

ФГБОУ ВО
«АГУ»

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

« 28 »

А.А. Тамов
факультет 20 20 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.19.02 Государственный аудит

направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и управления персоналом

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом « 28 » июле 20 20 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор
А.Ш. Хуажева

Составитель (разработчик) программы:
заведующий кафедрой учета и финансирования, кандидат экономических наук, доцент Р.А. Тхагапso

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай

Майкоп, 20 20

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
10.	Лист регистрации изменений	21

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Государственный аудит» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: экономическая теория», «теория бухгалтерского учета», «теория государства и права», «экономика организации (предприятия)», «бухгалтерский (финансовый) учет», «бухгалтерская (финансовая) отчетность», «гражданское право», «налоги и налогообложение», «контроль и ревизия в коммерческих организациях», «финансовый аудит», «лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «бухгалтерский (управленческий) учет», «бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», «государственные и муниципальные финансы» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «судебно-бухгалтерская экспертиза», «выявление и противодействие экономическим преступлениям» и др.

Курс «Государственный аудит» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин в рамках специальности экономическая безопасность.

Названные связи и содержание дисциплины «Государственный аудит» дают будущему специалисту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144 ч.;

контактная работа: 52,3 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.,

(занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы)

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 56 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: аудит, международные стандарты государственного аудита, стандарты государственного финансового контроля (аудита), этапы контрольного мероприятия.

Составитель: Тхагапсо Руслан Асланчеринович, заведующий кафедрой учета и финансирования, кандидат экономических наук, доцент.

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Государственный аудит» состоит в ознакомлении с основными методами, средствами и стандартами организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита, как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципами планирования, и проведения аудита эффективности формирования, и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита.

1.2 Задачи дисциплины:

— привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

— способствовать постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций системы экономической безопасности в сфере государственного финансового контроля и аудита;

— сформировать навыки организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного финансового контроля и государственного аудита в организациях различных форм собственности;

— привить навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

— научить оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетно-отчетной документации, а также использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Таблица 1 — Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	— организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	— выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; — применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	— навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; — навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической

ФГБОУ ВО «АГУ»		федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»			
		Рабочая программа дисциплины (модуля)			
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3			
№	Ин- декс компе- тенции	Содержание компетенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		тов		ектов;	безопасности хо- зяйствующего субъекта.
2.	ПК-26	способно- стью анали- зировать по- казатели фи- нансовой и хозяйствен- ной деятель- ности госу- дарственных органов и учреждений различных форм соб- ственности	– основные прин- ципы и методы сбора, анализа и обработки ин- формации приме- нительно к кон- тролируемым субъектам; – сущность, со- держание и виды процедур сбора в системе государ- ственного аудита и контроля.	– использовать современные ме- тоды работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработ- ки и хранения; – самостоятельно систематизиро- вать и анализиро- вать имеющуюся информационную базу с целью ор- ганизации прове- рок в системе государственного аудита.	– современными аппаратными и программными средствами для обработки, полу- ченной в ходе контрольного ме- роприятия ин- формации; – навыками оцен- ки полученных в ходе контрольно- го мероприятия результатов; – навыками реа- лизации результа- тов государствен- ного аудита и разработкой ре- комендаций.
3.	ПК-33	способно- стью анали- зировать и интерпрети- ровать фи- нансовую, бухгалтер- скую и иную информа- цию, содер- жащуюся в учетно- отчетной до- кументации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупре- ждению, ло-	– основные пра- вила и приемы интерпретации показателей фи- нансовой и иной информации, в целях проведения государственного финансового кон- троля и государ- ственного аудита; – законодательные и нормативные документы в об- ласти государ- ственного финан- сового контроля и аудита; – внутренние ор- ганизационно-	– обосновывать принятые контро- лируемым субъ- ектом решения при проведении контрольного ме- роприятия и на основе изучения учетно-отчетной документации; – оценивать эф- фективностью использования бюджетных средств, опреде- лив критерии эф- фективности и результативности их использова- ния; – распознавать	– навыками оцен- ки информации о деятельности контролируемого субъекта для раз- работки управ- ленческих реше- ний по снижению рисков и повы- шению эффек- тивности дея- тельности; – навыками кон- троля докумен- тов, подтвержда- ющих использо- вание бюджетных средств.

