другое	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	9
Бекирова К.Н., Таусова И.Ф., Багова С.А. Аудит: метод. указания по подготовке и защите курсовой работы .	Другое	ИП Кучеренко В.О.	7,56
Бекирова К.Н., Таусова И.Ф., Багова С.А. Международные стандарты финансового учета и отчетности.	Другое	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	11,5
Бешукова Ф.Б., Шишкина А.В. Современная пресс-служба.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5
Богус З.А. A Guide to Stylistic Research. Part 2. Texts for Stylistic Analysis.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	12,88
Бурькина Л.В., Малышева Е.М. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине История для студентов неисторических направлений подготовки, обучающихся по программам бакалавриата	Вузовское	Майкоп: Изд-во АГУ	11
Бюллер Е.А., Тлехурай-Берзегова Л.Т., Даурова Н.З. Основы организации труда: в помощь студенту-бакалавру.		Майкоп, ИП Магарин О.Г.	11,25

Водождокова З.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	6,63
Водождокова З.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Часть 2.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	8,25
Воитлева Н.А. Музицирование как форма фортепианного обучения.	Другое	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	2,25
Гайдарева И.Н., Ешев М.А. Проблемы современной правовой культуры.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5,25
Даурова Н.З., Тлехурай-Берзегова Л.Т., Бюллер Е.А., Управление персоналом организации: в помощь студенту-бакалавру.	Вузовское	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	9,75
Дзыбова С.Г., Шадже А.М. Актуальные проблемы теории государства и права.	Вузовское		6,5
Дивина Л.Э., Силина Т.А., Карпенко С.В. Теория и практика корпоративных финансов.	Другое	Майкоп, ООО "Электронные издательские технологии"	5,4
Долуденко Е.А., Басте Ф.Ю. Методические рекомендации для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Другое	ГБУ ДПО РА "АРИПК"	6
Долуденко Е.А., Туова М.Р. Английский язык для поступающих в аспирантуру.		Майкоп, ИП Магарин О.Г.	6
Евтых С.Ш. Объективный взгляд.	Вузовское	Майкоп, ООО «Качество»	5
Евтых С.Ш., Позднякова Т.С. наброски и зарисовки на пленэре.	Вузовское	Типография "Графика"	4,2
Евтыхова Н.М. Курс лекций по математике "раздел "Элементы геометрии".	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	13,25
Евтыхова Н.М. Математика в таблицах и схемах для студентов 1 курса факультета «Педагогика и психология».	Вузовское	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	6,25
Жуков В.И., Манько И.Н., Коломийцева Н.С. Организация, проведение и судейство соревнований по силовым видам спорта на примере тяжелой атлетики.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	2,3
Жуков В.И., Манько И.Н., Коломийцева Н.С. Развитие силовых качеств средствами пауэрлифтинга.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	2,75
Ивашенко А.С. Восточные цивилизации (XX в.): методические рекомендации.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	1,9
Ивашенко А.С. Восточные цивилизации в эпоху нового времени: методические указания.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	1,6
Ильинова Н.А., Хот З.З. Социология: методические рекомендации для студентов.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	1,2
Ильинова Н.А., Хот З.З. Социологические и маркетинговые исследования. Краткий курс.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	0,8
Кабаян О.С., Кабаян Н.В. Практикум (рабочая тетрадь и методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине "Общая биология").	Вузовское	Майкоп: Изд-во АГУ	6
Калашаова А.А., Хабекирова З.С. Методические указания по английскому языку для студентов магистратуры филологического факультета.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5,75
Капец О.В. Методика анализа художественного текста.	Другое	Дана Принт	7,35
Катбамбетов М.И. Уголовно-исполнительное право.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	7,38
Коджешау М.А. Основы векторной графики.	Другое	ИП Кучеренко В.О	4,3
Кондрашова Т.В., Апиш Ф.Н. Адыгэ литератур 3 класс.	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	12,29
Кондрашова Т.В., Апиш Ф.Н. Адыгэ литератур 4 класс.	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	11,7

Куваева А.А., Меретукова М.М., Сапиева С.К., Хавдок А.Н. Падежная система русского языка в таблицах.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	4
Куваева А.А., Тлевцежева М.М. Коммуникативная культура.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	4
Куваева А.А., Тлевцежева М.М., Напцок М.Р. История России на уроках русского языка (для студентов-иностранцев подготовительного отделения Гуманитарной направленности (базовый уровень)).	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5
Кушу С.А., Нагуар З.К. Изучаем арабский язык и культуру.	Другое	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	6,2
Кушу С.А., Нагуар З.К. Совершенствуем арабский язык.	Другое	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	5
Лоова А.Д. Теория словосочетания и предложения (на материале немецкого языка)».	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	6,7
Лоова А.Д. Учебное пособие по домашнему чтению на немецком языке.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	2,25
Лямова Б.Х., Апиш Ф.Н., Бгуашева З.Б., Мешлок С.Р., Терчукова Л.П. Жьогъош 1эт".	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	8,84
Лямова Б.Х., Апиш Ф.Н., Мешлок С.Р. Жьогъош 1эт".	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	12,72
Ляушева С.А. Философия.	Центральное		15,75
Мамий А.Р., Шаханова А.В., Серкова Л.Ф. Адыгейский государственный университет: наука, инновации, технологии.		Майкоп, И.П. Солодовников А.Н.	4
Мамий А.Р., Шаханова А.В., Цикуниб А.Д., Ляушева С.А., Серкова Л.Ф., Куква Е.С. и др. Научный потенциал Адыгейского государственного университета. 2016: информационно-статистический сборник.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	13
Мельникова Т.Н., Теучеж Ф.Д. Практикум по географии Республики Адыгея.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	7,5
Мельникова Т.Н., ТугузФ.В., Теучеж Ф.Д. Практикум по социальной, экономической и политической географии зарубежных стран.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	7
Мозгот В.Г. Организация и подготовка Итоговой государственной аттестации для магистров.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5
Мозгот С.А. Материалы для СРС по музыкально-историческим дисциплинам.		Майкоп, Изд-во АГУ	6,5
Мозгот С.А. Основы организации художественного пространства сцены: материалы для самостоятельной работы.		Майкоп, Изд-во АГУ	7,5
Муготлев М.А., Псеунок А.А. Физиология сердца. Регуляция кровообращения.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	13,13
Напцок Б.Р. Зарубежная литература от античности до 20 века.	Другое	Дана-Принт	16
Напцок Б.Р., Напцок М.Р. Словарь-справочник научной терминологии для бакалавров и магистрантов.	Вузовское	Майкоп: Изд-во АГУ	5
Напцок М.Р., Бахова А.П., Тлевцежева М.М. Экономика: основы терминологии.	Вузовское	Майкоп: Изд-во АГУ	4
Напцок М.Р., Тлевцежева М.М. История России на уроках русского языка.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5
Ордынская М.Е. Управление затратами на предприятии.	Другое	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	7,1
Островская Т.А. Материалы по лексикологии английского языка.	Вузовское		6,5
Островская Т.А. Читаем в оригинале//Методические указания по домашнему чтению на английском языке.	Вузовское		2,5

Очерет Н.П., Терещенко Л.И. Общая химия.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	11,5
Паатова М.Э. Проектирование реабилитационно-воспитательных ситуаций в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.	Другое	Майкоп, Качество	5,12
Петрова Т.Г., Коломийцева Н.С., Кагазежева Н.Х. Возрастная физиология (лабораторный практикум).	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	7,63
Поноква Д.И. Практикум по страхованию.	Другое	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	6,75
Пшизова Е.Н. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Практикум.		Майкоп, Изд-во АГУ	5
Саакян М.В. Парламентское право.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	6,25
Сергеева П.А., Басте А.К., Сергеева П.А., Чиназирова А.Р. Хрестоматия педагогического репертуара. Выпуск 2. Современная отечественная хоровая музыка.	Вузовское	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	14
Соколова А.Н., Гучев З.Л. Атлас адыгского (черкесского) шичепшина.	Другое	Майкоп, ООО «Качество»	54,41
Тамова М.К. Стратегия управления персоналом.	Вузовское	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	4,75
Таусова И.Ф. Учебно-методическое пособие по теории и практике общего аудита.	Другое	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	11,75
Таусова И.Ф., Бекирова К.Н., Багова С.А. Аудит: методические указания по подготовке и защите курсовой работы.	Другое	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	7,56
Таусова И.Ф., К.Н. Бекирова, С.А. Багова Международные стандарты финансового учета и отчетности.	Другое	Майкоп, ИП Кучеренко В.О.	11,5
Теучеж Ф.Д., Мельникова Т.Н. География Республики Адыгея.	Вузовское		9
Тешев В.А., Блягоз З.У., Нагоев А.В., Шелехова Л.В. Тесты по теории вероятностей и математической статистике (учебно-методическое пособие).	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	11,25
Тлехатук С.Р., Малова Н.Е. Русский язык как иностранный.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5
Тугуз А.Р. Естественнонаучная картина мира.	Другое	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	4,75
Тугуз А.Р. Иммунология.	Другое	Майкоп, Глобус	9,53
Тугуз А.Р. Лимфоидные клетки иммунной системы.	Другое	Майкоп, Глобус	5,5
Туова М.Р., Джандар Б.М. Improving Your Rendering Skills.	Вузовское		4,75
Тутаришев А.К., Тутарищева М.К. Толково-этимологический словарь-минимум спортивной лексики.	Другое	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	23,8
Унарокова Р.Б., Паштова М.М. Адыгская фольклористика (для бакалавров, магистров и аспирантов).	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	7,3
Хабаху А.Г. Рисунок в подготовке к вступительным испытаниям и аудиторным занятиям.	Вузовское		8
Хабекирова З.С. Методические указания по английскому языку для студентов магистратуры юридического факультета.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	10
Хакунова Ф.П., Казиева З.М. Педагогическая рефлексия в профессиональной деятельности.	Другое	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	6,9
Хватова С.И., Рева Г.В. Музыкально-инструментальная подготовка.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	19

Хватова С.И., Сергеева П.А. Хрестоматия педагогического репертуара. Выпуск 3. Современная вокальная музыка.	Вузовское	Майкоп, ИП Магарин О.Г.	12
Цеева З.А., М.Н. Губжоков История и культура адыгов.	Вузовское		13,4
Цикуниб А.Д. Молекулярная эндокринология.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	17,5
Цикуниб А.Д., Езлю Ф.Н. Материалы Фестиваля науки АГУ в рамках Всероссийского Фестиваля науки Наука 0+.	Вузовское		1
Читао Л.Р., Хабекирова З. С., Асланова М. А., Калашаова А.А. Английский язык для юристов. Учебное пособие для студентов магистратуры.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5,75
Шадже М.Г. Наследственное право.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	6,5
Шебзухова Э.А. Амфибии и рептилии Республики Адыгея.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	5,13
Шорова Ж.И., Тхакушинова А.Т. Занимательные опыты и познавательные задания по химии.	Вузовское	Майкоп, Изд-во АГУ	4
Шхумишхова А.Р., Ляпун С.В. Медиатекст как объект медиалингвистики.	Вузовское		6,25

8.5. Список электронных изданий

№	Авторы	Название	Регистрационный номер	Место регистрации
1	Бурькина Л.В., Малышева Е.М.	Тестовые задания по дисциплине История	321700490	Информрегистр
2	Карпенко С.В., Дивина Л.Э., Силина Т.А.	Теория и практика корпоративных финансов: учебно-методическое пособие для магистров	321700737	Информрегистр
3	Бюллер Е.А., Глехурай-Берзегова Л.Т., Даурова Н.З.	Основы организации труда: в помощь студенту-бакалавру	321703248	Информрегистр
4	Бюллер Е.А., Глехурай-Берзегова Л.Т., Даурова Н.З.	Управление персоналом организации: в помощь студенту бакалавру	321703249	Информрегистр
5	Адзинова Ф.С.	Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации	321703250	Информрегистр
6	Аутлева Ф.А., Читао И.А., Симбулетова Р.К., Хатхе А.А.	Справочник по грамматике английского языка.	321703251	Информрегистр
7	Читао И.А., Аутлева Ф.А.	Методические рекомендации по обучению английскому языку студентов 1 курса факультета естествознания (отделения география)	321703252	Информрегистр
8	Аутлева Ф.А., Читао И.А.	Учебное пособие по домашнему чтению для студентов неязыковых факультетов.	321703253	Информрегистр
9	Бгуашева З. Б. и др.	Адыгэ диалектологьер	321703935	Информрегистр
10	Блипашаова М.Д.	Язык исторических произведений Т. Керашева	321703937	Информрегистр

8.6. Количество статей, цитирований и индекс Хирша в базах данных, индексируемых РИНЦ, Web of Science и Scopus

№	Ф.И.О.	РИНЦ			WOS			Scopus		
		Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х	Публ.	Цит.	Инд.Х
1.	Аракелов А.В.	24	18	2						
2.	Абесалашвили М.З.	52	126	5				3	1	1
3.	Абрегов А.Н.	16	56	2				1	0	0
4.	Агошкова О.В.	34	80	4						
5.	Адзинова А.А.	8	14	2						
6.	Алентьева М.А.	10	2	1						
7.	Алиев М.В.	22	34	3				4	4	1
8.	Алиева М.Ф.	16	34	3						
9.	Андрухаев Х.М.	11	30	2						
10.	Анкудинов К.Н.	18	54	2				3	0	0
11.	Апиш Ф.Н.	16	38	3						
12.	Архипова И.В.	14	2	1				1	0	0
13.	Асламазова Л.А.	24	19	3				2	0	0
14.	Асланова М.А.	21	9	2						
15.	Аутлева А.Н.	24	17	2				3	0	0
16.	Аутлева Р.В.	7	3	1						
17.	Аутлева Ф.А.	26	20	2						
18.	Афамготов Э.М.	8	6	1						
19.	Ахиджакова М.П.	26	44	4				3	0	0
20.	Ахметова Д.А.	5	2	1						
21.	Ахтаов Р.А.	20	15	1				1	0	0
22.	Ачох Б.Д.	4	1	1						
23.	Бабалян Э.Б.	20	5	1						
24.	Багадирова С.К.	34	80	3				1	0	0
25.	Багироков Х.З.	28	73	3						
26.	Багова Л.Л.	19	4	1				1	0	0
27.	Багова С.А.	13	28	3						
28.	Баранова А.Ю.	14	14	2				2	0	0
29.	Бахова А.П.	12	5	1						
30.	Бгуашев А.Б.	26	12	1	1	1	1	3	1	1
31.	Бгуашева З.Б.	3	0	0						
32.	Бгуашева З.К.	13	15	2						
33.	Бегидова С.Н.	76	624	12						
34.	Беданокова З.К.	24	55	4				1	0	0
35.	Бекирова К.Н.	29	51	3						
36.	Беликов А.В.	3	2	0						
37.	Берсиров Б.М.	23	64	2						
38.	Берсирова А.К.	8	11	1				1	7	1
39.	Берсирова С.А.	-	-	-						
40.	Бешукова З.М.	38	107	5						
41.	Бешукова Ф.Б.	45	46	3				1	0	0
42.	Бибалова Л.В.	1	0	0						
43.	Блипашаова М.Д.	8	5	1						
44.	Блягоз А.Н.	3	6	0						
45.	Блягоз З.У.	45	29	3				1	1	1
46.	Блягоз Н.Ш.	15	10	2						
47.	Богданова Е.А.	1	0	0						
48.	Богус М.Б.	32	32	3				1	0	0
49.	Брантова Ф.С.	-	-	-				1	0	0
50.	Бричева М.М.	14	25	2				1	7	1

51.	Буркова Л.Л.	18	11	1						
52.	Бурькина Л.В.	28	9	1						
53.	Бучацкая В.В.	27	35	3	1	0	0	1	0	0
54.	Бучацкий П.Ю.	36	58	3	1	0	0	2	0	0
55.	Бюллер Е.А.	26	19	2						
56.	Варшанина Т.П.	61	212	5				5	2	1
57.	Вержбицкая Е.Г.	15	13	2						
58.	Вержбицкий И.В.	11	16	2						
59.	Водождокова З.А.	20	30	2						
60.	Воитлева Н.А.	19	5	1						
61.	Гайдарева И.Н.	33	30	3						
62.	Гишева С.Ш.	16	4	1						
63.	Гонежук А.Г.	18	7	2						
64.	Гончарова С.А.	4	3	1						
65.	Гречишкина С.С.	40	196	6				6	8	2
66.	Грибина Л.В.	21	12	1						
67.	Гунажоков И.К.	13	18	2						
68.	Даурова Н.З.	8	0	0						
69.	Демкина Е.В.	61	146	6						
70.	Демченко Ю.А.	17	12	1				1	0	0
71.	Денисенко В.В.	-	-	-						
72.	Деткова И.В.	14	22	2						
73.	Джабатырова Б.К.	2	3	1						
74.	Джамирзе Н.К.	-	-	-						
75.	Джандар Б.М.	32	46	3				1	0	0
76.	Дзыбова С.Г.	29	44	4						
77.	Дивин И.М.	40	62	4						
78.	Дивина Л.Э.	20	49	3				1	1	1
79.	Довгаль В.А.	20	26	2						
80.	Долуденко Е.А.	6	9	0						
81.	Доронин А.М.	50	210	6				1	0	0
82.	Дышечев Р.Д.	5	4	1						
83.	Евтых С.Ш.	7	3	1						
84.	Евтыхова Н.М.	15	2	1						
85.	Еднич Е.М.	21	23	2				1	0	0
86.	Езлю Ф.Н.	5	7	1						
87.	Ешев М.А.	24	35	3						
88.	Жаде З.А.	111	583	9				6	10	1
89.	Жажева Д.Д.	22	5	1						
90.	Жажева С.А.	23	7	2						
91.	Жидких И.В.	16	35	2						
92.	Жуков В.И.	23	143	6				1	0	0
93.	Жукова И.Н.	20	19	2	9	12	2	9	4	1
94.	Заболотный А.Г.	39	57	4				7	1	1
95.	Захарова Е.Н.	159	1122	18				12	22	3
96.	Иващенко А.С.	23	395	4						
97.	Ильинова Н.А.	54	46	3				3	0	0
98.	Иоакимиди Ю.А.	13	35	2						
99.	Ишков Н.Г.	-	-	-						
100.	Кабаян Н.В.	17	30	2						
101.	Кабаян О.С.	14	28	2						
102.	Кагазежев Б.С.	8	42	2						
103.	Кагазежев М.Н.	9	1	1						
104.	Кагазежева Н.Х.	-	-	-						
105.	Казиева З.М.	-	-	-						
106.	Капец О.В.	15	3	1						

107.	Карпенко С.В.	68	165	5				1	1	1
108.	Карпенко Ю.А.	10	10	2				10	120	3
109.	Карягина Н.В.	11	11	2				1	0	0
110.	Кахужева З.К.	6	0	0						
111.	Керашева Ф.Н.	7	2	1						
112.	Киздермишов А.А.	21	37	3	1	5	1	1	4	1
113.	Ковалева Н.В.	23	66	2						
114.	Коджешау М.Х.	5	9	1						
115.	Козлов И.С.	12	27	3						
116.	Кокоева Л.Т.	52	204	6						
117.	Коломийцева Н.С.	33	28	2						
118.	Копоть Л.В.	18	17	2						
119.	Корецкий В.В.	2	2	0						
120.	Коржаков А.В.	17	17	3						
121.	Коржаков В.Е.	40	466	12						
122.	Коржакова С.А.	15	11	2						
123.	Коробков В.Н.	26	42	2				2	1	1
124.	Корохова Н.А.	19	9	2						
125.	Коченкова Л.П.	9	9	2				2	0	0
126.	Кошанская А.Г.	9	20	2						
127.	Куашева Д.А.	12	32	2						
128.	Кубашичева Л.Н.	19	8	1						
129.	Кубашичева С.К.	12	8	1						
130.	Куёк Ф.А.	-	-	-						
131.	Кузьмин А.А.	33	121	6				8	6	2
132.	Куква Е.С.	44	244	6	1	0	0	4	1	1
133.	Куприна Н.К.	11	33	2						
134.	Курмалиева З.Х.	10	14	2				1	0	0
135.	Кушу С.А.	8	7	1						
136.	Леонтьева А.В.	15	19	2						
137.	Лозовская Р.И.	22	11	1						
138.	Лоова А.Д.	11	4	1				1	0	0
139.	Лысенко А.В.	9	4	1						
140.	Лямова Б.Х.	8	1	1						
141.	Ляпун С.В.	20	30	2				1	0	0
142.	Ляушева С.А.	73	510	8				15	26	2
143.	Макеев С.В.	16	18	2						
144.	Макерова С.Р.	24	18	2				3	0	0
145.	Мальшева Е.М.	60	442	6	3	0	0			
146.	Мамий А.Р.	20	57	4				1	0	0
147.	Мамышева З.З.	8	4	1						
148.	Манжос Л.В.	12	10	2						
149.	Манько И.Н.	12	21	2						
150.	Марков П.Н.	10	5	2						
151.	Мегрикан И.Г.	9	4	2						
152.	Мельникова Т.Н.	43	122	4				1	0	0
153.	Меретукова З.К.	40	110	4						
154.	Меретукова М.М.	18	14	2						
155.	Мирзов Д.Д.	17	41	3	33	42	2	3	101	2
156.	Мирзоян (Товмасын) Р.Э.	22	45	4						
157.	Мироненко С.А.	7	8	2						
158.	Митус И.В.	-	-	-						
159.	Михайлов А.П.	41	275	7	36	244	7	1	0	0
160.	Мозгот В.Г.	34	81	4	3	0	0	2	2	1
161.	Мозгот С.А.	30	34	3				3	2	1

162.	Мокрушин А.А.	79	329	12				3	3	1
163.	Муготлев М.А.	25	37	3				4	1	1
164.	Нагоев А.В.	47	48	3						
165.	Нагой А.А.	6	24	1				1	0	0
166.	Напцок Б.Р.	32	21	2						
167.	Напцок М.Р.	13	8	1						
168.	Немцев О.Б.	53	202	8	1	1	1	2	3	1
169.	Немцева Н.А.	19	35	2	1	1	1	1	1	1
170.	Нехай В.Н.	48	34	3				3	2	1
171.	Нещеретова Т.Т.	9	17	2				1	7	1
172.	Новиков А.Н.	2	0	0				1	0	0
173.	Ожева С.Б.	25	23	3				1	1	1
174.	Ордынская М.Е.	55	202	7				1	0	0
175.	Осипов Г.А.	9	7	1				2	15	1
176.	Островская Т.А.	42	78	4						
177.	Очерет Н.П.	16	14	2						
178.	Паатова М.Э.	45	140	5						
179.	Панеш А.Х.	9	6	1						
180.	Панеш Б.Х.	25	17	1						
181.	Панеш О.А.	9	2	1						
182.	Панеш С.Р.	20	22	2						
183.	Панеш У.М.	24	108	4				5	0	0
184.	Паранук К.Н.	25	45	3				3	0	0
185.	Петрова Н.В.	12	5	1						
186.	Петрова Т.Г.	22	102	5				4	0	0
187.	Плисенко О.А.	30	115	3				3	2	1
188.	Поддубный А.О.	12	88	5						
189.	Позднякова Т.С.	2	2	0						
190.	Понокова Д.И.	14	68	4						
191.	Почешхов Н.А.	17	12	2				1	0	0
192.	Псеунок А.А.	73	225	6				5	1	1
193.	Птущенко Е.Б.	9	8	2						
194.	Пханаева С.Н.	18	6	1						
195.	Пшизова А.К.	9	3	1						
196.	Пшизова А.Р.	22	32	2				1	0	0
197.	Пшизова Е.Н.	7	2	1						
198.	Пшиканок Н.И.	44	102	4						
199.	Резников А.В.	5	5	2						
200.	Рябцев Н.В.	10	5	1						
201.	Саакян М.В.	22	21	2						
202.	Сапиева С.К.	16	3	1						
203.	Сапрыкин М.А.	25	47	3	3	0	0	5	1	1
204.	Сасина С.А.	9	8	1				1	0	0
205.	Сельмидис Л.Ф.	14	23	2						
206.	Силантьев М.Н.	32	128	6				7	6	1
207.	Силина Т.А.	58	205	6				1	1	1
208.	Симбулетова Р.К.	15	14	1						
209.	Соколова А.Н.	79	334	3				1	0	0
210.	Соколова Г.В.	17	21	4				2	0	0
211.	Сокур Е.А.	7	11	1						
212.	Сокурова С.Н.	6	3	1						
213.	Сташ А.Х.	38	57	4	3	0	0	4	0	0
214.	Степанова Т.М.	54	105	3						
215.	Тамов А.А.	35	221	8				1	0	0
216.	Тамова М.К.	13	18	2						
217.	Таусова И.Ф.	41	37	3						

218.	Теплоухов С.В.	17	10	2	1	0	0	2	0	0
219.	Теучеж Ф.Д.	22	34	2						
220.	Тешев В.А.	45	67	3	3	0	0	3	2	1
221.	Тешева М.М.	13	4	1						
222.	Тихонова А.П.	19	9	1				1	0	0
223.	Глевцежева М.М.	7	3	0						
224.	Глепцок Р.А.	24	17	1				1	0	0
225.	Глехатук А.К.	3	5	1						
226.	Глехатук С.Р.	15	6	1						
227.	Глехурай-Берзегова Л.Т.	32	50	4						
228.	Глячев В.Б.	44	136	4	11	48	4	11	60	4
229.	Грахов А.И.	14	147	4						
230.	Тугуз А.Р.	74	154	7	14	1	1	20	1	1
231.	Тугуз Ф.В.	38	60	4						
232.	Туова М.Р.	8	8	1				1	0	0
233.	Туова Т.Г.	19	13	2						
234.	Тутаришев А.К.	6	1	1						
235.	Тутарищева С.М.	5	15	2						
236.	Тхабисимова Л.А.	59	115	5						
237.	Тхагапсо Р.А.	79	284	10				2	1	1
238.	Тхаркахо М.М.	11	7	1						
239.	Тхаркахова И.Г.	31	103	5						
240.	Удычак Ф.Н.	19	314	6						
241.	Унарокова Р.Б.	29	128	3						
242.	Уракова Ф.К.	48	50	3				1	0	0
243.	Ушхо А.Д.	31	32	3						
244.	Ушхо Д.С.	31	45	3	5	2	1			
245.	Федосеева Л.Д.	17	5	2						
246.	Хабекирова З.С.	27	17	2						
247.	Хазова С.А.	140	553	10				1	0	0
248.	Хаконова И.Б.	12	6	2						
249.	Хакунов Н.Х.	19	84	3						
250.	Хакунова Ф.П.	42	73	4				5	0	0
251.	Хакунова Э.Х.	10	5	1						
252.	Хамерзокова Н.А.	8	3	1						
253.	Хамукова Б.Х.	11	2	1						
254.	Хапачева С.М.	24	4	1						
255.	Хатит Ф.Р.	39	111	5						
256.	Хаткова И.Н.	16	20	1				1	0	0
257.	Хатукай С.А.	29	19	2				1	0	0
258.	Хатхе А.А.	47	14	2						
259.	Хачак Б.Н.	9	5	1						
260.	Хачемизова М.А.	5	2	1						
261.	Хачецуков З.М.	30	54	4				1	0	0
262.	Хачецукова З.К.	19	20	2						
263.	Хачмафова З.Р.	49	127	6	1	0	0	6	30	3
264.	Хватова С.И.	68	68	2						
265.	Хейшхо Ф.И.	9	3	1						
266.	Хотова И.Р.	12	5	1						
267.	Хуажева А.Ш.	39	130	4						
268.	Хуажева Н.Х.	6	7	1						
269.	Хунагов Р.Д.	95	500	9	3	1	1	17	19	1
270.	Хурум Р.Ю.	8	10	2						
271.	Хут Л.Р.	28	107	4				1	0	0
272.	Хутыз Б.И.	16	15	2						
273.	Цеева З.А.	3	1	0						

274.	Цеева Л.Х.	22	36	2						
275.	Цеева Н.А.	16	20	2						
276.	Цеева С.К.	7	7	2						
277.	Цей Б.А.	-	-	-						
278.	Цергой Т.А.	14	5	1						
279.	Цикуниб А.Д.	60	119	5			10	1	1	
280.	Чельшкова Т.В.	30	138	6			1	0	0	
281.	Чермит К.Д.	105	908	12			11	1	1	
282.	Чернявская И.В.	23	24	3			1	0	0	
283.	Чеучева А.К.	19	57	3						
284.	Чиназирова А.Р.	19	15	2						
285.	Чиназирова С.К.	34	37	3			1	0	0	
286.	Читао И.А.	29	6	2						
287.	Читао Л.Р.	18	16	2						
288.	Читао С.И.	14	5	1			1	0	0	
289.	Чунтыжева З.И.	11	1	1						
290.	Шавернева Ю.Ю.	11	2	1						
291.	Шадже А.М.	30	72	4						
292.	Шадже А.Ю.	110	899	11	2	1	1	8	11	1
293.	Шадже М.Г.	4	1	1						
294.	Шалатов В.В.	24	26	2						
295.	Шамугия Л.Г.	8	38	4						
296.	Шаов А.А.	44	45	3			4	1	1	
297.	Шаов И.К.	7	17	2						
298.	Шаповалов М.И.	95	227	7	3	0	0	8	1	1
299.	Шарова Е.И.	27	64	3						
300.	Шатохина Т.А.	-	-	-						
301.	Шаханова А.В.	81	494	11			15	6	2	
302.	Шебанец Е.Ю.	17	26	3	1	5	1			
303.	Шебзухова Ф.Х.	20	9	1						
304.	Шебзухова Э.А.	19	139	4						
305.	Шеватлохова Е.Д.	13	7	2						
306.	Шекоян Л.А.	-	-	-						
307.	Шелехова Л.В.	91	110	4			2	1	1	
308.	Шеожева Б.А.	8	10	1						
309.	Шеуджен Э.А.	29	231	6			2	1	1	
310.	Шехмирзова А.М.	18	23	1						
311.	Шишхова Н.М.	16	8	2	1	0	0	1	0	0
312.	Шопин А.В.	13	30	2						
313.	Шорова Ж.И.	9	1	0						
314.	Шрам В.П.	16	29	2						
315.	Шумафов М.М.	49	157	6	8	2	1	12	23	3
316.	Шхалахова Р.А.	4	0	0						
317.	Шхахутова З.З.	22	18	2						
318.	Шхумишхова А.Р.	12	11	2						
319.	Щербашина И.В.	12	3	1						
320.	Юрина А.А.	22	29	2	1	5	1	3	7	1

8.7. Авторы, имеющие цитирование в РИНЦ более 100

№	ФИО	Количество публикаций	Количество цитирований	Индекс Хирша
1.	Захарова Е.Н.	159	1122	18
2.	Чермит К.Д.	105	908	12
3.	Шадже А.Ю.	110	899	11
4.	Бегидова С.Н.	76	624	12
5.	Жаде З.А.	111	583	9
6.	Хазова С.А.	140	553	10
7.	Ляушева С.А.	73	510	8
8.	Хунагов Р.Д.	95	500	9
9.	Шаханова А.В.	81	494	11
10.	Коржаков В.Е.	40	466	12
11.	Малышева Е.М.	60	442	6
12.	Иващенко А.С.	23	395	4
13.	Соколова А.Н.	79	334	3
14.	Мокрушин А.А.	79	329	12
15.	Удычак Ф.Н.	19	314	6
16.	Тхагапсо Р.А.	79	284	10
17.	Михайлов А.П.	41	275	7
18.	Куква Е.С.	44	244	6
19.	Шеуджен Э.А.	29	231	6
20.	Шаповалов М.И.	95	227	7
21.	Псеунок А.А.	73	225	6
22.	Тамов А.А.	35	221	8
23.	Варшанина Т.П.	61	212	5
24.	Доронин А.М.	50	210	6
25.	Силина Т.А.	58	205	6
26.	Кокоева Л.Т.	52	204	6
27.	Немцев О.Б.	53	202	8
28.	Ордынская М.Е.	55	202	7
29.	Гречишкина С.С.	40	196	6
30.	Карпенко С.В.	68	165	5
31.	Шумафов М.М.	49	157	6
32.	Тугуз А.Р.	74	154	7
33.	Трахов А.И.	14	147	4
34.	Демкина Е.В.	61	146	6
35.	Жуков В.И.	23	143	6
36.	Паатова М.Э.	45	140	5
37.	Шебзухова Э.А.	19	139	4
38.	Чельшкова Т.В.	30	138	6
39.	Тлячев В.Б.	44	136	4
40.	Хуажева А.Ш.	39	130	4
41.	Силантьев М.Н.	32	128	6
42.	Унарокова Р.Б.	29	128	3
43.	Хачмафова З.Р.	49	127	6
44.	Абесалашвили М.З.	52	126	5
45.	Мельникова Т.Н.	43	122	4
46.	Кузьмин А.А.	33	121	6
47.	Цикуниб А.Д.	60	119	5
48.	Плисенко О.А.	30	115	3
49.	Тхабисимова Л.А.	59	115	5
50.	Хатит Ф.Р.	39	111	5
51.	Меретукова З.К.	40	110	4

52.	Шелехова Л.В.	91	110	4
53.	Панеш У.М.	24	108	4
54.	Бешукова З.М.	38	107	5
55.	Хуг Л.Р.	28	107	4
56.	Степанова Т.М.	54	105	3
57.	Тхаркахова И.Г.	31	103	5
58.	Петрова Т.Г.	22	102	5
59.	Пшиканоква Н.И.	44	102	4

8.8. Топ-100 самых цитируемых российских ученых по данным РИНЦ

По данным РИНЦ на 01.04.2015 г.

