

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»**

Б1.О.01 История и методология науки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и методология науки» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 24 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: классификация наук, лженаука, научные революции.

Содержание дисциплины.

Теоретический раздел:

История и методология науки как учебная дисциплина, её задачи и круг её вопросов. Сущность науки: общее понятие, функции, атрибуты, критерии. Проблемные ситуации в науке.

Роль науки в современном образовании и формировании личности. Объяснение, интерпретация и понимание как методы науки.

Возникновение науки и основные этапы ее развития.

Многообразие форм современного знания и их сущность.

Специфика и методы познания в науках о физической культуре и спорте.

Практический раздел:

Отличие науки от других областей культуры. Классификация наук, их дифференциация и интеграция.

Сциентизм и антисциентизм в науке. Кризис в современной науке. Роль науки в преодолении глобальных кризисов.

Научные революции в истории развития науки и их сущность.

Методология в структуре научного знания. Уровни методологии и их сущность.

Структура научного знания. Классификация уровней и методов научного познания.

Параметры эмпирического и теоретического уровней научного познания и их содержательное различие.

Методы теоретического и эмпирического познания и их сущность.

Форма промежуточного контроля: 1 семестр экзамен.

Б1.О.02 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);

Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (семинары) – 26 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 79,75 ч.,

Ключевые слова: электронные библиотеки, программы антиплагиата, программы видеоанализа, программа мышечного моделирования.

Содержание дисциплины.

Практический раздел:

Сервисы электронных почтовых служб

Поиск, скачивание и хранение информации из Интернета

Программы антиплагиата

Электронные научные библиотеки

Программа видеоанализа Kinovea

Программа видеоанализа SrollSpector

Программа мышечного моделирования OpenSim

Электронные тесты психофизиологических способностей

Создание Интернет-сайтов

Форма промежуточного контроля: 2 семестр зачёт.

Б1.О.03 Философские и социальные проблемы физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальная компетенция:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Общепрофессиональная (ОПК):

- способность формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительско-образовательную и агитационную работу (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины 3 з.е. / 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.

занятия практического типа -24 ч.

иная контактная работа - 0,25 ч.

СР – 71,75 ч.

контроль –

к.с.р. – 2 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Онтологические и культурно-антропологические основы философии спорта

Тема 1. Философское познание спорта: задачи, содержание и значение курса.

Тема 2. Предметная область философии спорта

Тема 3. Современная философия спорта: онтология, гносеология и этика спорта.

Тема 4. Спорт как исторический феномен

Тема 5. Игровая теория спорта.

Тема 6. Агон. Спортивное состязание как культурная форма конфликта.

Модуль 2. Тело как центральная категория философии спорта. Этическая проблематика в спорте.

Тема 1. Тело и природа. Естественное и искусственное тело.

Тема 2. Историчность и культурность представлений о теле.

Тема 3. Здоровый образ жизни.

Тема 4. Этические проблемы в спорте. Понятие жертвы.

Тема 5. Взаимоотношения между спортсменами; между тренером и спортсменом.

Тема 6. Женщины и дети в спорте. Спортсмены с ограниченными возможностями здоровья.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1).

Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7).

Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.(ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 7 з.е / 252 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 44 ч.,

КСР– 4 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 160,75 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Наука о спорте: состав, уровень развития, значение для практики спорта, перспективы.

Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.

Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.

Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.

Проблематика оптимизации структуры многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.

Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.

Проблематика дальнейшей разработки теории и методики (технологии) современного спорта.

Методы исследования в спортивной науке: оборудование, программное обеспечение, преимущества и недостатки.

Проблемы исследований о подготовке в скоростно-силовых видах легкой атлетики.

Проблемы исследований подготовки в видах легкой атлетики с преимущественным проявлением выносливости.

Проблемы исследований подготовки в многоборьях.

Проблемы исследований подготовки в единоборствах.

Проблемы исследований подготовки в спортивных играх.

Проблемы исследований подготовки в малоподвижных видах спорта.

