

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

А.А. Тамов

« 25 »

20 20

г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.31 Судебная экономическая экспертиза

направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 40 от « 23 » июня 20 20 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор
А.Ш. Хуажева

Составитель (разработчик) программы:

доцент кафедры экономической теории и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент А.П. Бахова

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай

Майкоп, 20 20

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 5 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. Самостоятельная работа обучающихся | 9 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6. Образовательные технологии | 11 |
| 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 14 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 18 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 19 |
| 10. Лист регистрации изменений | 20 |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация, программа магистратуры) экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Экономическая теория (микроэкономика)», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет».

Трудоемкость дисциплины: 43.е./ 144ч.;

контактная работа: 68,3 ч.

занятия лекционного типа – 34 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 40 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: судебный эксперт, комиссионная экспертиза, повторная экспертиза. стадии производства судебной экспертизы, экспертное исследование операций по учету основных средств.

Составитель: Бахова Анжелла Пшимафовна, доцент кафедры экономической теории и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций.

Цель изучения учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» заключается в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.

Задачи учебной дисциплины предполагают:

- формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;

- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в экспертной деятельности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|
| ПСК-4 способность применения систем мониторинга финансового состояния экономического субъекта с | <i>Знает:</i> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. |

| | |
|--|---|
| <p>целью раннего диагностирования и предупреждения кризисных явлений и угроз финансовой безопасности</p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; <p><i>Владеет:</i></p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических и бухгалтерских данных.</p> |
| <p>ПК-28</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы нормативного регулирования экспертной деятельности в Российской Федерации; • порядок назначения экспертизы, ее проведения, оформления результатов и их оценки; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебной экспертизы; • правильно определять объекты и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; • организовывать проведение экспертизы; • грамотно и обоснованно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом судебной экспертизы; • методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| <p>ПК-32</p> <p>способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне; • порядок назначения экспертизы, ее проведения, оформления результатов и их оценки; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских документов и других материалов дела; • устанавливать сумму материального ущерба; • формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками прикладного исследования и анализа конкретного объекта, формирования целостной и предметно-конкретной обстановки, включая выявление |

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

элементов различных сфер практической деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 43.е. / 144ч.

Форма обучения очная

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | IX |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 |
| Контактная работа: | 68,3 | |
| занятия лекционного типа | 34 | 34 |
| занятия семинарского типа (семинары) | 34 | 34 |
| контроль самостоятельной работы | | - |
| иная контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| контролируемая письменная работа | | - |
| Контроль | 35,7 | 35,7 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 | 40 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет) | экзамен | экзамен |

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 9

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | | | |
|------------------|---|---------------|---|----|---|----|------------------|
| | | Всего | Л | ПЗ | С | ЛР | СР и иная работа |
| Раздел 1. | Теория и практика судебной экономической экспертизы | | | | | | |
| 1. | Тема 1.1 Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность | 6 | 2 | 2 | | | 3 |
| 2. | Тема 1.2. Назначение и производство судебной экспертизы | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| Раздел 2. | Принципы организации судебно-экономической экспертизы | | | | | | |
| 3. | Тема 2.1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 4. | Тема 2.2. Субъекты и порядок | 10 | 4 | 4 | | | 2 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|------|----|----|--|--|----|
| | назначения судебно-экономической экспертизы | | | | | | |
| 5. | Тема 2.3. Организация судебно-экономической экспертизы | 9 | 4 | 2 | | | 3 |
| 6. | Тема 2.4. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| 7. | Тема 2.5. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения | 9 | 2 | 4 | | | 3 |
| Раздел 3. | Методика проведения судебно-экономической экспертизы | | | | | | |
| 8. | Тема 3.1. Экспертное исследование операций с денежными средствами | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| 9. | Тема 3.2. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 10. | Тема 3.3. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| 11. | Тема 3.4. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 12. | Тема 3.5. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 13. | Тема 3.6. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 14. | Тема 3.7. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| 15. | Тема 3.8. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации | 7 | 2 | 2 | | | 3 |
| | Итого: | 108 | 34 | 34 | | | 40 |
| Иная контактная работа: | | 0,3 | | | | | |
| Контроль | | 35,7 | | | | | |
| Всего | | 144 | | | | | |

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Тема 1.1. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность

Правовые нормы, регулирующие деятельность судебного эксперта. Государственная и частная судебно-экспертная деятельность. Принципы судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус эксперта в гражданском, арбитражном и уголовном процессе. Отличие процессуального статуса судебного эксперта от статуса специалиста, свидетеля. Права и обязанности судебного эксперта. Отвод судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта. Факторы профессиональной пригодности

судебного эксперта и соответствующие им социально-психологические качества личности.

