

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета адыгейской  
филологии и культуры

Н.А. Хамерзокова

« 30 » июня 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Практическая стилистика и редактирование

специальность 52.05.04 Литературное творчество

специализация «Литературный работник, переводчик художественной  
литературы»

Факультет адыгейской филологии и культуры

Кафедра адыгейской филологии

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 20\_\_20

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

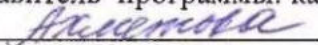
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

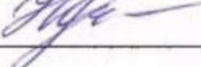
СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет адыгейской филологии и культуры  
Кафедра адыгейской филологии

Составитель программы: кандидат фил.наук, доцент Д.А. Ахметова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры адыгейской филологии от « 26 » июня  
2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: кандидат фил.наук, доцент Н.А. Хамерзокова



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Самостоятельная работа обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Образовательные технологии	12
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	14
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными воз- можностями здоровья и инвалидов	17
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
10.	Лист регистрации изменений	19

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 52.05.04 Литературное творчество, специализация «Литературный работник, переводчик художественной литературы».

Дисциплина «Практическая стилистика и литературное редактирование» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: адыгейский язык, русский язык, мастерство художественного перевода, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, технологическая практика, редакционно-издательская практика.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 56,5 ч.

занятия лекционного типа - 0 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 56 ч.,

(занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы)

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,5 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 87,5 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: адыгабзэм истилистик, лексикэ стилистикэр, грамматикэ стилистикэр, адыгейский литературный язык, стиль, функциональная стилистика, редактирование.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Занятия по практической стилистике и литературному редактированию имеют целью помочь студентам перевести теоретические знания в практическую область.

В практической стилистике основное внимание уделяется закреплению знаний, умений, навыков:

- о норме употребления языковых единиц, развитию языкового чутья, любви к правильной речи;
- умению видеть при стилистическом анализе текста связь формы и содержания;
- отношению к языковым единицам как к средству выражения определенного содержания и проявления точки зрения автора текста;
- умению оценить стилистическую и эмоциональную окраску языковых единиц, входящих в текст, и пониманию стилистической взаимосвязи между языковыми единицами и типами текстов;
- привитию навыков редакторской работы над текстом и самостоятельной работы со справочными материалами;
- умению убедительно с эстетической точки зрения передать на русском и адыгейском языках содержание и художественные особенности оригинала;
- о выразительных средствах русского и адыгейского языков, литературными приемами необходимыми для перевода.

В целом можно сказать, что основные задачи и цели курса «Практическая стилистика и редактирование» состоят в развитии и закреплении навыков сознательного выбора языковых единиц и их соединения в единый текст.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знает: основные метод познания, основные методы приёмы обработки систематизации информации применяемые в изучаемой дисциплине Умеет: осуществлять поиск критический анализ обобщение и систематизацию информации; вырабатывать стратегию действий для достижения целей и решения поставленных задач; понимать язык во множестве его функций, в том числе познавательной

		Владеет: полным спектром понятий и концепций в профессиональной и близких ей областях знаний, навыками ведения аргументированной дискуссии	
ОПК-3. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3.1. Грамотно планирует собственную научно-исследовательскую работу.	Знает: основные принципы организации интеллектуального труда Умеет: планировать собственную научно-исследовательскую работу Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями	
ПКО-2. Способен переводить произведения художественной литературы с одного или нескольких языков.	ПК-2.1. Демонстрирует глубокое знание языка переводимых литератур, историю литературы и культуры стран изучаемого языка.	Знает: язык переводимых литератур в степени достаточной для понимания тонкостей и нюансов художественного текста; историю литературы и культуры. Умеет: убедительно с эстетической точки зрения передать на русском и адыгейском языках содержание и художественные особенности оригинала. Владеет: выразительными средствами русского и адыгейского языков, литературными приемами, необходимыми для перевода	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля)  
общая трудоемкость: 4 з.е. /144 ч.