ФИО	Сфера исследования	Место среди оп-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор К.Д. Чермит	Физическая культура и спорт	34	60	339	6
Профессор А.В. Шаханова	Физическая культура и спорт	85	53	183	5
Профессор Э.А. Шеуджен	Комплексные проблемы общественных наук	77	20	105	3
Профессор А.Н. Соколова	Искусство. Искусствоведение	79	32	187	2

По данным РИНЦ на 01.02.2016 г.

ФИО	Сфера исследования	Место среди оп-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор К.Д. Чермит	Физическая культура и спорт	71	72	415	7
Профессор А.Ю. Шадже	Комплексные проблемы общественных наук	14	77	669	9
Профессор С.А. Ляужева	Религия. Атеизм	58	50	289	6

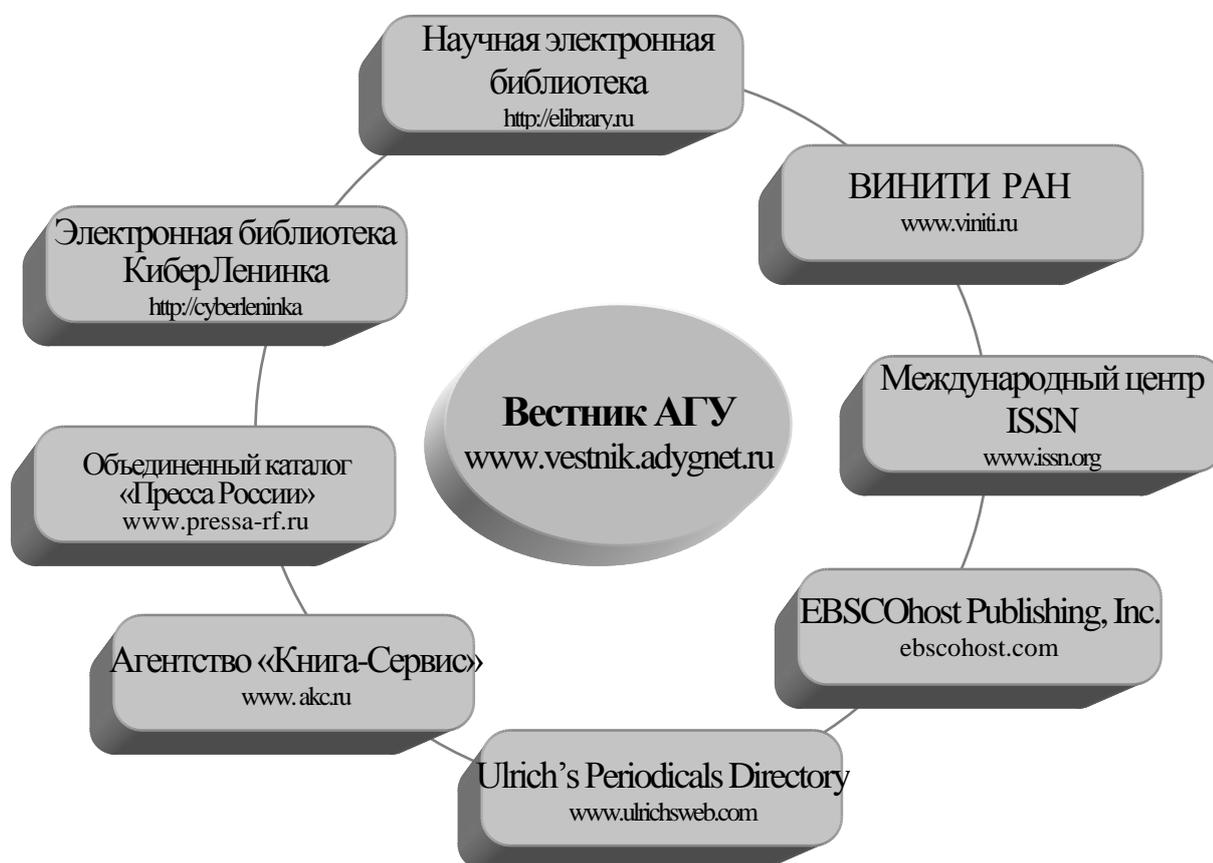
По данным РИНЦ на 19.09.2016 г.

ФИО	Сфера исследования	Место среди оп-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор А.Ю. Шадже	Комплексные проблемы общественных наук	17	92	720	11
Профессор С.А. Ляужева	Религия. Атеизм	74	48	357	8

По данным РИНЦ на 04.09.2017 г.

ФИО	Сфера исследования	Место среди оп-100 ученых	Количество публикаций	Индекс цитирования	Индекс Хирша
Профессор А.Ю. Шадже	Комплексные проблемы общественных наук	21	100	821	10
Профессор С.А. Ляужева	Религия. Атеизм	82	71	468	8
Профессор Жаде З.А.	Комплексные проблемы общественных наук	28	105	535	8

8.9. Научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» в российских и международных базах данных



9. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

9.1. Научные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники АГУ

Город	Форма мероприятия	Полное название мероприятия	Месяц проведения
Махачкала	Конференция	XII Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии»	январь
Москва	Конференция	XXVII ежегодная богословская конференция	январь
Воронеж	Школа	Воронежская зимняя математическая школа «Современные методы теории функций и смежные проблемы»	январь
Москва	Чтения	Королёвские чтения: XLI Академические чтения по космонавтике	январь
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы художественно-педагогического образования XXI века»	январь
Майкоп	Семинар	Научно-исследовательский семинар «Методология учебно-исследовательской работы студентов бакалавриата и магистратуры в сфере педагогики искусства»	январь
Майкоп	Презентация	Презентация творчества писателя Хурумова Хусена	январь
Майкоп	Чтения	Республиканские педагогические чтения по теме «Современные образовательные системы: опыт, проблемы и пути реализации ФГОС»	январь
Майкоп	Круглый стол	II Региональный чемпионат World Skills Республики Адыгея	февраль
Майкоп	Круглый стол	IT- стартап: идеи для бизнеса	февраль
Новосибирск	Конференция	LV Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения»	февраль
Майкоп	Конференция	XIV Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований	февраль
Москва	Семинар	Вводный семинар по применению данных о химическом составе пищевых продуктов и участию в проекте FAO/INFOODS по сбору и составлению баз аналитических данных в регионах Европы и Центральной Азии	февраль
Майкоп	Круглый стол	Витамины - основа здоровья	февраль
Майкоп	Круглый стол	Геоботанические исследования - научное наследие профессора М.Д. Алтухова	февраль
Майкоп	Круглый стол	Заседание Философского дискуссионного клуба Адыгейского госуниверситета, посвященное 100-летию Русской революции	февраль
Майкоп	Круглый стол	К 100-летию Октябрьской революции	февраль
Краснодар	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Межкультурные коммуникации в глобализирующемся мире»	февраль
Москва	Конференция	Международная научная конференция «Современные проблемы науки и образования»	февраль
Самара	Конкурс	Международный дистанционный конкурс «Экологический марафон XXI века»	февраль
Майкоп	Семинар	Методический семинар-практикум для молодых педагогов-психологов ДОУ	февраль
Майкоп	Семинар	Методологическая культура педагога в системе связи педагогической науки и практики	февраль
Майкоп	семинар	Научно-методический семинар «Проблемы художественной педагогики на современном этапе»	февраль
Майкоп	Семинар	Научно-методологический семинар «Методологическая культура педагога в системе педагогической науки и практики»	февраль
Майкоп	Семинар	Научно-методологический семинар «Проблемы художественной педагогики на современном этапе»	февраль
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Конструктивное и деструктивное взаимодействие в инновационном конфликте: психологические механизмы и условия регулирования»	февраль
Майкоп	Неделя	Неделя науки «Наукоград АГУ»	февраль
Майкоп	Неделя	Неделя науки в АГУ	февраль
Майкоп	Круглый стол	Особенности стратегического управления социально-экономическим развитием проблемного региона	февраль
Майкоп	Конференция	Памяти великого поэта. К 180-летию со дня смерти А.С.Пушкина	февраль

Майкоп	Круглый стол	Проблема формирования исторического сознания в современном обществе	февраль
Майкоп	Круглый стол	Проблемы внедрения новых ФГОС на основе стандарта WorldSkills и их связь с потребностями работодателей в регионе	февраль
Майкоп	Семинар	Проблемы художественной педагогики на современном этапе	февраль
Майкоп	Круглый стол	Пушкин на все времена	февраль
Майкоп	Неделя	Пушкинская неделя	февраль
Майкоп	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития науки»	февраль
Майкоп	Круглый стол	Социальные технологии в современном мире	февраль
Майкоп	Круглый стол	Чистый город, чистый регион, чистая страна	февраль
Майкоп	школа	Школа юного экономиста	февраль
Курск	Конференция	XIII Международные научно-образовательные Знаменские чтения	март
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы института процессуального представительства в гражданском и арбитражном процессе	март
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы международного права	март
Майкоп	Круглый стол	Взаимодействие науки и практики в области специального и инклюзивного образования	март
Сочи	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственные основы идеологии российской государственности на современном этапе»	март
Орел	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы академического рисунка в современной системе непрерывного художественного образования»	март
Сочи	Круглый стол	Государственная идеология и национальное единство как основа духовной безопасности России в современных условиях	март
Майкоп	Круглый стол	Гражданское общество в России: реальность или утопия	март
Майкоп	Круглый стол	Двигательная активность как компонент здоровья и физического совершенствования человека	март
Портал «Образовательная галактика Intel»	Конференция	Дистанционная тематическая сессия «Обучение онлайн»	март
Майкоп	Круглый стол	Интеграция науки и практики в подготовке конкурентоспособных специалистов по социальной работе	март
Майкоп	Семинар	Интерактивный семинар «Негативное информационное воздействие на подростка»	март
Майкоп	Круглый стол	История парламентаризма в Республике Адыгея и современность	март
Майкоп	круглый стол	Круглый стол «Молодежь в политических процессах современной России»	март
Астана	мастер-класс	Мастер-класс А.Н. Соколовой	март
г. Астана, Казахстан	Конференция	Международная конференция «Музыкальное искусство: наука и образование»	март
Москва	Конференция	Международная конференция «Профилактика аддиктивного поведения в образовательных учреждениях: организация, проблемы, перспективы»	март
Ростов-на-Дону	Конференция	Международная научная конференция «Поликультурные регионы: проблемы и возможности гармонизации межэтнических отношений»	март
Москва	Конференция	Международная научная конференция «Столетие Революции 1917 года в России»	март
Белгород	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Народная музыкальная культура в современном мире: взаимодействие науки, образования, практики»	март
Пятигорск	Форум	Молодёжный этноконфессиональный Форум	март
Майкоп	Круглый стол	Наследственное право: пути совершенствования и развития	март
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Культурологический подход к изучению национального и профессионального искусства в образовательных организациях республики Адыгея»	март
Майкоп	семинар	Научно-методический семинар для учителей музыки, МХК, ИЗО образовательных организаций «Культурологический подход к изучению национального и профессионального искусства в образовательных организациях Республики Адыгея».	март
Майкоп	Семинар	Негативное информационное воздействие на подростка	март
Майкоп	Семинар	Особенности работы в детских и юношеских любительских театрах	март
Москва	Круглый стол	От Февраля к Октябрю: логика и противоречие политического	март

		процесса	
Нижневартовск	Конференция	Очно-заочная VII Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма»	март
Майкоп	Круглый стол	Права и обязанности молодых избирателей	март
Майкоп	Круглый стол	Психолого-педагогические проблемы девиантного поведения в школьном возрасте: теория и практика	март
Майкоп	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Умар Хапхалович Берсей и развитие адыгейской письменности»	март
г. Стамбул, Турция	Конференция	Региональная (с международным участием) научно-методическая конференция «Язык, письменность, литература: актуальные проблемы, пути их решения, перспективы развития», посвященной Дню адыгейского языка и письменности	март
Майкоп	Круглый стол	Редкие и исчезающие виды птиц РА	март
Майкоп	Круглый стол	Роль аналитической деятельности в современной экономике	март
Майкоп	Круглый стол	Согласительные процедуры в Российском уголовном процессе	март
Майкоп	Круглый стол	Состав преступления в российском уголовном праве: значение и функции	март
Майкоп	Круглый стол	Терроризм как социально-психологическое явление	март
Майкоп	Семинар	Установочный семинар для учителей-претендентов на участие в конкурсе «Учитель года-2017» «Республики Адыгея	март
Майкоп	Круглый стол	Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности	март
Майкоп	школа	Школа молодого экономиста	март
Майкоп	Конференция	57-я студенческая научная конференция	апрель
Краснодар	Конференция	IV Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Музыка в пространстве медиакультуры»	апрель
Майкоп	Конференция	VII Международная научно-практическая конференция «Музыкальная летопись российских регионов»	апрель
Майкоп	Конференция	X Всероссийская дистанционная конференция «Актуальные проблемы изучения иностранных языков в формировании профессиональной компетенции студентов неязыковых факультетов: межкультурная коммуникация»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Аутизм. Проблемы и перспективы образовательного учреждения, взаимодействие с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ	апрель
Майкоп	Круглый стол	Воспитание и образование детей с расстройствами аутистического спектра. Итоги, проблемы, перспективы	апрель
Ростов-на-Дону	Конференция	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Путь в науку 2017»	апрель
Майкоп	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Избирательный цикл 2016-2018: опыт, тенденции и перспективы»	апрель
Краснодар	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Сообщества и личность в изменяющемся мире: фокус комплексных исследований»	апрель
Краснодар	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Государственные закупки как инструмент взаимодействия бизнеса и государства	апрель
Майкоп	Круглый стол	Заседание городского клуба «Школа начинающего педагога-психолога» при городском объединении	апрель
ст. Красногвардейское Красногвардейского района РА	Семинар	Инновационные технологии как средство повышения эффективности обучения школьников русскому языку	апрель
г. Батуми, Грузия	Семинар	Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные исследовательские методы и преподавание на Кавказе	апрель
Г. Сухум, Абхазия	Лекция	Лекция Соколовой А.Н.	апрель
Майкоп	Конференция	Международная научная конференция «Проблемы преподавания музыкально-исполнительских дисциплин»	апрель
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар на тему «Результаты космической деятельности – XXI век»	апрель
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Психология и педагогика в социальном противостоянии терроризму»	апрель
Краснодар	Конференция	Научно-практическая конференция с международным участием VI Столыпинские чтения «Социально-политическая и экологическая	апрель

		безопасность как политический курс стратегического развития современной России»	
Майкоп	Круглый стол	Неделя русского языка и литературы	апрель
Майкоп	Чтения	Педагогические чтения «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования»	апрель
Майкоп	Презентация	Презентация книги поэта, драматурга Мугдина Тлехаса ««Избранное»»	апрель
Майкоп	Семинар	Проблемы эколого-биологического образования	апрель
Майкоп	Круглый стол	Региональный круглый стол «Управление персоналом: новые возможности и стратегическая роль на рынке образовательных услуг региона»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Региональный круглый стол «Профессиональные стандарты — новая веха в профессии бухгалтера и аудитора»	апрель
Армавир	Круглый стол	Региональный круглый стол молодых ученых, магистрантов и студентов «Современные технологии в подготовке менеджеров волонтерской деятельности»	апрель
Майкоп	Семинар	Региональный научно - методический семинар «Проблемы эколого - биологического образования»	апрель
Майкоп	Круглый стол	Социально-психологические корни информационного терроризма	апрель
Майкоп	Семинар	Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве	апрель
Майкоп	Круглый стол	Управление персоналом: новые возможности и стратегическая роль на рынке образовательных услуг региона	апрель
Майкоп	Круглый стол	Художественное образование в современном культурном пространстве: теория, методика, практика	апрель
Майкоп	Семинар	Целеполагание в процессе регуляции деятельностью	апрель
Майкоп	Круглый стол	Экология особо охраняемых природных территорий Адыгеи	апрель
Краснодар	Круглый стол	Электоральный цикл 2017-2018 г. в Российской Федерации	апрель
Москва	Конференция	I Межвузовская научно-практическая конференция «Фельдштейновские чтения»	май
Майкоп	Конференция	II Международная научная конференция памяти известного черкесского фольклориста М.И. Мижаяева «Регионально-локальные традиции и формы идентичности черкесов Кавказа и диаспоры»	май
Майкоп	семинар	II стратегическая сессия по теме «Стратегическая диагностика и приоритеты развития Республики Адыгея»	май
Москва	Конференция	III конференция преподавателей социально-гуманитарных дисциплин по теме «Политические институты России: статус-кво и направления развития»	май
Майкоп	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Прикладные аспекты геологии, геофизики и геоэкологии с использованием современных информационных технологий»	май
Майкоп	Чтения	X научные чтения, посвященные Дню Славянской письменности и культуры «Славянский мир на северо-западном Кавказе: к вопросу о славянах на иноэтнических территориях»	май
Владикавказ	Конгресс	XI Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы химии, биологии и биотехнологии»	май
Краснодар	Конференция	XI Всероссийская конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» на тему «Глобальные тенденции и архитектура современных международных отношений: теория и реальность»	май
г. Вена, Австрия	Конференция	XV Европейская конференция по образованию и прикладной психологии	май
Санкт-Петербург	Конференция	XX Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям	май
Майкоп	Круглый стол	Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы	май
Майкоп	Круглый стол	Адыгейский язык в современной школе. К 105 летию Даурова Х.Б.	май
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии в меняющихся антропогенных условиях.	май
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы методики обучения химии	май
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы экологии и безопасности жизнедеятельности в меняющихся антропогенных условиях	май
Красноярск	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Язык и социальная динамика»	май
Грозный	Съезд	Всероссийского съезда экологов	май
Ростов-на-	Конференция	Всероссийской научно-практической конференции «Война и	май

Дону		воинские традиции в культурах народов Юга России» (VI-е Токаревские чтения)	
Майкоп	Конференция	День славянской письменности и культуры	май
а. Адамий Красногвард ейский район РА	Круглый стол	Жизнь и творчество Х.Б.Даурова	май
Майкоп	Круглый стол	Кавказская война в лицах, воспоминаниях участников и очевидцев	май
Майкоп	Круглый стол	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств в сфере международного частного права	май
пос. Тульский	Круглый стол	Круглый стол, посвященный Дню славянской письменности и культуры	май
пос.Домбай, Республика Карачаево- Черкессия	Школа	Летняя школа проекта неформального гражданского образования «Новые горизонты»	май
Нальчик	Конференция	Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики и физики»	май
Ростов-на- Дону	Конференция	Международная научная конференция «Проблемы современного музыкального театра: творческие концепции, образование, менеджмент»	май
Москва	Конференция	Международная научная конференция «Актуальные вопросы науки и образования»	май
г. Кфар- Кама, Израиль	Конференция	Международная научная конференция, посвященная Дню памяти	май
Краснодар	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Социальная коммуникация как условие формирования гражданственности и патриотизма»	май
Воронеж	Конференция	Международная конференция «Воронежская весенняя математическая школа» Понтрягинские чтения – XXVIII»	май
Санкт- Петербург	Конференция	Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям	май
Москва	Круглый стол	Международный интернет-диалог «Запад-Восток. Диалог культур и научно-педагогических практик»	май
Майкоп	Семинар	Методики целеполагания	май
Майкоп	Круглый стол	Музыка и танец: вопросы исполнительского и педагогического взаимодействия	май
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция для студентов «Теория права и его реализация в условиях современности»	май
Майкоп	Круглый стол	Правовые проблемы избрания (наделения полномочиями) глав муниципальных образований	май
Майкоп	Круглый стол	Проблемы изучения и преподавания «Адыгейский язык в современной школе»	май
Майкоп	Семинар	Республиканский семинар «Традиционное и инновационное в обучению русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»	май
Майкоп	Семинар	Республиканский флэш-семинар «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»	май
Майкоп	Семинар	Республиканский флэш-семинар «Обучение русскому языку и литературе в билингвальном пространстве: традиционное и инновационное»	май
Майкоп	Круглый стол	Родом из детства. Творческая встреча с членом Союза писателей России О. Селедцовым	май
Краснодар	Семинар	Будущее России: продовольственная безопасность страны в современных условиях	май
Майкоп	Круглый стол	Суд присяжных в России: перспективы реформирования	май
Майкоп	Семинар	Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве	май
Майкоп	Семинар	Учебное целеполагание	май
Майкоп	Семинар	Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением	май
Майкоп	Круглый стол	ЭкоЛогия	май
г. Кёльн, Германия	Конференция	35th Conference of the International Society of Biomechanics in Sports	июнь
Ялта	Конференция	II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и	июнь

		управлении»	
Евпатория, Республика Крым	Конгресс	IV международный конгресс в Крыму «Психотерапия, практическая психология и психологическое консультирование современности: вызовы эпохи»	июнь
г. Белград, Сербия	Конференция	St. George in various cultural contexts	июнь
Санкт- Петербург	Конгресс	XII Международный конгресс «Психосоматическая медицина - 2017» в рамках Петербургского клинического форума «Психотерапевтическая медицина и психотерапия в клинике внутренних болезней»	июнь
г. Мюнхен, Германия	Конференция	XVI Международная научно-практическая дистанционная конференция «Наука и образование»	июнь
г. Мюнхен, Германия	Конференция	XVII Международная исследовательская и практическая конференция «Европейские наука и технологии»	июнь
Майкоп	Круглый стол	Аксиологическое измерение патриотизма в современной России	июнь
Майкоп	Конференция	Всероссийская научная конференция «Народный подвиг в битве за Кавказ», посвященная 75-летию начала битвы	июнь
Москва	Конференция	Всероссийская научная конференция «Памяти Леонида Михайловича Баткина (1932-2016)»	июнь
Пермь- Майкоп	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Нравственное воспитание личности в динамично меняющемся мире», посвященный юбилею проф. Р.А. Рогожниковой	июнь
Майкоп	Круглый стол	Круглый стол, посвященный празднованию Дня русского языка	июнь
г. Ереван, Армения	Конгресс	Международная научная конференция «Музыкальная этнология Передней Азии»	июнь
Майкоп	Конференция	Международная научная конференция «Становление и развитие младописьменных языков», приуроченная к 120-летию со дня рождения выдающегося лингвиста, основоположника адыгейского языкознания Дауда Алиевича Ашхамафа	июнь
г. Сухум, Абхазия	Конференция	Международная научная конференция «Этнос и культура в эпоху глобализации»	июнь
г. Сухум, Абхазия	Круглый стол	Международный круглый стол «Влияние социокультурных рисков на этносоциальные процессы на Северном Кавказе»	июнь
г. Сухум, Абхазия	Круглый стол	Международный круглый стол «Проблема патриотизма и межэтнической толерантности в эпоху глобализации»	июнь
Майкоп	Семинар	Научно-исследовательский семинар «Организация научно- исследовательской деятельности студентов магистратуры по направлению «Педагогическое образование», «Художественная культура и виды искусства» в области педагогики искусства»	июнь
Майкоп	Круглый стол	Начни с себя	июнь
Майкоп	Семинар	Организация научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры по направлению «Педагогическое образование» «Художественная культура и виды искусства» в области педагогики искусства	июнь
Майкоп	Семинар	Оценка процесса на пути достижения целей	июнь
Майкоп	Семинар	Профессиональная подготовка бакалавров профиля «Хореографическое искусство» к научно-исследовательской деятельности	июнь
Майкоп	Семинар	Развитие профессиональных компетенций бакалавров в рамках учебной и производственной практик по направлению «Педагогическое образование», профили «Музыка», «Хореографическое искусство»	июнь
Майкоп	Форум	Региональный юридический форум «Актуальные проблемы современного гражданского права и судебной практики»	июнь
Чебоксары	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития образования и науки»	июль
Майкоп	Семинар	«Быстрый маркетинг» Александра Левитаса	август
ст. Даховская	Конференция	29-я летняя конференция международного математического Турнира городов	август
Майкоп	Семинар	Быстрый маркетинг	август
Майкоп	Круглый стол	Развитие национальной системы учительского роста	август
Майкоп	форум	Региональный форум «Сбережение нации: проблемы демографии, медицины и здоровья населения Республики Адыгея»	август
Майкоп	Семинар	Республиканское августовское педагогическое совещание работников образования «Актуальное состояние и задачи развития региональной системы образования на 2017-2018 учебный год»	август
Москва	Съезд	Съезд представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных	август

		предметов	
Майкоп	Семинар	Экологическая культура-основа сохранения биоразнообразия региона»	август
Пермь	Конференция	27-я международная конференция по компьютерной графике и машинному зрению	сентябрь
Ялта	Конференция	II Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Дистанционные образовательные технологии»	сентябрь
Майкоп	Конференция	II Международная научная конференция «Богослужebные практики и культовые искусства в современном мире»	сентябрь
Волгоград	Конференция	II международная научно практическая конференция «Творчество, интеллектуальные технологии и обработка данных»	сентябрь
Волгоград	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Инженерное творчество, интеллектуальные технологии и обработка данных»	сентябрь
Ростов-на-Дону	Фестиваль	VII Фестиваль науки Юга России	сентябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	XX Международная научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма»	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Влияние чемпионатов WorldSkills на образовательный процесс в ПОУ	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Внедрение стандартов и методик WorldSkills в структуру подготовки бакалавра	сентябрь
Ялта	Конгресс	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии»	сентябрь
Ялта	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Дискурсология: возможности интерпретации гуманитарного знания»	сентябрь
Майкоп	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Этносоциальные процессы и риски на Юге России»	сентябрь
Москва	Конференция	Всероссийская юбилейная научная конференция «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития»	сентябрь
г. Сухум, Абхазия	Конференция	Институционально-ориентированное изучение конфликтов: прикладные исследовательские методы и преподавание на Кавказе	сентябрь
Москва	Круглый стол	История и миф. Открытая академическая дискуссия	сентябрь
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Общее и особенное в культурах и традициях народов»	сентябрь
Майкоп	Конференция	Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Целостное развитие личности в системе образования»	сентябрь
Майкоп	Симпозиум	Международный научный симпозиум «Адыгский эпос «Нарты» и мировое эпическое наследие», посвященный 95-летию со дня рождения доктора филологических наук, академика АМАН А.М. Гадагатля	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Молодежный фактор в формировании российской нации	сентябрь
Майкоп	Семинар	Музыка для души	сентябрь
г. Бишкек, Киргизия	Конференция	Научно-практическая конференция на тему «Технические средства мониторинга гидротехнических сооружений и экологическая безопасность среднеазиатского региона»	сентябрь
Москва	Семинар	Научный семинар по качественной теории дифференциальных уравнений	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Новые формы и механизмы оценки результатов профессионального обучения в рамках реализации программ бакалавриата	сентябрь
Майкоп	Семинар	Открытый вузовский чемпионат «Молодые профессионалы (WSR)»	сентябрь
Майкоп	Семинар	Панельная дискуссия «Навстречу году единства российской нации»	сентябрь
Волгоград	Семинар	Проблемы музыкального содержания	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Проблемы применения мер процессуального принуждения в стадии предварительного расследования	сентябрь
Майкоп	Семинар	Профессиональная служebная и морально-психологическая подготовка с личным составом аппарата МВД по РА	сентябрь
Майкоп	Форум	Российский межнациональный молодёжный форум «В согласии и единстве - наша сила»	сентябрь
Майкоп	Семинар	Семинар с элементами тренинга «Эффективная профессиональная коммуникация в «помогающих профессиях»	сентябрь
Майкоп	Круглый стол	Тембот Керашев - национальное достояние культуры адыгов	сентябрь

Майкоп	Конференция	II Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике»	октябрь
Майкоп	Конференция	II Международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее»	октябрь
Краснодар	Конференция	II Международная научно-практическая конференция «Культурная жизнь Юга России: Социальная память. Актуализация. Модернизация»	октябрь
Грозный	Форум	III Кавказский экологический форум «Экология, здоровье и образование в XXI веке. Глобальная интеграция современных исследований и технологий», посвященный году Экологии	октябрь
Волгоград	Конференция	IV Международная научная конференция «Военная история России: проблемы, поиски, решения», посвященная 75-летию победы в Сталинградской битве	октябрь
Пятигорск	Конференция	IV Международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть»	октябрь
Сочи	Форум	IV Международный педагогический форум «Текст культуры и культура текста»	октябрь
Краснодар	Конференция	VI Международная научная конференция «Континуальность и дискретность в языке и речи» (памяти доктора филологических наук, профессора А.Г. Лыкова)	октябрь
Москва	Чтения	XVI Международные научные чтения (памяти Шувалова И.И.)	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Адыгская культура и молодежь: проблемы и перспективы	октябрь
Майкоп	Семинар	Актуальные проблемы современной психологии	октябрь
Майкоп	Семинар	Библиотека как центр межкультурной коммуникации народов России: теория и практика	октябрь
Майкоп	Конференция	Всероссийская научная конференция «Великая российская революция: формирование исторического сознания»	октябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	Всероссийская научная конференция «Юг России в условиях революционных потрясений, вооруженных конфликтов и социально-политических кризисов, 1917-2017 гг.»	октябрь
Майкоп	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности»	октябрь
Горячий ключ	Конференция	Всероссийской научно-практической конференции «Административное и финансовое право в условиях новой экономической реальности: опыт и перспективы»	октябрь
Ростов-на-Дону	Круглый стол	Гражданский патриотизм и развитие солидаристских практик на Юге России	октябрь
Майкоп	Семинар	Деятельность кафедры психологии по формированию общих компетентностей бакалавров в соответствии с ФГОС	октябрь
Майкоп	Семинар	Занятия в Научно-познавательном лектории для школьников «Спорт - для науки, наука для спорта»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Идентификационные процессы на Юге России сквозь призму языкового сознания	октябрь
а. Хакуринохабль, Шовгенский район	Семинар	Инновации в обучении русскому языку и литературе в условиях продуктивного двуязычия.	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Исковое производство: проблемы теории и практики	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Крепкие семьи - опора России	октябрь
Майкоп	Семинар	Мастер-класс «Ситуации профессиональной коммуникации»	октябрь
Сочи	Конференция	Медийные стратегии одиннадцатой международной научно-практической конференции	октябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	Международная научная конференция «Гражданский патриотизм и солидаристские практики в России»	октябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	Международная научная конференция «Музыкальный мир С.В. Рахманинова на рубеже XX-XXI веков»	октябрь
Ставрополь	Конференция	Международная научная конференция «Язык и личность в гармоничном диалоге культур»	октябрь
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Журнал «Педагогика» («Советская Педагогика»): 80 лет служения отечественному образованию»	октябрь
Краснодар	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Белорусы и Беларусь в системе координат Россия, Запад, славянский мир: вопросы идентичности, историко-культурных связей и	октябрь

		международных отношений»	
Краснодар	Конференция	Международная общественная конференция «Роль общественных организаций Кубани в урегулировании сирийского конфликта»	октябрь
г. Тбилиси, Грузия	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Новое качество образования и науки: возможности и перспективы»	октябрь
Краснодар	Форум	Международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия»	октябрь
Сочи	Школа	Межрегиональная методическая школа «Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях введения ФГОС ООО»	октябрь
Новороссийск	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Экологическое благополучие и здоровый образ жизни человека в 21 веке: политико-правовые, социально-экономические и психолого-гуманитарные аспекты»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Молодежь в политических процессах современной России	октябрь
Майкоп	Конференция	Научно-практическая конференция «100 лет Великой Октябрьской социалистической революции: уроки истории и современные вызовы»	октябрь
Майкоп	Семинар	Научный семинар «Развитие психологических ресурсов личности в ситуации транзитивности»	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Октябрьская революция: диалектика созидания и разрушения	октябрь
Майкоп	Семинар	Перспективные направления в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся	октябрь
Майкоп	Семинар	Практический семинар для специалистов сопровождения замещающих семей «Как изменить трудное поведение приемного ребенка?»	октябрь
Майкоп	Презентация	Презентация книги памяти о Татьяне Павловне Хлыниной	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Прекрасное в классическом жанре	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Проблемы назначения уголовного наказания	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Проблемы педагогического обеспечения процесса музыкального обучения и воспитания в образовательных организациях	октябрь
Сочи	Семинар	Развитие математических способностей школьников через систему олимпиад, проектную и учебно - исследовательскую деятельность	октябрь
Пятигорск	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития исламского образования в Российской Федерации»	октябрь
Майкоп	Семинар	Республиканский научно-методический семинар «Перспективные направления в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся »	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Ситуации профессиональной коммуникации	октябрь
а. Хакуринохабль, Шовгеновский район	Семинар	Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Уголовно-исполнительная система в Республике Адыгея: состояние и перспективы	октябрь
Майкоп	Семинар	Условия повышения качества научных и методических работ педагогов искусства и работников ДОО	октябрь
Майкоп	Фестиваль	Фестиваль науки АГУ	октябрь
Грозный	Форум	Форум «Роль северо-кавказских городов в социально-экономическом и историко-культурном развитии Кавказа»	октябрь
Казань	Форум	Форум психологов России, VI съезд РПО	октябрь
Майкоп	школа	Школа молодого учителя-словесника	октябрь
Майкоп	Круглый стол	Экологический практикум по проблемам защиты окружающей среды для обучающихся РА «Экология. Безопасность. Жизнь»	октябрь
а. Хатажукай (Пщычэу)	Круглый стол	Круглый стол, посвященный 70-летию со дня рождения поэта и писателя Хусена Хурумова	ноябрь (2016)
Краснодар	Конференция	XII международная конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» на тему «Постбиполярный мир: проблемы безопасности евроазиатского геостратегического пространства».	ноябрь
Майкоп	Конференция	Межрегиональную конференцию «Библиотека – открытый мир творчества, увлечений, чтения», приуроченную к 20-летию Адыгейской республиканской специальной библиотеки для слепых	ноябрь