Тема 1.2. Назначение и производство судебной экспертизы

Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Комплексная экспертиза. Комиссионная экспертиза. Повторная и дополнительная экспертиза. Стадии производства судебной экспертизы. Отказ эксперта от проведения экспертизы. Взаимодействие судебного эксперта с органом (лицом), назначившим экспертизу, лицами, участвующими в деле. Классификация судебных экспертиз.

РАЗДЕЛ 2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Тема 2.1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы

Понятие и общие положения судебно-экономической экспертизы. История становления судебно-экономической экспертизы. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-экономической экспертизы. Основные задачи проведения судебно-экономической экспертизы. Содержание предмета, объектов судебно-экономической экспертизы. Методы судебно-экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита.

Тема 2.2. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы

Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы. Основания назначения судебно-экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебно-экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебно-экономической экспертизы и порядок их назначения.

Тема 2.3. Организация судебно-экономической экспертизы

Основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы. Установление экспертом суммы материального ущерба.

Тема 2.4. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы

Заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертизы.

Тема 2.5. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения

Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Тема 3.1. Экспертное исследование операций с денежными средствами

Исследование операций, связанных с движением денежных средств в кассе предприятия. Исследование операций, связанных с движением денежных средств на расчетных счетах. Исследование операций, связанных с расчетами по кредитам и займам.

Тема 3.2. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций

Исследование расчетов с поставщиками. Исследование расчетов с покупателями и заказчиками. Исследование операций по расчетам с бюджетом. Исследование операций по расчетам с подотчетными лицами. Исследование операций по кредитам банка и заемным средствам.

Тема 3.3. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате

Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.

Тема 3.4. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами

Экспертное исследование операций по учету основных средств. Исследование операций по учету амортизации и ремонта основных средств. Исследование операций по учету нематериальных активов. Исследование операций по учету амортизации нематериальных активов.

Тема 3.5. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами

Исследование операций по учету и оценке МПЗ. Анализ операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебно-экономической экспертизы.

Тема 3.6. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости

Исследование операций по учету затрат на производство и калькулирование себестоимости. Исследование операций по учету незавершенного производства и его оценка.

Тема 3.7. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации

Исследование операций по учету выпуска готовой продукции. Исследование операций по учету продажи готовой продукции.

Тема 3.8. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации

Исследование порядка выявления и учета финансовых результатов. Исследование учета уставного капитала, резервного и других капиталов организации.

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| №, п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы рабочей программы | Форма отчетности |
|--------|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе | Все разделы рабочей программы | конспект |
| | выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; | Все разделы рабочей программы | Тест, доклад, презентация |
| | подготовка сообщений, выступлений; | Все разделы рабочей программы | доклад, презентация |
| | подготовка к текущим контрольным мероприятиям | Все разделы рабочей программы | Модуль 1; модуль 2 |

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Подготовка рефератов по темам занятий.
3. Решение тестов

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА : учебное пособие / сост.: Коробкова О.К. – Хабаровск, 2019. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41300632 (дата обращения: 23.05.2020). – Текст : электронный. |
| 2 | Печерица, Е.В. СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА : учебное пособие / Печерица Е.В., Григоренко М.А. – Санкт-Петербург, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41147138 (дата обращения: 23.05.2020). – Текст : электронный. |
| 3 | Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие / А.В. Короткова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по |

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995> (дата обращения: 23.05.2020). – Библиогр.: с. 80-87. – ISBN 978-5-8158-1965-8. – Текст : электронный.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

| | |
|----|--|
| 1. | Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Россинская Е.Р.; Под ред. Россинской Е.Р. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/946453 |
| 2. | Котенева Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы : монография / Т.В. Котенева. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966592 |
| 3. | Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018.-368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/962111 |
| 4. | Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза : практикум / Е.П. Нелезина. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446498 |
| 5. | Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие / В.А. Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 399 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431 |
| 6. | Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/513735 |
| 7. | Кабашов С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460721 |

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|----------|--|
| 1. | Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. |
| 2. | ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. |
| 3. | Юридическая научная сеть «Современное право» http://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view |
| 4. | Большая Информационная библиотека http://www.rc-p.ru/grazhdanskoe_pravo/sudebnobuxgalterskaya_ekspertiza_v.html |

Таблица 5.4. Периодические издания

| № п/п | Наименование |
|----------|--|
| 1. | Журнал «Теория и практика судебной экспертизы» Учредитель издания: Федеральное бюджетное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ http://www.sudexpert.ru/publishing/tipse.php |
| 2. | Интернет-журнал «Экспертиза-онлайн» http://expertiza-online.ru/ |

