

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Д.К. Мамий

«17» апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Адыгейского государственного университета
за 2019 год**

Майкоп 2020 г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1 <i>Общая информация</i>	4
1.2 <i>Цель, миссия вуза</i>	6
1.3 <i>Система управления</i>	8
1.4 <i>КМЦ АГУ</i>	17
1.5 <i>МГГТК АГУ</i>	18
2. Образовательная деятельность	19
2.1 <i>Реализуемые образовательные программы</i>	19
2.2 <i>Качество содержания реализуемых образовательных программ</i>	21
2.3 <i>Качество подготовки обучающихся</i>	23
2.4 <i>Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников</i>	36
2.5 <i>Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ</i>	39
2.6 <i>Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ</i>	39
2.7 <i>Система оценки качества обучения</i>	41
2.8 <i>Кадровое обеспечение по направлениям подготовки</i>	43
2.9 <i>Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава</i>	45
2.10 <i>Анализ возрастного состава преподавателей</i>	46
2.11 <i>КМЦ АГУ</i>	46
2.12 <i>МГГТК АГУ</i>	47
3. Научно-исследовательская деятельность	52
3.1 <i>Основные научные школы. План развития основных научных направлений.</i>	52
3.2 <i>Объем проведенных научных исследований</i>	56
3.3 <i>Анализ эффективности научной деятельности, анализ активности в патентно-лицензионной деятельности</i>	56
3.4 <i>Научно-исследовательская деятельность студентов</i>	60
3.5 <i>КМЦ АГУ</i>	63
3.6 <i>МГГТК АГУ</i>	63
4. Международная деятельность.	65
4.1 <i>Участие в международных образовательных и научных программах. Обучение иностранных студентов</i>	65
4.2 <i>Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международного межвузовского обмена</i>	67
4.3 <i>МГГТК АГУ</i>	67
5. Внеучебная работа	68
5.1 <i>Организация воспитательной работы</i>	68

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	69
5.3. МГГТК АГУ	71
6. Материально-техническое обеспечение	75
6.1. Состояние материально-технической базы в целом по Университету	75
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	78
6.3. Социально-бытовые условия	80
6.4. МГГТК АГУ	83
Заключение	85
Приложение 1	87

Введение

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» за 2019 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462 и в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. №АК-634/05.

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа «О проведении самообследования» от 04 февраля 2020 г. №19, §9 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчет, в соответствии с приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г. №1218, сформирован за календарный год и включает аналитическую часть, состоящую из 5 разделов (Общие сведения об образовательной организации; Образовательная деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Международная деятельность; Внеучебная работа; Материально-техническое обеспечение) и результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1 Общая информация

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО АГУ, АГУ.

Контактная информация:

- юридический адрес университета: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208.
- телефон/ факс: +7 (8772) 57 11 72, +7 (8772) 57 02 73;
- официальный сайт: <https://www.adygnet.ru>;
- электронная почта: adsu@adygnet.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, осуществляет образовательную, научную, социальную и иные функции некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации.

Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1020100698750 (свидетельство о государственной регистрации № 303, зарегистрировано Постановлением главы администрации г. Майкопа от 25.04.2002г.).

В состав АГУ входят 2 института, 12 факультетов, 53 кафедры и 1 Научно-исследовательский институт, а также Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж, осуществляющий подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена). Университет имеет 1 филиал: филиал ФГБОУ ВО «АГУ» в г. Белореченске.

Образовательную и научную деятельность осуществляют Институт физической культуры и дзюдо, Институт искусств, факультеты: математики и компьютерных наук, филологический, инженерно-физический, естествознания, иностранных языков, исторический, экономический, юридический, педагогики и психологии, адыгейской филологии и культуры, социальных технологий и туризма, международный.

В составе Научно-исследовательского института Комплексных проблем (НИИ КП) функционируют следующие центры и лаборатории: Центр адыгovedения и адыгейской филологии, Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа, лаборатория «Физиология развития ребенка», Центр «Здоровье», лаборатория биомеханики, иммуногенетическая лаборатория, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, Центр социально-психологических проблем, лаборатория этнокультурных проблем. В структуру НИИ КП также входят Музей истории АГУ, Зоологический музей, Ботанический сад.

В настоящее время в АГУ преподавательскую и научную деятельность осуществляют 422 научно-педагогических работника, из них 69 докторов наук и 258 кандидатов наук.

Устав ФГБОУ ВО «АГУ» утвержден учредителем (Министерством науки и высшего образования РФ), приказ №1120 от 5 декабря 2018 года.

Адыгейский государственный университет осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального (программы подготовки специалистов среднего звена), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №2375 от 12 сентября 2016 года, серия 90Л01 №0009442. Свидетельство о государственной аккредитации №2334 от 08 ноября 2016 года, серия 90А01 №0002457.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (до 1993 года – Адыгейский государственный пединститут) основан в 1940 году в качестве Майкопского учительского института (Постановление Совета Народных комиссаров №463 от 22 июня 1940 года). В 1993 году приказом Министерства образования Российской Федерации № 59 от 22.02.93 Адыгейский государственный педагогический институт преобразован в Адыгейский государственный университет. На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 303 от 03.03.2002 года Адыгейский государственный университет преобразован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (ГОУ ВПО «АГУ»). На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 20.04.2011 года Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «АГУ»). На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1449 от 11 декабря 2015 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (ФГБОУ ВО «АГУ»).

1.2 Цель, миссия вуза

Адыгейский государственный университет как классический университет и главный образовательный, культурный, научный и интеллектуальный центр Республики Адыгея призван выполнить миссию:

- непрерывного развития инновационного образования, ориентированного на социально-экономическое развитие региона, сохранение и развитие адыгейского языка и культуры;
- сохранения лучших традиций фундаментальности российской науки и образования;
- республиканского центра прикладных научных исследований, развития инновационной деятельности, продвижения высоких технологий в экономику и социальную сферу Республики Адыгея;
- формирования инновационной культуры и региональной инновационной среды;
- построения социально-ориентированного университета, основанного на демократических принципах управления, развитой корпоративной культуры, совершенствования кадрового потенциала, системе менеджмента качества и инновационной модели студенческого самоуправления;
- воспитания гуманистической системы ценностей, развития культуры и созидательных традиций молодежи;

- дальнейшего развития университета, направленного на повышение его статуса в российском и международном научно-образовательном пространстве путем углубления и расширения партнерских связей с отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями, существенного увеличения контингента иностранных граждан, обучающихся в университете;
- международного центра сохранения социокультурных традиций адыгов.

Цель – развитие университета как ведущего центра образовательной и инновационной среды Республики Адыгея, призванного содействовать максимальному удовлетворению социальных, интеллектуальных и духовных потребностей личности и общества; высокопрофессиональному кадровому и научному сопровождению стратегических направлений развития республики; повышению уровня жизни и культуры населения; развитию гражданского общества; сохранению социокультурных традиций народов республики и международной диаспоры адыгов.

Стратегическая цель предполагает формирование системообразующего университетского комплекса, содействующего повышению конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Республики Адыгея путем интеграции ресурсов и научнообразовательного потенциала для формирования в регионе единой системы непрерывного образования, генерации и трансфера научных знаний и технологий, позитивных изменений региональной социокультурной среды, способных решать практические задачи развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим и бизнес-сообществами. Для достижения указанной цели Университетом определены и решаются следующие задачи:

- 1) становление университета в качестве регионального центра привлечения талантливой молодежи;
- 2) позиционирование университета как ядра единой системы непрерывного образования и реализации программ подготовки региональной элиты;
- 3) преобразование университета в центр консолидации интеллектуальных ресурсов региона;
- 4) трансформация региональной социокультурной среды.

Университет активно участвует в решении следующих задач социально-экономического развития Республики Адыгея:

- 1) разработка и реализация республиканских целевых программ по развитию образования, сохранению и приумножению нематериального культурного наследия, развитию объектов культуры;
- 2) повышение уровня образования, адаптация образования к условиям изменяющейся внешней среды, разработка актуальных направлений подготовки кадров в сфере развития адыгейского языка и культуры, экологической безопасности, туризма, внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс;
- 3) активизация научных исследований по приоритетным направлениям развития, создание инновационной инфраструктуры, инновационных и теле-

коммуникационных сетей, использование научного потенциала для развития инновационных и наукоемких отраслей промышленности, сельского хозяйства и услуг, преодоления негативных тенденций в сфере экологии;

4) создание благоприятного инвестиционного климата, поддержка и развитие предпринимательской инициативы, формирование и развитие перспективных экономических и социальных кластеров, повышение уровня занятости населения;

5) развитие человеческого капитала, создание условий для укрепления здоровья населения; развитие спорта высших достижений;

6) формирование благоприятной социокультурной среды через расширение спектра качественных социальных услуг населению, развитие институтов гражданского общества, противодействие экстремизму;

7) вовлечение молодежи в активную социальную практику и участие в процессах развития региона, формирование целостной системы поддержки инициативной молодежи, обладающей лидерскими качествами, воспитание молодежи в духе патриотизма и интернационализма;

8) интеграция процессов развития Республики Адыгея, Краснодарского края и других регионов Российской Федерации, создание единого образовательного и научного пространства ЮФО.

1.3. Система управления

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом АГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются конференция работников и обучающихся Университета, ректор, Ученый совет, ученые советы факультетов, студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом вуза в соответствии с законодательством РФ.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. К компетенции конференции относятся следующие вопросы:

- 1) избрание Ученого совета Университета;
- 2) избрание ректора Университета;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет АГУ является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, и по решению ученого совета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников тайным голосованием. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными

для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета. Компетенции ученого совета Университета определены Уставом Университета.

Едиличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета.

Деятельность университета по каждому направлению обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров, директоров или непосредственно ректора университета. Университет имеет в своем составе учебные, научные, производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинско-профилактические и иные подразделения. Все структурные подразделения взаимодействуют друг с другом, что обеспечивает эффективность работы университета в целом.

За отчетный период структура университета и система управления университетом претерпевали изменения. С целью обеспечения исполнения законодательных актов Минобрнауки России в части руководства университетом по избранию ректора университета тайным голосованием на конференции работников и обучающихся университета (10 апреля 2019 г) сроком до 5 лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке, с последующим утверждением учредителем был избран Мамий Дауд Казбекович (приказ Минобрнауки России № 20-02-01/188 от 28.08.2019 г. «Об утверждении в должности ректора Мамия Д.К.»).

Руководящий состав Университета (ректорат) определен исходя из объективной необходимости решения задач по основным направлениям деятельности Университета. В настоящее время в АГУ, исходя из объективной необходимости решения задач, направленных на развитие Университета, руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры и директора по направлениям деятельности. Приказами ректора назначены проректор по образовательной деятельности, проректор по научной работе, проректор по молодежной политике и социальным вопросам, проректор по экономическому развитию и финансам, проректор по управлению университетским кампусом, директор по стратегическому развитию, директор по правовым вопросам, директор по информационно-имиджевой политике, директор Центра информационных технологий. Распределение обязанностей между проректорами, директорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета №859 от 30.12.2019 года.

Структура университета. представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура управления Университетом

Управленческий аппарат (ректорат)	ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (подчинённость)	
		в том числе входящие в структуру
Ректор	Советник по общим вопросам	

	Советник по социально-гуманитарным наукам и диссертационным советам		
	Ученый секретарь Ученого совета		
	Главный бухгалтер		
	Отдел защиты государственной тайны		
	Управление по мобилизационной работе и комплексной безопасности		
Проректор по образовательной деятельности	Учебно-методическое управление	Отдел сопровождения образовательных программ	
		Отдел сопровождения дополнительного профессионального образования, независимой оценки качества образования и контроля образовательного процесса	
	Институты и факультеты		
	Центр поддержки ЭИОС университета		
	Центр организации профориентационной работы и довузовского образования		
	Отдел по работе с абитуриентами		
	Центральная приемная комиссия		
	Подготовительное отделение		
Проректор по научной работе	Отдел научных исследований и инновационных программ		
	Отдел мониторинга и сопровождения научных проектов, конкурсов, грантов, патентов и научных мероприятий		
	Отдел аналитики и научно-технической информации		
	НИИ Комплексных проблем	Центр адыговедения и адыгейской филологии,	Центр развития языков в условиях поликультурного пространства Северного Кавказа, лаборатория «Физиология развития ребенка», Центр «Здоровье», лаборатория биомеханики, иммуногенетическая лаборатория, лаборатория нутрициологии и экологии, лаборатория биоэкологического мониторинга беспозвоночных животных Адыгеи, Центр интеллектуальных геоинформационных технологий, Центр

		социально-психологических проблем, лаборатория этнокультурных проблем, Музей истории АГУ, Зоологический музей.
	Профильные центры	Центр космических услуг, Кавказский математический центр, Адыгейский научный центр Российской академии образования в ЮФО, Базовые кафедры (географии, физиологии, экономики, ботаники, химии) ЮНЦ РАН, Ботанический сад.
	Внутривузовская комиссия экспортного контроля	
	Научная библиотека АГУ	
	Участок оперативной полиграфии и множительных работ	
	Парк науки и инноваций	
Проректор по экономическому развитию и финансам	Главный бухгалтер	
	Управление бухгалтерского учета и финансового контроля	
	Планово-экономическое управление	
	Отдел снабжения и размещения заказов	
	Производственно-технический отдел	
Проректор по молодежной политике и социальным вопросам	Отдел молодежной политики	
	Отдел социальных вопросов и карьеры	
	Студенческий центр культуры	
	Студенческий музыкальный театр	
	Студенческий спортивный клуб	
Проректор по управлению университетским кампусом	Управление главного инженера	
	Служба главного механика	
	Отдел по работе с общежитиями	
	Отдел охраны порядка	
	Специалист по охране труда и пожарной безопасности	
Директор по стратегическому развитию	Информационно-аналитический отдел	
	Отдел менеджмента качества и аудита	
	Отдел стратегического развития	
Директор по правовым вопросам	Управление кадрами	Отдел по работе с сотрудниками
		Отдел по работе со студентами

		ми
	Отдел документооборота и делопроизводства	
	Юридический отдел	
Директор по информационно-имиджевой политике	Редакция газеты «Адыгейский университет»	
	Отдел web-коммуникаций	
	Отдел производства медиаконтента	
Директор центра информационных технологий	Отдел программного обеспечения	
	Отдел сетевых технологий	
	Отдел web-технологий	
	Отдел технического обеспечения	
	Отдел защиты информации	

Сложившаяся в 2019 году в Университете система управления соответствует требованиям устава и позволяет успешно решать поставленные задачи. АГУ имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и уставу Университета и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Статус и функции каждого структурного подразделения Университета определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Ученом совете университета и утверждаемыми ректором. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом АГУ.

К полномочиям проректора по образовательной деятельности относится непосредственное руководство деятельностью по обеспечению реализации в полном объеме образовательных программ, соблюдению установленных федеральных государственных образовательных стандартов; участию в разработке и реализации локальных актов, договоров, связанных с сетевой формой реализации образовательных программ; осуществлению руководства учебно-административной и учебно-методической работой в Университете; определению цели и стратегии развития учебной работы Университета; организацию проведения учебно-методических конференций и семинаров; контролю и координации профориентационной работы и довузовского образования; обеспечению повышения квалификации преподавателей.

К полномочиям проректора по научной работе относится деятельность по планированию, руководству, организации и контролю выполнения всех видов научно-исследовательских, опытно-технологических работ и инновационных проектов структурными подразделениями (институтами, факультетами, кафедрами и лабораториями); эффективному использованию и развитию экспериментальной, научной базы Университета; координации фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок по приоритетным направлениям науки в рамках соответствующих программ и отдельных проектов; организации и созданию условий для привлечения профессорско-преподавательского состава к выполнению научных исследований и разработок; расширению внешних научных связей; текущему общему руководству Научно-техническим

советом, Советом молодых ученых; разработкой и выполнением тематического плана научно-исследовательской работы Университета; организацией мониторинга отечественных и зарубежных научно-технических достижений.

К полномочиям проректора по молодежной политике и социальным вопросам относится разработка и выполнение ежегодного плана воспитательной работы Университета; руководство стипендиальной комиссией Университета; координация взаимодействия структурных подразделений Университета в области воспитательной работы и решения социальных вопросов; сопровождение работы заместителей директоров институтов (заместителей деканов факультетов), ответственных за воспитательную работу, реализацию молодежной политики, социальные вопросы и трудоустройство; работников общежитий, функциональные обязанности которых включают воспитательную работу; структурных подразделений, осуществляющих культурно-творческую, спортивно-оздоровительную работу (спортклуб, Центр культуры, творческие коллективы университета); органы и структуры студенческого самоуправления, студенческие объединения Университета.

К полномочиям проректора по экономическому развитию и финансам относятся разработка финансовой стратегии Университета и его финансовой устойчивости; руководство разработкой проектов перспективной и текущей финансово-хозяйственной деятельности Университета; анализ показателей доходов и расходов Университета, а также экономических показателей результатов деятельности; оперативное управление финансовыми ресурсами; организация работы по формированию внебюджетных средств; контроль работы, связанной с соблюдением законодательства в сфере государственных закупок и обеспечение соблюдения требований в данной сфере; руководство капитальным строительством и капитальным ремонтом; своевременное проведение инвентаризаций имущества, закрепленного за Университетом; организация складского хозяйства.

Проректор по управлению университетским кампусом осуществляет непосредственное руководство, координацию, планирование, организацию, регулирование и контроль деятельности по вопросам текущего ремонта, содержания, работоспособности инженерных коммуникаций и т.п.; контроля хозяйственного обеспечения, технического обслуживания, ремонта, санитарного содержания, охраны находящихся в оперативном управлении Университета зданий, помещений, сооружений, земельных участков; контроля работы сотрудников общежитий (комендантов, уборщиков, дворников и иного обслуживающего персонала); предоставления мест в общежитии (выселении из общежития); организации поселения и быта проживающих, поддержание в студенческих общежитиях установленного порядка; обеспечения охраны и пропускного режима объектов Университета; соблюдения мер безопасности, в том числе пожарной; профилактики производственного травматизма, безопасной эксплуатации приборов и механизмов; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

К полномочиям директора по стратегическому развитию относятся деятельность по организации работы по разработке и реализации политики и стра-

тегии развития Университета, а также комплексных программ и проектов; планированию и мониторингу выполнения подразделениями показателей эффективности деятельности Университета; организации работы по проведению самообследований и подведению итогов самообследования; обеспечению участия Университета в рейтингах; выработке рекомендаций по корректировке планов работы подразделений на основе анализа рейтинговых показателей Университета; организации участия в конкурсных отборах университетов, выработке рекомендаций по основным направлениям деятельности Университета на основе результатов мониторинга передового российского и зарубежного опыта развития и трансформации университетов; анализу и разработке предложений по совершенствованию организационной структуры университета, актуализации системы управления, обеспечению работы по разработке документов, регламентирующих процессы менеджмента качества, и организации документирования обеспечивающих и основных процессов Университета.

Директор по правовым вопросам осуществляет контроль за обеспечением законности издаваемых Университетом правовых актов и деятельности Университета в целом; контроль и сопровождение судебно-претензионной работы, соблюдение в Университете законодательства о труде (в части кадровой работы), а также кадровой работы со студентами; обеспечение надлежащего представления интересов Университета в судебных инстанциях; осуществление методической работы по организации делопроизводства, архивного дела, организация учета обращений граждан; обеспечение в установленном порядке консультативно-правовой помощи работникам Университета по вопросам, возникающим в деятельности Университета, сопровождение договорной работы в Университете; осуществление систематического учета и анализа результатов правовой, кадровой работы Университета и организации документоведения; обеспечение правовое сопровождение при проведении проверок Университета контролирующими или правоохранительными органами.

К полномочиям директора по информационно-имиджевой политике относится деятельность по повышению престижа Университета; всесторонней информационно-имиджевой политике, направленная на создание и поддержание бренда Университета; координации работы медиа-ресурсов в процессе реализации информационной политики; использованию информационных поводов (конференции, выставки, презентации, события, пр.) для улучшения имиджа Университета; разработке PR-стратегии, организации информационных акции и PR-кампаний, анализ их эффективности, обобщению и анализу материалов СМИ, составлению обзоров, подготовке информации для выступлений, пресс-конференций, официальных комментариев; организации пресс-конференций, брифингов, круглых столов, встреч и интервью с представителями СМИ по актуальным вопросам деятельности Университета.

К полномочиям директора центра информационных технологий относится деятельность по разработке стратегических планов цифровой трансформации Университета и обеспечению их реализации; организации работ по поддержке функционирования всего комплекса программно-технических средств, обеспечивающих деятельность Университета (включая коммуникационное,

проекционное, мультимедийное и другие виды компьютерного оборудования, серверный центр, корпоративный Интернет-портал, стандартизированное и специализированное программное обеспечение, информационные системы автоматизированного управления, системы обеспечения информационной безопасности и т.п.); организации и сопровождению работы по введению электронного документооборота в Университете; разработке, внедрению и сопровождению политики информационной безопасности; планированию и оптимизации расходов университета на реализацию программно-технических решений, обеспечивающих информатизацию всех сфер деятельности Университета; в рамках выделенных средств обеспечению ремонта и модернизации компьютерного оборудования.

В рамках модернизации системы управления в университете Учебное управление переименовано, согласно выполняемым функциям, в Учебно-методическое управление. Оно осуществляет организацию, сопровождение и контроль учебной и учебно-методической работы университета. В Управлении созданы отделы сопровождения образовательных программ, сопровождения дополнительного профессионального образования, независимой оценки качества образования и контроля образовательного процесса. Созданы Центры поддержки ЭИОС, профориентационной работы и довузовского образования.