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		кализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-отчетной информации и инструктивные материалы.	ошибки и искажения в учете и отчетности.	

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2 — Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. / 144 ч.

Форма обучения *очная*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часов)
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144,0	144,0
Контактная работа	52,3	52,3
занятия лекционного типа	18,0	18,0
занятия семинарского типа (семинары)	34,0	34,0
контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—
иная контактная работа	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	—	—
контроль	35,7	35,7
Самостоятельная работа (СР)	56,0	56,0
Курсовая работа (проект)	—	—
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		Экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 — Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очная*

Семестр 8

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	14	2	4			12
2.	Организация государственного финан-	14	2	4			12

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
	сового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.						
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	14	2	4			12
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	14	2	4			12
5.	Методы осуществления финансового контроля	15	2	4			10
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	18	4	6			12
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	14	2	4			12
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	14	2	4			12
Итого:		144	18	34			94

4 Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

В число видов работы, выполняемой обучающимися самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка рефератов (при желании с использованием программы PowerPoint).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Представленные выше образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.</p> <p>Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.</p> <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка рефератов; — изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование; — подготовка презентаций по отдельным вопросам тем; — выполнение домашних контрольных заданий; — подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа; — подготовка к текущим контрольным мероприятиям; — другие виды самостоятельной работы студентов. <p>4.1 Типы семестровых заданий</p> <p><i>Примерные темы для реферативного рассмотрения по теме 1 «Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и значение государственного аудита и контроля как общей функции управления. 2. Понятие и функции государственного аудита и финансового контроля. 3. Принципы государственного аудита и финансового контроля. 4. Виды финансового контроля. 5. Система государственного и муниципального контроля в РФ. 6. Органы, осуществляющие финансовый контроль. 7. Организация аудита государственных и муниципальных предприятий. <p><i>Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:</i></p> <p>ПК-33: законодательные и нормативные документы в области государственного финансового контроля и аудита.</p> <p><i>Критерии оценки реферата:</i></p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется, если обучающимся допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.</p> <p>«хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.</p> <p>«отлично» – выставляется обучающемуся, если представлен реферат, отвечающий</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, докладе).

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 5.1 — Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Коренкова, С.И. Учет в автономных и бюджетных учреждениях. Учет в казенных учреждениях и органах власти: практикум для студентов направления 38.03.01 Экономика очной и заочной формы обучения / С.И. Коренкова ; отв. ред. Д.Л. Скипин. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 47 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572892 (дата обращения: 23.05.2020). – Текст : электронный.
2	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского ; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 688 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. : с. 678-680. – ISBN 978-5-238-02777-7. – Текст : электронный.
3	Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2017. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.

Таблица 5.2 — Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Ильин А.Ю. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля: монография / А.Ю. Ильин, В.В. Котов, М.А. Моисеенко. – Москва: Проспект, 2015. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252409
2	Мицкевич, Л.А. Государственный контроль (надзор) и бизнес: баланс прав и обязанностей: учеб. пособие / Л.А. Мицкевич, А.Ф. Васильева. – Москва: Проспект, 2017. – 64 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470548
3	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 289 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55
4	Абрамовских Л.Н., Рожкова, Э.С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Рожкова, Л.Н. Абрамовских. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 128 с. – Режим доступа:

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	http://znanium.com/bookread2.php?book=492098
5	Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева. – Казань: Познание, 2014. – 300 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172
6	Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. – Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 314 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915791
7	Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. – Часть 2: практический аудит / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 344 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915793

Таблица 5.3 — Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ
2	URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3	URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4	URL: http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5	URL: http://www.roskazna.ru/ – официальный сайт Казначейства России
6	URL: http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия)
7	URL: http://www.1c.ru/ – официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования
8	http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации
9	http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал
10	http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах

Таблица 5.4 — Периодические издания

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Журнал «Аудит и финансовый анализ»
2	Журнал «Бухгалтерский учет»
3	Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
4	Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

5	Журнал «Налоги и налогообложение»
6	Журнал «Налоговый вестник»

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при ра-

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

боте с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Библиотеки России

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)
[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г. Санкт-Петербург](#)
[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г. Москва](#)
[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г. Москва](#)
[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В. Ломоносова](#)

Экономика и управление

[AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии](#)
[Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам](#)
[Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий](#)
[Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал](#)
[IE: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории](#)
[Бухгалтерский учет и налоги : портал](#)
[Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации](#)

6 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Государственный аудит» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются обучающимся.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций.