Проблемы исследований подготовки в видах спорта с преимущественным проявлением различных силовых и скоростных способностей, выносливости, сложнокоординационных видах спорта

Форма контроля-зачет, экзамен

Б1.О.05 Технология научных исследований в физической культуре

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины 3 з.е / 108 ч;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 20 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР –79,75 ч.

Содержание дисциплины.

Методология и методы, применяемые в спортивной науке.

Общие и специальные методы научных исследований в области спорта.

Эксперимент и его роль в процессе изучения педагогической и профессиональной деятельности.

Инновационные методы исследований в спорте.

Сбор, систематизация, анализ научного и научно-методического материала.

Основы структуры и техники оформления научных документов и иллюстраций.

Технология обработки результатов исследовательской работы.

Композиционная структура научных и научно методических работ в области спорта.

Формы и виды представления научных работ в области спорта на различных форумах теоретического и практического направления.

Форма контроля- зачет

Б1.О.06 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72ч/2

Контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа – 20 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.,

Содержание дисциплины.

1. Теоретико-методологические основы управления .

2. Организационно-правовые основы менеджмента спортивной индустрии . Функциональные разновидности менеджмента ФК и С.

3. Стратегическое управление. Управленческие решения в конкретном виде профессиональной деятельности специалистов ФК и С.

4. Коммуникации в сфере управления деятельностью ФКиС . Управление социальными процессами в физкультурно-спортивной организации.

5. Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте .

6. Жизненный цикл спортивного проекта. Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте. Управление реализацией проекта. Управление завершением проекта. Оценка эффективности проекта.

Форма контроля- зачет

Б1.О.07 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование универсальной компетенции УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Категория универсальной компетенции: коммуникация.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа:

Практические занятия: 34 ч.,

КСР: 2 ч.,

СР – 71,75 ч.,

Контроль: 0,25, зачет

Ключевые слова: практика речи, практическая грамматика, письменная речь, реферирование, коммуникативная компетенция.

Содержание дисциплины.

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции
3. Аннотирование и реферирование английского научного текста
4. Беседа по теме исследования

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.08 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);

Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);

Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);

Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5);

Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);

Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 252 ч/7 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 36ч.,

КСР– 4 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 178,75 ч.,

Контроль – 26,7

Содержание дисциплины

Введение. Предмет и задачи курса. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста. Общая характеристика оздоровительной тренировки. Физкультурно-оздоровительная работа с населением в клубах по месту жительства. Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц пожилого возраста. Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления. Основы планирования, контроля и учёта в сфере физкультурно-оздоровительной работы с населением. Документация планирования физкультурно-оздоровительной работы.

История возникновения и развития современных физкультурно-оздоровительных технологий. Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления. Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления. Система физических упражнений в фитнесе. Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления. (Особенности воздействия изотонических и изометрических упражнений).

Система «Изотон»/ Методики проведения занятий в изотоне. Характеристика восточных систем оздоровления. Особенности восточных оздоровительных систем

Характеристика авторских комплексных систем оздоровления Характеристика авторских комплексных систем оздоровления. (Программа «1000 движений» академика Н. М. Амосова). Оздоровительные методики дыхательных упражнений

Форма контроля- зачет, экзамен

Б1.В.01 Спорт и система подготовки спортсменов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 144 ч / 4 з.е ;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 24 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР –72 ч.

Контроль –35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность, функции и основные направления развития современного спорта

Общая характеристика системы спортивной подготовки

Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки

Основы построения многолетней спортивной тренировки

Специфические принципы построения многолетнего тренировочного процесса

Методика развития физических способностей

Методика обучения двигательным действиям

Спортивные достижения и тенденция их развития
Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы спортивной подготовки
Техническая и тактическая подготовка спортсменов
Основные концепции и технология построения больших, средних и малых тренировочных циклов
Управление процессом совершенствования спортивного мастерства
Методика развития физических способностей
Методика обучения двигательным действиям
Структура управления физкультурно-спортивным движением в России и за рубежом

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.02 Новейшие достижения кинезиологии спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений..

