

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана**  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «бакалавр»)  
Направленность «Менеджмент организаций»

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.1 История**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

общекультурные компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

История относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объём дисциплины* – 3 з.е; контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 70 ч., индивидуальная работа – 2 ч.

*Содержание дисциплины:*

Введение в курс «История» (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–4 ч.). Древняя Русь (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–6 ч.). Московское государство (XIV – XVII вв.) (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–6 ч.). Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.) (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–6 ч.). Российская империя в XIX столетии (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–6 ч.). Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.) (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–10 ч.). Советская Россия, СССР в годы НЭП и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.) (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–8 ч.). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром фашизма (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–8 ч.). Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2014 гг. (Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС –16 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Малышева, Е.М., Бурькина Л.В. Методические указания по дисциплине «История» для студентов неисторических факультетов, занимающихся по программе бакалавриата: учебное пособие / Е.М. Малышева, Л.В. Бурькина . Майкоп: Изд-во АГУ, 2013. – 74 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен в 1 семестре

*Основная и дополнительная литература*

1. Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980> (19.08.2016).

2. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (19.08.2016).

3. Шмурло, Е.Ф. История России / Е.Ф. Шмурло. – М. : Директ-Медиа, 2010. – 835 с. – ISBN 9785998904448 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650> (19.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Российская государственная публичная библиотека <http://elaibrary.rsl.ru/>

3. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>

4. Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. <http://window.edu.ru/window/library>

5. Биографические материалы исторических деятелей. См.: <http://www.rulex.ru>, <http://www.infoliolib.ru>

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределён по главным разделам (темам). В результате изучения Истории студент должен знать основные исторические понятия по курсу отечественной истории и ее периодизацию; базовые характеристики поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации; правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории, уметь поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученной науки; правильно выбирать методы работы с исторической информацией, активно использовать в учебном процессе собранную базу данных по различным разделам отечественной истории; уметь самостоятельно работать с научно-популярной литературой, справочниками и энциклопедиями, подбирать литературу и обрабатывать полученный материал; уметь дискутировать, излагать и отстаивать свою точку зрения. По окончании данного курса студент должен иметь представления о месте российской истории в мировой цивилизации, об общих закономерностях и особенностях российской истории, об общетеоретических и методологических проблемах и методах изучения российского исторического процесса. Необходимо выработать системный подход к пониманию исторического процесса, событий, понятий, деятельности исторических личностей. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* мультимедийные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории имеются на факультете, функционирует компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы), фонды

научной библиотеки АГУ, учебно-методический кабинет кафедры истории, историографии, теории и методологии истории, видео коллекция по истории.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.2 Философия**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Философия относится к базовой части блока Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий–16 ч.; КСР – 2 ч., СРС–40 ч.*

*Содержание дисциплины:*

Философия и ее роль в жизни человека и общества (лекц. 2) Как изучать философию? (СРС 6). Возникновение и развитие философии Древнего мира, античности, Средневековья, эпохи Возрождения (лекц. 2, сем. 2). Западноевропейская философия XVII-XIX вв. (сем. 2). Развитие европейской философии в XVII-XIX вв. (лекц. 1, сем. 2). Основные философские направления XX-XXI вв. (сем. 2). Главные направления и школы западной философии в XX-XXI вв. (лекц. 2, сем. 2). Отечественная философия: особенности и этапы развития (лекц. 1). Русская философия: история и современность (сем. 2). Бытие как философская проблема (сем. 2). Философия бытия (сем. 2). Сознание, его природа и сущность (СРС 6). Сознание как предмет философского анализа (сем. 2). Теория познания: основные концепции и проблемы (СРС 6). Познание как процесс и его структура (лекц. 2). Познание и философская методология (сем. 2). Диалектика как наиболее общая теория развития и синергетика (лекц. 1). Общество: генезис, природа, сущность (сем. 2). Общество как объект философского анализа (СРС 6). Философская идея истории (СРС 6). Общество и исторический процесс (СРС 2). Культура и цивилизация (сем. 2). Культура и цивилизация: сущность и основные проблемы (лекц. 1). Духовная жизнь общества (сем. 2). Духовная жизнь общества и современность (СРС 6). Человек как предмет философского анализа (лекц. 1). Диалектика современного исторического процесса. (лекц. 1). Цивилизационные вызовы и сценарии будущего (лекц. 1). Философские проблемы образования в современную эпоху (СРС 2, КСР 2). Философские проблемы образования в современную эпоху (лекц. 1)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Золкин, А.Л. Философия : учебник / А.Л. Золкин. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 607 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00848-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032> (19.08.2016).

2. Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им О.Е. Кутафина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен во 2 семестре

*Основная литература и дополнительная литература*

1. Философия : учебник / под ред. В.П. Ратников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 678 с. – ISBN 5-238-00308-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118626> (19.08.2016).

2. Философия : учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др. ; под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 736 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-01378-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909> (19.08.2016).

3. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. – М. : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (19.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

База данных включает сайты, располагающие большим выбором философской классики, источников, текстов:

<http://society.polbu.ru>

<http://www.sunhome.ru/philosophy>

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.vehi.net/>

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00>

<http://spkurdyumov.narod.ru/Arshinov11.htm>

<http://www.sunhome.ru/philosophy/11000>

[http://ihtik.lib.ru/philosbook\\_\\_22dec2006/philosbook\\_22dec2006\\_1067.rar](http://ihtik.lib.ru/philosbook__22dec2006/philosbook_22dec2006_1067.rar)

<http://www.globalistika.rU/Globalistika/prgsl.htm>

*Методические указания для обучающихся.* Самостоятельная работа подчиняется строгим законам, которые определяются последовательностью познавательных актов: знакомство с информацией, ее восприятие, переработка, осознание, затем, на этой основе, овладение новыми знаниями уже на более высоком уровне. На таком уровне, который позволяет применять эти знания в учебной, а затем и в профессиональной деятельности. При самостоятельной деятельности, главное – умение работать с книгой.

Методика работы с книгой индивидуальна и зависит не только от сложившихся навыков и привычек, но и от характера самого человека. Одни работают только в уединении, другие предпочитают в тишине, но в читальном зале, третьим – все равно, лишь бы их не трогали. Манера чтения, положение (сидя, лежа на диване и т.д.) также индивидуальны. Однако чтение художественной литературы и учебной (тем более научной) весьма отличается друг от друга.

Индивидуально даже предпочтительное время работы – одни продуктивно могут работать, перерабатывать информацию утром, другие, наоборот, только вечером и даже ночью. Однако существуют определенные рациональные приемы работы с книгой и вообще с информационными источниками.

Любая работа с учебной или научной, научно-методической литературой начинается с предварительного знакомства. В чем это заключается?

Первое, с просмотра титульного листа – кто автор или группа авторов, их специальность (специалисты в какой области), если это указано (обычно данные изложены на последней странице или на обложке).

Второе, чтение аннотации – для кого предназначена данная книга (для массового читателя, научного работника, студента определенной специальности и т.д.).

Третье, более развернутое представление о содержании и необходимости дальнейшего «исследования» книги дает просмотр (или беглое чтение) предисловия или введения, а также послесловия или заключения. Здесь же рекомендуется просмотреть оглавление, которое дается или в начале книги, или в ее конце. Этот просмотр расширяет представление о проблематике затронутых вопросов, специальности, глубине или широте обсуждаемых сторон данного направления.

Предварительное знакомство предусматривает беглый просмотр текста: полистать книгу, выборочно почитать, обратить внимание на авторскую манеру изложения материала, композицию книги, рассмотреть иллюстрации, таблицы, примечания, приложение. Иногда, и не так уж и редко, ценность книги, изложенной в ней информации, заключается как раз в ее приложении: протоколы или образцы анкет и их материалы, промежуточные результаты, табличные данные или расчеты и т.д.

Предварительный просмотр учебной и научно-методической литературы необходим для того, чтобы получить общее представление о круге вопросов, освещенных в данной книге. Просмотр может показать, что содержание книги уже знакомо читателю и тратить на нее время нет необходимости. Если просмотр показал, что в книге содержится новая для читателя информация, ее следует занести в свою карточку, указав затронутую в книге проблему, решаемые задачи и результаты (выводы), полученные автором. На этом этапе работа с данной книгой может быть закончена. В дальнейшем, если понадобится глубина содержания этой книги или ход решения задач, результатом чего стали выводы автора, читатель вновь может вернуться к данной книге согласно своим записям в карточке.

Нередко в книге необходимо просмотреть (или проработать) только определенный раздел, главу.

В случае, если книга оказалась полезной для дальнейшей работы читателя, приступают к полному или сплошному чтению и анализу текста.

На этом этапе внимательно читают текст, делают краткие записи или пометки с указанием страниц, выписывают цитаты. Иногда, если книга своя, делаются пометки прямо в книге (в тексте, на полях) или выделяют необходимые места (или только ключевые слова) маркером. Некоторые на полях делают пометки: восклицательный знак (два, три знака в ряд), вопросительный и др. Они, как правило, индивидуальны. Разумеется, это читатель позволяет себе только в своем экземпляре.

Запись прочитанного является важным этапом самостоятельной работы с книгой и рассчитана на последующее использование материала в учебном процессе, в подготовке курсовой, выпускной квалификационной работы, подготовке доклада и т.д. Поэтому записи прочитанного бывают разные: выписки, тезисы, конспект.

Выписки из книги делаются, как правило, по определенной теме или узкому вопросу, выделяя самое главное, существенное. Выписки помогают глубже понять содержание текста книги, помогают понять основную мысль автора, его ответ или разъяснение поставленной проблемы. Выписки также создают задел для последующей работы, особенно они полезны в самом начале пути любого исследования, поиска точек

опоры. В дальнейшем, при работе с другой информацией, они позволяют быстрее мобилизовать уже полученные знания, а при повторении – служат ориентирами, вехами еще не закрепившихся знаний, умений и навыков.

Поэтому в выписках важно выделять ключевые слова, которые отражают главную мысль в содержании прочитанного. Выписки могут быть в виде цитат, и тогда их текст должен полностью соответствовать авторскому тексту со всеми особенностями оборотов речи и знаков препинания, или в виде краткого изложения содержания раздела книги.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* в процессе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются компьютеры и проекторы. Студенты имеют возможность для подготовки к занятиям использовать электронные версии лекций преподавателя по всем темам курса.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.3 Конфликтология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

*Профессиональные компетенции (ПК).*

*Организационно-управленческая деятельность:*

Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

Владение различными способами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Психология относится к базовой части блока дисциплин Б1.

*Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций– 18 ч., семинарских занятий – 18 ч., СРС– 70 ч., КСР– 2 ч.*

*Содержание дисциплины.*

Понятие конфликта. Исторические тенденции изучения конфликта. История развития конфликтологических идей (лекций–2 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.). Теория агрессии Конрада Лоренца. (лекций–2 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.). Структурная модель конфликта. Динамическая модель конфликта. (лекций–2 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.). Внутриличностный конфликт. Межличностные конфликты. Стратегия поведения в конфликте. Групповой конфликт (лекций–6 ч., практических –6 ч., СРС–10 ч., инд.–2ч.). Управление конфликтом (лекций–2 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.). Переговоры в конфликтных ситуациях (лекций–2 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.). Медиация как технология регулирования конфликта (лекций–2 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Бобрешова И. П. Конфликтология. Практикум: учебное пособие/ И. П. Бобрешова, В. К. Воробьев.– Оренбург: ОГУ, 2015.– 102с.– (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-7410-1190-4; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981&sr=1>(ЭБС)

2. Цветков В. Л. Психология конфликта: От теории к практике: учебное пособие/ В. Л. Цветков.– М.: Юнити-Дана, 2015.– 183с. – (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-238-02360-1; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984&sr=1>(ЭБС)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий, тестовые задания, тематика рефератов.

*Вид аттестации: зачет в 1 семестре.*

*Основная и дополнительная литература.*

1. Конфликтология: учебник/ Редактор: Ратников В.П. Дополнительная информация: 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Юнити-Дана, 2015.– 543– (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393&sr=1>(ЭБС)

2. Конфликтология: социальные конфликты: учебник/ Т. Н. Кильмашкина.– 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Юнити-Дана, 2015. – 287с. –(Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-238-01542-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392&sr=1>(ЭБС)

3. Шарков Ф. И. Общая конфликтология: учебник/ Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский.– М.: Дашков и Ко, 2015.– 240с.– (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-394-02402-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820&sr=1>(ЭБС)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

Специальные каталоги

1. Психология (<http://omni.ac.uk/browse/mesh/detail/C0033909L0033909.html>);
2. Веб–ресурсы истории и философии психологии Йоркского университета (<http://www.psych.yorku.ca/orgs/profsocs.htm>);
3. Энциклопедия психологии (<http://www.psychology.org/>);
4. Социальные науки (<http://www.sosig.ac.uk/psychology/>);
5. Психологические ссылки (<http://www.mrc-cbu.cam.ac.uk/psychology.links.netscape.html>);

6. Профессиональный круг дифференциальной психологии и психологии личности (<http://psylux.psych.tu-dresden.de/i2/differentielle/linkage.htm>)

Сайты психологического тестирования

1. Гуманитарные технологии Шмелева“ (<http://www.ht.ru/>);
2. Центр Дружинина. Ссылки: психологические тесты и компьютерные программы (<http://www.rusdrakon.narod.ru/links/linkstests.htm>);
3. Институт прикладной психологии (<http://sobchik.newmail.ru/>);

*Методические указания для обучающихся.* Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр». Материал дисциплины распределен по модулям (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление об исторических тенденциях изучения конфликта, структурной и динамической модели конфликта, об особенностях внутриличностных и межличностных конфликтах, стратегиях поведения в конфликте, управление конфликтом, переговорах и медиации в конфликтных ситуациях. Наряду с текстами лекций и учебными пособиями, студенты должны пользоваться хрестоматийным материалом, периодическими изданиями (Вопросы психологии, Психологический журнал др.). После каждой лекционной темы рекомендуется разобрать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется конспектирование дополнительного и хрестоматийного материала, создание электронных презентаций, написание реферата. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.*

Электронные презентации, мультимедийные лекции, учебные и научно-популярные фильмы, текущие и итоговые тесты по курсу в форматах компьютерных программ. Используется интерактивная доска.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.4 Психология управления**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК).*

*Организационно-управленческая деятельность:*

Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

Владение различными способами решения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Психология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины – 23.е.; контактная работа: лекций– 7 ч., семинарских занятий – 14 ч., СРС– 50 ч., КСР– 1 ч.*

*Содержание дисциплины.*

Психология управления как наука. Модели управления. (лекций–1 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.). Руководитель и лидер. Деятельность руководителя. Имидж руководителя.(лекций–1 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.). Личность подчиненного. Исполнительская деятельность. Мотивирование подчиненных.(лекций–1 ч., практических –4 ч., СРС–10 ч., ). Организация как объект управления. Организационная культура. Управление малой группой в организации.(лекций–2 ч., практических –2 ч., СРС–10 ч.). Психологическое воздействие в процессе общения. Виды и формы управленческого общения. Управление конфликтами в организации.(лекций–2 ч., практических –4 ч., СРС–10 ч., инд.–1ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Мандель Б. Р.Современная психология управления: учебное пособие/ Б. Р.Мандель.– М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.– 348с. – (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). –ISBN: 978-5-4475-5658-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425&sr=1>(ЭБС)

2. Коннов В. И.Лекции по психологии управления/ В. И.Коннов.– М.: МГИМО-Университет, 2013.– 222с.– (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-9228-0997-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426785&sr=1>(ЭБС)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий, тестовые задания, тематика рефератов.

*Вид аттестации:* зачет в 8 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Захарова Л. Н.Психология управления: учебное пособие/Л. Н.Захарова.– М.: Логос, 2012.– 376с.– (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-98704-499-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987&sr=1>(ЭБС)

2. Козьяков Р. В. Психология управления: учебное пособие / Р. В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 201 с. – (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-4458-3620-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086&sr=1> (ЭБС)

3. Овсянникова Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – М.: Флинта, 2015. – 222 с. – (Учебники и учебные пособия для ВУЗов). – ISBN: 978-5-9765-2220-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817&sr=1> (ЭБС)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

Специальные каталоги

1. Психология (<http://omni.ac.uk/browse/mesh/detail/C0033909L0033909.html>);
2. Веб-ресурсы истории и философии психологии Йоркского университета (<http://www.psych.yorku.ca/orgs/profsocs.htm>);
3. Энциклопедия психологии (<http://www.psychology.org/>);
4. Социальные науки (<http://www.sosig.ac.uk/psychology/>);
5. Психологические ссылки (<http://www.mrc-cbu.cam.ac.uk/psychology.links.netscape.html>);
6. Профессиональный круг дифференциальной психологии и психологии личности (<http://psylux.psych.tu-dresden.de/i2/differentielle/linkage.htm>)

Сайты психологического тестирования

1. Гуманитарные технологии Шмелева“ (<http://www.ht.ru/>);
2. Центр Дружинина. Ссылки: психологические тесты и компьютерные программы (<http://www.rusdrakon.narod.ru/links/linkstests.htm>);
3. Институт прикладной психологии (<http://sobchik.newmail.ru/>);

*Методические указания для обучающихся.* Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр». Материал дисциплины распределен по модулям (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление о моделях управления, деятельности руководителя, его имиджа, личности подчиненного, его исполнительской деятельности, организации как объекта управления, организационной культуры, психологическом воздействии в процессе общения, видах и формах управленческого общения, управления конфликтами в организации. Наряду с текстами лекций и учебными пособиями, студенты должны пользоваться хрестоматийным материалом, периодическими изданиями (Основы безопасности жизни, Вопросы психологии, Психологический журнал др.). После каждой лекционной темы рекомендуется разобрать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется конспектирование дополнительного и хрестоматийного материала, создание электронных презентаций, написание реферата. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.

4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.*

Электронные презентации, мультимедийные лекции, учебные и научно-популярные фильмы, текущие и итоговые тесты по курсу в форматах компьютерных программ. Используется интерактивная доска.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.5 Иностранный язык**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Иностранный язык относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 6 з.е.; контактная работа: практических занятий – 120 ч.; СРС – 96 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля):*

Тема 1. At the multiple service establishment. At the doctor's. At a shop. (Всего – 23 ч., ПЗ – 18 ч., СРС – 5 ч.). Тема 2. At the post office / bank. Around the city. Entertainments and hobbies. (Всего – 23 ч., ПЗ – 18 ч., СРС – 5 ч.). Тема 3. Eating out. Going out: at the cinema / theatre / concert hall. Sport. (Всего – 23 ч., ПЗ – 18 ч., СРС – 5 ч.). Тема 4. Economics. Economies and people. Business activity. (Всего – 18 ч., ПЗ – 6 ч., СРС – 4 ч.). Тема 5. Businessmen and business. Resume and interview. Money, money. (Всего – 20 ч., ПЗ – 8 ч., СРС – 12 ч.). Тема 6. Precious metals. Domestic production and prices. Factors of production. Foreign trade. (Всего – 33 ч., ПЗ – 14 ч., СРС – 19 ч.). Тема 7. Contracts. Business communication. Companies and accounting. (Всего – 34 ч., ПЗ – 14 ч., СРС – 20 ч.). Тема 8. Banks. Markets and exchanges. Insurance. Business finance and marketing. (Всего – 32 ч., ПЗ – 14 ч., СРС – 18).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Обучение построению словосочетаний на английском языке в условиях адыгейско-русского двуязычия/ И.А. Читао, Д.Р. Ханаху.– Майкоп, 2010. – 66 с.

2. Английский для экономистов/ И.А. Читао, З.С. Хабекирова.– Майкоп, 2010. – 128 с.

3. Английский для экономистов: Методические указания по работе с экономическими текстами на английском языке/ И.А. Читао, З.С. Хабекирова.– Майкоп, 2010. – 128 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.*

*Вид аттестации: зачеты в 1, 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.*

*Основная и дополнительная литература.*

1. Иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. – 40 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274200> (13.08.2016).

2. Практический курс английского языка: 1 курс : учебник / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт и др. ; под ред. В.Д. Аракин. – 6-е изд., доп. и испр. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 537 с. – ISBN 978-5-691-01445-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482> (13.08.2016).

3. Татьяначенко, Н.П. Английский язык в бухгалтерском учете и финансах компаний=English in accounting and company finance : практикум / Н.П. Татьяначенко. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 70 с. : ил. – (Практикум для вузов). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02180-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429782> (13.08.2016).

4. Соловей, Е.И. Практический курс английского языка : учебное пособие / Е.И. Соловей ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 139 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596> (13.08.2016).

*Методические указания для обучающихся.*

Успешное освоение английского языка зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержание учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным, за то, делаете на практических занятиях по английскому языку и во время самостоятельной вне аудиторной подготовки.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения. Для того, чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

На всем протяжении работы как над курсом «Английский язык», преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний студентами. Текущий контроль проводится преподавателем в форме устного опроса и письменных контрольных работ. Контрольные работы, предлагаемые в рамках данного УМК, проверяют как владение студентами лексико-грамматическим материалом, так и уровень формирования навыков речевой деятельности: аудирования, чтения и письма.

Письменные контрольные работы проводятся регулярно в форме письменных лексико-грамматических работ и тестов в соответствии с учебным планом. Все задания контрольных работ сформулированы на английском языке.

Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению

подготовки направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», квалификация: «бакалавр».

*Перечень информационных технологий при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* Научная библиотека АГУ, аудитория № 803 – кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета (14 компьютеров с выходом в Интернет).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.6 Правоведение**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Правоведение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций – 18 ч., семинарских занятий – 18 ч.; КСР – 2 ч., СРС – 40 ч.