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату.

Таблица 6 — Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентационного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада и дискуссионные вопросы; Опрос; Подготовка презентаций
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентационного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада и дискуссионные вопросы; Опрос; Подготовка презентаций
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентационного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада и дискуссионные вопросы; Опрос; Подготовка презентаций
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентационного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада и дискуссионные вопросы; Опрос; Подготовка презентаций
5.	Методы осуществления финансового контроля	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентационного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада и дискуссионные вопросы; Опрос; Подготовка презентаций
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентационного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада и дискуссионные вопросы; Опрос; Подготовка презентаций
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	Лекция 7. Семинар 7.	Вводная лекция с использованием презентационного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада и дискуссионные

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
		Самостоятельная работа	вопросы; Опрос; Подготовка презентаций
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентационного материала Развернутая беседа с обсуждением доклада и дискуссионные вопросы; Опрос; Подготовка презентаций

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

7 Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция — главное звено дидактического цикла обучения. Её цель — формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p>Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.</p> <p>По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.</p> <p>Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.</p> <p>При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработка учебно-методического материала: <ul style="list-style-type: none"> — формулировка темы, соответствующей программе; — определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия; — выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара; — подбор литературы для преподавателя и студентов; — при необходимости проведение консультаций для студентов; б) подготовка студентов и преподавателя: <ul style="list-style-type: none"> — составление плана семинара из 3—4 вопросов; — предоставление студентам 4—5 дней для подготовки к семинару; — предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); — создание набора наглядных пособий. <p>Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — полнота и конкретность ответа; — последовательность и логика изложения; — связь теоретических положений с практикой; 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>— обоснованность и доказательность излагаемых положений; — наличие качественных и количественных показателей; — наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.; — уровень культуры речи; — использование наглядных пособий и т.п.</p> <p>В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <p>— качество подготовки; — степень усвоения знаний; — активность; — положительные стороны в работе студентов; — ценные и конструктивные предложения; — недостатки в работе студентов; — задачи и пути устранения недостатков.</p> <p>При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.</p> <p style="text-align: center;">Методические указания студентам по дисциплине</p> <p>Изучение дисциплины «Государственный аудит» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.</p> <p><i>Лекционное занятие</i> представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.</p> <p>Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.</p> <p>Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.</p> <p>Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:</p> <p>– систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; – выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; – сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; – выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе; – разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса; – подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ обучающихся, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам. <p><i>Практические занятия</i> – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.</p> <p>В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.</p> <p>Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к разноуровневым заданиям и задачам, а также к контролируемой самостоятельной работе</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:</p> <p>Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.</p> <p>На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе обучающиеся осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Подготовка <i>реферата (сообщения, доклада)</i> – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.</p> <p>На сегодняшний день <i>тестирование</i> – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.</p> <p>Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Государственный аудит».</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.</p> <p>Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа</p> <p>Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.</p> <p>Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по дисциплине «Государственный аудит» является <i>экзамен</i>. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.</p> <p>Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p>Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности обучающегося в семестре (учебном году), а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Форма проведения экзамена: <i>устно</i>.</p> <p>Экзаменатору предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.</p> <p>Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.</p> <p>Ответ обучающегося на экзамене по дисциплине «Государственный аудит» оцени-</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

вается по пятибалльной системе:

«неудовлетворительно» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – обучающийся показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением практического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – обучающийся показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>8 Обеспечение образовательного процесса для лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <p><i>для слепых и слабовидящих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; – письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; – обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; – для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; – письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; – экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p><i>для глухих и слабослышащих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; – письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; – экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. <p><i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; – письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; – экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p><i>для слепых и слабовидящих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла. <p><i>для глухих и слабослышащих:</i></p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимо используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

На факультете имеется лаборатория «Бухгалтерского учета и анализа», 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPENLicenseNolrvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPENLicenseNolrveiFQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)	Software License Certificate	10981633
Apache OpenOffice	пакет офисных приложений	

