

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Мамий Д.К.

« 18 » марта

2021 г.

протокол заседания Ученого совета АГУ

№ 8 от 18 марта 2021 года

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования

Специальность 52.05.04 Литературное творчество

Специализация «Литературный работник, переводчик

художественной литературы»

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения

очная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета реализуется университетом по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» со специализацией «Литературный работник, переводчик художественной литературы» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 52.05.04 «Литературное творчество»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» высшего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 сентября 2016 г., № 1144);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301);

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования от 05.12.2018 № 1120)

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 52.05.04 «Литературное творчество»

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 52.05.04 Литературное творчество со специализацией «Литературный работник, переводчик художественной литературы», а также развитие личностных качеств студентов

1.3.2.Срок освоения ОПОП по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» - 5 лет по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (не более чем на полгода) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» - 300 з. е. (кредитов)

1.3.4. Структура программы специалитета по специальности 52.05.04 «Литературное творчество»:

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	279
	Базовая часть	252
Б1.Б.01	История	3
Б1.Б.02	Всеобщая история	6
Б1.Б.03	Философия	4
Б1.Б.04	История философии	2
Б1.Б.05	Эстетика	2
Б1.Б.06	Иностранный язык	9
Б1.Б.07	Экономика	2
Б1.Б.08	Культурология	2
Б1.Б.09	Социология	2
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.Б.11	Информационные технологии	3
Б1.Б.12	Правоведение	2
Б1.Б.13	Основы математической обработки информации	2
Б1.Б.14	Введение в литературоведение	2
Б1.Б.15	Теория литературы	2
Б1.Б.16	Устное народное творчество	2
Б1.Б.17	История русской литературы	32
Б1.Б.18	Детская литература	2
Б1.Б.19	История зарубежной литературы	15
Б1.Б.20	Введение в языкознание	4
Б1.Б.21	Современный русский литературный язык	28

Б1.Б.22	Теоретическая стилистика	9
Б1.Б.23	Практикум по орфографии и пунктуации	8
Б1.Б.24	Общее языкознание	2
Б1.Б.25	Старославянский язык	3
Б1.Б.26	Диалектология русского языка	2
Б1.Б.27	Литературное мастерство	6
Б1.Б.28	Семинар по современной русской литературе	2
Б1.Б.29	История русской литературной критики	2
Б1.Б.30	Практическая стилистика и редактирование	4
Б1.Б.31	Мастерство художественного перевода	15
Б1.Б.32.01	Практикум по адыгейскому языку	7
Б1.Б.32.02	Современный адыгейский язык	28
Б1.Б.32.03	Методика и методология научного исследования в адыгovedении	3
Б1.Б.33	Литература страны изучаемого языка (адыгейская литература)	14
Б1.Б.34	История и теория художественного перевода	4
Б1.Б.35	Страноведение (История культуры адыгов)	2
Б1.Б.36	Адыгейская детская литература	3
Б1.Б.37	Адыгский фольклор	5
Б1.Б.38	Практика художественного перевода	2
Б1.Б.39	Физическая культура и спорт	2
Б1.В	Вариативная часть	27
Б1.В.01	История Адыгеи	2
Б1.В.02	Введение в кавказоведение	3
Б1.В.03	Литература народов Северного Кавказа	3
Б1.В.04	Адыгейская диалектология	3
Б1.В.05	История адыгейской литературной критики	2
Б1.В.06	Сопоставительное языкознание	2
Б1.В.ДВ.	Дисциплины и курсы по выбору	12

Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная поведенческая культура адыгов	3
Б1.В.ДВ.01.02	Национальная этическая система адыгов	
Б1.В.ДВ.02.01	История и современность в творчестве писателя	3
Б1.В.ДВ.02.02	Художественный мир писателя	
Б1.В.ДВ.03.01	Литература адыгов зарубежья	3
Б1.В.ДВ.03.02	Литературное краеведение	
Б1.В.ДВ.04.01	Лингвистический анализ текста	3
Б1.В.ДВ.04.02	Поэтика художественного произведения	
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	
Б.1.В.ДВ.05.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР) и художественно-творческая работа	15
Б2.Б.01	Учебная практика	4
Б2.Б.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2
Б2.Б.01.02(У)	Технологическая практика (художественно-творческая)	2
Б2. Б.02	Производственная практика	11
Б2.Б.02.01(П)	Технологическая практика (редакционно-издательская)	6
Б2.Б.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	2
Б2.Б.02.03(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы специалитета		300
ФТД.	Факультативы	8
ФТД.В.01	Стилистика и литературное редактирование	2
ФТД.В.02	История адыгейского языка	2