Объем дисциплины: 108 ч / 3 з.е ;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 48 ч.

Контроль –35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет "Кинезиология спорта".

Кинезиология спорта и теория спортивной тренировки.

Кинезиология спорта и достижения в области спортивной физиологии.

Кинезиология спорта и достижения в области спортивной биохимии.

Кинезиология спорта и достижения в области спортивной биомеханики.

Кинезиология спорта и достижения в области спортивной психологии.

Современные исследования кинезиологии по проблемам спортивных игр.

Современные исследования кинезиологии по проблемам лёгкой атлетики.

Современные исследования кинезиологии по проблемам единоборств. Современные исследования кинезиологии по проблемам зимних видов спорта.

Современные исследования кинезиологии по проблемам плавания. Современные исследования кинезиологии по проблемам тяжёлой атлетики

Современные исследования кинезиологии по силовой подготовке.

Современные исследования кинезиологии по проблемам развития выносливости.

Современные исследования кинезиологии по проблемам развития быстроты.

Современные исследования кинезиологии по проблемам развития координационных способностей.

Современные исследования кинезиологии по проблемам развития гибкости.

Современные исследования кинезиологии по проблемам женского спорта

Форма контроля- экзамен

Б1.В.03 Физиология спорта высших достижений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции:

Способен проводить теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: : 144 ч / 4 з.е ;

Контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 24 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР –81 ч.

Контроль –26,7 ч.

Содержание дисциплины

Введение. Основные понятия и термины учебного курса «Физиология спорта высших достижений». Цель и задачи дисциплины. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические основы утомления и восстановительных процессов. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности.

Влияние образа жизни и условия внешней среды на здоровье и работоспособность современного человека. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Роль физической культуры в условиях современной жизни. Эффекты оздоровительной физической культуры. Современные методы и технологии тестирования физической работоспособности спортсмена. Методы и технологии определения состояния сердечно-сосудистой системы и систем регуляции сердечного ритма спортсменов. Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов.

Форма контроля- экзамен

Б1. В.04 Биохимия спорта высших достижений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции:

ПК-3 Способен проводить теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч/3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа –6 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 16 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 48 ч.,

Контроль –35,7 ч.

Содержание дисциплины

Значение биохимических исследований в физическом воспитании и спорте

Молекулярное строение и биохимические свойства мышц. Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера.

Биохимические факторы спортивной работоспособности. Биохимические основы двигательных качеств спортсменов. Закономерности биохимической адаптации в процессе систематической тренировки. Биохимический контроль при мышечной деятельности. Биохимические основы рационального питания при занятиях физическими упражнениями и спортом. Информационные технологии проведения мониторинга физического состояния спортсменов.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.05 Психологическое сопровождение подготовки спортсменов различной квалификации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем дисциплины: 144 ч. / 4 з.е.;

Контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 20 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 89 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Введение в предмет психологическое сопровождение спортивной деятельности. Понятие, структура и особенности личности спортсмена и тренера.

2. Волевые качества спортсмена и их развитие в процессе занятий спортом. Потребности, мотивы, личностные смыслы и направленность спортсмена. Мотивация достижения и избегания в спорте.

3. Генотипическая и средовая обусловленность детского развития. Психологический портрет младшего школьника, подростка, старшеклассника и психолого-педагогические рекомендации тренеру.

4. Психологические основы формирования двигательного навыка. Закономерности обучения двигательным действиям. Структура учебно-тренировочного процесса. Проектирование и конструирование занятий.

5. Структура деятельности тренера. Содержательные характеристики деятельности тренера. Уровни профессионального мастерства тренера. Совершенствование профессиональной компетентности тренера.

6. Кризисы спортивной карьеры: понятие, противоречия, суть, рекомендации тренеру. Методы саморегуляции психо-эмоциональных состояний в спортивной деятельности.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.06 «Управление в физической культуре и спорте»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч / 3 з.е ;

Контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 57 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Организационно-педагогические основы общего и профессионального образования

1.1. Государственная политика в области образования

1.2. Организация общего и профессионального образования

2. Предпринимательская деятельность государственных физкультурно-спортивных организаций.

