

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

А.А. Тамов

« 25 » июне 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.26 Менеджмент

направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 10 от « 23 » июне 20 20 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор А.Ш. Хуажева

Составитель (разработчик) программы:

профессор кафедры экономики и управления, доктор экономических наук, профессор
А.А. Мокрушин

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай

Майкоп, 20 20

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
9.	Лист регистрации изменений	16

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

контактная работа: 50,25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 57,75 ч.

Ключевые слова: система менеджмента; принципы и функции управления; школы менеджмента; подходы к управлению; организационная структура; организационные формы; распределение и делегирование полномочий; планирование и мониторинг; человеческие ресурсы; теории мотивации; стратегии развития.

Составитель: Мокрушин Александр Александрович, профессор кафедры экономики и управления, доктор экономических наук, профессор.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

— способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК–42);

— способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК–43);

— способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК–44).

Показателями компетенций являются:

Знания:

— сущность, происхождение и организационно-экономические аспекты менеджмента организации (предприятия);

— современные подходы, теории и модели управления, характеристики возможные тенденции развития менеджмента и управленческой науки;

— функциональное содержание, процессы и технологии современного менеджмента;

— теоретические основы принятия организационно-управленческих решений;

— подходы к принятию оптимальных управленческих решений в организации (предприятии);

— способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля служебной деятельности.

Умения:

— анализировать управленческие ситуации и процессы, определять действие факторов микро- и макроокружения на них; анализировать принятие организационно-управленческие решения;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

— принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
— сравнивать и классифицировать различные типы и модели управления; оценивать динамику процессов управления, применять способы оценки эффективности менеджмента;
— составлять организационно-распорядительные, информационно-справочные документы; организовывать работу с документами;
— учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов при принятии управленческих решений.

Навыки:

— принятия организационно-управленческих решений, составления управленческих документов и организации работы с ними;
— владения подходами к анализу внешней среды при принятии управленческих решений;
— оценки эффективности управленческой деятельности организации;
— эффективного построения структур управления организацией;
— оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков управления.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	34	34
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	57,75	57,75
Вид промежуточного контроля		зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах				
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	СР
1	Раздел 1. Основы управления организацией	24	4	8	-	12
1.1	Тема 1. Введение в теорию менеджмента. Исторические аспекты развития научного менеджмента.	12	2	4	-	6
1.2	Тема 2. Организация как социально-экономическая система. Структура управления организацией.	12	2	4	-	6
2.	Раздел 2. Разработка управленческого решения: методы и технологии	26	4	8	-	14
2.1	Тема 3. Методы управления в системе	12	2	4	-	6

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»					
	Рабочая программа дисциплины (модуля)					
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3					

	менеджмента					
2.2	Тема 4. Разработка управленческих решений в системе менеджмента	14	2	4	-	8
3.	Раздел 3. Функции и инструменты менеджмента	34	6	10	-	18
3.1	Тема 5. Планирование и контроль в управлении организацией (предприятием)	12	2	4	-	6
3.2	Тема 6. Основы стратегического управления организацией (предприятием)	12	2	4	-	6
3.3	Тема 7. Управление инвестиционной деятельностью организации (предприятия)	10	2	2	-	6
4.	Раздел 4. Управление персоналом организации	24	6	4	-	14
4.1	Тема 8. Основы и методология управления персоналом	14	4	2	-	8
4.2	Тема 9. Организация и проведение деловых совещаний	10	2	2	-	6
	Итого	108	16	34	-	58

