

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/ А.А. Тамов

«25»

20 20 г.

Рабочая программа

Б2.Б.02.02(Пд) Преддипломная практика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 20 20

Факультет (институт) *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Составитель (разработчик) программы:

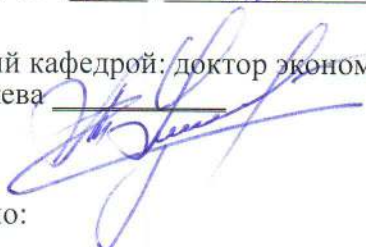
профессор, доктор экономических наук, доцент Л.Т. Тлехурай-Берзегова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом от « 23 » июня 20 20 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор

А.Ш. Хуажева



Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай



Рецензенты:

Пояснительная записка

Рабочая программа Б2.Б.02.02(Пд) «Преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Б2.Б.02.02(Пд) «Преддипломная практика» относится к базовой части блока 2 учебного плана.

Преддипломная практика студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», является существенным элементом в повышении качества, уровня подготовки и воспитания будущих специалистов, которые способны адекватно применять в своей практической деятельности современные достижения в области науки, техники и технологий. Включение преддипломных практик в учебный план подготовки специалистов обусловлено необходимостью закрепления и углубления теоретической подготовки студентов, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, помощью в приобретении студентами практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности как будущих специалистов по экономической безопасности, а также сбора необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов по программе специалитета и проводится после освоения студентами программы теоретических дисциплин по выбранной специализации. Преддипломная практика осуществляется в 10 семестре и проводится для выполнения аналитического и проектного раздела выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики: 9 з.е. / 324 ч. (6 недель);

контактная работа: 10 ч.

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 0 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 10 ч.,

СР – 314 ч.,

Контроль – дифференцированный зачет

1.Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, полученной при изучении базовых дисциплин учебного плана, профессиональных знаний, приобретенных в процессе обучения по программе «Экономическая безопасность», формирование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

Студент, обучающийся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- проектно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Целью преддипломной практики так же является сбор, анализ и обобщение материала, необходимого для выполнения аналитической и проектной частей выпускной квалификационной работы, закрепление и развитие навыков самостоятельной аналитической

и научно-исследовательской работы, а также закрепление и развитие навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи преддипломной практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»;
- развитие и закрепление профессиональных компетенций;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности в области экономической безопасности;
- совершенствование информационной компетентности, предполагающей владение новыми информационными технологиями и критическое их использование;
- применение полученных знаний при решении конкретных экономических, финансовых, правовых и экспертных задач;
- развитие умений разрабатывать процедуры проведения экономической экспертизы;
- выработка навыков экономической работы и презентации полученных результатов с применением современных методов и инструментов проведения исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, проводить их анализ и осмысление;
- апробация собственных разработок и предложений в деятельность организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции	
<i>а) расчетно-экономическая и проектно-экономическая</i>	
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
<i>в) информационно-аналитическая деятельность:</i>	
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической

	безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>г) организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-1	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
ПСК-2	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев оценки экономической безопасности субъектов экономики, в том числе с использованием программных комплексов
ПСК-3	способностью выявлять, анализировать, оценивать угрозы и риски кадровой безопасности, разрабатывать управленческие решения их смягчения с учетом требований нормативно-правового поля Российской Федерации
ПСК-4	способностью применения систем мониторинга финансового состояния экономического субъекта с целью раннего диагностирования и предупреждения кризисных явлений и угроз финансовой безопасности
ПСК-5	способностью планировать и разрабатывать методы организации работы бухгалтерской, финансовой и экономической служб государственных, муниципальных и коммерческих организаций, с учетом информационных запросов основных пользователей финансовой информации
ПСК-6	способностью осуществлять финансовые расчеты по оценке эффективности финансовых операций и инвестиционных проектов в условиях неопределенности и внешних угроз
ПСК-7	способностью организовывать закупки и заключать сделки в электронной торговой системе, предотвращая манипулирование ценами и противодействуя коррупции

2. Организация преддипломной практики

Преддипломная практика студентов специальности «Экономическая безопасность» проводится на рабочих местах или на объектах практики, с которыми университет имеет договоры о совместной деятельности при прохождении практики студентами.

Подготовку проектов приказа о направлении студентов на практику осуществляет выпускающая кафедра.

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются различные государственные учреждения, деятельность которых связана с контролем за финансовыми потоками (казначейство, управление по финансово-бюджетному надзору, отделения налоговой инспекции и др.); коммерческие финансово-кредитные организации; режимные объекты (в основном промышленные предприятия); а также организации и учреждения, осуществляющие деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики; в сфере социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы; государственные и муниципальные органы власти.

