

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

А.А. Тамов

« 25 » июне 20 20 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки

направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 10 от « 22 » июне 20 20 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор
А.Ш. Хуажева

Составитель (разработчик) программы:

доцент кафедры учета и финансирования, кандидат экономических наук, доцент
Д.И. Понокова

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай

Майкоп, 20 20

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	7
3. Содержание дисциплины (модуля)	8
4. Самостоятельная работа обучающихся	9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6. Образовательные технологии	12
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
10. Лист регистрации изменений	20

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая теория», «Финансы» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Рынок ценных бумаг», «Экономическая безопасность в финансовой сфере» и др.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е., из них:

контактная работа: 52,3 ч.

занятия лекционного типа — 34 ч.;

занятия семинарского типа — 18 ч.;

иная контактная работа — 0,3 ч.;

контролируемая письменная работа — 0 ч.

самостоятельная работа — 56 ч.;

контроль — 35,7 ч.

Ключевые слова: Деньги, кредит, банки, денежное обращение, инфляция, денежный оборот, банковская система, ссудный процент..

Составитель: Понокова Дана Измайловна, доцент кафедры учета и финансирования, кандидат экономических наук, доцент.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины формулируются в терминах компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

— способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

Цель дисциплины — формирование у будущих экономистов теоретических знаний в области раскрытия понятия и сущности денег, организации денежного обращения, принципов функционирования кредитной и банковской систем, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, а также формирования практических навыков экономического исследования и расчетов, для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита ;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;
- изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;
- изучение закономерностей факторов, оказывающих влияние на экономическую безопасность банковской системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне;
- роль и значение важнейших процессов денежно-кредитного регулирования, сущность и функции денег, их роль в функционировании рыночной экономики, состав и структуру современной денежной массы;
- цели, задачи, объекты , механизмы денежно-кредитного регулирования;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в т.ч., сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- методы сбора, систематизации и обработки экономической информации, необходимой для обоснования стратегических управленческих решений;

Уметь:

- оценивать тенденции функционирования кредитной и банковской системы и выявлять факторы , влияющие на их развитие
- моделировать и прогнозировать взаимоотношения экономических субъектов в масштабах современной кредитной системы;
- проводить прогнозную оценку экономического развития на основе фактических макроэкономических показателей;
- рассчитывать эффективность деятельности кредитных учреждений;
- обосновывать решения в области управления кредитными ресурсами;

— владеть навыками монетарного анализа и обоснования принимаемых денежно-кредитных, финансовых, инвестиционных решений.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

— общенаучными и специфичными методами экономической науки;

— современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на макро и микро-уровнях;

— навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Результаты обучения
(ОПК-2);	<p><i>Знает:</i> теоретические подходы и современные методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в банковской сфере, в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансовых программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать теоретические и практические знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определённую дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определённому результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>-обрабатывать статистическую информацию в виде таблиц и графиков,</p> <p><i>Владеет:</i> Обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
(ПК-33);	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах; -обладает знаниями в области кредитной и банковской систем организации денежно-кредитного регулирования в России, банковских услуг и операций; - содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий банковского сектора, кредитных организаций; систему бухгалтерской и финансовой информации; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оперировать экономическими понятиями и категориями, анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте, анализировать текущие состояние кредитной и банковской систем; - моделировать и прогнозировать взаимоотношения экономических субъектов в масштабах современной кредитной системы, - обосновывать решения в области управления кредитными ресурсами, - владеть навыками монетарного анализа и обоснования принимаемых денежно-кредитных, финансовых, инвестиционных решений. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа экономических показателей в области денежного обращения и банковского кредитования, -построения логически выдержанных значений по результатам проведенных исследований, методами денежного прогнозирования и планирования. 	
(ПК-43);	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений для принятия управленческих решений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики, учитывая специфику России; - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при нерациональном управленческом решении.
--	---

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для подготовки бакалавров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Данный курс предполагает изучение теории и основных правил ведения бухгалтерского учета, а также способов его организации на отдельных участках финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Таблица 2. Объем дисциплины (очная форма, 5 лет обучения)
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 4)**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
			Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	144		144
Контактная работа, в том числе:	52,3		52,3
занятия лекционного типа	34		3
занятия семинарского типа	18		18
контроль самостоятельной работы (КСР)	—		—
иная контактная работа	0,3		0,3
контролируемая письменная работа	—		—
Контроль	35,7		35,7

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

Самостоятельная работа	56		56
Курсовая работа (проект)	—		—
Вид промежуточного контроля			экзамен