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>ТЕМА № 1. Введение в теорию менеджмента. Исторические аспекты развития научного менеджмента.</p> <p>Сущность менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента (рационалистическая школа - Ф. Тейлор, школа административного управления - А. Файоль, школа человеческих отношений - М. Фоллет и Э. Мейо). Развитие управленческих идей в России (А.А. Богданов, О.А. Ерисанский, А.К. Гастев, П.М. Керженцев). Цели, задачи, функции. Менеджмент и предпринимательство.</p> <p>ТЕМА № 2. Организация как социально-экономическая система. Структура управления организацией.</p> <p>Сущность организации, характерные черты, внутренняя и внешняя среда. Законы организации. Построение организации: основной принцип структуризации, основные организационные структуры управления (функциональная, линейная, линейно-функциональная, штабная, матричная), их достоинства и недостатки. Линейные и функциональные подразделения, линейные и функциональные связи. Организационно-правовые формы. Объединения юридических лиц. Порядок учреждения и регистрации организации.</p> <p>ТЕМА № 3. Методы управления в системе менеджмента.</p> <p>Делегирование, ответственность, полномочия. Централизация и децентрализация. Лидер, влияние, власть, формы власти. Теории управления (X, Y, Z, A).</p> <p>Классификация методов управления (организационные, экономические, социально-психологические, сетевые). Авторитарное и демократичное руководство, современные теории мотивации (иерархии потребностей, власти, ожидания, модель Портера-Лоулера).</p> <p>Правовые аспекты управления. Функции и обязанности руководителя. Содержание и разработка нормативных документов, отражающих выполнение должностных функций.</p> <p>ТЕМА № 4. Разработка управленческих решений в системе менеджмента.</p> <p>Сущность, содержание и формы управленческих решений. Объекты управленческих решений (концептуальная модель организаций: рынок, производство нового изделия, капитальные вложения, конкуренты, затраты, персонал, прибыль, связи с общественностью (Public Relations), инновационная деятельность). Информационное обеспечение процесса подготовки и принятия решения.</p> <p>Процесс разработки управленческого решения, его содержание и характеристики. Принятие решений в зависимости от управленческой технологии. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений. Методы и формы коллективной подготовки и поиска решений.</p> <p>ТЕМА № 5. Планирование и контроль в управлении организацией (предприятием).</p> <p>Планирование как функция управления. Сущность планирования. Уровни и этапы планирования. Стратегическое планирование и его этапы. Состав стратегического плана. Бизнес-план как элемент планирования. Сущность и этапы контроля. Виды управленческого контроля.</p> <p>ТЕМА № 6. Основы стратегического управления организацией (предприятием).</p> <p>Задачи стратегического управления. Глобальные стратегии организации. Функциональные стратегии. Реализация стратегии. Стратегический контроль. SWOT-анализ,</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

как инструмент для выбора стратегии организации. Комплексные программы и их роль в стратегическом управлении организацией.

ТЕМА № 7. Управление инвестиционной деятельностью организации (предприятия).

Проектный анализ инвестиций, стадии финансирования (многовариантный НИР, ОКР, освоение серийного производства). Определение коммерческого риска. Методы оценки инвестиционных проектов (расчет чистого приведенного эффекта, индекс рентабельности, срок окупаемости, внутренняя норма рентабельности).

ТЕМА № 8. Основы и методология управления персоналом.

Подсистемы управления персоналом и их функции. Цели системы управления персоналом. Управление охраной труда.

Маркетинг в области персонала (разработка требований к персоналу, выбор каналов покрытия потребности в персонале, проведение рекламной компании, формирующий положительный образ организации – Public Relation).

ТЕМА № 9. Организация и проведение деловых совещаний.

Классификация совещаний: проблемное, инструктивное, оперативное. Комплексное использование совещаний. Специфика совещаний.

Подготовка совещаний: дни для совещаний, планирование совещаний, время проведения совещаний, подбор участников, повестка дня и длительность совещаний, подготовка доклада, подготовка прений, подготовка руководителя, ведущего совещание, подготовка помещения.

Проведение совещаний: руководство дискуссии, роль регламента, применение средств оргтехники, принятие решения и протокол, организация выполнения решений.

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	<i>Тема 1.</i> Введение в теорию менеджмента. Исторические аспекты развития научного менеджмента. <i>Тема 3.</i> Методы управления в системе менеджмента.	Эссе на бумажном и электронном носителе, выступление на семинаре и научно-практической конференции.
2	Реферат	<i>Тема 2.</i> Организация как социально-экономическая система. Структура управления организацией. <i>Тема 5.</i> Планирование и контроль в управлении организацией (предприятием). <i>Тема 6.</i> Основы стратегического управления	Реферат на бумажном носителе, выступление на семинаре.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		организацией (предприятием). Тема 7. Управление инвестиционной деятельностью организации (предприятия).	
3	Доклад	Тема 4. Разработка управленческих решений в системе менеджмента. Тема 6. Основы стратегического управления организацией (предприятием).	Тезисы на бумажном носителе, выступление на семинаре.
4	Самоподготовка	Тема 8. Основы и методология управления персоналом. Тема 9. Организация и проведение деловых совещаний.	Конспекты на бумажном носителе.