При выборе базы практики целесообразно учитывать критерии, оценивающие наиболее важные стороны организации:

- соответствие направлений деятельности организации специальности, по которой обучается студент;
- обеспечение квалифицированным руководством;
- оснащенность организации необходимой нормативно-правовой документацией;
- возможность сбора материала для подготовки отчета по практике;
- наличие условий для приобретения навыков работы по специальности и др.

Рабочее место студента должно соответствовать модели его специальности. Необходимо исходить из того, что в организации прохождения преддипломной практики студент должен получить необходимые практические навыки выполнения конкретной работы.

Перед началом практики профилирующая кафедра проводит с группой студентов организационное (инструктивное) собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, порядок ее прохождения, требования к дисциплине на предприятии и распределение студентов по государственным учреждениям (или коммерческим фирмам) и др.

До начала практики студент обязан:

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование с руководителем практики;
- принять участие в общем собрании, предшествующему началу практики.

Практика на предприятии начинается с прослушивания студентами лекции об охране труда, правилах внутреннего распорядка, противопожарной профилактике и общего вводного инструктажа по технике безопасности на производстве. Во время пребывания студента на практике он подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия и составляет отчет, в который записывает все полученные сведения и результаты личных наблюдений.

Во время прохождения практики студент обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- перед окончанием практики получить характеристику, составить отчет о прохождении практики и заверить у руководителя практикой от организации.

Руководитель практики от университета обеспечивает:

- консультирование студентов по всем вопросам прохождения практики;
- систематический контроль за ходом практики;
- оказание методической помощи при подготовке отчета по практике (рекомендует основную и дополнительную литературу, проводит индивидуальные консультации);
- доведение информации о ходе практики до руководства кафедры;
- проверку отчета по практике и организацию его защиты;
- подведение итогов прохождения практики.

Руководитель практики от организации осуществляет повседневное руководство и контроль за ее ходом; предусматривает создание условий (предоставляет в пользование программные продукты организации, базы данных и т.п.), обеспечивающие выполнение всей программы практики.

Руководитель практики от организации обеспечивает:

организацию прохождения практики в конкретной организации (учреждении);

- общее знакомство с организацией (учреждением, предприятием) и ее структурными подразделениями;
- информирование обучающегося о правилах внутреннего распорядка, действующего в организации, его должностных обязанностях;
- доступ студентов к базе данных, формам документации и отчетности организации, необходимым для написания отчета;
- контроль трудовой дисциплины студентов во время производственной практики;
- оценку работы студентов.

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов перед практикой проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации экономической, управленческой и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

По окончании практики предусматривается защита отчета, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры.

3. Содержание преддипломной практики

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать практической потребности той организации, в которой проходит практику студент.

Студент до начала практики разрабатывает совместно с руководителем программу прохождения практики, исходя из достижения целей практики с учетом специфических особенностей деятельности государственного учреждения (организации).

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической работы.

Преддипломная практика строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с тематическим планом, примерное содержание которого включает:

1. Изучение учредительных документов, организационной структуры организации, функций аппарата управления, основных видов деятельности.
 2. Ознакомление с отчетностью организации и изучение основных экономических показателей деятельности организации.
 3. Изучение внутренних и внешних нормативных документов, регламентирующих деятельность организации в направлении, соответствующем теме выпускной квалификационной работы.
 4. Приобретение опыта в использовании внутренних и внешних нормативных документов в решении практических задач по теме выпускной квалификационной работы.
 5. Обработка и анализ финансовой и экономической информации.
 6. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации. Изучение программных продуктов, используемых организацией.
 7. Анализ всех видов отчетности организации (учреждения).
 8. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.
 9. Выполнение индивидуального задания.
- Конкретизация плана и особенности выполнения применительно к объекту практики находят отражение в индивидуальном задании, которое разрабатывается руководителем преддипломной практики от кафедры.
- Примерный перечень тематики индивидуальных заданий:*
1. Угрозы экономической безопасности России и меры по их предотвращению.
 2. Экономические приоритеты России и их реализация посредством политики государства.
 3. Основные угрозы экономическим интересам региона и меры по их предотвращению.
 4. Анализ системы мер по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления.
 5. Роль рынка ценных бумаг в обеспечении устойчивости перераспределения средств между секторами и хозяйствующими субъектами российской системы.
 6. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
 7. Преодоление деформации в банковской системе как способ повышения экономической безопасности страны.
 8. Повышение роли кредита в целях укрепления безопасности экономики России.
 9. Роль денежного обращения в обеспечении экономического роста страны.
 10. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма.
 11. Совершенствование системы мониторинга экономической безопасности регионов.
 12. Роль социальной политики государства в обеспечении экономической безопасности.
 13. Повышение занятости и сокращение безработицы как фактор экономической безопасности.
 14. Дифференциация доходов и программа борьбы с бедностью как условия предотвращения угроз в социальной сфере.
 15. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
 16. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности.
 17. Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
 18. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия и пути их снижения (на примере конкретного предприятия).