3. Содержание дисциплины

**Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы
(очная форма обучения)**

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5		6
4 семестр						
	<i>Раздел 1: Деньги:</i>					
1	Понятие, сущность и функции денег	8	2			4
2	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	8	2	2		3
3	Денежный оборот, его содержание и структура	8	2			4
4	Налично-денежный оборот, его организация и управление.	8	2	2		4
5	Безналичный денежный оборот и принципы его организации	8	2	2		3
6	Денежные системы отдельных стран.	7	2			3
7	Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика	12	4	2		3
8	Основы международных валютных отношений	12	2			3
	<i>Раздел 2: Кредит</i>					
1	Необходимость и сущность кредита	6	2	2		3
2	Функции и законы кредита	6	2			4
3	Формы и виды кредита	6	2	2		3
4	Ссудный процент и его экономическая природа	6	2	2		4
	<i>Раздел 3: Банки</i>					
	Банковская система и ее элементы	6	2	2		4
1	Центральные банки, задачи, функции и операции	6	2			4
2	Коммерческие банки, их задачи, функции и операции	6	2			4
3	Международные финансовые и кредитные институты	6	2	2		3

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

			Количество часов			
Контроль №	Наименование тем	35, 7				
	Итого по дисциплине:	144	34	18	0,3	56

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Раздели или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Понятие, сущность и функции денег	Опрос, тестирование, решение задач
2	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	Опрос, тестирование, решение задач
3	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Денежный оборот, его содержание и структура	Опрос, тестирование, решение задач
4	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы Реферат	Налично-денежный оборот, его организация и управление.	Опрос, тестирование, решение задач
5	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Безналичный денежный оборот и принципы его организации	Опрос, тестирование, решение задач
6	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Денежные системы отдельных стран.	Опрос, тестирование, решение задач
7	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика	Опрос, тестирование, решение задач
8	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Основы международных валютных отношений	Опрос, тестирование, решение задач

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Необходимость и сущность кредита	Опрос, тестирование, решение задач
10	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Функции и законы кредита	Опрос, тестирование, решение задач
11	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Формы и виды кредита	Опрос, тестирование, решение задач
12	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Ссудный процент и его экономическая природа	Опрос, тестирование, решение задач
13	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Банковская система и ее элементы	Опрос, тестирование, решение задач
14	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Центральные банки, задачи, функции и операции	Опрос, тестирование, решение задач
15	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Коммерческие банки, их задачи, функции и операции	Опрос, тестирование, решение задач
16	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию на основе изучения лекционного материала и учебной литературы	Международные финансовые и кредитные институты	Опрос, тестирование, решение задач
	Всего часов:	47	

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.
2	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

	подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.
3	Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 293 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1242-9. – Текст : электронный.
4	Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1312-9. – Текст : электронный.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	<u>Деньги, кредит, банки: учебное пособие для самостоятельной работы студентов</u> / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Изд.2-е , перераб. идоп. – Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. – 176 с. : Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478 (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9904941-9- 0. – Текст : электронный.
2	Челноков , В. А. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. А. Челноков, Н. Д. Эриашвили, А. И. Ольшаный. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 481 с. - 978-5-238-01222-3. (ЭБС : АГУ)
3	<u>Челноков В. А., Эриашвили Н. Д., Ольшаный А. И. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие - / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 481 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797 (дата обращения: 23.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01222-3. – Текст : электронный</u>
4	Щегорцов, В.А. Деньги, кредит, банки : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119003
5	Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник [Электронный ресурс] / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 400 с. - («Учебные издания для бакалавров») - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769

Таблица 5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
-------	--------------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

1.	<i>Федеральные органы власти</i>
	Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru
	Министерство финансов Российской Федерации — www.minfin.ru
	Государственная Дума Совета Федерации РФ — www.duma.ru
	Центральный банк Российской Федерации — www.cbr.ru
2.	<i>Сайты некоторых изданий</i>
	Российская газета — www.rg.ru
	Парламентская газета — www.pnp.ru
	Итоги — www.itogi.ru
	Финансовая газета — www.fingazeta.ru
	Эксперт РА — www.raexpert.ru Профиль — www.profil.orc.ru
	The Financial Times — www.ft.com Ведомости — www.vedomosti.ru
	РосБизнесКонсалтинг — www.rbcnews.com
	Эксперт — www.expert.ru
	Коммерсантъ — www.kommersant.ru
3.	<i>Информационные агентства</i>
	ИА «CONSALTING.RU» - www.consalting.ru
	Советник бухгалтера — www.sovbuh.ru
	Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА — www.provodka.ru
	Финансовые и бухгалтерские консультации — www.fbk.ru
4.	<i>Правовые базы</i>
	СПС ГАРАНТ - www.garant.ru
	Кодекс — www.kodeks.ru
	www.tacis-accounting.ru
	www.accountingreform.ru
	www.rusauditreform.ru
	www.tacisinfo.ru
5.	Университетская библиотека online — электронная библиотечная система http://biblioclub.ru/