Майкоп	Конференция	I Епархиальная научно-практическая конференция «Русь Православная»	ноябрь
Ростов-на-Дону	Конгресс	I Международный конгресс кавказоведов	ноябрь
Ростов-на-Дону	Конференция	II Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Единство в многообразии: наука и социальная практика в фокусе междисциплинарности»	ноябрь
Майкоп	Семинар	II сессия республиканского семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве»	ноябрь
Белгород	Конференция	III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Дегтяревские чтения: проблемы хорового воспитания и исполнительства»	ноябрь
Майкоп	Форум	Invest in Adygea	ноябрь
Краснодар	Конференция	IV Всероссийской научно-практической конференции «Антропология конфликта и мира: революции и перевороты XX в. в исторической и культурной памяти народов Юга России»	ноябрь
Грозный	Конференция	V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы арабской филологии и методики преподавания арабского языка»	ноябрь
Астрахань	Конференция	V Международную научную конференцию «Музыкальное искусство и наука в современном мире: теория, исполнительство, педагогика»	ноябрь
Краснодар	Конференция	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы конкурентноспособности спортсменов: теория и практика реализации»	ноябрь
г. Минск, Белорусия	Конференция	VIII Международная научно-практическая конференция «Традиции и современное состояние культуры и искусств»	ноябрь
Армавир	Конференция	VII-я всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы современного образования - Работаем во ФГОС - школа и вуз»	ноябрь
Сочи	Конференция	XI Международная научно-практическая конференция «Медийные стратегии современного мира»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы бухгалтерского учета и налогообложения	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы реформирования бухгалтерского учета и налогообложения	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы судебной экспертизы и иных форм использования спорных знаний в российском уголовном судопроизводстве	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Актуальные проблемы формирования личности в сфере физической культуры и спорта	ноябрь
Москва	Конференция	Всероссийская научная конференция с международным участием «Время больших перемен: политика и политики»	ноябрь
Москва	Конференция	Всероссийская научная конференция Российской ассоциации политической науки «Время больших перемен: политика и политики»	ноябрь
Керчь	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Причерноморье в истории и современном развитии Российского государства: опыт интеграции»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России»	ноябрь
Орлов	Конференция	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Акварель в учебе и творчестве»	ноябрь
Грозный	Конференция	Всероссийская студенческая конференция «Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования»	ноябрь
Майкоп	Конгресс	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования»	ноябрь
Майкоп	Фестиваль	Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Диалектика Октябрьской революции в России: созидание и разрушение, прогресс и регресс, необходимость и случайность»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Дорожная карта АГУ в рамках взаимодействия с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Крымского федерального университета имени В.И.	ноябрь

		Вернадского на 2017г.	
Москва	Круглый стол	Заседание исследовательского комитета по политической идентичности	ноябрь
Майкоп	Семинар	Изучение произведений искусства в образовательных организациях полиэтнического региона	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Интеграция теории и практики в развитии физической культуры и спорта: традиции и инновации	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Историко-философское осмысление революционных событий 1917 г.	ноябрь
Майкоп	Семинар	Литературно-музыкальная гостиная «Тембот Керашев. Состояние с мечтой...»	ноябрь
г. Минск, Белорусия	Конференция	Международная научная конференция «Научный поиск в сфере современной культуры и искусства»	ноябрь
Карачаевск	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы художественного образования и эстетического воспитания»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Образовательная деятельность педагога в условиях системных инноваций»	ноябрь
Москва	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Сталинградская битва. К 75-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Язык, текст, культура: проблемы лингвистики и изучения русского языка как иностранного»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Замещающая семья в контексте взаимодействия с социальными институтами»	ноябрь
Новороссийск	Конференция	Международная научно-практическая конференция «Экологическое благополучие и здоровый образ жизни человека в 21 веке: политико-правовые, социально-экономические и психолого-гуманитарные аспекты»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международная очно-заочная научная конференция «Родина как константа культуры»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Международной научно-практической конференции «Этносоциальные процессы на Юге России: способы регулирования»	ноябрь
Элиста	Конференция	Межрегиональная молодежная научно-техническая конференция «Наука и молодежь» в рамках форума «Инновационная Калмыкия», финальный отбор программы «УМНИК-2017»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Методология научно-исследовательской работы студентов магистратуры в сфере педагогики искусства	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Молодежь в политических процессах современной России	ноябрь
Майкоп	Семинар	Физические упражнения в жизни современного человека	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно - методический семинар для учителей музыки, МХК, ИЗО образовательных учреждений	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Педагогические проблемы обучения хореографическому искусству»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Актуальные проблемы непрерывного художественного образования»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-методический семинар «Развитие профессиональных компетенций бакалавров в рамках учебной и производственной практик по направлению «Педагогическое образование», профили «Музыка», «Хореографическое искусство»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Проблемы совершенствования регионального и муниципального управления»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Научно-практический семинар «Современная личность в преодолении жизненных трудностей»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Образовательный проект «Тренинг марафон»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Педагогические проблемы обучения хореографическому искусству	ноябрь
Майкоп	Семинар	Практический семинар для замещающих родителей «Если в семье ребенок с ОВЗ»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Преемственность в системе художественного образования: теория и практика	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Проблемы оформления полномочий представителя в гражданском процессе	ноябрь

Майкоп	Круглый стол	Реализация принципа демократизма в исправительных учреждениях	ноябрь
Майкоп	Конференция	Региональной научно-практической конференции «Либеральный Февраль и пролетарский Октябрь. Проблемы объективного изучения опыта революций 1917 г. и борьба с фальсификациями истории»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Региональный семинар «Анализ итогов апробации региональных оценочных инструментов для 7-8 классов и контрольно-измерительных материалов для 9-х классов по адыгейскому языку и литературе»	ноябрь
Майкоп	Конференция	Республиканская научная конференция «Феномен творческой личности Т.М. Керашева в общероссийской культуре»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Республиканский круглый стол «Адыгейский алфавит»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Роль государства и института гражданского общества в гармонизации межнациональных отношений в Республике Адыгея	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Сделать доступным высшее образование? Легко!	ноябрь
Майкоп	Семинар	Семинар с элементами тренинга «Негативное информационное воздействие: признаки, источники, причины»	ноябрь
Майкоп	Семинар	Современная личность в преодолении жизненных трудностей	ноябрь
Майкоп	Семинар	Современные тенденции развития структуры психологического знания	ноябрь
Майкоп	Семинар	Социальные факторы психологического познания	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	СПИД победим - только вместе	ноябрь
Майкоп	Конференция	Студенческая научная конференция «Революция и искусство» (к 100-летию Октябрьской революции)	ноябрь
Майкоп	Семинар	Тренинг «Грани коммуникации»	ноябрь
Москва	семинар	Установочный семинар для преподавателей вузов-победителей конкурсного отбора на обучение студентов педагогических направлений подготовки методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования: концептуальные основы, программа, методики обучения, учебно-методические материалы	ноябрь
Майкоп	Семинар	Учебно-методическое совещание	ноябрь
Санкт-Петербург	Конгресс	Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН) 27.00.00 Управление в технических системах в рамках Пленума Совета федеральных учебно-методических объединений по университетскому политехническому образованию	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Философия и социология в социокультурном пространстве региона (круглый стол, посвященный презентации книги Иурата Ягана «Хабзэ и суфизм»)	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Философия международных экономических отношений: перспективы развития мировой экономики	ноябрь
Нальчик	Форум	Форум молодых богословов Северного Кавказа «Роль и место ислама в укреплении российской государственности»	ноябрь
Майкоп	Круглый стол	Хореографическое искусство в научно исследовательской деятельности	ноябрь
Майкоп	Семинар	Эволюция парадигм психологической науки	ноябрь
Майкоп	Семинар	Автоматизированный системно-когнитивный анализ	декабрь (2016)
Майкоп	Круглый стол	Актуальные вопросы проблемы реализации компетентностного подхода в вузе средствами дисциплин психолого-педагогического цикла	декабрь (2016)
Майкоп	Круглый стол	Знаменитый певец и сказитель адыгского фольклора, посвященный 135-летию со дня рождения Аюба Сагидовича Хамтоху	декабрь (2016)
Ставрополь	Семинар	Итоговый семинар Международной программы «Новые горизонты-2016»	декабрь (2016)
Майкоп	Семинар	Курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей	декабрь (2016)
Майкоп	Семинар	Курсы повышения квалификации для педагогических работников, курирующих ФГОС ОВЗ Республики Адыгея	декабрь (2016)
Майкоп	Круглый стол	Межведомственное совещание по вопросам профилактики суицидального поведения и наркомании в детской и подростковой среде	декабрь (2016)
Майкоп	Семинар	Педагогическое мастерство и личность преподавателя высшей школы	декабрь (2016)

Майкоп	Круглый стол	Проблемы компетенции арбитражных судов при рассмотрении экономических споров	декабрь (2016)
Майкоп	Круглый стол	Проблемы переводоведения	декабрь (2016)
Майкоп	Круглый стол	Я за профилактику	декабрь (2016)
а. Пшичо, Шовгеновский район	Круглый стол	«Пыгъэ напэу сичыгу» о творчестве поэта и писателя Хусена Хурумова	декабрь
Махачкала	Конференция	II всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука: Реальность и будущее»	декабрь
Москва	Конференция	IX Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2017»	декабрь
г. Прага, Чешская Республика	Конференция	VI международной научно-практической конференции «Практика коммуникативного поведения как объект социально-гуманитарных исследований»	декабрь
г. Прага, Чешская Республика	Конференция	VIII международная научно-практическая конференция «Практика коммуникативного поведения как объект социально-гуманитарных исследований»	декабрь
Майкоп	Конференция	XI Международная научная конференция «Русский язык и ономастика в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы»	декабрь
Майкоп	Конференция	XXX Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности»	декабрь
Майкоп	Конференция	XXXI Всероссийской научно-практической конференции «Образование – наука – технологии»	декабрь
г. Минск, Беларусь	Семинар	Асноўныя тэндэнцыі развіцця прафесійнай музычнай адукацыі ва ўмовах глабалізацыйных працэсаў	декабрь
Москва	Конференция	Всероссийская конференция по развитию системы оценки качества образования	декабрь
Майкоп	Семинар	Итоги фестиваля «Возвращение к истокам - путь к возрождению»	декабрь
г. Минск, Белорусия	Конференция	Международная научная конференция «Профессиональное музыкальное образование на современном этапе: традиции и новации»	декабрь
Краснодар	Конференция	Международная научная конференция «Этническая культура как способ укрепления мира и межнационального согласия»	декабрь
г. Тбилиси, Грузия	Конференция	Международная научная конференция, посвященная проблемам исследования нартского эпоса	декабрь
Майкоп	Конференция	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы унификации и совершенствования алфавита адыгских языков»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Место и роль ислама в современном миропорядке	декабрь
Майкоп	Семинар	Научный семинар «Трансформации субъектной идентичности в процессе профессионализации»	декабрь
Майкоп	Семинар	Научный семинар «Формирование субъектности личности в профессиональном образовании»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Общение. Гендерные особенности общения	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Психологические аспекты межличностного общения. Виды и стратегии гендерного общения	декабрь
Майкоп	Конференция	Региональная научно-практическая конференция «Наука и современное инженерное образование: проблемы, перспективы»	декабрь
Майкоп	Семинар	Семинар с элементами тренинга «Эффективная защита и профилактика негативного информационного воздействия»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Современные проблемы педагогики музыкального образования в рамках научных исследований магистрантов	декабрь
Майкоп	Семинар	Социальная релевантность современной психологии	декабрь
Майкоп	Конференция	Студенческая научная конференция «Изучение образа Матери в искусстве: педагогические и культурологические аспекты»	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Тема материнства в художественном творчестве	декабрь
Майкоп	Круглый стол	Технологии развития художественно-творческого потенциала личности в системе дополнительного образования	декабрь

9.2. Научные мероприятия, проведенные на базе АГУ

В течение 2017 года в Адыгейском государственном университете состоялось 120 научных мероприятий. Краткие аннотации некоторых из этих мероприятий приведены ниже:

14 января 2017 г. на факультете математики и компьютерных наук АГУ открылись бесплатные курсы подготовки к ЕГЭ по информатике. Курсы проходили по воскресеньям, с 10.00 до 13.00 на факультете математики и компьютерных наук, ауд. 315.

7 февраля 2017 г. на факультете адыгейской филологии и культуры состоялась научная конференция «Памяти великого поэта. К 180-летию со дня смерти А.С.Пушкина».

С 07 по 17 февраля 2017 г. была проведена Неделя науки в АГУ.

7 февраля на кафедре химии факультета естествознания прошел уже традиционный круглый стол «Витамины - основа здоровья», приуроченный к всемирному Дню здоровья. Мероприятие провели члены СНИК «Нутрициолог» в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ «Студенческая инициатива - дверь в будущее» (2017) при поддержке Министерства образования и науки РФ. В организации и работе круглого стола активное участие приняли сотрудники лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ. Участники круглого стола не только заслушали доклады, но и приняли активное участие в викторине. Победу одержали три команды 10 класса 35 лицея г.Майкопа: команда «Витамин D», команда «Витаминчики» и команда студентов 3 курса факультета естествознания «Ретинол», представлявших факультет естествознания АГУ.

7 февраля в АГУ состоялось первое заседание Философского дискуссионного клуба. Философский дискуссионный клуб создан по инициативе кафедры философии и социологии АГУ. Клуб планируется как постоянно работающая площадка для обсуждения наиболее злободневных вопросов, касающихся человека и общества. Первое заседание Клуба посвящено 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

7 февраля в АГУ состоялось заседание круглого стола «IT-СТАРТАП: идеи для бизнеса». Как заработать на своих инновационных идеях и получить грант на развитие своего малого бизнеса? На заседании круглого стола обсуждались возможности, предоставляемые в настоящее время студентам, аспирантам для развития инновационных идей, получения финансовой поддержки и представления идей в виде конечного продукта.

8 февраля 2017 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялось заседание круглого стола, посвященного Дню российской науки. В заседании приняли участие научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты.

8 февраля 2017 г. состоялось открытие проекта «Город научных открытий «Наукоград». В рамках проекта состоялись мероприятия: – занятия «Древесные растения Майкопа»; «Сохраним редкие растения для потомков», «Осторожно – ядовитые растения!»; «Маршрут иммуногенетический», мастер-класс «Занимательная зоология», «Экспресс-диагностика обеспеченности селеном», «Использование результатов космической деятельности в современном мире»; «В мире туризма»; презентация многофункционального центра по принципу «Единого окна»; «Калейдоскоп социально-педагогических технологий»; «Филологическое кафе»; мастер-класс «Занимательная криминалистика», «Механизм управления двигательной функцией человека»; викторина по истории и культуре адыгов; литературный час «Мир поэзии и поэзия в мире»; квест-игра «Математические заморочки», мастер-класс по песочной терапии «Мир моего будущего»; мастер-класс по изотерапии «Цветные эмоции». мастер-класс «Уроки налоговой грамотности». Студенческое экскурсионное бюро АГУ; книжная экспозиция «Открытия, изменившие мир», Выставка работ студентов, концерт творческих коллективов. Выставка «Богатства недр Адыгеи». Интерактивная викторина «Формула здоровья»; «Волшебство химии»; мастер-класс «Смотри на мир через объектив»; мастер-класс «Основы видеосъемки»; Медиа-центр АГУ – мастер-класс «Соцсети с пользой»; профориентационные тренинги Молодежной мастерской

психологического консультирования; мастер-класс по арабской каллиграфии; Клуб любителей английского языка «Модные слова в английском языке»; танцзал – мастер-класс по современной хореографии; научно-популяризационный открытый семинар «В мире занимательной физики и инженерии»; ИФК и дзюдо – Тематический фестиваль по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», мастер-класс «Странности тела человека»; танцзал – мастер-класс по народному танцу, зоологический музей – квест-игра «Птицы – покорители неба», презентация Клуба интернациональной дружбы.

9 февраля 2017 г. в АГУ состоялась XIV Международная научная конференция молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь». По итогам конференции молодых ученых издан двухтомный сборник научных статей «Материалы XIV Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (8-9 февраля 2017 года)». Майкоп: изд-во АГУ, 2017. Том I – 359 с. Том II – 283 с.

9 февраля 2017 г. в АГУ состоялись круглые столы: «Особенности стратегического управления социально-экономическим развитием проблемного региона»; «Современные проблемы литературной и массовой коммуникации»; «Особенности стратегического управления социально-экономическим развитием проблемного региона»; «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований», «Социальные технологии в современном мире», «Проблемы формирования исторического сознания в современном обществе», «Мой Пушкин», посвященный 180-летию со дня гибели великого русского поэта; научно-методический семинар «Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранного языка в системе довузовской и вузовской подготовки»; научно-методический семинар «Проблемы художественной педагогики на современном этапе»; обучающий семинар «Актуальные международно-правовые проблемы XXI века», презентация археологического музея (с участием студентов исторического факультета). Экспозиция отражала историю народов северо-западного Кавказа в период с III тыс. до н.э. до середины XX в., при музее имеется лаборатория камеральной обработки, в которой ведутся реставрационные работы.

10 февраля 2017 г. на факультете математики и компьютерных наук состоялся круглый стол «Робототехника: актуальные проблемы».

10 февраля 2017 г. в Институте искусств АГУ состоялась публичная лекция В.Г. Мозгота «Проблемы модернизации художественного образования».

10 февраля 2017 г. в АГУ состоялась региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки».

15.02.2017 г. в АГУ состоялся вводный семинар по применению данных о химическом составе пищевых продуктов и участию в проекте FAO/INFOODS по сбору и составлению баз аналитических данных в регионах Европы и Центральной Азии"

17 февраля 2017 г. на факультете естествознания (кафедра ботаники) в АГУ состоялся круглый стол «Геоботанические исследования – научное наследие профессора М.Д. Алтухова». Михаил Данилович - автор более 100 научных работ по геоботанике, географии и систематике растений, экологии и охране природы Северо-Западного Кавказа, в том числе монографии «Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе». Студенты старших курсов факультета естествознания представили презентацию «По следам экспедиций профессора М.Д. Алтухова». М.Д. Алтухов особое внимание уделял эндемичным, реликтовым, редким и исчезающим растениям. Он принял участие в издании Красной книги РСФСР. Приводя список 300 эндемиков и реликтов высокогорий Северо-Западного Кавказа, Алтухов М.Д. предлагал действенные меры по их охране. Многие из его предложений были реализованы. Участники заседания приняли решение о присвоении имени профессора М.Д.Алтухова научному Гербарию АГУ и о посадке памятной аллеи на территории Ботанического сада АГУ.

13-18 марта 2017 г. в АГУ состоялась Вторая международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада», в которой приняли участие 115 школьников -

представители 15 регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов и стран Закавказья: Армении, Абхазии и Южной Осетии. Организатор – факультет математики и компьютерных наук, РЕМШ.

В марте 2017 г. в АГУ состоялась Олимпиада по алгоритмическому программированию. Организатор факультет математики и компьютерных наук совместно с фирмой АХХОН. В олимпиаде приняло участие 54 человека - студенты математического и инженерно-физического факультетов, колледжа МГГТК (10 человек), а также один учащийся школы.

14 марта 2017 г. на факультете педагогики и психологии состоялся круглый стол «Взаимодействие науки и практики в области специального и инклюзивного образования». В программу входило рассмотрение следующих вопросов: 1. Формы взаимодействия науки и практики в области специального и инклюзивного образования. 2. Кадровое обеспечение системы специального и инклюзивного образования как приоритетное направление деятельности кафедры педагогической психологии. 3. Экспериментальные площадки как ресурс взаимодействия науки и практики в области специального и инклюзивного образования. 4. Проблема взаимодействия науки и практики в области обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра. 5. Роль волонтерского движения студентов и Молодежной мастерской психологического консультирования в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.

14 марта 2017 г. в АГУ состоялась конференция, посвященная Дню адыгейской письменности и культуры.

15 марта 2017 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялся круглый стол «Интеграция науки и практики в подготовке конкурентоспособных специалистов по социальной работе».

30 марта 2017 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялся Республиканский семинар для социальных педагогов, психологов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных учреждений Республики Адыгея «Психолого-педагогические проблемы отклоняющегося поведения».

В марте-апреле 2017 г. состоялась электронная дистанционная научная конференция «Инновационные методы в обучении иностранным языкам на неязыковых факультетах: межкультурная коммуникация».

14 апреля 2017 года факультет естествознания, кафедра географии, центр интеллектуальных геоинформационных технологий (ЦИГИТ) НИИ комплексных проблем АГУ и Научно-образовательный центр космических услуг АГУ провел, уже ставший традиционным, научно-методический семинар «Результаты космической деятельности – XXI век» посвященный Международному дню полета человека в космос. Семинар проходил в конференц-зале научной библиотеки АГУ. В его работе приняли участие преподаватели кафедры географии, научные сотрудники ЦИГИТ и НОЦКУ АГУ, представители комитета образования г. Майкоп, аспиранты, студенты, учителя географии и учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ г. Майкоп и г. Белореченск. В ходе работы семинара обсуждались следующие вопросы: Научно-образовательный центр космических услуг АГУ: приоритеты и перспективы развития; Обзор программных продуктов по работе с ДЗЗ; Экологический мониторинг из космоса; Космические программы России, NASA, Европейского союза, Китая, Индии. Всего приняло участие в научно-методическом семинаре 57 человек.

15-16.04.2017 г. в АГУ состоялась Международная научная конференция: «Современное состояние и проблемы дошкольного и начального образования».

19-20 апреля 2017 г. в АГУ состоялась 57-ая студенческая научная конференция, участники: 2413 студентов АГУ. Было представлено 3296 докладов, 303 работы отмечены дипломами 1 степени. 159 школьников и учащихся колледжей не только Адыгеи, но и Краснодарского края приняли участие в конференции, выступили на конференции с докладами.

27 апреля 2017 г. в АГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция "Избирательный цикл 2016-2018: опыт, тенденции и перспективы".

11 мая 2017 г. советник по сотрудничеству и культуре Посольства Франции в Российской Федерации Оливье Гийом и ректор Адыгейского государственного университета Рашид Думаличевич Хунагов подписали соглашение о присоединении АГУ к франкоязычной лингвистической сети RLF.

17.05.2017 г. состоялся Второй астрономический фестиваль, спикеры фестиваля: сотрудники Специальной астрофизической лаборатории РАН (Нижний Архыз) доктор физ.-мат.н. Григорий Мейерович Бескин, доктор физ.-мат.н. Олег Васильевич Верходанов. Лекции: «Проблема поиска внеземных цивилизаций», «Основные открытия астрофизики XXI века». «Скрижали астрофизики. Основные черты современной картины астрофизического мира» (Г. Бескин), «Современная космология. Взгляд радиоастронома» (О. Верходанов).

16 мая 2017 г. в рамках работы постоянно действующего семинара «Традиционное и инновационное в обучении русскому языку и литературе в билингвальном пространстве» в Адыгейском государственном университете на базе кафедры русской филологии были проведены две сессии республиканского семинара. Первая сессия проходила в заочной форме. Подведены итоги на второй очной сессии.

19 мая 2017 г. в АГУ состоялись 10-е научные чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры.

22-26.05 на факультете естествознания в АГУ была проведена Неделя химии, посвященная Дню химика и Году экологии.

23.05.2017 г. на факультете естествознания в АГУ состоялся круглый стол «Актуальные проблемы методики обучения химии».

24 мая 2017 г. на филологическом факультете АГУ состоялась научная сессия, посвященная Дню славянской письменности и культуры, конкурс и выставка учебной, учебно-методической литературы по русскому языку.

25 мая 2017 года в соответствии с планом научно-исследовательской работы Института физической культуры и дзюдо Адыгейского государственного университета на кафедре безопасности жизнедеятельности (заведующий – кандидат педагогических наук, доцент И.В. Макрушина) состоялось заседание круглого стола «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии в меняющихся антропогенных условиях». Перед собравшимися выступили Ю.С. Акатова, кандидат биологических наук, старший сотрудник Майкопского отделения ФГУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник»; Л.Н. Пышная, заведующий отделом естественнонаучного направления Республиканского Центра дополнительного образования детей, и А.Е. Воронова, методист отдела естественнонаучного направления Республиканского Центра дополнительного образования детей; С.К. Чич, кандидат биологических наук, доцент, начальник отдела информационно-технического обеспечения филиала ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» - «ЦЛАТИ по РА»; О.С. Кабаян, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ботаники факультета естествознания ФГБОУ «Адыгейский государственный университет» и другие участники заседания. Поднятые выступающими вопросы современного состояния экологического образования и воспитания в стране и в мире вызвали заинтересованное обсуждение. Материалы, представленные участниками Круглого стола, опубликованы в сборнике научных трудов ИФК и дзюдо.

С 29 мая по 21 июня 2017 года АГУ принял участие во Всероссийском Фестивале - выставке образовательных организаций и стал победителем конкурса Всероссийского Фестиваля.

30 мая 2017 г. на кафедре иностранных языков состоялось мероприятие в формате творческого конкурса на английском, немецком языках. В качестве зрителей приняли участие школьники г. Майкопа. Мероприятие проходило в рамках «Наукограда». Были представлены номера на английском и немецком языках. Грамотами награждены студенты 1

курса: инженерно-физического факультета (Вебер Антонида), факультета педагогики и психологии (Штонда Светлана), института искусств (Цишева Зарета). Мероприятие будет проводиться ежегодно. Будут задействованы школьники города и республики.

9 июня 2017 г. в АГУ состоялся круглый стол-дискуссия «Аксиологическое измерение патриотизма в современной истории» и презентация диска «Азбука гражданина России» в рамках Всероссийской патриотической акции «Мы – граждане России!».

21-23 июня 2017 года АГУ принял участие и стал соучредителем, наряду с АРИГИ, Международной научной конференции «Становление и развитие младописьменных языков», посвященной 120-летию со дня рождения Д.А. Ашхамафа. Пленарное и секционные заседания прошли на базе научной библиотеки АГУ. Проведена выставка по материалам библиотечных фондов АРИГИ и АГУ, посвященная научному наследию Д.А. Ашхамафа, проведено торжественное переустройство на здании библиотеки АГУ барельефа Д.А. Ашхамафа. На пленарном заседании выступила директор научной библиотеки АГУ Ф.К. Тлюстен с докладом «Научная библиотека имени Д.А. Ашхамафа: роль в сохранении исторической памяти и лингвокультурного наследия Д.А. Ашхамафа».

24-31 июля 2017 г. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» провел 20-й Летний методологический университет (ЛМУ). Данный проект реализуется ежегодно студенческим научным обществом АГУ на учебно-оздоровительной базе АГУ «Горная легенда». «ЛМУ-2017» проводился в рамках «Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ на 2017 год «Студенческая инициатива – дверь в будущее». Работа ЛМУ строилась на принципе рационального сочетания интеллектуальной, креативной деятельности, творческого досуга и оздоровительной составляющих, что предполагало способность участников – студентов и аспирантов к активной интеграции в программу проекта и его высокую эффективность для индивидуального личностного роста. Обеспечивалось проживание и трехразовое питание. Продолжительность проекта – 7 дней. Направление ЛМУ 2017 – проектная деятельность, теория и практика социального и бизнес-проектирования. Приглашены специалисты в данной области из АГУ и ЮФУ; Участники прослушали лекции по темам: «Психологическое сопротивление инновациям», «Эффективность реализации социальных проектов», «Этика лидерства», «Технология модерирования дискуссионной площадки», «Технологии креативного мышления», «Введение в историю и культуру адыгов» и многие другие. В заключительный день работы ЛМУ состоялась защита подготовленных в ЛМУ четырех студенческих бизнес-проектов социальной направленности. В программе ЛМУ-2017 предусматривалось: чтение лекций приглашенными профессорами и преподавателями АГУ и других вузов и научных учреждений по актуальной проблематике современной науки, методологии научных исследований, технологиям проектной креативной деятельности; семинары, в рамках которых заслушивались научные сообщения участников ЛМУ, проводились тренинги по реферированию, групповая работа и др.; круглые столы по социально значимой проблематике для всех участников ЛМУ с участием приглашаемых представителей научных, образовательных учреждений, органов власти, молодежных организаций, СМИ, и т.д.; тренинги, деловые и интеллектуальные игры; культурно-досуговые мероприятия творческого и конкурсного характера; спортивные соревнования, подвижные игры, экскурсии, походы. Расходы на обеспечение питания и проживания осуществлялись из средств Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ на 2017 год «Студенческая инициатива – дверь в будущее». Контактные телефоны: Курмалиева Зарема Хасамбиевна – руководитель СНО АГУ, Хатков Мурат Азаматович, председатель СНО АГУ.

7 июня 2017 года факультет педагогики и психологии принял активное участие во Всероссийской научно-практической онлайн конференции «Нравственное воспитание личности в динамично меняющемся мире», посвященной юбилею проф. Р.А. Рогожниковой. Профессиональное общение проходило в ПГПУ (Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете) в следующих форматах: пленарное заседание, на котором обсуждались актуальные проблемы нравственного воспитания личности в динамично

меняющемся мире, а также в формате тематических секций, на которых обсуждались различные проблемы нравственного воспитания личности. Материалы конференции размещены в журнале «Вестник ПГГПУ», серия № 1 – психологические и педагогические науки, выпуск 2 – педагогика (РИНЦ).

20 сентября 2017 в АГУ состоялся Международный научный симпозиум "Адыгский эпос "Нарты" и мировое эпическое наследие", посвященный 95-летию со дня рождения доктора филологических наук, академика АМАН А.М. Гадагатля".

26-30 сентября 2017 года при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 17-04-14069/17-ОГОН) состоялась II Международная научная конференция «Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире». На форум представлены материалы исследований ученых из различных регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Краснодар, Майкоп, Махачкала, Орел, Ростов-на-Дону, Саратов, Элиста), а также из Абхазии, Армении, Белоруссии, Германии, Италии, Польши, Румынии, Сербии, Украины, Франции. По сравнению с первой конференцией увеличилось число участников, одновременно расширилась география исследовательских интересов. Это обстоятельство обусловило корректировку названия конференции: слова «в полиэтническом регионе» заменены на «в современном мире». Традиционно в рамках конференции проведены мастер-классы ведущих специалистов в области культовой интерпретологии: Тамаза Амирановича Габисония – доктора музыкологии, ассоциированного профессора Государственного университета св.Ильи (Грузия, Тбилиси); Андрея Григорьевича Бобуля – регента архиерейского хора кафедрального Свято-Преображенского собора в г. Люблине и хора священников Люблинско-Холмской Епархии, пресс-секретаря Епархии, магистра богословия Христианской Богословской Академии в Варшаве (Польша, Люблин); о. Дмитрия Болгарского кандидата искусствоведения, доцента Национального педагогического университета им М. Драгоманова, кандидата богословия, иеродиакона, заслуженного деятеля искусств Украины, участника ансамбля богослужебного пения «Сретение», регента хора Свято-Троицкого Ионинского монастыря, дирижер Хора киевской Духовной Академии и Семинарии (Украина, Киев); Сергея Александровича Тараканова – кандидата искусствоведения, профессора ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», заслуженного артиста России, директора международного фестиваля «Певчие третьего тысячелетия» (Россия, Ростов-на-Дону). В конференции приняли участие как известные ученые, имеющие по данной теме фундаментальные труды, так и начинающие студенты, магистранты, аспиранты и докторанты. Темой увлеклись и те ученые, чьи научные интересы изначально не были связаны с богослужебными практиками и культовыми искусствами.

28 сентября 2017 года в АГУ проведена Международная очно-заочная научно-практическая конференция "Целостное развитие личности в системе образования».

30 сентября 2017 года на факультете социальных технологий и туризма состоялся курглый стол «Тенденции развития туризма в ЮФО».

11-12 октября 2017 года состоялась II Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике»: посвященная одной из актуальных проблем современной лингвистики – исследованию парадигм билингвального сознания в лингвоэтнокультурном пространстве в условиях интеграции языков и культур в эпоху глобализации. Участие в конференции приняли ученые из разных городов России (Москва, Ростов-на-Дону, Краснодар, Пятигорск, Нальчик, Черкесск, Армавир, Ставрополь, Якутск, Владикавказ, Волгоград, Майкоп), а также ближнего и дальнего зарубежья (Украина, Германия, Монголия). По результатам конференции опубликованы Материалы II Международной научной конференции. 11-12 октября 2017 года. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2017. – 348 с.