19. Разработка рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
20. Разработка рекомендаций по повышению уровня финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
21. Разработка рекомендаций по повышению уровня интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
22. Разработка рекомендаций по повышению уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
23. Разработка рекомендаций по повышению уровня экологической составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
24. Разработка рекомендаций по повышению уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
25. Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности государства.
26. Импортозамещение как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
27. Совершенствование системы экономической безопасности национальной экономики путем импортозамещения сельскохозяйственной продукции (на уровне страны, региона)
28. Роль финансовых компаний в обеспечении финансовой безопасности страны.
29. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере конкретного коммерческого банка).
30. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (на примере конкретного предприятия).
31. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности финансово-кредитной организации
32. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны (региона, предприятия).
33. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения и пути ее укрепления.
34. Оценка продовольственной безопасности региона (на примере Республики Адыгея).
35. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
36. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны (региона).
37. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
38. Анализ проблем, способствующих нестабильности экономического развития предприятия и разработка мероприятий по увеличению ресурсного потенциала предприятия (на примере конкретного предприятия).
39. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере конкретного коммерческого банка).
40. Совершенствование механизма оперативной диагностики и прогнозирования экономической безопасности промышленных предприятий (на примере конкретного предприятия).
41. Анализ безопасности инвестиционной деятельности как приоритетное направление обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретного инвестиционного проекта (и/или) предприятия).

42. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности (на примере конкретного предприятия).
43. Оценка экономической безопасности коммерческого банка и разработка направлений ее укрепления (на примере конкретного коммерческого банка).
44. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
45. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).
46. Совершенствование системы управления финансовыми рисками при обеспечении экономической безопасности предприятия.
47. Оценка значимости риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
48. Влияние внутренних и внешних факторов риска на экономическую безопасность предприятия и пути их снижения.
49. Выявление и анализ экономических рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и пути их снижения.
50. Мониторинг банковских рисков и надежности банков в целях обеспечения экономической безопасности региона.
51. Анализ значимости страхования в системе экономической безопасности предприятий.
52. Совершенствование системы управления рисками при банковском кредитовании.
53. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.
54. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.
55. Деятельность службы экономической безопасности по совершенствованию механизма анализа, формирования и использования прибыли хозяйствующего субъекта.
56. Ипотечное кредитование и пути его совершенствования службой экономической безопасности.
57. Кредитование физических лиц коммерческим банком и пути его совершенствования службой экономической безопасности банка.
58. Кредитование малого бизнеса и его совершенствование в целях обеспечения экономической безопасности региона.
59. Совершенствование системы управления кредитными рисками службой экономической безопасности в банковской деятельности.
60. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию.
61. Пути роста научно-технического потенциала России в целях повышения экономической безопасности страны.
62. Пути роста научного потенциала России в целях повышения экономической безопасности страны.
63. Пути повышения темпов экономического роста в целях обеспечения экономической безопасности страны.
64. Пути улучшения регулирования внешнеэкономических связей России в целях повышения экономической безопасности страны.
65. Экономическая безопасность России и пути ее повышения.
66. Пути повышения интеллектуального капитала в целях обеспечения экономической безопасности России.
67. Анализ влияния бюджетной системы на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

68. Анализ влияния финансовых рынков на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по их совершенствованию.

69. Анализ влияния денежно-кредитной политики на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

70. Анализ влияния налоговой системы на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию.

71. Совершенствование инвестиционной политики предприятия как условие укрепления его экономической безопасности (на примере конкретного предприятия).

72. Повышение платежеспособности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).

73. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).

74. Пути развития малого бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности России.

75. Развитие организационно-экономических механизмов налоговопроверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

76. Налоги как фактор экономической безопасности региона (на примере конкретного региона)

77. Анализ и прогноз влияния отраслей высоких технологий на обеспечение экономической безопасности России.

78. Анализ и прогноз конкурентоспособности отраслей промышленности региона как механизма обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного региона)

79. Перспективы развития фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

80. Перспективы развития механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.

81. Оценка миграционной политики государства в вопросах обеспечения экономической безопасности.

82. Демографические аспекты обеспечения экономической безопасности региона (страны).

