

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИФК и дзюдо

Бгуашев А.Б.

«29» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

направление подготовки 49.04.01 – Физическая культура

магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов»

Уровень высшего образования
Магистратура

Институт физической культуры и дзюдо АГУ
Кафедра теоретических основ физического воспитания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОФВ ИФК и дзюдо АГУ
протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., профессор, Бгуашев А. Б.

Составитель программы: к.п.н., доцент, Шрам В.П.



Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
2. Планируемые результаты.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики.
5. Содержание практики.
6. Форма отчетности.
7. Оценочные средства.
8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
9. Материально-техническая база.

Приложение

- Приложение А. Форма титульного листа отчета по практике
 - Приложение Б. Образец задания на практику
 - Приложение В. Образец характеристики
 - Приложение Г. Образец дневника по практике
10. Лист регистрации изменений

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01– Физическая культура, магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов», (уровень – магистр Б2.П.4 Преддипломная практика относится к вариативной части программы магистратуры (Блок 2). Программа практики представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 49.04.01– Физическая культура.

Вид практики – преддипломная.

Тип преддипломной практики – производственная.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная

2. Перечень планируемых результатов

Формируемые и проверяемые в ходе преддипломной практики компетенции:

способность внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25);

способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28).

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 49.04.01– Физическая культура, магистерская программа «Спорт и система подготовки спортсменов» (уровень магистратура) в учебном плане раздел ОПОП преддипломная практика является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 2 недели – 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Содержание преддипломной практики

Основными принципами проведения преддипломной практики являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной, тренерской и научно-исследовательской деятельности, приобретение профессиональных умений и навыков работы по направлению подготовки.

Целью преддипломной практики является овладение магистрантами системой научно-практических компетенций и реализацией их в профессиональной деятельности, а также формирование опыта анализа научно-исследовательской в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.
2. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований.
3. Использование информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Преддипломная практика состоит из трех взаимосвязанных этапов (установочный, основной (технологический), заключительный).

Таблица 1

Содержание практики

№ п/п	Название этапа	Задачи	Форма проведения
1.	Установочный	Ознакомление с целями и задачами практики, программой, формами отчетной документацией.	Установочная конференция
2.	Основной		
	2.1. Вводный	Разработка индивидуального плана.	Консультации с руководителями практики
	2.2. Рабочий	Выполнение программы практики	Выполнение поручений
	2.3. Заключительный	Подготовка и оформление отчетной документации	Отчет по практике
3.	Заключительный	Участие в заключительной конференции	Итоговый зачет, конференция

Методологическое, организационное и учебное руководство практикой осуществляется кафедрой медико-биологических дисциплин ИФК и дзюдо АГУ. Кафедра назначает методиста по практике из числа преподавателей. Руководитель систематически контролирует выполнение магистрантами программы практики, консультирует магистрантов по вопросам выполнения программы практики, оформлению отчета и др.

При этом кафедрой МБД по заявлению студентов может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других районах республики Адыгея и Краснодарского края. В этом случае практика может осуществляться на основе: договора о целевой подготовке, договора о прохождении учебной, производственной (преддипломной) практики, договора о сотрудничестве по трудоустройству (Приложение 1).

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем в соответствии с темой магистерского исследования магистранта, отражается в индивидуальном плане магистранта и в индивидуальной программе учебной практики магистранта, в которой

фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики, отмечаются этапы создания и реализации проекта с указанием объема часов.

6. Форма отчетности по практике

По итогам прохождения каждого вида практики магистрант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики;
- характеристику (отзыв) магистранта с места прохождения практики (подпись и печать работодателя);
- заявление на прохождение практики (подпись студента);
- задание на преддипломную практику (презентация основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость работы; письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ; полностью оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, выпускная работа);
- дневник прохождения практики.

Магистрант обязан разместить электронный отчет по практике в Портфолио СДО АГУ.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на Итоговой конференции по представленному отчету. Результаты прохождения практики оцениваются дифференцированным зачетом.

Хранение отчетов по практике регламентируется действующей сводной номенклатурой дел.

7. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по преддипломной практике, а также систематическое наблюдение за ходом их научно-исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики, осуществляется в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы и предоставления отчетных документов. Совместно с научным руководителем готовится научный доклад, с презентацией по материалам выпускной квалификационной работы продолжительностью 7 минут. Руководитель практики совместно с заведующим выпускающей кафедры готовит процедуру предзащиты.