*Содержание дисциплины.*

Основные понятия государства (лекций – 2 ч., семинарски занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.). Основные понятия права (лекций – 2 ч., семинарски занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.). Конституционное право (лекций – 4 ч., семинарски занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.). Трудовое право (лекций – 2 ч., семинарски занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.). Уголовное право (лекций – 2 ч., семинарски занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.). Гражданское право (лекций – 2 ч., семинарски занятий – 4 ч., СРС – 5 ч.). Право собственности (лекций – 2 ч., семинарски занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.). Административное право (лекций – 2 ч., семинарски занятий – 2 ч., СРС – 5 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, рефераты, творческие задания, эссе.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 432 с. – 978-5-238-02199-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>.

2. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс] / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев, М. Д. Давитадзе, А. А. Иванов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с. – 978-5-238-01655-9. Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант».

2. <http://www.biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

*Методические указания для обучающихся.*

Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных правовых актов, уяснение их содержания, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции. Для поиска нужных нормативных актов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.

Далее необходимо ознакомиться с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Семинарские занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса.

Цель семинара всегда заключалась в том, чтобы расширить понимание идей, понятий и проблем через активное обсуждение конкретного текстового материала. Первейшей целью семинарских занятий остается выработка расширенного представления о той или иной проблеме. Семинар призван объединить участников в совместном поиске понимания проблемы, во взаимной оценке рассматриваемого материала.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.

2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.

3. ИТ хранения данных.

4. Технологии «клиент-сервер» .

5. ИТ корпоративных информационных систем.

6. Мультимедийные ИТ.

7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, мультимедийный проектор, 2 компьютерных класса экономического факультета (26 компьютеров с выходом в Интернет).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.7 Экономическая теория**

*Планируемые результаты обучения:*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов современного экономического мировоззрения, умение выявлять институциональную природу экономических взаимодействий на микро-, макро- и международном уровнях экономической системы. Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций».

*Объем дисциплины – 5 з.е; контактная работа: лекций – 48 ч., практических занятий – 32 ч., СРС – 62 ч., индивидуальная работа – 4 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Введение в экономическую теорию (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2 ч). Спрос, предложение и рыночное равновесие (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Основы теории потребительского поведения (Л–4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Издержки производства и прибыль (Л–4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на продуктовых рынках (Л–4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Рынки факторов производства (Л–4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Предпринимательство и фирма. Информация как экономический ресурс. Риски и неопределенность (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Введение в макроэкономику (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS). (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Экономические циклы и кризисы (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2ч). Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2 ч). Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2ч). Мировая экономика начала XXI века (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2 ч). Система современных международных экономических отношений (Л–2ч, СРС – 4 ч). Международная торговля. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Цены международной торговли (Л–2ч, СРС – 2 ч) Международное движение капитала (Л–2ч, СРС – 2 ч)

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.*

1. Экономическая теория. Учебное пособие/ З.Х.Курмалиева, Байбекова Р.А., Гишева С.Ш., Пшиканоква Н.И., Бахова А.П.– Майкоп: изд-во ИП Магарин О.Г., 2014. – 360 с.

2. Макроэкономика. Учебное пособие Учебное электронное издание. / Гишева С.Ш., Курмалиева З.Х.– Майкоп: изд-во ЭЛИТ, 2015. – 82с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 3 семестре, зачёт во 2 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 724 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 696 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>

3. Экономическая теория : учебник / . – М. : Юнити-Дана, 2013. – 496 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>

4. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Т.Н. Волкова и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 528 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118554>

5. Войтов, А.Г. Экономическая теория. Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 391 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113346>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

[www.eur.ru](http://www.eur.ru) – библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники).

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.8 Институциональная экономика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

*профессиональными компетенциями (ПК),*

*информационно-аналитическая деятельность:*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина относится к базовой части Блока Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций – 16 ч., практических занятий– 16.; КСР – 2; СРС – 38ч.*

*Содержание дисциплины.*

Введение в институциональный анализ (лекции – 2ч., практические занятия – 2ч., СРС – 6ч.). Институты в экономическом анализе(лекции – 2ч., практические занятия – 2ч., СРС – 6ч.). Теория трансакционных издержек(лекции – 2ч., практические занятия – 2ч., СРС – 6ч.). Теория контрактов (лекции – 2ч., практические занятия – 2ч., СРС – 6ч.). Теория прав собственности (лекции – 2ч., практические занятия – 2ч., КСР– 2ч, СРС – 6ч.). Теория фирмы (лекции – 2ч., практические занятия – 2ч., СРС – 2ч.). Теория государства (лекции – 2ч., практические занятия – 2ч., СРС – 2ч.). Институциональные

изменения и проблемы переходных экономик (лекции – 2ч., практические занятия – 2ч., КСР– 2ч, СРС – 4ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>

2. Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие / В.В. Вольчик. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 228 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации включает:* вопросы и задания к практическим занятиям, образцы заданий для контроля знаний и умений, тестовые задания, вопросы к зачету.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>

2. Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие / В.В. Вольчик. – Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 228 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>

3. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: Институты, Сети, Трансакционные издержки, Контракты. М.: ГУ-ВШЭ, 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

[www.eur.ru](http://www.eur.ru) – библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники).

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание

курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет экономики, классы обучающих компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор, 2 компьютерных класса факультета социальных технологий и туризма (26 компьютеров с выходом в Интернет).

## **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.9 Экономическая информатика**

*Планируемые результаты обучения*

*Общепрофессиональные (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

*Профессиональные (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Информационные технологии в управлении» «Статистика», «Эконометрика», «Методы принятия управленческих решений»,

*Объем дисциплины – 3з.е (108 часов); контактная работа: 30 ч. лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 78 ч.)*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Понятие информации и информационных технологий. Виды и свойства информации. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Знакомство с текстовым процессором Microsoft Word. Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Создание и редактирование документа в Microsoft Word. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Форматирование текста документа в Microsoft Word. (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч). Оформление документа в

Microsoft Word. (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч). Работа с таблицами в Microsoft Word (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч). Графические возможности Microsoft Word. (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч). Создание формул в Microsoft Word.(Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Специальные возможности работы с документами в Microsoft Word. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Знакомство с презентационным процессором Power Point. Экранный интерфейс и настройки Power Point.(Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Создание презентации: редактирование и оформление слайдов (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Оформление спецэффектов для демонстрации презентации (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Настройка режима показа презентации, распечатка раздач и заметок (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).Общие правила подготовки презентации(Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Знакомство с табличным процессором Microsoft Excel. Интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 9 ч). Работа с книгами в Microsoft Excel. . (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 9 ч).Работа с листами и ячейками в Microsoft Excel.. (Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 9 ч).Форматирование таблиц в Microsoft Excel. (Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 9 ч).Ввод данных и использование формул в Microsoft Excel (Л–2ч, ПЗ– 8ч, СРС – 9 ч). Графические возможности и печать документов в Microsoft Excel 2007 (Л–2ч, ПЗ– 6ч, СРС – 9 ч).Обработка и анализ данных(Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 10 ч).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Рубальская, О.Н. Информатика: Windows, Word, Excel. Самоучитель на CD : учебное пособие / О.Н. Рубальская, Г.Б. Рубальский. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 225 с. : ил. – ISBN 978-5-279-03355-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220251> (04.08.2016).

2. Грошев, А.С. Информатика : учебник для вузов / А.С. Грошев. – М. ; Берлин : Ди-рект-Медиа, 2015. – 484 с. : ил. – Библиогр.: с. 466. – ISBN 978-5-4475-5064-6 ; То же [Элек-тронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591> (04.08.2016).

3. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. – М. :Директ-Медиа, 2013. – 115 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-2864-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626> (04.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен в 1 и экзамен во 2 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Романова, А.А. Информатика : учебно-методическое пособие / А.А. Романова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 144 с. : ил., табл., схем. – Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165> (04.08.2016).

2. Ермакова, А.Н. Информатика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра прикладной информатики, Министерство сельского хозяйства РФ. – Ставрополь :Сервисшкола, 2013. – 184 с. : ил. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483> (04.08.2016).

3. Экономическая информатика. Учебно-методическое пособие (для студентов экономического факультета) / . – Омск : Омский государственный университет, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-7779-1289-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237293> (04.08.2016).

4. Информатика : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет ; сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. – Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. – 105 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162> (04.08.2016).

5. Спиридонов, О.В. Работа в MicrosoftWord 2007 / О.В. Спиридонов. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 346 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234810> (04.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно–библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, презентации, комплект тестовых заданий для контроля знаний, мультимедийный проектор.

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.Б.10 Математический анализ

*Планируемые результаты обучения:*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Математический анализ относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины* – 6 з.е.; контактная работа: лекций–32 ч., практических занятий–66ч., КСР – 5, СРС– 86ч., КОНТРОЛЬ–27ч.

*Содержание и структура дисциплины.*

Введение в анализ. (Всего – 11ч., Л – 2ч., ПЗ – 4ч., СРС – 5 ч.).  
2. Дифференциальное исчисление функции 1 переменной (Всего – 22 ч., Л – 4ч., ПЗ – 12 ч., КСР – 1, СРС – 5 ч.). Интегральное исчисление функции одной переменной (Всего – 38 ч., Л – 12ч., ПЗ – 20 ч., КСР – 1, СРС – 5 ч.). Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных (Всего – 47 ч., Л – 4ч., ПЗ – 10 ч., КСР – 1, СРС – 23 ч., К – 9ч.). Дифференциальные уравнения. (Всего – 61 ч., Л – 6ч., ПЗ – 12 ч., КСР – 1, СРС – 23 ч., К – 9ч.). Ряды. (Всего – 47 ч., Л – 4ч., ПЗ – 8 ч., КСР – 1, СРС – 25 ч., К – 9ч.).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Тешев В.А. Курс лекций по математике (пособие для студентов экономического факультета). – АГУ, Майкоп 2009.

2. Тешев В.А. Практические занятия по математике (для студентов экономического факультета АГУ) (учебное пособие) – АГУ, Майкоп 2006.

3. Блягоз З.У., Тешев В.А. Краткий курс математики (для студентов отделения второго высшего (параллельного) образования экономического факультета) – АГУ, Майкоп 2008.

4. Блягоз З.У., Тешев В.А., Напсо И.М. Математика (тестовые задания для студентов экономического факультета) – АГУ, Майкоп 2007.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*

Перечень контрольных вопросов и заданий к семинарским занятиям, вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре .

*Основная и дополнительная литература.*

1. Математика в экономике. Учебник / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов, И.Г. Шандра. – 3-е изд., перераб. и доп. – : Финансы и статистика, 2013. – Ч.

2. Математический анализ. – 560 с. – ISBN 978-5-279-03489-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220237> (19.08.2016).

2. Протасов, Ю.М. Математический анализ : учебное пособие / Ю.М. Протасов. – М. : Флинта, 2012. – 165 с. – ISBN 9785976512344 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115118> (19.08.2016).

3. Балдин, К.В. Математика : учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00980-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423> (19.08.2016).

4. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 719 с. : ил., табл., граф. – (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717> (19.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

Университетская библиотека online [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)  
*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности.

Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: презентации, комплект тестовых заданий для контроля знаний, мультимедийный проектор.*

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.11 Линейная алгебра и аналитическая геометрия**

*Планируемые результаты обучения:*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Линейная алгебра и аналитическая геометрия» относится к базовой части профессионального цикла.

*Объем дисциплины* : 4 з.е; контактная работа: лекций – 30 ч., практических занятий – 30 ч., СРС – 55 ч., индивидуальная работа – 2 ч.

*Содержание дисциплины:* Элементы векторной алгебры. Многомерные пространства (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Произведение векторов (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Матрицы (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 2 ч). Определители (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 3 ч). СЛАУ. Модель международной торговли (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Линейная модель затрат ресурсов. Модель межотраслевого баланса затрат труда. Линейная модель потребности в основных производственных фондах (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Модель равновесных цен. Линейная модель запасаемости (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Метод координат на плоскости (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Формулы преобразования координат (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Линия на плоскости. Прямая линия на плоскости (Л–4ч, С – 4ч, СРС – 8 ч). Линии второго порядка (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Плоскость. Прямая линия в пространстве (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Поверхности второго порядка (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 2 ч).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Тешев Р.М. Математика для экономистов: линейная алгебра и аналитическая геометрия : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. М.С. Красса . – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Качество, 2012. – 396 с.

2.Наливайко Л.В. Математика для экономистов : сб. заданий: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. – СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2011. – 432 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен во 2 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1.Магазинников, Л.И. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / Л.И. Магазинников, А.Л. Магазинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 180 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-4332-0074-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208684> (15.08.2016).

2.Буров, А.Н. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / А.Н. Буров, Э.Г. Соснина. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 186 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228751> (15.08.2016).

3.Усова, Л.Б. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебно-методическое пособие / Л.Б. Усова, Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

– Оренбург : ОГУ, 2010. – 180 с. : схем., ил. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270322> (15.08.2016).

4. Геворкян, П.С. Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия / П.С. Геворкян. – М. : Физматлит, 2011. – 207 с. – ISBN 978-5-9221-0860-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82792> (15.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач. Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач. Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом. Изложение теории курса опирается на следующие понятия и факты, изучаемые в курсе аналитической геометрии и линейной алгебры: вектор; векторное  $n$ -мерное пространство; базис; линейные пространства, линейные операторы, евклидовы пространства; матрица; ранг матрицы; определители и их свойств; система однородных и неоднородных уравнений; прямая и плоскость; линии и поверхности второго порядка.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса. Презентации, комплект тестовых заданий для контроля знаний, мультимедейный проектор.*

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.12 Теория вероятностей**

*Планируемые результаты обучения:*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Теория вероятностей относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Изучение дисциплины «Теория вероятностей» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

*Объем дисциплины*– 4 з.е (144 часов); контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 30 ч., КСР–2ч, СРС – 98 ч.

*Содержание и структура дисциплины:* Случайные события (Л–4ч, С – 10ч, СРС – 32 ч). Случайные величины (Л–4ч, С – 10ч, СРС – 32 ч). Системы случайных величин (Л–6ч, С – 10ч, СРС – 34 ч)

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Андрухаев Х.М. Сборник задач по теории вероятностей / Х.М. Андрухаев – М. «Высшая школа», 2005, 213с.

2. Блягоз З.У. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для студентов вузов / З.У. Блягоз. – Майкоп, 2010, 198 с.

3. Блягоз З.У. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. Пособие для студентов вузов / З.У. Блягоз. – Майкоп, 2010, 213 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 4 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 352 с. : табл. – ISBN 5-238-00560-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721> (15.08.2016).

2. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 473 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 433-434. – ISBN 978-5-394-02108-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253787> (15.08.2016).

3. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Т.А. Гулай, А.Ф. Долгополова, Д.Б. Литвин, С.В. Мелешко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Издание второе дополненное. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 257 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277492> (15.08.2016).

4. Джафаров, К.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / К.А. Джафаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 167 с. : схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2720-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438304> (15.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций»

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.Б.13 Информационные технологии в управлении

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции:*

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

информационно-аналитическая деятельность:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины*– 2 з.е.; лекций–14 ч., лабораторных работ – 16 ч., КСР – 2 ч.; СРС–40 ч

*Содержание дисциплины.*

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Классы ИС (лекций–2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 6 ч.). Этапы создания ИС. Обобщенная схема жизненного цикла ЭИС (лекций–2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 6 ч.). Стадии и этапы создания АИТ и АИ. (лекций – 2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 5 ч.). БД: проектирование ИС. Проектирование БД. (лекций–2 ч., лабораторная работа – 4 ч., СРС – 5 ч.). Классификация баз данных (лекций–2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 6 ч.). Общие сведения о сетях. Топология сетей. (лекций–2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 6 ч.). Основные протоколы обмена в компьютерных сетях (лекций – 3 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 6 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Орлянская Н.П. Орлянская, Нагоев А.В. Экономические информационные системы и технологии МОДУЛЬ 1. – Майкоп, Изд-во Адыгейского государственного университета. 2007. – 103 с.

2. Орлянская Н.П. Орлянская, Нагоев А.В. Экономические информационные системы и технологии МОДУЛЬ 2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Администрирование информационной системы. – Майкоп, Изд-во Адыгейского государственного университета. 2007. – 62 с.

3. Орлянская Н.П. Орлянская, Нагоев А.В. Экономические информационные системы и технологии МОДУЛЬ 3. Проектирование автоматизированных информационных систем. Конфигурирование информационной системы 1С: Предприятие. – Майкоп, Изд-во Адыгейского государственного университета. 2008. – 168 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации* включает: вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 4 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Лапшина, С.Н. Информационные технологии в менеджменте / С.Н. Лапшина, Н.И. Тебайкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 85 с. : табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1100-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275747> (15.08.2016).

2. Информационные технологии в менеджменте : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. Д.Н. Расторгуев. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 129 с. : табл. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-9795-0931-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363228> (15.08.2016).

3. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 560 с. : табл., граф., ил., схемы – Библиогр.: с. 490-497. – ISBN 978-5-238-01410-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182> (15.08.2016).

4. Гушин, А.Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / А.Н. Гушин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»). – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : б.и., 2011. – 109 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221958> (15.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Информатика и математические методы в моделировании <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32871>.

2. Информационные системы и технологии <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28336>

3. Информационные технологии моделирования и управления <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25286>

4. Математические модели и информационные технологии в организации производства <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26560>

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление об организации информационных систем в различных сферах экономической деятельности. Необходимо выработать системный подход к пониманию создания и использования различных информационных технологий, проектированию баз данных и знаний. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте

самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными, терминами, определениями и понятиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, компьютерные классы экономического факультета (с выходом в Интернет).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Статистика**

*Планируемые результаты обучения*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Статистика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Статистика» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам

«Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы принятия управленческих решений».

*Объем дисциплины* – 5 з.е; контактная работа: 113 ч. лекций – 46 ч., практических занятий – 62 ч., СРС – 40 ч., контроль– 27 ч., индивидуальная работа – 4 ч.

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Особенности статистической методологии. Основные приемы и методы статистического изучения общественных явлений (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 0 ч). Теория статистического наблюдения (Сбор статистической информации) (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 0 ч). Статистическая сводка и группировка. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 0 ч). Статистические таблицы (Л– 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 0 ч). Графическое изображение статистических данных. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 0 ч). Статистические показатели. (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 0 ч). Показатели вариации и анализ частотных распределений (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС –1ч). Выборочное наблюдение (Л– 4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 1 ч). Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 1 ч). Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС –1ч). Статистический анализ структуры. (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС –0 ч). Экономические индексы (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 0 ч) Статистика численности и состава населения. (Л–2ч, ПЗ– 6ч, СРС – 5 ч). Статистика трудовых ресурсов и использования рабочей силы. (Л– 2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч). Статистика производительности труда. (Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч). Статистика оплаты труда. (Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч). Характеристика объема и состава национального богатства. (Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч). Статистика основных фондов и оборотных. (Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч). Методологические особенности построения системы национальных счетов. (Л–2ч, ПЗ– 6ч, СРС – 5ч.)

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Захарова Е.Н. Статистика. Контрольные задания и методические указания. – Майкоп, 2009.

2. Захарова Е.Н., Кардава Е.Е. Общая теория статистики: методические указания и типовые задачи. – Майкоп, 2009

3. Захарова Е.Н., Лютова И.И. Практикум по экономической статистике. – Майкоп, изд-во АГУ, 2009

4. Захарова Е.Н., Шухарт А.С. Тесты по статистике. – Майкоп, изд-во АГУ, 2012

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, задачи.

Вид аттестации: экзамен в 4 семестре, зачет в 3 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 480 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190>

2. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – М.: Логос, 2013. – 479 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

3. Воронин, В.Ф. Статистика : учебное пособие / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова ; под ред. В.Ф. Воронин. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 579 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117335>

4. Васильева, Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 399 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193>.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.15 Эконометрика**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции:*

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

информационно-аналитическая деятельность:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Эконометрика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины* – 3з.е.; лекций–18 ч., практических занятий – 18 ч., КСР – 2ч., СРС –43 ч., Контроль – 27 ч.

*Содержание дисциплины.*

Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 4 ч., контроль – 3 ч.). Парный регрессионный анализ. Линейная модель парной регрессии. (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 4 ч., контроль – 3 ч.). Метод наименьших квадратов. (МНК). Оценка уравнения и его параметров (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 5 ч., контроль – 3 ч.). Построение нелинейных моделей (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 5 ч., контроль – 3 ч.). Спецификация модели. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии. Проверка существенности факторов и показатели качества регрессии (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 5 ч., контроль – 3 ч.). Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК) (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 5 ч., контроль – 3 ч.). Регрессионные модели с переменной структурой (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 5 ч., контроль – 3 ч.). Структурная и приведенная формы модели (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 5 ч., контроль – 3 ч.). Проблема идентификации (лекций – 2 ч., семинар – 2 ч; СРС – 5 ч., контроль – 3 ч.).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен в 5 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Путко, Б.А. Эконометрика : учебник / Б.А. Путко, Н.Ш. Кремер ; под ред. Н.Ш. Кремер. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 329 с. – (Золотой фонд российских учебников). – [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118251>

2. Балдин, К.В. Эконометрика : учебное пособие / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, М.М. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 255 с. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114533>

3. Эконометрика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, В.А. Брызгалов и др. ; под ред. В.Б. Уткин. – 2-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2013. – 562 с. : ил. – Библиогр.: с. 473–477. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253800>

4. Мхитарян, В.С. Эконометрика : учебно-практическое пособие / В.С. Мхитарян, М.Ю. Архипова, В.П. Сиротин. – М. : Евразийский открытый институт, 2012. – 221 с. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90911>

5. Буравлёв, А.И. Эконометрика : учебное пособие / А.И. Буравлёв. – Эл. изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 168 с. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221696>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adynet.ru](http://www.agulib.adynet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление о количественном анализе экономических процессов. Необходимо выработать системный подход к пониманию построения регрессионных моделей, определение оптимального количества факторов в моделях. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными, терминами, определениями и понятиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, компьютерные классы экономического факультета (с выходом в Интернет).