12-13 октября 2017 года исторический факультет АГУ организовал и провел Всероссийскую научную конференцию, посвященную 100-летию юбилею Великой российской революции «Великая российская революция: формирование исторического

сознания». В конференции приняли участие научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты. В рамках конференции проведена работа секции студентов и школьников по теме: «1917 год: люди революции (реалии и мифы)».

19-22 октября 2017 года в АГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности, посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий».

20-24 октября 2017 г. состоялась 2-я Международная конференция "Осенние математические чтения в Адыгее". Организаторы конференции: – Адыгейский государственный университет; Московский физико-технический институт (государственный университет). Помимо научных докладов, ведущие ученые России прочитали для студентов, магистрантов и аспирантов лекции, посвященные современным направлениям развития математики, физики и компьютерных наук.

В АГУ состоялся круглый стол «Идентификационные процессы на Юге России сквозь призму языкового сознания» в рамках проекта РНФ №15-18-00148 «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования».

В сентябре-ноябре 2017 года на факультете социальных технологий и туризма состоялись заседания круглых столов «Тенденции развития туризма в ЮФО»; «Роль аналитической деятельности в современной экономике»; «Управление персоналом: новые возможности и стратегическая роль на рынке образовательных услуг региона»; IV Международная заочная научно-практическая конференция «Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы»; «Философия международных экономических отношений: перспективы развития мировой экономики»; «Актуальные проблемы реформирования бухгалтерского учета и налогообложения»; IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России».

10.10.2017 г. в АГУ состоялась Международная научная конференция «Актуальные проблемы языкового образования».

21-22.10.2017 в АГУ состоялась Международная научная конференция «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации». По итогам конференции опубликован сборник материалов конференции.

30 октября 2017 г. в АГУ состоялась научно-практическая конференция «Перспективные направления в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся».

30 октября – 3 ноября 2017 года в АГУ состоялась Международная научная конференция «Концепт "Родина" в контексте гуманитарных исследований и социокультурной практики». На конференции работало 6 секций: Концепт «Родина» в социокультурной практике. Символы и знаки родины. Родина – патриотизм – воспитание – образование. Ноосфера – психологическая идентичность – родина – человек. Теоретические проблемы трактовки и интерпретации образа родины в различных видах искусства. Тема родины в фольклоре. По результатам конференции издан сборник материалов конференции. Майкоп, изд-во АГУ, 2017

15 ноября 2017 года в АГУ состоялась научно-практическая конференция «Феномен творческой личности Т.М. Керашева в общероссийской культуре».

3 ноября 2017 года состоялся Республиканский научно-методический семинар "Перспективные направления в методической и учебной работе по русскому языку в условиях современной школы с многонациональным контингентом учащихся".

16 ноября 2017 г. - во Всемирный день философии, состоялся ежегодный философский круглый стол по теме: «Диалектика Октябрьской революции 1917 года в России: созидание и разрушение, прогресс и регресс, необходимость и случайность». Научное мероприятие проведено в рамках гранта Российского научного фонда

«Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования». Организаторами круглого стола стали кафедра философии и социологии АГУ, Адыгейское отделение Российского философского общества и управление аспирантуры и диссертационных советов АГУ. В работе круглого стола приняли участие преподаватели АГУ, аспиранты очного и заочного отделения, магистранты и студенты.

20-24.11. 2017 г. - в АГУ состоялась Неделя психологии, посвященная 10-летию кафедры педагогической психологии.

21-24 ноября 2017 г. Всероссийскую студенческую научно- практическую конференцию «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования».

21 ноября 2017 г. в АГУ состоялась Международная конференция «Этносоциальные процессы на Юге России: способы регулирования».

23 ноября 2017 г. в АГУ состоялась Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов Юга России».

С 20 ноября по 1 декабря состоялось традиционное мероприятие, «Декада иностранных языков». Организатор – факультет иностранных языков.

12.12.2017 г. в АГУ для студентов 1 курса юридического и других факультетов в конференц-зале юридического факультета прошел круглый стол «Коррупция как социальное явление». Целью круглого стола является просвещение, пропаганда и формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, правовое воспитание и формирование активной жизненной позиции молодого поколения республики. Данное мероприятие приурочено ко Дню юриста, Международного дня борьбы с коррупцией и Дню Конституции Российской Федерации. 20 декабря 2017 г. в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ был организован тренинг «Грани коммуникации», в котором приняли участие студенты 2 курса факультета социальных технологий и туризма, обучающиеся по направленности (профилю) «Психология и социальная педагогика», и студенты 1 курса филологического факультета, получающие образование в сфере рекламы и связей с общественностью. Для будущих социальных педагогов и психологов тренинг – это уже отработанная, хорошо знакомая форма учебной и научно-практической деятельности, поэтому они выступали в роли ведущих, а вот «рекламщики» участвовали в подобном мероприятии впервые, однако проявили активность, заинтересованность и коммуникативную компетентность. Студентам особенно понравилось упражнение, по условиям которого участникам необходимо было проявить качества, заданные ролью и ситуацией, а также определить, какие роли играли их товарищи. Другое упражнение потребовало не только наблюдательности, психологичности и артистичности, но и умения устанавливать контакт. В целом, будущие специалисты по связям с общественностью прекрасно справились со всеми заданиями и изъявили желание участвовать в подобных мероприятиях в дальнейшем. Тренинг был подготовлен и проведен под руководством и с участием научного руководителя Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ Н.В. Ковалевой, доцента кафедры педагогики и социальной психологии А.В. Леонтьевой и психолога ЦСПП НИИ КП А.С. Горбачевой.

22 декабря 2017 г. в АГУ состоялась внутривузовская научная конференция «Развитие Ботанического сада как инновационно-исследовательской базы АГУ», в которой приняли участие студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели факультета естествознания АГУ, сотрудники Ботанического сада АГУ, ГИС-Центра, лаборатории нутрициологии и экологии, биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи НИИ комплексных проблем АГУ.

20-23 декабря 2017 г. в АГУ прошла международная научная конференция "Русский язык и ономастика в поликультурном образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы", посвященная памяти доктора филологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Адыгеи и Кубани Розы Юсуфовны

Намитоковой. Конференция организована в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на средства гранта и является расширенным вариантом 11 международной научной конференции "Проблемы общей и региональной ономастики". Идейным вдохновителем предыдущих 10 была основатель Майкопской ономастической школы, профессор Р.Ю.Намитокова. Заявки на участие прислали более 150 ученых из различных регионов России: Москва, Санкт-Петербург, Орел, Нижний Новгород, Якутск, Тюмень, Абакан, Белград, Волгоград, Ростов-на-Дону, Краснодар, Элиста, Симферополь, Махачкала, Ставрополь, Сочи, а также зарубежья: Перу, Турция, Казахстан, Донецкая Народная Республика, Китай. Завершена работа над коллективной монографией, в которой приняли участие ведущие представители российских ономастических школ, а также известные дериватологи. В рамках конференции проведён конкурс эссе для учащейся молодежи "Моя родословная", позволивший пробудить интерес к истокам, генетическим корням, осмыслить и понять историю Отечества и родного края сквозь призму истории своей семьи.

10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОБЛЕМ АДЫГЕЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

10.1. Финансирование научных исследований и разработок НИИ КП АГУ

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ в 2017 году проводили научные исследования в соответствии с утвержденным тематическим планом (далее ТП НИИ КП АГУ), а также по целому ряду конкурсных программ и грантов. Реализовано 28 НИР фундаментального и прикладного характера с общим финансированием 22040,054 тыс.руб., из них грант РФ – 5500 тыс.руб.; финансирование из регионального бюджета составило 6350 тыс.руб.; в рамках зарубежных контрактов и грантов -541 тыс.руб.; хозяйственные работы – 840 тыс.руб. Из собственных средств АГУ на финансирование научных исследований в структурных подразделениях НИИ КП АГУ выделено 8659,1 тыс.руб. (таблица 10.1, рисунок 10.1.)

Таблица 10.1. Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2017 г.

НИИ	Минобрнауки Росии	Научные фонды (РНФ)	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	Средства зарубежных контрактов и грантов	Средства хозяйственных контрактов	Средства из других источников	Собственные средства АГУ	Объем фин., тыс. руб.
Центр социально-психологических проблем				30			529	559
Центр адыговедения и адыгейской филологии						30	642	672
Центр «Здоровье»							853	853
Центр интеллектуальных геоинформационных технологий			100	51	840		1077	2068
Лаборатория нутрициологии и экологии							810	810
Лаборатория этнокультурных проблем		5500		360			709	6569
Лаборатория региональной ономастики								
Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея			250				525	775
Лаборатория «Физиология развития ребенка»		120					843,1	963,1
Иммуногенетическая лаборатория							687	687
Лаборатория биомеханики				100			551	651
Зоологический музей							318	318
Геолого-минералогический музей							345	345
Ботанический сад			6000				770	6770
Итого		5620	6350	541	840	30	8659,1	22040,054

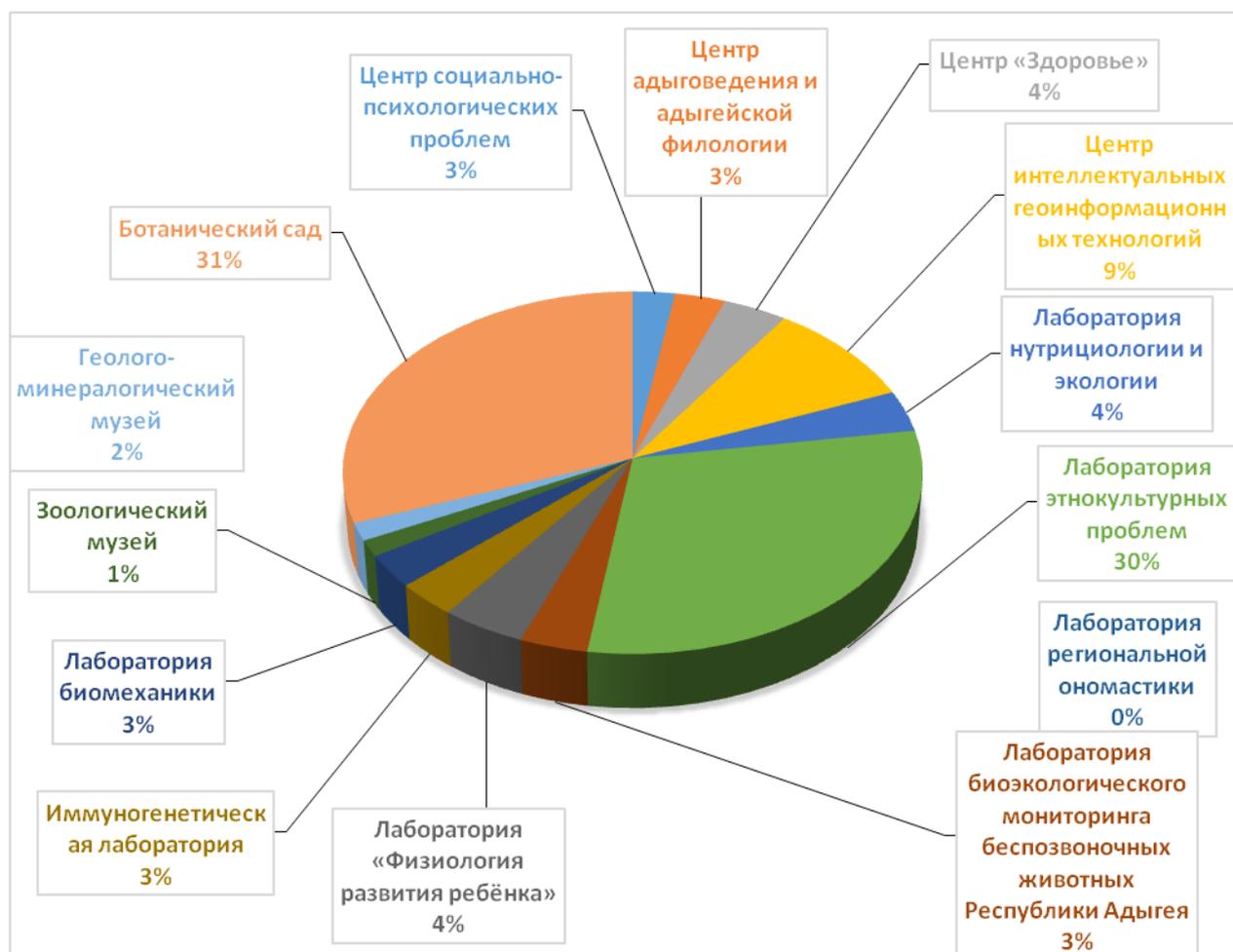


Рисунок 10.1. Объем финансирования научных исследований и разработок структурных подразделений НИИ КП АГУ в 2017 г.

10.2. Научно-исследовательская деятельность подразделений НИИ КП АГУ.

Научно-исследовательские подразделения НИИ КП АГУ проводили следующие научно-исследовательские работы:

Центр интеллектуальных геоинформационных технологий (научн. рук. Хунагов Р.Д., д.соц.н., проф., зав. центром Варшанина Т.П., к.б.н., доц.) в рамках научной школы *«Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований»* проводил исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Разработка приложений ГИС научных исследований для создания структурно подобной модели природных систем и ГИС научных исследований», «Разработка моделей сбалансированного развития региона»; (рук. к.б.н. Варшанина Т.П.). Дополнительно к ТП НИИ КП АГУ выполнялись темы: «Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и меженных уровней воды в верхнем бьефе» (фонда содействия инновациям СТАРТ-1-15) и «Работы по созданию геоинформационной системы с данными по биоразнообразию редких и исчезающих таксонов растений, грибов и животных, занесенных в Красную книгу Республики Адыгея в пределах территории Республики Адыгея».

На основе проведенных исследований разработаны:

1. Методология параметрической визуализации структурно подобных интегральных геофизических полей, отвечающих за формирование географических объектов;
2. Методология решения проблемы неопределенности географических процессов;
3. Методология точечного прогнозирования полного спектра природных опасностей;
4. Методология определения микроузлов ПЭК - биотопов, редких, эндемичных, краснокнижных видов
5. Алгоритмическая модель точечного прогнозирования времени наступления и магнитуды землетрясений;
6. ГИС «Биоразнообразие РА»;
7. ГИС мониторинга актуальной и перспективной освоенности рекреационных ресурсов РА;
8. ГИС «Ботсад АГУ».
9. Автоматизированная система принятия решений по оптимизации режима функционирования гидротехнического узла на основе среднесрочного прогнозирования времени наступления и величины экстремальных и межженных уровней воды в верхнем бьефе. Конкурс "Старт 16-1"

Получен патент от 17.01.2018. Способ построения векторного пространственно-временного поля тектонических напряжений и выделения блоков-концентраторов на территории неограниченной площади.

Авторы: Варшанина Т.П., Коробков В.Н., Хунагов Р.Д., Штельмах Е.П., Гетманский М.Ю.

Получены программные продукты:

- Модуль предварительной статистической обработки гидрометеорологических данных. Авторы Плисенко О.А., Варшанина Т.П., Коробков В.Н., Штельмах Е.П.;
- Автоматизированная система принятия решений по оптимизации функционирования гидротехнического узла. Авторы: Плисенко О.А., Коробков В.Н., Варшанина Т.П., Маргарян В.Т.;
- Геоинформационный модуль построения 3D модели затопления территории. Авторы: Варшанина Т.П., Плисенко О.А., Коробков В.Н.
- Модуль создания и обучения гибридной нейронной сети для прогнозирования паводков. Авторы: Коробков В.Н., Плисенко О.А., Варшанина Т.П., Маргарян В.Т.

Публикации - 1 статья в журнале БД Scopus, 13 тезисов.

Центр «Здоровье» (н. рук. Чермит К.Д., д.п.н., д.б.н., проф., зав. центром Заболотный А.Г., к.п.н., доц.) в рамках научной школы **«Системно-симметричный метод оценки состояний человека»** проводил исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: **«Механизмы управления двигательной функции человека на этапах онтогенеза», «Научно методологические основы системы спортивно направленного физического воспитания в образовательной среде вуза».**

Основные результаты.

Реализация модели спортивно-направленного физического воспитания в образовательной среде высшего учебного заведения обеспечивает повышение уровня физической подготовленности студентов до нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне». Положительный эффект проявляется:

- в увеличении с 44% до 67% числа юношей и с 40,5% до 59,5% числа девушек готовых выполнить нормативные требования ВФСК «ГТО»;
- в улучшении развития быстроты, общей выносливости и скоростно-силовых качеств по показателям бега на 100 м, 3000 м и прыжка в длину с места у юношей; по показателям бега на 100 м, 2000 м, прыжка в длину с места у девушек;
- сохранение развития гибкости, силовой выносливости мышц по показателям наклона вперед, стоя на гимнастической скамейке, у юношей и девушек, подтягивания из

виса на высокой перекладине у юношей, сгибания и разгибания рук в упоре лежа, сгибания и разгибания туловища из положения лежа у девушек;

- увеличение с 71,7% до 83,0 % количества студентов, посещающих занятия по физической культуре;

- увеличение с 14,8% до 18,3% количества студентов, занимающихся в спортивных секциях вуза;

- увеличение с 15,7% до 19,5% количества участников спартакиады вуза.

Публикации - 32, из них 7 статей в журнале ВАК, 25 статей – в сборниках материалов конференций.

Центр социально-психологических проблем (зав. центром Ковалева Н.В., к.псих.н., доц.) в рамках научного направления *«Психологическая устойчивость личности в условиях социальной неопределённости»* осуществлял исследования по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Идентичность и психологическая устойчивость личности в изменяющемся социальном взаимодействии» и «Социально-психологические проблемы развития субъектности современных подростков». Дополнительно к плану на 2017 г. выполнялась договорная работа по теме «Этническая культура как пространство становления личности в контексте глобализации (на примере исследования самопонимания этнокультурной идентичности молодёжью Кубани, Адыгеи и Абхазии)» (2016-2017).

Основные результаты.

1. Выявлены стресс-факторы инновационно-образовательной среды вуза в условиях реализации программ международного сотрудничества, вызывающие психологический стресс; установлена иерархическая структура стрессогенных факторов в группах российских и иностранных студентов, определены сходство, различия и степень их значимости в развитии психологического стресса у студентов; определена роль субъектной идентичности личности в развитии и преодолении стрессов в условиях обучения по программам международного сотрудничества вузов.

2. Разработана и частично реализована программа тренинга для подростков по формированию психологической устойчивости к негативным информационным воздействиям.

3. В рамках исследования психологических аспектов проблемы ранней профессионализации выявлены связи мотивации получения музыкального образования с адаптивностью, особенностями проявления личностных компонентов ответственности, тревожностью и взаимоотношениями подростка-музыканта с социальным окружением, сформулированы критерии ранней профессионализации в музыкальном образовании и факторы успешности ранней профессионализации подростка-музыканта.

4. Определены психологические особенности изменения ценностей молодежи под воздействием процессов глобализации.

5. Проведено исследование психологических особенностей развития профессиональной компетентности специалистов по связям с общественностью на примере организаций и учреждений, работающих с молодёжью. Составлена социально-психологическая характеристика деятельности молодежных организаций и учреждений, выявлены особенности деятельности специалиста по связям с общественностью в молодежных организациях, определены содержание и условия эффективности проектирования и проведения мероприятий в системе профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью в молодежных организациях. Экспериментально выявлено содержание и условия успешного освоения компетенции по проектированию мероприятий специалистами по связям с общественностью, разработаны рекомендации по повышению уровня компетентности специалистов по связям с общественностью в сфере проектирования мероприятий.

Публикации – 5 статей, из них 2 – в журнале ВАК, 1 – в сборнике материалов Съезда Российского психологического общества, 1 – в сборнике материалов

конференции, 1 – в информационном журнале НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы».

Центр адыговедения и адыгейской филологии (зав. центром Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) осуществлял исследования по трем научным направлениям. По направлению *«Песенная культура адыгов. Фольклористика»* (рук. Унарокова Р.Б., д.филол.н., проф.) велась разработка 2 тем по ТП НИИ КП АГУ: «Проблемы адыгских локальных фольклорных традиций», «Адыгская фольклорная культура: хрестоматия исследований», по научному направлению *«Адыги: этническое ядро и диаспора»* (и.о. рук. Цеева З.А., к.ист.н., доц.) исследования проводились по 2 темам: «История и культура адыгов с древнейших времен до конца XIX века», «Институционально ориентированное изучение конфликтов. Ресурсификация исторической памяти». По направлению *«Актуальные проблемы адыгейской филологии»* (рук. Хачемизова М.А., к.филол.н., доц.) исследования проводились по 2 темам: «Адыгейское языкознание: хрестоматия исследований», «Адыго-русский электронный энциклопедический глоссарий».

Основные результаты.

1. По направлению *«Песенная культура адыгов. Фольклористика»* в рамках, выполнявшихся тем:

- исследованы обрядовый, игровой и жанровый контексты адыгского детского фольклора, защищена кандидатская диссертация; пополнены коллекции по детскому (рукопись, насчитывающая 1001 ед., 393 стр. передана на хранение в архив ЦА/АГУ - П. 39.) и обрядовому фольклору адыгов. Издано учебно-методическое пособие «Адыгэ 1оры 1отэш 1эныгъ» (Адыгская фольклористика) для бакалавров, магистров и аспирантов;

- проведена фольклорная полевая экспедиция в ауле Хакуринохабль Шовгеновского района (от информатора Хачецуковой Р. зафиксировано более 50 ед. уникальных текстов);

- определена тематическая структура, идет подготовка к изданию хрестоматии исследований по адыгской фольклорной культуре для студентов факультета адыгейской филологии и культуры.

2. По направлению *«Адыги: этническое ядро и диаспора»* издано учебное пособие для студентов высшей школы «История и культура адыгов».

3. По направлению *«Актуальные проблемы адыгейской филологии»* творческая группа продолжила работу по подготовке и изданию **Хрестоматии исследований по адыгейскому языкознанию** (фонетика, лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, диалектология, методика преподавания адыгейского языка в средней и высшей школе) и студенческих полевых материалов, хранящихся в архиве кабинета научного наследия З.И. Керашевой факультета адыгейской филологии и культуры адыгов.

Опубликовано 9 статей, в том числе 2 статьи в журналах ВАК, тезисов – 1; издано 2 учебно-методических пособия.

Лаборатория этнокультурных проблем (зав. лаб. Жаде З.А., д.полит.н., проф.) в рамках научного направления *«Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации»* реализовывала НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ: «Консолидационные процессы на Северном Кавказе: основания, условия, перспективы», «Социокультурная адаптация мигрантов в полиэтничной Республике Адыгея» и по гранту РНФ - «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования» (рук. д.б.н., Киной В.Н., исполнители – сотрудники лаборатории).

Основные результаты.

- разработаны практические рекомендации для органов государственной власти и гражданских организаций, формирующих культурную политику на федеральном,

региональном и муниципальном уровнях, по прогнозированию и предупреждению межэтнических конфликтов;

- проведена корреляция полученных результатов с выводами и результатами аналогичных исследований российских и зарубежных ученых в области этносоциологии, этнопсихологии, психофизиологии;

- оценка потенциала и перспектив трансформации традиционной этнической идентичности в многоуровневую, способную выступить основой российской национальной идентичности.

Опубликовано 3 монографии, 1 учебник, 8 статей в журналах ВАК, 3- в журналах БД Scopus, 25 тезисов.

Лаборатория биомеханики (зав. лаб. Жуков В.И., д.п.н., проф.) в рамках научного направления *«Изучение механизма управления движением»* реализовывала НИР по одной теме ТП НИИ КП АГУ «Индивидуальные особенности техники соревновательных и специально-подготовительных упражнений в лёгкой атлетике, дзюдо, тяжёлой атлетике»

Основные результаты:

- не выявлено единого эффекта на приём кофеина у группы игроков в настольный теннис невысокой квалификации: средние показатели точности наката слева, скорости полёта мяча во время его выполнения, а также времени простой и сложной зрительно-моторной реакции оказались идентичными в обычных условиях и после приёма кофеина. В то же время, отмечены повышение точности и скорости полёта мяча при выполнении наката слева у отдельных испытуемых, что делает обоснованным изучение индивидуальной реакции на приём кофеина у игроков в настольный теннис и на этой основе разработку соответствующих рекомендаций;

- показано, что в группах элиты и субэлиты результаты в триатлоне, плавании и велогонке в 2016 году достоверно выше, чем в 2002 году. Результаты в беге в группах элиты и субэлиты различались в 2002 и 2016 году недостоверно. Взаимосвязи между результатом в триатлоне и результатами в видах, входящих в него, в группах элиты и субэлиты имели ярко выраженные отличия и не имели достоверных различий в 2002 и 2016 году. В группах элиты обнаружены средние и сильные взаимосвязи между результатами триатлоне и плавании, велогонке и беге у участников Чемпионатов мира 2002 и 2016 года. У субэлитных триатлетов взаимосвязи результата в триатлоне и в видах, входящих в него лишь слабые. У элитных спортсменов в 2002 и 2016 году достоверно более тесные взаимосвязи зафиксированы между результатами в плавании и велогонке, чем в плавании и беге. В 2016 году взаимосвязь результатов в плавании и велогонке у элитных триатлетов оказалась также достоверно сильнее, чем в велогонке и беге. У не элитных триатлетов все взаимосвязи между результатами в плавании, велогонке и беге отрицательные, наиболее сильные из них – между результатами в велогонке и беге;

- установлено, что динамика результата в триатлоне на Чемпионате мира Ironman в 2002 – 2016 году у элитных триатлетов выражена неярко, что обусловлено отсутствием прогресса результатов в велогонке и беге. При этом наиболее тесную взаимосвязь с результатом в триатлоне у элитных спортсменов в 2016 году имели результаты в велогонке, которые на 74,74% определили результат в триатлоне. Результаты в триатлоне, а также в плавании и беге в группе субэлитных триатлетов в 2016 году оказались достоверно выше, чем в 2002. В 2016 году у элитных триатлетов взаимосвязь результатов в триатлоне и велогонке, а в 2002 – в триатлоне и плавании оказалась достоверно сильнее, чем у субэлитных спортсменов. Между результатами в плавании, велогонке и беге в группах элитных и субэлитных триатлетов в 2002 и 2016 годах обнаружены лишь слабые и часто отрицательные взаимосвязи, что свидетельствует о высокой специфичности проявлений выносливости в этих видах;

- установлено, что тесты простой зрительно-моторной реакции и реакции выбора при двадцати попытках имеют отличную надёжность, определённую при помощи

однофакторного дисперсионного анализа с последующим расчётом внутриклассовых коэффициентов корреляции. Уменьшение числа попыток в тесте простой реакции до десяти снижает надёжность теста до хорошей. Увеличение числа попыток до тридцати и сорока в тесте реакции выбора не сопровождается утомлением испытуемых и приводит к увеличению надёжности теста до 0,944 и 0,948 соответственно.

Публикации - 14, из них 1 монография, 1 статья в журнале Scopus, 7 статей в журналах ВАК, 1 статья в сборнике трудов международной конференции, зарегистрирована программа для ЭВМ - 1.

Лаборатория «Физиология развития ребёнка» (научн. рук. Шаханова А.В., д.б.н., проф., зав. лаб. Челышкова Т.В., к.б.н., доц.) в рамках научной школы *«Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды развития человека»* выполняла НИР по теме ТП НИИ КП АГУ: «Системный подход к разработке формирования функциональной адаптивной системы в условиях спортивных физических нагрузок различной направленности».

Основные результаты.

Получены характеристики регуляторно-адаптивных возможностей организма под влиянием спортивных физических нагрузок различной интенсивности и направленности, что позволило расширить современные представления о нейроэндокринных, вегетативных, соматических механизмах адаптации к спортивным физическим нагрузкам, определить узловые, критические и сенситивные периоды в ходе онтогенеза, определить смещение их во времени под влиянием занятий спортом, углубить или по-новому оценить сложившиеся представления о гормональной регуляции адаптогенеза и морфогенеза в процессе полового созревания, выявить типы адаптации, определить резервные возможности и реальный потенциал индивидуальной адаптации, провести донозологическую диагностику.

Публикации – 8, из них 1 статья в журнале ВАК.

Лаборатория нутрициологии и экологии (зав. лаб. Цикуниб А.Д., д.б.н., проф.) в рамках научного направления *«Физиолого-биохимические механизмы, эколого-гигиенические проблемы и биотехнологические аспекты оптимизации нутриционного статуса различных групп населения»* выполняла НИР по 4 темам ТП НИИ КП АГУ: «Мониторинг питания и алиментарно-зависимых заболеваний различных групп населения РА, в том числе школьников и студентов», «Изучение молекулярных механизмов влияния нутриционного статуса на метаболические процессы в организме и риск развития социально-значимых заболеваний», «Эколого-гигиенические и химико-аналитические проблемы обеспечения продовольственной безопасности» и «Формирование культуры здорового питания населения, в том числе обучающихся образовательных учреждений РА». В рамках Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ «Студенческая инициатива-дверь в будущее» реализован проект «Умное питание».

Основные результаты.

1. На основе оценки индивидуальных рационов питания старшеклассников Республики Ингушетия мониторинга питания лиц 30 лет и старше, проживающих в Краснодарском крае выявлены превышения уровней потребления сахарозы и нейтрального жира. Пополнены «Базы данных по оценке нутриционного статуса» различных групп населения (n=38).

2. Разработан оптимальный алгоритм построения градуировочных графиков из разных калибровочных образцов селена при флуориметрическом определении селена в питьевой воде, позволяющий повысить чувствительность метода, сократить время анализа, снизить расход реактивов.

3. Разработаны технология получения геммульного препарата липазы из ядра семян подсолнечника, экспресс-методика и тест-набор «Геммульная липаза» для оценки уровня контаминации растительных масел токсичными элементами. Проект «Разработка

ферментативного скринингового АГЛ-метода для оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах» получил финансирование по программе «УМНИК-2017» (автор эксперт-биохимик лаборатории нутрициологии и экологии Демченко Ю. А., научный руководитель профессор, д.б.н. Цикуниб А. Д.).

4. Изучены особенности микопейзажа специй, реализуемых и производимых в Республике Адыгея, и установлен риск контаминации токсигенным штаммом *A.flafus*.

5. В рамках проекта «Умное питание» студентами и магистрантами - членами СНИК «Нутрициолог» под руководством экспертов лаборатории нутрициологии и экологии:

- реализованы 11 исследовательских проекта по определению содержания макро-и микронутриентов, пестицидов и тяжелых металлов в пищевых продуктах;

- проведен комплекс интерактивных мероприятий, направленных на формирование культуры здорового питания у школьников и студентов, ставших ежегодными: тематические круглые столы, мастер-классы по нутрициологии; акции, Дни здорового питания.

Публикации - 14, из них 4 - в журналах ВАК, 4- в журнале НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы», 8 тезисов. Получен патент - 1.

Иммуногенетическая лаборатория (зав. лаб. Тугуз А.Р., д.б.н., проф.) в рамках научного направления «**Иммуновоспалительные механизмы развития сердечно-сосудистых заболеваний**» выполняли НИР по 2 темам ТП НИИ КП АГУ «Исследование триггерных иммуногенетических механизмов развития ишемической болезни сердца с участием SNP генов основных про- и противовоспалительных цитокинов на примере жителей Республики Адыгея» и «Выявление триггерных иммунологических и генетических факторов риска развития цереброваскулярного атеросклероза на примере жителей Республики Адыгея»

Основные результаты:

- определены сывороточные концентрации цитокинов у доноров и больных ССЗ;
- получены новые данные о прогностической значимости спонтанной и стимулированной *invitro* ФГА продукции цитокинов нейтрофилами (НФ) и мононуклеарными клетками (МНК) больных ишемической болезнью сердца (ИБС), ишемическим инсультом мозга (ИИМ);

- определены молярные соотношения медиаторов «первой волны» IL-17A, IL-1 β , TNF- α в образцах сывороток, супернатантов интактных и стимулированных *invitro* ФГА МНК и НФ доноров и больных ИБС, ИИМ;

- установлено влияние полиморфных вариантов генов IL-1 β (T511C, rs16944), IL-17A (G197A, rs2275913), TNF- α (G308A, rs1800629), и IL-4 (C589T, rs2243250) на продукцию медиаторов иммунной системы в норме и при ССЗ;

- исследовано сочетанное носительство SNP генов IL-1 β (T511C, rs16944), IL-17A (G197A, rs2275913), TNF- α (G308A, rs1800629), и IL-4 (C589T, rs2243250) в норме и при ССЗ;

- проанализированы уровни НК-активности интактных и стимулированных *invitro* ФГА МНС и НФ у доноров и больных ССЗ;

- экспериментально обоснована патогенетическая роль медиаторов иммунной системы, провоспалительных цитокинов «первой волны» IL-17A, IL-1 β , TNF- α в атерогенезе;

- исследовано частотное распределение аллелей и генотипов полиморфизмов генов MTHFR (C677T, A1298C), MTRR (A66G), MTR (A2756G), AGT (Met235Thr), AGT2R1 (A1166C), SELE (Ser128Arg), SELP(Thr715Pro), ITGA2 (C807T), ITGB3(Leu33Pro), IL-17A (G197A), IL-1 β (C511T), IL-4 (C589T) и TNF- α (G308A) в обследованных группах доноров и больных ССЗ;

- разработана медиаторная концепция атерогенеза;

Публикации - 7, из них 7 статей в журналах ВАК.

Лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Республики Адыгея (зав. лаб. Замотайлов А.С., д.б.н., проф.) в рамках научного

направления «**Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа**» проводила НИР по 3 темам ТП НИИ КП АГУ: «Оценка биоразнообразия беспозвоночных животных почвенных, околоводных и водных экосистем Республики Адыгея», «Система комплексного гидробиологического мониторинга водных экосистем Северо-Западного Кавказа в условиях антропогенной трансформации», «Трансформация энтомофауны Северо-Западного Кавказа и ее влияние на региональные экосистемы в условиях нарастающей инвазии адвентивных элементов» и по госконтракту на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Ведение мониторинга видов животных, включенных в Красную книгу Республики Адыгея».

Основные результаты.

1. Подготовлен аннотированный каталог фауны полужесткокрылых насекомых инфраотрядов *Peromorpha* и *Geromorpha* Северо-Западного Кавказа (50 видов из 21 рода и 11 семейств) и уточненный список видов для Северного Кавказа и Закавказья, отмечены новые находки на территории Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Дагестана, Абхазии и Южной Осетии. Проведен таксономический и зоогеографический анализ фауны. Подготовлен определитель видов инфраотрядов *Peromorpha* и *Geromorpha* Северо-Западного Кавказа.

2. Изучены экологические особенности преимагинальных фаз симулиид в водотоках региона. В ходе анализа имеющихся данных для фауны *Simuliidae* (Diptera) Северо-Западного Кавказа было выявлено 38 видов из 13 родов. Для данного региона (в частности – для Адыгеи) впервые отмечено 4 вида: *Eusimulium angustipes*, *Boophthora erythrocephala*, *Simulium posticatum*, *Argentisimulium noelleri*. Впервые изучена пространственно-экологическая стратификация преимагинальных стадий мошек в модельных водотоках региона. Наибольшим фаунистическим составом мошек представлена горная зона – 21 вид. Выявлены группы паразитов для личинок и куколок в условиях водотоков региона – мермитиды, микроспоридии и грибы для первых и личинки водного клеща для последних (с переходом на имаго).

3. Подготовлен аннотированный список жуков-вертячек (*Gyrinidae*) Северного Кавказа, включающий 9 видов из 3 родов. Приводятся сведения по экологии видов региональной фауны. Массовый и наиболее широко распространенный в регионе вид – *Gyrinus* (*Gyrinus*) *distinctus* Aubé, 1838.

4. Проведены исследования распространения и биологии чужеродных инвазивных фитофагов – гледичиевых зерновок рода *Megabruchidius* в Краснодарском крае и Республике Адыгея. Установлено присутствие вредителей в 43 локалитетах региона и в его ближайших окрестностях. Отмечается, что по охвату заселенной территории в регионе они приближаются к другому инвазивному вредителю гледичии – галлице листовой гледичиевой *Dasineura gleditchiae*.

5. Изучено распределение отдельных элементов комплекса «амброзия–фитофаг–хищник»: амброзия полыннолистная *Ambrosia artemisiifolia* L., фитофагов амброзиевого листоеда *Zygotogramma suturalis* (Fabricius, 1775) и амброзиевой совки *Tarachidia candefacta* (Hubner 1831), и их хищниками – *Perillus bioculatus* (Fabricius, 1775) на территории Республики Адыгея.

6. Представлены результаты мониторинга (за период 2017 года) состояния популяций 40 охраняемых видов фауны, включенных во второе издание Красной книги Республики Адыгея.

Публикации - 14, из них 4 статей в журнале ВАК, 2 статьи в журнале БД Scopus, 7 тезисов, 1 – монография.

Лаборатория региональной ономастики (зав. лаб. Абрегов А.Н., д.филол.н., проф.) в рамках научного направления «**Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики**» реализовывала по ТП НИИ КП АГУ 2 темы НИР «Активные процессы в современном русском языке: неология, словообразование и лексикографирование» и «Региональная ономастика».

Основные результаты.

1. Проведена Международная научная конференция научной конференции "Русский язык и ономастика в поликультурном и образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы" (ПОРО-2017), посвященная памяти Заслуженного деятеля Адыгеи и Кубани, доктора филологических наук, профессора АГУ Розы Юсуфовны Намитоковой (20-23 декабря).

2. Вышла коллективная монография «Теория и практика ономастических и дериватологических исследований», посвященная памяти Заслуженного деятеля Адыгеи и Кубани, профессора Розы Юсуфовны Намитоковой. Под научной редакцией проф. В.И. Супруна (Волгоград) и проф. С.В. Ильясовой (Ростов-на-Дону).

3. Проведена вместе с Ассоциацией лингвистов экспертов «Аргумент» Всероссийская акция по всеобщей грамотности и повышению культуры речи «Тотальный диктант-2017» в Республике Адыгея в четвертый раз.

Публикации - 16, из них 5 статей в журнале ВАК, 11 тезисов.

Ботанический сад (рук. Толстикова Т.Н.) реализовал НИР по темам ТП НИИ КП АГУ: «Изучение эколого-биологических особенностей и физиологических механизмов адаптации интродуцентов в природно-климатических условиях предгорий Адыгеи», «Мониторинг ценопопуляций редких и охраняемых растений в естественных условиях произрастания и в культуре». «Развитие питомника редких растений, занесенных в Красную книгу Адыгеи», «Изучение и сохранение фиторазнообразия Адыгеи».

Основные результаты.

1. Получены новые данные по биологическим и физиологическим особенностям растений двух сортов рода Лофант (*Lophanthus* Adans.) в условиях предгорной Адыгеи. Изучены биологические и физиологические показатели интродуцированных видов рода *Berberis* L. в условиях культуры предгорной зоны Адыгеи, в том числе редкого для Адыгеи вида - *Berberis vulgaris* L., а также растений рода Жимолость (*Lonicera* L.);

2. Продолжены исследования состояния искусственных ценопопуляций двух видов орхидных: *Anacamptis morio* ssp. *picta* (Loisel.) Jacquet et Scappat. и *Neotinea tridentata* (Scop.) R.M. Bateman, Pridgeon et M.W. Chase в 2017 г. Состояние ценопопуляций оценено как нормальное.

В искусственной ценопопуляции редкого вида *Corylus colurna* дополнительно высажены 22 экз., полученных семенным путем.

3. Продолжена инвентаризация и инсерация гербарных фондов факультета естествознания АГУ; за 2017 г. создан электронный и бумажный каталог на 12 000 г.л. В 2017 г. в результате экспедиционных поездок в районы республики Адыгея и Краснодарского края собран научно значимый гербарный материал в объеме 170 образцов. Приобретен планетарный сканер ЭЛАРСкан, сотрудники БС приступили к оцифровке гербарного фонда.

4. Отредактирована и издана монография по докторской диссертации М.Д. Алтухова «Растительный покров высокогорий Северо-Западного Кавказа, его рациональное использование и охрана»

5. Выполнена программа инновационного развития БС и программа проектно-ориентированной деятельности студентов на базе коллекций БС. К выполнению проектов привлечены 37 студентов, 2 магистранта, 1 аспирант и 14 преподавателей факультета естествознания.

Публикации - 9, из них 1 статья в журнале ВАК, 2 статьи в электронном журнале НИИ КП, 6 тезисов в материалах конференций.

Зоологический музей (зав. музеем Еднич Е.М., ст. преподаватель) в рамках научной школы «Биологический эффект высотно-поясной структуры горных ландшафтов» выполнял НИР «Биоразнообразие Кавказа «Животные Западного Кавказа»» по ТП НИИ КП АГУ.

Основные результаты.

Организованы и проведены комплекс интерактивных мероприятий: выставка фоторабот, городская олимпиада школьников, университетская акция, мастер-класс, круглый стол, эколого-орнитологическая городская экскурсия.

Проведено 50 экскурсий, подготовлено 580 музейных экспонатов.

Публикации - 4 статьи (РИНЦ).

Геолого-минералогический музей (зав. музеем Волкодав Я.И.) в рамках научного направления *«Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований»* согласно ТП НИИКП АГУ выполнял НИР «Геология и полезные ископаемые Северо-Западного Кавказа и Адыгеи».

Основные результаты:

1. Организованы и проведены 3 выставки минералов и горных пород, 93 экскурсии для студентов, школьников и всех желающих, определено и подготовлено к экспозиции 217 образцов.

10.3. Эффективность научно-исследовательской деятельности НИИ КП АГУ

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	0	0	0	0	0
Работники НИИ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	5	2	1	0	0
Монографии	9	8	12	4	5
Учебно-методические пособия	5	14	25	4	10
Научные статьи, всего	301	210	153	82	133
в том числе опубликованные в изданиях:					
- зарубежных	21	13	33	16	3
- ВАК	82	94	57	43	49
- индексируемых в SCOPUS, WoS		18	28	29	8
-Наука: комплексные проблемы		19	14	6	7
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	159	121	155	84	119
Проекты, всего	41	34	29	27	28
Объем освоенных средств (тыс. руб.), через НТП, ЕЗН, гранты, хоздоговорные работы, всего	19637,9	18757,4	21963,4	19767,0	22040,0
Научные мероприятия, всего	136	104	109	84	150
из них: организованы и проведены на базе АГУ	21	18	25	59	82

10.3.1. Увеличился объем освоенных средств по сравнению с предыдущим годом: с 19767,0 до 22040,0 тыс. руб.

10.3.2. Увеличилось количество мероприятий, проведенных на базе АГУ научно-исследовательскими подразделениями НИИ КП АГУ. Так, в течение 2017 года подготовлено и проведено 82 научных мероприятия, в том числе:

1. *Фестиваль науки АГУ в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+.*

В рамках Фестиваля проведено 38 мероприятий: семинаров – 10, презентаций – 6, мастер-классов – 8, Дней открытых дверей – 2, лекций – 1, круглых столов – 2, конференций – 3, конкурсов – 1, олимпиад – 1, экскурсий – 1, выставок – 2, экологический диктант – 1.

Общее количество посетителей – 800 человек, в том числе около 700 учеников города Майкопа и районных школ Республики Адыгея.

2. *Научные конференции:*

–Всероссийская научно-практическая конференция «Избирательный цикл 2016 - 2018: опыт, тенденции и перспективы». - 27-28 апреля 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–II Международная научная конференция «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике». - 13-14 октября 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–Международная научно-практическая конференция «Этносоциальные процессы на Юге России: способы регулирования». - 21-22 ноября 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–Международная научно-практическая конференция «Родина как константа культуры». - 30 ноября - 3 декабря 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–Международная научная конференция научной конференции "Русский язык и ономастика в поликультурном и образовательном пространстве Юга России и Северного Кавказа: проблемы и перспективы" (ПОРО-2017), посвященная памяти Заслуженного деятеля Адыгеи и Кубани, доктора филологических наук, профессора АГУ Розы Юсуфовны Намитковой (20-23 декабря).

–Конференция по результатам проектно-ориентированной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов «Развитие ботанического сада как инновационной учебно-исследовательской базы Адыгейского государственного университета». - 22 декабря 2017 г.- Ботанический сад АГУ.

–Сотрудники НИИ КП АГУ приняли активное участие в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности», посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий. - 19-22 октября 2017 г.

3. *Круглые столы:*

–Философский дискуссионный клуб. - 7 февраля 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–Научное наследие профессора Михаила Даниловича Алтухова, посвященный 90-летию д.б.н., профессора М.Д. Алтухова. - 17 февраля 2017 г.- Ботанический сад АГУ.

–Права и обязанности молодых избирателей. - 7 марта 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–Круглый стол «Признаки наследственных заболеваний». – 21 марта 2017 г.- Иммуногенетическая лаборатория.

–Круглый стол «Редкие и исчезающие виды птиц РА» региональный. -31 марта 2017 г.- Зоологический музей.

–Круглый стол «Витамины - основа здоровья». - 7 апреля 2017 г.- Лаборатория нутрициологии и экологии.

–Круглый стол «Кавказская война в лицах, воспоминаниях участников, очевидцев». – 18 мая 2017 г.- Центр адыговедения и адыгейской культуры.

–Круглый стол «Химия на столе». - 24 мая 2017 г.- Лаборатория нутрициологии и экологии.

–Круглый стол «Аксиологическое измерение патриотизма в современной России». - 15 июня 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–Круглый стол «Идентификационные процессы на Юге России сквозь призму языкового сознания». -14 октября 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–Круглый стол «Диалектика революции 1917 года в России: созидание и разрушение, прогресс и регресс, необходимость и случайность». -16 ноября 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

–Круглый стол «Молодежь в политических процессах современной России». - 28 ноября 2017 г.-Лаборатория этнокультурных проблем.

4. Мастер-классы:

–Мастер-класс "Формирование картографической грамотности на основе ГИС-технологий. – 12 октября 2017 г.-Центр интеллектуальных геоинформационных технологий.

–Мастер-класс «Голоса и гнезда птиц», республиканский. – 28 марта 2017 г.- Зоологический музей.

–Мастер-класс «Диагностика недостаточности селена». - 12 октября 2017 г.- Лаборатория нутрициологии и экологии.

5. Презентации:

–Презентация "Цифровые технологии организации производства сельскохозяйственной продукции и сохранения биоразнообразия в Республике Адыгея"- 12 октября 2017 г.- Центр интеллектуальных геоинформационных технологий.

–Лекция – презентация «Международный день ДНК» - 25 апреля 2017 г.- Иммуногенетическая лаборатория.

–Лекция – презентация «Иммунитет на страже здоровья» (на филологическом, историческом, экономическом факультетах). – 7 апреля 2017 г.- Иммуногенетическая лаборатория.

6. Семинары:

–Научный семинар на тему: Результаты космической деятельности – XXI век" - 12.04.2017г.- Центр интеллектуальных геоинформационных технологий.

–Всероссийский географический диктант. – 26 ноября 2017 г.- Центр интеллектуальных геоинформационных технологий.

–Семинар «Будущее без инфаркта». – 29 сентября 2017 г.- иммуногенетическая лаборатория.

7. Акции:

–День открытых дверей НИИ КП АГУ.

–Университетская акция «Птица счастья», университетский. – 27 марта 2017 г.- Зоологический музей.

–Акции «Любовь и доверие не спасают от ВИЧ/СПИД», «Остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ/СПИД», межвузовский. – 1 декабря 2017 г.- иммуногенетическая лаборатория.

–Всероссийская акция по всеобщей грамотности и повышению культуры речи «Тотальный диктант-2017». - 8 апреля 2017 г.

–Акция «XXI век без йоддефицита». - 3 ноября 2017 г.-Лаборатория нутрициологии и экологии.

–День здорового питания: «Здоровье в стакане молока», посвященный Всемирному дню защиты детей и Всемирному дню молока. - 1 июня 2017 г.-Лаборатория нутрициологии и экологии.

–«День Кавказской кухни», приуроченный к Дню республики Адыгея. - 5 октября 2017 г.-Лаборатория нутрициологии и экологии.

–«День без добавленной сахарозы», в рамках Дня борьбы с ожирением. - 14 ноября 2017 г.- Лаборатория нутрициологии и экологии.

8. *Городская олимпиада школьников «Экология птиц».* – 26 марта 2017 г.- Зоологический музей.

9. Экскурсии и выставки:

–Эколого-орнитологическая городская экскурсия. – 01 апреля 2017 г.- Зоологический музей

–Выставка «Богатства недр Адыгеи». - с 12 января по 20 февраля 2017 г.- Геолого-минералогический музей.

–Выставка, посвященная Дню Геолога «Все краски самоцветов и экспонатах Геолого-минералогического музея». - с 3 по 14 апреля 2017 г.- Геолого-минералогический музей.

–Выставка «По следам путешествий Максима Богатырева». - 10- 17 ноября 2017 г.- Геолого-минералогический музей.

–Выставка, посвященная 20-летию Геолого-минералогического музея. - 25-29 декабря.

10.3.3. Увеличилось участие в научных мероприятиях.

В 2017 г. сотрудники НИИ КП АГУ приняли участие в 150 научных мероприятиях, в том числе в 46 международного уровня.

10.3.4. Публикационная активность.

В целом сотрудниками НИИ КП АГУ издано 5 монографий; 133 научных статей, из них 49 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 8 статей в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus и Web of Science; 3 учебно-методических пособия; 99 тезисов; 7 статей в журнале «Наука: комплексные проблемы».

В сравнении с предыдущим годом в 2017 году общее количество публикаций увеличилось на 38,3 %, в том числе на 12,2 % увеличилось число публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Доля ВАКовских публикаций в общем объеме научных статей в 2017 году составила 37 %.

Ученые НИИ КП АГУ имеют высокие индексы научного цитирования, так С.А.Ляшева, Жаде З.А., А.Ю. Шадже входят в топ-100 самых цитируемых и продуктивных российских ученых по данным elibrary.ru.

В 2017 году вышли в свет 2 выпуска научного журнала НИИ КП АГУ «Наука: комплексные проблемы», все статьи размещены в системе РИНЦ. Работает сайт НИИ КП АГУ: <http://www.nigniikp.adynet.ru>.

10.3.5. В отчетном году учеными НИИ КП АГУ осуществлялось руководство 12 диссертационными работами.

10.3.6. Экспертная деятельность.

Ведущие ученые НИИ КП АГУ привлекаются к экспертной деятельности в работе органов государственной власти и общественных организаций:

– Хунагов Р.Д., Шаханова А.В., Цикуниб А.Д. – члены Совета при главе Республики Адыгея по науке и научно-технической политике;

– Жаде З.А. – член экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея

– Варшанина Т.П., Шаповалов М.И., Сапрыкин М.А. – члены Общественного экологического совета при Управлении по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея;

– Жаде З.А., Ляшева С.А. приняли участие в экспертной оценке качества российских научных журналов для Электронной научной библиотеки;

– Варшанина Т. П. приняла участие в региональной экспертизе в системе работы с грантовыми заявками РГО.

– Адзинова А.А. входит в состав экспертной комиссии по проверке работ регионального этапа Олимпиады по русскому языку;

– Демченко Ю.А. входит в состав экспертной комиссии по проверке работ регионального этапа Олимпиады по химии.

10.3.7. Центр коллективного пользования научным оборудованием НИИ комплексных проблем АГУ

На базе ЦКП НИИ КП АГУ в 2017 г. реализованы производственные практики и НИР 13 магистрантов факультета естествознания в рамках магистерских программ «Физиология», «Биохимия и молекулярная биология», «Экология».

11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В 2017 ГОДУ

11.1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в НИР

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	18	13	31	20	45
в том числе международные, всероссийские, региональные	3	3	31	18	22
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	21	40	97	89	122
в том числе международные, всероссийские, региональные	5	21	22	46	71
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	6	4	34	35	48
в том числе международные, всероссийские, региональные	1	1	34	35	48
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего, из них:	3400	2640	2380	3484	3625
- с оплатой труда	12	33	41	10	13
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	3400	2481	2339	2666	3164
международных, всероссийских, региональных	245	236	298	385	510
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	172	120	34	166	74
международных, всероссийских, региональных	49	61	34	166	74
Научные публикации	660	656	654	690	900
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	186	11	33	41	63
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	2	0	0	0	1
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	371	362	18	209	85
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	2	0	0	0	1
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	10	10	31	12	30
Гранты, выигранные студентами	7	1	6	3	9
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1	1	1	0	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	2	1	2	2	1

11.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

В Адыгейском государственном университете разработана концептуальная модель управления НИДС. На СНО возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИРС в 2017 году осуществлялось в рамках 8 научных направлений. Наиболее активно и массово велись исследования по направлениям: «Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению. Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах Адыгейского государственного университета.

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, НТП. В 2017 г. 3625 студентов являлись исполнителями НИР. Заслуживает внимание приобщение студентов к участию на платной основе (13 студентов) в выполнении научных исследований и разработок. Общее финансирование научно-исследовательской деятельности студентов составило в 2017 году 7 392 тыс. рублей.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС, придающим целенаправленность в системе: бакалавриат – магистратура – аспирантура – вуз, является поступление в аспирантуру. В 2017 году в аспирантуру принят 31 человек, из них окончивших АГУ в отчетном году - 31. В 2017 г. в аспирантуре обучалось 105 аспирантов и 24 соискателя – выпускников и преподавателей АГУ.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, непрерывной составной частью при формировании системы НИДС в разработанной модели является организация 55-ти студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО.

Выполнялся проект студенческой лаборатории мобильных технологий «Информационное окно» (Рук-ль – к.физ.-мат.н., доц. М.В. Алиев). Цель проекта – формирование исследовательской компетенции студентов посредством освоения инновационных IT – технологий. Повышение уровня вовлеченности студентов в информационное пространство ВУЗа. По результатам проекта студентами создано программное обеспечение для электронных стендов с целью улучшения информационной среды ВУЗа.

На базе межфакультетского центра интеллектуальных геоинформационных технологий (ГИС-центра) создано студенческое конструкторское бюро (СКБ), которое стало эффективным действующим студенческим объединением, интегрированным в НИР, в частности «Разработка геоинформационного портала Республики Адыгея» в сотрудничестве с НПО «Рекод». Для оснащения СКБ закуплено программное обеспечение (система Mathematica 11), оборудованы рабочие места компьютерами с доступом в Интернет. Результаты работы СКБ докладывались на студенческой научной конференции АГУ, презентованы на региональной выставке.

Инновационный проект СНИК «Нутрициолог» «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах. Цель проекта: разработка и реализация образовательных программ, направленных на комплексное формирование исследовательских и здоровьесберегающих компетенций обучающихся в рамках формирования культуры здорового питания и нутрициологических знаний; популяризация в студенческой среде здорового образа жизни, снижение риска развития социально-значимых заболеваний. Задачи проекта: вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность в области нутрициологии по изучению качества и безопасности пищевых продуктов, разработке экспресс-методов оценки с/х сырья с позиции биотехнологических способов производства функциональных продуктов питания; разработка и внедрение в образовательную среду образовательной программы «Умное питание», включающей комплекс интерактивных технологий; исследование индивидуального питания обучающихся и коррективка дисбаланса нутриентов. Силами СНИК проведены: круглый стол «Витамины - основа здоровья» -7 февраля 2017 г., круглый стол «Химия на столе», Конкурс «Пищевые продукты с наибольшим количеством Е» - 24.05. 2017 г., Неделя химии, посвященная Дню химика и Году экологии 22-26.2017 г., День здорового питания «Здоровье в стакане молока», посвященный Всемирному Дню молока – 01.06.2017 г., активно функционировал мобильный молодёжный кабинет "Сам себе диетолог" по составлению индивидуальных рационов питания для обучающихся с нарушениями массы тела и по установлению уровня йодно-селеновой недостаточности обучающихся. Эксперты лаборатории нутрициологии и экологии совместно с членами СНИК «Нутрициолог» продемонстрировали опыты, позволяющие установить качество и фальсификацию пищевых продуктов: соков, меда, колбасных изделий. 17 активных школьников смогли сами провести органолептические, титриметрические, рефрактометрические, ионометрические исследования пищевых продуктов и оценить полученный результат. Школьникам также рассказали о роли селена, витамина Е и йода в обеспечении антиоксидантного статуса организма, их источниках. У 85 школьников проведена экспресс-диагностика обеспеченности селеном.

Проект СНИК иммуногенетической лаборатории НИИ комплексных проблем АГУ был интегрирован в план НИР. Студенческим научно-исследовательским коллективом (СНИК) иммуногенетической лаборатории проведены лекции – презентации: «Медицинские диагнозы прототипов сказочных героев», «Генетика здоровья, поведения и профессиональной деятельности», «Полимеразно-цепная реакция», «Теломеры и старение». Школьникам рассказали о современных методах ДНК-диагностики и генотерапии, как найти родственные гены на планете Земля среди семи миллиардов людей, предложили на выбор построить генеалогическое дерево от самого Адама или обезьяны, узнать все о ПЦР и предрасположенности к заболеваниям, реальных прототипах сказочных героев, о теломерах и Кашее Бессмертном, наконец заглянуть в святая-святых и узнать, кому какой отмерен век!

СНИК факультета естествознания вместе с сотрудниками лаборатории биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных РА, магистрантами и студентами организовали в День российской науки удивительное путешествие в «Микромир», познакомили с микроорганизмами, обитателями воды, почвы и даже организма человека, ответили на вопросы «Какие организмы составляют около 80% всех животных на Земле?», «Какое животное самое громкое на Земле?», «Какое животное выделяет самый сильный органический токсин?»

ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» принял участие в 2017 г. в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего профессионального образования, и проект АГУ «Студенческая инициатива – дверь в будущее» выиграл конкурс. Объем финансирования 7300 тыс. рублей. По этой программе в течение года в университете было реализовано десять

направлений: «Наука и инновации», «Профессиональные компетенции», «Культура и творчество», «Студенческий спорт и здоровый образ жизни», «Волонтерство и социальное проектирование», «Историко-патриотическое воспитание», «Межкультурный диалог», «Студенческие информационные ресурсы» «Международное сотрудничество», «Социальные стандарты и права студентов. На средства Программы подготовлен и издан «Справочник первокурсника», проведены различные научные, волонтерские, спортивные, культурные фестивали, конкурсы и акции – более 20 крупных мероприятий и циклов. В рамках Программы выходит специализированное приложение к газете «Адыгейский университет», адресованное школьникам республики «Твой путь в АГУ».

В финале конкурса инновационных проектов «УМНИК-2017» по Программе Фонда содействия развитию малых инновационных предприятий и поддержки талантливой молодежи, проходившем 24.11.2017 г. в г. Элиста, Республика Калмыкия, приняли участие Алешин Никита Сергеевич, студент 3 курса отделения прикладной математики («Закрытый двор»), Вебер Антонида Анатольевна, студентка 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника», Дьяченко Ю.А., эксперт-биохимик лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ («Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах». Науч. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.), Катаев Алексей Викторович («Создание технологии мобильного дистанционного считывания показаний счетчиков» (рук. Аракелов А.В.), студент 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника». Победителем конкурса инновационных проектов «УМНИК-2017» стала эксперт-биохимик лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ Дьяченко Ю.А. (Проект «Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах». Науч. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.) Объем финансирования проекта -500 000 рублей.

Подведены итоги олимпиады для школьников и студентов, которая проходила в университете в конце 2017 г. в ходе Дней английского языка. В этой олимпиаде приняли участие более трехсот школьников и студентов из Майкопа, Белореченска, Усть-Лабинска и др., олимпиада проходила на базе американских экзаменов TOEFL Primary, TOEFL Junior, TOEFL ITP, TOEIC, главным призом было двухнедельное обучение в Bury Language School (BLS) в Великобритании, за второе место - бесплатный экзамен TOEFL ITP, а также поощрительные призы - учебная и художественная литература ведущих мировых издательств в подарок. По результатам олимпиады Марина Минченко (3 курс факультета иностранных языков) заняла 1 место, а Лиана Халафян – 2-е (4 курс этого же факультета). Таким образом, в Великобританию на двухнедельную стажировку едет Марина Минченко, а Лиана получает право на бесплатную сдачу весьма престижного экзамена TOEFL ITP.

На Всероссийском конкурсе «Знаете ли Вы Францию и ее регионы», проходившем 4-7 мая 2017 года в Москве, Посольство Франции, Дипломы участника получили Керашева Марина Аслановна, Федорова София Николаевна и Халафян Лиана Самвеловна.

В VI Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Перспективы науки – 2017». Гуманитарные науки. Филологические науки, Казань, 5.05.2017, работа Уджуху Даны (студентки 4 курса немецко-английского отделения) «Особенности современного «Терминотворчества» в англоязычном политическом дискурсе» заняла 1 место.

На Всероссийском конкурсе студенческих работ магистрант второго курса Галдина Валерия (работа «Использование сервиса Socrative в организации тестирования по английскому языку») получила Диплом II степени, магистрант второго курса Такахо Бэлла (работа «Методика формирования речевой компетенции обучаемых в условиях адыгейско-русского двуязычия») получила Диплом I степени.

На заседании круглого стола «Терроризм как социально-психологическое явление», проходившем в марте 2017 г. в АГУ, экспертами особо были отмечены работы: Екатерины Погореловой – филологический факультет, 1 курс отделения журналистики. Тема: «Комплексные организационные технологии тайного принуждения личности», Софьи

Скориковой – филологический факультет, 1 курс отделения журналистики. Тема: «Вербовка и приемы манипулирования в тоталитарных сектах», Александра Грюнера – филологический факультет, 1 курс отделения журналистики. Тема: «Манипулятивные технологии в средствах массовой информации». Научный руководитель – к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии С. К. Багадирова. Анны Минаковой – Институт искусств отделение изобразительного искусства, 3 курс. Тема: «Религия как оправдание жестокости». Виктории Касапиди – Институт искусств, отделение изобразительного искусства, 3 курс. Тема: «Информационно-психологические факторы, определяющие безопасность личности». Научный руководитель – к.п.н., доцент, Т. А. Цергой.

Победители конкурса на лучший плакат антитеррористической направленности. 1 место – Арина Конюхова (4 курс), 2 место – Санар Ятим, ст-ка 2 курса, и Екатерина Голубева, (4 курс), 3 место – Станислав Аралбаев, студент 3 курса Института искусств.

Победителями экологического диктанта, состоявшегося в АГУ 24.05.2017 г. стали: магистрант 1 курса Руслан Дзыбов, студентки 2 курса Ксения Пономарева и Надежда Молчанова.

Во Всероссийском творческом конкурсе плакатов «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ПЛАНЕТУ!», проходившем в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», организатором которого была Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Страна талантов» при стратегическом участии Российского государственного социального университета, труды студенток 2 курса направления «Изобразительное искусство» кафедры изобразительного искусства и дизайна Института искусств Екатерины Гмызиной и Вероники Мокиной под руководством кандидата педагогических наук, доцента Евтых Саиды Шумафовны отмечены дипломами I степени.

На VIII Международном конкурсе «Лучшая студенческая статья 2017», проходившем в июле 2017 г. в Пензе, студенты факультета адыгейской филологии и культуры Ольга Апанасенко, Фаризет Шеожева, Диана Кушнарера представили свои работы по русскому языку в разделе «Филологические науки». Диана Кушнарера и Фаризет Шеожева стали победителями и обладателями Диплома 1 степени (научный руководитель – к.ф.н., доцент Ф.И. Хейшхо), Ольга Апанасенко получила Диплом 2 степени (научный руководитель – д.ф.н., профессор Х.З. Багироков). Представленные работы всех студентов опубликованы в сборнике статей «Лучшая студенческая статья 2017». В адрес научных руководителей на кафедру русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры поступили благодарственные письма от организаторов конкурса

Студенты АГУ Григорян Макар и Харченко Никита награждены золотыми медалями за первое место в интеллектуальной игре «Все на выборы!», проходившей на Седьмом международном летнем молодежном юридическом форуме «ЮрВолга», Ульяновская область.

Адыгейский государственный университет в Молодежном парламенте при Госсовете-Хасэ Республика Адыгея пятого созыва (2017 г.) представляли магистрант юридического факультета Артур Мелитонян, студентка филологического факультета Виктория Комарова и студент экономического факультета Асхад Хуажев. В структуре Молодежного парламента действуют 8 комитетов, один из которых – комитет по делам молодежи, спорту и взаимодействию с общественными организациями – возглавил Артур Мелитонян, председатель регионального отделения Российского союза молодежи. Глава Адыгеи Мурат Кумпилов, обращаясь с приветственным словом к Молодежному парламенту при Госсовете-Хасэ Республика Адыгея пятого созыва отметил, что власть ожидает от молодых парламентариев идей и решений, способствующих развитию экономики и промышленности, научной и культурной сферы.

На экономическом факультете Адыгейского госуниверситета создан «Центр креативных инициатив АГУ «Развитию Адыгеи – нашу поддержку». Это – ответ студентов на предложение о взаимодействии от Главы республики Адыгея М.К.Кумпилова, высказанное им в День российской науки 8 февраля 2017 г. во время интервью в Медиа-

центре АГУ. М.К. Кумпилов отметил, что органы государственной власти готовы к обсуждению и реализации самых смелых и креативных идей и проектов студентов, направленных на ускоренное социально-экономическое развитие Республики Адыгея. Как рассказали инициаторы создания этого студенческого объединения Юлия Лапина (4 курс) и Мурат Хатков (3 курс), их цель – собрать талантливых студентов, способных генерировать новые идеи, способствующие ускоренному социально-экономическому развитию Адыгеи. Молодежная команда, состоящая из студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей, на создаваемой информационно-коммуникационной площадке будет взаимодействовать со специалистами-практиками и экспертами, работающими в интересах стратегического развития республики. Студенты отметили, что работа в Центре креативных идей не только поможет их профессиональному становлению, но и, при достаточном объеме банка идей, позволит сформулировать студенческую концепцию стратегических приоритетов Республики Адыгея и предложить ее для практического использования.