В Университете создан Учебно-методический совет (УМС) (приказом ректора №36, §3 от 02.03.2020 г.). УМС – коллегиальный орган управления, который создан с целью решения вопросов обеспечения методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением новых форм и методов обучения, методических документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Университета, повышением квалификации преподавателей, организацией научных исследований в области совершенствования методики преподавания в вузе, координацией деятельности учебно-методических комиссий институтов/факультетов, межфакультетских кафедр и других подразделений Университета.

В Университете функционирует Научно-технический совет университета (далее – НТС АГУ, Совет) на основании «Положения о научно-техническом совете Адыгейского государственного университета», принятого на заседании учёного совета от 18.12.2018 протокол № 4. НТС АГУ является выборным постоянно действующим совещательным коллегиальным органом, координирующим научную деятельность университета с целью эффективного содействия выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), а также инновационных проектов коллективами и подразделениями университета, обеспечивая интеграцию научной деятельности с образовательным процессом и усиление ее влияния на качество подготовки специалистов и научно-педагогических кадров. НТС АГУ призван содействовать развитию материально технической научной ресурсной базы и эффективному, полному привлечению научно-педагогических работников к научной деятельности, а также привлечения наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований. В своей деятельности НТС АГУ руководствуется уставом, приказами ректора, решениями Ученого совета, а

также нормативно-правовыми документами Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации регламентирующими деятельность в сфере высшего образования и науки.

Проблемы учебно-методического обеспечения учебных курсов обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических советах факультетов и Учебно-методического совета университета.

Общее руководство Университетом осуществляется коллегиальным органом – Ученым советом АГУ. В его состав входят ректор, который является председателем, проректоры, директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции работников тайным голосованием. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Университета. Компетенции ученого совета Университета определены Уставом АГУ.

Факультеты, институты и кафедры относятся к основным структурным подразделениям университета, которые осуществляют учебную и научную деятельность. Текущее руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, который несет персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

На факультетах Университета, в институтах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями - ученые советы факультетов, институтов Университета. Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляются деканами, избираемыми ученым советом Университета.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением факультета/ института в составе университета, обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, а также профориентационной работы. Кафедры имеют в своем составе учебные и научные лаборатории, кабинеты, музеи, инновационные и иные подразделения. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты учебной, научной, методической и другой работы кафедры. Кафедры возглавляют заведующие, также избираемые ученым советом Университета (в соответствии с Уставом Университета).

Обучающимся и работникам университета обеспечивается участие в управлении университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В университете созданы и действуют студенческий совет, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, Уставом профессионального союза работников народного образования и науки РФ (утвержден учредительным I Съездом Профсоюза 27.09.1990 г.), Положением о Первичной профсоюзной организации работников Адыгейского государственного университета, утвержденным на учредительной конференции первичной профсоюзной организации ГОУ ВПО «Адыгейский государствен-

ный университет» 26.09.200, протокол №1 (с изменениями и дополнениями, внесенными на конференции первичной профсоюзной организации ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» 27.02.2013 г., протокол №1), Коллективным договором (утвержденным на конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО АГУ 27.05.2015 г., протокол №1), Уставом и локальными нормативными актами университета.

Организация взаимодействия органов управления, структурных подразделений университета, общественных организаций обучающихся и работников строится в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами университета. Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и действующему законодательству Российской Федерации.

1.4. КМЦ АГУ

В 2018 году на базе Университета (совместно с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) открыт Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр (КМЦ АГУ) с ежегодным финансированием 20 млн. рублей. Адыгейский государственный университет выдержал конкуренцию с десятками других вузов страны и победил в конкурсе, получив право на создание Центра.

Цели и задачи Центра:

- создание в Республике Адыгея единой образовательной среды, объединяющей на базе математики систему высшего, общего и дополнительного образования;
- создание в Адыгейском государственном университете условий для повышения качества научных исследований в области математики по направлениям научных интересов Центра и выведение их на международный уровень;
- повышение уровня преподавания на факультете математики и компьютерных наук АГУ по программам подготовки бакалавров, магистров и аспирантов укрупненной группы направлений «Математика и механика»;
- улучшение рейтинговых показателей Адыгейского госуниверситета, формирование имиджа АГУ как вуза, обучение в котором на направлениях математической направленности открывает выпускнику широкие перспективы и возможности;
- развитие сотрудничества с ведущими научными и образовательными центрами России и зарубежных стран;
- формирование в Республике Адыгея «культы» математики и «моды» на математическое образование;
- создание в Республике Адыгея благоприятных условий для привлечения в регион ведущих IT-компаний.

КМЦ организован и реализует свою деятельность в партнерстве с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный ис-

следовательский университет)» (МФТИ).

Основными направлениями деятельности Центра являются следующие:

- развитие научных исследований в области математики в Адыгейском государственном университете;
- модернизация университетских образовательных программ;
- содействие развитию системы поиска и поддержки математически одаренных детей в Республике Адыгея;
- взаимодействие с системой общего образования Республики Адыгея;
- популяризация математики среди детей и взрослых в Республике Адыгея;
- разработка информационных и дистанционных технологий для преподавания математики;
- развитие сотрудничества в области математики и математического образования с ведущими научными центрами России и зарубежных стран, региональными научно-образовательными математическими центрами МОН и университетами Юга России.

Деятельность Центра регламентируется Положением о региональном научно-образовательном математическом центре на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» «Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр на базе Адыгейского государственного университета», принятым Ученым советом АГУ.

1.5. МГГТК АГУ

Адыгейский государственный университет имеет в своем составе Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж (МГГТК), который осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена). Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж образован в 1987 году как среднее профессионально-техническое училище № 79 (приказ № 115-к от 22.05.87г. Краснодарского краевого управления). Реорганизован в структурное подразделение АГУ Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ №317 от 06.02.1998. Колледжу по доверенности АГУ предоставляются полномочия юридического лица.

Положение о МГГТК, разработанное на основе Устава АГУ, принято общим собранием трудового коллектива колледжа 26 мая 1998 г. Зарегистрировано Администрацией г. Майкопа 26.05.1998 (регистрационный № 545). В Положение внесены изменения и дополнения в соответствии с новой редакцией Устава АГУ. Действующее Положение о МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» принято общим собранием трудового коллектива МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» 10.01.2018 г. и утверждено ректором АГУ 12.01.2018 г.

Целью деятельности МГГТК АГУ является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных кадров с начальным профессиональным образованием в сфере технологии, экономики, правоведения, физической культуры, социальной работы и других областях экономики и хозяйства.

Реализация программ СПО на базе МГГТК АГУ позволяет обеспечивать непрерывное профессиональное образование по программам с сокращенным сроком обучения по профилю образовательных программ в сфере ВО.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности общее количество образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры, реализуемых в АГУ, составляет 100 программ по 28 направлениям подготовки и специальностям, в том числе общее количество программ бакалавриата – 54, магистратуры – 23, специалитета – 1, аспирантура – 22. Количество программ СПО – 24.

В настоящее время в Адыгейский государственный университет имеет достаточно развитую многопрофильную структуру подготовки квалифицированных кадров, позволяющую реализовать образовательные программы высшего и среднего профессионального образования. Обучение в АГУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной (в том числе с применением дистанционных технологий) формам обучения (в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки).

Университет осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования в рамках следующих укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН): 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 29.00.00 Технология легкой промышленности, 33.00.00 Фармация, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Университет осуществляет образовательную деятельность по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в рамках следующих укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН): 01.00.00 Математика и механика, 02.00.00 Компьютерные и информационные науки, 03.00.00 Физика и астрономия, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 27.00.00 Управление в технических системах, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 История и археология, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 52.00.00 Сценические искусства

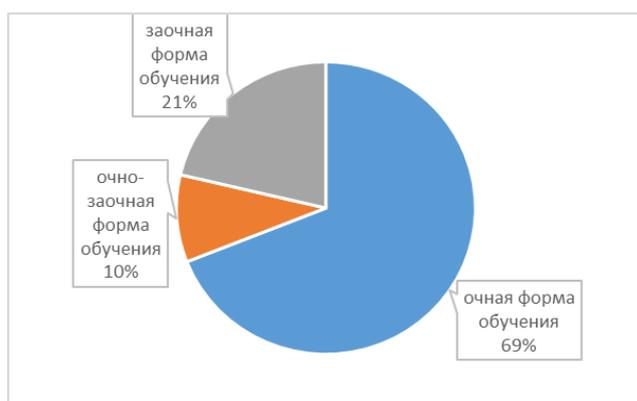
и литературное творчество, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Контингент обучающихся АГУ по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за отчетный период представлен в таблице 2.

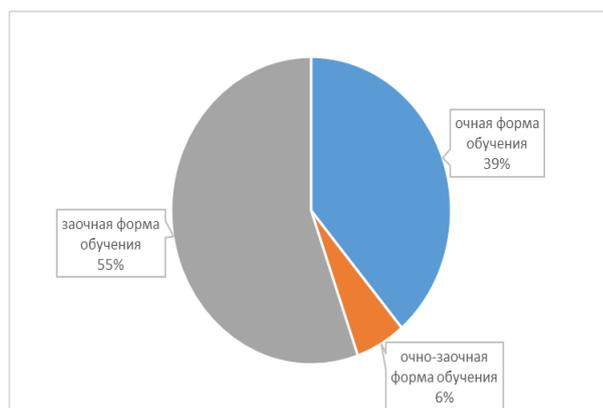
Таблица 2 - Контингент обучающихся АГУ

Уровни образования	Контингент обучающихся			
	всего	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Высшее образование				
Бакалавриат	6122	4225	591	1306
Магистратура	830	322	48	460
Специалитет	23	23		
Аспирантура	83	31		52
Всего по ВО	7058	4601	639	1818
Программы подготовки специалистов среднего звена	2473	2473	-	-
Всего по всем уровням подготовки	9531	7074	639	1818

Распределение контингента обучающихся по уровням и формам обучения приведено на рис. 1.



а) программы бакалавриата



б) программы магистратуры

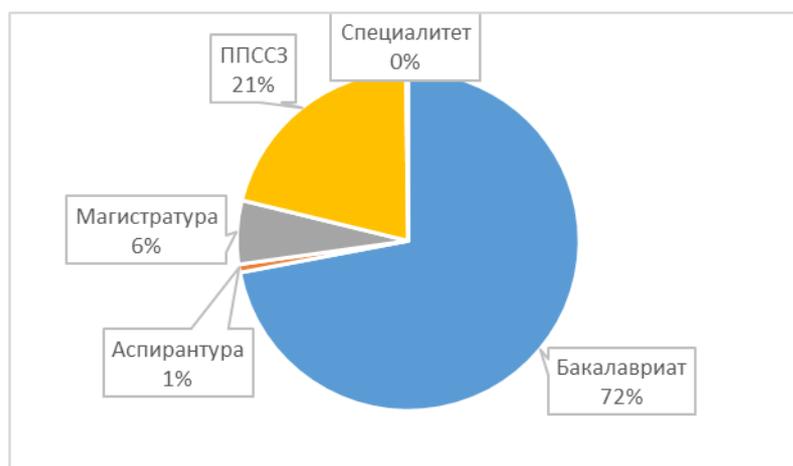


Рисунок 1 – Распределение обучающихся по формам обучения

Совокупный контингент обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 12,3% и составил 11512 человек. Анализ контингента по уровням образования показал, что наметилась тенденция увеличения контингента обучающихся по программам высшего образования, по сравнению с показателями прошлого учебного года контингент увеличился на 1229 чел., что составило 15,6%.

В связи с постоянно развивающейся системой образования и появлением новых требований, а также для соответствия стандартам образования в Университете реализуются актуальные программы повышения квалификации для научно-педагогических кадров Университета и специалистов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Адыгея и других регионов РФ. В 2019 году продолжилась работа по открытию и реализации программ дополнительного профессионального образования с целью подготовки необходимых кадров для региона. Открыты 10 программ по повышению квалификации и 2 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих (Социальный работник, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор)). Всего слушателей, обученных по 18 программам повышения квалификации составляет 869 человек. 233 человека составляет контингент обученных по 14 программам профессиональной переподготовки. Всего 7 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, по которым обучено 185 человек. Среднегодовой контингент по программам ДПО составляет 319,6 чел.

2.2. Качество содержания реализуемых образовательных программ

С целью актуализации основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессиональных стандартов велась совместная работа по оценке содержания и путей достижения качества подготовки обучающихся с представителями работодателей.

Одним из ключевых направлений деятельности структурных подразделений вуза, отвечающих за разработку и реализацию образовательных программ,

стало соотнесение профессиональных и образовательных стандартов, обеспечивающее выполнение требований профессионального стандарта в результате реализации образовательного. В рамках этой работы расширилась сфера взаимодействия представителей университета с работодателями.

Результатом проведенной работы стало участие представителей работодателей в разработке структуры и содержания профессиональных компетенций и их соотнесении с дисциплинами и разделами учебного плана, составлении рабочих программ учебных дисциплин, программ всех видов практик и государственной итоговой аттестации; участие в обсуждении учебных планов и обновлении содержания учебных дисциплин на предстоящий учебный год с учетом изменяющихся требований производства; проведение занятий по практико-ориентированным дисциплинам, руководство всеми видами практик и научно-исследовательской деятельностью студентов путем вовлечения их в проекты, максимально приближенные к реальным производственным условиям; участие в определении уровня сформированности профессиональных компетенций выпускника в ходе государственной итоговой аттестации и оценке качества обучения при их трудоустройстве.

Практическая подготовка студентов высшего и среднего профессионального образования является важнейшей частью организации учебного процесса. Организация учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Сроки проведения практики устанавливались в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Одним из приоритетов в образовательной деятельности университета стало повышение вариативности обучения и создание возможностей для формирования студентами индивидуальных учебных планов. Расширена исследовательская и проектная компоненты в образовательном процессе. Научно-исследовательские семинары и проектная работа стали обязательной частью основных профессиональных образовательных программ. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность обеспечивается за счет работы сети научно-учебных лабораторий, а также базовых кафедр.

Одной из стратегических задач университета как ведущего образовательного и научного центра является увеличение численности магистрантов и совершенствование системы магистерской подготовки, развитие междисциплинарных программ и программ, ориентированных на синтез науки и образования.

В университете работают научные школы и направления, позволяющие магистрантам не только апробировать и реализовывать авторские проекты, но и проводить исследовательскую работу регионального уровня. Каждая из созданных магистратур уникальна по своей профильной направленности, курсам предлагаемых к изучению дисциплин, реализуемых методик обучения и базам практик. В настоящее время процесс инновационного наполнения магистерских программ продолжается. Магистратура, обеспечивающая синтез науки и

образования, является приоритетом в перспективном развитии спектра образовательных программ АГУ. В университете ведется подготовка магистров по уникальным образовательным программам, направленным на сохранение адыгейского языка и культуры.

Основным направлением в деятельности университета по совершенствованию качества преподавания являлось внедрение активных форм и современных технологий обучения: 100% преподавателей и студентов АГУ зарегистрированы в качестве пользователей электронной платформы Moodle и альтернативных платформ. Все основные профессиональные образовательные программы вуза размещены в открытом доступе на сайте АГУ. Внедряется система электронного документооборота «1С: Университет ПРОФ».

На факультетах работают структуры, обеспечивающие практикоориентированное обучение и тесную интеграцию учебной и научной деятельности, в их числе: Молодежная мастерская психологического консультирования, Юридическая клиника и другие.

В целом в Университете реализуются меры, направленные на совершенствование качества подготовки. Вместе с тем, остаются актуальными задачи расширения спектра довузовской подготовки с целью улучшения качества набора, поэтапного выравнивания контингента бакалавриата, специалитета и магистратуры, усиления проектной деятельности в учебном процессе, внедрения активных и интерактивных форм обучения, информатизации образования, вопросы адаптации к условиям и формам обучения иностранных обучающихся, а также формирование их языковой компетенции с целью успешного освоения образовательных программ на русском языке.

В целом образовательные программы АГУ обеспечивают формирование актуальных профессиональных компетенций, индивидуализацию обучения, получение опыта практической деятельности в соответствующей профессиональной области, формирование общекультурной базы для дальнейшего саморазвития выпускников.

2.3. Качество подготовки обучающихся

2.3.1. Качество приема в Университет

В 2019 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры, а также на программы среднего профессионального образования, всего на 71 направление подготовки и специальности (таблица 3).

Таблица 3 - Количество направлений подготовки/специальностей и профилей/программ по уровням образования (прием 2019 года)

Уровень образования		Количество направлений/ специальностей	Количество профилей/ программ
Высшее образование	Бакалавриат	26	54
	Бакалавриат (в сетевой форме)	3	4
	Специалитет	1	1

	Магистратура	13	23
	Аспирантура	10	22
Среднее профессиональное образование		18	-
Итого:		71	104

Количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в Университет, составило 3 808 человек.

Итоги приема на образовательные программы бакалавриата и специалитета

Прием на программы бакалавриата и специалитета осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения. Индивидуальные достижения абитуриентов, учитываемые при поступлении в 2019 году, отражены в таблице 4. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. Суммарно за индивидуальные достижения начислялось не более 10 баллов.

Таблица 4 – Индивидуальные достижения, учитываемые в 2019 году при приеме на программы бакалавриата и специалитета

Индивидуальные достижения	Основание (документы, подтверждающие полученные результаты индивидуальных достижений)	Количество баллов	
<i>по программам бакалавриата, программам специалитета</i>			
а.1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;	диплом, удостоверение, приказ Министерства спорта Российской Федерации или иной документ, подтверждающий индивидуальное достижение	2	2*
а.2) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;	удостоверение или иной документ, подтверждающий индивидуальное достижение	1	
б.1) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;	аттестат с отличием, аттестат, содержащий сведения о награждении золотой или серебряной медалью	6	6**
б.2) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;	диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	6	

в) результаты участия поступающих***: – в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников; – в республиканском этапе республиканской олимпиады школьников по адыгейскому языку и литературе при поступлении на факультет адыгейской филологии и культуры; – во всероссийских и международных творческих конкурсах (диплом победителя I, II, III степени или подтверждение в информационных базах соответствующих конкурсов) при поступлении в институт искусств на соответствующие направления;	диплом победителя или призера или иной документ, подтверждающий индивидуальное достижение	2 (за каждое индивидуальное достижение)
	документ, подтверждающий индивидуальное достижение	
	диплом победителя I, II, III степени или иной документ, подтверждающий индивидуальное достижение	
<i>по программам магистратуры</i>		
г) наличие диплома о высшем образовании с отличием;	диплом о высшем образовании с отличием	7
д) наличие публикаций в рамках тематики, связанной с направлением подготовки магистратуры, выбранным поступающим	публикации в журналах, сборниках, текст публикации (гиперссылка)	3

* Не более 2 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в подпункте «а» пункта 4.2.8 Правил.

** не более 6 баллов за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «б.1» и «б.2» пункта 4.2.8 Правил.

*** не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема.

Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе, составило 2762 чел. Результаты зачисления представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Количество абитуриентов, подавших документы для участия в конкурсе

№ п/п	Направление подготовки/ специальность	Бюджет											Зачислены места в рамках квоты приёма ино-	Зачислены на места с оплатой стоимости обучения, чел.	Всего зачислено, чел.	
		КЦП			Конкурс, чел./место (по общему конкурсу)			Зачислено, чел.			Проходной балл (по общему конкурсу)					
		о	о-з	з	о	о-з	з	о	о-з	з	о	о-з				з
1.	01.03.01 Математика.	16			2,6			16			114			1	1	18
2.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	24			4,5			24			170			-	-	24
3.	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.	38	17		4	2,1		38	17		116	114		-	8	63
4.	10.03.01 Информационная безопасность	20			5,7			20			135			-	-	20
5.	03.03.02 Физика.	12			8,7			12			109					12
6.	27.03.04 Управление в технических системах	10			10,6			10			116				39	49

29.	44.03.01 Педагогическое образование. Направленность «Изобразительное искусство»	10			1,6			10			191				1	11
30.	44.03.01 Педагогическое образование. Направленность «Дополнительное образование в области хореографического искусства»														9	9
31.	54.03.01 Дизайн.														1	1
32.	38.03.01 Экономика.	5			19,8			5			202				38	43
33.	38.03.02 Менеджмент. Направленности подготовки: 1) «Менеджмент организаций»;	5			14,5			5			188		1		16	21
34.	2) «Государственное управление»	5			15,8			5			183				2	7
35.	38.03.03 Управление персоналом. Направленность «Управление персоналом организации»	5			17,5			5			161				1	6
36.	39.03.02 Социальная работа. Направленность «Социальная работа в системе социальных служб»	10	11		6,5	4,2		10	11		150	129			1	22
37.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность «Психология и социальная педагогика»	13			2,3			13			131					13
38.	43.03.02 Туризм. Направленность «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии»	21		19	4,8			21		19	148		1		1	42
39.	44.03.01 Педагогическое образование. Направленность "Русский язык как иностранный"														26	26
40.	Итого:	494	49	63	X	X	X	494	49	63	X	X	X	11	546	1163

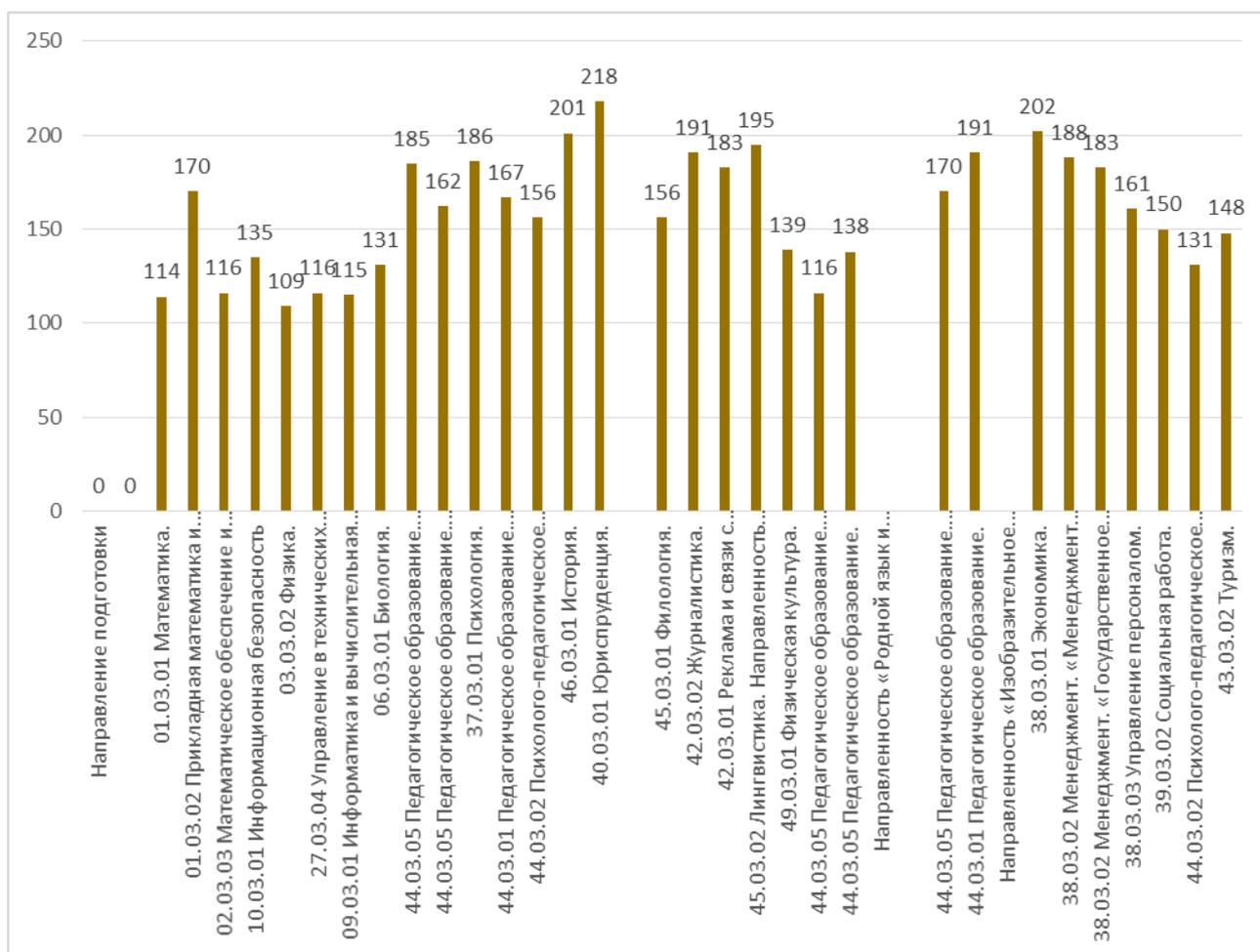


Рисунок 2 – Проходной балл по общему конкурсу на места в рамках КЦП

В целом, конкурс при зачислении по университету в 2019 году по сравнению с 2018 годом стал выше - 4,6 против 3,8 человека на место.