ФТД.В.03	История народов Кавказа	2
ФТД.В.04	Культура речи	2

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 52.05.04 Литературное творчество.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.

2.2. Направленность (специализация) ОПОП - «Литературный работник, переводчик художественной литературы»

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: литературно – творческая, литературно-переводческая.

2.4. Профессиональные задачи:

литературно-творческая деятельность:

-решение задач создания высокохудожественных и общественно значимых произведений словесности во всех жанрах прозы, поэзии и драматургии;

литературно-переводческая деятельность:

-решение задач создания высокохудожественных, основанных на достижениях современной теории и практики, переводов наиболее значительных и актуальных

произведений зарубежной литературы.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

-способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);

-способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-2);

-готовностью демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-3);

-способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-4);

-владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-5);

-способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-6);

-владением средствами самостоятельного, методически правильного использования приемов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

общефессиональными компетенциями (ПК):

-способностью ориентироваться в базовых положениях филологической теории, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владением методами оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);

-способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-2);

-способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал словесности (ОПК-3);

-способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в его истории (ОПК-4);

-способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в современном состоянии (ОПК-5);

-знанием тенденций развития строя и употребления языка (ОПК-6);

-готовностью и способностью воспринимать и оценивать современные литературные

процессы, знать опубликованные в последнее время наиболее значительные произведения словесности и уметь их анализировать (ОПК-7);

-знанием отечественного устного народного творчества (ОПК-8);

-знанием древнерусской и классической литературы (ОПК-9);

-знанием новейшей русской литературы (ОПК-10);

-знанием античной литературы (ОПК-11);

-знанием зарубежной литературы (ОПК-12);

-способностью и готовностью вести корректную дискуссию в печати и в устных выступлениях (ОПК-13);

-способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки (ОПК-14);

-способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-15);

-готовностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности (ОПК-16);

-способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-17);

-способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-18);

-владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-19);

-владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-20);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

литературно-творческая деятельность:

-четким осознанием литературного творчества как словесного искусства, обладающего неисчерпаемыми идеологическими и эстетическими ресурсами, а потому играющего

важнейшую роль в жизни и развитии человеческого общества, его мировоззрения и культуры (ПК-1);

-способностью и готовностью, сознавая свою ответственность перед читателями, постоянно совершенствовать свое писательское мастерство, опираясь как на классические образы отечественной и зарубежной литературы, так и на достижения современной филологической науки(ПК-2);

-литературно-переводческая деятельность:

-готовностью и способностью в переводческой работе глубоко анализировать идеологическую и эстетическую сторону переводимой литературы, основательно изучать историю и современное положение страны, где создана переводимая книга (ПК-21);

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими специализации программы специалитета.

специализация № 2 «Литературный работник, переводчик художественной литературы»:

-способностью к созданию высокохудожественных, основанных на достижениях современной теории и практики, переводов наиболее значительных и актуальных произведений зарубежной литературы (ПСК-2.1);

-способностью и готовностью к постоянному углубленному изучению языка, истории, культуры и экономико-политического положения страны переводимой литературы (ПСК-2.2);

-способностью и готовностью к профессиональному устному и письменному диалогу с коллегами из страны переводимой литературы; способностью и готовностью к свободному общению с гражданами этой страны на их языке и постоянному совершенствованию знаний второго иностранного языка (ПСК-2.3);

-способностью к теоретическому осмыслению и обобщению исторически сложившихся принципов и приемов художественного перевода (ПСК-2.4);

-знанием литературы страны изучаемого языка в ее истории, различных литературных направлениях и стилях (ПСК-2.5).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП подготовки специалистов по специальности 52.05.04 Литературное творчество.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом , календарным учебным графиком,

