

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического факультета

 Почепхов Н.А.
 «28» августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Б1.Б.02

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки 46.04.01 История

Магистерская программа: «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

Факультет исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, протокол №1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., доцент Тлепцок Р.А. 

Составитель (разработчик) программы д.и.н., профессор Шеуджен Э.А. 

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	3
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9. Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа «Теория и методология исследования современных исторических процессов».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению «История», магистерская программа «Теория и методология исследования современных исторических процессов». Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 180 ч. / 5 з.е.

Контактная работа: 24,3 ч.

Занятия лекционного типа – 8 ч.

Занятия семинарского типа – 14 ч.

КСР- 2 ч.

Иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 129 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: историческая наука, междисциплинарность, гуманитарные науки, естественные науки, исследовательская традиция, научное направление, концепция.

Составитель: Шеуджен Э.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)

Показателями компетенций являются:

Знания: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук.

умения: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования, нести социальную и этическую ответственность;

Задачи:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 зач ед. (очное обучение)

		Распределение по семестрам в часах
Виды учебной работы	Всего часов	II семестр
Объем дисциплины	180	180
Контактная работа:	24,3	24,3
Занятия лекционного типа	8	8

Занятия практического типа	14	14
иная контактная работа	0,3	0,3
Контроль самостоятельная работа	2	2
Самостоятельная работа	129	129
контроль	26,7	26,7

Таблица 2. Общая трудоемкость в зачетных единицах: (заочное обучение)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		II семестр	III семестр
Объем дисциплины	180	144	36
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия практического типа	12	12	
иная контактная работа	0,3		0,3
Контроль самостоятельная работа			
Самостоятельная работа	153	126	27
контроль	8,7		8,7

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы (очное обучение)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Теоретико-методологические основания междисциплинарных связей исторической науки.	25	1	2	22
2.	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология и т.п.).	26	2	2	22
3.	Социологические и антропологические подходы к объектам исторического исследования.	25	1	2	22
4.	Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой.	25	1	2	22
5.	Данные географии, климатологии, других естественнонаучных дисциплин в историческом исследовании.	27	1	2	24
6.	История ментальностей и историческая психология.	25	1	2	22
7.	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях.	27	1	2	24

Всего		180	8	14	158
-------	--	-----	---	----	-----

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы (заочное обучение)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Теоретико-методологические основания междисциплинарных связей исторической науки.	26	1	1	24
2.	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология и т.п.).	26	1	1	24
3.	Социологические и антропологические подходы к объектам исторического исследования.	27	1	2	24
4.	Междисциплинарные связи исторической науки с демографией и экономикой.	27	1	2	24
5.	Данные географии, климатологии и др. естественнонаучных дисциплин в историческом исследовании.	24		2	22
6.	История ментальностей и историческая психология.	27	1	2	24
7.	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях.	23	1	2	20
	Всего	180	6	12	162

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Индивидуальное домашнее задание	Теоретико-методологические основания междисциплинарных связей исторической науки.	доклад
2.	Индивидуальное домашнее задание	Междисциплинарные связи внутри областей исторического знания (история, археология, этнология и т.п.).	опорный конспект
3.	Самоподготовка	Социологические и антропологические подходы к объектам исторического исследования.	реферат
4.	Самоподготовка	Междисциплинарные связи исторической науки с	доклад

		демографией и экономикой.	
5.	Самоподготовка	Данные географии, климатологии, других естественных наук и исторических дисциплин в историческом исследовании.	реферат
6.	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС	История ментальностей и историческая психология.	реферат
7.	Самоподготовка	История и математика: количественные методы в исторических исследованиях.	реферат

4.1. Темы рефератов.

1. Методологическая основа междисциплинарного исследования.
2. Общее и различное в целях и задачах естественных и гуманитарных дисциплин.
3. Развитие междисциплинарного взаимодействия естественных и гуманитарных дисциплин.
4. Современные проблемы методологического синтеза.
5. Социологические теории и методы в историческом исследовании.
6. Семиотические методы в историческом исследовании.
7. Новые нарративные стратегии исторических исследований.
8. Историческая антропология.
9. Историческая география.
10. Историческая психология.
11. История ментальностей.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Егوشина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егوشина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>.

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>.

4. Шеуджен Э.А. История исторической науки. Из опыта организации семинарских и практических занятий / Э.А. Шеуджен. – Майкоп: Изд. АГУ, 2013.

5. Шеуджен Э.А. Теория и методология истории. Учебно-методический комплекс / Э.А. Шеуджен. Майкоп: Изд. АГУ, 2010.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
2.	Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994
3.	Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Арутюнов В.С. Наука как общественное явление / В.С. Арутюнов. – М.: Изд. центр, 2001.
2.	Астафьева О.Н. Синергетический подход к исследованию социокультурных процессов: возможности и пределы / О. Н. Астафьева. – М., 2002.
3.	Водопьянова Е.В. Европа и Россия на карте мировой науки / Е.В. Водопьянова. – М.: Бимпа, 2002. – 221с.
4.	Великие ученые XX века / Сост. Г.А. Булыка и др. – М., 2001. Гемпель К.Г. Логика объяснения. - М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
5.	Городец Б.С. Круг Ландау Б.С. Городец. – М., 2008.
6.	Гинзбург В.Л. О науке, о себе и о других / В.Л. Гинзбург. - М., 2001.
7.	Гнеденко, Б. В. Очерки по истории математики в России / Б. В. Гнеденко– М. : Либроком, 2013. .
8.	Ильин В.В. Критерии научности знания / В.В. Ильин. - М.: Высшая школа, 1989.
9.	Капица, П.Л. О науке и власти / П.Л. Капица.- М., 1990.
10.	Кедров Б.М. Классификация науки / Б.М. Кедров. В 2 т. – М.: Наука, 1961, 1965.
11.	Кислицын С.А. Научная элита в системе политической власти / С.А. Кислицын.- ЛКИ, 2008.- 288с
12.	Кун Т. Структура научных революций Т. Кун. -М.: Прогресс, 1977.
13.	Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ И Лакатос. - М.: Медиум, 1995.
14.	Майданов А.С. Искусство открытия / А.С. Майданов. - М.: Ретро, 1993.
15.	Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон. – М.: АСТ, 2006
16.	Надеждин, Н.Я. История науки и техники / Н.Я. Надеждин. – М.: Феникс, 2007. 344 с.
17.	Наука и научность в исторической перспективе / Под общ. ред. Д. Александрова. –

