

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор _____ Мамий Д.К.
«18» *марта* _____ 2021 г.
Протокол заседания Ученого Совета АГУ

№ 8 от 18 марта 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность

«Теория и методология исследования современных исторических процессов»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Теория и методология исследования современных исторических процессов» с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 01 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 07.009 Специалист по формированию электронного архива.

ОПОП отражает компетентностно–квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.04.01 История и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1057 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. О практической подготовке обучающихся.
- Устав Адыгейского государственного университета.
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

з.е.– зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК– общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;
 ПК – профессиональная компетенция;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ФОС – фонд оценочных средств
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 07.009 Специалист по формированию электронного архива.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные, специальные научные знания, в том числе в предметной области, социальная среда

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в *Приложении 1*.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 46.04.01 История, представлен в *Приложении 2*.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии требованиями образовательных стандартов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 46.04.01 История

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: «Теория и методология исследования современных исторических процессов».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования: по очной форме обучения 2 года и 2 года 3 месяца для заочной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, вырабатывая стратегию действий;

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; УК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.4. выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Осуществление отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников и исторических фактов.	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики. ОПК-1.3. Способен противодействовать фальсификации исторической информации.
Формирования знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, в педагогической деятельности. ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Осуществлять анализ и синтез исторических явлений и процессов	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ОПК-3.1. Способен осуществлять отбор, классификацию экономических, социальных и культурных явлений на основе междисциплинарных подходов. ОПК-3.2. Способен содержательно объяснять исторические явления и процессы происходящие в обществе.

Научные основы профессионально деятельности	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной в том числе педагогической деятельности.
Применение основных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-5.1. Разрабатывает и применяет программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-5.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Осуществляет отбор информационно-коммуникационные и других технологий, в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Осуществление просветительской деятельности на основе профессиональных знаний	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-6.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в просветительской деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в соответствии с требованиями профессионального стандарта. ОПК-6.2. Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Магистерская программа: «Теория и методология исследования современных исторических процессов»					
Тип задач профессиональной деятельности педагогический					
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий/использование возможностей, для обеспечения качества образования образовательной среды; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование			ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми способами аргументации социально-исторических понятий. ПК-1.2. Способен обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуSSIONным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ПК-1.3. Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»

информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса					
			ПК-2. способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей проектирования воспитательной деятельности и ее методов реализации с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических	

				органов самоуправления. ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	
			ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса.	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами уроков. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.	

			ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин.	ПК-4.1. Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования ПК4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области социокультурной сферы, для достижения личностных результатов учащихся.	
--	--	--	---	---	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Магистерская программа «Теория и методология исследования современных исторических					

процессов»					
Тип задач профессиональной деятельности культурно-просветительский					
Создание и обеспечение эффективной системы графических образов документов электронного архива с использованием информационно-коммуникационных технологий			ПК-5 Формирование и загрузка данных в систему электронного архива	ПК-5.1 Распознавание текста документа по смыслу и содержанию с последующей классификацией и индексацией в системе электронного архива ПК-5.2 Загрузка обобщенных данных в систему электронного архива	Профессиональный стандарт 07.009 «Специалист по формированию электронного архива»

Матрица компетенций приведена в Приложении 5.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (без учета ГИА) – 115 з.е.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	56
	Обязательная часть	14
Б1.О.01	Философия и методология науки	5
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	5
Б1.О.03	Актуальные проблемы исторических исследований	5
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	42
Б1.В.01	Иностранный язык	4
Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики	2
Б1.В.03	Наука и общество	4
Б1.В.04	Интеллектуальная история	4
Б1.В.05	Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов	2
Б1.В.06	Цивилизация: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы	2
Б1.В.07	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	3

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Б1.В.08	Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография)	4
Б1.В.09	Культурологическое адыговедение	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы глобализации в современном мире	2
Б1.В.ДВ.01.02	Исторический опыт развития рыночной экономики	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема урбанизации современного общества	2
Б1.В.ДВ.02.02	Технические революции и проблема технического отставания	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3
Б1.В.ДВ.03.01	Современные концепции макроистории	3
Б1.В.ДВ.03.02	Прогностические функции в истории	3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2
Б1.В.ДВ.04.01	Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи	2
Б1.В.ДВ.04.02	Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние	2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	2
Б1.В.ДВ.05.01	Историческое развитие России влияние природно-географического фактора	2
Б1.В.ДВ.05.02	Реформы в России: исторический и историографический опыт	2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	2
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы локальной истории	2
Б1.В.ДВ.06.02	Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория, методология, типология)	2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	2
Б1.В.ДВ.07.01	Археологические источники в системе реконструкции прошлого	2
Б1.В.ДВ.07.02	Этнологические источники в системе реконструкции прошлого	2
Блок 2	Практика	55
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	55
Б2.В.01	Учебная практика	16
Б2.В.01.01(У)	Проектная практика	3
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	13
	Производственная практика	39
Б2.В.03.01(П)	Педагогическая практика	12
Б2.В.03.02(П)	Научно-исследовательская работа	24
Б2.В.03.03(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.Б.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
ФТД.	Факультативные дисциплины	4
ФТД.01	Русское зарубежье: возникновение и развитие "евразийской идеи"	2
ФТД.02	Культурно-историческая интеграция народов Северного Кавказа	2

5.2. Типы практики.

Учебная практика:
проектная практика;
научно-исследовательская работа.

Производственная практика:

педагогическая практика;
преддипломная практика;
научно-исследовательская работа.

Организация выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из рекомендуемого перечня ФГОС, устанавливает объемы учебной и производственной практики и их место в учебном плане, также может установить дополнительный тип учебной и производственной практики.