рабочими программами дисциплин, программами учебных и производственных практик, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 52.05.04 Литературное творчество (Учебный план приведен в Приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 52.05.04 Литературное творчество со специализацией Литературный работник, переводчик художественной литературы в Адыгейском государственном университете.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ специалитета, определяемым ФГОС ВО по данной специальности.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 52.05.04 Литературное творчество с квалификацией «Литературный работник, переводчик художественной литературы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилям преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/ или ученое звание, в том числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 100 %. Ученую степень доктора наук и /или ученое звание профессора имеют 25 % преподавателей.

Преподаватели дисциплин имеют базовое образование, ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания. К образовательному процессу привлекается до 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. С учетом конкретных особенностей, связанных с профилями данной основной образовательной

программы, к учебному процессу привлекаются доктора филологических наук, специалисты в области адыгейской филологии, истории и культуры адыгов, переводоведения, работающие в Адыгейском республиканском институте гуманитарных исследований, в издательствах и редакциях газет.

Характеристика профессорско-преподавательского состава по подготовке специалистов по специальности 52.05.04 Литературное творчество: доктора наук -12, кандидаты наук – 27, профессора – 9, доценты- 24.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями достаточно высокая. Адыгейский госуниверситет имеет новую современную библиотеку, оборудованную необходимыми технологиями для обеспечения учебного процесса. Библиотека обладает достаточно объемным книжным фондом по специальности Литературное творчество, способным удовлетворить запросы студентов для подготовки к занятиям, научно-исследовательской деятельности, как профессорско-преподавательского состава, так и студентов. В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный современной техникой, используется электронный каталог новых поступлений. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями («Университетская библиотека онлайн»): объем фонда учебной литературы – 3534 экз., изданных за последние 10 лет, что полностью соответствует требованиям ФГОС. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступ к современным справочным и поисковым системам, электронным каталогам и библиотекам. Электронные источники: Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «БиблиоТех», БД издательства Elsevir, Scopus, Web of Scance.

На факультете имеется три кабинета, хорошо оснащенных учебниками и учебно-методическими пособиями. Все кабинеты работают в режиме читального зала, постоянно пополняются новыми изданиями.

ФГБОУ ВО «АГУ» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов лекционной, лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренным учебным планом.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете имеется компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование для проведения лекционных и практических занятий, в учебном процессе используется видеотехника и аудиотехника. Кроме этого студенты при необходимости имеют возможность заниматься в компьютерном центре университета, в котором компьютерные сетевые классы на базе современных процессоров.

ОПОП подготовки специалистов обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представляется в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения при выполнении установленных требований по защите информации.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются при необходимости доступом к сети Интернет, возможностью использования электронной библиотечной системы.

Каждый обучающийся по ОПОП подготовки специалистов обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 10 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки

специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты, закрепленные за кафедрами факультета, учебные аудитории, компьютерный класс. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья. Приложение 4.

6. Характеристики среды в университетах, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП подготовки специалистов по специальности 52.05.04 Литературное творчество.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 52.05.04 Литературное творчество и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета..

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация должна подтверждать освоенность компетенций специалиста в соответствии с ФГОС ВО по специальности 52.05.04 «Литературное творчество», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и позволяющих продолжить образование в магистратуре.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности 52.05.04 Литературное творчество.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется в соответствии с творческим профилем и профессиональными интересами выпускника: поэтические произведения, художественная проза, публицистика, драма, художественный перевод. Обучающемуся предоставляется право выбора как родовой, так и жанровой направленности работы, предоставления целого текста, фрагмента или подборки произведений. ВКР дает возможность выпускнику проявить свою профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку.