83. Анализ и прогнозирование демографической ситуации в России как элемента экономической безопасности.

84. Разработка маркетинговой стратегии в целях обеспечении экономической безопасности предприятия.

85. Анализ маркетинговых инструментов и их влияние на экономическую устойчивость предприятия.

86. Оценка государственного регулирования в вопросах обеспечения экономической безопасности национального фармацевтического рынка.

87. Разработка направлений совершенствования управления экономической безопасностью строительных предприятий.

88. Аналитическая система комплексной оценки экономической/финансовой безопасности строительных предприятий.

89. Основные направления становления экономической разведки на предприятии и пути снижения внутренних и внешних угроз безопасности (на примере конкретного предприятия, организации).

90. Участие России в мировых глобальных процессах и пути его расширения в целях повышения экономической безопасности.

Индивидуальное задание должно быть структурировано по содержанию:

1. Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования применительно к месту прохождения практики. Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования. Раскрытие сущности исследуемой

проблемы. Систематизация различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых); особое внимание, уделяя дискуссионным (спорным, по-разному освещаемым в литературе) вопросам. Обоснование своей точки зрения.

2. Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения. Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств). Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка прогноза основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

3. Обоснование направлений и методов решения исследуемой проблемы, разработка предложений по совершенствованию процессов или отдельных видов деятельности в организации, обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

На основе изучения теоретических и методологических основ, анализа существующей ситуации обосновать комплекс мер, направленных на обеспечение устойчивого развития организации (территории), который может включать построение функциональных, физических, экономических, плановых и производственно-процедурных моделей организационных механизмов; методы совершенствования оперативного планирования и управления, модель распределения полномочий аппарата управления, методики контроля и оценки деятельности аппарата управления; методики стимулирования труда, отбора и профессиональной ориентации персонала для выполнения отдельных видов деятельности, обоснование стиля и методов руководства исполнением заданий, реализацией планов, разработка методов организации текущей (оперативной) и плановой работы руководителя и др.

Эффективность предложений студента-практиканта может выражаться в: устранении имеющихся «узких мест» и недостатков в обеспечении экономической безопасности организации; повышении производительности труда работников (в том числе управленческого персонала); повышении отдачи инвестиций; выборе более эффективной стратегии работы учреждения; экономии труда; информатизации процесса управления; изменении технологии управления, повышении информированности руководителей, достоверности информации, своевременности ее получения; применения новых, не использованных на практике подходов, методов, технологий управления.

Преддипломная практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

4. Оформление результатов практики

Результаты выполнения рекомендованных заданий ложатся в основу отчета студента о прохождении преддипломной практики. Источниками информации при анализе организации – базы прохождения преддипломной практики могут служить документы (отчеты, архивы, публикации) как внутренние, так и внешние, а также данные полученные путем опроса персонала организации (анкетирование, неформальное интервью) и личных наблюдений практиканта.

В результате проведенной работы практиканты делают выводы о сущности, задачах и методах профессиональной деятельности в рамках специальности «Экономическая безопасность». При этом каждый студент должен квалифицированно проанализировать ту или иную проблему деятельности организации в сфере обеспечения экономической безопасности, разработать рекомендации по устранению недостатков.

Объем отчета по практике не должен превышать 45 страниц. В отчет включаются необходимые таблицы, графики, схемы и т. п., в приложении – копии первичной документации, описывающей деятельность организации, копии документации, отражающей непосредственную деятельность практиканта.

Оформление текстовой и иллюстративной частей отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

Текст отчета по преддипломной практике готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работа представляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы отчета имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 13–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

После прохождения практики обучающийся на основании проведенного исследования деятельности организации (предприятия) составляет развернутый отчет. К формам отчетности по практике относятся:

- дневник по практике, содержащий характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненную представителем организации и отзыв руководителя практики;
- отчет по практике.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики, структурированные в разделы. Материалы практики могут подкрепляться учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов внутренних нормативных актов и т.д. (в качестве приложений).

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- деятельность студента в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в расчетно-экономической, проектно-

экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности);

– содержание характеристик учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, данных представителем организации-базы прохождения практики;

– содержание отзыва руководителя практики;

– содержание записей в дневнике;

– качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить все структурные элементы содержания практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию (отчет).