Форма обучения *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		9	10		
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72		
Контактная работа:	56,5	26,25	30,25		
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа (семинары)	56	26	30		
контроль самостоятельной работы					
иная контактная работа	0,5	0,25	0,25		
контролируемая письменная работа					
контроль					
Самостоятельная работа (СР)	87,5	45,75	41,75		
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля (зачет, эк-замен, диф. зачет)		зачет	зачет		

## 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очная*

9 семестр

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Лексикэ стилистикэр	36		12			24
2.	Грамматикэ стилистикэр	36		14			22
Итого:		72		26			46

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
10 семестр							
Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Литературэ редактированиер. Психологие ыкли логикэ льапсэхэу редактированием илэхэр	13		6			7
2.	Редакторыр тхыгъэм илексикэ лоф зэрыдишлэрэр. Гуцылэу гъэфедагъэхэм уасэу ялэр. Лек- сикэ хэукъоныгъэхэм ядэгъэзыжбын	11		4			7
3.	Текстым игъэтэрызыжбын. Корректор тамыгъэхэр	13		6			7
4.	Хъугъэ-шлэгъэ шъыпкъэхэр кызылотыклрэ текстхэм лоф зэрадэплэщтыр ыкли ахэм яуплъэкълун (цифрэхэр, хъишъэм хэхъухъэгъэ- хэшлхъэгъэ шъыпкъэхэр ы.н.)	11		4			7
5.	Информационнэ технологи- яклэхэм яуахътэхэм литературэ редактированием хахъоу ышлхэрэр	11		4			7
6.	Редактор лофшлэным зеклоклэ-шлыклэу дызепхъэн фаер.	13		6			7
Итого:		72		30			42

**4. Самостоятельная работа обучающихся.**

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям практического и семинарского типа.

*Виды самостоятельной работы:*

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабо- чей програм- мы	Форма от- четности
1	- выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям;	1	конспекты, тезисы, выполнение письменных заданий
2	- выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; - подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.	2	Тема 1 (Конспектирование научных трудов) Тема 2 Тема 3 (презентация) Тема 4 Тема 5 (реферат) Тема 6 (доклад)

#### 4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Подготовка мультимедийной презентации.
3. Редактирование текста.
4. Перевод художественного текста.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Шаов, А.А. Современный адыгейский язык / А.А. Шаов. – Майкоп, 2009. – 388с. – 2 экз.
2	Дымова, И. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие / И. Дымова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259177</a> (дата обращения: 02.05.2020). – Текст : электронный.
3	Кайда, Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : [16+] / Л.Г. Кайда. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136370</a> (дата обращения: 03.05.2020).
4	Маркова, В.В. Стилистическая правка текста : учебное пособие : [16+] / В.В. Маркова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567357</a> (дата обращения: 22.05.2020).

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Кубов, Б.К., Шаов А.А. Стилистика адыгейского языка: Для учителей и студентов / Кубов Б., Шаов А., 138,[1] с. 21 см, 3-е изд. Майкоп Краснодар. Кн. Изд-во Адыг.
----	--

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	отд-ние 1987. – 140 с.
2.	Тхаркахо, Ю.А. Стилистика адыгейского языка/ Ю. Тхаркахо. – Майкоп, 2003. – 502с.
3.	Тхаркахо, Ю.А. О грамматических вариантах и их стилистических ресурсах в адыгейском языке // Сборник статей по адыгейскому языку. – Майкоп, 1976. – 423с.
4.	Тхаркахо, Ю. Лексика. Стилистика. Культура речи / Ю. Тхаркахо. – Майкоп, 1977. – 104с.
5.	Пути развития адыгейского литературного языка / [Шаов Аскер], 72 с. 21, Майкоп Адыг. кн. изд-во 1994.
6.	Шъаукъо, А. Джэуап заул. – Мыекъуапэ, 1997.
7.	Кумахова, З.Ю. Развитие адыгских литературных языков. – М., 1972.
8.	Тхаркахо, Ю.А. Культура речевого общения у адыгов / Ю.А. Тхаркахо. – Майкоп, 1994.
9.	Краткий курс адыгейской грамматики \ У.С. Зекох. - Майкоп, 1993.
10	Хъат1энэ А.А., К1эрэшэ З.И. Адыгабзэм изэхэф гущы1алъ. - Мыекъуапэ, 2006.
11	Русско-адыгейский словарь. Под редакцией Х.Д. Водождокова. – Москва, 1960.
12	Максимов В.И. Стилистика и литературное редактирование: Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2004. – 651 с.
13	Колесников Н.П. Стилистика и литературное редактирование: Учеб.пособие. – М., 2003. – 192с.
14	Зекох У.С., Берсиров Б.М., Анчек С.Х. Орфографический словарь адыгейского языка. – Майкоп, 2014. – 520с.
15	Толковый словарь адыгейского языка. – Майкоп, 2013. -552 с.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	<a href="http://www.adygvoice.ru">www.adygvoice.ru</a> - Электронная версия газеты "Адыгэ макъ"
2.	<a href="http://www.arigi.ru">www.arigi.ru</a> - Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> –Университетская библиотека онлайн