Увеличился конкурс на следующих направлениях подготовки: Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Психология, Информационная безопасность, Физика, Управление в технических системах, Биология, История, Управление персоналом, Реклама и связи с общественностью, Юриспруденция.

Уменьшился конкурс на следующих направлениях подготовки: Прикладная математика и информатика, Физическая культура, Социальная работа, Экономика, Менеджмент, Лингвистика.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетной основе составил 63,49 балла (в 2018 году данный показатель составлял 64,12 балла); на внебюджетной основе – 57,27 балла (в 2018 году – 57,03 балла). Распределение баллов ЕГЭ по направлениям подготовки представлено на рис. 3.

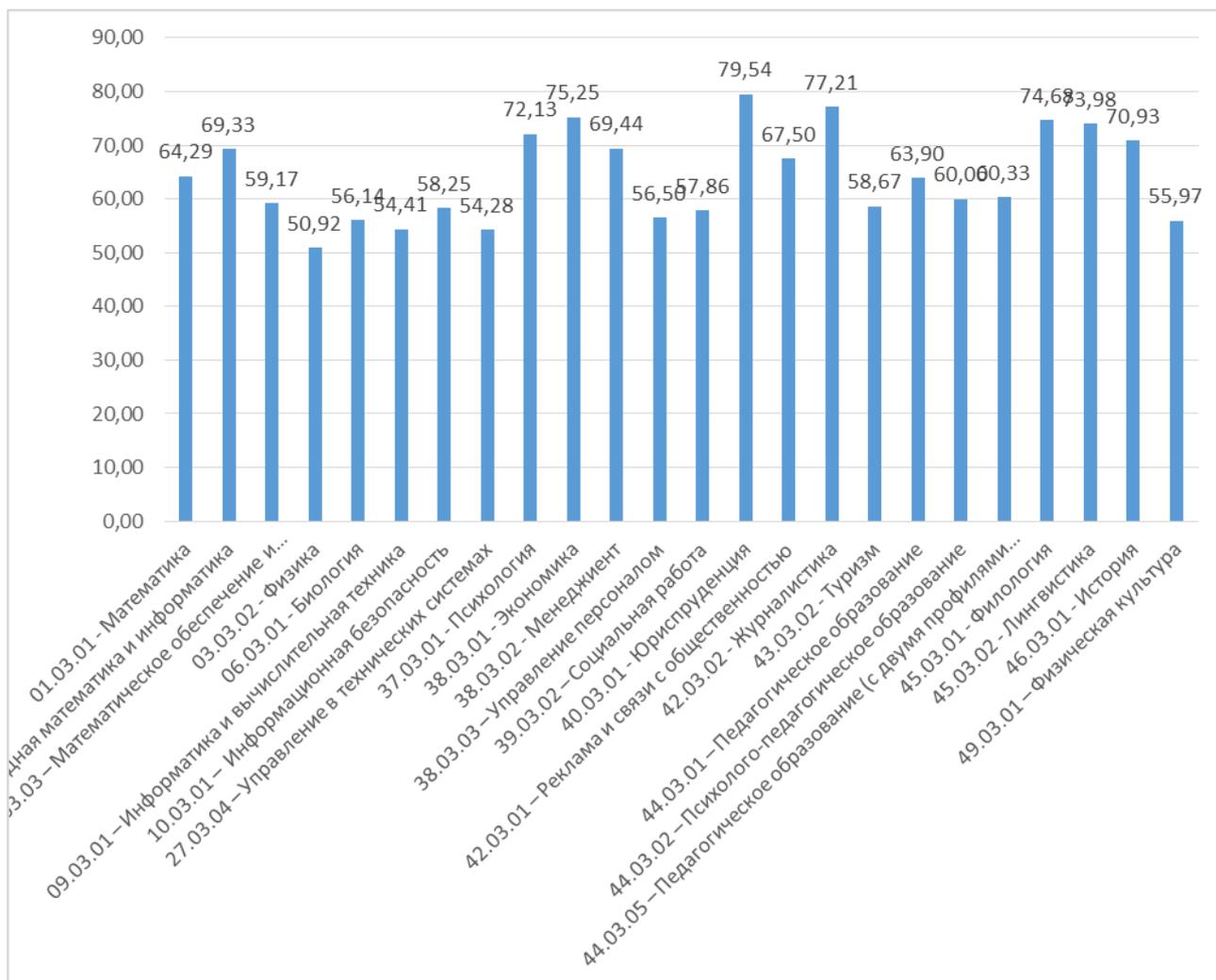


Рисунок 3 – Средний балл ЕГЭ, зачисленных в 2019 году по общему конкурсу

Проходные баллы зачисленных лиц, в сравнении с предыдущими годами, снизились на следующих направлениях подготовки: Юриспруденция, Филология, Журналистика, Физическая культура, Лингвистика, Социальная работа, Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Туризм, Педагогическое образование «Изобразительное искусство», Педагогическое образование «Химия» и «Биология», Педагогическое образование «География» и «Биология», Педагогическое образование «Музыка» и «Дополнительное образование в области специальной музыкальной педагогики».

Возросли проходные баллы для следующих направлений подготовки: Прикладная математика и информатика, Информационная безопасность, Управление в технических системах, Биология, Психология, История, Педагогическое образование «География», Педагогическое образование «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура», Педагогическое образование «Родной язык и литература» и «Русский язык».

Количество абитуриентов, принятых на очную форму обучения без вступительных испытаний (из числа победителей и призеров олимпиады школьников) составило 1 чел.

Численность поступивших на условиях целевого приема составила 9 чел. (1,49 % от общего количества зачисленных на программы бакалавриата и спе-

циалитета), количество поступивших в пределах квоты лиц, имеющих особые права, - 16 чел., (2,64 % от общего количества зачисленных на программы бакалавриата и специалитета), 580 чел. поступили на бюджетные места по общему конкурсу.

В 2019 году при зачислении на места обучения с полным возмещением затрат применялась система скидок для выпускников МГГТК АГУ, поступающих для обучения на программы бакалавриата и специалитета, в размере 20 % от стоимости обучения на весь период обучения.

Итоги приема на программы магистратуры

В рамках приемной кампании 2019 года набор на программы подготовки в магистратуре осуществлялся по 13 направлениям подготовки на очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

При поступлении учитывались следующие результаты индивидуальных достижений:

- 1) наличие диплома о высшем образовании с отличием (7 баллов);
- 2) наличие публикаций в рамках тематики, связанной с направлением подготовки магистратуры, выбранным поступающим (3 балла).

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов. Суммарно за все индивидуальные достижения начислялось не более 10 баллов.

Таблица 6 – Итоги зачисления на программы магистратуры в 2019 году

№ п/п	Направление подготовки	Бюджет (о - очная форма, з – заочная форма)								Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.			Всего зачислено, чел.
		КЦП		Конкурс, чел./ место (по общему конкурсу)		Зачислено, чел.		Проходной балл (по общему конкурсу)		о	о-з	з	
		о	з	о	з	о	з	о	з				
1.	06.04.01 Биология <i>Программа «Физиология»</i>										4		4
	<i>Программа «Биохимия и молекулярная биология»</i>									1	5		6
2.	46.04.01 История	5	9	1,2	1,3	5	9	82	80				14
3.	45.04.02 Лингвистика	4		2,8		4		90		3	1		8
4.	01.04.01 Математика	3		2,3		3		64		1	2		6
5.	38.04.02 Менеджмент									4		16	20
6.	44.04.01 Педагогическое образование												
	<i>«Естественнонаучное образование»</i>	10	8	1,6	2,4	10	8	72	69			1	19
	<i>«Профессиональная подготовка к инновационной деятельности»</i>	10		1,3		10		65		1			11
	<i>«Современные образовательные технологии в образовательной школе»</i>		7		1,9		7		60				7
	<i>«Художественная культура и виды искусства»</i>											1	1
7.	<i>«Педагогика профессионального образования»</i>	7		1		7		92				1	8
	01.04.02 Прикладная математика <i>Программа «Математическое</i>									1			1

	<i>моделирование»</i>												
	<i>Программа «Современная теория игр»</i>	3		4,3		3		82					3
8.	49.04.01 Физическая культура	10		1,3		10		81		1		2	13
9.	Филология <i>Программа «Общее языкознание: социолингвистика и психолингвистика»</i>	8		1,1		8				2		1	11
10.	<i>Программа «Русская литература»</i>											1	1
11.	Экономика									3		22	25
12.	Юриспруденция									23		83	106
	Итого:	60	24	X	X	60	24	628	209	39	12	128	264

Итоги приема на программы аспирантуры

В 2019 году прием на обучение был открыт по десяти направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (таблица 7).

В 2019 году на обучение по программам аспирантуры принято 24 чел. (очная форма обучения - 50 %, заочная форма обучения - 50 %). Контрольные цифры приема на очную форму обучения выполнены в полном объеме. Общий конкурс на бюджетные места составил 3,5 чел./место.

Таблица 7 – Результаты приема в аспирантуру в 2019 году

№ п/п	Направление подготовки	КЦП	Зачислено на очную форму обучения, чел.	Зачислено на места с оплатой стоимости обучения, чел.		Всего зачислено, чел.
				Очная форма	Заочная форма	
1	38.06.01 Экономика	-	-	-	-	-
2	06.06.01 Биологические науки	-	-	-	-	-
3	01.06.01 Математика и механика	-	-	-	-	-
4	05.06.01 Науки о земле	-	-	-	-	-
5	51.06.01 Культурология	-	-	-	-	-
6	39.06.01 Социологические науки	1	1	0	4	5
7	45.06.01 Языкознание и литературоведение	2	2	0	2	4
8	46.06.01 Исторические науки и археология	1	1	0	0	1
9	49.06.01 Физическая культура и спорт	0	3	3	2	5
10	44.06.01 Образование и педагогические науки	5	5	-	4	9
Итого:		9	12	3	12	24

Зачисление на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялось на основе результатов вступительных испытаний по специальной дисциплине, философии и иностранному языку. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принималось наличие у абитуриента индивидуальных достижений и средний балл по диплому (таблица 8).

Таблица 8 – Индивидуальные достижения, учитываемые при поступлении в аспирантуру в 2019 году

№ п/п	Наименование индивидуального достижения	Документ, подтверждающий индивидуальное достижение	Балл	Примечание
-------	---	--	------	------------

1	Монографии, учебники, учебные пособия (индивидуально)	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,06	за каждое издание
2	Главы, разделы в монографиях, учебниках, учебных пособиях (индивидуально)	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,04	за каждое издание
3	Соавторство в разделе, главе монографий, учебников, учебных пособий	Копии титульного листа и реквизитов издания	0,03	за каждое издание
4	Опубликованные статьи в журналах перечня Scopus или Web Science	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,04	за каждое издание
5	Опубликованные статьи в журналах из перечня, утвержденного ВАК РФ	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,03	за каждое издание
6	Опубликованные статьи в прочих изданиях	Копии титульного листа, реквизитов, статьи	0,01	за каждое издание
7	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (международный уровень)	Копия диплома	0,03	за каждый диплом
8	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (все-российский, региональный уровень)	Копия диплома	0,02	за каждый диплом
9	Наличие диплома победителя или призера конкурса, конференции или иного научного мероприятия по профилю выбранного направления подготовки (внутриузовский уровень)	Копия диплома	0,01	за каждый диплом
10	Полученные гранты	Копия свидетельства	0,04	за каждый грант
11	Наличие научно-педагогического стажа,	Заверенная копия	0,02	
12	Учебно-методическая литература, опубликованная по профилю выбранного направления подготовки (индивидуально)	Копия титульного листа и реквизитов издания	0,02	за каждое издание
13	Учебно-методическая литература, опубликованная по профилю выбранного направления подготовки (в соавторстве)	Копия титульного листа и реквизитов издания	0,01	за каждое издание
14	Рекомендация ГЭК для поступления в аспирантуру	Рекомендация	0,01	
15	Диплом специалиста или магистра с отличием	Диплом	0,01	

Итоги приема на программы СПО

В 2019 году прием на программы СПО проводился в МГГТК АГУ по 18 специальностям на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения (таблица 9).

Общий конкурс на бюджетные места на специальности СПО составил 2,9 чел./место. В таблицах 9, 10 отражены результаты приема на программы СПО в 2019 году.

Таблица 9 – Количество зачисленных на программы СПО в 2019 году

№ п/п	Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		КЦП	Всего зачислено, чел.		КЦП	Всего зачислено, чел.	
			Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт
1	22.02.06 Сварочное производство	0	-	-	-	-	-
2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	-	1	-	-	-
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	-	30	-	-	-
4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	15	6	-	-	-
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	75	6	-	-	-

6	09.02.07 Информационные системы и программирование	75	75	7	-	-	-
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	75	11	-	-	-
8	49.02.01 Физическая культура	75	75	14	-	-	-
9	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	-	70	-	-	-
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	-	114	-	-	-
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	-	63	-	-	-
12	39.02.01 Социальная работа	0	-	44	-	-	-
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	-	32	-	-	-
14	38.02.07 Банковское дело	0	-	46	-	-	-
15	33.02.01 Фармация	0	-	63	-	-	-
16	43.02.14 Гостиничное дело	15	15	18	-	-	-
17	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	15	18	-	-	-
18	43.02.10 Туризм	0	-	-	-	-	-
Итого:		345	345	560		-	-

Таблица 10 – Проходные баллы на бюджетные места на программы СПО в 2019 году

№ п/п	Специальность	Проходной балл		
		Очная форма обучения		Заочная форма обучения
		9 класс	11	
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,48	-	-
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	3,83	-	-
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности авт. систем	3,45	-	-
4	49.02.01 Физическая культура	3,68	-	-
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,00	-	-
6	43.02.11 Гостиничное дело	4,22	-	-
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,00	-	-

География поступивших на 1 курс очной, очно-заочной и заочной формы обучения (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры) охватывает более 40 регионов РФ. Количество зачисленных из Адыгеи составляет 685 человек. Как и в предыдущие годы сохраняется популярность АГУ среди абитуриентов из соседних районов Краснодарского края (405 человек), а также из других регионов РФ: КЧР (12 человек), Чеченская Республика (9 человек), КБР (5 человек), Волгоградская область (3 человека), Ингушетия (3 человека); по 2 человека из: Курской области, Московской области, Пермского края, Ростовской области, Свердловской области, Ставропольского края, Ханты-Мансийского АО; по 1 зачисленному из: Башкортостана, Дагестана, Иркутской области, Камчатского края, Кировской области, Магаданской области, Самарской области, Санкт-Петербурга, Томской области, Хабаровского края, Чукотского АО, Ямало-Ненецкого АО.

В 2019 году уменьшился (по сравнению с 2018 годом) прием в АГУ иностранных граждан (в 2,7 раза). Ощутимая разница в сторону снижения была обусловлена снижением количества зачисленных из Туркменистана (627 человек – в 2018 г., 142 – человека в 2019 г.). Этот факт объясняется решением Правительства Туркменистана об ограничении переводов денежных средств за обучение гражданам, обучающимся в иностранных вузах.

В 2019 году зачислено 243 иностранных гражданина. Студентами Университета стали граждане из 20 зарубежных стран, среди них граждане: Туркменистана (142 человека), Узбекистана (55 человек), Сирии (22 человека), Ирака (6 человек), Египта (5 человек), Нигерии (5 человек), Иордании (3 человека), Ирака (6 человек), Камеруна (3 человека), Чада (3 человека), Казахстана (2 человека); по 1 человеку из: Абхазии, Азербайджана, Анголы, Афганистана, Ботсваны, Зимбабве, Индии, Саудовской Аравии, Судана, Украины.

Общее количество зачисленных на программы магистратуры составило 264 человека. Из них на места в рамках контрольных цифр приема – 84, 1 иностранный гражданин зачислен на бюджет в рамках квоты приема на обучение иностранных граждан – по направлению Минобрнауки России, на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено 179 человек, 23 из которых – иностранные граждане.

2.3.2. Качество подготовки

С целью повышения качества подготовки в 2019 году в АГУ осуществлялись следующие мероприятия:

- совершенствование работы по адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе (модуль «Адаптационный семестр»);
- формирование инновационных оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в рамках компетентностной модели подготовки выпускников;
- формирование банка компетентностно-ориентированных заданий по учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебных планов бакалавров, специалистов и магистров;
- совершенствование нормативных документов вуза, направленных на обеспечение качества учебно-методических материалов;
- активное внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом освоения образовательных программ, в ходе которой устанавливается уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

В университете ГИА осуществляется в форме государственного экзамена (включая подготовку к сдаче и сдачу госэкзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

В 2019 году по программам высшего образования было сформировано 70 государственных экзаменационных комиссий. Общий выпуск по программам высшего образования по всем формам обучения в 2019 г. составил 1003 человека. В структуре выпуска по программам высшего образования максимальная доля приходится на бакалавриат – 66,6%; выпуск специалистов составляет 0,008%; 33,3% - выпускники магистратуры.

В 2019 году средний балл по итогам выпускных экзаменов составил 4,3 балла, успеваемость – 100%, качество – 83%. Средний балл по итогам защит выпускных квалификационных работ составил 3,9 балла, успеваемость – 100%, качество – 83%.

Выпуск студентов высшего образования и среднего профессионального образования за 2019 г. представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Выпуск 2019 г.

Уровни образования	Выпуск			
	всего	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Высшее образование				
Бакалавриат	668	661	-	7
Магистратура	327	186	14	127
Специалитет	8	8		
Аспирантура	17	3		14
Всего по ВО	1020	858	14	148
Программы подготовки специалистов среднего звена	737	737		
Всего по всем уровням подготовки	1757	1595	14	148

В соответствии с ФГОС ВО по решению Ученого совета университета по образовательной программе высшего образования Юриспруденция предусмотрен государственный экзамен. В 2019 г. его сдавали 142 человека.

В 2019 году выпускные квалификационные работы защищали 861 человек, из них 713 студентов очной формы обучения (82,8%), 14 очно-заочной формы обучения (1,6%), 134 - заочной формы обучения (15,6%).