Содержание преддипломной практики и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлено в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; – методы и приемы управленческого анализа; – основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей экономической безопасности; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – оценивать качество информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями для обеспечения экономической безопасности; – критически оценить полученные результаты управленческого анализа и предложить 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита отчета по преддипломной практике; – доклад по отчету; – ответы обучающегося на вопросы руководителя практики; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним; – анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов. 	
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-управленческой информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа; – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – о современных методах сбора данных, 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита отчета по преддипломной практике; – доклад по отчету; – ответы обучающегося на вопросы руководителя практики; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>необходимых для расчета экономических показателей финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов;</p> <p>– правила выступлений и подготовки презентаций.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>– обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>– анализировать новую научную проблематику области обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;</p> <p>– вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>– современными методами анализа учётно-экономических показателей;</p> <p>– навыками по разработке эффективных предложений по реализации предложенных проектов, планов, бюджетов организации;</p> <p>– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;</p> <p>– навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению угроз экономической безопасности и повышению эффективности деятельности.</p>	
ПК-30	<p>Знать:</p> <p>– методы сбора, обработки и анализа информации;</p>	–подготовка и защита отчета по преддипломной

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>– инструменты для проведения анализа;</p> <p>– основные методики и нестандартные способы и методы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных, в том числе нестандартных ситуациях;</p> <p>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p> <p>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p> <p>– обеспечивать объективность анализа информации;</p> <p>– использовать специализированные программные продукты.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами эконометрики, выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях;</p> <p>– навыками отбора методик и способов расчета экономических и социально-экономических показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях;</p> <p>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.</p>	<p>практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>
ПК-31	<p>Знать:</p> <p>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</p> <p>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</p>	<p>– подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>– виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>– порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности;</p> <p>– способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей;</p> <p>– порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств;</p> <p>– меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;</p> <p>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства;</p> <p>– собирать и классифицировать данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере экономической безопасности;</p> <p>– строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</p> <p>– рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств;</p> <p>– производить расчет амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов;</p> <p>– использовать статистические данные в оценке стоимости активов;</p>	<p>обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>– анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;</p> <p>– навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p> <p>– навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– навыками сбора и обработки статистической информации;</p> <p>– методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов;</p> <p>– способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности;</p> <p>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.</p>	
ПК-32	<p>Знать:</p> <p>– законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации;</p> <p>– взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства;</p> <p>– формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике;</p> <p>– фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций;</p> <p>– экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;</p> <p>– пороговые значения индикаторов и их обоснование;</p> <p>– теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней</p>	<p>– подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>среды, а также рыночной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; – выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; – подготовке отчета с результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению; – методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; – навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. 	
ПК-33	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности; – теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической безопасности; – состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; – порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации, 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита отчета по преддипломной практике; – доклад по отчету; – ответы обучающегося на вопросы руководителя