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Деньги и кредит»
2.	Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики»

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему

исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Библиотеки России

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г. Санкт-Петербург](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г. Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г. Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В. Ломоносова](#)

Экономика и управление

[AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии](#)

[Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам](#)

[Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий](#)

[Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал](#)

[IE: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории](#)

[Бухгалтерский учет и налоги : портал](#)

[Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации](#)

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Понятие, сущность и функции денег	Лекция 1, 2 Семинар 1, 2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Денежный оборот, его содержание и структура	Лекция 1, 2, 3 Семинар 1, 2, 3 Самостоятельная	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика	Лекция 1, 2, 3, 4 Семинар 1, 2, 3, 4 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Необходимость и сущность кредита	Лекция 1, 2 Семинар 1, 2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Формы и виды кредита	Лекция 1, 2 Семинар 1, 2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Ссудный процент и его экономическая природа	Лекция 1, 2 Семинар 1, 2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Банковская система и ее элементы	Лекция 1, 2 Семинар 1, 2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Рекомендации обучающимся по организации изучения дисциплины

Для успешного усвоения материала дисциплины необходима систематическая планомерная самостоятельная работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой.

Общие рекомендации

Рекомендуется, для лучшего запоминания и усвоения материала, просматривать конспект лекции в тот же день, на третий и на пятый день после лекции.

Также необходимо работать с рекомендованной в настоящей программе литературой с целью более углубленного изучения вопросов, обозначенных на лекции.

Практика показывает, что работа только с каким-либо одним литературным источником (учебником, учебным пособием) является недостаточной для полного изучения дисциплины. Поэтому рекомендуется работать с несколькими источниками, особенно при рассмотрении тем, посвященных дискуссионным, проблемным вопросам, а также вопросов, не зарегулированных нормами права.

В случае возникновения проблем с пониманием той или иной темы необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями на ближайшем лекционном или практическом занятии с заранее сформулированными вопросами.

Для успешного освоения лекционного курса рекомендуется регулярно проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы, сформулированные преподавателем на лекции и в рекомендованных учебниках и учебных пособиях.

Самостоятельная работа

Основной целью самостоятельной работы студентов является изучение вопросов, не нашедших отражения в лекциях.

Изучение таких вопросов следует начинать сразу после окончания рассмотрения на лекциях раздела, к которому они относятся. Изучение ведется с использованием рекомендованной преподавателем литературы. В то же время, в процессе самостоятельной работы следует пользоваться не только рекомендованными, но и самостоятельно найденными (в том числе в сети Интернет) источниками.

Рекомендации преподавателям по методике проведения основных видов учебных занятий

Лекции. Методика чтения лекций

Лекции, как основной метод изучения дисциплин в высшем учебном заведении, должны обеспечивать решение следующих задач:

- изложение студентам наиболее важного материала программы дисциплины, освещающего основные положения курса;
- установление связи изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности «Антикризисное управление»;
- развитие у студентов теоретического мышления, усвоение студентами понятийного аппарата дисциплины;
- формирование у студентов устойчивой потребности в самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

Главная задача каждой лекции заключается в раскрытии сути темы и анализе ее основных положений.

Рекомендуется на первой же лекции довести до студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать название каждого раздела, определять его задачи, а по окончании изучения – подводить итог по этому разделу.

Содержание лекций.

Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему и представляла собой логически законченное изложение. В случае, когда материал невозможно изложить в рамках одной лекции, на следующей лекции в ее начале следует сделать краткий обзор материала предыдущей лекции с целью установления логической связи.

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего образования и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой Программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связи содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Деньги, кредит, банки», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально- понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа, без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то

это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей», Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Методические советы по работе над учебными лекциями по курсу «Деньги, кредит, банки»

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в письменной форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики. Квалифицированный преподаватель в ходе лекции глазами читает полученный письменный вопрос и находит форму реагирования на него. Вопросы можно задать и во время перерыва (письменно или устно), а также после лекции или перед началом очередной, конечно, до звонка, во время перерыва - начало очередной лекции нельзя прерывать вопросами. Лектор найдет формы и способы реагирования на вопросы студентов.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

На факультете имеется лаборатория «Бухгалтерского учета и анализа», 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Irvcl. FQC-02306 (на 13 рабочих мест);

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины

СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Irvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)	Software License Certificate	10981633
Apache OpenOffice	пакет офисных приложений	

