

ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»  
 / Декан факультета адыгейской  
 филологии и культуры  
 Хамерзоев Н.А.  
 подпись ФИО  
 « 11 » сентября 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.Б.11 Информационные технологии

(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

специальность 52.05.04 Литературное творчество

специализация «Литературный работник, переводчик художественной литературы»

Факультет математики и компьютерных наук

Кафедра прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности

*Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной математики информационных технологий и информационной безопасности, протокол № 1 от « 27 » 08 2018 г.*

Заведующий кафедрой к.ф.-м. н., доцент Алиев М. В.  
 (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель программы к.п.н., доцент Хурум Р.Ю.  
 (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## Содержание

стр.

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	15
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
9.	Лист регистрации изменений	20

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 52.05.04 Литературное творчество.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по специальности 52.05.04 Литературное творчество, квалификация «Литературный работник, переводчик художественной литературы»,

Дисциплина относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы (Б.1.Б.11).

Трудоемкость дисциплины: 33.е./108 ч.;

контактная работа: 34,3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) –18 ч.,

контроль самостоятельной работы – ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – ч.,

СР – 38 ч.,

контроль –35,7 ч.

Ключевые слова: информация, информатизация образования, информационная образовательная среда, программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии.

Составитель: Хурум Р.Ю, к.п.н., доцент кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности.

# **1. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

<b>Общекультурными компетенциями:</b>	
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей ее достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний;	ОК-5
способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	ОК-6
<b>Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	ОПК-2
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	ОПК-18
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;	ОПК-19

*Показателями компетенций являются:*

<b>Знания</b>	о приобретении самостоятельно с помощью информационных технологий новых знаний; основ современных технологий сбора, обработки и представления информации для применения в будущей профессиональной деятельности; о методах и средствах поиска, сбора, обработки и защиты информации; о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, о специфике и видов профессионально значимой информации, об источниках получения такой информации, сознавать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
<b>Умения</b>	уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; применять информационные технологии в исследованиях, явлениях и процессах окружающего мира.

<b>Навыки</b>	<p>навыками логического мышления, обобщения и анализа информации;</p> <p>навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</p> <p>базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;</p> <p>использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p>
---------------	--

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

**Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 33.е.**

Виды учебной работы	Всего Часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	III ...	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
Контактная работа:	34,3	34,3			
Лекции	16	16			
Лабораторные работы	18	18			
Иная контактная работа	0,3	0,3			
Контроль	35,7	35,7			
Самостоятельная работа (СР)	38	38			
КСР	-	-			
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен			

## 3. Содержание дисциплины (модуля).

**Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л			ПЗ	
Модуль 1	<b>Сущность и основные направления информатизации общества.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные процессы, информатизация общества и образования. Информационная культура.</li> <li>• Понятие информации. Определение, качество, адекватность, меры и количество информации.</li> <li>• Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>• Правовое регулирование на информационном рынке.</li> <li>• Информационная образовательная среда.</li> </ul>	28	4				24

Модуль 2	<b>Технические и программные средства реализации информационных процессов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тенденции развития электронной вычислительной техники как средств обработки информации.</li> <li>• Технические средства реализации информационных процессов.</li> <li>• Программное обеспечение и его классификация.</li> <li>• Основы безопасности информационных технологий.</li> <li>• Технология обработки текстовой и числовой информации.</li> <li>• Базы данных: основные понятия, применение в образовании</li> </ul>	46	8			12	26
Модуль 3	<b>Коммуникационные технологии и информационные системы в образовании</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование коммуникационных технологий в образовании.</li> <li>• Информационные системы: основные понятия, применение в образовании.</li> <li>• Системы дистанционного обучения</li> </ul>	34	4			6	24
	<b>Иная контактная работа</b>						
	<b>Контроль</b>						
	<b>Итого</b>	108	16			18	74

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

**Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	
1	Самоподготовка	Тема 2. Анализ правовых аспектов использования информационных технологий.	Доклад
	Повторение Тема 1	Информационные процессы, информатизация	Доклад по