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.Б.16 Теория менеджмента

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

*Профессиональные компетенции:*

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Теория менеджмента» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины* – 7 з.е.; контактная работа: лекций – 50 ч., практических занятий – 52 ч., КСР – 6 ч.; СРС – 117 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в теорию менеджмента. Исторический обзор развития научного менеджмента (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 10 ч.). Организация и ее структура. Классификация организаций (предприятий), бизнес-групп (лекций – 6 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 14 ч.). Методы управления в системе менеджмента (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 10 ч.). Разработка управленческих решений в системе менеджмента (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 10 ч.). Планирование и контроль в управлении предприятием (бизнес-группой) (лекций – 6 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 14 ч.). Основы стратегического управления (лекций – 6 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 12 ч.). Инновационный процесс в системе менеджмента. Организация и управление НИОКР (лекций – 6 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 12 ч.). Сущность и анализ инвестиций. Методы оценки инвестиций (лекций – 4 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 12 ч.). Основы и методология управления персоналом (лекций – 6 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 12 ч.). Организация и проведение деловых совещаний (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 11 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник для вузов / В. Р. Веснин. – М.: Проспект, 2012. – 169 с.

2. Герчигова, И.Н. Менеджмент. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Герчигова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 298 с.

3. Третьякова, Е.П. Теория организации: учеб. пособие / Е. П. Третьякова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2012. – 224 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Михненко, П.А. Теория менеджмента : учебник / П.А. Михненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. – 640 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0177-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429486> (18.08.2016).

2. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 304 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253791> (18.08.2016).

3. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 343 с. : табл., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения менеджмента у студентов должно сформироваться научное представление о системе управления организациями (предприятиями, бизнес-группами) в условиях рыночной экономики, механизмах, принципах и функциях регулирования воспроизводственных процессов на микро-, интра-уровнях. Необходимо выработать системный подход к пониманию процесса управления организацией (предприятием, бизнес-группой), регулирования внутрифирменного (микро-, интраэкономического) оборота ресурсов и капитала, деятельности менеджеров высшего, среднего и низшего звеньев. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями (Менеджмент в России и за рубежом, Маркетинг в России и за рубежом, Менеджмент и бизнес-администрирование, Региональная экономика: теория и практика и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными датами, терминами, определениями и персоналиями. Рекомендуется использовать экономические справочники и энциклопедии. Особое внимание следует обратить на различие систем управления самостоятельных организаций, предприятий, входящих в корпоративные, сетевые бизнес-группы, на специфику менеджмента отдельных

институционально-хозяйственных форм предпринимательской деятельности современной России. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 Финансовый менеджмент**

*Планируемые результаты обучения*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Финансовый менеджмент относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 180 ч/5 з.е; контактная работа: лекций – 36 ч., практических занятий – 36 ч., СРС – 68 ч., индивидуальная работа – 4 ч.*

*Содержание и структура дисциплины*

Модуль 1. Основы финансового менеджмента. Сущность и значение финансового менеджмента (Л–2, ПЗ–2, СР–2). Финансовая политика и финансовая система государства (Л–2, ПЗ–2, СР–2). Банковская система и кредит (Л–2, ПЗ–2, СР–4). Модуль 2. Финансовый менеджмент предприятий. Финансы предприятия (Л–4, ПЗ–4, СР–8). Управление основными и оборотными средствами (Л–2, ПЗ–2, СР–4). Управление факторами, формирующими прибыль предприятия (Л–4, ПЗ–4, СР–8). Безналичные расчеты предприятий (Л–2, ПЗ–2, СР–4). Управление денежными потоками (Л–4, ПЗ–4,

СР–8). Финансовый анализ деятельности предприятия (Л–4, ПЗ–4, СР–8). Модуль 3. Финансовая деятельность предприятия. Инвестиционная политика предприятия (Л–4, ПЗ–4, СР–8). Финансовое планирование и финансовая стратегия (Л–2, ПЗ–2, СР–4). Предпринимательский риск (Л–2, ПЗ–2, СР–4). Финансовая несостоятельность предприятия (Л–2, ПЗ–2, СР–4).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Финансовый менеджмент : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит". / Е. И. Шохин [и др.] ; под ред. Е.И. Шохина. – 4-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2012. – 480 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (15.08.2016).

2. Кузнецов, Б.Т. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 416 с. – ISBN 5-238-00895-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118620> (15.08.2016).

3. Финансовый менеджмент : учебник / Г.Б. Поляк, И.Л. Акодис, Т.А. Краева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 572 с. – ISBN 978-5-238-00645-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118172> (15.08.2016).

4. Кокин, А.С. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А.С. Кокин, В.Н. Ясенев. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – ISBN 978-5-238-01676-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118169> (15.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику

решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» квалификация «бакалавр»

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор, комплект тестовых заданий для контроля знаний, кейс-стади.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.18 Методы принятия управленческих решений**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины:* 3 з.е; контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 14 ч., СРС – 52 ч., индивидуальная работа – 1 ч.

*Содержание дисциплины:* Постановка задачи оптимизации управленческих решений. Формулировка задачи линейного программирования (ЛП). Анализ задачи линейного программирования на чувствительность к изменению параметров. (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 7 ч). Симплекс-метод (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 7 ч). Двойственная задача линейного программирования. Первая, вторая и третья теорема двойственности (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 8 ч). Транспортная задача (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 7 ч). Динамическое программирование (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 8 ч). Задача нелинейного программирования и ее экономическая интерпретация (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 8 ч). Понятие многокритериального программирования (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 7 ч).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Соколов А.В., Токатов В.В. Методы оптимальных решений. В 2-х томах. – М.:Физматлит, 2012. – 564 (420)

2. Шелехова Л.В. Математическое программирование в экономике. АГУ, 2014. Регистрационный номер № 36647. Номер гос. регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321402117

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 196 с. : ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4560-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872> (15.08.2016).

2. Давыдкина, О.А. Методы принятия управленческих решений: методические указания к практическим занятиям / О.А. Давыдкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет», Минобрнауки России. – Пенза : ПензГТУ, 2014. – 120 с. : табл., схем. – Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437132> (15.08.2016).

3. Осипенко, С.А. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / С.А. Осипенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 67 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3904-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276156> (15.08.2016)

4. Харитонов, И.В. Основы теории принятия управленческих решений : учебник / И.В. Харитонов ; Филиал в г. Коряжме Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 155 с. : ил., схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01030-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414> (15.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач. Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы,

сборники задач. Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.* Презентации, комплект тестовых заданий для контроля знаний, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.19 Управление человеческими ресурсами**

*Планируемые результаты обучения:*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Управление человеческими ресурсами относится к базовой части профессионального цикла.

*Объем дисциплины – 3 з.е; контактная работа– 50 ч.: лекций – 16 ч., практических занятий – 32 ч., СРС – 31 ч., индивидуальная работа – 2 ч.*

*Содержание и структура дисциплины*

Сущность и принципы управления человеческими ресурсами (Л–1, ПЗ–2, СР–2). Теории управления человеческими ресурсами (Л–1, ПЗ–2, СР–2). Концепция управления человеческими ресурсами (Л–1, ПЗ–2, СР–2). Сущность управленческой деятельности (Л–

2, ПЗ–4, СР–4). Функции управления человеческими ресурсами (Л–1, ПЗ–2, СР–2). Методы и система работы с человеческими ресурсами (Л–1, ПЗ–2, СР–2). Технологические и специальные функции управления человеческими ресурсами (Л–2, ПЗ–4, СР–4). Методы управления человеческими ресурсами (Л–1, ПЗ–2, СР–2). Планирование работы с человеческими ресурсами (Л–1, ПЗ–2, СР–2). Технологии управления и оценка эффективности деятельности персонала (Л–1, ПЗ–2, СР–2). Стратегическое управление человеческими ресурсами организации (Л–2, ПЗ–4, СР–4). Технология управления развитием персонала организации (Л–2, ПЗ–4, СР–3).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческим ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.

2. Вафина Г.Р. Управление человеческими ресурсами / Г.Р. Вафина, Н.А. Круглова, Т.С. Тимофеева // Вестн. Ульяновского гос. техн. ун-та. – 2014.

3. Захаров В.Я. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие / В.Я. Захаров ; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. – Н.Новгород : ННГАСУ, 2013. – 110 с.

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 180 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1559-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891> (15.08.2016).

2. Ковалевич, И.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И.А. Ковалевич, В.Т. Ковалевич. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 210 с. – ISBN 978-5-7638-2237-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229597> (15.08.2016).

3. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Р.М. Прытков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 196 с. : табл., схем. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-7410-1194-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237> (15.08.2016).

4. Воробьев, Л.М. Стратегия и тактика управления человеческими ресурсами организации / Л.М. Воробьев. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88669> (15.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины содержит курс лекций, состоящих из 20 тем. К каждой теме прилагается подробная программа. Программа сопровождается перечнем примерных вопросов к лекции и проведению семинарских занятий, словарем основных терминов и понятий, контрольными вопросами для самоподготовки. Каждая программа отличается четкой структурой и логической последовательностью. Формы текущего контроля: комплексные контрольные задания, тесты, рефераты. Тесты позволяют контролировать правильность выводов, сделанных в ходе теоретического обучения.

В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения.

Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база,* необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор, комплект тестовых заданий для контроля знаний, кейс-стади.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.20 Стратегический менеджмент**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

*Профессиональные компетенции:*

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины – 7 з.е.; контактная работа: лекций – 50 ч., практических занятий–50 ч., КСР – 5 ч.; СРС – 111 ч.*

*Содержание дисциплины.*

Сущность и задачи стратегического менеджмента (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 6ч.). Процесс стратегического управления организацией (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 8 ч.). Процесс стратегического и ситуационного анализа. Общий анализ внешней среды организации (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 10ч.). Стратегический анализ внутренней среды организации (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 10 ч.). Анализ стратегического потенциала организации. Маркетинговый, инновационный, производственный потенциал (лекций–4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 10ч.). Корпоративные стратегии развития организации (лекций–4 ч., практических занятий–4 ч., СРС–10ч.). Комплекс функциональных стратегий организации (маркетинговая, финансовая, НИОКР, производства) (лекций – 6 ч., практических занятий – 6 ч., СРС – 12ч.). Выбор стратегии развития организации. Диагностика стратегии и выбор стратегических альтернатив по методу SPACE (лекций–4 ч., практических занятий–4 ч., СРС–10ч.). Конкурентоспособность предприятия и его конкурентные стратегии (лекций–4 ч., практических занятий–4 ч., СРС–10ч.). Управление стратегическими изменениями (лекций–4 ч., практических занятий–4 ч., СРС–8ч.). Реализация стратегии и структурные изменения (лекций–4 ч., практических занятий–4 ч., СРС – 10ч.). Стратегический контроль, контроллинг (лекций – 4 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 7 ч.).

*Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Дорофеев, В.Д. Стратегический менеджмент: учебное пособие / В.Д. Дорофеев. – М.: КноРус, 2011. – 328 с.

2. Дудин, М.Н. Стратегический менеджмент. Учебное пособие / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников. – М.: КноРус, 2011. – 264 с.

3. Круглова, Н.Ю. Стратегический менеджмент: учебник / Н.Ю. Круглова. – М.: КноРус, 2011.

4. Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент: учебник / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. – 6-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2012. – 496 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.*

*Вид аттестации:* зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 468 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253802>.

2. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 624 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473>.

3. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд; под ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 578 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118643>.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения стратегического менеджмента у студентов должно сформироваться научное представление о системе стратегического управления организациями (предприятиями, бизнес-группами) в условиях рыночной экономики, принципах, функциях, организационных схемах и механизмах стратегического управления хозяйственной деятельностью предприятия, реализации проектов стратегического развития организаций с учетом развития глобализационных процессов, нестабильной рыночной конъюнктуры, сохранения дефицита ресурсов и капитала на микро-, интра-уровнях. Необходимо выработать системный подход к пониманию процесса стратегического управления организациями (предприятиями, бизнес-группами). В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями (Менеджмент в России и за рубежом, Стратегический менеджмент, Менеджмент и бизнес-администрирование, Региональная экономика: теория и практика и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. Рекомендуется использовать экономические справочники и энциклопедии. Особое внимание следует обратить на специфику стратегического управления самостоятельными организациями, интегрированными объединениями (в т.ч. вертикально-интегрированными корпорациями), территориальными экономическими системами. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.

3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 Инновационный менеджмент**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-6);

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины – 5 з.е.; контактная работа: лекций – 36 ч., практических занятий–18 ч., КСР – 3 ч.; СРС – 87 ч.*

*Содержание дисциплины.*

Введение в инновационный менеджмент. Основы теории и методологии инноватики (лекций– 4 ч., практических занятий–2 ч., СРС–8 ч.). Классификация инноваций. Структура инновационного процесса (лекций– 4 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 12 ч.). Организационные формы инновационной деятельности (лекций– 8 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 12 ч.). Стратегии инновационной деятельности предприятия (лекций– 4 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 14 ч.). Проектное управление инновациями. Разработка программ и проектов нововведений (лекций– 4 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 13 ч.). Инвестирование инновационной деятельности и управление рисками (лекций – 4 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 14 ч.). Государственное регулирование инновационных процессов; государственное финансирование инновационных проектов (лекций – 8 ч., практических занятий – 4 ч., СРС – 14 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.Д. Ильенковой. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 392.
2. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. А. Барышевой. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 384с.
3. Веснин, В.Р. Основы менеджмента: учебник для вузов / В. Р. Веснин.– М.: Проспект, 2011. – 169с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 365 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>.
2. Шаймиева, Э.Ш. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева. – Казань: Познание, 2014. – 132 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257830>.
3. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 392 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения инновационного менеджмента у студентов должно сформироваться научное представление о системе управления инновационными процессами в организациях, о моделях инновационного развития современных бизнес-структур, о формах инновационного менеджмента и об основных направлениях инновационного управления в условиях рыночной экономики с учетом кризисных факторов. Необходимо выработать системный подход к пониманию процесса управления инновационной деятельностью предприятия, формирования и реализации инновационных проектов. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями (Менеджмент в России и за рубежом, Инновации и инвестиции, Инновационная деятельность, Менеджмент и бизнес-администрирование и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. Рекомендуется использовать экономические справочники и энциклопедии. Особое внимание следует обратить на специфику

организации инновационных процессов в специализированных инновационных организациях (венчурных фирмах, голокластерах и т.п.). Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета (20 компьютеров с выходом в Интернет).

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.22 Корпоративная и социальная ответственность**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК)*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика», «Социология», «Психология», и др.

Объем дисциплины – 108 ч., 3 з.е., контактная работа: лекций – 36 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 51 ч.

*Содержание дисциплины.*

Раздел 1. Основные концепции и подходы к КСО (лекций – 12ч. практ.-6ч.,СРС-6ч.)Тема 1. Роль социально ответственного поведения в развитии современной компании (лекций – 4ч. практ.-2ч СРС -6ч.)Тема 2. Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт (лекций – 4ч. практ.-2ч СРС -6ч.). Тема 3. Особенности реализации концепции КСО (лекций – 4ч. практ.-2ч СРС -6ч.). Раздел 2. Построение системы управления КСО в организации (лекций – 12ч. СРС – 9 ч.). Тема 4. Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий (лекций – 4ч. практ.-2ч ,СРС - 6ч.). Тема 5. Специфика оценки деловой репутации компании на основе корпоративной социальной ответственности (лекций – 4ч. практ.-2ч ,СРС -6ч.). Тема 6. Сущность социального

инвестирования в корпорациях (лекций – 4ч. практ.-2ч СРС -6ч.). Раздел 3. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения корпораций(лекций – 12ч. практ.-6ч, СРС - 15ч.). Тема 7. Особенности механизма социального инвестирования (лекций – 4ч. практ.-2ч СРС -5ч.). Тема 8. Международные стандарты корпоративной социальной ответственности и роль корпоративной социальной отчетности (лекций – 4ч. практ.-2ч ,СРС -5ч.). Тема 9. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения корпораций (лекций – 4ч. *практ.-2ч* ,СРС -5ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Глянько, А.П. Управление этикой и социальной ответственностью компании / А.П. Глянько. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-504-00468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863> (16.08.2016).

2. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 248 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02477-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387010> (16.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*

Вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Глянько, А.П. Управление этикой и социальной ответственностью компании / А.П. Глянько. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-504-00468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863> (16.08.2016).

2. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 248 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02477-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387010> (16.08.2016).

3. Поварич, И.П. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / И.П. Поварич ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483> (16.08.2016).

4. Перегудов, С.П. Корпоративное гражданство: концепции, мировая практика и российские реалии / С.П. Перегудов, И.С. Семененко. - М. : Прогресс-Традиция, 2008. - 226 с. - ISBN 5-89826-247-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45116> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Изучение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» основывается на полученных знаниях в области экономики предприятий, системы менеджмента, служит для систематизации, углубления и конкретизации полученных знаний в области экономических связей и отношений, связанных с разработкой и реализацией стратегии развития предприятия. Изучение дисциплины строится с учетом ФГОС и предусматривает следующие основные организационные формы обучения: лекции, семинары, консультация, самостоятельные занятия, и экзамен. Все они вариативны, но призваны одновременно выполнять ряд педагогических функций: обучающую, развивающую, образовательную, воспитательную и дополнительные – направляющую, активизирующую, организующую. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными датами, терминами, определениями и персоналиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ. На факультете имеется компьютерные классы, кабинет с обширной библиотекой, мультимедийный проектор, стенды, оборудование для интерактивных занятий.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика», «Социология», «Психология», и др.

*Объем дисциплины* – 72 часа, 2 з.е., контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 42 ч.

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (лекций – 4ч. СРС – 24 ч.). Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (лекций – 2ч. СРС – 8 ч.). Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности(лекций – 1ч. СРС – 8 ч.). Тема 3. Опасности технических систем (лекций – 1ч. СРС – 8 ч.). Модуль 2. Формирование опасностей в производственной среде (лекций – 4ч. СРС – 24 ч.). Тема 4. Негативные факторы техносферы и степень их риска для здоровья человека (лекций – 1ч. СРС – 6 ч.). Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (лекций – 1ч. СРС – 6 ч.). Тема 6. Поражающие факторы ядерного взрыва и электрического тока (лекций – 1ч. СРС – 6 ч.). Тема 7. Факторы воздействия ПЭВМ на здоровье пользователей (лекций – 1ч. СРС – 6 ч.). Модуль 3. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖ (лекций – 10ч. СРС – 24 ч.). Тема 8. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах (лекций – 1ч. СРС – 6 ч.). Тема 9. Сущность и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (лекций – 2ч. СРС – 5 ч.). Тема 10. Стихийные бедствия и преступления против личности (лекций – 2ч. СРС – 5 ч.). Тема 11. Чрезвычайные ситуации военного времени (лекций – 2ч. СРС – 5 ч.). Тема 12. Защита населения и территорий в ЧС. Ликвидация последствий ЧС (лекций – 2ч. СРС – 4 ч.)

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*

Вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет во 2 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

2. Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 90 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274334>

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В. Белова.- М.: Высш. Шк., 2011.- 616с.

4. Хван Т.А., Хван П.А.Безопасность жизнедеятельности. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 352с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. <http://www.school-obz.org/>- Журнал ОБЖ
2. <http://www.obzh.info/>– Личная безопасность
3. <http://www.mchs.gov.ru/> – МЧС России

4. <http://goodlife.narod.ru/>- Рекомендации поведения по обеспечению безопасности: в жилище (воры, нападение, пожар и т. д.), на улице (в толпе, кражи, нападение), на колесном транспорте (автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай, поезд и др.), в море, на самолете и т. д. Правила защиты от стихийных бедствий, животных, от человеческой агрессивности.

5. <http://Obj.ru/> – Основы Безопасности Жизнедеятельности

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на полученных знаниях в области экономики предприятий, системы менеджмента, служит для систематизации, углубления и конкретизации полученных знаний в области экономических связей и отношений, связанных с разработкой и реализацией стратегии развития предприятия. Изучение дисциплины строится с учетом ФГОС и предусматривает следующие основные организационные формы обучения: лекции, семинары, консультация, самостоятельные занятия, и экзамен. Все они вариативны, но призваны одновременно выполнять ряд педагогических функций: обучающую, развивающую, образовательную, воспитательную и дополнительные – направляющую, активизирующую, организующую. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными датами, терминами, определениями и персоналиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ. На факультете имеется компьютерные классы, кабинет с обширной библиотекой, мультимедийный проектор, стенды, оборудование для интерактивных занятий.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.24 Методика написания квалификационных работ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

«Методика написания квалификационных работ» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

*Объем дисциплины:* 2 з.е; контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 34 ч., индивидуальная работа – 2 ч.