2.1. Теоретические основы предпринимательской деятельности государственных физкультурно-спортивных организаций

2.2. Организация предпринимательской деятельности государственных физкультурно-спортивных организаций

3. Предпринимательская деятельность общественных физкультурно-спортивных организаций.

3.1. Теоретические основы предпринимательской деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций

3.2. Организация предпринимательской деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций

Форма контроля- экзамен

Б1.В.07 Методы научных исследований в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Способен проводить теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 72 ч/23.е.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР –47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Выбор методов исследования в спорте

Видеоанализ

Динамометрия

Акселерометрия

Физиологические методы исследования

Антропометрия

Психологические методы исследования

Форма контроля- зачет

Б1.В.08. Культурологическое адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адыговедение» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10ч.,

иная контактная работа –0,25ч.,

контролируемая письменная работа –

СР – 59,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Компоненты традиционной адыгской культуры

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты»

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Народное искусство адыгов

Форма контроля - зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Биомеханика спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их

реализации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 72 ч/2з.е.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет и метод биомеханики спорта. Биомеханический анализ двигательной деятельности.

Кинезиология как метод анализа двигательной деятельности. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

Устойчивость и равновесие положений тела человека.

Виды локомоторных движений.

Перемещающие движения. Опорные взаимодействия.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и за рубежом

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 72 ч/2з.е.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Система образования в России, Советском Союзе и Российской Федерации

Система подготовки специалистов в области спорта в Советском Союзе

Система подготовки специалистов в области спорта в современной России

Система подготовки специалистов в области спорта в Германии

Система подготовки специалистов в области спорта в странах Болонского процесса

Система подготовки специалистов в области спорта в США, Великобритании и Австралии

Международная система повышения квалификации специалистов в области спорта

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методика детско-юношеского спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1);

Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 53,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Организация управления подготовкой спортивных резервов. Система управления подготовкой юных спортсменов. Модельные характеристики юных спортсменов. Определение спортивной пригодности. Система тренировочных и соревновательных нагрузок. Система контроля в управлении подготовкой юных спортсменов. Технические средства в подготовке юных спортсменов.

Форма контроля- зачёт

Б1.В.ДВ.02.02 Методологические основы становления мастерства тренера

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 10 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 53,75 ч.

Содержание дисциплины.

Парадигмы современной спортивной педагогики

Специфика профессиональной деятельности тренера-преподавателя

Педагогическая культура и профессиональная деятельность тренера-преподавателя

Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры
Характеристика основных затруднений в деятельности тренера
Педагогическое творчество преподавателя
Основы педагогической этики. Авторитет преподавателя
Индивидуальный педагогический стиль
Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Допинг в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции:

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч/3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 10 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР –93,75 ч.,

Содержание дисциплины

Введение в учебную дисциплину.

История допинга.

Характеристика допинга.

Опасность допинга для здоровья спортсменов.

Использование допинга в спорте.

Допинговый контроль.

Борьба с допингом в Российском спорте.

Профилактика применения допинга.

Допинг в детском и юношеском спорте.

Антидопинговая работа с юными спортсменами.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Восстановление в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции:

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч/3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 10 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР –93,75 ч.,

Содержание дисциплины

Введение.

Основные понятия и термины учебного курса «Восстановление в спорте» Цель и задачи восстановления в спорте.

Восстановление после травм, заболеваний, перетренированности.

Восстановление в тренировочном процессе для переносимости нагрузок в режиме суток, в блоках – недельном, мезоблоке, годовом; восстановление перед и после соревнований.

Повышение спортивной готовности восстановительными средствами.

Средства восстановления: педагогические – чередование нагрузок, восстановительные тренировки, восстановительные дни.

Психологические средства восстановления.

Восстановительное питание и восстановительный сон.