На «отлично» и «хорошо» ВКР защитили по очной форме обучения 523 человека, что составило 60,7%. В 2019 году дипломы с отличием по программам ВО получили 143 человека, что составляет 14,2 % от общего числа выпускников (без учета программ аспирантуры).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показывает, что тематика большинства работ является актуальной, отражает основные направления и тенденции развития экономики региона, промышленности, образования и науки, имеют практическую значимость. В отчетах председате-

лей ГЭК отмечается, что выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку, хорошие знания состояния и перспектив развития экономики региона, различных отраслей народного хозяйства, имеют апробированные научные результаты в форме докладов на международных научных конференциях и в виде публикаций. Ряд выпускных квалификационных работ выполняется по тематике, согласованной с работодателями. Отдельные ВКР содержат оригинальные исследования и результаты, которые рекомендуются к публикации в сборниках научных трудов. Выпускные квалификационные работы выпускников проходят проверку на антиплагиат.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Компетентностный подход в обучении, акцентирующий внимание на готовности выпускников университета к качественному исполнению профессиональных задач, определяет значимость практики в системе высшего образования. Практики играют важную роль в формировании профессиональных компетенций и установлении связей с рынком труда. Для обучающихся – это один из наиболее эффективных способов вхождения в профессию, а для предприятия (организации) – возможность формирования кадрового резерва. Усиление практико-ориентированной составляющей обучения в соответствии с ФГОС ВО обеспечивается за счет прохождения практики обучающимися в учреждениях, организациях, бизнес-компаниях и органах государственной власти. Содержанием практик, проводимых в Университете, является выполнение учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, производственных, педагогических, творческих заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

В целях повышения эффективности взаимодействия с работодателями разрабатываются взаимовыгодные программы сотрудничества и заключаются соответствующие договоры. К числу значимых направлений, обеспечивающих подготовку специалистов с учетом потребностей работодателей, относится прохождение различных практик, в процессе которых формируются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями существующего и прогнозируемого рынка труда.

Перспективными формами сотрудничества АГУ с различными предприятиями и организациями являются следующие:

- заключение и реализация долгосрочных договоров, ежегодных и индивидуальных договоров;
- привлечение квалифицированных специалистов для руководства практикой в организациях (учреждениях), в том числе посредством оплаты труда работникам за счет средств университета;
- согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики;
- корректировка уже реализуемых и разработки новых программ, отвечающих требованиям работодателей;

- определение перечня профессиональных компетенций, которые будут приобретены или развиты в процессе практики и максимальное сближение компетенций, осваиваемых при прохождении основных профессиональных образовательных программ, компетенциям, запрашиваемых конкретными работодателями;
- получение университетом обратной связи от работодателей об уровнях сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки;
- совместная научно-исследовательская, научно-производственная и творческая деятельность (круглые столы, мастер-классы и т.д.);
- сотрудничество с центром занятости населения (и как с базой практики и для мониторинга рынка труда и образовательных услуг).

В результате многолетнего опыта сложилась отлаженная и эффективная система организации и проведения всех видов практики по специальностям и направлениям подготовки Университета. Одной из наиболее распространенных областей социального партнерства между работодателями и учебными заведениями является организация производственной практики обучающихся на предприятии. На период прохождения студентами различных видов практики заключались краткосрочные договора с организациями различных форм собственности.

Основными базами прохождения практики студентами педагогического направления являются 88 образовательных учреждений г. Майкопа и Республики Адыгея, также базами учебной и производственной практики являются организации, предприятия, учреждения г. Майкопа, Республики Адыгея и Краснодарского края – их более 150: ГНУ «Майкопская опытная станция Всероссийского научно-исследовательского института растениеводства; Адыгейский филиал Всероссийского научно-исследовательского института цветоводства и субтропических культур Россельхозакадемии; Природный парк «Большой Тхач»; редакции газет «Советская Адыгея», «Майкопские новости», «Адыгэ макъ»; рекламные агентства; Объединенная редакция литературно-художественных и детских журналов Республики Адыгея; Национальный музей Республики Адыгея; Государственный музей искусства народов Востока; ГТРК «Адыгея»; Туристические агентства; ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Адыгея»; Учреждения здравоохранения РА; Управление Федеральной службы судебных приставов; Учебно-методический центр по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности по РА; Республиканские специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва; Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по Республике Адыгея; ОАО «Майкопский редуكتورный завод»; ОАО «Майкопский машиностроительный завод»; Майкопская городская коллегия адвокатов «Гарант»; ПАО Банк «Траст»; ПАО АКБ «Связь-Банк»; «ИП Шекоян Л.А.» филиала ООО «Простые решения» (г. Москва) и др. Производственная практика по направлениям подготовки бакалавров и магистрантов «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом» проходит на про-

фильных предприятиях, в региональных учреждениях и организациях: ЗАО Молкомбинат «Адыгейский», ООО «Питейный дом», ОАО «Майкопский редукторный завод» (ЗАРЕМ), ООО Торговый дом «Виктория», ОАО «Майкопский машиностроительный завод», ООО МПК «Пивоваренный завод Майкопский», ООО «Марк-сервис», Адыгейское ОСБ 8620 Сбербанка России, АО «Майкопбанк», Межрайонная ИФНС России № 1 по РА, ООО «Вагрус», ОАО Молзавод «Гиагинский» и др.

Конкретные виды практик определяются в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

В целях расширения возможностей трудоустройства выпускников проводятся встречи с потенциальными работодателями: руководителями предприятий и организаций города Майкопа, начальниками Управлений образованием районов РА и близлежащих районов Краснодарского края, представителями разных правоохранительных структур: прокуратуры, Федеральной службы судебных приставов по Республике Адыгея, Министерства внутренних дел по РА и т.д. Определенная часть студентов выпускных курсов проходят практику и стажировку в различных учреждениях, организациях и предприятиях с последующим трудоустройством лучших из них.

В целях подготовки кадров, укрепления связей и сотрудничества между Адыгейским государственным университетом и руководителями организаций и предприятий заключены договора о сотрудничестве с такими организациями, как филиал в г. Майкопе АКБ «Московский индустриальный банк», Министерство спорта и туризма Кабардино-Балкарской республики, Управлением по охране и использованию объектов культурного наследия, правлением по делам архивов, Адыгейским республиканским институтом гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, Национальным музеем Республики Адыгея и т.д., которые гарантируют трудоустройство дипломированным выпускникам университета.

Ежегодно университет принимает активное участие в Ярмарках вакансий рабочих и учебных мест. На сайте Адыгейского государственного университета в разделе «Студенчество» - «Трудоустройство» - информация для выпускников размещена информация о вакансиях в учреждениях и организациях Республики Адыгея и Краснодарского края, а также рекомендации по прохождению собеседований, самопрезентаций, материалы рекомендательного характера. Также на сайте АГУ имеется ссылка на сайт Управления Государственной службы занятости населения Республики Адыгея.

Большое количество выпускников продолжает обучение: поступает в магистратуру, аспирантуру.

В 2019 году выпуск студентов по программам высшего образования очной формы обучения составил 855 чел. Из них подготовлено: для сферы экономики – 181 чел., юриспруденции – 302 чел., информационных технологий – 53 чел. Направлены на работу в сфере образования - 181 чел.

В целях содействия трудоустройству выпускников и организации более тесного сотрудничества с работодателями региона в университете была прове-

дена проектная школа «АГУ – Точка Роста. Вырасти в профессионала». Участниками этой проектной школы стали студенты АГУ, которые получили уникальный опыт работы в команде активных молодых людей под руководством профессионалов, а руководители компаний получили возможность посмотреть, на что способны будущие выпускники университета. По итогам финала школы 2019 года 10 человек попали в кадровый резерв Сбербанка и двое человек получили предложения о работе. Таким образом, в АГУ начата работа по формированию и развитию у студентов социальных навыков и компетенций (soft skills), востребованных у ведущих компаний. По сведениям мониторинга образовательных организаций высшего образования показатель «Трудоустройство» для АГУ составил 75,6%.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа университета основана на широком использовании электронных материалов, разработке материалов по активным и интерактивным формам проведения занятий.

В Университете проводилась работа по совершенствованию учебных планов всех направлений подготовки, разработке нового и актуализации уже созданного учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ВО. С целью индивидуализации образовательных траекторий обучающихся внедрены индивидуальные планы подготовки магистрантов. Произошли инновационные изменения в содержании образовательных программ, учебные курсы наполнены новым содержанием с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в обучении шире стали использоваться педагогические инновации, активные и интерактивные методы.

Задачи университета в плане учебно-методической деятельности связаны с усилением инновационного компонента в содержании образовательных программ, совершенствованием научно-методического сопровождения программ уровневой подготовки, обновлением и расширением внутривузовской учебно-методической и нормативно-организационной базы.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Приоритетом в деятельности Научной библиотеки Адыгейского государственного университета является создание электронной образовательной среды для поддержки учебного и научного процессов и инновационной деятельности университета. Библиотека предоставляет своим пользователям разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги на основе принципов их открытости и доступности. Имея электронный каталог и сайт с выходом ко всем удаленным ресурсам, библиотека активно включается в процесс управления знаниями. В читальных залах Научной библиотеки для пользователей установлено 40 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Все места читального зала для преподавателей и исследователей АГУ автоматизированы.

Библиотека занимает активную позицию в продвижении своих сервисов в среду университета. Чтобы библиотечные услуги были максимально востребованы, сотрудники НБ АГУ проводят обучение пользователей навыкам поиска. Курс «Основы информационной культуры» включен в учебные планы всех направлений подготовки. Большое внимание уделяется организации помощи преподавателям и научным сотрудникам в освоении методик работы с базами данных. Помимо размещения на сайте подробных алгоритмов библиографического поиска, проводятся презентации новых сервисов, рассылаются уведомления о тестовых доступах.

В НБ АГУ на первом этаже оборудованы 2 посадочных места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

В НБ АГУ функционирует Центр исследователя. Его отличительной особенностью является отработанная концепция комплексного информационного сопровождения пользователей с момента начала до полного завершения научной работы. Пользователи получают консультативную помощь на базе трех отделов: научно-библиографического, корпоративных проектов и электронных публикаций.

Формирование библиотечного фонда идет по двум направлениям: традиционные книги и электронные ресурсы. Традиционный фонд библиотеки насчитывает 522267 экземпляров документов, из них:

- 340259 экземпляров учебно-методической литературы;
- 139438 экземпляров научной литературы;
- 42570 экземпляров художественной литературы.

Всё большее значение приобретают в процессе обучения электронные ресурсы. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава Адыгейского государственного университета доступно 1 107 398 экземпляров документов, размещенных на внешних ресурсах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта или лицензионного соглашения с производителями информации. К таким ресурсам относятся:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС Адыгейского государственного университета, размещенная на образовательной платформе «БиблиоТех». Её контент составляют труды преподавателей АГУ (4591 экземпляр) и квалификационные работы выпускников университета (3080 экземпляров);
- виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки;
- международные реферативные базы данных Scopus и Web of Science;
- образовательная платформа eLIBRARY;
- справочно-правовые базы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Сотрудники НБ информируют подразделения университета (кафедры, лаборатории и т.д.) обо всех новых поступлениях традиционной литературы и электронных коллекциях. По запросам кафедр регулярно составляются рекомендательные списки литературы по заявленным дисциплинам для внесения в рабочую программу и использования в образовательном процессе.

НБ АГУ является участником Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), в рамках которого реализует корпоративные проекты МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и ЭДД (Электронная доставка документов). Это эффективная помощь исследователям в научной работе.

С 2000 года Научная библиотека формирует электронный каталог, насчитывающий 6 баз данных, доступных через интернет. Например, в основном каталоге 45712 поисковых образа документов (ПОД); в каталоге авторефератов и диссертаций 9001 ПОД; краеведческий каталог насчитывает 6062 ПОД; отдел редких книг – 4786 ПОД; главная справочная картотека содержит 231321 ПОД.

Электронный каталог в настоящее время насчитывает 350102 библиографических записи.

В НБ АГУ обслужила 8890 фактических читателей, которые посетили библиотеку и кафедральные библиотеки университета 169 857 раз. Пользователям было выдано 208727 экземпляров традиционных книг. 7238 студентов и сотрудников АГУ получили регистрацию в электронных ресурсах научной библиотеки в 2019 году. Ими было просмотрено 44511 экземпляров сетевых удаленных документов.

Отличительной чертой НБ АГУ является тесное сотрудничество со студентами университета, которые принимают участие в различных проектах библиотеки: библионочах, перфомансах, творческих встречах и презентациях. Библиотека стала традиционным местом проведения всероссийской акции «Тотальный диктант». При проведении этих мероприятий активно используется большой телевизионный экран, расположенный в холле второго этажа.

В НБ АГУ имеется конференц-зал, оснащенный современным оборудованием на 40 посадочных мест. В читальных залах насчитывается 125 посадочных мест, 30 из них подключены к сети Интернет. Все места читального зала для преподавателей и исследователей АГУ автоматизированы.

Научная библиотека имеет информативный сайт (agulib.adyget.ru).

Здание Научной библиотеки АГУ оснащено встроенными системами кондиционирования и вентиляции, поддерживающими температурно-влажностный режим, автоматического пожаротушения и пылеудаления.

Тридцать компьютеров работают в автоматизированной библиотечной системе Marc-SQL 1.22. Эта версия предполагает ведение электронного каталога в соответствии с новым ГОСТом Р 7.0.100-2018. Кроме того, имеется 2 ксерокса для производства копировальных работ, 2 МФУ, 16 лазерных и 1 матричный принтер, 5 сканеров, фотоаппарат. В отделе комплектования установлен аппарат для штрих-кодирования литературы.

Отдел редких книг и рукописей оснащен платформой для сканирования книг с программным обеспечением, которая позволяет производить сканирование в щадящем режиме без повреждения оригинального источника.

2.7. Система оценки качества обучения

В Университете осуществляется систематический мониторинг качества образования, а именно:

- мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начальных этапах образовательного процесса (средний балл ЕГЭ по итогам вступительных испытаний);
- мониторинг успеваемости студентов (по данным балльно-рейтингового контроля);
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях образовательного процесса (по результатам экзаменационных сессий);
- мониторинг готовности выпускников к выполнению квалификационных требований (по данным итоговой государственной аттестации);
- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством подготовки специалистов.

В АГУ создана и функционирует система менеджмента качества. Планово и систематически проводятся аудиты. По выявленным несоответствиям осуществляется комплекс корректирующих и предупреждающих мероприятий в соответствии с разработанными планами и сроками устранения несоответствий требованиям локальных актов вуза.

В рамках читаемых дисциплин проводится анкетирование обучающихся по вопросам качества образования. Результаты опросов используются для совершенствования содержания и организации учебного процесса.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете подготовлены необходимые документы и проведен ряд мероприятий.

Разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования (от 28.02.2018 г., дата введения – 01.03.2018 г.), которое определило цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования в АГУ. В рамках модернизации системы управления в Университете в составе Учебно-методического управления создан отдел независимой оценки качества образования и контроля образовательного процесса. Цель его создания – реализация процедур независимой оценки качества образования

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации осуществляется в рамках промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины; мероприятий по проверке у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения мероприятий по НОКО в университете профессорско-преподавательским составом институтов, факультетов, межфакультетских кафедр, в том числе, с привлечением специалистов сторонних организаций, создан банк заданий по различным дисциплинам; для проведения промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создаются независимые комиссии, включающие представителей структурного подразделения АГУ, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия, педагогических работников других учебных подразделений, представителей деканата; для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются независимые комиссии, включающие факультетского (институтского) руководителя практик, заведующих кафедр, курирующих студентов определенного направления подготовки, представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика и других специалистов АГУ, в том числе, представителей деканата; для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ создаются независимые комиссии, включающие заведующих и ведущих преподавателей кафедр, курирующих студентов определенного направления подготовки, руководителя курсовой работы, представителей деканата.

Отдельные мероприятия по НОКО в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины; мероприятий по проверке у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) проводятся с использованием системы дистанционного обучения вуза.

2.8. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Адыгейский государственный университет располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Состав и структура работников Университета приведена в таблице 12 и на рисунке 4.

Таблица 12 – Состав и структура работников университета

Категория	Количество	Основные работники	Внешние совместители	Женщины	Мужчины
Профессорско-преподавательский состав	422	352	70	296	126
Научные работники	5	4	1	3	2
Административно-хозяйственный персонал	96	94	2	70	26
Учебно-вспомогательный персонал	162	157	5	143	19

ПОП	144	139	5	98	46
Медицинский персонал	8	7	1	7	1
Инженерно-технический персонал	28	25	3	5	23
Итого	865	778	87	622	243

Учебный процесс осуществляют 422 человека (рис. 4):

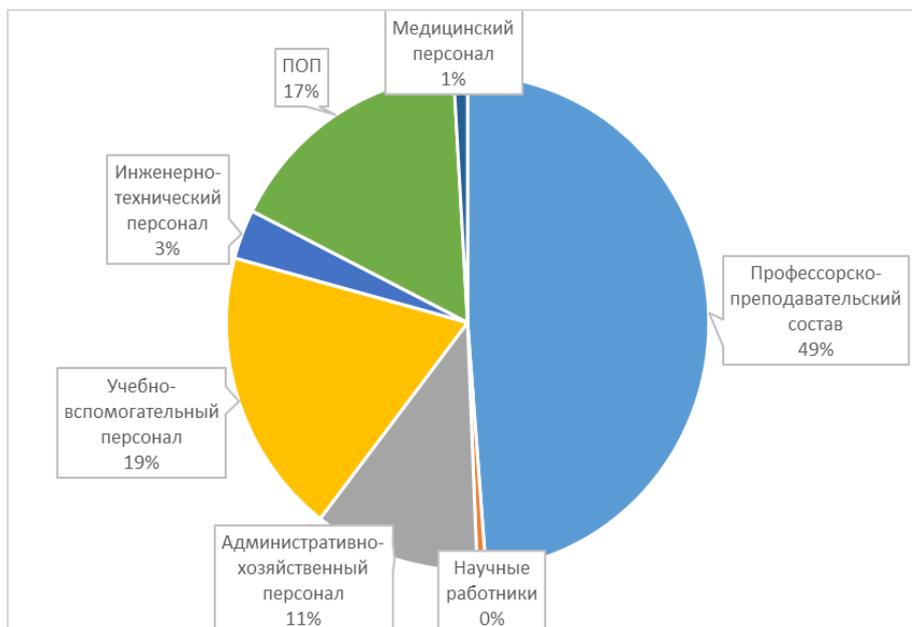


Рисунок 4 – Распределение сотрудников АГУ по категориям

352 человека – на штатной основе, из них кандидатов наук – 249 человек, докторов наук – 58 человек; 70 человек – на основе внешнего совместительства, из них кандидатов наук – 9 человек, докторов наук – 11 человек. Научные работники 5 человек.

Доля лиц с учеными степенями, привлеченных к образовательному процессу, в целом по вузу составляет 77%, доля штатных преподавателей – 83,3% (рис. 5).

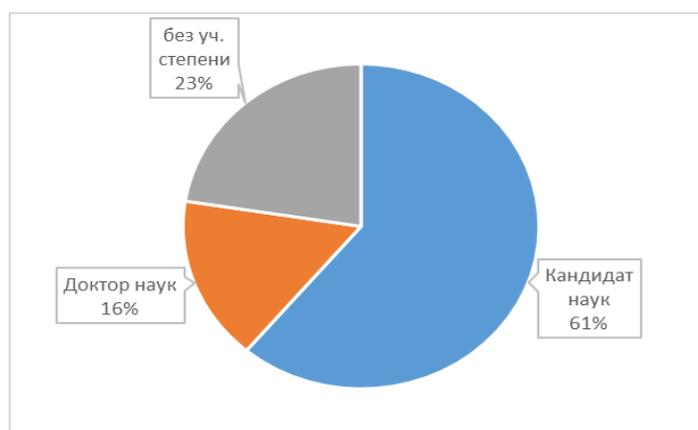


Рисунок 5 – Остепененность ППС Университета

Кадровое обеспечение реализуемых дисциплин характеризуется высоко-профессиональным составом преподавателей, сочетанием преподавательского опыта (стаж от 3 до 30 лет) и опыта практической работы (как правило, не ме-

нее трёх лет) по профилю преподавания, соответствием у 90 % преподавателей базового образования и профиля преподаваемых дисциплин.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось формированию кадрового резерва, способного стать основным источником для отбора кандидатов для назначения на научно-педагогические и управленческие должности АГУ. Именно из числа представителей кадрового резерва в 2019 году начат процесс создания управленческой команды, способной обеспечить выход АГУ на новые рубежи научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности.

2.9. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В университете реализовывались различные мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала, а именно: повышение квалификации ППС и управленческого персонала АГУ по различным программам как на базе АГУ, так и в ведущих университетах и научных организациях России (ВШЭ, ВИР); обучение в докторантуре в сторонних образовательных организациях (3 человека).

Продолжилась реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета за счет средств федерального бюджета, в первую очередь по направлениям, связанным с уровневым образованием, новыми информационными технологиями и менеджментом.

Такая работа проводилась и на платной основе с физическими и юридическими лицами.

В 2019 году прошли повышение квалификации за счет средств федерального бюджета по 3 программам 93 преподавателя и сотрудников университета. Кроме того, прошли повышение квалификации на платной основе по 7 программам 558 работников университета и сторонних организаций.

Профессиональную переподготовку на платной основе по 12 дополнительным профессиональным образовательным программам прошли 233 работника сторонних организаций.

В МГГТК АГУ по 7 программам профессионального обучения, предусматривающим присвоение профессии рабочего/должности служащего, на платной основе прошли обучение 185 студентов колледжа.

В общей сложности в 2019 году на базе Адыгейского государственного университета прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку и освоили программы профессионального обучения по 26 программам 1069 слушателей.

Удельный вес повысивших квалификацию научно-педагогических сотрудников от общей численности НПП в 2019 году составил 31 %.

2.10. Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст преподавателей АГУ составил 51 год. Распределение ППС Университета по возрастными категориям представлено в таблице 13 и на рис. 6.