*Содержание дисциплины:* Общие требования к выпускной квалификационной работе. (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Обоснование выбора темы и ее актуальности, постановка задачи (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Обоснование выбора и изложение методов исследования и решения поставленной задачи (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Общие принципы проверки статистических гипотез (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Непараметрические статистические критерии (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Корреляционный и регрессионный анализ (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Анализ полученных результатов (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Требования к иллюстрационному материалу к защите (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 4 ч). Подготовка дипломного проекта к защите. Защита выпускной квалификационной работы (Л-2ч, С – 2ч, СРС – 2 ч).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Кожевников А.П. Выполнение выпускной квалификационной работы: учебное пособие / А. П. Кожевников [и др.]; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2013. - 113 с.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. – 244

*Фонд оценочных средств* для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

*Вид аттестации:* зачет в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (16.08.2016).

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957> (16.08.2016).

3. Галактионова, Л. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач. Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы. Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.* Презентации, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 Прогнозирование и планирование**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции (ПК)*

умением моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организации (ПК- 13);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК - 16).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Прогнозирование в экономике» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономическая теория», и др.

*Объем дисциплины* - 4 з.е., контактная работа: лекций – 32 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 58 ч.

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования. Тема 1. Функции и задачи прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования (лекций – 4ч. практ. занятий – 2ч., СРС - 6ч.). Тема 2. Экстраполяционные методы прогнозирования (лекций – 4ч. практ. занятий – 2ч., СРС - 5ч.). Тема 3. Статистические методы прогнозирования (лекций – 4ч. практ. занятий – 2ч., СРС - 6ч.). Тема 4. Экспертные методы прогнозирования (лекций – 4ч. практ. занятий – 2ч., СРС - 6ч.). Тема 5. Методы предпрогнозных исследований (лекций – 4ч. практ. занятий – 2ч., СРС - 7ч.). Модуль 2. Основы экономического прогнозирования предприятий, отраслей, комплексов. Тема 6. Информационное обеспечение экономического прогнозирования (лекций – 4ч. практ. занятий – 2ч., СРС - 7ч.). Тема 7. Организация государственных прогнозных исследований (лекций – 4ч. практ. занятий – 2ч., СРС - 7ч.). Тема 8. Сфера прогнозирования отраслей и комплексов (лекций – 4ч. практ. занятий – 1ч., СРС - 7ч.). Тема 9. Основы экономического прогнозирования на предприятиях (лекций – 2ч. практ. занятий – 1ч., СРС - 7ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. / Л.П.Владимирова. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 308 с.

2. Минько, Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций: учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 480 с. - [

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* Вопросы к зачету, тестовые задания.

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Вид аттестации:* экзамен в 3 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Костюченко, Т.Н. Планирование деятельности фирмы : курс лекций / Т.Н. Костюченко, Д.В. Сидорова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики, Экономический факультет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 80 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438706> (16.08.2016).

2. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141> (16.08.2016).

3. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539> (16.08.2016).

4. Минько, Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-279-03417-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220189> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.26 Экономическая оценка инвестиций и инноваций**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции (ПК)*

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций и инноваций» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Экономическая оценка инвестиций и инноваций» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Бизнес-планирование», «Статистика», «Маркетинг».

*Объем дисциплины* – 108 ч./3 з.е; контактная работа 29 ч: лекций – 14 ч., практических занятий – 14 ч., СРС – 52 ч., индивидуальная работа – 1 ч.

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

*Модуль 1. Общая организация процесса подготовки и оценки инвестиционных проектов.* Понятие, экономическое содержание инвестиций и инноваций (Л-1 ч., ПЗ- 1 ч., СРС-5). Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности (Л-2 ч., ПЗ- 2 ч., СРС-5) *Модуль 2. Методология оценки инвестиций.* Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов (Л-1 ч., ПЗ- 1 ч., СРС-5). Методы оценки инвестиционных проектов (Л-2 ч., ПЗ- 2 ч., СРС-5). Оценка эффективности инноваций (Л-1 ч., ПЗ- 1 ч., СРС-5). Сравнение проектов (Л-1 ч., ПЗ- 1 ч., СРС-4). Учет инфляции в проектном анализе (Л-1 ч., ПЗ- 1 ч., СРС-5). *Модуль 3. Финансирование инвестиционных проектов.* Финансирование инвестиционных проектов (Л-2 ч., ПЗ- 2 ч., СРС-4). Инвестиционный анализ в условиях рационализации капитала (Л-1 ч., ПЗ- 1 ч., СРС-4). *Модуль 4. Финансовые инвестиции и инвестиции в недвижимость* Финансовые инвестиции (Л-1 ч., ПЗ- 1 ч., СРС-5). Инвестиции в недвижимость (Л-1 ч., ПЗ- 1 ч., СРС-5).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения: курс лекций для бакалавров / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2012. - 184 с.

2. Степочкина Е. А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] / Е.А. Степочкина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 366 с. - Режим доступа: [http://business-library.ru/book\\_226095\\_ekonomicheskaya\\_otsenka\\_investitsiy\\_uchebnoe\\_posobie/](http://business-library.ru/book_226095_ekonomicheskaya_otsenka_investitsiy_uchebnoe_posobie/).

3. Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] / Н. В. Игошин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 450 с. - Режим доступа: [http://business-library.ru/book\\_114527\\_Investitsii\\_Organizatsiya\\_upravlenie\\_finansirovanie\\_Uchebnik/](http://business-library.ru/book_114527_Investitsii_Organizatsiya_upravlenie_finansirovanie_Uchebnik/).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 8 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Коваленко, П.П. Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов / П.П. Коваленко. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 146 с. - ISBN 978-5-504-00444-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140293> (18.08.2016).

2. Пупенцова, С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций / С.В. Пупенцова ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет,

Инженерно-экономический институт, Кафедра экономики и менеджмента недвижимости и технологий. - 2-е изд. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2014. - 187 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362991> (18.08.2016).

3. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (18.08.2016).

4. Горбачёв, О.Л. Оценка и анализ современных инновационных процессов на предприятии / О.Л. Горбачёв. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 105 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88267> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет

экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор

## **Рабочая программа дисциплины Б1.Б.27 Введение в специальность**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Введение в специальность относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина «Введение в специальность» занимает важное место в системе подготовки специалистов, поскольку формирует целостное представление о выбранной профессии, помогает формировать к ней устойчивый интерес.

*Объем дисциплины* – 144 ч/4 з.е; контактная работа: 58 ч. лекций – 18 ч., практических занятий – 36 ч., СРС – 61 ч., контроль- 27 ч., индивидуальная работа – 2 ч.

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Тема 1. Понятие менеджмента как науки и искусства организации людей. История развития специальности. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч) Тема 2. Основные понятия. Система, управление, информация, системный подход. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч) Тема 3. Экономическая история и экономические системы. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч) Тема 4. Сущность управленческой деятельности. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 7 ч) Тема 5. Функции менеджмента. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч) Тема 6. Управление предприятием (фирмой) и техническое развитие. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 7 ч) Тема 7. Региональная экономика. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч) Тема 8. Макроэкономика. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 7 ч) Тема 9. Международная экономика. (Л-2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 7 ч)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Дорофеев, В.Д. Менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап.- Москва: ИНФРА-М, 2012.

2. Веснин, Владимир Рафаилович. Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В. Р. Веснин.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект,

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 1 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Алексеевский, В.С. Введение в специальность «Менеджмент организации» : учебное пособие / В.С. Алексеевский, Э.М. Коротков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 160 с. -

(Профессиональный учебник: Менеджмент). - ISBN 5-238-00700-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118561> (16.08.2016).

2. Пудич, В.С. Введение в специальность менеджмент : учебное пособие / В.С. Пудич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр.: с. 288-289. - ISBN 5-238-00585-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119544> (16.08.2016).

3. Шаймиева, Э.Ш. Введение в специальность : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 27-28. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

*Планируемые результаты обучения.*

*Общекультурные компетенции:*

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

*Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.*

Физическая культура относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

*Объем дисциплины:* 72 академических часа - 2 з.е.;

*Содержание дисциплины:*

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (5 часов лекций). Социально-биологические основы физической культуры. (8 часа лекций). Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (5 часов лекций). Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (6 часов лекций). Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. (6 часов лекций). Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. (6 часов лекций). Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. (8 часов лекций). Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений (10 часов лекций). Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (6 часов лекций). Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. (6 часов лекций). Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра (6 часов лекций).

*Виды самостоятельной работы.*

1. Ведение дневника самоконтроля
2. Составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики
3. Составление комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
4. Работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. И.В. Ермаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1183-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568> (16.08.2016).

2. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786> (16.08.2016).

3. Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие / А.И. Прокофьев ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный

университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272253> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. Библиотека электронных ресурсов Адыгейского государственного университета <http://biblioclub.ru/index.php?page=search>.

*Методические указания для обучающихся.*

Для допуска к занятиям по физическому воспитанию все студенты обязаны пройти медицинский осмотр, который проводится в вузе ежегодно.

По результатам медицинского осмотра все обучающиеся распределяются по группам. Выделяются основная, подготовительная, и специальная группы.

*К основной группе* без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответственную возрасту физическую подготовленность, а также учащиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности. В зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных предпочтений им рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях вуза.

*К подготовительной группе* относятся практически здоровые обучающиеся, имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями. Отнесенным к этой группе здоровья разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожной дозировки физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

*К специальной группе* относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера либо в физическом развитии, не мешающие выполнению обычной учебной или воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой под руководством учителя физической культуры или инструктора, окончившего специальные курсы повышения квалификации. По направлению врача данным студентам может быть рекомендованы занятия лечебной физической культурой по специально разработанной программе.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.

6. Мультимедийные ИТ.

7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, спортивный зал для игровых видов спорта, гимнастический зал, зал для занятий лечебной физической культурой, зал для занятий настольным теннисом, гимнастический зал.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ОД.1 Маркетинг**

*Планируемые результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 7 з.е; (252 часа); контактная работа: лекций – 50 ч., практических занятий – 34 ч., лабораторных занятий – 18 ч., СРС – 150 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Раздел 1 Понятие и сущность маркетинга. Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6ч) Эволюция концепций маркетинга (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч) Функции маркетинга(Л–2ч, ПЗ– 2ч, ЛР–2ч., СРС – 6ч) Внешняя среда маркетинга (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6ч) Раздел 2 Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации о рынке и методы ее сбора (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Классификация и сущность видов (Л–2ч, ПЗ– 1ч, ЛР–2ч., СРС – 6ч). Поведение потребителя (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Анализ конкурентной среды (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Раздел 3 Товар в маркетинге. Товар в рыночной среде (Л–2ч, ПЗ– 1ч, ЛР–2ч., СРС – 6ч). Жизненный цикл товара (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Конкурентоспособность товара (Л–1ч, ПЗ– 1ч, ЛР–2ч., СРС – 6ч). Товарные стратегии организации (Л–2ч, ПЗ– 1ч, ЛР–2ч., СРС – 6ч). Раздел 4 Ценообразование в маркетинге. Основные маркетинговые подходы к формированию цены товара (Л–1ч, ПЗ– 1ч, ЛР–2ч., СРС – 6ч). Виды цен (Л–1ч, ПЗ– 1ч, ЛР–2ч., СРС – 6ч). Методы расчета цены товара (Л–1ч, ПЗ– 1ч, ЛР–2ч., СРС – 6ч). Ценовые стратегии организации (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Раздел 5 Система товародвижения в маркетинге. Сущность и виды каналов сбыта (Л–2ч, ПЗ– 1ч, ЛР–2ч.,

СРС – 6ч). Характеристики каналов товародвижения (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Основные функции посредников и виды посредников (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Стратегии товародвижения (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Раздел 6. Маркетинговые коммуникации. Теория коммуникаций (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Формирование спроса и стимулирование сбыта. (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Реклама. Связи с общественностью (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6ч). Раздел 7 Управление маркетингом. Организация службы маркетинга. Бюджет маркетинга (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 8ч). Планирование и контроль в маркетинге. Маркетинговые стратегии (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 8 ч). Раздел 8. Область применения маркетинга. Международный маркетинг (Л–2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 8 ч). Интернет-маркетинг. Маркетинг услуг. Маркетинг и общество (Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 8 ч)

*Курсовые проекты или работы:* учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта. Методические указания и тематика курсовых проектов представлены в рабочей программе дисциплины.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов:*

1. Кумпилова Б.А. Маркетинг: лабораторные работы, тест-контроль. Учебно-методическое пособие / Б.А. Кумпилова. Майкоп:изд-во АГУ, 2010 г – 87 с.

2. Кумпилова Б.А. Маркетинг: задачи, тесты. Учебно-методическое пособие / Б.А. Кумпилова. Майкоп:изд-во АГУ, 2010 г – 98 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, задачи, кейсы.

*Вид аттестации:* зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253881> (18.08.2016).

2. Маркетинг : учебное пособие / М.Э. Сейфуллаева, С.Т. Симагина, Я.Г. Соскин и др. ; под ред. М.Э. Сейфуллаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - (Профессиональный учебник: Маркетинг). - ISBN 5-238-00947-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118264> (18.08.2016).

3. Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01223-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714> (18.08.2016).

4. Щегорцов, В.А. Маркетинг : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - ISBN 5-238-00816-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119142> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам

учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоит из восьми модулей, включающих лекционный материал по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля, решить тестовые задания и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. квалификация «Бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 Экономика организаций**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК)*

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределить и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

Способность оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Экономика предприятия относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Экономика организаций» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Стандартизация, метрология, сертификация», «Планирование на предприятии».

*Объем дисциплины – 4 з.е (144 часов); контактная работа: лекций – 46 ч., практических занятий – 48 ч., СРС – 45 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Производственное предприятие: формы хозяйствования, цели и задачи деятельности (Л–2, ПЗ–4 ч., СРС–2 ч.). Производственная структура предприятия (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–5 ч.). Общая и организационная структура предприятия(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.). Продукция предприятия ее конкурентоспособность (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.). Качество продукции (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.). Производственный процесс на промышленном предприятии (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–0 ч.). Производственная мощность предприятия(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.). Цены и ценообразование (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–8 ч.). Основные средства предприятия(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–0 ч.). Износ и амортизация основных фондов(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–1 ч.). Показатели использования основных фондов(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–1 ч.). Оборотные фонды предприятия(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–1 ч.). Кадры предприятия и производительность труда(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.). Нормирование и оплата труда(Л–4, ПЗ–4 ч., СРС–4 ч.). Формы и системы оплаты труда(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.). Издержки производства и себестоимость продукции(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.). Управление затратами на производство и реализацию продукции(Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.). Финансовые результаты. Рентабельность (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.). Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия(Л–2, ПЗ–4 ч., СРС–1 ч.). Планирование на предприятии (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.), Бизнес-план и его содержание(Л–4, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.),Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–2 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

2.Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adugnet.ru](http://www.agulib.adugnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный шестью модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, квалификация «Бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база,* необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 Финансовые рынки и институты**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК)*

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

Способностью оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планировании и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Финансовые рынки и институты относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Финансовые рынки и институты» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Рынок ценных бумаг», «Экономика организаций».

*Объем дисциплины – 3 з.е (108 часов); контактная работа: лекций – 32 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 58 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Монетарная политика (Л-1, ПЗ-0 ч., СРС-4 ч.). Центральный банк и создание денег. (Л- 2, ПЗ-0, СРС- 4ч). Международные финансовые рынки (Л-3, ПЗ-0 ч., СРС-8ч.). Основные типы финансовых институтов (Л-2, ПЗ-0 ч., СРС-8 ч.). Страховые компании (Л-4, ПЗ-0 ч., СРС-4 ч.). Инвестиционные компании (Л-1, ПЗ-0ч., СРС-6 ч.). Пенсионные фонды (Л-4, ПЗ-0 ч., СРС-0 ч.). Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг (Л-3, ПЗ-3 ч., СРС-0 ч.). Вторичный рынок ценных бумаг (Л-1, ПЗ-1 ч., СРС-4 ч.). Рынок казначейских ценных бумаг и ценных бумаг федеральных агентств (Л-1, ПЗ-1 ч., СРС-2ч.). Рынок муниципальных ценных бумаг (Л-1, ПЗ-1 ч., СРС-2 ч.). Рынок обыкновенных акций (Л-1, ПЗ-1 ч., СРС-2 ч.). Характеристика Российского рынка ценных бумаг и его инфраструктуры (Л-1, ПЗ-1 ч., СРС-0 ч.). Эмитенты и инвесторы на РЦБ (Л-1, ПЗ-1 ч., СРС-2 ч.). Регулирование РЦБ (Л-1, ПЗ-1 ч., СРС-2 ч.). Денежный рынок (Л-2, ПЗ-2 ч., СРС-2 ч.). Рынок капиталов (Л-2, ПЗ-1 ч., СРС-2 ч.). Фондовый рынок (Л-1, ПЗ-1 ч., СРС-8 ч.). Ипотечный рынок(Л-2, ПЗ-2 ч., СРС-2 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Михайленко, А.Н. Жилкин. – М. : Юрайт, 2015. – 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

2. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Н. Михайленко, А.Н. Жилкин. – М. : Юрайт, 2015. – 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

2. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева, С.В. Кропачев, М.Н. Черных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adugnet.ru](http://www.agulib.adugnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «Бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

## Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 Планирование на предприятии

*Планируемые результаты обучения*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-9);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Планирование на предприятии относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Планирование на предприятии» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Экономика предприятия».

*Объем дисциплины – 7 з.е; контактная работа: 120 ч. лекций – 66 ч., практических занятий – 50 ч., СРС – 105 ч., контроль- 27 ч., индивидуальная работа – 4 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Планирование - важнейшее звено управления (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Состав годового плана предприятия (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Задания по объему производства и реализации продукции (Л-4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч). План по инновационной деятельности (Л-4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Планирование предпринимательской деятельности (Л-4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Стратегическое планирование (Л-4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Бизнес-план предприятия (Л-4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Плановые нормы и нормативы (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). План материально-технического снабжения (Л-4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Организация и планирование труда. (Л-4ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). План социального развития коллектива. (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). План охраны природы и рационального использования природных ресурсов. (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч) Финансовый план предприятия. (Л-6ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч). План повышения эффективности производства. (Л-4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч) План капитальных вложений и капитального строительства. (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). План по себестоимости, прибыли и рентабельности. (Л-6ч, ПЗ– 4ч, СРС – 5 ч). Оперативно-производственное планирование и регулирование производства. (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Организация и планирование работ вспомогательных и обслуживающих хозяйств. (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту основных производственных фондов. (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Организация и планирование транспортных и складских работ на предприятии. (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Организация и планирование внутрипроизводственных экономических отношений. (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Планирование на предприятии. Учебное пособие/ С.А. Хатукай.– Майкоп: изд-во ИП Магарин О.Г., 2013. – 232 с.

2. Планирование на предприятии: практикум/ С.А. Хатукай.– Майкоп: изд-во ИП Магарин О.Г., 2010. – 56 с.

3. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: Учебник / Р.В. Савкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 324 с.

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 5 семестре, зачёт в 4 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Воробьев, И.П. Планирование на предприятиях отрасли : курс лекций / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова. - Минск : Белорусская наука, 2015. - 436 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1813-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436584> (16.08.2016).

2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098> (16.08.2016).

3. 2.

4. Шарипов, Т.Ф. Планирование на предприятии : учебник / Т.Ф. Шарипов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 266 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.5 Организация и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

*Планируемые результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*информационно-аналитическая деятельность:*

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Организация и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Организация и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предполагает наличие знаний и навыков, приобретенных студентами при изучении таких курсов как: «Экономическая теория», «Математика», «Статистика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент»

*Объем дисциплины - 5 з.е.; контактная работа: лекций - 32 ч., практических занятий - 32 ч., КСР -3 ч., СРС - 77 ч., контроль - 36 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Основы организации финансово-хозяйственной деятельности (Л - 8 ч, ПЗ - 8 ч, СРС - 20 ч). Общая теория экономического анализа (Л - 8 ч, ПЗ - 8 ч, СРС - 20 ч). Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (Л - 16 ч, ПЗ - 16 ч, СРС - 37 ч).

*Курсовые проекты или работы:* учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта. Методические указания и тематика курсовых проектов представлены в рабочей программе дисциплины.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие (краткий курс лекций)/ Л.Т. Тлехурай-Берзегова.- Майкоп: изд-во АГУ, 2007, - 124 с.

2. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» / Л.Т. Тлехурай-Берзегова. - Майкоп: изд-во АГУ, 2014, - 32 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольные задания, задачи.

*Вид аттестации:* защита курсового проекта в 6 семестре; экзамен в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература:*

1. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-06-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342> (16.08.2016).

2. Каспир, Г.Я. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия / Г.Я. Каспир. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 213 с. - ISBN 978-5-504-00197-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140854> (16.08.2016).