Физические средства восстановления: массаж, электростимуляция, водные процедуры, сауна, ванны, восстановление путем воздействия на биологически активные точки.

Медикаментозные средства восстановления; витамины, анаболические препараты (негормональные, мази, растирки); комплексные системы восстановления в различных видах спорта.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Организационно-педагогические аспекты общего и профессионального образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 72 ч/2з.е.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР –47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Национальные системы образования.

Правовое регулирование отношений в области общего и профессионального образования.

Система образования. Управление системой образования.

Правовой статус и структурные подразделения образовательной организации.

Управление качеством учебного процесса в образовательной организации. Технология обучения.

Экономика системы общего и профессионального образования.

Субъекты учебной и научной деятельности в системе общего и профессионального образования.

Особенности регулирования труда работников системы общего и профессионального образования. Юридическая ответственность в сфере образования.

Управление образовательной организацией.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Технологии спортивной подготовки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-

1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 72 ч/2з.е.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятийный аппарат и функции спорта. Классификация видов спорта.

Тенденции развития спортивных достижений и факторы, влияющие на их динамику.

Система соревнований

Система вне соревновательных и вне тренировочных факторов

Основы спортивной тренировки.

Структура спортивной тренировки

Система управления и организационно-методические основы спортивной подготовкой

Контроль подготовленности и система спортивного отбора

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Периодизация спортивной тренировки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1);

Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч/3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,
КСР– 2 ч.,
ИКР – 0,25 ч.,
СР – 93,75 ч.,
контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Тенденции развития спортивных достижений. Анализ традиционной системы подготовки в спорте высших достижений. Проблемы реализации традиционной системы периодизации в современном спорте высших достижений. Концепция блоковой периодизации спортивной тренировки. Основные принципы блоковой периодизации спортивной тренировки. Построение мезоциклов при использовании блоковой системы периодизации. Микроциклы в системе блоковой периодизации. Факторы, обеспечивающие эффективность построения модели многолетней и круглогодичной тренировки

Форма контроля– зачёт

Б1.В.ДВ.05.02 Отбор и прогнозирование в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1);

Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Отбор и прогнозирование в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 2 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) – 10 ч.,
контроль самостоятельной работы – 2 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 93,75 ч.,
контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Основы изучения проблем отбора и прогнозирования в спорте.

Наследственные и средовые влияния на организм человека.

Теоретические основы отбора по данным тестирования.

Оценка задатков спортсмена по результатам соревнований.

Оценка задатков спортсмена к занятиям различными видами спорта.

Основные положения и методы прогнозирования в спорте.

Организация и методика спортивного отбора.

Форма промежуточного контроля: 2 семестр – зачёт

Б1.В.ДВ.06.01 Технологии физического воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-

1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 72 ч/2з.е.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР –47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Современное представление о теории и практике физкультурно-оздоровительных технологий.

Оценка и мониторинг состояния здоровья лиц, занимающихся фитнесом.

Основные методики в физкультурно-оздоровительных технологиях

Организационно-методические особенности развития физических качеств в фитнесе.

Кондиционная тренировка и рекреация, понятие и сущность

Физкультурно-оздоровительная тренировка: структура, нормирование нагрузок и направленность.

Комплексная фитнес - программа, понятие, сущность, содержание и планирование.

Врачебно-педагогический контроль и оценка результативности в фитнесе.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Современная система мониторинга физического состояния населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 72 ч/2з.е.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 16 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР –47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Современное состояние, цель и задачи мониторинга

Методики и программы мониторинга физического развития и подготовленности

Методики и программы мониторинг функционального состояния и физического здоровья

Особенности организации и проведения мониторинга физического состояния людей различного возраста и пола

Методика обработки данных мониторинга

Интерпретация, оформление и представление результатов мониторинга

Форма контроля- зачет

ФТД 01 Тестирование в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Способен проводить теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины: 72 ч/2з.е.,

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 10 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР –53,75 ч.

