

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИФК и дзюдо

Бгуашев А.Б.

«3» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.03.01(Н) Научно-исследовательская работа

направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов»

Институт физической культуры и дзюдо АГУ

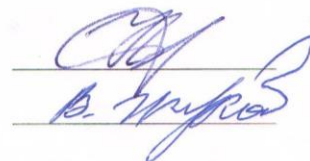
Кафедра биомеханики и медико-биологических дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БМБД ИФК и дзюдо АГУ

протокол № 1 от 28.08 2018 г.

Заведующий кафедрой: доцент, к.п.н. Коломийцева Н.С.

Составитель программы: д.п.н. Жуков В.И.



РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Самостоятельная работа обучающихся	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
8. Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (степень «Магистр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (степень «Магистр»).

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 2 (Б2) в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины для очной формы обучения: 15 з.е./540 ч.;

контактная работа: 30 ч.;

Практические занятия – 0 ч.;

КСР – 0ч.;

ИКР – 30 ч.;

СР – 510 ч.;

контроль – 0ч.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, источники научной информации, экспериментальные исследования, апробация, презентация результатов.

Составитель д.п.н.:

Жуков В.И.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель научно-исследовательской работы - формирование научно-педагогического мышления и способностей использовать методологию и методы научных исследований в профессиональной подготовке в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачи НИР:

- сформировать базовые знания, умения и навыки применения методологии научных исследований в сфере физической культуры
- овладеть методами исследования, соответствующими направленности программы;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Изучение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

Показателями компетенций являются:

знания:

- технологий проектирования научно-исследовательской деятельности;
- методов научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;

умения:

- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;

навыки:

- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления;
- разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований;
- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;
- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3_з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	540	108	432
Контактная работа:	30	-	30

Практические (ПР)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	510	108	402
Иная контактная работа (ИКР)	30	-	30
Контроль	-	-	-
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Семестр	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего	Л	ПР	СР	КСР	ИКР
3	Планирование НИР. Общее планирование индивидуальных заданий студента НИР и по семестрам обучения. Программа исследования, включая методы и конкретные методики исследования	54	-	-	54	-	-
	Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта	54	-	-	54	-	-
4	Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (или детальное обоснование выбора методик исследования) Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных	144	-	-	134	-	10
	Представление параграфов глав магистерской диссертации в соответствии с требованиями Представление результатов исследования в форме научной публикации и выступления с докладом на научно-практических мероприятиях	144	-	-	134	-	10

	Разработка практических рекомендаций, подготовка рукописи, доклада и презентации ВКР к защите.	144	-	-	134		10
	ИКР	30	-	-	-	-	30
Итого:		540	-	-	510	-	30

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Написание докладов с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованных электронных ресурсов	Планирование индивидуальных заданий по НИР и программы исследований	Анализ выполнения НИР. Письменный отчет
2	Самоподготовка	Обоснование выбора темы НИР	Разработка программы исследования. Теоретический обзор по проблеме научного исследования
3	Самоподготовка	Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных	Реферат, презентация
4	Самоподготовка	Представление и интерпретация результатов научного исследования. Разработка тезисов по теме исследования и доклада выступления для участия в научно-практических или научно-методических мероприятиях.	Доклад, презентация
5	Самоподготовка	Рукопись ВКР, разработка практических рекомендаций. Подготовка к защите	Рукопись ВКР, доклад, презентация. Отчет о НИР.

4.1 Перечень курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся.

- методические материалы по НИРС ВУЗа, положение о выполнении ВКР, электронный вариант;
- рекомендованная основная и дополнительная литература.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. - 978-5-9718-0616-5. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
2	. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348
2	Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения: методическое пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 288 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-00019-185-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276278
3	Немцев, О.Б. Физическая культура и спорт: выпускная квалификационная работа (метод. рекомендации) / О.Б. Немцев, М.Г. Стрюков. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2010.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – М.: науч. изд. центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2013. – Вып. 5. – 106 с. - // научный портал: www.teoriya.ru
2	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М.: науч. изд. центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2013. – Вып. 1. – 79 с. - // научный портал: www.teoriya.ru
3	Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – Майкоп: изд-во АГУ. – Вып. 2. – 2012. – 266 с. - // адрес размещения в сети интернет - www.vestnik.adygnet.ru
4	www.teoriya.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Программа научно-исследовательской работы для каждого обучающегося может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера исследования

В целях обеспечения самостоятельной работы магистранта, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- дает рекомендации по поиску необходимых интернет-ресурсов по теме исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Магистрант при прохождении практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением НИР;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы в 4 семестре магистр оформляет и представляет на кафедру теоретических основ физического воспитания письменный отчет (приложение 1).

Аттестация по итогам НИР проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации в письменном виде и отзыва научного руководителя.

Виды работ (организационная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа):

- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской работы;
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя;
- описание результатов исследований по теме магистерской работы;
- письменный отчет о научно-исследовательской работе.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата обучаемый должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Форма контроля - промежуточная аттестация.



По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Магистрантам предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией в подразделениях предприятия (учреждения, организации) необходимыми для успешного освоения магистрантами программы НИР и выполнения ими индивидуальных заданий.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Положение о рабочей программе дисциплины		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулирован ных					
1.	7-11			Приведение в соответстви е с ФГОС	 	Коломийцева Н.С. Жуков В.И.	16.03.21	16.03.21