На открытии стратегической сессии, проводимой 16-17 мая 2017 года Министерством экономического развития и торговли Республики Адыгея совместно с ООО «Инвестиционно-консалтинговая компания «АВ», руководитель студенческого Центра креативных инициатив АГУ «Развитию Адыгеи – нашу поддержку» студент 3 курса экономического факультета Чамоков Алий Муратович от имени студенческой молодежи республики внес ряд предложений по обсуждаемой проблематике.

На базе факультета педагогики и психологии созданы и активно функционировали ММПК («Молодежная мастерская психологического консультирования») и научно-образовательный психологический центр «Развитие. Общение. Самопознание. Творчество» (малое инновационное предприятие «РОСТ»), деятельность которых направлена на осуществление научно-практической работы студентов и преподавателей. Молодежная мастерская психологического консультирования неоднократно выигрывала грант по направлению «Волонтерство и социальное партнерство». При кафедре педагогической психологии активно функционировало малое инновационное предприятие ООО «Пси-мастер», которое оказывало психологические услуги и реализовывало развивающие образовательные программы.

Адыгейский государственный университет впервые стал площадкой для проведения регионального чемпионата Республики Адыгея «Молодые профессионалы» Международного союза «WorldSkills» по направлению «Сетевое и системное администрирование». 18 студентов – участников АГУ, МГТУ, Армавирского государственного педагогического университета и Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова боролись за право представить свой университет в финале национальных межвузовских соревнований. В этом году студенты в возрасте от 18 до 22 лет продемонстрировали свое мастерство в 7 компетенциях: дошкольное воспитание, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сварочные технологии, поварское дело, ресторанный сервис, эксплуатация сельскохозяйственных машин и сетевое и системное администрирование. В рамках JuniorSkills прошли соревнования для детей в возрасте от 10 до 17 лет по мобильной робототехнике. Впервые соревнования по компетенции «Сетевое и системное администрирование» проходили на базе инженерно-физического факультета Адыгейского государственного университета. На площадке работали 6 экспертов, среди которых преподаватели инженерно-физического факультета АГУ, МГГТК, МГТУ, являющиеся также сертифицированными инструкторами сетевой академии CISCO. В соревнованиях по этой компетенции принимали участие студенты АГУ 3 и 4 курса специальностей ИВТ, УТС, выпускники курса CCNA Routing & Switching. Программа чемпионата была рассчитана на три дня, в каждый из которых участнику выдавалось задание, необходимое оборудование и программное обеспечение. Задания направлены на применение практических навыков настройки сетевого оборудования и локальной вычислительной сети в операционных системах CISCO iOS, Linux, Windows. На решение каждого задания участникам отводилось 6 часов в день. Все участники успешно выдержали

этот профессиональный марафон. По итогам трех дней соревнований первое место занял студент МГГТК АГУ Роман Босенко, второе место студент 3 курса инженерно-физического факультета АГУ Александр Ланин. Победителями чемпионата стали: Компетенция «Сетевое и системное администрирование»: Гаркунов Максим, АГУ, Республика Адыгея, бронза; Ковалевский Иван, АГУ, Республика Адыгея, серебро; Переверзев Владислав, АГУ, Республика Адыгея, золото. Компетенция «Программные решения для бизнеса»: Батыры Инес, АГУ, Республика Адыгея, золото; Ивахненко Дмитрий, АГУ, Республика Адыгея, золото.

27-28.10.2017 г. студенты инженерно-физического факультета АГУ: Яковлев Тимофей, Шевченко Олеся, Кара Виктор, Скрылев Евгений, Холодов Андрей (Руководитель – зам. декана Адегоройе С.В.) приняли участие во Втором отборочном этапе IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017», Таганрог, инжиниринговый центр Южного федерального университета. По итогам конкурсного отбора команда АГУ заняла III место в 4-х номинациях (из 5-ти): «Дизайн», «Экономика и менеджмент», «Робототехника», «3D-моделирование» и была приглашена на Финал Фестиваля, который прошел в Москве 13-14 декабря 2017 года на территории ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР» на Красной Пресне. В адрес университета заместитель председателя научно-технического совета Госкорпорации «РОСТЕХ», председатель Экспертного совета Фестиваля А.И. Каширин и директор IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017» Ю.П. Панов направили Благодарность за активное участие АГУ во Втором очном отборочном туре IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017».

XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов прошел в Сочи в середине октября. Адыгею на нем представила делегация, в которую вошли около 30 представителей вузов, молодежные лидеры, представители творческих коллективов и лучшие спортсмены. Право сформировать более половины делегации было предоставлено АГУ. Кроме официальной делегации, посланцы Адыгеи работали на фестивале волонтерами, вошли в организационные группы по разным направлениям и в пресс-центр Фестиваля. Персональные приглашения на работу в Пресс-центре фестиваля в качестве представителей Международной ассоциации студенческого телевидения (МАСТ) получили журналист, студентка 4 курса филологического факультета Диана Ганежукова и магистрантка Института искусств, фотокорреспондент Виктория Сысоева.

21–27 июля 2017 г. делегация Адыгейского регионального отделения АСО России приняла участие в смене политологов и социологов на Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме». Куратор направления «Творчество» Анастасия Чудакова, заместитель председателя АРО АСО России Рузанна Нерсесян и активистка направления «Добровольчество» Рузана Сараджян из АГУ получили знания и навыки в области политологии и социологии на «Территории смыслов». Образовательная программа смены была очень насыщена вопросами политики и социологии в современном обществе. Присутствовало очень много известных политологов, социологов, политиков и общественных деятелей, таких как Министр иностранных дел России Сергей Лавров. Обсуждались очень серьезные и интересные вопросы, начиная от «в праве ли молодежь участвовать в делах общества», до «новых запросов и вызовов на политическом ландшафте в ходе выборов».

Всероссийская акция «Мы – граждане России!» проводилась в Республике Адыгея на базе Адыгейского государственного университета. Акция есть часть Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ «Студенческая инициатива – дверь в будущее», с которой АГУ победил в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений вузов России в 2017 году. Адыгейский государственный университет впервые совместно с РСМ инициировал специальную разработку, изготовление и тиражирование и рассылку силами РСМ по всей России уникального мультимедийного

диска «Азбука гражданина России», который получают лучшие студенты вузов не только Адыгеи, но и всей России благодаря взаимодействию АГУ и РСМ.

Ее центральная часть - вручение паспортов студентам - 20-летним гражданам в торжественной обстановке, с присутствием первых лиц органов власти, а также известных личностей (спортсменов, ветеранов, актеров. Первый цикл мероприятий акции «Мы граждане России» в Адыгейском государственном университете прошел 9 июня 2017 года в рамках федеральных проектов.

В рамках акции прошел и День Конституции России – 12 декабря, на территории РФ объявлен «День единых действий» - прошли акции вручения паспортов и мультимедийных дисков «Азбука гражданина России», различные круглые столы, дебаты, интеллектуальные, социально-значимые мероприятия.

В Крыму с 19 по 25 июля 2017 г. состоялся Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», на котором побывала студентка 4 курса факультета педагогики и психологии АГУ Анастасия Кононова. 450 участников России собрались на смене «Молодые писатели, поэты, критики и библиотекари». Программа была насыщена как образовательной частью, так и внеучебными площадками. Смена включала шесть тематических школ, и, чтобы стать учеником в них, потенциальным участникам необходимо было ещё в мае выполнить творческие задания. Одна из школ была универсальна и включала: прозу, поэзию, драматургию, журналистику и др. Также активно постигали вершины литературного дела ребята и в других школах: Литературного института им. М. А. Горького, мастерская «Программа поддержки национальных литератур народов Российской Федерации», «Театр поэзии Влада Маленко», школа библиотекарей. Организаторами «Тавриды-2017» выступили: Федеральное агентство по делам молодежи, подведомственное учреждение Росмолодежи ФГБУ «Роспатриотцентр» в партнерстве с Московским государственным институтом культуры.

С 24 по 31 июля 2017 года Адыгейский государственный университет провел 19-й Летний методологический университет (ЛМУ). Данный проект реализуется ежегодно студенческим научным обществом АГУ на учебно-оздоровительной базе АГУ «Горная легенда». ЛМУ-2017 проводился в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ на 2017 год «Студенческая инициатива – дверь в будущее». Работа ЛМУ строилась на принципе рационального сочетания интеллектуальной, креативной деятельности, творческого досуга и оздоровительной составляющих.

В программу ЛМУ-2017 входило: чтение лекций приглашенными профессорами и преподавателями АГУ и других вузов и научных учреждений по актуальной проблематике современной науки, методологии научных исследований, технологиям проектной креативной деятельности; семинары, в рамках которых заслушивались научные сообщения участников ЛМУ, проводились тренинги по реферированию, групповая работа и др.; круглые столы по социально значимой проблематике для всех участников ЛМУ с участием приглашаемых представителей научных, образовательных учреждений, органов власти, молодежных организаций, СМИ, и т.д.; тренинги, деловые и интеллектуальные игры; культурно-досуговые мероприятия творческого и конкурсного характера; спортивные соревнования, подвижные игры, экскурсии, походы. Слушатели ЛМУ - это студенты и аспиранты, проявляющие активность в научно-исследовательской работе, участвующие в деятельности студенческих научных обществ, других студенческих организаций, а также являющиеся победителями олимпиад, конкурсов. В 2017 году более 50-ти лучших студентов университета, отобранных для участия в проекте, прошли образовательную программу, направленную на освоение навыков проектной деятельности. В основу была положена теория и практика социального и бизнес-проектирования. Участниками ЛМУ-2017 стали также студенты Кубанского и Кабардино-Балкарского государственных университетов.

В качестве спикеров в течение недели выступали ведущие специалисты в области социального и бизнес-проектирования из Адыгейского и Южного федерального университетов. Участники прослушали лекции по темам: «Психологическое сопротивление

инновациям», «Эффективность реализации социальных проектов», «Этика лидерства», «Технология модерирования дискуссионной площадки», «Технологии креативного мышления» и многие другие.

В образовательную программу ЛМУ-2017 вошла не только теория: практике уделялось большое внимание. В течение недели участникам, которые были поделены на команды, предстояло попробовать создать основу собственного бизнес-проекта социальной направленности. Работали четыре команды, и в заключительный день работы ЛМУ состоялась защита четырех проектов.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на конференциях различных уровней на базе АГУ, на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, среди которых: с 07 по 17 февраля - Неделя науки в АГУ: 7 февраля на кафедре химии факультета естествознания прошел круглый стол «Витамины - основа здоровья», приуроченный к всемирному Дню здоровья. 7 февраля - Философский дискуссионный клуб. Философский дискуссионный клуб создан по инициативе кафедры философии и социологии АГУ. Клуб - это постоянно работающая площадка для обсуждения наиболее злободневных вопросов, касающихся человека и общества. Первое заседание Клуба было посвящено 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Круглый стол «IT-СТАРТАП: идеи для бизнеса». Как заработать на своих инновационных идеях и получить грант на развитие своего малого бизнеса? На заседании круглого стола обсуждались возможности, предоставляемые в настоящее время студентам, аспирантам для развития инновационных идей, получения финансовой поддержки и представления идей в виде конечного продукта. 8 февраля 2017 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялось заседание круглого стола, посвященного Дню российской науки. В заседании приняли участие научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты. 8 февраля - открытие проекта «Город научных открытий «Наукоград». Мероприятия: – занятия «Древесные растения Майкопа»; «Сохраним редкие растения для потомков», «Осторожно – ядовитые растения!»; «Маршрут иммуногенетический», мастер-класс «Занимательная зоология», «Экспресс-диагностика обеспеченности селеном», «Использование результатов космической деятельности в современном мире»; «В мире туризма»; презентация многофункционального центра по принципу «Единого окна»; «Калейдоскоп социально-педагогических технологий»; «Филологическое кафе»; мастер-класс «Занимательная криминалистика», «Механизм управления двигательной функцией человека»; викторина по истории и культуре адыгов; литературный час «Мир поэзии и поэзия в мире»; квест-игра «Математические заморочки», мастер-класс по песочной терапии «Мир моего будущего»; мастер-класс по изотерапии «Цветные эмоции». мастер-класс «Уроки налоговой грамотности». Студенческое экскурсионное бюро АГУ; книжная экспозиция «Открытия, изменившие мир», Выставка работ студентов, концерт творческих коллективов. Выставка «Богатства недр Адыгеи». Интерактивная викторина «Формула здоровья»; «Волшебство химии»; мастер-класс «Смотри на мир через объектив»; мастер-класс «Основы видеосъемки»; Медиа-центр АГУ – мастер-класс «Соцсети с пользой»; профориентационные тренинги Молодежной мастерской психологического консультирования; мастер-класс по арабской каллиграфии; Клуб любителей английского языка «Модные слова в английском языке»; танцзал – мастер-класс по современной хореографии; научно-популяризационный открытый семинар «В мире занимательной физики и инженерии»; ИФК и дзюдо – Тематический фестиваль по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», мастер-класс «Странности тела человека»; танцзал – мастер-класс по народному танцу, зоологический музей – квест-игра «Птицы – покорители неба», презентация Клуба интернациональной дружбы. 9 февраля: Пленарное заседание Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь», на котором собрались лучшие молодые ученые АГУ, которые защитили докторские и кандидатские диссертации. На конференцию были приглашены почетные гости: депутаты Госсовета-Хасэ

Республики Адыгея Тембот Шовгенов от фракции ЛДПР, Олег Картамышев от фракции «Единая Россия» и Евгений Салов, руководитель фракции КППРФ. Депутаты наградили медалями и грамотами молодых ученых за выдающиеся достижения в науке. С докладами на пленарном заседании выступили: доктор философских наук, проректор по воспитательной работе АГУ Ф.К. Тугуз, кандидат социологических наук, доцент Н.А. Ильинова, кандидат биологических наук Д.В. Муженя, аспирантка Е.П. Штельмах. Круглый стол «Особенности стратегического управления социально-экономическим развитием проблемного региона»; круглый стол «Современные проблемы литературной и массовой коммуникации»; научно-методический семинар «Актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранного языка в системе довузовской и вузовской подготовки»; научно-методический семинар «Проблемы художественной педагогики на современном этапе»; круглый стол «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований», круглый стол «Социальные технологии в современном мире», обучающий семинар «Актуальные международно-правовые проблемы XXI века», круглый стол «Проблемы формирования исторического сознания в современном обществе», презентация археологического музея (с участием студентов исторического факультета). Экспозиция отражает историю народов северо-западного Кавказа в период с III тыс. до н.э. до середины XX в., при музее имеется лаборатория камеральной обработки, в которой ведутся реставрационные работы. Круглый стол «Мой Пушкин», посвященный 180-летию со дня гибели великого русского поэта. Круглый стол «Робототехника: актуальные проблемы». 10 февраля 2017 г. на факультете социальных технологий и туризма состоялось заседание круглого стола «Социальные технологии в современном мире». 10 февраля состоялась публичная лекция В.Г. Мозгота «Проблемы модернизации художественного образования». Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки». 17 февраля - круглый стол «Геоботанические исследования – научное наследие профессора М.Д.Алтухова»; 19-20 апреля 2017 г. - 57-ая студенческая научная конференция, в конференции приняло участие 2413 студентов. Было представлено 3296 докладов, 303 работы отмечены дипломами 1 степени. Участвовали 159 школьников и учащихся колледжей не только Адыгеи, но и Краснодарского края; 04-07.05.2017 г. - Всероссийский конкурс «Знаете ли вы Францию и ее регионы?», Москва; 17.05.2017 г. - Второй астрономический фестиваль, 22-26.05.2017 г. - Неделя химии, посвященная Дню химика и Году экологии, круглый стол «Химия и экология», 24.05. 2017 Г. - Экологический диктант; Конкурс «Пищевые продукты с наибольшим количеством Е» «Химия на столе». Летняя школа – англоязычная сессия (июль 2017 г., Ростов-на-Дону); VIII Международный конкурс «Лучшая студенческая статья 2017» (Пенза, июль 2017 г.); 19-25.07.2017 г. - Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», Республика Крым; 21-27.07.2017 г. – Всероссийский образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме»; с 5 по 19 августа группа студентов факультета иностранных языков под руководством преподавателя кафедры немецкой филологии Л.В.Каратаевой участвовала в экологической программе «Umwelt und Bildung», которая курируется «Международным детским центром», Российским национальным координационным центром по молодежным обменов с ФРГ. Тема программы - «Человек и природа на протяжении веков» (Берлин, Дрезден, Германия). Руслан Сиренко, студент 3-его курса англо-немецкой группы, поделился впечатлениями об образовательной программе: «Во время поездки мы не только посетили множество городов, таких как Берлин и Дрезден, но и узнали много интересной информации о выработке бурого угля. Мы также побывали в парке князя Пюклера, который является крупнейшим созданным человеком парком, в Мускауэзерском геопарке. В Вайсвассере у нас была встреча с бургомистром города Торстеном Печем, затем нам представилась возможность посетить городскую ратушу. Благодаря поездке я смог получить отличную языковую практику и, что самое приятное, я осознал, что знания, полученные на факультете, помогли мне совершенно свободно общаться на немецком языке. Студентка 3 курса франко-английской группы Софья Федорова с 6 по 27 августа проходила обучение в языковой школе «Lyon Bleu International» в

Лионе (Франция), 20-30 октября студентка 3 курса англо-немецкой группы Джанет Биштова выиграла грант программы Европейского союза по обмену молодежи на участие в англоязычном тренинге (Молдова), Никита Оболенцев и Владислав Малакей стали участниками популярной программы международного студенческого обмена «Work and Travel USA». Пунктом назначения был выбран солнечный Техас. 21-24 августа 2017 г. - Седьмой международный летний молодежный юридический форум «ЮрВолга». Ульяновская область, 19 сентября 2017 г. - Первый вузовский чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», 20.10.2017 г. - конкурс инновационных проектов «УМНИК 2017» (в Адыгее и Калмыкии), 27-28 октября 2017 г. - Второй отборочный этап IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017», Таганрог, инжиниринговый центр Южного федерального университета, 24.11.2017 г. - Финал конкурса инновационных проектов «УМНИК 2017» по Программе Фонда содействия развитию малых инновационных предприятий и поддержки талантливой молодежи, Элиста, Республика Калмыкия. 20.12.2017 г. - Тренинг «Грани коммуникации» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+», АГУ. Гранты на участие в международной летней школе NEMESIS «Память, безопасность и европейская интеграция», г. Ростов на Дону, 1-7 июля 2017, получили: Минченко Марина англо-французское отделение, 3 курс, Трахова Саида, англо-французское отделение, 3 курс, Бондаренко Настя, англо-немецкое отделение, 3 курс.

В 2017 году результаты работы СНО освещены в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2017, № 18 – Майкоп, Изд-во АГУ, 2017 – Том I – 319 с., Том II – 231 с., сборнике материалов 57-ой студенческой научной конференции 19-21 апреля 2017 года в 2-х томах: Том I – 327 с., Том II – 361 с.; в научном журнале «Вестник Адыгейского государственного университета»; в студенческом журнале «Взгляд» (на адыг. яз.); в двухтомном сборнике научных статей «Материалы XIV Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (8-9 февраля 2017 года)». Майкоп: изд-во АГУ, 2017. Том I – 359 с. Том II – 283 с.; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2017»; в студенческом журнале "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») (на адыг. яз.), в сборниках всероссийских научных конференций. Всего опубликовано: 900 студенческих работ.

11.3. Перечень научных конференций, конкурсов, олимпиад, в которых принимали участие студенты и аспиранты АГУ

№	Название конкурса, научной конференции, олимпиады	Фамилии студентов и аспирантов	Факультет	Сроки
1	Бесплатные курсы подготовки к ЕГЭ по информатике. Курсы проходят по воскресеньям, с 10.00 до 13.00 на факультете математики и компьютерных наук, ауд. 315, АГУ, Майкоп.	Учащиеся школ	Факультет математики и компьютерных наук АГУ	14.01. 2017 г.
2	Творческий вечер народного артиста России, народного артиста Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии и Дагестана Заура Тутова, презентация его автобиографической книги «Мелодии моей судьбы...». Ведущий – заслуженный артист России Саид Багов, АГУ, Майкоп.	Преподаватели и студенты	Все факультеты	30.01. 2017 г.
3	Мероприятия в рамках "Недели науки" и Города научных открытий	Преподаватели и студенты АГУ, 600 школьников г. Майкопа и	Все факультеты	07- 17.02.

	"Наукоград", АГУ, Майкоп.	Республики Адыгея		2017 г.
4	Круглый стол «Витамины - основа здоровья», приуроченный к всемирному Дню здоровья, АГУ, Майкоп. Победу одержали три команды 10 класса 35 лицея г. Майкопа: команда «Витамин D», команда «Витаминчики» и команда студентов 3 курса факультета естествознания «Ретинол», представлявшие факультет естествознания АГУ.	Мероприятие провели члены СНИК «Нутрициолог» в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений АГУ «Студенческая инициатива - дверь в будущее» (2017) при поддержке Министерства образования и науки РФ. В организации и работе круглого стола активное участие приняли сотрудники лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ, студенты и учащиеся школ г. Майкопа	Факультет естествознания кафедра химии	07.02. 2017 г.
5	Первое заседание Философского дискуссионного клуба. Клуб - это постоянно работающая площадка для обсуждения наиболее злободневных вопросов, касающихся человека и общества. Первое заседание Клуба посвящено 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции, АГУ, Майкоп.	Преподаватели и студенты	Кафедра философии и социологии АГУ	07.02. 2017 г.
6	Заседание круглого стола «IT-СТАРТАП: идеи для бизнеса», АГУ, Майкоп. Как заработать на своих инновационных идеях и получить грант на развитие своего малого бизнеса? На заседании круглого стола обсуждались возможности, предоставляемые в настоящее время студентам, аспирантам для развития инновационных идей, получения финансовой поддержки и представления идей в виде конечного продукта.	Преподаватели аспиранты, магистранты, студенты.	Факультет математики и компьютерных наук	07.02. 2017 г.
7	Заседание круглого стола, посвященного Дню российской науки, АГУ, Майкоп	В заседании приняли участие научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты.	Факультет социальных технологий и туризма	08.02. 2017 г.
8	8 февраля 2017 г. - открытие проекта «Город научных открытий «Наукоград».	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты 600 школьников.	Все факультеты	08.02. 2017 г.
9	Мероприятия: занятия «Древесные растения Майкопа»; «Сохраним редкие растения для потомков», «Осторожно – ядовитые растения!», мастер-класс «Занимательная зоология», «Маршрут иммуногенетический», «Использование результатов космической деятельности в современном мире»; «Экспресс-диагностика обеспеченности селеном», квест-игра «Птицы – покорители неба», АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Факультет естествознания, зоологический музей	08.02. 2017 г.
10	Популяризаторский открытый семинар «В мире занимательной физики и инженерии»; квест-игра «Математические заморочки», АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Факультет математики и компьютерных наук. Инженерно-	08.02. 2017 г.

			физический	
11	Мастер-класс «Соцсети с пользой», «В мире туризма»; презентация многофункционального центра по принципу «Единого окна»; «Калейдоскоп социально-педагогических технологий», профориентационные тренинги Молодежной мастерской психологического консультирования. АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Факультет социальных технологий и туризма. Медиа-центр АГУ	08.02. 2017 г.
12	Мероприятия: «Филологическое кафе»; литературный час «Мир поэзии и поэзия в мире», АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Филологический факультет	08.02. 2017 г.
13	Мероприятия: викторина по истории и культуре адыгов; мастер-класс по песочной терапии «Мир моего будущего»; мастер-класс по изотерапии «Цветные эмоции», АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Факультет педагогики и психологии, ФАФК, Научно-образовательный психологический центр «РОСТ»	08.02. 2017 г.
14	Мероприятия: мастер-класс «Занимательная криминалистика», мастер-класс «Уроки налоговой грамотности», АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Юридический, экономический факультет	08.02. 2017 г.
15	Мастер-класс по современной хореографии; мастер-класс по народному танцу, презентация Клуба интернациональной дружбы, АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Институт искусств АГУ	08.02. 2017 г.
16	Клуб любителей английского языка «Модные слова в английском языке»; мастер-класс по арабской каллиграфии, АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Факультет иностранных языков	08.02. 2017 г.
17	Тематический фестиваль по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», мастер-класс «Странности тела человека», «Механизм управления двигательной функцией человека», АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	ИФК и дзюдо	08.02. 2017 г.
18	Книжная экспозиция «Открытия, изменившие мир», Выставка работ студентов, концерт творческих коллективов. Выставка «Богатства недр Адыгеи», АГУ, Майкоп	Научно-педагогические работники, аспиранты, магистранты, студенты, школьники	Институт искусств, геолого-минералогический музей	08.02. 2017 г.
19	XIV Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь», АГУ, Майкоп	Преподаватели аспиранты, магистранты, студенты. По итогам конференции молодых ученых издан двухтомный сборник научных статей «Материалы XIV Международной научной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (8-9 февраля 2017 года)». Майкоп: изд-во АГУ, 2017. Том I – 359 с. Том II – 283 с.	Все факультеты	09.02. 2017 г.
20	Публичная лекция В.Г. Мозгота «Проблемы модернизации художественного образования», АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты	Институт искусств	10.02. 2017 г.

21	Круглый стол «Геоботанические исследования – научное наследие профессора М.Д. Алтухова», АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты	Факультет естествознания	17.02. 2017 г.
22	Вторая международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада», АГУ, Майкоп	115 школьников - представители 15 регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов и стран Закавказья: Армении, Абхазии и Южной Осетии.	Факультет математики и компьютерных технологий	13-18.03 2017 г.
23	Круглый стол «Интеграция науки и практики в подготовке конкурентоспособных специалистов по социальной работе», АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты	Факультет социальных технологий и туризма	15.03 2017 г.
24	Круглый стол «Терроризм как социально-психологическое явление». Выставка плакатов. Победители конкурса на лучший плакат антитеррористической направленности. 1 место – Арина Конохова (4 курс), 2 место – Санар Ятим, ст-ка 2 курса, и Екатерина Голубева, (4 курс), 3 место – Станислав Аралбаев, студент 3 курса Института искусств. Экспертами особо были отмечены работы: Екатерины Погореловой – филологический факультет, 1 курс отделения журналистики. Тема: Комплексные организационные технологии тайного принуждения личности. Софьи Скориковой – филологический факультет, 1 курс отделения журналистики. Тема: Вербовка и приемы манипулирования в тоталитарных сектах. Александра Грюнера – филологический факультет, 1 курс отделения журналистики. Тема: Манипулятивные технологии в средствах массовой информации. Научный руководитель – к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии С. К. Багадирова. Анны Минаковой – Институт искусств отделение изобразительного искусства, 3 курс. Тема: Религия как оправдание жестокости. Виктории Касапиди – Институт искусств, отделение изобразительного искусств, 3 курс. Тема: Информационно-психологические факторы, определяющие безопасность личности. Научный руководитель – к.п.н., доцент, Т. А. Цергой.	Надежда Камардина, Ирина Каменева, Елена Колесникова, Оксана Остапенко, Александра Янчарина, Белла Чехова, Анастасия Банникова, Анна Гераськина, Юлия Лапенко, Назира Хабаху.	Институт искусств	29.03. 2017 г.
25	Олимпиада по алгоритмическому программированию. Организатор факультет математики и компьютерных наук совместно с фирмой АХХОН, АГУ, Майкоп	54 человека - студенты математического и инженерно-физического факультетов, колледжа МГГТК (10 человек), а также один учащийся школы	Факультет математики и компьютерных наук	Март 2017 г.
26	57-ая студенческая научная конференция, АГУ, Майкоп	2413 студентов. Было представлено 3296 докладов, 303 работы отмечены дипломами 1	Все факультеты	19-21.04 2017 г.

		степени. 159 школьников и учащихся колледжей не только Адыгеи, но и Краснодарского края		
27	Всероссийская научно-практическая конференция «Избирательный цикл 2016 - 2018: опыт, тенденции и перспективы», АГУ, Майкоп	Организаторы: ЦИК Республики Адыгея и юридический факультет Адыгейского государственного университета	Юридический факультет	27-28.04 2017 г.
28	Всероссийский конкурс «Знаете ли вы Францию и ее регионы?», Москва	Керашева Марина (2 к.), Федорова Софья, Халафян Лиана, Руководитель команды - Шапина Л.Н., старший преподаватель кафедры французской филологии	Факультет иностранных языков	04-07.05. 2017 г.
29	Второй астрономический фестиваль, АГУ, Майкоп Лекции: «Проблема поиска внеземных цивилизаций», «Основные открытия астрофизики XXI века». «Скрижали астрофизики. Основные черты современной картины астрофизического мира» (Г. Бескин), «Современная космология. Взгляд радиоастронома» (О. Верходанов.	Школьники, студенты, преподаватели. Спикеры фестиваля: сотрудники Специальной астрофизической лаборатории РАН (Нижний Архыз) доктор физ.-мат.н. Григорий Мейерович Бескин, доктор физ.-мат.н. Олег Васильевич Верходанов	Факультет математики и компьютерных наук, республиканская естественно-математическая школа АГУ	17.05 2017 г.
30	Неделя химии, посвященная Дню химика и Году экологии, АГУ	Студенты и преподаватели	Факультет естествознания	22-26.05. 2017 г.
31	Круглый стол «Химия и экология», АГУ, Майкоп Видеоролик «Экологические проблемы современности», видео-презентация «Экология воды», доклады студентов 2 и 4 курсов Экологическая викторина «Знаете ли вы?»	Студенты и преподаватели АГУ, школьники МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35». Руководитель – к.х.н. Н.П. Очерет	Факультет естествознания	22.05. 2017 г.
32	Круглый стол «Актуальные проблемы методики обучения химии», АГУ, Майкоп	Студенты, учителя школ РА Руководитель – к.п.н. Ж.И. Шорова	Факультет естествознания	23.05 2017 г.
33	«Химия на столе», Конкурс «Пищевые продукты с наибольшим количеством Е» Экологический диктант. АГУ. Майкоп	Студенты и преподаватели АГУ, Майкопского медицинского колледжа, школьники МБОУ «Эколого-биологический лицей № 35», учителя школ РА, Победители (диктант): магистрант 1 курса Руслан Дзыбов, студентки 2 курса Ксения Пономарева и Надежда Молчанова	Факультет естествознания	24.05 2017 г.
34	Второй астрономический фестиваль, АГУ, Майкоп	Более 200 учащихся, преподаватели физики со всей республики Спикеры фестиваля – сотрудники Специальной астрофизической лаборатории Российской Академии наук (Нижний Архыз) доктора физико-математических наук Григорий Мейерович Бескин и Олег Васильевич Верходанов. Они не просто исследователи, посвятившие свою жизнь радиоастрономии, но и выдающиеся популяризаторы науки	Факультет математики и компьютерных наук и республиканская естественно-математическая школа АГУ	
35	Фотоконкурс «Мы - граждане России», АГУ, Майкоп	47 лучших работ студентов и преподавателей АГУ	Все факультеты	09.06 2017 г.