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов

документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Библиотеки России

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г. Санкт-Петербург](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г. Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г. Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им.](#)

[М.В. Ломоносова](#)

Экономика и управление

[AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии](#)

[Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам](#)

[Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий](#)

[Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал](#)

[IE: Экономика. Институциональная экономика : отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории](#)

[Бухгалтерский учет и налоги : портал](#)

[Финансы.гу: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации](#)

Юриспруденция

[Всё о праве: компас в мире юриспруденции](#)

[Законодательство стран СНГ : база данных](#)

[Классика российского права : переизданные классические монографии](#)

[Национальный юридический портал LEGAL.RU](#)

[Официальный интернет-портал правовой информации](#)

[Уголовный процесс. Научные и учебные материалы](#)

[Правотека.ру - Портал правовой помощи](#)

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | | <p><i>Лекция 1. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность</i></p> <p><i>Семинар 1. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Вводная лекция</i></p> <p><i>Дискуссия</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| | | <p><i>Лекция 2. Назначение и производство судебной экспертизы</i></p> <p><i>Семинар 2. Назначение и производство судебной экспертизы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция с использованием презентаций</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> |
| 2 | Принципы организации судебно-экономической экспертизы | <p><i>Лекция 2. 1. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы</i></p> <p><i>Семинар 2.1 Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Дискуссия</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <i>почты</i> |
| | | <p><i>Лекция 2.2. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы 1.</i></p> <p><i>Семинар 2.2. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Интерактивная игра</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| | | <p><i>Лекция 2.3. Организация судебно-экономической экспертизы</i></p> <p><i>Семинар 2.3. Организация судебно-экономической экспертизы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Дискуссия, деловая игра</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| | | <p><i>Лекция 2.4. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы</i></p> <p><i>Семинар 2.4. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Проведение дискуссии в форме «круглого стола»</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| | | <p><i>Лекция 2.5. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения</i></p> <p><i>Семинар 2.5. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Дискуссия</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| 3 | Методика проведения судебно-экономической экспертизы | <p><i>Лекция 3.1. Экспертное исследование операций с денежными средствами</i></p> <p><i>Семинар 3.1. Экспертное исследование операций с денежными средствами</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Дискуссия, интерактивная игра</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <i>почты</i> |
| | | <p><i>Лекция 3.2. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций</i></p> <p><i>Семинар 3.2. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>лекция</i></p> <p>дискуссия, интерактивная игра</p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| | | <p><i>Лекция 3.3. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате</i></p> <p><i>Семинар 3.3. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Дискуссия</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| | | <p><i>Лекция 3.4. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами</i></p> <p><i>Семинар 3.4. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p><i>Дискуссия</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| | | <p><i>Лекция 3.5. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</i></p> <p><i>Семинар 3.5. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> | <p><i>лекция</i></p> <p><i>дискуссия, интерактивная технология</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> |
| | | <p><i>Лекция 3.6. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости</i></p> <p><i>Семинар 3.6. Экспертное исследование учета затрат и</i></p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Интерактивная игра</p> <p><i>Консультирование и</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | калькулирования себестоимости <i>Самостоятельная работа</i> | <i>проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| | | <i>Лекция 3.7. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации</i> <i>Семинар 3.7. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция</i> Интерактивная игра <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| | | <i>Лекция 3.8. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации</i> <i>Семинар 3.8. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция</i> Дискуссия, Мозговой штурм <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

1. изложение материала от простого к сложному;
2. логичность, четкость и ясность в изложении материала;
3. возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
4. опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
5. тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

1. формулировка темы, соответствующей программе;
2. определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
3. выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
4. подбор литературы для преподавателя и студентов;
5. при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

1. составление плана семинара из 3-4 вопросов;
2. предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
3. предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
4. создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

1. полнота и конкретность ответа;

2. последовательность и логика изложения;
3. связь теоретических положений с практикой;
4. обоснованность и доказательность излагаемых положений;
5. наличие качественных и количественных показателей;
6. наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
7. уровень культуры речи;
8. использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

1. качество подготовки;
2. степень усвоения знаний;
3. активность;
4. положительные стороны в работе студентов;
5. ценные и конструктивные предложения;
6. недостатки в работе студентов;
7. задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по

оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPENLicenseNolrvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademicOPENNolrveiFQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

| | | |
|--|---------------------------------|----------|
| Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 61393641 |
| Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558) | Software License Certificate | 10981633 |
| Apache OpenOffice | пакет офисных приложений | |