Таблица 13 – Распределение ППС университет по возрастам

Категория	Всего	Младше 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 60 лет	Старше 60 лет
НПР, чел.	422	5	60	107	68	105
в том числе:						
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	343	5	59	107	68	104
Научные работники (НР), чел.	5	-	4			1

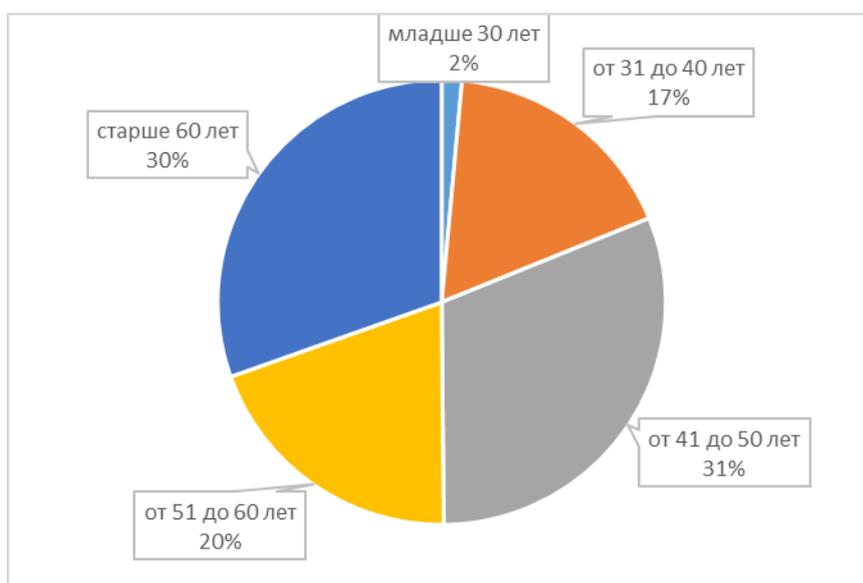


Рисунок 6 – Распределение ППС Университета по возрастному составу

Как видно из рис. 6 примерно одинаковое количество составляют преподаватели в возрастных категориях от 41 до 50 лет и старше 60 лет. Наименьшее количество преподавателей в возрастной категории до 30 лет. Таким образом, следует активизировать работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых сотрудников.

2.11 КМЦ АГУ

В рамках модернизации образовательной деятельности в Университете большое внимание уделялось активизации интереса обучающихся и мотивации к образованию через проведение научно-популярных лекций по профилю образовательной программы ведущими российскими и зарубежными учеными при участии регионального научно-образовательного математического центра Адыгейского государственного университета – «Кавказский математический центр» (КМЦ АГУ), который является структурным подразделением АГУ. За

отчетный период прочитано 27 научно-популярных лекций для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей университета.

2.12. МГТТК АГУ

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется в Майкопском государственном гуманитарно-техническом колледже ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» в 14 УГСН (укрупнённые группы специальностей / направлений): 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 15.00.00 Машиностроение, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, 33.00.00 Фармация, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В 2019/2020 учебном году осуществляется подготовка специалистов по 22 специальностям СПО очной формы обучения, входящим в 14 УГСН (в 2018/2019 году – по 25 специальностям). В 2019/2020 учебном году наблюдается уменьшение количества реализуемых программ СПО за счет специальностей 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.11 Гостиничный сервис, 54.02.01 Дизайн по отраслям.

Из 22 реализуемых образовательных программ (специальностей) 6 специальностей входят в ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.14 Гостиничное дело, 42.02.15 Поварское и кондитерское дело; 3 специальности реализуются по актуализированным ФГОСам: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Контингент студентов по состоянию на 01 апреля 2020 года составляет 2413 человек, из них 930 человек обучаются на бюджетной основе, 1483 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Распределение численности обучающихся по ОПОП СПО по различным УГСН и количество реализуемых специальностей представлено в таблице 14.

Таблица 14 – Распределение численности обучающихся и количество реализуемых специальностей по УГСН СПО

УГСН	Удельный вес обучающихся в общем количестве обучающихся по программам СПО, %		Количество реализуемых специальностей СПО	
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
08.00.00 Техника и технологии строительства	2,8	1,7	1	1
09.00.00 Информатика и вычислительная	16,6	16,6	4	4

техника				
10.00.00 Информационная безопасность	2	5,4	1	1
15.00.00 Машиностроение	4,7	2,9	1	1
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	13,6	11,9	1	1
22.00.00 Технологии материалов	2,9	1,9	1	1
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1,6	2,4	1	1
29.00.00 Технологии лёгкой промышленности	1,6	1,5	1	1
33.00.00 Фармация	4,7	7	1	1
38.00.00 Экономика и управление	7,3	6,5	3	2
39.00.00 Социология и социальная работа	3,6	3,4	1	1
40.00.00 Юриспруденция	15,4	17,8	2	2
43.00.00 Сервис и туризм	8,1	7,6	5	4
49.00.00 Физическая культура и спорт	14,2	13,4	1	1
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	0,9	-	1	0
ИТОГО:	100	100	25	22

Доля студентов, обучающихся на местах, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, снизилась по сравнению с 2018/2019 учебным годом с 39,4 % до 38,5 %.

Коллектив МГГТК АГУ является активным участником движения WorldSkills с момента начала его деятельности в Республике Адыгея в 2016 году. Четверо студентов МГГТК АГУ приняли участие в отборочном Чемпионате Южного Федерального округа, где двое стали бронзовыми призерами в компетенциях «Ресторанный сервис» и «Технология моды».

Босенко Роман стал победителем открытого регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» и принял участие в Национальном открытом чемпионате в городе Казани по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Сегодня он является студентом инженерно-физического факультета АГУ, экспертом-компатриотом Национального чемпионата WSR.

В феврале 2017 года Афанасов Денис в компетенции «Ресторанный сервис», получив «золото» в ЮФО, пройдя отборочный тур чемпионата в городе Якутске, стал участником финала Национального чемпионата в г. Краснодаре.

В 2017 году выделилась новая ветка – вузовское движение Ворлдскиллс. Адыгейский государственный университет, Майкопский государственный технологический университет стали ассоциированными членами Союза «Ворлдскиллс Россия» и провели открытые вузовские чемпионаты по 7 компетенциям, в 3 из которых студенты МГГТК АГУ заняли первые места.

Финал состоялся в Москве на площадке ВДНХ. Соревновались свыше 400 конкурсантов – студенты колледжей, бакалавры и специалисты из 77 вузов страны.

Итоги участия команды колледжа таковы:

- 1 место и золотая медаль - компетенция «Флористика» - Еременко Диана,
- 4 место компетенция «Ресторанный сервис» - Зиятдинова Анастасия,
- 9 место компетенция «Сетевое и системное администрирование» Ковалевский Иван.

2018 год принес успехи студентам МГГТК АГУ. Еременко Олег и Хуглин Святослав приняли участие в Национальном чемпионате по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Ресторанный сервис» и вошли в топ-5 рейтинга участников Национального чемпионата.

В 2019 году в Республике Адыгее проводился IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Из 27 компетенций чемпионата в МГГТК АГУ были организованы соревновательные площадки по 11 компетенциям.

По 7 компетенциям площадки были организованы впервые. В чемпионате приняло участие 70 студентов МГГТК АГУ. Было завоевано 27 медалей, из них 7 – золотые. В новой категории участников 50+ «Навыки мудрых» 2 и 3 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» заняли преподаватели МГГТК АГУ Бакижев А.К. и Овсова А.С.

Студенты колледжа, показавшие лучший результат на IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Адыгея участвовали в отборочных соревнованиях для участия в Финале VII Национального чемпионата – 2019. По компетенции «Правоохранительная деятельность» в рамках отборочных соревнований были подведены итоги чемпионатного периода. Команда Республики Адыгея заняла 1 место и получила золотые медали. В Финале VII Национального чемпионата – 2019 студентка МГГТК АГУ Кесова Милена вошла в пятерку сильнейших по компетенции «Ресторанный сервис» (юниоры).

По технологии WSR МГГТК АГУ не только принимает участие в чемпионатах, но и проводит демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации студентов.

В 2019 году в МГГТК АГУ демонстрационный экзамен прошел по 5 компетенциям:

- программные решения для бизнеса;
- сетевое и системное администрирование;
- ресторанный сервис;
- туризм;
- физическая культура и спорт.

В демонстрационном экзамене приняло участие более 50 студентов колледжа, каждый из них по результатам сдачи экзамена получил Skills-паспорт.

В 2019 году МГГТК АГУ принял участие в предварительном квалификационном отборе на право обучения лиц предпенсионного возраста по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

По результатам отбора в октябре 2019 МГГТК АГУ было получено приглашение от WSR к сотрудничеству в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по 6 компетенциям. За ноябрь-декабрь 2019 года в колледже по стандартам Ворлдскиллс было обучено 27 лиц предпенсионного возраста по трем компетенциям: интернет-маркетинг, ресторанный сервис, физическая культура, спорт и фитнес. На 2020 год планируется дальнейшая работа в направлении обучения лиц старше 50 лет в рамках национального проекта «Демография».

Система контроля знаний при подготовке специалистов среднего звена реализуется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля. Обучение завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты ВКР.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе регулярных проверок уровня знаний и практических навыков по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточная аттестация – через систему сдачи зачётов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году, представленные в таблице 15, свидетельствуют об успешном прохождении обучающимися по ОПОП СПО данного вида контроля.

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программа СПО в 2019 году

Форма обучения	Численность выпускников		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
очная	737	100,0	217	29,44	322	43,69	198	26,87	0	0,00

В 2019 году дипломы с отличием получили 10,3% выпускников образовательных программ СПО.

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В образовательном учреждении педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных штатных преподавателей, а также для полного обеспечения кадрами образовательного процесса привлекаются преподаватели-совместители, являющиеся сотрудниками соответствующих профессиональных организаций. Все преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное образование.

По состоянию на 1 октября 2019 года в колледже число штатных педагогических работников – 181 человек, из них – 126 преподавателей. В колледже работают также 24 преподавателя-совместителя.

Из общего числа работников колледжа степень кандидата наук имеют 14 человек. 80 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 11 первую квалификационную категорию.

81% специальностей, по которым реализуются образовательные программы, на 100 % обеспечены педагогическими кадрами, т.е. полностью укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Однако существует ряд специальностей, испытывающих проблемы с обеспеченностью педагогическими кадрами, к которым относятся «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов».

Это связано с тем, что данные специальности являются новыми и реализуются второй-третий год, а также с недостатком специалистов с высшим образованием соответствующих направлений.

Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по профессиональным модулям, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, что является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Кроме того, одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей является стажировка, которая осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального уровня и мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

Таким образом, кадровый потенциал позволяет обеспечить подготовку конкурентоспособных выпускников образовательного учреждения.

Библиотечный фонд МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»

Информационное обеспечение ППСЗ основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа, а также библиотекой Адыгейского государственного университета. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет". Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным ресурсам сети Интернет, возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

Библиотечный фонд колледжа составляет 18746 единиц хранения. Печатные издания учебной литературы до 2015 года издания могут являться источником дополнительных знаний.

Активно используются электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Кнорус СПО», «Академия».

Библиотека колледжа ежегодно продлевает подписку на коллекцию электронной библиотечной системы «Кнорус СПО», которая содержит в настоящее время более 1000 электронных версий современных и актуальных учебных материалов для среднего профессионального образования.

По общеобразовательному циклу все дисциплины обеспечены электронными изданиями на 100%.

По циклам ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональным и профессиональным обеспеченность образовательных программ специальностей колледжа составляет до 70%. По ряду специальностей низкая обеспеченность учебной литературой. Это «Фармация», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Сетевое и системное администрирование»,

«Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В электронной библиотеке издательства «Академия» содержится коллекция учебников по следующим специальностям: «Сварочное производство», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Информационные системы и программирование».

В качестве дополнительных источников по дисциплинам и модулям используется «Университетская библиотека онлайн, которая содержит более 700 учебников по программам СПО.

Доступ ко всем ЭБС возможен со всех компьютеров колледжа (идентификация происходит по IP-адресам, указанным при заключении договора), а также с любого IP-адреса после регистрации в ЭБС и создания собственного логина и пароля.

В перспективе колледж рассматривает заключение договора с электронной библиотечной системой «ЮРАЙТ», которая повысит обеспеченность источниками специальностей СПО.

3. Научно-исследовательская деятельность

Адыгейский государственный университет развивается как современный вуз, создающий горизонтальные связи с российским и мировым научным и образовательным сообществом, ориентирующийся на новые технологии и идеи, использует накопленный потенциал для активной работы на стыке таких наук, как математика, биология, химия, физика, генетика, экономика, развивая и создавая новые направления исследований, опираясь при этом на имеющийся опыт, кадры и уникальный природный потенциал Адыгеи. Удалось создать в университете инновационную образовательную среду в области точных наук, привлекая известных ученых и исследователей к организации учебного процесса, готовя тем самым условия для будущих научных коллабораций.

3.1. Основные научные школы. План развития основных научных направлений.

Научные исследования проводятся в рамках 10 научных школ и 35 научных направлений на 51 кафедре, в учебно-исследовательских структурах при кафедрах, включающих 3 научных центра, 6 лабораторий, 3 музея, Ботанический сад, в научном центре «РАО», в Научно-исследовательском институте комплексных проблем, включающем 2 научных центра, 1 отдел, 5 лабораторий.

В рамках общеуниверситетского процесса совершенствования организационной структуры Постановлением Ученого совета от 25.12.2017 г. №5 утвержден следующий перечень научных школ Адыгейского государственного университета:

1. Теория и методология истории (Рук. проф. Э.А. Шеуджен);
2. Социокультурные процессы на Северном Кавказе: современные проблемы (Рук. проф. Т.И.Афасижев);

3. Исследование управления территориальными интеграционными образованиями мезоуровня в условиях возрастания волатильности внешней среды и становления «экономики, основанной на знаниях» (Рук. проф. Е.Н.Захарова);

4. Профессионально-личностное развитие специалиста в системе непрерывного образования (Рук. проф. С.Н. Бегидова);

5. Системно-функциональный принцип обучения русскому языку как родному, так и неродному (Рук. проф. Ф.К.Уракова);

6. Активные процессы в русском языке и проблемы региональной ономастики (Рук. проф. З.К.Беданокова);

7. Компаративистика и исследование кросс-культурного пространства литературной и массовой коммуникации (на материале отечественной литературы XX века) (Рук. проф. У.М. Панеш, проф. Ф.Б. Бешукова);

8. Геоинформационное моделирование сбалансированного развития региона (Рук. проф. Р.Д.Хунагов);

9. Онтопедагогика физической культуры и спорта (Рук. проф. К.Д. Чермит);

10. Физиологические механизмы морфогенеза и адаптогенеза в условиях полимодальных воздействий окружающей среды (Рук. проф. А.В. Шаханова).

Научные направления исследований в АГУ:

1. Проблемы религиозного сознания в поликультурном регионе. Руководитель проф. Ляужева С.А. (Фундаментальные исследования).

2. Культурная составляющая инновационной модели развития полиэтничного региона в условиях модернизации России и глобализации. Руководитель проф. Шадже А.Ю. (Фундаментальные исследования).

3. Страны Среднего Востока и Северный Кавказ в новое и новейшее время: актуальные проблемы внутренней и внешней политики. Руководитель проф. Иващенко А.С. (Фундаментальные исследования).

4. Северо-Западный Кавказ в эпоху нового времени Руководитель проф. Чеучева А.К. (Фундаментальные исследования).

5. Общество и власть: проблемы взаимодействия в экстремальных условиях. Руководитель проф. Е.М. Малышева (Фундаментальные исследования).

6. Конституционно-правовая политика Российского государства в условиях современного развития. Руководитель проф. Шадже А.М. (Фундаментальные исследования).

7. Проблемные вопросы теории и практики защиты конституционных прав гражданина при судебном производстве Руководитель: проф. Трахов А.И. (Фундаментальные исследования).

8. Песенная культура адыгов. Фольклористика. Руководитель: проф. Унарокова Р.Б. (Фундаментальные исследования).

9. Адыги: этническое ядро и диаспора. Руководитель: доц. Унарокова М.Ю. (Фундаментальные исследования).

10. Теория и практика организации эффективного учебного процесса. Руководитель: проф. Ф.П.Хакунова (Фундаментально-прикладные исследования)

11. Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи. Руководитель: профессор Б.М. Джандар. (Прикладные исследования)
12. Лексикология и лексикография разносистемных языков. Руководитель: проф. Абрегов А.Н. (Фундаментальные исследования).
13. Теоретические и прикладные аспекты билингвизма Руководитель: проф. Багиров Х.З. (Фундаментально-прикладные исследования).
14. Когнитивные парадигмы современной лингвистики. Руководитель: проф. Ахиджакова М.П. (Фундаментальные исследования).
15. Музыкальная культура региона. Руководитель: проф. Соколова А.Н. (Фундаментальные исследования).
16. Интегративная психология и педагогика искусства в полиэтническом регионе Руководитель: проф. Мозгот В.Г. (Фундаментальные исследования).
17. Динамика развития инфо-коммуникативного пространства Адыгеи: теория и практика масс-медиа. Руководитель: проф. Бешукова Ф.Б. (Фундаментально-прикладные исследования).
18. Информатика, вычислительная техника и управление. Руководитель: доц. Коржаков В.Е. (Фундаментальные исследования).
19. Онтологическая модель геопространства для точечного прогнозирования природных процессов. Руководитель: доц. Варшанина Т.П. (Прикладные исследования).
20. Математическая креативность, талант и одаренность. Руководитель: доц. Мамий Д.К. (Прикладные исследования).
21. Устойчивость и стабилизация динамических систем. Руководитель: проф. Шумафов М.М. (Фундаментальные исследования).
22. Теоретические аспекты квантово-электродинамических процессов. Руководитель: проф. Тлячев В.Б. (Фундаментальные исследования).
23. Физиолого-биохимические механизмы и эколого-гигиенические проблемы оптимизации нутриционного статуса различных групп населения. Руководитель: проф. Цикуниб А.Д. (Фундаментальные исследования).
24. Иммуногенетические, эпигенетические механизмы канцерогенеза и сердечно-сосудистых заболеваний. Руководитель: проф. Тутуз А.Р. (Фундаментальные исследования).
25. Биоразнообразие Западного Кавказа. Биологический эффект горных экосистем. Руководитель: проф. Шебзухова Э.А. (Фундаментальные исследования).
26. Экологический мониторинг флоры и фауны горных территорий Западного Кавказа. Руководитель: проф. Замотайлов А.С. (Фундаментальные исследования).
27. Региональные геоэкологические аспекты природных и социально-экономических исследований. Руководитель: доц. Тутуз Ф.В. (Фундаментальные исследования).
28. Изучение механизма управления движениями человека. Руководитель: проф. Доронин А.М. (Фундаментальные исследования).

29. Формирование личности средствами физической культуры. Руководитель: проф. Хакунов Н.Х. (Прикладные исследования).

30. Кинезиология двигательных действий человека. Руководитель: проф. Немцев О.Б. (Фундаментальные исследования).

31. Управление кадровым потенциалом развития конкурентоспособности сферы физической культуры и спорта. Руководитель: д.п.н. Хазова С.А. (Прикладные исследования).

32. Совершенствование профессиональной подготовки учителей естественнонаучных предметов. Руководитель: доц. Ж.И. Шорова. (Прикладные исследования).

33. Девиации поведения в условиях социокультурного кризиса в транзитивном обществе. Руководитель: проф. Михайлов А.П. (Фундаментальные исследования).

34. Физико-химическое исследование и экологический мониторинг экосистем биосферы. Руководитель: доц. Очерет Н.П. (Прикладные исследования).

35. Профессионально-личностное развитие специалиста социальной сферы в системе непрерывного образования. Руководитель: доцент Демкина Е.В. (Фундаментальные исследования).

Научные школы и научные направления АГУ учитывают специфику регионального вуза, имеют образовательную направленность, охватывают весь спектр вузовского научного сектора, нацелены на актуализацию учебных программ и соотносятся со спектром подготавливаемых вузом специалистов. Разработки, осуществляемые в АГУ в области историографии, методологии истории, позитивным образом влияют на уровень университетского исторического образования, состояния вузовских научных исследований, более того, придают им системность и теоретическое осмысление. Значимой является ориентация на проблемы местной, региональной истории, т.к. в настоящее время явственно проявляется «разрыв» между фактическим, документальным обоснованием многих кардинальных проблем северокавказской истории и уровнем их теоретического осмысления. В области филологических исследований успешно апробируются инновационные подходы к обучению русскому языку в условиях национальной школы. Сохранение и развитие государственных языков Республики Адыгея и других языков в Республике Адыгея, комплексные научные исследования проблем двуязычия обеспечиваются не только деятельностью факультета адыгейской филологии и культуры, но и целым комплексом исследований научных коллективов филологического, педагогического и исторического факультетов, проводятся работы по выявлению важнейших особенностей возникновения и развития литератур Северного Кавказа в контексте философских, эстетических, нравственных проблем общероссийского литературного процесса XX - XXI веков с широким выходом в европейские литературы разных эпох. В области математики исследуется устойчивость и стабилизация динамических систем, разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные диагностические и развивающие методики, технологии и формы работы с математически одаренными детьми и молодежью. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными и научными учреждениями, работающими

ми с талантливыми учащимися и студентами в области математики в Южном регионе и России в целом. В области физических исследований решаются квантово-электродинамические задачи, результаты которых могут использоваться в нанoeлектронике и астрофизике.

3.2. Объем проведенных научных исследований

По состоянию на 01.04.2020 года Адыгейский госуниверситет выполнил 56 проектов, объем освоенных средств составил 49 млн. 966 тыс. руб.

Профессорско-преподавательским составом совместно со студентами и аспирантами АГУ в 2019 году выполнялось 56 научно-исследовательских работ: проведение научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России – 1 проект; по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации – 1 проект; на средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности: РФФИ – 1 проект, на средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов - 7 проектов, на средства зарубежных контрактов и грантов – 24 проекта, хозяйственные договоры с организациями – 3 проекта, за счет спонсоров и собственных средств университета - 19 проектов.