36	Круглый стол «Аксиологическое измерение патриотизма в современной России», АГУ, Майкоп Выступления: Ангелина Колесникова (3 курс исторического факультета) «Патриотизм как ценность современной молодежи»; Марина Благова (3 курс юридического факультета) «Национальная идентичность и аксиология патриотизма»; Никита Леонов (3 курс юридического факультета) «Влияние социальных сетей на становление гражданского самосознания молодежи»; Алексей Долгов (3 курс исторического факультета) «Университет как среда формирования гражданственности»	Активисты СНО АГУ, представители Минобрнауки Республики Адыгея, студенты вузов Адыгеи, Адыгейской региональной организации «Российский союз молодежи», Адыгейского регионального отделения «АСО России»	Все факультеты	09.06 2017 г.
37	Всероссийский творческий конкурс плакатов «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ПЛАНЕТУ!». В итоге труды студенток АГУ отмечены дипломами I степени. Конкурс проводился в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», организатором которого является Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Страна талантов» при стратегическом участии Российского государственного социального университета.	Студенты 2 курса направления «Изобразительного искусства» кафедры изобразительного искусства и дизайна Института искусств Екатерина Гмызина и Вероника Мокина под руководством кандидата педагогических наук, доцента Евтых Саиды Шумафовны		Июнь 2017 г.
38	Летняя школа – англоязычная сессия. В июле в Южном Федеральном университете проходила англоязычная сессия «International Jean Monnet Summer School». Ростов-на-Дону	Саида Трахова, Марина Минченко и Анастасия Бондаренко	Факультет иностранных языков	Июль 2017 г.
39	VIII Международный конкурс «Лучшая студенческая статья 2017», Пенза	Студенты Ольга Апанасенко, Фаризет Шеожева, Диана Кушнарева представили свои работы по русскому языку в разделе «Филологические науки». Диана Кушнарева и Фаризет Шеожева стали победителями и обладателями Диплома 1 степени (научный руководитель – к.ф.н., доцент Ф.И. Хейшхо), Ольга Апанасенко получила Диплом 2 степени (научный руководитель – д.ф.н., профессор Х.З. Багириков). Представленные работы всех студентов опубликованы в сборнике статей «Лучшая студенческая статья 2017». В адрес научных руководителей на кафедру русской филологии факультета адыгейской филологии и культуры поступили благодарственные письма от организаторов конкурса.	Факультет адыгейской филологии и культуры	Июль 2017 г.
40	Всероссийский молодежный	Анастасия Кононова, 4 курс	Факультет	19-

	образовательный форум «Таврида», Республика Крым (Смена «Молодые писатели, поэты, критики и библиотекари»)		педагогика и психологии	25.07 2017 г.
41	Делегация Адыгейского регионального отделения АСО России приняла участие смене политологов и социологов на Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме».	Куратор направления «Творчество» Анастасия Чудакова, заместитель председателя АРО АСО России Рузанна Нерсесян и активистка направления «Добровольчество» Рузана Сараджян получили знания и навыки в области политологии и социологии на «Территории смыслов» Председатель Адыгейского регионального отделения АСО России Виктория Комарова и заместитель председателя, куратор направления «Студенческое самоуправление» АРО АСО России Елена Близнюк приняли участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» в смене «Молодые руководители НКО, правозащитные и добровольческие проекты»	Университетская студенческая общественная организация Адыгейского регионального отделения АСО России	21- 27.07 2017 г.
42	Экологическая программа «Umwelt und Bildung», курируемая «Международным детским центром», Российским национальным координационным центром по молодежным обменов с ФРГ. Тема программы - «Человек и природа на протяжении веков»	Группа студентов факультета иностранных языков под руководством преподавателя кафедры немецкой филологии Л.В.Каратаевой. Руслан Сиренко, студент 3-его курса англо-немецкой группы, поделился впечатлениями: «Во время поездки мы не только посетили множество городов, таких как Берлин и Дрезден, но и узнали много интересной информации о выработке бурого угля. Мы также побывали в парке князя Пюклера, который является крупнейшим созданным человеком парком, в Мускауэзерском геопарке. В Вайсвассере у нас была встреча с бургомистром города Торстеном Печем, затем нам представилась возможность посетить городскую ратушу...»	Факультет иностранных языков	05- 19.08 2017 г.
43	Обучение в языковой школе «Lyon Bleu International» в Лионе (Франция).	Студентка 3 курса франко-английской группы Софья Федорова		06- 27.08 2017 г.
44	Седьмой международный летний молодежный юридический форум «ЮрВолга». Ульяновская область.	Студенты АГУ Григорян Макар и Харченко Никита награждены золотыми медалями за первое место в интеллектуальной игре «Все на выборы!».	Юрфак	21- 24.08 2017 г.
45	Программа международного студенческого обмена «Work and Travel USA», Техас.	Никита Оболенцев и Владислав Малакей стали участниками популярной программы международного студенческого обмена	Факультет иностранных языков	Июнь- август 2017 г.

46	Фестиваль науки для школьников «Наука 0+»	200 ребят из майкопских школ вместе со своими сверстниками из станицы Гиагинской и аула Пчегатлукай участвовали в Фестивале.		
47	Первый вузовский чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» старто-вал 19 сентября на площадках МГГТК АГУ. 18 студентов – участников АГУ, МГТУ, Армавирского государственного педагогического университета и Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова боролись за право представить свой университет в финале национальных межвузовских соревнований.	Победители чемпионата: <i>Компетенция «Сетевое и системное администрирование»:</i> - Гаркунов Максим, АГУ, Республика Адыгея, бронза; - Ковалевский Иван, АГУ, Республика Адыгея, серебро. - Переверзев Владислав, АГУ, Республика Адыгея, золото. <i>Компетенция «Программные решения для бизнеса»:</i> - Батыры Инес, АГУ, Республика Адыгея, золото; - Ивахненко Дмитрий, АГУ, Республика Адыгея, золото.		19.09 2017 г.
48	Семинар с элементами тренинга «Эффективная профессиональная коммуникация в «помогающих профессиях» на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты	Кафедра социальной психологии и педагогики	28.09. 2017 г.
49	19-й Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Сочи	Участие студентов и преподавателей АГУ в работе Пресс-центра фестиваля Международной ассоциации студенческого телевидения: студентка 4 курса филологического факультета Диана Ганежукова и магистрантка Института искусств, фотокорреспондент Виктория Сысоева , в качестве волонтеров на всех площадках фестиваля.		14- 22.10 2017 г.
50	Полуфинальный отбор конкурса инновационных проектов «УМНИК 2017» в Р. Адыгея Н1-Информационные технологии (Информационные технологии, программные продукты и телекоммуникационные системы); Н2-Медицина будущего (Медицина, фармакология, биотехнология для медицины); Н3-Современные материалы и технологии их создания (Химия, химические технологии, новые материалы, строительство); Н4-Новые приборы и аппаратные комплексы (Электроника, приборостроение, машиностроение); Н5-Биотехнология (Биотехнология, сельское хозяйство, пищевая промышленность) МГТУ, Адыгея	Конкурсные проекты АГУ: 1.Дьяченко Ю.А. «Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах». Нач. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д. 2.Гринь И. «Разработка новой технологии нормирования плесневых грибов в пищевых продуктах». Нач. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д. 3.Коньшева А.С. «Создание метаболомной базы данных наркотической зависимости с разработкой новых биомаркеров». Нач. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д. 4.Беретарь А.А. «Разработка методики определения физико-химических показателей в черкесских яблоках». Нач. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.		20.10. 2017 г.

	<p>5. Дейфель К.В. «Разработка методики определения глифосата в пищевых продуктах». Нач. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.</p> <p>6. Гончарова С.А. «Разработка биомодифицированного соевого продукта». Нач. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.</p> <p>7. Михайленко Диана «Разработка системы мониторинга, анализа и прогноза функционального состояния центральной нервной системы подростков и юношей в условиях систематических занятий велоспортом» Науч. рук. – Чельшкова Т.В.</p> <p>8. Сажина Ольга «Разработка методики по изучению взаимосвязи нейрофизиологических особенностей человека и цвета радужной оболочки глаз» Науч. рук. Гречишкина С.С.</p> <p>9. Перепелица Светлана «Разработка технологии организации физиологического мониторинга функционального состояния организма обычающей молодежи в условиях информационной нагрузки» Науч. рук. Гречишкина С.С.</p> <p>10. Кальная Екатерина «Функциональная модель формирования регуляторно-адаптивного статуса организма девушек-спортсменок с учетом фаз овариально-менструального цикла» (Науч. рук. Кузьмин А.А.</p> <p>11. Умпелева Анастасия Григорьевна (студентка 4 курса, направления подготовки 06.03.01. Биология) «Разработка агротехники и биотехнологии перспективных сортов подсолнечника в природно-климатических условиях предгорий Северо-Западного Кавказа» (научный рук. – к.б.н., доцент кафедры ботаники Чернявская И.В.)</p> <p>12. Петрова Евгения Сергеевна (студентка 4 курса, направления подготовки 06.03.01. Биология) «Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания козлятника восточного (<i>Galega orientalis</i> L.) в природно-климатических условиях предгорий Северо-Западного Кавказа» (научный рук. – к.б.н., доцент кафедры ботаники Чернявская И.В.)</p>		
--	--	--	--

		<p>13.Пьянков П. (4 к. география) «Геоинформационная система мониторинга биоразнообразия на основе природного экономического каркаса региона» (Заявка № 41803 Н.рук.: Шаповалов М.И., Гетманский М.Ю., Толстикова Т.Н.)</p> <p>14.Кара Виктор Владимирович, Хасанов Заур Асланбечевич «Разработка трекера для беспрепятственного перемещения кареты скорой помощи «Чистый путь» (рук. Алиева М.Ф.)</p> <p>15.Катаев Алексей Викторович «Создание технологии мобильного дистанционного считывания показаний счетчиков» (рук. Аракелов А.В.)</p> <p>16.Лукашева Дарья Александровна «Создание технологии автоматизации персонифицирования детских развлекательных услуг» (рук. Аракелов А.В.)</p> <p>17.Гриньков Василий Юрьевич «Разработка приложения Smart University (Умный университет)» (рук. Бучацкий П.Ю.)</p>		
51	<p>Грант программы Европейского союза по обмену молодежи на участие в англоязычном тренинге «What Do You Think?», Молдова.</p> <p>Участие в нем приняли активные молодые люди из различных стран, таких как Армения, Бельгия, Хорватия, Эстония, Грузия, Португалия и Испания. Ребята приехали в Молдавию, чтобы вместе развить и расширить навыки критического мышления. В течение десяти дней активные молодые люди были вовлечены в интереснейшие дискуссии, учились делиться впечатлениями.</p>	Студентка 3 курса англо-немецкой группы Джанет Биштова	Факультет иностранных языков	20-30.10. 2017 г.
52	<p>Мастер-класс «Ситуации профессиональной коммуникации» на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, Майкоп</p>	Преподаватели и студенты	Кафедра психологии, кафедра социальной психологии и педагогики	23.10. 2017 г.
53	<p>Второй отборочный этап IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017», Таганрог, инжиниринговый центр Южного федерального университета.</p> <p>В адрес университета Благодарность за активное участие АГУ во Втором очном отборочном туре IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017» направили</p>	Студенты инженерно-физического факультета АГУ: Яковлев Тимофей, Шевченко Олеся, Кара Виктор, Скрылев Евгений, Холодов Андрей (Руководитель – зам. декана Адегоройе С.В.). По итогам конкурсного отбора команда АГУ заняла III место в 4-х номинациях (из 5-ти): «Дизайн», «Экономика и менеджмент», «Робототехника», «3D-моделирование» и была	Инженерно-физический факультет	27-28.10. 2017 г.

	заместитель председателя научно-технического совета Госкорпорации «РОСТЕХ», председатель Экспертного совета Фестиваля А.И. Каширин и директор IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017» Ю.П. Панов.	приглашена на Финал Фестиваля, который прошел в Москве 13-14 декабря 2017 года на территории ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР» на Красной Пресне.		
54	Международный инвестиционный форум «Invest In Adygea».	Преподаватели и студенты факультетов подготовили выставку инновационных проектов. Во время проведения форума все преподаватели кафедры английской филологии принимали активное участие в осуществлении перевода. С.Р.Макерова, Б.Н.Ахиджак, Ф.Ю.Басте на протяжении официальной части мероприятия работали в качестве синхронных переводчиков. Студенты факультета сопровождали иностранные делегации.		09.11. 2017 г.
55	Очный финальный этап Всероссийского конкурса «Студент года- 2017», Крымский федеральный университет, Симферополь.	Анастасия Кононова	4-й курс факультета педагогики и психологии	15-17.11. 2017 г.
56	Второе заседание философского клуба. Во Всемирный день философии состоялся ежегодный философский круглый стол по теме: «Диалектика Октябрьской революции 1917 года в России: созидание и разрушение, прогресс и регресс, необходимость и случайность». Научное мероприятие проведено в рамках гранта Российского научного фонда «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования», АГУ, Майкоп.	Организаторами круглого стола стали кафедра философии и социологии АГУ, Адыгейское отделение Российского философского общества и управление аспирантуры и диссертационных советов АГУ. В работе круглого стола приняли участие преподаватели АГУ, аспиранты очного и заочного отделения, магистранты и студенты.		16.11 2017 г.
57	Конкурс плакатов на тему: «Экологический след» - о проблемах: ресурсосбережения, окружающей среды, местного сообщества и путей их решения, сохранения и пополнения биоразнообразия в университетском дворике, профилактике вредных привычек и т.п., АГУ, Майкоп	Студенты АГУ, кафедра географии	4 курс факультета естествознания	20.11-11.12 2017 г.
58	Конкурсе фотографий на тему: «Наедине с природой», АГУ, Майкоп.	Студенты АГУ, кафедра географии	4 курс факультета естествознания	20.11-25.12 2017 г.
59	Неделя психологии в АГУ, посвященная 10-летию кафедры педагогической психологии.	Преподаватели и студенты АГУ	Факультет педагогики и психологии	20-24.11 2017 г.
60	Семинар с элементами тренинга для подростков «Негативное информационное воздействие:	Преподаватели и студенты АГУ	Факультет педагогики и психологии,	20.11 2017 г.

	признаки, источники, причины» на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, Майкоп		кафедра психологии	
61	С 20 ноября по 1 декабря состоялась «Декада иностранных языков». В рамках Декады была проведена олимпиада по английскому языку на базе американских экзаменов TOEFL Primary, TOEFL Junior, TOEFL ITP и TOEIC. Факультет иностранных языков в сотрудничестве с Международным экзаменационным центром, Ассоциацией лингвистических школ в партнерстве с Британскими образовательными учреждениями провел дни английского языка, образования и культуры в Республике Адыгея. Перед тестированием участники получили возможность пообщаться с Кристофером Бамбером, представителем британского учебного заведения в Болтоне - Organisational Learning Centre (Europe). По результатам первого тура олимпиады финалистами стали 9 школьников Майкопа и 9 студентов факультета иностранных языков. У студентов факультета и школьников была уникальная возможность посмотреть спектакли Британской театральной компании The Barking Dog Theatre Company на английском языке на основе классических произведений «Белоснежка и 7 гномов», «Вокруг света за 80 дней».			20.11-01.12. 2017 г.
62	По традиции преподаватели факультета Е.А. Долуденко и Х.Ш. Шеожев провели открытую онлайн-олимпиаду по иностранным языкам для учащихся 5-8 классов. В олимпиаде приняли участие 144 учащихся из школ Республики Адыгея и Краснодарского края, АГУ, Майкоп.			
63	Мастер-класс по арт-терапии, АГУ, Майкоп	Преподаватели и студенты	Кафедра педагогической психологии, научно-образовательный психологический центр «Развитие. Общение. Самопознание. Творчество»	21.11. 2017 г.
64	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования	Более 70 человек из различных вузов России, студенты и преподаватели АГУ		21-24.11. 2017 г.
65	Конкурс презентаций «Диалог			

	культур», круглый стол на тему «Когнитивно-прагматические аспекты политическо-го дискурса», «Клуб любителей французско-го языка», «Фонетического кон-курса по французско-му языку». Кроме того, были проведены олимпиады по немецкому, французскому и арабскому языкам			
66	<p>Финал конкурса инновационных проектов «УМНИК 2017» по Программе Фонда содействия развитию малых инновационных предприятий и поддержки талантливой молодежи, Элиста, Республика Калмыкия.</p> <p>Участники финала конкурса от АГУ: Алешин Никита Сергеевич, студент 3 курса отделения прикладной математики «Закрытый двор» (Рук. Алиев М.В.); Вебер Антонида Анатольевна, студентка 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» (Рук. Коробков В.Н.) Дьяченко Ю.А. «Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах».(Науч. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.); Катаев Алексей Викторович «Создание технологии мобильного дистанционного считывания показаний счетчиков» студент 2 курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» (рук. Аракелов А.В.)</p>	Победителем конкурса инновационных проектов «УМНИК-2017» стала эксперт-биохимик лаборатории нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ Дьяченко Ю.А. (Проект «Разработка ферментативного скринингового АГЛ-метода оценки уровня содержания токсичных элементов в растительных маслах». Науч. рук. д.б.н., профессор Цикуниб А.Д.) Объем финансирования проекта -500 000 рублей.	Факультет математики и компьютерных наук Инженерно-физический факультет Эксперт-биохимик лаб.нутрициологии и экологии НИИ КП АГУ Инженерно-физический факультет	24.11. 2017 г.
67	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования», АГУ, Майкоп	Студенты и преподаватели	Все факультеты	21-24.11 2017 г.
68	Олимпиада для студентов «Я – профессионал». Организаторы: Российский союз промышленников и предпринимателей, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», совместно с Управлением Президента Российской Федерации по внутренней политике в рамках открытой платформы «Россия – страна возможностей»	Студенты 3-4 курсов бакалавриата, магистранты	Все факультеты	24.11 2017 г.
69	Всероссийский географический диктант, АГУ, Майкоп.	Студенты и преподаватели	Все факультеты	26.11 2017 г.
70	Тренинг «Грани коммуникации» на базе Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, Майкоп	Студенты и преподаватели	Все факультеты	30.11 2017 г.

71	В рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» Центром социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ был организован семинар с элементами тренинга для подростков «Эффективная защита и профилактика негативного информационного воздействия» на базе МБОУ ООШ № 23 п. Трёхречный Майкопского района.	Семинар подготовили и провели будущие социальные педагоги и психологи, студенты 2 курса факультета социальных технологий и туризма Журавлева Екатерина, Лебедева Ксения и Романенко Валерий под руководством доцента кафедры педагогики и социальной психологии Леонтьевой А.В. и психолога Центра социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ Горбачевой А.С. В мероприятии приняли участие учащиеся 5-9 классов.	Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ, факультет социальных технологий и туризма	04.12 2017 г.
72	I Региональная Олимпиада по психологии "Калейдоскоп психологических знаний - 2017" для учащихся 9-11 классов.	В Олимпиаде приняли участие 10 команд: 3 команды из г. Майкопа (ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия»; МБОУ "Лицей № 19"; МБОУ "Средняя школа № 7"); по одной команде представили г. Адыгейск, Теучежский район, Гиагинский район, Кошехабльский район и Красногвардейский район; по 2 команды представил Майкопский район и Шовгеновский район.		8.12 2017 г.
73	Акция Молодежного парламента при Государственной Думе - Тест по Истории Отечества! Акция проводится с целью сохранить и приумножить знания россиян и иностранцев о важнейшем событии в истории России. Акцию поддержал заместитель Председателя Государственной Думы Сергей Железняк, АГУ, Майкоп	Все желающие	Все факультеты	09.12 2017 г.
74	Всероссийский конкурс студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна». Организаторами мероприятия являются Российский Союз Молодёжи и Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Газета «Адыгейский университет» стала лауреатом конкурса сразу в двух номинациях: «Лучший фоторепортаж» и «Лучшее журналистское произведение», Москва.	Виктория Сысоева-номинация «Лучший фоторепортаж»; Диана Ганежукова-номинация «Лучшее журналистское произведение»; Виктория Бессарабова номинация «Лучшее журналистское произведение»; Алан Беданокков-номинация «Лучшее журналистское произведение»; Победители: Аминат Абубакарова-номинация «Лучшее журналистское произведение»; Мария Кравец-номинация «Лучший видеоматериал на творческую тематику»		11.12 2017 г.
75	Круглый стол «Коррупция как социальное явление». Данное мероприятие приурочено ко Дню юриста, Международного дня борьбы с коррупцией и Дню Конституции Российской Федерации. АГУ, Майкоп.	Студенты 1 курса юридического и других факультетов.	Юридический факультет	12.12 2017 г.

76	Финал IV Всероссийского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017», Москва	Студенты инженерно-физического факультета АГУ: Яковлев Тимофей, Шевченко Олеся, Кара Виктор, Скрылев Евгений, Холодов Андрей (Руководитель – зам. декана Адегоройе С.В.).	Инженерно-физический факультет	13-14.12 2017 года
77	Межвузовская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам среди неязыковых факультетов, АГУ, Майкоп.	Победители олимпиад: 1. Мартынова Дина (1 курс экономического факультета) 1 место по английскому и немецкому языкам 2. Бижоева Бэла (2 курс юридического факультета) 2 место по английскому языку 3. Алими Фариза (1 курс юридического факультета) и Арнаут Алина (3 курс факультета новых социальных технологий и туризма) разделили 3 место по английскому языку 4. Косарева Александра (1 курс факультета естествознания) 2 место по немецкому языку 5. Гайсенюк Константин (1 курс факультета естествознания) 3 место по немецкому языку 6. Нью Димитрий (2 курс исторического факультета) 1 место по французскому языку 7. Кабехова Радмила (1 курс экономического факультета) 2 место по французскому языку 8. Вишейко Елена (1 курс института искусств) 3 место по французскому языку	Все факультеты АГУ	19.12 2017 г.
78	Тренинг «Грани коммуникации» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+», АГУ, Майкоп	Студенты 2 курса факультета социальных технологий и туризма, обучающиеся по направленности (профилю) «Психология и социальная педагогика», и студенты 1 курса филологического факультета, получающие образование в сфере рекламы и связей с общественностью.	Центр социально-психологических проблем НИИ комплексных проблем АГУ	20.12 2017 г.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УНИВЕРСИТЕТА

Телекоммуникационная среда университета (корпоративная сеть университета) является основой единого информационного пространства, охватывает все подразделения и филиалы университета и развивается как базовый сегмент Региональной сети. В 2017 г. в единое информационное пространство введен новый корпус АГУ. В главном корпусе АГУ установлено центральное видеонаблюдение. Увеличена скорость Интернета, модернизированы программы обеспечения серверного оборудования.

Компьютерный парк ФГБОУ ВО «АГУ» включает более 1000 компьютеров, 44 компьютерных класса, объединенных в локальные сети. Цифровой канал доступа к сети Интернет имеет общую емкость 40 Мбит/с, из них 4 Мбит/с – с подключением к федеральной университетской компьютерной сети RUNNet (Russian UNiversity Network). Активно используются тестовые системы, разработанные программистами АГУ, а также платформа Moodle, системы удаленного тестирования EDUJGE, CJNTEST и др.

На базе Вычислительного Центра осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

За прошедший год в компьютерных классах Вычислительного Центра (ВЦ) было проведено свыше 100 тыс. человеко-часов машинного времени. Кроме этого на базе ВЦ проводились предметные городские и республиканские олимпиады по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и программированию.

Создано единое информационно-образовательное пространство университета, основой которого является корпоративная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места, что составляет 1015 единиц вычислительной техники. Удаленные от главного корпуса университета подразделения (юридический и экономический факультеты, факультет адыгейской филологии и культуры, библиотека, общежитие) подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

В узловых точках сети установлено лицензионное программное обеспечение, основанное на операционных системах Linux, Windows.

Важным направлением информатизации является формирование и развитие образовательных и научных ресурсов университета. В настоящее время успешно эксплуатируются: официальный WWW-сервер и информационно-методический сервер университета, межфакультетский предметно-ориентированный сервер приложений, почтовый сервер. Сотрудниками Вычислительного Центра оказывается помощь в создании тематических сайтов и сайтов подразделений университета. Создание сети позволило организовать различные сервисы, при помощи которых стало возможным: пользоваться электронной почтой с компьютеров, находящихся в локальной сети, не посещая Интернет классов, размещать и просматривать сайты, участвовать в тематических форумах на сайте университета, появился доступ к межфакультетскому серверу приложений.

В настоящее время разработан нормативно-методический материал для профессорско-преподавательского состава университета по созданию тестовых заданий. Разработана универсальная система автоматизированного тестового контроля знаний. Данный программный комплекс успешно использовался при проведении контрольных и зачетных занятий во время прошедшего учебного года на многих кафедрах различных факультетов. Приобретены 15 баз различных тестовых заданий и программы тестирования. Сформированы фонды тестового и обучающего программного обеспечения, а также баз тестовых заданий. Эффективно используются электронные обучающие и тестовые программы на факультетах иностранного языка и естествознания. Идет создание образовательного портала.

Новая Научная библиотека АГУ общей площадью 3050 кв.м. оборудована по последнему слову науки и техники. Она располагает мощными серверами и большим

компьютерным парком, работающим в автоматизированной библиотечной системе. Фонд учебной литературы составляет 307270 экз. (58% от общего фонда), из них электронных изданий - 40000 экз. В электронно-библиотечной системе доступны для пользователей 8245 изданий объемом 19,5 Гб. Имеется выход на отечественные и зарубежные электронные библиотеки и базы электронных изданий: УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>); научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrari.ru/defaultx.asp>); электронная библиотека: диссертации (<http://diss.rsl.ru>); электронно-библиотечная система «БиблиоТех». Ведется обслуживание с использованием баз данных справочно-правовой системы «Консультант Плюс» и электронной библиотеки диссертаций РГБ. Появился доступ к проекту «Пресс Дисплей» компании «Светс Информейшн». Благодаря разработкам студентов АГУ, SMS-library предоставляет возможность доступа к базам библиотеки через мобильный телефон и оповещение абонентов о новых поступлениях системы ИРИ по заранее заявленной теме. В дальнейшем университет планирует расширение ресурсов электронной библиотечной системы. В 2017 году посещаемость виртуального читального зала РГБ превысила 2000 человек.

В настоящее время научная библиотека университета имеет современную электронную библиотеку, что позволило сделать качественный переход на новый уровень обслуживания читателей. Приобретена автоматизированная информационно-библиотечная система “MARK-SQL” (версия 1.10). Сотрудники библиотеки прошли обучение на специальных курсах. Выполнены работы по подключению Научной библиотеки к сети университета. Вследствие этого стало возможным выставить электронный каталог в сети Интернет. Сейчас можно получать необходимую информацию со своего рабочего места и не только из библиотеки университета, но и других библиотек. На данный момент через локальную сеть университета и сеть Интернет доступны: просмотр электронного каталога, поиск, заказ и получение требуемого документа на собственный компьютер.

С полнотекстовыми электронными публикациями преподавателей АГУ можно ознакомиться на сайте научной библиотеки АГУ: agulib.adygnet.ru. Произведены: информатизация сайта, адаптация верстки сайта под браузеры Opera и Mozilla, размещение сайта в открытом доступе (выкладка на ftp agu). В главное меню были вынесены ссылки на страницы «Труды ученых АГУ», «ИРИ», «МАРС», «Библиографическое описание», «ISBN» и «Новые поступления». Внесены изменения информационного содержания сайта.

На сайте регулярно выставляются бюллетени новых поступлений, рассказывается о выставках, проходящих в библиотеке, пользователи могут познакомиться с методическими рекомендациями по составлению списков литературы согласно ГОСТ 7.1-2003, на web-странице «Кабинет директора» - получить информацию о проектах, реализуемых в библиотеке. Исследователи имеют возможность заполнить в удаленном доступе и переслать библиографам карту пользователя ИРИ. Отдел комплектования регулярно приглашает преподавателей принять непосредственное участие в формировании фонда библиотеки. Проведена презентация «Проект МАРС» для сотрудников вуза. На сайте имеется ссылка «МАРС», открыв которую можно воспользоваться БД проекта, в котором научная библиотека АГУ участвует с 2006 года.

Научная библиотека АГУ зарегистрирована в Интеллект-библиотеке IQ lib (www.iqlib.ru), предоставляющей полнотекстовые публикации на своем сайте.

Библиотека является участником программы “Электронная информация для библиотек”, обеспечивающей доступ к информационным массивам и базам данных, охватывающим более 4500 зарубежных академических периодических изданий по гуманитарным, общественным, естественным наукам. Научная библиотека АГУ заключила соглашения с организациями - держателями электронных ресурсов. В настоящее время имеется доступ в виртуальный диссертационный зал РГБ, бесплатный доступ к полнотекстовой БД SCOPUS, Эльзевир, WOS.

С января 2014 года АГУ подключен к мультидисциплинарной библиографической базе Scopus, к ресурсам издательства Elsevier и информационно-библиотечным ресурсам

ЮФУ. Научная библиотека АГУ получила доступ к бесплатному контенту ЭБС «Лань», насчитывающему 36 разделов по разным направлениям, включая полные тексты художественных произведений.

Научная библиотека АГУ представляет университет в некоммерческом партнерстве "Национальный Электронно-Информационный Консорциум" (НЭИКОН). Научная библиотека АГУ может предложить свободный доступ к научным журналам издательства IOP Publishing. Доступ к журналам предоставлен по соглашению между научной библиотекой АГУ и консорциумами НЭИКОН и РФФИ. Доступ бесплатный и предоставлен на постоянной основе. В рамках сотрудничества с НЭИКОН Научной библиотеке был предоставлен доступ к архиву научных журналов ведущих мировых издательств, практически, по всем научным направлениям. В доступе сейчас также 169 журналов издательства Oxford University Press.

Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Подключение к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» позволяет вузу выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, а также приказ Минобрнауки России от 07.06.2010 г. № 588 и приказ Минобрнауки России № 1953 от «05» сентября 2011 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ «11» ноября 2011 г. №22285). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» отвечает всем требованиям, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953.

На платформе «БиблиоТех» начато создание ЭБС Адыгейского государственного университета.

Успешно внедрен в работу НБ АГУ проект размещения в НЭБ eLIBRARY монографий и учебных пособий ученых АГУ.

Научная библиотека АГУ вышла в единое информационно-образовательное пространство мира. Согласно Договору, подписанному Южным Федеральным университетом и издательством «Elsevier — наука и технологии», сформировано региональное объединение университетов для совместного осуществления доступа к крупнейшим в мире базам данных электронных библиотечных ресурсов, участником которого является Адыгейский государственный университет. В Научной библиотеке АГУ появился Центр исследователя, куда входят: отдел электронных публикаций и научно-библиографический отдел, с доступом к полнотекстовым электронным научным ресурсам. Фонд ЭБС насчитывает 1100 издательств. Работа в электронной библиотеке может осуществляться в любом месте, где есть подключение к сети Интернет. Вторая ЭБС «БиблиоТех» открывает доступ к изданиям преподавателей университета. Научная библиотека АГУ имеет доступ к базе данных, которая позволяет публиковаться и цитироваться на общемировом уровне. Scopus позволяет отследить актуальные, важные работы, опубликованные в научных изданиях. Elsevier Editorial System — издательская база, работа с которой мы представляем Университет и свои исследования всему миру. В научной библиотеке создан также отдел, где собираются по крупицам книги и рукописи для создания собственной библиотеки истории народа. Литература оцифровывается и вскоре уникальная электронная библиотека будет представлена всему миру.

Научная библиотека Адыгейского государственного университета насчитывает в фонде 567 459 единиц хранения, это научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Число читателей по единому читательскому билету составляет 8 397 человек, в том числе: студентов – 6 369, преподавателей и сотрудников – 1 218, аспирантов – 88, других читателей – 722. За 2017 год зафиксировано 174 635 посещений. Книговыдача составила 298 627 экз. Ведется электронный каталог, насчитывающий 381 617 записей. На сегодняшний день ЭК имеет 8 баз данных: Основной

каталог – 35 808. Краеведческий каталог – 4 778. Каталог авторефератов и диссертаций – 7 830. Редкая книга – 2 805. Главная справочная картотека – 271 925. Ретроконверсия – 56 075. Иностранная литература – 1 639. УМК – 757. Основными направлениями в работе Научной библиотеки АГУ в 2017 году являлись: дальнейшая информатизация библиотечно-библиографических процессов для оптимизации научной и образовательной среды университета; развитие электронно-библиотечной системы, обеспечивающей дистанционное обучение студентов и их образовательные потребности; систематическое пополнение ЭК и ретроконверсия фондов НБ АГУ для автоматизации процесса книговыдачи; совершенствование гуманитарно-просветительной работы со студентами международного факультета; укрепление материально-технической базы НБ АГУ. В целях развития научно-интеллектуальной деятельности в Научной библиотеке создан квест «Гарри-Поттер» для разных возрастных групп.

Модернизирована издательско-полиграфическая база АГУ, закуплено новое полиграфическое оборудование, позволяющее увеличить объем печатной продукции на 50%, закуплена система цветной цифровой печати, которая позволяет осуществлять полноцветную печать; закуплено оборудование для переплета дипломных и диссертационных работ. Все это позволит улучшить информационное обеспечение образовательного процесса.

13. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ АГУ

Адыгейский госуниверситет издает 12 научных журналов и 12 сборников научных трудов.

1. “Труды ФОРА” (Труды Физического Общества Республики Адыгея), ежегодный электронный журнал, публикующий на своих страницах научные и методические статьи по физике и математике, издается с 1996 г.

2. Научный журнал “Вестник Адыгейского государственного университета” издавался Адыгейским государственным университетом с 1998 года по 2008 год как мультидисциплинарный научный журнал. Начиная с 2008 года, Адыгейский государственный университет издает 5 серий ежеквартального рецензируемого и реферируемого научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Естественно-математические и технические науки»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Экономика».

В 2017 г. все 5 серий научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» как отдельные издания вошли в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

Серия «Филология и искусствоведение» - 10.01.00 – литературоведение; 10.02.00 – языкознание; 17.00.00 – искусствоведение.

Серия «Педагогика и психология» - 19.00.00 – психологические науки; 13.00.00 – педагогические науки.

Серия «Экономика» - 08.00.00 – экономические науки.

Серия «Естественно-математические и технические науки» - 01.01.00 – математика, 01.04.00 – физика, 03.03.00 – физиология, 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление.

Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 24.00.00 – культурология; 07.00.00 – исторические науки и археология; 22.00.00 – социологические науки.

Подписные индексы журнала «Вестник Адыгейского государственного университета» в Объединенном каталоге «Пресса России. Газеты. Журналы», Договор №694-ОКА от 01 июня 2016 г., серия «Экономика» - 32896, серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 36001, серия «Естественно-математические и технические науки» - 70759, серия «Педагогика и психология» - 45979, серия «Филология и искусствоведение» - 82227. Все серии журнала зарегистрированы как средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, включены в Реферативный журнал и базы данных ВИНТИ.