2	пройденного учебного материала по конспектам Лекций	общества и образования. Тема 2. Правовое регулирование на информационном рынке. Тема3. Технические средства реализации информационных процессов. Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов. Электронные образовательные ресурсы. Тема 5. Системы управления базами данных.	темам.
3	Индивидуальное домашнее задание	Изучение и конспектирование тем: 1.Варианты использования основных видов программного обеспечения в учебном процессе. 2.Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых образовательных стандартов. 3. Правовые вопросы использования коммерческого неkomмерческого лицензионного программного обеспечения. 4. Современные цифровые носители информации. 5.Использование баз данных в организационном и образовательном процессах. 6.Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального развития личности.	Доклад
4	Индивидуальное домашнее задание	Изучение классификации и дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий	Реферат презентации
5	Работа с источниками в читальном зале, подготовка рефератов	Работа с источниками рекомендуемой и дополнительной литературой темы 1-6 . Подготовка рефератов.	Устный опрос
6	Самоподготовка И	Изучение проблемы выбора и установки программного обеспечения в современном компьютерном классе.	Доклад Презентация
7	Самоподготовка	Изучение проблемы проектирование и реализация презентации учебного назначения.	Презентация
8	Самоподготовка	Создание базы данных для решения образовательных программ.	Презентация
9	Индивидуальное домашнее задание	Знакомство с образовательными сайтами, российскими и международными образовательными каталогами. Поиск информации для учебного проекта в сети Интернет. Создание Web-сайта или блога учебного проекта страниц	Доклад Web-сайта
10	Самоподготовка	Анализ информационных образовательных сред на основе изучения литературных и Интернет-источников	Доклад
	Итого часов:	74	



#### 4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Номер раздела	Наименование и краткое содержание курсовой работы (проекта) или семестрового задания
Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3	1. Киберпреступность. 2. Социальные сети. Плюсы и минусы виртуального общения. 3. Интернет зависимость среди детей. 4. Что лучше Windows или Linux? 5. Классификация прикладного программного обеспечения. 6. Операционные системы семейства Windows. 7. Средства по созданию графических объектов. 8. Современные информационные технологии и интеллектуальные системы. Их использование в образовательной сфере. 9. Мультимедиа-презентации на тему «Музей как сохранённое и сохраняющее пространство культуры» 10. . Сервисы глобальных информационных сетей. Защита информации в Internet.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### Литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г.Захарова.- М.: Академия, 2013.
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 306 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01350-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112219>
3. Исаев Г.Н. Информационные технологии. Учеб.пособие. М.: Омега-Л, 2012-464с.
4. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб: Питер, 2011.-576с.
5. Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (под ред. Полат Е.С.) Изд. 3-е, испр., доп. М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 272 с.
6. Хурум Р.Ю., Птущенко Е.Б., Трусов В.А. Современные информационные технологии: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. –229 с.
7. Птущенко Е.Б., Хурум Р.Ю., Трусов В.А. Основы работы с приложениями в среде OpenOffice.org: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 199 с.

##### Электронно-библиотечные системы:

1. ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ссылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.
2. ЭБС «Адыгейский государственный университет» на платформе ООО «БиблиоТех». Ссылка на сайт ЭБС <http://adygnet.bibliotech.ru>.

3. ФГБУ «Российская государственная библиотека» Ссылка на сайт <http://rsl.ru>.  
Научноенаправление, удаленный доступ.
4. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») Ссылка на сайт <http://consultant.ru>.
5. ИПС «Гарант» Ссылка на сайт <http://garant.ru>. Учебное направление, локальный доступ.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>.
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: <http://katalog.ict.ru/>, Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. – Режим доступа: <http://www.ito.su>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
4. Сайт программы Intel «Обучение для будущего». – Режим доступа: <http://www.iteach.ru/>. Учебный курс программы Intel «Обучение для будущего». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/departament/office/intelteach/>.
5. Ковригина Е.В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 85 с. – Режим доступа: <http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/>.
6. Пьяных Е.Г. Проектирование баз данных в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 62 с. – Режим доступа: <http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/>.
7. Ковригина Е.В., Литвинова А.В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 61 с. – Режим доступа: <http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/>.
8. Ковригина Е.В., Литвинова А.В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 61 с. – Режим доступа: <http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/>.

#### 4.3 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. Информатика и информационные технологии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/lib> – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3. Copyright for Librarians **cyber.law.harvard.edu** – Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами.
4. eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

5. Nature [www.nature.com](http://www.nature.com); [archive.neicon.ru](http://archive.neicon.ru) – Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественно-научной тематики. С 2005 года журнал публикует подкасты, где вкратце обсуждаются достижения науки и публикации за последнюю неделю.

6. Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук.

7. Springer [www.springer.com](http://www.springer.com); [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com) – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.

8. Springer Nature [link.springer.com](http://link.springer.com) – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.

9. Web of Science [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com) – Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к объёму исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.

10. Wiley [www.wiley.com](http://www.wiley.com); [www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.onlinelibrary.wiley.com) – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.