### 5.5.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)
8. Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
9. Scopus <https://www.scopus.com/search/>
10. Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>
11. Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
12. Springer <https://link.springer.com/>
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
15. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
16. Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
17. [Университетская информационная система России](#)
18. [EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)  
[Textologia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал](#)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 6. Образовательные технологии<sup>1</sup>

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Лексикэ стили- стикэр	Занятия практического и се- минарского типа Самостоятельная работа	Модульная технология Консультирование и проверка до- машних заданий посредством элек- тронной почты
2.	Грамматикэ сти- листикэр	Занятия практического и се- минарского типа Самостоятельная работа	Модульная технология Консультирование и проверка до- машних заданий посредством элек- тронной почты
3.	Литературнэ ре- дактированиер. Психологие ык1и логикэ лыпсэхэу редактированием илэхэр	Занятия практического и се- минарского типа Самостоятельная работа	Модульная технология Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка до- машних заданий посредством элек- тронной почты
4.	Редакторыр тхыгэм илексикэ лоф зэры- диш1эрэр. Гуцы1эу гьэфе- дагьэхэм уасэу я1эр. Лексикэ хэукьоныгьэхэм ядэгъэзыжбын	Занятия практического и се- минарского типа Самостоятельная работа	Модульная технология Проектная технология
5.	Текстым игьэтэрызыжбын. Корректор тамыгьэхэр	Занятия практического и се- минарского типа Самостоятельная работа	Модульная технология Проектная технология Консультирование и проверка до- машних заданий посредством элек-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

			тронной почты
6.	Хьугъэ-шлэгъэ шьыпкъэхэр кызылотык1рэ текстхэм 1оф зэрадэшлэштыр ык1и ахэм яуплъэк1ун (цифрэхэр, хьышьэм хэхъухьэгъэ- хэш1ыхьэгъэ шьыпкъэхэр ы.н.)	Занятия практического и семинарского типа Самостоятельная работа	Модульная технология Развернутая беседа с обсуждением доклада Проектная технология
7.	Информационнэ технологияк1эхэм яухьтэхэм лите- ратурэ редакци- рованием хахьоу ыш1ыхэрэр	Занятия практического и семинарского типа Самостоятельная работа	Модульная технология Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Редактор 1офш1эным зек1ок1э- шык1эу ды- зепхьэн фаер.	Занятия практического и семинарского типа Самостоятельная работа	Модульная технология Развернутая беседа с обсуждением доклада

•

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## **7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

### **Методические рекомендации преподавателю**

Изучение дисциплины «Практическая стилистика и литературное редактирование» строится с учетом требований ФГОС ВО и предусматривает проведение практических занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы. При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ряд рекомендованных вопросов, тем. Подготовка к практическим занятиям требует, прежде всего, изучения дополнительной литературы. Все формы занятий – практические занятия – тщательно готовятся преподавателем.

Практические занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к занятиям должны служить учебники, пособия, а также рекомендуемая специальная научная литература. Готовясь к занятиям, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых источников, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

Поскольку в процессе подготовки и проведении практических занятий необходимо обеспечить органическое сочетание усвоения студентами теоретических и практических знаний, данная программа ориентирует преподавателей и студентов на изучение каждой темы в двух аспектах – после выявления знаний студентов по теоретическим вопросам предлагается решить практические задачи.

Консультация – одна из форм учебной работы в вузе. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить усвоение студентами программного материала.

Самая распространенная форма, используемая в учебном процессе, – индивидуальная консультация. Таковую консультацию лучше всего провести в форме диалога. Для этого преподавателю необходимо вопросы формировать так, чтобы побуждать студента к размышлению. Поэтому важно не только то, что спросить, но и как. Именно здесь заложены личностные основы будущего диалога, его большие возможности в оказании помощи студенту.