Способы проведения практик: *концентрированная, рассредоточенная, стационарная, выездная.*

5.3. Учебный план и календарный учебный график, *приведен в приложении 3.*

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления приведены *в приложении 4.*

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект материалов, предназначенный для оценивания результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, способствует реализации гарантии качества образования.

Основной целью ФОС должно стать формирование у обучающихся умений действовать в профессиональных ситуациях и способности разрешать проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом компетенций, трудовых функций, видов деятельности обучающегося.

Для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. ФОС содержит все задания, выполнение которых предусмотрено ОПОП.

Условием успешности выполнения заданий из фонда оценочных средств является единообразная структура, которая должна включать проверяемые компетенции, описание задания, источники, необходимые для выполнения задания, критерии оценивания качества и уровня выполнения задания.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических

средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, ОПОП по направлению подготовки и требованиям профессионального стандарта.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательного стандарта, ОПОП, ПС;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующему направлению подготовки и выдаче документа об образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы обучающегося. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

Формы, требования, критерии оценивания, порядок выбора темы, сроки и особенности этапов подготовки ВКР определяются соответствующими локальными нормативными актами университета, Положением о ВКР университета.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОПОП.

Тематика ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, ОПОП, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии должной подготовки по направленности ОПОП и навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, и отражать, независимо от ее вида:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

- способность выпускника к анализу состояния научных исследований и проектных работ по избранной теме;

- уровень теоретического мышления выпускника;

- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;

- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Результаты ВКР определяются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению программы магистратуры содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей)» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием образовательной программы;

- нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом по направлению подготовки
46.04.01 История

Пример заполнения

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ «бакалавр» по направлению подготовки (специальности) «46.03.01 История»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации и	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	5	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6
				A/03.6	Развивающая деятельность	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5
				B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
				B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
07.009 Специалист по формированию электронного архива	В	Формирование и загрузка данных в систему электронного архива	4	В/01.4	Распознавание текста документа по смыслу и содержанию с последующей классификацией и индексацией в системе электронного архива.	4
				В/02.4	Загрузка обобщенных данных в систему электронного архива.	4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
Исторический факультет

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 18.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

46.04.01

Направление подготовки 46.04.01 История

Магистерская программа "Теория и методология исследования современных исторических процессов"

Кафедра: Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Факультет: Исторический факультет

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1057 от 18.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Директор по образовательной деятельности / Ильинова Н.А./

Начальник УМУ / Нурахмедова А.А./

Декан / Почешхов Н.А./

Руководитель магистерской программой / Почешхов Н.А./



УТВЕРЖДАЮ

Мамий Д.К.

20.03.21 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I										*			у	у	у	у	э	э	*							*						у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	
II	п	п	п	п	п	п				*								*	*			к				*								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	11 5/6	10 4/6	22 3/6	11 2/6		11 2/6	33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1 5/6	3 2/6	2 1/6	2/6	2 3/6	5 5/6
У	Учебная практика	4	6 4/6	10 4/6				10 4/6
П	Производственная практика		6	6	6	12	18	24
Пд	Преддипломная практика					2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1 1/6	6	7 1/6	1	8 5/6	9 5/6	17
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		20	32	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

		Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																		Курс 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
													Семестр 1									Семестр 2									Семестр 3									Семестр 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Считать в плане	Индекс	Наименование			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Блок 1. Дисциплины (модули)																	56	56		2016	2016	1036.35	711.75	267.9	168	17	132		120	8		1.35	270.25	80.4	18	150		150	11		1.9	255	80.1	21	241		209	10		2.1	186.5	107.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Обязательная часть																	14	14		504	504	189.9	171	143.1	32	5	33		33	2		0.3	58	53.7	5	20		20	2		0.3	111	26.7	4	44		33	2		0.3	2	62.7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

Аннотации рабочих программ направления подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.О.01	Философия и методология науки	УК-6, ОПК-3, ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	УК-1, ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.03	Актуальные проблемы исторических исследований	УК-2, ОПК-4, ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Иностранный язык	УК-4, УК-5, ОПК-5
Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики	УК-3, ПК-1,
Б1.В.03	Наука и общество	ПК-2, ОПК-4
Б1.В.04	Интеллектуальная история	ОПК-4
Б1.В.05	Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов	ОПК-1
Б1.В.06	Цивилизация: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы	ОПК-2, ОПК-6
Б1.В.07	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
Б1.В.08	Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография)	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.В.09	Культурологическое адыговедение	УК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы глобализации в современном мире	УК-1, ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Исторический опыт развития рыночной экономики	УК-1, ОПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема урбанизации современного общества	ОПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Технические революции и проблема технического отставания	ОПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные концепции макроистории	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Прогностические функции в истории	ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи	ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние	ОПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Историческое развитие России влияние природно-географического фактора	ОПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Реформы в России: исторический и историографический опыт	ОПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	

	Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы локальной истории	ОПК-2
	Б1.В.ДВ.06.02	Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория, методология, типология)	ОПК-2
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
	Б1.В.ДВ.07.01	Археологические источники в системе реконструкции прошлого	
	Б1.В.ДВ.07.02	Этнологические источники в системе реконструкции прошлого	ПК-5, ОПК-6
Б2		Практика	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	УК-5, ОПК-3, ОПК-6
	Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-2, ОПК-1, ОПК-4
	Б2.В.03	Производственная практика	
	Б2.В.03.01(П)	Педагогическая практика	УК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Б2.В.03.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
	Б2.В.03.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	
	Б3.Б.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины	
	ФТД.01	Русское зарубежье: возникновение и развитие "евразийской идеи"	ОПК-6, ПК-2
	ФТД.02	Культурно-историческая интеграция народов Северного Кавказа	УК-5, ПК-2