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>содержащейся в учетно-отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий; – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; – формировать бухгалтерскую отчетность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений; – использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений; – методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками мониторинга деятельности 	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</p> <p>– навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>	
ПК-34	<p>Знать:</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта;</p> <p>– методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.</p> <p>Уметь:</p> <p>– моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p> <p>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа</p>	<p>– подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;</p> <p>– навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p>	
ПК-35	<p>Знать:</p> <p>– международные валютные рынки;</p> <p>– методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики;</p> <p>– методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов;</p> <p>– состав информационных ресурсов по проблемам функционирования мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей;</p> <p>– управлять валютными рисками;</p> <p>– определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</p> <p>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками теоретического анализа проблем современной мировой экономики;</p> <p>– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p> <p>– методами сбора, обработки и анализа экономических данных на глобальном и региональном уровнях;</p>	<p>– подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>– методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций;</p> <p>– навыками интерпретирования результатов статистического и социологического исследования.</p>	
ПК-36	<p>Знать:</p> <p>– методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</p> <p>– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</p> <p>– методы финансового анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>– разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</p> <p>– моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</p> <p>– прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p> <p>– работать с различными источниками статистической информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</p> <p>– навыками мониторинга деятельности</p>	<p>– подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.	
ПК-41	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – методы принятия управленческих решений; – факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения 	<p>– подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>начальной гипотезы на основе анализа информации;</p> <p>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.</p>	
ПК-42	<p>Знать:</p> <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>– права и обязанности руководителя, главного бухгалтера и прочих учетных работников в обеспечении организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;</p> <p>– профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских служб, специалистов, лиц, работающих по гражданско-правовым договорам, аудиторов;</p> <p>– нормы профессиональной этики, задачи, и принципы работы профессиональных бухгалтерских объединений.</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>– прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p> <p>– использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений</p> <p>– применять профессиональные знания и нормы профессиональной этики для обоснования профессиональной точки зрения, эффективной</p>	<p>– подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>организации труда работников учетно-финансовых служб;</p> <p>– использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>– представлением о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией;</p> <p>– умением выбора организационной структуры бухгалтерии, распределения функций и ответственности учетных работников</p> <p>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</p> <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>	
ПК-43	<p>Знать:</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</p> <p>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</p> <p>– особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску;</p> <p>– структура и содержание финансовых отчетов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;</p> <p>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</p> <p>– обеспечивать объективность анализа информации;</p> <p>– прогнозировать развитие событий и их последствия;</p> <p>– формулировать выявленные закономерности и</p>	<p>– подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>– доклад по отчету;</p> <p>– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ. 	
ПК-44	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие требования к первичной документации, порядок документального оформления хозяйственных операций, порядок внесения исправлений в первичные документы; – особенности построения рабочего плана счетов, графика документооборота, положения о бухгалтерии; – знать состав и основные реквизиты организационно-распорядительной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – осуществлять первичное документирование; – составлять и применять приказ об учетной политике, положение о бухгалтерии, рабочий план счетов, иные организационно-распорядительные акты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита отчета по преддипломной практике; – доклад по отчету; – ответы обучающегося на вопросы руководителя практики; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>нормативов и смет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – принципами организации документооборота предприятия; – навыками составления графика документооборота, рабочего плана счетов, приказа об учетной политике. 	
ПСК-1;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; - методы оценки уровня рисков и угроз способствующих экономическому преступлению; - источники и порядок получения информации о субъектах преступления или правонарушения; - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие отношения в сфере экономики; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области уголовного права; - навыками организации раскрытия преступлений в сфере экономики 	<p>–подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>–доклад по отчету;</p> <p>–ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>
ПСК-2;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию принятия управленческих решений; технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков. 	<p>–подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>–доклад по отчету;</p> <p>–ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационные</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
		й материал.
ПСК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и внедрения локальных нормативных актов, регламентирующих управление персоналом, с учетом требований кадровой безопасности; - основы разработки и реализации концепции кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала; - понятие и классификацию угроз кадровой безопасности организации, их отраслевую специфику; - принципы организации и структуру системы управления кадровой безопасностью современной организации; - цели и прикладные задачи управления кадровой безопасностью; - действующую нормативно-правовую базу обеспечения кадровой безопасности; - перечень угроз кадровой безопасности и методов противодействия угрозам кадровой безопасности; - методические основы управления процессом обеспечения кадровой безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятность реализации и масштаб негативных последствий различных угроз по кадровому направлению деятельности; - оценивать степень защищенности интересов организации от угроз имущественной и неимущественной безопасности, связанных с кадровым направлением деятельности; - определять степень потенциальной лояльности различных категорий сотрудников организации; - оценивать эффективность функционирования должностных лиц в области противодействия угрозам кадровой безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации системы противодействия угрозам кадровой безопасности, включая распределение функций, полномочий и ответственности между субъектами управления; - методикой отсева потенциально нелояльных сотрудников на стадии их отбора в процессе трудоустройства и во время прохождения испытательного срока; 	<p>–подготовка и защита отчета по преддипломной практике;</p> <p>–доклад по отчету;</p> <p>–ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;</p> <p>– иллюстрационный материал.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации специального обучения сотрудников правилам обеспечения безопасности работодателя; - навыками организации мотивации персонала к эффективному обеспечению безопасности работодателя по кадровому направлению деятельности; - навыками противодействия угрозам кадровой безопасности организации. 	
ПСК-4	Знать: основные инструменты мониторинга финансового состояния экономического субъекта с целью раннего диагностирования и предупреждения кризисных явлений и угроз финансовой безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> –подготовка и защита отчета по преддипломной практике; –доклад по отчету; –ответы обучающегося на вопросы руководителя практики; – иллюстрационный материал.
	Уметь: применять системы мониторинга финансового состояния экономического субъекта с целью раннего диагностирования и предупреждения кризисных явлений и угроз финансовой безопасности.	
	Владеть: навыками использования различных инструментов мониторинга финансового состояния экономического субъекта с целью раннего диагностирования и предупреждения кризисных явлений и угроз финансовой безопасности.	
ПСК-5	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> –подготовка и защита отчета по преддипломной практике; –доклад по отчету; –ответы обучающегося на вопросы руководителя практики; – иллюстрационный материал.
	Уметь:	
	Владеть:	
ПСК-6	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> –подготовка и защита отчета по преддипломной практике;
	Уметь:	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеть:	– доклад по отчету; – ответы обучающегося на вопросы руководителя практики; – иллюстрационный материал.
ПСК-7	Знать:	– подготовка и защита отчета по преддипломной практике; – доклад по отчету; – ответы обучающегося на вопросы руководителя практики; – иллюстрационный материал.
	Уметь:	
	Владеть:	

По завершении практики студенты защищают отчеты по практике. Формальным основанием для допуска студента к сдаче зачета по преддипломной практике является представление полностью оформленного отчета.