Примерная тематика квалификационных работ:

1. Особенности художественного перевода реалий повести Д.Костанова «Суровый мужчина»
2. Особенности перевода поэтических текстов (на материале произведений русских и адыгейских поэтов).
3. 1оры1отэ пшысэхэм яхудожественнэ зэдзэк1ын (адыгэ ык1и урыс пшысэхэр гъэфедагъэхэу). Особенности художественного перевода сказочного жанра.
4. Перевод фразеологических единиц художественного текста с адыгейского на русский язык (на материале произведений Р.Ачмиз-Кумук).
5. Заом епхыгъэ лексикэр зылъэпсэ художественнэ текстым изэдзэк1ын. Перевод лексико-тематической группы «война» (на материале произведений М. Кандура).
6. Мэкъэпэш1 гуцы1эхэм ямэхъанэрэ язэдзэк1ынрэ (В.Шукшинымрэ Н.Къуекъомрэ ятхыгъэхэр гъэфедагъэхэу). Семантика и перевод междометий (на материале текстов В. Шукшина и Н.Куека).
7. Художественнэ текстым изэдзэк1ын тарихъ стилизациер гъэфедагъэ зэрэщыхъурэм пылъ 1офыгъохэр (Бахъукъо Ерэджыбэ ироманэу «Болэтыкъо Джамболэт» изэдзэк1ын).
8. Своеобразие исторической стилизации при переводе художественного произведения (на материале романа Е.Бахова «Джамбулат Болотоков»).
9. Лексико-семантические особенности прозы И.С. Тургенева в переводе на адыгейский язык. Ц1э унаехэм язэдзэк1ын (Еутых А. и повестэу «Мыжъоф кухъ» гъэфедагъэхэу).

10. Имена собственные в повести А. Евтыха «Воз белого камня» в переводе на адыгейский язык.

11. Художественно-текстовый афоризм «Гушылэжъхэмрэ гушылэ шэрыохэмрэ язэдзэк1ын (Дзыбэ С. итхыгъэхэр гъэфедэгъэу). Перевод паремий в художественном тексте (на материале творчества С. Дзыбовой).

12. Лорылотэ текстхэм язэдзэк1ын епхыгъэ 1офыгъохэр (джырэ адыгэ 1оры1уатэр гъэфедэгъэу). Перевод фольклорных текстов (на материале современного фольклора адыгов).

ВКР представляет собой оригинальную творческую работу, демонстрирующую достижения выпускника в процессе обучения: владение ресурсами русского или иностранного языка (для переводчиков художественной литературы), владение стихотворной техникой, композиционными навыками, наличие вкуса, чувства меры, идейные поиски и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).

- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Учебный план

Аннотации

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК- 15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-21; ПСК-1.13; ПК-2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК- 15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-1; ПК-21; ПСК-1.13; ПК-2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5
Б1.Б.01	История	ОК-3; ОК-5
Б1.Б.02	Всеобщая история	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.04	История философии	ОК-1; ОК-5; ОПК-4
Б1.Б.05	Эстетика	ОК-1; ОК-5
Б1.Б.06	Иностранный язык	ПСК-1.13
Б1.Б.07	Экономика	ОК-2
Б1.Б.08	Культурология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.09	Социология	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-14
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-20
Б1.Б.11	Информационные технологии	ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-18; ОПК-19
Б1.Б.12	Правоведение	ОК-3; ОК-5; ОПК-16
Б1.Б.13	Основы математической обработки информации	ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-18; ОПК-19
Б1.Б.14	Введение в литературоведение	ОК-5; ОПК-7; ОПК-15
Б1.Б.15	Теория литературы	ОК-5; ОПК-7; ОПК-12
Б1.Б.16	Устное народное творчество	ОК-5; ОПК-7; ОПК-8