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т.У. Турманидзе. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 225 с. - ISBN 978-5-279-03271-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124255> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.6 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

Организационно-управленческая деятельность:

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)

информационно-аналитическая деятельность:

владение навыками количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). и предусматривает использование знаний и навыков, приобретенных студентами при изучении таких курсов как экономика организаций, трудовое право

*Объем дисциплины – 2 з.е; контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 34 ч., индивидуальная работа – 2 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Введение в дисциплину. Сущность и содержание организации труда. (Л-1 , ПЗ - 1, СРС-2 ) Научная организация труда. Элементы организации труда на предприятии. (Л- 1, ПЗ -1 , СРС-2 ) Разделение и кооперация труда(Л-1 , ПЗ -1 , СРС- 2). Организация рабочих мест Организация обслуживания рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест(Л-1 , ПЗ - 1, СРС-2 ). Затраты рабочего времени и методы их изучения(Л-1 , ПЗ -1 , СРС- 2). Условия труда. Режимы труда и отдыха. Дисциплина труда. (Л- 1, ПЗ - 1, СРС-2 ). Приемы и методы труда Экономическая эффективность внедрения мероприятий НОТ. (Л- 1 , ПЗ -1 , СРС-2 ) Сущность, содержание и значение нормирования труда. Нормы затрат труда. Нормативы по труду. Методы нормирования труда. Нормирование труда отдельных категорий персонала. (Л-1 , ПЗ - 1, СРС-2). Роль оплаты труда в обеспечении эффективной работы персонала современной организации. Место оплаты труда в системе стимулирования персонала(Л-1 , ПЗ -1 , СРС-2 ). Сущность и содержание заработной платы как основной формы оплаты труда. (Л-1 , ПЗ -1 , СРС-2 ). Эволюция теорий заработной платы. Понятие заработной платы. (Л-1 , ПЗ -1 , СРС- 2) Минимальная заработная плата и факторы ее определяющие. Сущность, принципы и элементы организации оплаты труда. (Л-1 , ПЗ -1 , СРС- 2). Условия оплаты труда: тарифные и надтарифные. Бестарифная система оплаты труда. (Л-1 , ПЗ -1 , СРС-1 ) Формы и системы оплаты труда. (Л-1 , ПЗ - 1, СРС- 1). Оплата труда различных категорий персонала. Дополнительная и поощрительная оплата труда. (Л-1 , ПЗ - 1, СРС-2 ) Система социальных льгот и выплат в системе оплаты труда. (Л-1 , ПЗ -1 , СРС- 2) Механизм регулирования оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда. (Л-1 , ПЗ -1 , СРС- 2). Технологии разработки (оптимизации) системы оплаты труда на предприятии. Фонд оплаты труда и его формирование(Л-1 , ПЗ -1 , СРС- 2).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Скляревская В. А., Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Учебник [Электронный ресурс] / В. А. Скляревская. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 340 с.

2. Стрелкова Л. В., Труд и заработная плата на промышленном предприятии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 352 с.

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, контрольные задания, задачи.

*Вид аттестации:* зачет в 7 семестре

*Основная и дополнительная литература:*

1. Гаврилов, В.О. Организация оплаты труда на предприятии / В.О. Гаврилов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97931>(16.08.2016).

2. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда : учебное пособие / В.Н. Курочкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 234 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0443-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126> (16.08.2016).

3. Мазанкова, Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговли): курс лекций : учебное пособие / Т.В. Мазанкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 214 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 205-208. - ISBN 978-5-4475-

3630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271777> (16.08.2016).

4. Уколов, Ю.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. Практикум : учебное пособие / Ю.Д. Уколов. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-2247-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228889> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. Методические указания для обучающихся. Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.7 Организация производства на предприятии пищевой промышленности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью находить организационно – управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК – 2);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками бизнес – планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Дисциплина «Организация производства на предприятии пищевой промышленности относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика», «Планирование на предприятии», «Экономика отрасли», и др.

Объем дисциплины – 72 ч.5 з.е., контактная работа: лекций – 16 ч., практических занятий – 48 ч., СРС – 38 ч.

*Содержание дисциплины.*

*Модуль 1.* Основы организации производства на предприятиях пищевой промышленности(лекций – 4ч. СРС -5ч.). Тема 1. Особенности организации производства на предприятиях пищевой (лекций – 2ч. СРС -2ч.). Тема 2. Системный подход в организации производства (лекций – 2ч. СРС -3ч.). *Модуль 2.* Организация производственных процессов (лекций –4ч. СРС -11ч.). Тема 3. Организация производственного процесса на предприятии (лекций – 1ч. СРС -3ч.). Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве (лекций – 1ч. СРС -3ч.). Тема 5. Организация производственного процесса во времени (лекций – 1ч. СРС -3ч.). Тема 6. Организация поточного производства на предприятии (лекций – 1ч. СРС -2ч.). *Модуль 3.* Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях пищевой промышленности (лекций – 4ч. СРС -12ч.). Тема 7. Организация ремонтного хозяйства (лекций – 1ч. СРС -3ч.). Тема 8. Организация энергетического хозяйства (лекций – 1ч. СРС -3ч.). Тема 9. Организация складского хозяйства (лекций – 1ч. СРС -3ч.). Тема 10. Организация транспортного хозяйства (лекций – 1ч. СРС -3ч.). *Модуль 4.* Организация производственной деятельности предприятия (лекций – 4ч. СРС – 10 ч.). Тема 11. Производственная мощность пищевых предприятий и ее резервы (лекций – 1ч. СРС -3ч.). Тема 12. Организация технологической подготовки производства (лекций – 1ч. СРС -3ч.). Тема 13. Организация и разделение труда на предприятии (лекций – 1ч. СРС - 3ч.). Тема 14. Основы кооперации труда на предприятии (лекций – 1ч. СРС - 2ч.)

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Организация, планирование и управление производством: учебно–методическое пособие / Н. И. Новицкий, В. П. Пашуто. – Москва: Финансы и статистика, 2012. – 574 с.

2. О. Г. Туровец. Организация производства и управление предприятием. - 2-е изд. – Москва : ИНФРА- М, 2012. – 544 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*

Вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачёт в 6 семестре

*Основная и дополнительная литература.*

1. Авдеева, И.А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. Авдеева, И.Ю. Проскурина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 263 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141970> (16.08.2016).

2. Васюкова, А.Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник / А.Т. Васюкова, Т.Р. Любецкая ; под ред. А.Т. Васюковой. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 416 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02181-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230055> (16.08.2016).

3. Магомедов, М.Д. Экономика пищевой промышленности : учебник / М.Д. Магомедов, А.В. Заздравных, Г.А. Афанасьева. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02076-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253889> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно–библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет

экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.8 Управление конкурентоспособностью организации**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*информационно-аналитическая деятельность:*

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-3);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины* составляет 72 часа (2 зачетные единицы): лекций-18ч., практических занятий-18ч., СРС-35 ч.

*Содержание дисциплины:*

Сущность понятий конкуренция и конкурентоспособность: виды, структура, формы, теоретические модели (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Конкуренция как объект теории и практики менеджмента (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Методы оценки конкурентоспособности (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Конкурентные рынки их структура (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Конкурентные стратегии (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Формирование конкурентной среды в регионе (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Концепции управления, влияющие на конкурентоспособность (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Маркетинговые технологии повышения конкурентоспособности (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Система управления качеством – фактор повышения конкурентоспособности (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Конкурентоспособность организации : учебное пособие / . - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 320 с. - ISBN 978-985-06-1862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143263> (16.08.2016).

2. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01439-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708> (16.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачёт в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Буров, А.П. Мероприятия по повышению конкурентоспособности организации / А.П. Буров. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 229 с. - ISBN 978-5-905815-97-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97193> (16.08.2016).

2. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр.: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601> (16.08.2016).

3. Конкурентоспособность организации : учебное пособие / . - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 320 с. - ISBN 978-985-06-1862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143263> (16.08.2016).

4. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01439-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.

6. Мультимедийные ИТ.

7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* интерактивная доска, презентации, диски, комплект тестовых заданий для контроля знаний.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 Товарный менеджмент**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции:*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

*Профессиональные компетенции:*

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, или программой организационных изменений (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Товарный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины составляет 108 час. (3 зачетные единицы):* лекций-14ч.,

Практических занятий-16ч., СРС + контроль -76 ч.

*Содержание дисциплины:*

Классификация и кодирование товаров(лекций-2ч., практ.-2, СРС-11ч.). Влияние химического состава и строения сырья и материалов на потребительские свойства товаров(лекций-2ч., практ.-2, СРС-11ч.). Ассортимент товаров(лекций-2ч., практ.-2, СРС-11ч.). Качество товаров(лекций-2ч., практ.-2, СРС-11ч.). Количественная характеристика товаров(лекций-2ч., практ.-2, СРС-11ч.). Технологический цикл товаров (лекций-2ч., практ.-2, СРС-11ч.). Обеспечение качества и количества товаров (лекций-2ч., практ.-4, СРС-10ч.).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Товароведение однородных групп продовольственных товаров. Учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др. – М.: ИТК "Дашков и К", 2013. – 929 с.

2. Идентификационная и товарная экспертиза товаров растительного происхождения: Учеб. пособие / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, М.А. Положишникова, А.В. Рыжакова; под ред. Л.Г. Елисеевой. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 524 с. – (Высшее образование).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен во 2 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Григорьевская, Л. Товарная политика предприятия / Л. Григорьевская. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 46 с. - ISBN 978-5-905845-39-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96794> (16.08.2016).

2. Магомедов, Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник / Ш.Ш. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 176 с. :

табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02529-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=417720> (16.08.2016).

3. Товарный менеджмент : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента ; сост. С.В. Левушкина. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 136 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277449> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно–библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ОД.10 Экономика и управление агропромышленными предприятиями**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ОПК -6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*информационно-аналитическая деятельность:*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Экономика и управление агропромышленными предприятиями относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Экономика и управление агропромышленными предприятиями» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Экономика предприятия».

*Объем дисциплины – 72 ч.(2 з.е); контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 13 ч., индивидуальная работа – 2 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Раздел 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны (Л-5ч, ПЗ– 6ч, СРС – 3 ч). 1.1. Предмет и задачи курса «Экономика и управление агропромышленными предприятиями» (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). 1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). 1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве (Л-1ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). Раздел 2. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе (Л-4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 3 ч). 2.1. Понятие, структура рынка и конкуренция (Л-2ч, ПЗ– 1ч, СРС – 1 ч). 2.2. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства (Л-1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 1 ч). 2.3. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве (Л-1ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). Раздел 3. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства (Л-5ч, ПЗ– 6ч, СРС – 4 ч). 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли (Л-1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 1 ч). 3.2. Экономика производства продукции растениеводства (Л-1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 1 ч). 3.3. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве (Л-1ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). 3.4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах / под ред. Т.С. Фашук, Г.В. Малахова, А.В. Волченко, М.В. Маркевич. - Минск : Белорусская наука, 2007. - Книга 1. - 892 с. - ISBN 978-985-08-0843-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142143> (16.08.2016).

2. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах / под ред. В. . Гусакова, А.В. Волченко. - Минск : Белорусская наука, 2007. - Книга 2. - 703

с. - ISBN 978-985-08-0873-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145> (16.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* зачёт в 4 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах / под ред. Т.С. Фашук, Г.В. Малахова, А.В. Волченко, М.В. Маркевич. - Минск : Белорусская наука, 2007. - Книга 1. - 892 с. - ISBN 978-985-08-0843-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142143> (16.08.2016).

2. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах / под ред. В. . Гусакова, А.В. Волченко. - Минск : Белорусская наука, 2007. - Книга 2. - 703 с. - ISBN 978-985-08-0873-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145> (16.08.2016).

3. Филатов, О.К. Экономика предприятий (организаций) : учебник / О.К. Филатов, Т.Ф. Рябова, Е.В. Минаева. - 4-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-279-03301-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225769> (16.08.2016).

4. Мочальников, В.Н. Интеграция в агропромышленном производстве : монография / В.Н. Мочальников, М.Е. Анохина, Н.С. Середина. - М. : Анкил, 2014. - 360 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86476-397-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257923>(16.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.11 Экономическая безопасность**

*Планируемые результаты обучения* Общекультурные компетенции (ОК):  
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*  
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК -1);

*Профессиональные компетенции (ПК):*  
*информационно-аналитическая деятельность:*  
владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Экономическая безопасность относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Планирование на предприятии», «Экономика предприятия».

*Объем дисциплины – 2 з.е;* контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 14 ч., СРС – 43 ч., индивидуальная работа – 1 ч.

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Раздел 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности (Л-4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 14 ч). Тема 1.1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).Тема 1.2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).Тема 1.3. Индикативная система экономической безопасности (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2 ч).Тема 1.4. Современная экономика России на пути к безопасности (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).Раздел II. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики (Л-4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 15 ч).Тема 2.1. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики (Л-1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 3 ч).Тема 2.2. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики (Л-

1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 3 ч).Тема 2.3. Энергетическая и сырьевая безопасность (Л-1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 4 ч).Тема 2.4. Продовольственная безопасность (Л-1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 5 ч).Раздел III. Региональная экономическая безопасность России (Л-4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 14 ч).Тема 3.1. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч).Тема 3.2. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч)..

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Родичев, Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты: учеб. пособие/ Ю.А. Родичев. – СПб.: Питер, 2012. – 272 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

2. Букин, С.О. Безопасность банковской деятельности: учеб. пособие/ С.О. Букин. – СПб.: Питер, 2011. – 288 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* зачёт в 8 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (16.08.2016).

2. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>(16.08.2016).

3. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957> (16.08.2016).

4. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 174 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>(16.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.12 Технологические процессы в пищевой промышленности**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции:*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Технологические процессы в пищевой промышленности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины* составляет 108 час. (3 зачетные единицы): лекций-14ч., практических занятий-16ч., СРС – 31 ч., контроль -45 ч.

*Содержание дисциплины:*

Введение в «Технологические процессы в пищевой промышленности» (лекций-2ч., СРС-2ч.). Составные части пищевых продуктов, их ценность(лекций-1ч., СРС-2ч.). Технология производства муки (лекций-1ч., СРС-2ч.). Технология производства хлеба

и хлебобулочных изделий. Производство макаронных изделий (лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология производства макаронных изделий (лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология производства виноградных вин и коньяков (лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология производства водки и ликероводочных изделий (лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология консервирования плодов, овощей и пищевых продуктов (лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология производства кондитерских изделий (лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология производства какао-продуктов и шоколада (лекций-ч., СРС-2ч.).Технология производства молока и продуктов на его основе (лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология производства пива (лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология производства растительных масел и жиров(лекций-1ч., СРС-2ч.).Технология производства сахара(лекций-1., СРС-2ч..Технология производства хлебопекарных дрожжей(лекций-1ч., СРС-3ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Л.С.Байдалинова. Биохимия сырья водного происхождения: Учебное пособие / Л.С. Байдалинова, Яржомбек. М.: Моркнига, 2011. – 506с.

2. И.М. Титова. Технохимконтроль, сертификация и управление качеством: Учебное пособие / И.М. Титова, М.Н. Альшевская, Д.Л. Альшевский. – Калининград: Изд-во КГТУ, 2009.-153с.

3. Технология рыбы и рыбных продуктов. Учебник. / Под ред. А.М. Ершова. – М.: Колос. – 2010.-1065с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен в 4 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Василевская, С. Практикум по технологическому оборудованию пищевых производств : учебное пособие / С. Василевская, В. Полищук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259366> (16.08.2016).

2. Лифенцева, Л.В. Теплотехника / Л.В. Лифенцева ; под ред. Н.В. Шишкина. - 2-е, перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 188 с. - ISBN 978-5-89289-658-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141513>(16.08.2016).

3. Петухова, Е.В. Пищевая микробиология : учебное пособие / Е.В. Петухова, А.Ю. Крыницкая, З.А. Канарская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 117 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1594-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428098> (16.08.2016).

4. Холодильная технология пищевой промышленности : учебное пособие / А.М. Ибраев, Ю.А. Фирсова, М.С. Хамидуллин, И.Г. Хисамеев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2010. - 125 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7882-0935-7 ;

То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258928> (16.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.13 Управление проектами**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции*

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Управление проектами» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономическая оценка инвестиций и инноваций», «Статистика», «Теория вероятностей», «Организация и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

*Объем дисциплины* – 180 ч./5 з.е; контактная работа: 76 ч, лекций – 36 ч., практических занятий – 36 ч., СРС – 68 ч., индивидуальная работа – 4 ч.

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Понятие управления проектами и их основные методы (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Методы оценки инвестиционных проектов в условиях определенности (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Модель оценки финансовых активов (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Отбор проектов (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Методы экспертных оценок (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Дерево решений (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Принятие решений (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Принятие краткосрочных решений (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Сетевое планирование и управление (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Контроль за выполнением проекта (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Анализ безубыточности (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Ценовые стратегии (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2 ч). Управление запасами (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2 ч). Имитационное моделирование (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Оценка выполнения проекта (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Руководство проектом (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Коммуникация (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Завершение проекта (Л-2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).

*Курсовые проекты или работы:* предусмотрена курсовая работа в 7 семестре. Методические указания и тематика курсовых проектов представлены в рабочей программе дисциплины.

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Груничев, А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 255 с. : ил., схемы, табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7882-0818-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (17.08.2016).

2. Попов Ю. И. Управление проектами : учебное пособие для слушателей образовательных учреждений./ Ю.И. Попов – М. : ИНФРА-М , 2010. - 208 с.

3. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М , 2010. - 253 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 7 семестре, курсовой проект в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (17.08.2016).

2. Груничев, А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 255 с. : ил., схемы, табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7882-0818-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550> (17.08.2016).

3. Троцкий, М. Управление проектами / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек ; пер. И.Д. Рудинский. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-279-03044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающих компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.14 Корпоративный менеджмент**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции:*

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Корпоративный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа:* лекций - 14 ч., практических занятий-20 ч., КСР – 2 ч.; СРС - 9 ч.

*Содержание дисциплины.*

Введение в теорию корпоративного менеджмента. Корпорация и корпоративное управление (лекций-2 ч., практических занятий-2 ч.). Национальные модели корпоративного управления (лекций-2 ч., практических занятий-2 ч.). Структура органов управления корпорацией. Методы корпоративного управления (лекций-2 ч., практических занятий-4 ч., СРС-2ч.). Функциональные особенности управления хозяйственной деятельностью корпорации (лекций-2 ч., практических занятий-4 ч., СРС-2ч.). Эмиссионная и дивидендная политика современной корпорации (лекций-2 ч., практических занятий-4 ч., СРС - 3 ч.). Стратегическое управление корпорацией (лекций - 2 ч., практических занятий - 2 ч., СРС - 2ч.). Потенциал корпораций в развитии национальной, региональной экономики (лекций - 2 ч., практических занятий - 2 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1.Герчикова, И.Н. Менеджмент. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. / И.Н. Герчикова. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 298с.

2.Шихвердиев, А.П. Корпоративное управление: учебное пособие / А.П. Шихвердиев. – Сыктывкар: Изд-во СГУ, 2015. – 241 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен в 8 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Кравченко, К.А. Организационное проектирование и управление развитием крупных компаний: методология и опыт проектирования систем управления / К.А. Кравченко, В.П. Мешалкин. - М.: Академический Проект: Альма Матер, 2012. - [Электронный ресурс], режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211129>.

2. Селезнев, В.А. Теория корпоративного управления: учебное пособие / В.А. Селезнев, С.А. Орехов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - [Электронный ресурс], режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90443>.

3. Фомин, П.С. Менеджмент производственных корпоративных систем / П.С. Фомин. - М.: Лаборатория книги, 2011. - [Электронный ресурс], режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141443>.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения корпоративного менеджмента у студентов должно сформироваться научное представление о системе управления современными корпорациями в условиях рыночной экономики, развития процессов глобализации и корпоратизации, представление о принципах, функциях, механизмах регулирования хозяйственным процессом на интраэкономическом уровне.

Необходимо выработать системный подход к пониманию процесса управления корпорацией, регулирования внутрифирменного (микро-, интраэкономического) оборота ресурсов и капитала, деятельности руководства корпораций. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями (Менеджмент в России и за рубежом, Менеджмент и бизнес-администрирование, Слияния и поглощения, Региональная экономика: теория и практика и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными датами, терминами, определениями и персоналиями. Рекомендуется использовать экономические справочники и энциклопедии. Особое внимание следует обратить на структуру органов управления корпорацией, функциях и инструментах регулирования внутрикорпоративного оборота ресурсов и капитала, принципах реализации эффективной эмиссионной, дивидендной политики современной корпорации. Предусмотрено изучение корпоративного потенциала в развитии региональных экономических систем России, в реализации промышленной, инвестиционной политики государства. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении*

*образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ОД.15 Учёт и анализ**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции:*

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК—1)

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК—5).

*Профессиональные компетенции:*

в информационно-аналитической деятельности:

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК—14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины* — 2 з.е.; контактная работа: лекций — 14 ч., практических занятий — 16 ч.; СРС — 4 ч., контроль — 36 ч.

*Содержание дисциплины.*

Бухгалтерский учет, его место в системе управления экономикой организации. (Л–1ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4ч). Предмет и метод бухгалтерского учета. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Бухгалтерский баланс. (Л–1ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Текущее отражение операций: система счетов. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Документация хозяйственных операций. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Инвентаризация имущества в организации. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Бухгалтерская отчетность как завершающий этап учетного процесса. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 4 ч). Организация бухгалтерского учета на предприятии. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Введение в экономический анализ. Метод и методика экономического анализа. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Виды экономического анализа. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Информационное обеспечение экономического

анализа. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 4 ч). Поиск и подсчет резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Анализ финансовой отчетности организации. (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Ордынская М.Е. Рабочая тетрадь по основам бухгалтерского учета / М.Е. Ордынская. Майкоп: Изд-во МГТУ, 2006.

2. Ордынская М.Е. Бухгалтерский учет. Курс лекций. Майкоп: изд-во «Качество», 2006

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, задачи, тестовые задания.