Руководитель на основании анализа представленных документов принимает решение о допуске или отказе в допуске студента к защите. Свое решение он излагает на отчете студента о прохождении практики.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании практики проводится в форме защиты отчета на кафедре. Защита отчета предоставляет собой устное выступление студента не более чем на десять минут, в котором он должен представить:

- краткие сведения об организации, в которой проходил практику;
- виды работ проводимых за время прохождения практики;
- решенные и нерешенные вопросы, согласно индивидуального задания
- другие существенные сведения, по усмотрению студента.

Итогом практики служит дифференцированная оценка, выставяемая руководителем практики от образовательного учреждения, зависящая от полноты решения студентом задач практики, выполнения им индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики, а также отзыва и предварительной оценки руководителя практики от предприятия (организации). Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

Оценка практики происходит путем индивидуальной защиты отчета каждым студентом. Защита отчета заключается в кратком докладе студента (8-10 минут) и его

ответах на вопросы. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика руководителя от организации – места прохождения практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. При защите отчета обращается внимание: на достаточность и качество анализа, выводов и предложений; на форму представления материала в отчете (таблицы, схемы, диаграммы и т. п.); на степень использования компьютера.

Студенты, не выполнившие требования практики по профилю специальности без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения, а в случае уважительной причины – направляются на практику повторно.

На руководителя практики от университета возлагается ответственность за процесс прохождения практики студентом – от выдачи задания до своевременной защиты отчета по практике.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты отчета по преддипломной практике, а также шкал оценивания:

Показатели оценки отчета по преддипломной практике.

Содержательные требования:

- 1)грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;
- 2)качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);
- 3)проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;
- 4)применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;
- 5)сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;
- 6)предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;
- 7)определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

Требования к форме предоставления материала:

- 1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;
- 2) соответствует установленным требованиям к оформлению;
- 3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
<i>Продвинутый уровень – оценка отлично</i>	Компетенции обучающегося полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Повышенный уровень – оценка хорошо</i>	Компетенции обучающегося в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</i>	Компетенции обучающегося частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</i>	Компетенции обучающегося не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при прохождении практики и подготовке отчета студент продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;
- представленный к защите отчет выполнен в полном соответствии с заданием,

отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов его содержательной части, выполнен и оформлен качественно и в соответствии с установленными правилами;

- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть проделанной работы и ее основные результаты;

- на все вопросы руководителя практики даны обстоятельные и правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при прохождении практики и подготовке отчета студент продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;

- представленный к защите отчет выполнен в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов его содержательной части, выполнен и оформлен качественно и в соответствии с установленными правилами;

- в докладе правильно изложена суть проделанной работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

- на большинство вопросов руководителя практики даны правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при прохождении практики и подготовке отчета студент продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;

- представленный к защите отчет выполнен в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления отчета;

- в докладе изложена суть проведенной работы и ее результаты;

- на вопросы руководителя практики студент отвечает, но неуверенно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в отчете обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;

- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

- на большинство вопросов руководителя практики ответы даны неправильные или не даны вообще.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при подготовке отчета по преддипломной практике

По мере прохождения практики студент оформляет отчет о практике с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных целями практики. Необходимо указывать собственную оценку студента состояния предприятия (его подразделений) вопросов программы практики. Оформление отчета производится на компьютере с приведением необходимых схем, графиков и таблиц. Материалы выпускной квалификационной работы оформляются студентом в качестве приложения к отчету.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на преддипломной практике являются:

1. учебная литература по освоенным профильным дисциплинам;
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит преддипломную практику студент;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
4. формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней и внешней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

Кроме того, для полноценного прохождения преддипломной практики в конкретной

организации должны использоваться спецсредства и программные средства, удовлетворяющие требования подготовки специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

7. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки отчета по преддипломной практике

а) основная литература:

1. Костяева, Е.В. Программы и организация практик : учебно-методическое пособие / Е.В. Костяева, Е.А. Приходько. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 67 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576378> (дата обращения: 22.05.2020). – Библиогр.: с. 41-42. – ISBN 978-5-7782-3306-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02308-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>
2. (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. П. Любушин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - ISBN 5-238-01126-1. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119533>
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 208 с. - аспиранты. - специалисты. - соискатели. - студенты. – ISBN 978-5-394-02518-1 . URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4507> 82
5. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1189> 57
6. Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. -
7. Основы дипломного проектирования [Электронный ресурс] / Н. Платонова. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01991-3. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229297>