11. ИПС ГАРАНТ <https://www.garant.ru> – Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

12. КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Система «КонсультантПлюс» содержит огромный массив правовой и справочной информации.

### **Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»**

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)**

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС АГУ** на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)** образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)** Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к

электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»** <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)** <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### **Международные базы данных научных изданий**

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**zbMATH** <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и

образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**Nature Journals** <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

**Springer Nature Experiments** <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

**Springer Materials** <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

**Nano** <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

**Проект Евклид** <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

### Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

**Официальный сайт науки и высшего образования РФ** <https://minobrnauki.gov.ru/>

**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

**Базы данных ИНИОН РАН** <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

**Университетская информационная система Россия** [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург  
 Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва  
 Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург  
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва  
 Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения  
 Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск  
 Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва  
 Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва  
 Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва  
 Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток  
 Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино,  
 г.Москва  
 Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва  
 Российская государственная библиотека искусств. г.Москва  
 Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва  
 Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им.  
 М.В.Ломоносова  
 Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

### **Информатика и вычислительная техника**

Компьютерра : Новости про компьютеры, железо, новые технологии, информационные технологии  
 Компьютер пресс : журнал – информация о компьютерах и обо всем, что с ним связано  
 Журнал Хакер - рассказывает о компьютерах вообще, программном обеспечении, железе, технологиях, играх  
 Информационные технологии – периодическое научно-техническое издание в области информационных технологий, автоматизированных систем и использования информатики в различных приложениях  
 ИД «Connect» - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий  
 iXBT.com - актуальные новости из сферы IT, обзоры смартфонов, планшетов, персональных компьютеров, компьютерных комплектующих, программного обеспечения и периферийных устройств

### **Языкознание и литературоведение**

- 1.TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал
- 2.Philology.ru – русский филологический портал
- 3.Грамота.ру – справочно-информационный портал
- 4.МАПРЯЛ – сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы
- 5.Universum: филология и искусствоведение : международный научный журнал
- 6.Проблемы истории, филологии, культуры : журнал

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

**Таблица 4. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г.Захарова.- М.: Академия, 2013.



2	Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб: Питер, 2011.- 576с.
3	Исаев, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Г. Н. Исаев. – М.: Омега-Л, 2012. – 464 с. – 978-5-370-02165-7. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79731">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79731</a>
4	Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информатика: Курс лекции.учеб. пособие. –М.:ИД «Форум»; Инфра-М, 2011.-480с.
5	Трофимова В.В. Информатика: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011.- 911с.
6	Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (под ред. Полат Е.С.) Изд. 3-е, испр., доп. М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 272 с.
7	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В. и др. Теория и практика дистанционного обучения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (под ред. Полат Е.С.) М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 400 с.
8	Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Чекмарев, Д. Ю. Нечаев, А. Б. Мосягин, В. Д. Курушин, Г. И. Киреева. – М.:ДМК Пресс, 2010. – 273 с. – 978-5-94074-458-0. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130762">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=130762</a>
9	Хурум Р.Ю., Птушенко Е.Б., Трусов В.А. Современные информационные технологии: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 229 с.
10	Птушенко Е.Б., Хурум Р.Ю., Трусов В.А. Основы работы с приложениями в среде OpenOffice.org: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 199 с.

**Таблица 5. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Иванова, Н. Ю. Системное и прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина. – М.: Прометей, 2011. - 202 с. – 978-5-4263-0078-1. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105792">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105792</a>
2	Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб.пособие для вузов (под ред. А.Н. Ковшова). – 3-е изд., стер. – М.:Изд. центр «Академия», 2008. – 336 с.
3	Богомолова О. Б. Работа в электронных таблицах OpenOffice.org Calc. Практикум [Электронный ресурс] / О. Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 162 с. – 978-5-9963-1126-2. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120437">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120437</a>
4	Богомолова О. Б. , Усенков Д. Ю. Искусство презентации. Платформа Linux. Практикум [Электронный ресурс] / О. Б. Богомолова, Д. Ю. Усенков. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 353 с. – 978-5-9963-1049- 4. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120437">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120437</a>

5	Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. Учебное пособие для ученика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 230 с.
6	Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 93 с.

**Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> , свободный
2	Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
3	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: <a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a> , свободный
4	Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. – Режим доступа: <a href="http://www.ito.su">http://www.ito.su</a> , свободный
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> , свободный
6	Сайт программы Intel «Обучение для будущего». - Режим доступа: <a href="http://www.iteach.ru/">http://www.iteach.ru/</a> , свободный
7	Учебный курс программы Intel «Обучение для будущего». – Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru/departament/office/intelteach/">http://www.intuit.ru/departament/office/intelteach/</a> , свободный
8	Ковригина Е.В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 85 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a> , свободный
9	Пьяных Е.Г. Проектирование баз данных в среде OpenOffice.org: Учебное пособие [электронный ресурс]. – М., 2008. – 62 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a> , свободный
10	Ковригина Е.В., Литвинова А.В.Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org: Учебное пособие[электронный ресурс]. – М., 2008. – 61 с. – Режим доступа: <a href="http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/">http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/</a> , свободный
11	ЭБС - Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
12	Российские общеобразовательные порталы и сайты. <a href="http://www.alleng.ru/edu/educ.htm">http://www.alleng.ru/edu/educ.htm</a> 9.
13	Российский портал открытого образования <a href="http://www.openet.ru/">http://www.openet.ru/</a>
14	Эйдос" - центр дистанционного образования <a href="http://www.eidos.ru/index.htm">http://www.eidos.ru/index.htm</a>

#### **6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться представление о базовых понятиях информационных технологий и информационных систем. В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии» следует уделять внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и



информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию современных информационных технологий при решении прикладных задач. На начальном этапе изучения дисциплины студентам после каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. На лабораторных занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере образования.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- с использованием средств информационных систем и технологий, электронных учебников и практикумов, тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет выполнять на компьютере тематические практические задания, предназначенные для самостоятельной работы;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

В аспекте самостоятельной работы необходимо составлять презентации по вопросам для самостоятельного изучения. При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям. Изучение учебных пособий; изучение и конспектирование сборников, документов; изучение в рамках программы курса, вопросов, не выносимых на лекции; написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы; выполнение исследовательских и творческих заданий; работа в библиографическом отделе библиотеки; подготовка в рамках

#### **Методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).**

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться представление о современной картине мира, о базовых понятиях по информационным технологиям. В процессе обучения

студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными периодическими изданиями (Журналы «Информатика и образование», «Педагогическая информатика» и др.). После каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять презентации по заданным вопросам. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, посещая учреждения социально-педагогической инфраструктуры.

Дисциплина преподается в двух традиционных формах – лекциях и семинарских занятиях. Основная задача лабораторных занятий – научить студентов понимать технологию применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере образования. При подготовке к занятиям студенты должны

изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что студент при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки рефератов, курсовых работ.

Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и получившие на практических и семинарских занятиях неудовлетворительную оценку, обязаны не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, аттестовываются неудовлетворительно и соответственно не получают зачета за соответствующий семестр и не допускаются к экзамену.

В процессе самостоятельной работы студенты должны писать рефераты по темам, не рассматриваемым на лекции. По результатам написанных реферативных работ проводится семинар. Формой контроля выполнения реферата является открытая защита. В ходе семинара студенты выступают по написанным рефератам и отвечают на возникшие вопросы. По результатам семинара отбираются лучшие работы. Студентам, имеющим наиболее успешные результаты в написании и защите реферата, предлагается участие в студенческой научной конференции.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее

устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в формате тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

1. Мультимедийный компьютерный класс с подключением к сети Интернет.
2. Проекционное оборудование.
3. Интерактивная доска.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.
4. Использование ФОС при проведении практических занятий.

**Системное и прикладное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows или Linux.
2. Проигрыватели аудио и видео; кодеки для воспроизведения популярных аудио- и видео- форматов.
3. 11 Архиваторы с поддержкой форматов ZIP и RAR.
4. Антивирусное программное обеспечение.
5. Браузеры Internet Explorer (для ОС Windows), Mozilla, Opera.
6. Текстовый редактор OpenOffice.org Writer 3.2.
7. Редактор электронных таблиц OpenOffice.org Calc 3.2.
8. Редактор презентаций OpenOffice.org Impress 3.2.
9. СУБД OpenOffice.org Base 3.2.
10. Графический редактор Gimp 2.6.
11. Редактор Web-страниц Kompozer.
12. Web-сервер Apache с установленной LMS Moodle (на одном из компьютеров класса).

Список свободного ПО рекомендованного для использования в АГУ		
№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений
3	Google Apps	ПО как веб-сервис
4	Lazarus	визуальная среда программирования
5	Eclipse	визуальная среда программирования
6	NetBeans	визуальная среда программирования
7	Blender	графический 3D пакет
8	GIMP	растровый графический редактор
9	Inkscape	векторный графический редактор
10	Paint.NET	растровый графический редактор
11	MySQL	система управления базами данных

## 9 Лист регистрации изменений

[illegible]