Б1.Б.17	История русской литературы	ОК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-15
Б1.Б.18	Детская литература	ОК-6; ОПК-14; ОПК-15
Б1.Б.19	История зарубежной литературы	ОК-1; ОК-5; ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-17
Б1.Б.20	Введение в языкознание	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.21	Современный русский литературный язык	ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Б1.Б.22	Теоретическая стилистика	ОК-5; ОПК-3; ОПК-19
Б1.Б.23	Практикум по орфографии и пунктуации	ОК-5; ОПК-5
Б1.Б.24	Общее языкознание	ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.25	Старославянский язык	ОК-5; ОПК-3; ОПК-6
Б1.Б.26	Диалектология русского языка	ОК-5; ОПК-3; ОПК-19
Б1.Б.27	Литературное мастерство	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2
Б1.Б.28	Семинар по современной русской литературе	ОК-5; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-13
Б1.Б.29	История русской литературной критики	ОК-5; ОПК-7; ОПК-15
Б1.Б.30	Практическая стилистика и редактирование	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.Б.31	Мастерство художественного перевода	ОК-1; ОК-6; ПК-21; ПСК-2.3; ПСК-2.4
Б1.Б.32	Иностранный язык (адыг. язык)	ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОПК-1
Б1.Б.32.01	Практикум по адыгейскому языку	ОК-5; ОК-6; ОПК-1
Б1.Б.32.02	Современный адыгейский язык	ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.32.03	Методика и методология научного исследования в адыговедении	ОК-1; ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.33	Литература страны изучаемого языка (адыгейская литература)	ОК-5; ОПК-1; ПСК-2.5
Б1.Б.34	История и теория художественного перевода	ОК-5; ОПК-16; ПК-21; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5
Б1.Б.35	Страноведение (История культуры адыгов)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-2
Б1.Б.36	Адыгейская детская литература	ОК-5; ПК-1
Б1.Б.37	Адыгский фольклор	ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.38	Практика художественного перевода	ПК-21; ПСК-2.4
Б1.Б.39	Физическая культура и спорт	ОК-7

Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-21; ПК-2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5
Б1.В.01	История Адыгеи	ОК-1; ОК-5; ПК-2
Б1.В.02	Введение в кавказоведение	ОК-5; ОПК-1
Б1.В.03	Литература народов Северного Кавказа	ОК-5; ОПК-1
Б1.В.04	Адыгейская диалектология	ОК-5; ОПК-1
Б1.В.05	История адыгейской литературной критики	ОК-5; ОК-6; ОПК-1
Б1.В.06	Сопоставительное языкознание	ОК-5; ОК-6; ОПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная поведенческая культура адыгов	ОК-1; ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Национальная этическая система адыгов	ОК-1; ОК-3; ОПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-5; ОПК-1; ПСК-2.5
Б1.В.ДВ.02.01	История и современность в творчестве писателя	ОК-5; ОПК-1; ПСК-2.5
Б1.В.ДВ.02.02	Художественный мир писателя	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПСК-2.5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-5; ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Литература адыгов зарубежья	ОК-5; ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Литературное краеведение	ОК-5; ОПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПСК-2.3
Б1.В.ДВ.04.01	Лингвистический анализ текста	ОПК-3; ПСК-2.3
Б1.В.ДВ.04.02	Поэтика художественного произведения	ПК-21; ПСК-2.4
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	ОК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	ОК-7
Б1.В.ДВ.05.03	Лечебная физическая культура	ОК-7
Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ОК-7
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР) и художественно-творческая работа	ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-19; ПК-21; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б2.Б	Базовая часть	ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-19; ПК-21; ПСК-

		2.4; ПСК-2.5; ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б2.Б.01	Учебная практика	ОПК-4; ОПК-13; ОПК-16; ОПК-19; ПК-21; ПСК-2.4; ПСК-2.5
Б2.Б.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОПК-16; ОПК-19; ПСК-2.4; ПСК-2.5
Б2.Б.01.02(У)	Технологическая практика (художественно-творческая)	ОПК-4; ОПК-13; ПК-21
Б2.Б.02	Производственная практика	ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-13; ОПК-15; ОПК-17; ПК-21; ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б2.Б.02.01(П)	Технологическая практика (редакционно-издательская)	ОПК-4; ОПК-13; ПК-21
Б2.Б.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б2.Б.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-5; ОПК-1; ОПК-15; ОПК-17; ПК-26; ПК-27; ПК-28
Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б	Базовая часть	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-19; ПК-2
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-19; ПК-2
ФТД.В.01	Стилистика и литературное редактирование	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В.02	История адыгейского языка	ОК-5; ОПК-1
ФТД.В.03	История народов Кавказа	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-2
ФТД.В.04	Культура речи	ОК-5; ОПК-3; ОПК-19

Приложение 4

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

- к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для

занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

— не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических

занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.