Издавания включены в систему Российского индекса научного цитирования (Лицензионный договор №215-07/2011R от 12 июля 2011 г.), имеют международный стандартный номер сериального издания ISSN: Серия «Экономика» - ISSN 2410-3683; Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - ISSN 2410-3691; Серия «Естественно-математические и технические науки» - ISSN 2410-3225; Серия «Педагогика и психология» - ISSN 2410-3004; Серия «Филология и искусствоведение» - ISSN 2410-3489.

Сведения о журналах ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям "Ulrich's Periodicals Directory". Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета (<http://www.adygnet.ru>), а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» <www.e.lanbook.com>, электронной

библиотеки «КиберЛенинка» <<http://cyberleninka.ru>>, Научной электронной библиотеки <<http://elibrary.ru>>. На платформе eLIBRARY также размещаются монографии, сборники, учебные пособия преподавателей университета.

Журналы публикуют научные статьи, научные обзоры, научные рецензии, отзывы.

3. “Вопросы теории и методологии истории”. Сборник научных трудов исторического факультета. Издается с 1995 г.

4. Исторический журнал “Диалоги с прошлым” включает статьи преподавателей, аспирантов и студентов по различным проблемам истории. Отв. редактор - проф., д.и.н. Э.А.Шеуджен, издается с 2000 г.

5. “AB OVO” – ежегодный студенческий научный журнал, включает статьи студентов и аспирантов АГУ, победивших в конкурсах студенческих работ, издается с 2000 г.

6. Журнал “Псаль” издается на базе Центра адыговедения Адыгейского государственного университета с 2002 г.

7. С 2013 г. НИИ комплексных проблем АГУ выпускает электронный научно-информационный журнал «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nignikr.adugnet.ru Главный редактор: Цикуниб А.Д., доктор биологических наук, профессор, директор Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ. В издании рассматриваются комплексные проблемы естественных, общественных и гуманитарных наук. Журнал предназначен для ученых, научных работников, преподавателей, аспирантов, магистров.

8. Студенческий журнал “Нэплъэгъу” («Взгляд») издается факультетом адыгейской филологии и культуры Адыгейского государственного университета с 2007 г.

9. Студенческий журнал "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») издается факультетом адыгейской филологии и культуры Адыгейского государственного университета с 2014 г.

10. Кафедрой легкой атлетики Института физической культуры и дзюдо АГУ с 2003 г. издается сборник научных трудов «Проблемы физического воспитания и спорта: реалии и перспективы».

11. Кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования с 2001 г. издается сборник статей «Совершенствование естественно-математической подготовки специалистов в системе дошкольного и начального образования» из серии «Педагоги о науке и образовании».

12. Кафедрой иностранных языков АГУ с 2005 г. ежегодно издается сборник статей «Инновационные методы в обучении иностранным языкам на неязыковых факультетах: межкультурная коммуникация».

13. Кафедрой философии и социологии АГУ издается сборник материалов «Молодые голоса в науке».

14. Сборник научных трудов преподавателей, аспирантов и соискателей кафедры русского языка и методики преподавания.

15. Сборник материалов ежегодной студенческой научной конференции.

16. Сборник материалов ежегодной конференции аспирантов и молодых ученых «Наука. Образование. Молодежь».

17. Институтом физической культуры и дзюдо выпускается сборник материалов ежегодной научной конференции «Физическая культура, спорт, биомеханика, безопасность жизнедеятельности».

18. Кафедрой русского языка АГУ выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Проблемы общей и региональной ономастики».

19. Кафедрой литературы и массовых коммуникаций АГУ выпускается сборник материалов ежегодной Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации»

20. Кафедрой общего языкознания АГУ выпускается сборник материалов ежегодной Международной научной конференции «Когнитивные парадигмы языкового сознания в современной лингвистике», посвященной одной из актуальных проблем современной

лингвистики – исследованию парадигм билингвального сознания в лингвоэтнокультурном пространстве в условиях интеграции языков и культур в эпоху глобализации.

21. Институтом искусств АГУ выпускается сборник материалов Международной научной конференции «Богослужебные практики и культовые искусства в современном мире».

22. Газета «Адыгейский университет» - информационно-аналитическое издание, выходит 2 раза в месяц на 12-ти полосах формата А3. Газета является лауреатом Всероссийского конкурса молодых журналистов и студенческих изданий "Хрустальная стрела" 2012-2017 годов, входит в пятерку лучших студенческих изданий страны.

14. ИТОГИ РЕЙТИНГА НИР ЗА 2017 ГОД

14.1. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности профессоров

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Ляушева С.А.	160	3030	0	3190
2.	Жаде З.А.	130	2443	232	2805
3.	Хватова С.И.	25	1420	160	1605
4.	Соколова А.Н.	100	1355	136	1591
5.	Тугуз Ф.К.	45	1475	0	1520
6.	Шадже А.Ю.	60	1403	0	1463
7.	Захарова Е.Н.	60	1339	25	1424
8.	Хачмафова З.Р.	120	1105	31	1256
9.	Чермит К.Д.	120	1117	0	1237
10.	Бгуашев А.Б.	15	1191	10	1216
11.	Шелехова Л.В.	15	1152	0	1167
12.	Шаханова А.В.	100	1044	0	1144
13.	Цикуниб А.Д.	50	819	198	1067
14.	Хунагов Р.Д.	20	1012	0	1032
15.	Бегидова С.Н.	80	911	40	1031
16.	Берсиров Б.М.	40	953	0	993
17.	Панеш У.М.	110	864	0	974
18.	Мальшева Е.М.	70	896	0	966
19.	Шаов А.А.	65	849	0	914
20.	Блягоз З.У.	10	884	0	894
21.	Мокрушин А.А.	20	746	79	845
22.	Багировов Х.З.	70	487	275	832
23.	Хакунова Ф.П.	50	647	66	763
24.	Демкина Е.В.	25	679	52	756
25.	Тугуз А.Р.	20	717	8	745
26.	Меретукова З.К.	30	659	0	689
27.	Немцев О.Б.	50	605	34	689
28.	Шумафов М.М.	15	645	13	673
29.	Хазова С.А.	55	587	0	642
30.	Островская Т.А.	25	590	20	635
31.	Шадже А.М.	90	393	152	635
32.	Унарокова Р.Б.	70	545	16	631
33.	Мозгот В.Г.	50	478	21	549
34.	Тлячев В.Б.	45	475	0	520
35.	Бешукова Ф.Б.	70	413	32	515
36.	Степанова Т.М.	30	449	10	489
37.	Шеуджен Э.А.	80	385	16	481
38.	Тамов А.А.	20	457	0	477
39.	Доронин А.М.	50	394	0	444
40.	Тлехурай-Берзегова Л.Т.	15	417	8	440
41.	Уракова ф.К.	90	296	32	418
42.	Ахиджакова М.П.	60	354	0	414
43.	Абрегов А.Н.	50	361	0	411
44.	Псеунок А.А.	50	298	52	400
45.	Макерова С.Р.	25	339	0	364
46.	Джандар Б.М.	60	256	48	364
47.	Паранук К.Н.	30	267	18	315

48.	Михайлов А.П.	30	284	0	314
49.	Кагазежев Б.С.	70	215	0	285
50.	Трахов А.И.	40	187	32	259
51.	Пшиканоква Н.И.	15	224	8	247
52.	Хут Л.Р.	55	165	24	244
53.	Шебзухова Э.А.	35	128	32	195
54.	Тлепцок Р.А.	25	160	8	193
55.	Шекультиров Б.И.	30	135	7	172
56.	Иващенко А.С.	50	107	13	170
57.	Хуако З.Ю.	40	125	0	165
58.	Хуажева А.Ш.	20	134	7	161
59.	Почешхов Н.А.	55	95	8	158
60.	Хакунов Н.Х.	50	104	0	154
61.	Чеучева А.К.	45	76	29	150
62.	Беданоква С.К.	10	45	19	74
63.	Кубашичева Л.Н.	20	44	0	64
64.	Макеев С.В.	30	12	0	42

14.2. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности доцентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Мамий Д.К.	10	3844	0	3854
2.	Алиев М.В.	80	2100	244	2424
3.	Евтых С.Ш.	90	660	1057	1807
4.	Варшанина Т.П.	10	1384	146	1540
5.	Абакумова Е.В.	70	401	987	1458
6.	Силантьев М.Н.	10	1103	0	1113
7.	Митус И.В.	30	613	429	1072
8.	Сергеева П.А.	120	399	545	1064
9.	Куква Е.С.	10	797	255	1062
10.	Тешев В.А.	10	998	0	1008
11.	Ильинова Н.А.	10	975	14	999
12.	Аракелов А.В.	70	518	386	974
13.	Беджанова С.Р.	5	967	0	972
14.	Хатхе А.А.	10	923	13	946
15.	Нагоев А.В.	5	930	0	935
16.	Нехай В.Н.	35	877	14	926
17.	Шаповалов М.И.	30	894	0	924
18.	Читао И.А.	10	911	0	921
19.	Хабекирова З.С.	10	895	11	916
20.	Курмалиева З.Х.	10	846	22	878
21.	Беданоква З.К.	10	842	8	860
22.	Карпенко С.В.	10	799	37	846
23.	Алиева М.Ф.	50	384	383	817
24.	Сташ А.Х.	10	793	13	816
25.	Силина Т.А.	10	689	69	768
26.	Лозовская Р.И.	10	544	213	767
27.	Дзыбова С.Г.	30	432	296	758
28.	Апиш Ф.Н.	10	711	26	747
29.	Мамий А.Р.	10	698	20	728
30.	Ешев М.А.	25	362	334	721
31.	Паатова М.Э.	10	459	252	721

32.	Шехмирзова А.М.	10	635	51	696
33.	Гайдарева И.Н.	40	489	165	694
34.	Хейшхо Ф.И.	10	451	227	688
35.	Сапрыкин М.А.	25	660	0	685
36.	Шахутова З.З.	10	612	53	675
37.	Бучацкая В.В.	10	628	30	668
38.	Хачецуков З.М.	35	631	0	666
39.	Таусова И.Ф.	10	500	127	637
40.	Ожева С.Б.	30	323	279	632
41.	Коломийцева Н.С.	10	503	118	631
42.	Чернявская И.В.	10	520	99	629
43.	Ордынская М.Е.	10	570	41	621
44.	Каратаева Л.В.	10	570	10	590
45.	Тешева М.М.	10	577	0	587
46.	Асламазова Л.А.	15	557	12	584
47.	Жидких И.В.	50	256	256	562
48.	Панеш Б.Х.	40	288	233	561
49.	Тхагапсо Р.А.	10	515	33	558
50.	Багадирова С.К.	10	543	0	553
51.	Абесалашвили М.З.	60	310	182	552
52.	Хапачева С.М.	10	399	143	552
53.	Шадже М.Г.	10	300	241	551
54.	Ахиджак Б.Н.	10	537	0	547
55.	Удычак Ф.Н.	10	483	52	545
56.	Бучацкий П.Ю.	20	482	27	529
57.	Коржаков В.Е.	30	485	0	515
58.	Кагазежева Н.Х.	10	445	58	513
59.	Ковалева Н.В.	10	479	13	502
60.	Хатит Ф.Р.	10	322	168	500
61.	Ачмиз С.А.	10	485	0	495
62.	Асланова М.А.	10	471	8	489
63.	Жажева С.А.	10	446	23	479
64.	Гречишкина С.С.	5	431	38	474
65.	Кабаян Н.В.	10	370	89	469
66.	Очерет Н.П.	30	356	83	469
67.	Тлехатук С.Р.	10	451	0	461
68.	Заболотный А.Г.	10	446	0	456
69.	Напцок Б.Р.	35	418	0	453
70.	Кабаян О.С.	10	284	156	450
71.	Тлюстен В.Ш.	10	413	23	446
72.	Ушхо Д.С.	10	420	13	443
73.	Хаконова И.Б.	10	273	154	437
74.	Андрухаев Х.М.	10	425	0	435
75.	Бекирова К.Н.	10	386	38	434
76.	Богус М.Б.	20	276	138	434
77.	Шавернева Ю.Ю.	15	219	200	434
78.	Мозгот С.А.	10	368	54	432
79.	Иоакимиди Ю.А.	10	346	73	429
80.	Рева Г.В.	10	332	86	428
81.	Цергой Т.А.	10	390	21	421
82.	Жажева Д.Д.	10	371	38	419
83.	Кахужева З.К.	10	404	0	414
84.	Шалатов В.В.	10	402	0	412
85.	Воитлева Н.А.	10	316	82	408

86.	Мельникова Т.Н.	10	328	70	408
87.	Куваева А.А.	10	393	0	403
88.	Муготлев М.А.	5	394	0	399
89.	Тугуз Ф.В.	30	313	55	398
90.	Казиева З.М.	5	356	36	397
91.	Буркова Л.Л.	10	243	142	395
92.	Сокур Е.А.	10	374	8	392
93.	Бгуашева З.К.	5	312	74	391
94.	Вержбицкая Е.Г.	40	306	44	390
95.	Петрова Т.Г.	15	361	0	376
96.	Соколова Г.В.	40	312	20	372
97.	Бешукова З.М.	5	365	0	370
98.	Дивин И.М.	10	359	0	369
99.	Чельшкова Т.В.	40	273	56	369
100.	Водождокова З.А.	5	299	63	367
101.	Теучеж Ф.Д.	5	285	77	367
102.	Бюллер Е.А.	10	305	50	365
103.	Тхаркахова И.Г.	10	330	25	365
104.	Архипова И.В.	10	326	26	362
105.	Ахтаов Р.А.	30	331	0	361
106.	Хабаху А.Г.	50	108	199	357
107.	Хамукова Б.Х.	5	341	10	356
108.	Хачемизова М.А.	10	321	24	355
109.	Бричева М.М.	10	334	10	354
110.	Шаов И.К.	5	235	113	353
111.	Цеева Н.А.	10	332	8	350
112.	Хуажева Н.Х.	10	243	96	349
113.	Кузьмин А.А.	5	304	38	347
114.	Евтыхова Н.М.	10	294	41	345
115.	Щербашина И.В.	10	224	111	345
116.	Лямова Б.Х.	25	318	0	343
117.	Копоть Л.В.	10	323	10	343
118.	Хамерзокова Н.А.	50	276	16	342
119.	Жуков В.И.	10	302	13	325
120.	Мамишева З.А.	10	313	0	323
121.	Басте А.К.	30	275	14	319
122.	Хасанова С.Г.	10	157	151	318
123.	Шрам В.П.	10	257	49	316
124.	Грибина Л.В.	10	271	33	314
125.	Коджешау М.А.	10	302	0	312
126.	Шарова Е.И.	10	301	0	311
127.	Мирзов Д.Д.	30	278	0	308
128.	Птущенко Е.Б.	10	295	0	305
129.	Петрова Н.В.	20	260	23	303
130.	Агошкова О.В.	20	266	16	302
131.	Нагой А.А.	10	284	8	302
132.	Корохова Н.А.	5	241	54	300
133.	Долуденко Е.А.	10	151	137	298
134.	Гунажоков И.К.	20	216	61	297
135.	Пшизова А.К.	10	257	24	291
136.	Дивина Л.Э.	40	204	47	291
137.	Шеожева Б.А.	10	281	0	291
138.	Немцева Н.А.	10	258	21	289
139.	Цеева С.К.	10	87	190	287

140.	Лысенко А.В.	10	226	49	285
141.	Туова Т.Г.	10	156	119	285
142.	Чепниян Н.Л.	10	120	153	283
143.	Бибалова Л.В.	40	148	94	282
144.	Блягоз Н.Ш.	10	255	16	281
145.	Багова Л.Л.	10	255	15	280
146.	Лоова А.Д.	10	237	26	273
147.	Хурум Р.Ю.	10	262	0	272
148.	Манько И.Н.	5	245	18	268
149.	Шорова Ж.И.	30	173	63	266
150.	Тихонова А.П.	10	241	13	264
151.	Хачак Б.Н.	5	168	91	264
152.	Блипашаова М.Д.	10	237	16	263
153.	Ачох Б.Д.	10	227	24	261
154.	Деткова И.В.	10	222	29	261
155.	Читао С.И.	10	235	16	261
156.	Бгуашева З.Б.	10	239	8	257
157.	Аутлева Ф.А.	10	244	0	254
158.	Леонтьева А.В.	10	227	16	253
159.	Напцок М.Р.	5	247	0	252
160.	Даурова Н.З.	5	241	4	250
161.	Баранова А.Ю.	40	170	36	246
162.	Симбулетова Р.К.	10	228	8	246
163.	Шхалахова Р.А.	10	220	16	246
164.	Анкудинов К.Н.	10	236	0	246
165.	Куприна Н.К.	10	219	16	245
166.	Юрина А.А.	20	212	13	245
167.	Читао Л.Р.	10	227	8	245
168.	Чиназирова А.Р.	10	219	14	243
169.	Коржаков А.В.	10	216	15	241
170.	Шаова С.М.	10	210	18	238
171.	Кубашичева С.К.	10	219	8	237
172.	Хатукай С.А.	10	207	20	237
173.	Ляпун С.В.	10	219	0	229
174.	Цеева З.А.	45	181	0	226
175.	Киздермишов А.А.	5	220	0	225
176.	Хутыз Б.И.	10	214	0	224
177.	Пшизова А.Р.	10	202	10	222
178.	Аутлева А.Н.	5	202	13	220
179.	Понокова Д.И.	10	160	50	220
180.	Осипов Г.А.	5	178	35	218
181.	Хаткова И.Н.	10	189	16	215
182.	Бурькина Л.В.	10	203	0	213
183.	Вержбицкий И.В.	40	142	28	210
184.	Цеева Л.Х.	10	186	13	209
185.	Шебанец Е.Ю.	25	155	27	207
186.	Меретуков Ш.Т.	10	180	15	205
187.	Шеватлохова Е.Д.	10	189	5	204
188.	Катбамбетов М.И.	5	187	12	204
189.	Берсирова С.А.	10	193	0	203
190.	Мамышева З.З.	5	196	0	201
191.	Ушхо А.Д.	10	189	0	199
192.	Гонезжук А.Г.	10	140	45	195
193.	Чиназирова С.К.	10	170	14	194

194.	Тлевцежева М.М.	5	186	0	191
195.	Нещерегова Т.Т.	10	176	0	186
196.	Довгаль В.А.	10	175	0	185
197.	Туова М.Р.	25	160	0	185
198.	Шишхова Н.М.	10	157	18	185
199.	Шхачемуков Р.М.	35	139	8	182
200.	Тхаркахо М.М.	10	95	76	181
201.	Кошанская А.Г.	5	138	37	180
202.	Шхумишхова А.Р.	5	162	8	175
203.	Багова С.А.	10	163	0	173
204.	Панеш О.А.	10	117	39	166
205.	Новиков А.Н.	5	152	8	165
206.	Панеш А.Х.	10	155	0	165
207.	Тамова М.К.	10	141	14	165
208.	Федосеева Л.Д.	10	130	24	164
209.	Марков П.Н.	10	84	69	163
210.	Пханаева С.Н.	5	145	8	158
211.	Мирзоян Р.Э.	10	114	33	157
212.	Цей Б.А.	5	143	8	156
213.	Брантова Ф.С.	15	89	50	154
214.	Хачецукова З.К.	10	143	0	153
215.	Калашаова А.А.	10	134	8	152
216.	Чунтыжева З.И.	10	139	0	149
217.	Рудакова Г.И.	30	78	40	148
218.	Сасина С.А.	10	135	0	145
219.	Тхакумачева Ю.Б.	10	135	0	145
220.	Гишева С.Ш.	10	107	26	143
221.	Коржакова С.А.	10	132	0	142
222.	Бахова А.П.	10	131	0	141
223.	Сокурова С.Н.	10	76	52	138
224.	Ферхатова З.К.	10	125	0	135
225.	Тлехатук А.К.	5	128	0	133
226.	Карягина Н.В.	10	71	50	131
227.	Джамирзе Н.К.	10	120	0	130
228.	Саакян М.В.	10	83	35	128
229.	Шопин А.В.	5	123	0	128
230.	Пшизова Е.Н.	10	96	21	127
231.	Капец О.В.	5	93	28	126
232.	Ахметова Д.А.	5	116	0	121
233.	Даурова М.Ш.	10	105	5	120
234.	Богус З.А.	10	109	0	119
235.	Шатохина Т.А.	10	79	28	117
236.	Козлов И.С.	10	106	0	116
237.	Алентьева М.А.	10	80	20	110
238.	Жукова И.Н.	10	84	13	107
239.	Коченкова Л.П.	5	89	8	102
240.	Панеш С.Р.	5	97	0	102
241.	Чувакин А.Л.	5	97	0	102
242.	Аутлева Р.В.	5	96	0	101
243.	Кушу С.А.	5	96	0	101
244.	Куашева Д.А.	10	89	0	99
245.	Коджешау М.Х.	10	86	0	96
246.	Ушхо Ю.Д.	10	85	0	95
247.	Шекоян Л.А.	5	79	11	95

248.	Потокова Э.А.	10	80	0	90
249.	Хотова И.Р.	10	78	0	88
250.	Адзинова Ф.С.	10	75	0	85
251.	Шеожев Х.Ш.	0	80	0	80
252.	Тхагова Ф.Р.	10	66	0	76
253.	Мироненко С.А.	10	46	15	71
254.	Сидоров В.И.	5	65	0	70
255.	Шебзухова Ф.Х.	10	52	8	70
256.	Богданова Е.А.	5	62	0	67
257.	Ягумова Н.Ш.	10	52	0	62
258.	Надюков С.А.	10	48	0	58
259.	Хажокова Р.А.	5	50	0	55
260.	Хажокова Э.А.	5	50	0	55
261.	Ужбанок Х.С.	40	10	0	50
262.	Керашева Ф.Н.	5	38	0	43
263.	Джигунова Ф.К.	30	10	0	40
264.	Джабатырова Б.К.	10	29	0	39
265.	Куёк Ф.А.	10	24	0	34
266.	Блягоз А.Н.	10	23	0	33
267.	Петрусенко А.Г.	10	10	12	32
268.	Паранук В.И.	10	20	0	30
269.	Кагазежев М.Н.	10	15	0	25
270.	Дышечев Р.Д.	10	12	0	22
271.	Сланко В.А.	10	0	0	10

14.3. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности старших преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Плисенко О.А.	20	1229	138	1387
2.	Коробков В.Н.	0	1073	33	1106
3.	Позднякова Т.С.	25	158	773	956
4.	Бойченко С.Е.	90	609	44	743
5.	Карпенко Ю.А.	80	624	0	704
6.	Резников А.В.	55	577	17	649
7.	Берсирова А.К.	10	582	26	618
8.	Еднич Е.М.	0	520	27	547
9.	Куприенко Н.Н.	40	481	0	521
10.	Кубов Н.Ч.	0	259	257	516
11.	Адзинова А.А.	5	381	11	397
12.	Бабалян Э.Б.	0	385	0	385
13.	Меретукова М.М.	0	349	0	349
14.	Хагур М.Н.	5	283	49	337
15.	Манжос Л.В.	20	308	0	328
16.	Сапиева С.К.	5	310	0	315
17.	Теплоухов С.В.	0	304	0	304
18.	Беданок Ш.Д.	0	300	0	300
19.	Мегрикан И.Г.	0	290	0	290
20.	Мирза М.Ю.	0	250	0	250
21.	Калашникова С.И.	0	235	0	235
22.	Сельмидис Л.Ф.	40	95	89	224
23.	Крашнова Т.Н.	30	84	97	211
24.	Беликова Т.Г.	0	210	0	210

25.	Демченко Ю.А.	0	174	5	179
26.	Поддубный А.О.	5	158	15	178
27.	Тугаришев А.К.	0	154	0	154
28.	Ишков Н.Г.	0	108	18	126
29.	Шамбин А.И.	0	117	8	125
30.	Ельникова О.О.	0	125	0	125
31.	Шапина Л.Н.	0	80	28	108
32.	Золотцева Е.В.	0	100	0	100
33.	Шадже А.И.	5	83	8	96
34.	Рябцев Н.В.	5	78	7	90
35.	Беликов А.В.	10	50	7	67
36.	Афамготов Э.М.	0	63	0	63
37.	Шамугия Л.Г.	5	53	0	58
38.	Багова И.Р.	5	21	14	40
39.	Женетль Н.Х.	0	37	0	37
40.	Тугарищева С.М.	5	24	0	29
41.	Непсо Б.А.	0	20	0	20
42.	Ожев А.Н.	0	3	0	3

14.4. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ассистентов

№ п/п	Ф.И.О.	Кадровый потенциал	Результативность НИД	Результативность НИРС	Итого
1.	Кондрашова Т.В.	10	329	266	605
2.	Скоркин А.Ю.	0	344	0	344
3.	Лобода Н.А.	10	240	0	250
4.	Басте Ф.Ю.	0	185	52	237
5.	Акатов А.В.	0	205	20	225
6.	Панеш А.А.	0	210	0	210
7.	Хажгериева А.А.	0	158	0	158
8.	Артисевич А.Е.	0	103	0	103
9.	Кодзова З.Н.	0	95	0	95
10.	Хавдок А.Н.	5	83	0	88
11.	Езлю Ф.Н.	0	82	0	82
12.	Гончарова С.А.	0	78	0	78
13.	Берестнева А.В.	5	37	0	42
14.	Схаляхо Е.Н.	0	22	0	22

14.5. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности кафедр АГУ

№ п/п	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1.	Изо и дизайна	49	331	656	1037
2.	Философии и социологии	45	864	24	933
3.	Математических методов и информационных технологий	8	870	0	878
4.	Алгебры и геометрии	17	773	0	789
5.	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	35	580	168	782
6.	Физиологии	30	565	24	620
7.	Теории и истории государства и права и политологии	35	499	83	617
8.	Немецкой филологии	38	526	17	580
9.	Музыкального и хореографического искусства	31	409	131	570
10.	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	25	501	33	559
11.	Автоматизированных систем обработки информации и управления	14	460	51	526
12.	Экономики и управления	20	476	21	518
13.	Географии	12	425	79	516
14.	Теоретической физики	26	420	60	506
15.	Социальной работы и туризма	29	386	85	499
16.	Русской филологии	22	365	110	497
17.	Общей педагогики	26	451	10	488
18.	Истории и культуры адыгов	38	328	91	458
19.	Учета финансирования	12	380	41	432
20.	Теоретических основ физического воспитания	23	364	36	422
21.	Педагогической психологии	19	338	53	410
22.	Общего языкознания	33	361	13	408
23.	Русского языка	9	367	9	385
24.	Иностранных языков	10	354	6	370
25.	Педагогики и социальной психологии	20	284	64	367
26.	Математического анализа и методики преподавания математики	9	345	6	361
27.	Ботаники	13	293	50	356
28.	Русского языка и методики преподавания	23	292	41	356
29.	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	10	309	35	354
30.	Педагогики и педагогических технологий	10	296	43	348
31.	Конституционного и административного права	20	227	87	334
32.	Гражданского и арбитражного процесса	9	228	86	323
33.	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	16	219	86	321
34.	Психологии	9	301	6	316
35.	Химии	16	241	50	306
36.	Экономической теории и управления персоналом	12	278	14	304
37.	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	37	257	9	303
38.	Уголовного процесса и криминалистики	10	122	171	303
39.	Уголовного права и криминологии	23	207	72	301
40.	Литературы и массовых коммуникаций	26	264	10	300
41.	Русского языка как иностранного	5	271	0	276
42.	Адыгейской филологии	15	235	20	270
43.	Гражданского и трудового права	22	210	36	268
44.	Английской филологии	12	207	19	238
45.	Безопасности жизнедеятельности	14	184	36	233
46.	Спортивных дисциплин	26	165	8	199
47.	Физического воспитания	7	172	2	181
48.	Общеобразовательных дисциплин	10	125	0	135
49.	Всеобщей истории	38	81	13	132
50.	Арабского и вторых иностранных языков	9	104	3	116
51.	Французской филологии	6	61	17	83

Общественные

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Философии и социологии	45	864	24	933
2	Теории и истории государства и права, политологии	35	499	83	617
3	Экономики и управления	20	476	21	518
4	Социальной работы и туризма	29	386	85	499
5	Общей педагогики	26	451	10	488
6	Учета и финансирования	12	380	41	432
7	Педагогической психологии	19	338	53	410
8	Педагогики и социальной психологии	20	284	64	367
9	Педагогики и педагогических технологий	10	296	43	348
10	Конституционного и административного права	20	227	87	334
11	Гражданского и арбитражного процесса	9	228	86	323
12	Психологии	9	301	6	316
13	Экономической теории и управления персоналом	12	278	14	304
14	Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории	37	257	9	303
15	Уголовного процесса и криминалистики	10	122	171	303
16	Уголовного права и криминалогии	23	207	72	301
17	Гражданского и трудового права	22	210	36	268
18	Общеобразовательных дисциплин	10	125	0	135
19	Всеобщей истории	38	81	13	132

Гуманитарные

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Немецкой филологии	38	526	17	580
2	Русской филологии	22	365	110	497
3	Истории и культуры адыгов	38	328	91	458
4	Общего языкознания	33	361	13	408
5	Русского языка	9	367	8	385
6	Иностранных языков	10	345	6	370
7	Русского языка и методики преподавания	23	292	41	356
8	Литературы и журналистики	26	264	10	300
9	Русского языка как иностранного	5	271	0	276
10	Адыгейской филологии	15	235	20	270
11	Английской филологии	12	207	19	238
12	Арабского и вторых иностранных языков	9	104	3	116
13	Французской филологии	6	61	17	83

Искусство, искусствоведение

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	ИЗО и дизайна	49	331	656	1037
2	Теории, истории музыки и методики музыкального воспитания	35	580	168	782
3	Музыкального и хореографического искусства	31	409	131	570

Естественные и точные науки

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Математических методов и информационных технологий	8	870	0	878
2	Алгебры и геометрии	17	773	0	789
3	Физиологии	30	565	24	620
4	Прикладной математики и информационных технологий и информационной безопасности	25	501	33	559
5	Автоматизированных систем обработки информации и управления	14	460	51	526
6	Географии	12	425	79	516
7	Теоретической физики	26	420	60	506
8	Математического анализа и методики преподавания математики	9	345	6	361
9	Ботаники	13	293	50	356
10	Естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного начального образования	16	219	86	321
11	Химии	16	241	50	306
12	Безопасности жизнедеятельности	14	184	36	233

Физическая культура и спорт

№	Кафедра	Научный потенциал	НИР	НИРС	Итого
1	Теоретических основ физического воспитания	23	364	36	422
2	Биомеханики и медико-биологических дисциплин	10	309	35	354
3	Спортивных дисциплин	26	165	8	199
4	Физического воспитания	7	172	2	181

14.6. Рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности факультетов

№	Факультет	Рейтинговая оценка
1.	Институт искусств	602
2.	Математики и компьютерных наук	558
3.	Естествознания	514
4.	Инженерно-физический	492
5.	Экономический	463
6.	Социальных технологий, рекламы и туризма	438
7.	Филологический	374
8.	Педагогики и психологии	361
9.	Адыгейской филологии и культуры	350
10.	Институт физической культуры и дзюдо	321
11.	Юридический	304
12.	Международный	256
13.	Исторический	238
14.	Иностранных языков	236

14.7. Места, занимаемые факультетами по результатам НИД за период 2011-2017 гг.

№	Факультеты	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Адыгейской филологии и культуры	4	3	11	12	8	9	9
2	Естествознания	1	1	2	2	4	2	3
3	Инженерно-физический	11	10	4	1	1	4	4
4	Иностранных языков	10	12	13	13	12	13	14
5	Институт искусств	5	2	1	3	2	6	1
6	Институт физической культуры и дзюдо	9	5	12	11	11	8	10
7	Исторический	3	6	7	5	9	12	13
8	Математики и компьютерных наук	6	4	5	4	6	3	2
9	Международный			14	14	14	14	12
10	Педагогики и психологии	8	7	10	7	7	1	8
11	Социальных технологий, рекламы и туризма			3	10	13	7	6
12	Филологический	12	8	8	9	10	10	7
13	Экономический	2	9	6	6	5	5	5
14	Юридический	7	11	9	8	3	11	11

14.8. Динамика рейтинговых показателей факультетов в 2011-2017 гг.

№	Факультеты	Итог за 2011 г., в баллах	Итог за 2012 г., в баллах	Итог за 2013 г., в баллах	Итог за 2014 г., в баллах	Итог за 2015 г., в баллах	Итог за 2016 г., в баллах	Итог за 2017 г., в баллах
1	Адыгейской филологии и культуры	250	264	147	114	323	315	350
2	Естествознания	429	406	304	380	483	448	514
3	Инженерно-физический	160	186	258	381	776	421	492
4	Иностранных языков	161	151	126	114	224	152	236
5	Институт искусств	237	275	307	338	533	399	602
6	Институт физической культуры и дзюдо	167	235	133	198	256	355	321
7	Исторический	261	223	231	266	321	241	238
8	Математики и компьютерных наук	204	259	257	331	440	432	558
9	Международный	-	-	40	75	70	145	256
10	Педагогики и психологии	171	220	154	231	416	487	361
11	Социальных технологий, рекламы и туризма	-	-	287	202	216	375	438
12	Филологический	138	205	204	213	304	296	374
13	Экономический	270	193	234	239	470	418	463
14	Юридический	201	173	183	223	529	262	304