Очень важны предэкзаменационные консультации. На них важно студентам разъяснить, как будет проходить проверка знаний, в какой форме преподаватель будет задавать вопросы и каковы требования к ответам по данному предмету, чтобы студенты со знанием дела готовились к экзамену. Продуманные советы преподавателя по организации подготовки и сдачи экзамена помогут студентам рационально распределить время. В настоящее время, когда значение самостоятельной работы студентов существенно возрастает, роль консультаций становится все важнее.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p align="center"><b>Методические указания студентам по дисциплине</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям требует, прежде всего, изучение теоретических вопросов, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции. Для поиска нужных материалов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.</p> <p>Далее необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.</p> <p>Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Цель всегда заключалась в том, чтобы расширить понимание идей, понятий и проблем через активное обсуждение конкретного текстового материала. Первейшей целью практических занятий остается выработка расширенного представления о той или иной проблеме, призван объединить участников в совместном поиске понимания проблемы, во взаимной оценке рассматриваемого материала.</p> <p align="center"><b>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.</b></p> <p>Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи невозможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Суть самостоятельной работы, которая постепенно превращается в ведущую форму организации, заключается именно в этом. Самостоятельность в учебной работе способствует развитию заинтересованности студента в изучаемом материале, вырабатывает у него умение и потребность самостоятельно получать знания, что важно для специалиста с высшим образованием.</p> <p><b>Основная задача</b> организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.</p> <p><b>Целью</b> самостоятельной работы студентов является овладение навыками самостоятельной деятельности, готовность к непрерывному профессиональному образованию и непрерывному саморазвитию, становлению профессиональных компетенций, научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ol>	



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы; подбор и изучение источников; разработка и составление различных схем и таблиц; выполнение работ на ПК; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание получает как каждый студент, так и часть студентов группы в целях подготовки к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях.

Используются различные формы самостоятельной работы: работа с источниками в читальном зале, работа с Интернет ресурсами, анализ литературы по теме и составление конспектов, докладов, рефератов, словаря ключевых терминов, составление портфолио, практическое выполнение предложенных заданий на ПК.

Выполнение практической работы предполагает много возможностей применения активных методов обучения и организации СРС на основе индивидуального подхода. При проведении практических работ создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и к учебно-методическому комплексу дисциплины. Ряд тем практических работ предусматривает их выполнение во внеаудиторных условиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены возможностью работы в методическом кабинете адыгейского языка и литературы, компьютерном классе факультета с доступом к сети Интернет.

**Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы**

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Используются следующие виды контроля: входной контроль знаний и умений студентов; текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях); промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса; «малая» сессия; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Полезным является тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем. Он дает возможность в значительной

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

В целях реализации компетентностного подхода к обучению все проводимые занятия, в том числе и самостоятельная работа, предусматривают сочетание новых методических приемов с современными образовательными информационными технологиями. Факультет обеспечен достаточным количеством аудиторного фонда для организации учебного процесса, имеется компьютерный класс, полный комплект мультимедийного оборудования и мультимедийная аудитория, аудитория для самостоятельной работы, специализированные кабинеты факультета с достаточным количеством источников для подготовки к практическим занятиям, написания исследовательских работ. Используя Интернет-ресурсы, обучающиеся могут в целях подготовки к различным видам занятий и выполнения самостоятельных работ пользоваться электронными учебными пособиями, возможностями ЭБС.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

1. Microsoft Win Starter 7 Russian – Microsoft Open License, № 48824880
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open – Microsoft Open License, № 48824880
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open – Microsoft Open License, № 48824880
4. Microsoft Office 2013 Russian Academic Open – Microsoft Open License, № 61393641
5. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open – Microsoft Open License, № 46408087
6. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open – Microsoft Open License, № 46408087
7. Microsoft Office 2007 Russian Academic Open – Microsoft Open License, № 43192897

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
Empty content area for the program description	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

**СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

## 10. Лист регистрации изменений

Номера листов

НОВЫХ

Основание  
для внесения  
изменения

Подпись

Дата

1

14,22
-------

Приведение в соответствие с ФГОС	
---	--

Ахметова Д.А.

16.03.2021
------------

16.032021
-----------