	М.: Хагнера. – СПб.: Алетейя, 2007. – 330 с.
18.	Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология.-М.: Дом интеллектуальной книги. 1998.
19.	Помпеев, Ю.А. Очерки истории европейской научной мысли / Ю.А. Помпеев. – СПб.: Абрис, 2003. – 256 с.
20.	Поппер К.Р. Логика и рост научного знания / К.Р. Поппер. - М., Прогресс, 1983.
21.	Соломатин, В.А. История науки / В.А. Соломатин. – М.: ПЕРСЭ, 2003. – 352 с.
22.	Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция / В.С. Степин. – М.: 2000.
23.	Степин В.С. Специфика научного познания / В.С. Степин // Наука: возможности и границы.- М.: 2003.
24.	Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии / А.Н. Уайтхед. - М.: Прогресс. 1990.
25.	Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. -М., Прогресс,1986.
26.	Фейнберг Е.Л. Две культуры. Интуиция и логика в искусстве и науке / Е.Л. Фейнберг. - М.:Наука, 1992.
27.	Френкель В. Я. Георгий Гамов – гигант трёх наук. От альфа-распада до Большого взрыва/ В. Я. Френкель – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Либроком, 2013.
28.	Хокинг С. Краткая история времени: От большого взрыва до черных дыр / С. Хокинг.- СПб., 2001.
29.	Хюбнер К. Критика научного разума / К. Хюбнер. – М.: Наука, 1994.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Интернет-ресурс научной школы Э.А. Шеуджен «Теория и методология истории» / Способ доступа: s-istory.adynet.ru/struct/sheudzhen.htm
2	Бэкон Ф. Великое восстановление наук / Способ доступа: www.gumfak.ru/filos_html/persona/per016.shtm
3	Гуревич А.Я. Территория историка / Способ доступа: Alltagsgesclib.jp-net.ru/files/odisey96.html?str=38 · 16 КБ
4	История науки. Этапы становления Традиции и новации/ Способ доступа: gumer.info »Mobi
5	История России в современной зарубежной науке. Ч.2. М.: РАН ИНИОН, 2010. 248 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230
6	Копосов Н.Е. Основные исторические понятия и термины базового уровня в семантике социальных категорий / Способ доступа: www.soc.pu.ru/publications/jssa/1998/4
7	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Издательский дом «Территория Будущего», 2006. 622 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001
8	Роль науки в современном обществе /Способ доступа: biofile.ru
9	Периодизация истории «переходные периоды» в современной зарубежной историографии. М.: РАН ИНИОН, 2010. 148 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314

10	Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М.: «Языки русской культуры», 1997. 796 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211580
11	Эйнгард. Жизнь Карла Великого / Способ доступа: hronos.km.ru/dokum/o_karle.html 51 КБ

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Предлагаемый курс является важной частью теоретического блока дисциплин специальной подготовки. Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с теоретическими проблемами возникновения и развития науки, организационными формами научной деятельности, принципами и методами научных исследований и их интенсификации. Основные положения курса излагаются в проблемных и обзорных лекциях. Учебный курс начинается с *вводной лекции*, дающей студентам общее представление об актуальности проблем науки в современном обществе, о направленности и задачах курса, его месте в системе учебных дисциплин, роли в подготовке профессиональных историков. На этой лекции излагаются методические и организационные особенности работы по учебному курсу, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, предлагаются сроки и формы отчетности.

Учитывая общую направленность учебной дисциплины, основная часть лекций, носит *проблемный характер*, т.е. в начале и по ходу изложения учебного материала создаются *проблемные* ситуации, позволяющие студентам осмысливать не только конечный результат, но и участвовать в процессе получения нового знания. При этом постановка проблем, особенно по методологии истории, во многом ориентирована на исследовательскую деятельность студентов (подготовку научных докладов, написание квалификационной работы и т.п.).

Лекционный курс завершается *обзорной лекцией*, в которой систематизируются полученные научные знания, обобщаются основные теоретические и концептуальные положения. В конце каждой лекции *проводится диагностика уровня полученных знаний*. Самостоятельная работа студентов ориентирована на изучение рекомендованной литературы, а также написание реферата по предложенной теме. Форма итогового контроля - экзамен, в виде тестирования (при этом учитывается оценка за реферат).

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. При подготовке к зачету обратите внимание на изучение рекомендованной литературы. При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятие, признаки, классификация и др.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Вопросы к экзамену утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения студентов.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.
- Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
- При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
- Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