Для проведения процедуры предзащиты создается комиссия по предзащите ВКР в составе: заведующего выпускающей кафедры, руководителя практики, методистов, они же научные руководители ВКР.

Процедура предзащиты проводится на второй неделе практики. По результатам проведения предзащиты составляется протокол предзащиты. Для каждого студента готовится выписка из протокола предзащиты.

Преддипломная практика бакалавров оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению научного исследования.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

Задание на преддипломную практику (примерный перечень вопросов):

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта», который должен содержать:
 - план работы, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.
 - презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объекты и предметы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы;
 - письменный отчет об ознакомлении с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
2. Полностью оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, выпускная работа.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
5. Отчёт студента о прохождении преддипломной практики (выставить в открытом доступе в СДО).
11. Разместить отчетную документацию в личном кабинете СДО АГУ.

Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:

1. Дневник студента – практиканта.
2. Задания по преддипломной практике:
3. Отчет по преддипломной практике.
4. Характеристика на студента от руководителя-методиста.
5. Размещение отчетного материала в личном кабинете системы СДО.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, выполнившему индивидуальное задание на высоком презентационном уровне, защитившему свой отчет на конференции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, к индивидуальному заданию которого есть некоторые замечания, защитившему на достаточно хорошем уровне свой отчет на конференции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы, но с нарушением сроков их представления, с небольшими замечаниями со стороны руководителей практики, выполнившему индивидуальное задание с недочетами, защитившему свой отчет на конференции с замечаниями по ходу изложения и презентации отчетных материалов.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

8.1. Основная литература

1. Костицина, М.Н. Педагогика физической культуры и спорта: учебник/ М.Н. Костицина, О.Ю. Гаврикова.- Омск: Изд-во СибГУФК, 2013.-296с.

2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / [Гараева Е.](#), [Гладких В.](#), [Мазина О.](#), [Султанова Т.](#) – Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 112 с

3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (29.10.2018).

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учеб. пособие для студ. Высш. учебн. заведений. – М.: Издат. Центр «Академия», 2013.

5. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 143 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533>

6. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие / Б.Х. Ланда. – Москва: Спорт, 2017. – 129 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>

7. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников: учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2014. – 399 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>

8.2. Дополнительная литература

1. Абакумова, Н.Н. Диагностика и мониторинг инновационных изменений в образовании: учебное пособие / Н.Н. Абакумова; Томский государственный университет. – Томск : Томский государственный университет, 2011. – 202 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435112>
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 342 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261>
3. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 296 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>
4. Ланда, Б.Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология: учебное пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 66 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174> (
5. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги: учебное пособие / О.А. Сальникова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 86 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>
6. Жуков, Р.С. Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников: учебное пособие / Р.С. Жуков, О.В. Печерина, Д.В. Смышляев. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 130 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667>
7. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие / Российский

государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, и.н. Научно-исследовательский; под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой и др. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 194 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428365>

8. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>
9. Усольцев, А.П. Идеальный урок: учебное пособие / А.П. Усольцев. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 294 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363754>
10. Юдина, О.И. Педагогическая диагностика: практикум / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 112 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330605>
11. Чеснова, Е.Л. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова, В.В. Варинов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 68 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956>
12. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения: метод. Пособие /И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина.- Казань:Казан. Ун-т.2010.- 288с.
13. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие/ [Гараева Е.](#) , [Гладких В.](#) , [Мазина О.](#) , [Султанова Т.](#) –Оренбургский гос. Ун-т.- Оренбург: ОГУ, 2013.-166с.
14. Организация и проведение практик: учебное пособие/И.В. Котляревская,М.А., М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова. –Екатеринбург: Изд-во Урал ун-та, 2014.- 92с.
15. [Починкин, А. В.](#) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие/ А.В. Починкин.-М.: Советский спорт, 2010. – 264с.
16. [Умнов В. С.](#) , [Самойлик Н. А.](#) Научное исследование: теория и практика.- Новокузнецк: Изд. КузГПА, 2010-99с.
17. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности/Е.В. [Коротаева.](#)- М.-Берлин:Директ-Медиа, 2014.-229с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «Теория и практика ФК» <http://lib.sportedu.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
3. Все для учителя физической культуры <http://spo.1september.ru/>
4. Всероссийский общеобразовательный портал (участие в Олимпиаде) <http://www.school.edu.ru/>
5. Физкультура в школе <http://www.fizkulturavshkole.ru>
6. Все для работы в школе <http://www.zloy-fizruk.narod.ru>
7. В помощь к самоподготовке http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

8.4. *Применяемые информационные технологии:* мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

9. Материально-техническая база

Предоставляется студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией в подразделениях предприятия (учреждения, организации) необходимыми для успешного освоения бакалаврами программы преддипломной практики.