*Вид аттестации: экзамен в 3 семестре.*

*Основная и дополнительная литература*

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490> (17.08.2016).

2. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу / Т.П. Алавердова, Н.И. Рыбакова, Н.Ю. Силина, С.В. Языкова ; под ред. Т.П. Алавердовой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-4257-0188-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429518> (17.08.2016).

3. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - Библиогр.: с. 161-162. - ISBN 978-5-4458-4652-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представлен двумя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике

модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы (СПС «КонсультантПлюс»; СПС «Гарант»; 1-С Бухгалтерия). Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.16 Интернет-маркетинг**

*Планируемые результаты обучения*

*Общепрофессиональные (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

*Профессиональные (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Интернет-маркетинг относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами основной образовательной программы как: «Интернет-технологии в бизнесе», «Маркетинговые исследования», «Маркетинг», «Банковский маркетинг»

*Объем дисциплины – 3 з.е (108 часов); контактная работа: 30 ч. лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 78 ч.)*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Интернет-маркетинг как новая форма организации рыночной деятельности организаций (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 12 ч). Интернет как торговая среда электронного рынка (Л–2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 12 ч). Проведение маркетинговых исследований в Интернете (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 12 ч). Реклама в интернете (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 12 ч). Маркетинговые коммуникации в интернете (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 12 ч). Оценка эффективности мероприятий интернет-маркетинга (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 12 ч).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Интернет-маркетинг : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. О. Н. Романенковой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 288 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Зараменских Е.П. Основы бизнес-информатики: монография / Е.П. Зараменских. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 380 с.

3. Панин, К.Г. Интернет-маркетинг: Баннерная реклама / К.Г. Панин. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 116 с. – ISBN 978-5-905815-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97079> (01.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации:* экзамен во 2 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Годин, А.М. Маркетинг : учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 656 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02389-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253807> (01.08.2016).

2. Васильев, Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете : учебное пособие / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 184 с. – ISBN 978-5-238-01346-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118558> (01.08.2016).

3. Интернет-маркетинг : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. О. Н. Романенковой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 288 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

4. Бун, Л. Современный маркетинг : учебник / Л. Бун, Д. Куртц ; пер. В.Н. Егоров. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 1039 с. – (Зарубежный учебник). – ISBN 5-238-00888-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118139> (01.08.2016).

5. Ефимов, А.Б. E-mail маркетинг для интернет-магазина: инструкция по внедрению / А.Б. Ефимов. – М. : СилаУма-Паблишер, 2015. – 357 с. : табл., ил. – ISBN 978-5-906084-10-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430517> (01.08.2016).

6. Панин, К.Г. Интернет-маркетинг: Баннерная реклама / К.Г. Панин. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 116 с. – ISBN 978-5-905815-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97079> (01.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные

системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.17 Профессиональные компьютерные программы**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным

показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования соответствующих направлению, таких как «Экономическая информатика», «Математический анализ», «Информационные технологии в управлении», «Статистика», «Экономика организации», «Учет и анализ», «Основы программирования», «Интернет-технологии в бизнесе» и др.

*Объем дисциплины – 2 з.е (72 часов); контактная работа: 32 ч. лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 40 ч.)*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Обзор программного обеспечения автоматизации бизнес-процессов. Классификация программ (лекций - 2 ч., практических занятий - 2 ч., СРС – 4 ч.). Информационно-правовые системы (лекций - 2 ч., практических занятий - 2 ч., СРС – 4 ч.). Программы автоматизации бухгалтерского и налогового учета (лекций - 4 ч., практических занятий - 4 ч., СРС – 10 ч.). Программы автоматизации кадрового учета и заработной платы (лекций - 2 ч., практических занятий - 2 ч., СРС – 6 ч.). Программы автоматизации управленческого учета и планирования бизнеса (лекций - 2 ч., практических занятий - 2 ч., СРС – 4 ч.). Интернет-приложения к программам автоматизации бизнеса (лекций - 2 ч., практических занятий - 2 ч., СРС – 6 ч.). Отчетность через телекоммуникационные сети связи (лекций - 2 ч., практических занятий - 2 ч., СРС – 4 ч.)

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / В.Н. Ясенев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115182](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115182).

2. Информационные системы бухгалтерского учета: практикум / Е.Д. Мещихина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439217](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439217).

3. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете»: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Телешева, А.Н. Пупков. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435627](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435627).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / В.Н. Ясенев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 560 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115182](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115182).

2. Информационные системы бухгалтерского учета: практикум / Е.Д. Мещихина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439217](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439217).

3. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете»: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Телешева, А.Н. Пупков. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435627](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435627).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

#### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.18 Региональная экономика и территориальное управление**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК -2)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*Информационно-аналитическая деятельность:*

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК- 9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Региональная экономика и территориальное управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Региональная экономика и территориальное управление» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Прогнозирование и планирование», «Экономика организаций».

*Объем дисциплины – 3 з.е; контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 72 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Региональная экономика: основные понятия, предмет и проблемы (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Теории региональной экономики (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6 ч). Методы регионального анализа (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6 ч). Развитие регионов России и их территорий в трансформационный период (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6 ч). Управление проблемными регионами и их территориями (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Экономика Адыгеи: тенденции развития, проблемы и перспективы (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 16 ч). Федеральные и региональные программы социально-экономического развития и территории с особым экономическим статусом (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 16 ч). Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 10 ч).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Морозова Т. Г. Региональная экономика. Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 641 с.

2. Петропавловский А. Е. Региональная экономика и управление. Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 108 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.*

*Вид аттестации: экзамен в 5 семестре.*

*Основная и дополнительная литература*

1. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578> (17.08.2016).

2. Бозо, Н.В. Региональная экономика : учебное пособие / Н.В. Бозо. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-1977-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843> (17.08.2016).

3. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (17.08.2016).

4. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно–библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.

4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.19 PR и брендинг**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

*способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);*

*Общепрофессиональные (ОПК):*

*способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);*

*Профессиональные (ПК):*

*владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).*

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «PR и брендинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е (72 часов); контактная работа: 36 ч. лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 36 ч.)*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Введение в паблик рилейшнз и краткий обзор предмета (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 4 ч). Роль паблик рилейшнз в организации (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Эволюция паблик рилейшнз: принципы и практика (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2 ч). Стратегическая перспектива паблик рилейшнз (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Паблик рилейшнз в контексте внутренних коммуникаций (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Паблик рилейшнз: внешняя общественность (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Взаимодействие между паблик рилейшнз и маркетингом (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Бренд как экономический инструмент (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Экономическая плоскость формирования и продвижения бренда (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 4ч). Продвижение бренда (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 2 ч). Управление портфелем брендов и стратегии брендинга (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Организационная культура и брендинг (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Бренд как психологическое начало (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Бренд как социально-культурный феномен (Л–1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Китчен, Ф. Паблик рилейшнз : учебное пособие / Ф. Китчен ; пер. Е.Э. Лалаян. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 454 с. : схем., табл. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114546> (18.08.2016).

2. Кондратьев, Э.В. Связи с общественностью : учебное пособие для высшей школы / Э.В. Кондратьев, Р.Н. Абрамов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2009. - 512 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1153-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210265> (18.08.2016).

3. МакДональд, М. Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник / М. МакДональд, Л. Чернатони. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00894-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436697> (18.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Макашев, М.О. Бренд : учебное пособие / М.О. Макашев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 201-202. - ISBN 5-238-00635-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114390> (18.08.2016).

2. Грошев, И.В. Системный бренд-менеджмент : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 655 с. - Библиогр.: с. 614-626. - ISBN 978-5-238-02203-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117920> (18.08.2016).

3. Чернышева, Т.Л. Связи с общественностью (PR) : учебное пособие / Т.Л. Чернышева. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7782-2163-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228940> (18.08.2016).

4. МакДональд, М. Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник / М. МакДональд, Л. Чернатони. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00894-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436697> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Культурология**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции:*

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 108 часа. 3 з.е. лекций-18 ч., практических занятий-18ч., СРС-72 ч.*

*Содержание дисциплины:*

Возникновение и развитие представлений о культуре(лекций–2ч.,СРС–4ч.). Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.(лекций–4ч.,СРС–4ч.). История русской культурологической мысли(лекций–2ч.,СРС–4ч.). Сущность культуры и культурологии как науки(лекций–2ч.,СРС–4ч.). Социокультурная динамика(лекций–2ч.,СРС–6ч.). Межкультурная коммуникация(лекций–2ч.,СРС–6ч.). Типология культур(лекций–2ч.,СРС–6ч.). Культурная картина мира(лекций–2ч.,СРС–6ч.). Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.(семинары–2ч.,СРС–6ч.). Мир и человек в античной культуре(семинары–2ч.,СРС–6ч.). Основные направления культурного развития в средние века (Западная Европа, Византия)(семинары–2ч.,СРС– 6ч.). Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения(семинары–2ч.,СРС–2ч). Европейская культура Нового и Новейшего времени(семинары–2ч.,СРС–2ч.). Истоки русской культуры. Культура Древней Руси(семинары–2ч.,СРС2ч.). Русская культура в XIII – XVI веках(семинары–2ч.,СРС–2ч.). Культура России XVIII-XIX веков(семинары–2ч.,СРС–2ч.). Проблемы развития современной русской культуры: охрана и использование культурного наследия(семинары–2ч.,СРС–2ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Багновская, Н. М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Багновская. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 420 с. - 978-5-394-00963-1 Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116048> (дата обращения 12.12.2013).

2. Садохин, А.П. Культурология. Теория культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 366 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>

1.Багновская Н.М. Культурология. – М., 2011

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Багновская, Н. М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Багновская. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 420 с. - 978-5-394-00963-1 Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116048> (дата обращения 12.12.2013).

2. Строгеецкий, В.М. Основы культурологии : учебное пособие / В.М. Строгеецкий. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 373 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256583>

3. Садохин, А.П. Культурология. Теория культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 366 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>

1.Багновская Н.М. Культурология. – М., 2011

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

1.Институт истории культур. Режим доступа: <http://www.unic.edu.ru/>

2.Электронные книги по культурологии в библиотеке Гумер. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php)

3.Ассоциация культурологических кафедр и научных центров. Режим доступа: <http://www.hischool.ru/>

4.The website of the International Journal of Culturology. Режим доступа: <http://www.culturology.com/>

5.Российский институт культурологии. Режим доступа: <http://www.ricur.ru/>

6.Агентство по управлению и использованию памятников истории и культуры. Режим доступа: <http://www.auiipik.ru/>

7.Хрестоматия по культурологии. Учебно-методический проект. Режим доступа: <http://kulturoznanie.ru/>

8.История мировой культуры. Режим доступа: <http://arts.adygnet.ru/bibl/istor.mirov.kuylt/indx.htm>

9.Роскультура.ру. Российская культура в событиях и лицах. Режим доступа: <http://roskultura.ru/>

*Методические указания для обучающихся:*

Материал дисциплины распределен по двум главным разделам (теоретическая культурология и историческая культурология). В результате изучения дисциплины студенты должны знать содержания понятий, составляющих основу данной научной дисциплины; общетеоретические аспекты культурологии, основных культурологических школы и направления, уметь работать с учебниками, научно-популярной и научной литературой, периодическими изданиями и монографиями, инструкциями, хрестоматиями и справочной литературой. Занятия проводятся в форме лекционных и практических. Во

время лекций используются все их разнообразные формы: вводная лекция, обзорная лекция, лекция-пресс конференция, виртуальная лекция. Во время практических занятий используются активные формы и методы обучения студентов: исследовательские проекты, ролевые игры, деловые игры. Знания умения и навыки студентов оцениваются в ходе текущего и/или итогового контроля (аттестации) по учебной дисциплине.

Форма текущего контроля должна быть доведена до студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятия. Текущий контроль может включать в себя качественную и/или количественную системы оценок работы студента во время обучения. Допускается использование любой шкалы выбранных систем оценок - двухбалльной, традиционной четырехбалльной, многобалльной, рейтинговой и т.п.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:*

1. Мультимедийные аудитории и компьютерные аудитории на факультете.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет (для практических занятий и самостоятельной работы).
3. Учебно-методический кабинет факультета.
4. Научная библиотека АГУ.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 История и культура адыгов**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общекультурные компетенции:*

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

История и культура адыгов относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 3з.е.; контактная работа: лекций–18 ч., практических занятий–18 ч., СРС–72 ч.*

*Содержание дисциплины.*

Древнейшая история Северо-Западного Кавказа (Л–2, СЗ–2, СРС–4). Античная история Северо-Западного Кавказа (Л–2, СЗ–2, СРС–14). Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.) (Л–2, СЗ–2, СРС–14). Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.) (Л–2, СЗ–2, СРС–14). Кавказская война в адыгской истории. Адыги в

контексте российской государственности (Л–2, СЗ–2, СРС–12). Культура первичного производства (Л–2, СЗ–2, СРС–4). Культура жизнеобеспечения адыгов (Л–2, СЗ–2, СРС–4). Соционормативная культура адыгов (Л–2, СЗ–2, СРС–4). Гуманитарная культура адыгов (Л–2, СЗ–2, СРС–2)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. История Адыгеи с древнейших времен до начала XX века. – В 2-х т. – Том I. – Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 2009. – 452 с.

2. Цеева, З.А. Черкесия на карте Северного Кавказа в XV – XVIII вв. / З.А. Цеева // Информационно-аналитический вестник АРИГИ. История, этнология, археология. – Майкоп: «Меоты», 2003. – Вып. 6, 7. – С.107-126.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* контрольные работы, тестовые задания.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Кушу, А. Гончарный круг / А. Кушу. - Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274067> (17.08.2016).

2. Шхахутова, З.З. Адыгская педагогическая культура о воспитании подрастающего поколения : учебное пособие / З.З. Шхахутова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 103 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4580-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363026> (17.08.2016).

3. Емиж, Р.М. История Адыгеи : аннотир. курс лекций для студентов ист. фак. / Р. М. Емиж ; науч. ред. А.Ю. Чирг; Адыг. гос. ун-т. - Майкоп, 2006. - 24 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. «Теория и методология истории» научная школа рук.проф., Э.А. Шеуджен: <http://adygland.ru/history>.

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения «Истории и культуры адыгов» у студентов должно сформироваться научное представление о периодизации истории адыгов. Научится соотносить глобальные исторические процессы с течением событий составляющих прошлое малых народов. Необходимо выработать системный подход к пониманию исторических процессов, событий, понятий, деятельности исторических личностей. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В самостоятельной работе рекомендуется составлять картотеки с наиболее важными датами, терминами, определениями и персоналиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Особое внимание в процессе обучения студенту следует обратить на освоение базовых методов и способов обработки этнографической и фольклорной информации, выделить основные критерии ее оценки. Развить умения построения и корректировки ретроспективно-перспективной деятельностной модели, научиться синхронизировать индивидуальные перспективы с общесоциальными.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет истории и культуры адыгов, архив Центра адыговедения.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Методы оптимальных решений**

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины:* 3 з.е; контактная работа: лекций – 16 ч., практических занятий – 16ч., СРС – 76.

*Содержание дисциплины:* Общие вопросы оптимизации. Линейное программирование. Анализ задачи линейного программирования на чувствительность к изменению параметров. (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 12 ч). Симплекс-метод (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 12 ч). Графический метод решения задачи линейного программирования Симплексный метод решения задачи линейного программирования (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 12 ч). Экономическая интерпретация решения двойственных задач Транспортная задача (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 12 ч). Целочисленное программирование. Динамическое программирование (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 12 ч). Задача нелинейного программирования и ее экономическая интерпретация (Л–2ч, С – 2ч, СРС – 8 ч). Понятие многокритериального программирования Метод Парето. Методы решения многокритериальных задач (Л–4ч, С – 4ч, СРС – 8 ч).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Соколов А.В., Токатов В.В. Методы оптимальных решений. В 2-х томах. – М.:Физматлит, 2012. – 564 (420)

2.Шелехова Л.В. Математическое программирование в экономике. АГУ, 2014. Регистрационный номер № 36647. Номер гос. регистрации обязательного экземпляра электронного издания - 0321402117

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 3 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Денисова, С.Т. Методы оптимальных решений : практикум / С.Т. Денисова, Р.М. Безбородникова, Т.А. Зеленина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра математических методов и моделей в экономике. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 197 с. : табл., схемы, граф. - Библиогр.: с. 195. - ISBN 978-5-7410-1204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364820> (17.08.2016).

2. Заозерская, Л.А. Методы оптимальных решений : практикум / Л.А. Заозерская, А.А. Романова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 50 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437049> (17.08.2016).

3. Методы и модели принятия решений в сфере управления персоналом : учебное пособие / Е. Крипак, Д. Домашова, Д. Тимофеев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; под ред. Е.М. Крипак. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 162 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259267> (17.08.2016).

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач. Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач. Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности. Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.* Презентации, комплект тестовых заданий для контроля знаний, мультимедийный проектор.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.2 Основы финансовой математики**

*Планируемые результаты обучения:*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Основы финансовой математики относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа: лекций-16 ч., практических занятий-16 ч., КСР – 2, СРС- 74ч.*

*Содержание и структуры дисциплины:*

Базисные финансовые расчеты. (Всего – 13 ч., Л – 2ч., ПЗ – 2 ч., СРС – 9ч.). Кредит. Ценные бумаги с фиксированным доходом. (Всего – 14 ч., Л – 2ч., ПЗ – 2ч., СРС – 9 ч., КСР-1). Иностранная валюта. (Всего – 13 ч., Л – 2ч., ПЗ – 2 ч., СРС – 9 ч.). Обыкновенные акции. (Всего – 13 ч., Л – 2ч., ПЗ – 2 ч., СРС – 9 ч.). Финансовые фьючерсы. (Всего – 13 ч., Л – 2ч., ПЗ – 2 ч., СРС – 9 ч.). Опционы. (Всего – 13 ч., Л – 2ч., ПЗ – 2 ч., СРС – 9ч.). Арбитраж и хеджирование. (Всего – 13 ч., Л – 2ч., ПЗ – 2 ч., СРС – 9 ч.). Расчет премии опциона методом Монте-Карло. (Всего – 15ч., Л – 2ч., ПЗ – 2 ч., СРС – 10 ч., КСР-1)

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Вахрушева, Н.В. Финансовая математика : учебное пособие / Н.В. Вахрушева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258793>.

2. Малыхин, В.И. Финансовая математика : учебное пособие / В.И. Малыхин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 236 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449>.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.*

*Вид аттестации: зачет в 3 семестре.*

*Основная и дополнительная литература.*

1. Вахрушева, Н.В. Финансовая математика : учебное пособие / Н.В. Вахрушева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258793>.

2. Малыхин, В.И. Финансовая математика : учебное пособие / В.И. Малыхин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 236 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449>.

3. Капитоненко, В.В. Задачи и тесты по финансовой математике: учебное пособие / В.В. Капитоненко. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 368 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85915>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

Университетская библиотека online [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)  
*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности.

Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* презентации, комплект тестовых заданий для контроля знаний, мультимедийный проектор.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Основы программирования**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции:*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Основы программирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е.; лекций-18 ч., лабораторных работ – 18 ч., КСР – 2 ч.; СРС-34 ч.*

*Содержание дисциплины.*

Введение. Основные понятия и определения курса. Алгоритмы. (лекций–2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.).Различные модели жизненного цикла программных систем (ЖЦ ПС): сходства и отличия (лекций-3 ч., лабораторная работа – 3 ч., СРС – 4 ч.).Структурный подход к проектированию ПС. Основные принципы проектирования (лекций-3 ч., лабораторная работа – 3 ч., СРС – 6 ч.).Общая структура программы Паскаль. Классификация типов данных (лекций-3 ч., лабораторная работа – 3 ч., СРС – 6 ч.).Операторы (лекций-3 ч., лабораторная работа – 3 ч., СРС – 6 ч.).Процедуры и функции (лекций-3 ч., лабораторная работа – 3 ч., СРС – 8 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Нагоев А.В Орлянская Н.П.,. Рабочая тетрадь по информатике Модуль 4 Технология программирования:- Майкоп, редакционно-издательский отдел АГУ, 2007, - 56С

2. Информатика и ИКТ : задачник-практикум: в 2 т. Т. 1 / под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - 4-е изд. - М. : Бином. Лаб. знаний, 2012. - 309 с.

3. Чиртик А.А. Программирование в Delphi : трюки и эффекты. - М. ; СПб. : Питер, 2010. - 400 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания.

*Вид аттестации: Зачет в 1 семестре*

*Основная и дополнительная литература*

1. Александрова, Л.В. Основы программирования на языке Паскаль : учебно-методическое пособие / Л.В. Александрова, А.М. Мардашев, Е.Н. Матюхина. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 116 с. : ил., схем. - ISBN 978-5-209-05118-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226863> (17.08.2016).

2. Долинер, Л.И. Основы программирования в среде PascalABC.NET : учебное пособие / Л.И. Долинер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Г.А. Матвеева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1260-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275988> (17.08.2016).

3. Хиценко, В.П. Основы программирования : учебное пособие / В.П. Хиценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2706-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438365> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских

издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться навыки составления алгоритмов с помощью графических средств, записывать алгоритмы на языках программирования. Необходимо выработать системный подход к пониманию создания алгоритмов, и использования их для написания программ на языке программирования. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными, терминами, определениями и понятиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, компьютерные классы экономического факультета (с выходом в Интернет).

