ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины
СМК. ОП-2/РК-7.3.3	***ОП-2 Проектирование и разработка образовательных программ***

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института физической культуры и дзюдо

_____

_____ / Бгуашев А.Б.
(подпись) (ФИО)

____28.08.2018 г._____
(дата)

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ФТД.01 Философия научного познания
(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов»
(код и наименование)

Институт физической культуры и дзюдо

Кафедра философии и социологии
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии,
Протокол № 1 от « 29 » 08 20 18 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент Ильинова Н.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы Ляушева С.А., д.ф.н., проф.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
8.	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов».

Дисциплина относится к факультативной части Блока «Дисциплины».

Трудоемкость дисциплины 72 ч. / 2 з.е. (з/о 72 ч./2 з.е.)

Контактная работа: 22,25 ч. (з/о 20,25 ч.)

Занятия лекционного типа – 10 ч. (з/о 10 ч.)

Занятия семинарского типа – 10 ч. (з/о 10 ч.)

КСР- 2 ч.

Иная контактная работа – 0,25 ч. (з/о 0,25 ч.)

СР – 49,75 ч. (з/о 48 ч.)

Контроль – (з/о 3,75 ч.)

Ключевые слова: философия, научное познание, рациональность, онтология, гносеология, методология, научные методы, философские методы, социально-гуманитарные науки, современная, постнеклассическая наука.

Составитель: Ляушева С.А., д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

- Выработать у магистров представление об основных методах современной философии.
- Сформировать у магистров принципы использования этих методов в учебной и научной работе.
- Научить умению творческого и конкретного применения философских методов при анализе сложных и противоречивых исторических процессов и явлений;
- Показать методологию исследования сложных саморазвивающихся систем, которым присущи синергетические характеристики.

Задачи дисциплины «Философия научного познания» обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- Выявить наиболее важные аспекты философии; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
- Определить место науки и философии в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте.
- Составить общее представление о школах и направлениях методологии научного познания XX в.
- Изложить особенности применения современной методологии в социально-гуманитарных науках, в частности, исторических процессах.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8)

Показателями компетенций являются:

Знания:

Основные этапы исторического развития науки.

Основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования.

Основные философские категории и течения, диалектика истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизнедеятельности человека;

Умения:

Ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки, осмысливать динамику научно-технического развития в социокультурном контексте.

Квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории и методологии науки.

Навыки:

Владеть навыками использования философского инструментария.

Владеть навыками применения методологических подходов, развиваемых различными философскими школами и научными дисциплинами.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: _2_з.е.

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
Трудоемкость дисциплины	72	72
контактная работа:	22,25	22,25
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа (семинары)	10	10
иная контактная работа	0,25	0,25
контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
самостоятельная работа (СР)	49,75	49,75
контроль		

Форма промежуточного контроля	Зачет	зачет

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Объем дисциплины	72	72
контактная работа:	20,25	20,25
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа (семинары)	10	10
иная контактная работа	0,25	0,26
контроль самостоятельной работы (КСР)		
самостоятельная работа (СР)	48	48
контроль	3,75	3,75
Форма промежуточного контроля	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
***Модуль 1.* ОБРАЗЫ НАУКИ И РАЦИОНАЛЬНОСТИ В ФИЛОСОФИИ.**					
1	Тема 1. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	10	2		8
1	Тема 2. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.	8		2	6
***Модуль 2.* СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**					
2	Тема 1. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.	8	2		6

2	Тема 2. Специфика социально-гуманитарных наук. Основные проблемы социально-гуманитарного познания.	10	2	2	6
2	Тема 3. Аксиологические проблемы социогуманитарного знания.	8		2	6
***Модуль 3.* ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ**					
3	Тема 1. Научная методология: уровни и формы. Модели научного познания.	12	2	2	8
3	Тема 2. Современная методология научного познания. Философская методология: диалектика, системный подход и синергетика.	12	2	2	8

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
***Модуль 1.* ОБРАЗЫ НАУКИ И РАЦИОНАЛЬНОСТИ В ФИЛОСОФИИ.**					
1	Тема 1. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	10	2		8
1	Тема 3. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.	8		2	6
***Модуль 2.* СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**					
2	Тема 1. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.	8	2		6
2	Тема 2. Специфика социально-гуманитарных наук. Основные проблемы социально-гуманитарного познания.	10	2	2	6
2	Тема 3. Аксиологические	8		2	6

	проблемы социогуманитарного знания.				
***Модуль 3.* ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ**					
3	Тема 1. Научная методология: уровни и формы. Модели научного познания.	12	2	2	8
3	Тема 2. Современная методология научного познания. Философская методология: диалектика, системный подход и синергетика.	12	2	2	8

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчет-ности
***Модуль 1.* ОБРАЗЫ НАУКИ И РАЦИОНАЛЬНОСТИ В ФИЛОСОФИИ.**			
1	Самоподготовка	Тема 1. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	Опорный конспект
2	Самоподготовка	Тема 2. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.	Опорный конспект
***Модуль 2.* СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**			
3	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 1. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности.	реферат, тест
4	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 2. Специфика социально-гуманитарных наук. Основные проблемы социально-гуманитарного познания.	реферат, тест
5	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 3. Аксиологические проблемы социогуманитарного знания.	реферат, тест
***Модуль 3.* ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ**			
6	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 1. Научная методология: уровни и формы. Модели научного познания.	Доклад с презентацией, тест
7	Работа с источниками в читальном зале с	Тема 2. Современная методология научного	Реферат, тест

	ЭБС, тестирование	познания. Философская методология: диалектика, системный подход и синергетика.	

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Философия: учебно-методический комплекс / сост. О.И. Жукова, Т.А. Волкова; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 68 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275336 (05.11.2018).

2. Щекотова, Р.Р. Философия: учебно-методическое пособие / Р.Р. Щекотова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВО «УралГАХА»). - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436736 (05.11.2018).

3. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-0841-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100 (05.11.2018)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru
5. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib
6. eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
7. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - https://nsportal.ru
8. Wiley www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
10. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
11. ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru
12. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
13. Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Лебедев, С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434162 (дата обращения: 14.11.2019).

2	Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036 (дата обращения: 14.11.2019). – ISBN 978-5-9275-0840-2. – Текст : электронный.
3	Рузавин, Г.И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 14.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.
4	Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499927 (дата обращения: 14.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2735-9. – Текст : электронный.
5	**Философия**: учеб. пособие для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов н/д: Феникс, 2010. - 568, [1] с.; 84x108/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17319-0
6	**Спиркин А.Г.** Философия: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2010. - 736 с.; 60x90/16. - Ввод. слово; Имен. указ. - ISBN 978-5-8297-0098-0: 356-00.
7	**Липский Б.И.** Философия: учеб. для студентов вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 495 с.; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0935-7: 287-00.
8.	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
9.	Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Философия: хрестоматия / - М.: Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458
2	**Горелов А.А.** Философия: конспект лекций: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013. - 176 с.; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Предисл. - ISBN 978-5-406-02734-9

5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain - режим доступа: Agulib adygnet. ru»
2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Философия научного познания» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ. Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN… (лицензия № 47234707).
4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN… (лицензия № 47357933).

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.				Приведение в соответствие с ФГОС			15.03.21	15.03.21