Для проведения предзащиты должна быть предоставлена специализированная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом (проектор, ноутбук и экран для проектора).

Приложение А

Форма титульного листа отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Институт физической культуры и дзюдо АГУ
Кафедра теоретических основ физического воспитания

направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура
направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

О Т Ч Е Т
по преддипломной практике

Начало практики «___» _____ 200__ г.

Окончание практики «___» _____ 200__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО методиста от ИФК и дзюдо)

(оценка)

(подпись)

(дата)

(должность, ФИО руководителя практики от ИФК и дзюдо)

(оценка)

(подпись)

(дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Институт физической культуры и дзюдо АГУ
Кафедра теоретических основ физического воспитания
направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура
направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

**ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику**

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от вуза

(подпись)

Руководитель от профильной организации

(подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись студента)

**Характеристика руководителя практики
от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта**

Студент (ка) _____
ФИО

Института физической культуры и дзюдо _____ курса направления подготовки 49.03.01 –
Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
_____ группы

Прошел преддипломную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности) в _____
_____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по не уважительной причине _____
Нарушение _____ уровня _____ теоретической, _____ трудовой _____ и _____ исполнительской
дисциплины _____
_____ допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной
литературой _____
_____ проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Методист по практике
от профильной организации

Подпись

ФИО, должность

**ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
Институт физической культуры и дзюдо**

**ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. _____

Курс _____

группа _____

Направление подготовки: – 49.03.01 Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Уровень подготовки: бакалавр

20__ г.

Место прохождения преддипломной практики

Руководитель структурного подразделения АГУ

Директор ИФК и дзюдо

Бгуашев А.Б.

Методист ИФК и дзюдо АГУ _____

Руководитель практики _____

Прибыл на место практики «____» _____

Выбыл с места практики «____» _____

Размещение отчетной документации в портфолио СДО АГУ:

Дата

роспись

Ф.И.О. методиста

Оценка методиста ИФК и дзюдо АГУ за практику

Итоговая оценка руководителя практики от ИФК и дзюдо

Дата

роспись

Ф.И.О.

Обязанности студента-практиканта

1. Ежедневные консультации с научным руководителем.
2. Подготовить доклад и презентацию по теме ВКР и пройти преддипломную защиту.

3. Подготовить отчет о прохождении практики.
4. Разместить отчетную документацию в личный кабинет СДО АГУ.

Перечень отчетной документации:

1. Дневник студента-практиканта.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Характеристика научного руководителя.

Задания работы на период практики

№	Вид деятельности
1 неделя	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.
	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.
	Редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования
	Оформление введения выпускной квалификационной работы
	Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы.
	Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературы по изучаемой проблеме)
	Оформление Главы I выпускной квалификационной работы.
	Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования)
	Оформление Главы II выпускной квалификационной работы.
	Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)
	Оформление Главы III выпускной квалификационной работы.
	Редактирование выводов выпускной квалификационной работы
	Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы
	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы
	Оформление приложений выпускной квалификационной работы
	Оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы
2	Составление доклада для защиты выпускной квалификационной работы

неделя	Оформление презентации для предзащиты выпускной квалификационной работы
	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы
	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Индивидуальный план работы Учет выполненной работы

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Студент-практикант _____ / _____

Памятка:

Документы сдаются методисту по практике в последний день её прохождения и размещаются в СДО.

Обсуждение итогов практики проводится на заседании выпускающей кафедры в присутствии представителей деканата, членов кафедры и научных руководителей.

Прохождение практики заканчивается сдачей отчетной документации магистранта, его докладом о проделанной работе, демонстрацией презентации и выставлением итоговой оценки.

[illegible][illegible]