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Интернет-технологии в бизнесе**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции:*

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-12);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Интернет технологии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е.; лекций-18 ч., лабораторных работ – 18 ч., КСР – 2 ч.; СРС-34 ч.*

*Содержание дисциплины.*

Мировые информационные ресурсы и их использование. (лекций-2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.). Эволюция вычислительных сетей. (лекций-2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.). Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры (лекций-2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.). Коммерческая информация (лекций-2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.). Интернет (лекций-2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.). Поиск информации в Интернет (лекций-2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.). Краткий обзор наиболее распространенных прикладных сервисов TCP/IP (лекций-2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.). Адресация в IP-сетях (лекций-2 ч., лабораторная работа – 2 ч., СРС – 4 ч.).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учеб. для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

2. Логинов В.И. Информационные технологии управления : учеб. пособие по спец. "Гос. и муницип. упр.". - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 239 с.

3. Под ред Конюховского П.В. и Колесова Д.Н. Экономическая информатика.- СПб Питер.2010.-580с.ил.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, тестовые задания.*

*Вид аттестации: зачет в I семестре*

*Основная и дополнительная литература*

1. Денисов, Д.П. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции / Д.П. Денисов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-504-00911-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140249> (17.08.2016).

2. Васильев, Г.А. Электронный бизнес и реклама в Интернете : учебное пособие / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-238-01346-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118558> (17.08.2016).

3. Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - М. : Книжный мир, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-8041-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам

учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться навыки работы в Internet, правильно формулировать запросы, использовать интернет ресурсы в коммерческих целях. Необходимо выработать системный подход к пониманию работы сетей, и использования их для в повседневной работе. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными, терминами, определениями и понятиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, компьютерные классы экономического факультета (с выходом в Интернет).

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.4.1 Управление организационными изменениями**

*Планируемые результаты обучения*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

владение методами принятия решений в управлении в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Управление организационными изменениями относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е; контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 14 ч., СРС – 7 ч., индивидуальная работа – 1 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Причины и цели планируемых организационных изменений (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). Организационный диагноз и проведение изменений (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). Модели

организационных изменений (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). Сопротивление организационным изменениям (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч). Методы проведения организационных изменений (Л–4ч, ПЗ– 4ч, СРС – 2 ч). Этические проблемы проведения организационных изменений (Л–2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 1 ч).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Управление изменениями: учебное пособие / под ред. Т.Ю. Ивановой. - М. : Кнорус, 2014. - 352 с.

2. Катунина, И.В. Управление изменениями : учебно-методическое пособие / И.В. Катунина. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7779-1508-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237299> (17.08.2016).

3. Москвин, С.Н. Управление стратегическими организационными изменениями в условиях экономики, основанной на знаниях / С.Н. Москвин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-7638-2087-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229598> (17.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.*

*Вид аттестации: экзамен в 8 семестре.*

*Основная и дополнительная литература*

1. Катунина, И.В. Управление изменениями : учебно-методическое пособие / И.В. Катунина. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-7779-1508-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237299> (17.08.2016).

2. Москвин, С.Н. Управление стратегическими организационными изменениями в условиях экономики, основанной на знаниях / С.Н. Москвин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-7638-2087-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229598> (17.08.2016).

3. Шермет, М.А. Управление изменениями : курс / М.А. Шермет ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - М. : Издательский дом «Дело», 2015. - 129 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1019-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443299> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Для реализации компетентностного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих

способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Маркетинговые исследования**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции (ПК)*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Маркетинговые исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Маркетинговые исследования» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Маркетинг», «Экономика организации», «Статистика», «Теория вероятностей».

*Объем дисциплины – 72ч/2 з.е; контактная работа: 29 ч, лекций – 14 ч., практических занятий – 14 ч., СРС – 7 ч., индивидуальная работа – 1 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Модуль 1. Введение в маркетинг. Комплекс маркетинга. Организация маркетинга (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–0 ч.). Планирование маркетинга (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–0 ч.) Модуль 2. Содержание и направление маркетинговых исследований. Направление маркетинговых исследований (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.). Проведение маркетинговых исследований (Л–1,

ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.). Выбор методов проведения маркетинговых исследований (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–0 ч.). Эксперименты (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–0 ч.). Определение методов сбора данных (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.). Разработка форм для сбора данных (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–0 ч.). Сбор и анализ данных (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.) Модуль 3. Прикладные вопросы маркетинговых исследований. Экспертные оценки (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–0 ч.) Исследование рынка (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–0 ч.) Изучение потребителей (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.) Изучение нового товара. Изучение цен (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.) Исследование рекламной деятельности (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–0 ч.). Изучение конкурентов. Прогнозирование в маркетинговых исследованиях (Л–1, ПЗ–1 ч., СРС–1 ч.).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 294 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112211>

2. Нетёсова А. В. Маркетинговые исследования. Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 172 с. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 8 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Коротков, А.В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / А.В. Коротков. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119143>

2. Гавриленко, Н.И. Маркетинг : учебное пособие / Н.И. Гавриленко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 194 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273611>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно–библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Управление качеством**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК),*

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций – 16 ч., практических занятий- 16ч.; СРС – 38ч.*

*Содержание дисциплины.*

Модуль 1. Суть и методологические основы управления качеством. Тема 1. Общие сведения об изучаемой дисциплине(лекции – 1ч., СРС – 2ч.). Тема 2. Процесс и содержание управления качеством (лекции – 1ч., практические занятия – 1ч., СРС – 1ч.). Тема 3. Эволюция развития управления качеством (лекции – 2ч., практические занятия – 1ч., СРС – 1ч.). Тема 4. Методологические основы управления качеством(лекции – 1ч., практические занятия – 1ч., СРС – 1ч.). Модуль 2. Системы менеджмента качества. Тема 5. Управление качеством на основе стандартов ИСО 9000 (лекции – 1ч., практические занятия- 1ч.; СРС – 4ч.). Тема 6. Принципы менеджмента качества (лекции – 1ч., практические занятия- 2ч.; СРС – 4ч.). Тема 7. Процессный и системный подходы (лекции – 1ч., практические занятия – 2ч., СРС – 4ч.). Тема 8. Основные требования к системе

менеджмента качества (лекции – 1ч., практические занятия – 3ч., СРС – 2ч.). Тема 9. Требования к документации системы менеджмента качества (лекции – 1ч., практические занятия – 1ч., СРС – 2ч.). Тема 10. Ответственность руководства (лекции – 1ч., практические занятия – 1ч., СРС – 2ч.). Тема 11. Управление ресурсами (лекции – 1ч., практические занятия – 2ч., СРС – 4ч.). Тема 12. Выпуск продукции (лекции – 1ч., СРС – 1ч.). Тема 13. Измерение, анализ и улучшение (лекции – 1ч., практические занятия – 2ч., СРС – 4ч.). Тема 14. Бережливое производство (лекции – 1ч., СРС – 4ч.). Тема 15. Система 5S (лекции – 1ч., СРС – 2ч.). Тема 16. Заключение (практические занятия – 2ч., СРС – 2ч.)

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Шубенкова, Е.В. Тотальное управление качеством: учеб. пособие / Е.В. Шубенкова; под ред. Ю.Г. Одегова. – М.: Экзамен, 2005. – 256 с.

2. Ржевская, С.В. Управление качеством: практикум: учеб. пособие / С.В. Ржевская. – М: Университетская книга: Логос, 2009. – 288 с.

3. Управление качеством информационных систем в экономике : учебное пособие по дисциплине специальности "Менеджмент организации" / Б. В. Черников, В. В. Ильин ; ред. Б. В. Черников. – М. : Форум, 2013 . – 240 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации включает:* вопросы и задания к практическим занятиям, образцы заданий для контроля знаний и умений, тестовые задания, вопросы к зачету (экзамену).

*Основная и дополнительная литература.*

1. Мишин, В.М. Управление качеством : учебник / В.М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117375>

2. Агарков, А.П. Управление качеством : учебник / А.П. Агарков. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 204 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230033>

3. Управление качеством : учебник / под ред. С.Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118966>

4. Сероштан, М.В. Управление качеством : учебник / М.В. Сероштан, Е.Н. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 531 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112326>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.*

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны

пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Текущий контроль знаний осуществляется путем опроса студентов на практических занятиях, в том числе при решении предлагаемых практических заданий по тематике практических занятий. Промежуточный контроль осуществляется путем проведения коллоквиума (контрольных работ) (письменно или устно) по 2-3 темам курса. Рубежный контроль знаний предполагает проведение зачета.

Цель СРС – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Используются различные формы самостоятельной работы:

- работа с источниками в читальном зале;
- работа с Интернет ресурсами;
- анализ литературы по теме и составление:
  - конспектов,
  - докладов,
  - рефератов,
  - словаря ключевых терминов;

В качестве семестровых заданий могут быть предложены: разработка программных пакетов, электронных продуктов; презентации; расчетные и расчетно-графические работы; написание эссе; составление глоссария; разработка тестов и портфолио по модулям; конспектирование специальной литературы; обзоры по темам; мини-исследования; проведение анализа и другие по тематике предложенных рефератов и НИРС.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет экономики, классы обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор, 2 компьютерных класса факультета социальных технологий и туризма (26 компьютеров с выходом в Интернет).

*Планируемые результаты обучения*

*общефессиональные компетенции (ОПК):*

владение методами принятия решений в управлении в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

*профессиональные компетенции (ПК),*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 72ч/2 з.е; контактная работа 34ч.: лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 38 ч., индивидуальная работа – 2 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Модуль 1. Концептуальные и методологические основы логистики. Понятие и сущность логистики. Концепции и функции логистики (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–5 ч.). Методы логистики. Логистические системы (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–5 ч.). Информационная логистика (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–5 ч.). Модуль 2. Логистика в товаропроводящих сетях. Закупочная и производственная логистика (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–5 ч.). Распределительная логистика. Логистический сервис( Л–2 ч., ПЗ–2 ч., СРС–5 ч.). Модуль 3. Грузопереработка на складе и транспорте. Транспортная логистика (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–5 ч.). Система контроля состояния запасов (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–4 ч.). Склад, как элемент логистической системы (Л–2, ПЗ–2 ч., СРС–4 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Левкин, Г.Г. Логистика: теория и практика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 217 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685>

2. Тебекин А. В. Логистика. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. – 355 с. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Логистика : учебное пособие / под ред. В.И. Маргунова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235763>

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 355 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481>

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные

системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Банковский маркетинг**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*Организационно-управленческая деятельность:*

владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК- 3)

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)

*Предпринимательская деятельность:*

владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Банковский маркетинг относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Банковский маркетинг» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Маркетинг», «Экономика организаций», «Управление конкурентоспособностью организации».

*Объем дисциплины – 3 з.е; контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 43 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Понятие, сущность и основные особенности банковского маркетинга (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Цели, задачи и стратегии банковского маркетинга (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Оценка положения банка на рынке (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Организация управления продажами в банке (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Формы и методы продаж банковских продуктов Методы прямых продаж (direct selling) (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6 ч). Техника продаж банковских продуктов (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Контроль за продажами и оценка эффективности банковских продуктов (услуг). (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Продвижение банковских продуктов (услуг) и бренда банка. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6 ч). Контроль эффективности маркетинговой деятельности банка. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Банковский менеджмент.: Учебник / кол.авторов, под ред. О.М. Лаврушииа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2009. – 560 с.

2. Банковское дело: учебное пособие / Эриашвили Н.Д., Тавасиев А.М., Москвин В.А. – ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: ЭБС «Книгафонд»

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 5 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Николаева, Т.П. Банковский маркетинг : учебно-методический комплекс / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00276-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90801> (17.08.2016).

2. Резник, И. Банковский маркетинг : учебное пособие / И. Резник ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра банковского дела и страхования. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 97 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259312> (17.08.2016).

3. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные

системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.6.2 Страхование**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Общепрофессиональные компетенции(ОПК):*

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Страхование относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 3 з.е; контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 43 ч.*

### *Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Страхование как экономическая категория (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).  
Юридические основы страховых отношений (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6 ч).  
Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Управление рисками (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Актуарные расчеты (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6 ч). Построение страховых тарифов (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч).  
Страхование имущественных интересов предприятия. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).  
Страхование внешнеэкономической деятельности. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 6 ч). История и современность страхового дела. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч).

#### *Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

#### *Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01946-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687> (19.08.2016).

2. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826> (19.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

#### *Вид аттестации: экзамен в 5 семестре.*

#### *Основная и дополнительная литература*

1. Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - ISBN 978-5-238-02164-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685> (19.08.2016).

2. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501> (19.08.2016).

3. Годин, А.М. Страхование : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 255 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253809> (19.08.2016).

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиционный менеджмент**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Профессиональные компетенции:*

умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: лекций - 16 ч., практических занятий-16 ч., КСР – 2 ч.; СРС - 38 ч.*

*Содержание дисциплины.*

Сущность, содержание инвестиционного менеджмента (лекций - 2 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 4ч.). Основные формы инвестиционной деятельности организации (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 4ч.). Структура источников финансирования инвестиционной деятельности организации (лекций – 2 ч.,

практических занятий – 2 ч., СРС – 4ч.). Политика управления реальными инвестициями организации (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 4ч.). Политика управления финансовыми (портфельными) инвестициями организации (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 4ч.). Содержание и структура инвестиционного проекта организации (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 4ч.). Оценка эффективности инвестиционного проекта. Методы сравнения инвестиционных проектов (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 6ч.). Инвестиционная стратегия организации, принципы и методы ее формирования (лекций – 2 ч., практических занятий – 2 ч., СРС – 6ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Гукова, А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения: курс лекций для бакалавров / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика: Инфра-М, 2012. - 184 с.

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 392.

3. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. А. Барышевой. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 384с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Коваленко, П.П. Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов / П.П. Коваленко. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 146 с. - ISBN 978-5-504-00444-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140293> (18.08.2016).

2. Пупенцова, С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций / С.В. Пупенцова ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Инженерно-экономический институт, Кафедра экономики и менеджмента недвижимости и технологий. - 2-е изд. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2014. - 187 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362991> (18.08.2016).

3. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019> (18.08.2016).

4. Горбачёв, О.Л. Оценка и анализ современных инновационных процессов на предприятии / О.Л. Горбачёв. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 105 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88267> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных

библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» у студентов должно сформироваться научное представление о системе управления инвестиционной деятельностью предприятия, принципах, инструментах реализации эффективной инвестиционной политики организации (предприятия, корпорации). Необходимо выработать системный подход к пониманию проблемы формирования и реализации инвестиционной политики предприятия, к управлению капиталовложениями в инновации. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями (Менеджмент в России и за рубежом, Инновации и инвестиции, Прямые инвестиции, Менеджмент и бизнес-администрирование и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. Рекомендуется использовать экономические справочники и энциклопедии. Особое внимание следует обратить на различные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, принципы эффективной реализации инновационных проектов развития организаций (предприятий, бизнес-групп). Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Управление затратами**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК—1)

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК—5).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

в информационно-аналитической деятельности:

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК—14).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Управление затратами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

*Объем дисциплины* — 2 з.е.; контактная работа: лекций — 16 ч., практических занятий — 16 ч.; КСР — 2 часа, СРС — 38 ч.

*Содержание дисциплины.*

Содержание управления затратами на предприятии (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Правовые основы управления затратами (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Управленческий учет как часть системы управления предприятием. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Классификация расходов и затрат. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Себестоимость продукции, работ, услуг (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Калькуляция себестоимости продукции (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Анализ затрат и себестоимости продукции (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч). Системы управления затратами на предприятии (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 7 ч).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Лебедев В.Г. Управление затратами на предприятии: учебник для ВУЗов / В.Г. Лебедев, Т.Г. Дроздова, В.П. Кустарев. СПб: Издательский дом «Питер», 2011. – 592 с.

2. Ордынская, М.Е. Управление затратами на предприятии: учеб. пособие / М.Е. Ордынская. Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2016. – 174 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Управление закупками и поставками : учебник / М. Линдерс, Ф. Джонсон, А. Флинн, Г. Фирон ; под ред. Т.М. Дубович. - 13-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 754 с. - (Зарубежный учебник). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117372>

2. Низовкина, Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 183 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228769>

3. Кондраков Н.П., Иванова М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие. – М.: РИОР, 2009. – 234 с.

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические

издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представлен тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы (СПС «КонсультантПлюс»; СПС «Гарант»; 1-С Бухгалтерия). Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Антикризисное управление**

*Планируемые результаты обучения  
профессиональные компетенции (ПК),*

Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации (ПК-13);

Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решения при инвестировании и финансировании (ПК-15);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Антикризисное управление» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономики предприятия», «Финансовые рынки и институты» и др..

*Объем дисциплины – 3 з.е (108 часов); контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 70 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Направления антикризисного управления (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 8); Правовые особенности антикризисного управления (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 8); Основные процедуры антикризисного управления (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 8); Государственное регулирование кризисного состояния предприятий (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 8) ; Анализ финансового и технико-экономического состояния предприятия (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 8); Оценочная деятельность на несостоятельном предприятии (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 8) ; Планирование деятельности несостоятельного предприятия (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 8) ; Реструктуризация предприятий при антикризисном управлении (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 8); Антикризисное управление коммерческими банками (Л – 2, ПЗ – 2, СРС – 6).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник для студентов / Ю.А. Арутюнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 416 с.

2. Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2013. - 268 с.

3. Беляев, А.А. Антикризисное управление.: Учебник для студентов вузов / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.

4. Блинов, А.О. Антикризисное управление. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов / В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин; Под ред. В.Я. Захарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету и тестовые задания.*

*Вид аттестации: зачет в 7 семестре.*

*Основная и дополнительная литература*

1. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722> (17.08.2016).

2. Беляев, А.А. Антикризисное управление : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721> (17.08.2016).

3. Соловьёв, Д.В. Антикризисное управление / Д.В. Соловьёв. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 192 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95954> (17.08.2016).

4. Антикризисное управление предприятием : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. М.В. Рыбкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 116 с. :

ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1335-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «Бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Управление рисками**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции (ПК),*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на

основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Управление рисками» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Бизнес-планирование», «Статистика», «Теория вероятностей».

*Объем дисциплины* – 108 ч./3 з.е; контактная работа 38 ч: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 43 ч., индивидуальная работа – 2 ч.

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Модуль 1. Теоретические основы риск-менеджмента. Риск и его виды. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Виды риска и аспекты его восприятия: мнимый и реальный риск. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Возможность снижения последствий риска: избегание, распределение, передача риска (страхование, хеджирование); создание резервов; диверсификация; (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Модуль 2. Методы оценки рисков. Качественный анализ рисков, количественный анализ рисков. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Определение факторов риска, локализация рисков, идентификация рисков. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Методы количественной оценки риска компании (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч). Модуль 3. Понимание значения человеческого фактора в процессе принятия решений. Факторы, влияющие на качество принятия решений (Л – 1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Человеческий фактор в системе принятия решений. (Л – 1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 2 ч). Модуль 4. Методы принятия рациональных решений в условиях неопределённости. Информационная база для принятия решений и неопределенность в менеджменте (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Методы оптимизации решений по управлению рисками в условиях неопределённости (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 5 ч).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Екатеринбургский Ю. Ю., Медведева А. М., Щенкова С. А., Риски бизнеса. Диагностика, профилактика, управление. – М.: Анкил, 2010.- 280 с.

2. Кудрявцев А.А., Интегрированный риск-менеджмент. – М.: Экономика, 2010. – 656 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* экзамен в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545> (17.08.2016).

2. Плотникова, М.С. Управление рисками / М.С. Плотникова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89594> (17.08.2016).

3. Ляпина, С.Ю. Управление рисками в инновационной деятельности : учебное пособие / С.Ю. Ляпина, М.В. Грачева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-238-

01693-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117540> (17.08.2016).

4. Фирсова, О.А. Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.9.1 Деньги, кредит, банк**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Банковский маркетинг относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банк» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Маркетинг», «Экономика организаций», «Управление конкурентоспособностью организации».

*Объем дисциплины – 3 з.е; контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 76 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Становление и развитие современных форм денег. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 12 ч). Организация современного денежного обращения. Платежная система. (Л – 2ч, ПЗ– 4ч, СРС – 12 ч). Кредит в рыночной экономике. Формы кредита. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 12 ч). Банковский кредит. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 10 ч). Кредитная система. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 10 ч). Банковская система. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 10 ч). Банковские операции. (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 10 ч). Тестирование (КСР – 2ч.)

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309> (17.08.2016).

2. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> (17.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к экзамену, тестовые задания, задачи.

*Вид аттестации:* зачет в 4 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> (17.08.2016).

2. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797> (17.08.2016).

3. Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 5-238-00809-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119003> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.9.2 Стандартизация, метрология, сертификация**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции (ПК)*

Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений(ПК-8);

Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на

основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Стандартизация, метрология, сертификация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Стандартизация, метрология, сертификация» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономики предприятия», «Товароведение потребительских товаров».

*Объем дисциплины* – 3 з.е (108 часов); контактная работа: лекций – 14 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 76 ч.