4.1 Темы рефератов по дисциплине «Менеджмент»

1. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.
2. Развитие теории и практики менеджмента в России.
3. Мотивационный механизм трудовой активности.
4. Типы организационных структур и пути их совершенствования.
5. Алгоритм принятия управленческого решения.
6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.
7. Контроль в системе менеджмента организации (предприятия).
8. Основы производственного менеджмента предприятия.
9. Стратегическое и оперативное управление организацией (предприятием).
10. Управление рисками в системе менеджмента организации (предприятия).
11. Возникновение основ и становление инновационного менеджмента. Теория волн Н.Д. Кондратьева: содержание, причины возникновения, характер и закономерности проявления волн.
12. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов.
13. Этапы инновационного процесса. Основные модели и эволюции инновационных процессов.
14. Классификация инноваций и их специфика.
15. Организационные формы инновационной деятельности.
16. Венчурные формы организации инновационной деятельности в России и за рубежом.
17. Организация инновационного менеджмента на производственном предприятии.
18. Структура бизнес-плана проекта развития предприятия.
19. Критические технологии, федеральные программы развития новых технологий.
20. Анализ и оценка эффективности инновационного проекта: методы и система показателей.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

21. Способы организации и формы финансирования инновационной деятельности. Источники финансирования инноваций.
22. Методы и приемы снижения рисков инновационных проектов.
23. Японская, американская и европейская системы управления предприятиями: отличия, сравнительная эффективность и возможность синтеза.
24. Бизнес-идея и бизнес-план как инструменты предпринимательской деятельности.
25. Планирование служебной карьеры (опыт японских фирм).
26. Изменения в мотивации труда на современном этапе и их учет в практике управления персоналом: опыт западных стран и России.
27. Конфликтология: перспективы ее развития и использования в менеджменте.
28. Учет национально-культурных особенностей менеджмента в практике целевого общения с иностранцами.
29. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации менеджеров в зарубежных странах и в России.
30. Этика деловых отношений: правила ведения переговоров, деловые беседы, телефонный разговор.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Грозова, О.С. Общий менеджмент: учебное пособие / О.С. Грозова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 96 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477379 .	Гриф
2.	Ким, С.А. Теория управления: учебник / С.А. Ким. - Москва: Изд-во «Дашков и К°», 2016. - 240 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271 .	Гриф
3.	Мокрушин, А.А. Практикум по теории менеджмента / А.А. Мокрушин. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2018. – 132 с.	

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03547-0. – Текст : электронный.
2.	Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573334 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03550-0. – Текст : электронный.
3.	Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. –

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.
4.	Курчиева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Г.И. Курчиева, А.А. Алетдинова, Г.А. Клочков. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788 (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр. с 120-127. – ISBN 978-5-7782-3489-5. – Текст : электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038 .
2.	Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 799 с.
3.	Грозова, О.С. Общий менеджмент: учебное пособие / О.С. Грозова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 96 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477379 .
4.	Друкер, П.Ф. Классические работы по менеджменту / П.Ф. Друкер; ред. Р. Пискотиной. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016. - 218 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=303712 .
5.	Михненко, П.А. Теория менеджмента: учебник / П.А. Михненко. – 4-е изд., стер. – М.: Университет Синергия, 2018. – 520 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881 .
6.	Основы менеджмента: учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632 .
7.	Рогач, О.В. Основы теории управления и организации: учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 189 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225 .
8.	Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др.; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва: Изд-во «Дашков и К°», 2017. - 271 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150 .

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)
2	www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)
3	www.aup.ru (административно-управленческий портал)
4	www.eur.ru (портал «Экономика и управление на предприятиях»)
5	www.dic.academic.ru

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

6	www.expert.ru (Журнал «Эксперт»)
7	www.gaap.ru (Теория и практика управленческого учета)
8	www.cfin.ru (Корпоративные финансы)
9	www.economicportal.ru (Экономический портал)
10	www.agulib.adygnet.ru (Научная библиотека Адыгейского государственного университета)
11	www.marketing.spb.ru (Маркетинг в России и за рубежом)
12	http://e-xecutive.ru (E-xecutive–сообщество эффективных менеджеров)
13	http://dis.ru/manag (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)
14	http://www.iteam.ru (ITeam.Ru – технологии корпоративного управления)
15	http://www.top-manager.ru (Журнал «Top-Manager»)

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Библиотеки России

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г.Санкт-Петербург](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г.Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В.Ломоносова](#)

Экономика и управление

[AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии](#)

[Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам](#)

[Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий](#)

[Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал](#)