Адыгейским государственным университетом выполнялись проекты по следующим приоритетным направлениям науки и техники РФ: «Безопасность и противодействие терроризму», «Науки о жизни», «Рациональное природопользование», в том числе с использованием сквозных и критических технологий. Объем финансирования научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2019 году составил 6652,4 тыс. руб., в том числе по приоритетному направлению «Безопасность и противодействие терроризму» - 2670 тыс. руб., «Науки о жизни» - 1741,9 тыс. руб., «Рациональное природопользование» - 2240,5 тыс. руб.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности, анализ активности в патентно-лицензионной деятельности

Подготовка кадров высшей квалификации в АГУ осуществляется через аспирантуру и докторантуру. В аспирантуре 10 направлений подготовки научно-педагогических кадров: 01.06.01 – Математика и механика; 05.06.01 – Науки о земле; 06.06.01 – Биологические науки; 38.06.01 – Экономика; 39.06.01 – Социологические науки; 44.06.01 – Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 46.06.01 – Исторические науки; 49.06.01 – Физическая культура и спорт; 51.06.01 – Культурология. В 2019 году в аспирантуре АГУ обучалось 83 человека (28 по очной форме и 55 по заочной форме обучения). Функционировало 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, на базе которых в 2019 году защищено 6 докторских и 40 кандидатских диссертаций. (Для сравнения: в 2018 году в советах вуза защищено 2 докторских и 47 кандидатских диссертаций).

В АГУ функционируют 7 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- Д 999.090.02 по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки);
- ДМ 999.147.03 по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) (педагогические науки);
- Д 212.001.05 по специальности 22.00.06 – социология культуры (социологические науки);
- Д 999.148.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история и 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки);
- Д 212.001.09 по специальностям 10.02.19 – теория языка; 10.02.02 – кавказские языки (филологические науки);
- Д 212.001.10 по специальностям 10.01.02 – литература народов РФ (северокавказская литература), 10.01.09 – Фольклористика (Создан в 2016 году).
- Д 212.001.11 по специальности 03.03.01 – физиология (биологические науки) (Создан в 2017 году).

В диссертационных советах при АГУ за отчетный период защищено 6 докторских и 40 кандидатских диссертаций, в т.ч. профессорско-преподавательским составом и сотрудниками АГУ защищена 1 докторская диссертация. (Для сравнения: в 2018 году защищено 2 докторских и 47 кандидатских диссертаций). На базе аспирантуры готовятся кандидаты наук не только для Адыгейского государственного университета, но и для вузов Юга России, других регионов России, а также стран Азии, Ближнего Востока и Африки.

Научно-исследовательский процесс и инновационная деятельность осуществляются через развитие междисциплинарных исследований на основе системной интеграции университетской науки с учреждениями РАН, широким кругом российских и зарубежных партнеров и потенциальными потребителями результатов научно-исследовательских работ.

Адыгейским государственным университетом получены значительные научные результаты в области исследований биоразнообразия Кавказа; геоэкологии, природопользования и геоинформационных систем; нутрициологии; технологий мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологий предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; здоровьесбережения; снижения потерь от социально значимых заболеваний; иммуногенетики; спортивной физиологии; биомеханики; социальной психологии; этнической культуры, этносоциальных процессов; социально-экономического развития региона.

Среди крупных достижений научно-исследовательской деятельности АГУ в 2019 году можно назвать следующие: М.М. Шумафов, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой математического анализа и мето-

дики преподавания факультета математики и компьютерных наук, был удостоен Государственной премии Республики Адыгея 2019 года в области науки за монографию «Устойчивость и стабилизация динамических систем», изданную в Кембридже (Англия) на английском языке; ярким событием стали IV Осенние математические чтения в АГУ, представительная конференция международного уровня; победителем конкурса РФФИ стал проект доктора политических наук, профессора Жаде З.А. «Конструирование имиджа Республики Адыгея в пространстве социальных медиа». Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации подвели итоги конкурса грантов на 2018-2019 годы, по результатам которого победителями стали ведущие научные школы 50-ти российских вузов. В номинации «Общественные и гуманитарные науки» победителем стала научная школа под руководством доктора философских наук, профессора кафедры философии и социологии АГУ С.А. Ляушевой. Тема проекта «Ислам в региональном социокультурном пространстве России: диагностика состояния и трансформаций (на примере Республики Адыгея)».

АГУ стал одной из площадок для реализации регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Полярис-Адыгея», открытого в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 октября 2018 года № 304-р, соглашением о сотрудничестве между Кабинетом Министров Республики Адыгея и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 20 ноября 2018 года). Центр реализован по распределенной модели. Для взаимодействия с организациями-партнерами Центра «Полярис-Адыгея» Университетом выработана модель научной кооперации в виде Парка науки и инноваций. Одной из важнейших целей создания Парка науки и инноваций АГУ является концепция непрерывного образования в рамках проектно-ориентированной деятельности «Школа-Вуз», нацеленная на совместные научно-исследовательские проекты, на повышение конкурентных способностей одаренных детей, студентов всех уровней и направлений подготовки в рамках приоритетных национальных проектов «Образование» и «Наука».

Для организации проектной и исследовательской деятельности учебные лаборатории образовательного Центра «Полярис-Адыгея» размещены на базе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». На базе лабораторий Парка науки и инноваций студенты и обучающиеся, на уникальном современном оборудовании, смогут заниматься новейшими разработками, проводить эффективные научно-исследовательские работы, создавая инновационные продукты для республики и региона в целом. Республиканская естественно-математическая школа и Кавказский (региональный) научно-образовательный математический центр реализуют целый ряд значимых образовательных проектов российского и международного уровня. 15-20 марта 2019 г. в Адыгее состоялась IV Международная Кавказская математическая олимпиада, которая

вовлекла в свою орбиту 12 стран, 15 регионов России, 140 участников, 32 члена жюри, включая видных математиков из Люксембурга, Турции, Ирана, Сирии.

В АГУ функционируют 4 малых инновационных предприятий, организованных в НИИ комплексных проблем АГУ с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности: в области геоинформационных технологий (ООО «ФореСайс», ООО «Гео-Вертекс»), детской психологии (ООО «Пси-мастер»), биохимии и экологии питания (ООО «АналитБиоХом-Тех»).

АГУ входит в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» на базе ЮФУ и имеет возможность в рамках консорциума пользоваться сертифицированным оборудованием Центра коллективного пользования ЮФУ.

Заключен договор о сотрудничестве с федеральным исследовательским центром Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова (ВИР), в соответствии с которым Адыгейский государственный университет будет принимать активное участие в программе развития генетических технологий в сельском хозяйстве с целью получение новых растений с повышенной устойчивостью к болезням и вредителям, гербицидам и сложным климатическим условиям. Сотрудничество организаций будет осуществляться в рамках национального проекта «Наука».

Заключено четырехстороннее соглашение с Агентством стратегических инициатив (АСИ), Университетом 20.35 и Платформой НТИ в рамках которого активизирована проектная деятельность преподавателей, сотрудников и студентов АГУ, предоставлена возможность участия в развитии целевых сообществ, лидеров и проектов в сферах передовых технологий, новых подходов в образовании, распространении лучших практик по цифровой трансформации экономики и социальной сферы.

Начата работа по формированию пакета документов по программе «Вернадский», которая представляет собой проект создания региональных научно-образовательных консорциумов, объединяющих МГУ им. М.В. Ломоносова, региональные вузы и научно-исследовательские институты и социально-ориентированный бизнес. Реализация этого проекта в АГУ позволит повысить уровень научной и инновационной деятельности, развивать академическую мобильность преподавателей и студентов, обеспечит их профессиональный рост.

В зарубежных научных конференциях приняли участие 50 преподавателей и студентов АГУ. Опубликовано: 22 монографии, 47 учебных пособий, 46 сборников, 28 периодических изданий, 1175 научных статей, тезисов докладов, обзоров. В АГУ разработаны меры по повышению публикационной активности в журналах, индексируемых в таких базовых наукометрических системах, как Web of Science и Scopus. Это позволило увеличить число публикаций в зарубежных журналах. В 2019 году опубликовано 95 статей в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus. Значительно увеличилось количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ (864).

АГУ публикует ежегодно периодических изданий: 12 научных журналов, из них 6 – электронных, и 16 сборников научных трудов. С 1998 года издается научный журнал «Вестник Адыгейского государственного университета». С 2007 года журнал «Вестник Адыгейского государственного университета» издается в 5-ти сериях: серия «Экономика»; серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология»; серия «Педагогика и психология»; серия «Филология и искусствоведение»; серия «Естественно-математические и технические науки». Каждая серия в качестве самостоятельного журнала включена в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации работ соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук, что значительно усилило позиции журналов. Журналы включены в международную справочную систему по периодическим и продолжающимся изданиям Ulrich's Periodicals Directory. Полные тексты статей находятся в открытом и бесплатном доступе в сети Интернет на сайте Адыгейского государственного университета <http://www.adygnet.ru>, а также на платформах EBSCOhost Publishing, Inc., издательства «Лань» в Санкт-Петербурге www.e.lanbook.com, электронной библиотеки «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>, научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>, Агентства «Книга-Сервис» в Москве. Импакт-факторы 5 серий журнала «Вестник Адыгейского государственного университета: серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология» - 0,143; серия «Филология и искусствоведение» - 0,172; серия «Педагогика и психология» - 0,260; серия «Естественно-математические и технические науки» - 0,269; серия «Экономика» - 0,286.

Сотрудники Университета вуза приняли участие в 68 выставках (32 международных), 600 научных конференциях, из них 202 международных (выездных и проведенных на базе АГУ), вузом проведены 17 научных конференций с международным участием.

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В Адыгейском государственном университете разработана концептуальная модель управления научно-исследовательской деятельностью студентов (НИДС). На Студенческое научное общество (СНО) возложены задачи по разработке программных мероприятий и реализации концептуальных положений развития НИДС в вузе, созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей молодежи, повышению массовости, отбору одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности.

Руководство НИРС в 2019 году осуществлялось в рамках 8 научных направлений. Наиболее активно и массово велись исследования по следующим направлениям: «Информационные технологии», «Технологии живых систем», «Экология и рациональное природопользование», «Развитие системы образования», а также по национальной проблематике Северо-Кавказского региона, адыговедению. Содержание фундаментальной подготовки по дисциплинам базисных курсов расширилось за счет полученного исследовательского материала.

ла по направлениям: «Языковые контакты», «Культура и общество», «Математика», «Физика», «Биология», «Юриспруденция», «Экономика». Студенты и аспиранты АГУ принимали участие в перспективных для региона научных и научно-технических разработках и проектах Адыгейского государственного университета.

Одно из важных условий развития научно-исследовательской работы студентов, обеспечения реальной финансовой поддержкой – это привлечение к выполнению НИР в рамках грантов, НТП. В 2019 г. 2840 студентов являлись исполнителями НИР. Заслуживает внимание приобщение студентов к участию на платной основе (2 студента) в выполнении научных исследований и разработок. Общее финансирование научно-исследовательской деятельности студентов составило в 2019 году 451,0 тыс. рублей.

Важным моментом концептуальной модели развития НИДС, придающим целенаправленность в системе: бакалавриат – магистратура – аспирантура – вуз, является поступление в аспирантуру. В 2019 году в аспирантуру принято 24 человека, из них окончивших АГУ в отчетном году - 17. В 2019 г. в аспирантуре обучалось 83 аспиранта – выпускников и преподавателей АГУ.

Организационной формой достижения научного результата, повышения результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности, непрерывной составной частью при формировании системы НИДС в разработанной модели является организация 58-ми студенческих научно-исследовательских коллективов (СНИК) на базе научных школ, научно-образовательных центров и лабораторий из наиболее одаренных и талантливых членов СНО. Все студенческие научно-исследовательские коллективы принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности АГУ, в частности инновационный проект СНИК «Нутрициолог» «Умное питание» реализован под научным руководством специалистов лаборатории нутрициологии и экологии НИИ комплексных проблем АГУ. Проведены исследования по установлению содержания витаминов, пищевых добавок и токсичных элементов в пищевых продуктах. Цель проекта: разработка и реализация образовательных программ, направленных на комплексное формирование исследовательских и здоровьесберегающих компетенций обучающихся в рамках формирования культуры здорового питания и нутрициологических знаний; популяризация в студенческой среде здорового образа жизни, снижение риска развития социально-значимых заболеваний. Задачи проекта: вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность в области нутрициологии по изучению качества и безопасности пищевых продуктов, разработке экспресс-методов оценки с/х сырья с позиции биотехнологических способов производства функциональных продуктов питания; разработка и внедрение в образовательную среду образовательной программы «Умное питание», включающей комплекс интерактивных технологий; исследование индивидуального питания обучающихся и коррективировка дисбаланса нутриентов.

Реализованы 5 проектов патриотического, творческого, социального характера, направленные на повышение социальной активности молодежи, раскрытие творческого потенциала, развитие межкультурного диалога, формиро-

вание навыков социального проектирования, повышение вовлеченности молодежи в социальную практику и деятельность студенческих объединений различной направленности, что соответствует целям и задачам раздела 9 «Молодежная политика» «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р).

Студенты АГУ активно участвуют всероссийских, региональных конкурсах и конференциях, становятся призерами, победителями: Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования и студентов, обучающихся по направлениям «педагогические науки» и «гуманитарные науки»; региональная выездная школа-семинар «150 лет Периодической таблицы Д.И. Менделеева»; Всероссийской конференции молодых ученых «Начальное общее образование: опыт, инновации и перспективы»; регионального круглого стола «Инновационные технологии профилактики дисгармоничных отношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»; Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Перспектива-2019»; XVIII Всероссийский конкурс студентов "Знаете ли Вы Францию и её регионы?";

В апреле в АГУ состоялась 59-я Студенческая научная конференция, на которой прозвучало 1904 доклада из 2075 представленных, прошли десятки круглых столов, коллоквиумов, научных семинаров, которые продемонстрировали возросший интерес студенчества к научным исследованиям и стремлению добиваться конкретных результатов. Традиционно конференция СНО в университете – возможность для каждого студента заявить о себе как исследователе и сделать первый шаг в большую науку. О том, что качество студенческих научных работ возросло, свидетельствует тот факт, что значительно увеличилось количество работ – до 362, отмеченных дипломами 1 категории. Столь высокая оценка означает, что студент представил законченное научное исследование с элементами эксперимента. Дипломами второй категории отмечено 799 студенческих работ и 254 – третьей. Многие работы студентов рекомендованы к публикации в научном сборнике «Ab ovo».

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на 251 конференции различных уровней на базе АГУ, на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, среди которых: научное мероприятие «Город научных открытий Наукоград» (8 февраля 2019 года, АГУ, Майкоп), XVI Международная научная конференция молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (8-9 февраля 2019 года, АГУ, Майкоп),

В 2019 году результаты работы СНО освещены в следующих изданиях: в студенческом научном журнале «Ab ovo» – Майкоп, Изд-во АГУ, 2019, № 20 – Майкоп, Том I – 400 с., Том II – 416 с., сборнике материалов 59-ой студенческой научной конференции 18-20 апреля 2019 года в 2-х томах: Том I – 358 с., Том II – 200 с.; в 5 сериях научного журнала «Вестник Адыгейского государственного университета»; в студенческом журнале «Взгляд» (на адыг. яз.); в двухтомном сборнике научных статей «Материалы XVI Международной науч-

ной конференции молодых ученых и аспирантов «Наука. Образование. Молодежь» (9 февраля 2019 года)». Майкоп: изд-во АГУ, 2019. Том I – 359 с. Том II – 283 с.; в сборнике материалов Международной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Перспектива-2019»; в студенческом журнале "НЫБДЖЭГЪУ" («Друг») (на адыг. яз.), в сборниках всероссийских научных конференций, электронном научно-информационном журнале «Наука: комплексные проблемы». Журнал размещен на сайте: nignii.kp.adygnet.ru. Всего опубликовано: 812 студенческих работ, из них изданы за рубежом - 6. На конкурсах на лучшую научную работу и на выставках студенты АГУ получили 593 награды (медали, дипломы, грамоты и т.п.). Из 5 студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов, 4 выиграли.

3.5. КМЦ АГУ

Научно-исследовательская деятельность КМЦ направлена на повышение уровня научных исследований в АГУ. Были прочитаны спецкурсы (миникурсы) известными российскими и зарубежными учёными международного уровня для аспирантов, магистрантов и студентов АГУ и университетов-партнеров; научно-популярные лекции для школьников и студентов АГУ и университетов-партнеров; проводились научные семинары, кружки по математике и программированию для студентов; научные конференции; школа по современной комбинаторике и теории игр для студентов и молодых учёных; была оказана поддержка участия студентов в студенческих сезонных школах научной направленности за пределами Адыгеи, а также поддержка участия магистрантов, аспирантов, сотрудников АГУ в математических конференциях в России и за рубежом, стажировок студентов и аспирантов АГУ в ведущих научных и образовательных центрах. Реализуется проект «Математическая гостиная» КМЦ АГУ, в рамках которого приглашаются известные российские и зарубежные математики для чтения лекций по тематике научных интересов. Результатом деятельности в этом направлении является рост публикационной активности преподавателей университета и повышение качества их публикаций (в журналах квартиля Q1 и Q2).

При поддержке КМЦ велась активная научная работа по изучению актуальных проблем в различных областях математики, а также деятельность по популяризации науки для людей разных возрастов (семейные олимпиады, математические квесты, встречи с известными российскими и зарубежными математиками; научно-популярные лекции для школьников, студентов, магистрантов и аспирантов).

3.6. МГГТК АГУ

Преподаватели колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях:

1. Псеуш А.Г. – третья международная научная конференция «Осенние математические чтения в Адыгее», тема «Современные методы цифровой стеганографии», 15-20 октября 2019г.
2. Меретукова Ф.Н.

- Международная научно-практическая конференция «Адыгейский сыр: история, традиции, инновации», которая состоится 20 сентября 2019 года в рамках X регионального фестиваля-конкурса "Адыгейский сыр", тема «Использование подсырной сыворотки в производстве хлебобулочных изделий», 20 сентября 2019 г.
 - XXXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Агропромышленный комплекс и актуальные проблемы экономики регионов», тема «Показатели качества сыра домашнего с пшеничными отрубями», 2-6 декабря 2019 г.
 - организатор семинара по теме «Инновационные технологии для кондитерской промышленности» в рамках XXXIII Всероссийской научно-практической конференции «Агропромышленный комплекс и актуальные проблемы экономики регионов», 2-6 декабря 2019 г.
3. Багадирова Л.Б.:
- руководитель студентов Шефер, В, Авагимян М., круглый стол «Тенденции развития медицинского туризма и курортологии» на базе Бизнес-инкубатора ФГБОУ ВО «АГУ», тема «Курортное дело в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме», 28.11.2019г.
 - руководитель студентки Сараджан С., круглый стол «Социальная работа с различными категориями граждан» на базе кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «АГУ», тема «Особенности социальной работы по решению конфликтов в молодых семьях», 12.02.2019г.
 - руководитель студента Манжос В., круглый стол «Социальная работа с различными категориями граждан» на базе кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «АГУ», тема «Волонтерское движение студенческой молодежи в социальной сфере», 12.02.2019г.
4. Авдиенко – круглый стол «Тенденции развития медицинского туризма и курортологии», на базе факультета Бизнес-инкубатора ФГБОУ ВО «АГУ», тема: «Оценка тенденций развития санаторно-курортной отрасли Республики Адыгея», 28.11.2019г.
5. Рощинская А.И. – Республиканские педагогические чтения «Система образования Республики Адыгея: достижения, проблемы, приоритетные направления развития», тема «Система образования Республики Адыгея: достижения, проблемы, приоритетные направления развития, использование современных образовательных технологий на занятиях профессионального цикла», 01.02.2019 г.
6. Набокова Л.В. – научно-практическая конференция «Формирование толерантности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Северного Кавказа» в рамках XX Международного фестиваля мастеров искусств «Мир Кавказу», 04.10.2019г.
7. Аутлева Б.В., Гольдштейн Е.Ю., Моргулова В.Д., Жачемукова И.Н., Гуатыж С.А., Заварза Л.Г., Островский Е.А., Бгуашева А.Р. – научно-методический семинар «Современные тенденции в языковом образовании» на базе факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», 23-24 ноября 2019 г.

8. Голодюк И.В.:

- круглый стол «Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта» на базе Института Физической культуры и дзюдо ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», 21.11.2019г.
- круглый стол «Наука – спорту, спорт – науке» на базе Института Физической культуры и дзюдо ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», 24.10.2019г.

Исследовательская деятельность обучающихся направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентирована на получение студентами новых знаний, способствует формированию у них общих и профессиональных компетенций.

С целью выявления и развития у обучающихся способностей к научно-исследовательской деятельности в колледже ежегодно организуется декада науки, включающая проведение финальных этапов предметных олимпиад по математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, программированию, русскому и иностранным (английский и немецкий) языкам, тематические чтения по математике и перспективным направлениям развития физической культуры и спорта, конкурс видеороликов «Физический эксперимент». В 2019 году в рамках декады науки организована и проведена научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию образования Адыгейской автономной области, с привлечением учащихся школ города Майкопа.

Главным событием декады науки традиционно является студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в большой науке», в рамках которой особое место отводится мероприятиям, направленным на сохранение исторической памяти (в 2019 году был проведён ряд тематических открытых уроков «Практика менторинга в гуманитарных исследованиях», в 2020 году заседание секции истории «Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти» было посвящено 75-летию Великой Победы).

Ежегодно растёт число студентов – участников мероприятий декады науки. Так в 2018 году в студенческой научно-практической конференции в 13 секциях приняли участие 116 обучающихся, в 2019 году в 15 секциях выступили 122 обучающихся.

Традиционно победители и призёры студенческой научно-практической конференции колледжа «Первые шаги в большой науке» ежегодно принимают участие в студенческой научной конференции ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (в 2019 году – 46 обучающихся).