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Сущность стандартизации (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 4 ч.). Организация работ по стандартизации в РФ (Л – 1, ПЗ – 2 ч., СРС – 6 ч.). Информационное обеспечение работ по стандартизации (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 6 ч.). Стандартизация в зарубежных странах (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 6 ч.). Стандартизация в различных сферах (Л – 1, ПЗ – 2 ч., СРС – 6 ч.). Сущность и содержание метрологии (Л – 1, ПЗ – 2 ч., СРС – 10 ч.). Средства измерений (Л – 2, ПЗ – 1 ч., СРС – 6 ч.). Правовые основы метрологической деятельности (Л – 2, ПЗ – 4 ч., СРС – 6 ч.). Сущность и содержание сертификации (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 6 ч.). Организационно-методические принципы сертификации в РФ (Л – 2, ПЗ – 4 ч., СРС – 6 ч.). Российские системы сертификации (Л – 1, ПЗ – 4 ч., СРС – 6 ч.). Сертификация в зарубежных странах (Л – 1, ПЗ – 2 ч., СРС – 6 ч.).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 4 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации / Ю.П. Зубков, Ю.Н. Берновский, А.Г. Зекунов и др. ; под ред. В.м. Мишин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117687>

2. Стандартизация и оценка соответствия : учебное пособие / В.Е. Сыцко, Л.В. Целикова, К.И. Локтева, И.Н. Прокофьева. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 238 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143596>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами

лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «Бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

## **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Налоги и налогообложение**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции (ПК)*

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Учет и анализ», «Экономика предприятия»,

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е; контактная работа 38ч.: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 36 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Экономическое содержание налогов и основы их построения (Л – 1, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Налоговая система России (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 4ч.). Налоговая политика (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Организация налогового контроля в РФ (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Налог на добавленную стоимость (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Налог на прибыль организаций (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Налог на доходы физических лиц (Л – 2, ПЗ – 2

ч., СРС – 4 ч.). Прочие федеральные налоги и сборы (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Региональные и местные налоги (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 2 ч.). Специальные налоговые режимы (Л – 1, ПЗ – 2 ч., СРС – 2 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Сибиряткина, И.В. Налоги и налогообложение: в схемах : учебное пособие / И.В. Сибиряткина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 44 с. : схем. - ISBN 978-5-7994-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143132> (17.08.2016).

2. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 401 с. - ISBN 978-5-238-01239-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116725> (17.08.2016).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену, тестовые задания.*

*Вид аттестации: зачет в 5 семестре.*

*Основная и дополнительная литература*

1. Крамаренко, Л.А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Л.А. Крамаренко, М.Е. Косов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02097-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794> (17.08.2016).

2. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01827-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993> (17.08.2016).

3. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Романов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 401 с. - ISBN 978-5-238-01239-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116725> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно–библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется

проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «Бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Бизнес-планирование**

*Планируемые результаты обучения*

*Профессиональные компетенции (ПК)*

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономика организаций», «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Планирование на предприятии».

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е; контактная работа 38ч.: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 34 ч., индивидуальная работа – 2 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Модуль 1. Введение в теорию и практику разработки бизнес-плана. Бизнес-план и его роль в экономической деятельности предприятия (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 2 ч.). Классификация бизнес-планов и основные методики бизнес-планирования (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 2 ч.). Модуль 2. Основные разделы бизнес-плана (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 2ч.). Этапы разработки бизнес-плана и стратегическое планирование инвестиционного проекта (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Анализ рынка и стратегия маркетинга проекта (Л – 2, ПЗ – 2

ч., СРС – 4 ч.). Производственный план (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 2 ч.). Организационный план (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 2 ч.). Финансовый план (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 3 ч.). Модуль 3. Управление финансовыми ресурсами и оценка эффективности инвестиционного проекта (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Стратегия и организационные формы финансирования проектов (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 2 ч.). Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Управление проектными рисками (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 3 ч.).

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Степочкина, Е.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 81 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226096>

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 5 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 432 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229284>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adynet.ru](http://www.agulib.adynet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база*, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.11.1 Государственное регулирование экономики**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК)*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Профессиональные компетенции (ПК):*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Государственное регулирование экономики относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономическая теория», «Экономика организаций».

*Объем дисциплины* – 2 з.е (72 часа); контактная работа: 32 ч. лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 40 ч.)

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Государство и экономика (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 5 ч.). Антициклическое регулирование экономики (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 6 ч.). Фискальная политика (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 3 ч.). Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Денежно-кредитная политика (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 8 ч.). Антиинфляционная политика (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 4 ч.). Политика занятости (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 5 ч.). Факторы роста российской экономики в постдефолтный период (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Государственное регулирование экономического роста (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 6 ч.)

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Бабашкина А. М. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие/ А.М. Бабашкина. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – М.: КНОРУС, 2012. – 416 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
вопросы к зачету, тестовые задания, задачи, кесы.

*Вид аттестации:* зачёт в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Кротов, Л.А. Государственное регулирование национальной экономики : учебно-методическое пособие / Л.А. Кротов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2010. - 163 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430346> (17.08.2016).

2. Мельников, А.А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966>

3. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 157 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-002056-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276645> (17.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «Бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.

## 7. ИТ копирования и тиражирования информации

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Региональные финансы**

*Планируемые результаты обучения*

*Общепрофессиональные (ОПК)*

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК)*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Региональные финансы относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами основной образовательной программы как: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банк», «Региональная экономика и территориальное управление».

*Объем дисциплины – 2 з.е (72 часа); контактная работа: 32 ч. лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч., СРС – 40 ч.)*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Региональная финансовая система как объект управления (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Управление бюджетными отношениями на региональном уровне (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Управление доходами региональных бюджетов (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Управление бюджетными расходами (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Бюджетное регулирование (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Государственный долг субъекта РФ (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Государственные ценные бумаги (Л – 2ч, ПЗ– 2ч, СРС – 4 ч). Управление государственным долгом на региональном уровне (Л – 1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6 ч). Территориальные внебюджетные фонды (Л – 1ч, ПЗ– 1ч, СРС – 6 ч).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699> (02.08.2016).

2. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. -

560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850> (02.08.2016).

3. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (02.08.2016).

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 6 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (02.08.2016).

2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (02.08.2016).

3. Бреусова, А.Г. Региональная финансовая политика : учебное пособие / А.Г. Бреусова. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-7779-1245-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237151> (02.08.2016).

4. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (02.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Рынок ценных бумаг**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК)*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам «Экономики предприятия», «Финансовые рынки и институты».

*Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е; контактная работа 38 ч: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 34 ч., индивидуальная работа – 2 ч.*

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Модуль 1. Сущность ценных бумаг. Понятие и сущность ценных бумаг. Рынок ценных бумаг (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 3 ч.). Модуль 2. Виды ценных бумаг и их характеристики. Акции (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 3 ч.). Облигации. Государственные ценные бумаги (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 4 ч.). Вексель (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 3 ч.). Срочные контракты (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 2 ч.). Прочие ценные бумаги (Л – 1, ПЗ – 1 ч., СРС – 3 ч.). Модуль 3. Участники рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка Ценных бумаг (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 2 ч.). Фондовая биржа. Биржевые индексы (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 3 ч.). Модуль 4. Размещение эмиссионных ценных бумаг, анализ и управление. Эмиссия ценных бумаг (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 2 ч.). Методы анализа рынка ценных бумаг (Л – 2, ПЗ – 2 ч., СРС – 3 ч.).

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1. Практикум по курсу «Рынок ценных бумаг» /Б.И.Хутыз. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.» , 2013. – 112с.

2. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. – М. : Юрайт, 2015. – 341 с. - [Электронный ресурс - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 7 семестре.

Основная и дополнительная литература

1. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. – М. : Юрайт, 2015. – 341 с. - [Электронный ресурс - URL: <http://www.biblio-online.ru/thematic/>

2. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118462>

3. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02534-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769> (18.08.2016).

4. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно–библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный четырьмя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля и тщательно изучить методику решения типовых задач и задач для самостоятельного освоения, соответствующих тематике модуля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, квалификация «Бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении*

*образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.12.2 Документирование управленческой деятельности**

*Планируемые результаты обучения*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

Организационно-управленческая деятельность:

владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)

информационно-аналитическая деятельность:

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)

предпринимательская деятельность:

владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур(ПК-20)

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и предусматривает использование знаний и навыков, приобретенных студентами при изучении таких курсов как «экономика организаций», «трудовое право»

*Объем дисциплины – 2 з.е;* контактная работа: лекций – 18 ч., практических занятий – 18 ч., СРС – 34 ч., индивидуальная работа – 2 ч.

*Содержание и структура дисциплины (модуля)*

Введение в делопроизводство. Документы. Способы создания. Функции. Классификация. (Л – 2 , ПЗ – 2 , СРС – 3). Нормативно-правовая база документационного

обеспечения управления(Л – 1 , ПЗ – 1 , СРС – 3).Стандартизация оформления организационно-распорядительных документов(Л – 2 , ПЗ – 2 , СРС – 3). Создание электронных документов(Л – 1 , ПЗ – 1 , СРС – 3). Организационные документы, их составление и оформление(Л – 2 , ПЗ – 2 , СРС – 3). Состав и создание распорядительных документов. (Л – 2 , ПЗ – 2 , СРС – 3).Информационно-справочные документы (Л – 2 , ПЗ – 2 , СРС – 3). Система кадровых документов предприятия(Л – 2 , ПЗ – 2 , СРС – 3). Организация работы с документами. Хранение документов(Л – 2 , ПЗ – 2 , СРС – 5). Автоматизация документационного обеспечения управления. Система управления документами на предприятии (Л – 2 , ПЗ – 2 , СРС – 5).

*Курсовые проекты или работы:* не предусмотрены

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся*

1. Гринберг А. С., Документационное обеспечение управления. Учебник [Электронный ресурс] / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 392 с.

2. Филинова И. М., Документирование управленческой деятельности. Практикум [Электронный ресурс] / И. М. Филинова. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 128 с.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету и тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 7 семестре.

*Основная и дополнительная литература*

1. Язов, М.М. Совершенствование документирования управленческой деятельности / М.М. Язов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 72 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89713> (18.08.2016).

2. Янкович, Ш.А. Делопроизводство в кадровой службе : учебник / Ш.А. Янкович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 161 с. - Библиогр.: с. 112. - ISBN 5-238-01076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119021> (18.08.2016).

3. Рогожин, М.Ю. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 384 с. - Библиогр.: с. 258-259. - ISBN 978-5-4475-1648-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253704> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Методические указания для обучающихся.* Материал дисциплины разделен по главным разделам, представленный тремя модулями, состоящими из лекционного материала по соответствующим темам. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными

изданиями, периодическими изданиями. После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. Структура и содержание курса разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Менеджмент организаций», квалификация «бакалавр».

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, методический кабинет экономического факультета, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа дисциплины ФТД.1 Элементарная математика**

*Планируемые результаты обучения:*

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Финансовая математика относится к факультативным дисциплинам.

*Объем дисциплины – 3 з.е.; контактная работа:* лекций-36 ч., практических занятий-36 ч., КСР – 4, СРС- 32ч.

*Содержание и структуры дисциплины:*

Тождественные преобразования алгебраических и числовых выражений (Всего – 7ч., Л – 2ч., ПЗ – 3 ч., СРС – 2 ч.). Алгебраические уравнения и системы уравнений. (Всего – 12 ч., Л – 4ч., ПЗ –3 ч., СРС – 4ч., КСР–1). Неравенства и системы неравенств. (Всего – 11 ч., Л – 4ч., ПЗ – 3 ч., СРС – 4 ч.). Логарифмы. Логарифмические и показательные уравнения и системы уравнений (Всего – 9 ч., Л – 4ч., ПЗ – 3 ч., СРС – 2 ч.). Логарифмические и показательные неравенства (Всего – 10 ч., Л – 4ч., ПЗ – 3 ч., СРС – 2 ч., КСР–1). Тригонометрия (Всего – 10 ч., Л – 4ч., ПЗ – 4 ч., СРС – 2ч.). Производная и ее применение (Всего – 7 ч., Л – 2ч., ПЗ – 3 ч., СРС – 2 ч.). Прогрессии (Всего – 8 ч., Л – 2ч., ПЗ – 3 ч., СРС –2 ч.,КСР–1). Текстовые задачи (Всего – 11 ч., Л – 2ч., ПЗ – 4 ч., СРС – 4 ч., КСР–1). Геометрия (Всего – 11 ч., Л – 4ч., ПЗ – 3 ч., СРС – 4 ч.). Элементы аналитической геометрии и векторной алгебры (Всего – 12 ч., Л – 4ч., ПЗ – 4 ч., СРС – 4 ч.)

*Курсовые проекты или работы: не предусмотрены*

*Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.*

1.Соболев А.Б., Вигура М.А., Рыбалко А.Ф., Рыбалко Н.М. Элементарная математика: Учебное пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2005. – 81 с.

2.Пуркина В.Ф., Кайгородов Е. В. Элементарная математика (вводный курс в математику): учебно-методический комплекс 80 с.–Алтайск: РИО ГАГУ, 2010.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* вопросы к зачету, тестовые задания.

*Вид аттестации:* зачет в 1 семестре.

*Основная и дополнительная литература.*

1. Бачурин, В.А. Задачи по элементарной математике и началам математического анализа / В.А. Бачурин. - М. : Физматлит, 2005. - 712 с. - ISBN 5-9221-0563-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76667> (19.08.2016).

2. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717> (19.08.2016).

3. Грес, П.В. Математика для бакалавров: Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений : учебное пособие / П.В. Грес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-98704-751-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233778> (19.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

Университетская библиотека online [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

*Методические указания для обучающихся.*

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения является базовый учебник, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, компьютерные обучающие программы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности.

Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .

5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* презентации, комплект тестовых заданий для контроля знаний, мультимедийный проектор.

### **Рабочая программа практики**

#### **Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

*Вид практики:* Учебная практика

*Способ проведения практики:* Стационарная

*Форма проведения практики:* Дискретно

*Планируемые результаты обучения:*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам «Введение в специальность»; «Экономическая теория»; «Правоведение»; «Экономическая информатика». Учебная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин на 2-ом курсе бакалавриата: «Теория менеджмента» «Маркетинг», «Институциональная экономика», «Экономика предприятия», «Прогнозирование в экономике».

*Объем практики* – 15 з.е /540 часов/10 недель; в том числе: во 2 семестре -324 ч/9 з.е. (6 недель); в 3 семестре -108 ч/3 з.е. (2 недели); в 4 семестре -108 ч/3 з.е. (2 недели).

*Содержание практики*

<i>Виды учебной работы на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов</i>	<i>Объем, часов</i>
<b>2 семестр</b>	
Основное нормативное сопровождение и теоретические аспекты функционирования организации	80
Теоретическое исследование на индивидуальную тему, определяемую по выбору и согласованию с руководителем практики	80

Индивидуальные практические задания	80
Составление отчета	84
ИТОГО	324
3 семестр	
Содержание и взаимосвязь понятий «производственная структура», «организационная структура» и «управленческая структура»	28
Деловые и моральные качества руководителя. Методы их оценки. Рабочее время руководителя: продолжительность и структура. Методы оценки структуры затрат и содержания рабочего времени руководителя	40
Методические подходы к рационализации использования рабочего времени руководителя	40
ИТОГО	108
4 семестр	
Рассмотрение и определение взаимосвязи производственной структуры, организационной структуры и управленческой структуры на примере анализируемого предприятия	28
Определение деловых и моральных качеств руководителя. Рассмотрение методов их оценки, а также выбор наиболее прогрессивного из них и его разработка на примере анализируемого предприятия.	40
Оценка структуры затрат и содержания рабочего времени руководителя. Рационализация использования рабочего времени руководителя	40
ИТОГО	108
Всего по учебной практике	540

*Форма отчетности по практике:* дифференцированный зачет во 2, 3 и 4 семестрах  
*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
перечень вопросов и тем, подлежащих раскрытию в отчете.

*Основная и дополнительная литература*

1. Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (18.08.2016).

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137> (18.08.2016).

3. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253791> (18.08.2016).

4. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

www.agulib.adygnet.ru – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор, принтер.

## **Рабочая программа практики**

### **Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Вид практики:* Производственная практика

*Способ проведения практики:* Стационарная и выездная

*Форма проведения практики:* Дискретно

*Планируемые результаты обучения:*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 Практики и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Для успешного прохождения производственной

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам» «Введение в специальность»; «Экономическая теория»; «Правоведение»; «Экономическая информатика», «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Прогнозирование в экономике», «Институциональная экономика». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основополагающей для изучения следующих управленческих дисциплин бакалавриата: «Стратегический менеджмент», «Корпоративная и социальная ответственность», «Планирование на предприятии», «Учет и анализ», «Управление качеством», «Логистика» «Региональная экономика и территориальное управление».

Объем практики – 12 з.е /432 часов; в том числе: в 4 семестре -216 ч/6 з.е. (4 недели); в 6 семестре -216 ч/6 з.е. (4 недели).

*Содержание практики*

<i>Виды учебной работы на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов</i>	<i>Объем, часов</i>
<b>4 семестр</b>	
Согласование программы практики. Знакомство с организацией, изучение и анализ документов, характеризующих систему управления. организацией	30
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой управления организации.	20
Знакомство и описание производственно-технологической подсистемы	20
Знакомство и описание экономической подсистемы управления.	20
Изучение особенностей социальной подсистемы.	20
Изучение информационной подсистемы. управления	36
Знакомство с маркетинговой подсистемой управления. Изучение и описание основных элементов внешней среды организации.	40
Подведение итогов практики, оформление Отзыва-характеристики	30
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>
<b>6 семестр</b>	
Согласование программы практики. Знакомство с организацией, изучение организационно-управленческой документации. Особенности государственного регулирования деятельности организации	30
Ознакомление с видами деятельности и структурой управления организации	20
Изучение содержания работы менеджера по специальным функциям управления. Принятие управленческих решений	20
Изучение маркетинговой и логистической деятельности организации	20
Изучение деятельности организации в сфере управления персоналом организации	20
Изучение особенностей организации финансовой деятельности и антикризисного управления	36
Изучение особенностей организации производства и управления качеством	40
Оформление, сдача и защита отчета по производственной практике. Итоговая конференция по практике	30
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>
<b>Всего по производственной практике</b>	<b>432</b>

*Форма отчетности по практике: дифференцированный зачет в 4 и 6 семестрах*  
*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:*  
перечень вопросов и тем, подлежащих раскрытию в отчете.

*Основная и дополнительная литература*

1. Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (18.08.2016).

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137> (18.08.2016).

3. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253791> (18.08.2016).

4. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008> (18.08.2016).

*Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adygnet.ru](http://www.agulib.adygnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно–библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор, принтер.

**Рабочая программа практики**

## **Б2.П.2 Преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Вид практики:* Преддипломная практика

*Способ проведения практики:* Стационарная и выездная

*Форма проведения практики:* Дискретно

*Планируемые результаты обучения:*

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные компетенции (ПК)*

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

*Место практики в структуре образовательной программы:*

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для успешного прохождения преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам «Введение в специальность»; «Экономическая теория»; «Правоведение»; «Экономическая информатика», «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Прогнозирование в экономике», «Институциональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Организация и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

*Объем практики – 12 з.е /432 часа в 8 семестре (8 недель).*

*Содержание практики*

<i>Виды учебной работы на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов</i>	<i>Объем, часов</i>
8 семестр	
Подготовительный этап	
Проведении. собрания-инструктажа , на котором студенты информируются о целях, задачах, содержании преддипломной практики, получении необходимых учебно- методических документов	10
Составлении с руководителем практики индивидуального задания.	12
Этап непосредственно практики	
В содержании практики выделяются две обязательные части: общая для всех студентов и индивидуальная.	
<i>Общая часть практики включает:</i>	
1. Характеристика организации.	20
2. Общие сведения об организации: наименование, адрес, краткая история создания, организационно-правовая форма, отраслевая принадлежность, характер деятельности (производственный, сбытовой и др.), специализация, характер собственности.	40
3. Характеристика производимой продукции (услуги): назначение, номенклатура, объем производства, уровень качества, рынки сбыта,	80

основные товарные конкуренты	
4. Описание организационной структуры управления	30
5. Характеристики организационной структуры: тип структуры, схема, состав комплексных функций управления, состав подразделений, численность управленческих работников, в т.ч. по функциям, количество уровней управления, нормы управляемости, уровень централизации, преимущества и недостатки действующей организационной структуры.	60
6. Анализ показателей финансовой деятельности. Анализ предусматривает определение показателей и коэффициентов, структура и методика определения которых излагается в дисциплине «Организация и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».	80
<i>Индивидуальное задание</i>	
Индивидуальная часть преддипломной практики должна обязательно согласоваться с темой выпускной работы и состоит в изучении какого-либо аспекта управленческой деятельности организации, который выбирается с учетом интересов студента и возможностей организации.	80
<b>Завершающий - аналитический этап</b>	
Состоит в подведении итогов практики, оформлении и защите отчета по практике.	20
Всего по преддипломной практике	432

*Форма отчетности по практике:* дифференцированный зачет 8 семестре.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:* перечень вопросов и тем, подлежащих раскрытию в отчете.

*Основная и дополнительная литература*

1. Экономика предприятия : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958> (18.08.2016).

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137> (18.08.2016).

3. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 304 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253791> (18.08.2016).

4. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008> (18.08.2016).

5. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

6. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

[www.agulib.adugnet.ru](http://www.agulib.adugnet.ru) – сайт научной библиотеки Адыгейского государственного университета, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:*

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и т.д.) ИТ.
3. ИТ хранения данных.
4. Технологии «клиент-сервер» .
5. ИТ корпоративных информационных систем.
6. Мультимедийные ИТ.
7. ИТ копирования и тиражирования информации.

*Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:* научная библиотека АГУ, кабинет обучающихся компьютерных технологий экономического факультета, мультимедийный проектор, принтер.

Зав. кафедрой экономики и управления

  
А.А. Тамов

Декан экономического факультета

  
А.А. Тамов