Содержание дисциплины.

Общие сведения о тестировании в спорте

Тестирование функциональной подготовленности

Тестирование технической подготовленности

Тестирование силовой подготовленности

Тестирование различных проявлений быстроты в спорте

Тестирование координационных способностей в спорте

Тестирование гибкости в спорте

Форма контроля- зачет

ФТД.02 Индивидуальная подготовка спортсменов высокой квалификаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ПК-1);

Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Индивидуальная подготовка спортсменов высокой квалификации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч.,
контроль самостоятельной работы – 2 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 59,75 ч.,
контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Особенности соревновательной деятельности, связанные со спецификой вида спорта. Анализ традиционной системы подготовки и концепции блоковой периодизации спортивной тренировки в спорте высших достижений. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Индивидуализация соревновательных и тренировочных нагрузок, их взаимосвязь. Этапы многолетней подготовки спортивного резерва с учётом специфики вида спорта. Определение индивидуального уровня различных сторон подготовленности и двигательного потенциала спортсмена. Педагогические, психологические медико-биологические средства и технологии восстановления спортсменов высокой квалификации.

Форма промежуточного контроля: зачёт

Б2.О.01.0.(У) Ознакомительная практика

Планируемые результаты обучения.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» реализуется во 2 семестре составляет 6 недель.

Объем дисциплины – 324 ч./ 9 з.е.

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч

СР – 314 ч.

Содержание практики.

На подготовительном этапе осуществляется: - организационно-методическая конференция по производственной практике, инструктаж по технике безопасности; - беседа с заведующими кафедрами о традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации; - изучение нормативной, программной документации кафедры и пр.

На практическом этапе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедр ИФК и дзюдо и (или) подразделений вуза. Магистранты в процессе производственной практики

1. Изучают: - содержание, формы, направления деятельности кафедры; - документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедр

ры; - учебно-методические материалы; программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий; - научно-методические материалы; научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

2.Выполняют следующую научно-педагогическую работу: - посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее четырех посещений); - проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее четырех наблюдений); - самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; - самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее трех занятия); -разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее трех конспектов); - проводят внеаудиторные занятия со студентами; -формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:

а) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы

б) специальные тесты (1-2)

в) деловые игры, психотренинги (1-2)

д) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.)

3.Принимают участие в работе кафедры: активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий; участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию методического кабинета кафедры; оформляют стенд магистратуры; выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

На заключительном этапе осуществляется подготовка и проверка отчетной документации: итоговый отчет студента о проделанной работе; видео презентация микро-групп о проделанной работе.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

Б2.О.02.01.(П)Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты обучения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики»

Объем дисциплины.

Объем дисциплины – 720 ч./ 20 з.е.

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч

СР – 710 ч.

Научно-исследовательская работа проводится в 3 семестре.

Место прохождения практики определяется по желанию магистранта на кафедрах ИФК и дзюдо и в имеющихся лабораториях.

Содержание.

1. Установочная конференция
 2. Инструктаж по технике безопасности
 3. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР лаборатории, с основными направлениями ее научной деятельности
 4. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР
 5. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.
 6. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
 7. Проведение исследования по теме магистерской диссертации.
 8. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования
 9. Итоговый контроль
- Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

Б2.О.02.02.(П) Профессионально- ориентированная практика

Планируемые результаты обучения

В результате прохождения указанной практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ПК-1 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-2 Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта

ПК-3 Способен проводить теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики».

Объем – *Объем дисциплины* – 324 ч./ 9 з.е.

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч

СР – 314 ч.

Профессионально- ориентированная практика проводится во 3 семестре (6 недель). Место прохождения практики определяется по желанию студента на основании подписанного договора между высшим учебным заведением и соответствующим учреждением (типовые договора на практику).

Содержание.