4. Международная деятельность.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах. Обучение иностранных студентов

Расширилась география экспорта образовательных услуг вуза. Количество иностранных студентов и слушателей АГУ в 2019 году составило более 2000 человек из 38 стран.

Одним из приоритетных направлений в международной деятельности АГУ в 2019 году оставалась реализация федеральной целевой программы «Русский язык». Основной целью Программы является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.

Остаются востребованными программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный», а также программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Английский язык» и «Русский язык как иностранный».

В рамках Меморандума о взаимном сотрудничестве между Адыгейским государственным университетом и Узбекским государственным университетом мировых языков (г. Ташкент, Узбекистан) в 2019 году реализован набор на первый курс на совместные образовательные программы бакалавриата АГУ и Узбекского государственного университета мировых языков по сетевой форме реализации по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления и 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык как иностранный.

Активно ведется внеучебная работа с иностранными обучающимися. Ежегодно проводится международный фестиваль «АГУ – наш общий дом», где иностранные студенты представляют обычаи, культуру и кухню своей страны, фестиваль «ЭтноМода» с привлечением иностранных членов жюри и участников, Тотальный диктант для иностранных студентов. Продолжает свою работу Клуб интернациональной дружбы. Основная цель этого вида деятельности АГУ – укрепление дружественных и культурных связей между студентами университета, являющихся гражданами различных государств, в том числе граждан России.

С целью помощи в адаптации, решение вопросов, связанных с обучением, проживанием, разъяснение правил пребывания иностранных граждан в Российской Федерации с октября 2016 года успешно функционируют Землячества студентов.

Продолжает свою работу Клуб интернациональной дружбы. Основная цель – укрепление дружественных и культурных связей между студентами университета, являющихся гражданами различных государств, в том числе граждан России.

Продолжает функционировать Центр тестирования граждан зарубежных стран (при международном факультете АГУ), в котором осуществляется подготовительная работа к проведению комплексного экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства РФ в соответствии с требованиями, установленными для иностранных граждан (ФЗ № 74 от 20.04.2014 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»). Был заключен до-

говор о сотрудничестве в данной области между АГУ и Российским университетом дружбы народов, который успешно реализуется в настоящее время.

В целом АГУ активно интегрируется в мировое образовательное сообщество и занимает достойное место на международном рынке образовательных услуг среди вузов ЮФО.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международного межвузовского обмена

Адыгейским государственным университетом заключены договоры о сотрудничестве со следующими иностранными партнерами:

- договор с университетом Дюздже (г. Дюздже, Турция);
- дополнительное соглашение с университетом Дюздже о совместных образовательных программах (ИФК и дзюдо, институт искусств, факультет естествознания, факультет адыгейской филологии и культуры) (г. Дюздже, Турция);
- меморандум о сотрудничестве в сфере академического взаимодействия с университетом Исра (г.Амман, Иордания).

Реализуются мероприятия в рамках ранее заключенных договоров о международном сотрудничестве. Так, в 2019 году студенты факультета иностранных языков одержали победу во Всероссийском конкурсе «Знаете ли вы Францию и ее регионы» и прошли месячную стажировку во Франции. Организатором этой стажировки стал Международный франкофонный центр «Lions Clubs de France». Группа этнических черкесов - школьников и их наставников, приехавших из Иордании, познакомились с экспонатами первого в России математического парка под открытым небом. Экскурсию провели ректор АГУ Дауд Мамий и декан международного факультета Сусанна Глехатук. Активно развивается сотрудничество в области обмена студентами с университетами Китая. Так, с 22 июля по 11 августа 2019 г. студенты экономического факультета и факультета иностранных языков стажировались в летнем лагере по программе Университета науки и техники провинции Ляонин (Китай). С 20 июля по 10 августа 2019 г. в Майкопе проходила летняя языковая школа для иностранных студентов «Добро пожаловать на Кавказ», в которой приняли участие 11 китайских студентов и 2 преподавателя из Китая.

4.3 МГГТК АГУ

В МГГТК АГУ по программам СПО обучается 63 иностранных студента. В рамках приемной кампании 2020 года в колледж принято на обучение 28 чел. из числа граждан иностранных государств и лиц без гражданства на следующие направления подготовки:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,

- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
- 33.02.01 Фармация,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.07 Банковское дело,
- 39.02.01 Социальная работа,
- Право и организация социального обеспечения,
- 43.02.10 Туризм,
- 43.02.14 Гостиничное дело,
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

В АГУ созданы условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, для творческого развития студентов, поддержания здоровья и занятий физической культурой и спортом. Внеучебная деятельность курируется проректором по молодежной политике и социальным вопросам, координируется отделом молодежной политики и отделом социальных вопросов и карьеры. На уровне факультетов и институтов организация внеучебной работы возложена на заместителей деканов факультетов и институтов по воспитательной работе. Действует система кураторства, поддерживается деятельность студенческих объединений различной направленности.

В 2019 году вуз стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, организованного Федеральным агентством по делам молодежи, и получил грантовую поддержку в рамках конкурса в общей сумме 2,5 млн. рублей. На эти средства студенческие объединения реализовали проект: «Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием» (номинация «Профилактика негативных явлений в молодежной среде и межкультурное взаимодействие»). Проект имел существенный позитивный резонанс. По итогам реализации проекта достигнуто превышение отчетных качественных и количественных показателей результативности предоставления гранта по сравнению с запланированными.

Студенческие объединения АГУ и МГГТК АГУ имеют все необходимые условия для деятельности (оборудованные помещения, оргтехнику, связь). Союз студентов и аспирантов, профком студентов, центр культуры, спортклуб и другие студенческие объединения осуществляли свою плановую деятельность в вузе и приняли участие в городских, республиканских мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам РФ и РА. Творческие коллективы принимали участие в крупных мероприятиях, как проводимых на базе университета, так и городских и республиканских праздниках, конкурсах и фестивалях различного уровня.

Реализован цикл мероприятий, приуроченный к 74-годовщине Победы в Великой отечественной войне. Традиционно массовый характер имело участие студентов АГУ и МГГТК АГУ, а также преподавателей во всероссийской акции «Бессмертный полк» (9 мая 2019 г.).

Поддерживается деятельность Региональных отделений Российского союза молодежи и Ассоциации студенческих объединений России, актив которых состоит в подавляющем большинстве из обучающихся в АГУ.

Стало традиционным участие обучающихся АГУ в процедурах общественного наблюдения за ГИА и ЕГЭ проведении ГИА и ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей (более 30 чел. в 2019 г.).

В 2019 году продолжилась в плановом режиме деятельность спортклуба АГУ при кафедре физического воспитания и в институте физической культуры и дзюдо. В рамках программы развития студенческих объединений проведены турниры по комплексу ГТО, Спартакиада АГУ, включающая отдельные турниры среди первокурсников, организована работа 17 спортивных секций, проведены внутривузовские соревнования, обеспечено участие студентов во внешних мероприятиях. В спортивных секциях занимается более 500 студентов, причем отмечается существенный интерес иностранных студентов к занятиям в спортивных секциях, растет популярность спартакиады, волейбольная команда «АГУ-Мары», состоящая из студентов из Туркменистана вновь стала в 2019 году победителем открытого чемпионата города Майкопа по волейболу среди мужских команд.

Стабильно довольно высокая доля студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, что позитивно влияет на показатели здоровья и уровня личной физической культуры студентов. Проводятся турниры по ряду игровых видов спорта среди преподавателей. В общей сложности в соревнованиях и массовых спортивных акциях в 2019 году приняли участие более 2000 студентов и преподавателей.

В 2019 году в АГУ и МГГТК АГУ проведено более 50 традиционных праздничных, конкурсных, тематических, творческих, спортивных мероприятий, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа», «Стань звездой», «Спартакиада АГУ» и других. Впервые состоялся креативный образовательный проект для студентов, направленный на содействие трудоустройству – «Точка роста». Дальнейшую динамику развития и укрепления опыта показала студенческая профсоюзная организация АГУ, руководитель которой стала победителем грантового конкурса среди физических лиц и обладателем гранта в размере 1 млн. рублей. На средства гранта реализован студенческий профсоюзный проект «Окружная школа правовой грамотности ЮФО».

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В результате реализации мероприятий в 2019 году улучшены организационно-методические, материально-технические условия функционирования студенческих объединений университета; улучшена система взаимодействия

студенческих объединений и структурных подразделений университета, существенно возросло число студентов, в том числе иностранных, вовлеченных в деятельность студенческих объединений различной направленности (научно-исследовательская деятельность, спорт, творчество и т.д.). Получило дальнейшее развитие волонтерское движение, расширился состав волонтеров и вовлеченность иностранных студентов.

Реализация мероприятий различного уровня способствовала дальнейшему укреплению культурных традиций, улучшению качественных характеристик университетской среды, сохранению и укреплению ее культурно-образовательного потенциала, росту организационного опыта и активности студенческих объединений, расширению межкультурного диалога и укреплению атмосферы дружбы и толерантности в студенческой среде

В течение 2019 года, как и последние несколько лет, наблюдается повышение степени интеграции иностранных студентов в социокультурную среду колледжа, университета и города, они активно участвуют в университетских фестивалях и других событиях, становятся активистами студенческих объединений и творческих коллективов, проводят собственные мероприятия различного характера (концерты, встречи и т.д.) Действует землячество студентов из Туркменистана, творческий коллектив «Достлук». Однако степень интеграции может и должна быть шире.

Реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных явлений и наиболее опасных заболеваний, по противодействию проявлениям экстремизма, употребления табачных изделий, наркотических веществ, алкогольных напитков. В 2019 году осуществлялась плановая профилактическая работа совместно с межвузовской поликлиникой, здравпунктом АГУ. В АГУ и МГГТК (АГУ – первокурсников. МГГТК АГУ – всех) на предмет раннего выявления склонности к девиациям и низкой устойчивости к вовлечению в употребление наркосодержащих веществ. Прошли ряд встреч на факультетах по данной тематике, а также по профилактике правонарушений, безопасности на дорогах, соблюдения миграционного законодательства с приглашением специалистов правоохранительных органов. Активизировалась работа студенческих советов общежитий, расширился состав студенческого отряда охраны порядка АГУ «Абаго». Регулярно проводятся анкетирование и социологические опросы студентов.

Мероприятия, как грантовые, так и внутривузовские безусловно положительно повлияли на студенческую среду, показали свою значимость для укрепления традиций вуза, повышения статуса университета как культурно-образовательного пространства региона, позитивно повлияли на молодежную среду и студенческое движение, на укрепление опыта студенческих объединений. Улучшились условия и расширились возможности для их эффективной деятельности, направленной на формирование гражданских и патриотических качеств, установок здорового образа жизни, раскрытие творческих способностей, талантов.

5.3. МГГТК АГУ

В МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» созданы необходимые условия для внеучебной воспитательной работы со студентами.

Воспитательная деятельность в МГГТК АГУ организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России и локальных актов МГГТК АГУ.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в МГГТК АГУ является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Для реализации целей и задач воспитательной работы в МГГТК АГУ разработана Концепция воспитательной работы. Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основании утверждённого руководителем плана, включающего мероприятия, проводимые в колледже и вне колледжа.

Воспитательный процесс обеспечивают педагоги - психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, кураторы групп, под руководством которых осуществляется деятельность творческих кружков, спортивных секций, органов студенческого самоуправления, работа в общежитиях.

В колледже активную роль играет студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа, студенческие советы отделений, общежитий. Каждые два года избирается председатель студенческого совета колледжа (студенческий президент). Плодотворно реализуется проект по студенческому самоуправлению «Школа лидерства». Ежегодно около 150 студентов-активистов подводят итоги работы Школы в летнем лагере на учебной базе АГУ «Горная легенда».

Постоянно обновляется студенческая стенгазета «STUDNEWS».

В колледже создана необходимая материально-техническая база творческого развития студентов. Библиотечный фонд насчитывает 19 тысяч экземпляров учебной, научно-популярной, художественной литературы. Представлен широкий спектр периодических изданий. Имеется электронная библиотека.

На территории колледжа действует бесплатная зона Wi-Fi.

В распоряжении студентов конференц-зал на 60 мест.

Колледж имеет два общежития на 366 мест. Студентам созданы все условия для проживания, организации обучения и отдыха.

Имеется два актовых зала на 330 посадочных мест.

В колледже функционируют столовая, буфет, 2 медицинских кабинета. Для занятий физической культурой и спортом имеются 2 стадиона, 3 спортивных зала. Для проведения спортивных соревнований имеется необходимый спортивный инвентарь.

На территории колледжа функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда» с плавательным бассейном и тренажерным залом.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется с учётом национального своеобразия (культуросообразности) и регионального компонента в воспитании с опорой на национальные традиции народа, его культуру, привычки.

В колледже разработан Кодекс чести студента МГГТК АГУ, который определяет принципы и нормы жизни всего студенческого сообщества учебного заведения и является важным ресурсом для совершенствования системы духовно-нравственного воспитания.

В колледже сложились традиции и условия для патриотического, гражданского и духовно-нравственного, культурно-массового воспитания. Студенты участвуют в городских и республиканских мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, памятным датам (День России, День народного единства, День Победы и др.).

Приоритетное место в воспитательной системе колледжа занимают мероприятия по патриотическому, гражданскому и правовому воспитанию студентов.

На протяжении 17 лет студенты колледжа совместно с советом ветеранов Великой Отечественной войны, советом ветеранов Вооружённых Сил, отделом молодежи муниципального образования «Город Майкоп» проводят городскую молодежную акцию «Неугасима память поколений», посвящённую освобождению города Майкопа от немецко-фашистских захватчиков.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в колледже по инициативе студентов организована деятельность виртуального музея и «Живого альбома Памяти». Студенты собирают фотографии военных лет своих родственников и размещают с краткими справками в музее. С этими фотографиями студенты принимают участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В МГГТК АГУ организована психолого-консультационная и профилактическая работа. Регулярно планируются и проводятся со студентами мероприятия по профилактике наркомании, административных нарушений и недопущению других асоциальных явлений.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор из числа педагогов, который знакомит первокурсников с историей колледжа, его структурой, учебной и внеучебной жизнью. Одна из важнейших задач куратора - проводить работу с первокурсниками, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

Духовно-нравственное воспитание студентов в колледже направлено на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям и традициям других народов. Ежегодно в колледже проводятся мероприятия по сохранению народных обычаев и традиций и формированию межкультурных коммуникаций: праздник встречи нового года по адыгскому календарю «Дахэ сидунай», праздник проводов зимы «Масленица широкая».

Воспитательный, просветительский и культурно-эстетический центр колледжа включает следующее:

- студенческий театр моды «De Lux»;
- вокальная студия «Ника»;
- ансамбль адыгского танца;
- спортивные секции;
- отряд правопорядка;
- школа студенческого самоуправления;
- группа барабанщиц «Доминанта»;
- группа черлидинга.

В кружках, творческих объединениях занято свыше 600 студентов.

Одним из масштабных мероприятий является проект МГГТК АГУ - конкурс художественного творчества студентов «Стань звездой», в котором ежегодно принимают участие более 300 человек, а количество зрителей достигает 1000 человек. Победители конкурса в дальнейшем принимают участие в межвузовском студенческом фестивале «Весна АГУ», где традиционно получают первое место.

В колледже большое внимание уделяется развитию эстетического вкуса у студентов. Этому способствуют встречи с известными деятелями культуры и искусства. Регулярно организуются посещения Национального театра Республики Адыгея на просмотр новых спектаклей, в Государственную филармонию Республики Адыгея на концерты государственного симфонического оркестра, оркестра народных инструментов «Отрада», вокально-инструментального ансамбля «Оштен» и др.

Неотъемлемой частью воспитания студентов является трудовое воспитание, формирующее ответственное отношение к труду, бережное отношение к имуществу колледжа. Поддержание чистоты, порядка и дисциплины в колледже осуществляется силами студентов, что приносит неоценимую пользу для приобретения навыков и умений самоуправления, проявления личностных качеств.

Ежегодно на учебной базе АГУ «Горная легенда» проводится экологический десант, в котором принимают участие около 200 студентов колледжа. Студенты приводят в порядок лесной массив вокруг учебной базы, проводят природоохранные мероприятия.

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в городской Неделе добра, помогая ветеранам войны и труда благоустраивать приусадебные участки, обкапывают деревья, сажают цветы, оказывать помощь в приобретении продуктов и лекарств.

В колледже получило широкое развитие волонтерское движение, в котором задействованы волонтерские отряды по различным направлениям. Всего волонтерским движением охвачено около 900 студентов колледжа.

Повышение уровня мотивации и интереса к выбранной специальности достигается, если студенты принимают участие в различных конкурсах творческого и профессионального мастерства. Ежегодно студенты нашего колледжа становятся победителями выставки творческих и технических достижений

учащейся молодежи, посвященной Дню города Майкопа и Дню Республики Адыгея (таблица 16).

Таблица 16 – Участие студентов в мероприятиях в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	День знаний	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	600
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	600
3.	Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этномода»	Всероссийский	РСМ	60
4.	Международный день учителя	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	180
5.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети "Интернет"	Всероссийский		200
6.	День народного единства	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	300
7.	100-летие Михаила Тимофеевича Калашникова, конструктора стрелкового оружия	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	400
8.	Международный день толерантности	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	150
9.	День матери в России	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	100
10.	Международный день инвалидов	Международный		100
11.	День Конституции Российской Федерации	Всероссийский	РСМ в Республике Адыгея	300
12.	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Городской	МГГТК АГУ ГДК «Гигант»	200
13.	День российской науки	АГУ	АГУ	150
14.	День защитника Отечества	МГГТК АГУ	МГГТК АГУ	150
15.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Международный	МГГТК АГУ	200
16.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Всероссийский	Отдел молодежи МО «Город Майкоп» МГГТК АГУ	400

	(план)			
17.	День России (план)	Всероссийский	Отдел молодежи МО «Город Майкоп» АГУ МГГТК АГУ	150
18.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (план)	Всероссийский	Отдел молодежи МО «Город Майкоп» АГУ МГГТК АГУ	100

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы в целом по Университету

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программы высшего образования.

Годовой бюджет Университета (объем финансовых поступлений), включая государственные и региональные ассигнования, пожертвования, гранты, средства, заработанные от предоставления образовательных услуг и НИОКР (R&D) составил 933426,7 тыс. руб. Доходы от предоставления образовательных услуг по ООП за отчетный период составили 367 046,54 тыс.руб., от предоставления услуг по подготовке кадров высшей квалификации – 2 185,16 тыс. руб., от предоставления услуг дополнительного образования – 30 732,07 тыс. руб.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы обучающихся и сотрудников, а также иной уставной деятельности.

На балансе университета состоит 31 объект недвижимости общей площадью 104,006 тыс.кв.м. (в том числе общая площадь зданий и сооружений колледжа составляет 22,011 тыс. кв.м.).

Университет располагает 10 учебными корпусами площадью свыше 49 тыс. кв.м., переданными университету в оперативное управление (таблица 17).

Таблица 17 – Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Общая площадь (кв.м.)	Адрес (местоположение)
1.	учебный корпус «М»	175,2 кв.м.	ул.Первомайская, д.183
2.	учебный корпус «Ж»	349 кв.м.	ул.Первомайская, д.183
3.	учебный корпус	1038 кв.м.	ул.Первомайская, д.183
4.	учебный корпус	142,2 кв.м.	ул.Пушкина, д.260
5.	учебный корпус «А»	961,8 кв.м.	ул.Пушкина, д.260
6.	учебный корпус	3145,5 кв.м.	ул.Солнечная, д.60
7.	учебный корпус	22412,2 кв.м.	ул.Первомайская, д.208

8.	учебного корпуса	4163,2 кв.м.	ул. 2я Ветеранов, д.1
9.	учебный корпус	7554,7 кв.м.	ул.Жуковского, д.15
10.	учебно-спортивный корпус	9277,6 кв.м.	ул.Первомайская, д.208
11.	научная библиотека	3500,1 кв.м.	ул.Пионерская, д.260
12.	хозяйственные здания	156,9 кв.м.	ул.Первомайская, д.208
13.	летний класс агробиостанции	108500 кв.м.	Майкопский р-н, пос. Красный мост
14.	физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном	1952,5 кв.м.	ул. 3я Курганная, д.15, лит.А
15.	футбольное поле (два)	6474 кв.м.	ул. 2я Ветеранов, д.1
	Общежития		
16.	общежитие 1	6096,6 кв.м.	ул.Жуковского, д.18
17.	общежитие 2	7775,8 кв.м.	ул.Первомайская, д.212, лит.А
18.	общежитие 3	7389 кв.м.	ул.Юннатов, д.1
19.	общежитие 4	3988,8 кв.м.	ул.Первомайская, д.208
20.	общежитие 5	2915,7 кв.м.	ул. 2я Ветеранов, д.1

На все здания и помещения АГУ имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на ведение образовательной деятельности, Университетом выполняются санитарные и гигиенические нормы, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Решены вопросы медицинского обслуживания, использования спортивных сооружений.

Университет располагает 4 корпусами общежитий. Общая площадь общежитий составляет – 28235 кв.м.; жилая площадь общежитий составляет 11013 кв.м., в том числе занятая студентами 11013 кв.м.; количество мест в общежитиях – 1678. В общежитиях проживают студенты и аспиранты очной формы обучения, слушатели подготовительного отделения международного факультета, а также сотрудники Адыгейского государственного университета. Обучающиеся вселяются на весь срок обучения. Три общежития находятся в шаговой доступности от учебных корпусов университета.