в) периодические издания:

1. Парламентская газета
<http://www.pnp.ru/>
2. Российская газета
<http://www.rg.ru/>

3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
<http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
4. Журнал «БОСС (бизнес, организация, стратегия, системы)»
<http://www.bossmag.ru/index.php/>
5. Журнал «БОСС (бизнес, организация, стратегия, системы)»
<http://www.bossmag.ru/index.php/>
6. Журнал «Бизнес-журнал»
http://www.business-magazine.ru/markets/it_n/pub297526
7. Журнал «Вопросы экономики»<http://www.vopreco.ru/>
8. Журнал «Экономика и управление»<http://emj.spbume.ru/>
9. Журнал «Экономика. Управление. Право»
http://www.journal.ingn.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10

9.Перечень информационных технологий, используемых при подготовке отчета по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8,

Microsoft Windows 10,

Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>;

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

– База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;

– База данных рефератов и цитирования Scopus: <http://www.scopus.com>;

– Базы данных компании «Ист Вью»: <http://dlib.eastview.com>;

– База открытых данных Росфинмониторинга: <http://fedsfm.ru/opendata>;

– База открытых данных Росстата: <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;

– База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/;

– Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/>;

– Электронная Библиотека Диссертаций: <https://dvs.rsl.ru>;

– Научная электронная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru>.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
1.	Групповые и индивидуальные	Кафедра экономической теории и управления персоналом

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
	консультации	
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10; MicrosoftOfficeProfessionalPlus).
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

(Приложение 1)
Образец заявления на практику

Декану экономического факультета
профессору. Тамову А.А.

студента ____ курса, группы ____

направления подготовки 38.05.01
Экономическая безопасность

Ф.И.О. студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения _____
_____ практики
на предприятии (в организации) _____
с «__» _____ 20__ г по «__» _____ 20__ г., расположенного по адресу

Ответственный за прохождение практики от предприятия (указать должность, Ф.И.О.,
телефон, e-mail)

«__» _____ 20__ г. _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет _____ экономического _____ Кафедра _____ экономической теории и управления персоналом

Направление подготовки _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

О Т Ч Е Т

по учебной практике

Начало практики « _____ » _____ 20 ____ г.

Окончание практики « _____ » _____ 20 ____ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

экономического факультета _____ курса _____ группы
направление (специальность)

прошел производственную практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____
Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительной дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись Ф.И.О., должность

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Факультет экономический Кафедра экономической теории и управления персоналом
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

**ЗАДАНИЕ
на производственную практику студента
вид практики**

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от вуза

(подпись)

Руководитель от профильной организации

(подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись студента)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Факультет экономический Кафедра экономической теории и управления персоналом
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

**ДНЕВНИК
на производственную практику студента
вид практики**

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____
Окончен _____

Выбыл на практику «_____» 20__ г.
Декан экономического факультета
_____/ Тамов А.А.

МП

Прибыл на практику «_____» 20__ г.

(должность, Ф.И.О руководителя профильной
организации)
МП

Убыл с практики «_____» 20__ г.

(должность, Ф.И.О руководителя профильной
организации)
МП

Майкоп, 20__

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О непосредственного руководителя практики от предприятия _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка руководителя практики)

Студент-практикант _____ / _____ /

(Приложение 6)

Образец справки работодателя

«Адыгейский государственный университет»

Факультет _____ экономический _____ Кафедра _____ экономической теории и управления
персоналом

Курс ____ Семестр ____

Шифр, направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(_____ форма обучения)

**Справка работодателя
о сформированности компетенций**

студент _____

ФИО

Наименование практики: _____

вид практики

Срок практики: «__» ____ . ____ . Г. - «__» ____ . ____ . Г.

№	Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции
1	 (ОК -1)
2	(ПК - 1)
3		

Руководитель практики от
профильной организации

Подпись _____ Ф.И.О., должность _____

М.П.

Образец гарантийного письма
от предприятия, принимающего студента на практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору ФГБОУ ВО «АГУ»
Мамию Д.К.
директора (руководителя и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие (название предприятия) не возражает о прохождении практики (название практики) студентов группы ...курса,формы обучения, обучающихся по направлению подготовки (специальности) (наименование направления подготовки (специальности)).

Предприятие (название предприятия) подтверждает готовность обеспечить прохождение практики студента (Ф.И.О студента) в сроки с «___» __20_ г. по «___» __20_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем практики студента (Ф.И.О. студента) от предприятия назначается (Ф.И.О. руководителя (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)
Печать предприятия