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины «Менеджмент» строится с учетом ФГОС ВО и предусматривает следующие основные организационные формы обучения: лекции, семинары, самостоятельные занятия, зачет. Все они вариативны, но призваны одновременно выполнять ряд педагогических функций: обучающую, развивающую, образовательную, воспитательную и дополнительные – направляющую, активизирующую, организующую.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p><i>Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студента.</i></p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса, одним из главных методов изучения и усвоения учебного материала. Преподаватель является организатором проведения и контроля за самостоятельной работой студентов, он непосредственно реализует руководство ею по своей дисциплине как индивидуально, так и в группе. Самостоятельная работа должна быть организована так, чтобы позволяла студентам активно участвовать в процессе приобретения новых знаний. Для этого преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создаёт методическое обеспечение своей дисциплины (рабочую программу и график изучения дисциплины, контрольные тесты для проведения и проверки самостоятельной работы, используя при этом возможности информационных технологий); — создаёт условия для работы студентов по индивидуальному графику, промежуточной отчётности для досрочной сдачи зачёта; — оказывает помощь студентам в организации самостоятельной работы; — стимулирует интерес студента к углубленному изучению дисциплины; — определяет объём заданий для самостоятельной работы в соответствии с программой; — осуществляет контроль самостоятельной работы по учебной дисциплине. <p>Правильно спланированная самостоятельная работа позволяет раскрыть реальные и потенциальные способности студентов, реализовать их творческий потенциал, способствует повышению познавательной деятельности студентов и общего уровня успеваемости.</p> <p>Задача преподавателя при создании рабочей программы по данной дисциплине максимально расширить основные положения стандарта, чтобы лекционные занятия давали импульс к размышлению, познавательному интересу студентов, позволяли проявить аналитические возможности интеллекта и позволяли самостоятельно изучать некоторые разделы программы.</p> <p>При проведении практических занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки группы, предлагать вопросы и задания, которые посильны для самостоятельной подготовки к ответам студентов. В ходе организации самостоятельной работы преподаватель может предлагать различные нестандартные формы изучения материала (написание научных эссе, решение задач, составление конспектов). Важно чтобы студенты почувствовали интерес к данной дисциплине, имели желание использовать полученный опыт самостоятельного изучения материала в дальнейшем обучении.</p> <p><i>Методические рекомендации для студентов:</i></p> <p>Цель <i>самостоятельной работы студентов</i> заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их); — развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение); — воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности). <p><i>Самостоятельная работа студента предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями сети Интернет, проработкой конспектов лекций; — написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем; — участие в семинарах, научно-практических конференциях; 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>— подготовку к зачётам и экзаменам.</p> <p><i>Организация самостоятельной работы:</i></p> <p>Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и навыков будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие умений самостоятельно получать новые знания; — осознанное, творческое применение знаний и способов деятельности в различных социально-предметных ситуациях; — осмысление и критический анализ литературы по проблемам психологических аспектов будущей профессиональной деятельности; — стремления студентов овладеть современными методами поиска, обработки и использования информации в области менеджмента; — применять на практике методы самопознания и самосовершенствования; — оформлять, представлять, интерпретировать полученные организационно-экономические данные, сведения, факты; — творческое применение психологических знаний и углубленное изучение проблемы при разработке конкретных социально-экономических проектов и программ. <p>Самостоятельная работа студентов выполняется под руководством и контролем преподавателей кафедр. Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплин учебных планов подготовки содержит следующие аспекты: аудиторную самостоятельную работу, подготовку к очередному практическому или семинарскому занятию; выполнение семестрового индивидуального задания.</p> <p>Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях, коллоквиумах. При этом используются следующие формы контроля: тестирование, опросы, проверка конспекта, отчет по заданию, контрольная работа, доклад (сообщение), коллоквиум, компьютерный контроль, комплексная проверка знаний, умений и навыков.</p> <p>Внеаудиторная форма организации самостоятельной работы студентов включает: выполнение домашнего задания, изучение программного материала, научно-исследовательскую и научно-методическую работу по заданной теме, разработку проекта по теме индивидуального задания, выполнение расчетно-графической работы. Формами контроля внеаудиторной самостоятельной работы являются: собеседование, отчет по заданию, проверка конспекта, проекта, отчета, рефератов.</p> <p>Основными <i>видами самостоятельной работы</i> студентов являются: контрольные работы; подготовка рефератов, сообщений, докладов; оформление схем-конспектов; чтение монографий, разделов учебников, статей в журналах; выполнение практических заданий; обработка результатов анкетирования, тестирования; подготовка тезисов, конспектов по монографиям, учебным пособиям, учебникам, хрестоматиям; подбор материала, методик по теме; подготовка мультимедийной презентации по проблеме.</p> <p>При проведении самостоятельной работы важным для студентов является возможность углубления в методологию дисциплины посредством выполнения творческих работ в индивидуальном режиме на основе особенностей образовательных потребностей каждого.</p> <p>7.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используются видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Irvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Irvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)	Software License Certificate	10981633
Apache OpenOffice	пакет офисных приложений	