Общежитие № 1 находится по адресу: г. Майкоп, ул. Жуковского,18. Планировка общежития №1 коридорного типа. Комнаты в данном общежитии разной площади: 17,2; 17,9; 19,1 м². В зависимости от площади в комнатах проживают по два, три человека. В общежитии созданы жилищно-бытовые условия проживания: умывальные комнаты, душевые, кухни, санузлы, прачечные с бытовыми стиральными машинками, сушилками для белья. На территории возле общежития находится спортивная площадка для занятий футболом и баскетболом. В целях безопасности в общежитии установлены камеры видеонаблюдения на каждом этаже.

Общежитие № 2 находится по адресу: г. Майкоп, ул. Первомайская, 212. Общежитие имеет планировку коридорного типа. Комнаты в данном общежитии разной площади: 17,5; 18,7; 19,2 м². В комнатах проживают по 3 человека. В общежитии созданы жилищно-бытовые условия проживания: умывальные комнаты, душевые, кухни, санузлы на каждом этаже. На кухне установлены электроплиты. На каждом этаже имеются комнаты для занятий. На территории

общежития находится спортивная площадка для занятий футболом и баскетболом.

Общежитие № 3 расположено по адресу: г. Майкоп, ул. Юннатов, 1. Планировка общежития блочная. Общежитие состоит из комнат на два и три человека. Комнаты в данном общежитии разной площади: 17, 5 и 14,5 м². В комнатах проживают по 2, 3 человека. На каждом этаже есть умывальные комнаты, душевые, кухни, санузлы. На кухне установлены электроплиты. В общежитии есть студенческий клуб, который находится на первом этаже. К услугам студентов настольный теннис, шашки, шахматы и др. Кроме студентов в данном общежитии проживают сотрудники университета и их семьи. В целях безопасности в каждом помещении имеется противопожарная сигнализация.

Общежитие № 4 расположено по адресу: г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, строение, 2. Планировка общежития коридорная. Комнаты в данном общежитии: 19 м². В комнатах проживают по 2 человека. В общежитии созданы жилищно-бытовые условия проживания: в каждой комнате имеются душевые и санузлы. В целях безопасности в общежитии на первом этаже установлены камеры видеонаблюдения, а также имеется противопожарная сигнализация в каждом помещении.

Размер платы за общежитие установлен приказом № 333 от 27.08.2019г. «О размерах оплаты за проживание в студенческих общежитиях».

Вход во все общежития осуществляется строго по пропускам. Входы каждого общежития оборудованы вахтами. Охранная деятельность осуществляется ЧОП ООО «Альфа-Юг».

Информация о социально-бытовых условиях проживания студентов и сотрудников Адыгейского государственного университета представлена в таблице 18.

Таблица 18 - Информация о социально-бытовых условиях проживания студентов и сотрудников Адыгейского государственного университета

№ и адрес общежития	Общая площадь	Жилая площадь (м ²)	Кол-во мест	Планировка	Кол-во проживающих в комнате	Стоимость, руб. (за 1 чел.)	Перечень бытовых условий
Общежитие № 1 г. Майкоп, ул. Жуковское, 18	6096,6	1366,3	336	Коридорного типа	Исходя из площади жилой комнаты (не менее 6 м ² на человека)	726 р. (неотопительный сезон) 844 р. (отопительный сезон)	Общие умывальные комнаты, душевые, санузлы, кухни, прачечные, комнаты для занятий, спортивная площадка
Общежитие № 2 г. Майкоп, ул. Первомайская, 212	7775,8	3462,8	576	Коридорного типа	Исходя из площади жилой комнаты (не менее 6 м ² на человека)	612 р. (неотопительный сезон) 730 р. (отопительный сезон)	Общие умывальные комнаты, душевые, санузлы, кухни, спортивная площадка
Общежитие № 3 г. Майкоп, ул. Юннатов, 1	7389,0	3805,4	620	Блочного типа	Исходя из площади жилой комнаты (не менее 6 м ² на человека)	726 р. (неотопительный сезон) 844 р. (отопительный сезон)	Общие умывальные комнаты, душевые, санузлы, кухни, студенческий клуб

Общежитие № 4 г. Майкоп, ул. Первомайская, 208, стр.2	3988,8	1322,4	146	Коридорного типа	2 человека	2414 р. (неотопительный сезон) 2532 р. (отопительный сезон)	Индивидуальные душевые комнаты и санузлы
---	--------	--------	-----	------------------	------------	--	--

Актуальной для Университета является задача поэтапного обновления инфраструктуры университета до уровня современных стандартов, создания комфортной среды всех участников научно-образовательного процесса. Ведется непрерывная работа по улучшению качества существующей инфраструктуры за счет текущего и капитального ремонта имущественного фонда.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Развитие системы образования на современном этапе невозможно без широкого использования цифровых сервисов, которые могут использоваться в образовательном процессе и в системе управления вузом.

В соответствии с основными направлениями цифровизации в университете в настоящее время подготовлена материально-техническая и информационно-технологическая база, которая функционирует на основе единых принципов и по общим правилам.

Общее количество компьютеров в университете составляет около 1100 единиц. Количество компьютерных классов - 30, со средней численностью компьютеров – 13-14 ед. Около 25% учебных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием – проекторами, телевизионными панелями и мультимедийными досками.

Функционирует корпоративная компьютерная сеть, которая является основой для обеспечения университета эффективными средствами информационной поддержки, контроля и реализации учебного процесса, научных исследований и управления образовательной организацией. Все компьютеры университета объединены в единую корпоративную сеть и имеют доступ к Интернет. Организован также беспроводной Wi-Fi-доступ к сети университета. Все удаленные от главного корпуса университета здания подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

В настоящий момент университет имеет цифровой канал доступа к сети Интернет общей емкостью 540 Мбит/с.

На базе Вычислительного Центра осуществляется администрирование и управление серверным и сетевым оборудованием (более 30 наименований техники фирм Cisco, Sun, Intel, HP, D-Link), обеспечивается функционирование компьютерной сети и сетевых сервисов университета.

Корпоративная компьютерная сеть обеспечивает единое пространство для функционирования подсистем автоматизированной информационной системы управления вузом на платформе 1С:Университет-ПРОФ. В настоящий момент успешно прошли апробацию и функционируют подсистемы: «Приемная комиссия», «Контроль оплаты обучения», «Управление контингентом»,

«Управление кампусом вуза», «Кадры», на этапе внедрения подсистемы «Управления образовательной деятельностью», «Расписание» и «Документооборот». Разрабатывается также подсистема информационной поддержки электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС, личные кабинеты студентов и преподавателей, портфолио, успеваемость, расписание, уч. планы, эл. курсы, метод. материалы, библиотечные ресурсы и т.п.)

Адыгейский государственный университет активно использует современные информационные технологии в учебном процессе. Преподавателями апробировано проведение лекционных и практических занятий с использованием мультимедийных средств и Интернета, в том числе в дистанционной форме. В качестве основной платформы дистанционного обучения используется Moodle 3.8+, дополнительно используются сервисы Google (диск, документы). Для видеоконференцсвязи и проведения вебинаров используются платформы OpenMeeting, Zoom, а также общедоступные сервисы Youtube и ВКонтакте.

В учебном процессе в подразделениях АГУ используются как лицензионное программное обеспечение от ведущих разработчиков, таких как Microsoft, Adobe, ABBYY, Wolfram Research, Maple Soft, Corel и других, так и свободное программное обеспечение, а также образовательные программы в виде энциклопедий и справочников, контролирующие и обучающие компьютерные программы. Используются системы тестирования для промежуточной и итоговой аттестации студентов как сторонней, так и собственной разработки.

Разработан и запущен в эксплуатацию обновленный сайт АГУ (www.adygnet.ru). Изменены дизайн, навигационная схема, внутренняя организация, используемые технологии разработки и т.п. Сайт оптимизирован также для мобильных платформ.

Создано единое информационно-образовательное пространство университета, основой которого является корпоративная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места. Удаленные от главного корпуса университета подразделения (юридический и экономический факультеты, факультет адыгейской филологии и культуры, библиотека, общежитие) подключены к сети университета по волоконно-оптическим линиям.

Модернизирована издательско-полиграфическая база АГУ, закуплено новое полиграфическое оборудование, позволяющее увеличить объем печатной продукции на 50%, закуплена система цветной цифровой печати, которая позволяет осуществлять полноцветную печать; закуплено оборудование для переплета дипломных и диссертационных работ. Все это позволило улучшить информационное обеспечение образовательного процесса.

Имеющаяся в Университете экспериментальная база привлекает ученых из Ростова-на-Дону, Астрахани, Краснодара, Ставрополя и других городов. Учебно-лабораторное оборудование университета оценивается в 78128,4 тыс. руб. Функционируют оснащенные специализированным оборудованием учебные и учебно-исследовательские лаборатории (физической коллоидной химии и химических технологий, органической и биологической химии, геоинформационных технологий, оптики и атомной физики и др.) и кабинеты (генетики,

анатомии человека, физиологии человека и животных, вычислительной техники и др.). Университетский центр «Здоровье», лаборатории «Физиология развития ребенка» и «Биомеханика» оснащены уникальным оборудованием для комплексного медико-биологического мониторинга адаптивных возможностей и состояния здоровья детей, подростков, обучающейся молодежи, спортсменов (общая стоимость приборной базы названных подразделений превышает 23384,29 тыс. руб.).

В рамках развития инфраструктуры университета предполагается достижение следующих целей: совершенствование инфраструктуры университета и обеспечение ее эффективного функционирования; дальнейшее формирование и совершенствование доступной среды; дальнейшее развитие системы безопасности университета; создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и среды университета, оснащение высокотехнологичным оборудованием, позволяющим обеспечить реализацию образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете; развитие лабораторной базы университета; сохранение, модернизация и развитие социальной инфраструктуры университета, включающей студенческие общежития и санаторий-профилакторий.

6.3. Социально-бытовые условия

В Адыгейском государственном университете сложилась эффективная система работы по социально-экономическому и бытовому обеспечению работников, которая заключается в реализации следующих направлений социальной политики: соблюдение законодательства в отношениях с работниками и обучающимися; поддержка профессионального и творческого роста работников и обучающихся; улучшение условий труда и образовательного процесса; охрана труда и здоровья; поддержка малообеспеченных работников и обучающихся; поддержка ветеранов; моральное и материальное поощрение работников и др.

Значимыми мерами социальной поддержки работников и обучающихся являются: возможность проживания в общежитиях университета молодых ученых, аспирантов, докторантов и других категорий работников; предоставление льгот по оплате за обучение для сотрудников, дети которых обучаются на внебюджетной основе; организация и проведение лечебно-оздоровительного отдыха; предоставление льгот по оплате за отдых на учебно-оздоровительной базе (г. Анапа), материальная помощь сотрудникам (юбилеи, зубопротезирование, трудные жизненные ситуации) и др.

В университете горячее питание сотрудников организовано в столовой главного учебного корпуса. Питание сотрудников и студентов осуществляется в новой столовой Университета на 250 посадочных мест, разделенных на два зала: для студентов и для преподавателей.

Частично реализуется программа «Здоровье»:

- бесплатная вакцинация сотрудников и студентов против клещевого энцефалита;
- обязательное ежегодное флюорографическое обследование;

- медико-биологическое обследование студентов и диспансеризация работников;
- чтение лекций по охране здоровья молодежи, предупреждению ВИЧ-инфекции, бесплатные консультативные приемы;
- обеспечение аптечками первой медицинской помощи подразделений университета.

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов университета осуществляется межвузовской поликлиникой, оказывающей медицинскую помощь по 16 направлениям, в том числе: терапия, хирургия, офтальмология, кардиология, психология, планирование семьи, стоматология, неврология, экспертиза трудоспособности и др. Имеется стоматологический кабинет.

В целях оздоровления студентов и сотрудников построен физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Акуанда», где установлены льготные посещения для преподавателей, сотрудников и студентов университета.

Университет располагает благоустроенным санаторием-профилакторием «Здоровье», в котором ежегодно оздоравливается более 120 преподавателей и сотрудников. В санатории-профилактории «Здоровье» функционируют новые лечебные кабинеты: галокамера, сухие углекислые ванны, сухие озоновые ванны, электросна, магнитотерапии, современного лазерного оборудования, пресотерапии, фитотерапии, кислородотерапии, электросветолечения. Отпускаются процедуры грязелечения, «биохимической» стимуляции, рефлексотерапии, аромотерапии.

Сотрудники университета в количестве 350 человек ежегодно имеют возможность отдохнуть в летний период на учебно-оздоровительной базе АГУ на Черноморском побережье (г. Анапа). Для сотрудников и студентов университета и колледжа в оздоровительных целях используется учебно-производственная база МГГТК АГУ «Горная легенда».

В АГУ уделяется большое внимание вопросам социальной защиты студентов.

Назначение и выплата государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, государственных повышенных социальных стипендий и государственных повышенных академических стипендий за достижения обучающихся, а также оказание материальной помощи обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от

27 декабря 2016 г. N 1663), статьей 36 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г № 899 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»; Положением «О стипендиях Республики Адыгея», утвержденным Указом президента РА от 16.04.2004 г (с учетом изменений., внесенных. Указом президента РА № 90 от 1.12.2006 г, Указом Главы РА № 105 от 26.04.2012 г.), Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет (утв. Ученым советом Университета с изменениями и дополнениями т протокол № 4 от 04.03.2020г., Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», утвержденным педагогическим советом колледжа, а также в соответствии с приказами Ректора Университета о назначении стипендий.

В соответствии с индексацией стипендиальных выплат в 2019 году на 4,3% в университете установлены следующие размеры стипендиальных выплат (основание: п.1. ФЗ от 03.08.2018 г. № 193 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О Федеральном бюджете на 2018 г и на плановый период 2019 и 2020 гг.», решение Ученого Совета АГУ от 25.08.2019 г., приказ ректора № 420 от 26.09.2019 г. (таблица 19).

Таблица 19 – Размеры стипендиальных выплат

№	Наименование выплаты	Размер выплаты, руб
1.	Государственная академическая стипендия обучающимся по очной форме обучения по программам СПО	625
2.	Государственная академическая стипендия обучающимся по очной форме обучения по программам, бакалавриата, специалитета и магистратуры	1710
3.	Государственная социальная стипендия обучающимся по очной форме обучения по программам СПО	935
4.	Государственная социальная стипендия обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;	2560
5.	Государственная повышенная социальная стипендия обучающимся на первых и втором курсах обучения по программам бакалавриата и специалитета на бюджетной основе, имеющим оценки «хорошо» и «отлично», отнесенных к категории нуждающихся, согласно действующим нормативным документам:	8600
6.	Государственная повышенная академическая стипендия обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета, за достижения в учебной, научной, культурно-творческой,	

	спортивной и общественной деятельности;	
	<i>За достижения в учебной и научной деятельности (2 курс)</i>	4000
	<i>За достижения в учебной и научной деятельности (3 курс)</i>	5000
	<i>За достижения в учебной и научной деятельности(4,5 курс)</i>	6000
	<i>За достижения в культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (2 курс)</i>	3500
	<i>За достижения в культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (3 курс)</i>	4000
	<i>За достижения в культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (4,5 курс)</i>	4500
7.	Государственные стипендии обучающимся по программам аспирантуры (кроме приоритетных направлений, определенных Минобрнауки РФ;	3360
8.	Государственные стипендии обучающимся по программам аспирантуры по приоритетным направлениям подготовки, определенным Минобрнауки РФ	8060

Обучающимся ежемесячно оказывается материальная помощь и материальная поддержка, размер которой варьируется в зависимости от размеров фонда и количества нуждающихся. Ходатайства об оказании материальной помощи принимались факультетскими стипендиальными комиссиями после рассмотрения личных заявлений студентов и необходимых документов, подтверждающих основания для оказания материальной поддержки в соответствии с разделом 5 «Другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов» Положения о стипендиальном обеспечении. При оказании материальной помощи студентам учитывалось мнение профсоюзной организации, студенческого совета факультета, а также студенческой группы. Решение об оказании материальной помощи и материальной поддержки оформлялось приказом ректора.

Кроме того, выплачиваются 13 стипендий Республики Адыгея за успехи в учебе (по одному представителю факультета и института), а также Стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации (при наличии кандидатур). В 2019 году один обучающийся получал стипендию Правительства России по приоритетным направлениям.

6.4. МГГТК АГУ

Для реализации образовательных программ МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» располагает следующими объектами:

- учебные корпуса;
- учебные мастерские;
- учебные лаборатории;
- 2 студенческих общежития;
- 3 спортивных зала, спортивный комплекс, стадион;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда».

Аудиторный фонд расположен в трех учебных корпусах и насчитывает 60 аудиторий, из которых 16 – компьютерные аудитории, что составляет 27% от общего количества аудиторий. Имеющиеся в наличие компьютерные ауди-

тории устарели. Последняя закупка компьютерной техники для оснащения аудиторий была проведена в 2014 году. По требованиям стандартов по специальностям ИТ-блока, представленным тремя направлениями из ТОП-50 наиболее востребованных специальностей: «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование» и «Обеспечение информационной безопасности», в колледже должны быть созданы полигоны с современным оборудованием, в том числе серверным и сетевым, которые в настоящее время отсутствуют.

Учебные мастерские представлены токарным, фрезерным, сварочным, слесарным участками, строительными и швейными мастерскими. Оборудование мастерских (токарный, фрезерный, сварочный, слесарный участки), используемое в процессе обучения по специальности «Технология машиностроения» изношено и устарело на 100%.

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» необходимая материально-техническая база отсутствует. В настоящее время обучение по данной специальности производится на площадках сетевых партнеров, в частности на площадке Майкопского политехнического техникума.

По специальности «Правоохранительная деятельность» отсутствуют необходимые для обучения полигоны. В настоящее время для реализации данной специальности имеются элементы полосы препятствий и учебный тир, требующий доукомплектования. Требуется создание криминалистического полигона для отработки специальных навыков.

Общежития для студентов МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ» расположены по адресам:

- г. Майкоп, ул. ул. 2-я Ветеранов, 1 (количество мест для проживания студентов – 216);
- г. Майкоп, ул. Солнечная, 60 (количество мест для проживания студентов – 150).

На территории колледжа расположены:

- 3 крытых спортивных зала;
- современный физкультурно-оздоровительный комплекс «Акуанда» с крытым плавательным бассейном;
- спортивный комплекс «Ректор Ячиков» с футбольным полем, беговыми дорожками, открытыми игровыми площадками для волейбола и баскетбола, теннисным кортом;
- стадион с футбольным полем и беговыми дорожками.

В целях организации качественного, практико-ориентированного учебного процесса колледжем заключено 8 договоров о сетевом взаимодействии по следующими направлениям подготовки «Право и организация социального обеспечения», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Технология машиностроения», «Сварочное производство», «Гостиничное дело», «Банковское дело», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Для обновления материально-технической базы в колледже создана рабочая группа, задачей которой является подготовка конкурсной документации для участия в грантах на обновление материально-технической базы, объявляемых Министерством Просвещения Российской Федерации.

На основании положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МГГТК АГУ в 2019 году государственную стипендию получали 1095 человек. Из них: государственную академическую стипендию получали 461 человек, государственную социальную стипендию - 634 человека, материальную поддержку получили 101 человек.

Государственная академическая стипендия назначается по итогам экзаменационной сессии на заседании стипендиальной комиссии. По итогам протокола заседания, стипендия назначается приказом директора колледжа. Государственная социальная стипендия назначается студенту на год на основании предоставленной в колледж справки о получении государственной социальной помощи. Кроме этого, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, на основании личного заявления и предоставленных подтверждающих документов, получают материальную поддержку.

Заключение

В 2019 году университет укрепил свои позиции в регионе как лидер образовательных, научно-исследовательских, социальных инициатив, направленных на формирование новой социокультурной среды и условий для инновационного развития региона.

Анализ деятельности университета за отчетный период позволяет определить приоритетные направления, в рамках которых требуется разработка системы первоочередных мероприятий по оптимизации деятельности вуза. Среди них:

- развитие интегрированной образовательной и информационной среды, обеспечивающей внешние и внутренние гарантии качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, при осуществлении которой процесс обучения непосредственно сопряжен с научными исследованиями и разработками, высокотехнологичным производством и получением фундаментальных знаний, их использованием в прикладных разработках,
- модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, цифровизацией образования;
- увеличение количества и качества проектов, выполняемых по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники;
- популяризация научно-исследовательской деятельности, укрепление и развитие научных связей университета с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный и внеучебный процесс;
- создание условий для эффективного функционирования системы социальных объектов и структур университета, способных быстро реагировать и реализовывать предлагаемые проекты (университетские, региональные, всероссийские), направленные на совершенствование социальной инфраструктуры региона с целью воспитания гармонично развитой личности обучающегося опорного вуза.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Республика Адыгея 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6654
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4587
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	545
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1522
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	83
1.2.1	по очной форме обучения	человек	28
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	55
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2467
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2467
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,56

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,47
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/1,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,42
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9/9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГБОУ ВПО ("Адыгейский государственный университет") в г. Новокубанске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в г. Белореченске</i> <i>Новороссийский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в а. Кошехабль Республики Адыгея</i> <i>Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Адыгейский государственный университет"</i>	человек	0 4066 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,52
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2275,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,33
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	247,56
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	41601,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	119,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,34

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	22
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24/6,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	252,05/72,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	62/17,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Филиал ФГБОУ ВПО ("Адыгейский государственный университет") в г. Новокубанске</i>		0 / 0
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в г. Белореченске</i>		20/59
	<i>Новороссийский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет"</i>		0 / 0
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Адыгейский государственный университет" в а. Кошехабль Республики Адыгея</i>		0 / 0
	<i>Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Адыгейский государственный университет"</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,47
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	117/1,76
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	111/2,42
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,18
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5/0,33
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1716/25,79
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1659/36,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	14/2,57
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	43/2,83

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16/1,62
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	126/12,74
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/4,82
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	959226,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2748,50
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1308,65
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,40
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,40
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,95

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1924/91,66
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25 / 0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	24
6.3.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0