На этапе организационной работы проводятся:

- организационно-методическая конференция по учебной практике, инструктаж по технике безопасности;
- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;
- беседа с завучем и тренерами о поставленной тренировочной, спортивной, соревновательной, спортивно-массовой, образовательной, воспитательной работе в ДЮСШ;
- изучение программной документации ДЮСШ и пр.

На практическом этапе обеспечивается:

- знакомство с тренерами ДЮСШ;
- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;
- составление тематического плана учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ;
- просмотр и анализ учебно-тренировочного занятия в УТГ;
- составление планов-конспектов по учебно-тренировочным занятиям в ДЮСШ;
- просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий проводимых студентами;
- проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах подготовки;
- разработка комплексов общеразвивающих упражнений;
- подготовка отчетной документации.

На заключительном этапе - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-1 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-2 Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта

ПК-3 Способен проводить теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта

Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики»

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч

СР – 98 ч.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре (2 недели). Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку магистров по выбранному профилю, в организациях, осуществляющих физическое воспитание и спортивную подготовку. Среди них могут быть: учреждения ДОД по ФКиС: детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции.

Содержание.

В течение 1 недели практики осуществляется: -разработка индивидуального рабочего плана на период практики; -ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; -редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; -оформление введения выпускной квалификационной работы;

-оформление Главы I выпускной квалификационной работы;

-оформление Главы II выпускной квалификационной работы; -оформление Главы

III выпускной квалификационной работы;

-оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы На 2 неделе практики: -составление доклада для защиты выпускной квалификационной работы;

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Профессиональное образование в области ФКиС» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-2 Способен проводить экспертную, аналитическую и методическую работу в области физической культуры и спорта

ПК-3 Способен проводить теоретические и эмпирические исследования в области физической культуры и спорта

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 образовательной программы.

Объем – 324 ч./ 9з.е.

контактная работа:

иная контактная работа – 30 ч

СР – 294 ч.

Содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистра в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (педагогической, тренерской, проектной, рекреационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач: анализ получаемой эмпирической информации с использованием современных информационных технологий; обобщение и систематизация результатов научно-исследовательской работы; составление научного отчета в соответствии с требованиями научной работы; проектирование и проведение культурно-просветительских, физкультурно-массовых, спортивно-зрелищных и подобных мероприятий; обработка и анализ результатов педагогических исследований, обобщение и систематизация их результатов с использованием современной техники и технологии; разработки нормативных и методических документов.

Примерная тематика ВКР:

1. 1. Факторы, обуславливающие совершенствование системы подготовки спортсменов (в конкретном виде).
2. Проблемы спортивной ориентации и отбора спортсменов (в виде спорта).
3. 5. Этапы многолетней подготовки резервов квалифицированных спортсменов (цели, задачи, формы организации, содержание и технология).
4. Программирование и контроль в процессе подготовки спортсменов (в виде спорта).
5. Совершенствование системы подготовки резервов для спорта высших достижений.
6. Развитие инфраструктуры материально-технического и информационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в образовательных учреждениях.
7. Проблемы государственной и муниципальной поддержки физического воспитания и спортивной подготовки.
8. Формирование у старшеклассников интереса к физкультурно-спортивной деятельности на основе занятий самбо
9. Формирование физической культуры личности в условиях детско-юношеской спортивной школы
10. Методика развития скоростно-силовых способностей дзюдоистов 14-15 лет
11. Формирование патриотизма старшеклассников в процессе физического воспитания в школе
12. Коррекция показателей функционального состояния женщин средствами стретчинга
13. Методика развития гибкости у дзюдоистов 10-11 лет
14. Методика обучения элементам самбо в процессе физического воспитания учащихся средних классов

15. Со управление физическим воспитанием в условиях общеобразовательной организации.
16. Методика развития скоростно-силовых способностей спринтеров 12-13 лет на начальном этапе подготовки.
17. Технология формирования профессионально-ценностных ориентаций бакалавров по физической культуре и спорту.
18. Технология индивидуальной психологической подготовки боксеров к соревнованиям.
19. Методика развития выносливости юных ориентировщиков на начальном этапе подготовки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.